



Training competencies for coaches of Premier League volleyball clubs from the players' point of view

Ibrahim Faisal Khalaf^{1*}

Abdel Moneim Ahmed Jassim¹

Uday Ghanem Al-Kawaz²

1- Tikrit University / College of Physical Education and Sports Sciences

2- Mosul University / College of Physical Education and Sports Sciences

Article info.

Article history:

-Received: 31/8/2020

-Accepted: 13/9/2020

-Available online: 31/12/2020

Keywords:

- Training competencies
- Premier League
- volleyball

Abstract

. The research problem focused on the following questions: **Do volleyball** coaches have the necessary training competencies? **The aim of the** research: was to identify the level of training competencies of Premier League volleyball club coaches from the players' point of view.

The research imposed: that coaches of Premier League clubs in volleyball possess a low level of training competencies. The fields of research were: The human field: the advanced volleyball club players participating in the Premier League competitions for the sports season (2018-2019). **The temporal domain:** 10/15/2018 - 5/5/2019. The spatial domain: the internal halls of the participating clubs in Volleyball Premier League (People's Hall) - (Industry Club Hall). As for the statistical methods used, the arithmetic mean, the standard deviation, are used to describe the research variables. percentage. **The following** percentage is used to explain the training level (and competencies).

* Corresponding Author: tu.edu.iq@ib.alnofan , Tikrit University / College of Physical Education and Sports Sciences

الكفايات التدريبية لمدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة من وجهة نظر اللاعبين

تاريخ البحث

- متوفر على

الانترنت: 2020/12/31

الكلمات المفتاحية

الكفايات التدريبية

الدوري الممتاز

الكرة الطائرة

أ.م ابراهيم فيصل خلف جامعة تكريت/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
إ.د عبد المنعم احمد جاسم جامعة تكريت/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د عدي غانم الكواز جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الخلاصة: تركزت مشكلة البحث بالتساؤلات الآتية: هل لمدربي الكرة الطائرة الكفايات التدريبية اللازمة؟ اما **هدف البحث:** كان التعرف على مستوى الكفايات التدريبية لمدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة من وجهة نظر اللاعبين. **وفرض البحث:** على ان مدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة يمتلكون مستواً منخفضاً من الكفايات التدريبية. **اما الوسائل الاحصائية المستخدمة فكانت** الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، يتم استعمالها في وصف متغيرات البحث. النسبة المئوية. اعتمدت النسبة المئوية الآتية في تفسير مستوى (والكفايات التدريبية). **اما الاستنتاجات** يمتلك مدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة مستوى جيداً في والكفايات التدريبية. حصل مدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة على مستوى جيد جداً في أبعاد الكفايات التدريبية (التدريبية والفنية، والدافعية والتحفيز، والادارية والتخطيطية)، فيما جاءت الكفايات (المهنية والشخصية، والمعلومات والمعرفة الرياضية، والتواصل والتفاعل) بمستوى جيد.

وكانت التوصيات. دعم الأسلوب المتبع من قبل مدربي الكرة الطائرة فيما يتعلق بالقيادة الرؤية والكفايات القيادية وإدارة الموهبة الرياضية. تدعيم الكفايات التدريبية لدى مدربي الكرة الطائرة.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

لقد أشارت العديد من الدراسات والمراجع العلمية إلى الكفايات والواجبات المختلفة التي يجب أن تتوفر بمدربي الألعاب الرياضية المختلفة وخصوصاً المستويات العليا ومنها المعرفة والخبرة والقدرة على نقلها إلى اللاعبين بوسائل وطرق تدريبية سليمة وحديثة وكذلك استعمل الاختبارات والمقاييس العلمية بهدف تقويم العملية التدريبية والقدرة على توجيه وإرشاد اللاعبين ورعايتهم الشخصية والاجتماعية والنفسية⁽¹⁾.

(1) - محمد صبحي حسانين، محمد أمين الخولي؛ برامج الصقل والتدريب أثناء الخدمة للعاملين في التربية البدنية والرياضة والترويج والإدارة الرياضية والطب الرياضي والإعلام الرياضي والعلاقات العامة والرياضة للجميع، (القاهرة، دار الفكر. 2001)

إن الكفايات التدريبية التي أشار إليها العديد من الباحثين والخبراء يعد توفرها عند المدربين ضرورة مهمة من أجل مساعدة اللاعبين للوصول إلى المستويات العليا، ومن أجل بناء اللاعب بطريقة علمية وسليمة من مختلف النواحي البدنية والفنية والتخطيطية والشخصية⁽¹⁾.

