

القيمة التنبؤية لأداء بعض المهارات الهجومية بدلالة أهم المتغيرات الحركية والوظيفية للاعبي كرة السلة (بأعمار دون 18 سنة)

م. كرار صلاح سلمان

ملخص البحث باللغة العربية

هدف البحث الى معرفة القيمة التنبؤية أهم القدرات الحركية والوظيفية بأداء بعض المهارات الهجومية لأفراد عينة البحث من اللاعبين. استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائته لطبيعة المشكلة. وعينة البحث اذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتمثلت بلاعبي اندية الشباب (العمارة ، دجلة ، الحي ، السماوة ، نبط الجنوب، الاتحاد البصري، الناصرية، قلعة سكر) بكرة السلة للموسم الرياضي (2019-2020). اما الاستنتاجات فكانت استنباط معادلة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بالمهارات الهجومية بدلالة اهم القدرات الحركية والوظيفية للاعبي كرة السلة لفئة للشباب. واوصى الباحث بضرورة اهتمام المدربين بالجانب الحركي والوظيفي كونهما احد المتطلبات الاساسية التي تؤثر في الأداء المهاري الرياضي .

Abstract

The predictive value of the performance of some offensive skills in terms of the most important motor and functional variables for basketball players (under 18 years old)

By

Karrar Salah Salman

The aim of the research is to identify the predictive value of the most important motor and functional abilities in the performance of some offensive skills for the members of the research sample of the basketball players. The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the problem. The research sample was chosen randomly represented by the youth club players (Al-Amarah, Tigris, Al-Hayy, Samawah, Naft Al-Janoub, Al-Ittihad Al-Basri, Nasiriyah and Sukkar Castle) in basketball for the season of (2019-2020). As for the conclusions, it was to derive a final predictive equation through which offensive skills can be predicted in terms of the most important motor and functional abilities of basketball players for a youth group. The researcher recommended that coaches should pay attention to the kinetic and functional aspect, as they are one of the basic requirements that affect the skillful sports performance.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

يعد المجال الرياضي حيث نلاحظ ان الوصول إلى المستويات العليا وتحقيق الانجازات الرياضية يتطلب البحث والتقصي للمعلومات التي تسهم بشكل فعال في الارتقاء بالمستوى الرياضي وعلى كافة الفعاليات الحيوية للجسم ومدى الارتباط الكامل بالأداء بغية تحقيق الحالة المرجوة من التعمق في دراسة كل العلوم .
وبما أن لعبة كرة السلة من الفعاليات التي تحتاج إلى مستوى عالٍ من التكامل في الأداء المهاري والبدني والبايوكيميائي لذا فقد اهتم المختصون بتوظيف جهودهم العلمية وتوجيهها إلى استعمال انسب الطرق والأساليب العلمية للوصول بالأفراد إلى الرقي من خلال استعمال الاختبارات والقياسات لإعطاء التقييم الحقيقي لهؤلاء الأفراد و من ثم يمكن النهوض بالمستوى الرياضي ..

ولم تعد عملية الوصول الى المستويات العليا التي تحقق الفوز والتفوق على الفرق الرياضية في العالم سهلة المنال سواء كان هذا التفوق فردياً ام جماعياً، وذلك لان المستوى الرياضي الآن في معظم الفعاليات الرياضية قد وصل الى قمم عالية، من الصعب تجاوزها بالطرائق التقليدية للعملية التدريبية.

ولما كان هناك ترابط بين القدرات البدنية والحركية والمهارية من جهة اخرى بما يحقق المستوى الافضل فضلاً عن ارتباطها ببعض الجوانب الخطئية والنفسية والعقلية ، لذا إرتأالباحث الولوج في هكذا موضوع، لمعرفة نسبة مساهمة بعض القدرات الحركية والوظيفية في أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين كرة السلة والعمل على تطويرها الى اعلى مستوى ممكن محلياً وعربياً ودولياً، تليق بالتقدم العلمي الذي يشهده العالم في الميادين المختلفة، على الرغم من ان لكل لعبة رياضية لها قدراتوظيفية وقدرات بدنية وحركيةومهارية خاصة والتي تنعكس بدورها على الأداء، وان توافرها لدى الممارسين للعبة يمكن ان يعطي فرصة اكبر، لاستيعاب مهارات اللعبة وفنونها فضلاً عن قوانينها.

