



التبثير السردي في الرواية العراقية

م.م مريم جبل كاظم

جامعة القاسم الخضراء

The Narrative Focus in the Iraqi Novel

Asst. Lect. Maryam Jabal Kadhim

Al-Qasim Green University



ملخص البحث

إنَّ تشكُّل البنية السردية للمؤلف السردى يحدث بتفاعل الأركان الثلاثة (الراوي، المروي، المروي له) ولكن للركن الأول مزية خاصة تنبعث من كونه حلقة وصل بين الركنين الآخرين. ولذلك فقد استأثر باهتمام كبير فى النقد القصصى تجلّى فى الوقوف على أساليب السرد وأنماطه، والرؤى التى يدرك بها مادة قصه.

إن التشكُّل الثقافى هو الذى ينتج هويات الأفراد، ولكن ليس من المستبعد أن تكون عملية التشكيل منحازة ضد موضوعها أو منحازة إليه، مادامت أنساقها مرهونة بوعي الكاتب ومنظوره وموقفه من موضوعه وما يترتب على هذا من انتقاء بعض التفاصيل وترك بعضها الآخر^(١). الأمر الذى جعل عالم الاجتماع الفرنسى (بيير بورديو) ينبه إلى قدرة الكاتب على تغيير الواقع الاجتماعى بواسطة تغيير تمثيل الفاعلين فيه، وإعادة إنتاج الأوضاع الاجتماعية والحفاظ عبر تمثيلات على تشكيلات المنجزة، ودعم نفوذها فى الواقع^(٢) وهو ما أكدته (جاياترى سيفاك) وشددت عليه أيضاً حين استبعدت إمكانية تجاهل دور الأدب فى إنتاج التصورات الثقافية^(٣).

ولما كان الموضوع واسع المدى نظرياً وإجرائياً، تعاملنا مع نماذج روائية من نتاجات الكتاب العراقيين الخاصة بمرحلة ما قبل ٢٠٠٣م وما بعدها، ولا ندعى أن البحث قام بمسح لكل التطورات التى لحقت بالرواية، فقد انطوى الاشتغال على مجموعة انتقائية تبدو أكثر تميّزاً وتوضيحاً للموضوع.

الكلمات المفتاحية: السرد، التبئير



Abstract

The formation of the narrative structure of a narrative work takes place through the interaction of the three pillars (narrator, narrated, and narrated to). However, the first pillar has a special advantage that stems from its being a link between the other two pillars. Therefore, it has attracted great attention in narrative criticism, which was evident in standing on the methods and patterns of narration, and the visions with which the material of story is perceived.

Cultural formation is what produces the identities of individuals; nonetheless, it is not unlikely that the process of formation is biased against its subject or biased toward it, as long as its patterns depend on the writer's awareness, perspective, and position on his subject, and the consequent selection of some details and leaving out others ⁽¹⁾. This made the French sociologist (Pierre Bourdieu) worn of the writer's ability to change social reality by changing the representation of the actors in it, reproducing social conditions and preserving through his representations their accomplished formations, and supporting their influence in reality ⁽²⁾, which is what (Gayatri Spivak) confirmed and stressed. Also, I ruled out the possibility of ignoring the role of literature in producing cultural perceptions ⁽³⁾

Since the subject is broad in scope, both theoretically and practically, we dealt with novelistic models from the productions of Iraqi writers specific to the period before and after 2003 AD. We do not claim that the research has surveyed all the developments that have affected the novel, as the work included a selective group that seems more distinctive and clarifying of the subject.

Keywords: Narration, Focusing.



مفهوم التبئير:

جاء في لسان العرب «بأرت، أبار، بأرا، حفرت بؤرة يطبخ فيها و البؤرة موقد النار و منه البئر^(٤) مكان تتجمع فيه المياه، و كلها معنى تدل على الجمع والحصر».

وفي الاصطلاح اختلف النقاد في تسميته منذ أن وظّف هذا المصطلح في الخطاب الروائي فتعددت التسميات من وجهة النظر، الرؤيا، والبؤرة، حصرا وإجمالا، منها المنظور و أخرى التبئير «كل هذه المصطلحات النقدية نجدها في النقد الروائي، مثلما نجد عددا منها في مجالات علمية ونظرية مختلفة كالهندسة والفلسفة و علوم السياسة والاجتماع و الفنون التشكيلية»^(٥) و هي تسميات تركز في مجملها على «الراوي الذي يمثل مكونات السرد الثلاثة، الراوي، المروي و المروي له و الذي يحدد بدوره آليات تنظيم السرد و كفاءات أدائه وطريقة تقدمه للأحداث و الشخصيات»^(٦)، كذلك اختلفت

آراء النقاد في وضع مصطلح واحد لهذا المكون ضمن الخطاب الروائي فتعددت التسميات من وجهة النظر، الرؤيا، البؤرة، المنظور، التبئير^(٧).

يمثل التبئير وجهة نظر الراوي التي تشير ((إلى العلاقة ما بين السارد والعالم المشخص))^(٨). تتلخص مراحل التبئير السردى بمحطات عدة بدأت مع:

الشكلانيين الروس وتحديدًا (توماشيفسكي) الذين اهتموا بعلم السرد وميزوا بين نوعين من السرد، أحدهما موضوعي والثاني ذاتي.^(٩) أما (ميخائيل باختين) فقد اعتمد في مسألة التبئير على الإشارة إلى تعدد الأصوات في الرواية، فالرواية التي تتخذ منظورا سرديا واحداً تسمى رواية (أحادية الصوت)، أما التي تتخذ أكثر من منظور سردي فتسمى الرواية (المتعددة الأصوات)^(١٠).



لدى الراوي. (١٣)

ويدل مصطلح التبئير على الزاوية و المركز الذي يصبوب عبره الراوي نظرتة للأحداث وقد ذكر حميد الحمداني فقال «إن التبئير وتحديد زاوية الرؤية ضمن مصدر محدود و هذا المصدر إما يكون شخصية من شخصيات الرواية أو راويا مفترضاً لا علاقة له بالأحداث» (١٤).

وفي تعريف آخر للتبئير هو «زاوية نظر الراوي أو جمال رؤيته للحوادث و الشخصيات فالراوي هو المبرر والحوادث والشخصيات مبالرة» (١٥).

«كثيراً ما تسهم عملية التبئير في تحديد انتهاء النص الأدبي، ففي النص الواقعي يكون الراوي محايداً لا يتدخل ليفسر الأحداث بل يترك الحرية للقارئ ليفسر و يؤول ما يحكى له، بينما في النص الرومانسي فإن الأحداث تقدم من وجهة نظر الراوي، فهو يعطي تأويلاً معيناً يفرضه

وصنف جان بويون، الرؤية إلى ثلاثة تصنيفات:

«الرؤية مع: تكون فيها معرفة الراوي متساوية مع معرفة الشخصية.

الرؤية من الخلف: يكون فيها الراوي عليم بالأحداث.

الرؤية من الخارج: يكون الراوي أقل معرفة من الشخصية. (١١)

أما نورمان فريدمان: فقد وضع نمطين للسرد في الخطاب الروائي وهو السرد بضمير المتكلم: و يضم نوعين، أنا الشاهد و أنا البطل. (١٢).

