



Positive Thinking and Its Relationship With The Performance of Some Technical Skills in Youth Volleyball Players

Abstract

Hawyadia Ismail Ibrahim^{1*}

1- University of Baghdad - Physical Education and Sports Sciences

Article info.

Article history:

-Received: 14/1/2019

-Accepted: 26/3/2019

-Available online: 30/6 /2019

Keywords:

- positive thinking
- volleyball
- technical
- skills
- youth

Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture

The importance of the research lies in developing psychological performance especially thinking after finding its relationship with volleyball technical skills. The research problem is reflected studying the negative situation that may face the athlete during training as well as the attention given to the psychological state of the player, hence the problem of research emerged to study the positive thinking and its relationship to the performance of some technical volleyball skills.

The research aimed at identifying positive thinking and some volleyball technical skills in young volleyball players from Al Shortah volleyball team as well as identifying the relation between positive thinking and some volleyball technical skills of young players of Al Shortah volleyball team. The researcher concluded that performance skills (serving, receive and setting), and positive thinking were not in the required level in the subjects of the study. In addition to that, the researcher concluded that positive thinking is closely related to performance skill (serving, receiving and setting) in young volleyball players. The researcher recommended the necessity of giving attention to some volleyball technical performance skills and positive thinking as well as giving additional training courses to raise the level of the positive thinking and some volleyball technical performance skills.

التفكير الايجابي وعلاقته باداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للشباب
اعداد: ا.م.د. هويدة اسماعيل ابراهيم

تاريخ البحث
- تم الاستلام :
- قبول البحث :

* Corresponding Author: drhawaida@yahoo.com, University of Baghdad - Physical Education and Sports Sciences

- متوفر على الانترنت: 2019/6/30

الخلاصة:

تأتي أهمية البحث في رفع الأداء العقلي والنفسي وخاصة التفكير بعد إيجاد العلاقة بينها وبين المهارات الفنية لأنها الوسيلة الأساسية لنجاح الأداء المهاري، وبذلك سوف نتمكن من الابتعاد عن التدريب العشوائي وعن التدريب على المهارات النفسية الغير ضرورية. وتتجلى مشكلة البحث في دراسة حاله السلبية التي قد تواجه الرياضي اثناء التدريب وكذلك الاهتمام بحاله النفسيه للاعب ومن هنا جاءت مشكلة البحث في دراسة التفكير الايجابي وعلاقته بأداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للشباب.

وكانت أهداف البحث:

1- التعرف على التفكير الايجابي وبعض المهارات الفنية للاعبين فريق نادي الشرطة بالكرة الطائرة للشباب.

2- التعرف على العلاقة بين التفكير الايجابي وبعض المهارات الفنية للاعبين فريق نادي الشرطة بالكرة الطائرة للشباب.

وكانت أهم الاستنتاجات:

1- الأداء المهاري (الإرسال واستقبال الارسال والأعداد) وكذلك التفكير الايجابي يظهر مستوى العينة ليس بالمستوى المطلوب .

2- التفكير الايجابي له علاقة وطيدة بالأداء المهاري (الإرسال واستقبال الارسال والأعداد) للاعبين الكرة الطائرة للشباب.

وتم التوصية :

1- ضرورة الاهتمام ببعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة وكذلك التفكير الايجابي لعينة البحث.

2- إعطاء وحدات تدريبية إضافية لرفع مستوى التفكير الايجابي وكذلك بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لعينة البحث.

1- التعريف بالبحث**1-1 المقدمة وأهمية البحث:**

تزدهر المجتمعات بما يتم تقديمه من دراسات وبحوث علمية حيث تعمل على معالجة المشكلات التي تواجه تلك المجتمعات بالإضافة إلى ابتكار ما هو مفيد ويرتقي بمتطلبات الحياة منها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وحتى الرياضية لتلك البلدان المتقدمة .

وبخصوص الجانب الرياضي فان الدراسات والبحوث التي يقدمها العلماء ماهي إلا سبب بنهوضها والارتقاء بالألعاب والرياضيين نحو الأفضل وتحقيق الانجازات الرياضية .

