



## Attention stability and its relationship to scoring accuracy of the attacking football player

Hamid Majeed Hamid\* 

University of Wasit. College of Physical Education and Sports Sciences, Iraq.

\*Corresponding author: [hameedmajeed@uowasit.edu.iq](mailto:hameedmajeed@uowasit.edu.iq)

Received: 11-02-2025

Publication: 28-02-2025

### Abstract

Football has received increasing attention from coaches and specialists, as the development of sports activities reflects the civilizational progress of countries. In this context, the researcher sought to contribute to the development of this game by studying an important aspect of it, which is scoring. Higher mental processes, such as attention, are factors influencing motor performance. Attention stability is considered one of the basic components that are related to scoring accuracy. All offensive skills and tactical plans implemented by players aim to create suitable scoring opportunities. The researcher assumed that there is a positive relationship between attention stability and scoring accuracy in the attacking player. To test this hypothesis, the researcher used the descriptive approach, where the research sample consisted of (6) attacking players from Al-Jihad Sports Club in Wasit Governorate. The research reached conclusions confirming the existence of a relationship between attention stability and scoring accuracy, and the researcher also provided recommendations to strengthen this relationship to improve the players' performance.

**Keywords:** Attention Stability, Shooting Accuracy, Attacking Player, Football.



ثبات الانتباه وعلاقته بدقة التهديف لدى اللاعب المهاجم بكرة القدم

م.د. حميد مجيد حميد

[hameedmajeed@uowasit.edu.iq](mailto:hameedmajeed@uowasit.edu.iq)

العراق. جامعة واسط. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ استلام البحث ٢٠٢٥/٢/١١ تاريخ نشر البحث ٢٠٢٥/٤/٢٨

### الملخص

حظيت لعبة كرة القدم باهتمام متزايد من المدربين والمختصين، حيث يعكس تطور الأنشطة الرياضية التقدم الحضاري للدول. في هذا السياق، سعى الباحث إلى المساهمة في تطوير هذه اللعبة من خلال دراسة جانب مهم فيها، وهو التهديف. تُعد العمليات العقلية العليا، مثل الانتباه، من العوامل المؤثرة في الأداء الحركي، ويُعتبر ثبات الانتباه أحد المكونات الأساسية التي ترتبط بدقة التهديف. حيث أن جميع المهارات الهجومية والخطط التكتيكية التي ينفذها اللاعبون تهدف إلى خلق فرص مناسبة للتهديف. افترض الباحث أن هناك علاقة إيجابية بين ثبات الانتباه ودقة التهديف لدى اللاعب المهاجم. ولاختبار هذه الفرضية، استخدم الباحث المنهج الوصفي، حيث تكونت عينة البحث من (٦) لاعبين مهاجمين من نادي الجهاد الرياضي في محافظة واسط. توصل البحث إلى استنتاجات تؤكد وجود علاقة بين ثبات الانتباه ودقة التهديف، كما قدم الباحث توصيات لتعزيز هذه العلاقة لتحسين أداء اللاعبين.

الكلمات المفتاحية: ثبات الانتباه، دقة التهديف، اللاعب المهاجم، كرة القدم.

## ١- المقدمة:

لقد تسابقت الدول المتقدمة في ايجاد انسب الطرق لتطوير العملية التدريبية بغية الوصول الى مواقع البطولة مستنديين بذلك الى اسس ونظريات عملية في عمليات الاعداد الكاملة للرياضيين ولقد حظيت لعبة كرة القدم باهتمام متزايد من لدن المدربين والمختصين بهذه اللعبة حيث وصلت الى عالية من الشهرة واحتلت مكاناً متميزاً بين الالعاب الرياضية الأخرى، وإنَّ تطور النشاطات الرياضية يعكس الوجه الحضاري للبلدان وحالة النهوض بها لذا فان تطوير هذه اللعبة هو جزء من تطوير الحركة الرياضية في البلد، وهنا حرص الباحث على ان يساهم في تطوير هذه اللعبة بدراسته من خلال تناول جانب مهم فيها الا وهو التهديف.

