

# مجلة الباحث



مجلة علمية، فصلية، تخصصية، محكمة

تعنى بدعم الفكر الإنساني، ونشر الأبحاث والدراسات الإنسانية.

تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة كربلاء.

المجلد الرابع والاربعون (44)

العدد الأول.. الجزء الأول.. كانون الثاني / 2025

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الرقم الدولي:

ISSN 2790-220X (Electronic)

ISSN 2222-3002 (Print)

رقم الإيداع في دار الوثائق والكتب: 1572

توجه: جميع المراسلات بإسم مدير التحرير على العنوان الآتي:

مجلة الباحث- كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة كربلاء- محافظة كربلاء- العراق

هاتف: (00964)07818116061

E-mail : [Al\\_Bahith\\_Quarterly@yahoo.com](mailto:Al_Bahith_Quarterly@yahoo.com)

رئيس التحرير

أ.د صباح واجد علي

مدير التحرير

أ.د كريمة نوماس محمد المدني

المدقق اللغوي

أ.د محمد حسين علي زعين

ا.م. ازهار حسن سلومي

منسقو المجلة:

م.م ياسر رحيم كاظم

اعضاء هيئة تحرير مجلة الباحث					
ت	الاسماء	اللقب العلمي	مكان العمل	البلد	التوصيف
1.	د صباح واجد علي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	رئيس التحرير
2.	د كريمة نوماس محمد المدني	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	مدير التحرير
3.	د مؤيد عمران جواد المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
4.	د حسن حبيب عزز الكريطي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
5.	د صلاح مجيد كاظم السعدي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
6.	د مرتضى جليل ابراهيم المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
7.	د ليث قابل ابراهيم الوائلي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
8.	د احمد عبد الحسين عطية	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
9.	د صادق عبيس مذكور الشافعي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
10.	د محمد مهدي علي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
11.	د توفيق مجيد احمد	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
12.	د احمد صاحب مبارك	أستاذ	جامعة بابل - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
13.	د طه شداد حمد العبيدي	أستاذ	جامعة الانبار - كلية الآداب	العراق	عضواً
14.	د طارق جمعة علي	أستاذ	جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
15.	د منيرة لوخاند والا	أستاذ	جامعة بونا - الهند	الهند	عضواً
16.	د خالد عبد اللطيف عمران	أستاذ	جامعة سوهاج نائب رئيس جامعة سوهاج	مصر	عضواً
17.	د بهزاد احمد علي قنصلي	أستاذ	جامعة مشهد	ايران	عضواً
18.	د عماد عبد اللطيف علي	أستاذ	جامعة قطر	قطر	عضواً

#### شروط النشر:

- 1- أن يكون البحث غير منشور أو مقبول للنشر في أي مجلة أو إصدارات سابقة.
- 2- أن يكون البحث المقدم الى المجلة العلمية ضمن نطاق عمل المجلة، وفي مجالات (اللغة العربية وآدابها، القرآن الكريم وعلومه، التربية وعلم النفس، الفنون، التربية الرياضية، طرائق التدريس، التاريخ، الجغرافيا، العلوم الاقتصادية وفروعها، العلوم السياسية والدراسات الاستراتيجية، القانون، البيئة والتلوث البيئي، البحوث الفكرية والفلسفية والاجتماعية، التخطيط والتنمية، الطاقة والنفط، السياحة والآثار، الدراسات الحضرية، الإعلام، الطفل، الدراسات المستقبلية، والدراسات الأخرى التي تقع ضمن نفس الاتجاه).
- 3- يقدم الباحث أو الباحثة بحثه بما لا يزيد عن (25 صفحة) ولا يقل عن (10 صفحات) من ضمنها (الملخص، المصادر والهوامش، الجداول، الأشكال، الخرائط، الصور... والى غير ذلك)، مع ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق (A4) ومحفوظة في قرص مرن (CD) بنظام الـ (DROW2003) وتكون الكتابة بحجم خط (16) للعناوين و (14) للمتن، ونوع الخط (Simplified Arabic) في النصوص العربية و (Times New Roman) في النصوص الانجليزية، مع حدود للصفحة بمقدار (2سم) من كل جهة (اليمنى، اليسرى، العليا، الدنيا)، وبمسافة (1سم) بين سطر وآخر، مع ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية، مع عنوان البحث باللغة الانكليزية، وبما لا يزيد على صفحة واحدة لكل منهما.
- 4- توضع الهوامش والمصادر والملاحق والخرائط والصور والأشكال والجداول مع ترقيمها في خاتمة البحث؛ لضمان اخراج البحث بالشكل الأمثل.

