

كفاءة توزيع خدمات التعليم الثانوي في مركز قضاء خانقين

م. م. عامر عبد الستار محمد شطب

مديرة تربية دىالى / شعبة تربية خانقين

وزمارة التربية

الكلمات المفتاحية: كفاءة. توزيع . التعليم الثانوي . خدمات

الملخص:

تضمن البحث دراسة واقع حال خدمات التعليم الثانوي في مركز قضاء خانقين احدى اقصية محافظة ديالى ، للعام الدراسي (2024 – 2025) وعملية تقويم كفاءتها من خلال عدد من مؤشرات الكفاءة بحسب المعايير التخطيطية المعتمدة عالمياً ومحلياً ، وتمثل بالتعليم (المتوسط والاعدادي والثانوي) اذ اعتمد البحث على البيانات الحكومية الرسمية، حيث تم التعرف على الخصائص السكانية ونمو السكان ومن ثم التطرق الى أهمية الخدمات التعليمية والتعرف على مرحلة التعليم الثانوي والتوزيع الجغرافي للمدارس الثانوية في مركز قضاء خانقين والتوزيع الجغرافي للمدرسين والشعب وقياس مستوى كفاءة خدمات التعليم الثانوي في مركز القضاء ومعرفة مؤشر الكثافة من خلال مجموعة من المعايير المتبعة ودراستها بشكل تفصيلي ومعرفة حصة الطالب من المدرسين والشعبة ومساحة المدرسة واخيراً الوصول الى الاستنتاجات والتوصيات.

المقدمة:

ان الحاجة الى التعليم تعد من ضرورات البقاء والنماء، وهو احد الركائز الأساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية للإنسان ، ومن حق الانسان ان يتزود بالعلم والمعرفة ، وهذا ما تؤكد عليه جميع المواثيق الدولية والديانات السماوية، اذ لا يمكن تحقيق رفاهية الانسان في غياب التعلم ، فأن قيمة التعليم تسهم في اكتشاف طاقات الطلبة الفكرية والذهنية وكونها وسيلة أساسية لتحقيق اهداف تنموية أخرى في المدينة ، وقد تطرق البحث الى واقع حال التعليم في الثانوي في مركز قضاء خانقين متمثلة بالتعليم الثانوي (المتوسط والاعدادي والثانوي) وبيان كفاءة خدمات التعليم الثانوي في مركز قضاء خانقين وحصة كل طالب من المدرسة والشعبة والمدرسين وبيان نواحي القصور في هذه الخدمات .

مشكلة البحث

يعد تحديد مشكلة البحث من الخطوات الهامة في البحث العلمي ، وتتلخص المشكلة كالآتي :-
1- ما هو واقع خدمات التعليم المتوسطة والثانوية والاعدادية في مركز قضاء خانقين للعام الدراسي (2024 – 2025).

2- ما مدى مطابقة كفاءة خدمات التعليم في المدارس المتوسطة والثانوية والاعدادية في مركز قضاء خانقين للمعايير التخطيطية العالمية والمحلية .

فرضية البحث

- 1- يهدف البحث الى دراسة واقع خدمات التعليم في المدارس المتوسطة والثانوية والاعدادية في مركز قضاء خانقين من حيث عدد المدارس المتوسطة و الثانوية والاعدادية وتوزيعها الجغرافي.
- 2 – تبين كفاءة خدمات التعليم في المدارس المتوسطة والثانوية والاعدادية في مركز قضاء خانقين عند مقارنتها بالمعايير التخطيطية العالمية والمحلية .

هدف البحث

يهدف البحث الى دراسة واقع خدمات التعليم الثانوي (متوسط ، اعدادي ، ثانوي) في مركز قضاء خانقين للعام الدراسي (2024 – 2025) . من حيث عدد المدارس وتوزيعها حسب الاحياء ، ومدى مطابقة خدماتها للمعايير التخطيطية العالمية والمحلية الخاصة بهذه الخدمة .
أهمية البحث .

ان أهمية البحث تكمن في إعطاء صورة واضحة عن توزيع خدمات التعليمي الثانوي في مركز قضاء خانقين ومدى كفاءتها ومطابقتها للمعايير التخطيطية العالمية والمحلية الخاصة بها ، ووضعها امام انظار المعنيين والجهات ذات العلاقة للأخذ بنظر الاعتبار توزيع الخدمات التعليمي الثانوي المستقبلية بما ينسجم وحجم السكان وتوزيعهم حسب الاحياء السكنية .

منهج البحث

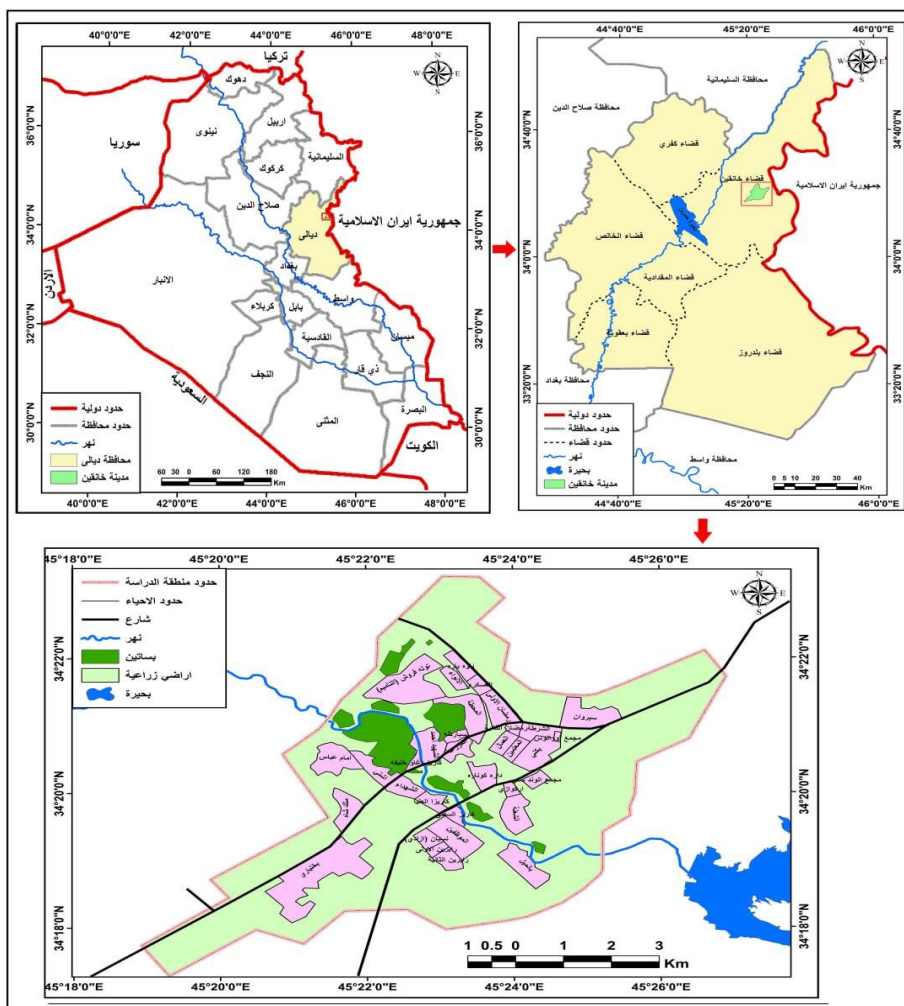
لقد اعتمد البحث على المنهج الوظيفي والمنهج العلمي المتضمن جمع المعلومات والبيانات من الدوائر الحكومية ذات العلاقة والمنهج التحليلي من خلال تحليل الجداول والبيانات والمعلومات في كتابة البحث .

