

هدف المباحث من تأليف كتابه الحيوان والبيان والتبيين

الدكتور مصطفى عبد اللطيف جياووك
كلية التربية - جامعة البصرة

من اول ما يطالع قارئه، كتاب الحيوان تلك الخصومة التي يسجلها المباحث حول «الكتاب نفسه، وحول كتبه كلها، وحول الكتاب في مسيرة الحضارة الانسانية كلها...» ثم لم ارتك رضيت بالطعن على كل كتاب لي بعینه حتى تجاوزت ذلك الى ان عبت وضع الكتب كيما دارت بها الحال، وكيف تصرفت بها الوجوه، وقد كنت أعجب من عيوب البعض بلا علم، حتى عبت الكل بلا علم ثم تجاوزت ذلك الى التشريع، ثم تجاوزت ذلك الى نصب الحرب، فعمت الكتاب، ونعم الذعر والعقدة هو ... الخ. ^(١)

وفي رأينا ان هذه الخصومة ليست الا شكلا مسرحيا اراد ان يعرض فيه اراءه المختلفة ونتائج تجربته الطويلة، وان يرد على ما يأخذ شق اخذها عليه ناقدوه، لم تتصدر من ناقد واحد ولا هي مما صدر في معرض واحد. وهو امر بديه لازم، اذ المتصور في طبيعة الامران النقد بدأ من اول كتاب المباحث ورفاقه في حياته الخصبة الثرة، واما قولنا ان هذه الخصومة اداة فنية اصطنعها المباحث فليس بيديع من القول في الادب العربي، فيما اكثر ما اصطنع شعراء العربية من الجاهلية خصومات حول الكرم



والشجاعة والرحلة ونحوها^(٣)، يفتحون بها الباب يعرضون من خلاله الرأي واحداً والحقيقة وما يفتدها، ووراء هذا الشكل الفني يقف هاجس الجاحظ وقلقه الدائم: أن يخل القاريء وينصرف عنه، ويقطع صحة كتابه، فتراه يدفع ذلك بالتفن والتفريع، والنقطة بين جد وهزل ، ومن الشعر إلى النثر وبالقفز فوق موضوعه والعودة إليه، وبلغ به هاجسه هذا أن يرضى بالتبذذب بين هبوط وارتفاع، وإن يخل بأستواء النسج الفني حتى يصل إلى ما يسميه سخفاً «مني يفضي به إلى مزح وفكاهة ، وإلى سخف وخراقة»^(٤) وبعض ذلك فيها نرى من آثار استاذة الاصمعي في نفسه، فقد كان يجب أن يتقاولت مستوى الشاعر والفصید «وذكر بعضهم شعر النابغة الجعدي فقال: «مطرف بالاف ، وخمار بواف ، وكان الاصمعي بفضلته من اجل ذلك وكان يقول: الخطيبة عبد لشعره» عاب شعره حين وجده كله متخيلاً متخبراً مسترياً لمكان الصنعة والتتكلف والقيام عليه . وقالوا لو ان شعر صالح بن عبدالقدوس ، وسابق البربرى كان مفرقاً في اشعار كثيرة لصارت تلك الاشعار ارفع مما هي عليه بطبقات ... الخ»^(٥)

فهذه الصورة من انحراف والجدال كانت في بال الجاحظ حين بدأ كتابه في الحيوان، أفاد منها في المقدمة ليعرض بها هدفه من كتابه ومنهجه في تأليفه ولجعل تفكيره بالتأليف في موضوعه وينقد ما ألف فيه قبله . . . وصاحبته هذه الصورة بعد ذلك فرأيناها في تلك الخصومة الطويلة في الكلب والدبيك ، ولا نظنه يذهب على الدارس أن هذه الخصومة ليست نصاً مكتوباً أو محفوظاً نقله الجاحظ نقلًا إلى تأليفه ، ولا يخلو

٤ - من ذلك التصوص المشهورة الثالثة:
لمترة: بكرت غرافي الحنف... الخ.

للاعشى:

تقول ابني حين جد الرجل
لمروة بن الورد:

سفر سليم لو اقمت لرسنا ولم تدر اي لمعقام اطوف

خاتم الطائي:
اماوى ان امال غاد ورائع

٢ - الحيوان ٩٣/١

٤ - البيان والبيان ١ / ٤٠٦

أمر هذه الخصومة من ان تكون انشاءً وابتداعاً خالصاً او روحاً جاحظياً نفع في نواة مأثورة منسوبة الى صاحبها^(٦). على ان الجاحظ لم يقطع حواره مع المعارض على كتبه قطعاً ولم يستأنف رواية الحوار بين صاحب الديك والكلب استئنافاً. فنحن نجد ان المعارض على كتابه هو الذي يجر الحديث حتى يصله بالكلب، ومنه الى المسخ والخلق المركب. وذلك قول الجاحظ: «وقولك: وما يبلغ من قدر الكلب مع ثؤم اصله وخبيث طبعه وسقوط قدره... حتى كانه من الخلق المركب والطبائع الملفقة...» وزعمت ان الكلب في ذلك كالخنزير، الذي هو لا ذكر ولا انتى او كالخنزير^(٧). ما كتبه الجاحظ في صدر الحيوان اذن مقدمة اراد ان يبعد عنها الاملاك فجعلها في صورة حوار. وهو في هذه المقدمة يوزع احتجاجاته في سياقين، اما السياق الاول فهو ان ما الف قبله في الحيوان لم يعد يفي بال الحاجة، ولا هو بالسالم من العيوب الفاحشة ولا مما يؤم من معه من الخطر والزلل.

اما السياق الثاني فأثبات حق اللامة في ان المؤلف في الحيوان وفي غيره من المواضيع، وفي وجوه انتفاعها من التأليف، والمصالح التي توجب عليها وضع الكتب في ابواب العلم. وبدأ بما قاله الجاحظ ليتفق صلاح الكتب القديمة لعصره ولأمهاته واول ذلك حديثه الطويل عن الفساد الذي يعرض للكتب والتغيير الذي يصيب اراء المؤلفين، على توالي النقل وتعاقب النسخ، حتى ليرى المؤلف نفسه ان تأليف كتاب جديد ايسر واقل مشقة عليه من اصلاح كتابه الاول. «ولربما اراد مؤلف الكتاب ان يصلح تصحيحاً او كلمة ساقطة فيكون انشاء عشر ورقات من حر اللفظ وشريف المعانى ايسراً عليه من اقام ذلك النص حتى يرده الى موضعه من اتصال الكلام...»^(٨) والترجمة مصدر اخر للتغيير على المؤلف القديم وتشويه علمه وفساد الترجمة يأتي الكتاب من بابين اذ هيحتاجة عند الجاحظ الى رجل هو اعلم الناس باللغتين المقصولة والمتقول اليها. ومتى قل علمه بأحد اهما كانت ترجمته - لا بد - فاسدة... ومثل هذا

٦ - الحيوان ١ / ٧٤٠ يقول الجاحظ: ... لكتا اذا اردنا مواضع التدبر العجيب من الخلق الحسين، والمس النظيف من الشئ، السادس. لم تذهب الى ضخم الدين وعظمي الحجم، ولا الى النظر الحسن ولا الى كثرة التمن... وإنما قصدنا الى شبين بشع القول فيها، وبكثير الاعتبار ما يستخرج العلماء من خفي امرها، وتوجمعنا بين الديك وبين بعض ما ذكرت، وبين الكلب وبين بعض ما وصفت لانقطع القول قبل ان يبلغ حد الموارنة والمقابلة.

الجاحظ حياته وثاره، د. طه الحاجري، مصر دار المعارف، ١٩٧٦ ص ٤٠٣.