وبعد الجانب النفسي ومنها التفكير الذي وهبه الله سبحانه وتعالى للإنسان احد الأمور العلمية المهمة التي تم دراسته من قبل المختصين لأنها العامل الأساسي في تقدم الانجازات الرياضية من قبل اللاعبين إذ كلما كان التفكير ناضج ساعد اللاعب في تحقيق الأداء المطلوب منه سواء الأداء الفني أو الاداء الخططي ولمختلف الألعاب الرياضية وخاصة الفرقية منها.

وتعد لعبة الكرة الطائرة احد تلك الألعاب الرياضية الممتعة والتي شملها البحث والتقصي عن الحقائق العلمية من خلال تلك الدراسات التي تنهض بمستواها وتحقيق النتائج الجيدة ومنها الكشف عن المتطلبات العقلية والنفسية وخصوصا التفكير الايجابي ودورها بالأداء المهاري الذي بدوره الأخير يرفع من المستوى (الخططي) وتحقيق الانجاز والفوز بالمباراة.

ومن هنا تأتي أهمية البحث في رفع الأداء العقلي والنفسي وخاصة التفكير بعد إيجاد العلاقة بينها وبين المهارات الأساسية لأنها الوسيلة الأساسية لنجاح الأداء المهاري، وبذلك سوف نتمكن من الابتعاد عن التدريب العشوائي وعن التدريب على الصفات النفسية الغير ضرورية.

1-2 مشكلة البحث:

لعبة الكرة الطائرة من الألعاب الرياضية التي تحتاج التفكير وخصوصا التفكير الايجابي في الأداء المهاري ولكن هذه الحقيقة العلمية تتطلب البحث والتقصي عن هذه العلاقة وهل كل المهارات تحتاجها . ومن خلال اطلاع الباحثه على المصادر والمراجع والدراسات وجدت إن الأداء المهاري لا يرتقي إلى المستوى المطلوب والنتائج ضعف التفكير الايجابي المطلوبة في أدائها والدليل الأخطاء الفنية في الأداء مع طوال فترة المباراة وان عدم معرفة مدى علاقة التفكير الايجابي مع الأداء المهاري لايسطيع المدرب الاهتمام بها في التدريب وهنا تتجلى مشكلة البحث في السؤال الاتي:

هل للتفكير الايجابي علاقة مع الاداء المهاري بالكره الطائرة للشباب.

1-3 أهداف البحث:

- 1- التعرف على التفكير الايجابي وبعض المهارات الفنية للاعبي فريق نادي الشرطة بالكرة الطائرة للشباب.
- 2- التعرف على العلاقة بين التفكير الايجابي وبعض المهارات الفنية للاعبي فريق نادي الشرطة بالكرة الطائرة للشباب.

1-4 فرض البحث:

- 1- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التفكير الايجابي وبعض المهارات الفنية للاعبي فريق نادي الشرطة بالكرة الطائرة للشباب.

1-5 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري: لاعبو فريق نادي الشرطة بالكرة الطائرة للشباب .

1-5-2 المجال المكاني: قاعة نادي الشرطة / بغداد

1-5-3 المجال الزمني: المدة من 2018/11/10 ولغاية 2019/1/16

2-الدراسات النظرية:

2-1 التفكير الايجابي:

التفكير الايجابي " هي احد العوامل التي ينظر اليها على انها من الظواهر التي تؤثر في اداء الرياضيين ، وان هذا التأثير يكون ايجابيا" يدفعهم لبذل المزيد من الجهد"⁽¹⁾.

يرى إبراهيم الفقي (2005)⁽²⁾ إن التفكير الايجابي " بفكر الفرد بطريقة صحيحة عندما يفهم الحقيقة ، وتكون الأفكار المودعة في بنك العقل الباطن أفكارا" بناءة" وبينها انسجام وخالية من الاضطراب فان القوى الفاعلة العجيبة سوف تستجيب وتجلب أوضاعا" وظروفا" ملائمة والأفضل في كل شي".

2-2 المهارات الفنية بالكرة الطائرة:

المهارات هي " الحركات التي يقوم بها اللاعب من أوضاع جسمية مختلفة بغرض منع سقوط الكرة في الملعب أو ضربها أو صدها أو تمريرها إلى الزميل أو إلى ملعب الفريق المنافس في صورة مختلفة تتحكم فيها ظروف اللعب المختلفة وموافقة المتعددة"⁽³⁾.