حدود منطقة البحث

تقع منطقة الدراسة في شمال محافظة ديالى وهي مركز قضاء خانقين احدى اقضية محافظة ديالى وحددت منطقة الدراسة المكانية بالحدود البلدية لمدينة خانقين والبالغ مساحته (56,327

كم⁽¹⁾، ضمن موقعها الفلكي الواقع بين دائرتي عرض (34.18 - 34.22 °) شمالاً وبين خطي طول (45.20 - 45.26 °)⁽²⁾ شرقاً ينظر الخريطة (1)،. أما من ناحية الحدود الزمانية فأن حدود منطقة الدراسة تم تحديده للعام الدراسي (2024 - 2025).

الخريطة (1) موقع مدينة خانقين



المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على :-

- 1- الهيئة العامة للمساحة ، بغداد ، خريطة العراق الإدارية ، 2010 ، بمقياس (1/500000).
- 2- الهيئة العامة للمساحة ، خريطة ديالى الإدارية ، 2010 ، بمقياس (1/100000) .
- 3- مديرية بلدية خانقين ، خريطة مدينة خانقين ، 2013 ، بمقياس (1/1000).

1- خصائص السكان لمدينة خانقين لعام 2024.

يعد دراسة الخصائص السكانية من الدراسات المهمة التي تنتج عنها فهم الكثير من المشكلات السكانية، ومن الدراسات والخصائص المهمة المرتبطة بموضع البحث هو التركيب السكاني الذي يعني بدراسة الخصائص الديموغرافية الطبيعية للسكان مثل النوع والعمر ، قد تكون هذه الاوصاف ضرورية لفهم طبيعة الشريحة التي يستهدفها البحث وهي الفئات العمرية التي يسمح لها بالدراسة في المرحلة المتوسطة والثانوية ، بلغ عدد سكان مدينة خانقين عام (2024) ما يقارب (60041) نسمة ⁽³⁾ ينظر الجدول (1) ، اما الفئات العمرية من (12 – 18) سنة فقد بلغت (9114) نسمة لتشكل نسبة (15,2) من مجموع سكان

الجدول (1) تقديرات السكان لمدينة خانقين حسب الفئات العمرية الخمسية لعام (2024)

ت	فئات العمر	ذكور	اناث	المجموع	النسبة المئوية
1	0 - 4	4101	4065	8166	13,6
2	5 - 9	3618	3591	7209	12
3	10 - 14	3407	3377	6784	11,3
4	15 - 19	3167	3137	6304	10,5
5	20 - 24	2986	2958	5944	9,9
6	25 - 29	2171	2153	4324	7,2
7	30 - 34	2020	2003	4023	6,7
8	35 - 39	1809	1796	3605	6
9	40 - 44	1779	1766	3545	5,9
10	45 - 49	1418	1407	2825	4,7
11	50 - 54	990	969	1959	3,3
12	55 - 59	995	989	1984	3,3
13	60 - 64	603	594	1197	2
14	65 - 69	452	448	900	1,5
15	70 - 74	302	298	600	1
16	75 - 79	157	155	312	0,51
17	80 فأكثر	182	178	360	0,59
	المجموع	30157	29884	60041	%100

المصدر: جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء نتائج التقدير السنوي للسكان لعام 2024 .

منطقة البحث ينظر الجدول (2)، موزعة الى فئتين حيث تمثل الفئة الأولى بين الاعمار (13 – 15) سنة وهي الفئة في مرحلة الدراسة المتوسطة والبالغة عددها (4070) نسمة موزعة بين (2044) للذكور و (2026) للإناث لتشكل نسبة (44,7%) من مجموع الفئات ونسبة (6,8%) من مجموع السكان ينظر الجدول (2) ، والفئة الثانية هي التي بين (16 – 18) سنة وهي الفئة في مرحلة الإعدادية والبالغة عددها (5044) نسمة وتشكل الذكور (2534) نسمة والاناث (2510) نسمة لتشكل (55,3%) من مجموع الفئات ونسبة (8,4%) من مجموع السكان ينظر الجدول (2).
الجدول (2) تقديرات السكان لمدينة خانقين حسب الفئات العمرية الخمسية لعام (2024)

ت	فئات العمر	ذكور	اناث	المجموع	النسبة المئوية بالنسبة لمجموع الفئات	النسبة المئوية بالنسبة للسكان
1	15 - 13	2044	2026	4070	44,7%	6,8
2	18 - 16	2534	2510	5044	55,3%	8,4
	مجموع الفئات	4578	4536	9114	100%	15,2
	مجموع السكان	30157	29884	60041	-----	-----

المصدر: جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء نتائج التقدير السنوي للسكان لعام 2024 ، وبيانات الجدول (2).

2 - تعريف ومفهوم الخدمات التعليمية .

يعد التعليم من الخدمات الأساسية المهمة في بناء شخصية الفرد وركيزة أساسية للتنمية والتقدم ، وتمثل ركناً أساسياً من اركان الحياة الجديدة ودعامة قوية من دعائم الحضارة فعن طريقة يسهم في بناء شخصية الفرد وله دور في تنشئته الاجتماعية والثقافية وتنمية المهارات الحياتية وغرس القيم الفاضلة والسلوك الحميدة المعين على التفاعل مع المجتمع والمشاركة في العمل وتسخير نتائجه لخدمة البشرية⁽⁴⁾ ، تحتل الخدمات التعليمية في مدينة خانقين الجدول (3) استعمالات الأرض لخدمات التعليم المتوسط والاعدادي والثانوي في مدينة خانقين للعام الدراسي (2024 – 2025) .

