

التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وعلاقته بتماسك الفريق لدى لاعبي كرة القدم

فلاح حسن مسطو العباسي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
Falah.masto@gmail.com
رافع ادريس عبدالغفور
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
rafunhas@gmail.com

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢٢/٧/٢٤) تاريخ قبول النشر (٢٠٢٢/٨/٢٢)

الملخص

هدف الباحثان الى التعرف على :

التعرف على العلاقة بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك الفريق لدى لاعبي كرة القدم.
فرض البحث: وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك الفريق الرياضي لدى عينة البحث.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث، كما قام باستخدام مقياسين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي ومقياس تماسك الفريق على عينة التطبيق مكونة من (٥٤) لاعباً يمثلون لاعبي كرة القدم ، إذ تكون مجتمع البحث من لاعبين اندية الدرجة الثالثة بكرة القدم في محافظه نينوى العراق. وتكونت عينة البحث من (٣٠٦) لاعباً يمثلون (١٤) نادياً ، واستخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (spss) للحصول على الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (T) لعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون.

وقد اظهرت النتائج: وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي لدى لاعبي كرة القدم. ومن خلال النتائج تعرف الباحث على وجود فروق معنوية بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك الفريق لدى عينة البحث.

وقد اوصى الباحثان: .: التقليل من التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي لدى اللاعبين من خلال الالتزام بالإجراءات الوقائية وتحفيزهم بصورة مستمرة من خلال الاعلام فضلاً عن تحفيزهم مادياً ومعنوياً والذي له انعكاسات على تماسك الفريق لدى اللاعبين.

الكلمات المفتاحية: التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي ، تماسك الفريق الرياضي، كرة القدم.



The Psychological Effects of Social Distancing and its Relationship with Team Cohesion among Football Players

The two researchers:

Falah Hasan Misto Alabbasi

Falah.masto@gmail.com

An M.A Student in the College of Physical Education
and Sport Science/ University of Mosul

Rafeea Idrees Abdulghafoor

rafunhas@gmail.com

A college Teacher in the College of Physical Education
and Sport Science/ University of Mosul

Article information

Article history:

Received:24/07/2022

Accepted:22/08/2022

Published online: 15/10/2024

Keywords:

Psychological effects of
social distancing , Sport
team cohesion

Correspondence:

Falah Hasan Misto Alabbasi

Falah.masto@gmail.com

Abstract

The researchers aimed to investigate the relationship between the psychological effects of social distancing and team cohesion among football players. The research hypothesis was that there is a statistically significant relationship between the psychological effects of social distancing and team cohesion among the research sample.

The researchers used the descriptive approach, which suited the nature of the research. They employed two scales: the Psychological Effects of Social Distancing Scale and the Team Cohesion Scale, on a sample of 54 football players. The research population consisted of third-degree football players in Nineveh Governorate, Iraq. The sample consisted of 306 players representing 14 clubs.

The researchers used the SPSS statistical package to obtain the arithmetic mean, standard deviation, T-test for two independent samples, and Pearson correlation coefficient. The results showed:

Statistically significant differences in the level of psychological effects of social - distancing among football players.

Significant differences between the psychological effects of social distancing and - team cohesion among the research sample.

The researchers recommended:

- Reducing the psychological effects of social distancing among players by adhering to preventive measures, continuously motivating them through media, and providing material and moral incentives, which have implications for team cohesion among players.

١ - التعريف بالبحث:

١-١ - المقدمة وأهمية البحث:

يعد علم النفس الرياضي من العلوم التي تلعب دوراً مهماً في معالجة الكثير من المشكلات النفسية التي يعاني منها أغلب الرياضيين في الألعاب الفردية والجماعية ، ومن هذه المشكلات التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي التي عصفت بالبشرية إذ أنها ليست حالة من حالات الطوارئ في مجال الصحة بل هي أكثر من ذلك بكثير وتنعكس أثارها بسرعة على حقوق الإنسان ، إذ نحن أمام تهديد صحي خطير له تأثيرات كبيرة في حياتنا ، ففي الوقت الذي ينتشر فيه هذا الفيروس يتزايد الخطر وعجز بعض النظم الصحية واقتصادات الدول والحياة اليومية للشعوب في موضوع اختبار شديد القسوة.