وقد عرفت المهارات الفنية بالكرة الطائرة "الحركات التي تحتاج إليها اللاعب في الموقف جميعا التي تتطلبها لعبة الكرة الطائرة والغرض منها الوصول إلى أفضل نتائج مع الاقتصاد الأمثل في الجهد"⁽⁴⁾.

2-3 الدراسات السابقة :

دراسة بعنوان (مستوى التفكير الايجابي وعلاقته بالحصيلة المعرفية بالكرة الطائرة)⁽¹⁾.

هدف البحث إلى إعداد مقياسي للتفكير الايجابي والحصيلة المعرفية بالكرة الطائرة ،كذلك التعرف على واقع التفكير الايجابي والحصيلة المعرفية بالكرة الطائرة ،فضلا عن إيجاد العلاقة بين التفكير الإيجابي الايجابي والحصيلة المعرفية بالكرة الطائرة، وقد اجري البحث على عينة من طلاب السنة الدراسية الثانية في كلية التربية.

(1) خالدة إبراهيم احمد. المفاهيم الحديثة في علم النفس الرياضي :بغداد ، مكتبة النور ،2010،ص93.

(2) إبراهيم الفقي .قوة التحكم في الذات :القاهرة ،شركة إبراهيم الفقي ، 2005، ص17.

(3) مروان عبد المجيد . الموسوعة العلمية للكرة الطائرة : الأردن ، مؤسسة الورق للطباعة والنشر ، 2000 ، ص 47 .

(4) أكرم خطابية . موسوعة الكرة الطائرة الحديثة : ط1، عمان ، دار الفكر ، 1996 ، ص 67 .

(1) ناهدة عبد زيد الدليمي (واخرا). مستوى التفكير الايجابي وعلاقته بالحصيلة المعرفية بالكرة الطائرة:مجلة العلوم الإنسانية ، جامعة بابل ، المجلد

الأول ، العدد 18، 2013، ص231-244.

وتم الحصول على النتائج بعد استعمال الوسائل الإحصائية المناسبة وفي ضوء ذلك استنتج الباحثون أن تمتع أفراد عينة البحث بمقدار جيد من الحصيلة المعرفية بالكرة الطائرة ، إذ جاء مقدار الحصيلة المعرفية لديهم اكبر من الوسط النظري للمقياس، وقد أوصى الباحثون بضرورة التأكيد على أهمية تطوير التفكير الإيجابي لدى الطلاب في الوحدات التعليمية للمواد الدراسية في كليات التربية .

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث :

يعد المنهج الوسيلة العلمية لمعالجة مشكلة البحث وتحقيق أهدافه ولهذا فان مشكلة بحثنا هذا يتطلب منا استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسحي إذ يعد هذا المنهج " دراسة الظواهر والإحداث وجمع الحقائق والمعلومات ودراسة حالة النمو والتقدم" (2) .

3-2 مجتمع البحث:

حدد مجتمع البحث بالطريقة العمدية بلاعبين فريق نادي الشرطة بالكرة الطائرة للشباب والبالغ عدده (10) لاعبين حيث اختيروا جميع اللاعبين الشباب بالفريق حيث شكلوا نسبة 100% من المجتمع .

3-3 وسائل جمع المعلومات:

3-3-1 وسائل جمع البيانات:

1- المصادر العربية والأجنبية.

2- الاختبارات المستخدمة.

3-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة:

1- ملعب الكرة الطائرة نظامي.

2- كرات طائرة عدد (5) نوع (ميكاسا).

3- شريط قياس معدني.

4- حاسبة نوع (HP) صينية الصنع.

3-4 إجراءات البحث الميدانية :

3-4-1 تحديد متغيرات البحث :

قامت الباحثة بتحديد مقياس التفكير الإيجابي وبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة والتي ترى أنها مناسبة لبحثها.

(2) حيدر عبد الرزاق كاظم العبادي . أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة :شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة ، العراق ، البصرة ، ط1 ، 2015 ، ص68.

3-4-2 الاختبارات والمقياس المستخدم:**3-4-2-1 مقياس التفكير الإيجابي:**

لغرض قياس مستوى التفكير الإيجابي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب ، تم اعتماد المقياس المعد من قبل الباحث (رعد عبد الأمير فنجان)⁽¹⁾ وهو مقياس يتكون من (33) فقرة وتكون الإجابة على بديل واحد من بدلين هما (أ ، ب) .