٦ - الحيوان ١ / ١٠٢

٧ - الحيوان ١ / ٧٩



المترجم معدوم مستحيل عنده.. وينبغي ان يكون اعلم الناس باللغة المدقولة والمتقول
اليها حتى يكون فيها سوء وغاية. ومني وجدناه ايضا قد تكلم بلسانين علمنا انه قد
ادخل الضيم عليها... الخ^(١) وهذا اشكال قد يحسب الناس حله عكنا باجتماع
رجلين يستقل كل واحد منها بلغة ويسلف التمام فيها ويجتمعان على ترجمة الكتاب...
والباحث يرد ذلك، بأن احداهما لن يكون قادر على معرفة القصور في عمل الآخر،
 فهو مضطرب الى التجاوز والاغفار ولو كان الحاذق بلسان اليوناني يرمي الى الحاذق
بلسان العربية ثم كان العربي مقصرا عن مقدار بلاغة اليوناني لم يجد (المعنى) والناقل
القصير، ولم يجد اليوناني الذي لم يرض بلاغته في لسان العربية بدا من الاغفار
والتجاوز.^(٢) .. والعيب الآخر في الترجمة يأتي من ان المترجمين لا يلعلون مبلغ مؤلفي
الكتب في ابواب العلم المختلفة، وهم بهذا يسيئون فهم ما يترجمون وتغيب عنهم
مقاصد العلماء ويخطئون في نقل مصطلحهم، وشرط الباحث في الحق متصرف
معجز.. فهو لا يرضى بأن يترجم اسطولا من كان ينزله اسطور في المنطق او
الحيوان، ولا ان يترجم افلاطون من كان دونه في حكمته. «فعمتى كان رحمه الله تعالى
ابن بطريق وابن ناعمة وابو قرة وابن وهيل وابن المفعع مثل اسططاليس، ومني
كان خالد كافلاطون.^(٣) ولایقف الباحث عند التقدير والظن فهو يجزم بأن ابن
البطريق، وابن قرة لا يصلحان لترجمة اي كتاب من كتب الدين او ماله صلة بالعقائد
لانهما لا يدركان الفساد الذي يعرض بالترجمة او النسخ لآراء المؤلفين واحتاججهم
وما عالم المترجم بالدليل عن شبه الدليل، وما عالمه بالاخبار النحوية، وما عالمه
بالحدود الخفية، وما عالمه بصلاح سقطات الكلام، واسفاط الناسخين للكتب،
وما عالمه ببعض الخطورة لبعض المقامات، وقد علمنا ان المقدمات لا بد ان تكون
اضطرارية، ولا بد ان تكون مرتبة، وكالخط الممدود. وابن بطريق وابن قرة
لا يفهمان هذا مرصوفا متولا ومرتبة مفصلا من معلم وفيق، ومن حاذق طب، فكيف
بكتاب قد تداولته اللغات، واختلف الاقلام، واجناس خطوط الملل والامم^(٤) .

ولعل الباحث يشير في هذه العبارة الاخيرة الى القرآن الكريم والحديث الشريف
وهو يعلم بقينا انها يجهلان علمها مع انها حاضران سليمان لم يغير احد منها شيئا

٨ - الميران ١ / ٧٦.

٩ - الميران ١ / ٧٨. المعنى كذا جاءت. ويدوبي انه تحريف صوابه لم يجد المعبر والناقل القصير.

١٠ - الميران ١ / ٧٧ - ٧٨.

١١ - الميران ١ / ٧٨ .. والقرآن الكريم موصوف بأنه منصل تصفيلا، ومتزل تزيلا.. ومنه الآيات، الاسراء ، ١٧ ،
الأنسان ٧٦ ، والانعام ٩٧ ، ٩٨ ، ١٢٦ ... الخ.

بالتحرير او افساد الترتيب واذا كانا يعجزان عن فهم نص عربي صحيح فاين في الناس ثلاثة وتقسيروا فليس شئ في عجزهما عن ادراك نص قديم لايكاد يعرف . . .
 ويعضي الجاحظ في تبيان الخلل الذي تسببه الترجمة والنسخ حتى يصل الى حكم قاطع عجيب ، وذلك قوله : «ولايزال الكتاب تداوله الابدي الجانبي ، والاعراض المفسدة حتى يصير غلطا صرفا وكذبا مصمتا ، فما ظنكم بكتاب تتعاقبه المترجمون بالافساد ، وتعاونه الخطاط بشر من ذلك او بثله ، كتاب متقادم الميلاد ، دهري الصنعة^(١) وهذا الكتاب في رأينا هو كتاب الحيوان لارسطو . . يطلب الجاحظ منا ان ننزع الثقة من الموجود منه في العربية لايامه مما ترجمه ابن البطريق او غيره . . لانه غلط صرف ، وكذب مصمت . . وهو ماجاء في تعليقه على بعض نقوله من ارسطو كقوله : «لعله ان وجد هذا المترجم ان يقيمه على المصطبة ، وبيرا الى الناس من كذبه عليه ومن افساد معانيه ، بسوء ترجمته»^(٢) .

والحيوان اسبق زمانا من البيان والتبين^(٣) ، او من بعضه كما يذهب الاستاذ الدكتور طه الحاجري^(٤) الذي يرى ان الجاحظ الف البيان اثناء تأليف الحيوان وبعد ان كتب قسما منه . . ومن هنا وجدنا الجاحظ لا يبني رأيا في مشاكل النسخ والترجمة في البيان ، اللهم الا في التزوير ونسبة كتب الى القدماء لم يؤلفوها ولم تخربها افلامهم ، ويدو ان الجاحظ يشك في الكتب المنسوبة الى قدماء الفرس ولا يبرئ اهل العصبية الفارسية في عصره من امثال ابن المقفع ، وسهل بن هارون من وضع الكتب بالعربية التي اتفقوها وصاروا من البلوغاء فيما زاعمين انها من تأليف اسلافهم بالفارسية ، وانهم اثنا بترجمون نصوصها ، وهذه الكتب في ظاهر الامر من كتب الادب وسير الملوك والتاريخ .

ونحن لانستطيع ان نعلم ان الرسائل التي بأيدي الناس للفرس انها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة اذ كان مثل ابن المقفع وسهل بن هارون ، وابي عبد الله ، وعبد الحميد وغيلان يستطيعون ان يولدوا مثل تلك الرسائل ، ويصنعوا مثل تلك السير^(٥) .

١٤ - الحيوان ١ / ٧٩ .

١٥ - الحيوان ٦ / ١٩ .

١٦ - مقدمة هارون في الجزء الاول من الحيوان ١ / ٢٦ .

١٧ - الجاحظ - طه الحاجري من ٤٢٣ .

١٨ - البيان والتبين . الطبعة الرابعة ، مصر ١٩٧٥ ، ت عبد السلام هارون ٣ / ٢٩ .



والظاهر ان الفرس وحدهم هم الذين كانوا يكاثرون العرب ويغاصرونهم في باب الخطابة بخاصة ، وينقلون من الفارسية نصوصا من خطب اسلافهم ، وان المترجمين عن اليونانية والهندية لم ينقلوا الى العربية شيئا من هذا النوع .. ولم يدعوا للهند او لليونان مثل ما للعرب من البلاغة والخطابة ... ونحن على كل حال نجد الجاحظ افرد الترجمة عن الفارسية بعيوب الوضع والتوليد ، زيادة على ما اخله على الترجمة عن الاسلة الاخرى .. من فساد عظيم يأتي به تعاقب النسخ والجهل باللغات والعلوم . ونحن الى الان انا استعرضنا مقالاته الجاحظ لينسف الثقة بالنصوص العربية من كتب اليونان والفرس والهند ، وله كلام اخر في ائمه سنته التأليف صارمة الاسلوب مستغلقة المعان^(١٩) . في اصل وضعها .

ولنبدأ استعراض الشق الثاني من كلامه الذي يبرر به تأليف كتابه في الحيوان والبيان والتبيين وتوضيح هذا يمكن ان يكون في صورة اسئلة يجيب عليها الجاحظ : فما نفع العرب من تأليف الكتب؟ وما ضرورة ذلك للإسلام؟ وما يمنعه هو او غيره من علماء الامة من التأليف؟ اثمة مانع من العلم؟ ايوجد مانع من السياسة؟ ايصبح ان يعد تأليفه كتابا في الحيوان وفي سائر ابواب العلم التي الف فيها قدماء المؤلفين كارسطو وأفلاطون وجاليليوس جرأة عليهم او غضا من مكانهم في تاريخ الانسان او عرامة وتسرعا وتنفجا منه ومن غيره من مؤلفي الاسلام؟

اما انتفاع العرب من التأليف فوجبه ان يفيدوا من الكتاب في تدوين منجزاتهم الحضارية ومقاصيرهم ونواريهم ، وهم قد الفروا قدما ان يعتمدوا على الشعر في تحديد ذلك ، ولقد اصطبغوا مع الشعر شيئا من العمارة التي يذكر الجاحظ من امثالتها عمدان وستاد ومارب ومارد والابلق والمشقر غير ان من الثابت المطرد في التاريخ ان الملوك يتلف بعضهم آثار بعض ، ويمحو التالي ما شيد السابق « كذلك كانوا ایام العجم وایام الجاهلية ، وعلى ذلك هم ایام الاسلام كما هدم عثمان صومعة عمدان ، وكما هدم الاطام التي كانت بالمدينة ، وكما هدم زياد كل قصر ومصنع كان لا ين عامر وكما هدم اصحابنا بناء مدن الشامات لبني مروان»^(٢٠) .

١٧ - الحيوان ١ / ٩٠ « الا ترى ان كتاب المعلم الذي قد وسم بهذا الاسم لو قرأه على جميع خطباء الامصار وبلغاء الاعرب لما فهموا اكتره .. وفي كتاب افليديس كلام يدور وهو عربي وقد صفت ولو سمعه بعض الخطباء لما فهمه ... الخ».

١٨ - الحيوان ١ - ٧١ - ٧٣ .

