التركيب النوعي والعمري للقوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة

الباحث : دحام كاظم شرهان

أ.م.د. أسامة حميد مجيد

جامعة البصرة – كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافيا

ملخص البحث:

تعد دراسة السكان ذات قدر كبير من الاهمية لكونها تركز على عنصر السكان من عدة جوانب مترابطة ومتسلسلة زمانياً ومكانياً ، ومن بين تلك الدراسات المهمة ظاهرة النمو الديموغرافي وخاصة البنية النوعية والهيكل العمري للسكان ، والتي من خلالها تتوضح خصائص مجتمع الدراسة ذكوراً واناثاً وتحدد نسب المساهمة الفعلية في عملية الانتاج وفقاً لبيانات العمر والنوع . ومن خلال البحث تم التعرف على حجم الذكور والاناث وخصائص التركيب النوعي والعمري للقوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة .

إذ قسمت الدراسة الى موضوعين، تناول الاول التركيب النوعي للقوي العاملة التعليمية، وتبين من البحث تباين التوزيع النوعي للعاملين في مركز القرنة وناحية الثغر وبحسب البيئة حضر وريف والمؤسسات التعليمية والعناوين الوظيفية للقوى التعليمية . في حين تطرق الثاني الى التركيب العمري للقوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة لسنة ٢٠٢١، وجاءت مساهمة الفئات العمرية في قطاع التعليم مختلفة فيما بين الهيئات التعليمية والموظفين الاداريين والخدميين بحسب الوحدتين الاداريتين والبيئة (حضر- ريف) والمؤسسات التعليمية وأصناف العناوين الوظيفية، وتبين من الدراسة جملة من النتائج والمقترحات .

الكلمات المفتاحية: التركيب النوعي ، التركيب العمري، القوى العاملة التعليمية ،المؤسسات التعليمية .

The qualitative and age composition of the educational workforce in the district of Qorna

Researcher : Daham Kazem Sharhan
Assist. Prof. Dr . Osama Hamid Majid
Dept. of Geography, College of Education for Human Sciences,
University of Basrah

Abstract:

The study of the population is of great importance because it focuses on the population component from several interconnected and sequential aspects in time and space. Production process according to age and sex data . Through the research, the size of males and females and the characteristics of the gender and age composition of the educational workforce in the Qurna district were identified.
As the study was divided into two topics, the first dealt with the qualitative structure of the educational workforce, and it was found from the research that the qualitative distribution of workers in Al-Qurna Center and Al-Thaghr sub-district and according to the environment, urban and rural, educational institutions and job titles for educational forces varied. While the second dealt with the age structure of the educational workforce in the district of Qurna for the year 2021, the contribution of age groups in the education sector was different among educational bodies, administrative and service employees according to the two administrative units and the environment (urban-rural), educational institutions and types of job titles. of the results and suggestions.

المقدمـــة :

تعد دراسة البنية النوعية والعمرية للقوى العاملة واحدة من الحقائق السكانية المهمة فـــي اي منطقـــة ، وتأتي اهميتها من كونها احدى المؤشرات التي ترتبط بالمتغيرات الديموغرافية للسكان وما يترتب بها مـــن تحولات ، فالسكان هم المصدر الاساسي لعرض اي قوى عاملة ، لذا تغيير الخصائص النوعيـــة والعمريـــة سوف تنعكس على تركيبة تلك القوى وعلى نسب المساهمة في الانتاج من كلا الجنسيين . فالنمو الســـكاني مهما كانت اسبابه (طبيعية أو هجرة) يعد متحكم مهم في رسم ابعاد مؤثرة في تشكيل القـــوى العاملـــة مـــن الجانب والاقتصادي والاجتماعي والثقافي وحتى العمراني . ومن خلال الدراســـة تـــم تحليـــل المعطيـــات الديموغرافية لتلك القوى في قضاء القرنة والمستقاة من البيانات التي وفرتهـــا المؤسســـات التعليميـــة فـــي المحافظة والقضاء لسنة ٢٠٢١ .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

١- مشكله البحث :

تمثلت مشكلة البحث بسؤال : ما هو واقع حجم وقيم ومؤشرات البنية النوعية والعمرية للقوى العاملة التعليمية ، وانبرت من البحث تساؤلات فرعية منها .

أ – هل هناك تباين في توزيع حجم الذكور والاناث بحسب الوحدتين الاداريتين والبيئة .

ب – هل هناك اختلاف في توزيع القوى العاملة التعليمية بحسب مؤشرات البنيتين النوعية والعمرية والمؤسسات التعليمية والعناوين الوظيفية لتلك القوى .

٢ – فرضية البحث :

يفترض البحث إن هناك تباين نسبي في توزيع حجم الذكور والاناث واختلاف قيم مؤشرات البنيتين النوعية والعمرية على مستوى الوحدتين الاداريتين وبيئتهما (الحضرية والريفية) ، فضلاً عن تباين اشكال التركيب النوعي والعمري ضمن المؤسسات التعليمية وأصناف العناوين الوظيفية للقوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة .

٣- منهجية البحث :

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي والمنهج التحليلي وفقاً لما توفر لديه من بيانات رسمية لسنة ٢٠٢١ .

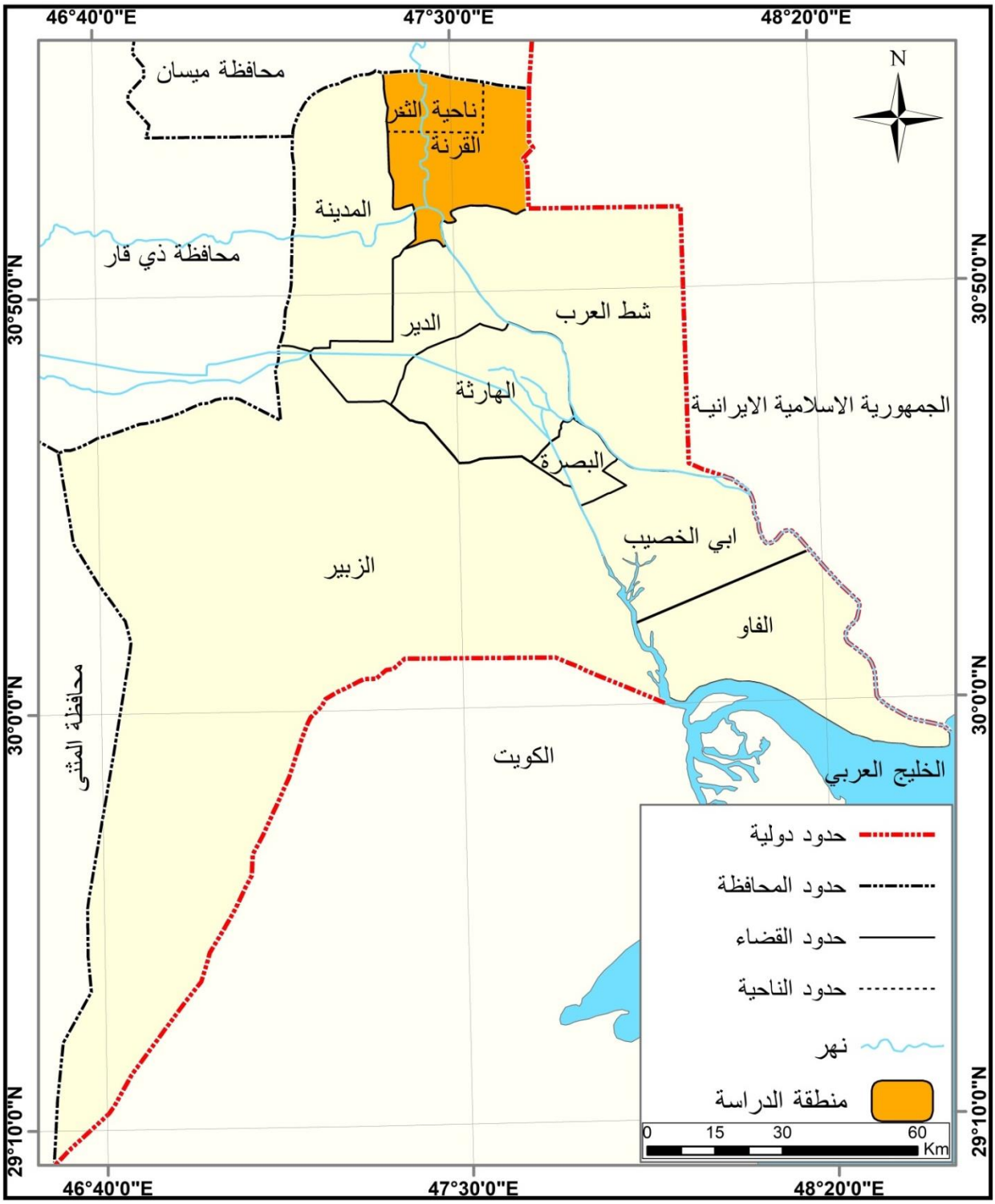
٤- الحدود المكانية والزمانية للبحث :

تتمثل الحدود المكانية للدراسة في قضاء القرنة الذي يضم مركز قضاء القرنة وناحية الثغر المتمثلة في الجزء الشمالي من محافظة البصرة ، إذ يحده من الشمال محافظة ميسان ومن الجنوب قضاءا الدير وشط العرب ، كما تحده الجمهورية الاسلامية الايرانية شرقاً ، ويحده من الغرب قضاء المدينة ، اما فلكياً فيقع القضاء بين دائرتي عرض (٥٦َ ٣٠ْ – ١٧َ ٣١ْ) شمالاً ، وبين قوسي طول (٢١َ ٤٧ْ – ٤٢َ ٤٧ْ) شرقاً ، كما موضح في الخريطتين (١) و (٢) .

اما الحدود الزمانية للدراسة فتمثلت بسنة ٢٠٢١ من خلال الاعتماد التام على البيانات التي تم الحصول عليها من مؤسسات الدولة التعليمية سواء مديرية التربية او المعهد التقني وكذلك كُليتي التربية والادارة والاقتصاد في مركز قضاء القرنة .

خريطة (١)

موقع قضاء القرنة من محافظة البصرة



المصدر : الهيئة العامة للمساحة ، خريطة محافظة البصرة ، بغداد ، ٢٠٢١ ، بمقياس رسم ١/٢٥٠٠٠٠ .

خريطة (٢)

الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة ٢٠٢١

المصدر : بلدية القرنة ، شعبة تنظيم المدن ، وحدة GIS ، خريطة قضاء القرنة لعام ٢٠٢١ .

التركيب النوعي والعمري للقوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة

تعد دراسة التركيب السكاني ذات أهمية كبيرة في البحوث السكانية إذ تحتل مكانة مهمة في دراسة جغرافية السكان والتي من خلالها يمكننا توضيح الفروق النوعية للمعلومات الكمية التي تقدمها الإحصائيات السكانية ومن ثم يمكن استخدامها في التخطيط لمختلف الجوانب الديموغرافية والجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تهم حياة السكان [١] .

تحدث التغيرات في البنية النوعية أو العمرية للسكان وتؤدي إلى تغيرات في مجالات متعددة ، وتكشف الحقائق المتعلقة بالسكان ، وهذا الأخير يعطي مجتمع الدراسة شخصية تتميز به عن المجتمعات الأخرى [٢] . وتأتي أهمية دراسة التركيبة السكانية للقوى العاملة وذلك للوقوف على حجم ونوع الفئات العاملة والمنتجة من خلال تحديد مؤشر قدرة الفرد على العطاء ودرجة الحيوية لكلا الجنسين ورسم صورة التوزيع لهم . وتعد دراسة القوى العاملة من المواضيع المهمة خاصة إذا عرفنا حجم هذه القوى وتركيبها بحسب النوع وفئات العمر ، فضلاً عن توزيعها بحسب المهن والخصائص الاخرى [٣] .

فالقوى العاملة من أهم مصادر الثروة في أي مكان بغض النظر عن درجة تطوره الحضاري ودرجة نموه الاقتصادي ، كما أنها تلعب دوراً بارزاً في أي نشاط إذ تؤثر في التوجه التنموي وفي تنفيذ الخطط التنموية ويأتي التأثير المشار إليه من خلال كم ونوع القوى العاملة ، ولذلك فقد حظيت باهتمام كبير من قبل الباحثين بمختلف اختصاصهم [٤] .

أولاً – التركيب النوعي للقوى العاملة التعليمية :

يمكن دراسة التركيب النوعي للقوى العاملة التعليمية من الجوانب الاتية :

١ – حجم الذكور والإناث للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الإدارية في قضاء القرنة :

يعد التركيب النوعي للسكان من أهم الخصائص الديموغرافية الأساسية التي تؤثر على الجوانب الاقتصادية الاجتماعية ، وترجع أهمية دراسة التركيب النوعي للسكان إلى معرفة احتياجات كل من الذكور والإناث والأدوار التي يلعبها كل منهم في الحياة [٥] ، ومن الحقائق الديموغرافية إن هناك توازناً طبيعياً بين أعداد الذكور وأعداد الإناث داخل المجتمعات البشرية [٦] .

وبالرغم من أن أعداد الذكور والإناث ليست متباينة تبايناً واسعاً في المجتمعات المختلفة فإن دراسة التركيب النوعي هامة في دراسة السكان، وذلك لما لهذا التركيب من نتائج على دراسة العمالة والهجرة [٧] .

ويوضح التركيب النوعي ملامح المجتمع ذكوراً وإناثاً ومن ثم تحديد الفئات الرئيسية لقوة العمل والمنتجة بحسب مقدار المساهمة في النشاطات المختلفة .

