

سيميولوجيا الخطاب الموسيقي في العرض المسرحي الإيمائي العراقي: مسرحية "توبيخ" إنموذجاً

شيماء حسين طاهر سمير عبد المنعم محمد القاسمي

الفنون المسرحية/ كلية الفنون الجميلة قسم/ جامعة بابل

Samir79kasimi@gmail.com fine.shamaa.hussan@uobabylon.edu.iq

تاريخ قبول البحث: 25/3/2025

تاريخ نشر البحث: 14/1/2025

تاريخ استلام البحث: 30/12/2024

المستخلص

يُعد المنهج السيميولوجي من المناهج النقدية التي تبحث عن أنظمة العلامات سواء أكانت لغوية أم إيقونية أم حركية، وكذلك تبحث عن العلامات غير لغوية التي تتمو في المجتمع ومنها الموسيقى بوصفها عالمة موسيقية ذات وظائف آيديولوجية تشتراك مع علامات العرض المسرحي الآخر لتكوين نظام سمعي- بصري. تضمن البحث أربعة فصول: عني الأول (الإطار النظري) والمتضمن مشكلة البحث المتمثلة بالتساؤل الآتي (هل للعلامة الموسيقية في العرض المسرحي الإيمائي دلالات ووظائف مختلفة عن مثيلتها في العروض المسرحية الأخرى؟)، وتضمن أهمية البحث في تسليط الضوء على أهمية سيميولوجيا الخطاب الموسيقي على أداء الممثل الإيمائي الذي يُعد علاقة كبعد العلاقة الفظية، ويقترب اتصال المتنقلي مع خطاب سيميولوجيا العالمة الموسيقية للممثل الإيمائي، وتضمن الفصل الثاني مباحثين: شمل المبحث الأول سيميولوجيا العالمة الموسيقية، وعن المبحث الثاني بدراسة العالمة الموسيقية وسماتها الأدائية في العرض المسرحي الإيمائي أ- المسرح العالمي بـ- المسرح العربي/العربي، وختم البحث بمؤشرات الإطار النظري، واهتم الفصل الثالث بإجراءات البحث ودراسة عينة البحث (توبيخ)، وختم الفصل بالنتائج والاستنتاجات، منها:

1. حملت العالمة الموسيقية دلالة جمالية بتفاعلها مع بقية علامات العرض الآخر.
 2. استظهرت العالمة الموسيقية الملامح الداخلية للممثل الإيمائي وزادت من حدة مشاعره.
 3. للعلامة الموسيقية وظيفة إيقونية ورمزية وإشارية.
- ثم ختم البحث بالتوصيات والمقترنات.

الكلمات الدالة: سيميولوجيا، الخطاب الموسيقي، الإيمائي

Semiology of Musical Discourse in the Iraqi Pantomime Theatrical Performance: The Play "Reprimand" as a Model

Shaymaa Hussein Taher Sameer Abdalmunem AlKassimi
Theatrical Arts Dept/ College of Fine Arts/ University of Babylon

Abstract:

The semiological approach is considered one of the most important critical approaches that searches for sign systems, whether linguistic, iconic or kinetic, as well as for non-linguistic signs that grow within society, including music as a musical sign with ideological functions that share with other theatrical performance signs to form an audio-visual system. Therefore, the question of the problem can be formulated (Does the musical sign in the mime theatrical performance have different connotations and functions?). The research included four chapters. The first chapter was about (the theoretical framework) and included the research problem represented by the following question (Does the musical sign in the mime theatrical performance have different connotations and functions?) The importance of the research also included shedding light on the importance of the semiology of musical discourse on the performance of the mime actor, which is considered a relationship as a dimension of the verbal relationship, and the recipient's connection with the semiological discourse of the musical sign of the mime actor approaches. Which is considered a sign with a dimension of the verbal relationship and the recipient's connection with the semiological discourse of the musical sign approaches the body of the mime actor. Then the research moved to the second chapter, which included two topics. The first topic included the semiology of the musical sign, while the second topic was concerned with studying the musical sign and its performance features in the mime theatrical performance: A- World theater B- Arab/Iraqi theater. Then the research concluded with indicators of the theoretical framework. As for the third chapter, it focused on the research procedures and the study of the research sample (reprimand), then the chapter concluded with the results and conclusions:

1. The musical note carried an aesthetic significance through its interaction with the rest of the other display signs.
2. The musical note highlighted the inner features of the mime actor and increased the intensity of his feelings.
3. The musical note has an iconic, symbolic and indicative function. Then the research was concluded with recommendations and suggestions.