٣٦ - الخليج العربي

وحاصل هذا الكلام ان العرب لم يبق لهم من تاريخهم القديم غير الشعر لأنهم لم يعتمدوا على التأليف والكتابة في قديمهم ولا نعم خسروا ما شيد ملوكهم ورؤساؤهم من العمارة، ويضاف إلى ذلك ملاحظتان تصلان بالشعر العربي اولاًها ان عمره لا يقارن بأعمار اثار الامم ودراوين حضارتها فهو اذن لا يفي بتاريخ العرب ولا ينفل الا اقله، «واما الشعر فحدثت الميلاد، وصغر السن اول من نوح سبile وسهل الطريق اليه امرؤ القيس بن حجر ومهلهل بن ربيعة، وكتب ارساطا طاليس ومعلمه افلاطون ثم بطليموس وديقراطيس وفلان وفلان قبل بدء الشعر بالتدور قبل المدهور والاحتقاد قبل الاختقاد . فإذا استظهرنا الشعر وجدنا له الى ان جاء الله بالاسلام خسین وعماة عام ، واذا استظهرنا بغاية الاستظهار فما هي عام»^(١).

والملحوظة الاخرى ان افتخار العرب في انفسهم على الخطاب والشعر جعلهم يهملون حفظه وتذويته فضاع اكثر ادبهم وبقي اقله . « وكل شيء للعرب فأنتا هو بديبة وارتجال ، وكأنه اهان ، وليس هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا اجالة ذكر ولا استعانة ، وإنما هو ان بصرف وهمه الى الكلام ، والى رجز يوم الخصم او حين يمنع على رئيس بشر او يحدو بغير او عند المقارعة والمناقشة او عند صراع او في حرب . فلم يحفظ الا ماعلق بقولهم والتجم بتصورهم واتصال بعقولهم من غير تكلف ولاقصد ولا تحفظ ولاطلب ، وان شيئاً هذا الذي في ايدينا جزء منه لبالمقدار الذي لا يعلمه الا من احاط بقطر السحاب . الخ»^(٢).

والباقي القليل من الشعر العربي صغير السن لا يعني عن العرب شيئاً كثيراً حين يكون بينهم وبين الامم من التفاخر والتنافس ما شيد عصر المحافظ ، ذلك انهم يترجمون الى العربية كتبهم وهي من النثر فلا تفقد شيئاً من قيمتها ثم يتحجون بها على كل عربي ، اما الشعر العربي - وهو حجة العرب - فالترجمة تفسد والتقل يذهب بفضلة ، فالعربي لا يستطيع ان يفاخر بشعره الا من كان عارفاً باللغة باللغة في تدويقها مبلغ اهلها . . . ويعني هذا ان كتب اليونان مثلها حجة لهم على من عرف اليونانية او جهلها اما الشعر العربي فهو حجة العرب على من عرف العربية فحسب .

«وفضيلة الشعر مقصورة على العرب وعلى من تكلم بلسان العرب والشعر لا يستطيع ان يترجم ، ولا يجوز عليه النقل . ومني حول تقطع نظمه وبطل وزنه وذهب حسنه وسقط موضع التعجب لا كالكلام المشعر ، والكلام المنثور المبتدا على ذلك

١٩ - الحيوان ١ / ٧٤
٢٠ - البيان ٤ / ٢٨

احسن واقع من المنشور الذي تحول من موزون الشعر وقد نقلت كتب الهند وترجمت حكم اليونانية وحولت اداب الفرس في بعضها ازداد حسنا وبعضها ما النقص شيئا ولو حولت حكمة العرب بطل ذلك المعجز الذي هو الوزن»^(٣٣).

يقول الباحث اذا ان العرب كانت خاسرة اذا ظلت تقتصر في تخليل مأثرها على الشعر، وان هذا يعني ان يتغير، وان على الامة ان تستخدم الوسيلة المجربة الناجحة في تخليل المأثر ونقل المعارف بين الاجيال وهي الكتاب... والا ظلت محرومة من النفع العظيم للكتب منقوصة بين الامم الاخرى ذوات التاريخ والحضارات.

وما يذكره الباحث من نفع الكتب دون الشعر كثيرا ولو لا الكتب المدونة والاخبار المخلدة والحكم المحظوظة التي تمحض الحساب وغير الحساب بطل اكثر العلم، ولغلب سلطان النسان سلطان الذكر، ولا كان للناس مفرغ الى موضع استذكار ولو تم ذلك لحرمنا اكثر النفع.

«والكتاب هو الذي يؤدي الى الناس كتب الدين، وحساب الدواوين» «الولا الخطوط بطلت العهود والشروط والسجلات والصكوك وكل اقطاع وكل اتفاق وكل امان وكل عهد وعقد وكل جوار وخلف» «وليس في الارض امة بها طرق او لها سكة ولا جبل لهم قبض ويسط الا وهم خط، فاما اصحاب المملكة والسلطان، والجباية،

٢١ - الميزان ١ / ٧٤ - ٧٥

من الواضح ان كلام الباحث عن الشعر وعمره وترجمته يعني ان يفهم في صياغ القصيدة التي تعالج اياتها... وعلمه مقدمة من مقدامتها.

ان اجزاء بعض عبارات الباحث قد يؤدي الى فهم مختلف تماما عن مراده... ومثال ذلك ما وافق الدكتور احسان عباس الذي فهم كلام الباحث عن صعوبة ترجمة الشعر على انه يعني به الشعر اليوناني ويدعوه الى عدم ترجمة للمربي - طباعته الرونية والتكون - لو ترجم - منافا للشعر العربي والبيان العربي - كما ذهب الى ان قول الباحث ان قصيدة الشعر مقصورة على العرب انه ينکر على غيرهم ان يكون لهم شعر ولم يبره الباحث ذلك ابدا - فالشعر العربي - وهو ديوان العرب - هو الذي لا يمكن ان يترجم وافيا سالما الى اليونانية او الفارسية مع ان ترجمة اليونان - وهو ديوانهم - ترجم الى العربية بغضه ازداد حسا وبغضه لم ينحصر منه شيء... وما يدل على ان ذلك هو مراد الباحث انه جزم بأن شعر الاجاجم غير موزون واما هو كلام يسمونه شعرا... فكيف يضر بالترجمة وزنا ليس فيه.

واما قصر قصيدة الشعر على العرب فمراد الباحث قصيدة تذوق الشعر العربي وفهمه وادراته جماله، وهي مقصورة على العرب ومن تكلم بلسانهم فهو حجة على هؤلاء وليس حجة على من تكلم بغير لغتهم، انظر كتاب د. احسان عباس، ملامح يونانية في الادب العربي، ص ٤٤، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٧٧ ولعلم ما ساعد على تبديد قصيدة الباحث وتوجيه بعض مقدامتها الى غير ما يريد تقطيع كتابه - الميزان - تقطيعا مخلا واضافة عنوانات جديدة قبل ان تكتمل فقرة وادته... ومثل ذلك يقال عن فصل كتابه في الترجمة عن كلامه في الشعر والشعر والكتب وفضل بعضها على بعض.

٣٨ - الخليج العربي

والديانة والعبادة، فهناك الكتاب المتقن والحساب المحكم» «وكل شيء في العالم من الصناعات والارفاق والالات، فهي موجودات في هذه الكتب دون الاشعار.. وحسبك ما في ايدي الناس من كتب الحساب والطب والمنطق والهندسة ومعرفة اللحون والفلاحة والتجارة وابواب الاصباغ والعطر والاطعمة والالات وهم انواع الحكمة، وبالنفعة التي في الحمامات وفي الاصطرابات والقرس طونات، والالات معرفة الساعات... الخ»^(٢٢).

ويجد الباحث نظرة الى تاريخ الحضارة البشرية، فيرى ان اخذ العرب بحظهم من التأليف مطلب انساني وسنة لا بد ان يأخذوا بها كما يأخذ بها كل جيل من اجيال البشر، فيبني البناء على ما أسس الاباء.. ويبدأ اللاحق من حيث انتهى السابق، ولا ينبغي ان تدفع الرغبة في تقوير الاولى الى التقصير بالآخر.. ذلك ان الحضارة الانسانية تنمو بأسرع مما كانت تنمو، وتخطو في العصور التالية خطى اسرع مما كانت تخطو ويعمل الاحقاد دائمًا ضعاف مراكز يعلم الاجداد، وعلى هؤلاء الاحقاد ان ينقلوا عليهم هذا الى من يليهم كما فعل الاجداد..

«ثم اعلم - رحمك الله تعالى، ان حاجة بعض الناس الى بعض صفة لازمة في طباعهم، وخلقها قائمة في جواهرهم، وثابتة لا تزايدهم وعيتها بجماعتهم.. وجعل حاجتنا الى معرفة اخبار من قبلنا ك حاجة من كان قبلنا الى اخبار من كان قبلهم، وحاجة من يكون بعدها الى اخبارنا»^(٢٣).

«ولولا ما وادعتنا الاوائل في كتابها وخلدت من عجائب حكمتها ودونت من انواع سيرها حتى شاهدنا بها ماغاب عننا، وفتحنا بها كل مستلقي كان علينا، فجمعننا الى قليلنا كثيرهم، وادركتنا مالم نكن ندرك الا بهم، لقد خس حظنا من الحكمة، ولضعف سبيلنا الى المعرفة ..»^(٢٤).