ت	نوع الاستعمال	المساحة التي تشغلها	النسبة المئوية من مساحة المدينة الكلية	النسبة التي تشغلها من مساحة الخدمات التعليمية
1	التعليم الابتدائي	122348 م ²	0,22%	44,3%

2	المدارس المتوسطة	87361 م ²	0,15 %	31,6 %
3	الاعدادي والثانوي	66488 م ²	0,12 %	24,1 %
4	الخدمات التعليمية	276197 م ²	0,49 %	100 %
5	مساحة المدينة	56,327 كم ²	-	-

المصدر: وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية ديالى ، قسم تربية خانقين ، شعبة التخطيط والابنية المدرسية ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2024 – 2025)

مساحة تقدر ب (276197 م²) وتشكل نسبة (0,49%) من مساحة المدينة الكلية ، وتحتل المدارس المتوسطة (الأول والثاني والثالث) مساحة (87361 م²) وتشكل نسبة (0,15%) من مساحة المدينة الكلية و(31,6%) من مساحة الخدمات التعليمية، بينما تحتل المدارس الإعدادية والثانوي مساحة (66488 م²) وتشكل (0,12%) من مساحة المدينة الكلية و(24,1%) من مساحة الخدمات التعليمية ينظر الجدول (3).

3 - واقع الخدمات التعليمية في مدينة خانقين .

بلغ عدد المدارس الثانوية والاعدادية والمتوسطة في مركز مدينة خانقين (28) مدرسة للعام الدراسي (2024 – 2025) ينظر الجدول (4) ، في حين بلغ عدد الطلبة في هذه المراحل (8807) طالب وطالبة وبلغ عدد المدرسين (953) مدرساً في حين بلغ عدد الشعب (251) شعبة ينظر الجدول (4)، حيث استحوذ حي المزرعة بالمرتبة الأولى بأكثر عدد من المدارس حيث بلغ عدد المدارس (7) مدارس لتشكل (25%) من مجموع المارس في منطقة البحث ينظر الخريطة (2)، واستحوذت على (2709) طالب وطالبة لتشكل نسبة (31%) من مجموع الطلاب في منطقة البحث ، وبلغ عدد المدرسين (281) مدرساً ومدرسة لتشكل نسبة (29%) من عدد المدرسين في منطقة البحث و اما عدد الشعب فقد بلغ عددها (67) شعبة لتشكل (27%) من مجموع الشعب في منطقة البحث ينظر الجدول (4)، يعزى تركيز اكثر المدارس في هذه الحي لتوسطها مركز المدينة ووجودها على طرق النقل الرئيسية التي تربطها بباقي الاحياء وكذلك بأطراف المدينة ، وتأتي بالمرتبة الثانية حي تولة فروش حيث بلغ عدد المدارس (4) مدارس لتشكل (14%) من مجموع المارس في منطقة البحث واستحوذت على (1586) طالب وطالبة لتشكل نسبة (18%) من مجموع الطلاب في منطقة البحث ، وبلغ عدد المدرسين (132) مدرساً ومدرسة لتشكل نسبة (14%) من عدد المدرسين في منطقة البحث و اما عدد الشعب فقد بلغ عددها (42) شعبة لتشكل (17%) من مجموع الشعب في منطقة البحث ينظر الجدول (4) ان سبب استحواذ هذه الحي على المرتبة الثانية لكونها من الاحياء القديمة التي تقع غرب المدينة ووجود مساحات

شاسعة أدى الى توسع المدينة وكذلك بقرها من المناطق الريفية الواقعة غرب المدينة التي أصبحت ضمن حدود المدينة بعد التوسع التي شهدتها المدينة ، تأتي بالمرتبة الثالثة أحياء (بختياري ، كاريز العليا ، ويكتي والمحطة بواقع (2) مدرسة لكل منها لتشكل (7%) لكل حي من مجموع المدارس في منطقة البحث ينظر الخريطة (2)، وبلغ عدد الطلاب والطالبات (503 ، 750 ، 709 ، و 661) لكل منها على التوالي لتشكل نسبة (6 ، 9 %) لكل من حي بختياري وكاريز العليا و(8%) لكل من الاحياء يكتي والمحطة اما عدد المدرسين فقد بلغ (46 ، 48 ، 77 ، 96) مدرس على التوالي لتشكل نسب (5 %) لكل من حي بختياري وكاريز العليا و (8 ، 10 %) لكل من حي يكتي والمحطة ينظر الجدول (4) ، و اما عدد الشعب فقد بلغ عددها (23، 22، 21، 15) شعبة لكل من حي كاريز العليا ، ويكتي ، والمحطة ، وبختياري) على التوالي لتشكل (9.%) من مجموع الشعب لكل من حي كاريز العليا ويكتي ، (8%) بالنسبة لحي المحطة و (6%) لحي بختياري (في منطقة البحث ينظر الجدول (4) ، جاءت بالمرتبة الرابعة كل من الاحياء (الحميدية ، العسكري ، الشعلة ، كاريز السفلى ، داره كوناره ، رمضان ، سيروان بانميل) بواقع مدرسة واحدة لكل منها ، لتشكل نسبة (4%) لكل منها في حين بلغ عدد الطلاب لكل منها (186 ، 85 ، 105 ، 407 ، 215 ، 304 ، 198 ، 85 ، 304) طالب وطالبة لكل منها على التوالي لتشكل نسب (5%) لحي كاريز السفلى ونسبة (3%) لكل من حي (رمضان و بانميل والحميدية) ونسبة (2%) لكل من حي (الحميدية ، داره كوناره ، والمعلمين) ونسبة (1%) لكل من حي (العسكري ، والشعلة ، وسيروان) ينظر الجدول (4) اما عدد المدرسين والمدارس فقد بلغ (29، 10، 23، 27، 36، 33، 45، 38، 32) لتشكل نسب بلغت (5%) لحي المعلمين ، ونسبة (4%) لكل من احياء (داره كوناره و سيروان) ونسبة (3%) لكل من احياء (الحميدية ، وكاريز السفلى وحي رمضان وبانميل) في حين بلغت نسبة (2%) لحي الشعلة و(1%) لحي العسكري ينظر الجدول (4)، في حين بلغ عدد الشعب (9، 8 و7) شعب لكل من الاحياء (كاريز السفلى ، رمضان و العسكري) على التوالي ، في حين بلغ عدد الشعب (6) لكل من الاحياء (الحميدية و داره كوناره والمعلمين) بينما بلغ عدد الشعب (5 ، 3) لكل من الاحياء (الشعلة و سيروان) ينظر الجدول (4).