(عبدالرحمن ، ٢٠٢١ ، ٥٦)

كما تتطلب فعالية كرة القدم جهوداً متكاملة للفريق مع ضرورة توفر عنصري التجانس والتفاهم بين الأعضاء كما أن دور المدرب يتمثل في العمل على التأثير في سلوك اللاعبين لتحقيق نوع من التماسك اللاعبين فيما بينهم، إذ يعمل على دعم وحدة الفريق وتثبيته . وإن تماسك الفريق الرياضي من أهم عوامل نجاح الفريق، وغالباً ما يعزو اللاعبون والمدرّبون نجاح أو فشل الفريق إلى مدى عمل الفريق معاً بوصفه وحدة متماسكة .

وتكمن أهمية اجراء البحث الحالي في معرفة التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي على تماسك الفريق لدى الرياضيين بشكل عام ، وكرة القدم بشكل خاص في العراق.

٢-١ - مشكلة البحث:

إن ظاهرة تماسك الفريق من الظواهر التي تتغير فهي ليست ثابتة مع الزمن ويتوقع أن يزداد تماسك الفريق مع مرور الزمن عندما تقل الاثار النفسية للتباعد الاجتماعي جراء الوبئة ولكن عندما يصادف الفريق تهديدات أو صراعات داخل الفريق فهذا يقل من درجة تماسكها ويتوقف تماسك الفريق على مدى إحساس أفرادها برغبتهم في البقاء داخل هذه الفريق الرياضي وأن درجة الإشباع داخل الفريق تزيد أو تقل من تماسك الفريق فكلما أدرك اللاعبون أن الكثير من احتياجاتهم لم تشبع إذ كلما ضعف تماسك لدى اللاعبين، وأن المكانة الاجتماعية للفريق له دور كأحد المتغيرات في زيادة أو قلة التماسك فإذا انخفضت المكانة الاجتماعية للفريق نتيجة التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي كلما انخفضت الجاذبية وادي هذا إلى تهديد حقيقي لتماسك الفريق الرياضي.

فارتأى الباحثان على معرفة العلاقة بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي للفرق الجماعية وخاصة فرق كرة القدم من حيث تماسك الفريق لديهم ، ومن هنا يمكن صياغة مشكلة البحث في محاولة الإجابة عن التساؤل الآتي:

- هل هنالك علاقة التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي مع تماسك الفريق لدى لاعبي كرة القدم ؟

٣-١ أهداف البحث:

١- العلاقة بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك الفريق لدى لاعبي كرة القدم.

٤-١ فرضيات البحث:

١- وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك الفريق لدى لاعبي كرة القدم .

٥-١ مجالات البحث:

١- المجال البشري: لاعبي اندية الدرجة الثالثة لكرة القدم في اندية محافظة نينوى.

٢- المجال الزمني: ٢٠٢٢/٢/٢ - ٢٠٢٢/٤/١٥.

٣- المجال المكاني: الملاعب والقاعات الرياضية لاندية محافظة نينوى.

٦-١ تحديد المصطلحات

١. التأثيرات النفسية : هي الانعكاسات التي تظهر على الفرد الذي يعاني من اي اضطراب نفسي في السلوك والذي يواجه مشاكل عديدة في حياته من بينها الشعور بالآكتئاب والقلق والاجهاد ومشاكل في علاقته الاجتماعية فقد يصل به الى معاناته في الانتباه وصعوبة التعلم مما يؤدي الى اضطراب لمزاج.
(اسماء ، ٢٠١٧، ٣)

