



**تفسير غريب القرآن للكسائي، جمعاً
ودراسة «نماذج تطبيقية»**

**tafsir gharib alquran lilksayayiyi
jamean wadirasatan
«namadhij tatbiqiatun»**

أ.م. جميلة روكان رشيد

a.m jamilat rukan rashid

جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

ملخص البحث

بحثي الموسوم بـ تفسير غريب القرآن الكريم للكسائي جمعاً ودراسة متعلقاً بأشرف العلوم وسیدها، وهو علم التفسير؛ لأن غريب القرآن علم من علوم القرآن وهو أيضاً جزءاً من علم لتفسير، وإن معرفة علم غريب القرآن أمر ضروري للمفسر القرآن، لما فيه من فوائد كثيرة، من إيضاح ما يجب اياضحه وبيانه.

الكلمات المفتاحية: تفسير، غريب. الكسائي.

Abstract

My research titled “Gharib’s Interpretation of the Holy Qur'an” by Al-Kisa'i, a collection and study, is related to the most honorable and master of sciences, which is the science of interpretation. Because the strange science of the Qur'an is one of the sciences of the Qur'an and it is also part of the science of interpretation, and knowing the strange science of the Qur'an is necessary for the interpreter of the Qur'an, because of the many benefits it contains, such as clarifying what must be clarified and explained.

Keywords: interpretation, strange. Al-Kasai



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد:

بعد علم التفسير من أشرف العلوم واقدسها؛ لأن موضوعاته متعلقة بكلام الله تعالى، الذي لا يخلق من كثرة الرد ولا تنقضي عجائبه، فجاء بحثي هذا (تفسير غريب القرآن الكريم للكسائي جمّاً ودراسة) متعلقاً بأشرف العلوم وسيدها، وهو علم التفسير؛ لأن غريب القرآن علم من علوم القرآن وهو أيضاً جزءاً من علم لتفسير، وإن معرفة علم غريب القرآن أمر ضروري للمفسر القرآن، لما فيه من فوائد كثيرة، من إيضاح ما يجب إياضحة وبيانه، فلا يحل له (المفسر) الإقدام على تفسير كتاب الله ما لم يكن ملماً إماماً كبيراً بجميع علومه، من لغة وعرف ونحو وفقه وبلاغة وأصول فقه، وأسباب نزول وغيرها من العلوم الأخرى، وقد كان منهجي (خطة البحث) تتسم بثلاثة مباحث، المبحث الأول تعريفات لفردات البحث، من تفسير، وغريب ... والمبحث الثاني نبذة مختصرة عن الإمام الكسائي، تناولت فيها اسمه ولادته ونسبه، وشيوخه وتلاميذه، فضلاً عن أقوال العلماء في علمه ووفاته، أما المبحث الثالث فعبارة عن «نهاذج تطبيقية» مختارة من تفسير غريب القرآن للكسائي، ثم الخاتمة، والمصادر والمراجع، أسأله تعالى التوفيق والسداد آمين يا رب العالمين.

المبحث الأول

التعريف بمفردات البحث لغة واصطلاحاً

• أولاً: التafsir لغة:

التفسير لغة: هو مصدر الفعل فسر بتشديد السين مأخوذه من الفسر بمعنى البيان، والفسر أيضاً كشف الغطاء، والتفسير كشف المراد من اللفظ المشكّل. فالتفسير هو التبيان مطلقاً، ويؤيد ذلك القرآن الكريم نفسه حيث قال سبحانه وتعالى: ((ولَا يأتونك بمثل إِلَّا جئناك بالحق وأَحْسَنَ تَفْسِيرًا))^(١) أي: أحسن بياناً وتفصيلاً^(٢).

الـ التفسير اصطلاحاً:

لقد أختلف أساليب المفسرين في تعريفه، وقد كان اشملاها وارجحها قول الإمام بدر الدين الزركشي حيث قال في تعريفه للـ التفسير: بأنه علم يفهم به كتاب الله المنزّل على نبيه محمد» صل الله عليه وسلم» وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه واستمداد ذلك من علم اللغة والنحو والتصريف وعلم البيان وأصول الفقه القراءات ويحتاج إلى معرفة أسباب النزول، والناسخ والمتسوخ»^(٣).

• ثانياً: الغريب لغة:

الـ الغريب لغة: هو بعيد عن أقاربه أو المنفرد. وهو الكلام الغامض، والبعيد عن الفهم^(٤).

الـ الغريب اصطلاحاً: عرفه أبو حيان (٧٤٥هـ) فقال: «لغات القرآن العزيز على

(١) سورة الفرقان: آية (٣٣).

(٢) لسان العرب، مادة فسر (٦/٢٦١).

(٣) ينظر البرهان في علوم القرآن للزرکشي (١/١٢).

(٤) ينظر: لسان العرب (١/٦٣٧) وما بعدها من صفحات من مادة (غرب).

قسمين: قسم يكاد يشترك في فهم معناه عامّة المستعربة وخاصتهم، كمدلول السماء والأرض، فوق وتحت، وقسم يختص بمعرفته من له اطلاع وتبّحر في اللغة العربية، وهو الذي صنف أكثر الناس فيه وسموه: غريب القرآن^(١).