1-2 مشكلة البحث:

من خلال متابعة الباحث الميدانية فضلاً عن كونه لاعباً سابقاً لهذه اللعبة ومدرباً لاحظ بان هناك تبايناً كبيراً في القدرات الحركية والوظيفية والمستوى المهاري، ورغم لأهمية القدرات الحركية والوظيفية في لعبة كرة السلة ولضرورة معرفة المدربين نسبة مساهمة القدرات الحركية والوظيفية بأداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة مطلوبة ايضاً للإيفاء بمستلزمات النشاط الرياضي ومدى ملائمتها للأداء المهاري.

1-3 أهداف البحث:

❖ التعرف على اهم القدرات الحركية والوظيفية والمهارات الهجومية للاعبين المنطقة الجنوبية كرة السلة

(بأعمار دون 18 سنة) .

- ❖ معرفة نسبة مساهمة لأداء بعض المهارات الهجومية بدلالة أهم المتغيرات الحركية والوظيفية للاعب كرة السلة المنطقة الجنوبية (بأعمار دون 18 سنة)
- ❖ وضع معادلة تنبؤية للمهارات الهجومية بدلالة بعض القدرات الحركية والوظيفية للاعب كرة السلة (بأعمار دون 18 سنة).

1-4-مجالات البحث:

- 1- 4-1 المجال البشري: عينة من لاعبي اندية المنطقة الجنوبية(بأعمار دون 18 سنة) بكرة السلة للشباب وعددهم(90)لاعباً للموسم الرياضي 2019-2020.
- 1- 4-2 المجال المكاني: ملاعب اندية المنطقة الجنوبية بكرة السلة (بأعمار دون 18 سنة) بكرة السلة للشباب .
- 1- 4-3 المجال الزمني: المدة من (2020/6/25) لغاية (2020/7/30).

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

2-1 منهج البحث :

أعتمد الباحث استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه اكثر المناهج ملائمة لطبيعة مشكلة البحث ، اذ يشير كل من (محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب ، 1999) الى ان البحث الوصفي يهدف الى تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع والمظاهر ، والاسلوب المسحي يسعى الى جمع البيانات من افراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة للمجتمع في متغير معين او متغيرات معينة (1) .

2-2 مجتمع البحث وعينته:

من الأمور الواجب مراعاتها في مجال البحث هو اختيار العينة التي تمثل تمثيلاً حقيقياً مجتمع البحث، إذ أنها " الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل، أو النموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عمله عليه"⁽²⁾ وتمثل مجتمع البحث بلاعبى كرة السلة لفئة الشباب من أندية المنطقة الجنوبية بكرة السلة والبالغ عددهم (90) لاعباً مقسمين على (8) اندية وعلى النحو التالي ، نادي العمارة (10) لاعباً- نادي دجلة (10) لاعباً- نادي الحي(12) لاعباً- نادي السماوة (12) لاعباً - نادي نفط الجنوب (12) لاعباً نادي الاتحاد البصري(12) لاعباً- نادي الناصرية (12) لاعباً -نادي قلعة سكر (10) لاعباً
اذ تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتمثلت بلاعبى نادي (العمارة ، دجلة ،الحي ، السماوة ، نفط الجنوب، الاتحاد البصري، الناصرية،قلعة سكر)بكرة السلة للموسم الرياضي (2019-2020) وكذلك تم

(1) محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية وعلم النفس الرياضي ، ط1 ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999) ص 28 .

(2) وجيه محبوب : البحث العلمي ومناهجه ، (بغداد ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 2002)، ص 164.

استبعاد نادي دجلة لغرض إجراء التجربة الاستطلاعية عليهم ، بحيث اصبحت عينة البحث النهائية(80) لاعباً ويكونون ما نسبته (90%) .

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

المصادر العلمية (العربية والأجنبية).

الملاحظة.

القياس والاختبار.

شبكة الإنترنت.

فريق عمل مساعد^(*) .

استمارات تسجيل المعلومات^(**).

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

أستعمل الباحث الأجهزة والأدوات الآتية: (ساعة الكترونية عدد(1) ،حاسبه الكترونية يدوية عدد(1) جهاز الحاسوب الالكتروني عدد(1) ،كرات السلة قانونية عدد(5) ،شاخص عدد(5) ،ساعة توقيت ،صافرة) ، شريط لاصق ، بورك.

2-4 تحديد الاختبارات المستخدمة في البحث:

قام الباحث بأعتماد مجموعة من الاختبارات المقننة الخاصة بالقدرة الحركية والوظيفية والمهارات الهجومية بكرة السلة المتوفرة في المصادر والمراجع العلمية .