Keywords: semiology, musical discourse, gestural

الفصل الأول / الإطار المنهجي

أولاًً: مشكلة البحث: إن الوظيفة الرئيسية للخطاب المسرحي هي تحقيق الإقناع بفك شيفرات ورموز اللغة، لأن اللغة أداة التواصل معه، ولا يقتصر الخطاب على الجانب اللغوي، بل له مصاديق متعددة تختلف باختلاف المورد، فالجسد عالمة سيمائية بحركته وأفعاله، وهو ما يعرف بالتمثيل الإيمائي، فهو جاء ليزكيح اللغة الفظية عن وظيفتها ويقدم نفسه بدليلاً عنها، وهذا ما جعل منه تحدياً حقيقياً في نطاق علم السيميولوجيا، لكونه استبدل العالمة الأهم والأقوى وهي اللغة بما هو غير لغوي؛ لأن المسرح الإيمائي خالٍ من الكلمات، وهذا ما يخلق صعوبة في تحقيق التواصل مع المتنقى، لكن وظف المسرح العراقي الإيمائي الموسيقي بوصفها عنصراً أساسياً ومساعداً لما يقدمه من عروض ذات بعد إيمائي، مستغنباً عن اللغة الفظية ومكتفياً بالحركات والإيماءات المصاحبة للموسيقى، لتشكل أداة تعبيرية دلالية، وإدخال الموسيقى في المسرح العراقي الإيمائي تأثير كبير في زيادة التركيز العاطفي

والكشف عن دلالات أقوى وأكمل، فاجتماع الموسيقى مع التمثيل الإيمائي عامل يساعد على إغناء العرض، بفهم الإشارات والمضامين الفكرية التي يراد إيصالها إلى المتنقي، بمعنى أن العالمة الموسيقية في الخطاب المسرحي الإيمائي دال وما يتحقق لدى المتنقي مدلول، فهي قادرة على التعبير عن المشاعر والأفكار والعواطف، وبذلك حلت هذه العالمة (الجسد الإيمائي والموسيقى) محل اللغة، وينقوم المسرح الإيمائي بعنصري التعبير البصري من جهة، والحركي من جهة أخرى، ومع دخول الموسيقى يكون الخطاب على مستوى عال من الدلالة، مما يساهم في تعميق المعنى وإدراك الخطاب والدلالة، فالعالمة الموسيقية الإيمائية لا تختلف في جوهرها عن العالمة اللغوية، ولذا يرى الباحثان أن المشكلة تتمحور بالتساؤل الآتي:

- هل للعالمة الموسيقية في العرض المسرحي الإيمائي دلالات ووظائف مختلفة عن مثيلتها في العروض المسرحية الأخرى؟

ثانياً: أهمية البحث وال الحاجة إليه: تكمن أهمية البحث الحالي في دراسة المنهج السيمولوجي للخطاب الموسيقي وعلاقته بأداء الممثل المسرحي الإيمائي، وهل يمكن للموسيقى أن تُنشئ المعنى ضمن الخطاب السيمولوجي الإيمائي وفي وقت غياب اللغة المنطقية

أما الحاجة إليه فهو يفيد الدارسين في عروض البانتومايم وعروض الجسد.

ثالثاً: هدف البحث: يهدف البحث الحالي إلى التعرف على "دلالات سيمولوجي الخطاب الموسيقي في العرض المسرحي العراقي الإيمائي".

رابعاً: حدود البحث:

1- الحد المكاني: (العراق - بغداد).

2- الحد الزمانى: 2013.

3- دراسة سيمولوجي الخطاب الموسيقي في العرض المسرحي الإيمائي العراقي (مسرحية توبيخ أنموذجاً).

خامساً: تحديد مصطلحات:

السيمولوجي:

اصطلاحاً:

- عرفها محمد فيض بأنها: "علم يبحث في العلامات التي تنشأ في حصن المجتمع". [1-ص398]

- وعرفها (السوسير) بأنها: "العلم العام الذي يدرس حياة الدلائل ضمن الحياة الاجتماعية" [2-ص4] التعريف الإجرائي للـ(السيمولوجي):

- علم يهتم بالعلامات والرموز لغرض تحليل المعاني ومدى تأثيرها في الثقافة.