جدول رقم (4) اعداد المدارس والمدرسين والشعب حسب الاحياء لمدينة خانقين للعام الدراسي (2024 – 2025)

ت	اسم الحي	عدد المدارس	النسبة المئوية	عدد الطلبة	النسبة المئوية	عدد المدرسين	النسبة المئوية	عدد الشعب	النسبة المئوية
1	بختياري	2	7%	503	6%	46	5%	15	6%
2	الحميدية	1	4%	186	2%	29	3%	6	2%

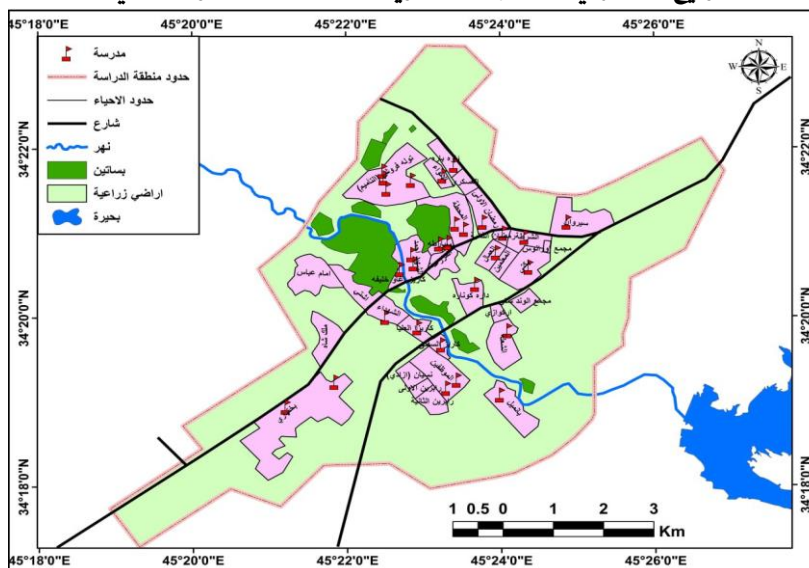
3	العسكري	1	4 %	85	1%	10	1%	7	3%
4	المزرعة	7	25%	2709	31%	281	29%	67	27%
5	الشعلة	1	4%	105	1%	23	2%	5	2%
6	كاريز العليا	2	7%	750	9%	48	5%	23	9%
7	كاريز السفلى	1	4%	407	5%	27	3%	9	4%
8	داره كوناره	1	4%	215	2%	36	4%	6	2%
9	توله فروش	4	14%	1586	18%	132	14%	42	17%
10	رمضان	1	4%	304	3%	33	3%	8	3%
11	المعلمين	1	4%	198	2%	45	5%	6	2%
12	سيروان	1	4%	85	1%	38	4%	3	1%
13	بانميل	1	4%	304	3%	32	3%	11	4%
14	يكتي	2	7%	709	8%	77	8%	22	9%
15	محطة	2	7%	661	8%	96	10%	21	8%
	المجموع	28	100%	8807	100%	953	100%	251	100%

المصدر:- وزارة التربية ، مديرية تربية ديالى ، قسم تربية خانقين ، شعبة الإحصاء المدرسي ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2024 - 2025).

4- كفاءة خدمات التعليم في مدينة خانقين .

يعد مفهوم الكفاءة من المفاهيم الأساسية التي يعتمد عليها في التقويم الشخصي للإنسان ، وفي ظل التطور التي يمر بها العالم في شتى العلوم مما يتطلب المحافظة عليها والتقليل من هدرها⁽⁵⁾ ، وان الكفاءة هو أداة لتقويم بعض المؤسسات ومنها التعليمية لتقدير مدى كفاءتها وتوزيعها الجغرافي مع الكثافة السكانية في المدينة من اجل تحسين ورفع كفاءتها ولا يتم ذلك ألا عن طريق عملية تخطيط ناجحة⁽⁶⁾ ، ومن اجل التعرف على مستوى الخدمات التعليمية في منطقة الدراسة ومدى كفاءتها وكذلك معرفة المشاكل والمعوقات التي تؤثر على أدائها وكفاءتها سوف نتطرق الى معرفة تفاصيلها من خلال تحليل بيانات الجداول الخاصة بكل مرحلة سواء المتوسطة أو الاعدادي ، من خلالها يمكن معرفة حصة كل طالب من المدرسين والشعب والمساحة وفق المعايير المحلية لوزارة التربية شعبة التخطيط التربوي .

الخريطة (2) التوزيع الجغرافي للمدارس الثانوية والاعدادية والمتوسطة في مدينة خانقين.



المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على :

1- برنامج . Arc , Gis , 10.3 .

2- شعبة مديرية تربية خانقين ، قسم التخطيط ، شعبة الأبنية المدرسية ، بيانات غير منشورة

3- مديرية بلدية خانقين ، قسم تصميم المدن ، التصميم الأساس لمدينة خانقين لعام 2013.

5 - مؤشر الكفاءة والتوزيع الجغرافي للمرحلة المتوسطة .

وهي مرحلة ما بعد المرحلة الابتدائية حيث يتكون من ثلاث مراحل وهو يتوسط بين الابتدائية والاعدادية لذلك سميت بهذه الاسم ، بلغ عدد المدارس المتوسطة في مدينة خانقين (17) مدرسة موزعة على (13) حي جاءت بالمرتبة الأولى حي المزرعة بواقع (3) مدارس وتولة فروش وبخيتاري بواقع (2) مدرستين اما بقية الاحياء بواقع مدرسة واحدة فقط وهي (بانميل ، الحميدية ، الشعلة ، رمضان ، كاريز السفلى ، داره كوناره ، سيروان ، المعلمين ، يكتي و كاريز العليا) حيث بلغ عدد الطلبة في هذه المرحلة (4726) طالب وطالبة بينما بلغ عدد المدرسين والمدرسات لهذه المرحلة (541) مدرس ومدرسة ، اما عدد الشعب فقد بلغ (141) شعبة ، وبلغ المساحة التي تشغلها هذه المدارس (87361م²) ينظر الجدول (5)، ومن اجل فهم واقع كفاءة التعليم في المرحلة المتوسطة لابد من دراستها من خلال المؤشرات التالية .

أ - مؤشر معدل طالب / مدرس .

يعد هذه المؤشر ذات أهمية في بيان كفاءة الخدمات التعليمية والتي تبين العلاقة بين الطالب والمدرس حيث يبلغ عدد المدرسين في المدارس المتوسطة (541) مدرس ومدرسة ، ومن خلال ملاحظة الجدول (5) يلاحظ ان المعدل العام وصل الى (8,7) طالب / مدرس وهو اقل من المعيار ب (- 10,3) وهناك تبين بين مدرسة وأخرى فقد بلغ اقل نسبه بحسب المعيار في مدرسة جوان للبنات فقد بلغ (- 16,8) تلتها مدرسة ام كلثوم بنسبة (- 14,6) ومدرسة سروشت للبنات بنسبة (- 14,4) جاءت بالمراتب التالية كل من مدارس (مزدة للبنات ، قدم خير للبنات ، كوباني للبنات ، الوند للبنين ، الشهيد حسين منصور المختلطة) بنسب بلغ (- 13 ، - 12,7 ، - 12,6 ، - 10,3 ، - 10) على التوالي وجاءت جرير وصلاح الدين بنفس المرتبة بنسبة (- 9,8) لكل منهما ، اما مدارس الشهيد جبار فرمان ، ازادي للبنين ، الاشداء المسائية ، الاكرمين للبنين ، وروشنير المختلطة والعطاء للبنات) فقد بلغ نسبها (- 9,5 ، - 9,2 ، - 7,5 ، - 5,4 ، - 4,4 ، - 3,9) لكل منها على التوالي اما المدرسة الوحيدة التي جاءت مقاربة للمعيار او بفارق بسيط فكان من نصيب مدرسة الانسام للبنات فقد بلغ عدد الطالبات لكل مدرسة (19,2) أي بفارق (+ 0,2) اعلى من المعيار ينظر الجدول (5) ، ان هذه يعني عدم وجود نقص في الكوادر التعليمية في مدارس مدينة خانقين وهذه ينعكس ايجاباً على أداء عملهم وتقديم الخدمة للطلاب بشكل جيد مما يساهم في رفع مستويات الطلبة .