وقال نور الدين عتر فقال: «ما وقع في القرآن من الألفاظ البعيدة عن الفهم .سمي بذلك لبعده عن ظاهر الفهم، أو لأنّه كالمفرد عن الألفاظ الأخرى القريبة للفهم. وبسبب الغرابة قد يكون لقلة استعمال الكلمة، أو لاستعمالها في كناية أو استعارة أو مجاز، أو لقلة علم القارئ والسامع باللغة، وهو كثير جداً، وازداد كثرة باختلاط العرب بالعجم، وبعد العهد عن عصر الصحابة رضي الله عنهم»^(٢).

ولمعرفة غريب القرآن له من الأهمية الكبيرة قال الراغب: «أنّ أول ما يحتاج أن يستغله من علوم القرآن العلوم اللفظية، ومن العلوم اللفظية تحقيق الألفاظ المفردة، فتحصيل معاني مفردات ألفاظ القرآن في كونه من أوائل المعاون لمن يريد أن يدرك معانيه، كتحصيل اللّبن في كونه من أول المعاون في بناء ما يريد أن يبنيه، وليس ذلك نافعاً في علم القرآن فقط، بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع فألفاظ القرآن هي لبّ كلام العرب وزبدته، وواسطته وكرائمه، وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحکامهم وحكمهم، وإليها مفزع حذّاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونشرهم، وما عداها وعدا الألفاظ المترنّعات عنها والمشتقات منها هو بالإضافة إليها كالقشور والنوى بالإضافة إلى أطابق الشمرة، وكالحثالة والتبن بالإضافة إلى لبوب الحنطة»^(٣).

• ثالثاً: الجمع في اللغة والاصطلاح:

(١) ينظر: المعاجم المفهرسة لألفاظ القرآن: صحيفة (٥).

(٢) علوم القرآن الكريم - نور الدين عتر، صحيفة (٢٥٥).

(٣) المفردات في غريب القرآن (ص: ٥٤).

أ.م. جليلة روكان رشيد
الجمع في اللغة: الجيم والميم والعين، أصل واحد يدل على تضام الشيء، من جمع الشيء عن تفرقه يجمعه جماعاً، واستجتمع السيل أي اجتمع من كل موضع، وأمر جامع يجمع الناس، كما في قوله تعالى: ((وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأنفوه))^(١)، وقيل أيضاً جمع الشيء استقصاءه والإحاطة به^(٢).

الجمع في الاصطلاح: ويقصد به الجمع في الاصطلاح، الجمع بمعنى المصدري بوصفه فعلاً يمارسه الجامع^(٣)، وقيل في تعريفه أيضاً هو التوفيق بين الروايات المتعارضة وإلحاد الفرع بالأصل لاتحادهما في الحالة الفقهية^(٤).

• رابعاً: الدراسة في اللغة والاصطلاح:

الدراسة في اللغة: هي من الفعل درس، يدرس، دراسة ودرساً، دروساً، فهو دراس والمفعول مدروس، ودرس الشيء يدرس دروساً أي عفا، ودرسته الريح ودرسه القوم اي عفو أثره، وتدرسه درساً أي محته، ودرس الكتاب يدرسه درساً ودراسة ودراساً، أي كأنه عانده حتى انقاد له وحفظه^(٥).

• الدراسة في الاصطلاح:

تعرف بأنها متابعة حالة معية ومحاولة الوصول إلى معلومات جديدة حولها وتعريف الناس بها^(٦)، وتعرف أيضاً بأنها دراسة مبنية على إكمال نقص وتبسيط موضوع معين وفق منهج خاص لتحقيق هدف معين، من إضافة جديد أو ترتيب أو جمع متفرق، إلى غير

(١) سورة النور: من الآية (٦٢)، وينظر معجم مقاييس اللغة، ابن فارس من مادة جمع (٢٠٦٧/٢).

(٢) ينظر: المفردات في غريب القرآن، صحفية (٩٦).

(٣) ينظر أسرار العربية، ابن الأنباري، صحفية (٤٦).

(٤) ينظر المفردات في غريب القرآن، صحفية (٩٦).

(٥) ينظر: لسان العرب، من مادة درس (٥/٢٤٥).

(٦) ينظر: تفسير الطبرى (٢٤٣/١٢).



ذلك^(١).

وقد ورد ذكر الدراسة في القرآن الكريم، حيث قال سبحانه: ((وليقولوا درست))^(٢)، قوله تعالى أيضاً: ((ودرسوا ما فيه))^(٣)، فمن خلال ما تقدم من معنى الدراسة يمكن إيضاح المراد منها، بأنها المفهوم العام لكل الذي يندرج تحته القراءة والكتابة والعلم.