الإيماءة:

لغويًا:

- مصدر (وما) كنفع بمعنى الإشارة، وما: وما إليه يماً وما: أشار، مثل أوما.. والإيماءة أن تومني برأسك أو يدك كما يومئ المريض برأسه للركوع والسجود" [3-ص 407].

- وقال الفيومي: "أومأت إليه إيماء: أشرت إليه بحاجب أو يد أو غير ذلك" [4-ص 258].

اصطلاحاً:

- يعرف (مارسيل مارسو) [*(5-ص565-566] أستاذ الفن مفرقاً بين مصطلح (التمثيل الإيمائي) ومصطلح (البانتومايم) بقوله: "التمثيل الإيمائي فن اتحاد الذات مع العناصر السائلة والجائحة والمحبطة بنا، في الترجمة التشكيلية في كلام الجسد يرتسم فن التمثيل الإيمائي" [6-ص7].
- ويعرفه (باتريس بافي) "إيماء (pantomime) الذي يقلد كل شيء.. لا يستعمل العرض الإيمائي الكلام مطلقاً، إنه عرض مؤلف من حركات الممثل الكوميدي فقط، وباقترابه من النوادر الطريفة والتاريخ المخبر بالوسائل المسرحية، أصبح العرض الإيمائي فناً قائماً بذاته، وفي الوقت نفسه، العنصر الضروري في كل عرض مسرحي، وبشكل خاص للمشاهد التي تطلق العنان لأداء الممثلين إلى الحد الأقصى وتساعد في إبراز التمثيل المسرحي أو اللوحات الحية في داخله" [7-ص375].
- التعريف الإجرائي لـ(الإيماءة): هي الإشارة والحركات الجسدية التي تحمل دلالات ومعاني في العرض المسرحي.
- التعريف الإجرائي العام: ما تحمله الموسيقى من دلالات ومعانٍ في العرض المسرحي الإيمائي القائم على الإشارات والحركات الجسدية.

الفصل الثاني/ الإطار النظري

المبحث الأول: مفهوم العلامة المسرحية

بعد (أرسطو) التعرف بالعلامات الخارجية الأكثر شيوعاً في الاستعمال لذا هو يميز بين العلامات الفطرية والعلامات المكتسبة والعلامات المتصلة بالبدن كالنفس الذي يسمح بالتعرف في مسرحية -تورو- لسوفوكليس [7-ص44-45]، وتأكد (سعاد درير) أهمية الجمهور في نلقي العلامات بديناميكيتها على خشبة المسرح "في العرض المسرحي، يهتم علم العلامات بالجمهور وبالكيفية التي يصنع بها معناه انطلاقاً من العلامات الكامنة في العرض ومن نسق التلاقي والانزياحات القائمة بين المدلولات" [8-ص54]

فالعلامة عند أرسطو: "هي الشيء الذي يؤدي وجوده أو إنتاجه إلى وجود أو إنتاج شيء آخر، سواء أكان سابقاً أم تاليًا" [9-ص337]، أما الرواقيون فإنهم "أدرجوا المنطق داخل (علم اللغة- علم الكلام) وأشاروا إلى أن الكلمات والجمل هي الإيمارات" [10-ص28] مما يجعل منهم أول من فكر في إنشاء مذهب خاص بالعلامات، يقول (إيكو) عنهم: "إلا أن فكرة إنشاء مذهب خاص بالعلامات تتشكل مع الرواقيين، واستعمل (جالينوس) عبارة (سيميويطيكي) ومذ ذلك الحين كلما تطرق البحث في تاريخ الفكر الغربي إلى فكرة علم سيميائي إلا وعرفه على أنه (نظريّة العلامات)" [11-ص43-44]

^(*) مارسيل مارسو: فنان بانتومايم فرنسي من وليد مدينة سترايسبورج (22/3/1923 توفي عام 2007)، صاحب فرقه مسرحية تخصصت في تقديم عروض المسرح الصامت، درس الفنون التشكيلية ثم درس الفنون المسرحية، قدم عرضه على مسارح باريس ثم خرج إلى مسارح أوروبية.