1-2 مشكلة البحث:

إن مشكلة اكتشاف وتطوير المواهب الرياضية هي مشكلة أساسية تواجه الأندية بشكل عام والمدربين بشكل خاص، ومن خلال حل هذه المشكلة بشكل مرضٍ يمكن جذب الرياضيين الشباب الموهوبين والحفاظ عليهم، ومن المعلوم أن المواهب الرياضية هي شرط أساسي لتقدم الرياضي وبالتالي تقدم الفريق، إذ إن الإنجاز الرياضي المرتفع هو دائماً نتيجة للتدريب لعدة سنوات والموجه نحو الهدف، وهو نتيجة تنسيق الظروف البدنية والوظيفية والنفسية الأساسية من قبل الرياضي، ومن الواضح تماماً أن التشخيص من قبل المدرب في الوقت المناسب لمثل هذه الفرص والتنبؤ الصحيح الناجح في سياق التدريب يخلق مزايا حقيقية لمستقبل الرياضي، وهذا يعتمد بالأساس على إمكانيات المدرب ورؤيته السليمة النابعة من خبراته المتراكمة في التدريب وكفاياته التدريبية ومقدرته على توظيفها التوظيف السليم لقيادة الفريق وتحقيق الإنجاز. واتساقاً مع ما سبق يمكن تركيز مشكلة البحث بالتساؤلات الآتية:

- هل لمدربي الكرة الطائرة الكفايات التدريبية اللازمة؟

1-3 هدف البحث:

- التعرف على مستوى الكفايات التدريبية لمدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة من وجهة نظر اللاعبين.

1-4 فروض البحث:

1- يمتلك مدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة مستواً منخفضاً من الكفايات التدريبية .

1-5 مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبو أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة المتقدمين المشاركين في منافسات الدوري الممتاز للموسم الرياضي (2018-2019).
- المجال الزمني: 2018/10/15 - 2019/5/5 .
- المجال المكاني: القاعات الداخلية لأندية المشاركين في الدوري الممتاز بالكرة الطائرة (قاعة الشعب) - (قاعة نادي الصناعة). **أما منهج البحث:** فاستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب (المسح والعلاقات المتبادلة) لملائمتها وطبيعتها مشكلة البحث.

(2) - زين بني هاني؛ علاقة السمات القيادية والإدارية للمدربين بالتماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد في الأردن: (أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، كلية الدراسات العليا، 2007) ص9.

1-6 تحديد المصطلحات:

- **الكفايات التدريبية:** جميع المعلومات والخبرات والمعارف والمهارات والقدرات والاتجاهات التي تنعكس على المعلم والمتعلم تحت التدريب والتي تظهر في أنماط وتصرفات مهنية من خلال الدور الذي يمارسه المعلم أو المدرب عند تفاعله مع عناصر الموقف التعليمي أو التدريبي⁽¹⁾.

- **ويعرفها الباحث:** هي مجموعة من عوامل المعرفة يمتلكها مدرب الكرة الطائرة والتي تؤدي إلى تحقيق نتائج متقدمة من خلال تفاعل اللاعب معها.

2-الدراسات النظرية والدراسات السابقة

1-2 الدراسات النظرية

1-1-2 الكفايات التدريبية:

2-1-2 مفهوم الكفايات التدريبية:

يعد موضوع الكفايات من الموضوعات المهمة التي بدأت تأخذ حيزاً في مجال البحث العلمي إذ تعد مجموع ما يمتلكه الفرد من معارف ومهارات وقدرات تتعلق بالشخص نفسه ووظائفه التي يؤديها، فهي تقيس الجانب الكمي والكيفي للمخرجات التي يعدها النظام التعليمي إذ تعرف بأنها قدرات مكتسبة تسمح بالسلوك والعمل في سياق معين، ويتكون محتواها من معارف ومهارات و قدرات واتجاهات مندمجة بشكل مركب، كما يقوم الفرد الذي اكتسبها بآثارها وتجنيدتها وتوظيفها قصد مواجهة مشكلة ما وحلها في وضعية محددة⁽²⁾.

