

تصميم إنموذج لتقييم الشكل الجانبي لمستوى التدريب خلال الفترة الانتقالية بدلالة اهم المتطلبات البدنية والمهارية بكرة اليد

DESIGNING A MODEL TO EVALUATE THE PROFILE OF THE LEVEL OF TRAINING DURING THE TRANSITIONAL PERIOD IN TERMS OF THE MOST IMPORTANT PHYSICAL AND SKILL REQUIREMENTS FOR HANDBALL

ا.د محمد حسين حميدي¹، ا.د محمد ماجد محمد صالح²، ا.م.د مناضل عادل قاسم³

^{1,2}جامعة ميسان- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
³ كلية الامام الكاظم (ع) لعلوم الإسلامية الجامعة

الملخص

هدفت الدراسة ايجاد مؤشرات رقمية للاختبارات البدنية والمهارية للاعبين أندية النخبة بكرة اليد, ايجاد الفروق من خلال القياسات والاختبارات التتبعية لاهم المتطلبات البدنية والمهارية للاعبين أندية النخبة بكرة اليد خلال الفترة الانتقالية بعد (7-14-21) يوم وكذلك تصميم أنموذج لتقييم الشكل الجانبي لمستوى التدريب خلال الفترة الانتقالية للاعبين أندية النخبة بكرة اليد لذا استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته لطبيعة المشكلة وأهداف البحث وكان مجتمع وعينة البحث قد قام الباحثون بتحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية, وهم لاعبو أندية النخبة بكرة اليد بجمهورية العراق فئة المتقدمين للموسم الرياضي 2024 , وبلغ مجتمع البحث على (13) نادي بواقع (208) لاعباً بنسبة(100%) والمسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد , اما ابرز الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون فقد كانت المتطلبات البدنية والمهارية والاختبارات التي تم تحديدها لديها القدرة على التقييم ميدانياً باستخدام وسائل قياس مباشرة ويمكن من خلالها تصميم انموذج للشكل الجانبي للاعبين كرة اليد المتقدمين, تباين افراد العينة في حصولها على الدرجات الخام من خلال تطبيق الاختبارات الخاصة بالمتطلبات البدنية والمهارية وكذلك ظهرت فروق معنوية بين فترات الاختبار اثناء الفترة الانتقالية (7-14-21) يوم وكان افضلها الفترة الأولى بعد (7) أيام ثم يليها بعد(14) يوم وأخيراً بعد (14) يوم .

الكلمات المفتاحية: تصميم, إنموذج, الشكل الجانبي, الفترة الانتقالية, البدنية, المهارية, بكرة اليد.

ABSTRACT

The study sought to identify quantitative metrics for physical and skill assessments of elite handball club players, aiming to discern variations through measurements and follow-up evaluations of the critical physical and skill requirements during the transitional period of 7, 14, and 21 days. Additionally, it aimed to develop a model for assessing the training profile during this transitional phase. The researchers employed a descriptive approach utilizing survey methods and correlational analysis, deemed appropriate for the nature of the problem and the research objectives. The research cohort and sample possessed the researchers systematically identified the research community, comprising players from elite handball clubs in the Republic of Iraq for the 2024 sports season. The research community included 13 clubs with a total of 208 players, representing 100%, all of whom are registered with the Iraqi Central Handball Federation. The researchers concluded that the established physical and skill requirements, along with the tests, may effectively evaluate players in the field using direct measurement methods, enabling the design of a model for the profile of ball players. The applicants exhibited variability in acquiring raw grades through the administration of tests assessing physical and skill requirements. Notable discrepancies emerged between the testing intervals during the transitional phase (7, 14, and 21 days), with the optimal performance occurring after the initial 7-day period, succeeded by the 14-day interval, and lastly the 21-day period.

Keywords: Design, Model, Profile, Transition Period, Physical, Skill, Handball.

Corresponding Author: (محمد ماجد محمد صالح)

Author Name: **Mohammad Majid Mohammad Salih**

Email: dr.mohammed@uomisan.edu.iq

1. المقدمة

تعد لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية التي تتميز بكثرة الأهداف والنقاط والتنافس مستمر وتميزهما بالإيقاع السريع ومناوراتها المستمرة والمتواصلة التي تتطلب الملاحظة وسعة مجال النظر معتمداً بذلك على سرعة الأداء الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمستوى البدني للعب مقروناً بالنواحي المهارية، لذا فإن عملية تصميم نموذج للشكل الجانبي لتقويم المتطلبات البدنية والمهارية ما هو إلا دليل على التقدم العلمي الحاصل في مجال لعبة كرة اليد. تكمن أهمية البحث في بيان عملية التقييم وفق تصميم الشكل الجانبي لمستوى التدريب خلال الفترة الانتقالية من خلال قياس أهم المتطلبات البدنية والمهارية والوظيفية للاعبين أندية النخبة بكرة اليد من أجل ان نضع بين أيدي المدربين والعاملين على الأندية الرياضية

الأسس العلمية الصحيحة لمستوى الأداء وفقاً للقيم الرقمية المستحصلة من القياسات والاختبارات المطبقة والتي توضح مكان القوة والضعف وتشخيص حالات الإخفاق، ومعالجتها في المراحل اللاحقة لتطوير المستوى لدى لاعبي كرة اليد المتقدمين .