3-4-2-2 الاختبارات المهارية المستخدمة⁽²⁾**3-4-2-2-1 اختبار مهارة الإرسال.**

الغرض من الاختبار / قياس دقة مهارة الإرسال .

الأدوات/ عشر كرات طائره ، ملعب مقسم كما في الشكل (1) وتعتبر كل درجة موجوده داخل هذا التقسيم عن الدرجة التي تمنح للمختبر اذا سقطت الكرة بداخل هذه المنطقة.

	2	4	5
	3	1	
	2	4	

شكل (1)

يوضح اختبار مهارة دقة الإرسال بالكره الطائرة

مواصفات الاداء:

من منطقه الإرسال يقوم المختبر بأداء خمس محاولات.

اداء كل مرة وفقاً للشروط القانونية للإرسال.

عند سقوط الكرة على الخط المشترك بين منطقتين يمنح المختبر الدراسة في المنطقة الاعلى.

شروط التسجيل:

(1) رعد عبد الأمير فنجان. بناء وتقنين مقياس التفكير الإيجابي لدى رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في العراق وعلاقته بكفايات الإدارية من وجهة نظر أعضائها: اطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية، 2012.

(2) محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم . الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس: مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 1988 ، ص221 .

يسجل للمختبر النقاط الحاصل عليها من المحاولات الخمسة وأعلى نقاط يسجلها اللاعب (25) نقطة.

3-4-2-2 اختبار الإعداد القريب .

الغرض من الاختبار : قياس دقة الأعداد القريب .

الأداء :

ترسم دائرة قطره (1)م بحيث تلامس حدودها خط الوسط ويبعد مركزها عن خط الجانب (2) م (مخصصة لوقوف المختبر) وتبعد عن الحامل (1) م ويبعد الحامل عن الشبكة (30 سم) .
توضع علامة (×) على بعد (3)م عن خط النهاية ، (4.5)م عن خط الجانب (تخصص هذه المنطقة لوقوف المدرب).

يقوم المدرب برمي الكرة للمختبر بإعدادها وتوجيهها إلى الحلقة للمرور من خلالها.

التسجيل : لكل مختبر (3) محاولات تحتسب كالأتي :

3- نقاط إذا عبرت الكرة خلال الحلقة دون ملامستها.

-نقطتان إذا دخلت الكرة خلال الحلقة ولامستها.

-نقطة واحدة إذا مست الحلقة وسقطت خارجا.

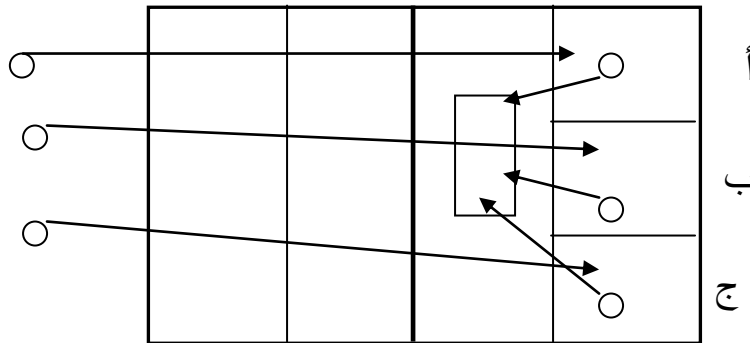
-صفر إذا لم تصل الحلقة أو مخالفة لشروط الأداء أو اجتيازها.

- أعلى مجموع يسجله المختبر (9) نقاط.

3-4-2-2-3 دقة استقبال الإرسال

الغرض/ قياس دقة استقبال الإرسال

الأدوات/ ملعب كرة طائرة قانوني ، مرتبه تمرينات موضوعه على الجزء العلوي من صندوق الوثب بحيث يكون الارتفاع 180 سم توضع المرتبة مكان اللاعب المعد



شكل (2)

يوضح دقة استقبال الإرسال

مواصفات الاداء / توضع المرتبة على صندوق في مركز 3 يقف المختبر في المركز 6 ، يقوم لاعب آخر يقف في المكان المخصص للارسال من النصف الثاني للملعب من اجل ان يقوم بالارسال لكي يستقبله اللاعب المختبر ، ويوصلها الى المرتبة ، يؤدي المختبر عشر محاولات من كل مركز من المراكز الثلاثة الخلفية مركز (1 ، 6 ، 5) .

