

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾)



مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية / جامعة بابل

تشرين الاول ٢٠٢٠م

العدد 49

رقم التصنيف الدولي

ISSN Online 2312-3717



ISSN Online 2312-8003

ISSN print 2304-3717



ISSN 2304-3717

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق: بغداد ١٣٠٩ لسنة ٢٠٠٩م



<http://becm-iq.com/>
mcbe_babylon@yahoo.com
info@jbehs.com

الموقع على الإنترنت
البريد الالكتروني:

محاور المجلة:

١. البحوث اللغوية والإنسانية.
٢. العلوم التربوية والنفسية.
٣. البحوث الاجتماعية.



هيئة التحرير

١	أ. د. محمد كاظم منتوب	رئيس التحرير	العراق
٢	أ.م.د. مي عبد المنعم صالح	مدير التحرير	العراق
٣	أ.د. يوسف وغلبي	عضواً	الجزائر
٤	أ. د. فاضل السامرائي	عضواً	العراق
٥	أ. د. طارق عبد عون الجنابي	عضواً	العراق
٦	أ. د. محمد شاكر الربيعي	عضواً	العراق
٧	أ. د. قيس حاتم هاني	عضواً	العراق
٨	أ. م. د. حيدر طارق البزون	عضواً	العراق
٩	أ. م. د. رياض هاتف الجنابي	عضواً	العراق
١٠	أ. م. د. عارف حمود الساعدي	عضواً	العراق
خبير اللغة العربية: أ. د. سعد حسن عليوي		خبير اللغة الإنكليزية: أ. م. محسن عبد الحسن	

تنضيد وطباعة: نسرين سعد هادي

قسمة اشتراك

- اسم المشترك:
- العنوان:
- سعر المجلة داخل العراق (20000) دينار عراقي، وسعر المجلة خارج العراق (25) دولار أمريكي.
 - ترسل طلبات الاشتراك إلى العراق، جامعة بابل، كلية التربية، سكرتارية مجلة كلية التربية الأساسية.

شروط النشر في مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية / جامعة بابل:

١. أن يكون البحث أكاديمياً، وتتوافر فيه شروط البحث العلمي المعتمد على الأصول العلمية والمنهجية المتعارف عليها في كتابة البحوث الأكاديمية.
٢. ألا تزيد صفحات البحث عن (٢٥) مطبوعة بحجم الخط (١٤)، ونوع الخط المستخدم للغة العربية Simplified Arabic، وللغة الإنكليزية Times New Roman.
٣. يكتب عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله والملخص والكلمات المفتاحية باللغتين العربية والإنكليزية وعلى نحو واضح.
٤. يفضل أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة، وأن تشمل العناوين والبيانات الإيضاحية الضرورية، ويراعى ألا تتجاوز أبعاد الأشكال والجداول حجم الصفحة (١١ سم).
٥. أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق، وحسن استخدام المصادر والمراجع، وتثبيت هوامش البحث ومراجعته في نهاية البحث.
٦. تدرج المصادر على النحو الآتي:
 - المصادر: يذكر اسم المؤلف كاملاً، ثم عنوان الكتاب، ثم اسم المحقق أو المترجم (إن وجد)، ثم رقم الطبعة (إن وجد)، ثم اسم المطبعة، ثم مكان الطبع، ثم سنة الطبع، ثم الجزء (إن وجد)، ثم الصفحة.
 - الدوريات (المجلات): يذكر اسم صاحب المقال كاملاً، ثم عنوان المقالة، ثم اسم المجلة وتحت خط، ثم رقم المجلد (إن وجد)، ثم رقم العدد، ثم تاريخ الإصدار، ثم أرقام الصفحات.
٧. تدرج الهوامش على نحو آلي.
٨. ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي جهة أخرى.
٩. تحتفظ المجلة بحقوقها في إخراج البحث وإبراز عناوينه بما يتناسب وأسلوبها في النشر.
١٠. ترسل البحوث إلى عنوان المجلة: جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية / مجلة الكلية، أو إلى البريد الإلكتروني (mcbe_babylon@yahoo.com).
١١. أجور النشر للعراقيين: لمرتبة المدرس فما دون (٤٠٠٠٠) دينار عراقي، ولمرتبة الأستاذ المساعد (٦٠٠٠٠)، ولمرتبة الأستاذ (٧٥٠٠٠). وأجور النشر لغير العراقيين: (١٠٠) دولار أمريكي.
١٢. يدفع الباحث مبلغ (٢٥٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية إذا زاد البحث عن (٢٥) صفحة.
١٣. للمجلة أو من تخوله حقوق الطبع والنشر الورقي والإلكتروني.