وكذلك تكمن أهمية البحث بأن على المدربين أن يقوموا بتخطيط آليات رفع مستوى تنمية مكونات التدريب مسبقاً من أجل وصول اللاعبين الذين يقومون بتدريبتهم الى أعلى مستوى ممكن من الأداء في موعد المنافسات بالاعتماد على القياس والتقويم الدقيق خلال الفترة الانتقالية .

2. مشكلة البحث

تعد الفترة الانتقالية من اهم الفترات التي يمر بها اللاعبون من اجل التهيؤ والاستعداد والتي تلي فترة المنافسات كونها هي الناتج الذي يطمح له كل مدرب للوصول الى تحقيق الانجاز وهناك عوامل عدة يمكن أن تؤثر في الوصول الى تلك القمة لذا يكون من واجب المدرب أن يحددوا الفترة الانتقالية التي تلي فترة المنافسات وان يعرفوا جميع العوامل المؤثرة للتخلص من هذه العوامل التي تعيق عملية الوصول إلى فترة المنافسات ، وترفع من مستوى الوصول إليها في الوقت المناسب. من هنا تجلت مشكلة البحث من خلال اطلاع الباحثون على العديد من المصادر العلمية والدراسات، فضلاً عن المتابعة لواقع اللعبة في الدوري العراقي لم يجدوا تقييماً علمياً واكاديمياً، يقيس أداء اللاعبين خلال الفترة الانتقالية، لذا أختار الباحثون دراسة واعداد أنموذج لتقييم بعض المتطلبات البدنية والمهارية معتمدين على تصميم الشكل الجانبي في الاختبارات والقياس قيد البحث والدراسة بغية التشخيص والتقييم مما يوفر فرصاً كبيرة للمدربين لأعداد البرامج التدريبية اللاحقة لاسيما أن المتطلبات المذكورة قيد الدراسة ذات تأثير متبادل تبين التقييم الحقيقي لدى اللاعبين. وهذا ما دعا الباحثون لدراسة هذه المشكلة وتحديد المتطلبات بدقة وموضوعية أكثر.

3. الأهداف

- 1- ايجاد مؤشرات رقمية للاختبارات البدنية والمهارية للاعبي أندية النخبة بكرة اليد.
- 2- ايجاد الفروق من خلال القياسات والاختبارات التتبعية لاهم المتطلبات البدنية والمهارية للاعبي أندية النخبة بكرة اليد خلال الفترة الانتقالية بعد (7-14-21) يوم.
- 3- تصميم أنموذج لتقييم الشكل الجانبي لمستوى التدريب خلال الفترة الانتقالية للاعبي أندية النخبة بكرة اليد.

4. مجالات البحث:

- 4 - 1 المجال البشري: لاعبو أندية النخبة للموسم الرياضي 2024
- 4 - 2 المجال المكاني: القاعات المغلقة للأندية المشمولة بالبحث .
- 4 - 3 المجال الزماني: للفترة من 1 / 6 / 2024 ولغاية 18 / 6 / 2024.

5. الأدوات و اجراء البحث

1-5 منهج البحث

لذا استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته لطبيعة المشكلة وأهداف البحث .

5-2 مجتمع وعينة البحث

قد قام الباحثون بتحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية، وهم لاعبو أندية النخبة بكرة اليد بجمهورية العراق فئة المتقدمين للموسم الرياضي 2024 ، وبلغ مجتمع البحث على (13) نادي بواقع (208) لاعباً بنسبة(100%) والمسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي بكرة اليد، ثم بعد ذلك قام الباحثون باختيار العينة التي سوف تقنن عليها الاختبارات، وقد شملت (182) لاعباً وشكلت نسبة مئوية مقدارها (87.50%) بعد استبعاد حراس المرمى والبالغ عددهم (26) والجدول (1) يبين تفاصيل العينة .

