

# **فهم الهيكل الكامن لمحددات تقييم الأداء الوظيفي الشامل**

**المدرس**

**الاستاذ الدكتور**

**عامر علي العطوي**

**سعد علي العنزي**

**كلية الادارة والاقتصاد / جامعة القادسية      كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد**

## **المستخلص**

يهدف هذا البحث الى استكشاف طبيعة محتوى الهيكل الكامن لمحددات الأداء الوظيفي الشامل، منطلاقاً من اراء وافكار الباحثين السابقين في توضيح النظرة الشمولية المتعددة لابعاد الأداء الوظيفي. هذه النظرة تتفق بان الأداء الوظيفي للعامل يتضمن ثلاثة ابعاد رئيسة هي (اداء المهمة، واداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف). اذ يعتمد المضمون المفاهيمي والتطبيقي لهذا البحث على ثلاثة توجهات اساسية تمثل قاعدة بناء فرضيات البحث. التوجه الاول يسعى الى معرفة طبيعة العلاقة بين ابعاد الاداء الثلاثة ومعدل الاداء الوظيفي الشامل. والتوجه الثاني يهدف الى استكشاف الاهمية النسبية لهذه الابعاد على معدل الاداء الوظيفي الشامل. اما التوجه الاخير فيحاول التعرف على طبيعة العلاقات التداخلية بين هذه الابعاد الثلاثة. وباستخدام اسلوب معادلة النمذجة الهيكلية (SEM) تم اختبار فرضيات البحث التي في ضوءها تم صياغة عدد من التوصيات الهدافة.

## **Abstract**

The present research aims to explore content nature of latent structure of antecedents of overall job performance ratings based upon previous researchers' notions and opinions in explaining comprehensive multi view for job performance dimensions. This view agrees that job performance for employee includes three main dimensions (task performance, citizenship performance and counterproductive work behavior). Conceptual and empirical purport for this research depend on three key directions. The first direction proceeds to knowing relationship nature among three performance dimensions and overall job performance ratings. The second direction aims to explore relative importance for these dimensions on overall job performance ratings. In the third direction, this research attempts to know interrelationships among these three dimensions. By using structural equation modeling, the research's hypotheses were tested and some of meaningful recommendations were formulated.

## **مقدمة**

أغلب التوجهات التقليدية لمفهوم الأداء الوظيفي كانت تدور على محور اساسي يطلق عليه بالبعد المنفرد (الوحدي) لمفهوم الأداء. هذا المحور يحمل بمضمونه العملي تعريف الأداء الوظيفي من زاوية اداء المهام الجوهرية الرسمية للعمل التي تدرج في قائمة مواصفات الوظيفة. وبمرور الزمن وبجهود العديد من الباحثين امثال Organ و Motowidlo و Borman، تغيرت هذه النظرة لتحول محلها النظرة المتعددة الابعاد للأداء الوظيفي. هذه النظرة المعاصرة لا تأخذ بالبعد فقط الانشطة الرسمية والجوهرية للعمل وإنما تهتم

بالأنشطة والسلوكيات الطوعية الاختيارية سواء أكانت الايجابية منها (مثل سلوك المواطن) أم السلبية (مثل سلوك العمل المنحرف).

وما تقدم اعلاه يمثل نقطة البداية لانطلاق هذا البحث اذ أن النظرة التعددية للأداء الوظيفي انعكست بمفهومها المعرفي على العديد من القضايا ذات العلاقة مثل تصميم الوظيفة والتدريب وتقدير وتقييم الأداء ونظم المكافآت وما شابه ذلك. وقد اتخذ هذا البحث من تقييم الأداء الوظيفي الشامل مرتكزاً أساسياً لمشكلة وأهداف البحث. اذ تم دراسة العلاقة مابين الهيكل الكامن للأداء الوظيفي متمثلأً (اداء المهمة، واداء المهام، واداء المعاشرة وسلوك العمل المنحرف) ومعدل الأداء الوظيفي الشامل. ويطلق الباحثون تسمية الهيكل الكامن على أبعاد الأداء الوظيفي الثلاثة المذكورة سابقاً لأنها تمثل هيكلًا مستترًا نسبياً في احكام وقرارات المديرين والمقيمين. بعدها ان التركيز يكون دائماً على المهام الجوهرية للعمل دون غيرها. لذلك فان هذا البحث يحاول توضيح هذا الهيكل الكامن لمحددات تقييم الأداء الوظيفي الشامل ومعرفة العلاقة بين ابعاد هذا الهيكل (اداء المهمة، واداء المعاشرة وسلوك العمل المنحرف) وما الاهمية النسبية لكل منها على معدل الأداء الوظيفي الشامل من وجهة نظر مقيمي الأداء.

وقد جاء هذا البحث متضمناً ثلاثة محاور أساسية ، المحور الاول تناول منهجية البحث واجراءاته. اما الثاني فقد عرج على اديبيات متغيرات البحث ، في حين تناول المحور الاخير الجانب العملي للبحث والاستنتاجات والتوصيات.

## الاطار المنهجي للبحث

### اولا. مشكلة البحث

لا شك من ان الفائدة المعرفية لبحث علمي ترتفق عندما يحاكي نقطتين جوهريتين ، الاولى ترسم ملامح مواكبة البحث لتيار الرؤى المعرفية المعاصرة وتنسج في ضوءها اسهامات تتعكس على قيمة التراكم المعرفي الموجود. اما الثانية فتجسد حالة التقارب ما بين المحتوى الفكري للبحث والواقع التطبيقي والعملي. وبالاعتماد على هذا المضمون يمكن ان نصور معانى مشكلة هذا البحث بمحورين اساسيين هما :

**المحور الاول. المعضلة الفكرية**

1- يؤكد العديد من الباحثين (e.g., Motowidlo, Borman & Schmit, 1997; Rotundo & Sackett, 2002; Lievens et al., 2008; Kahya, 2009; Johnson& Meade, 2010)

هناك حاجة ماسة لاعداد الكثير من البحوث بغية فهم طبيعة ابعاد الأداء الوظيفي (اداء المهمة، واداء المعاشرة وسلوك العمل المنحرف) ومعرفة طبيعة العلاقة التداخلية ما بين هذه الابعاد. وهذا البحث يسير باتجاه مضمون هذه القضية.

2- ربما يعد المتغير المعتمد الاكثر اهمية في علم النفس التنظيمي والصناعي هو مفهوم الاداء الوظيفي. وفي كل الجوانب التطبيقية لهذا الموضوع مثل التدريب والتقييم والاختيار نرى بان التركيز غالباً يكون على تحسين اداء المهمة (Borman, 2004) على حساب ابعاد الاداء الاخرى (اداء المعاشرة وسلوك العمل المنحرف). وهذا البحث يحاول التقليل من هذه الفجوة المعرفية.

3- هناك افتقار واضح لبحث تطبيقي مصمم للتحقق من معرفة مقدار مسهمة ابعاد الاداء الوظيفي في معدل الاداء الوظيفي الشامل (Kahya, 2009)، وحاجة ماسة لاستكشاف المصادر الكامنة للتباين في تقييم ابعاد الاداء الوظيفي (Befort & Hattrup, 2003).

المحور الثاني. حالة التقارب ما بين المحتوى الفكري للبحث والواقع التطبيقي والعملي

1- يشعر المطلع على واقع ممارسة عملية تقييم الاداء في المؤسسات العراقية بوجود ترهل مفاهيمي وتقاعس تطبيقي في جميع مفاصل هذه العملية المهمة. ولعل المشكلة الكبرى تقع على قضية عدم احتواء المقيمين (ولاسيما المشرفين) من الناحية المفاهيمية والتطبيقية لتعدد ابعاد الاداء الوظيفي، ودورها في رسم الاداء الوظيفي الشامل. ففكرة وحدوية البعد لا تزال تنظر بمحاور عملية تقييم الاداء رغم تلاشيتها في المنظمات العالمية منذ زمن بعيد. وهذا الموضوع يجسّد دافع حقيقى اتجاه إعداد هذا البحث.

2- ان طبيعة الاداء الوظيفي في أي منظمة يعتمد على متطلبات الوظيفة واهداف ورسالة المنظمة وكذلك المعتقدات السائدة في المنظمة حول أي من سلوكيات العمل الثلاثة هي اكثر اهمية (Motowidlo & Schmit, 1999). اذن فان الاصغرية التي تعطى لاداء المهمة مقابل اداء المواطنة او سلوك العمل المنحرف له تطبيقات اهمية في تعريف الاداء والذي يمكن ان يستخدم في صياغة وتحسين قرارات ادارة الموارد البشرية ولاسيما في المؤسسات العراقية.

## ثانياً. اهمية البحث

تنبع اهمية البحث من النقاط الآتية :-

1- تناوله لفكرة تعدد ابعاد الاداء الوظيفي الذي لم يأخذ النصيب الكافي الذي يستحقه في واقع الدراسات المحلية ، بعد اسهاماً "متواضعاً" اتجاه تعزيز هذه الفكرة وتبسيط الطريق لباحثين آخرين للخوض في مضماره.

2- سعيه وعن طريق الاستنتاجات والتوصيات التي ينتظر الخروج بها الى تطوير وترسيخ اعتقاد لدى المهتمين والباحثين كافة ، والمديرين العاملين في منظمتنا المحلية بضرورة التعاطي مع مفاهيم تعدد ابعاد الاداء الوظيفي بوصفها احد الركائز الاساسية التي تعزز من معدل الاداء الوظيفي الشامل.

## ثالثاً. اهداف البحث

للبحث خمسة اهداف اساسية:

1- التعرف على مستوى ممارسة العاملين عينة البحث لابعاد الاداء الوظيفي الثلاثة (اداء المهمة، واداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف) من وجهة نظر المشرف على العمل.

2- التعرف على معدل الاداء الوظيفي الشامل للعاملين عينة البحث من وجهة نظر المشرف على العمل.

3- اختبار طبيعة العلاقة المحتملة ما بين ابعاد الاداء الوظيفي الثلاثة (اداء المهمة، واداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف).

4- اختبار العلاقة المحتملة ما بين ابعاد الاداء الوظيفي الثلاثة (اداء المهمة، واداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف) ومعدل الاداء الوظيفي الشامل.

5- الكشف عن الاهمية النسبية لكل بعد من ابعاد الاداء الوظيفي الثلاثة (اداء المهمة، واداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف) على معدل الاداء الوظيفي الشامل من وجهة نظر المشرف على العمل.

#### رابعاً. عينة البحث

تم اختيار معمل سمنت المثنى كمجتمع لهذا البحث ، ومعمل سمنت المثنى من المنشآت الحيوية في العراق وهو تابع الى الشركة العامة للسمنت الجنوبية الكوفة ضمن وزارة الصناعة. تمت عينة هذا البحث بمجموعة من العاملين في معمل سمنت المثنى ، ضمت (124) فرداً (من إداريين وفنيين) ، نسبة الذكور (%)89 ، ومعدل عمر المشاركين تراوح بين (32-58) سنة، اما معدل خدمة العاملين عينة البحث فقد تراوح بين (3-28) سنة. وقد استخدم اسلوب مقاييس مشرف العمل (Supervisor-Scale) الذي يتمثل بتوزيع استماراة الاستبيان في المرحلة الاولى على عينة البحث لغرض تسجيل اسمائهم ومعلوماتهم الشخصية وبعد ذلك يعاد توزيعها الى مشرفيهم في العمل بغية تقييم مستوى ممارستهم لابعد الاداء الثلاثة (اداء المهمة، واداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف) وكذلك تقييم معدل الاداء الوظيفي الشامل. وقد تم استخدام هذه الطريقة لهدفين، الاول تماشياً مع اهداف البحث والآخر لتجنب حالة التحيز الذاتي التي تحصل نتيجة استخدام طريقة المقاييس الذاتي (Self-Scale) . وبعد جمع استماراة الاستبيان ظهر أن ثلاثة من استمارات الاستبيان غير صالحة للتحليل الإحصائي وبذلك تكون نسبة الاستمارات المستخدمة في البحث اكثراً من (%97).