أما (جيرار جينيت) فقد استثمر تجارب سابقه ومنهم (تودوروف) فاعتمد التمييز بين القصة والخطاب وما يتعلق منهما بالرواية يمكن تقسيمه على ثلاث مقولات: المقولة الأولى تتعلق بـ (الزمن) الذي يُميّز عن طريقه بين زمن القصة وزمن الخطاب، والمقولة الثانية (الوجه) التي تعبر عن وجهة النظر السردية، والثالثة هي (الصيغة) التي تعبر عن شكل الخطاب



على القارئ»^(١٦).

ومما سبق نلاحظ أنه ليس هناك اختلاف كبير حيث إن رؤية كل ناقد تختلف عن الآخر فلكلّ منهم رؤيته وتصوره من حيث الأحداث والشخصيات والأفكار، كذلك المنهج النقدي الذي يعتمد عليه كل ناقد في تقديمه الأحداث.

سوف نعتمد على تقسيمات (جيرار جينيت) للتبئير ومستوياته فهو يقسمه على ثلاثة أقسام إذ إن هنالك ثلاث رؤى في تقديم الأحداث والشخصيات في السرد وأولها هي:

أولاً: الراوي العليم أو كلي العلم: الراصد لأفعال الشخصيات وأفكارها، الخارق للزمان والمكان والعارف بما يدور خلف الجدران، ويرتكب هذا النمط إلى درجة الصفر من الموضوعية إذ تكون فيه معرفة الراوي أكثر من الشخصية، ونستطيع أن نطلق عليه بالمنظور المعدوم أو الصفر.^(١٧)

ومثل هذا النوع من الرواية يجيء منحازاً إلى صف أبطال روايته، لكنه انحياز مكشوف أحياناً وخفي أحياناً أخرى، مكشوف لأنه ضعيف فنياً وغير متملك لتقنيات السرد الفني. وخفي بفضل تطور القص بحيث أصبح الكاتب قادراً على بناء عالم تخيلي قصصي غني وواسع ومعقد^(١٨).

ونلاحظ في شخصية كاشانية في رواية (سواقي القلوب) أنها تبدأ بسرد سيرتها الذاتية من الصفر، فالشخصية ليس لها علاقة بسير الآخرين. تقول: ((اسمي كاشانية بنت الصائغ ميساك (سمّيان))^(١٩). و تقدم كاشانية حياتها بطريقة شفاهية لتاريخها الشخصي، وهي تحمل الهوية الفرنسية، ولقب كونتيسة، بالإضافة إلى هويتها الأرمنية الأصلية، وهويتها العراقية، تعمل بالإضافة إلى وظيفتها الحكائية والسردية، كعامل محوري، تنطلق عن طريقه الروائية في تقديم نصها السردى، بما فيه من كشف لأعماق



شخصية كاشانية.

العليم، الجزأين الأول والثالث، في حين إن الجزء الثاني يُنجز بيوميات الشخصية الرئيسة (توفيق).

يستمر الراوي بتقديم (توفيق) متناولاً سيرته تناولاً، يتوافق فيه زمن (المبنى الحكائي) مع زمن (المتن الحكائي) والملاحظ في الرواية أيضاً أن راويها كان يراعي تقديم المظهر الخارجي للشخصية في أغلب مراحلها. فالراوي العليم كان معنياً بتتبع مشاعر (توفيق) بدقة، ليقدم لنا صورة ذلك المثقف في بلد تكاد الموازين أن تنعدم فيه. يقول: «كان توفيق، كبقية البشر، يحمل بذرة شقائه في صميم وجوده؛ إلا أنه كان يتفادى، بذكاء، وبعده طرق، نمو هذه البذرة وتدميرها كيانه، فواظب، مثلاً على الخروج مساء الخميس، ليس بالضرورة للعب القمار، بل للاجتماع إلى الأصدقاء، ومشاركتهم الشراب والثرثرة الذكورية المنفلتة عن كل قواعد التهذيب... كان يتفادى أيضاً نمو بذرة الشقاء بالقراءة، وبالتفكير

ولم تكن الروائية بعيدة عن استيعاب ثقافة المجتمع في المراحل التاريخية السابقة؛ إذ لها حضور في أعمالهم، فالروائي ((يحاول أن يستحضر روح العصر الذي اختاره لزمن حكايته، وأن يستخدم التاريخ كإطار للرواية. فما يهم الروائي هنا ليس ما حدث في ذلك العصر، ولكن كيف أثر ذلك على ثقافة الناس وحياتهم الاجتماعية التي تمثلها شخصياته، وكيف أثرت الأحداث التاريخية المفصلية على هذه الشخصيات)). (٢٠).

في رواية (المسرات والأوجاع) يبدأ التكرلي الرواية بضمير الغائب إذ يستعمل الإخبار لتقديم شخصياته إلا أنه لا يقدم لنا سوى وصفٍ للمكان الذي تسكنه الشخصيات ووصف المظهر الخارجي لها.

تتألف (المسرات والأوجاع) من أربعة أجزاء يحتل السرد بالراوي



جدياً في ما يقرأ، وأحياناً بكتابة ملاحظات حول بعض النصوص التي تؤثر فيه؛ وقد لاحظ، وثبت تلك الملاحظة كتابة، إن الابتعاد - أو الاختفاء، ربما - عن المجرى الرئيس في الحياة يكسب الإنسان جلدًا سميكاً وقابلية على التحمل، والابتعاد هنا، أو الاختفاء يأتي على المستوى النظري أو الافتراضي، وهو ما يعني العمل على جعل المشاكل المستعصية أو الأحداث الكارثية تمر فوق رؤوسنا ولا تصيب القلب مباشرة...» (٢١).

لقد نجح التكرلي في تقديم شخصية روائية ذات أبعادٍ متعددة، تكشف ذلك عن الصورة التي مرّ بها (العراق) بما لا يظهر خلاف ما عاشه الفرد في تلك المرحلة.

في رواية (دوامة الرحيل) عن طريق إحاطة الراوي العليم بماضي الشخصيات، يتحقق التبئير السردى عبر المنظور الشامل للسارد كلى العلم، الذي تهدف الكاتبة من ورائه

تحقيق رؤية تاريخية لحياة الشخصيات ماضيهم وحاضرهم عن طريق الموازنة بين الاستقرار في الماضي والحاضر القلق، فالسارد على علم بماضي (ردينة) راصدٌ لحياتها الشخصية:

((مرت السنة الدراسية الأولى لردنية في كلية الطب بجامعة دنفر بكل ما فيها من متاعب نفسية ترافق الاغتراب. كانت صعوبة الدراسة وطول ساعات العمل في المستشفى أشبه بنعمة لولاها لجن جنونها، فالانشغال بالعمل والدراسة جعلها تشعر أنها لم تغادر الكلية الطبية في بغداد حيث كانت مضطرة لمراجعة دروسها بعد العمل لساعات طويلة في المستشفى)). (٢٢)

وتتبع السارد كلى العلم حياتها بعد المرحلة الانتقالية ٢٠٠٣:

((هل تنسى الوجد والارق الذي أصابها بعد رحيل قيس. أحسّت أن الدنيا قد خلت من البشر حولها، وأضحت وحيدة كشجرة جفت



عروقتها...)). (٢٣)