جدول (1)

يبين اعداد وتفاصيل اندية النخبة بكرة اليد

ت	النادي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية	حراس المرمى	النسبة المئوية
1	الكرخ	14	%87.50	2	%12.50
2	الجيش	14	%87.50	2	%12.50
3	الشرطة	14	%87.50	2	%12.50
4	الحشد الشعبي	14	%87.50	2	%12.50
5	الكوت	14	%87.50	2	%12.50
6	الناصرية	14	%87.50	2	%12.50
7	ذي قار	14	%87.50	2	%12.50
8	نفت الجنوب	14	%87.50	2	%12.50
9	الفتوة	14	%87.50	2	%12.50
10	القاسم	14	%87.50	2	%12.50
11	السليمانية	14	%87.50	2	%12.50
12	ديالى	14	%87.50	2	%12.50
13	كربلاء	14	%87.50	2	%12.50
	المجموع	182		26	

5-3 الاجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات

1-المصادر العربية والأجنبية . 2-الملاحظة . 3-شبكة المعلومات الدولية (Internet) 4-استمارات تسجيل لتقييم الاختبارات . 5-الاختبار والقياس . 6-آلة تصوير فيديو نوع G.V.C ياباني الصنع . 7-كامرة ديجتال نوع Canon يابانية الصنع . 8-جهاز حاسوب محمول نوع HP . 9-ساعة إيقاف عدد (5) نوع كاسيو . 10-شريط قياس بطول (25م) 11-ملعب كرة اليد . 12-كرات يد عدد (10) 13-صفارة يدوية عدد (5) 14-شاخص عدد (20) بإحجام مختلفة 15-حاجز عدد (5) 16-شريط لاصق . 17-شاخص خشبية عدد (6) .

5-4 اجراءات البحث الميدانية

من أجل استكمال متطلبات البحث قيد الدراسة، قام الباحثون بالاطلاع على العديد من المصادر والمراجع والبحوث العلمية التي تعنى بدراسة القياس والتقويم في مجال كرة اليد للإفادة منها في تقييم العملية التدريبية في مجال لعبة كرة اليد خلال الفترة الانتقالية، بغية تصميم دراسة العلاقة الارتباطية والشكل الجانبي لاهم المتطلبات البدنية والمهارية والجدولين (3-4) تبين اهم المتطلبات البدنية والاختبارات المستخدمة بالبحث.

جدول (2)

يبين اهم المتطلبات البدنية والمهارية

ت	اهم المتطلبات البدنية	ت	اهم المتطلبات المهارية
1	القوة المميزة بالسرعة للرجلين	1	التصويب من السقوط
2	السرعة الانتقالية	2	الطيطبة المستقيمة والمتعرجة
3	القوة الانفجارية للرجلين	3	الخداع المركب
4	القوة الانفجارية للذراعين	4	مناولة الدفع للجانب
5	سرعة الاستجابة الحركية	5	التصويب من مستوى الكتف

جدول (3)

يبين الاختبارات الخاصة بالمتطلبات البدنية والمهارية

ت	الاختبارات البدنية
1	رمي كرة طيبة زنة 3 Kg من الجلوس على الكرسي (قياس القوة الانفجارية للذراعين) (محمد صبحي, 1987, ص199)
2	الفقر العالي الثابت (قياس القوة الانفجارية للرجلين) (محمد صبحي, 1987, ص289)
3	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية (قياس سرعة الاستجابة والتحرك) (احمد محمد وعلي فهمي, 1996, ص267)
4	اختبار الجلوس من الرقود. في (20) ثانية (عماد درويش, 1999, ص25)
5	اختبار ركض ووثب 50 متر (حمزة زراري, 2021, ص15-16)
ت	الاختبارات المهارية
1	اختبار الطيطبة والتصويب (سامر واخرون, 2007, ص141-142)
2	اختبار مناولة الدفع للجانب إلى حائط مستو لمدة (30 ثا) ومن مسافة (2م) (علي تركي واحمد يوسف, 2002, ص19-20)
3	اختبار دقة التصويب من السقوط الأمامي بكرة اليد (ضياء الخياط ونوفل محمد الحياي, 2002, ص491)
4	التمرير على الحدود الخارجية لخط الرمية الحرة (السجاد & محمد, 2022, ص34).
5	قياس زمن أداء الخداع (اياد حميد رشيد, 1997, ص32)

5 - 5 التجربة الاستطلاعية

قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 1/6/2024 ، وفي تمام الساعة الرابعة عصراً (واستمرت لمدة يومان) في القاعة الداخلية لنادي الجيش الرياضي على عينة من فئة المتقدمين في النادي نفسه مكونه من (10) لاعبين لأداء الاختبارات قيد البحث ، وقد كان من أهداف هذه التجربة ما يلي :

1. التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث .
2. التعرف على مدى إمكانية تنفيذ الاختبارات من عينة البحث، والمستلزمات التنظيمية، والأدوات لتنفيذ تطبيقها .
3. التعرف على الوقت المستغرق لكل اختبار ،ولمجموعة الاختبارات في اليوم الواحد .
4. إمكانية فرق العمل المساعد من ناحية الكفاءة والعدد.
5. التعرف على الإجراءات اللازمة التي يجب اتخاذها لتصوير الاختبارات .
6. معرفة الصعوبات التي تواجه الباحثون لغرض تلافيها مستقبلاً .
7. ملاءمة الاستمارات المعدة للتسجيل .