#### خامساً. فرضيات البحث

للبحث أربعة فرضيات رئيسية :

1- كل من اداء المهمة واداء المواطنة التنظيمية وسلوك العمل المنحرف سيكون له تأثير معنوي في تقييرات الاداء الوظيفي الشامل للفرد العامل.

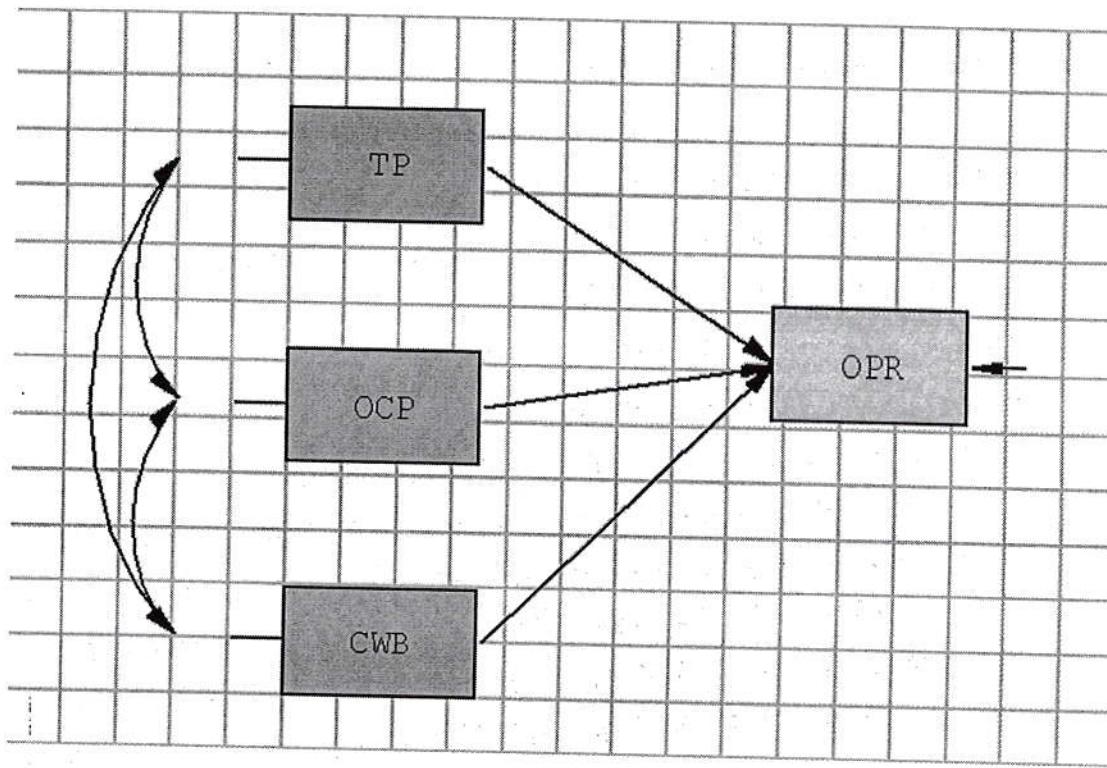
2- يرتبط اداء المواطنة التنظيمية معنويًّا وايجابياً مع اداء المهمة.

3- يرتبط سلوك العمل المنحرف معنويًّا وسلبيًّا مع كل من اداء المواطنة واداء المهمة.

4- ان الاهمية النسبية لتأثير اداء المهمة في معدل الاداء الوظيفي الشامل سوف يكون اعلى من بعد اداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف من وجهة نظر المشرف المباشر.

والشكل (1)<sup>1</sup> يوضح المخطط الفرضي للبحث :

<sup>1</sup> OCP = اداء المواطنة التنظيمية، TP = اداء المهمة ، CWB = سلوك العمل المنحرف ، OPR = معدل الاداء الوظيفي الشامل



شكل (1)

المخطط الفرضي للبحث

## الخلفية النظرية للبحث

### اولا. تقييم الاداء الوظيفي الشامل Overall job performance evaluation

يقصد بالاداء الوظيفي الافعال والسلوكيات التي تكون تحت سيطرة الفرد وتسهم في تحقيق اهداف المنظمة (Rotundo & Sackett, 2002: 66)، وبعد تقييم هذه الافعال والسلوكيات عنصراً مهماً وموجوداً في حياة المنظمة في المؤسسات الاهادفة للربح او غير الاهادفة للربح على حد سواء (Christensen & Whiting, 2009). ويؤدي تقييم الاداء دوراً مهماً في عملية إدارة الأداء ككل وله جوانب عده فهو ممارسة عملية للملاحظة والتقدير ، وعملية تغذية عكسية وتدخل تنظيمي وهو عملية قياس وكذلك عملية شعورية بصورة قوية جداً وهو فوق كل ذلك عملية بشرية غير مضبوطة (Casico, 2006). ويقصد بتقييم الاداء الوظيفي الشامل عملية التخمين الشاملة لоценة اداء الفرد العامل من قبل الشخص المقيم (المشرف المباشر، او زملاء العمل او المرؤوسين) في ضوء اداء العاملين الاخرين وكذلك العمل في ضوء معايير العمل المحددة (Coole, 2003). أي المشاعر والمعتقدات والتوقعات العامة التي تتبلور في ذهن المقيم عن اداء العامل لا دواره ومسؤولياته في العمل (Vilela, et al., 2008). انه يمثل تقييمات عن حالة ترتيب الفرد مع باقي الافراد العاملين، ويشير ايضا الى اداء العام والى الفاعلية العامة والى سمعة العمل (Kahya, 2009).

ويعد المتطلب الأساسي جداً لأي مقيم هو امتلاكه فرصة ملائمة لمشاهدة أداء عمل المقوم عبر مدة زمنية معقولة (مثلاً ستة أشهر ) وهذا يقترح مقومين جديدين عده منهم المشرف المباشر (immediate supervisor) وزملاء العمل (peers) والمرؤوسين (subordinates). وإذا تم انجاز التقييم فإنه سينجز على يد المشرف المباشر أصلاً إذ أنه معتمد على أداء الفرد وفي معظم الأعمال لديه أفضل فرصة لمشاهدة

أداء العمل الفعلي ، فضلاً على ذلك ؛ أصبح المشرف المباشر الأفضل قدرة على ربط أداء الفرد بما يحاول القسم أو المنظمة انجازه ومن غير المدهش أن ترتبط التغذية العكسية من المشرفين بالأداء لا من أي مصدر آخر لأنه مسؤول عن قرارات المكافأة (والعقاب) وإدارة عملية إدارة الأداء ككل (Casico, 2006).

ويمكن ان نذكر بان معدل الاداء الوظيفي الشامل للفرد العامل هو مقياس لقيمة التي يقدمها للمنظمة التي يعمل فيها. والشيء الضمني من هذا الكلام هو أن الاداء الوظيفي يتضمن السلوكيات التي تسهم في تحقيق اهداف المنظمة ، ووفقاً لذلك فان التقييم المخصص للاداء الوظيفي الشامل لصاحب وظيفة ما سوف لا يعتمد فقط على المستوى الذي يؤدي به سلوكيات محددة ولكن ايضاً على اعتقادات المقيم عدم اهداف المنظمة و أنموذجه العقلي عن اسهامات تلك السلوكيات في تحقيق هذه الاهداف (Vilela, et al., 2008).

ثانياً. الهيكل الكامن لمحددات تقييم الاداء : التحول من وحدوية البعد الى التعددية تاريخياً، كان ينظر الى الاداء الوظيفي على انه يتمثل بنشاطات المهمة الجوهرية (Core task activities) ، وهذا النوع من الانشطة تحدد بشكل معتمد في عملية تحليل وتقييم الوظائف التي تركز على المهام الرئيسية وتخمين اهميتها وتكرارها وما شابه ذلك (Kahya, 2009). وحسب رأي (Lievens et al., 2008) فإن هذه القضية يطلق عليها بالمعيار الوحدوي في موضوع الاداء سواء في عملية تقييم الاداء اوتحليله اودفع المكافآت. أي ان قضية تقييم الاداء سوف تعتمد على بعد واحد فقط هو اداء المهمة الجوهرية للفرد العامل.

وبمرور الوقت تغيرت الطبيعة الوحدوية في التعامل مع الاداء الوظيفي وحلت محلها قضية الابعاد المتعددة للاداء. اذ يؤكد (Campbell, 1990) بان الاداء الوظيفي في طبيعته متعدد الابعاد، وهو رأي يشارطه الالغبية الساحقة من الباحثين (e.g., Borman & Motowidlo, 1993; Campbell, Gasser& Oswal, 1996; Motowidlo, Borman & Schmit, 1997; Johnson& Meade, 2010). وقد شمل الاداء الوظيفي فضلاً عن اداء المهمة (Task Performance) اداء المواطننة التنظيمية (Organizational Citizenship) و سلوك العمل المعاكس للانتاج (سلوك العمل المنحرف) (Counterproductive Work).

و تعكس الابعاد الثلاثة للاداء الوظيفي في مجملها الهيكل الكامن الذي يؤثر في معدل تقييم الاداء الوظيفي الشامل للفرد العامل. انها تحمل الطبيعة الكامنة بالنسبة للمقيم لانه يمكن تمييزها بالمفهوم (Lievens et al., 2008)، ولكنها متداخلة في طبيعتها (Johnson& Meade, 2010) . فضلاً عن انها كامنة وذات طبيعة ضمنية على قائمة توقعات اغلب المقيمين، وتتبادر في اهميتها من مقيم الى اخر (Befort & Hattrup, 2003).

ان تحديد المقيم لمعدل الاداء الوظيفي الشامل لفرد ما داخل المنظمة هو عملية مقرونة باللاحظات والاعتقادات والمشاعر التي تتجسد لديه عن عمل وسلوكيات ذلك الفرد. هذه الملاحظات والاعتقادات والمشاعر تتباين في اهميتها حسب مصدر التقييم (تقييم المشرف المباشر او زملاء العمل او غيرهم) (Lievens et al., 2008)، او حسب خبرة المقيم (Befort & Hattrup, 2003). وعليه فان دقة التقييم وتحقيق اهدافه سوف تكون تحت مطرقة عدم موضوعية المقيم.

ويعتقد العديد من الباحثين امثال (Lievens et al., 2008; Johnson& Meade, 2010; Coole, 2003) ، بان هناك علاقة ارتباط ما بين ابعاد الاداء الثلاثة (اداء المهمة، اداء المواطنة التنظيمية وسلوك العمل المنحرف). فمن الناحية المنطقية فان اداء المهمة سوف يزداد عندما يتتوفر مناخ عمل ايجابي يحمل في مضمونه حالة المساعدة والتعاون ووحدة الغرض مع المنظمة. فممارسة العامل لاداء المواطنة يعزز من ممارسته للسلوكيات الجوهرية لنشاط العمل باذ يتضاعف الجهد ويتعزز وتسد الفجوات الموجودة في الموارد سواء كانت متعلقة بالجهد البشري او الجانب المعنوي. وفي طبيعة الحال فان توافر جو لا أخلاقي ومناخ عمل سلبي سوف يشجع على ممارسة السلوكيات المنحرفة ضد العمل. وهذه السلوكيات سوف تكون دالة لانخفاض حالة التعاون وروح المواطنة والسلوك الطوعي وكذلك سوف تنخفض الانشطة الجوهرية التي تسهم بشكل مباشر بتحويل المدخلات الى مخرجات.