٢. وعرف قاموس "ويبستر" التباعد الاجتماعي على أنه ممارسة تهدف للحفاظ على مسافة جسدية أكبر من المعتاد عن الاشخاص الآخرين، أو تجنب الاتصال المباشر بالاشخاص أو الاشياء في الاماكن العامة أثناء تفشي مرض معد، من أجل تقليل الإصابة به أو إنتقال العدوى.
(Morto,C. H, ٢٠١٢, 122)

٣. تماسك الفريق :. بأنه عملية ديناميكية تنعكس في ميل أعضاء الفريق للعمل معا ، واتحادهم في سعيهم نحو تحقيق الأغراض والاهداف.
(راتب، ١٩٩٧، ٣٧٥)

٢- إجراءات البحث :

١-٢ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهاج الوصفي بالاسلوب المسحي الارتباطي لملائمته وطبيعة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

اشتمل عينة البحث على لاعبي اندية الدرجة الثالثة بكرة القدم في محافظة نينوى للمتقدمين والبالغ عددهم (٣٠٦) لاعباً موزعين على (١٤) نادياً تم اختيارهم بطريقة عمدية وتكونت عينة التطبيق من (٥٤) لاعباً يمثلون نسبة (١٧.٦٤%) من عينة البحث، فضلاً عن استبعاد (٨) استمارات من الاندية التالية (سنجار ٣ ، كفاءات ٤ ، بازوايا ١) لعدم استيفاء شروط الاجابة على الاستبيان.

٣-٢ الأدوات المستخدمة في البحث :

- مقياس التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي. (العباسي ، ٢٠٢٢)
- مقياس تماسك الفريق الرياضي. (علاوي ، ١٩٩٨) .

١-٣-٢ إجراءات البحث الميدانية :

نظراً لخصوصية مجتمع البحث وعدم وجود اداة لقياس التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي لدى لاعبي كرة القدم المتقدمين على حد علم الباحث فقد قام الباحث ببناء هذا المقياس ، " إذ يتم بناء المقاييس والاختبارات عندما تكون الاختبارات المنشورة في المراجع والدوريات العلمية المتخصصة غير مناسبة للبيئة المحلية ، أو عندما تكون هناك حاجة الى تطوير وسائل القياس المتاحة والعمل عندما يكون هناك حاجة الى ابتكار وسائل وادوات جديدة للاستفادة منها في البيئة المحلية.

(رضوان ، ٢٠٠٦ ، ٤٦١)

٢-٣-٢ التجربة الاستطلاعية

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (٢٥) لاعباً من نادي الموصل بكرة القدم ، يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/٢/٢٢ ، يشكلون نسبة (٨.١٩%) من عينة البحث ، للإجابة عن فقرات مقياس التباعد الاجتماعي المتكون من (٥٠) فقرة " إذ تعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحث للوقوف على السلبيات والايجابيات التي تقابله في اثناء إجراء الاختبارات لتفاديها". (المندلاوي ، ١٩٩٠ ، ١٠٧)

٢-٤ مقياس التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي

وصف المقياس وتصحيحه قام (العباسي ، ٢٠٢٢) بتصميم مقياس التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي الذي تكون من (٥٠) فقرة ، وبعد اجراء العمليات الاحصائية عليّة تقلص الى (٢٦) فقرة، بعد تطبيقه على البيئة العراقية ، إذ يتكون المقياس من ثلاث ابعاد وهو ، البعد الاول: الاداري ، البعد الثاني: الدعم الاجتماعي ، والبعد الثالث: الاعلام، وتضمن المقياس فقرات سلبية وإيجابية ، أما الفقرات الايجابية هي: (١.٢.٤.٧.٨.١١.١٢.١٤.١٦.٢١.٢٣.٢٥.٢٦)، أما الفقرات السلبية هي: (٣.٥.٦.٩.١٠.١٣.١٥.١٧.١٨.١٩.٢٠.٢٢.٢٤) ، وتكون الاجابة عن المقياس من خلال البدائل الخمسة التي تراوحت درجاتها من (١-٥) بالنسبة الفقرات التي باتجاه البعد (الإيجابية) ، ومن (٥-١) للفقرات التي عكس اتجاه البعد (السلبية) ، والبدائل هي (تنطبق علي دائماً ، تنطبق علي غالباً ، تنطبق علي احياناً ، تنطبق علي نادراً ، لا تنطبق علي) ، حيث تم تطبيق المقياس على البيئة العراقية من قبل الباحث (فلاح حسن مسطو العباسي ، ٢٠٢٢) في جامعة الموصل ، (الملحق رقم ١) تتضمن مقياس التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي .

٢-٥ مقياس تماسك الفريق

للتعرف على درجة التماسك للفرق الرياضية استخدم الباحث مقياس تماسك الفريق الرياضي الذي صممه (علاوي ، ١٩٩٨) ، كما في (الملحق رقم ٢) إذ يقوم كل لاعب في الفريق الرياضي بالإجابة على هذه التساؤلات ، على مقياس تساعي التدرج (الدرجة القصوى = ٩ ، والدرجة الصغرى = ١) . وعند تصحيح المقياس يتم جمع الدرجات المسجلة لجميع التساؤلات للمقياس لكل عضو من أعضاء الفريق لنقوم بعد ذلك بحساب الوسط الحسابي لجميع درجات اللاعبين ، فكلما اقترب من الدرجة القصوى للمقياس التي تقدر بـ(١٠٨) كلما دل ذلك على زيادة تماسك الفريق الرياضي . وحسب علم الباحث لم يطبق هذا المقياس على البيئة العراقية لذا أقتضى توزيع المقياس على السادة خبراء علم النفس الرياضي وابدو رأيهم بالمقياس وتم الحصول على موافقة اغلبية الخبراء وتم اعتماد المقياس .

(ناصر يوسف ، ٢٠١٢)

٢-٦ التطبيق النهائي للمقياس

تم تطبيق المقياسيين على اللاعبين وكالاتي (التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي ، وتماسك الفريق) على عينة التطبيق البالغة (٥٤) لاعباً يمثلون لاعبي الدرجة الثالثة لنادية (قلعية تلغفر، الحدياء ، الحميدات) ، إذ قام الباحث بتوزيع الاستمارات على اللاعبين وتم شرح طريقة الاجابة على المقياس وذلك بوضع علامة (√) امام كل فقرة ، وتحت البديل الذي يراه مناسباً ،

وتم التأكيد على اللاعبين بالإجابة عن جميع فقرات المقياس بدقة وعدم ترك أي فقرة بدون اجابة ،
علماً أن الإجابة تكون على استمارة المقياس نفسه ، ثم تم جمع الاستمارات من اللاعبين ، وبهذا
تكون درجة المختبر (اللاعب) على المقياس هي مجموع درجاته على فقرات المقياس جميعها .

٢-٧ الوسائل الاحصائية

تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) على الحاسوب الالى للحصول على
: (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اختبار (T) لعينيتين مستقلتين ، معامل الارتباط البسيط
(بيرسون)، النسبة المئوية)

٣- عرض ومناقشة النتائج

من اجل تحقيق اهداف البحث تم تطبيق المقاييس الثلاثة وهي (مقياس التأثيرات النفسية
للتباعد الاجتماعي ، ومقياس تماسك الفريق) على عينة التطبيق من لاعبي الدرجة الثالثة بكرة
القدم في محافظة نينوى وإجراء التحليلات إحصائية للبيانات التي تم التوصل عليها، والوصول الى
النتائج التي سيتم عرضها ومناقشتها وفقاً لأهداف البحث وفرضياته على النحو الاتي:
٣-١ الهدف البحث :. التعرف على طبيعة العلاقة بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك
الفريق لدى لاعبي كرة القدم

الجدول (١)

القيم الاحصائية لمقياسي (التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي ، وتماسك الفريق) وقيمة (ر) المحتسبة ومستوى الدلالة

المعالم الاحصائية المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ر) المحتسبة	قيمة Sig	مستوى الدلالة
التباعد الاجتماعي	84.555	8.740	0.465	٠.٠٠٠	معنوي *
تماسك الفريق	80.444	10.409			