ب - مؤشر معدل طالب / شعبية .

يشير الى عدد الطلاب لكل شعبية اذا يوضح عدد الطلاب لكل شعبية ، ومن خلال ملاحظة الجدول (5) يتبين ان المعدل العام لعدد الطلاب لكل شعبية في مدارس المتوسطة في مدينة خانقين بلغ (33,5) طالب لكل شعبية وان هذه العدد اعلى من المعيار ب (+ 3,5) وهذه يتبين بين مدرسة وأخرى حيث ان هناك مدارس جاءت اعلى من المعيار وأخرى أقل من المعيار ، أما المدارس التي أعلى من المعيار فجاءت مدرسة العطاء للبنات بالمرتبة الأولى ب (45,2) طالب / شعبية وبزيادة اعلى من المعيار تقدر ب (+ 15,2) طالب لكل شعبية ، لتأتي مدرسة الاشداء المسائية بالمرتبة الثانية حيث بلغ عدد الطلاب لكل شعبية (39,2) وبزيادة (+ 9,2) لكل شعبية ، ثم تأتي بالمرتبة الثالثة كلاً من مدرستي (الشهيد حسين منصور المختلطة ، والانسام للبنات) بواقع (38,4) طالب وطالبة لكل شعبية وبزيادة (+ 8,4) اعلى من المعيار ، اما المراتب الأخرى التي تلت المراتب الثلاث الأولى فكان من نصيب كلاً من مدارس (صلاح الدين للبنين ، مزدة للبنات ، ازادي

للبنين ، جرير للبنين ، الوند للبنين و أم كلثوم للبنات (بواقع (38- 35,8 - 35,1 - 35 - 33,6 - 33) لكل منها على التوالي وبزيادة عن المعدل بلغ (8 - 5,8 - 5,1 - 5 - 3,6 - 3) لكل منها على التوالي ينظر الجدول (5)، اما مدرسة كوباني للبنات جاءت مقارنة للمعيار بفارق بسيط حيث بلغ عدد الطلاب لكل شعبة (31) طالب / شعبة بزيادة بلغ (1) فقط اما مدرسة الاكرمين فجاءت مطابقة للمعيار (30) طالب / شعبة ينظر الجدول (5) ، اما المدارس التي جاءت اقل من المعيار وهذه من الممكن ان يكون لها تأثير إيجابي على هدوء الصف وايصال المعلومة بشكل جيد للطلاب وإتاحة الفرصة لمشاركة اكبر للطلبة فقد كان من نصيب مدرسة (سروشت) بواقع (21) طالب / شعبة واق من المعيار بلغ (- 9) تلتها مدارس (قدم خير للبنات ، الشهيد جبار فرمان المختلطة ، جوان للبنات ، و روشنبير المختلطة) بواقع (24,4 - 27,6 - 28,3 - 29,3) على التوالي ليبلغ اقل من المعيار بلغ (- 5,6 ، - 2,4 ، - 1,7 ، - 0,7) لكل منها على التوالي تبين من خلال ملاحظة البيانات الواردة ان هناك ارتفاع بسيط عن المعيار في بعض المدارس وكذلك انخفاض بسيط عن المعيار في مدارس أخرى ألا ان ذلك لا يعني ان مدارس المدينة في حالة مثالية ومطابقة للمعايير حيث ان الكثير من المدارس مزدوجة على نفسها وتشارك مدارس أخرى في البناية المدرسية .

جدول (5) تقييم مستوى خدمات التعليم المتوسط وفق المعايير التخطيطية حسب الاحياء لمدينة خائنين للعام الدراسي (2024 - 2025)

ت	اسم الحي	اسم المدرسة المتوسطة	عدد الطلبة	عدد المدرسين	معدل طالب / مدرس	المعيار العراقي 19	عدد الشعب	معدل طالب/شعبة	المعيار العراقي 30	مساحة المدرسة م ²	المعيار العراقي 16 م ²	الفرق بين الواقع والمعيار
1	بختياري	روشنير مخ	234	16	14,6	4,4 -	8	29,3	0,7 -	3600	15,4	0,6 -
		الشهيد حسين منصور مخ	269	30	9	10 -	7	38,4	8,4 +	2500	9,3	6,7 -
2	باتميل	الشهيد جبار فرمان مخ	304	32	9,5	9,5 -	11	27,6	2,4 -	7576	24,9	8,9 +
3	الحمدية	كوباني للبنات	186	29	6,4	12,6 -	6	31	1+	2508	13,5	2,5 -
4	المزرعة	الاشداء المسائية للبنين	196	17	11,5	7,5 -	5	39,2	9,2 +	5918	30,2	14,2 +
		الوند للبنين	504	58	8,7	10,3	15	33,6	3,6+	6500	12,9	3,1 -
		قدم خير للبنات	220	35	6,3	12,7 -	9	24,4	5,6 -	3665	16,7	0,7 +
5	الثعلة اركوازي	سروشت للبنات	105	23	4,6	14,4 -	5	21	9 -	5408	51,5	35,5 +
6	رمضان	صلاح الدين للبنين	304	33	9,2	9,8 -	8	38	8 +	5100	16,7	0,7 +
7	كازين السطلي	العتاء للبنات	407	27	15,1	3,9 -	9	45,2	15,2+	5200	12,8	3,2 -
8	داره كوناره	مزه للبنات	215	36	6	13-	6	35,8	5,8 +	5750	26,7	10,7 +
9	توله	جرير للبنين	350	38	9,2	9,8 -	10	35	5+	5940	17	1+
	فروش	الانسام للبنات	499	26	19,2	0,2 +	13	38,4	8,4 +	6750	13,5	2,5 -
10	سيروان	جوان للبنات	85	38	2,2	16,8 -	3	28,3	1,7 -	2800	32,9	16,9+
11	المعلمين	ام كلثوم للبنات	198	45	4,4	14,6 -	6	33	3 +	7306	36,9	20,9 +
12	يكتي	ازادي للبنين	351	36	9,8	9,2 -	10	35,1	5,1 +	4900	14	2 -
13	كازير العليا	الاکرمين للبنين	299	22	13,6	5,4 -	10	30	%0	5940	19,9	3,9 +
	المجموع		4726	541	8,7	10,3 -	141	3,5	3,5 +	87361	18,5	2,5 +

المصدر: وزارة التربية ، مديرية تربية ديالى ، قسم تربية خانقين ، شعبة الإحصاء المدرسي ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2024 – 2025).