### **ثالثاً. الابعاد الثلاثة للاداء : الهيكل الكامن في التقييم**

#### **1- سلوك اداء المهمة Task performance behavior**

تحتاج المنظمات وتقييم الافراد العاملين الذين يؤدون اداء حسنا، وهؤلاء يدعون ثروة ثمينة للمنظمة. ويعتبر اداء المهمة (Task performance) مؤشراً واضحاً اتجاه قابلية ومهارة وكفاءة الفرد العامل. والعاملون الذين يحققون المستويات العالية من الاداء من المحتمل ان يكونوا مقيمين اكثراً وأن ينظر لهم بشكل ايجابي أكثر من قبل الآخرين، وأدائهم سيكون معترفاً به ويكافىء (Yun, Takeuchi& Liu, 2007). ويذكر (Avery & Murphy, 2000) بان سلوك اداء المهمة يعني سلوك الأفراد الخاص بأداء الانشطة الفنية الجوهرية لأعمالهم ، في حين يبين (Motowidlo & Schmit, 1999:64) بان سلوك اداء المهمة يتضمن السلوكيات التي تسهم في نشاطات الصيانة والتحويل الجوهرية في المنظمة مثل صنع المنتجات ، وبيعها ، وتسليم الخدمات واطاعة المديرين وجدولة الاعمال وغيرها . انه الكفاءة التي يؤدي بها الافراد العاملين الانشطة المعرفة رسمياً على انها جزء من وظائفهم ، والأنشطة التي تسهم في الجوهر الفني للمنظمة اما بشكل مباشر عن طريق تنفيذ جزء من عملياتها التقنية او بشكل غير مباشر عن طريق زيادة المواد اللازمة او الخدمات. (Borman & Motowidlo, 1993).

ويشير (Befort & Hattrup, 2003) إلى أن سلوك اداء المهمة يتضمن ثلاثة جوانب ، الأول يعكس الانشطة التحويلية الأساسية مثل اكمال الواجبات المتعلقة بالعمل ، والثاني يعكس الجوانب التي تخدم الانشطة التحويلية مثل قلة اخطاء العمل ، واما الثالث ف يتعلق بالاتصالات المكتوبة والشفوية (Befort & Hattrup, 2003:23) . وفي هذه الدراسة سيعتمد على هذه الجوانب الثلاثة في قياس سلوك اداء المهمة. يعكس اداء المهمة كيف يؤدي الافراد العاملين نشاطاتهم المخصصة لهم. ويشير هذا بعد من الاداء الى ما يسمى باداء الدور الداخلي (In-role) والى الجوانب الجوهرية لوظيفة الفرد. أي تتعلق باكمال الواجبات المحددة لفرد العامل، وانجاز المسؤوليات المذكورة في الوصف الوظيفي ، والقيام بالمتطلبات الرسمية لاداء الوظيفة التي تؤثر بشكل مباشر على تقييم اداء العامل داخل المنظمة (Mehta, 2000).

#### **2- اداء المواطنة التنظيمية Organizational citizenship performance**

على الرغم من وجود اتفاق بالاجماع على وجود سلوكيات المواطنة التنظيمية (OCB) في المنظمات ، الا ان هنالك تقارباً أقل بكثير بشأن الدعامات الفكرية والنظيرية لهذه السلوكيات المرغوبة . وتنطلق الاهمية العملية لمفهوم المواطنة التنظيمية من اشاره (Katz, 1964) الى ان المنظمات التي تعتمد على قيام

العاملين بمهامهم الرسمية فقط هي منظمات ضعيفة وغير قادرة على الصمود في الآجل الطويل (Rego & Cunha, 2006:3) ، إذ غالباً ما تحتاج المنظمات الى قيام العاملين بمهام تتجاوز دورهم الرسمي وهو ما اطلق عليه الباحثون حالياً مصطلح (المواطنة التنظيمية) . ويعود اصل مصطلح سلوك المواطنة التنظيمية الى عمل (Organ, 1977) في دراسته المعروفة بـ " اعادة تقييم وتفسير فرضية الرضا الوظيفي سبب للاداء الوظيفي" . وعلى الرغم من تنبئه (Katz) لأهمية هذا النوع من السلوك التطوعي إلا ان اهتمام الباحثين به لم يبدأ إلا في الثمانينات إذ استخدم مصطلح المواطنة التنظيمية (Rafferty et al., 2005:49) . واليوم هناك قبول واسع بأن سلوكيات المواطنة التنظيمية (OCBs) تسرع من فاعلية المنظمة - في الحقيقة، هي قد تكون عنصراً أساسياً في إستقرار وضمان بقاء المنظمة في أوقات عدم التأكيد والتغيير البيئي السريع.

وقد تعددت التعريفات التي تناولت مفهوم المواطنة التنظيمية إلا ان أهمها ما طرحة (Organ) (1990) والذي عرف فيه سلوك المواطنة التنظيمية على انه السلوك التطوعي الاختياري الذي لا يدرج تحت نظام الحوافز الرسمي في المنظمة والهدف الى تعزيز اداء المنظمة وزيادة فاعليتها وكفاءتها (Organ 1990:40) . ويحدد هذا التعريف مفهوم سلوك المواطنة التنظيمية بأنه سلوك اختياري بطبيعته وليس جزءاً من متطلبات الدور الرئيسي الرسمي للموظفين ، فالموظفو لا يحاسبون اذا لم يقم به بعده عملاً اختيارياً ، فهذا السلوك يتتجاوز متطلبات العمل الأساسية والواجب المقرر . ويعرف ايضاً سلوك المواطنة بأنه السلوكيات التي تحمل في ثنياتها الصبغة الترويجية والانتسابية التي تظهر رغبة الفرد بالمحافظة على علاقات ايجابية وطيبة مع الجهة المستهدفة (زملاء العمل او المنظمة) والمسهمة في نجاحهم (Van Dyne et al., 1995) . وقد اشار (Joireman et al. 2005:6) الى ان سلوك المواطنة التنظيمية يتصرف بشكل عام بثلاثة خصائص هي:-

- يعد سلوكاً اختيارياً .
- يحقق المنفعة للآخرين (أفراد أو منظمة) .
- لا يحصل على المكافأة بشكل مباشر .

وعلى الرغم من عدم وجود اتفاق تام بين الباحثين على ما هي الإبعاد الأساسية للمحتوى الحقيقي لمفهوم المواطنة التنظيمية ؟ إلا أن هنالك اتجاهين يستخدمان بشكل متكرر في الأدب (Lock 2005:24) . الاتجاه الأول يقسم مفهوم المواطنة الى بعدين رئيسين هما (البعد الفردي ) والذي يعني مساعدة الموظفين الآخرين الذين يواجهون مشاكل معينة في عملهم وبشكل اختياري (غير مطلوب ) مثل (مساعدة زملاء العمل إثناء غيابهم او تقديم مقترنات لتحسين العمل ) ، اما البعد آخر فهو (البعد المنظمي ) والذي يعني سلوك المساعدة الموجه نحو المنظمة والذي لا يعد جزءاً من متطلبات العمل الرسمية (Bolon,1997:224;Muchinsky,2000:283) .

اما الاتجاه الآخر فيقوم على اساس تقسيم سلوك المواطنة التنظيمية الى خمسة ابعاد رئيسة هي :-

- الإيثار ويقصد به سلوك موجه لمساعدة الآخرين (زملاء او رؤساء ) داخل المنظمة في اداء وظائفهم دون توقع أي مكافأة .
- الوعي ويعني نشاط تنفيذ الواجبات التي تكون خارج المتطلبات الدنيا للعمل .
- الكياسة وتعني سلوك إنذار او تنبئه زملاء العمل الآخرين على التغيرات التي تؤثر على عملهم .

- الروح الرياضية وتعني رغبة الفرد في القيام بالمهام المطلوبة منه تحت أي ظروف دون أي شكوى او تذمر .

- السلوك الحضاري ويقصد به سلوك المشاركة بمسؤولية في إدارة امور المنظمة مثل حضور الاجتماعات وقراءات مذكرات المنظمة وإعلاناتها .

وفي هذه الدراسة سنعتمد على الاتجاه الأول مع الاقتصار على البعد المنظمي فقط، وذلك وفقاً للمطلبات التطبيقية للدراسة ولطبيعة متغيرات الدراسة الأخرى وأهداف البحث.

### 3- سلوك العمل المنحرف Counterproductive Work Behavior

يقصد بسلوك العمل المنحرف "السلوكيات التي تؤدي المنظمة اما بشكل مباشر عن طريق التأثير سلباً على وظائفها او ممتلكاتها، او عن طريق ايذاء موظفيها بطريقة تخفيض من فاعليتهم" (Fox, et al., 2001:292) . فهو اذن سلوك تطوعي يمارسه العاملون عن طريق انتهاء المعايير التنظيمية بالشكل الذي يؤذي اما المنظمة او اعضائها او كلاهما (Robinson& Bennett, 1995) . ويعرفه ايضاً (Raelin) يؤذى اما المنظمة او اعضائها او كلاهما (Robinson& Bennett, 1995) . ويعرفه ايضاً (Raelin,1994:488) بأنه الممارسات الأخلاقية للعاملين والغياب والتهرب عن العمل وتضخيم الأمور واللامبالاة وعدم النضج (Raelin,1994:488) . او "أي سلوك مقصود من ناحية الفرد العامل ينظر له من قبل المنظمة على انه معاكس (نقىض) لمصلحته الشرعية" (Gruy & Sackett,2003) . وبهذا يعرف سلوك العمل المنحرف بأنه سلوك مقصود تطوعي لا اخلاقي يمارسه الفرد العامل داخل المنظمة التي يعمل بها يؤذى المنظمة وممتلكاتها او موظفيها بشكل يؤثر على فاعالية عمل المنظمة.

ويطلق على سلوك العمل المنحرف ايضاً بالعداء التنظيمي (e.g., (Organizational aggression) (e.g., Griffin, O'Leary- (dysfunctional Fox & Spector, 1999) (e.g., Giacalone & Kelly & Collins, 1998) او السلوك اللاجتماعي(e.g., Giacalone & Kelly & Collins, 1998) . وفي السنوات الحالية اكتسب سلوك العمل المنحرف اهتماماً متزايداً بين الباحثين Greenberg, 1997) التنظيميين (Fox,et al., 2001) ، فالاهتمام قد تحول من دراسة سلوكيات العمل المرغوبة الى سلوكيات العمل غير المرغوبة. ويعود سبب هذا الاهتمام الى "الانتشار المتزايد لهذه السلوكيات في موقع العمل فضلاً عن التكاليف الهائلة المرتبطة بممارسة هذه السلوكيات" (Peterson, 2002, p.47) . فمثلاً، السرقة - التي تعد مجرد شكل واحد من اشكال هذا السلوك - تخمن التكاليف التي تكبدها لمنظمات الاعمال في الولايات المتحدة الامريكية بزيادة 200 \$ بليون كل سنة (Penney & Spector, 2002)

ويتضمن سلوك العمل المنحرف العديد من الممارسات مثل السرقة ، والتغيب ، والعنف ، وحوادث التخريب ، والاحتيال ، وحجب الجهد والسلوك العدواني (Ones, 2002) ، والعمل الرديء وسوء استخدام الوقت والموارد ، والرشوة والتزوير (Gruy& Sackett,2003) . وقد حدد (1999) Gruys 87 سلوك من سلوكيات العمل المنحرف المذكور في الابحاث السابقة ، وقد استخدم التصنيف المنطقي وتقنية التحليل العائلي ليقدم 11 فئة من سلوكيات العمل المنحرف. وهذه الفئات المقدمة في ادناه تعطي تصور عن المدى الواسع لمعنى هذه السلوكيات ولكنها لا تعطي التصور الشامل عنها:-

- السرقة والسلوكيات ذات العلاقة (سرقة الاموال والممتلكات، اعطاء السلع او الخدمات، سوء

استخدام الخصومات المالية الممنوعة)

- تدمير الممتلكات (تشويه، اضرار او تحطيم الممتلكات)

- 3 سوء استخدام المعلومات (افشاء المعلومات وتزوير السجلات).
- 4 سوء استخدام الوقت والموارد (هدر الوقت ، اجراء الاعمال الشخصية اثناء وقت العمل).
- 5 السلوك غير الامن (الخطر) (الفشل في اتباع اجراءات السلامة والامان في مكان العمل).
- 6 الحضور السيئ (الغياب والتأخير بدون عذر وسوء استخدام الاجازات المرضية).
- 7 ضعف جودة العمل (الاهتمال او البطء عمدأ في اداء العمل).
- 8 استخدام الكحول (القدوم للعمل تحت تأثير الكحول).
- 9 استخدام المخدرات (استخدام او بيع المخدرات في العمل).
- 10 الاعمال الشفوية الغير ملائمة (المجادلة مع الزبائن، مضايقة زملاء العمل شفويًا).
- 11 الافعال الجسدية الغير ملائمة(الاعتداء الجسدي او الجنسي).