فقد أشار (الشاعر، 2013) على أنها نشاط ذهني قابل للتطبيق تشمل المهارات والمعارف الإجرائية ومنها الكفايات الاستراتيجية والكفايات الاتصالية والكفايات الثقافية والكفايات التقنية ومن هذا المنطلق يتحدد مسوغ الأخذ بمفهوم الكفايات التدريبية والمطلوب في البرامج التدريبية الموجهة لرفع كفاءة المدربين وتفعيل دورهم تحقيقاً لمبدأ السبب والنتيجة فالمطلوب هنا القدرة على الأداء الصحيح ويقصد بها المقدرة على أداء نشاط معين من قبل المتدرب بأكبر درجة من الدقة الممكنة والالتقان وفقاً للمعايير والتعليمات المحددة لذلك⁽³⁾.

2-3-1 أبعاد الكفايات التدريبية:

من خلال تحليل المصادر والمراجع حول الكفايات التدريبية في التربية البدنية وجد الباحث أن هناك أبعاداً محددة تمثلت في أحد البحوث الذي عمل عليه مجموعة من الباحثين في

(1) - سعدية محمد علي بهادر ؛ الإفادة من تكنولوجيا التعليم في تصميم برامج تدريب المعلمين على الكفاية

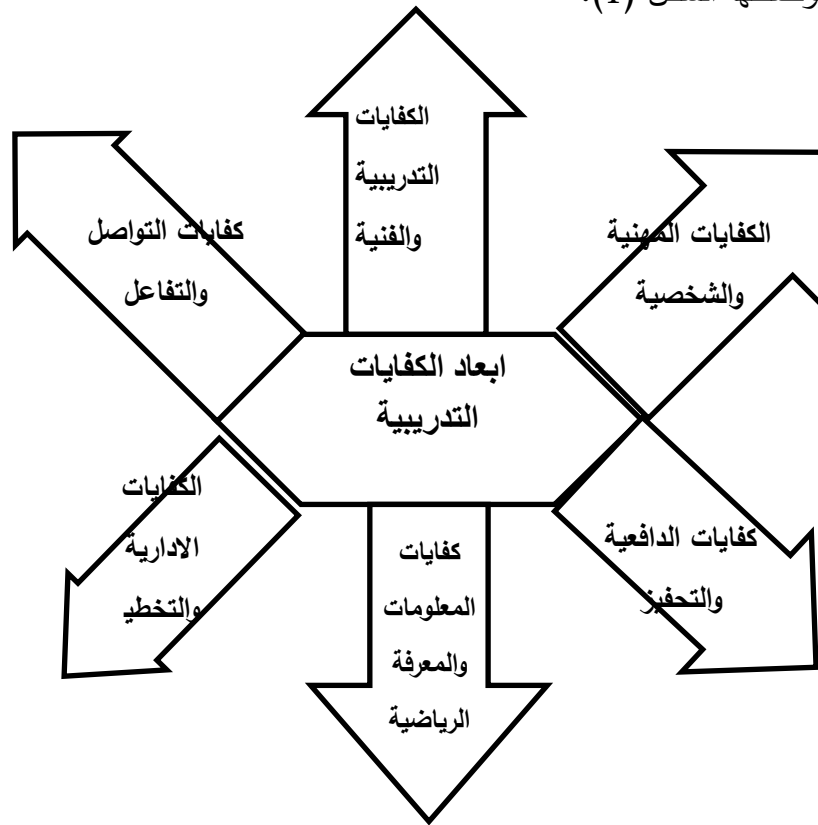
(ج) بحث منشور في وقائع مجلة تكنولوجيا التعليم ، العدد 8 ، القاهرة، (1980) ص3.

(2) - www.khayma.com > almoudaress > educ > Kifayat.

(3) - عبد الرحمن بن ابراهيم الشاعر؛ برامج تدريب المدربين وأهميتها في تفعيل ادائهم وتعزيز دورهم ، ط1

(الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، 1013) ص20.