#### ملاحظات هامة للباحثين:

1. المجلة فصلية تصدر كل ثلاثة أشهر.
2. يرسل البحث إلى مقومين علميين اثنين من ذوي الاختصاص والخبرة العلمية؛ لغرض الحصول على التقييم المطلوب.
3. المدة المحددة لإعلام الباحث بنتيجة التقويم هي (60) ستون يوما من تاريخ استلام البحث من قبل المجلة.
4. على الباحث أو الباحثة كتابة الاسم الثلاثي وعنوان البحث مع ملخص باللغتين العربية والإنجليزية، مع ذكر محل عمله وهاتفه المحمول (النقل) والبريد الإلكتروني (إن وجد)، لتسهيل الاتصال به.
5. لا يخضع ترتيب وموقع البحث في المجلة إلى أية اعتبارات، وتُنشر بحسب التسلسل.
6. تنتقل حقوق الطبع ونشر البحث إلى المجلة حالة إشعار الباحث بقبول بحثه للنشر.
7. لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
8. تنشر المجلة البحوث باللغة العربية واللغات الأخرى.

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصي نعماءه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، الذي فطر الخلائق بقدرته، وأرسل رسوله المصطفى رحمة لأمته، فصلى الله عليه وعلى آل بيته وصحبه المنتجبين الى قيام يوم الدين، صلاة نامية لا تنتهي لأمدها، ولا خاتمة لعددها، وسلم تسليماً كثيراً.

إنه لشرف عظيم لي أن أقدم نفسي كرئيس تحرير جديد لمجلة الباحث وأن أكتب هذا البيان بصفتي رئيس تحريرها الجديد ورؤيتنا للمجلة هي نشر بحوث رصينة في التخصصات الإنسانية وفي إطار علمي مدروس، من أجل توسيع النظر نحو دراسات إنسانية راسخة، مع تأثير ملموس.

تسعى مجلة الباحث لإثراء المكتبة العربية بالدراسات ذات القيمة الأكاديمية الرصينة، تحقيق الريادة في النشر الدولي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة، وتقديم الأفضل للباحثين من حيث عمليات التحكيم والمراجعة والمتابعة والنشر.

العمل على خلق حالة مثالية من مراجعة الأقران لجميع الأبحاث الواردة إلى المجلة، وعلى يد نخبة من الزملاء الأقران الأكفاء والقادرين على إنتاج أبحاث نهائية أصيلة ومعارية.

خدمة مسيرة البحث العلمي، والإسهام في إثراء المعرفة، من خلال نشر الأبحاث والدراسات المعنية بالمجالات والميادين الإنسانية والاجتماعية في الداخل والخارج.

وتعد مجلة الباحث في كلية التربية للعلوم الإنسانية من المجلات الأكاديمية الرصينة التي تسهم بشكل فاعل ومتميز في نشر البحوث العلمية الأكاديمية ذات التخصصات المعرفية الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والانجليزية، وهي مجلة فصلية تنشر أربعة أعداد في السنة الواحدة، وتستقبل البحوث العلمية للباحثين بمختلف تخصصاتهم الإنسانية لنشر المعرفة والوعي الثقافي وتحقيق سبل التواصل المعرفي ومسايرة التطور العلمي المعاصر،

لقد قمنا أيضاً بدعوة مجموعة من العلماء المتميزين كأعضاء في هيئة التحرير، والذين سيعملون كمراجعين متكررين. سيعمل أعضاء مجلس التحرير لمدة ثلاث سنوات، وسيضيفون التواصل الدولي بالإضافة إلى القوة والتماسك في مراجعة المخطوطات وعمليات التحرير. نتوقع أن يشكل المحررون المساعدون، وأعضاء هيئة التحرير مجتمعاً متميّماً من الممارسة مع التفاعل البناء مع أقرانهم، مما سيدعم المجلة في السنوات القادمة. نعتزم توظيف المزيد من الأعضاء الجدد في هذه المجلة

نحن ملتزمون ببذل كل جهودنا لخدمة ودعم المجلة وتعزيز سمعتها ومكانتها كمجلة دولية رائدة في العلوم الإنسانية. ومن خلال القيام بذلك، سنحتاج دائماً إلى تعليقات وملاحظات جميع المساهمين والقراء ونقدرها. تعد عملية تقييم البحوث سرية وهي أمراً بالغ الأهمية لعملية النشر لدينا. ولذلك، لا يتم الكشف عن هويات حكامنا للمؤلفين أو الحكام الآخرين طوال عملية المراجعة أو بعدها.