وعلى الرغم من ان العديد من الدراسات تتناول موضوع سلوك العمل المنحرف على انه يتألف من بعدين هما الانحراف التنظيمي والانحراف في العلاقات الشخصية; (e.g., Hollinger& Clark, 1982; Robinson& Bennett, 1995) ، الا ان هدف هذا البحث سيركز فقط على البعد الاول.

## الاطار العملي للبحث

يتضمن الاطار العملي للبحث على ثلاثة جوانب رئيسة، الاول يتعلق بمقاييس البحث ، وهذه الفقرة تتضمن تحديد المقاييس المستخدمة في البحث وبيان عدد فقرات ومصدر الحصول على المقياس ومعامل كرونباخ الفا للتحقق من الاتساق الداخلي. و الثاني يتعلق بقضية الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث. اما الجانب الثالث يتعلق باستخدام اسلوب معادلة التمذجة الهيكيلية لاختبار الصدق البنائي للمقاييس وكذلك اختبار نموذج البحث وفرضياته في مقارنة مقاييس الملائمة المعتمدة في هذا الاسلوب.

### اولا. مقاييس البحث

اعتمد هذا البحث على أربعة مقاييس أساسية :

- 1 مقياس اداء المهمة (TP)
- 2 مقياس اداء المواطن التنظيمية (OCP)
- 3 مقياس سلوك العمل المنحرف (CWB)
- 4 معدل الاداء الوظيفي الشامل (OPR)

هذه المقاييس الأربعة تم استخدامها بشكل مباشر في الدراسات السابقة وهي مقاييس مختبرة ذات مصداقية وثبات عالية<sup>2</sup>،والجدول رقم (1) يقدم توضيحاً تفصيلياً عن هذه المقاييس.

وقد صممت جميع مقاييس البحث بالاعتماد على مقياس (Likert) الخماسي . وقد تراوحت قيم معامل كرونباخ الفا بين (0.77-0.89) وهي مقبولة احصائيا في البحوث الإدارية والسلوكية لأن قيمتها اكبر (Nunnaly & Bernstein,1994) (0.75).

<sup>2</sup> انظر الملحق 1

**جدول (1).**

**ملخص مقاييس البحث**

القياس	عدد الفقرات	مصدر المقياس	الرمز	كرونباخ الفا
اداء المهمة	7	(Befort & Hattrup,2003)	TP	0.77
اداء المواطنـة	5	(Becker & Randall ,1994)	OCP	0.89
سلوك العمل المنحرف	8	(Bennett & Robinson 2000)	CWB	0.86
معدل الاداء الوظيفي الشامل	3	(Johnson& Meade, 2010); (Coole, 2003)	OP	0.79

**( Descriptive Statistics ) الإحصائيات الوصفية**

يلاحظ في الجدول (2) الأوساط الحسابية ، والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث ، وكالاتي :-

**1- اداء المهمة (TP)**

حصل متغير اداء المهمة (TP) على وسط حسابي عام بلغ (3.2) وبيانحراف معياري عام بلغ (0.77)، مما يشير الى انسجام الاجابات الواردة بشأن فقرات هذا المتغير. ويبدل الوسط الحسابي العام لهذا المتغير على وجود تقبل معتدل من قبل المشرف على افراد عينة البحث اتجاه توفر هذا المتغير لان قيمة الوسط الحسابي اكبر نسبياً من الوسط الفرضي (3).

**جدول (2)**

**الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث**

Study variables	TP	OCP	CWB	OPR
Summary statistics				
Mean	3.2	2.3	3.3	3.7
Standard deviation	0.77	0.98	1.05	0.85

**2- اداء المواطنـة التنظيمية (OCP)**

حصل متغير اداء المواطنـة التنظيمية (OCP) على وسط حسابي عام بلغ (2.3) وبيانحراف معياري عام بلغ (0.98)، مما يشير الى انسجام اجابات عينة البحث الواردة بشأن فقرات هذا المتغير. ويبدل الوسط الحسابي العام لهذا المتغير على وجود تقبل منخفض من قبل المشرف على افراد عينة البحث اتجاه توفر هذا المتغير لان قيمة الوسط الحسابي اقل نسبياً من الوسط الفرضي (3).

**3- سلوك العمل المنحرف (CWB)**

حصل متغير سلوك العمل المنحرف (CWB) على وسط حسابي عام بلغ (3.3) وبيانحراف معياري عام بلغ (1.05)، مما يشير الى انسجام اجابات عينة البحث الواردة بشأن فقرات هذا المتغير. ويبدل الوسط الحسابي العام لهذا المتغير على وجود تقبل ايجابي من قبل افراد عينة البحث اتجاه توفر هذا المتغير لان قيمة الوسط الحسابي اعلى من الوسط الفرضي (3).

**4- معدل الاداء الوظيفي الشامل (OPR)**

حصل متغير معدل الاداء الوظيفي الشامل (OPR) على وسط حسابي عام بلغ (3.7) وبانحراف معياري عام بلغ (0.85)، مما يشير الى انسجام اجابات عينة البحث الواردة بشأن فقرات هذا المتغير. ويبدل الوسط الحسابي العام لهذا المتغير على وجود تقبل ايجابي من قبل المشرف على افراد عينة البحث اتجاه توفر هذا المتغير لأن قيمة الوسط الحسابي اعلى من الوسط الفرضي (3).

### ثالثاً. معادلة النمذجة الهيكيلية Structural Equation Modeling

معادلة النمذجة الهيكيلية (SEM) هي اداة قوية، وتقنية نمذجة لها القابلية على التعامل مع اعداد كبيرة من المتغيرات المستقلة والمعتمدة ، وكذلك لها القابلية للتعامل مع المتغيرات الكامنة (Latent variables) (الغير مقاسة) التي تتكون بفعل مجموعة من المتغيرات التي يمكن قياسها. فالانحدار، والمعادلات الانية (مع او بدون اخطاء الارتباط)، وتحليل المسار والتحليل العاملی والنماذج السببية كلها حالة لاسيمما من معادلة النمذجة الهيكيلية. انها طريقة تأكيدية اکثر من كونها طريقة استكشافية، لأن النموذج يستخدمها بغية بناء نموذج في ظروف نظام من التأثيرات غير الاتجاهية لمتغير ما على متغير آخر (Golob, 2001). انها تقنية مستخدمة لتخمين وتحديد نماذج العلاقات الخطية بين المتغيرات. هذه المتغيرات داخل الأنماذج قد تتضمن كل من المتغيرات القابلة للقياس والمتغيرات الكامنة. فالمتغيرات الكامنة هي تركيب فرضية لا يمكن قياسها بشكل مباشر. معادلة النمذجة الهيكيلية بديل اکثر قوة لتحليل الانحدار المتعدد، وتحليل المسار، وتحليل العاملی وتحليل السلسل الزمنیة. وقد تطورت طرق وبرامج معادلة النمذجة الهيكيلية بدأ بالازدياد منذ السبعينات . وقد كانت البداية الاولى من قبل Bentler, 1986 ، والبحوث التوضیحیة عن معادلة النمذجة الهیكلیة قدمت فيما بعد من قبل Austin & Wolfle (1991); and Austin & Caldero'n (1996) . (MacCallum & Austin, 2000).

وفي معادلة النمذجة الهيكيلية كل من هذه المتغيرات يتم تمثيله بمجموعة من المتغيرات المقاسة التي تمثل بالرسم كمؤشرات للمتغيرات الكامنة. ومن ثم فان أنموذج المعادلة الهيكيلية هو نمط فرضي لعلاقات خطية موجة وغير موجة بين مجموعة من المتغيرات الكامنة وغير الكامنة (المقاسة). العلاقات الموجة تدل على بعض اصناف التأثيرات الموجة لمتغير ما على متغير اخر. اما العلاقات غير الموجة فهي ارتباطات لاتدل على التأثيرات الموجة. في تحليل المسار يقدم هناك اختبار لعلاقات بين مجموعة من المتغيرات المقاسة ولا تتضمن في أنموذجه متغيرات كامنة.

والنقطة المهمة في معادلة النمذجة الهيكيلية تتمثل بان استخدام هذه التقنية تتضمن جانبین رئیسین يمكن استخدام احدهما دون الاخر في البحث وحسب اهداف البحث ، وكذلك يمكن استخدام الجانبان كلاهما انياً في البحث وهذا هو المفضل. الجانب الاول يتعلق باختبار الصدق البنائي لمقاييس البحث (اختبار أنموذج القياس) الذي يطلق عليه بادییات معادلة النمذجة الهیكلیة بالتحليل العاملی التوکیدی (CFA) ، والجانب الآخر يتضمن اختبار الأنموذج الفرضی للبحث الذي يطلق عليه اختبار الأنموذج الهیکلی (الفرضی).

#### أ. أنموذج القياس (Measurement Model) : الصدق البنائي لمقاييس البحث

استخدم الباحثان اسلوب التحليل العاملی التوکیدی للتحقق من الصدق البنائي لمقاييس المختلفة التي يتم بنائها في ضوء أطر نظرية سابقة (MacCallum & Austin, 2000). وبعد التحليل العاملی التوکیدی أحد تطبيقات أنموذج المعادلة البنائية وبعكس التحليل العاملی الاستكشافي يتبع التحليل العاملی التوکیدی الفرصة لتحديد واختبار صحة نماذج معينة للقياس والتي يتم

بنائها في ضوء أسس نظرية سابقة (Hewitt, et al., 2004)؛ وتمثل الإجراءات المتبعة في التحليل العاملی التوكیدي في تحديد الأنماذج المقترض والذي يتكون من المتغيرات الكامنة Latent Variable أو المتغيرات غير المقاسة وهي تمثل الأبعاد المفترضة للمقياس ومنها تخرج أسمهاً متوجهة إلى النوع الثاني من المتغيرات والتي تعرف بالمتغيرات المقاسة أو المتغيرات التابعة أو المتغيرات الداخلية ، والتي تمثل الفقرات اللasicima بكل بعد أو الأبعاد اللasicima بكل عامل عام وهنا يفترض أن العبارات مؤشرات للمتغيرات الكامنة. واعتمد في تطبيق هذا الأسلوب على البرنامج الاحصائي (LISREL). وفي ضوء افتراض التطابق بين مصفوفة التغيير للمتغيرات الداخلية في التحليل والمصفوفة المقترضة من قبل الأنماذج (المستهلكة من قبل الأنماذج) تنتج العديد من المؤشرات الدالة على جودة هذه المطابقة والتي يتم قبول الأنماذج المقترض للبيانات أو رفضه في ضوئها والتي تعرف بمؤشرات جودة المطابقة ومنها كما هو في الجدول (3):<sup>3</sup>

جدول (3)

#### مؤشرات وقادرة جودة المطابقة لمعادلة النمذجة الهيكلاية

نوع المؤشرات	قيمة المطابقة	الحد الأدنى
النسبة بين قيم $\chi^2$ ودرجات الحرية df	أقل من 5	-1
حسن المطابقة Goodness of Fit Index (GFI)	أكبر من 0.90	-2
مؤشر المطابقة المعياري Normed Fit Index (NFI)	أكبر من 0.90	-3
مؤشر المطابقة المقارن Comparative Fit Index (CFI)	أكبر من 0.95	-4
مؤشر جذر متوسط مربع الخطأ التقريري Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)	بين 0.08-0.05	-5

الجدول من اعداد الباحثين بالاعتماد على (Chan et al., 2007)