المبحث الثاني

نبذة مختصرة عن الإمام الكسائي

• أولاً: إسمه ونسبه وعلمه:

هو علي بن حمزه بن عبد الله بن يهمن بن فiroز الأسدى، كنيته أبو الحسن^(٤). ولقب بالكسائي؛ لأنـه كان أيام تلاوته على شيخه حمزه بن حبيب الزيات يلتف بكـسـاء، وفي رواية أخرى قيل إنه عند الإحرام بالحج أحـرمـ فيـهـ، أيـ فيـ كـسـاءـ^(٥)، أما علمـهـ، فـكـانـتـ العربية علمـهـ وصنـاعـتـهـ، وكانـ منـ القراءـ السـبـعـةـ، وكانـ منـ أـتـبعـ منـهجـ الاـخـتـيـارـ فيـ القراءـةـ (قراءـةـ القرآنـ)ـ أيـ عملـ بنـظـامـ الاـخـتـيـارـ فيـ القراءـةـ وـلـكـنـ كانتـ قـراءـتـهـ غـيرـ خـارـجـةـ عنـ آـثـارـ ماـ تـقـدـمـهـ منـ أـئـمـةـ القراءـ وـكـانـ إـمـامـ النـاسـ فيـ القراءـةـ فيـ عـصـرـهـ^(٦)، حيث اختـارـ منـ قـراءـةـ حـمـزـهـ بـنـ حـبـيـبـ الـزـيـاتـ وـقـراءـةـ غـيرـهـ. وفيـ ذـلـكـ قـالـ عـنـهـ اـبـنـ النـديـمـ

(١) ينظر: تفسير بن أبي حاتم (٤٢٥ / ٥).

(٢) سورة الأنعام، من الآية (٥١٠).

(٣) سورة الأعراف، من الآية (١٦٩).

(٤) ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، صحيفـةـ (١٣١).

(٥) ينظر: طبقـاتـ النـحـويـنـ للـزـيـديـ، صحـيفـةـ (١٢٧).

(٦) ينظر: كتاب السـبـعةـ، لـابـنـ مجـاهـدـ، صحـيفـةـ (٧٨).

﴿كَانَ الْكَسَائِيُّ مِنْ قَرَاءِ مَدِينَةِ السَّلَامِ وَإِنَّهُ يَقْرَأُ بِقِرَاءَةِ حَمْزَةَ، ثُمَّ اخْتَارَ لِنَفْسِهِ قِرَاءَةَ، فَاقْرَأَ النَّاسَ بِهَا فِي خِلَافَةِ هَارُونَ الرَّشِيدِ﴾^(١) أ.م. جميلة روكان رشيد

في كتابه الفهرست (كان الكسائي من قراء مدينة السلام وإنه يقرأ بقراءة حمزه، ثم اختار لنفسه قراءة، فاقرأ الناس بها في خلافة هارون الرشيد)^(١).

- ثانياً: أقوال العلماء عن علمه: أقوال أئمة العلم وأهله عن علم الإمام الكسائي كثيرة منها:

١. قال ابن الأنباري: «اجتمع فيه أنه كان أعلم الناس في النحو، واحدهم في الغريب، واحد في علوم القرآن»^(٢).

٢. وقال يحيى بن معين: «ما رأيت بعيني هاتين أصدق لهجة من الكسائي»^(٣).

- ثالثاً: شيوخه:

درس الإمام الكسائي وتتلذذ على يد العديد من العلماء وشيخ اللغة والنحو وعلوم القرآن، من ضمنهم يونس بن حبيب النحوي، وأخذ أيضاً عن الخليل بن أحمد الفراهيدي، ومحمد بن سهل^(٤)، وأخذ القراءة عند حمزه بن حبيب الزيات وقرأ عليه القرآن أربع مرات^(٥).

- رابعاً: أبرز تلاميذه:

أخذ عنه العلم وتتلذذ على يده الكثير من العلماء والقراء، منهم على سبيل المثال لا الحصر، أبو عمر الدورى، وأبو الحارث ليث ونصر بن يونس الرازى، ويحيى الفراء وغيرهم^(٦).

(١) ينظر: كتاب الفهرست، لأبن النديم، صحيفة (٣٠).

(٢) طبقات القراء السبعة، صحيفة (٨٩).

(٣) ينظر: التاريخ الكبير للبخاري، صحيفة (٣٣٨).

(٤) ينظر: تهذيب التهذيب، لأبن حجر، صحيفة (٣١٣).

(٥) ينظر: نزهة الآباء في طبقات الأدباء، صحيفة (٥٨).

(٦) ينظر: نزهة الآباء في طبقات الأدباء، صحيفة (٦١).



تفسير غريب القرآن للكسائي، جمعاً ودراسة «نماذج تطبيقية»

• خامساً: أهم كتبه ومؤلفاته:

١. معاني القرآن.

٢. مختصر في النحو.

٣. القراءات.

٤. مقطوع القرآن وموصوله.

٥. النوادر الكبيرة.

٦. النوادر الصغيرة.

٧. إضافة إلى كتب ومؤلفات أخرى^(١).

سابعاً: وفاته: توفي الإمام الكسائي رحمه الله في منطقة الري سنة ١٨٩ هـ^(٢).