«وي ينبغي ان يكون سبيلنا لمن بعذنا، كسبيل من كان قبلنا فيما على انا قد وجدنا من العبرة اكثر ما وجدوا، كما ان من بعذنا يجد من العبرة اكثراً مما وجدنا»^(٢٥).

ويحرص الباحث على ان يجري هذا القول العام على افراد العلماء واهل الاداب في عصره فيقرر ان دعوه الامة الى التأليف وهو حق لها وواجب عليها موجهة الى رجال الفكر فيها في واقع الامر.. ويحرص على ان يزيل مخاوف العلماء من النقد والتجريح،

٢٢ - الحيوان ١ / ٤٧ ، ٥٠ ، ٦٩ ، ٨٠ ، ٧١ ، ٨١ - ٨٢.

٢٣ - الحيوان ١ / ٤٢ - ٤٣.

٢٤ - الحيوان ١ / ٨٥.

٢٥ - الحيوان ١ / ٨٦.



ويشجعهم على معارضته الأسلاف من أصحاب الشهرة الواسعة والمكانة الراسخة، يقول الجاحظ في رسالته «فضل مابين العداوة والحسد» : انه لم يخل زمن من الازمان، فيها مضى من القرون النذاهة الا وفيه علماء حقوون قد قرأوا كتب من تقدمهم، ودارسوا اهلها . . وعرفوا بالفهم الثاقب والعلم الناصع ، وقضت لهم المحنة بالذكاء والقطعة فوضعوا الكتب في ضروب العلوم ، وفنون الادب لاهل زمامهم والاخلاف من بعدهم . يزدلفون بذلك الى المتن عليهم بفضل المعرفة التي ركبها الله فيهم ، وبابنهم من غيرهم وفضلهم عليهم وبماهون به الامم المخالفة لهم ويتبارون بذلك فيها بينهم وهم حсад معارضون من اهل زمامهم في تلك العلوم والكتب»^(٣٣).

ويعلن الجاحظ عن الاختراع والابداع في بعض كتبه دون مواربة او تردد فالظاهر انه كان يحسب ما كتبه في الاخلاق جديدا لم يسبقه اليه احد من الاوائل لأن ما وصله من كلام الاوائل في الاخلاق يتناول الفروع والمفردات ويساق في صور الحكمة والمثل والوصية دون ان يبين جوامع الاخلاق واصوها وعللها ، او يدل على اعمال الفكر واستنباط القوانين «ورأيت كثيرا من واضعي الاداب قبلي قد عهدوا الى الغابرين بعدهم في الاداب عهودا قاربوا فيها الحق ، واحتسبوا فيها الدلالة الا انني رأيت اكثرا ما رسموا من ذلك فروعا لم يبينوا عللها ، وصفات حسنة لم يكتشفوا اسبابها ، وامروا حمودة لم يدلوا على اصوتها ، فأن كان ما فعلوا من ذلك روایات روهوا عن اسلافهم ، ووراثات ورثوها عن اكابرهم فقد قاموا باداء الامانة ولم يبلغوا فضيلة من استنبط»^(٣٤).

واما رأيه في مبلغه من ذلك فصربيع تقرأه في قوله : «هذا كتاب - اطال الله يقامك - نبيل بارع فضل فيه بين الحسد والعداوة ولم يسبقني اليه احد ، ولا الى كتاب فضل الوعد الذي تقدم هذا ولا الى كتاب اخلاق الوزراء . . .»^(٣٥).

ولعل الجاحظ كان يطالب علماء عصره بأن يكونوا مثله جرأة واصالة حين يعلن ان حرية العالم في القول لعصره كانت واسعة مكفرولة وأن الاجحاج عن اعلان الرأي واظهار العلم ليس له مسوغ . . «فما يتطرق العالم بأظهار ما عنده ، وما يمنع الناصر للحق من القيام بما يلزمـه ، وقد امكن القول ، وصلـع الـدـهـرـ وحرـى نـجـمـ التـقـيـةـ وهـبـتـ رـيـحـ العـلـمـ ، وـكـسـدـ الـعـيـ وـالـجـهـلـ ، وـقـامـتـ سـوقـ الـقـيـانـ وـالـعـلـمـ»^(٣٦).

٢٦ - رسائل الجاحظ . ت عبد السلام هازون ١ - ٣٣٨ .

٢٧ - رسائل الجاحظ ١ / ٩٦ في انعاش المعاد .

٢٨ - رسائل الجاحظ ١ / ٣٣٧ .

٢٩ - الحيوان ١ / ٨٩ .

«لَا ينتظِرُ الْفَقِيهَ بِفَقْهِهِ، وَالْمُحْتَجُ لِدِينِهِ، وَالذَّابُ عَنْ مَذْهَبِهِ وَمَوَاسِيَ النَّاسِ فِي مَعْرِفَتِهِ، وَقَدْ أَمْكَنَ الْقَوْلُ، وَاطْرَقَ السَّاعِيَ وَنَجَّا مِنَ التَّقْيَةِ، وَهَبَّ رِيحُ الْعُلَمَاءِ...»^{٤٠}

هذه هي القضية العامة التي عرض الجاحظ اكثراً واهم حججها في صدر كتاب الحيوان، هي دعوة للعرب أن يدونوا معارفهم التي تجمعت لهم حتى عصره، وهي عنده جديرة بذلك كما ونوعاً، وليس ثمة مانع لهم من قصور أو عجز، أو خاتمة أو التزام خلقي، وكل الدواعي تدعوه إلى التأليف، ومنها حاجتهم إليها في أمور معاشهم، وحاجتهم إليها في مواجهة أهل العصبية عليهم، وأما كتب الأولين فهي على جلاله مؤلفيها لم تعد تفي بالحاجة، ولا يؤمن معها على فكر الأمة.

ولامف من أن يسأل الدارس نفسه: أكان في عصر الجاحظ من يرفض التأليف والتدوين، ويفضل عليه العلم الذي يسمع في حلقات الدرس وتحفظه الصدور ولا يعيه إلا العلماء، ونحن نعلم أن ذلك كان شأن رجال الحديث الشريف، الذين كانوا في الصدر الأول يمنعون الكتابة ثم اجازوا التدوين على حد وحرج شديد^{٤١} ثم طلوا يقدمون السماع والحفظ على الكتاب، ولا يعدون الكتاب إلا وسيلة ثانية يستعان بها على ضبط المسموع، ولقد منعوا من أن يحدث الرجل بما لم يسمع مما قرأ في كتب غيره^{٤٢} فهل كان لأهل الحديث من الأثر على المتكلمين اصحاب الجاحظ والعلماء والأدياء ما يوحى به كلامه، أكانوا يكرهون التأليف وتدوين العلم كما يكرهون أن يأخذ العالم علمه من الكتب؟

إن بعض الإجابة يمكن في ملاحظة الجداول الذي سجله الجاحظ بين من يفضل الشعر ومن يختار الكتاب، وإذا كنا نعد هذا الحوار اثناء جاحظيا فقد ذكرنا أنه في أصله قضايا فكرية كانت موجودة لا يامه لم يختلفها اختلافاً، واباه ذلك أن الجاحظ نفسه أورد في الحيوان قصيدتين مطولتين لبشر بن المعتمر موضوعهما هو الحيوان وتبصير الناس بمواضع العبرة في خلقه المعجز وغرائزه وسلوكه ويطهر أن هذا المتكلم المشهور في عصر الجاحظ كان على سنته العرب يفضل الشعر لأنه أسير وقوى على البقاء وأقل

٤٠ - مجلة المورد، العدد الرابع، المجلد السابع، ص ٢٢٧ وقبه واطرق السابع صوابه كما أظن الساعي أي الواشى وفيه ونجا من التقية - صوابه كما أظن ونجا نجم التقية كما في العبارة السابقة.

٤١ - علوم الحديث، د. صبحي الصالحي، بيروت ١٩٨٤، ص ١٥ انظر الفصل الثاني من ١٤ - ١٩ وبخاصة من

٤٢ - أدب الاملاء للسعدي، ص ١٠ بيروت ١٩٨١، معرفة علوم الحديث للحاكم، بيروت ١٩٧٧، ص ٤٥٤.

تعرضًا لفساد النسخ وتغيير الوراقين، والجاحظ نفسه يورد هنا معتذراً عارفاً لفضل الشعر على النثر من بعض الوجوه التي يعرض عليها المؤلفون وأهل العلم. يقول الجاحظ في تقديم القصيدين: «وقد كان يمكننا أن نذكر من شأن هذه السباع والخمسات بقدر ماتسع له الرواية من غير أن نكتبهما في هذا الكتاب، ولكنها تجمعان أموراً كثيرة مما أول ذلك فأن حفظ الشعر أهون على النفس، وأذا حفظ كان أعلى وأثبت وكان شاهداً، وإن احتج إلى ضرب المثل كان مثلاً»^{٣٢}.