يجب على المقومين التعامل مع جميع المواد المرتبطة بعملية المراجعة على أنها سرية. تتضمن هذه المادة المخطوطة نفسها (بما في ذلك المواد التكميلية، حيثما ينطبق ذلك)، وأي مواد ذات صلة يقدمها المؤلفون، وتقارير المقيمين، وأي مراسلات أخرى. علاوة على ذلك، لا يجوز للمحكمين استخدام أي مواد مقدمة لهم كجزء من عملية التقييم لأبحاثهم الخاصة. على الرغم من أن المحكمين قد يتشاورون ويطلبون المشورة من باحثين أو زملاء آخرين، إلا أنه يجب على المحكم التأكد من الحفاظ على سرية هذه المواد. في مثل هذه الحالات، نطلب من الحكام تقديم أسماء ومعلومات الاتصال الخاصة بالباحثين الذين تمت استشارتهم.

وفي الختام نتمنى أن تكون مجلة الباحث رافداً حيويًا وشريانا نابضا للبحث العلمي في بلدنا العزيز

والله الموفق

عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

رئيس تحرير مجلة الباحث

أ.د صباح واجد علي

In the name of God, the most gracious, the most merciful

It is a great honor for me to introduce myself as the new editor-in-chief of Al-Bahith (The Researcher) Journal and to write this statement in my capacity as its new editor-in-chief. Our vision for the Journal is to publish solid research in the humanities disciplines and within a thoughtful scientific framework, to broaden the outlook towards solid humanities studies, with a tangible impact. Al-Bahith Journal seeks to enrich the Arab library with studies of solid academic value.

Achieving leadership in international publishing in the various fields of humanities and social sciences, and providing the best to researchers in terms of arbitration, review, follow-up, and publishing processes. Our staff are working to create an ideal state of peer review for all research submitted to the journal, by an elite group of competent peer colleagues who are capable of producing original and standard final research.

The Journal is serving the process of scientific research, and contributing to enriching knowledge, through publishing research and studies related to the humanitarian and social fields and fields at home and abroad.

The Journal in the College of Education for the Humanities is considered one of the distinguished academic journals that contribute effectively and distinctly to the dissemination of academic scientific research in various human knowledge specializations in Arabic and English. It is a quarterly Journal that receives scientific research by researchers in their various human specializations to spread knowledge, and cultural awareness, achieving ways of communicating knowledge, and keeping pace with contemporary scientific development,

We have also invited a group of distinguished scholars as members of the editorial board, who will serve as frequent reviewers. Editorial Board members will serve for three years and will bring international outreach as well as strength and cohesion to manuscript review and editorial processes. We expect that the Associate Editors and Editorial Board members will form a growing community of practice with constructive interaction with their peers, which will support the journal in the years to come. We intend to recruit more new members to this Journal.

We are committed to exerting all our efforts to serve and support the journal and enhance its reputation and position as a leading international journal in the humanities. In doing so, we will always need and value the comments and feedback of all our contributors and readers.

The research evaluation process is confidential and is critical to our publication process. Therefore, the identities of our referees are not disclosed to the authors or other referees throughout or after the review process.

Evaluators must treat all materials associated with the review process as confidential. This material includes the manuscript itself (including supplementary material, where applicable), any relevant materials provided by the authors, reviewer reports, and any other correspondence. Furthermore, reviewers may not use any materials provided to them as part of the evaluation process for their papers. Although reviewers may consult and seek advice from other researchers or colleagues, the reviewer must ensure that this material is kept confidential. In such cases, we ask referees to provide the names and contact information of the researchers consulted.

In conclusion, we hope that Al-Bahith Journal will be a vital tributary and a vibrant artery for scientific research in our academic environment.

**Dean of the College of Education for the Humanities &**

**Editor-in-Chief of Al-Bahith Journal**

**Prof. Sabah Wajid Ali (Ph.D)**

مجلة الباحث – المجلد الرابع والاربعون – العدد الأول – الجزء الأول – كانون الثاني 2025			
ت	اسم البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1.	موقف الاتحاد السوفيتي من الحرب الصينية – الفيتنامية 17 شباط – 16 آذار 1979	م.م مالك حمزة مطر الغزالي	43 – 11
2.	الشواهد القرآنية في كتاب شرح جمل الزجاجي لابن بابشاذ (ت469هـ)	محمد صادق بدر شنيف أ. د. سلام موجد خلخال	62 – 44
3.	الحجاج بأسلوب التوكيد وأثره في تنمية الخطاب التربوي – نهج البلاغة أنموذجاً	م. د. عمار حسن عبد الزهرة	97 – 63
4.	أضرب الحال بين النحويين وعبد القاهر الجرجاني	م.د. محمد سلام مظهر	107 – 98
5.	أسلوبية التناص في شعر مسابقة مراقي المجتبى (التناص الديني والأدبي أنموذجاً )	سلوى علي عامر هليل محمد السعيد أ.م. كريمة نوماس محمد المدني	125 – 108
6.	بناء برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات التدريس الرقمي لدى مدرسي الاجتماعيات في محافظة كربلاء المقدسة	بلسم عبد الامير كاظم الظالمي أ. د. سعد جويد كاظم الجبوري	155 – 126
7.	The Representation of Artificial Intelligence in Selected Posts and Threads by Zuckerberg: A Critical Discourse Analysis	Tabarek Riyadh Abdulhameed Asst. Prof. Ghanim Jwaid al-Sieedy (Ph.D.)	167 – 156
8.	استقلالية اطفال الروضة وعلاقتها ببعض المتغيرات الاسرية	م.د. قاهرة علوان صيوان الزهيري	198 – 168