المبحث الثالث

نماذج مختارة من تفسير الغريب الكسائي

• النموذج الأول: تفسير ومعنى: ((أَذَّاكُمْ أَمْرِي))، قال تعالى: ((وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنْ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفِ أَذَّاكُمْ أَمْرِي))^(٣)، فسر الكسائي ((أَذَّاكُمْ أَمْرِي)) بمعنى: أفسوه وأشاعوه. قال الماتريدي: «قال الكسائي: هما لغتان، أذعت به وأذعنه: إذا أفشيتهم. وقيل: سمعوا به وأفسوه. وقيل: أفسوه وأشاعوه^(٤)».

(١) ينظر: سير أعلام النبلاء، صحيحة (٥٥٤).

(٢) ينظر: نزهة الالباء في طبقات الأدباء، صحيحة (٦١).

(٣) سورة النساء، من الآية (٨٣).

(٤) ينظر: غاية النهاية، صحيحة (٩٤٠)، وتفسير الماتريدي، تأويلاً لأهل السنة (٣/٢٧٥).

﴿أَذَاعُوا بِهِ﴾ أ.م. جميلة روكان رشيد
 وكذلك قال أبو عبيدة: «أفسوه، معناها: أذاعوه»^(١)، وقال ابن قتيبة: «اشاعوه»^(٢)،
 وقال السجستاني: «أذاعوا به: أفسوه وتحدثوا»^(٣)، وكذلك قال ابن الهائم: «أذاعوا
 به: أفسوه، والإذاعة: الإفشاء والتفرق، يقال: أذاعه وأذاع به»^(٤)، وهو كذلك عند
 عامة علماء التفسير منهم الطبرى فقال: «أذاعوا به»، يقول: أفسوه وبثوه في الناس قبل
 رسول الله صلى الله عليه وسلم»^(٥)، فظاهر أن ما ذهب إليه الكسائي موافقاً لما عليه علماء
 التفسير والغريب.

- النموذج الثاني: تفسير ومعنى: (حسيناً)، قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ
 شَيْءٍ حَسِيبًا)^(٦)، فسر الكسائي (حسيناً) بمعنى: الحساب مستدلاً بنص قرآن مفسراً
 به الآية.

قال الماتريدي: «وقال الكسائي: مشتقة من الحساب؛ كقوله تعالى: ((كَفَىٰ بِنَفْسِكَ
 الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا)) أي: حاسبًا؛ كالأمير والامر، والقدير وال قادر، والله أعلم»^(٧).
 قال أبو عبيدة: «أي كافياً مقتداً، يقال: أحسبني هذا أي كفاني»^(٨)، قال ابن قتيبة:
 «أي: كافياً. من قولك: «أَحْسَبَنِي هَذَا الشَّيْءُ»، أي: كفاني، و«اللَّهُ حَسِيبِي وَحَسِيبُك»

(١) مجاز القرآن (١/١٣٣).

(٢) غريب القرآن، لابن قتيبة أحمد صقر، صحفة (١٣٢).

(٣) غريب القرآن، للسجستاني، صحفة (٥٤).

(٤) التبيان في تفسير غريب القرآن، صحفة (١٤١).

(٥) تفسير الطبرى، جامع البيان (٨/٥٦٨).

(٦) سورة النساء، الآية (٨٦).

(٧) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٣/٢٨٨).

(٨) مجاز القرآن (١/١٣٥).



تفسير غريب القرآن للكسائي، جمعاً ودراسة «نهاج تطبيقية»

أي: كافينا؛ أي: يكون حَكماً بيننا كافياً^(١).

قال السجستاني: «حسبياً: فِيهِ أَرْبَعَةُ أَقْوَالٍ: كَافِيَاً وَمَقْتَدِراً وَعَالِمًا وَمَحَاسِبًا»^(٢)، قال الماتريدي: «قيل: شهيداً. وقيل: حفيظاً. وقيل: كافياً مقتدرًا؛ يقال: أَحْسَبَنِي هَذَا، أَيْ: كفاني»^(٣).

قال الطبرى: «وأصل بالحسيب» في هذا الموضع عندي، «فعيل» من «الحساب» الذي هو في معنى الإحصاء، يقال منه: «حسابت فلاناً على كذا وكذا»، و«فلان حاسبه على كذا»، و«هو حسيبه»، وذلك إذا كان صاحب حسابه وقد زعم بعض أهل البصرة من أهل اللغة: أن معنى «الحسيب» في هذا الموضع، الكافي. يقال منه: «أَحْسَبَنِي الشيءُ يُحْسِبُنِي إِحْسَابًا»، بمعنى كفاني، من قوله: «حسبي كذا وكذا». وهذا غلط من القول وخطأً. وذلك أنه لا يقال في «أَحْسَبَنِي الشيءُ» «أَحْسَبَ عَلَى الشيءِ»، فهو حبيب عليه، وإنما يقال: «هو حَسْبُه وَحْسِبِيه» والله يقول: «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا»^(٤).