وتعد العمليات العقلية العليا (ومنها الانتباه) أحد الموضوعات النفسية المهمة التي لها علاقة بالأداء الحركي ويعد ثبات الانتباه أحد مكوناته المهمة الذي له دور فاعل في الاستعداد قبيل الاداء بخاصة في الحركات التي يتحدد مستوى الانجاز فيها ويعتمد على وضعية اللاعب في هذه الفترة الوجيزة، مثل التهديف التي يكون له دور مهم في عملية الحصول على نقاط المباراة وتحقيق الفوز، وذلك لأنَّ كل ما يؤديه اللاعبون من مهارات هجومية مختلفة والعب خططية مهارية مدروسة هو لأجل خلق ظروف مناسبة لعملية التهديف.

إن عدم إصابة الهدف عند أداء التهديف في لعبة كرة القدم يؤدي الى ضياع فرص سهلة للتهديف في حين يكون الفريق في أمس الحاجة اليها، حيث غالباً ما تؤدي الى خسارة الفريق خصوصاً عند تقارب مستوى الفريقين ومن خلال المتابعة لعدد من المباريات وجد الباحث فثقل الكثير من محاولات التهديف لدى لاعبي خط الهجوم مما يؤدي الى ضياع الكثير من الفرص السهلة في المباريات، ويرى الباحث أنَّه من احد أسباب إهدار فرص التهديف هو القصور في عملية ثبات الانتباه الذي يؤدي إلى عدم استثمار الوقت المحدد بصورة جيدة قبيل التهديف مما يؤدي إلى قطع الكرة من قبل لاعبي الفريق المنافس.

## ويهدف البحث الى:

١- التعرف على العلاقة بين ثبات الانتباه ودقة التهديف للاعب المهاجم في كرة القدم.

## ٢- إجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي في أسلوب البحث لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

## ٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تتمثل عينة البحث بالنموذج الذي يقوم الباحث بإجراء تجربته عليه ولذلك قام الباحث باختيار عينة بحثه بالطريقة العشوائية غير المنتظمة، وتتكون عينته من اللاعبين المهاجمين في نادي الجهاد الرياضي لكرة القدم التابع لمحافظة واسط بواقع (٦) لاعباً.

## ٢-٣ الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث:

- مصادر ومراجع عربية وأجنبية

- المقابلات الشخصية

- "حاسب محمول نوع (Hp)".

- "ميزان إلكتروني لقياس كل من الطول والوزن".

- "ساعات توقيت عدد (٣)".

- "شريط قياس طوله (٣٠) متر".

- "شواخص وموانع ومساطب".

- أعلام.

- أقماع بلاستيكية.

- كرات قدم عدد (٢٠).

- جص بناء.

## ٢-٤ اختبارات البحث:

(خريبط، ١٩٨٩، ٨)

### - اختبار حلقات لاندولت لقياس ثبات الانتباه:

الهدف من الاختبار = قياس ثبات الانتباه لدى اللاعبين

وهو مكون من اوجه مرسوم عليها سطور مكونة من حلقات تشير فتحاتها الى اتجاهات مختلفة وعادة ما تقسم اللوحة الى ثلاثة اقسام متساوية كل قسم يحتوي على خمس سطور كاملة من الحلقات (كل سطر به عشرون حلقة)

فيما يلي خطوات اجراء هذا الاختبار:

١- يتم شرح الاختبار واسلوب الاداء الصحيح للشخص المختبر.

٢- يجلس المختبر وامامه اللوحة وفي يده قلم رصاص وعليه ان يتأهب لبدء الاختبار فور سماع اشارة البدء التي يتبعها مباشرة تشغيل ساعة ايقاف لحساب زمن الاداء الى اقرب ثانية، وفور سماع اشارة البدء يقوم الفرد المختبر بحصر (وضع علامات على الدائرة) عدد الحلقات التي تشير فتحاتها الى اتجاه الساعة الخامسة مبتدئاً من الجهة اليسرى الى اليمنى سطرًا تلو الآخر حتى نهاية الواجب المحدد له الجزء الأول من الاختبار وهو السطور الخمسة الأولى ويجب ان يتم ذلك بدقة وفي اقل زمن ممكن تتوقف الساعة عند انتهاء المختبر عن هذا الواجب.