يتبين من الجدول (١) ماياتي:

أن المتوسط الحسابي لمقياس التباعد الاجتماعي بلغ (٨٤.٥٥٥) وبأنحراف معياري قدرة (٨.٧٤٠) ، وفي مقياس تماسك الفريق بلغ المتوسط الحسابي (٨٠.٤٤٤) وبأنحراف معياري قدرة (١٠.٤٠٩) وبلغت قيمة (ر) المحتسبة (٠.٤٦٥) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية (٠.٠٠٠) امام درجة حرية (٥٢) وبمستوى معنوية (٠.٠٥) وهذا يدل على وجود فروق معنوية بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك الفريق لدى عينة البحث.

يعزو الباحث هذه النتائج الى التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي على تماسك الفريق، إذ من الصعوبة الحفاظ على تماسك اللاعبين فيما بينهم في ظل وجود تباعد اجتماعي بين افراد العينة نتيجة الوباء ، وكما نعلم ان لعبة كرة القدم هي لعبة جماعية تعتمد على العمل الجماعي عند الاداء للوصول الى الاهداف الموضوعة وهذا ما اكده (الخوالده ، ٢٠١٥) تعد لعبة كرة القدم للعبة الجماعية الاولى والاكثر انتشاراً على المستوى المحلي والعالمي. وهذا ما اشار اليه (ابو لبدة ، ٢٠٠٢) أن الاتصال الفعال بين الافراد يرفع من التفاعل والمسؤولية الجماعية للفريق مما يرفع من مستوى التماسك وهي محصلة الاتصال والتفاعل بين اعضاء الفريق، إذ يشير كلا من (عبدالحفيظ ، وباهي ، ٢٠٠١) الى إن تماسك الفريق يعد من اهم عوامل النجاح، وغالباً ما يعزو اللاعبون والمدربون نجاح وفشل الفريق الى مدى عمل الفريق معاً بأعباءه وحده متماسكة في حين تهزم فرق على درجة عالية من التفوق والامتياز من فريق أقل موهبة، فقد يعزو المدرب ذلك الى عدم اللعب بطريقة جيدة كفريق متماسك ، وأهتمام كل لاعب بأظهار مهاراته الفردية بدلاً من القيام بواجباته المحددة له كعضو في الفريق.

إن استمرار الحجر الصحي لفترة طويلة أثر على البشر بصورة عامة والرياضيين بصورة خاصة ويعزو ذلك الى انخفاض فترة التدريب فضلاً عن الدور البارز في حدوث اثار نفسية على اللاعبين، كما اشارت دراسة (مزيادي وعمر ، ٢٠٢٠) أن البقاء في البيت تؤثر على الحالة النفسية لدى اللاعبين ويزيد من نسبة القلق لديهم بسبب غلق اماكن التدريب الذي يؤدي الى انخفاض مستواهم البدني عند انخفاض ممارسة التمارين الرياضية ، وفي نفس الدراسة يؤكد على انخفاض مستوى التأثيرات النفسية عند اداء التمارين في فترة الحجر الصحي وعند الالتزام بقوانين الصحة العالمية ، فضلاً الى زيادة المشاكل الصحية لدى اللاعبين الذين توقفوا عن ممارسة الانشطة الرياضية .

٤ - الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات :

بناء على ما جاء في الجانب التطبيقي وما تم عرضه من النتائج ، تم التوصل الى مجموعة من الاستنتاجات يمكن ايجازها بالنقاط الآتية:

١. توجد علاقة عكسية بين التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وتماسك الفريق لدى لاعبي اندية الدرجة الثالثة بكرة القدم في محافظة نينوى .

٤-٢ التوصيات:

١. التقليل من التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي لدى اللاعبين من خلال الالتزام بالاجراءات الوقائية وتحفيزهم بصورة مستمرة من خلال الاعلام فضلاً عن تحفيزهم مادياً ومعنوياً والذي له انعكاسات على تماسك الفريق لدى اللاعبين.
٢. القيام بإعداد دورات نفسية خاصة بالرياضيين للوقاية من التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي في الالبئة.