- النموذج الثالث: معنى وتفسير (حضرت) قال تعالى: ((أَوْ جَاءُوكُمْ حَصَرَتْ صُدُورُهُمْ))^(٥)، فسر الكسائي (حضرت) بمعنى ضاقت. قال الماتريدي: «أَيْ: ضيقه صدورهم، وهكذا قال الكسائي: كل من ضاق صدره عن فعل أو كلام؛ فقد حصر»^(٦). وكذلك قال أبو عبيدة: «(حَصَرَتْ صُدُورُهُمْ) من الضيق، وهي من الحصور»^(٧)،

(١) غريب القرآن، لابن قتيبة، تحقيق: أحمد صقر، صحيفة (١٧).

(٢) غريب القرآن، للسجستاني، صحيفة (١٨٧).

(٣) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٣/٢٨٨).

(٤) تفسير الطبرى، جامع البيان، تحقيق: شاكر (٨/٥٩١).

(٥) سورة النساء، الآية (٩٠).

(٦) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٣/٢٩٤)،

(٧) مجاز القرآن (١/١٣٦).

﴿ حَسْرَتْ صُدُورُهُمْ ﴾ أي ضاقت. والحرث: الضيق^(١). أ.م. جليلة روكان رشيد

وهو كذلك عند عامة علماء التفسير منهم الطبرى فقال ويعنى بقوله: «حضرت صدورهم»، ضاقت صدورهم عن أن يقاتلوكم أو أن يقاتلوا قومهم. والعرب يقول لكل من ضاقت نفسه عن شيء من فعل أو كلام: «قد حَسِرَ»، ومنه «الحَسِرُ» في القراءة^(٢)، ظهر أن قول الكسائي موافقاً لما عليه علماء التفسير والغريب.

• النموذج الرابع: تفسير ومعنى (غير متجانف) قال تعالى (غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ)^(٣).

قال الماتريدي: «وقال الكسائي: (غَيْرَ مُتَجَانِفٍ) غير متباين، والجنف: الميل، وكذلك قال القُتبي^(٤)، قال أبو عَوْسَاجَةَ: الجنف: الميل، قال بعْضُهُمْ: (غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ): أي: غير مُتَعَمِّد لِإِثْمٍ، وهو قول ابن عَبَّاسٍ»^(٥).

فسر العلماء (غير متجانف) الجنف بالميل، أو غير متعمد الإثم، قال أبو عبيدة (غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ)، أي: غير متوجّح مائل إليه، وكل منحرف، وكل أتوجّح فهو أجنف^(٦)، قال ابن قتيبة (غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ) أي منحرف مائل إلى ذلك. والجنف: الميل. والإثم: أن يتعدى عند الاضطرار فياكل فوق الشّبع^(٧)

وجاء في تهذيب اللغة قوله تعالى (غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ) أي متباين متعمد. ورجل

(١) غريب القرآن، لابن قتيبة، تحقيق: أحمد صقر، صحيفـة (١٣٤).

(٢) تفسير الطبرى، جامع البيان (٨/٢١).

(٣) سورة المائدة، الآية (٣).

(٤) غريب القرآن، لابن قتيبة، تحقيق: أحمد صقر (ص: ١٤١).

(٥) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٣/٤٥٦).

(٦) مجاز القرآن (١/١٥٣).

(٧) غريب القرآن لابن قتيبة ت أحمد صقر (ص: ١٤١).



تفسير غريب القرآن للكسائي، جمعاً ودراسة «نهاج تطبيقية»

أَجْنَفَ: في أَحَدِ شَقَّيْهِ مَيْلٌ عَلَى الْآخَرِ^(١).

- النموذج الخامس: معنى (النقيب) قال تعالى: ((وَبَعَثْنَا مِنْهُمْ أُثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا))^(٢)

قال الماتريدي: «قال أبو عَوْسَاجَةَ النقيب: هو المنظور إليه، والمصدر عن رأيه، وهو من وجوه القوم، وجعه: النقباء، مثل العرفاء ثم اختلف في النقيب: قال بعْضُهُمْ: النقيب: هو الملك، وهو قول ابن عَبَّاسٍ. وقال أبو عبيدة: النقيب: الأمير والضامن على القوم. وقال الكسائي والفراء يقال منه: نقبت عليه، أنقب، نقابة، وهو فوق العريف؛ يقال من العريف: عرفت عليهم عرافة، وهم النقباء والعرفاء. وقال القُتَّيْ^(٣) النقيب: الكفيل على القوم، والنقابة والنكابة: شبيهة بالعرافة^(٤).

قال أبو عبيدة: «(وَبَعَثْنَا مِنْهُمْ أُثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا) أي ضامنا ينقب عليهم وهو الأمين والكفيل على القوم»^(٥).

قال النحاس: «النقيب في اللغة الأمين الذي يعرف مداخل القوم كأنه يعرف ما ينقب عليه من أمرهم»^(٦).

قال الرجاج: «النقيب في اللغة كالأمير، والكفيل، ونحن نُبَيِّنُ حقيقته واشتقاقه إن شاء الله. يقال: نَقَبَ الرَّجُلُ عَلَى الْقَوْمِ يَنْقُبُ إِذَا صَارَ نَقِيبًا عَلَيْهِمْ، وَمَا كَانَ الرَّجُلُ

(١) تهذيب اللغة (١١ / ٧٧).