وастعمل الفلاسفة العرب القدماء مصطلح (الدلالة) بدل (العلامة) بنفس المعنى والسيقى لأن المصطلح الأول (الدلالة) ينتشر في مصنفات عربية قديمة تتصل بمحالات تقارب كثيراً من ماهية هذا العلم (العلامات) أو (السيميولوجيا) في صورته المعاصرة". [12-ص111]

لم يؤسس العلماء العرب علمًا مستقلًا أو نظرية منفردة للسيمياء، بيد أن بحوثهم اقتربت من الاهتمام الذي أبدته السياميائية الحديثة وانشأوا آليات محددة على مدى تحرك الدال مع المدلول لإنماض المعنى وقد شاع " عند اللغويين والأصوليين والفلسفه وفقهاء العرب أن الأشياء متعددة الوجه فهي موجودة في الأكيان وموجودة في الأذهان وموجودة في اللسان، فالأول دال على المرجع وهو هنا ما يحدد الوجود الموضوعي للشيء، والثاني (المدلول) أي المفاهيم، أما الوجود والثالث فيحمل إلى الدال وهو أداتنا الأولى في التعرف على العالم الموجود خارج الذات المدركة". [13-ص15]

يرى الباحثان أن تحديد مفهوم العلامة لدى القدماء يركز على كونها أداة توصيل تتوب عن شيء آخر لأداء معنى ما.

العلامة الموسيقية:

اقتبس (أرسطو) جزءاً كبيراً من فلسفته من (أفلاطون)، "قد انفق مع أستاذه على أن الموسيقى فن مقدم صنيع على أنموذج الانسجام الكوني، كذلك نظر (أرسطو) إلى الموسيقى، ونظر إليها اليونانيون عامه، على أنها أكثر الفنون تقليداً للشخصية وتمثيلاً لها... إن الإيقاع والحن يبيئان محاكاة للغضب والرقة، وكذلك الشجاعة والاعتدال... وغيرها من صفات الشخصية" [14-ص42]. يقول(أرسطو) أيضاً: "إن المحاكاة الموسيقية لا تقتصر على الأحوال الشعورية فحسب، بل تشمل الصفات الأخلاقية والاستعدادات الذهنية أيضاً، فالموسيقى التي يضعها شخص ما، تشكل شخصية المستمع في اتجاه الخير أو الشر، والموسيقى انعكاس لصانعها... بل إن من تصل موسيقاها إلى أسماعهم يتأثرؤن إلى حد بعيد". [14-ص42]

ومما تقدم يتبيّن أن الموسيقى متعددة الاستعمالات وتفهم عن طريق السمع والتصور الذهني للمواقف التي تسمع بها ويمكننا دراسة الموسيقى سيميولوجيا، فيُعرّف (هنري بول دوراي) الموسيقى سيميولوجياً أنها: "ذلك النسيج الصوتي الذي تتنظم فيه وحداته على محور زمني، وبهذا تستقي الموسيقى دلالاتها من تناغم إيقاعاتها، فهي ذلك الصوت الذي يتم ترتيبه ليبحث في النفس العديد من المشاعر والتي تختلف باختلاف الموسيقى المسموعة" [15-ص94]. ويرى بعضهم إمكانية دراسة الموسيقى سيميائياً بوصفها ظاهرة دالة.

وكسب مرافقة العلامة الموسيقية للنظمين الحركي البصري في العرض الإيمائي وظيفة جمالية في تحقيق التوازن والانسجام بين أنظمة العرض، فهي تحقق الانسجام "بين الجانب الصوتي والتشكيلي للعرض، فمن غير الجائز أن يكون العرض المسرحي رومنتيكيًا في تفاصيله الفنية مثلًا، والموسيقى غير رومنتيكية". [16-ص59]

يعتمد إجراء تحليل سيميولوجي للعلامة الموسيقية على الرسالة أساساً وهي (واقع مادي محابي) مرتبط بالإنتاج والنقاش، فالعلامة بحسب (دي سوسور) تتكون من دال ومدلول. وهو لا يذكر عنصر المرجع. والعلامة وحدة دالة من وحدات الرسالة، لا توجد أبداً بمفردها، فهي دائمًا على علاقة؛ إما بوحدة Reference