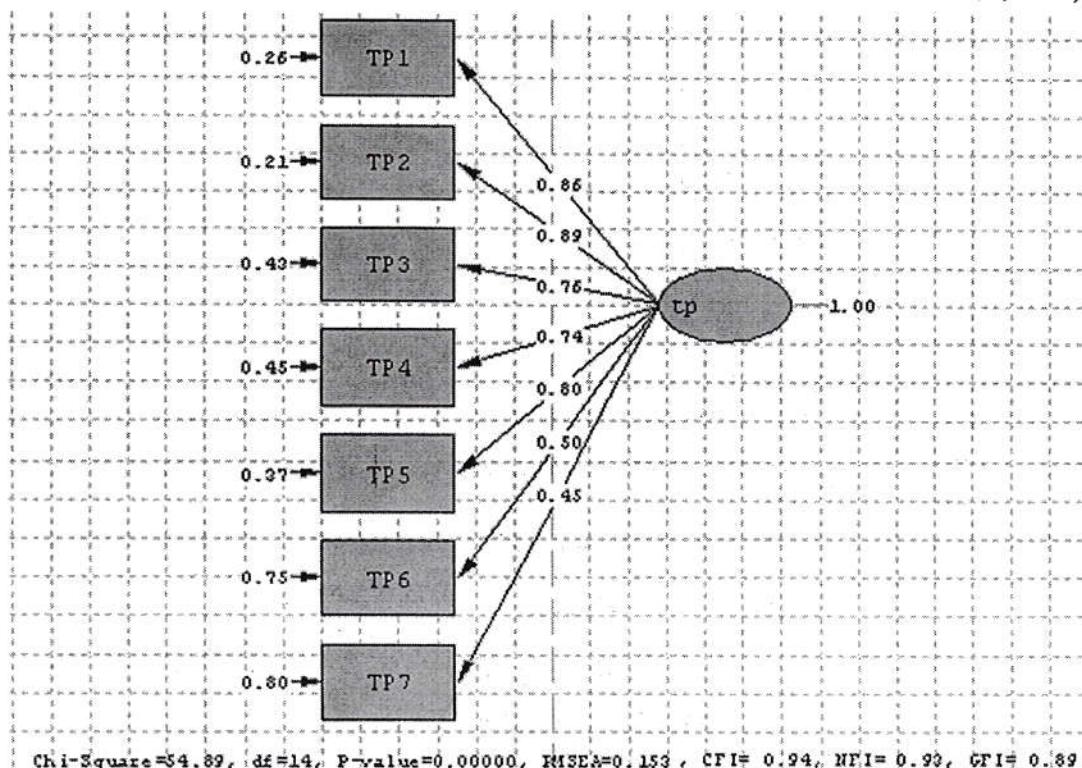
ويقسم البحث هذا الاجراء الى أربع خطوات ، كل خطوة لمقياس من مقاييس البحث الأربع:-

#### 1- مقياس اداء المهمة (TP)

أنماذج القياس الاصلي لمتغير اداء المهمة (TP) هو أنماذج عامل واحد يتكون من سبع فقرات (مؤشرات). وتخمين القياس الاولى لهذا الأنماذج الظاهر بالشكل (2) ، حسب مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة في الاسفل يشير الى عدم وجود مطابقة جيدة. وذلك لأن قيمة كاي سكوير (chi-square) بلغت (54.89) مع (14) درجة من الحرية وهي معنوية احصائياً عند مستوى (1%). فضلاً عن ان باقي مؤشرات المطابقة كانت ايضاً غير مقبولة (RMSEA = 0.153; CFI = 0.94; GFI = 0.89). لذلك فقد تم اجراء تعديل على الأنماذج وذلك في ضوء التوصيات التي تم الحصول عليها من البرنامج (LISREL) ضمن خاصية دليل التعديل (Modification Index) ، مع الاخذ بالعد الجانب النظري والمنطقى في التأكيد من صحة التعديل وكما هو واضح من خلال الشكل (3). اذ يلاحظ من هذا الشكل بان اخطاء القياس الموجودة بين الفقرة السادسة والسابعة والسابعة الخامسة كانت ذات ارتباط جداً عال. لذلك تم ازالة الفقرة (7) من المقياس. وبعد اعادة اختبار المقياس في ضوء عدم وجود الفقرة (7) يظهر بان مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة في اسفل الشكل (4) تشير الى وجود حالة الملائمة. وهذا يؤكد صحة افتراض أن الـ (6) عبارات

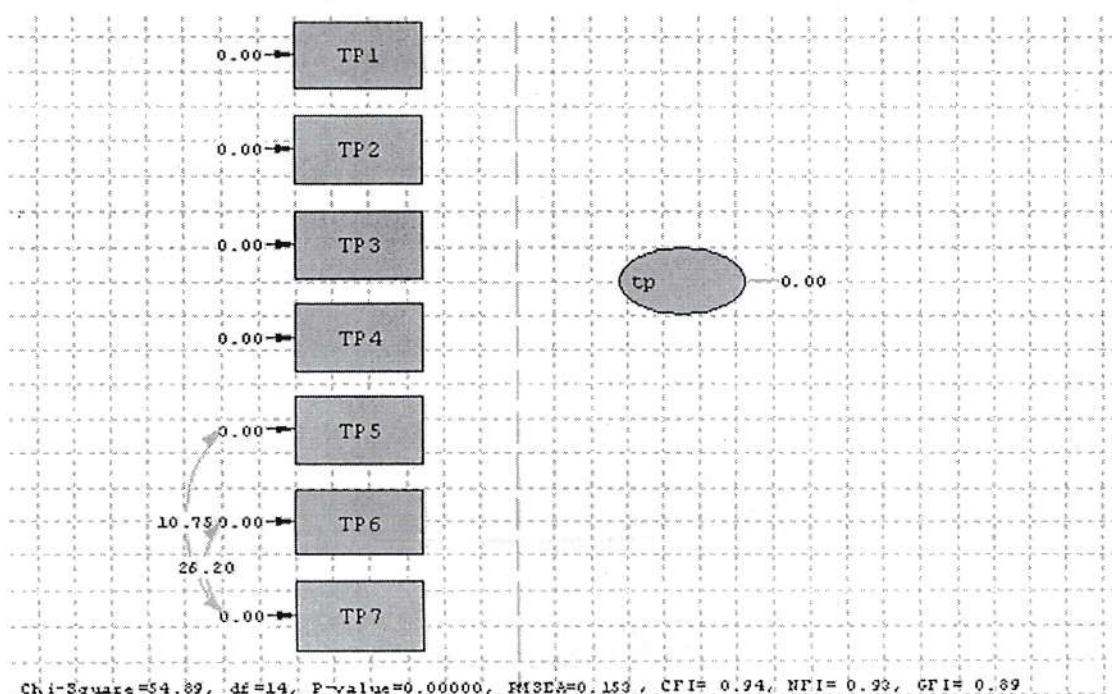
<sup>3</sup> هذه المؤشرات ذاتها تستخدم في أنماذج القياس والأنماذج الفرضي للبحث

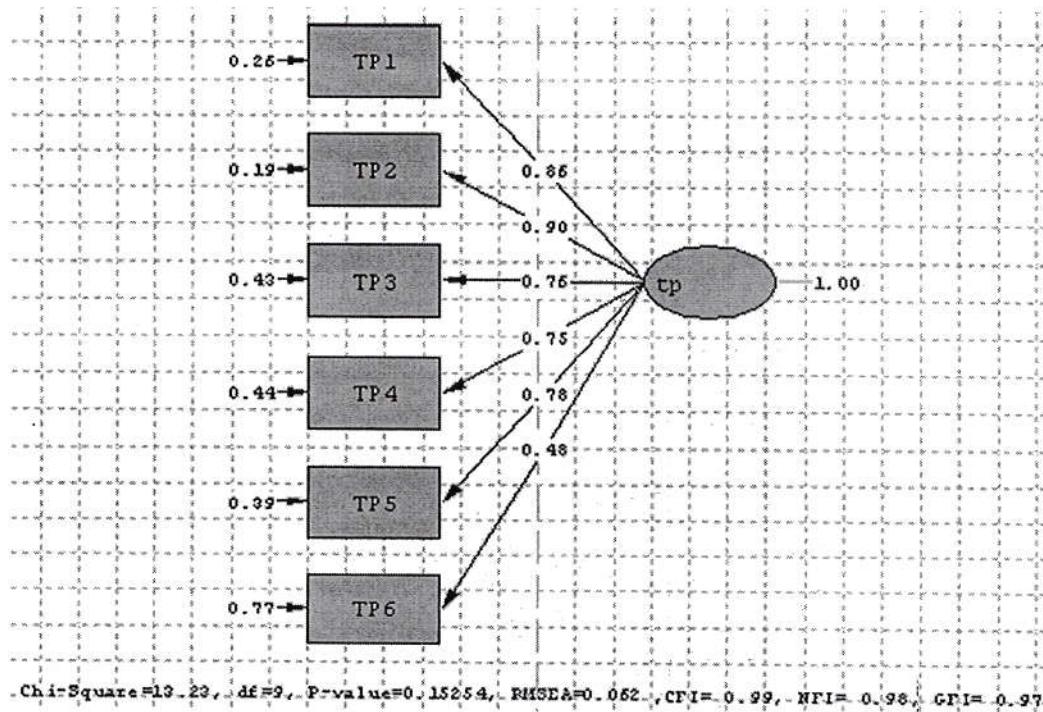
تقيس بنية تتكون من بعد واحد. وفي ضوء الأوزان الانحدارية المعيارية الظاهرة على الاسهم التي تربط المتغير الكامن (المتغير الذي يكون غير قابل للفحص) مع كل فقرة من الفقرات ، والتي تعرف بمعاملات الصدق أو التشبع يمكن الحكم على صدق العبارات لأن قيمتها أكبر من (Costello & Osborne, 2005)



شكل (2)

أنموذج القياس لمتغير اداء المهمة





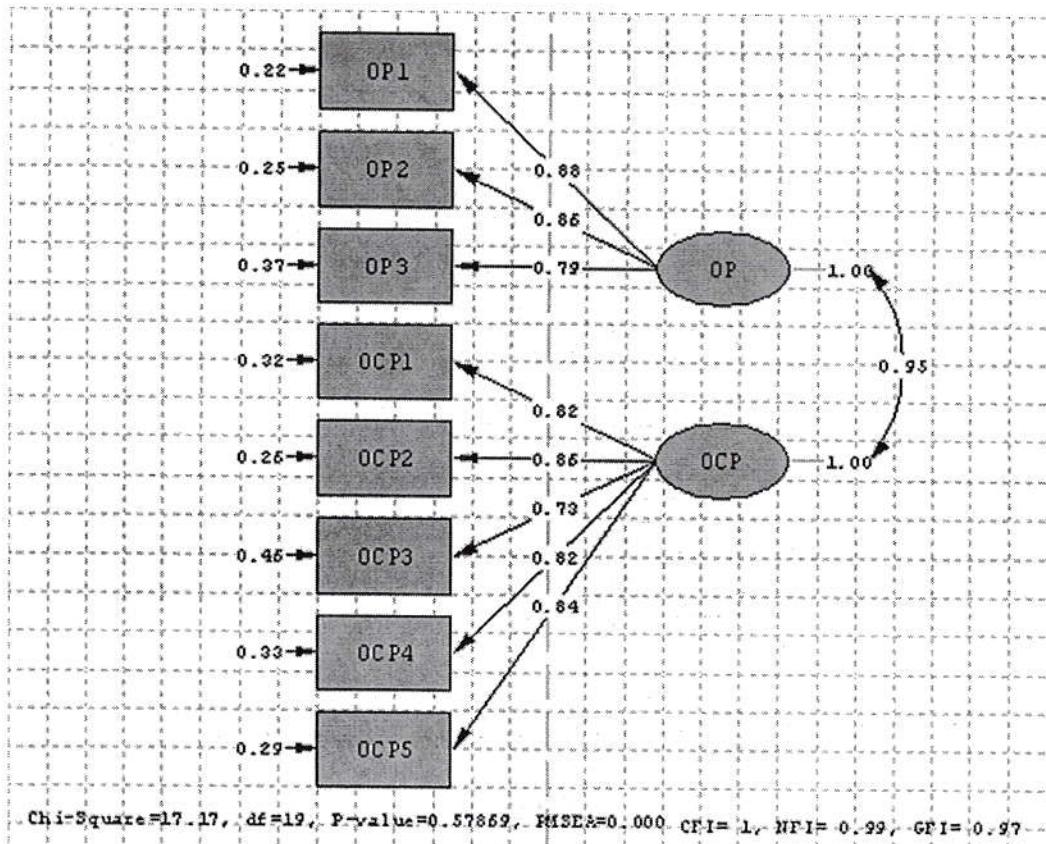
شكل (4)

#### أنموذج القياس لمتغير اداء المهمة بعد التعديل

#### 2- مقياس اداء المواطنة ومعدل الاداء الوظيفي الشامل

أنموذج القياس الاصلي لمتغير اداء المواطنة (TP) هو أنموذج عامل واحد يتكون من خمس فقرات (مؤشرات). اما أنموذج القياس الاصلي لمتغير معدل الاداء الوظيفي الشامل (OP) هو أنموذج عامل واحد يتكون من ثلاثة فقرات (مؤشرات). وبعد أنموذج القياس لمتغير معدل الاداء الوظيفي الشامل أنموذج محدد فقط (just-identified model) ، أي ان عدد تباين البيانات والتغيرات مساوي لعدد مؤشرات (البارامترات) المراد تخمينها. ومثل هذا أنموذج يعد غير مفيد من الناحية العلمية ، لأن لا يوجد هناك درجات الحرية عليه لا تظهر ابداً حالة يرفض فيها الأنموذج (Byrne, 1998) . وهذا، فقد اجري التحليل العامل التوكيدى لاداء المواطنة ومعدل الاداء الوظيفي الشامل بشكل آنى.