إن أهم ما يحتاجه الباحث هو اختيار أو وضع اختبارات متعددة لقياس بعض المتغيرات التي ترتبط بالظاهرة المراد قياسها وبناء على ذلك قام الباحث بإعداد استمارة لاختبار الاختبارات المناسبة للمهارات قيد الدراسة وتم عرض الاستمارة على مجموعة من المختصين في كرة السلة وعددهم (5) ملحق(1) ، وبعد جمع الاستمارات وتفريغها تم اختيار الاختبارات التي حققت نسبة اتفاق (70%) فما فوق والجدول(1) يوضح ذلك.

جدول ()

يبين النسب المئوية لاختبار الخبراء للاختبارات قيد الدراسة

النسبة	التكرار	الاختبارات	المهارات
80	4	قياس توافق الرجلين والعينين.	التوافق
20	1	قياس بالكرة على الحائط	

(*) ينظر ملحق (2) .

(**) ينظر ملحق (3) .

80	4	أختبار الجري المتعرج /الرشاقة	الرشاقة
20	1	اختبار بالشواخص	
20	1	المرونة للذراعين	المرونة
80	4	المرونة لعضلات الساقين	
100	5	اختبار فوستر للجهد البدني	
100	5	اختبار العدو 60 ياردة	
20	1	قياس سرعة مهارة المحاورة العالية على شكل(مثلث)	الطبطبة العالية بكرة السلة
80	4	المحاورة المستقيم (20)مترا	
80	4	سرعة المناولة الصدرية	المناولة الصدرية
20	1	دقة المناولة الصدرية	
80	4	قياس دقة مهارة التصويب من الثبات(10رميات)	دقة التصويب من الثبات
20	1	قياس مهارة التصويب للرمية الحرة(20 رمية)	

• الاختبارات الحركية المبحوثة :

الاختبار الاول قياس توافق الرجلين والعينين⁽¹⁾.

❖ الاختبار القفز على الدوائر المرقمة:-

❖ الغرض من الاختبار / قياس توافق الرجلين والعينين.

❖ الادوات المستخدمة / ساعة ايقاف / ترسم على الارض ثماني دوائر على ان يكون قطر كل

منها 60 سم وترقم الدوائر كما هو وارد بالشكل (3)

❖ مواصفات الاداء / تقف اللاعبة داخل الدائرة رقم واحد وعند سماع اشارة البدء تقوم بالوثب

بالقدمين معا الى الدائرة رقم 2 ثم الى الدائرة رقم 3 وهكذا الى الدائرة رقم 8 وتؤدي ذلك باقصى سرعة.

❖ التسجيل / تسجل الزمن الذي استغرقته اللاعبة في الانتقال عبر ثماني دوائر.

الاختبار الثاني أختبار الجري المتعرج⁽²⁾.

الغرض من الأختبار : قياس الرشاقة .

الأدوات اللازمة : خمسة حواجز (شواخص) ، ساعة توقيت إلكترونية ، صافرة لأعطاء اشارة البدء .

(1) علي سلمان الطرفي : : الاختبارات التطبيقية في التربية البدنية الرياضية (بدنية -حركية مهارية) ، ،بغداد ، دار الكتب والوثائق، 2013، ص183 .

(2) علي سلمان الطرفي : المصدر السابق نفسه، ص135 .

مواصفات الأداء : توضع الحواجز كما موضح بالشكل ووفقاً للمقاييس الموضحة فيه حيث يقف المختبر عند نقطة البداية وعند سماعه إشارة البدء يقوم بالجري من نقطة البداية وفقاً لخط السير الموضح ولحين وصوله إلى نقطة النهاية . .

التسجيل : يسجل الزمن الذي يستغرقه المختبر لقطع هذه المسافة ولأقرب (1 / 100) من الثانية .
الاختبار الثالث أختبار من وضع الوقوف ثني الركبتين ومدهما كاملاً لمدة (20) ثانية⁽³⁾
الغرض من الأختبار : قياس المرونة لعضلات الساقين .

الأدوات اللازمة : أرض مسطحة ، ساعة توقيت الكترونية ، صافرة لأعطاء إشارة البدء .
مواصفات الأداء : يتخذ المختبر وضع الوقوف وعند سماعه لأشارة البدء يقوم بثني الركبتين كاملاً ثم مدّها كاملاً .

التسجيل : يتم حساب عدد مرات الثني والمد في الـ (20) ثانية.

• الاختبارات الوظيفية المبحوثة :

❖ اختبار فوستر للجهد البدني⁽⁴⁾ .