وما لنا لأنذكر أن الجاحظ كلف نفسه أن يؤلف كتاباً ورسائل في مقالات لا يذهب إليها وفي فرق ليس هو منها حين وجد أن أهلها ومن هو أولى بها من أصحابها قد احجموا عن ذلك، أما نقية أو تهيباً علمياً أو عدم اقتناع بجدوى ذلك، فنصب هو نفسه ليؤلف في مقالة العثمانية، وفي الزيدية من الشيعة، وفي مقالة النصارى ومثل ذلك ما كتبه من مفاخرات القبائل والأجناس، وليخلد ماتقاولت به أمية وهاشم، وعدنان وقطحان، والسودان والبيضان، وما قال الترك في نفسها، وكان يحاول أن يكون أميناً في تحليد هذا كله وغيره حتى اتهم بأنه في رسالته عن النصارى بالغ في تزيين مقالاتهم وبالغ في الاحتجاج لها حتى دفع على مالم يكونوا فطنوا له من عند أنفسهم^{٣٣}، وهو يحدّثنا بأنه كان يخلص في تصوير المقالات حتى يتهم بأنه من أهلها «وعتبني بحكاية قول العثمانية والضرارية وانت تسمعني أقول في أول كتابي : قالت العثمانية والضرارية كما سمعتني أقول : قالت الراقصة والزيدية، فحكمت على بالنصب لحكايتها قول العثمانية، فهلا حكمت علي بالتشيع لحكايتها قول الراقصة وهلا كنت عندك من الناصبة لحكايتها ، حجج الناصبة، وقد حكينا في كتابنا قول الباشية والصفرية ، كما حكينا قول الازارقة والزيدية . الخ»^{٣٤}.

اما الجاحظ نفسه فيذكر أنه يصور هذه المقالات اتم تصويراً بدافع من الامانة العلمية ولنكون الرد عليها رضى لأهلها ولغيره لاسيما إلى تكذيبه ونفيه ..^{٣٥}

٣٣ - الحيوان ٦ / ٢٨٤ - والقصيستان في الحيوان ٦ - ٢٩١ ، ٢٨٤ وفي فهرست ابن النديم ص ١٨٤ إن شرارة كان شاعراً وانه ونقل من الكتب في معاني شئ إلى الشعر ما انا ذاكراً فمن ذلك كتاب التوحيد، كتاب حدوث الآباء، كتاب الرد على المجروس ... الخ

٣٤ - تأويل مختلف الحديث ، ابن قتيبة ، مصورة دار الكتاب العربي ، بيروت عن طبعة كردستان ١٣٢٦ هـ ، ص ٤١.

٣٥ - الحيوان ١١ / ١ .

٣٦ - رسائل الجاحظ : هارون الفتيا ١ - ٢١٤ ولا يذر من كتب كتابه وقد غاب عنه خصمه وقد تكفل بالاعتبار عنه في ترك الخليفة له ، والقيام بكل ما احتمله قوله ومثله في الوراء عدد ٤ مجلد ٧ الجوابات في الامة من ٢٢٦ ، الزيدية ص ٢٣٨ .

واما ان فارى ان الجاحظ عرف بهذه المقالات من قيمة ثقافية ومكانة حضارية في
جمل تاريخ الامة^(٣٣) فنفس بها عن ان تضيع وتتبدل ولا يحفظ الا اقلها اذا ظلت
مواضيع حديث بين الرجال، وقد تجربى بها السنة الشعاء الذين ظلوا الى عصر
الجاحظ وبعدة يتحدون باسم جماعاتهم، فهذا شاعر الشيعة وذاك شاعر
عثماني، وثالث مرجعي، ويشار بفضل النار على الطين، فيرد عليه صفوان الانصاري
الذى يفضل الطين على النار^(٣٤) وهنالك شاعر زنجي يرد على اشارة مجحفة في شعر
جرير فيجمع اسماء العرب من ابناء الزنجيات ويشيد بابطالهم^(٣٥) ويجهو الكميـت
قططـان، فيرد عليه ابو نواس ودعيل وينقضـان عليه قوله^(٣٦) وهذاـ الشعر كله يلتبـس
على الناس، وتدقـ اشاراته على فهم اكثـرـهم، ويضطرـ الجاحظ ان يشرح اكثـرـ ما يوردـه
منـهـ، وان يتـكـلفـ تعـلـيلـ ما يرسـلـهـ الشـعـراءـ منـ غـيرـ عـلـةـ، وـانـ يـجـحـ لـامـ يـجـحـواـ لهـ،
فلا عـجـبـ اذا رـأـيـناـ الجـاحـظـ فيـ اخـرـياتـ حـيـاتـ حـيـاتهـ «يـصـبـحـ بـائـمـهـ انـ تـلـفـتـ اـلـيـ التـالـيفـ وـانـ
تـدـونـ فـكـرـهـاـ فيـ الثـوـبـ الثـرـيـ الذـيـ يـتـسـعـ لـهـ «فـيـ يـتـنـظرـ العـالـمـ بـاظـهـارـ مـاعـنـدـهـ الخـ»ـ.
وتـلكـ حدـودـ القـضـيةـ العـامـةـ التيـ تـدـورـ حـولـهاـ مـقـدـمةـ كتابـ الحـيـوانـ كـمـ اـرـاهـاـ . . .
ولـقدـ ظـلتـ تصـاحـبـهـ فيـ بـقـيـةـ الـكتـابـ مـؤـثـرـةـ فيـ مـنهـجـ وـصـورـةـ تـصـنـيفـهـ وـمـفـرـدـاتـ اـقـوالـهـ،
وـقـدـ اـسـسـ منـ الـبـلـدـ رـأـيـاـ جـريـثـاـ مـضـىـ بـؤـكـدـهـ وـيـصـدـقـهـ فـرـعـمـ اـنـ وـجـدـ كـفـاـيـةـ بـماـ عـنـدـ
الـعـرـبـ مـنـ الـعـلـمـ بـالـحـيـوانـ، وـمـضـىـ فـيـ كـتـابـهـ يـسـتـخـرـجـ الدـفـينـ مـنـ الـعـلـمـ، وـالـخـيـرـ مـنـ
الـمـلـاحـظـةـ الـدـقـيقـةـ مـنـ شـعـرـ الـأـعـرـابـ وـالـبـلـدـ وـحـكـاـيـاتـهـ الـمـأـثـورـةـ، وـقـدـ لـاحـظـ ذـلـكـ
الـإـسـتـاذـ الـمـحـقـقـ الـجـلـيلـ عبدـ السـلـامـ هـارـونـ فـذـكـرـ انـ مـصـدـرـ الحـيـوانـ الـأـوـلـ هوـ الشـعـرـ
الـعـرـبـ^(٣٧)ـ وـلـاحـظـ ايـضاـ الـإـسـتـاذـ الـدـكـتـورـ الـحـاجـرـيـ فـيـ كـتـابـهـ الـمـتـازـ عـنـ

٢٧ - يـسـخـرـ الجـاحـظـ مـنـ النـطـرـ وـالـمـصـبـ عـنـ الـتـكـلـيمـ مـنـ اـصـحـابـهـ بـخـاصـةـ وـبـرـىـ انـ النـسـاقـ وـمـدـارـةـ النـقـصـ
وـالـعـيـوبـ مـيـ الاـصـلـ فـيـ وـونـسـكـ الـتـكـلـيمـ التـسـرـعـ عـلـىـ اـكـفـارـ اـهـلـ الـمـعـاصـيـ وـانـ يـرـوـيـ النـاسـ بـاـجـبرـ اوـ بـالـتعـطـلـ اوـ
بـالـزـنـدـقـةـ يـرـيدـ انـ يـوـهـمـ اـمـورـاـ مـنـاـ انـ ذـلـكـ لـيـسـ الاـ مـنـ تـنظـيمـهـ لـلـدـنـيـنـ وـالـأـغـرـافـ فـيـهـ، وـمـنـهـ اـنـ يـقـالـ لـوـ كـانـ نـطـلـاـ
مـرـتـبـاـ اوـ جـمـيـداـ عـلـىـ بـلـيـةـ ثـارـ مـنـ النـاسـ . . . وـلـمـ تـجـدـ فـيـ الـتـكـلـيمـ اـنـطـقـ وـلـاـ اـكـثـرـ عـيـوـنـ مـنـ يـرـىـ خـصـومـهـ بـالـكـفـرـ . . .
الـحـيـوانـ ١٤٧/١ . . .

٣٨ - البيان ١٢٧ - لعنـانـ الانـصـاريـ ، ٣٩/١ لـسـليمـانـ الانـصـاريـ .

٣٩ - رسـائلـ الجـاحـظـ: هـارـونـ ١٤٢/١ ، ١٩٠/١ . . .