(٢) سورة المائدة، الآية (١٢).

(٣) غريب القرآن، لابن قتيبة، تحقيق: أحمد صقر (ص: ١٤١).

(٤) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٣ / ٤٧٩).

(٥) مجاز القرآن (١ / ١٥٦).

(٦) معاني القرآن، للنحاس (٢ / ٢٧٩).

أ.م. جليلة روكان رشيد
نقيباً، ولقد نسبَ، وصناعته النقابة وكذلك عرفَ عليهم إذا صار عريفاً^(١).
قال الراغب: «والنَّقِيبُ: الْبَاحِثُ عَنِ الْقَوْمِ وَعَنِ الْأَحْوَالِهِمْ، وَجْمُونِهِمْ: نُقَبَاءُ، قَالَ:
وَبَعَثْنَا مِنْهُمْ أُثْنَيْ عَشَرَ نَقِيباً»^(٢).

وقال القرطبي: «أَنَّ النَّقِيبَ كَبِيرُ الْقَوْمِ، الْقَائِمُ بِأَمْرِهِمُ الَّذِي يُنَقِّبُ عَنْهَا وَعَنْ
مَصَالِحِهِمْ فِيهَا. وَالنَّقَابُ: الرَّجُلُ الْعَظِيمُ الَّذِي هُوَ فِي النَّاسِ عَلَى هَذِهِ الطَّرِيقَةِ. فَالنَّقَابُ
الضَّمَانُ، وَاحِدُهُمْ نَقِيبٌ، وَهُوَ شَاهِدُ الْقَوْمِ وَضَمِينُهُمْ»^(٣).

• النموذج السادس: معنى وتفسير (الحزب) قال تعالى (وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ)^(٤)

قال الماتريدي: «والحزب: هو العون والنصر في اللغة؛ قال الكسائي: تقول العرب:
فلان حزي، أي: ناصري وعوني»^(٥).

وكذلك قال أبو عبيدة: «(فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ) أي أنصار الله»^(٦)، وابن الهائم
«(حِزْبَ اللَّهِ): جنده وجموعه. وقيل: الحزب: الولي، واستقاقه من قوله: تحزب القوم:
اجتمعوا»^(٧)، وكذلك قال الطبرى تفسير «و»الحزب»، هم الأنصار»^(٨)، ظهر أن قول
الكسائي موافقاً لما عليه علماء التفسير والغريب.

(١) معاني القرآن وإعرابه، للزجاج (٢/١٥٧).

(٢) المفردات في غريب القرآن (ص: ٨٢٠).

(٣) تفسير القرطبي (٦/١١٢).

(٤) سورة المائدة، الآية (٥٦).

(٥) تفسير الماتريدي، تأويلاً لأهل السنة (٣/٥٤٧).

(٦) مجاز القرآن (١/١٦٩).

(٧) التبيان في تفسير غريب القرآن (ص: ١٥٢).

(٨) الطبرى، جامع البيان، تحقيق: شاكر (١٠/٤٢٧).



- النموذج السابع: معنى (قضينا) قال تعالى: ((وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرُ أَنَّ دَابِرَ هَؤُلَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ^(١)).

قال الماتريدي: «(وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ) أي: أنهينا إليه وأعلمناه، وهو قول الكسائي^(٢)، قال ابن قتيبة «(وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ أَخْبَرْنَا)^(٣)، قال الطبرى (وَقَضَيْنَا) قيل: أو حينا إليه^(٤)، ظهر أن ما ذهب إليه الكسائي موافقاً لما عليه علماء التفسير والغريب.

- النموذج الثامن: معنى (يلحدون قول تعالى: (يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ)^(٥) فسر الكسائي (يلحدون) بمعنى الركون، قال الماتريدي: «قال الكسائي: هو من الركون إليه، أي: يرکنون قال بعضاً لهم: يميلون إليه، وهو قول أبي عوسجة والقطبي^(٦)، قالوا: الإلحاد: الميل، وكذلك سمي اللحد لحداً؛ لميله إلى ناحية القبر»^(٧)، قال أبو عبيدة «أي يعدلون إليه، ويقال: ألد فلان أي جار»^(٨) وجميع تلك الأقوال صحيحة وليس بينها تناقض.
- النموذج التاسع: معنى (مبلسون) قال تعالى: ((حَتَّىٰ إِذَا فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا ذَا عَذَابٍ شَدِيدٍ إِذَا هُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ))^(٩).

(١) الحجر الآية (٦٦).

(٢) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٦ / ٤٥٢).

(٣) غريب القرآن لابن قتيبة، تحقيق: أحمد صقر (ص: ٢٣٨).

(٤) تفسير الطبرى، جامع البيان، تحقيق: شاكر (١٧ / ١١٦).

(٥) سورة النحل، الآية (١٠٣).

(٦) غريب القرآن، لابن قتيبة (ص: ٢٤٩).

(٧) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٦ / ٥٧٤).