المصادر العربية

١. ابو لبدة ، عمر. (٢٠٠٢):عوامل التماسك الاجتماعي وعلاقتها بالانجاز لدى اندية الدرجة الممتاز بكرة القدم في الاردن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك ، الاردن .

٢. الخوالدة ، ابتهاج محمد. (٢٠١٥): تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة ، ط ١ ، كنوز المعرفة للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.
٣. راتب ، أسامة . (1997) : علم نفس الرياضة ، دار الفكر العربي ، الطبعة الثانية ، مصر.
٤. رضوان، محمد نصرالدين.(٢٠٠٦): المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية، مركز كتاب النشر ، ط ١، القاهرة ، مصر.
٥. عبدالحفيظ ، إخلاص ، وباهي ، مصطفى.(٢٠٠١): الاجتماع الرياضي، الطبعة الاولى، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، مصر .
٦. العزازمة ، ناصر . (٢٠١٢): العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس.
٧. علاوي ، محمد حسن (١٩٩٨): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط ١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
٨. محمد ، اسماء أحمد . (٢٠١٧): الصحة النفسية، www.mosoah.com/health ، متوفر في ٢٠٢٢/٦/٢١.
٩. محمود ، فاطمة الزهراء سالم جويلية . (٢٠٢٠) : التباعد الاجتماعي وآثاره التربوية في زمن كوفيد ١٩ المستجد (الكورونا). المجلة التربوية، جامعة عين شمس، (٧٥).
١٠. المطري، علي، والحرمل، أمل. (٢٠٢١): آثار التباعد الاجتماعي على المواطنين والمقيمين في سلطنة عمان في ظل جائحة كوفيد ١٩ ، المجلة العربية للأدب والدراسات الانسانية، المجلد الخامس، العدد (١٦)، سلطنة عمان.
١١. المندلاوي ، قاسم حسن وآخرون . (١٩٩٠) : الأسس التدريبية لفعالية ألعاب القوى ، مطابقة التعليم العالي، بغداد.
١٢. ياسر ، مزيادي ، وانس ، عمراني احمد . (٢٠٢٠): تأثير الحجر الصحي على بعض الجوانب النفسية لدى ممارسي رياضة كمال الاجسام ، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، جامعة العربي بن مهيدي ، أم البواقي ، الجزائر .
١٣. العباسي ، فلاح حسن. (٢٠٢٢): التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي وعلاقته بدافعية الانجاز وتماسك الفريق لدى لاعبي كرة القدم ، رسالة ماجستير، جامعة الموصل ، غير منشورة

References:

1. Abu Labda, Omar. (2002). Factors of Social Cohesion and Their Relationship to Achievement Among Premier League Football Clubs in Jordan. Unpublished Master's Thesis, Yarmouk University, Jordan.
2. Al-Khawaldeh, Ibtihal Muhammad. (2015). Training Individuals with Special Needs (1st ed.). Kunooz Al-Ma'rifa for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.
3. Rateb, Osama. (1997): Sports Psychology, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2nd Edition, Egypt.
4. Radwan, Mohamed Nasr El-Din. (2006): Introduction to Measurement in Physical Education and Sports, Kitab Center for Publishing, 1st Edition, Cairo, Egypt.
5. Abdelhafez, E., Bahi, M., & Mustafa, M. (2001). Social Sports. 1st ed. Cairo: Maktabat Al-Kotob Publishing Center.
6. Al-Azzam, Nasser. (2012): The Relationship Between Team Cohesion and Ambition Level Among Football Players in the West Bank, Unpublished M.A Thesis, An-Najah National University, Nablus, Palestine.
7. Allawi, Mohamed Hassan. (1998): The Psychology of Sports Groups, Kitab Center, 1st Edition, Cairo, Egypt.
8. Mohamed, Asmaa Ahmed. (2017): Mental Health, www.mosoah.com/health, available on 21/6/2022.
9. Mahmoud, Fatima Al-Zahraa Salem Jowilia. (2020). "Social Distancing and its Educational Impacts in the Time of COVID-19." Educational Journal, vol. 75, Ain Shams University.
10. Al-Matri, Ali, and Al-Haramli, Amal. (2021): The Effects of Social Distancing on Citizens and Residents in the Sultanate of Oman During the COVID-19 Pandemic, The Arab Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 5, Issue (16), Sultanate of Oman.
11. Al-Mandalawi, Qasim Hassan and Others. (1990): The Training Foundations for Track and Field Events, Ministry of Higher Education, Baghdad.
12. Yasser Mziadi, Wans Amrani, & Imrani Ahmed. (2020). "The Impact of Quarantine on Some Psychological Aspects among Bodybuilding Practitioners." Journal of Sports Sciences and Techniques, Arabi Ben M'hidi University, Oum El Bouaghi, Algeria.
13. Al-Abbasi, Falah Hassan. (2022): The Psychological Effects of Social Distancing and Its Relationship to Achievement Motivation and Team Cohesion Among Football Players, Unpublished M.A Thesis, University of Mosul.
14. Morton, H. C. (2012): Dictionary of Webster's, Cambridge University, issue (21).

ملحق رقم (١)

مقياس التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



عزيزي اللاعب المحترم

تحية طيبة:

فيما يأتي مجموعة من الفقرات التي تعبر عن مقياس التأثيرات النفسية للتباعد الاجتماعي راجية
تفضلكم بقراءة فقرات المقياس والإجابة على فقراته بوضع علامة (✓) أمام كل فقرة وتحت البديل
الذي تراه مناسبة لك (تنطبق عليّ دائماً، تنطبق عليّ أحياناً، تنطبق عليّ غالباً، تنطبق عليّ نادراً، لا
تنطبق عليّ)، علماً انه لا يوجد اجابة صحيحة او خاطئة فكل اجابة تعتبر صحيحة كونها تعبر عن
رأيك الشخصي تجاه نفسك بصدق، علماً ان اجابتك لا يطلع عليها سوى الباحث وتستخدم لأغراض
البحث العلمي فقط .
شاكرين تعاونكم معنا

اسم النادي :

التحصيل الدراسي :

العمر التدريبي:

التوقيع:

ت	الفقرة	تنطبق عليّ دائماً	تنطبق عليّ غالباً	تنطبق عليّ احياناً	تنطبق عليّ نادراً	لا تنطبق عليّ
١	تتابع ادارة النادي الفحوص الدورية للاعبين					
٢	يكون ادائي افضل عند حضور افراد اسرتي مع الجمهور في المباريات					
٣	يؤثر التضخيم الاعلامي للوباء في التزام اللاعبين بالوحدات التدريبية					
٤	اشعر بأن النظام الوقائي الصحي في النادي واضح للجميع					
٥	يثير قلقي كثرة الاعلانات عن الاصابة بالوباء					
٦	اشعر بالخجل عند اصابتي بالوباء					
٧	اطمئن عندما يناقش زملائي اللاعبين اجراءات الوقاية الصحية					
٨	يؤدي الاعلام دوراً كبيراً في توعية الجمهور على الالتزام بالتباعد الجسدي					
٩	خفضت اجراءات الالتزام بالتعليمات الوقائية من انسجامي مع اللاعبين					
١٠	أثر الالتزام بالإجراءات الوقائية بشكل سلبي على علاقتي الاجتماعية مع اللاعبين					
١١	اشعر بالراحة النفسية عند متابعة الاعلام للتصدي للوباء					
١٢	ينسجم نظام الرقابة الصحية في النادي مع تعليمات وزارة الصحة					
١٣	اشعر بقلّة دعم الادارة عند اصابتي بالوباء					
١٤	نحن متفوقون مع بعضنا في العمل على تحقيق اهداف الفريق على الرغم من التباعد الجسدي					
١٥	تزيد قلّة التوعية الاعلامية من عدد الاصابات					
١٦	اشعر بالراحة النفسية عندما اعلم ان جميع اللاعبين ملحقين					
١٧	انزعج عند سماعي بزيادة الاصابات عبر الاعلام					