٤٠ - شـعـرـ الـكـمـيـتـ تـ دـ دـاـوـرـدـ سـلـومـ بـنـدادـ ١٩٦٩: ١٠٩/٢ - ١٣٤ - دـيـوـانـ اـبـيـ نـوـاسـ، مـصـرـ ١٣٤٢ هـ، صـ . . . ١٢٨ . . .

٤١ - مـقـدـمةـ الحـيـوانـ ١٨/١ «وـالـثـانـيـ وـعـلـيـهـ كـانـ اـكـثـرـ اـعـتـمـادـهـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ . . .



الباحث . . .^{٤٢} . ونضيف الى مالاحظناه ان الباحث قال في الشعر العربي قولين اثنين عجبيين ، فزعم مرة انه لم يقرأ في كتب الاوائل شيئا الاوجد مثله في شعر العرب^{٤٣} وزعم في الاخر ان ليس في الشعر العربي - لو ترجم - علم لا يعلمه الذين يترجم الى لسانهم^{٤٤} وقد يكون كل من القولين للباحث نفسه ، وان كنا نرجح ان القول بغزاره علم الاعرب هو قول الباحث ، وانه يمكن الاخر عن غيره ، واذالم يكن بد من الجمع بين القولين والتوفيق بينهما فحاصلها ان علم العرب بالحيوان ، يساوي علم غيرهم لا ينقص عنه ولازيد عليه . وان الباحث على كل حال اراد ان يؤلف كتابا في الحيوان معتمدآ على مادة علمية متفرقة في الشعر العربي . . وكثير عمله في الكتاب جمع هذه المادة والتفيش عليها ، والتأليف بينها وتصنيفها وامال نقص فيها ان وجد وفحص صدقها ودقتها حين تشط وتجمب الى الخيال الشعبي ، ولقد فرض على الباحث ذلك النمط من التأليف الذي نقرأ في كتابيه في الحيوان والبيان ، القائم على التحول الحر بين الموضع والاسلوب فهو ليس عالما ينشي « كتابا بما عنده من علم موضوعه ، بل عالم ينوب عن امته ليؤلف كتابا من علمها المفرق المشتت بين الاخبار والاشعار ليصاهي به علم امم اخرى .

ويبدو لنا ان موقف الباحث من كتاب ارسسطو في الحيوان وخاصة يكمل موقفه من الشعر العربي . . ففي حيوان ارسسطو - عند الباحث - غلط ونقص وخيان غير علمي ومزاعم لا تصدقها التجربة ، وفي الشعر العربي علم دقيق ، وملاحظة دقيقة ، وخبرة ولدتها الحاجة ، ومن هنا كان نقد الباحث لارسطو نقدا قاسيا لا يتسامح فيه ، اراد منه - دون شك - ان ينقص هيبة في نفوس علماء عصره ، فلا ينظروا اليه على انه علم لا سبيل للاستدراك عليه او الزيادة فيه ، ومن اهون صور هذا النقد ان يرد الغلط والضعف الى الترجم . . او النسخ ، وهذا مقاله الباحث فيما رواه عن ارسسطو من عداء الشعب للرزق دون سائر الحوارج فهو يقول في ذلك « لعل الترجم قد اساء في الاخبار عنه»^{٤٥} وهو قوله ايضا في الذي نسب الى ارسسطو عن الشهب من كلام . . .^{٤٦} .

٤٢ - الباحث ، الماجري ص ٤٢١ ونلاحظ قبل كل شيء انه يضع الثقافة العربية منها في المكان الاول . . الخ .
٤٣ - الحيوان ٣/٢٦٨ .

٤٤ - الحيوان ١/٧٥ مع افهم تحوّلها لم يجدوا في معانيها شيئا لم تذكره العجم في كتبهم .

٤٥ - الحيوان ٢/٥٢
٤٦ - الحيوان ٦/٢٨٠ .

ومن صور هذا النقد تشكيك الجاحظ في دقة ملاحظة ارسسطو ومثال ذلك انه لم يلاحظ من العجيب في خلق الفيل غير قصر عنقه، «وما عجب ما قرأت في كتاب الحيوان لصاحب المتنق، وجدته قد ذكر رأس الفيل وقصر عنقه، ولم يذكر انقلاب لسانه، وذلك اعجب ما فيه، ولم يذكر في كم يضع، ولا مقدار وزن اعظم الانتياب، وكيف يخرج من بطن امه نابت الاسنان...»^(١٣)

وقد يغض الجاحظ من حيوان ارسسطو باختيار غرائب معلوماته التي تخالف الديمية، نحو زعم صاحب المتنق ان طائرًا عندهم يبني عشه من الدار صيفي، فيتساءل الجاحظ:

كيف علم هذا الطائر بوجود هذه النبات في بلاده البعيدة وهو لم يره ولم يشمها وليس من طعامه، وكم مرة سيطر هذه المسافة البعيدة ليحمل كفاية عشه منه، مع ان العش في اخر الامر لا يكون وطينا وثيرا...^(١٤) ومن هذه الغرائب ما نقله بقوله: «وقد زعم صاحب المتنق ان الكلاب السلوقية كلما دخلت في السن كان اقوى لها على المعاظلة... وهذا غريب جدا»...^(١٥) ومثله «وزعم صاحب المتنق ان ثورا فيها سلف من الدهور سقد والقبح من ساعته بعد ان خصي... فإذا افروط المذيع وخرج من المقدار او افروط التمعجip وخرج من المقدار احتاج صاحبه الى ان يثبته بالعيان، او بالخبر الذي لا يكذب مثله والا فقد تعرض للتكذيب، ولو جعلوا حد كثفهم خيرا او حكایة وتبיעوا من عبيه ما ضرهم ذلك، وكان ذلك احسن لاقدارهم، واتم لمرؤات كثفهم»^(١٦).

ويعارض الجاحظ قول ارسسطو بقول غيره ليشير الى ان ضعفه ظاهر بين، ولقرأ قوله: «زعم صاحب المتنق انه ليس في الطير اجفن لفراغه من العقاب، وانه لا بد من ان يخرج واحدا، وربما طردهم جميعا حتى يجيء طائر يسمى كاسر العظام فيتكلفل به، ودرید بن الصمة يقول:

كأن ويزى فوق فتخاء لقوه لها ناهض في وكرها لاتجائه»^(١٧)

٤٧ - الحيوان ٢٢٦/٧

٤٨ - الحيوان ٥١٧/٣

٤٩ - ٥٣٣/٣

٥٠ - وفيه ولو جعلوا حركتهم خيرا او حكایة، تحريف اظن صوابه جعلوا حشو كثفهم انظر الحيوان ٤/٤، ٢٢٠/٥، ٢٢١/٥، ٣٣٨/٦، الحيوان ٧/٣٧ عارض ارسسطو



ويعارض الجاحظ قول ارسطو في الفيل على هذا النحو: والفرد يأكل بيده، وينقي الجوزة، ويتفلي ويفلث النساء، والدب الاكتئي .. قال صاحب المطرق: ليس شيء من ذوات الاربع الا وتصرف يديه في الجهات اقل من تصرف يدي الفيل فالجاحظ يكفي بأن يضرب مثلين من القرد والدب للحيوان الذي يصرف يديه اكثر من الفيل ناقضاً زعم صاحب المطرق بالمعارضة دون التصریح^(٤٠).

ويشتد نقد الجاحظ ويبلغ السخرية بأمر سطوة احياناً، وذلك حين يجد له قوله لا يرتفع الى مستوى ما يناقشه من الاراء واللاحظات، ومن هذا اللون من النقد الساخر مارواه حول زعم صاحب المطرق في الحية ذات الرأسين: «... فسألت اعرابيا عن ذلك فزعم ان ذلك حق فقلت له: فمن اي جهة الرأسين تسعى ، ومن ايهما تأكل وتتعض ، فقال: فأما السعي فلا تسعى ، ولكنها تسعى الى حاجتها بالتلقلب كما يتقلب الصبيان على الرمل ، واما الاكل فأنها تتعشى بضم وتنعدى بضم واما العرض فأنها تعرض برأسيها معاً . فإذا به اكذب البرية»^(٤١) .

ومن سخريته مارواه عن رجل من البحرين حول ملاحظة ارسطو ان السمك يتطلع مع طعامه شيئاً من الماء : «فكان من جوابه انه قال لي ، ما يعلم هذا الا من كان سمكة مرة او اخبرته به سمكة ، او حدثه بذلك الحواريون اصحاب عيسى ، فأنهم كانوا صيادين وكانوا تلامذة المسيح»^(٤٢) .

وما شد ان الجاحظ تعمد هذه السخرية البالغة، ويستوى عندي ان يكون سأله بحرياً واعرابياً وان يكون اختلق ذلك وولده توليداً.

على ان اقسى ما كان الجاحظ على ارسطو وحيوانه صمته المدوى عن قوله في دم البعير، جاء في الحيوان: لأن الدم الحارى عن كل شيء، بين لا يغيب في الأرض، وممئى جف وتخلب فقرفته رأيت مكانه ابيض.. الا ان صاحب المطرق قال في كتابه الحيوان: كذلك الدماء الا دم البعير^(٤٣) .