اختبار فوستر

الغرض من الاختبار:-

يتأسس هذا الغرض علي مبدأ هام هو أن الزيادة في المجهود البدني تؤدي إلي الزيادة في معدل القلب (النبض) ، وأن المجهود البدني يؤثر علي عدد ضربات القلب بمقدار شدته ، حيث يلاحظ أن هذه الزيادة تتناسب مع شدة المجهود ، فإذا ما زاد عدد ضربات القلب عما يجب أن يكون متناسباً مع شدة (كثافة) المجهود دل ذلك علي سوء الحالة الفسيولوجية للجسم

الأدوات والأجهزة اللازمة :- ساعة طبية. مقعد خشب. ساعة إيقاف

إجراءات الاختبار :-

✚ يتخذ المختبر وضع الوقوف المعتدل علي القدمين بدون شد أو توتر ، ويستمر في هذا الوضع لفترة زمنية مناسبة حتى يستقر النبض ، ثم يحسب معدل القلب (معدل النبض) في دقيقة في هذا الوضع

✚ يقوم المختبر بالجري في المكان لمدة 15 ث بمعدل سرعة حوالي 1800 خطوة في الدقيقة مع ملاحظة رفع القدم عن الأرض أثناء الجري لمسافة مناسبة وأن يكون العد (علي قدم الرجل اليمني فقط)

✚ يتم قياس معدل القلب (سرعة النبض) بعد أداء التمرين مباشرة ولمدة

5 ثوان ثم يضرب الناتج $\times 12$ (عدد الضربات في 5 ثواني $\times 122 =$ معدل القلب في الدقيقة) ، مع ملاحظة أن يتم القياس والمختبر في وضع الجلوس علي القدمين

✚ يتم قياس معدل القلب (النبض) مرة أخرى لمدة 55 ثواني بعد مرور خمسة وأربعون ثانية من انتهاء التمرين (الجري في المكان) مع ملاحظة أن يؤخذ القياس والمختبر في وضع الوقوف أيضاً

(2) علي سلمان الطرقي : المصدر السابق نفسه، ص135 .

(4) محمد نصر الدين رضوان: طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، ط1 ، القاهرة، 1998، ص 86.

❖ اختبار العدو 60 ياردة⁽⁵⁾ .

مضمار أو ملعب لكرة القدم أو صالة رياضية (جمباز يوم) تخطط وفق لما هو موضح بالشكل . مع ملاحظة أن لاتقل مساحة الأرض الفراغ أمام خط الـ 60 ياردة عن 25 ياردة للطول و10 يارداً للعرض حيث يطلق على هذه المنطقة اسم منطقة التوقف .

يعطى المختبر محاولتين او ثلاثة على الأكثر في اليوم الواحد .

يوصي العلماء باعطاء المختبر (3) محاولات إذا كان الفرق بالزمن بين المحاولات يزيد عن 20 ،ثانية . لسماح باستعادة مركبات الطاقة الفسفورية _ثلاثي فوسفات الاديونسين وفوسفات الكرياتين - في العضلة تعطى فترات راحة بين كل محاولة والأخرى لاتقل عن ثلاث دقائق ولا تزيد خمس دقائق .

• الاختبارات المهارية المبحوثة :

❖ اختبار الطبطة بالكرة سريع (20متر) :⁽⁶⁾

❖ الغرض من الاختبار : قياس سرعة الطبطة بتغيير الاتجاه .

❖ الأدوات اللازمة : ملعب كرة سلة ، كراسي عدد (6) ، ساعة توقيت إلكترونية ، شريط لاصق بطول (1.50 م) يرسم كخط بداية ، صافرة لأعطاء إشارة البدء .

❖ مواصفات الأداء : يتخذ المختبر ومعه الكرة وضع الاستعداد من البدء العالي خلف خط البداية ، وعند سماعه لأشارة البدء يقوم المختبر بالركض مع الطبطة بتغيير الاتجاه بين الشواخص ثم يدور حول الشاخص الأخير ويستمر بالركض مع الطبطة بين الشواخص حتى يقطع خط النهاية

❖ التسجيل : يحسب الزمن الذي استغرقه المختبر منذ لحظة إعطاء الأشارة للبدء وحتى قطعه خط النهاية .

❖ اختبار دقة المناولة الصدرية⁽⁷⁾ .

• الغرض من الاختبار: قياس سرعة المناولة الصدرية

• الأدوات اللازمة: ملعب كرة سلة مصغرة، حائط أملس، كرة سلة مصغرة، ساعة إيقاف، صافرة. يرسم خط على الأرض يبعد 5 أقدام (1,5م).

• مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط المرسوم على بعد (1,5م) من الحائط. وعند سماع إشارة البدء يقوم المختبر بمناولة الكرة على الحائط وعلى إن تكون هذه المناولة في مستوى صدر المختبر

(5) محمد نصر الدين رضوان: المصدر السابق نفسه، ص 115.

(6) فارس سامي : تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية 2000.

(7) كزار صلاح سلمان التميمي(2013): بطارية اختبار على وفق الأنماط الحركية والمهارات الهجومية لانتقاء لاعبي

المدرسة السلوية في محافظة ميسان، رسالة ماجستير ،جامعة القدسية - كلية التربية الرياضية ص122.

وبأسرع ما يمكن ثم يقوم باستقبال الكرة بعد ارتدادها من الحائط ليعاد تكرار العمل حتى إن يؤدي (15) مناوالت سليمة.

- التسجيل :- يحسب الزمن الذي يستغرقه المختبر منذ سماع إشارة البدء وحتى لمس الكرة للحائط في المناولة الخامسة عشرة (الأخيرة) بالثواني.
- ❖ اختبار دقة التصويب من الثبات⁽⁸⁾.
- الغرض من الاختبار: قياس دقة التصويب للرمية الحرة.
- الأدوات اللازمة: ملعب كرة سلة قانوني، هدف كرة سلة قانوني، كرات سلة عدد (10) قانونية
- المواصفات:
 - يتخذ اللاعب وضع الوقوف ومعه الكرة خلف منتصف خط الرمية الحرة.
 - يقوم كل لاعب بأداء مجموعتين كل مجموعة تتكون من (5) رميات متتالية.
 - من حق اللاعب التصويب على السلة بأي طريقة مناسبة.
 - لكل لاعب محاولة واحدة فقط.
- إدارة الاختبار:
 - مسجل يقوم بالنداء على الأسماء أولاً لتسجيل نتائج الرميات.
 - محكم – يقف بجانب اللاعب لإعطاء الكرة وملاحظة صحة الأداء والعد.
 - حساب الدرجات
 - تحتسب وتسجل درجة واحدة عند كل رمية ناجحة (الكرة تدخل السلة).
 - لا تحتسب للاعب أي درجة عندما لا تدخل الكرة السلة (فاشلة).
- درجة اللاعب مجموع النقاط التي يحصل عليها في (10) الرميات

2-5 التجربة الاستطلاعية:

أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (10) لاعب من لاعبي نادي دجلة من أندية الشباب في المنطقة الجنوبية بكرة السلة وقد تمت الاختبارات بتاريخ 20/6/27 في تمام الساعة الخامسة في ملعب نادي دجلة ، وذلك لمعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الإختبارات، والصعوبات التي قد تواجه الباحث، ومعرفة إمكانية فريق العمل المساعد على كيفية استعمال الأجهزة والأدوات فضلاً عن الزمن الذي تستغرقه الاختبارات.

2-6 التجربة الرئيسية:

قام الباحث بتطبيق الاختبارات البدنية والحركية والمهارية على عينة البحث الرئيسة البالغ عددها (80) لاعباً ، وذلك في تمام الساعة الخامسة عصراً من يوم الأربعاء الموافق (2020/7/2) لغاية (2020/7/9) لغرض معرفة نتائج هذه المتغيرات للاعبين الشباب بكرة السلة.

2-7 الوسائط الإحصائية:

استعملت فيه الأنظم الإحصائية الآتية:

(8) كزار صلاح سلمان التميمي(المصدر سبق ذكره)(2013)ص123

الحقيقية الإحصائية الجاهزة (SPSS) للحصول على الآتي:
 (الأوساط الحسابية. الانحرافات المعيارية. معامل الارتباط البسيط (بيرسون). الانحدار الخطي
 المتعدد. اختبار (F). مستوى الدلالة.)

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

بعد أن قام الباحث بإجراء الاختبارات والقياسات لمتغيرات البحث عولجت النتائج إحصائياً وفيما يلي عرض
 النتائج بالجدول ومن ثم مناقشتها ودعمها بالمصادر.