المحتويات

ت	عنوان البحث	إسم الباحث	الصفحات
١.	المخاوف من الشفقة وعلاقتها بالذكاء الشخصي لدى الايتام من الطلبة المراهقين	أحمد عبد الكاظم جوني أحمد عدنان منكر	٣٣-١
٢.	التغيرات الاشتقاقية في ديوان كُتير عزة	أحمد فالح سركال الخفاجي عادل عبد الجبار زاير	٥٤-٣٤
٣.	الانفراج السياسي في العلاقات الأمريكية - العراقية ١٩٨٠-١٩٨١م	عبير خليل ابراهيم شهباز احمد يونس زويد الجشعمي	٦٧-٥٥
٤.	شركة الهند الشرقية - البريطانية ودورها التجاري والسياسي في الخليج العربي ١٦٠٠-١٨٥٨	الهام حمزة منسي الطفيلي هيثم محي طالب الجبوري	٨٣-٦٨
٥.	حجم البيانات في العينات ثنائية اللغة في دراسات التحليل الصنفي التقابلي بين العربية والإنكليزية	أمجد كاظم عبيد الركابي	٩١-٨٤
٦.	تطورات حرب الخليج الأولى وانعكاساتها على العلاقات الأمريكية - العراقية ١٩٨٥-١٩٨٧م	عبير خليل ابراهيم شهباز احمد يونس زويد الجشعمي	١٠٣-٩٢
٧.	مفهوم الاتفاقات المؤقتة السابقه على التعاقد	ايمان طارق الشكري متعب محمد علي الشمري	١١٧-١٠٤
٨.	فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الخامس الابتدائي على وفق المخططات العقلية وأثره في تنمية دافعية انجازهم	جمال نصر عبد الكاظم مشرق محمد مجول الجبوري	١٢٨-١١٨
٩.	العمل قيمة و حياة ، خلاص و علاج	هدى عيسى ابراهيم الجبوري	١٣٠-١٢٩
١٠.	المرونة المعرفية وعلاقتها بالتحصيل لدى طلاب الصف الرابع العلمي في المناطق العراقية المحررة	حيدر معن ابراهيم حيدر حاتم فالح محمد شاكر ناصر	١٤٣-١٣١
١١.	التقنيات التفاعلية وأثرها في تحصيل طلبة الجامعة	شفاء غني راضي حيدر حاتم فالح العجرش	١٥١-١٤٤
١٢.	بناء برنامج قائم على مهارات التفكير التحليلي	عباس فاهم صاحب الجعفري ، رقية عبد الأئمة العبيدي	١٦٢-١٥٢
١٣.	وسائل القضاء في تطوير قواعد التنازع	عبد الرسول عبد الرضا الاسدي ايداد جواد عبيد عمران الجنابي	١٨١-١٦٣
١٤.	النفس... بين الاعجاز القرآني... ونظريات علم النفس	هدى عيسى ابراهيم الجبوري	١٨٤-١٨٢
١٥.	الأساس القانوني لمسؤولية منتسبي الدفاع المدني	عبد الأمير جفات كروان عدي علي حسين العجيلي	١٩٨-١٨٥
١٦.	أنماط الحوار عند شعراء الغزل العفيف حتى نهاية العصر الأموي.	علاء عايد محمد الكعبي ، جميل بدوي حمد الزهيري	٢١٢-١٩٩
١٧.	مقاصد السور القرآنية ووسائل كشفها	فاضل عبد العباس النعيمي ، سحر تركي مهجيج	٢٢٩-٢١٣
١٨.	احكام التبعية في نطاق المسؤولية العقدية	أ.م.د عبد الامير جفات كروان الشباني فاضل محمد العوادي	٢٥١-٢٣٠
١٩.	تحصيل تلامذة المرحلة الابتدائية للمكونات المعرفية المتضمنة في محتوى كتب قواعد اللغة العربية	كاظم صالح الحسناوي رقية عبد الأئمة العبيدي علاوي سادر جزاع	٢٦٦-٢٥٢
٢٠.	التوزيع المكاني والزمني للتجمعات الرملية غرب الفرات الممتدة بين مدينتي النجف والناصرية وأثارها البيئية	كامل حمزه فليفل الاسدي أمير هادي جدوع الحسناوي	٢٩١-٢٦٦
٢١.	مناهج المستشرقين ووسائلهم في الدراسات القرآنية (دراسة موضوعية)	كرار علي جواد القرشي	٣٠٤-٢٩٢
٢٢.	فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الخامس الابتدائي على وفق المخططات العقلية وأثره في تنمية تفكيرهم المنتج	جمال نصر عبد الكاظم مشرق محمد مجول الجبوري	٣١٥-٣٠٥