اما انا فأرى هذا الصمت الجاحظى اقتل من اي كلام يقال وابلغ .. ولعله يتهم المترجم ويربط من طرف خفي بين هذا القول والاصل فيه وبين زعم اخر في البعير سمعه من سلمونيه وابن ماسويه متطلب الخلفاء «انه ليس على الارض حيحة انتن تتنا

٤٢ - الحيوان ٦/٢٠٧

٤٣ - الحيوان ٤/١٥٦

٤٤ - الحيوان ٦/١٧ وانظر ايضاً الحيوان ٥/٥٤١

٤٥ - الحيوان ٤/١٥٩

ولا انقب ثقوريا من جيفة بعين، فظلت ان الذي وهمها ذلك عصبيتها عليه، وبغضها
لأربابه، ولا ان النبي صل الله عليه وسلم هو المذكور في الكتب براكب
البعير...^{٥٦}

هذا النوع من النقد ظاهر عرفة غير واحد من الدارسين وعنهما محقق الحيوان، وثمة
وجوه اخرى من المعارضة يجدوها قاريء الحيوان بين علم العرب واليونان تتصل
بأبواب المعرف وجومعها ولا تتفق عند الفروع والجزئيات، ولا تشغلي انفسنا بتسوية
الباحث بين ما عرفه العرب من عند انفسهم وما قاله ارسطو، فقد ذكر الباحث ذلك
صرحها واضحا حين زعم انه قلما قرأ للاطباء والعلماء شيئا في الحيوان الا وجد للعرب
في شعرهم او اخبارهم مثله... غير اننا نلاحظ انه جاوز ذلك احيانا الى مكتبة ارسطو
ومضاهاته معارفه باضعافها من المعرف العربية... ومثال ذلك انه ذكر عن اطعمة
الكلب ودوائه الحبز الذي قد ي sis ، والرأس المطبوخ، وقطعة من الية وصف شاة
معجونا بسم البقر وهو علاج للديدان، وان يحقن الكلب، ويكوني بين عينيه كل
ذلك عن العرب، اما صاحب المنطق فإنه زعم «ان الكلب اذا كان في اجوانها الدود
اكتلت سبل القمع فثيرا وزعم ان الكلب ثانية حشيشة تعرفها بعينها فتأكل منها
فتبرأ»^{٥٧}.

ويذكر الباحث ولد الذئب من الصيغ «السمع» وولد الصيغ من الذئب «العيار»
والديسم وغيرها كثير.

ويكابر بذلك ارسطو الذي لم يذكر من الخلق المركب الا ما كان الكلب قسما فيه
للذئب او الشulp او الحيوان المسمى طافريس وكان ذلك لم يكفل الباحث... فقد
وتجدها بيرا من اقوال الناس في الخلق المركب، ويذهب الى ان شعر العرب لا يتحقق
القول فيه كله ويأخذ على ارسطو انه قبلها وخلدها على نفسه في كتابه، «وقد سمعنا
ما قال صاحب المنطق من قبل ومانظرن بمثله ان يخلد على نفسه في الكتب شهادات
لا يتحققها الامتحان ولا يعرف صدقها اشهابه من العلماء، وما عندنا في معرفة ما ادلى الا
هذا القول، واما الذين ذكروا في اشعارهم السمع والعيار فليس في ظاهر كلامهم
دليل على ما ادعى عليهم الناس من هذا التركيب المختلف فادينا الذي قالوا وامسكتنا

٥٦ - الحيوان ١/٤٦٢ . وانظر الباحث: الماجري من ٤٠٤

٥٧ - انظر كتاب د. وديعة طه النجم، مقولات الباحث عن ارسطو في كتاب الحيوان، الكويت ١٩٨٥ ص ١٠٦ وهي
تحيل الى الحيوان ٢/٥٠ لأنها تهم بما ينقله الباحث عن ارسطو وبذلك يفوت على الدارس ان يلاحظ بدرايسل من
مصادره العربية معلومات عن علاج الكلب وغذيته في ٤٨/٢ الثاني ملاحظة ارسطو غريبة في اخر حديث عن
الموضوع.



عن الشهادة اذ لم نجد برهانا وللناس في هذا الضرب ضرورة من الدعوى وعلماء السوء يظهرون تجويفها وتحقيقها^(٥٣).

وقد يغضن المباحث من وجاهة باب برأسه من معارف ارسسطو في الحيوان... فقد اطّال النقل عنه في باب العداوة بين اجناس من الحيوان وعقب عليها بأنها اقل طرافه ودلالة على الاعجاز مما يذكره «اصحابنا» ذلك ان ارسسطو اقتصر على العداوة المتوقعة بين الاففاء ووما اصحابنا فحكوا وجوه العداوة التي بين الفيل والستور وهذا اعجب، وذهبوا الى فزع القبيل من السنور ولم يروه يفزع مما هو اشد واضخم، وهذا باب على خلاف الاول، كان اكثر ذلك باب بي على عداوة الاففاء ومفضي المباحث في ذكر هذا الباب العجيب، فالشاة من الذئب اشد فرقا منها من الاسد والحمام تحالف من الشاهين مالاخاف من الجوارح الاخرى وتحاف الفارأة من السنور اكثر من خوفها من ابن عرس... والدجاجة من الثعلب... الخ^(٥٤).

لم يكن حيوان ارسسطو اذن مصدرا للمباحث يكثر من النقل منه بل كتابا مشهورا مهينا يريد ان يتتجاوزه وان يفوقه، وان يكون ذلك تجربة تدفع غيره من علماء العربية الى التأليف والابداع لاتردهم عن ذلك هيبة مفكرا من الاولى باللغة ما بلغت مكانته في حضارة الانسان.

وماقاله المباحث في كتاب الحيوان اغنائه عن اعادة القول في كتابه التالي وهو كتاب البيان والتبيين، وهدف المباحث في الاثنين واحد، ومنهج واحد، وقد الف الكتابين بالتالي كما يرى عبدالسلام هارون، او الف البيان خلال تأليف الحيوان كما يقول الحاجري وكان في البيان يؤلف للعرب كتابا في الادب والخطابة يغتنيهم عن المترجم الى لغتهم من كتب الفرس واليونان والهند، فصلة الادب والبلاغة بالقرآن الكريم وعقائد المسلمين اظهر من صلة الحيوان وعجائب خلقه بها، وفخر العرب بآدبيهم وشعرهم اشهر واعرف من ادعائهم العلم بالحيوان. ومع ذلك فأن للمباحث في البيان كلاما يدل على هدفه هذا من تأليفه، ولقد كان عجولا يشعر بأن وقته يضيق عن اطالة القول وتقليل الفكر، فوجدهما يستبعد بضررية واحدة سريعة اليونان والهند،

٥٣ - بدأ المباحث حديثه عن الخلائق المركبة في ١٤٩/٢ بالشيوط ثم الزراقة ١٥١ ثم الابل ١٥٣ ثم العسيار ١٨١ فالسمع من ١٨١ ثم الدبس من ١٨٣ ثم بدأ النقل عن ارسسطو في ص ١٨٢ . وانظر مقولات المباحث من ١٠٤.

٥٤ - مقولات المباحث من ١٠٦ وهذا ايضا تنتصر د. التجم على النص المنقول دون الاشارة الى النقد الذي عقب به المباحث على مانقل، والعداوة التي يراها اعجب مما رواه ارسسطو وانظر الحيوان ٢/٥٠ - ٥٤.

ولا يتبقي غير الفرس فيمن يحق له ان يفاجر العرب خطابة وبلاغة . . . «وجلة القول انا لانعرف الخطب الا للعرب والفرس، فاما الهند فاما لهم معان مدونة، وكتب مختلفة لافتراض الى رجل معروف، ولا الى عالم موصوف، واما هي كتب متواترة وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة، ولليونانيين فلسفة وصناعة منطق، وكان صاحب المنطق نفسه بكىء اللسان، غير موصوف بالبيان، مع علمه بتميز الكلام وتفضيله ومعانه وبخصائصه، وهم يزعمون ان جالينوس كان انطق الناس ولم يذكره بالخطابة»^(٣١).
اما الفرس فللحاجظ على خطابتهم مأخذان، او هما ائمـا اهل صنعة وتقدير ولا حظ لهم من البداية: «لا ان كل كلام للفرس وكل معنى للتعجم فاما هو عن طول فكرة وعن اجتهد رأى، وكل شيء للعرب فاما هو بدبيه وارتجال . . .»^(٣٢).