3-1 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث:

3-1-1 الوصف الإحصائي للمتغيرات (الحركية-الوظيفية- المهارات الهجومية)

جدول (1)

الوصف الإحصائي للمتغيرات (الحركية - الوظيفية)

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.382	6.974	الثانية	التوافق
1.048	7,605	الثانية	الرشاقة
4.061	24.337	عدد	المرونة
1.635	11.412	الدرجة	كفاءة الجهاز الدوري والقلب
0.588	6.781	الثانية	القدرة اللاهوائية القصيرة

جدول (2)

الوصف الإحصائي لمتغيرات المهارات الهجومية

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	مراكز اللعب
1.345	11.250	ثانية	المنافسة الصدرية
0.829	9.612	الثانية	الطبقة العالية
1.172	7.221	الدرجة	التصويب من الثبات

يلاحظ من الجدول (1) أن الأوساط الحسابية للقدرات الحركية والوظيفية اذ ظهرت على التوالي(6.974،
 7.605، 24.337، 11.412، 6.781) وبانحرافات معيارية (0.382 ، 1.048 ، 4.061 ،
 1.635 ، 0.588)، أما الأوساط الحسابية لاختبارات المهارات الأساسية ظهرت على التوالي (11.250 ،
 9.612 ، 7.221) وبانحرافات معيارية(1.345 ، 0.829 ، 1.172) لدى عينة البحث.

3-1-2 نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في أداء مهارة سرعة المناولة الصدرية

الجدول (3)

نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة سرعة المناولة الصدرية

الطريقة	المتغيرات	الثابت	المعامل	ف المحسوبة	ف الجدولية	درجة الحرية	ر المتعدد	نسبة المساهمة r^2
كل المتغيرات	التوافق	4.323	0.198	43.152	2.29	5-74	0.863	0.744
	الرشاقة		-0.049					
	المرونة		-0.034					
	كفاءة الجهاز الدوري والقلب		0.707					
	القدرة اللاهوائية القصيرة		-0.195					

عند احتساب نسبة المساهمة الكلية للقدرات (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية المستخلصة من خلال طريقة كل الانحدارات بلغت نسبة المساهمة (0.744) وهي نسبة عالية ، وبلغت قيمة ف المحسوبة (43.152) وهي أكبر من القيمة الجدولية عند نسبة خطأ (0.05) وبالغاة (2.29).

3-1-3 نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة الطبطبة

جدول (4)

نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء مهارة الطبطبة

الطريقة	المتغيرات	الثابت	المعامل	ف المحسوبة	ف الجدولية	درجة الحرية	ر المتعدد	نسبة المساهمة r^2
كل المتغيرات	التوافق	8.176	-0.059	7.158	2.29	5-74	0.751	0.564
	الرشاقة		-0.038					
	المرونة		-0.015					
	كفاءة الجهاز الدوري والقلب		0.288					
	القدرة اللاهوائية القصيرة		-0.117					

عند احتساب نسبة المساهمة الكلية للقدرات (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية المستخلصة من خلال طريقة كل الانحدارات بلغت نسبة المساهمة (0.564) وهي نسبة مقبولة ، وبلغت قيمة ف المحسوبة (7.158) وهي أكبر من القيمة الجدولية عند نسبة خطأ (0.05) وبالغاة (2.29).

3-1-4 نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء دقة مهارة التصويب من الثبات

جدول (5)

يوضح نسب مساهمة القدرات (الحركية - الوظيفية) في اداء دقة مهارة التصويب من الثبات

الطريقة	المتغيرات	الثابت	المعامل	ف المحسوبة	ف الجدولية	درجة الحرية	ر المتعدد	نسبة المساهمة ر ²
كل المتغيرات	التوافق	11.923	0.228	16.360	2.29	5-74	0.725	0.525
	الرشاقة		-0.767					
	المرونة		-0.101					
	كفاءة الجهاز الدوري والقلب		0.113					
	القدرة اللاهوائية القصيرة		0.104					

عند احتساب نسبة المساهمة الكلية للقدرات (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية المستخلصة من خلال طريقة كل الانحدارات بلغت نسبة المساهمة (0.525) وهي نسبة مقبولة ، وبلغت قيمة ف المحسوبة (16.360) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند نسبة خطأ (0.05) والبالغة (2.29).

ومن خلال ما تقدم نجد بأن أعلى مساهمة حققتها القدرات (الحركية - الوظيفية) بأداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي كرة السلة في مهارة المناولة ثم الطبطبة وتليها مهارة التصويب ، وبالرغم من النسبة العليا لمهارة المناولة إلا أن النسبتين الخاصتين بمهارة الدرجة والتهديف تمثل نسب مهمة ومقبولة وبذلك فان معطيات نتائج التحليل هي على درجة عالية من الدقة الاعتمادية بالنسبة لكل من (القدرات الحركية والوظيفية واداء المهارات الهجومية) .