اختصاص السباحة، وذلك بهدف الشروع لتكوين نموذج لأبعاد الكفايات التدريبية لمدربي أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة في العراق، استعان الباحث بتلك الأبعاد الموجودة وبناءً على إجراءات البحث من خلال عرض الأبعاد الموجودة على السادة الخبراء توصل الباحث الى الأبعاد التي يوضحها الشكل (1).



الشكل (1)

أبعاد الكفايات التدريبية

وفيما يلي شرح موجز لهذه الأبعاد:

1- الكفايات التدريبية والفنية:

يعد الإعداد البدني الأساس للوصول باللاعب إلى أعلى المستويات الرياضية ، ذلك من خلال تطوير الخصائص البدنية والوظيفية للاعب، فالإعداد البدني يعني كل الإجراءات والتمرينات التي يعتمدها المدرب و يحدد حجمها وشدها و زمن أدائها وفقاً للبرامج التي يضعها والتي سوف يقوم بتنفيذها يومياً وأسبوعياً، لذلك فهو يعمل على رفع مستوى الأداء البدني للفرد الرياضي لأقصى مدى تسمح به قدراته من خلال إكساب الفرد الرياضي اللياقة البدنية، وأنه يمثل القاعدة الأساسية التي تبنى عليها عمليات إتقان وإنجاز مستويات عالية من الأداء الفني، وبما أن الهدف الأساسي من تعليم المهارات هو أن يجيد الفرد الرياضي أداء هذه المهارات بإتقان وتكامل، بحيث يصل إلى أن يؤديها ويجب و تحت أي ظرف من ظروف المنافسة، ويتطلب إتقان اللاعب للمهارة ووجوب استيعاب المدرب جيداً لدقائق الطرق الصحيحة في أداء

المهارة، ولا يعتمد فقط على قدرته الشخصية على أداء المهارة والاكتفاء بعمل نموذج أمام اللاعبين، إن إصلاح الأخطاء في الأداء البدني والمهاري مهم جداً، إذ يجب أن يتدرج المدرب في تعليم الطريقة الصحيحة للمهارة مع توجيه اللاعب باستمرار وإصلاح أخطائه في كل مرحلة تعليمية فالأداء البدني والمهاري يشير إلى الصورة المثالية للأداء الفني والطريقة الفعالة لتنفيذ مهمة حركية معينة ، ان كل ما تقدم من تطوير الجانب البدني والفني والمهاري يعتمد على ما يملكه المد إذ يرى الباحث أن المدخل الأساسي للوصول باللاعب إلى المستويات الرياضية المثلى، وتقوية مستوى الخصائص البدنية والوظيفية للاعب وصولاً إلى المهارات الفنية يعتمد على ما يمتلكه المدرب من تلك الخصائص مجتمعة.

2- الكفايات المهنية والشخصية:

تعد الكفايات المهنية وهي مجموعة من الامكانيات التي عادةً ما يبحث عنها أصحاب الأعمال في الأشخاص المتقدمين لطلب وظائف لديهم وان يقومون بعمل تقييم شامل للأشخاص وتعيين أكثر شخص يمتلك أكبر قدر من هذه المهارات المهنية وتعد المهارات الفنية والشخصية إحدى المهارات التي تسمح للاعب بالتعبير عن امكانياته والتفاعل مع المدرب وهي من المهارات السهلة التي تظهر عبر مواقف اللعب حيث إذ يستعمل المدرب هذه المهارات مع اللاعبين أثناء الفصل التدريبي وتساعد هذه المهارات المدرب في الملعب بشكل جيد ، لأنها تعمل على نقل الأفكار بين المدربين واللاعبين بشكل واضح، والاستماع إلى اللاعبين والاستفادة من امكانياتهم بصورة جيدة⁽¹⁾

إذ يرى الباحث أن المدرب المهني صاحب الشخصية العلمية والتدريبية غالباً ما يبحث عن لاعبين مهنيين يمتلكون مهارات شخصية قوية ،لأنهم يعملون بنجاح وبذلك يكونون متحمسين لتحقيق نتائج تساعد في أن يكون الفريق بالمقدمة.