٣- يسجل للمختبر عدد الدوائر التي تم حصرها وذلك الزمن الذي قطعه المختبر في اداء الجزء الاول من الاختبار (السطور الخمسة الاولى).

٤- راحة ١٥ ثانية.

٥- يكرر العمل السابق (الجزء الثاني من الاختبار) على السطور الخمسة الثانية ويتم التسجيل بنفس الاسلوب (العدد والزمن).

٦- راحة ١٥ ثانية.

٧- يكرر العمل السابق (الجزء الثالث من الاختبار) على السطور الخمسة الثالثة ويتم التسجيل بنفس الاسلوب (العدد والزمن)، وبهذا يكون قد انتهى الاختبار ويتم حساب النسبة للتسلسل التالي:

ناتج العمل = يحسب لكل مرحلة من المراحل الثلاثة لاختبار ناتج العمل (س) وفق المعادلة التالية  
ناتج عمل الجزء الاول من الاختبار =

$$(0,5436 \times \text{عدد الحلقات الموجودة بكل جزء}) - (798 \times \text{عدد الاخطاء في كل جزء})$$

---

زمن الاداء

ناتج العمل الجزء الاول الاختبار (س) =

$$(0,5436 \times \text{عدد حلقات الجزء}) - (708 \times \text{عدد الاخطاء في الجزء})$$

---

زمن الاداء

وهكذا الأمر مع ناتج عمل الجزء الثاني (س) وناتج عن الجزء الثالث (س)

ثبات الانتباه: يحسب ثبات الانتباه (م ث ا) وفقاً للمعادلة التالية:

$$\text{م ث ا} = \text{الانحراف المعياري (س ١، س ٢، س ٣)}$$

---

$$(س ١، س ٢، س ٣)$$

---

(حسانين، ١٩٩٥، ٤٥١)

اختبار دقة التصويب:

الهدف من الاختبار: قياس دقة اصابة الهدف في كره القدم.

إجراءات الاختبار:

رسم مرمى كرة القدم على حائط امامي على شكل قائمين وعارضة (٣×٢) م بحيث يكون الشكل الذي يمثل القائمين ملامساً لخط تلاقي الحائط وارضيه الملعب، ثم يقسم المرمى لقياس دقة التصويب في كره القدم الى تسعة مستطيلات ورسم خط على الارض يبعد (٩) م من هذا الشكل.

يقوم اللاعب بالتصويب من خلف الخط مع مراعاة أن الذي تصيب كرتة المستطيلات (٩،٧،٣،١) والتي تمثل زوايا المرمى الاربعة والتي تبلغ ابعادها (١٠٠×٦٠) سم ينال الدرجة النهائية وهي أربع درجات، أمّا الذي تصيب كرتة المستطيلات (٨،٢) والتي ابعادها (١٠٠×٨٠) سم ينال درجتين، والذي تصيب كرتة المستطيلات (٤، ٥، ٦) والذي مساحته (١٠٠×٨٠) سم يستحق درجة واحدة وإذا جاءت الكرة خارج ذلك كله ينال اللاعب صفراً.

يؤدي اللاعب عشر محاولات وعلى ذلك تكون النهاية العظمى للاختبار (٤٠) درجة.

٢-٥ التجربة الاستطلاعية:

وهي واحدة من أهم إجراءات البحث حيث قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية يوم (الأربعاء) بتاريخ (٢٠٢٤/٧/٣)، الساعة الرابعة عصراً في ملعب نادي الجهاد على لاعبين اثنين من لاعبي النادي من خارج عينة البحث. إنَّ هذه التجربة تعد تدريباً عملياً للباحث للوقوف على جميع الايجابيات والسلبيات التي قد تواجهه خلال إجراء التجربة الرئيسية لتفاديها.