المثال على حال الفقراء الذين عانوا في زمن الإقطاع ومن بعده الحصار وحروب العراق، فالراوي العليم يفصل حياة الشخصية في ذلك التاريخ وتغير حياتهم:

((... وبقيت هي وزوجها ومن بعد ذلك ابنها فلاحين فقراء عند الإقطاعي والملاكين. حتى مرض زوجها فلم تجد من يعينها. اعتمدت على نفسها وأصبحت دلالة تباع كل شيء وتشترى كل شيء قديم وبال ورث. وتساعد كل من يحتاج إلى معونة وتسهل أي حاجة لقاء ثمن تتقاضاه. ومات زوجها فكسر الخاطر، وما زال حلمها القديم بأنه سيأتي اليوم.. أجل سيأتي اليوم الذي تودع فيه فقرها وتحصل على أرض صغيرة تبني فيها بيتاً جميلاً تعيش فيه.. أجل ودارت السنين وكبر ابنها.. وكبر الكثير من الصغار وصاروا شباباً وذهبوا إلى الحرب.. وعاد منهم من عاد ولم يرجع آخرون.. رجع ابنها برجل واحدة بعد

جاء سرد أحداث الرواية بصيغتين: الغائب، وهو مجهول عن الرواية، ثم الانتقال إلى أقوال الشخصية حيث هي تتولى عملية السرد:

((«ترقرق الدموع في عينيها» أخي بارق كان صديقي، نلعب ونلهو وندرس معاً. حين كنا في الثالثة من العمر علمنا أبي السباحة معاً بالرغم من رفض أمي آنذاك لصغر سننا...)) (٢٤)

يتحكم السارد العليم في تنظيم النص ويسمح للشخصية التعبير عن حكايتها، بعد أن قدمت لأحداث العنف في العراق التي دمّرت حياة أسرة (إباء) فالسارد يرصد لحياة (بارق وإباء) في مرحلة الطفولة ومن ثم الشباب ثم مرحلة العنف التي تعرضوا لها، والتي أودت بـ (بارق) إلى الموت و (إباء) إلى الغربة.

تتمثل إحاطة السارد العليم بالشخصيات في رواية (الصمت حين يلهو) ومنهم شخصية (أم حسن)



أن قطعت إحدى القذائف الأخرى.. وبدأ الحلم يبهت بعد حرب الكويت حتى أخذ بالتلاشي ولكن أحياناً من خلال روائع المياه)). (٢٥)

وتتضح صورة الراوى العليم فى رواية (حديقة حياة) عند وصف أحوال المدينة، ومن يسكنها وعن طريق الشخصية (حياة) تتشكل الأبعاد التاريخية فى سياق السرد ذى المضمون العجائبي، وعبر امتزاج الواقع بالخيال:

((تخرج تحت المطر الناعم إلى الحديقة المهجورة التى نسيت فى زحام الحروب وتدهشها وردة حمراء تفتحت فى وحشة الخراب النباتي وحدها على شجرة صغيرة.. تقطف الورد إلى أمها)). (٢٦)

فالراوى المجهول والعليم يعرف ما يدور فى ذهن الشخصية ويرصد تحركاتها بدقة ومن ذلك أيضاً: ((عندما ترفع عينها ترى مباني شاحخة فى مدينة خيالها.. وفى كل

مبنى مئات النوافذ المفتوحة.. فى كل نافذة وجه امرأة وحيدة تلتمع عيناها وهى تطل على دجلة التى فاضت على المدينة، ترى العيون كل هذا أو ترتعش أشجار الأجراف التى من سدر وصفصاف (...). فتتمدد أكف المساء من النوافذ لتجمع هبة السماء، جوهر النجوم المتهاوية، وعندئذ تضاء النوافذ والمباني بالتهامات وهاجة (...). بعد برهة ترى النجوم تذوب فى الأكف كأنها حبات برد، بينما تغرق بغداد فى النور البهي (...)). (٢٧)

يطرح النص رؤية السارد العليم تجاه الوجود الإنسانى القلق _ ولاسيما النساء اللاتي مهما حاولن صنع الاستقرار لكيونة الذات، تبقى عيونهن شاحبة لانتظار عودة الغائب (الحبيب، الزوج، الابن)، وتتضح رؤية السارد عن طريق الوسيلة الفنية التى استعملها فيما يتعلق بالجانب الفانتازي.

ينطلق الراوى العليم فى



إلا عناوينها» (٢٨).

أما مثقف (الأنباري) في روايته (الراقصة) التي يصور منها مراسيم دفن (رؤوف وحيد الدين) في مقبرة جبل (قاسيون) في منطقة الشيخ (محي الدين بن عربي) على مقربة من دمشق، إذ تسرد الأحداث لما يفترض أن تكون سيرة حياة الراحل (وحيد الدين). وهو التمهيد الذي يطالعنا به الراوي العليم.

تسرد الرواية بوساطة الراوي العليم وبطل الرواية (الراوي المشارك). إن (رؤوف وحيد الدين) ذو أصول قوقازية، وهو شخصية فياضة بالشكوك، ولا تعدو كونها خزانة من الأطياف، وإن حياته موزعة بين، الخمر والعشق والثرثرة والقراءة والهوس بالملوك الطويلة عن كل شيء... عن النساء والمدينة التي أحبها بقدر ما كان يمقتها، وعن الشوارع والكتب وأسماء مؤلفيها وفتوحاتهم الثقافية برفقة مجموعة من الأصدقاء

رواية علي بدر بتقديمه (عبد الرحمن) الشخصية الرئيسية، ساخرًا منه أقصى حدود السخرية، مبيّنًا جهله، وسخفه، وادعاءه العلم بالفلسفة، ومن ذلك قول الراوي عنه: «في الواقع، مثلما كان عبد الرحمن غير قادر على الكتابة بالفرنسية كان غير قادر على الكتابة باللغة العربية أيضاً. مثلما كان غير قادر على التفكير بصورة منظمة، أو نقل أحاسيسه وعواطفه بوساطة اللغة الفرنسية، كان عبد الرحمن غير قادر على كتابة هذه الأفكار باللغة العربية. إنما كانت ثقافته شفاهية، كانت ثقافة تستند إلى الكلام لا إلى الكتابة، كما كانت ثقافة أغلب مثقفي جيله وهي الجلوس في المقاهي والتحدث بصورة لا نهائية على طق الدومينو وشجير النارجيلة صباحاً، الرقود متراخين على الكراسي الخلفية عصراً، وفي المساء السكر والعربة في الملاهي والبارات والأماكن العامة، الكتب لا تقرأ منها



فى خمارات المدينة، وفى أجواء من الانعتاق والتمرد على إكراهات الوسط الاجتماعى وقيوده^(٢٩).