١٨	افضل قضاء معظم اوقات مع اصدقائي خارج التمرين على ان ابقى معزولاً لوحدي				
١٩	تنخفض دافعتي عند انخفاض تغطية المباريات اعلامياً				
٢٠	اشعر بالعزلة عند التزامي بإجراءات التباعد الجسدي				
٢١	يؤدي الاعلام دوراً ايجابياً في توعية اللاعبين لتجنب الاصابة بالوباء				
٢٢	يؤثر عدم حضور الاعلام للمباريات في اداء الفريقين				
٢٣	لدي ثقة مطلقة بالكادر الطبي عند تلقي العلاج في اثناء الاصابة بالوباء				
٢٤	تنخفض دافعتي من قلة اللقاءات التلفزيونية بعد المباريات				
٢٥	تلتزم اللجنة المنظمة بأبعاد اللاعبين المصابين بالوباء في اثناء المنافسة				
٢٦	يزداد اندفاعي عند تغطية المباريات اعلامياً				

ملحق رقم (٢)

مقياس تماسك الفريق الرياضي

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الماجستير



عزيزي اللاعب المحترم

تحية طيبة:

فيما يأتي مجموعة من الفقرات التي تعبر عن مقياس الفريق راجية تفضلكم بقراءة فقرات المقياس والإجابة على فقراته بوضع علامة (○) حول الرقم الذي تراه مناسبة لك (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) ، علما انه لا يوجد اجابة صحيحة او خاطئة فكل اجابة تعتبر صحيحة كونها تعبر عن رأيك الشخصي تجاه نفسك بصدق، علماً أن اجابتك لا يطلع عليها سوى الباحث وتستخدم لأغراض البحث العلمي فقط. ولكم منا فائق الشكر والتقدير

الاسم الثلاثي:

النادي :

العمر:

العمر التدريبي والتحصيل الدراسي

طالب الماجستير

فلاح حسن مسطو العباسي

المشرف

أ . م . د رافع ادريس عبدالغفور

2- ما هو تقييمك لقيمة عضويتك في الفريق بالنسبة لك؟ كبيرة ضعيفة جدا جدا	1- ما هي درجة العلاقة بين معظم أفراد فريقك؟ علاقة عدم قوية جدا وجود علاقة
4- ما مدى استمتاعك بالاشتراك في عضوية الفريق؟ قوي ضعيف جدا جدا	3- ما مدى احساسك بالانتماء لعضوية الفريق؟ انتماء انتماء قوي جدا ضعيف جدا
6- ماهو تقييمك لمدى التقارب والانسجام داخل الفريق؟ مرتفع منخفض جدا جدا	5- ماهو تقييمك للعمل (الأداء) الجماعي داخل الفريق؟ مرتفع منخفض جدا جدا
8- ما مدى الشعور بين أفراد فريقك بنجاحهم؟ شعور شعور ضعيف قوي جدا	7- ما مدى إشباع الحاجات الفردية لمعظم أفراد الفريق؟ قوي ضعيف جدا جدا
10- ما مدى مقاومة معظم أعضاء فريقك للقوى المنافسة للفريق؟ للفريق؟ مقاومة قوية جدا مقاومة ضعيفة جدا	9- ما مدى توافر القيادة الفاعلة بالنسبة لفريقك؟ متوافرة غير متوافرة تماما تماما
12- هل لدى بعض أفراد الفريق رغبة معلنة أو غير معلنة للانضمام لفريق آخر؟ لا توجد هذه توجد لدى عدد الرغبة تماما كبير من اللاعبين	11- ما مدى تماسك الفريق خلال بعض الأزمات (كالمخزائم مثلاً)؟ تماسك تماسك قوي جدا ضعيف جدا