5 - 6 التجربة الرئيسية

قام الباحثون بإجراء التجارب الرئيسية وفق ثلاث مراحل (7 - 14 - 21) يوم بعد انتهاء فترة المنافسات الساعة الرابعة عصراً وبحضور فريق العمل المساعد ، وقد استمرت التجربة الرئيسية لفترة (14 يوم) وقد راعى الباحثون إجراء الاختبارات بنفس التسلسل لجميع الأندية وقد استغرقت التجربة في اليوم الواحد لمدة ساعتين لإجراء الاختبارات (البدنية - المهارية) وكما مبيته بالجدول (4) حسب الاوقات اداءها :

ت	الاختبارات	اوقات التجربة الرئيسية		
		بعد 7 يوم من انتهاء فترة المنافسات	بعد 14 يوم من انتهاء فترة المنافسات	بعد 21 يوم من انتهاء فترة المنافسات
1	متطلبات الاداء البدني	2024/6/4	2024/6/11	2024/6/18
2	متطلبات الأداء المهاري			

5 - 7 الوسائل الإحصائية

استخدام الباحثون البرنامج الإحصائي (Spss-V 25) لمعالجة الدرجات الخام المستخرجة :

6. عرض ومناقشة النتائج

6-1 عرض نتائج تحليل التباين لاختبارات متطلبات الاداء البدني بعد(7 - 14 - 21) يوم

جدول (5) يبين نتائج تحليل التباين وقيمة (ف) المحتسبة والجدولية ومستوى دلالة الفروق بين

اختبارات الاداء البدني بعد(7 - 14 - 21) يوم

الدالة	قيمة ف Sig	قيمة ف المحتسبة	متوسط مربع الانحرافات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	متطلبات الاداء البدني
دال	0.001	8.17	29.63	2	59.26	بين المجاميع	رمي كرة طبية زنة 3 Kg من الجلوس على الكرسي (قياس القوة الانفجارية للذراعين)
			3.62	543	424.20	داخل المجاميع	
				545	483.46	المجموع العام	
دال	0.035	3.46	8.10	2	16.21	بين المجاميع	القفز العالي الثابت (قياس القوة الانفجارية للرجلين)
			2.34	543	274.15	داخل المجاميع	
				545	290.36	المجموع العام	
دال	0.012	4.61	2.83	2	5.67	بين المجاميع	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية (قياس سرعة الاستجابة والتحرك)
			.615	543	71.93	داخل المجاميع	
				545	77.60	المجموع العام	
دال	0.008	4.98	47.40	2	94.80	بين المجاميع	اختبار الجلوس من الرقود. في (20) ثانية
			9.50	543	1111.90	داخل المجاميع	
				545	1206.70	المجموع العام	
دال	0.006	5.31	33.13	2	66.27	بين المجاميع	اختبار ركض ووثب 50 متر
			6.24	543	730.06	داخل المجاميع	
				545	796.34	المجموع العام	

يبين الجدول رقم (6) ان قيم ف المحتسبة هي أكبر من الجدولية البالغة (6.385) مما يدل ان الفرق معنوي وبناء على ذلك وجب استخراج قيمة (LSD) اقل فرق معنوي فكانت (1.162) وبمستوى دلالة (0.05) وبمقارنتها بقيم الفروق للأوساط الحسابية بين الفترات الثلاث وكما مبين بالجدول (6) .

جدول (6)

يبين معنوية الفروق بين الأوساط الحسابية للاختبارات متطلبات الاداء البدني بقيمة اقل فرق معنوي (LSD)

بعد (7 - 14 - 21) يوم لمستوى الدلالة (0.05)

الدلالة	L.S.D Sig	فرق الأوساط الحسابية	اوقات الأداء	متطلبات الاداء البدني
دال	0.004	*1.25	بعد (7) - بعد (14)	رمي كرة طبية زنة 3 Kg من الجلوس على الكرسي (قياس القوة الانفجارية للذراعين)
دال	0.001	*1.65	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.349	0.40	بعد (14) - بعد (21)	
غير دال	0.168	0.47	بعد (7) - بعد (14)	القفز العالي الثابت (قياس القوة الانفجارية للرجلين)
معنوي	0.010	*0.90	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.217	0.42	بعد (14) - بعد (21)	
غير دال	0.137	0.262	بعد (7) - بعد (14)	اختبار نيلسون للاستجابة الحركية (قياس سرعة الاستجابة والتحرك)
دال	0.003	*0.532	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.126	0.27	بعد (14) - بعد (21)	
دال	0.005	*1.977-	بعد (7) - بعد (14)	اختبار الجلوس من الرقود. في (20) ثانية
دال	0.011	*1.777-	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.772	0.20	بعد (14) - بعد (21)	
دال	0.003	*1.67-	بعد (7) - بعد (14)	اختبار ركض ووثب 50 متر
دال	0.010	*1.46-	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.711	0.21	بعد (14) - بعد (21)	