التسجيل/ 4 نقاط لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الكرة على المرتبة .

3 نقاط لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الكرة بحيث تلامس حدود المرتبة نقطه لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الكرة داخل حدود منطقة ال 3 م .

3-4-3 التجربة الاستطلاعية:

أجرت الباحثة بتاريخ 2018/11/15 تجربة استطلاعية على عينة من لاعبي نادي الشرطة وذلك بإجراء الاختبارات عليهم لغرض معرفة المعوقات والأخطاء التي تواجه الباحثة في التجربة الرئيسية وكذلك معرفة الزمن والأدوات اللازمة للاختبارات.

3-4-4 الأسس العلمية للاختبارات :

تم الاستعانة بالاختبارات من المصادر والأبحاث السابقة والتي تتمتع بالصدق والثبات والموضوعية ومطبقة على نفس البيئة والمجتمع ولم تمضي عليها فترة طويلة.

3-5 التجربة الرئيسية:

أجريت التجربة الرئيسية بتاريخ 2018 / 12 / 1 . وتم تطبيق المقياس أولاً وتم الاختبارات المهارية.

3-6 الوسائل الإحصائية :

تم الاعتماد على نظام (spss) في معالجة الوسائل الإحصائية الآتية :

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .

جدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات والمقياس المستخدم

الاختبارات والمقياس المستخدم	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
مقياس التفكير الإيجابي	درجة	25.23	2.33
دقة الإرسال	عدد	22.22	1.441
دقة الإعداد	عدد	5.52	0.22
دقة استقبال الإرسال	عدد	32.22	3.56

جدول (2)

يبين العلاقة الارتباطية بين التفكير الايجابي وبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة

العلاقة الارتباطية	التفكير الايجابي	مستوى العلاقة
دقة الإرسال	0.94	معنوي
دقة الإعداد	0.93	معنوي
دقة استقبال الإرسال	0.91	معنوي

قيمة ر الجدولية عند درجة الحرية (5-2 = 3) وتحت مستوى (0.05) والبالغة = 0.878

من خلال عرض النتائج تبين إن النتائج التي تم الحصول عليها لا ترتقي إلى مستوى الطموح والذي فسرتها الباحثة لعدم استخدام التفكير المناسب عند الأداء الفني المهاري وإيصال الكرة إلى المكان المناسب أو الأداء الأوتوماتيكي الذي يعتمد برسم الحركة عقليا قبل الأداء.

ومن خلال ملاحظة الجدول (2) تبين هناك علاقة وطيدة بين التفكير الايجابي والأداء المهاري ومنها الإرسال والأعداد واستقبال الإرسال وبدرجات عالية وهذا يدل على ضرورة وجود التفكير في تنفيذ الأداء المهاري ولهذا فان التفكير يلعب دور كبير لرفع مستوى الإدراك في تنفيذ الأداء المهاري إذ يرى محمد عبد الفني حسن (1997) ⁽¹⁾ "للفرد القدرة على إن يكون ايجابيا" التي هي ليست من القدرات الوراثية ، بل كل ما يحتاج إليه فهم قوة التفكير الايجابي لديه وإدراكها".

ولهذا فان التدريب على التفكير الايجابي اثناء الاداء المهاري يعزز من اتقان الاداء بصورة افضل ويقلل من الجهد المبذول لانه يقتصد من قدراته البدنية ، ولهذا يرى صفوت فرج (1997) ⁽²⁾ "

5-الاستنتاجات والتوصيات

5-1الاستنتاجات:

1-الأداء المهاري (الإرسال والاعداد واستقبال الارسال) وكذلك التفكير الايجابي يظهر مستوى العينة ليس بالمستوى المطلوب .

2-التفكير الايجابي له علاقة وطيدة بالأداء المهاري (الإرسال والاعداد واستقبال الارسال) للاعبين الكرة الطائرة للشباب

5-2التوصيات:

1- ضرورة الاهتمام ببعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة وكذلك التفكير الايجابي لعينة البحث.