من وحدات الرسالة، وإما بوحدات أخرى، وتكون الوحدات المترابطة ما يسمى بنظام في العلاقة التركيبية، وفي العلاقة الدلالية تحل ابتداءً من وظائفها المعجمية (المعنى، والمضمون، الخ) وفي العلاقة العملية تحل العلامات في سلسلة التواصل والمحيط الاجتماعي فالمتنافي يجد نفسه أول الأمر إمام دلالات تلك الرسالة، وللانقال من المرحلة المادية إلى مرحلة المعنى لابد من ملاحظة ان المعاني ليست ثابتة أو مثالية، فهي تتوقف على المحيط التقافي، والعصر، والمرسل والمرسل إليه. ليصبح المعنى علاقة معينة بين أناس يتصلون فيما بينهم في مدة ما ولحظة ما. [17-68]

فوجود العالمة الموسيقية وجود دلالة ما لها مرتبط بوجود مجتمع تحكمه روابط معينة، يقول (رولان بارت): "إن الوظيفة تنتهي بالمعنى والوجود بمجرد وجود مجتمع وكل استخدام لها يتحول إلى رمز، حيث إن الموسيقى تصبح رمزاً لشيء ما" [15-103]

وهذا ما أكد (يان ميوكاروفסקי)^(*) [38-18]، الذي اعتمد تعريف (دي سوسور) للعلامة، ليقرر أن "العرض المسرحي في كليته وحده سيموطيقية حيث يكون العمل نفسه هو شيء thing أو مجموعة من العناصر المادية هي الدال أو وسيلة نقل العالمة حيث يكون المدلول هو الوضع الجمالي الكامن في وعي الجمهور، وبصبح نص العرض من هذا المدخل عالمة كبرى أو مкро - عالمة يتشكل معناها في تأثيرها الكلي". [19-78] ويرزت أهمية الدال signification في المسرح مع تأكيد (بيتر بوغاتيريف)^(*) [20-121] وهو أحد الشكلانيين الروس على مبدأ التسويم sanitization الذي يطال جميع الموضوعات الداخلية في العرض (ومن بينها الكلام)، أي تحول الموضوعات في المسرح إلى علامات وتخليها عن وظيفتها النفعية خارج المسرح لمصلحة وظيفة الدال المسرحية الحقيقة (طاولة تدل على طاولة المسرح) والدال بالتضمن (طاولة قمار، طاولة عشاء، طاولة عراك... الخ) مما يجيز لرصيد محدد من العناصر المسومة (أو المسرحية) بأن توفر استواء العرض نظراً لتمتعها بقابلية تحول transformability (من طاولة كذا إلى طاولة كذا، ومن طاولة حقيقة إلى طاولة تجسدها إيماءة أو كلمة... الخ) يجعل منها عالمة للعلامات". [21-236]

وأعطى (يان ميوكاروف斯基) وظيفة مهمة للعالمة الموسيقية، حيث تشتهر مع غيرها من العلامات في بناء العرض وإعطائه الكثير من الدلالات، إنها ليست فقط حاضرة في حين تزف مباشرة، أو حتى عندما تنتهك الكلمة المسرحية في الأوبرا، وإن الشخصيات التي تشتهر الموسيقى بها مع الفاعلية المسرحية (كأدء الصوت المتعلق بالحن الموسيقي، والإيقاع، درجة الحركة، والإيماءة وتعابير الوجه، والصوت) يجعل كل حدث مسرحي يظهر حيال خافية موسيقية ويأخذ شكلاً حسب نموذجها". [22-45]

^(*) (يان ميوكاروف斯基: ولد في موسكو (1891-1975) ومن أبرز أعضاء مدرسة براغ اللغوية في بداية تكوينها وأكثرهم اهتماماً بدراسة الشعر. وهو يصف البنية الجمالية مجموعة مركبة من مكونات متراقبة ومتتحققة بصورة علية وجمالية في سلسلة متضادعة ومعقدة.

^(*) بيتر بوغاتيريف: ولد في موسكو (1893-1971) كان اهتمامه كبيراً بالفلكلور، شارك بنشاط في الحياة العلمية في حلقة براغ اللغوية، وكان باحثاً ميدانياً إثنوغرافياً، وكان مدرساً في جامعة موسكو بين 1921-1940، وفي هذه المدة شهدت تطوراً كبيراً في الشعر والجمال وعلم السيميولوجيا الذي طورته حلقة براغ.