2-6 عرض نتائج تحليل التباين لاختبارات متطلبات الاداء المهاري بعد (7 - 14 - 21) يوم

جدول (7)

يبين نتائج تحليل التباين وقيمة (ف) المحتسبة والجدولية ومستوى دلالة الفروق بين

اختبارات الاداء المهاري بعد (7 - 14 - 21) يوم

الدلالة	قيمة ف Sig	قيمة ف المحتسبة	متوسط مربع الانحرافات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	متطلبات الاداء المهاري
دال	0.001	8.173	23.633	2	79.56	بين المجاميع	اختبار الطبطبة والتصويب
			4.626	543	524.20	داخل المجاميع	
				545	683.46	المجموع العام	
غير دال	.163	1.845	19.676	2	39.35	بين المجاميع	اختبار مناولة الدفع للجانب إلى حائط مستو لمدة (30 ثا) ومن مسافة (2م)
			10.663	543	1247.62	داخل المجاميع	
				545	1286.97	المجموع العام	
دال	.001	7.989	42.908	2	85.81	بين المجاميع	اختبار دقة التصويب من السقوط الأمامي بكرة اليد
			5.371	543	628.37	داخل المجاميع	
				545	714.18	المجموع العام	
دال	.000	13.537	60.008	2	120.01	بين المجاميع	التمرير على الحدود الخارجية لخط الرمية الحرة
			4.433	543	518.65	داخل المجاميع	
				545	638.66	المجموع العام	
			46.404	2	92.80	بين المجاميع	قياس زمن أداء الخداع

دال	.000	.163	4.526	543	529.48	داخل المجاميع
				545	622.29	المجموع العام

يبين الجدول رقم (7) ان قيم ف المحتسبة هي أكبر من الجدولية البالغة (6.385) مما يدل ان الفرق معنوي وبناء على ذلك وجب استخراج قيمة (LSD) اقل فرق معنوي فكانت (1.162) وبمستوى دلالة (0.05) وبمقارنتها بقيم الفروق للأوساط الحسابية بين الفترات الثلاث وكما مبين بالجدول (8) .

جدول (8)

يبين معنوية الفروق بين الاوساط الحسابية للاختبارات متطلبات الاداء المهاري بقيمة اقل فرق معنوي (LSD)

بعد (7 - 14 - 21) يوم لمستوى الدلالة (0.05)

الدلالة	L.S.D Sig	فرق الاوساط الحسابية	اوقات الأداء	متطلبات الاداء المهاري
دال	0.004	*1.95	بعد (7) - بعد (14)	اختبار الطبطبة والتصويب
دال	0.001	*1.85	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.749	0.60	بعد (14) - بعد (21)	
غير دال	0.059	1.392	بعد (7) - بعد (14)	اختبار مناولة الدفع للجانب إلى حائط مستوى لمدة (30 ثا) ومن مسافة (2م)
غير دال	0.251	0.842	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.453	0.550	بعد (14) - بعد (21)	
دال	0.002	*1.875-	بعد (7) - بعد (14)	اختبار دقة التصويب من السقوط الأمامي بكرة اليد
دال	0.001	*1.700-	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.634	0.175	بعد (14) - بعد (21)	
دال	0.001	*2.225-	بعد (7) - بعد (14)	التمرير على الحدود الخارجية لخط الرمية الحرة
دال	0.000	*2.00-	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.634	0.225	بعد (14) - بعد (21)	
دال	0.000	*1.957	بعد (7) - بعد (14)	قياس زمن أداء الخداع
دال	0.001	*1.757	بعد (7) - بعد (21)	
غير دال	0.675	0.200-	بعد (14) - بعد (21)	

3-6 عرض نتائج أنموذج التقييم العام والشكل الجانبي للمتطلبات البدنية والمهارية وتحليلها ومناقشتها:

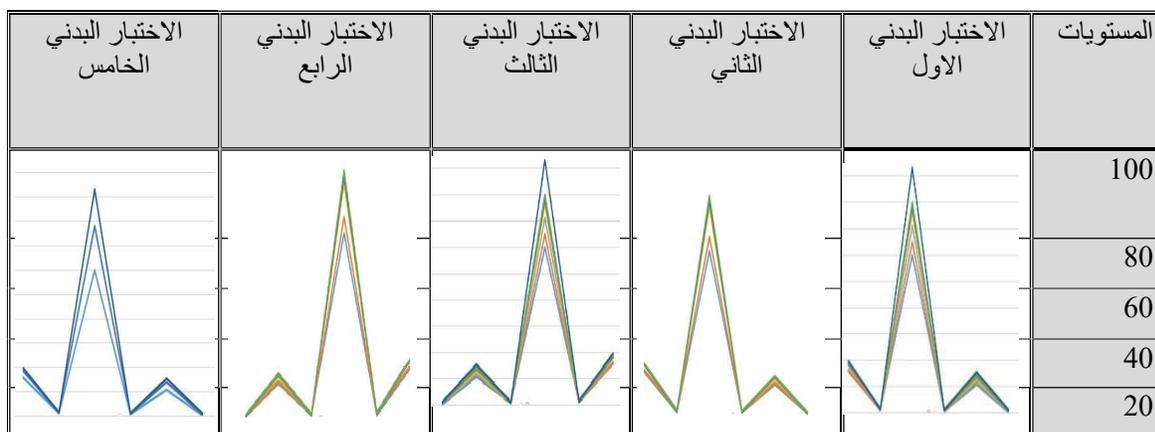
من اجل بيان عملية التقييم بواسطة الأنموذج عبر تحديد نقاط القوة والضعف في المتطلبات البدنية قيد الدراسة والتي توزعت عليها عينة البحث من لاعبي كرة اليد، اختار الباحثون جميع اللاعبين من اجل ضمان تكافؤ الفرص لجميع المتطلبات البدنية والمهارية التي خضعت لها مفردات عينة البحث، والذي سيمكننا حتما لمعرفة المستويات الخمس المقترحة للأنموذج وما هي النسب المثوية المتحققة عند كل مستوى، ولغرض بيان مدى تطابق النسب المتحققة لها عند التوزيع المثالي وكما مبين بالجدول (9) .

جدول(9)

يبين النسب المقترحة ما بين المستويات الحقيقية والمثالية للمتطلبات البدنية والمهارية لدى لاعبي كرة اليد

الدلالة	Sig	كا المحسوبة	المتغيرات					المتطلبات البدنية
			20	40	60	80	100	
دال	0.001	9.043	7	13	29	42	51	التكرار الحقيقي
			2	4	14	27	24	النسب المثالية
دال	0.000	9.968	3	11	19	25	33	التكرار الحقيقي
			1	2	8	11	7	النسب المثالية

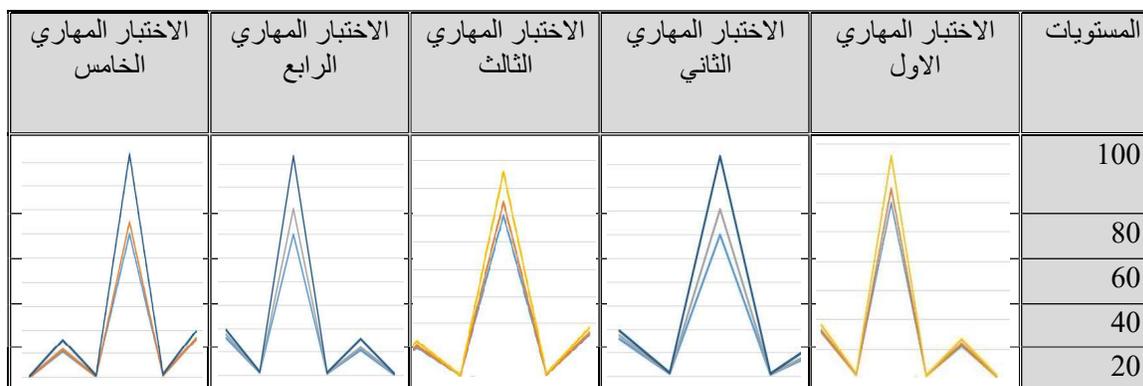
وسيحاول الباحثون تسليط الضوء واستعراض آلية استعمال نموذج الشكل الجانبي في التقييم والمقارنة ما بين مستوياتهم البدنية والمهارية.



يوضح الشكل (1))