3- كفايات الدافعية والتحفيز:

الدافع هو الشعور او الإحساس الداخلي بالاحتياج الذى يوجه سلوك الفرد لسد هذا الاحتياج، لذى فأن هذا الدافع الذى يمتلكه المدرب الذى يسعى من خلاله الى الحصول على ما يحتاجه من لاعبين ذوي مستوى متقدم لتحقيق أفضل النتائج ،أما الحافز فهو عبارة عن مؤثر خارجي يحفز الفرد ويشجعه على القيام بسلوك معين ، فالمدرب الذى يحقق أفضل

(¹)- نبيلة احمد عبد الرحمن و(آخرون) ؛ المدرب والتدريب مهنة وتطبيق : (القاهرة ، دار الفكر العربي ،

النتائج مع لاعبيه من خلال الحوافز والمؤثرات الخارجية يمكن أن يوجه سلوك اللاعبين نحو تحقيق الهدف المطلوب⁽¹⁾.

إذ يعرف (عدنان النجار، 1995) الحوافز هي تلك العملية التي يتم فيها جعل الفرد يرغب ويندفع إلى بذل مستويات عالية من المجهود لتحقيق أهداف المنظمة التي يعمل فيها⁽²⁾. ويرى الباحث أن اللاعب الذي لديه دافع وحافز سوف يسعى من خلالهما إلى تحقيق نتائج عالية يعتمد فيها على ما يملك المدرب من تلك الخصائص، إذ إن الدافع أو الرغبة في تحقيق النتائج هو الذي يجعل من الفرد صاحب ميزة تفاعلية تهدف لتحقيق ما مطلوب فضلاً عن كمية الحوافز التي يتلقاها أثناء التدريب أو خلال اللعب.

4- كفايات المعلومات والمعرفة الرياضية:

إن نجاح المدرب في عمله يرتبط إلى حد كبير بمستواه ومعلوماته ومعارفه وقدراته في نوع النشاط الرياضي إذ كلما كان تميز المدرب بالتأهيل التخصصي العالي ازداد إتقانه للمعارف النظرية وطرق تطبيقها وكلما كان أقدر على تطوير وتنمية المستوى الرياضي للأفراد إلى الأفضل إذ يجب على المدرب الإلمام التام بالأسس النظرية والعملية المختلفة لعلم التدريب وإتقان المهارات الحركية وخطط اللعب خصوصاً في مجال تخصصه إذ يفضل إجراء نماذج حركية لعدد من المهارات الحركية والاشتراك العملي مع اللاعبين وذلك للإحساس بوطئة ودرجة ثقل تلك التمارين على اللاعبين أو جودتها⁽³⁾.

لذلك يرى الباحث أن من الواجب على المدرب الإلمام بالمعارف والمعلومات الرياضية الأساسية في الفروع والميادين العلمية التي ترتبط بعملية التدريب، ولا يقتصر ذلك الإلمام في مجال التدريب فحسب بل يجب أن تتعدى تلك المعرفة والمعلومات العامة إلى الإلمام بإدارة تلك المواهب وذلك لضمان التأثير الشامل والمتزن في شخصية الفرد الرياضي، وبطبيعة الحال فإن ذلك يتطلب العمل على الدوام والارتقاء والتقدم بتلك المعارف والمعلومات والمهارات للسيطرة على تحقيق الأفضل.

5- الكفايات الإدارية والتخطيط:

(1) - محمد حسين الرفاعي ؛ الإدارة بالمشاركة واثرا على العاملين بالإدارة : (اطروحة دكتورا، جامعة سانت كليمانس العالمية، بريطانيا، 2009) ص 45.

(2) - عدنان النجار ؛ إدارة الموارد البشرية والسلوك التنظيمي (جامعة دمشق، دمشق، 1995) ص 181.

(3) - احمد عبد الدايم ، علي مصطفى ؛ دليل المدرب في الكرة الطائرة - اختبارات - تخطيط : (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1999) ص 77.