ج - مؤشرمعدل طالب / مساحة .

يشير هذه الى حصة كل طالب من مساحة المدرسة اذ ان المعيار العراقي يحدد نصيب كل الطالب ب (16م²) ينظر الجدول (5)، حيث بلغ مساحة المدارس المتوسطة (87361م²) وان المعدل العام لنصيب كل طالب في المدارس المتوسطة لمدينة خانقين بلغ (18,5م) أي اعلى من المعيار ب (2,5+ م²) ينظر الجدول () ألا ان هناك تفاوت بين مدرسة وأخرى فكان اعلى نصيب من مساحة المدرسة لكل طالب في مدرسة واحتلت المراتب من الأولى الى الرابعة مدارس (سورشت للبنات ، ام كلثوم للبنات ، جوان للبنات ، والاشداء المسائية للبنين) فقد بلغ نصيب كل طالب من مساحة المدرسة (51,5 – 36,9 – 32,9 – 30,2) على التوالي بأكثر من المعدل (35,5+ – 20,9+ – 16,9+ – 14,2) ينظر الجدول ()، بينما جاءت بالمراتب من الخامسة الى الثامنة مدارس (مزده للبنات ، والشهيد جبار فرمان المختلطة ، الاكرمين للبنين ، جرير للبنين) بواقع (26,6 – 24,9 – 19,9 – 17) وزيادة بلغ (10,7+ – 8,9+ – 3,9+ – 1+) لكل منهم على

التوالي ، اما المرتبة التاسعة مكان من نصيب مدرستي (قدم خير للبنات و صلاح الدين للبنين) بواقع (16,7 م²) أي بزيادة طفيفة بلغ (+ 0,7) ينظر الجدول (5) أما المدارس التي بلغ نصيب الطالب اقل من المعيار من مساحة المدرسة واحتلت المراتب الثلاثة الأولى فكان من نصيب المدارس (الشهيد حسين منصور المختلطة ، العطاء للبنات ، الوند للبنين) فقد بلغ (9,3 - 12,8 م²) وقد بلغ اقل من المعيار بـ (- 6,7 ، - 3,2 ، - 3,1 م²) لكل منهم على التوالي ينظر الجدول () ، بينما جاءت بالمرتبة الرابعة لمدرستي (الانسام للبنات ، وكوياني) بواقع (13,5 م²) لكل طالب وبلغ اقل من المعيار بـ (- 2,5 م²) لكل منهما ، بينما جاءت بالمرتبة الخامسة والسادسة لكل من مدرستي (ازادي للبنين ، وروشنير المختلطة) بواقع (14 ، 15,4 م²) حيث بلغ أقل من المعيار بـ (- 2 ، - 0,6 م²) لكل منهما على التوالي ، ان حصول الطالب على المساحة بحسب المعيار يتيح للطلاب ممارسة نشاطاته بشكل جيد وذلك ينعكس على كفاءة وفعالية الطالب ويحقق الراحة النفسية والجسدية له.

6 - مؤشر الكفاءة والتوزيع الجغرافي للمرحلة الثانوية .

بلغ عدد المدارس لهذه المرحلة (11) مدرسة في مدينة خانقين ينظر الجدول (6) ، وهي موزعة على (6) أحياء فقط ، حيث نلاحظ تركزها في قلب المدينة والاحياء القديمة حيث يلاحظ ان حي المزرعة تضم (4) مدارس وهي نسبة كبيرة ، ومن الاحياء القديمة الأخرى والتي تقع في قلب المدينة حي المحطة التي تضم (2) مدرسة للبنات، مما يوفر سهولة الوصول اليها بالنسبة للطلاب من سكنة الاحياء داخل المدينة وكذلك وقوعها بمركز المدينة على طرق النقل الرئيسية لسهولة وصول الطلبة القادمين اليها من اطراف المدينة ، اما مدارس حي تولة فروش التي تضم (2) مدرسة ايضاً من الاحياء القديمة وذات زخم سكاني كبير وكذلك تخدم المناطق الريفية القريبة من غرب المدينة ، اما المدارس الحديثة منها مدرسة (كانياو للبنات) وهي تخدم الاحياء الحديثة شرق المدينة ، ومدرسة (بوتان المسائية) للبنين تخدم المناطق التي تقع شمال المدينة ومدرسة (الآخاء) التي تخدم المناطق والاحياء الجديدة جنوب شرق المدينة التي شهدت توسعاً كبيراً بعد ان شهدت البلاد نمواً ملحوظاً في الجوانب الاقتصادية والنمو السكاني .

أ - مؤشر معدل طالب / مدرس .

ان عدد المدرسين والمدارس في مدينة خانقين على ملاك المدارس الثانوية والاعدادية بلغ (412) موزعين على (11) مدرسة ، بينما بلغ عدد الطلاب والطالبات في هذه المدارس (4081) طالب وطالبة يلاحظ ان المعدل العام في المدينة لعدد الطلاب والطالبات / المدرسين بلغ (9,9)

ينظر الجدول (6)، وهذه اقل من المعيار بـ (- 9,1) وهذه ينطبق على جميع المدارس الثانوية والاعدادية مع وجود تفاوت بين مدرسة وأخرى ، جاءت (مدرسة رزكاري المسائية للبنات) بـ (2,6) طالبة / مدرسة وأقل من المعيار بلغ (- 16,4) ينظر الجدول (6) ، تلتها مدرسة (ليلي قاسم للبنات) بـ (5,4) طالبة / مدرسة وأقل من المعيار بـ (- 13,6) ، ثم تأتي مدارس (شورش للبنين ، الاخاء للبنين ، الانام للبنات ، بوتان المسائية للبنين ، كانياو للبنات ، الشهيد صادق للبنين ، التأميم للبنات، الزيتونة للبنات و خانقين للبنين) حيث بلغ معدل طالب ، طالبة / مدرس ، مدرسة (6، 9,4 ، 7,9 ، 8,5 ، 8,7 ، 9,2 ، 12,9 ، 14,1 ، 14,2) لكل منها على التوالي وهي أقل من المعيار بـ (- 13 ، - 12,9 ، - 11,1 ، - 10,5 ، - 10,3 ، - 9,8 ، - 6,1 ، - 4,9 ، - 4,8) لكل منها على التوالي ينظر الجدول (6)، من خلال تتبع نتائج تحليل بيانات عدد الطلاب لكل مدرس يلاحظ ان مدارس المدينة لا تعاني من نقص في الكوادر التدريسية وهذه ينعكس ايجاباً على أداء مهامهم بشكل جيد وسلس وايصال المعلومات بشكل جيد الى الطلبة وتحقيق نتائج جيدة .