ثانياً: الراوى المشارك:

يُشكل هذا المنظور النمط الثانى من الأنماط التى وضعها (جيرار جينيت)، ويعتمد على الرؤية الداخلية للراوى، وفيه يستعمل ضمير المتكلم بمشاركة الراوى للشخصية داخل أحداث الرواية، وقد تكون فيه معرفة الراوى متساوية مع الشخصية.^(٣٠)

إن (توفيق الراوى المشارك) يمثل وجه الشقاء الذى كان سائداً فى تلك المدة وبالأخص إبان الحرب العراقية الإيرانية، ويمثل أيضاً الوجه الذى يكشف عن زيف العلاقات الأسرية البراقة التى كان (توفيق) ضحيّتها الأولى، عندما منعه أمه من ميراث والده، التى تحول حبها له إلى البغض الكبير، لما كانت تشاهده منه أثناء مدة شبابه الأولى، وكذلك عدم المبالاة من شقيقه (عبد البارى) الذى

ورث كل شيء؛ لأنه من كان يتعب فى الحصول على المال الذى يرثونه فى نظر الجميع، وهكذا تبدأ معاناة (توفيق) التى لم تكن هذه الأسباب وحدها هى التى سببت هذا العناء، ففصله من الوظيفة للمشاجرة التى دارت بينه وبين المسؤول الأمنى للدائرة، أدى إلى وضعه فى موقف لا يحسد عليه، دفعه إلى أن يضحى بكرامته من أجل الحصول على المال كي يوفر متطلباته الضرورية من مأكّل، ومشرب، ومسكن، الذى فقده بسبب حرمانه من ميراث أبیه. وفى الانتقال من رؤية إلى أخرى نجد التناوب بين الراوى العليم والراوى المشارك، تظل صورة المبار المدينة (بغداد) تقدم لنا من منظور سردي متبادل بين الرؤيتين.

وتبعاً لذلك تغدو الصورة عميقة لما أصبحنا ندركه سردياً بوصفنا متلقين عن المدينة وعن المثقف، هذا الشيء سيجعلنا نتساءل: لماذا هذا المال الذى أسهمت المطابقة بين صورتها



وهي تبتسم له في الظلام الملون، تملكته موجة من حبور صاحب، تصاعدت متلاطمة من خفايا نفسه القديمة وهزته، ثم ترافقت، في مرورها على قلبه، صور سعاداته الماضية كلها مع قوس قزح نسائه العزيزات المحبات، ووجودهن الأنثوي الرائع في حياته؛ وارتسم بعد ذلك في أثر الغرفة المتموج على صعيد الأضواء المتلاعبة وجه تلك التي قطعت هناء أيامه معها وودعته في غفلة منه»^(٣١).

يستمر (التكرلي) في فضح واقعه وتعرية مجتمعه الذي كان يختبئ خلف زيفه من الأكاذيب التي ما تلبث أن تُكشف أمام أول اختبار لها. فالمدعو (ممتاز) الذي تحول حبه لـ(توفيق) إلى بغض دفين، مع ما يربطهما من صلة قرابة حتى سعى إلى التخلص منه عندما كان يعمل لدى أحد أولاد عمومته في (خانقين) في معمل لنجارة الخشب، مستغلا بذلك المنصب الذي تولاه لاحقا، إذ أصبح

في الماضي والحاضر؟ وعندما نربط بين ما عايناه في الزمن والصيغة وهنا بخصوص هذه الوحدة وما عرفناه من تبدلات وتغيرات في تقديم صورة المدينة وبالتالي(العراق) وهو على أبواب الحرب العراقية الإيرانية، وجفاف العلائق الاجتماعية والأسرية مما يلون صورة العراق بلون من القسوة والدمار والجفاف.

هنا يقدم لنا (التكرلي) صورة واضحة كانت مهيمنة على المجتمع العراقي في ذلك الوقت، صورة حزينة نستشفها عبر الشخصية (الراوي المشارك) (توفيق) وما عاناه من حرمان، وتهميش، وعدم الاكتراث به من قبل المجتمع الذي يحيا فيه، حتى الذين كانوا يتظاهرون بالعطف عليه، كانوا يقومون بذلك بدافع المنفعة الشخصية، فكان يسمع من الناس مشاكلهم، ويشاركهم في حلها، لكن لا أحد يسمعه أو يشاركه همومه: «وتبدى له وجهها الفتى الساحر



له» (٣٢).

التكرلى فى روايته، يمارس دور الراوى التقلدى، الذى يقوم بالوصف ويقدم الأصوات ويعرضها ويمارس عليها بعض السلطات الدكتاتورىة على الأصوات؛ لأنه الراوى العلىم بكل شىء، فهو يحدثنا من زوايا رؤىوىة مختلفة (من الخلف/ ومن الأمام/ مشاركة فى الحدث) لرسم صورة للمجتمع الذى لا وجود فىه لغير المصالح الشخصىة، وتقديم صورة متنوعة الجوانب (السىاسىة، والاقتصادىة، والاجتماعىة، والنفسىة) وعلى الرغم من هذه الهىمنة إلا أن الراوى ظل حىادىا بىن الأصوات (٣٣)* الروائىة فلم يغلب صوتا على صوتٍ وإنما احتفظ للأصوات بمرجعىتها الفنىة واستقلالها الفنى.

أما على بدر فى رواية (بابا سارتر) فأخبرنا الراوى - المشارك، فى الجزء الأول، أنه، بحسب الوثائق التى توافرت لىه عن (عبد

(قائم مقام)، (خانقین) لأنه كان منافسا له كما كان یعتقد فى حب (أنوار) زوجة (كاسب) ابن عمهما «كانوا أربعة رجال مسلحین، تبدو على سىماهم الجهممة مظاهر الشراسة والعنف. خفق قلبه حالا وتهجس شراً... سألوه عن اسمه الكامل واطلعوا على بطاقة هویته ثم طلبوا منه مرافقتهم... كان ذلك الیوم یوم الأوجاع حقاً. تكالبوا، علیه أربعتهم فى غرفة عارىة الجدران... تركوه مدمى موجعا حائر الروح، یومین بلا عناية ولا طعام أو ماء... جاءوه فى الیوم الثالث أو الرابع... فسحبوه سحبا إلى غرفة أخرى یجلس فىها شخص... خاطبه ذلك الشخص بخشونة فأخبروه بأن من حسن حظه أن یكون لىه هنا فى خانقین أقارب محترمون یعرفونه، وإلا لجرى إعدامه فجر هذا الیوم... وعاد الشخص یعلن له بأن علیه أن یترك خانقین حالما یمخرج من هنا وألا یفكر فى العودة إلیها بتاتا أو بالحديث، على الأخص بما جرى



عن طريق الذات: «كنت أغار على خالتي غيرَ عمياء، لقد أحببتها أولاً لأنها جميلة، أجهل من كل نساء (قرية الحامضية) وثانياً لأنها كانت تعاملني بلطف الأثنى ورقتها»^(٣٥).

إذ يتحول من حاله هذه إلى شاب يرفض الحرب، والسلطة الدكتاتورية، ويرغب عنهما ساعياً إلى حياة جديدة مفعمة بالحب، والأمل، والمستقبل.

ويتخذ السارد في بعض النصوص السردية من نفسه محوراً للمنظور الداخلي الثابت، في رواية (كاهنات معبد أور) تخبر الشخصية البؤرية عن ممارسات النظام السابق بإلقاء التهم على من لا ينفذ قراراتها، مبيّنة حالة التأزم النفسي الذي عاشته وهي سجين، نتيجة لما شاهده وسمعه في ذلك المكان، وبقي هذا الشعور ملازماً لها حتى بعد تخلصها من السجن، وقد حاولت الكاتبة التأثير في المتلقي عن طريق استدراجه

الرحمن) الشخصية الرئيسة، سوف يتولى كتابة سيرة حياة الفيلسوف الوجودي العراقي الذي لُقّب بسارتر الصدرية^(٣٤) وهو ما يتمم عنه الجزء الثاني الذي يمثل هذه السيرة.