9.	لوم الضحية لدى طلبة الجامعة	فاطمة هاشم مرتضى أ. د رجاء ياسين عبد الله	217 – 199
10.	عارض التركيب عند القنوجي في تفسيره فتح البيان	فاطمة عباس اسماعيل أ.د. مكي محي عيدان الكلابي	234 – 218
11.	الطرق العلاجية المستخدمة لعلاج أطفال التوحد	زينب عباس نور الحيدري أ. د احمد حمود السعدي أ.د. احمد عبد الحسين الازيرجاوي	254 – 235
12.	دلالة الأمكنة في بردة البوصيري (ت696 هـ)	م.د. رقية حامد علي	279 – 255
13.	التدخل الأمريكي في العلاقات العراقية السورية	م.م. سميرة شعلان أ.د. عبد الله حميد العتابي	292 – 280
14.	تحليل جغرافي لمظاهر التلوث البصري في مدينة الهندية وتأثيراته البيئية	م.م. احمد كاظم تكليف الفتلاوي م.م. قاسم محمد نعمة السعدي	314 – 293
15.	الارتباط بين الكفاءة الشخصية والإدارة الصفية لدى مدرسي الثانوية العراقيين الجدد للغة الانكليزية لغة اجنبية	م. م علي محي هادي سلمان	335 – 315
16.	أثر تقنية "التمثيل المسرحي" على أداء طلبة المدارس في الصف السادس الإعدادي العراقيين دارسي اللغة الإنجليزية لغة أجنبية في الأدب	م. أسعد عبد المحسن عبد الوهاب	373 – 336



403 – 374	صفاء ناصر حسين المسافر أ. د صادق عبيس منكور الشافعي	17. تقويم اداء تدريسيي قسم التاريخ على وفق المعايير المهنية الاسترالية ( NESA ) من وجهة نظر طلبة جامعات الفرات الأوسط
415 – 404	Yaseen Mohammed Ridha Hussein	18. The Sociolinguistic Constraints Affecting the Use of Certain Vocabularies and Ways of Speech
429 – 416	Assistant Instructor: Wadi- Rahi - Radhi – Hassan	19. Paronomasia in Arabic and English: A comparative Study
453 – 430	م.م. صافيناز علي حسين م.د. وسام راجي ناجي	20. التكتلات الاقتصادية وأثرها في إعادة تشكيل نظام عالمي متعدد الأقطاب (مجموعة البريكس أنموذجاً)
482 – 454	أ.م. ضحى حسين فليح الخفاجي	21. الإسهام النسبي لأساليب التهيئة للدرس في انخفاض التجول العقلي والاندماج المعرفي لدى طلبة قسم التاريخ
512 – 483	م.د. نهى نعمة محمد البوعربي	22. المعوقات التي تواجه الاستزراع السمكي في محافظة النجف الاشرف وسبل تنميتها
534 – 513	م. م علي حبيب سعيد	23. جدلية الإرهاب والمقاومة في الاسلام
555 – 535	م. م. سري سعد عبد علي	24. قياس مستويات السلوك التنظيمي الايجابي لدى طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية
572 – 556	كوثر حسن خضير أ.د. ليث قابل الوائلي	25. الأسلحة الحربية القديمة في ديوان الشَّاعر أبي المحاسنِ الكربلائي (1344هـ) دراسة في ضوءِ نظريَّة الحقولِ الدِّلاليَّة السَّيفِ وصفائهُ أنموذجاً

593 – 573	م.م. أسعد دخيل هادي	السلطة عند الشيخ محمد السند	26.
614 – 594	م. م ورده ميزر ثامر الحمداني م. م شيماء جبوري فليح	البناء الأصلي والبناء العارض في سورة آل عمران – دراسة نحوية	27.
680 – 615	أ.م.د حيدر عامر السلطاني	رزية يوم الخميس محتواها وأسباب عدم كتابتها ومعارضتها وآثارها في ظهور الفرق والمذاهب الإسلامية	28.