(٨) مجاز القرآن (١ / ٣٦٨).

(٩) سورة الانعام الآية (٤٤).

﴿كَلَّا لِمَنْ يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّهِ إِلَيْهِ أَنْ يَرَى﴾ أ.م. جميلة روكان رشيد

قال الماتريدي: «وقال الكسائي: المبلس: المقطع السيء الظن، قال: ومنه سمي إبليس؛ لأنَّه أيس من رحمة الله، وانقطع رجاؤه عنده»^(١).

وقيل «المبلس: الآيس من كل خير، وهو ما وصفهم أنهم: (لَيْئُوسٌ كَفُورٌ)، و(بَيْئُوسٌ قَنُوتٌ)، ونحوه. وقال الزجاج: المبلس: الساكن المتحير لا يدرى ما يعمل به فعل ذلك هم كانوا حيارى لما نزل بهم العذاب، لا يدرؤون ما يعملون به في دفع ذلك عنهم»^(٢). وقال أبو عَوْسَاجَةَ: المبلس، البائس الحزين، ويقال: أبلس الرجل، أي: أيس فحزن، وأبلس غيره أيضاً، وإنَّما سمي إبليس إبليس؛ لأنَّه يئس عن رحمة الله فحزن»^(٣).

قال الطبرى: «وأصل» الإبلاس «في كلام العرب، عند بعضهم: الحزن على الشيء والندم عليه وعند بعضهم: انقطاع الحجة، والسكوت عند انقطاع الحجة وعند بعضهم: الخشوع، قالوا: هو المخذول المتروك وتأنُّه الآخرون بمعنى الخشوع، وترك أهله إياه مقىءاً بمكانه. والآخرون بمعنى الحزن والندم. يقال منه:» أبلس الرجل إبلاساً، ومنه قيل: لإبليس «إبليس»^(٤).

• النموذج العاشر: معنى (المرد) قال تعالى (قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّرَدٌ)^(٥)، فسر الكسائي (المرد) بالأملس.

قال الماتريدي: «وقال الكسائي: المرد: الأملس، ويقال: منه سمي الأمرد أمرد»، وقال أبو عَوْسَاجَةَ: المرد: وهو الملمس بالطين أو بالجص أو بها كان. وقال غيره:

(١) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٧ / ٤٨٥).

(٢) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج (٢ / ٢٤٩).

(٣) تفسير الماتريدي، تأويلات أهل السنة (٧ / ٤٨٥).

(٤) تفسير الطبرى، جامع البيان (١١ / ٣٦٢).

(٥) سورة التمل الایة (٤٤)

تفسير غريب القرآن للكسائي، جمعاً ودراسة «نهاج تطبيقية»
المرد الطويل. قال القتبي^(١) ومن ذلك يقال: الأمرد للذى لا شعر على وجهه، ويقال
للمرملة التي لا تنبت: مرداة، ويقال: للممرد: المطول، ومنه قيل لبعض الحصون:
مارد^(٢)، وجميع تلك الأقوال صحيحة ولا تناقض بينها.

الخاتمة

- ١ . تبين لنا من خلال دراستنا لأحوال الإمام الكسائي وعلمه إنه واحد من أئمة علماء اللغة العربية وال نحو وعلم القراءات .
- ٢ . الإمام الكسائي عمل بنظام الاختيار في قراءة القرآن .
- ٣ . ظهر لنا من خلال تقصي بعض الأقوال التي اوردها الكسائي في التفسير وغريب القرآن أنها لا تخرج عن فهم عامة علماء التفسير والغريب .
- ٤ . للكسائي أقوال كثيرة في التفسير وغريب القرآن ينبغي العناية بها وجمعها في كتاب منفرد .
- ٥ . توجيه أنظار الباحثين وطلبة الدراسات العليا إلى جمع أقوال علماء اللغة في التفسير منهم الكسائي .

المصادر والمراجع

- بعد القرآن الكريم .
- ١ . أسرار العربية، عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الأنباري، أبو البركات كمال الدين

(١) غريب القرآن لابن قبيطة وأحمد صقر (ص: ٣٢٥)

(٢) تفسير الماتريدي = تأویلات أهل السنة (٨ / ١٢٠)