وتخمين القياس الاولى لهذا الأنموذج الظاهر بالشكل (5) ، حسب مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة في الاسفل يشير الى وجود مطابقة جيدة. وذلك لأن قيمة كاي سكوير (chi-square) بلغت (17.7) مع (19) درجة من الحرية وهي غير معنوية احصائياً. فضلاً عن ان باقي مؤشرات المطابقة كانت ايضاً مقبولة (RMSEA = 0.00; CFI = 1; GFI = 0.97). وهذا يؤكد صحة افتراض أن الـ (5) عبارات تقىس بنية تتكون من بعد واحد بالنسبة لمتغير اداء المواطنة ، وان الـ (3) عبارات تقىس بنية تتكون من بعد واحد بالنسبة لمتغير معدل الاداء الوظيفي الشامل. وفي ضوء الأوزان الانحدارية المعيارية الظاهرة على الاسهم التي تربط المتغير الكامن (المتغير الذي يكون غير قابل للقياس) مع كل فقرة من الفقرات ، يمكن الحكم على صدق العبارات لأن قيمتها اكبر من (0.40).

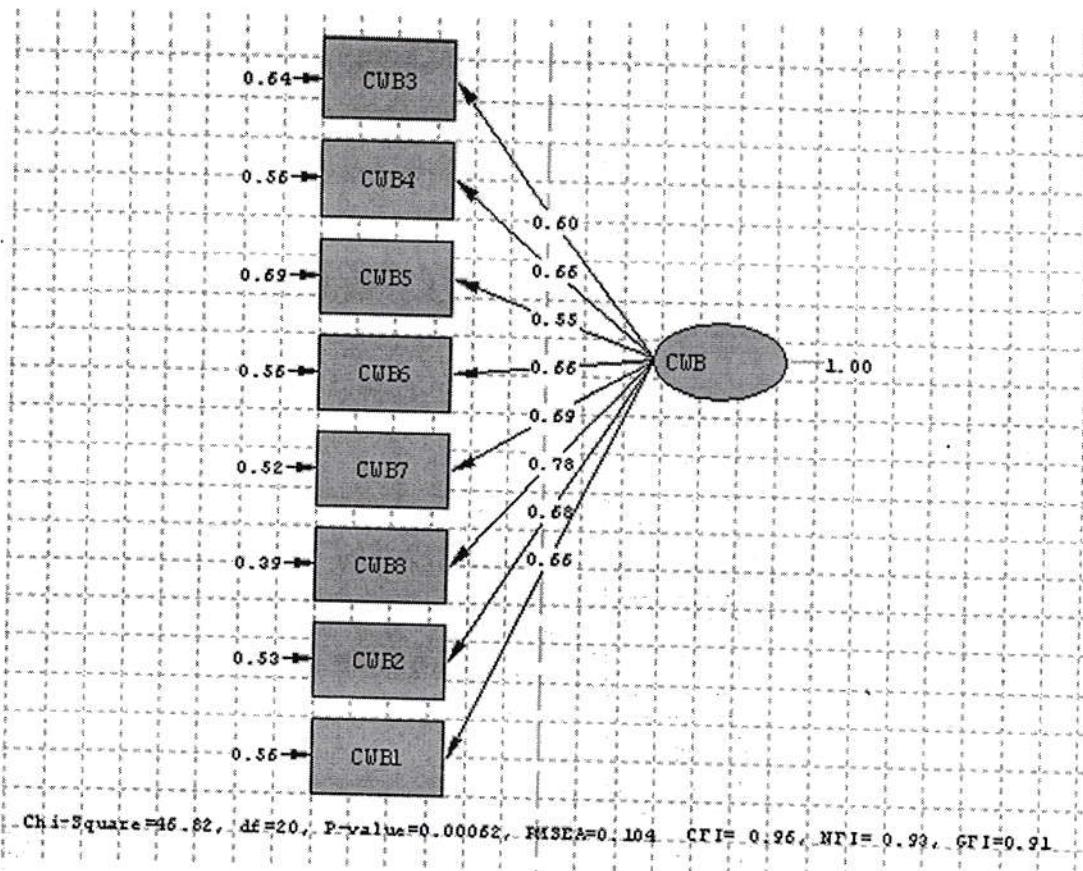


شكل (5)

أنموذج القياس لمتغير اداء المواطنة ومعدل الاداء الوظيفي الشامل

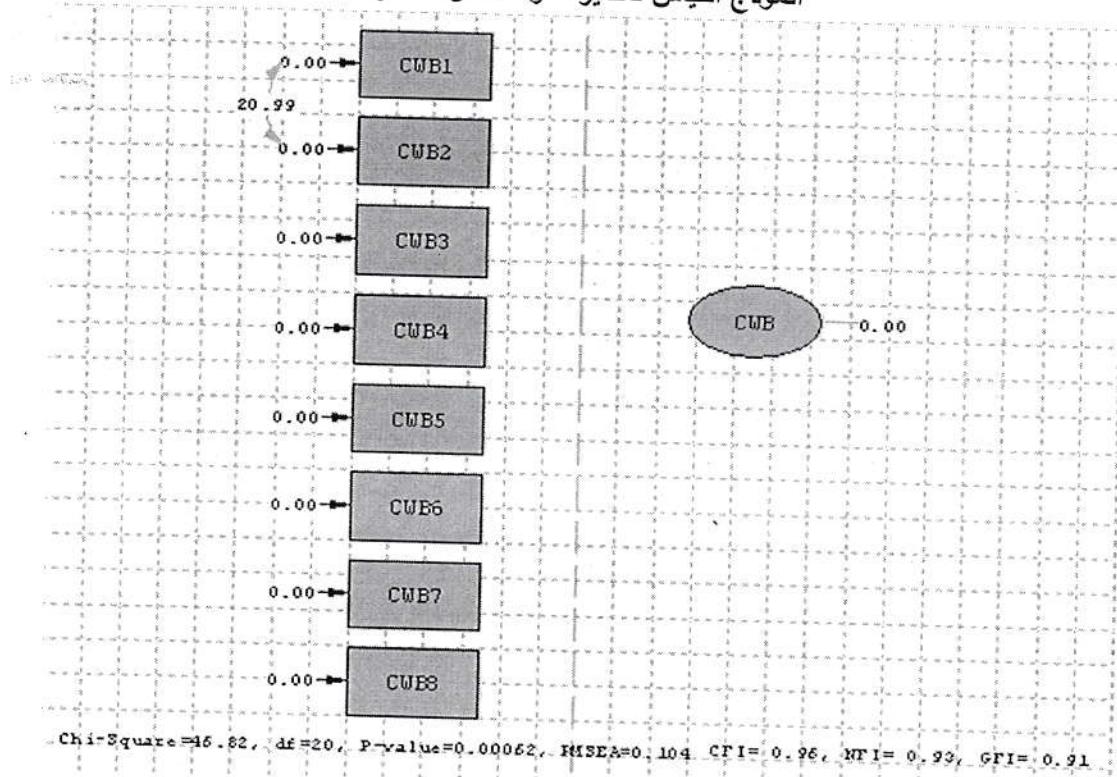
### 3- سلوك العمل المنحرف (CWB)

أنموذج القياس الأصلي لمتغير سلوك العمل المنحرف (CWB) هو أنموذج عامل واحد يتكون من ثمان فقرات (مؤشرات). وتتخمين القياس الأولى لهذا الأنماذج الظاهر بالشكل (6)، حسب مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة في الأسفل يشير إلى عدم وجود مطابقة جيدة، وذلك لأن قيمة كاي سكوير (chi-square) بلغت (46.82) مع (20) درجة من الحرية وهي معنوية احصائياً عند مستوى (1%). فضلاً عن ان باقي مؤشرات المطابقة كانت ايضاً غير مقبولة ( $RMSEA = 0.104$ ;  $CFI = 0.96$ ;  $GFI = 0.91$ ). لذلك فقد تم اجراء تعديل على الأنماذج وذلك في ضوء التوصيات التي تم الحصول عليها من البرنامج (LISREL) ضمن خاصية دليل التعديل (Modification Index)، مع الاخذ بالعدم الجانبي النظري والمنطقى في التأكيد من صحة التعديل وكما هو واضح من خلال الشكل (7). اذ يلاحظ من هذا الشكل بان اخطاء القياس الموجودة بين الفقرة الأولى والثانية كانت ذات ارتباط جداً عال. لذلك تم ازالة الفقرة (2) من المقياس. وبعد اعادة اختبار المقياس في ضوء عدم وجود الفقرة (2) ظهر أن مؤشرات جودة المطابقة الظاهرة في اسفل الشكل (8) تشير الى وجود حالة الملائمة. وهذا يؤكد صحة افتراض أن الـ (7) عبارات تقدير بنية تتكون من بعد واحد. وفي ضوء الأوزان الانحدارية المعيارية الظاهرة على الاسهم التي تربط المتغير الكامن (المتغير الذي يكون غير قابل للقياس) مع كل فقرة من الفقرات يمكن الحكم على صدق العبارات لأن قيمتها اكبر من (0.40).