ت	عنوان البحث	إسم الباحث	الصفحات
٢٣.	اتفاقية أوتاوا ودورها في فض منازعات عقد التمويل الايجاري الدولي	عبد الرسول عبد الرضا الاسدي برير احمد حسن عبد الله الربيعي	٣٣٧-٣١٦
٢٤.	منهج الإمام الرضا (عليه السلام) في تفسير آيات الأحكام (دراسة موضوعية)	كرار علي جواد القرشي	٣٤٩-٣٣٨
٢٥.	اثر استعمال اسلوب القصة في تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى طلبة الصف الثاني الابتدائي	كريم عبيس أبو حليل	٣٦٥-٣٥٠
٢٦.	اثر إستراتيجية هرم الأفضلية في اكتساب المفاهيم والسلوك الاجباري في مادة الاجتماعيات لدى طلاب الصف الأول متوسط	محمد حميد مهدي المسعودي سماح إبراهيم شمخي كاظم عبد الحسين علي عبود الجبوري	٣٧٦-٣٦٦
٢٧.	التناسق في شعر بن نوح الحلي	مثنى عبد الرسول الشكري أحمد حسين حسن السعدي	٣٩٦-٣٧٧
٢٨.	مستوى أداء الطلبة المطبقين في قسم التاريخ - كليات التربية الأساسية في ضوء أداة تقييمية مصممة على وفق مهارات الاقتصاد المعرفي.	محمد حميد مهدي المسعودي محمد ضايح حسون الجبوري علي كاظم جسام الكراوي	٤٠٤-٣٩٧
٢٩.	اثر استخدام المدخل الياباني في تحصيل واستبقاء المفاهيم العلمية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم	محمد كاظم محسن	٤٢٧-٤٠٥
٣٠.	فكرة التبعية في الالتزام (دراسة مقارنة)	منصور حاتم محسن الفتلاوي وهب حاكم هاشم الحيمي	٤٤٣-٤٢٨
٣١.	جريمة حيازة الأسلحة النارية والحربية-دراسة مقارنة	منى عبد العالي موسى علي عادل صاحب	٤٦٦-٤٤٤
٣٢.	ناء برنامج تدريبي لمدرسي المرحلة المتوسطة على وفق التدريس التأملي وأثره في أدائهم التدريسي	مؤيد حسين محيسن عارف حاتم هادي الجبوري	٤٧٧-٤٦٧
٣٣.	حالات التعارض التنفيذ في البيوع المتعاقبة	وسن قاسم غني الخفاجي علياء حماد عبيس	٤٩٦-٤٧٨
٣٤.	الزحام المروري في منطقة الأعمال المركزية لمدينة السماوة؛ الأسباب والمعالجات	يحيى عبد الحسن فليح	٥١٣-٤٩٧
٣٥.	درجة ممارسة مدرسي العلوم للتدريس البنائي للمرحلة المتوسطة في ضوء بعض المتغيرات	م. وسن قاسم علوان م. م محمد محسن علي	٥٣١-٥١٤
٣٦.	ألفاظ العلم واليقين في صحيح البخاري (دراسة صرفية / أبنية الأفعال انموذجاً)	لؤي حاتم عبد الله الجبوري سعد مرزہ كريم الحساوي	٥٤٠-٥٣٢
٣٧.	دور الأحوال في تطور قواعد الاسناد	إرم عصام خضير عبد الرسول عبد الرضا الاسدي	٥٦٠-٥٤١
٣٨.	لغة النص الحسيني الرثائي وأثره في نهضة المجتمع السيد حيدر الحلي أنموذجاً	خلود هاشم جوي الوائلي	٥٧٧-٥٦١
٣٩.	الدور التربوي للنشاط الطلابي المدرسي في تنمية القيم الأخلاقية	خالد مطر السهلي	٥٩٥-٥٧٨
٤٠.	فاعلية برنامج مقترح على وفق التصور الابداعي في تنمية مهارات الكتابة التخيلية عند طالبات الصف الخامس الأدبي	اسراء فاضل أمين غصون علي حسن	٦١٨-٥٩٦
٤١.	حقوق الانسان الوطني	ابراهيم عباس الجبوري	٦٢٨-٦١٩
٤٢.	شرح تحفة الخليل إلى طالب فن الخليل	عيسى سلمان درويش أحمد حسين حسن السعدي	٦٥٤-٦٢٩
٤٣.	تلوث الهواء وتأثيره على السكان من الناحية الصحية في مدينة الحلة	كفاية حسن ميثم الياسري	٦٦٧-٦٥٥
٤٤.	حليل الخطاب للظاهرة السياقية في خطب مختارة من المواعظ الحسينية	اديان عبد المنعم محمد باسم جبير كاظم	٦٧٦-٦٦٨
٤٥.	جون لوك -حياته ونشأته العلمية (١٦٣٤-١٧٠٣)	أميرة سعيد الياسري	٦٨٩-٦٧٧