انموذج الشكل الجانبي لتقييم المتطلبات البدنية لدى لاعبي كرة اليد

ومما تقدم في عرض انموذج الشكل الجانبي لتقييم المتطلبات البدنية وخصوصا في القوة المميزة بالسرعة للرجلين وسرعة الاستجابة الحركية والسرعة الانتقالية بوجود تذبذب بالمستوى البدني ولا يرتقي إلى المستويات العليا او المتقدمة لذا يجب التركيز عليها بالتدريبات على هذه المتطلبات البدنية الضرورية وتطويرها كونها تشكل أهمية بالغة للارتقاء بلاعبي كرة اليد. ويعود ذلك الى طبيعة الأداء في الحركة وطبيعة أداء التكنيك الحركي الذي يتميز بالصعوبة ويجب أيضا عدم إطالة الفترة الانتقالية والتركيز على فترات الاعداد بشكل دقيق ومستمر لغرض الحفاظ على المستوى البدني للاعب من اجل تلبية الطموح للدخول في البطولات الرسمية والتنافس. فكلما ارتفع مستوى الاداء البدني عند اللاعب ارتفع اتقان المهارات وتمكن من السيطرة على الواجبات الخطئية والهجومية وبأفضل صورة اثناء المباراة دون ظهور التعب , وهذا ما اشار اليه (معيوف وعامر, 1988, ص46) (ان الصفات البدنية الخاصة تعد من الجوانب التي تمكن اللاعب من الاداء الامثل وتهدف الى ابراز صفات بدنية معينة وتفضيلها في ضوء ما تتطلبه المهارة او الفعالية). وكذلك يرى (نبيل, 1990, ص86) (بأن اللاعبين الذين يتميزون بأداء بدني عالي لديهم القدرة على اداء النواحي المهارية في كافة ظروف المباراة). وأن الاهتمام بالمتطلبات البدنية لنوع اللعبة يشكل ضرورة ملحة لرفع كفاءة الأداء وفاعليته لدى اللاعبين وبما يتلاءم مع مواقف اللعب وظروف المباريات، " لاعب كرة اليد يحتاج إلى اداء بدني خاص يؤهله للقيام بواجباته المهارية والخطئية أثناء المباريات وما يتطلبه الأداء الفني للعبة كقوة القفز وكذلك التصويب على المرمى) (احمد عربي, 1998, ص56). اما بالنسبة للمتطلبات المهارية فسيتم استعراض آلية استعمال انموذج الشكل الجانبي في التقييم وكما مبين بالشكل (2).



شكل (2)

يبين انموذج الشكل الجانبي لتقييم المتطلبات المهارية لدى لاعبي كرة اليد

ومما تقدم في عرض انموذج الشكل الجانبي لتقييم المتطلبات المهارية والتي عرضت بشكل تفصيلي في الأنموذج العام جاءت نتيجة الاختبارات مميزة وبأفضلية واضحة لدى لاعبي كرة اليد في اختباري التصوير والخداع وهذا ما يشكل تقدماً إيجابياً للارتقاء باللعبين إلى أفضل المستويات رغم صعوبة الأداء ووجود الفروق الفردية بين مستويات اللاعبين مما يؤثر بشكل عام على الأداء بلعبة كرة اليد أما المهارات الثلاث المتبقية جاءت متذبذبة وتتطلب التأكيد عليها أثناء فترات التدريب التي تلي الفترة الانتقالية. ويرى الباحثون ان متطلبات الأداء المهاري بلعبة كرة اليد لا يمكن الفصل بينهما كون اللاعب يحتاجها في اداء الواجبات الخطئية وبصورة متتالية ومتراطة، لذلك يجب على لاعب كرة اليد ان يتقن دمج المهارات والقيام بها بسلسلة حركية واحدة بسبب صغر الملعب وسرعة اللعب، وهذا ما أكد (فتحي, 2010, ص69) (ان مهارات كرة اليد تتميز بأنها مترابطة ومندمجة ولا يمكن الفصل بينها وبين الاجزاء المكونة لها لما تحتويه لعبة كرة اليد من تغيرات متنوعة داخل الملعب). لذلك يتميز الاداء المهاري بمجموعة من الحركات والتي يؤديها اللاعب حسب الموقف الخططي وحالة دفاع المنافس من اجل تحقيق الهدف واحراز الفوز معتمدا على ما يمتلكه من اداء بدني خاص يؤهله للقيام بالمتطلبات المهارية (كلما تحسنت الصفات البدنية الخاصة توصل اللاعب الى مستوى من الاداء المهاري الجيد اي وجود ارتباط وثيق بين فن الاداء المهاري والصفات البدنية الخاصة) (قاسم, 1990, ص58). ويرى الباحثون ان متطلبات كرة اليد فيها درجة عالية من الصعوبة الاحتكاك المباشر بالمنافس بالإضافة الى اللعب السريع مع مراعاة فترة الهجمة والتي تستغرق ما بين (30-60ثا) يقوم اللاعبون خلالها بسلسلة مهارات يجب عليه اتقانها بصورة صحيحة (ان متعة اللعب بكرة اليد عندما يضع اللاعب خطة وتصوراته موضع التطبيق عن طريق اتقانه التام للمهارات وان الخطأ في المهارات الحركية الاساسية لم يعد مقبولاً في لعبة كرة اليد المعاصرة) (عبد الكريم, 1997, ص102).