يعد بعد الكفايات الادارية والتخطيط بأنواعه من أهم الأبعاد اذ يتكون من الافكار التي تعني المقدرة على الرؤية الشمولية للمنظمة ككل، او قدرة الرئيس على فن التعامل مع المرؤوسين، اذ يعد جانب ادارة التخطيط الفنية من المهارات الفنية في مجال التخصص وذلك من خلال حسن التخطيط على أساس بعد النظر وسعة الأفق وحسن الاختيار بين الوسائل المتعددة والحلول الممكنة،

إذ اوضحت الإدارة والتخطيط من أهم السمات الأساسية في نجاح أية مؤسسة أو مشروع ، فالإدارة تساعد على تطور السلوك والمهارات وطرق التفكير أيضاً وتساعد على بناء قاعدة أساسية لقياس الأداء والتواصل مع الأحداث السريعة، والتزود بقاعدة جيدة للمهام الإدارية وتحديد المسؤوليات الملقاة على عاتق أي فرد من الأفراد، أما التخطيط الذي يشمل جميع النشاطات المحددة لتنفيذ الأهداف وكيفية تسخير الموارد والمصادر المهمة والضرورية في تنفيذ هذه الأهداف وإنجازها ، وتكمن أيضاً في تحديد موقع الأفراد ، ومن هم، ومدى وضوح وخصوصية الأهداف والتحديث في الخطة والمدة اللازمة لتنفيذها⁽¹⁾

إذ يرى الباحث أن الإدارة من خلال التخطيط الجيد المحكم تساعد على توصيل الرسالة والأهداف والغايات لإنجاح العملية التدريبية.

6- كفايات التواصل والتفاعل:

هي التي يمكن للفرد من خلالها أن يتواصل أو يتفاعل مع الآخرين وتظهر مجموعة من العلاقات الاجتماعية بعدة صور لفظية أو غير لفظية، وأن الغرض من الاتصال إيصال رسالة للآخرين بوضوح خالية من أي غموض، والقيام بذلك ينطوي على بذل جهد من قبل المرسل والمتلقي، وأن النجاح في التواصل يعد ناجحاً من خلال تفاعل المتلقي وفهم مضمون الرسالة ، فعندما يقوم المدرب بتوجيه اللاعبين نحو تمرين معين أو التركيز على تطوير صفة محددة وتكون الاجابة من قبل اللاعبين على مستوى عالٍ يؤشر ذلك على التفاعل الحاصل بين المدرب واللاعبين مما يساعد على تحقيق الأهداف المنشودة لذلك النادي⁽²⁾ .

إذ يرى الباحث أن التواصل المبني على الخبر العلمية والعملية لدى المدرب والتفاعل الذي يعتمد بمضمونه على الموهوبين يساعد في تحقيق أفضل النتائج للنادي.

(¹) - علاء الدين ناظورية ؛ الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي : (عمان ، دار زهران ، 2009) ص15.

(²) - يحيى السيد اسماعيل ؛ المدرّب الرياضي بين الأسلوب التقليدي والتقنية الحديثة في مجال التدريب ، ط1 : (المركز العربي للنشر، 2002)ص77.

2-2 الدراسات السابقة:

1-2 الدراسات السابقة التي تتعلق بالكفايات التدريبية.

الباحث والسنة: علي أبو زمع ، محمود الحليق ، إيداد مغايرة (2006)⁽¹⁾

عنوان الدراسة: درجة ممارسة الكفايات التدريبية ومدى توافرها لدى مدربي السباحة من وجهة نظر السباحين والسباحات.

عينة الدراسة: سباحين وسباحات الأندية الأردنية المنتسبة للاتحاد الأردني للسباحة.

اهداف الدراسة:

1- التعرف على الكفايات التدريبية لدى مدربي السباحة من وجهة نظر السباحين والسباحات.

2- مقارنة الكفايات التدريبية لدى مدربي السباحة من وجهة نظر السباحين والسباحات تبعاً لمتغير الجنس.
منهج الدراسة: مسحية

1- أهم نتائج الدراسة: ترتيب وأهمية هذه الكفايات لا تعني أفضلية لكفاية عن أخرى ولكنها تعبر عن مدى ممارسة المدربين لهذه الكفايات من وجهة نظر السباحين والسباحات.

2- إن درجة ممارسة مدربي السباحة لكفايات الدافعية والتحفيز والكفايات المهنية والشخصية كانت أكبر من ممارستهم للكفايات الأخرى قيد الدراسة.

عدم وجود اختلافات بين الجنسين بالنسبة لدرجة ممارسة المدربين للكفايات التدريبية يعني اتفاقاً بين الجنسين في درجة ممارسة المدربين لهذه الكفايات.

مجالات الاستفادة من الدراسة:

1- الاستفادة في تدعيم الإطار النظري للدراسة الحالية.

3- تعزيز الأساس المعرفي للدراسة.