ت	عنوان البحث	إسم الباحث	الصفحات
٤٦.	الوجه النحوي بين الرَّاجح والمرجوح دراسة تحليلية وفقاً لعوامل الأسماء	علي هادي المهداوي	٧٢٢-٦٩٠
٤٧.	الأجنحة المتكسرة لجبران خليل جبران قراءة نقدية في ضوء المنهج الجمالي	علي جواد كاظم الجبوري	٧٣٤-٧٢٣
٤٨.	تقويم محتوى كتاب أسس الجغرافية وتقنياتها للصف الرابع الاعدادي حسب مواصفات الكتاب العالمي الجديد	احمد صالح مهدي حمدان مهدي عباس	٧٤٢-٧٣٥
٤٩.	ثر التدريس بمهارات التفكير السابر في اكتساب المفاهيم الجغرافية والدافع نحو التفوق لدى طالبات الصف الرابع الادبي	جلتان صباح منذور محمد كاظم منتوب حسين وحيد	٧٥٥-٧٤٣
٥٠.	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الاساسية نحو استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية في الدراسات الأولية	بثينة كريم الحمداني رائد رمثان حسين التميمي	٧٦٨-٧٥٦
٥١.	الرؤية الجمالية للتصوير الإسلامي في الرسم الأوروبي الحديث	ثامر عبيد كاظم الشيباني	٧٩٢-٧٦٩
٥٢.	وزراء الدفاع في العهد الملكي ودورهم العسكري والسياسي في العراق إسماعيل نامق انموذجاً	منار عبد المجيد عبد الكريم	٨٠٠-٧٩٣
٥٣.	دراسة لقصيدة الين غينسبيرقالمسماة "هاول": الرؤية، الثورية، والثقافة المضادة	حسام طالب صالح مهدي العميري	٨٠٩-٨٠١
٥٤.	قصور التفاعل الاجتماعي لدى اطفال التوحد	طاهر نعمة توماس جوم حوراء عباس كرماش عقيل خليل ناصر	٨٢٣-٨١٠
٥٥.	أثر التدريس بمهارات التفكير المنتج في اكتساب المفاهيم الجغرافية والكفاءة الذاتية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي	أ.م.د.مهدى جادر حبيب أ.م. سعد عبد الرزاق محسن	٨٣٦-٨٢٤
٥٦.	جدلية الوطن و المنفى في رواية "سقف الكفاية" لمحمد حسن علوان	د. ملحة بنت حمود نويحي الحربي	٨٦٢-٨٣٧
٥٧.	تقويم خطط دروس معلمي اللغة العربية ومعلماتها في ضوء الكفايات التعليمية.	أ.م.د. مريم خالد مهدي	٨٨٤-٨٦٣
٥٨.	مدى تحقق مهارات التدريس الاساسية في اداء مطبقي قسم التاريخ كلية التربية الاساسية / جامعة بابل	أ.د. محمد حميد المسعودي أ.م. علاء إبراهيم رزوقي	٩٠٣-٨٨٥