7. الاستنتاجات والتوصيات

7-1 الاستنتاجات

1. المتطلبات البدنية والمهارية والاختبارات التي تم تحديدها لديها القدرة على التقييم ميدانياً باستخدام وسائل قياس مباشرة ويمكن من خلالها تصميم نموذج للشكل الجانبي للاعب كرة اليد المتقدمين.
2. تباين افراد العينة في حصولها على الدرجات الخام من خلال تطبيق الاختبارات الخاصة بالمتطلبات البدنية والمهارية.
3. ظهرت فروق معنوية بين فترات الاختبار اثناء الفترة الانتقالية (7-14-21) يوم وكان أفضلها الفترة الأولى بعد (7) أيام ثم يليها بعد (14) يوم وأخيراً بعد (14) يوم.
4. ظهرت انموذج الشكل الجانبي لتقييم المتطلبات المهارية اقل تذبذب من المتطلبات البدنية، وهذا اعطى تعزيز لهذه الاختبارات في تحديد الشكل الجانبي وتقييم لاعبي كرة اليد المتقدمين خلال الفترة الانتقالية.
5. ساهمت الاختبارات وفق الأوقات الثلاث ولكل متغير من متغيرات الدراسة وكانت نسبتها مؤثرة وأثبتت كلما تم اقلال الفترة الانتقالية تكون عمليات الاحتفاظ أكثر تأثيراً.
- 6.

7-2 التوصيات

1. يمكن اعتماد هذه الاختبارات كوسائل للتقييم من قبل المدربين قبل الدخول في برامج التدريب لإعداد اللاعبين وبمختلف فترات التدريب الرياضي.
2. ضرورة مراعاة انموذج الشكل الجانبي لتقييم متطلبات الاداء البدني والمهاري من خلال الاختبارات وتقييم الاداء وحسب طبيعة البحث والعينة.
3. من الضرورة الأخذ بمبدأ التقييم الكلي للأداء البدني والمهاري من خلال استخدام الاختبارات المستخدمة او اختبارات اخرى متخصصة بلعبة كرة اليد وحسب الفئات العمرية.
4. يجب التأكيد من قبل المدربين على المتطلبات البدنية وربطها بالمتطلبات المهارية في لعبة كرة اليد وخلال البدء بكل مرحلة من مراحل التدريب الرياضي.
5. اجراء دراسات مستقبلية وفق المحددات التي لم تتطرق لها الدراسة لتكون أكثر ملائمة لتقييم لاعب كرة اليد.

المصادر العربية

1. احمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي. ط4: (القاهرة، دار الكتاب الحديث، 1996.
2. اباد حميد رشيد : أثر برنامج تدريبي مقترح لتطوير مهارتي الخداع والتصويب لكرة اليد ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1997 .
3. حمزة زراري. (2021). الانتقاء وفق المستوى البدني والاتجاه النفسي للتلاميذ للالتحاق بالثانوية الرياضية تخصص كرة اليد16-15.
4. سامر يوسف متعب (وآخرون): منهج تدريبي مقترح لتطوير الإدراك الحس حركي وتأثيره في أداء التهديف لدى اللاعبين الشباب بكرة السلة، مجلة التربية الرياضية جامعة بابل، المجلد الأول، العدد السادس، 2007.
5. السجاد رعد خنجر، & محمد محمود كاظم. (2022). تأثير وحدات تدريبية متباينة الشد في بعض القدرات الحركية لدى حراس مرمى كرة اليد للناشئين. *Journal of Physical Education*. (4),34,(20736452).
6. سوسن هودود عبيد: القياسات الجسمية والصفات البدنية وعلاقتها بدقة أداء بعض المهارات الاساس بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2000 .
7. ضياء الخياط ونوفل محمد الحياي: كرة اليد ، ط2، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 2002.
8. عبد الكريم قاسم غزال : بناء بطارية اختبارات للمهارات الهجومية لكرة اليد لطلاب كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل، اطروحة دكتوراه غير منشوره جامعة الموصل –كلية التربية الرياضية، 1997
9. علي تركي واحمد يوسف متعب: تصميم اختبار لدقة التصويب بكرة اليد ، مجلة القادسية لعلوم التربية البدنية ، المجلد الأول ، العدد الخامس ، 2002 .
10. عماد درويش امين ، ايجاد مستويات معيارية لاهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد وبحسب خطوط اللعب، رسالة ماجستير ، غير منشورة كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1999.
11. فتحي احمد هادي : التدريب العملي الحديث في رياضة كرة اليد –التدريب-النظريات-التطبيق-الطرق-الوسائل الفسيولوجيا-انتاج الطاقة، الاسكندرية، مؤسسة حورس الدولية ، 2010 .
12. قاسم حسن حسين : الموسوعة الرياضية والبدنية الشاملة في الالعاب والفعاليات والعلوم الرياضية، ط1، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 1990.
13. محمد صبحي حسنين : التقويم والقياس في التربية البدنية، ط2 ج2، القاهرة، دار الفكر العربي، 1987، ص199
14. معيوف دنون حنتوش وعامر محمد سعدي: المدخل الى الحركات الاساسية للجيمباز للرجال، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1988.
15. نبيل محمد الشاروك : دراسة مقارنة في بعض عناصر اللياقة البدنية بين لاعبي المراكز المختلفة بكرة السلة، رسالة ماجستير غير منشوره جامعة الموصل-كلية التربية الرياضية، 1990.