ومن خلال تحليل معطيات الجدول (١) والخريطة (٣) نجد تباين نسب الذكور والإناث من القوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة ، فعلى مستوى القضاء احتلت الاناث المرتبة الاولى من القوى وبعدد (١٨٦١) عاملة وبنسبة بلغت (٥٤,٩%) من مجموع القوى العاملة التعليمية ، وجاء الذكور بالمرتبة الثانية

وبعدد بلغ (١٥٢٧) عاملاً بنسبة (٤٥,١%) من مجموع القوى العاملة التعليمية . وتتمتع القوى العاملة الانثوية بالمرونة للعمل في مستويات الدراسة جميعاً ، من رياض الأطفال إلى المرحلة الجامعية .

وهناك نسبة كبيرة من (المعلمات والمدرسات) وقد اقتصر عملهن في مرحلة رياض الأطفال وكذلك مدارس البنات في المرحلتين (الابتدائية والثانوية) نظراً لأن هذه المراحل التعليمية تحتاج إلى إناث وذلك بسبب خصوصية هذه المؤسسات التعليمية في التعامل مع التلاميذ والطالبات ، فالإناث أكثر كفاءة فيها من الذكور . أما بالنسبة للمدارس الابتدائية والثانوية للبنين والمختلطة والكادر الإداري في قسم تربية القرنة والإدارات وكذلك الكليات والمعاهد تشكلت من كلا الجنسين .

جدول (١)

التوزيع العددي والنسبي للقوى العاملة التعليمية بحسب النوع على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

النوع	الذكور		الاناث		المجموع	
الوحدات الادارية	العدد	%	العدد	%	العدد	%
مركز القرنة	١١٦٨	٤١,٦	١٦٣٩	٥٨,٤	٢٨٠٧	١٠٠
ناحية الثغر	٣٥٩	٦١,٨	٢٢٢	٣٨,٢	٥٨١	١٠٠
القضاء	١٥٢٧	٤٥,١	١٨٦١	٥٤,٩	٣٣٨٨	١٠٠

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

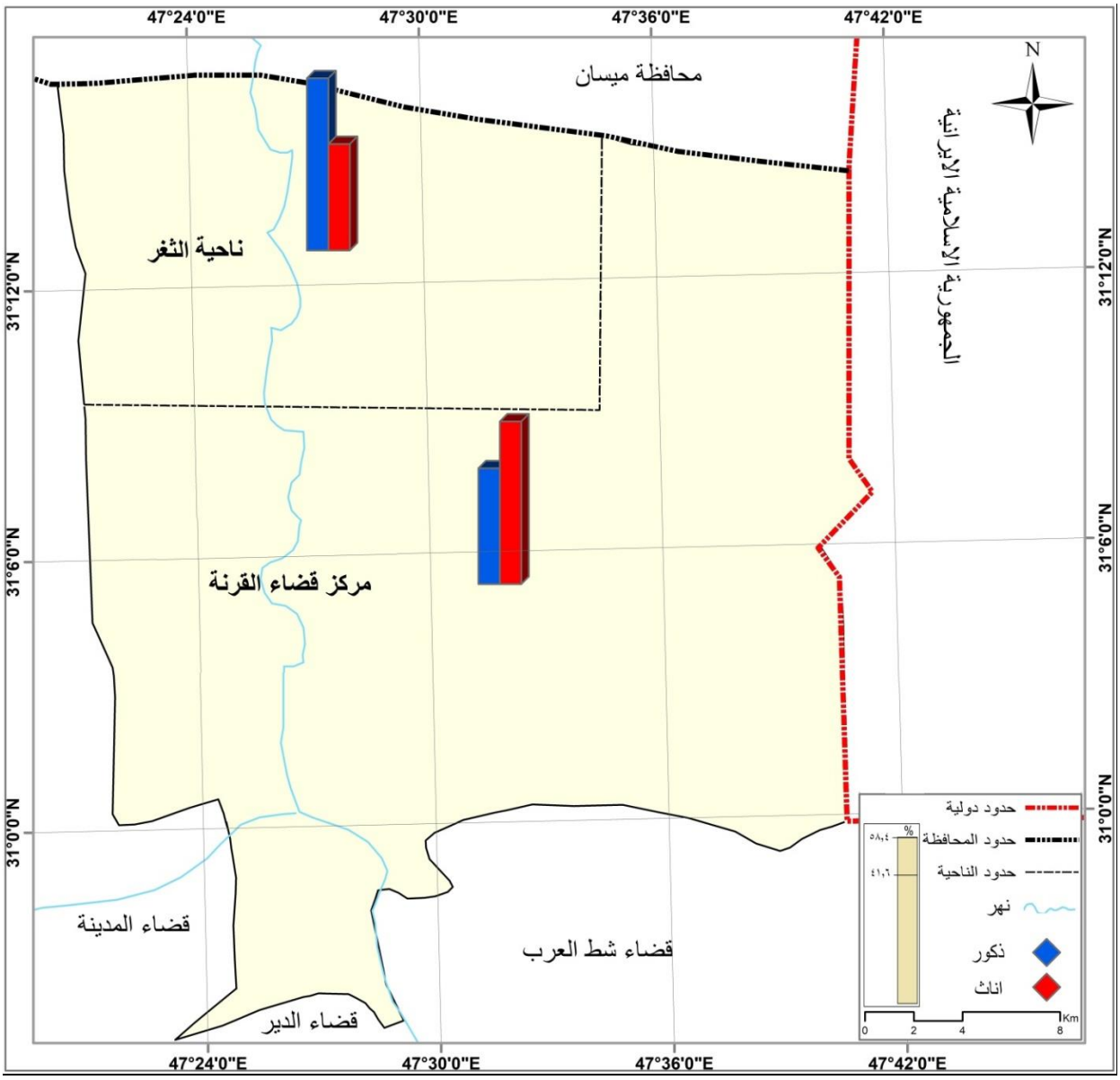
٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

خريطة (٣)

التوزيع النسبي للقوى العاملة التعليمية بحسب النوع على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (١) .

اما على مستوى الوحدتين الإداريتين في القضاء ومن الجدول السابق والخريطة (٣) ، بالنسبة لمركز القرنة سجلت العاملات الإناث من الهيئات التعليمية والتدريسية والملاكات الإدارية والخدمية العاملة في مجال التعليم ولمختلف المؤسسات المنتشرة فيه المرتبة الاعلى ، وبعدد بلغ (١٦٣٩) عاملة وبنسبة بلغت (٥٨,٤%) ، من مجمل عاملي مركز القضاء ، ويعزى ذلك الى كثرة المؤسسات التعليمية والتي تشكل الإناث نسبة كبيرة من كوادرها وبالأخص التعليم الابتدائي ، فضلاً عن ان اغلب الإناث العاملات في التعليم يحق لها الانتقال وفقاً لقاعدة الزوجية ، لذلك غالباً ما يتواجدن بالقرب من مناطق سكناهن ، فيما سجل الذكور المرتبة الادنى وبعدد بلغ (١١٦٨) عاملا وبنسبة بلغت (٤١,٦%) .

أما ناحية الثغر فسجلت عدداً من العاملين وبصور توزيع مختلفة بين الذكور والإناث ، إذ شكل الذكور المرتبة الاعلى بعدد (٣٥٩) عاملاً وبنسبة بلغت (٦١,٨%) ولكون الناحية بعيدة عن المركز فقد عمل قسم الملاك والإشراف التربوي في قسم تربية القرنة على ان تكون اعلى نسبة لتوزيع العاملين في المناطق النائية والبعيدة من المركز من الذكور وذلك يتناسب مع كفاءة الرجل عكس المرأة ، فضلاً عن قلة عدد الإناث ممن لديهن مستوى علمي من سكنة الناحية ، فيما سجلت الإناث المرتبة الادنى بعدد بلغ (٢٢٢) عاملة وبنسبة بلغت (٣٨,٢%) من مجمل العاملين في الناحية .

وما تجدر الاشارة اليه ومن خلال الدراسة يتضح إن الإناث العاملات في الناحية لا يقتصر سكناهن على ناحية الثغر وإنما هناك إناث عاملات من الهيئة التعليمية من مركز القضاء ولا يفضلن العمل في مركز القضاء، لان ظروف العمل كانت مريحة نوعاً ما بسبب التعاون المشترك بين الهيئة والإدارة ، فضلاً عن تعاون الاهالي بشكل جيد ومشجع لعمل المعلم والمدرس في متابعة الطلبة من اجل رفع المستوى العلمي .

٢ – حجم الذكور والاناث من القوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية والبيئة (حضر – ريف) في قضاء القرنة :

تعد دراسة التركيب النوعي للقوى العاملة وتوزيعهم على أساس البيئة ذات أهمية بالغة في الدراسات السكانية ، لأنها تعطي صورة واضحة عن طبيعة وخصائص تلك القوى في منطقة معينة ، وتوضح التباين في المستوى الاقتصادي والاجتماعي الثقافي والصحي لكل من الذكور والإناث في كل وحدة إدارية على أساس الحضر والريف .

ومن معطيات الجدول (٢) والخريطة (٤) يتضح التوزيع البيئي للعاملين في منطقه الدراسة وعلى صعيد القضاء وبحسب النوع لسنة (٢٠٢١) ، فبالنسبة للحضر سجلت الإناث المرتبة الاعلى بعدد (١٤٢٢) عاملة وبنسبة بلغت (٥٩%) من مجمل العاملين في حضر القضاء ، ويأتي هذا الارتفاع الى إن التعليم مهنة محببة لدى الإناث ، فأغلب النساء تكمل دراستها لغرض على شهادة تؤهلها للعمل في مجال التعليم ، كون هذه الوظيفة موسمية مع قصر ساعات العمل إذا ما قورنت بوظائف اخرى ، أما القوى العاملة الذكورية فسجلت المرتبة الادنى في الترتيب الحضري لعدد العاملين إذ بلغ عددهم (٩٨٧) عاملاً وبنسبة بلغت (٤١%) من مجمل العاملين في حضر القضاء .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية – العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

جدول (٢)

التوزيع العددي والنسبي للذكور والاناث من القوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية والبيئة (حضر – ريف) في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

البيئة	الحضر				الريف			
الوحدات الادارية	ذكور	%	أناث	%	ذكور	%	أناث	%
مركز القرنة	٩٠٦	٣٩,٨	١٣٦٨	٦٠,٢	٢٦٢	٤٩,٢	٢٧١	٥٠,٨
ناحية الثغر	٨١	٦٠	٥٤	٤٠	٢٧٨	٦٢	١٦٨	٣٨
القضاء	٩٨٧	٤١	١٤٢٢	٥٩	٥٤٠	٥٥,٢	٤٣٩	٤٤,٨

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

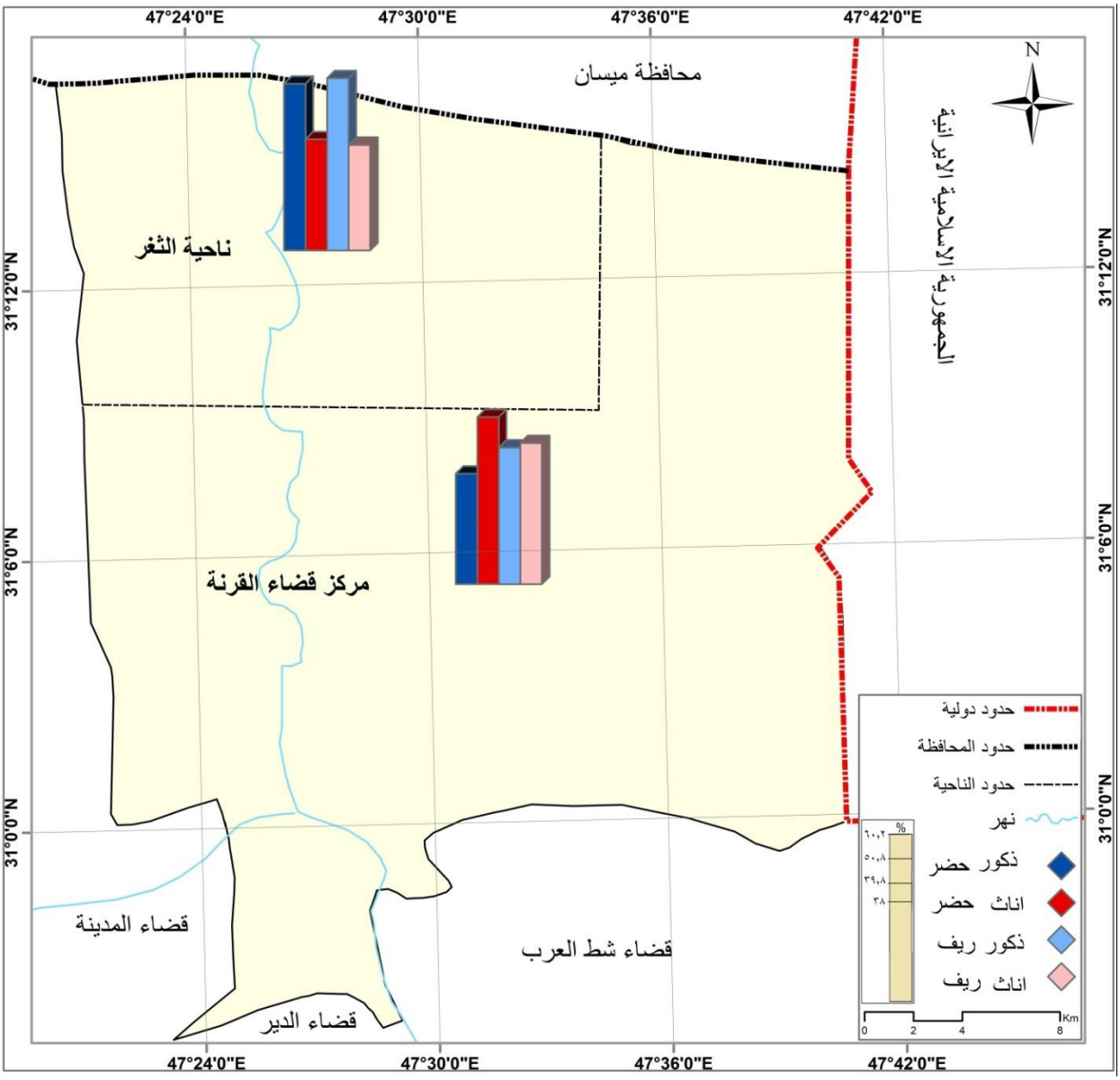
٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

الخريطة (٤)

التوزيع النسبي للذكور والاناث من القوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية والبيئة (حضر – ريف) في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (٢) .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

اما بالنسبة الى الريف وعلى مستوى القضاء نجد اختلاف في التوزيع النوعي من خلال صدارة القوى الذكورية التي شكلت المرتبة الاعلى وبعدد بلغ (٥٤٠) عاملاً ونسبة بلغت (٥٥,٢%) من مجموع العاملين في ريف القضاء ، أما الإناث فجاءت بالمرتبة الادنى وبعدد بلغ (٤٣٩) عاملة وبنسبة بلغت (٤٤,٨%) ، ويعود السبب في ذلك الى كون أغلب المناطق الريفية الزراعية في القرنة تفتقر الى الخدمات ، وبالأخص طرق النقل غير المعبدة والبعيدة عن الطريق الرئيس ومن ثم هناك صعوبة في الوصول الى مكان العمل ، ومن نافلة القول يمكن الإشارة الى أن طبيعة المجتمع في الريف يختلف عن المنطقة الحضرية ، إذ تعاني أغلب النساء من عدم المساواة مع الرجل وبالأخص في مسألة التعليم ، فأغلب النساء تركت مقاعد الدراسة وتوجهت اما الى العمل المنزلي والزراعي او الزواج المبكر وهذه الاسباب وغيرها مما شكلت نقص في الكوادر الانثوية وفي المناطق الريفية على وجه الخصوص .