والمأخذ الآخر هو ان كل ما يتباهي به الفرس من الخطابة قديم يبرونه عن اسلامفهم، وهو امر مرير، يوحـي بأنـا هذا المؤثر المترجم الى العربية عن قدماء الفرس قد يكونـا ما وضعـه وصنعـه اهل العصبية الفارسـية من امثال ابن المفعـ وسهل بن هارون وغيرـهم محتذـين فيه بلاغـة العرب وكلامـهم ما اطـلعوا عليه وقتلـوه عـلـيا والا فـأين ذهـبت بلاغـة فـارـس؟ لمـ يكنـ فيـهم خطـباء بلـسانـهم فيـ عـصر الحاجـظ ، وعـصورـ الاسلام؟ وليـست كذلكـ الخطـابةـ العـربـيةـ التيـ يـصدـقـ حـاضـرـهاـ ماـضـيهـاـ . . . وـتشـهدـ بلاغـةـ اـهـلـهاــ المـعاـصـرـينـ للـحـاجـظـ بـأنـ ماـيـقالـ فيـ آـيـاـهـمـ وـاسـلـافـهـمـ حـقـ وـصـدقـ . . .

يقولـ الحاجـظـ «ونـحنـ لاـنـسـتـطـعـ انـ نـعـلمـ انـ الرـسـائـلـ الـتـيـ بـأـيـدـيـ النـاسـ لـلـفـرسـ اـنـهـاـ صـحـيـحةـ غـيرـ مـصـنـوعـةـ، وـقـدـيـةـ غـيرـ مـوـلـدـةـ، اـذـ كـانـ مـثـلـ اـبـنـ المـفـعـ وـسـهـلـ بـنـ هـارـونـ وـابـيـ عـبـيدـ وـعـبدـ الـحـمـيدـ، وـغـيـلانـ يـسـتـطـعـيـونـ اـنـ يـوـلـدـواـ مـثـلـ تـلـكـ الرـسـائـلـ، وـيـصـنـعـواـ مـثـلـ تـلـكـ السـيـرـ، وـاـخـرـىـ اـنـكـ مـقـىـ اـخـذـتـ بـيـدـ الشـعـورـ فـأـدـخـلـهـ بـلـادـ الـعـربـ الـخـلـصـ، وـمـعـدـنـ الـفـصـاحـةـ التـامـةـ، وـوـقـفـتـهـ عـلـىـ شـاعـرـ مـغلـقـ، اوـ خـطـيبـ مـصـفـعـ، عـلـمـ اـنـ الـذـيـ قـلـتـ هـوـ اـلـحـقـ وـابـصـرـ الشـاهـدـ عـيـانـاـ فـهـذـاـ فـرقـ مـاـيـنـاـ وـبـيـهـمـ»^(٣٣).

وـتـفـوقـ العـربـ فـيـ الشـعـرـ عـلـىـ الـامـ اـظـهـرـ وـاـسـرـ اـيـاثـاـنـاـ عـنـ الـحـاجـظـ فالـشـعـرـ العـربـ مـوزـونـ مـوـقـعـ، وـشـعـرـ غـيرـهـمـ لـيـسـ كـذـلـكـ وـاماـ هـوـ كـلـامـ يـسـمـونـهـ شـعـراـ «وـمـاـلـفـرـقـ بـيـنـ اـشـعـارـهـمـ وـبـيـنـ الـكـلـامـ الـذـيـ تـسـمـيـهـ الـرـوـمـ وـالـفـرـسـ شـعـراـ، وـكـيـفـ صـارـ النـيـبـ فـيـ اـشـعـارـهـمـ وـفـيـ كـلـامـهـمـ الـذـيـ اـدـخـلـوـهـ فـيـ غـنـائـهـمـ وـفـيـ الـخـانـهـمـ اـمـاـ يـقـالـ عـلـىـ الـسـنـةـ

٦٠ - البيان والثمين ٢٧/٢.

٦١ - البيان والثمين ٢٨/٢.

٦٢ - البيان والثمين ٢٩/٢.



نائهم، وهذا لا يصادب في العرب الا القليل البسيئ، وكيف صارت العرب تقطع الالحان الموزونة على الاشعار الموزونة، فتضيع موزونا على موزون، والمعجم يمطر الفاظ فتقبض وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن، فتضيع موزونا على غير موزون»^(٣٣).

ولستنا نبعد اذن حين نظن ان الجاحظ اراد ان يؤلف كتابا جاماها في خطابة العرب وببلاغتهم مشتفا من تجربتهم الطويلة واثارهم المستفيدة على استهتمهم، واقوال افادتهم ومشاهيرهم ولم يرد ان ينظر للادب العربي بنفسه، ولا ان يصور تجربته الحصبة الطويلة في الكتابة واسلوبه المميز في الاشاء والابداع، كان في كتابه الحيوان، والبيان يفكر بعقل امه، ويجمع شتانا متفرقا من تراثها^(٣٤) وينطق بلسانها وضع في يدها حصيلة تواجه بها الامم، او قل بدليلا عربيا اصيلا لما ترجم من تراث الامم. وكان في مبلغ علمي اول من تصدى بالرأي وبالعمل لتلك الفرية الظالمة التي ترعم ان حضارة الامة حضارة مترجمة مقوله قلت فيها الاصالة، وندر فيها الابداع والابتكار ودارت منجزاتها على الفروع والتحليل دون الاصول والتركيب.

وهي فرية قديمة احيانا من احيانا في عصرنا و كان الجاحظ قد سمعها ودونها ونقل عن اصحابها قوله وقال: لولا ما عرفوك من ابواب الحمالات لم تعرفوا صنعة الشبه، ولولا غضار الصين على وجه الارض لم تعرفوا الغضار على ان الذي عملتم ظاهر فيه التوليد، منقوص المنفعه عن تمام الصيفي.. وكذلك جميع مائتها لكم، ولستم تخرجون في ذلك من احد امررين، اما ان تكونوا استعملتم الاشتقاق من علم ما اورثوكم، واما ان يكون ذلك تهيا لكم من طريق الانفاق.. «وكذلك لا يخلو جميع امركم من ان يكون اتفاقا او اتباعا اثرا»^(٣٥) وكان حيوان الجاحظ وبيانه برهان اي عثمان على بطلان هذه الفرية. ومالبث صيحة الجاحظ ان بلغت ابا حنيفة الدينيوري فتابع هذا الدفاع المجيد عن اصالة الفكر عند الامة.. فمضى يجمع معارفها في النبات في كتابه المشهور،^(٣٦) ثم في كتابه الآخر في الانواء والنجوم وهو لا يحضرنا في ايامنا، ولكننا نقرأ صيته عند صاعد الاندلسي الذي يقول فيه: «لابي حنيفة الدينيوري احمد بن داود اللعوي كتاب شريف في الانواء تضمن ما كان عند العرب من العلم بالسماء والانواء ومهاب الرياح وتفصيل الازمان وغير ذلك من هذا الفن»^(٣٧).

٦٣ - البيان والثنين ١/٢٨٤.

٦٤ - لاحظ الاستاذ الدكتور الحاجر انه يحمل من الحيوان ما لا يجد ذكره في النثر العربي ولكنه ذهب الى انه اراد من =

- ٦٦ - كتاب النبات جد ٣ التصيف الاول من جد و هو كتاب معارف من فصوصه النبات المتصل بالاصباغ والسلام .. الخ

٦٧ - طبقات الام لصاعد بن احمد الاندلسي ، مطبعة محمد عبد المطر ، مصر دون تاريخ .

المصادر

- ١- ادب الاملاء والاستماء. للسماعي. بيروت ١٩٨١.

٢- البيان والتبيين، تحقيق عبدالسلام هارون. ط الرابعة، مصر ١٩٧٥.

٣- تأويل مختلف الحديث. ابن قتيبة (مصورة) دار الكتاب العربي في بيروت عن طبعة مطبعة كردستان. مصر ١٣٠٦هـ.

٤- الجاحظ، حياته، وآثاره د. طه الحاجري. مصر، المعارف ١٩٧٦.

٥- الحيوان، الجاحظ، تحقيق عبدالسلام هارون. اليابي الحلبي، مصر ١٣٥٦هـ.

٦- ديوان أبي نواس . مصر ١٣٢٢هـ.

٧- رسائل الجاحظ. تحقيق عبدالسلام هارون الخانجي بمصر ١٩٦٤ - ١٩٦٥.

٨- شعر الكميـت . د. داود سلوم. بغداد ١٩٧٩.

٩- طبقات الام .. صاعد بن احمد الاندلسي. طبعة محمد محمد مطر. مصر(دون تاريخ).

١٠- كتاب الفهرست لللندي . تحقيق رضا تجدد. طهران ١٩٧١.

١١- كتاب النبات ، ابو حنيفة الدینوری ، ج ٣ والنصف الاول من ج ٥ تحقيق برنهارت لفين ، بيروت ١٩٧٤.

١٢- علوم الحديث. د. صبحي الصالحي . بيروت ١٩٨٤.

١٣- مجلة المورد، المجلد السابع ، العدد الرابع.

١٤- معرفة علوم الحديث . الحاكم . بيروت ١٩٧٧.

١٥- ملامح يونانية في الادب العربي. د. احسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ١٩٧٧.

١٦- منقولات الجاحظ عن ارسطو في كتاب الحيوان. منشورات معهد المخطوطات العربية ، الكويت ١٩٨٥.