(المندلوي، ١٩٨٩، ١٠٧)

## ٢-٦ الاختبار القبلي:

بعد إكمال الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسية والتي أكدت صلاحية الاختبارات البدنية والمهارية وصلاحية الأجهزة والأدوات وقد أجرى الباحث الاختبار على عينة البحث والتي تكونت من (٦) لاعبين من لاعبي نادي الجهاد الرياضي بكرة القدم، أجريت الاختبارات يوم السبت ٦/٧/٢٠٢٤، وبعد إتمام الاختبارات وإنهاء التجربة الرئيسية تم تفريغ الاستمارات وتحصيل البيانات بعدها اتجه الباحث إلى إجراء المعالجات الإحصائية.

## ٢-٧ الاختبار البعدي:

قام الباحث بإجراء الاختبار البعدي لتحديد ما انجزه لاعبو عينة البحث من مستوى وتم إجراءه تحت نفس ظروف ووقت ومتطلبات جميع لاعبي العينة في يوم الاثنين ٢٦ / ٠٨ / ٢٠٢٤، وسجلت النتائج في استمارات تم اعدادها سلفاً.

٢-٨ الوسائل الإحصائية: استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات.

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الارتباط البسيط
- الدرجة المعيارية
- مربع كاي
- $\text{درجة المعيارية المعدلة} = \text{الدرجة المعيارية} \times ١٠ + ٥$

## ٣- عرض وتحليل النتائج:

٣-١ عرض نتائج اختبار (t.test) للاختبارات القبلي والبعدية لعينة البحث وتحليلها ومناقشتها:

بعد معالجة البيانات الاولية للاختبارين القبلي والبعدى باختبار (t.test) للعينات المتناظرة استطاع الباحث من الحصول على نتائج الاختبارات البدنية والمهارية لعينة البحث وكما في الجدول (١).

٣-٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارين القبلي والبعدى لمهارة دقة التهديد لعينة البحث:

الجدول (١) يبين المعالم الإحصائية لمهارة دقة التهديد للاختبارين القبلي والبعدى لعينة

## البحث

قيمة (ت) المحتسبة*	الاختبار البعدى		الاختبار القبلي		وحدة القياس	المعالم الإحصائية المتغيرات
	ع±	س-	ع±	س-		
*٢,٦١١	٠,٧٣٠	٦,٠٠٠	١,٠٢٤	٥,٣٧٥	درجة	دقة التهديد

"معنوي عند نسبة خطأ  $\geq (٠,٠٥)$  وأمام درجة حرية (١٥) قيمة (ت) الجدولية = ٢,١٣"

جدول (٢) يبين مستويات المعيارية لثبات الانتباه

المستويات	العدد	حدود الدرجات المعيارية	حدود الدرجات الخام
ضعيف جداً	٢	٢٩-٢٠	١-٠
ضعيف	٢	٣٩-٣٠	٢-١
مقبول	٣	٤٩-٤٠	٣-٢
متوسط	٢	٥٩-٥٠	٤-٣
جيد	١	٧٠-٦٠	٦-٥

اختبار ثبات الانتباه كان وسطه الحسابي ٢,٢٤ وبعد إجراء الاختبار اتضح ان نتائج البحث تتوزع توزيعاً طبيعياً حيث كانت القيم تتوزع على خمس مستويات ضعيف فضعيف جداً الى جيد وقد حصل مستوى القبول على أكبر نسبة

جدول (٣) يبين في علاقة الارتباط بين ثبات الانتباه ودقة التهديف بكرة القدم

البيانات	قيمة (ر)	مستوى الدلالة
اختبار بيرسن	٠,٨٣	دالة

حيث اخذت النتائج وجود علاقة ارتباط دالة احصائية تحت درجة حرية ن-٢ مما يعني بان تأثير ثبات الانتباه ايجابياً مع دقة التهديف بكرة القدم.

### ٣-٢-١ مناقشة نتائج الاختبارات:

الجدول (١) يبين أن نتائج اختبار دقة التهديف قد تحسنت في الاختبار البعدي لعينة البحث، ويعزو الباحث ذلك إلى إن اللاعبين يمثلون أندية الدرجة الأولى في القطر وهم على مستوى جيد من المهارة مما يساعدهم في القدرة على التحكم في استخدام القوة المناسبة أثناء مهارة التهديف ذلك جليا في العلاقة بين المهارة ذاتها والانتباه العالي. الأمر الذي يؤدي إلى التحكم بالكرة أثناء أداء المهارة.