أما بالنسبة لوحدتي القضاء فكانت صورة التوزيع البيئي متباينة لارتباطها بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية التي أغنت المكان بتفاصيل حددت التركيب النوعي للقوى التعليمية من حيث الحجم والنسبة ، فبالنسبة لحضر مركز قضاء القرنة أحتلت الإناث المرتبة الاعلى وبعدد (١٣٦٨) عاملة وبنسبة بلغت (٦٠,٢%) من مجموع العاملين في حضر المركز ، في حين حقق الذكور المرتبة الادنى وبعدد بلغ (٩٠٦) وبنسبة بلغت (٣٩,٨%) .

وعلى صعيد الريف ، فقد حصلت الإناث على المرتبة الاعلى وبعدد بلغ (٢٧١) عاملة وبنسبة بلغت (٥٠,٨%) ، فيما حصد الذكور المرتبة الادنى وبعدد بلغ (٢٦٢) وبنسبة بلغت (٤٩,٢%) من مجموع العاملين في ريف مركز قضاء القرنة .

اما بالنسبة لناحية الثغر وعلى مستوى الحضر سجل الذكور المرتبة الاعلى وبعدد بلغ (٨١) عاملاً وبنسبة بلغت (٦٠%) من مجموع العاملين في حضر الناحية ، أما الإناث فحققت المرتبة الادنى وبعدد (٥٤) عاملة وبنسبة بلغت (٤٠%) ، وعلى صعيد الريف ، شكل الذكور المرتبة الاعلى وبعدد بلغ (٢٧٨) عاملاً وبنسبة بلغت (٦٢%) ، أما الإناث فجاءت في المرتبة الادنى وبعدد بلغ (١٦٨) عاملة وبنسبة بلغت (٣٨%) من مجموع العاملين في ريف الناحية .

٣ – النسبة النوعية للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية في قضاء القرنة :

يقصد به نسبة الذكور لكل مائة من الإناث وتعرف أيضاً بنسبة الجنس أو النوع (SeX Ratio)، وهي ليست واحدة في جميع الفئات العمرية المختلفة ، فهناك اختلاف من مجتمع لآخر في نسبة الذكور للإناث ، وأن للتركيب النوعي تأثيراً مباشراً في معدلات المواليد والوفيات وحالات الزواج [٨] . وتعكس النسبة النوعية الاختلافات العددية بين الذكور والإناث ، والأثار المترتبة على ذلك الاختلاف .

ومن خلال معطيات الجدول (٣) والشكل (١) نجد تباين نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة إذ سجل القضاء نسبة نوع منخفضه للقوى العاملة التعليمية بلغت (٨٢,١) ذكر لكل مائة أنثى عاملة.

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد (٤أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

أما الوحدتين الإداريتين في القضاء أظهرت التباين في نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية ، إذ سجلت ناحية الثغر ارتفاع بلغ (١٦١) ذكر لكل مائة أنثى ، وتبين من الدراسة ان الموقع يؤثر في حجم القوى العاملة التعليمية فنجد أغلب المؤسسات التعليمية تعتمد قواها من المنطقة والبيئة نفسها ، وهذا يعتمد على درجة وحجم التحصيل العلمي لسكان المنطقة ، ومن ثم نجد ناحية الثغر تأثرت بتلك العوامل وبالأخص مسألة المستوى التعليمي للذكور والإناث ، والذي أدى الى صدارة الذكور وانخفاضه لدى الإناث .

بخصوص مركزقضاء القرنة ، سجل نسبة نوع منخفضة للقوى العاملة التعليمية أذ بلغت (٧١,٣) ذكر لكل مائة أنثى ، ويعزى ذلك الى ارتفاع مستوى التعليم للمرأة وتقدمها في المراحل الدراسية لغرض الحصول على شهادة تمكنها من العمل بالمؤسسة التربوية بشكل خاص ، فضلاً عن رغبة الذكور في القضاء العمل في المؤسسات والمواقع النفطية والأمنية لفرق الراتب والامتيازات .

جدل (٣)

نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

الوحدات الإدارية	الذكور	الاناث	نسبة النوع
مركز القرنة	١١٦٨	١٦٣٩	٧١,٣
ناحية الثغر	٣٥٩	٢٢٢	١٦١,٧
القضاء	١٥٢٧	١٨٦١	٨٢,١

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

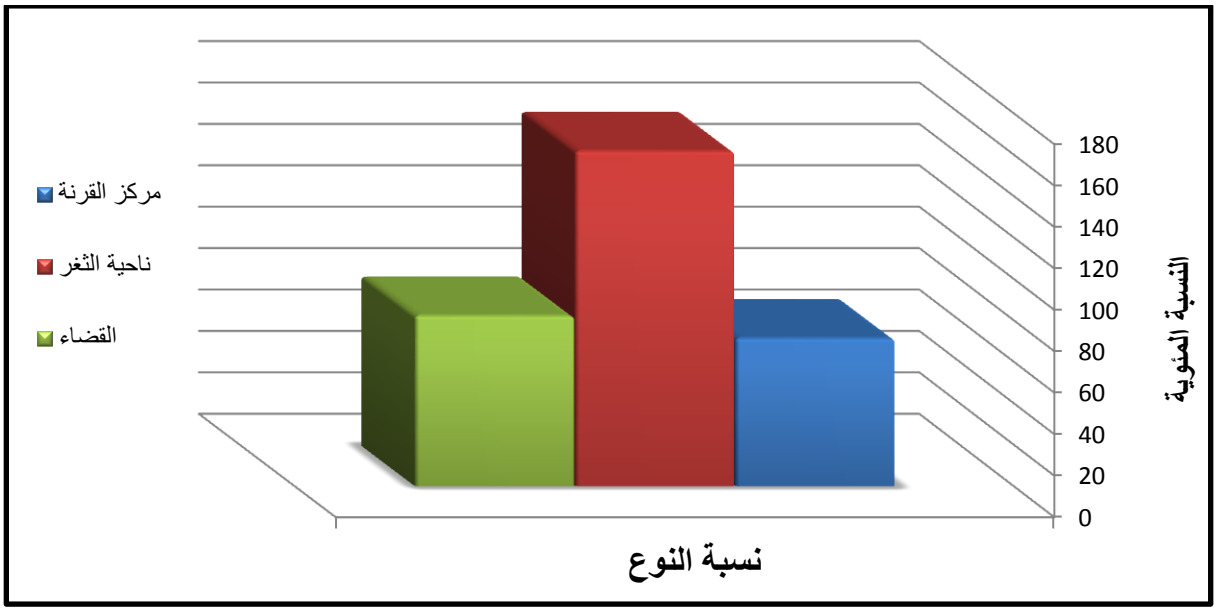
٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

الشكل (١)

نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة ٢٠٢١



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (٣) .

أ – النسبة النوعية للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية والبيئة (حضر – ريف) :

يتبين من توزيع القوى العاملة بحسب البيئة في الجدول (٤) والشكل (٢) ان هناك تباين واضح في توزيع القوى العاملة التعليمية الذكورية والانثوية خلال سنة الدراسة ، ففي سنة (٢٠٢١) وعلى مستوى القضاء سجل الريف اعلى نسبة نوع من القوى العاملة التعليمية اذ بلغت (١٢٣,١) ذكر لكل مائة أنثى عاملة ، ويبدو تأثير البيئة الريفية متحكم مهم في التوزيعات المختلفة بين الذكور والإناث ، إذ نجد ان أغلب المناطق الريفية امتازت بارتفاع نسبة الذكور فيها سواء كان ذلك من حيث النشأة او التخطيط والتوزيع للقوى العاملة بحسب المؤسسات التعليمية ، وربما يعود ذلك الى صعوبة المنطقة الريفية كونها مناطق تفتقر الى الخدمات ، وايضاً ذات بيئة صعبة على المرأة من حيث مسافة الوصول ونوعية الطرق المؤدية إلى العمل ، فضلاً عن قلة الكادر النسوي من نفس البيئة على اعتبار إن المؤسسة التعليمية يمكن ان تحقق الاكتفاء في حجم الموظفين العاملين اذ كانت البيئة قادرة على ذلك ، وبالعكس سوف يتم استقدام قوى عاملة من مناطق اخرى ، اما الحضر فكانت نسبة النوع التعليمية منخفضة أذ بلغت (٦٩,٤) ذكر لكل مائة أنثى ، بسبب ارتفاع اعداد المؤسسات التعليمية وارتفاع نسبة التحضر ونسبة تعلم المرأة .

اما على صعيد الوحدتين الإداريتين وعلى مستوى البيئة (حضر – ريف) فيشير الجدول والشكل السابقين الذكر الى تسجيل مركزقضاء القرنة نسبة نوع تعليمية منخفضة في الريف بلغت (٩٦,٧) ذكر لكل مائة أنثى ، وادنى نسبة نوع كانت في حضر مركز القضاء والبالغة (٦٦,٢) ، ويعزى سبب ذلك الى أن حصول المرأة على التعليم يزيد في المناطق الحضرية فالمرأة الحضرية تطمح في تطوير مهاراتها الشخصية لكي لا ينظر أليها على أنها عبء اقتصادي ، فالتعليم يعزز ثقتها بنفسها ويكسبها الوعي وقوة الشخصية

لتكون قادرة على العمل في المؤسسات المختلفة ، وبالأخص المؤسسة التعليمية كونها الانسب لظروفها من بقية المهن الاخرى . أما ناحية الثغر سجل الريف اعلى نسبة نوع تعليمية بلغت (١٦٥,٥) ذكر لكل مائة أنثى عاملة ، تلاه الحضر في الناحية وبنسبة نوع مرتفعة أيضاً بلغت (١٥٠) ذكر لكل مائة أنثى.

جدول (٤)

نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية والبيئة (حضر – ريف) في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

البيئة	الحضر			الريف		
الوحدات الإدارية	ذكور	اناث	نسبة النوع	ذكور	اناث	نسبة النوع
مركز القرنة	٩٠٦	١٣٦٨	٦٦,٢	٢٦٢	٢٧١	٩٦,٧
ناحية الثغر	٨١	٥٤	١٥٠	٢٧٨	١٦٨	١٦٥,٥
القضاء	٩٨٧	١٤٢٢	٦٩,٤	٥٤٠	٤٣٩	١٢٣

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

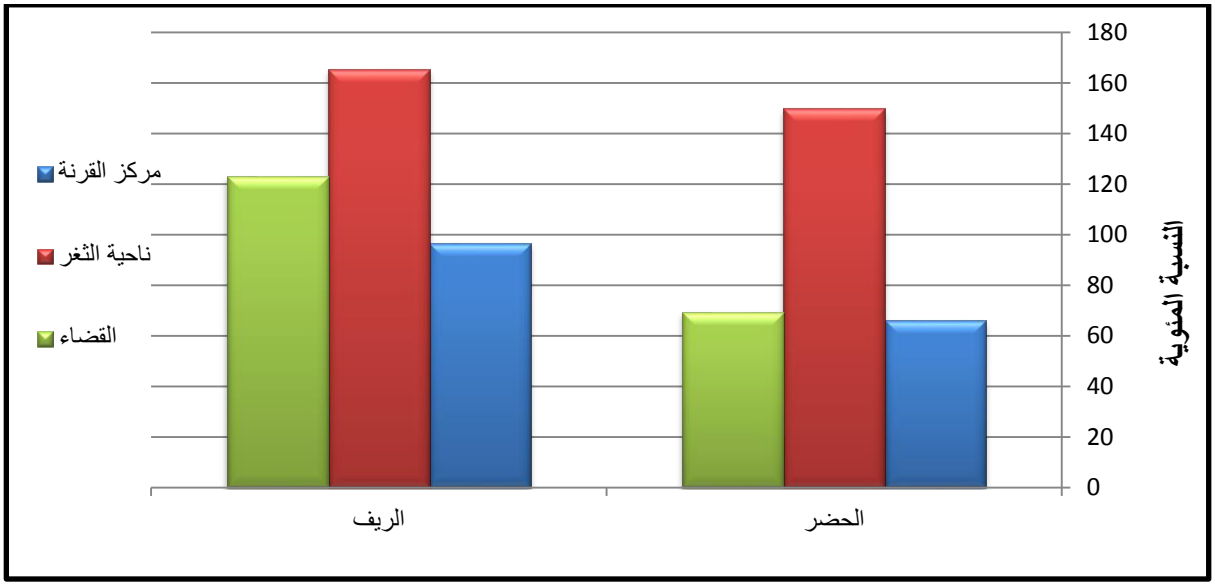
٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

شكل (٢)

نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية والبيئة (حضر – ريف)

في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (٤) .