أما شاكر الأنباري في روايته (ليالي الكاكا) وعن طريق (الراوي المشارك) يبدو متعجباً من مجتمعه على الرغم من أنه يعيش في مكان تحكمه القوانين القبلية، مجتمع يكون أكثر تمسكاً بالعادات والتقاليد والأعراف، وهو المجتمع الريفي، تُرسم لنا الصورة التي تنم عن اختراق للقانون القبلي والديني من قبل عدة أشخاص كان الراوي يميل إلى بعضٍ منهم ويغض بعضهم الآخر في هذه الصيغة التي يقدمها لنا الراوي المشارك الذي ينقل لنا بدوره أقواله المسرودة ذاتياً حول ما يقع لينقلنا عن طريق المسرود الذاتي إلى الماضي ليقدم لنا عبره صورة للعراق مقتضبة من ريفه، وإن هذا المسرود الذاتي يعطينا صورة عن العراق



لمعايشة النص السردى وعن طريق الحلم الذي أضفت عليه بعداً غرائبياً عن طريق تصويرها لعالم الحشرات بعالم السجن واعتقالات السلطة:

((أنتم تذكروني بالسجون وما فيها من قمل وعفونة وشرطة وهراوات. تراجع ذلك الطابور الكبير وقادتنى الحشرة التى تشبه وجه ذلك العسكرى الذى مازال طيفه يعذبني فى اليقظة والنوم خضعت لاستجواب عمن قدم بي إلى عالمهم وهل أنا جاسوسة أو أنتمى لعصابة إرهابية تخطط لاحتلال عالمهم الظلامى)) (٣٦).

بقى السجن ملازماً للشخصية حتى فى أحلامها، فأصبح للمكان دلالة رمزية تعبر عما تشعر به الشخصية، وقد جاء ذلك عن طريق الشخصية المشاركة فى الحدث، والتى قامت نفسها بالسرد، محاولة التأثير فى المتلقى، وقد أحكم النص بمقدار المعلومة المقدمة، وعن طريق إدراك الشخصية البؤرية ووعيها، فبقى السرد

مقيداً بالمعلومات التى قدمتها عبر المنظور الداخلى الثابت، ومن نماذج هذا المنظور ما نجده فى رواية (هروب الموناليزا) إذ تخبر الساردة (موناليزا) أن العامل (عطشان) عندما خرج من السجن كيف كانت ملاحظه من دون إعطاء أية معلومات عن حياته فيما قبل دخوله السجن إلا فيما يتعلق بملاحقة السلطة له، وذلك بعد أن تدرك الشخصية الساردة أن (عطشان) كان يعمل فى الصباغة وليس له علاقة بما ينافى ممارسات السلطة أو يعرقلها: ((عطشان ذلك الفقير، عامل الصباغة الذى قضى فى السجن خمسة أعوام عندما دخله عام ١٩٦٣ ليخرج بلقب عطشان الأعور أبو اليد المثقوبة كيف لا أتذكره؟

خرج عطشان من السجن بعاهتين، فهو مفقوع العين، ويده اليمنى مثقوبة بقدر تستطيع معه إدخال أصبعك فى تلك الفجوة، الفارغة كمحاجر الموتى (...). جملة واحدة



وجهتي نظر عن قسمين من المجتمع يمثلان موقفين مختلفين من الاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣م، بين فئة مؤيدة له، وأخرى معارضة، فالكاتبة ترصد التغير بين القناعة والفكر لكل من الفئتين:

((لا شيء سوى النور الباهت الذي ترشه النجوم على بغداد، أفتح عيني فلا أجده، لا أجد أحداً، أذان الفجر يكشف أحزاني، رصاص، عويل، هدير دبابة، وصمت متوتر، أنظر إلى العالم من فرجة الشباك، الطريق موحش، يظهر فتیان ملثمون بالكوفيات، يخطّون بصباغ أسود على الجدران شعارات مضادة للاحتلال وعند الظهيرة تمحي وتحل مكانها كتابات بطلاء أحمر عن تحرير العراق بيد قوات التحالف الصديقة، ملثمون يمرون سراعاً بأسلحتهم الخفيفة وثيابهم القصيرة ولحاهم المشعثة، يطلقون نيرانهم على البيوت، علينا، على الصباح، ويستثنون الدبابة

أدخلت عطشان متاهة السجن لسنوات خمس، نعم جملة واحدة هي ((الطبقة العاملة)) كان عطشان حينما يريد أن يقول كلمة عمّال ((يستبدلها بـ ((الطبقة العاملة)) وهذه وحدها جريمة، لم يصدق الجلّادون أن عطشان يرتكبها دون الانتماء لتنظيم سري. وعندما خرج المسكين من السجن كان يبدو وكأنه من أصحاب الكهف...)) (٣٧).

لم تستحوذ على اهتمامنا البؤرة السردية التي نظرت بواسطتها الساردة إن كان المنظور داخلياً أم لا. بقدر ما يستدعي اهتمامنا الرؤية التاريخية التي أرادت تسجيلها بوصفها جزء مما تعرّض له الفرد العراقي من تعذيب في زمن الحكم المتسلط.

في رواية (سيدات زحل) وعن طريق السارد الداخلي تقدّم الكاتبة لنا صورة العراق مليئة بالخراب، إذ تسرد الشخصية الأحداث وتصورها كما عاشتها فتمكّنت من إيصال الحدث كما عاشته إبان الحرب على العراق بإظهار



الأمريكية وجنود المارينز)) (٣٨).

يكشف المنظور الداخلى عن العنف الذى رافق الاحتلال، بوجهات نظر متغايرة ببث سلبيات الأيديولوجيات التى سادت، ومحاولة كل منها التغلب على الأخرى، وعملها على إزاحة بعضها بعضاً، ففي الوقت الذى تقف فيه بعض الجهات مع الاحتلال بحجة التحرير، إنما يعنى ذلك الاختباء خلف مصالحها الفردية والذاتية، أما الثانية فتكفر الاحتلال وتحاربه فارضة أحكامها التى لم يكن أحد ليسلم منها، وكلاهما يمثل البراغمية النفعية التى تحاول أن تبرر أفعالها وتكذب من سواها، فالمنظور الذى قدّمته الكاتبة عني مباشرة بهذه الأيديولوجية التى سجّلت الصراع بين اتجاهين مختلفين. ويتجلى هذا المنظور فى رواية (دوامة الرحيل) بعد التحوّل التاريخى الاجتماعى والسياسى بعد عام ٢٠٠٣م، ما بين مؤيدى الاحتلال ومعارضيه (٣٩).