إن العلامة الموسيقية علامة مجردة ما لم توظف بغيرها من علامات "إن الموسيقى وسط تعبيري شديد التجريد عندما يكون مستقلًا ذاته، وي فقد هذا التجريد عندما يرتبط بحدث معين داخل الصورة المرئية، أي يصبح جزءاً من كل". [23]-[53]

ويرى (بوغاتيريف) أن هناك نوعين من العلامات: علامات ترجع إلى شيء، وعلامات تدل على علامات ترجع إلى شيء، يقول: "الذي القومي هو شيء مادي وإشارة (sign) في آن واحد، بمعنى أدق يحمل الذي القومي بنية من الإشارات، يعين الذي القومي هوية أعضاء طبقة اجتماعية، وهوية قومية ودين... الخ" [24]-[63]

وأشار (بيتر بوغاتيريف) إلى طريقة اشتغال العلامة الموسيقية ووظائفها في العرض المسرحي، فامتزاج الموسيقى مع إيماءات وألفاظ الممثل الذي يلعب دور رجل يموت تعبيراً بشكل حسي أكثر عن الحزن وغيره، فاتحاد العلامة الموسيقية بغيرها من علامات العرض المسرحي يكتبها إشارات جديدة. وأشار إلى تعددية العلامة الموسيقية بحكم تعدد المترججين، فالمتدرج الميال إلى الموسيقى، سيكون المعنى الغالب مرتبطة بالموسيقى، أما المتدرج المعنى بالإلقاء، فسيكون الإلقاء لديه هو العنصر الحاسم، وستكون الموسيقى شأن ثانوي ويشير (بوغاتيريف) إلى تقنية معروفة تتمثل في استخدام الممثل لعناصر فن معين للتعبير عن انفعال متضاد (كتسارع الحركة في الرقص) وعندما لا تستطيع حركاته التعبيرية تحقيق غرضه يلجأ إلى الهنافات (أي اللجوء إلى وسائل صوتية) أو العكس أي اللجوء إلى الحركة والرقص عندما تصبح وسائل الصوت لديه غير كافية. [25]-[93]

[94]

وللمتلقى أثر كبير في معنى العلامة الموسيقية فهم وتفسيرها، وإذا كان المستقبل (المتلقى/المستمع) يفهم هذه التوليفة بوصفها رسالة عاطفية أو انفعالية أو وطنية إلخ، "فهذا يرجع إلى تفسير أو تأويل شخصي يدور في إطار نظام ثقافي حضاري أكثر مما يدور في إطار (معنى) واضح صريح (للرسالة)"؛ لأنه إذا كانت الموسيقى تعتبر نظاماً (رسائل)، فهي ليست نظاماً (إشارات أو رموز)، ذلك أن العناصر المكونة لها تخلو من الدلالة، فالدلالة والمدلول متزجان في علاقة واحدة تمتزج بغيرها من العلامات في لغة لا تقول شيئاً" [25]-[63].

وفي الكثير من الأحيان تكون الموسيقى المصاحبة للعرض الدرامي على نوعين من حيث المصدر والوظيفة:

1- الموسيقى الأرشيفية: "تؤخذ من المكتبة الموسيقية، وغالباً ما يقتصر دور هذا النوع من الموسيقى على خلق الجو العام والإحساس بالإيقاع وأحياناً الرابط بين الفقرات لتنطعية موقع الصمت.

2- الموسيقى المؤلفة: تُولَّف خصيصاً للعمل الفني، وتكون منبتقة من مضامين العمل الدرامية والفكرية، وتتدخل في نسيج بنيته لتدعم وتعمق تعبيرية المشهد وإيصال أفكاره، ومثل هذه الموسيقى تتطلب من المؤلف الموسيقي مهارة ومعرفة بالوسط التعبيري الذي يُؤلف له". [23]-[58]

ويرى الباحثان أن وظيفة العلامة الموسيقية في العرض الإيمائي قد تبلور في الدراسات الحديثة وأصبح لها، بامتزاجها مع علامات العرض الإيمائي الآخر مساهمة في بناء العرض وفي إنتاج دلالاته.