ب – النسبة النوعية للقوى العاملة التعليمية بحسب المؤسسات التعليمية والوحدات الادارية في قضاء القرنة :

من خلال الجدول (٥) والشكل (٣) يتضح توزيع القوى العاملة على المؤسسات التعليمية إن هناك تباين في نسبة النوع في كل مؤسسة تعليمية ، فحصل قسم تربية القرنة على المرتبة الاولى وبنسبة نوع مرتفعة بلغت (٤٦٤,٧) ذكر لكل مائة أنثى ، واقتصرت على مركز قضاء القرنة ، ويعود السبب الى أن هذا النوع من العمل غير مرغوب عند القوى العاملة الانثوية بسبب طول ساعات العمل واستمرار الدوام وأقتصر على قوى عاملة غير متمرسة على التعليم والتدريس اي ذات صبغة أداريه صرفة . والمرتبة الثانية فكانت للتعليم العالي (المعهد) اذ بلغت نسبة النوع في المعهد التقني (٣٥٠) ذكر لكل مائة أنثى ، واقتصرت على مركز قضاء القرنة ويعزى ذلك الى قلة الاناث الحاصلات على شهادات عليا بعكس الرجال . وجاء في المرتبة الثالثة التعليم المهني وبنسبة نوع مرتفعة بلغت (٣٢٦,١) ، واقتصرت على مركز قضاء القرنة ، ويعزى ذلك الى أن هذا النوع من المؤسسات صعب على الإناث لكون أغلب التعامل مع طلاب في مرحلة الثانوية ومواد دراسية ذات المحتوى الحرفي والمهني مثل الكهرباء والبناء والسيارات وغيرها من الاقسام المهنية الاخرى . أما ادنى نسبة نوع فسجلتها مؤسسة رياض الاطفال وبلغت (١٦,٧) لكون هذه المرحلة حساسة جداً وتشكل نقطة تحول لدى الطفل يحتاج فيها الى خبرة المرأة وكفاءتها العالية في تلبية متطلبات الطفولة على عكس الرجل تماماً واقتصر وجودها على مركز قضاء القرنة .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

جدول (٥)

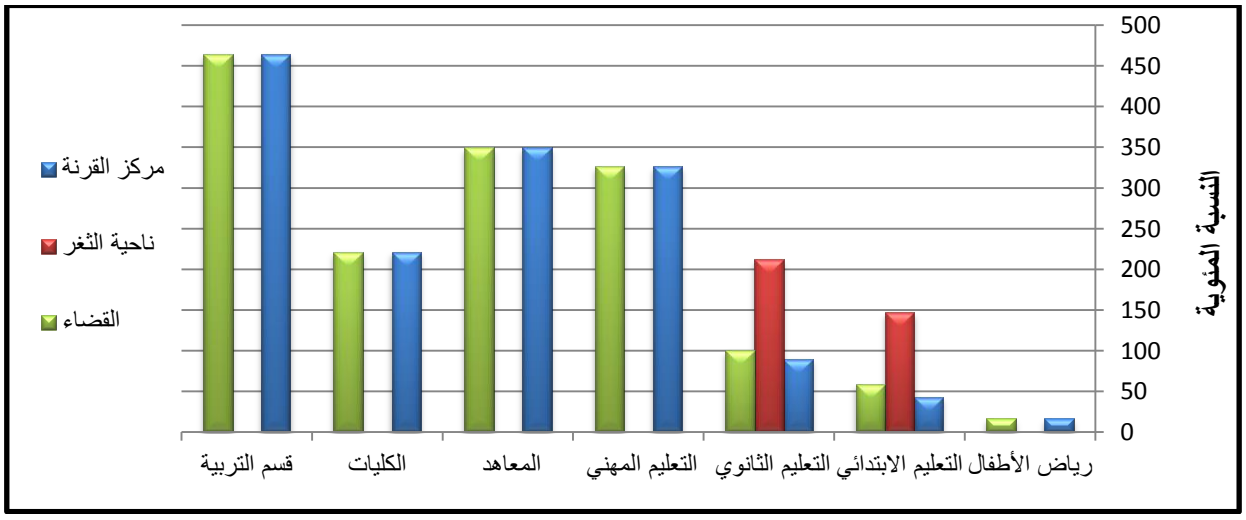
نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب نوع المؤسسات التعليمية على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

الوحدات الإدارية	مركز القرنة	ناحية الثغر	القضاء
المؤسسة التعليمية	نسبة النوع	نسبة النوع	نسبة النوع
رياض الأطفال	١٦,٧	–	١٦,٧
التعليم الابتدائي	٤٣,٢	١٤٧,١	٥٨,٧
التعليم الثانوي	٩٠,١	٢١٢	١٠٠,٥
التعليم المهني	٣٢٦,١	–	٣٢٦,١
المعاهد	٣٥٠	–	٣٥٠
الكليات	٢٢١,٦	–	٢٢١,٦
قسم التربية	٤٦٤,٧	–	٤٦٤,٧

المصدر : باعتماد بيانات الملحق (١) .

الشكل (٣)

نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب نوع المؤسسات التعليمية على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (٥) .

اما على صعيد وحدتي القضاء، فبالنسبة لمركز قضاء القرنة وجاء بنفس ترتيب القضاء التي ذكرت بـــه باستثناء نسب التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي إذ بلغت النسبة النوعية (٤٣,٢ ، ٩٠,١) لكل منهمـــا علـــى التوالي . اما ناحية الثغر، فجاءت مؤسسة التعليم الثانوي بالمرتبة الاولى وبنسبة نوع مرتفعة بلغـــت (٢١٢) ذكر لكل مائة أنثى ، اما المرتبة الثانية فظهرت من نصيب مؤسسة التعليم الابتدائي التي سجلت نسبة نـــوع مرتفعة بلغت (١٤٧,١) عامل لكل مائة أنثى اي بصورة توزيع مختلفة عن مركز قضاء القرنة .

جـــ – النسبة النوعية للقوى العاملة التعليمية بحسب العنوان الوظيفي والوحدات الادارية في قضاء القرنة:

يتضح من خلال بيانات الجدول (٦) والشكل (٤) تباين نسبة النوع بحسب أصناف الموظفين العـــاملين في قطاع التعليم من المعلمين والمدرسين والاساتذة والملاكات الادارية والخدمية ، ففي سنة ٢٠٢١ وبالنسبة الى توزيع اصناف العنوان الوظيفي في القضاء فكانت نسبة النوع للقوى التعليمية متباينة ، بحيـــث ســـجل الاساتذة في التعليم العالي المرتبة الاولى بأعلى نسبة نوع بلغت (٥٢٥) ذكر لكل مائة أنثى ، ويعزى ذلـــك الى تفوق أعداد الذكور الحاصلين على الشهادة العليا داخل القضاء ، فيما سجل العاملين بصفة موظف اداري وخدمي المرتبة الثانية وبنسبة نوع مرتفعة بلغت (١٩٩,٦) ذكر لكل مائة أنثى ، ويعود سبب ذلـــك الـــى أن أغلب المهن من ضمن هذا العنوان ذات جانب أداري وحرفي وفني ليس للمرأة الرغبة والقدرة على العمـــل بها ، فضلاً عن رغبة الاهل وفقاً للعرف العشائري السائد الذي لا يفضل دخول المرأة من ضمن هذا المجال كونهم يميلون الى مهنة التعليم والتدريس باعتبارها المهنة الافضل وقليلة الاختلاط . في حين حصل العاملين بصفة مدرس في المجال الثانوي والمهني على المرتبة الثالثة وبنسبة نوع تعليمية معتدلة بلغـــت (١٠٠,٤) ، واخيراً ادنى نسبة نوع على مستوى القضاء سجلها العاملين بصفة معلم اذ بلغت (٤٢,٢) ذكر لكل مائة أنثى

جدول (٦)

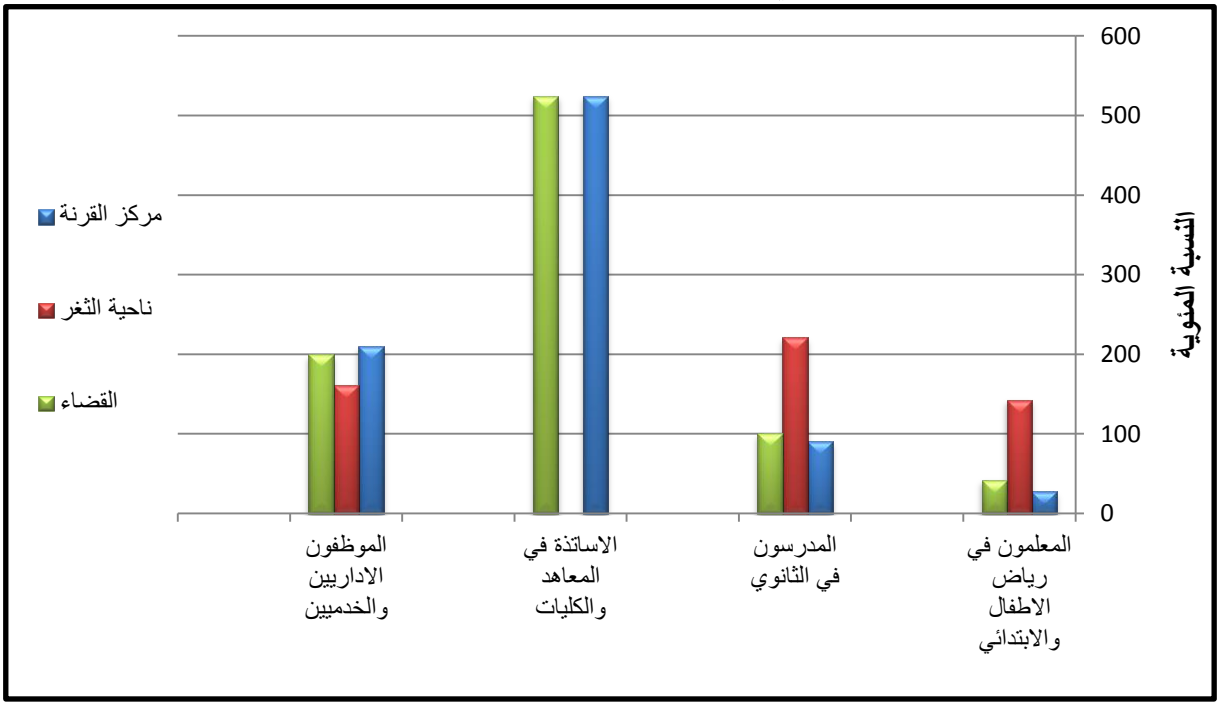
نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب العنوان الوظيفي على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

الوحدات الادارية	مركز القرنة	ناحية الثغر	القضاء
العنوان الوظيفي	نسبة النوع	نسبة النوع	نسبة النوع
المعلمون في رياض الاطفال والابتدائي	٢٨	١٤٢,٨	٤٢,٢
المدرسون في الثانوي والمهني	٩٠,٤	٢٢١,٤	١٠٠,٤
الاساتذة في المعاهد والكليات	٥٢٥	_	٥٢٥
الموظفون الاداريين والخدميين	٢٠٩,٣	١٦١,٢	١٩٩,٦

المصدر : باعتماد بيانات الملحق (٢) .

الشكل (٤)

نسبة النوع للقوى العاملة التعليمية بحسب العنوان الوظيفي على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (٦) .

وعلى مستوى الوحدتين الإداريتين وعنوان الملاكات الوظيفية ونسبة النوع التعليمية فيها ، فتوزعت نسب النوع بصورة متباينة ، إذ جاء تشكيل الملاكات بحسب العنوان الوظيفي والنوع في مركزقضاء القرنة متباين وفقاً للترتيب الاتي :

المرتبة الاولى سجلها الاساتذة في التعليم العالي بنسبة نوع مرتفعة بلغت (٥٢٥) ذكر لكل مائة أنثى . والمرتبة الثانية كانت من نصيب الموظفين الاداريين والخدميين بنسبة نوع مرتفعة بلغت (٢٠٩,٣) ذكر لكل مائة أنثى . والمرتبة الثالثة حصل عليها صنف المدرسون في التعليم الثانوي والمهني بنسبة نوع منخفضة بلغت (٩٠,٤) ذكر لكل مائة أنثى. اما ادنى نسبة نوع سجلها مركز قضاء القرنة كانت من ضمن صنف المعلمون في رياض الاطفال والابتدائي والبالغة (٢٨) ذكر لكل مائة أنثى ، ويعزى سبب ذلك الى الانتشار الكبير لمؤسسات التعليم الابتدائي ، فضلاً عن كثرة أعداد الاناث الحاصلات على شهادة الدبلوم التي تمكنهن من العمل في هذه المدارس .

أما ناحية الثغر فجاءت نسبة النوع موزعة بحسب المؤسسات الموجودة في الناحية في كل اصناف الموظفين مرتفعة ومتباينة وفقاً للترتيب الاتي :

المرتبة الاولى ساهم بها المدرسون في التعليم الثانوي بنسبة نوع مرتفعة بلغت (٢٢١,٤) ذكر لكل مائة أنثى ، ويعزى ذلك الى أنتشار مدارس البنين بشكل يفوق مدارس الإناث ، فضلاً عن ذلك كثرة أعداد الذكور الحاصلين على شهادة البكالوريوس فما فوقها والتي تمكنهم من العمل في مثل هذه المؤسسات .