3- إجراءات البحث:

3-1 منهج البحث:

أستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب (المسح والعلاقات المتبادلة) لملائمتها وطبيعية مشكلة البحث.

3-2 مجتمع البحث وعيناته:

(علي أبو زمع(واخرون)؛ درجة ممارسة الكفايات التدريبية ومدى توافرها لدى مدربي الألعاب الفردية من وجهة نظر¹) لاعبي المنتخب الوطنية الأردنية": (المؤتمر العلمي الخامس/علوم الرياضة في عالم التغيير/ المجلد(2)/ الجامعة الأردنية/ الأردن) 2006.

3-2-1 مجتمع البحث :

تكون مجتمع البحث من لاعبي أندية الكرة الطائرة للمتقدمين المشاركين في منافسات الدوري الممتاز للموسم الرياضي (2018-2019م) في الأندية والبالغ عددها (13) نادياً وكان عدد اللاعبين في هذه الأندية (183) لاعباً ، والجدول (1) يبين الأندية وأعداد اللاعبين فيها

الجدول (1)

الأندية وأعداد اللاعبين فيها

ت	أسم النادي	عدد اللاعبين
1	القوة الجوية	16
2	الشرطة	14
3	غاز الجنوب	14
4	نفط ميسان	14
5	الصناعة	14
6	الحيانية	14
7	اليشمركة	13
8	أربيل	14
9	القاسم	14
10	بلد	15
11	الثورة	14
12	قرقوش	14
13	أرارات	13
	المجموع	183

3-3 - أدوات البحث:

للتوصل إلى أهداف البحث واسترشاداً بالإطار النظري المرجعي قام الباحث بالاعتماد على مقياس الكفايات التدريبية المستخدم من قبل (ابراهيم فيصل العزاوي، 2020)⁽¹⁾ :

3-4 الوسائل الاحصائية:

- الوسط الحسابي.
 - الانحراف المعياري.
 - النسبة المئوية.
- يتم استعمالها في وصف متغيرات البحث.
- 49% - فما دون مستوى (منخفض جداً).
 - 50% - 59% مستوى (منخفض).
 - 60% - 69% مستوى (متوسط).

(¹) - ابراهيم فيصل العزاوي ؛ القيادة الرؤيوية ودورها في ادارة المواهب الرياضية وفق الكفايات التدريبية لمدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة من وجهة نظر اللاعبين (اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة تكريت، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2020).

- 70%-79% مستوى (جيد).

- 80%- فما فوق مستوى (جيد جداً).

هذه النسب تم اعتمادها في دراسات عديدة منها دراسة (احمد إدريس محمد خضر الطائي)⁽¹⁾ ودراسة (حمد عبد السلام سلطان الصباحي)⁽²⁾.

4- عرض النتائج ومناقشتها:

سيقوم الباحث بالتحقق من فرضيات البحث وكما يأتي:

4-1 الفرضية الاولى : يمتلك مدربو اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة مستوى منخفضاً في القيادة الرؤيوية والكفايات التدريبية وإدارة الموهبة.

الجدول (2)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسبة المئوية والمستويات لمقاييس (القيادة الرؤيوية، وإدارة المواهب الرياضية، والكفايات التدريبية) لمدربي أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
الكفايات التدريبية	درجة	167,85	25,979	79,93%	جيد

يبين الجدول (2) أن الكفايات التدريبية لمدربي أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة جاءت بمستوى (جيد) بنسبة بلغت على التوالي (79,93%) ولا تتفق هذه النتيجة مع فرضية البحث، وتحسب هذه النتيجة للمدربين في امتلاك العناصر الضرورية في تطوير المواهب الرياضية ، ويرى الباحث أن تأثير الكفايات التدريبية في مهنة التدريب الرياضي تحتاج من المدرب أن يمتلك مهارات متنوعة وأن يحدد سلسلة من الأهداف قصيرة المدى التي يمكن قياسها نحو تحقيق هدف طويل المدى. لتحقيق الإنجاز من خلال مجموعة من اللاعبين لديهم نفسيات مختلفة ومن بيئات متنوعة لذلك يجب أن يمتلك الحكمة في التعامل مع المواقف التدريبية المختلفة في أن يوفر بيئة آمنة لممارسة التدريب ويجب أن يمتلك الكفايات التدريبية لأهميتها في تحقيق التطوير على مستوى الإنجازات الرياضية ، ولكن يعتقد الباحث أن هذه الكفايات يجب أن تتوفر إلى جانبها بيئة رياضية ملائمة كملاعب قانونية ودعم مادي للرياضيين والمدربين تمكن من توظيفها بالشكل المطلوب.