ب - مؤشر معدل طالب / شعبة .

من خلال ملاحظة الجدول (6) يتبين ان عدد الشعب في المدارس الثانوية والاعدادية في مدينة خانقين تبلغ (110) شعبة وان معدل عدد الطلاب / الشعبة أعلى من المعيار فقد بلغ (37,1) طالب طالبة / شعبة وان هذه المعدل ليس ثابت في جميع مدارس المدينة حيث هناك تباين بين مدرسة وأخرى بين ماهي اعلى من المعيار وأخرى اقل من المعيار أذ يلاحظ ان هناك مدارس اعلى من المعيار مثل مدرستي (الزيتونة للبنات و خانقين للبنين) جاءتا

جدول (6) تقييم مستوى خدمات التعليم الاعدادي والثانوي وفق المعايير التخطيطية حسب الاحياء لمدينة خانقين للعام الدراسي (2024 - 2025)

ت	اسم الحي	اسم المدرسة الاعدادية	عدد الطلبة	عدد المدرسين	معدل طالب / مدرس	المعيار العراقي 19	عدد الشعب	معدل طالب/شعبة	المعيار العراقي 30	مساحة المدرسة م ²	المعيار العراقي 16 م ²	الفرق بين الواقع والمعيار
1	المزرعة	الزيتونة للبنات	711	50	14,2	4,8 -	13	54,7	24,7+	5200	7,3	8,7 -
		خلفين للبنين	817	58	14,1	4,9 -	15	54,5	24,5+	5918	7,2	8,8 -
		شورش للبنين	173	29	6	13 -	6	28,8	1,2 -	6500	37,6	21,6 -
		رزكاري المسائية للبنات	88	34	2,6	16,4	4	22	8 -	5200	59,1	43,1 +
2	تولة فورش	الشهيد صادق	350	38	9,2	9,8 -	10	35	5 +	5940	17	1 +
		التأميم للبنات	387	30	12,9	6,1 -	9	43	13 +	6750	17,4	1,4+
3	كهريز العليا	الاء للبنين	451	26	9,4	12,9 -	13	34,7	4,7+	5940	13,2	2,8 -
4	المسكري	بوتان المسائية للبنين	85	10	8,5	10,5 -	7	12,1	17,9 -	9000	106	90 +
5	يكئي	كانيل للبنات	358	41	8,7	10,3 -	12	29,8	0,2 -	4900	13,7	2,3 -
6	المحطة	الانام للبنات	444	56	7,9	11,1 -	13	34,2	4,2+	5570	12,5	3,5 -
		ليلى قاسم للبنات	217	40	5,4	13,6 -	8	27	3 -	5570	25,7	9,7 +
	المجموع	11	4081	412	9,9	9,1 -	110	37,1	7,1 +	66488	16,3	0,3 +

المصدر: وزارة التربية ، مديرية تربية ديالى ، قسم تربية خانقين ، شعبة الإحصاء المدرسي ، بيانات غير منشورة للعام الدراسي (2024 – 2025).

بالمرتبتين الأولى والثانية فقد بلغ (54,7 ، 54,4) طالب ، طالبة / شعبة وأعلى من المعيار بلغ (24,7+ ، 24,5) لكل منهما على التوالي ، بينما جاء بالمرتبة الثالثة والرابعة بأعلى من المعيار مدرستي (التأميم للبنات والشهيد صادق للبنين) بواقع (43 ، 35) طالب ، طالبة / شعبة بزيادة عن المعدل بلغ (13+ ، 5) لكل منهما على التوالي ، واحتلت المراتب الخامسة والسادسة مدرستي (الاء للبنين و الانام للبنات) بواقع (34,7 ، 34,2) بزيادة عن المعدل بلغ (4,7 + ، 4,2) لكل منهما على التوالي ، من جانب آخر يلاحظ ان هناك مدارس بلغ عدد الطلاب ، الطالبات / شعبة اقل من المعيار وهي كالتالي (12,1 ، 22 ، 27 ، 28,8 ، 29,8) واقل من المعيار بلغ (- 17,9 - 8 ، - 3 ، - 1,2 ، - 0,2) لكل من مدارس (بوتان المسائية للبنين ، رزكاري المسائية للبنات ، ليلى قاسم للبنات ، شورش للبنين ، كانياو للبنات) على التوالي ينظر الجدول (6) .

ج - مؤشر معدل طالب / مساحة .

ان هذه المؤشر يبين حصة كل طالب من مساحة المدرسة ، ومن خلال تحليل بيانات الجدول (6) تبين ان المعدل العام لحصة الطلاب في المدارس الثانوية والاعدادية في مدينة خانقين بلغ (16,3 م²) مما يعني ان كل طالب يتمتع بمساحة كافية وحسب المعيار العراقي البالغ (16 م²) لكل طالب مما يهيئ أجواء صحية مناسبة لكل طالب ، طالبة وهذه يتباين بين مدرسة وأخرى فهناك مدارس أعلى من المعيار وأخرى أقل من المعيار اما المدارس التي هي أعلى من المعيار فهي مدارس (بوتان المسائية للبنين ، رزكاري المسائية للبنات ، شورش للبنين ، ليلى قاسم للبنات ، التأميم للبنات و الشهيد صادق للبنين) بواقع (109 ، 59,1 ، 37,6 ، 25,7 ، 17,4 ، 17 م²) وأعلى من

المعيار بلغ (+90 ، +43,1 ، +21,6 ، +9,7 ، +1,4 ، +1 م²) لكل منها على التوالي ينظر الجدول (6) في حين هناك مدارس أخرى جاءت اقل من المعيار منها مدارس (كانيوا للبنات ، الاخاء للبنين ، الانام للبنات ، الزيتونة للبنات ، خانقين للبنين) بواقع (7,2 م² ، 7,3 ، 12,5 ، 13,2 ، 13,7 ، 7,2 م²) و اقل من المعيار بـ (-3,2 ، -2,8 ، -3,5 ، -8,7 ، -8,8 م²) ينظر الجدول (6) .