فيما شكل المرتبة الثانية الموظفين الاداريين والخدميين وبنسبة نوع مرتفعة ايضاً والتي بلغت (١٦١,٢) ذكر لكل مائة أنثى ، بسبب ارتفاع فئة الحراس والحرفيين والسواق وهي من المهن المخصصة للذكور ، أما أغلب العاملات فقد أقتصر عملهن في تقديم الخدمات الادارية والتنظيف والضيافة .

وحصل المعلمين في التعليم الابتدائي على المرتبة الاخيرة وبنسبة نوع مرتفعة بلغت (١٤٢,٨) ذكر لكل مائة أنثى .

ثانياً : التركيب العمري للقوى العاملة التعليمية بحسب الوحدات الادارية في قضاء القرنة :

يقصد بالتركيب العمري دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان المنطقة وفقاً لفئات عمرية محددة سواء كانت خمس سنوات او عشرة ، ودراسة السكان وفقاً للعمر هامة فهي تعطي مؤشر على قدرة الفرد على العطاء وعلى حيوية المجتمع [٩] ، وتعد المعلومات عن التركيب العمري مهمة جداً في التخطيط للقوى العاملة، وكذلك بالنسبة للتخطيط التربوي، كتحديد مدى الحاجة الى التوسع في المؤسسات التعليمية وحاجة تلك المؤسسات الى قوى عاملة مختلفة ، ومستويات الفئات العمرية وحجم كل فئة ومدى الاسهام في النشاط التعليمي . ويمكن تقسيم دراسة التركيب العمري للقوى العاملة التعليمية بالصورة التالية :

١ – التوزيع النسبي للقوى العاملة التعليمية بحسب الفئات العمرية والوحدات الادارية في قضاء القرنة :

تبين من خلال بيانات الجدول (٧) والشكل (٥) لمنطقة الدراسة والمتضمنة نسبة قوة العمل وبحسب الفئات العمرية لسنة ٢٠٢١ وعلى مستوى القضاء يتضح الآتي :

احتلت نسبة قوة العمل العمرية المرتبة الأولى في الفئة العمرية (٤٠–٤٩) وبنسبة بلغت (٣٦,٥%) ، ويرجع ذلك إلى أن جميع الذين يقعون ضمن هذه الفئة قد انهوا دراستهم الأكاديمية ومن ثم انخرطوا في العمل التعليمي بأعداد كبيرة عندما افتتحت وزارة التربية التعيينات سنة ٢٠٠٥ وهي اول دفعة بعد عام ٢٠٠٣ وشملت التعيينات كافة الاختصاصات حققت من خلالها المؤسسات التعليمية اكتفاء جيد، وجاءت الفئة العمرية (٥٠–٥٩)، بالمرتبة الثانية وبنسبة بلغت (٣١,٢%)، إذ ان هذه الفئة أساسية ومهمة في العملية التعليمية كونهم قضوا سنين طويلة في مجال التعليم واكتسبوا الخبرة المهمة التي تعتمد عليها تلك المؤسسات ، وسجلت الفئة العمرية (٣٠–٣٩) ، المرتبة الثالثة وبنسبة بلغت (٢٤,٢%) ، وجاءت هذه الفئة الى التعليم بشكل متقطع عن طريق مجموعة التعيينات التي اطلقتها وزارتي التربية والتعليم لسد النقص الحاصل في الاختصاصات المطلوبة ، أما المرتبة الأدنى فكانت من نصيب الفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) وبنسبة بلغت (٢%) ، ويرجع السبب الرئيسي والأساسي لتدني نسبة المشاركة في هذه الفئة الى ان اكثرهم بلغوا السن القانوني المحدد وحصلوا على التقاعد .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

أما على مستوى مساهمة كل من الذكور والإناث على مستوى القضاء ، فنجد تباين واضح في نسب المشاركة ، فنجد الذكور حققوا نسب مرتفعة وعلى النحو الاتي، (٣٥,١% ، ٣٤,٦% ، ٢٢,٣%) في الثلاث مراتب الأولى للفئات العمرية (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) وعلى التوالي ، وبلغت أدنى مرتبة لهم (٢,٨ %) في الفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) . أما الإناث فتصدرت الفئات (٤٠-٤٩، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) المراتب الأولى الثلاث وبنسب بلغت (٣٧,٦% ، ٢٨,٥% ، ٢٥,٨%) وعلى التوالي، في حين بلغت أدنى مرتبة لهن في الفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) وبنسبة بلغت (١,٣%) .

جدول (٧)

التوزيع النسبي للقوى العاملة التعليمية بحسب الفئات العمرية والنوع على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

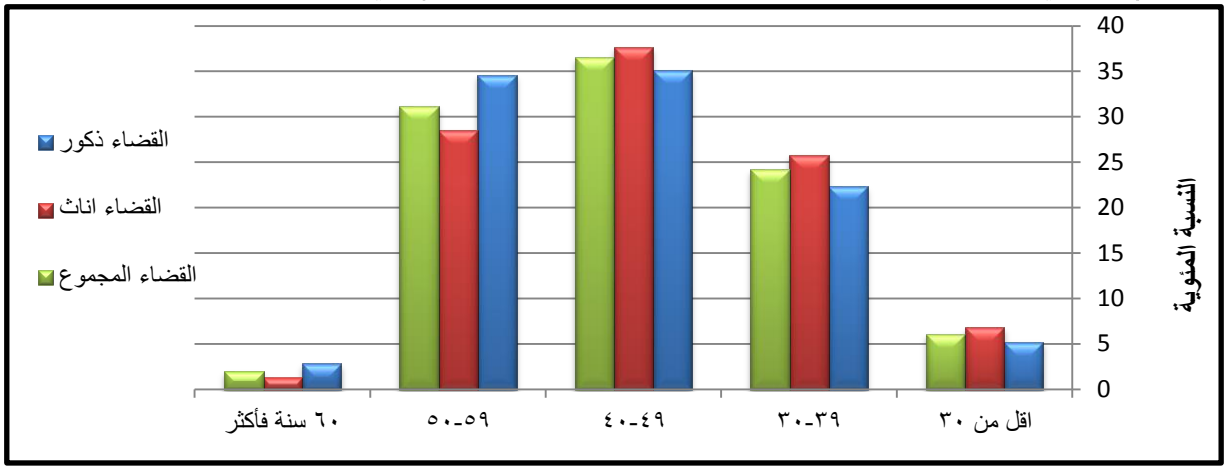
الوحدات الإدارية	مركز القرنة			ناحية الثغر			القضاء		
الفئات العمرية	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
اقل من ٣٠	٣,٣	٥,٨	٤,٧	١١,٤	١٤	١٢,٤	٥,٢	٦,٨	٦,١
٣٠-٣٩	٢١,٣	٢٤,٤	٢٣,١	٢٥,٦	٣٦	٢٩,٦	٢٢,٣	٢٥,٨	٢٤,٢
٤٠-٤٩	٣٦,٧	٣٨,٩	٣٨	٢٩,٨	٢٨,٨	٢٩,٤	٣٥,١	٣٧,٦	٣٦,٥
٥٠-٥٩	٣٦	٢٩,٧	٣٢,٣	٣٠,١	١٩,٤	٢٦	٣٤,٦	٢٨,٥	٣١،٢
٦٠سنة فأكثر	٢,٧	١,٢	١,٩	٣,١	١,٨	٢,٦	٢,٨	١,٣	٢
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

المصدر : باعتماد بيانات الملحق (٣) .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) - المجلد ٤٧ - كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

الشكل (٥)

التوزيع النسبي للقوى العاملة التعليمية بحسب الفئات العمرية والنوع في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (٩) .

أما على مستوى وحدتي القضاء لسنة ٢٠٢١ ومن خلال التوزيع النسبي لقوة العمل العمرية في الجدول السابق والخريطة (٥) يتضح الآتي :

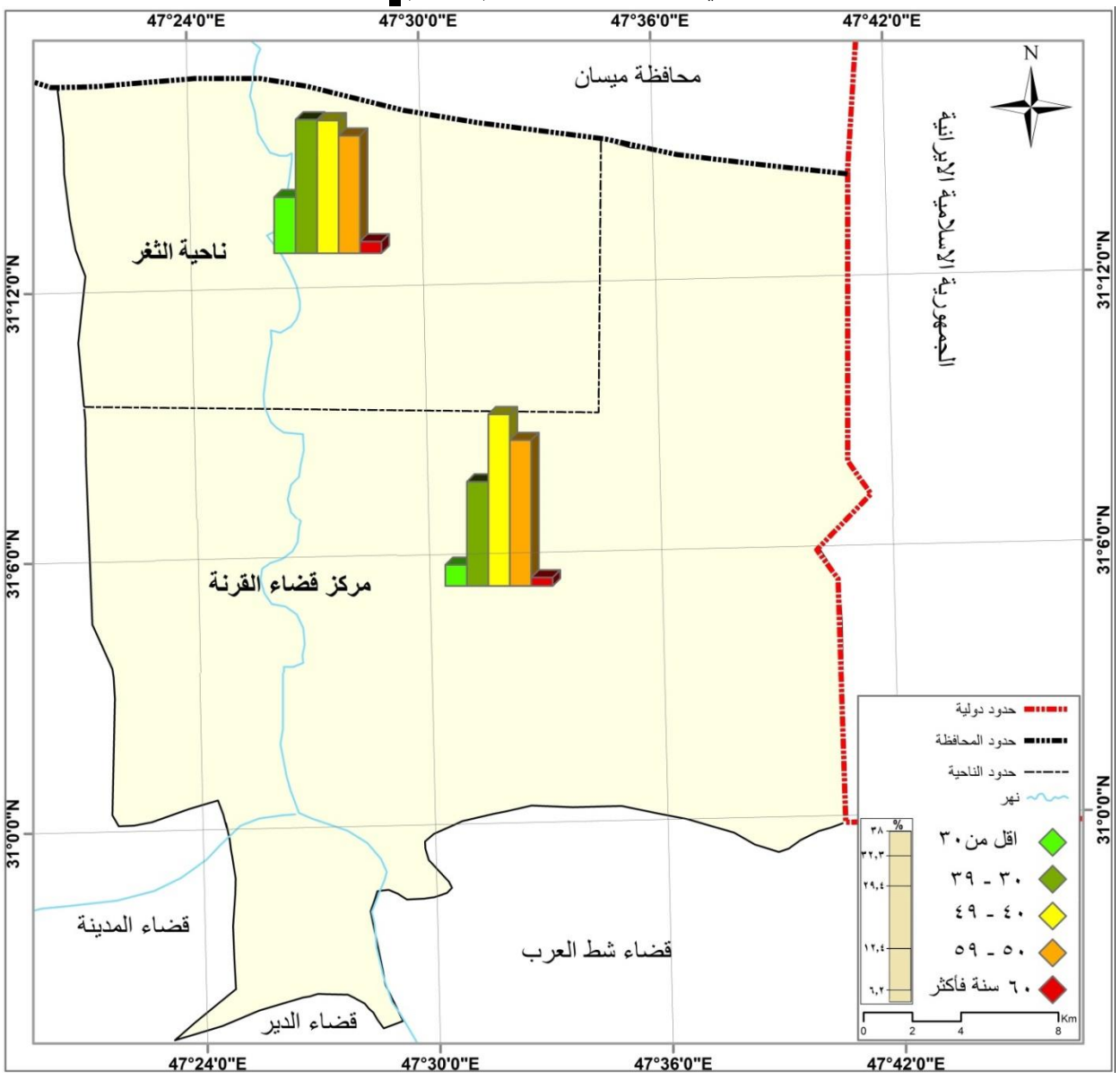
فبالنسبة لمركز قضاء القرنة ، احتلت الفئة العمرية (٤٠-٤٩) المرتبة الأولى من مجموع عدد القوى العاملة وبنسبة مساهمة بلغت (٣٨%) ، وجاءت الفئة العمرية (٥٠-٥٩) بالمرتبة الثانية وبنسبة مشاركة بلغت (٣٢,٣%) ، وسجلت الفئة العمرية (٣٠-٣٩) المرتبة الثالثة وبنسبة وصلت الى (٢٣,١%) ، أما المرتبة الأدنى فكانت من نصيب الفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) وبنسبة مشاركة بلغت (١,٩%) . وكانت نسبة مساهمة الذكور الأعلى في الفئات العمرية الثلاث (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) إذ بلغت النسب (٣٦,٧% ، ٣٦% ، ٢١,٣%) وعلى التوالي ، **اما أدنى مرتبة فكانت من نصيب الفئة** العمرية (٦٠ سنة فأكثر) اذ بلغت (٢,٧%) ، وأما بالنسبة لمساهمة الإناث ، فسجلت الفئات العمرية (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) المراتب الأولى الثلاث بنسب بلغت (٣٨,٩% ، ٢٩,٧% ، ٢٤,٤%) على التوالي ، أما المرتبة الأدنى فكانت من ضمن الفئة العمرية (٦٠ فأكثر) وبنسبة بلغت (١,٢%) وهي نسبة مشاركة بسيطة جداً .

وفي ناحية الثغر حققت الفئة العمرية (٣٠-٣٩) المرتبة الاولى وبنسبة بلغت (٢٩,٦%) ، ويعزى ذلك الى أن هذه الفئة تمثل مجموعة المتعينين الجدد الذين أمضو مع مديرية تربية البصرة وقسم تربية القرنة عقد عمل في المناطق البعيدة عن المركز كون هذه الاماكن تعاني من نقص الملاكات العاملة بسبب بعد المسافة والتي تصل الى ٢٠ كم عن مركز القضاء، وبفارق بسيط سجلت الفئة العمرية (٤٠-٤٩) المرتبة الثانية وبنسبة بلغت (٢٩,٤%) من مجموع القوى العاملة التعليمية ، وجاءت الفئة العمرية (٥٠-٥٩) بالمرتبة الثالثة وبنسبة بلغت (٢٦%) ، اما المرتبة الأدنى فكانت من نصيب الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) وبنسبة بلغت (٢,٦%) وكانت نسبة الذكور هي الأعلى في الفئات العمرية (٥٠-٥٩ ، ٤٠-٤٩ ، ٣٠-٣٩) ، إذ

احتلت المراتب الثلاث الأولى بنسب بلغت (٣٠,١% ، ٢٩,٨% ، ٢٥,٦%) ، وأدنى نسبة مشاركة لهم كانت ضمن الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) والبالغة (٣,١%) ، اما بالنسبة الى الإناث فحلت الفئات العمرية الثلاث (٣٠-٣٩ ، ٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩) المراتب الأولى وبنسب بلغت (٣٦% ، ٢٨,٨% ، ١٩,٤%) على التوالي ، وظهرت الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) بالمرتبة الأدنى بنسبة بلغت (١,٨%) .