فى رواية (كم بدت السماء قرية) لبتول الخضيرى وعن طريق الحوار وما يؤديه من وظائف داخل الرواية، وما يقدمه من توازٍ للأحداث التاريخية، وعن طريق تفكير الشخصية الرئيسة بالنحات (سليم) أثناء حرب الخليج الأولى «كيف سأحتفل بأجواء علاقتى بأول رجل يكبرنى عشر سنوات، ولا يوجد وقت للأسئلة؟ هل يوجد وقت لعلاقة تحت الدوي؟ كيف نبني وسط أشياء تخرب. إنسان بعد آخر يسقط. الأبنية وبيوت الأهالى. «يكشف الحوار الداخلى للشخصية البطلة عن صراعها النفسى، وموقفها من الحرب وما جرته على (العراق) من صعوبات. وعن طريق تقنية الحلم، تنتقل الكاتبة من بيان عسكري إلى رسالة من صديقتها، إلى صوت المحلل السياسى، المتحدث عن الأطفال الأسرى مستعيدة ذكرياتها فى صورة حلمية، التقت فيها الطفل (حسون) وهو يرقص بهيأة الصغير وقد نبع فجأة تحت



الساردة خارج الرواية حال مداهمة الجنود للبيوت بعد انتفاضة عام (١٩٩١م) يتحقق، التبئير الخارجي في الرواية، عن طريق الساردة فهي لم تعط معلومات كاملة، واكتفت بالوصف والكلام من غير مبررات، وبذلك يتحقق المنظور الخارجي. تحمل الساردة الخارجية أبعاداً رمزية في الرواية وعلى مجمل صفحات الرواية، منذ أولى الصفحات حتى نهايتها، وذلك عندما يظهر النهر ملاذاً، يكشف عن دلالة الإنسان الجنوبي المتمسك بأرضه، وهو ما يمثل دافعاً لصموده ونضاله على مر التاريخ، واصفةً لذلك النهر وصفاً غزلياً، فامتداد النهر هو امتداد لتاريخ العراق، وقد تمثل هذا النهر بنهر (الغراف)، وهذا النهر يتحول ملاذاً لكل من يريد التخلص من القهر والظلم حتى يُصبح أحياناً ملاذاً لجنود الطغاة فيكون شاهداً على الأحداث ومنها الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١م، عندما ألقى الجنود

دشداشته، وقد سأله عن صديقتها (خدوجة) وهي بذلك تراوح النص بين ضمير المتكلم والغائب^(٤٠).

ثالثاً: الراوي الخارجي:

ويعد ثالث الأنماط التي أشار إليها (جيرار جينيت) ويعتمد على الرؤية الخارجية للراوي، ويكون الراوي مجرد مشاهد لا يتدخل أو يشارك في الأحداث، بل يصفها من الخارج، ولا يتعرض للأفكار التي تدور في ذهن الشخصية، ويصح الضمير أما ضمير غائب أو مخاطب، وتكون الشخصية عارفة أكثر من السارد.^(٤١)

يرتبط التبئير السردى الخارجى بالزمان والمكان وتمثله نماذج روائية عدة منها: رواية (كاهنات معبد أور) لرسمية محيب، و رواية (على شفا جسد) لرشا فاضل، و رواية (نساء) لإلهام كريم ورواية (غايب) لبتول الخضيرى.

من مشاهد عديدة تصورها



بأسلحتهم فى النهر تقول:

((فوجئت إن رجالاً بملابس
عسكرية دخلوا بعد أن حطموا الباب
بعنف...)). (٤٢) وفى نص آخر تقول:
((أرى الجنود فى المعسكر المجاور
يهربون بعد أن يلقي كل منهم سلاحه
فى ماء العرّاف...)). (٤٣) قدّمت
الساردة النهر بوصفه مكاناً شاهداً
على الحدث والتاريخ واصفةً للحدث
وصفاً خارجياً.

فى رواية (غايب) يُوظف
الوصف الخارجى لشخصيات الرواية
فالضابط العسكرى أصلع مع بضع
شعرات عدد الفراغات التى تتدلى
منها لحميات بنفسجية متوفة، تقول:
((له حاجبان كثان بشعيرات مدبية،
مجموعة من بذور هندباء خيطة سوية
وغرست فى الجلد بإتقان على شكل
قوسين يعتليان العينين. رجل أسود،
أصلع تقريباً (...)) كانت إحدى
مسؤولياته المدنية هى تذكير الجميع بأن
يعلقوا معالم الزينة البرّاقة فى الممرات

خلال الأعياد الوطنية، وإيقاد شمعة
أمام باب كل شقة بمناسبة عيد ميلاد
الرئيس فى شهر نيسان)). (٤٤)
و أم مازن قارئة الفنجان تشبه
الفقمة تقول: ((تشبه فقمة سمراء
تتحرك بتثاقل تحت طيات من قماش
منطوى)) (٤٥).

وجاء فى وصف بدرية خادمة
أم مازن ((بدرية خادمة أم مازن:
سحتها غير ممزوجة الألوان جيداً،
جبينها أغمق من بقية وجهها. تحت
عينها هلالان متعبان من تجاعيد تشبه
مطحون «نومي بصرة»)). (٤٦)

فى رواية (على شفا جسد)
يؤدى الوصف الخارجى للمكان
وظيفة التراتب الطبقي والاجتماعي
فى نمط حياة سكان مدينة القلعة، ومن
غير أن يسهم السارد فى ذكر تفاصيل
حياتهم موضحاً للمتلقى حياتهم المليئة
بالمعاناة فى ظل عالم مهمّش وواقع
سلطوي مستبدّ، وتختصر الساردة ذلك
بالوصف الخارجى للمكان: (البيوت



تخبرنا الشخصية المحورية بالإشارة إلى رسائل (إيزاك) الذي يشير فيها إلى عمليات حفر ستقوم بها إسرائيل في قبة الصخرة من أجل إزالتها وهذا ما حدث فيما بعد.

فالساردة لا تعرف المعلومات إلا بقدر قليل ولولا رسائل شخصية من (إيزاك) لما تمكنت إدارة الحراك السردى من تقديم جانبٍ من الحدث: ((تناقلت وكالة الأنباء إقدام الحكومات الإسرائيلية المتعاقبة على عمليات حفر ترابية من أسوار مسجد قبة الصخرة بهدف تقويضه وإزالته، ثم إعادة بناء هيكل سليمان محله، وهنالك أخبار أكثر تخصيصاً قصرت موضع الحفر على مساحة محدودة تقع تحت القبة مباشرة (...)) بعض رسائل (إيزاك) أشارت إلى هذه الواقعة، وذكرت أنها مرحلة سيتم تجاوزها إلى أخرى في وقت ما يبدو قريباً...)). (٤٨)

وُظف التبئير السردى من الخارج عبر تقنية الحلم، الذي تهدف

المترامية بإهمال على جوانب الشوارع تبدو مهجورة.. لا بد أن القصور التي سمعنا عنها طويلاً مختبئة في أماكن أخرى.. ولا بد أن تكون هذه البيوت البسيطة المبنية بطريقة بدائية هي بيوت خدمكم...)). (٤٧)

وقد تضافرت تقنية الاستباق التي وظفتها الروائية لتحقيق الرؤية التاريخية في رواية (نساء) وبما أن أحداث هذه الرواية تروى بضمير المتكلم، فإنه يمكن الإشارة إلى ما ذكره «جينيت» من أن الحكاية بضمير المتكلم أكثر ملاءمةً للاستشراف من الحكاية بأيّ ضمير آخر، وذلك بسبب طابعها الاستعادي المصرح به بالذات، والذي يمكن السارد من وضع توقعات وأحداث تشير إلى المستقبل. عن طريق الذهاب بالزمن السردى نحو المستقبل ليكون هو الزمن الحاضر، إن السارد في رواية (نساء) يُعلن عن الاستباق الزمني عبر إشارات تاريخية توحي بأنها وقعت في زمن ما، ويحدث ذلك عندما