الاستنتاجات

1- تبين من خلال تحليل بيانات الجداول ان المدارس في مدينة خانقين في مراحلها المتوسطة والاعدادية تعاني عن عدم الانتظام في توزيعها وهذه يعود الى عوامل تاريخية فالأحياء القديمة رغم قلة عدد سكانها بالقياس مع الأحياء الحديثة الا أنها تستحوذ على العدد الأكبر من المدارس
2- نقص في عدد الشعب في بعض المدارس رغم وجود المساحة الكافية لبناء شعب إضافية .
3- تبين من خلال تحليل بيانات الجداول ان المعدل العام لعدد الطلاب ، طالبات / المدرسين ، مدرسات في المدارس المتوسطة في مدينة خانقين يبلغ (8,7) وهي اقل من المعيار بـ (-10,3) ، وهذه يتباين بين مدرسة وأخرى ، وان هذه المعدل في المدارس الإعدادية يبلغ (9,9) وهي أيضاً أقل من المعيار بـ (-9,1) مما يعني عدم وجود نقص في الكوادر رغم التباين بين مدرسة وأخرى .
4 - يبلغ عدد الشعب للمدارس المتوسطة في مدينة خانقين (141) شعبة ويبلغ (33,5) طالب ، طالبة / شعبة وهي أعلى من المعيار بـ (+3,5) مع وجود تباين بين مدرسة وأخرى اما عدد الشعب للمدارس الإعدادية فبلغ (110) شعبة ، وبلغ معدل طالب ، طالبة / شعبة (37,1) وعي أعلى من المعدل بـ (+7,1) مع وجود تباين واضح حيث يلاحظ ان معدل طالب ، طالبة في مدارس (الزيتونة للبنات وخانقين للبنين) بلغ (54,7 ، 54,5) وهي أعلى من المعيار بـ (+24,7 ، +24,5) لكل منهما على التوالي بينما نجد ان معدل طالب /شعبة بلغ (12,1) في مدرسة بوتان المسائية و اقل من المعيار بـ (-17,9) .

5 - يبلغ حصة الطالب ، الطالبة من مساحة المدارس في مدينة خانقين للمدارس المتوسطة (18,5 م²) وهي أعلى من المعيار بـ (+2,5 م²) والاعدادية (16,3 م²) وهو مقارب للمعيار مع وجود فارق بسيط ، مع وجود تباين بين مدرسة وأخرى .

التوصيات

1- العمل على بناء المدارس في الأحياء الجديدة التي تعاني من زخم واضح في عدد الطلاب في المدارس .
2 - تبين ان مدارس المدينة لا تعاني من نقص في الكوادر التربوية كمعدل عام ألا ان هناك نقص في بعض المدارس مما يعني ضرورة إجراء تسوية للملاكات التربوية لتحقيق العدالة في توزيعها .
3- العمل على بناء شعب إضافية في المدارس ذات المساحات الواسعة لحل جزء من مشكلة الزخم في المدارس ووجود عدد أكثر من المعيار في الشعبة الواحدة .
4 - ضرورة ترك مساحات كافية في الأحياء الحديثة وفق المعايير التخطيطية للمدن لبناء المدارس بما ينسجم مع التوقعات المستقبلية لعدد السكان لتلافي مشكلة زخم وجود الطلاب في المدارس خارج المعايير المحلية لوزارة التربية.

5 - أعداد خطط مستقبلية لاستيعاب الزيادة السنوية الحاصلة في أعداد الطلاب .
الهوامش:

- 1- برنامج الاوتوكاد civil 3D .
- 2 - صورة فضائية بالاعتماد على برنامج Arc , GIs, 10.3 .
- 3 - جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، نتائج التوقعات لعام (2024).
- 4 - د. سعدون شلال ظاهر ، سحر عبد الهادي حسين ، واقع التركيب التعليمي في محافظة بابل وأفاقه المستقبلية ، مجلة البحوث الجغرافية ، كلية التربية للبنات ، جامعة الكوفة ، العدد (13) ، 2011، ص 79.
- 5 - احمد حسن عواد الدليبي ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي ، أطروحة دكتوراه ، غير منشوره ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية ، 2004 ، ص 134.
- 6 - ندى جميل مهدي الحشاني ، الوظيفة التعليمية لمدينة بعقوبة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد ، 1999، ص 197.

المصادر:

- المجالات والدوريات :-
- 1 - ظاهر ، سعدون شلال ، سحر عبد الهادي حسين ، واقع التركيب التعليمي في محافظة بابل وأفاقه المستقبلية ، مجلة البحوث الجغرافية ، كلية التربية للبنات ، جامعة الكوفة ، العدد (13) ، 2011.
 - الرسائل والأطاريح :-
 - 1 - الدليبي ، احمد حسن عواد ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي ، أطروحة دكتوراه ، غير منشوره ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية ، 2004.
 - 2 - الحشاني ، ندى جميل مهدي ، الوظيفة التعليمية لمدينة بعقوبة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد ، 1999.
 - المصادر الحكومية :-
 - 1 - جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء ، نتائج التوقعات لعام (2024).
 - مصادر أخرى :-
 - 1 - برنامج الاوتوكاد civil 3D .
 - 2 - صورة فضائية بالاعتماد على برنامج Arc , GIs, 10.3 .
- المصادر والمراجع العربية باللغة الانكليزية

-Magazines and periodicals-

1-Zahir, Saadoun Shalal, Sahar Abdul Hadi Hussein, The reality of the educational structure in Babylon Governorate and its future prospects, Journal of Geographical Research, College of Education for Girls, University of Kufa, Issue (13), 2011 .

: -Theses and dissertations-

1-Al-Dulaimi, Ahmed Hassan Awad, Spatial analysis of educational services in the city of Ramadi, unpublished doctoral thesis, College of Education, Al-Mustansiriya University, 2004.

2- Al-Hashani, Nada Jamil Mahdi, The educational function of the city of Baqubah, unpublished master's thesis, College of Education Ibn Rushd, University of Baghdad, 1999.

: -Governmental sources-

1- Republic of Iraq, Ministry of Planning, Central Statistical Organization, Expected results for the year (2024).

: -Other sources-

1- Auto cad civil 3D program

2- Satellite image based on Arc, GIs, 10.3 program.

Efficiency of distribution of secondary education services in Khanaqin district center

Assist Lect. Amer Abdel Sattar Mohammed Shatab

Diyala Education Directorate /Khanaqin Education Division

Ministry of Education



amersataralzarkoshe@gmail.com

Keywords: efficiency, distribution, secondary education, services

Summary:

The research included a study of the reality of secondary education services in the center of Khanaqin District, one of the districts of Diyala Governorate, for the academic year(2024 - 2025) and the process of evaluating their efficiency through a number of efficiency indicators according to the internationally and locally approved planning standards, represented by education (intermediate, preparatory and secondary), The research relied on official government data , where the population characteristics and population growth were identified, and then the importance of educational services was addressed, and the secondary education stage was identified, and the geographical distribution of secondary schools in the center of Khanaqin District, and the geographical distribution of teachers and classes, and measuring the level of efficiency of secondary education services in the district center, and knowing the density index through a set of followed standards and studying them in detail, and knowing the student's share of the school, teacher, class and school area, and finally reaching conclusions and recommendations .