خريطة (٥)

التوزيع النسبي للقوى العاملة التعليمية بحسب الفئات العمرية في الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (٩) .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) - المجلد ٤٧ - كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

٢ - التوزيع النسبي للهيئات التعليمية العاملة بحسب الفئات العمرية والنوع والوحدات الإدارية في قضاء القرنة :

بالنسبة للتوزيع النسبي لنسبة قوة العمل العمرية للهيئات التعليمية والتدريسية العاملة في قطاع التعليم لسنة ٢٠٢١ وعلى مستوى القضاء وكما هو مبين من خلال معطيات الجدول (٨) والشكل (٦) ، جاءت الفئة العمرية (٤٠-٤٩) بالمرتبة الأولى من حيث عدد القوى العاملة وبنسبة بلغت (٣٧,٥%) ، وجاءت الفئة العمرية (٥٠-٥٩) بالمرتبة الثانية وبنسبة بلغت (٢٩,٥%)، وحلت الفئة العمرية (٣٠-٣٩) بالمرتبة الثالثة بنسبة وصلت الى (٢٥,٣%) ، في حين كان نصيب الفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) بالمرتبة الأدنى وبنسبة (١,٦%) ، وتقاربت نسب الذكور في الفئات (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩) وبنسب مساهمة (٣٤,٩% ، ٣٤,٦%) على التوالي ، وجاءت الفئة العمرية (٣٠-٣٩) بالمرتبة الثالثة وبنسبة بلغت (٢٢,٢%) ، أما المرتبة الأدنى فسجلت ضمن الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) وبنسبة بلغت (٢,٦%) .

اما بالنسبة لمساهمة الإناث فسجلت الفئات الثلاث (٤٠-٤٩ ، ٣٠-٣٩ ، ٥٠-٥٩) المراتب الأولى وبنسب بلغت (٣٩,٢% ، ٢٧,٣% ، ٢٦,١%) على التوالي ، في حين حلت بالمرتبة الأدنى الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) وبنسبة مشاركة بلغت (١%) .

جدول (٨)

التوزيع النسبي للهيئات التعليمية بحسب الفئات العمرية والنوع على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

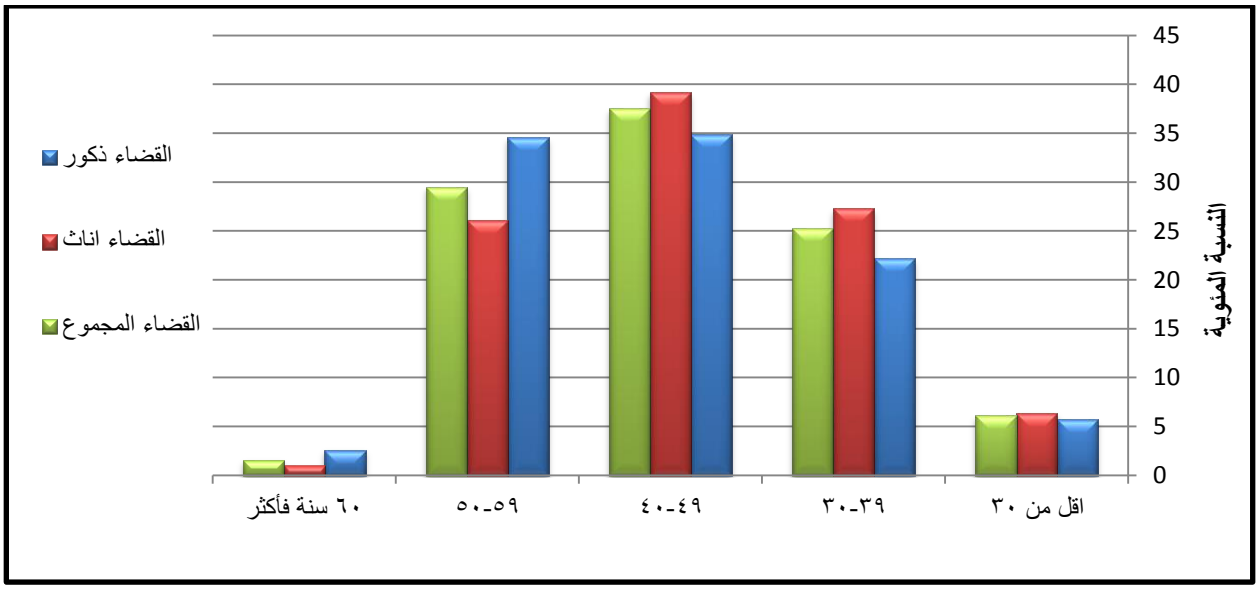
الوحدات الادارية	مركز القرنة			ناحية الثغر			القضاء		
الفئات العمرية	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
اقل من ٣٠	٣	٥,٢	٤,٤	١٣,٢	١٦,٢	١٤,٤	٥,٧	٦,٤	٦,١
٣٠-٣٩	٢٠,٧	٢٥,٦	٢٣,٩	٢٦,٢	٤١,٦	٣٢	٢٢,٢	٢٧,٣	٢٥,٣
٤٠-٤٩	٣٧,١	٤٠	٣٩	٢٨,٩	٣٢,٤	٣٠,٢	٣٤,٩	٣٩,٢	٣٧,٥
٥٠-٥٩	٣٦,٥	٢٨,١	٣١	٢٩,٦	٩,٨	٢٢,١	٣٤,٦	٢٦,١	٢٩,٥
٦٠سنة فأكثر	٢,٧	١,١	١,٧	٢,١	٠	١,٣	٢,٦	١	١,٦
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

المصدر : باعتماد بيانات الملحق (٤) .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) - المجلد ٤٧ - كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

الشكل (٦)

التوزيع النسبي للهيئات التعليمية بحسب الفئات العمرية والنوع في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (١٠) .

أما التوزيع النسبي لنسبة قوة العمل العمرية لسنة ٢٠٢١ على مستوى الوحدات الإدارية ومن الجدول السابق والخريطة (٦) ، فبالنسبة لمركز قضاء القرنة ، جاءت الفئة العمرية (٤٠-٤٩) بالمرتبة الأولى من حيث عدد القوى العاملة وبنسبة (٣٩%)، وجاءت الفئة العمرية (٥٠-٥٩) بالمرتبة الثانية بنسبة سجلت (٣١%)، وحلت الفئة (٣٠-٣٩) بالمرتبة الثالثة وبنسبة بلغت (٢٣,٩%)، وسجلت الفئة (٦٠سنة فأكثر) المرتبة الأدنى وبنسبة (١,٧%)، واحتل الذكور في الفئات (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) المراتب الثلاث الأولى بنسب بلغت (٣٧,١% ، ٣٦,٥% ، ٢٠,٧%) على التوالي ، وجاءت الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) بالمرتبة الأدنى وبنسبة وصلت الى (٢,٧%) ، وبالنسبة للإناث فسجلت الفئات الثلاث (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) المراتب الأولى وبنسب بلغت (٤٠% ، ٢٨,١% ، ٢٥,٦%) على التوالي ، في حين حلت بالمرتبة الادنى الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) وبنسبة مشاركة بلغت (١,١%) .

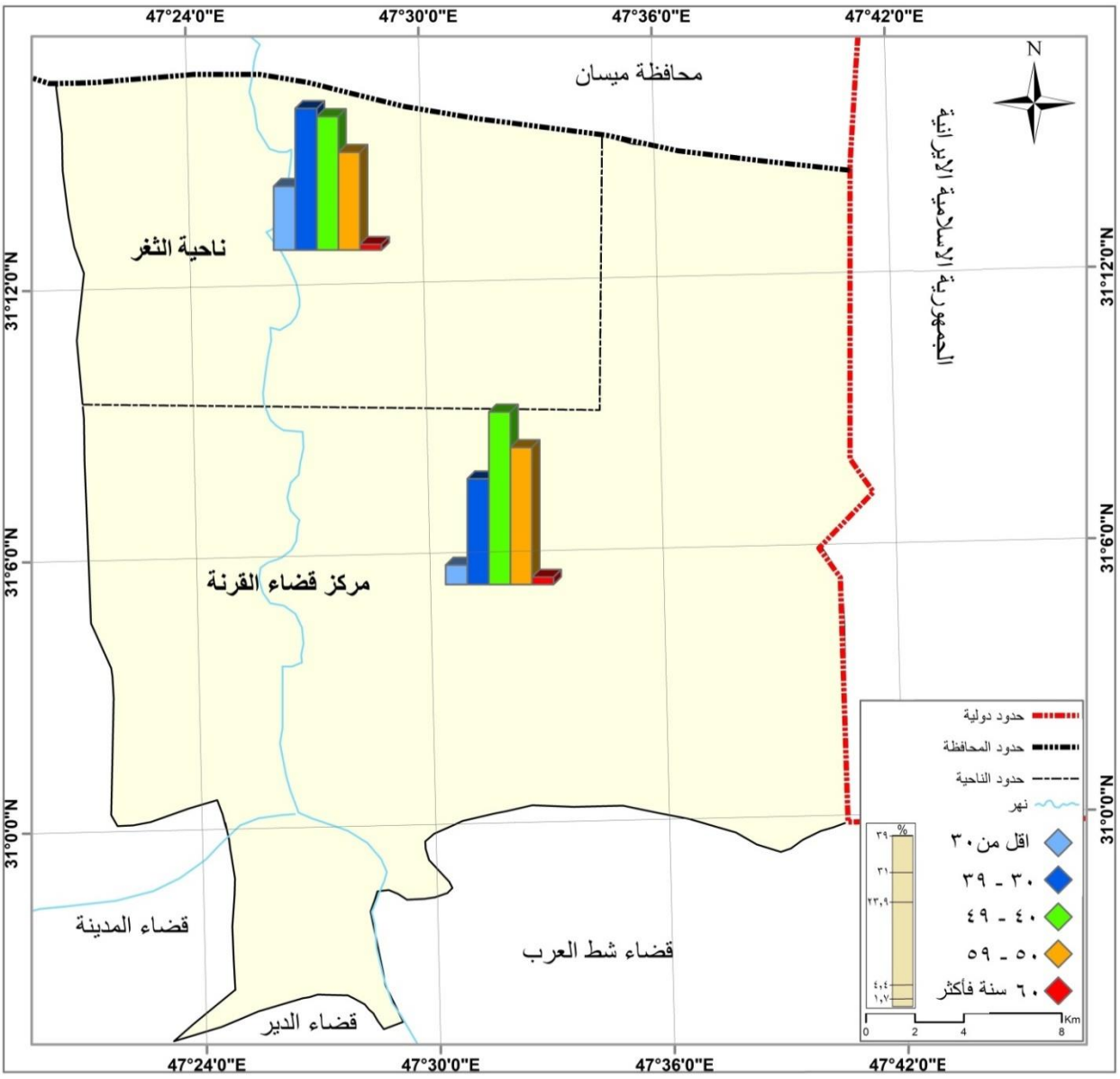
اما التوزيع النسبي لنسبة قوة العمل العمرية في ناحية الثغر، جاءت الفئة العمرية (٣٠-٣٩) بالمرتبة الأولى بنسبة (٣٢%)، وظهرت بالمرتبة الثانية الفئة العمرية (٤٠-٤٩) بنسبة بلغت (٣٠,٢%)، وحلت الفئة العمرية (٥٠-٥٩) بالمرتبة الثالثة نسبة بلغت (٢٢,١%)، وسجلت الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) المرتبة الأدنى وبنسبة (١,٣%)، واحتلت الذكور في الفئات (٥٠-٥٩ ، ٤٠-٤٩ ، ٣٠-٣٩) المراتب الثلاث الاولى بنسب (٢٩,٦% ، ٢٨,٩ % ، ٢٦,٢%) على التوالي، وجاءت المرتبة الأدنى للفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) بنسبة (٢,١%) ، وبالنسبة للإناث فسجلت الفئات الثلاث (٣٠-٣٩ ، ٤٠-٤٩ ، أقل من ٣٠) المراتب الأولى بنسب بلغت (٤١,٦% ، ٣٢,٤% ، ١٦,٢%) على التوالي، في حين حلت بالمرتبة الادنى الفئة العمرية (٥٠-٥٩) وبنسبة مشاركة بلغت (٩,٨%)، وانعدمت المساهمة للفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) - المجلد ٤٧ - كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

خريطة (٦)

التوزيع النسبي للهيئات التعليمية بحسب الفئات العمرية على مستوى الوحدات الادارية

في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (١٠) .