⁽¹⁾ محمد عبد الغني حسن . :مهارات التفكير الابتكاري: ط 2، القاهرة، دار الكتب ، 1997، ص59.

⁽²⁾ صفوت فرج .القياس النفسي: ط 3 ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، 1997، ص9.

2- إعطاء وحدات تدريبية إضافية لرفع مستوى التفكير الايجابي وكذلك بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لعينة البحث.

3- إجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة وعلى علميات عقلية ونفسية آخرة ومعرفة مدى علاقة بالمهارات الفنية بالكرة الطائرة الأخرى.

المصادر

- ✖ إبراهيم الفقي . **قوة التحكم في الذات** : القاهرة ، شركة إبراهيم الفقي ، 2005.
- ✖ أكرم خطابية . **موسوعة الكرة الطائرة الحديثة** : ط1، عمان ، دار الفكر ، 1996 .
- ✖ حيدر عبد الرزاق كاظم العبادي . **أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة** : شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة ، العراق ، البصرة ، ط1 ، 2015.
- ✖ خالدة إبراهيم احمد . **المفاهيم الحديثة في علم النفس الرياضي** : بغداد ، مكتبة النور ، 2010.
- ✖ رعد عبد الأمير فنجان . **بناء وتقنين مقياس التفكير الايجابي لدى رؤساء الاتحادات الرياضية الفرعية في العراق وعلاقته بكفايات الإدارية من وجهة نظر أعضائها** : أطروحة دكتوراه ، جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية.
- ✖ صفوت فرج . **القياس النفسي** : ط3 ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، 1997.
- ✖ مروان عبد المجيد . **الموسوعة العلمية للكرة الطائرة** : الأردن ، مؤسسة الورق للطباعة والنشر ، 2000.
- ✖ محمد صبحي حسانين وحمدى عبد المنعم . **الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس** : مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1988 ، ص221 .
- ✖ محمد عبد الغني حسن . **مهارات التفكير الابتكاري** : ط2 ، القاهرة ، دار الكتب ، 1997.
- ✖ ناهدة عبد زيد الدليمي (واخران). **مستوى التفكير الايجابي وعلاقته بالحصيلة المعرفية بالكرة الطائرة** : مجلة العلوم الإنسانية ، جامعة بابل ، المجلد الأول ، العدد 18 ، 2013.

Bibliography :

- Ibrahim Al Fiqi. **Quat Al Tehaqum Bel That**. Cairo: Ibrahim Al Fiqi Company, 2005.
- Akrem Khtabia. **Mowsoa Al Kura Al Taira Al Heditha**. Oman, Dar Al Fiker, 1996.
- Haider Abdul Rezaq Khadem Al Obaidi. **Isasiat Ketabat Al Behith Al Ilmi fe Al Terbia Al Bedania w Ilom Al Riada**. Al Ghadeer Publisher Ltd.Iraq, Al Busra, 2015.

- Raad Abdul Ameer Fengan. **Bena w taknin Meqias Al Tefkeer Al Igabi Leda Roasa Al Itahadat Al Riadia Al Furia Fe Al Iraq w Ilaqith Bekifaiat Al Idaria men Wejhat Nether AiThaiha.** PhD Dissertation, Babel University, College of Physical Education.
- Sefwat Feraj. **Al Qias Al Nefsi.** 3rd Ed. Cairo: Al Injulo Al Museria, 1997.
- Merwan Abdul Majeed. **Al Mowsoa Al Ilmia Llkura Al Taira.** Jordan: Al Waraq publisher, 2000.
- Mohammed Subhi Hessianian & Hemdi Abdul Monam. **Al Oses Al Ilmia Lelkura Al Taira w Taraik Al Qias.** Cairo, Book Center Publisher, 1988.
- Mohammed Abdul Ghani Hassan. **Meharat Al Tefkeer Al Ibtikari.** 2nd Ed. Cairo: Dar Al Kutob, 1997.
- Nahida Abeed Zaid Al Dulaimi et al. **Mostawa Al Tefkeer Al Ijabi w Ilaketh Belhesila Al Marifia Belkura Al Taira.** Human Sciences Journal, Babel University, Vol (1) issue (18), 2013.