- الأنباري (ت٥٧٧هـ)، تحقيق: محمد بهجة البيطار، ط١، دار الأرقام بن أبي الأرقام، بيروت / لبنان، ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م.
٢. البرهان في علوم القرآن، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي (ت٥٧٩هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشريكه، بيروت، لبنان، ١٣٧٦هـ، ٢٩٥٧م.
٣. التاريخ الكبير، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (٤٢٥٦هـ) تحقيق ودراسة: محمد بن صالح بن محمد الدباسي، ط١، الناشر المتميز، للطباعة والنشر والتوزيع، السعودية / الرياض، ١٤٤٠هـ، ٢٠١٩م.
٤. التبيان في تفسير غريب القرآن، أحمد بن محمد بن عماد الدين بن علي أبو العباس شهاب الدين إبن الهائم (ت٨٨٥هـ)، تحقيق: د. ضاحي عبد الباقي محمد، ط١، دار المغرب الإسلامي، بيروت، ١٤٢٣هـ، ٢٠٠٣م.
٥. تفسير القرآن العظيم (تفسير بن أبي حاتم)، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي الحنظلي، الرازمي إبن أبي حاتم (ت٣٢٧هـ)، تحقيق: أسعد محمد الطيب، ط٣، مكتبة نزار مصطفى الباز، المملكة العربية السعودية، ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م.
٦. تفسير الماتريدي (تأویلات أهل السنة)، محمد بن محمود أبو منصور الماتريدي (ت٣٣٣هـ)، تحقيق: د. مجدي باسلوم، ط١؛ دار الكتب العربية، بيروت، لبنان، ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٥م.
٧. تهذيب التهذيب، أبو الفضل أحمد بن علي محمد بن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ)، ط١، دار المعارف النظامية / الهند، ١٣٢٦هـ، ١٩٠٩م.
٨. تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهري، الهروي، أبو منصور، تحقيق، محمد عوض مرسي، ط١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠١م.



٩. الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم اطفيش، ط٢، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٨٤هـ، ١٩٦٤م.
١٠. جامع البيان في تأويل أي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى (ت ٢٢٤هـ، ٥٢٤)، تحقيق: د. عبد الله عبد المحسن التركى، ط١، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع مكة المكرمة، ١٤٢٢هـ، ٢٠٠١م.
١١. سير أعلام النبلاء، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط ط٣، مؤسسة الرسالة ١٩٨٥هـ، ١٤٠٥م.
١٢. طبقات القراء السبعة، عبد الوهاب بن يوسف بن إبراهيم ابن الشلار الاندلسي. (ت ٧٨٢هـ)، تحقيق: أحمد محمد عزوز، ط١، المكتبة العصرية، بيروت، ١٤٢٣هـ، ٢٠٠٣م.
٣١. طبقات النحوين، محمد بن الحسن بن عبد الله بن مذجع الاندلسي، أبو بكر (ت ٣٧٩هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار المعارف، بيروت.
١٤. علوم القرآن، نور الدين محمد عنتر الحلبي، ط١، مطبعة الصباح، دمشق، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م.
١٥. غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبو الحسن إبن الجوزي، محمد بن يوسف (ت ٨٣٣هـ)، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت / لبنان، ١٣٣٥هـ.
١٦. غريب القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق، أحمد صقر، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت / لبنان، ١٣٩٨هـ، ٢٩٧٨م.
١٧. غريب القرآن المسمى بنزهة القلوب، محمد بن عزيز السجستاني، أبو بكر الغريري (ت ٣٣٠هـ) تحقيق: محمد أديب عبد الواحد جمران، ط١، دار قتيبة، سوريا، ١٤١٦هـ، ١٩٩٥م.

١٨- كتاب السبعة في القراءات، أحمد بن موسى بن العباس التميمي، أبو بكر بن مجاهد البغدادي (ت ٤٣٢)، تحقيق: شوقي ضيف، ط ٢، دار المعارف، مصر، ١٩٤٠ م.

١٩. كتاب الفهرست، أبو الفرج محمد بن إسحاق بن محمد الوراق البغدادي المعزلي، المعروف بابن النديم (ت ٤٨٥)، تحقيق: إبراهيم رمضان، ط ٢، دار المعرفة، بيروت / لبنان، ١٤١٧، ١٩٩٧ م.

20. لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الانصاري الافريقي، (ت ٦٧٧)، تحقيق: عبد الله علي الكبير، آخرون، ط٣، دار صادر، بيروت / لبنان.

٢١. مجاز القرآن / أبو عبيدة عمر بن المثنى التيمي البصري (٥٢٠٩)، تحقيق: محمد فؤاد سرکین، ط١، مکتبة الخانجی، القاهرۃ، ١٩٦٢م.

٢٢. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، (ت ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، ط١، دار القلم الشامية، بيروت، ١٤١٢.

23. معاني القرآن واعرابه، إبراهيم بن السري، أبو إسحاق الزجاج، (ت ٥٣١١) تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي، ط ١، عالم الكتب، بيروت، ١٤٠٨، ١٩٨٨ م.

٢٤. معاني القرآن، أبو جعفر النحاس، أحمد بن محمد (ت ٣٣٨ هـ)، تحقيق: محمد علي الصابوني، ط١، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٨هـ.

٢٥. معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن ذكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت ٥٣٩٥)، تحقيق: عبد السلام هارون، ط١، دار الفكر، بيروت، ١٣٩٩هـ، ١٩٧٩م.

26. نزهة الالباء في طبقات الأدباء، عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الانصاري، أبو

تفسير غريب القرآن للكسائي، جمعاً ودراسة «نهاج طبیقیة»
البرکات، کمال الدین الأنباری (۵۷۷ھـ)، تحقیق، إبراهیم السامرائی، ط۳، مکتبة
المنار، الزرقاء / الأردن، ۱۴۰۵ھـ، ۱۹۸۵م.