مجلة آداب البصرة للعلوم الإنسانية
العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

٣ - التوزيع النسبي للموظفين الاداريين والخدميين بحسب الفئات العمرية والنوع والوحدات الادارية في قضاء القرنة :

يتبين من تحليل بيانات الجدول (٩) والشكل (٧) لمنطقة الدراسة ، والمتضمن نسبة قوة العمل للموظفين الاداريين والخدميين وبحسب الفئات العمرية لسنة ٢٠٢١ وعلى مستوى القضاء تبين الآتي :

احتلت نسبة قوة العمل العمرية المرتبة الأولى في الفئة العمرية (٥٠-٥٩) وبنسبة بلغت (٣٧,٥%) ويعزى ذلك الى أن أغلب المؤسسات التعليمية حققت الاكتفاء في نسب العاملين الاداريين والخدميين وهؤلاء ممن قضوا سنين طويلة في الخدمة وهم يؤدون خدمات مختلفة من دون تقصير ، فضلاً عن أمكانية أعادة توزيع الفائض على المؤسسات تكون سهلة ، فالمسألة غير مرتبطة بتخصصات صعبة ومؤثرة بشكل سلبي في حال النقل من مكان الى أخر كما يحدث عند نقل الملاكات التدريسية أو نقص تلك الملاكات ، وجاءت الفئة العمرية (٤٠-٤٩) ، بالمرتبة الثانية وبنسبة (٣٣%)، وسجلت الفئة العمرية (٣٠-٣٩) ، المرتبة الثالثة وبنسبة بلغت (٢٠,٣%)، أما المرتبة الأدنى فكانت للفئة (٦٠ سنة فأكثر) وبنسبة بلغت (٣,٣%) ، أما بالنسبة لمساهمة الذكور والإناث، فنجد تباين واضح في نسب المشاركة ومن مجموع كل منهما، إذ نجد الذكور حققوا نسب مساهمة مرتفعة بنسب (٣٥,٥% ، ٣٤,٤% ، ٢٢,٧%) في المراتب الثلاث الأولى للفئات العمرية (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) على التوالي، وبلغت أدنى مرتبة لهم (٣,٣%) في الفئة (٦٠ سنة فأكثر) . أما الإناث فتصدرت الفئات العمرية (٥٠-٥٩ ، ٤٠-٤٩ ، ٣٠-٣٩) المراتب الأولى الثلاث وبنسب بلغت (٤٣,٦% ، ٢٨% ، ١٥,٦%) على التوالي في حين بلغت في أدنى مرتبة لهن في الفئة العمرية (٦٠ فأكثر) وبنسبة بلغت (٣,٣%) .

جدول (٩)

التوزيع النسبي للموظفين الاداريين والخدميين بحسب الفئات العمرية والنوع على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

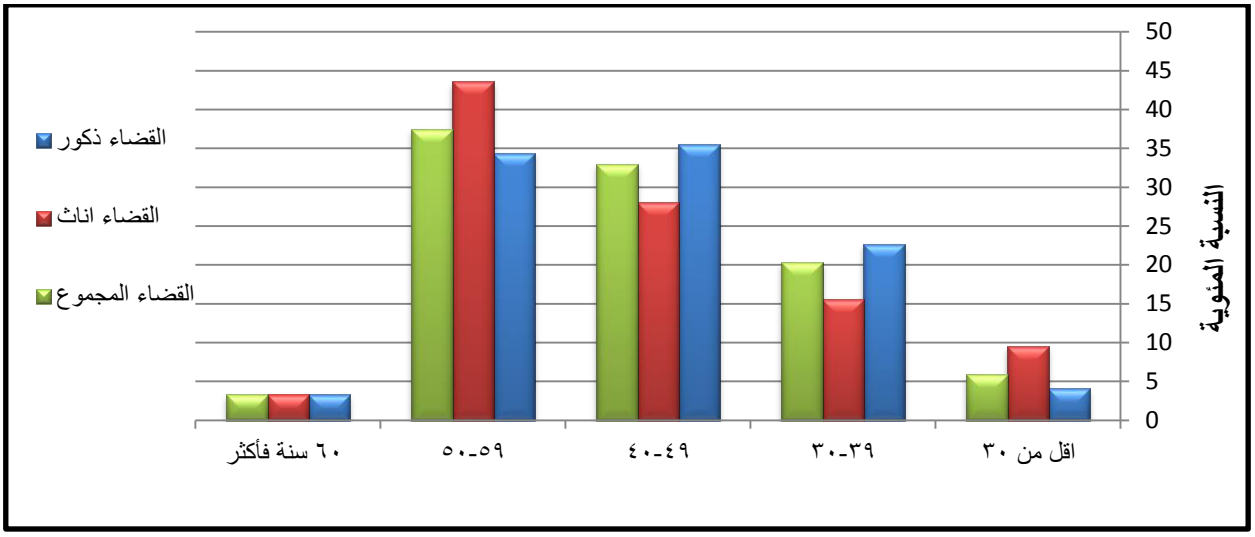
الوحدات الادارية	مركز القرنة			ناحية الثغر			القضاء		
الفئات العمرية	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
اقل من ٣٠	٣,٩	١٠,٣	٦	٥,١	٦,١	٥,٥	٤,١	٩,٥	٥,٩
٣٠-٣٩	٢٢,٤	١٥,٥	٢٠,٢	٢٤,١	١٦,٣	٢١,١	٢٢,٧	١٥,٦	٢٠,٣
٤٠-٤٩	٣٦	٣٠,٩	٣٤,٣	٣٢,٩	١٦,٣	٢٦,٦	٣٥,٥	٢٨	٣٣
٥٠-٥٩	٣٥	٤١,٢	٣٧	٣١,٦	٥٣,١	٣٩,٨	٣٤,٤	٤٣,٦	٣٧,٥
٦٠سنة فأكثر	٢,٧	٢,١	٢,٥	٦,٣	٨,٢	٧	٣,٣	٣,٣	٣,٣
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

المصدر : باعتماد بيانات الملحق (٥) .

الشكل (٧)

التوزيع النسبي للموظفين الاداريين والخدميين بحسب الفئات العمرية والنوع

في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



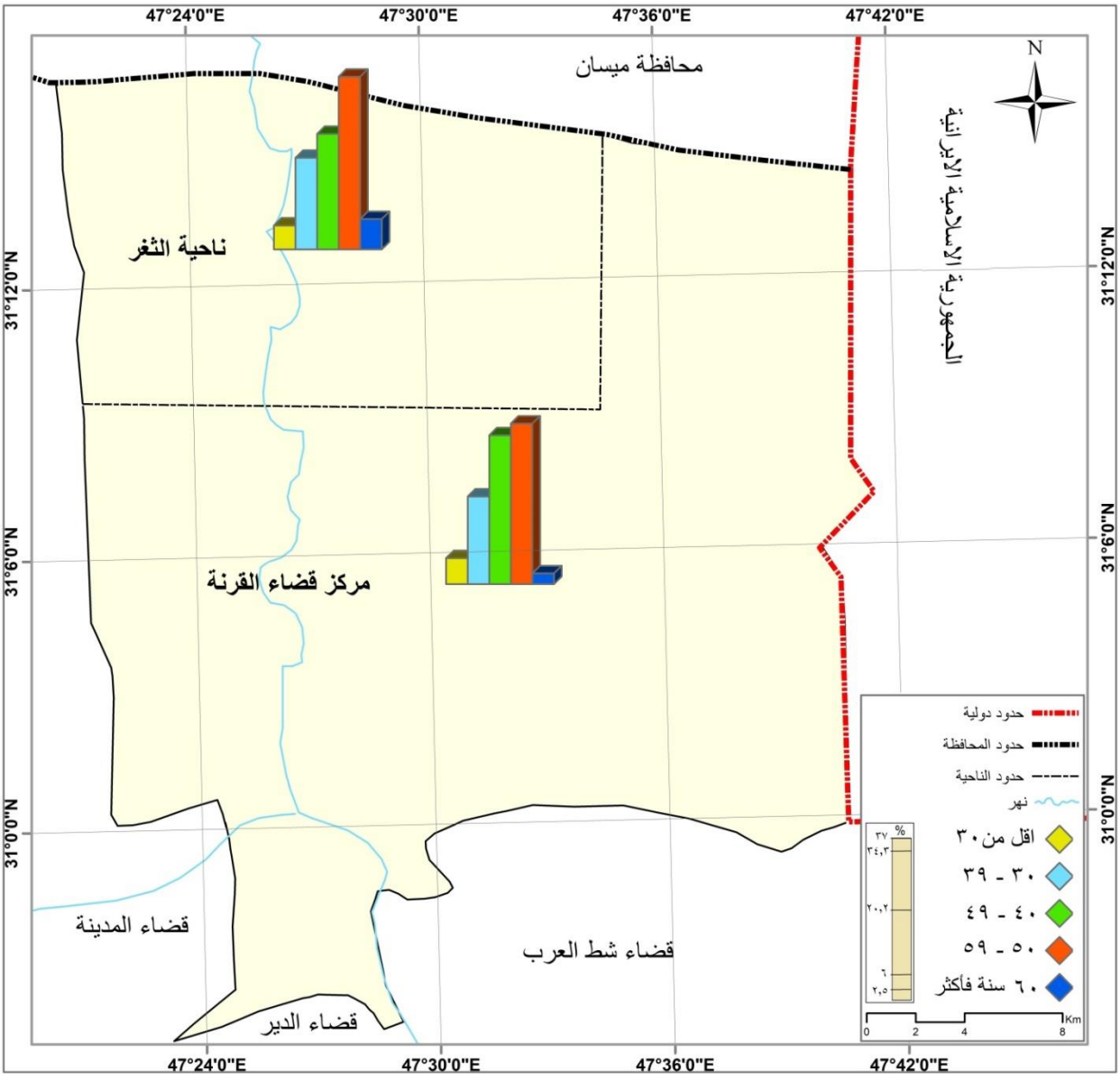
المصدر : باعتماد بيانات الجدول (١١) .

أما على مستوى الوحدتين الإداريتين ولسنة ٢٠٢١ ومن خلال التوزيع النسبي لقوة العمل العمرية المبينة في الجدول نفسه والخريطة (٧) اتضح الآتي :

بالنسبة لمركز قضاء القرنة احتلت الفئة العمرية (٥٠-٥٩) المرتبة الأولى من مجموع عدد القوى العاملة بنسبة بلغت (٣٧%)، وجاءت الفئة العمرية (٤٠-٤٩) بالمرتبة الثانية وبنسبة بلغت (٣٤,٣%)، وسجلت الفئة العمرية (٣٠-٣٩) المرتبة الثالثة وبنسبة (٢٠,٢%) ، والمرتبة الأدنى للفئة (٦٠سنة فأكثر) وبنسبة مشاركة بلغت (٢.٥%) . وكانت نسبة الذكور الأعلى في الفئات الثلاث (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩) وبلغت النسب (٣٦% ، ٣٥% ، ٢٢,٤%) على التوالي ، اما أدنى مرتبة فكانت من نصيب الفئة (٦٠ فأكثر) اذ بلغت (٢.٧%)، وبالنسبة للإناث فجاءت الفئات (٥٠-٥٩ ، ٤٠-٤٩ ، ٣٠-٣٩) بالمراتب الأولى الثلاث وبنسب (٤١,٢% ، ٣٠,٩% ، ١٥,٥%) على التوالي، أما المرتبة الأدنى فكانت ضمن الفئة العمرية (٦٠سنة فأكثر) وبنسبة سجلت (٢,١%) . وفي ناحية الثغر حققت الفئات العمرية (٥٠-٥٩ ، ٤٠-٤٩ ، ٣٠-٣٩) المراتب الثلاث الاولى وبنسب (٣٩,٨% ، ٢٦,٦% ، ٢١,١%) على التوالي، اما المرتبة الأدنى فكانت للفئة العمرية (أقل من ٣٠) وبنسبة بلغت (٥,٥%) ، وكانت نسبة الذكور الأعلى في الفئات العمرية (٤٠-٤٩ ، ٥٠-٥٩ ، ٣٠-٣٩)، إذ احتلت المراتب الثلاث الأولى وبنسب بلغت (٣٢,٩% ، ٣١,٦% ، ٢٤,١%) . اما أدنى نسبة لهم كانت للفئة العمرية (أقل من ٣٠) والبالغة (٥,١%) ، وبالنسبة للإناث فحلت الفئة العمرية (٥٠-٥٩) المرتبة الأولى وبنسبة بلغت (٥٣,١%) ، وجاءت الفئتان (٣٠-٣٩ ، ٤٠-٤٩) متشابهتان في النسبة وبنسبة بلغت (١٦,٣%) ، وكان نصيب الفئة العمرية (أقل من ٣٠) المرتبة الأدنى ،إذ بلغت نسبة المشاركة فيها (٦,١%) .

خريطة (٧)

التوزيع النسبي للموظفين الاداريين والخدميين بحسب الفئات العمرية على مستوى الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)



المصدر : باعتماد بيانات الجدول (١١) .

النتائج :

١ – بلغ حجم القوى العاملة التعليمية في قضاء القرنة (٣٣٨٨) عامل وعاملة موزعين على وحدتين اداريتين هما مركز قضاء القرنة الذي سجل نسبة عاملين ذكور بلغت (٤١,٦%) ، في حين سجلت الاناث نسبة بلغت (٥٨,٤%) ، إذ تُظهر النسب تفوق القوى العاملة الانثوية في المركز . أما ناحية الثغر فسجل فيها العاملين من الذكور نسبة بلغت (٦١,٨%) ، فيما سجلت الاناث نسبة بلغت (٣٨,٢%) ، إذ تُظهر النسب اختلاف صورة التوزيع النوعية عن مركز القرنة بتفوق القوى العاملة التعليمية الذكورية .

٢ – بالنسبة للبيئة (حضر – ريف) يلاحظ اختلاف نسب التوزيع على مستوى الحضر في القضاء إذ تبين تفوق بنسبة العاملات من الاناث والتي بلغت (٥٩%) ، في حين شكل العاملين من الذكور نسبة قدرها (٤١%) . أما الريف فجاءت صورة التوزيع النوعي مغايرة للحضر لتسجل اعلى نسبة للعاملين من الذكور إذ بلغت (٥٥,٢%) ، وجاءت بعدها الاناث بنسبة بلغت (٤٤,٨%) .