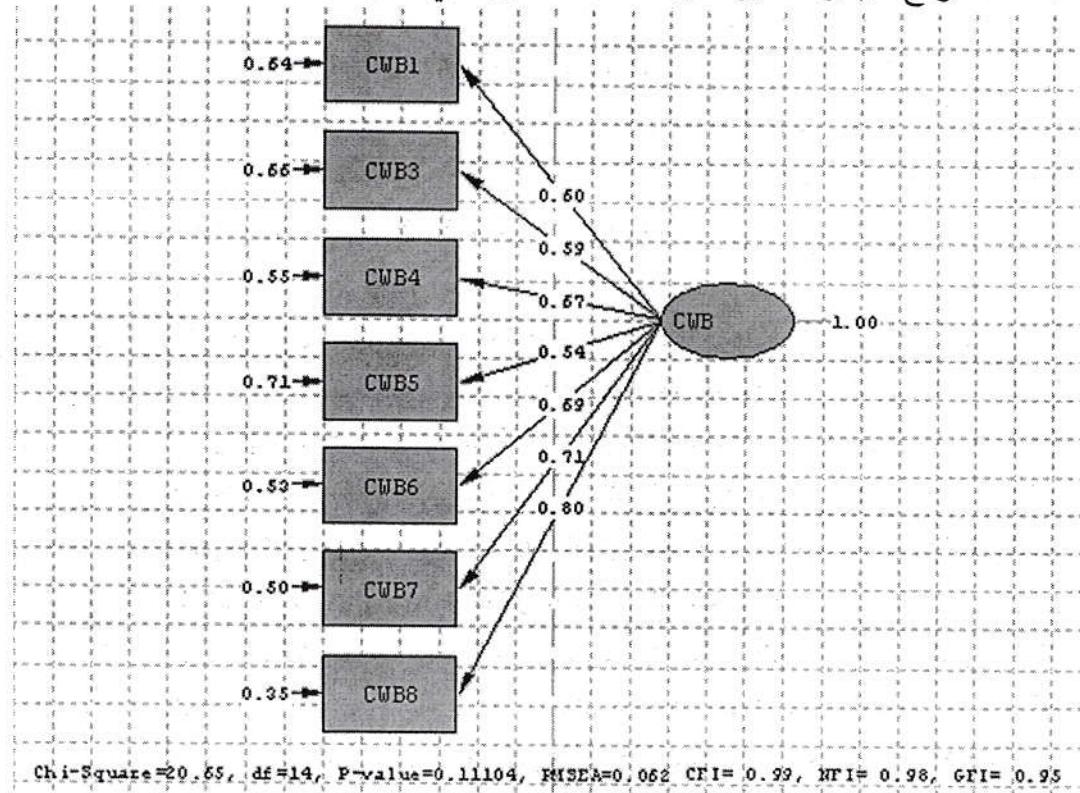
شكل (6)

أنموذج القياس لمتغير سلوك العمل المنحرف



شكل (7)

أنموذج القياس لمتغير سلوك العمل المنحرف في ضوء توصيات دليل التغيير



شكل (8)

أنموذج القياس لمتغير سلوك العمل المنحرف بعد اجراء التعديلات

وفي ضوء الخطوات الثلاثة الlassima باختبار الصدق البنائي لمقاييس البحث يمكن الان اختبار الأنماذج الهيكلية (الفرضي) للدراسة بالاعتماد على التعديلات التي حدثت على المقاييس وليس في ضوء المقاييس الأولية للبحث. أي ان مقياس اداء المهمة يضم (6) فقرات، ومقياس اداء المواطن يضم (5) فقرات، ومقياس معدل الاداء الوظيفي الشامل يضم (3) فقرات. اما مقياس سلوك العمل المنحرف فيشمل (7) فقرات.

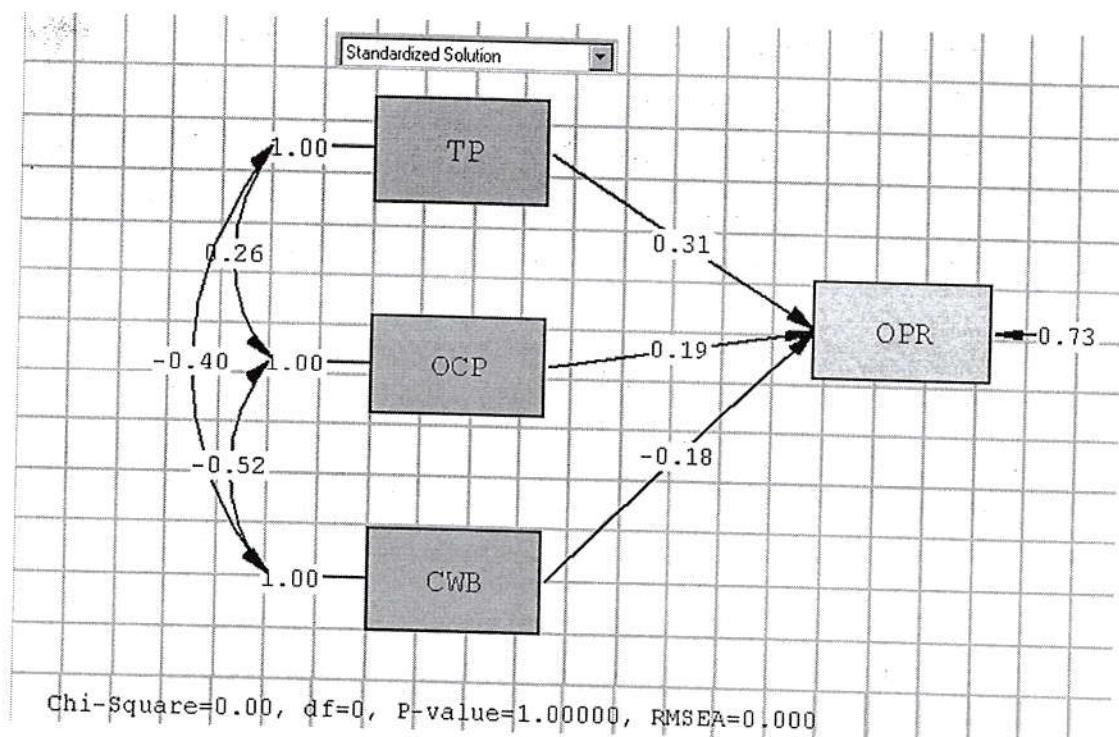
#### ب- الأنماذج الهيكلية (الفرضي) Structural Model

قد يكون الأنماذج الهيكلية متباعدةاً مع أنموذج القياس. انه يتكون من مجموعة من المتغيرات المستقلة والمعتمدة اذ ترتبط المتغيرات المستقلة مع المتغيرات المعتمدة من خلال سهم ذو اتجاه واحد (تأثير). وقد تكون المتغيرات المستقلة مرتبطة مع بعضها البعض من خلال سهم ذي اتجاهين (ارتباط)<sup>4</sup>. ويستخدم الأنماذج الهيكلية للتتأكد من ملائمة أنموذج الدراسة مع البيانات المستخدم للعينة. ويتم الحكم على ملائمة الأنماذج الهيكلية من خلال مؤشرات الملائمة المعروضة في الجدول (1)، لكن هذه المؤشرات لا تحكم على صحة فرضيات البحث بل يتم التتأكد من خلال المعاملات الموجودة على الاسهم سواء بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات المعتمدة (معاملات بيتا المعيارية)، او بين المتغيرات المستقلة (معاملات الارتباط البسيط).

<sup>4</sup> هناك خطأ شائع يفيد بان السهم ذي الاتجاهين يشير الى حالة العلاقة المتبادل، لكن الصحيح يشير الى علاقة الارتباط ، لأن علاقة التبادل تمثل بسهمين ذو اتجاهين متعاكسان.

والشكل (9) هو الأنماذج الهيكلية للدراسة الذي يوضح المتغيرات المستقلة للبحث (اداء المهمة، واداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف) والمتغير المعتمد (معدل الاداء الشامل). ويلاحظ من خلال مقاييس الملائمة الموجودة في اسفل الشكل بان الأنماذج الهيكلية لهذا البحث ملائمة لبيانات الدراسة. اما الاسهم ذات الاتجاه الواحد من المتغيرات المستقلة الى المتغير المعتمد فتمثل علاقة التأثير الموجودة التي تسمى بالمعاملات المعيارية (تستخدم لاختبار الفرضيات وللحصول على الاصحاح النسبي للمتغيرات المستقلة بالنسبة للمتغير المعتمد). اما الاسهم ذات الاتجاهين الموجودة ما بين المتغيرات المستقلة تمثل معاملات الارتباط. اما الشكل (10) فيظهر قيمة (T-value) التي تستخدم للتحقق من معنوية المعاملات المعيارية بين المتغيرات المستقلة والمعتمدة، وبين المتغيرات المستقلة ذاتها.

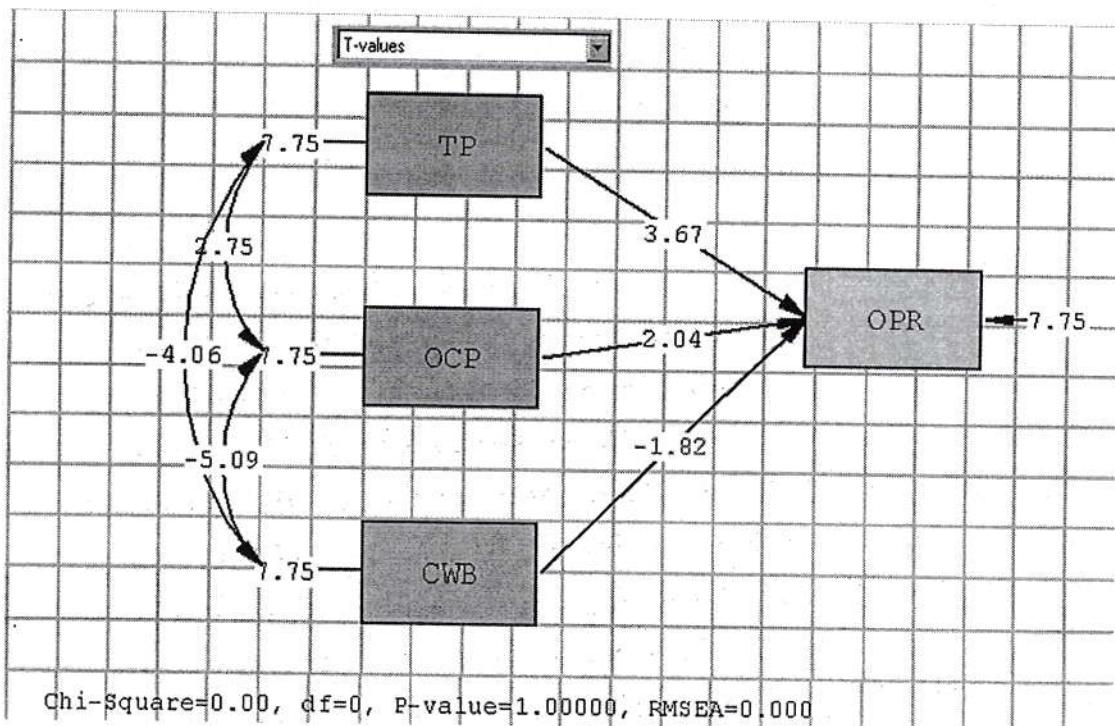
وفي ضوء الشكلين يمكن الحكم على فرضيات البحث. اذ يظهر أن هناك علاقة تأثير ايجابية معنوية بين متغير اداء المهمة ومتغير معدل الاداء الشامل. ووجود علاقة تأثير ايجابية معنوية بين متغير اداء المواطنة ومعدل الاداء الشامل. ووجود علاقة تأثير سلبية غير معنوية بين متغير سلوك العمل المنحرف ومعدل الاداء الشامل. ويمكن الحكم من خلال المعاملات المعيارية الظاهرة على الاسهم عن الاصحاح النسبي للمتغيرات المستقلة في تفسير المتغير المعتمد. اذ يظهر بان المتغير اداء المهمة هو اكثراً اهمية نسبية في تفسير الاداء الوظيفي الشامل لفرد العامل من وجهة نظر المشرف على العمل، اذ بلغت نسبته اكثراً 45.6%. و يأتي بالمرتبة الثانية متغير اداء المواطنة اذ بلغت نسبته اكثراً من 27.9%. اما متغير سلوك العمل المنحرف فقد بلغت نسبته اكثراً من 26.5%. اما بالنسبة لعلاقات الارتباط بين المتغيرات المستقلة للبحث، فنلاحظ وجود علاقة ارتباط موجبة ومعنوية بين كل من متغير اداء المهمة واداء المواطنة. وكذلك وجود علاقة ارتباط سلبية ومعنوية بين سلوك العمل المنحرف وكل من متغير اداء المهمة واداء المواطنة.



شكل (9)

<sup>5</sup> تم استخراج هذه النسبة بتقسيم الجزء على الكل (مجموع المعاملات المعيارية).