(¹) - احمد ادريس محمد خضر الطائي؛ الفاعلية التنظيمية للمنظمات الرياضية في محافظة نينوى وفقا لبعض المتغيرات الشخصية لهيئاتها الادارية: (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الموصل ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، 2010) ص57.

(²)- حمد عبد السلام سلطان الصباحي ؛ الفاعلية التنظيمية على وفق المقدرات الجوهرية وتصنيف الاندية الرياضية في محافظة كركوك : (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة تكريت، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، 2019) ص66.

5 - الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات

- 1- يمتلك مدربي أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة مستوى جيداً في الكفايات التدريبية.
- 2- حصل مدربي أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة على مستوى جيد جداً في أبعاد الكفايات التدريبية (التدريبية والفنية، والدافعية والتحفيز، والادارية والتخطيطية)، فيما جاءت الكفايات (المهنية والشخصية، والمعلومات والمعرفة الرياضية، والتواصل والتفاعل) بمستوى جيد.

3-5-2 التوصيات:

- 1- دعم الأسلوب المتبع من قبل مدربي الكرة الطائرة فيما يتعلق بالقيادة الرؤيوية والكفايات القيادية وإدارة الموهبة الرياضية.
- 2- تدعيم الكفايات التدريبية لدى مدربي الكرة الطائرة.

المصادر

- ابراهيم فيصل العزاوي ؛ القيادة الرؤيوية ودورها في ادارة المواهب الرياضية وفق الكفايات التدريبية لمدربي اندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة من وجهة نظر اللاعبين (اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة تكريت، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2020).
- احمد عبد الدايم ، علي مصطفى ؛ دليل المدرب في الكرة الطائرة - اختبارات - تخطيط : (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1999) ص77.
- زين بني هاني؛ علاقة السمات القيادية والإدارية للمدربين بالتماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد في الأردن : (أطروحة دكتوراه غير منشورة ، الجامعة الأردنية، كلية الدراسات العليا، 2007) ص9.
- سعدية محمد علي بهادر ؛ الافادة من تكنولوجيا التعليم في تصميم برامج تدريب المعلمين : (بحث منشور في وقائع مجلة تكنولوجيا التعليم ، العدد 8 ، القاهرة، 1980) ص3.
- عبد الرحمن بن ابراهيم الشاعر ؛ برامج تدريب المدربين واهميتها في تفعيل ادائهم وتعزيز دورهم ، ط1 : (الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، 1013) ص20.
- عدنان النجار ؛ ادارة الموارد البشرية والسلوك التنظيمي (جامعة دمشق، دمشق، 1995) ص181.
- علاء الدين ناطورية ؛ الادارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي : (عمان ، دار زهران ، 2009)
- علي أبو زمع(واخرون)؛ درجة ممارسة الكفايات التدريبية ومدى توافرها لدى مدربي الألعاب الفردية من وجهة نظر لاعبي المنتخبات الوطنية الأردنية": (المؤتمر العلمي الخامس/علوم الرياضة في عالم التغيير/ المجلد(2)/ الجامعة الأردنية/ الأردن)

- محمد حسين الرفاعي ؛ الإدارة بالمشاركة وأثرها على العاملين بالإدارة : (اطروحة دكتورا، جامعة سانت كليمانس العالمية، بريطانيا ،2009) ص45.
- محمد صبحي حسانين، محمد أمين الخولي؛ برامج الصقل والتدريب أثناء الخدمة للعاملين في التربية البدنية والرياضة والترويج والإدارة الرياضية والطب الرياضي والإعلام الرياضي والعلاقات العامة والرياضة للجميع، (القاهرة ، دار الفكر . 2001) ص33.
- نبيلة احمد عبد الرحمن و(آخرون) ؛ المدرّب والتدريب مهنة وتطبيق : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2011)

www.khayma.com › almoudaress › educ › Kifayat.