الكاتبة عن طريقه استثارة ذهن القارئ، وتحريك خيلته وقد تمثل في الرواية برؤيا (جوشوا) فقد وظفت الروائية ذلك الحلم بوصفه رؤيا قابلة للتحقق، والشخصية الساردة لا تعرف المعلومات إلا بقدر قليل، فالشخصية المتحدث عنها في الرواية تعلم أكثر من الشخصية الراوية لها. تحاول الرواية عن طريق شخصية (جوشوا) تشكيل الرؤية التاريخية المتمثلة بمحاولات اليهود للاستيلاء على أرض المقدس عبر رواية (جوشوا) للحلم، المستشف من خلاله لحقيقة تتعلق بهدف الاستيلاء على ما يريد^(٤٩).

النتائج:

١- عني التبئير السردى في الرواية بالزمان والمكان والأحداث والشخصيات، فكان النص المعروض بهذه الطريقة في الروايات السابقة يتمحور حول مرجعيات تاريخية سياسية واجتماعية، من حروب ووصفها مع ذكر ويلاتها ودمارها

فكانت محرّكاً للأمكنة والأزمنة ذات العلاقة بالقضايا التاريخية في الرواية، أرادت الكاتبة بها تجسيد الواقع بالإشارة للمراحل الزمنية الحاضرة لأحداث التاريخ في الرواية، التي تحوّل توظيف الدلالة التاريخية إلى أسلوب سردي.

٢- سيطر فيه الراوي العليم على أغلب الروايات التي أنتجت في تلك المراحل، يأتي بالمرتبة الثانية بعده الراوي المشارك، وإن كان بشكل أقل بكثير، ومن ثم الراوي الخارجي.

٣- تنوّعت القضايا الاجتماعية التاريخية في الروايات وكان معظمها من التاريخ الراهن، وتأتي بعد ذلك ارتدادات للوراء تستدعي الرواية بوساطتها بعض القضايا التي تتلائم مع المدد الزمنية التي دوّنت لها موضحة الرؤية السردية و مستعينةً بالتقنيات السردية المختلفة التي كشفت الأنساق الثقافية التي ينتمي لها كل راو، ظهر، أهمها الوصف، بهدف الوصول إلى



٥- كثرية هي الاسترجاعات التي يوظفها الروائي، ممهداً بها للحاضر، والمستقبل، فجميع الروايات التي كتبت تصور مرحلة سابقة على مرحلة كتابتها، ومثلته روايات كاملة والنفسية.

٤- كان حضور المرجع التاريخي في الروايات واضح المعالم، يكاد يشكل ظاهرة في الرواية، سواء أكان ذلك في مقدمة بعض الروايات وهي تستفتح المتن الروائي بمرجعية تاريخية محددة، أم وسط طياتها، أم في نهايتها، فقد شغل التاريخ حيزاً واسعاً منها، مستعينة بشخصيات مرتبطة بمرجعية زمنية تاريخية، بالإضافة للأحداث المتخيلة، التي تحيل على الحدث الواقعي لا الحدث الفني.

هي عبارة عن صورة استرجاعية أو استشرافي عبر تقنيات وطرائق مختلفة في استحضار المرجع التاريخي في الروايات، منها ما اعتمدت في سرد الأحداث على راوٍ مجهول، غير مشارك في عملية السرد، ومنها ما كان بوساطة الشخصيات، أو بوساطة راوٍ خارجي، وذلك لتنوع زوايا النظر، وعن طريق الحوار بأشكاله المختلفة أيضاً، فكان نتاج ذلك استيعاب التاريخ في الرواية العراقية.



الهوامش:

٨- مفاهيم سردية، تزفيطان

تودوروف، ترجمة: عبد الرحمن مزيان، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠٠٥م: ١٢٩.

٩- يُنظر: تزفيتان تودوروف، نظرية المنهج الشكلى، تر: إبراهيم الخطيب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ١٩٨٦: ١٨٩.

١٠- يُنظر: ميخائيل باختين المبدأ الحوارى، تزفيتان تودوروف، ترجمة: فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٢، ١٩٩٦م: ١٢٨ - ١٣١.

١١- يُنظر: محمد عزام، شعرية الخطاب السردى، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٥: ٩٥.

١٢- يُنظر: جيارار جنيت، خطاب الحكاية: ١٩٩٠.

١٣- يُنظر: نظرية الرواية - دراسة لمناهج النقد الأدبى فى معالجة القصة، السيد إبراهيم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د.ط، ١٩٩٨م،

١- ينظر: الأدب والنسوية: ١١٣.

٢- ينظر: تمثيلات الآخر: ١٤٨.

٣- ينظر: أصوات بديلة- المرأة والعراق والوطن الثالث، هدى الصدة: ٤٥.

٤- ابن منظور، لسان العرب، خالد رشيد، دار الأبحاث ط١، الجزائر ٢٠٠٨: ٢٨٥.

٥- أمينة يوسف، تقنيات السرد فى النظرية و التطبيق، دار النشر و التوزيع سوريا، ط١، ١٩٩٧: ٣٤.

٦- - الصالح نضال، معراج النص، دراسات فى السرد الروائى، دار البلد، دمشق، ط١، ٢٠٠٣: ص ٨.

٧- يُنظر: أمينة يوسف، تقنيات السرد فى النظرية و التطبيق: ٣. و يُنظر:

المنظور، جيارار جنيت، ضمن كتاب نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير،

ترجمة: ناجي مصطفى منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، دار الخطابي للطباعة والنشر، الدار البيضاء، ط١، ١٩٨٩م: ٥٧ - ٦١.



٣٩. - ٢٦ - رواية حديقة حياة: ٣.
- ١٤ - نفلة حسن، تقنيات - ٢٧ - رواية حديقة حياة: ٧.
- السرد، ص ١٥٤ - ٢٨ - رواية بابا سارتر: ٥١، ٥٠.
- ١٥ - سمروحي الفیصل، الرواية العربية السورية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٩٥، ص ٢٩٩.
- ١٦ - حميد الحمداني، النص السردی، ص ٤٧ - ٣٠ - يُنظر: المنظور، ضمن كتاب نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبرير: ٥٩.
- ١٧ - يُنظر: بنية النص السردی (من منظور النقد الأدبی): ٤٧. - ٣١ - رواية المسرات والأوجاع: ٢٧٦.
- ١٨ - ينظر: الراوي، الموقع والشكل: ٨٣. - ٣٢ - رواية المسرات والأوجاع: ٢٥٠.
- ١٩ - رواية سواقي القلوب: أنعام كجه جي: - ٣٣ -
- ٢٠ - من محاكاة التاريخ إلى محاكمة التاريخ: ٤١٩. دوريات. - ٣٤ - ينظر: رواية بابا سارتر، علي بدر: ٣٩.
- ٢١ - رواية المسرات والأوجاع: ٩٠ - ٩١.
- ٢٢ - رواية دوامة الرحيل: ٨٧. - ٣٥ - رواية ليالي الكاكا، شاكر الأنباري: ٧.
- ٢٣ - م. ن: ٩٥. - ٣٦ - رواية كاهنات معبد أور: ٥٥.
- ٢٤ - م. ن: ٢٤٧. - ٣٧ - رواية هروب الموناليزا: ٣١.
- ٢٥ - رواية الصمت حين يلهو: ١٦. - ٣٨ - رواية سيدات زحل: ٧٧.
- ٣٩ - رواية دوامة الرحيل: ٢٣. - ٤٠ - ينظر: رواية كم بدت السماء