إلا أن المهم في هذه البحث هو الدور النسبي الذي ظهر للمتغيرات (الحركية - الوظيفية) في الأداء المهاري الهجومي ، والمعبر عن الهدف الثاني لهذه الدراسة .

ومن خلال ملاحظة الجدول (3) والذي يبين القيمة التنبؤية لمهارة المناولة بدلالة تقديرات القدرات

الحركية والوظيفية يمكن استنباط المعادلة التنبؤية باستخدام معادلة الانحدار الخطي وكما يلي :-

$$\text{القيمة التنبؤية لمهارة المناولة} = 4.323 + (0.198 \times \text{قيمة التوافق})$$

$$- (0.049 \times \text{قيمة الرشاقة}) - (0.034 \times \text{قيمة المرونة}) + (0.707 \times \text{قيمة كفاءة الجهاز الدوري}$$

$$\text{والقلب}) - (0.707 \times \text{القدرة اللاهوائية القصيرة}) .$$

وان القيمة التنبؤية او المتوقعة لأحد اللاعبين الذي حصل على القيم التالية :

$$(6.340) \text{ في قدرة التوافق} .$$

$$(8) \text{ في قدرة الرشاقة} .$$

$$(25) \text{ في قدرة المرونة} .$$

$$(13) \text{ في كفاءة الجهاز الدوري والقلب} .$$

$$(6.213) \text{ في القدرة اللاهوائية القصيرة} .$$

$$= (6.340 \times 0.198) + 4.323$$

$$- (8 \times 0.049) - (25 \times 0.034) + (13 \times 0.707) - (6.213 \times 0.195)$$

$$1.211 - 9.191 + 0.85 - 0.392 - 1.255 + 4.323 =$$

$$12.316 = \text{في حين ان الوسط الحسابي لمهارة المناولة الصدرية} = (11.250)$$

وكما ذكرنا سابقاً ان مهارة المناولة تقاس بالدرجة لذي فأن اللاعب الذي يحصل على درجة اعلى من درجة الوسط تكون قدراته أفضل .

وبهذا يكون الباحث قد حقق الهدف الثالث للبحث من خلال وضع معادلة تنبؤية للمهارات الهجومية بدلالة بعض القدرات الحركية والوظيفية المؤثرة للاعب كرة السلة لفئة الشباب ، ويعزو الباحث سبب ذلك الى القدرات الحركية التي تعد احدى الركائز الاساسية التي يتوقف عليها الاعداد المهاري في الانشطة الرياضية المختلفة ، اذ توجد علاقة بين القدرات الحركية ومستوى الاداء المهاري وان امتلاك الفرد مستوىً عالياً من القدرة الحركية يعني ان هذا الفرد لديه درجة من القوة على ممارسة النشاط الرياضي بنجاح اذ ان تطويرها في وقت مبكر من مراحل العمر عن طريق التمارين البدنية العامة سيؤدي الى التوصل الى المستوى العالي في قدرته الادائية⁽¹⁾

ويعزو الباحث ايضاً الى حركات الانسان تعتمد على مدى فاعلية اجهزة جسمه الداخلية والتي تعمل بصورة مترابطة وجيدة ، ويستطيع الرياضي الوصول الى مستوى عال في الاداء الحركي عن طريق الاجهزة العضوية السليمة ، واي خلل في تلك الاجهزة يؤثر سلباً على صحة الانسان وبالتالي ينعكس على مستوى ادائه الحركي ، لذلك فهي الاساس في حياة الانسان وفي العمل الحركي وتقدم المستوى وهذا ما اكده (وجيه محجوب واحمد بدري) على ان " جسم الانسان يتكون من مجموعة من الخلايا التي تكون الجهاز العصبي والعضلي والدموي والتنفسي والمفاوي والبولي والهضمي والحواس التي تستقطب المعلومات وكذلك الغدد تلعب دوراً في النشاط الحركي العالي .

فالجهاز العضلي يشترك بأداء اية حركة رياضية من خلال المجموعات العضلية الكثيرة التي تختلف كل منها في طبيعة المهمة التي تقوم بها.

أما اجهزة الدوران والتنفس فهي تعمل معا على تغذية الجسم ونقل كميات الاوكسجين والغذاء وعملية تبادل الغازات، وكلما زادت الحركة زادت الحاجة الى عملية تبادل الغازات وهذا يتطلب جهاز تنفسي سليم⁽¹⁾ .

الباب الرابع:

4 - الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

من خلال الإجراءات والعمل الذي واكب البحث في عينته وإجراءاته الميدانية والنتائج الإحصائية للبيانات تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

1- تأكيد خطية العلاقة المتحققة بشكل عام ما بين القدرات الحركية والوظيفية بالمهارات الهجومية للاعب كرة السلة .