## الأنموذج الهيكلـي (الفرضـي) للبحث في ضوء المعاملات المعيـارـية



شكل (10)

الأنموذج الهيكلـي (الفرضـي) للبحث في ضوء قيم T

### الاستنتاجات والتوصيات

#### اولاً. الاستنتاجات

- 1- يتفق المشرفون على العمل في المنظمة عينة البحث أن الأفراد العاملين يمارسون الأنشطة الجوهرية التي تتعلق باداء مهام العمل بمستوى معتدل. وهذا يعني أن مستوى اداء المهام المطلوبة ونوعيتها وتوقيتها حسب المواعيد هو بمستوى معتدل.
- 2- يتفق المشرفون على العمل في المنظمة عينة البحث على ان الأفراد العاملين يمارسون الأنشطة الطوعية الايجابية التي تخدم المنظمة بمستوى منخفض. أي ان هناك مستوى منخفضاً في تقديم الافكار المتعلقة بتحسين مستوى العمل وفي التطوع للمهام غير المطلوبة.
- 3- هناك تقبل عالٌ نسبياً من قبل المشرفين على العمل في المنظمة عينة البحث اتجاه اتجاه مستوى عال لمعدل الاداء الوظيفي الشامل للأفراد العاملين.
- 4- في ضوء نتائج اختبار الفرضيات تبين أن ممارسة الفرد العامل لسلوكيات اداء المهمة او سلوك المواطنة التنظيمية او سلوك العمل المنحرف يؤثر في تقييم وحكم المشرف على المعدل العام للاداء الوظيفي. أي ان معدل الاداء الوظيفي الشامل للفرد العامل هو محصلة للاحظات وتوقعات المشرف على العمل للابعاد الثلاثة للاداء الوظيفي (اداء المهمة، اداء المواطنة وسلوك العمل المنحرف). فعندما يلاحظ المشرف على العمل وجود سلوك اداء المهمة واداء المواطنة لدى الفرد المنحرف).

العامل فان هذا يؤدي الى تحسين معدل الاداء الوظيفي الشامل له. اما اذا لاحظ وجود سلوك عمل

منحرف فان هذا يؤدي الى تخفيض معدل الاداء الوظيفي الشامل للفرد العامل.

5- حسب وجهة نظر المشرف على العمل، فان اداء المهمة له أعلى اهمية نسبية في تقدير مستوى الاداء الوظيفي الشامل للفرد العامل يليه اداء المواطن وسلوك العمل المنحرف.

6- عندما يزداد مستوى ممارسة الفرد العامل لسلوك المواطن التنظيمية يزداد معه مستوى اداء المهمة. وكلما زاد مستوى ممارسة الفرد العامل لسلوك العمل المنحرف انخفض معه مستوى اداء المهمة واداء المواطن.

## ثانياً. التوصيات

1- من المهم للجهات المسؤولة في المنظمة عينة البحث ان تعمل على تشجيع روح المواطن التنظيمية للأفراد العاملين ، وان تضعه ضمن نظام المكافآت الرسمية وتجعله ضمن المعايير الاساسية في تقويم اداء العامل وان تأخذ الحساب بعض محدداته التي اشادت بها ادبيات الادارة مثل توفير العدالة التنظيمية وتحقيق الرضا الوظيفي وبناء علاقات ايجابية ما بين المرؤوسين والقائد.

2- من الضروري ان تهتم إدارة المنظمة عينة البحث بجميع ابعاد الاداء الوظيفي على حد سواء لما لكل منها من دور بارز في التأثير على معدل الاداء الوظيفي الشامل. وهذا يكون من خلال ضم مفاهيم جميع هذه الابعاد ضمن سياسة تقييم الاداء الوظيفي واسلوب توزيع المكافآت والحوافز في العمل. وان لا تقتصر قرارات التدريب فقط على تحسين اداء المهمة بل يجب ان تشمل جميع ابعاد الاداء الوظيفي الاخرى.

3- من الضروري للمنظمة عينة البحث والمشرفين على العمل أن يعملوا على تقليل سلوك العمل المنحرف لدى العاملين بجميع ابعاده سواء ما تعلق باخذ ممتلكات العمل او الرشوة او اهمال تنفيذ الاوامر وما شابه ذلك، من خلال اقامة الدورات والندوات التثقيفية التي تحدث على تبني قيم الاسلام الحنيف والشعور بالمواطنة، وتظهر الاثار السلبية لهذه السلوكيات على بلدتهم ومنظمتهم وحتى على حياتهم الشخصية. فبناء المناخ الاخلاقي الذي يراعي جوانب احترام قواعد العمل وعدم الاضرار بالممتلكات العامة يعد ضروري اتجاه تعديل سلوك العاملين. وان تكون كذلك نقطة البداية نابعة من المديرين والقادة في المنظمة عينة البحث لأنهم يمثلون القدوة.

## References

- 1- Befort, N. & Hattrup , K. (2003). Valuing Task and Contextual Performance: Experience, Job Roles, and Ratings of the Importance of Job Behaviors , Applied H.R.M. Research, 2003, Volume 8, Number 1, pages 17-32.
- 2- Bolon, D. S. (1997). Organizational citizenship behavior among hospital employees: A multidimensional analysis involving job satisfaction and organizational commitment. Journal of Hospital & Health Services Administration, 42(2): 221-241.
- 3- Borman, W. C., & Motowidlo, S. J. (1993). Expanding the criterion domain to include elements of contextual performance. In N. Schmitt, & W. C. Borman (Eds.), Personnel selection in organizations (pp. 71-98). San Francisco: Jossey-Bass.
- 4- Borman,W., 2004. The concept of organizational citizenship. Current Directions in Psychological Science 13 (6), 238-241.

- 5- Byrne, B. M. (1998). Structural Equation Modeling with LISREL, PRELIS, and SIMPLIS: Basic Concepts, Applications, and Programming. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- 6- Campbell, J. P. (1990). Modeling the performance prediction problem in industrial and organizational psychology. In M. D. Dunnette, & L. M. Hough (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (2nd ed., Vol. 1, pp. 687–732). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- 7- Campbell, J. P., Gasser, M. B., & Oswald, F. L. (1996). The substantive nature of job performance variability. In K. R. Murphy (Ed.), *Individual differences and behavior in organizations* (pp. 258-299). San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- 8- Cascio, W. (2006). Managing human resources: productivity, quality of work life, profits. Seventh Edition, McGraw Hall, International Edition.
- 9- Chan, F., Lee, G., Lee, E., Kubota, C., & Allen, Ch., (2007). Structural Equation Modeling in Rehabilitation Counseling Research, *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 51:1, 53-66.
- 10- Christensen, R., & Whiting, S. (2009). The Role of Task Performance and Organizational Citizenship Behavior in Performance Appraisals Across Sectors: Exploring the Role of Public Service Motivation. *International Public Service Motivation Research Conference*, June 7-9, 2009, Bloomington, IN
- 11- Coole, D. (2003). The Effects of Citizenship Performance, Task Performance, and Rating Format on Performance Judgments. Unpublished thesis, College of Arts and Sciences, University of South Florida.
- 12- Costello, A., & Osborne, J. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: four recommendations for getting the most from your analysis. *Journal of Practical Assessment Research & Evaluation*, Vol. 10, No 7, 1-9.
- 13- Fox, S. and Spector, P.E. (1999) A model of work frustration-aggression. *Journal of Organizational Behavior*, 20, 915-931.
- 14- Fox, S., Spector, P., & Miles, D. (2001). Counterproductive work behavior (CWB) in response to job stressors and organizational justice: Some mediator and moderator tests for autonomy and emotions. *Journal of Vocational Behavior*, 59, 291–309.
- 15- Giacalone, R. A., & Greenberg, J. (1997). Antisocial behavior in organizations. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- 16- Golob, T. (2001). Structural Equation Modeling for Travel Behavior Research. Institute of Transportation Studies, University of California, Irvine; Irvine, CA 92697-3600, U.S.A.
- 17- Griffin, R. W., O'Leary-Kelly, A., & Collins, J. (1998). Dysfunctional work behaviors in organizations. *Trends in Organizational Behavior*, 5, 65–82.
- 18- Gruys, M., & Sackett, P. (2003). Investigating the dimensionality of counterproductive work behavior. *International Journal of Selection and Assessment*, 11, 30-42.
- 19- Hewitt AK, Foxcroft DR, McDonald J. Multitrait-multimethod confirmatory factor analysis of the Attributional Style Questionnaire. *Pers Indiv Dic*. 2004;37:1483-91
- 20- Hollinger, R.C., & Clark, J.P. (1982) Formal and informal social controls of employee deviance. *The Sociology Quarterly*, 23, 333-343.
- 21- Johnson, E. C., & Meade, A. W. (2010, April). A Multi-Level Investigation of Overall Job Performance Ratings. Paper presented at the 25<sup>th</sup> Annual

- Meeting of the Society for Industrial and Organizational Psychology, Atlanta, GA.
- 22- Kahya, E. (2009). The effects of job performance on effectiveness. *International Journal of Industrial Ergonomics* 39, 96–104
  - 23- Lievens, F., Conway, J. M., & De Corte, W. (2008). The relative importance of task, citizenship and counterproductive performance to job performance ratings: Do rater source and team-based culture Matter? *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 81, 11-27.
  - 24- Lock , A. (2005). The relationship between individualistic/ collectivistic orientation and organizational citizenship behavior and the possible influence of leadership style. Unpublished thesis, Faculty of Social Sciences, Erasmus University Rotterdam, Turkish.
  - 25- MacCallum, P. & Austin, J. (2000). Applications of structural equation modeling in psychological research. *Annu. Rev. Psychol.* 51:201–226
  - 26- MacCallum, R., & Austin.,J. (2000). Applications of structural equation modeling in psychological research. *Annu. Rev. Psychol.* 2000, 51:201–226
  - 27- MacKenzie, S.B., P.M. Podsakoff and R. Fetter 'The impact of organizational citizenship behavior on evaluations of salesperson performance', *Journal of Marketing* (1993) 57: 70–80.
  - 28- Motowidlo, S. J., & Schmit, M. J. (1999). Performance assessment in unique jobs. In D. R. Ilgen & E. D. Pulakos (Eds.), *The changing nature of performance* (pp. 56-86). San Francisco: Jossey-Bass.
  - 29- Motowidlo, S. J., Borman, W. C., Schmidt, M. J. (1997). A theory of individual differences in task and contextual performance. *Human Performance*, 10, 71-83.
  - 30- Nunnally, J.C. & Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric theory*. New York: McGraw-Hill.
  - 31- Ones, D. S. (2002). Introduction to the special issue on counterproductive behaviors at work. *International Journal of Selection and Assessment*, 10, 1–4.
  - 32- Organ, D. (1990). The motivational basis of organizational citizenship behavior, *Research in Organizational Behavior*, 12, 43-72.
  - 33- Penney, L. M., & Spector, P. (2002). Narcissism and counterproductive behavior: do bigger egos mean bigger problems? *International Journal of Selection and Assessment*, 10(1), 126–134.
  - 34- Peterson, D. (2002). Deviant workplace behavior and the organization's ethical climate. *Journal of Business and Psychology*, 17, 47-61.
  - 35- Raelin, J. A. (1994). Three scales of professional deviance within organizations. *Journal of Organizational Behavior*, 15, 483-501.
  - 36- Rego , A. & Cunha , M. (2006) . Organizational Justice and Citizenship Behaviors: a Study in a Feminine, High Power distance Culture , Submission of Papers for Publication , University de Santiago. 3810-193 Aveiro. Portugal.
  - 37- Robinson, S. L., & Bennett, R. J. (1995). A typology of deviant workplace behaviors: A multidimensional scaling study. *Academy of Management Journal*, 38, 555–572.
  - 38- Rotundo, M., & Sackett, P. (2002). The relative importance of task, citizenship, and counterproductive performance to global ratings of job performance: a policy-capturing approach. *Journal of Applied Psychology*, 87, 66-80.

- 39- Van Dyne, Cummings, L., & McLean J., (1995). Organizational citizenship behavior: construct redefinition, measurement, and validation. *Academy of Management Journal*, 37, 765-802.
- 40- Vilela, B., González, J., & Ferrín, P. (2008). Person–organization fit, OCB and performance appraisal: Evidence from matched supervisor–salesperson data set in a Spanish context. *Industrial Marketing Management* 37, 1005–1019
- 41- Yun, s., Takeuchi, R., & Liu, W. (2007). Employee Self-Enhancement Motives and Job Performance Behaviors: Investigating the Moderating Effects of Employee Role Ambiguity and Managerial Perceptions of Employee Commitment. *Journal of Applied Psychology*, Vol. 92, No. 3, 745–756