٣ – شكل العاملين في قطاع التعليم لقضاء القرنة نسبة نوع أدنى بلغت (٨٢,١) ذكر لكل مائة أنثى ، في حين توزعت النسبة النوعية بشكل مختلف بين الوحدتين الاداريتين، إذ جاء مركزقضاء القرنة بنسبة نوع منخفضة بلغت (٧١,٣) ذكر لكل مائة انثى ، وسجل العاملين في ناحية الثغر نسبة نوع أعلى بلغت (١٦١,٦) ذكر لكل مائة أنثى .

٤ – سجلت المؤسسات التعليمية في القضاء نسبة نوع متباينة جاءت اعلاها في قسم تربية القرنة ، إذ بلغت (٤٦٤,٧) ذكر لكل مائة أنثى ، فيما جاءت أدنى نسبة نوع في رياض الاطفال إذ بلغت (١٦,٧) ذكر لكل مائة أنثى .

٥ – تباين النسبة النوعية بحسب أصناف العنوان الوظيفي إذ سجل العاملين بصفة أستاذ نسبة نوعية أعلى بلغت (٥٢٥) ذكر لكل مائة انثى ، فيما سجل العاملين بصفة معلم أدنى نسبة نوعية إذ بلغت (٢٥) ذكر لكل مائة أنثى .

٦ – شكلت الهيئات التعليمية اعلى نسبة مساهمة لها من ضمن الفئة العمرية (٤٠–٤٩) اذ بلغت النسبة (٣٧,٥%) من مجموع الفئات للهيئات التعليمية في القضاء ، في حين سجلت ادنى نسبة للفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) وبلغت نسبتهم (١,٦%) . اما بخصوص الموظفين الاداريين والخدميين فبلغت اعلى نسبهم من ضمن الفئة العمرية (٥٠–٥٩) اذ بلغت (٣٧,٥%) من مجمل الفئات العمرية للموظفين في القضاء . وادنى نسبة مساهمة ظهرت من نصيب الفئة العمرية (٦٠ سنة فأكثر) اذ بلغت النسبة (٣,٣%) من مجمل فئات الموظفين في القضاء .

المقترحات :

١ – التوزيع العادل للقوى العاملة التعليمية ضمن مركز القضاء وناحية الثغر ، لكون الناحية تشهد عزوف القوى العاملة الانثوية والتركز لها في مركز القرنة .

٢ – الاهتمام بالمناطق الريفية من القضاء وتطوير مستوى الخدمات التعليمية فيها، لاسيما التعليم في رياض الاطفال والثانوي والمهني وايصالها بالخدمات من اجل تشجيع العاملين من الذكور والاناث على حد سواء من التوجه اليها ، وتخفيف الضغط عن مناطق المركز .

٣ – أتاحة المجال للخريجين من الذكور والاناث للانضمام في صفوف العاملين في التعليم وذلك لتطوير المناطق الريفية وزيادة كفاءة العاملين فيها وحل مشكلات البطالة المستشرية ضمن المخرجات التعليمية لكلا الجنسين .

٤ – العمل على تطوير الادارة والخدمات في كافة المؤسسات التعليمية ، من خلال رفدها بالقوى العاملة الشابة الكفؤة والمؤهلة لمعالجة نقص الخدمات ورفع مستوى الكفاءة والتطوير، كون أغلب المؤسسات أقتصرت على الاعمار الكبيرة والقريبة من التقاعد .

الهوامش :

١ – هدى داود نجم السعد ، مؤشرات التركيب العمري – النوعي في المملكة السعودية حسب تعدادي ١٩٩٢– ٢٠٠٤ ، مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، العدد (٦١) ، ٢٠١٢ ، ص ٢٦٢ .

٢ – نغم قاسم عبد الحميد الديراوي ، التحليل الجغرافي لخصائص سكان قضاء القرنة لسنتي (١٩٩٧ و٢٠١٦) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة البصرة ، ٢٠١٧ ، ص ١٢٤ .

٤ – حسين علوان إبراهيم ، القوى العاملة في محافظة صلاح الدين دراسة في التباين المكاني ، مجلة سر من رأى ، مجلد ٧ ، العدد ٢٥ ، ٢٠١١ ، ص ٣٨ .

٣ – شكرية عبد الله كريم ، فارس مهدي محمد ، الخصائص الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية للقوى العاملة في معملي الحديد والصلب والبتروكيمياويات في محافظة البصرة عام ٢٠١٨ ، مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية ، المجلد ٤٤، العدد ٤ ب – ، ٢٠١٩ ، ص ١٨١ .

٥ – لين ، ت ، سمت ، أساسيات علم السكان ، ترجمة محمد السيد غلاب وفؤاد اسكندر ، المكتب المصري الحديث ، الاسكندرية ، ١٩٧١ ، ص ٣٣٧ .

٦ – فتحي محمد أبو عيانة ، دراسات في الجغرافية البشرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٥ ، ص ١٦٠ .

٧ – فتحي محمد ابو عيانة ، جغرافية السكان ، مصدر سابق ، ص ٣٣١ .

٨ – احمد نجم الدين فليجة ، جغرافية سكان العراق ، مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٨٢ ، ص ١٤٣ .

٩ – منير طلعت الرشيدي ، السكان والتباين الجغرافي أسس التنمية المستدامة ودوافع الهجرة ، مطبعة دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ٢٠٠٩ ، ص ٣٢٨ .

* تستخرج نسبة النوع وفق المعادلة الرياضية = عدد الذكور / عدد الاناث * ١٠٠ .

ينظر : احمد علي أسماعيل، أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، ط ٨، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧، ص١٤١.

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

المصادر :

اولاً : الكتب والبحوث والدوريات :

١ – إبراهيم ، حسين علوان ، القوى العاملة في محافظة صلاح الدين دراسة في التباين المكاني ، مجلة سر من رأى ، مجلد ٧ ، العدد ٢٥ ، ٢٠١١ ، ص ٣٨ .

٢ – ابو عيانة ، فتحي محمد ، جغرافية السكان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ط ٥ ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٣١ .

٣ – أبو عيانة ، فتحي محمد ، دراسات في الجغرافية البشرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٥ ، ص ١٦٠ .

٤ – أسماعيل ، احمد علي ، أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، ط ٨، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧، ص١٤١.

٥ – الديراوي ، نغم قاسم عبد الحميد ، التحليل الجغرافي لخصائص سكان قضاء القرنة لسنتي (١٩٩٧ و٢٠١٦) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة البصرة ، ٢٠١٧ ، ص ١٢٤ .

٦ – الرشيدي ، منير طلعت ، السكان والتباين الجغرافي أسس التنمية المستدامة ودوافع الهجرة ، مطبعة دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ٢٠٠٩ ، ص ٣٢٨ .

٧ – السعد، هدى داود نجم ، مؤشرات التركيب العمري – النوعي في المملكة السعودية حسب تعدادي ١٩٩٢– ٢٠٠٤ ، مجلة آداب البصرة ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، العدد (٦١) ، ٢٠١٢ ، ص ٢٦٢ .

٨ – سمت لين ، ت ، ، أساسيات علم السكان ، ترجمة محمد السيد غلاب وفؤاد اسكندر ، المكتب المصري الحديث ، الاسكندرية ، ١٩٧١ ، ص ٣٣٧ .

٩ – فليحة ، احمد نجم الدين ، جغرافية سكان العراق ، مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٨٢ ، ص ١٤٣ .

١٠ – كريم ، شكرية عبد الله ، فارس مهدي محمد ، الخصائص الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية للقوى العاملة في معملي الحديد والصلب والبتروكيمياويات في محافظة البصرة عام ٢٠١٨ ، مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية ، المجلد ٤٤ العدد ٤ ب – ، ٢٠١٩ ، ص ١٨١ .

ثانياً : البيانات الرسمية :

١ – بلدية القرنة ، شعبة تنظيم المدن ، وحدة GIS ، خريطة قضاء القرنة لعام ٢٠٢٠ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) - المجلد ٤٧ - كانون الأول لسنة ٢٠٢٢

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٦ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٧ – الهيئة العامة للمساحة ، خريطة محافظة البصرة ، بغداد ، ٢٠٢١ ، بمقياس رسم ١/٢٥٠٠٠٠ .

الملاحق :

ملحق (١)

التوزيع العددي للقوى العاملة التعليمية في المؤسسات التعليمية بحسب الوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

الوحدات الادارية	مركز القرنة		ناحية الثغر		القضاء	
نوع المؤسسة التعليمية	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث
رياض الاطفال	٧	٤٢	–	–	٧	٤٢
التعليم الابتدائي	٤٢٤	٩٨١	٢٥٣	١٧٢	٦٧٧	١١٥٣
التعليم الثانوي	٤٨٠	٥٣٣	١٠٦	٥٠	٥٨٦	٥٨٣
التعليم المهني	٧٥	٢٣	–	–	٧٥	٢٣
المعاهد	٢١	٦	–	–	٢١	٦
الكليات	٨٢	٣٧	–	–	٨٢	٣٧
قسم التربية	٧٩	١٧	–	–	٧٩	١٧
المجموع	١١٦٨	١٦٣٩	٣٥٩	٢٢٢	١٥٢٧	١٨٦١

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

ملحق (٢)

التوزيع العددي للقوى العاملة التعليمية بحسب اصناف العنوان الوظيفي والوحدات الادارية في قضاء القرنة (٢٠٢١)

الوحدات الادارية	مركز القرنة		ناحية الثغر		القضاء	
العنوان الوظيفي	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث	الذكور	الاناث
المعلمون في رياض الاطفال والابتدائي	٢٦٠	٩٢٨	١٨٧	١٣١	٤٤٧	١٠٥٩
المدرسون في الثانوي والمهني	٤٦٠	٥٠٩	٩٣	٤٢	٥٥٣	٥٥١
الاساتذة في المعاهد والكليات	٤٢	٨	–	–	٤٢	٨
الموظفون الاداريين والخدميين	٤٠٦	١٩٤	٧٩	٤٩	٤٨٥	٢٤٣
المجموع	١١٦٨	١٦٣٩	٣٥٩	٢٢٢	١٥٢٧	١٨٦١

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

ملحق (3)

التوزيع العددي للقوى العاملة التعليمية بحسب الفئات العمرية والوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

الوحدات الادارية	مركز القرنة			ناحية الثغر			القضاء		
الفئات العمرية	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
اقل من ٣٠	٣٨	٩٥	١٣٣	٤١	٣١	٧٢	٧٩	١٢٦	٢٠٥
٣٠ – ٣٩	٢٤٩	٤٠٠	٦٤٩	٩٢	٨٠	١٧٢	٣٤١	٤٨٠	٨٢١
٤٠ – ٤٩	٤٢٩	٦٣٨	١٠٦٧	١٠٧	٦٤	١٧١	٥٣٦	٧٠٢	١٢٣٨
٥٠ – ٥٩	٤٢٠	٤٨٦	٩٠٦	١٠٨	٤٣	١٥١	٥٢٨	٥٢٩	١٠٥٧
٦٠ فأكثر	٣٢	٢٠	٥٢	١١	٤	١٥	٤٣	٢٤	٦٧
المجموع	١١٦٨	١٦٣٩	٢٨٠٧	٣٥٩	٢٢٢	٥٨١	١٥٢٧	١٨٦١	٣٣٨٨

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة للسنوات لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

ملحق (4)

التوزيع العددي للهيئات التعليمية والتدريسية بحسب الفئات العمرية والوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

الوحدات الادارية	مركز القرنة			ناحية الثغر			القضاء		
الفئات العمرية	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
اقل من ٣٠	٢٢	٧٥	٩٧	٣٧	٢٨	٦٥	٥٩	١٠٣	١٦٢
٣٠-٣٩	١٥٨	٣٧٠	٥٢٨	٧٣	٧٢	١٤٥	٢٣١	٤٤٢	٦٧٣
٤٠-٤٩	٢٨٣	٥٧٨	٨٦١	٨١	٥٦	١٣٧	٣٦٤	٦٣٤	٩٩٨
٥٠-٥٩	٢٧٨	٤٠٦	٦٨٤	٨٣	١٧	١٠٠	٣٦١	٤٢٣	٧٨٤
٦٠ فأكثر	٢١	١٦	٣٧	٦	٠	٦	٢٧	١٦	٤٣
المجموع	٧٦٢	١٤٤٥	٢٢٠٧	٢٨٠	١٧٣	٤٥٣	١٠٤٢	١٦١٨	٢٦٦٠

المصدر :

١ - جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ - جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ - جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٤ - جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ - جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

ملحق (5)

التوزيع العددي للموظفين الاداريين والخدميين بحسب الفئات العمرية والوحدات الادارية في قضاء القرنة لسنة (٢٠٢١)

الوحدات الادارية	مركز القرنة			ناحية الثغر			القضاء		
الفئات العمرية	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
اقل من ٣٠	١٦	٢٠	٣٦	٤	٣	٧	٢٠	٢٣	٤٣
٣٠-٣٩	٩١	٣٠	١٢١	١٩	٨	٢٧	١١٠	٣٨	١٤٨
٤٠-٤٩	١٤٦	٦٠	٢٠٦	٢٦	٨	٣٤	١٧٢	٦٨	٢٤٠
٥٠-٥٩	١٤٢	٨٠	٢٢٢	٢٥	٢٦	٥١	١٦٧	١٠٦	٢٧٣
٦٠ فأكثر	١١	٤	١٥	٥	٤	٩	١٦	٨	٢٤
المجموع	٤٠٦	١٩٤	٦٠٠	٧٩	٤٩	١٢٨	٤٨٥	٢٤٣	٧٢٨

المصدر :

١ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٢ – جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية محافظة البصرة ، قسم تربية القرنة ، قسم التخطيط التربوي ، شعبة الاحصاء ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٣ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٤ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، كلية الادارة والاقتصاد ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

٥ – جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ، المعهد التقني ، مركز قضاء القرنة ، قسم الموارد البشرية ، بيانات غير منشورة لسنة ٢٠٢١ .

مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية العدد ٤(أ) – المجلد ٤٧ – كانون الأول لسنة ٢٠٢٢