⁽¹⁾ زهير يحيى محمد علي: اثر استخدام اسلوب المنافسات الجماعية في تعلم عدد من المهارات الهجومية وفي تنمية القدرات الحركية لكرة السلة ، (رسالة ماجستير) ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية ، 1997 ، ص 16-18 .
⁽¹⁾ وجيه محجوب واحمد بدري: اصول التعلم الحركي ، الموصل ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، 2002 ، ص 117 .

2- مثلت نسبة المساهمة مؤشراً محكياً لا يمكن تجاهله من خلال نسب المساهمة للمهارات الثلاثة وكما يأتي:

أ. ساهمت القدرات الحركية والوظيفية بمهارة المناولة بنسبة (74%) و بنسبة (56%) بنسبة (52%) في الأداء المهاري الهجومي وبقيمة معنوية .

3- استنباط معادلة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بالمهارات الهجومية بدلالة اهم القدرات الحركية والوظيفية للاعبين كرة السلة لفئة للشباب.

4-2- التوصيات :

وفقاً للنتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحث تم وضع التوصيات الآتية :-

1- ضرورة اهتمام المدربين بالجانب الحركي والوظيفي كونهما احد المتطلبات الاساسية التي تؤثر في الأداء المهاري الرياضي .

2- استخدام القدرات الحركية والوظيفية والمهارات الهجومية بشكل عام كمؤشرات يعتمد عليها في عملية الانتقاء والتصنيف الرياضي للاعبين كرة السلة.

3- اجراء دراسة مشابهة لهذه الفئة العمرية للمناطق الوسطى والشمالية وكذلك دراسة مشابهة لفئات عمرية اخرى تضم جوانب الدراسة الحالية .

المصادر العربية

❖ محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية وعلم النفس الرياضي ، ط1 ، (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999) .

❖ وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، (بغداد ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 2002) .

❖ علي سلمان الطرقي : : الاختبارات التطبيقية في التربية البدنية الرياضية (بدنية -حركية مهارية) ، بغداد ، دار الكتب والوثائق، 2013.

❖ محمد نصر الدين رضوان: طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، ط1 ، القاهرة، 1998.

❖ فارس سامي : تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية 2000.

❖ كزار صلاح سلمان التميمي(2013): بطارية اختبار على وفق الأنماط الحركية والمهارات الهجومية لانتهاء لاعبي المدرسة السلوية في محافظة ميسان، رسالة ماجستير ،جامعة القدسية - كلية التربية الرياضية.

❖ زهير يحيى محمد علي :اثر استخدام اسلوب المنافسات الجماعية في تعلم عدد من المهارات الهجومية وفي تنمية القدرات الحركية لكرة السلة ، (رسالة ماجستير) ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية ، 1997.

❖ وجيه محبوب واحمد بدري :اصول التعلم الحركي ، الموصل ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ،
2002 .

الملاحق رقم (1)

أسماء الخبراء الذين وزعت عليهم استمارة الاستبيان لتحديد أهم الاختبارات الخاصة بلاعبي كرة السلة

الاختصاص	اللقب العلمي	الاسم	ت
علم النفس/ كرة السلة	جامعة ميسان/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	أ.م.د علي مطر حميد	1
التدريب الرياضي/كرة السلة	جامعة ميسان/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	أ.م.د علي عبد الأئمة	2
التدريب الرياضي/ كرة السلة	جامعة ميسان/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	أ.م.د أحمد عبد الأئمة	3
التعلم الحركي/كرة السلة	جامعة ميسان/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	أ.م. د أحمد عامر	4
طرائق التدريس/كرة السلة	جامعة ميسان/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	م.د علي محمد ياسين	5

ملحق (2)

يبين فريق العمل المساعد

مكان العمل	اللقب العلمي	الاسم الثلاثي	ت
المديرية العامة لتربية ميسان	أ.م.د.	حسين كريم	1
المديرية العامة لتربية ميسان	م.د.	حيدر عبود	2
المديرية العامة لتربية ميسان	م.د.	محمد مالك	3
جامعة ميسان	م.م.	شهاب احمد	4
المديرية العامة لتربية واسط	م.م.	علي باسم	5

ملحق (3)
استمارة تسجيل البيانات

اسم الاختبار / العدد الكلي / (80)

التاريخ /

اسم النادي /

المهارات الهجومية	القدرات الوظيفية	القدرات الحركية	الاسم الثلاثي	ت