لذا فان هذه العلاقة معنوية، ويعزو الباحث ذلك إلى الارتباط العالي بين الانتباه والتهديف لأعلى مستوى "الحاسة الحركية للاعبين والتي تعمل على تحليل النقل الحركي بما فيه من تعقيدات... والتي تجبرنا بوضوح عن وضع وشكل حركات أعضاءنا وحول عمليات الشد التي تتم بالعضلات عند أداء حركة ما"

(محبوب، ١٩٨٥، ٥٩)

الأمر الذي يؤدي إلى سهولة الإحساس بالكرة وبالتالي الارتباط القوي في الأداء المهاري لمهارة التهديف بكرة القدم والانتباه، وان إحساس الفرد بقدرته على توجيه الانتباه وفق أداء المهارات الحركية تعطيه القدرة والثقة بالأداء الحركي لمهارة التهديف وتحت ظروف متغيرة فالإحساس بالحركة يعتبر جزء من الانتباه المحيطي والذي يؤدي دورا مهما في عملية التوافق بين المهارة والانتباه ناهيك عن الإحساس باللمس والألم والضغط والقوة".

هناك مكونات عديدة للشخصية من المزاج والارادة حيث ان هذه الصفات بالإضافة الى الصفات الاخرى البدنية والمهارية تؤدي كلها الى حصول حالة من ثبات الانتباه وزيادة تركيزه وبالتالي فان ذلك يؤثر ايجابياً في دقة الاداء ولما كانت كرة القدم الرياضات الفرقية التي تعتمد على التكامل بالصفات والسرعة في الاداء والفردية في انتهاء الهجمات لذا فإنها نشاهد ان حالة شرود الذهن يؤدي الى الاخفاق في تحقيق نهاية جيدة للكرة لذا فان النتائج كانت متطابقة مع ادبيات التربية الرياضية التي كل شروطها تذكر ان التكامل النفسي او الاستقرار النفسي يؤدي الى تطوير في مستوى الثبات ويتم ذلك مع أشار إليه (الطار، ٢٠٠٨) "أن الحالة النفسية ترتبط طردياً بالحالة المهارية".

#### ٤- الاستنتاجات والتوصيات:

##### ٤-١ الاستنتاجات:

- ١- هناك تأثير لاستخدام التمرينات الخاصة بأدوات مساعدة على مهارة المناولة الطويلة لعينة البحث.
  - ٢- إنَّ توظيف اسلوب التدريب الفتري أدى إلى تطوير الخصائص البدنية لعينة البحث.
- فترة لاستخدام طريقة التدريب الفتري هي فترة الاعداد الخاص.

##### ٤-٢ التوصيات:

- ١- التوصية بضرورة توظيف هذا الاسلوب في التدريبات خلال فترات الإعداد الخاصة.
- ٢- استعمال التمرينات الخاصة بطريقة التدريب الفتري في فترة الإعداد الخاصة لأنها تساهم في تحسين المتغيرات البدنية والمهارية.
- ٣- دراسات أخرى باستخدام التمارين الخاصة بطريقة التدريب الفتري ولكافة المراحل العمرية.

#### المصادر

- ريسان خريط: منهاج البحث في التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب للطباعة، ١٩٨٧.
- عبد الستار جبار الضمد: فسيولوجيا العمليات العقلية في الرياضة، ط١، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- وجيه محجوب: علم الحركة، ج١، مديرية مطبعة الموصل، ١٩٨٥.
- ريسان خريط: موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية، ط٢، بغداد، مطابع التعليم ١٩٨٩.
- محمد صبحي حسنين، التقويم والقياس في التربية الرياضية، ط٥، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٥.
- قاسم المندلأوي: الاختبارات والقياس في التربية الرياضية، الموصل، مطابع التعليم العالي، ١٩٨٩.
- نبيل العطار: مقدمة في الاسس العلمية للسباحة، ط٨، دار المعارف، ٢٠٠٨.