- قريبة: ١٣٤ .
٤٤ - رواية غايب: ٣٥ .
٤١ - يُنظر: المنظور، ضمن كتاب
٤٥ - م.ن: ٣٢ .
٤٦ - م.ن ٣٥ .
نظرية السرد من وجهة النظر إلى
التبئير: ٥٩ .
٤٢ - رواية كاهنات معبد أور: ٦٢ .
٤٨ - رواية نساء: ٣٠٧ .
٤٣ - رواية كاهنات معبد أور: ٥٩ .
٤٩ - يُنظر: رواية نساء: ٣٠٨ .



المصادر والمراجع:

الروايات:

٦- رواية الراقصة، شاعر الأنباري،

دار المدى للطباعة والنشر، سورية،

دمشق، ط١، ٢٠٠٣.

٧- رواية ليالي الكاكا، شاعر الأنباري،

دار المدى، دمشق، ط١، ٢٠٠٢.

٨- رواية كاهنات معبد أور،

رسمية محسن، الرسم للصحافة

والنشر والتوزيع، بغداد، ط١،

٢٠١٥م.

٩- رواية غايب، بتول الخضير،

المؤسسة العربية للدراسات والنشر،

بيروت، ط١، ٢٠٠٤م.

١٠- رواية على شفا جسد، رشا

فاضل، شرق غرب للنشر، بيروت،

ط١، ٢٠١٢م.

١١- رواية نساء، إلهام عبد الكريم،

دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد،

ط١، ٢٠١٤م.

١- رواية المسرات والأوجاع، فؤاد

التكرلي، دار المدى للثقافة والنشر،

سورية، دمشق، ط١، ١٩٩٨، ط٢،

٢٠٠٥.

٢- رواية دوامة الرحيل، ناصرة

السعدون، المؤسسة العربية للدراسات

والنشر، بيروت، ط١، ٢٠١٤م.

٣- الصمت حين يلهو، خوله الرومي،

المدى للثقافة والنشر والتوزيع، دمشق،

ط١، ٢٠٠٤م.

٤- رواية حديقة حياة، لطفية الدليمي،

دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد،

ط١، ٢٠٠٤م.

٥- رواية بابا سارتر، علي بدر،

المؤسسة العربية للدراسات والنشر،

بيروت ط١، ١٩٩٣، ط٢، ٢٠٠٧.



- ١٢ - رواية كم بدت السماء قريبة،
بتول الخضيرى، المؤسسة العربية
للدراستات والنشر، بيروت، ط ١،
١٩٩٩.
- ٦ - بنية النص السردى (من منظور النقد
الأدبى) حميد الحمدانى، المركز الثقافى
العربى للطباعة والنشر والتوزيع، الدار
البيضاء، ط ١، ١٩٩١ م.

المصادر:

- ١ - ابن منظور، لسان العرب، خالد
رشيد، دار الأبحاث ط ١، الجزائر
٢٠٠٨.
- ٢ - الأدب والنسوية.
- ٣ - أصوات بديلة - المرأة والعراق
والوطن فى العالم الثالث، هدى الصدة،
المجلس الأعلى للثقافة - القاهرة، ط ١،
٢٠٠٥.
- ٤ - بناء الرواية، بيرسى لوبوك، ترجمة:
عبد الستار جواد، دار الرشيد للنشر،
منشورات وزارة الثقافة والإعلام،
بغداد، د. ط، ١٩٨١ م: ٢٢٥.
- ٥ - بناء الرواية، دراسة مقارنة فى ثلاثية
- ٧ - تحليل الخطاب الروائى (الزمن
- السرد - التبئير) سعيد يقطين،
المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء،
ط ٣، ١٩٩٧ م.
- ٨ - تقنيات السرد فى النظرية و
التطبيق، أمينة يوسف، دار النشر و
التوزيع سوريا، ط، ١٩٩٧.
- ٩ - الراوى: الموقع والشكل - بحث
فى السرد الروائى، يمنى العيد،
مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت،
ط ١، ١٩٨٦ م.
- ١٠ - الرواية العربية - البناء



- والرؤيا - مقاربات نقدية، سمر
روحي الفيصل، اتحاد الكتاب العرب،
دمشق، د. ط، ٢٠٠٣ م.
- ١٦ - مفاهيم سردية، تزفيطان
تودوروف، ترجمة: عبد الرحمن مزيان،
منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١،
٢٠٠٥ م.
- ١١ - الرواية الوطنية، النص
والمضمون، إبراهيم عباس، دار الرائد
للكتاب، الجزائر، ط١، ٢٠٠٥ م.
- ١٢ - الرواية والروائيون، أبيات في
الرواية المصرية، شوقي بدر يونس،
مؤسسة دروس الدولية، ط١،
٢٠٠٦ م.
- ١٣ - الشعرية، تزفيطان تودوروف،
ترجمة: شكري المبخوت، ورجاء
بن سلامة، دار توبقال للنشر، الدار
البيضاء، ط١، ١٩٨٧ م: ٤٨.
- ١٤ - الصالح نضال، معراج النص،
دراسات في السرد الروائي، دار البلد،
دمشق، ط١، ٢٠٠٣ م.
- ١٥ - محمد عزام، شعرية الخطاب
تزفيتان تودوروف، ترجمة: فخري
السردى، منشورات اتحاد الكتاب
العرب، ٢٠٠٥ م.
- ١٦ - مفاهيم سردية، تزفيطان
تودوروف، ترجمة: عبد الرحمن مزيان،
منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١،
٢٠٠٥ م.
- ١٧ - مفاهيم سردية، تزفيطان
تودوروف، ترجمة: عبد الرحمن مزيان،
منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١،
٢٠٠٥ م.
- ١٨ - المنظور، جيرار جينيت، ضمن
كتاب نظرية السرد من وجهة النظر
إلى التبئير، ترجمة: ناجي مصطفى،
منشورات الحوار الأكاديمي
والجامعي، دار الخطابي للطباعة
والنشر، الدار البيضاء، ط١، ١٩٨٩ م.
- ١٩ - ميخائيل باختين المبدأ الحوارى،
تزفيتان تودوروف، ترجمة: فخري



- صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٢، ١٩٩٦م.
- ٢٠- نظرية الرواية - دراسة لمناهج النقد الأدبى فى معالجة القصة، السيد إبراهيم، دار قباء للطباعة والنشر ١٩٨٦.
- والتوزيع، القاهرة، د.ط، ١٩٩٨م.
- ٢١- نظرية المنهج الشكلى، تزفيتان تودوروف، تر: إبراهيم الخطيب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ١٩٨٦.