ويوضح (آبيا) عمل الموسيقى في العرض الدرامي الصامت على تنسيق الحركات ومساعدة الممثل "لا تكرار ولا إضافة لأي حركة بعيدة عن الزمن الموسيقي الذي يقوم بضبط وتقوية العرض ومواكبة المحتوى الدرامي وطبيعته مع أداء وظيفة الموسيقى بمساعدة الممثل فيما يعكسه من شعور داخلي - ذكريات، ألم، معاناة،.. دون أي تعارض مع الإحساس الفي إنما تنتقل الموسيقى إلى الدراما لكي تهبها الحياة". [39-16] فالزمن الموسيقي ينظم ويضبط العرض ويساعد الممثل الذي يفتقد إلى الكلام على توصيل مشاعره المختلفة. ويعتقد (مايرخولد) أن الأداء المثالي للعرض الإيمائي لا يكون إلا باندماج الموسيقى مع الحركات والإشارات "وفي البانтомيم تندمج إيقاعات الحركات والإشارات وإيقاع المجموعات اندماجاً تاماً بالإيقاع الموسيقي ولا يمكن اعتبار أداء البانтомيم أداء مثالياً على خشبة المسرح إلا في حالة بلوغ ذلك الاندماج" [39-16]. ووضع (باتريس بافيس) استبانة لمساعدة "طلاب المسرح الذين لا يملكون خلفية عن السيميوطيقيا، وهي توجه سؤالاً خاصاً: كيف يتم بناء المعنى وبخلق إمكانية لتوجيه الطالب من (كيف) إلى (لماذا)" [153-26]. ووضع (بايفيس) الموسيقى في الفئة الرئيسية (المناقشة) بينما وضع طبيعة الإيماء والأداء الحركي Mime في الفئة الفرعية (المناقشة الفرعية) المقابلة للفئة الرئيسية (أداء الممثلين).

المبحث الثاني: العالمة الموسيقية وسماتها الأدائية في العرض المسرحي الإيمائي

كان المسرح وما زال وسيلة للتواصل مع المتنقى، بما يقدمه (نصاً أو عرضاً)، ولا شك في أن العرض المسرحي مليء بالرموز والإشارات التي يحتاج المتنقى إلى فك شفريتها، من هنا دخلت السيميوولوجيا علما نديانا دلائياً خاصاً بفهم العلامات وتفسيرها؛ لكونه نظرية نقدية تهتم بتفسير الخطاب المسرحي في الداخل، هذا الخطاب أعم من أن يكون لغة أو فعلاً، كإيقونة أو حركة أو إشارة وما إلى ذلك...، فهو منهج يدرس هذا المفهوم الكلي للعلامة داخل المجتمع.

ولا تتحصر العالمة بما تقدم بل تشمل الموسيقى؛ لكونها عالمة ذات أبعاد وأهداف متعددة بحسب طريقة توظيفها، والهدف من عرضها في السياق، ومع اتحادها مع عناصر العرض المسرحي يكون لها دلالة خاصة ومتحيرة و مختلفة مما لو كانت منفردة. لذا عدت عنصراً فعالاً يصلح لنفسية الحركة الإيمائية الصامتة، فلا طريق لفهم هذا النوع إلا بالمنهج السيميوولوجي، فهناك الكثير من الإشارات والحركات التي تصدر من الجسد خالية من الكلام، مع أنها أداة تواصلية وعلامة ضمن المنظومة الكلية للتواصل محملة بدلائل عميقة. لذا كان الخطاب الموسيقي المصاحب للحركة والفعل الإيمائي دينامياً، يؤثر في نفسية وعقلية المتنقى باستمرار. ومن هنا كان البحث في سيميوولوجيا الخطاب المسرحي الموسيقي ضرورياً لفك الجامع المشترك بين الموسيقى والخطاب والإيماء وفهمه واستكشافه، وكيفية صيغة العالمة وسبيطاً لنقل المغزى العام للعرض المسرحي، لذا كانت القراءة كلية، أي من منظور اجتماعها مع الموسيقى والفن الإيمائي في المسرح.

أولاً: المسرح العالمي: إن لجوء الإنسان البدائي إلى الإيقاع أو الموسيقى المصاحبة لأداءه الجسدي كان تعويضاً لغياب اللغة فكانت الموسيقى المصاحبة تساعد في ضبط حركاته الجسدية وإبراز وتعزيز إشاراتها ودلائلها، وفي

العراق القديم، امترج الأداء الإيمائي بالغناء والرقص والموسيقى في الاحتفالات البابلية "طقس الزواج ومائدة تموز ونزوله إلى العالم السفلي والطقس السري لتحرير إله (مردوخ)، يصاحب ذلك صوتان، الأول يعلق على الأحداث التي تتفد بشكل إيمائي، والآخر على شكل مونولوج طويل يأتي على لسان كاهن أو كاهنة، والغناء والرقص على أنغام الآلات الموسيقية البابلية". [27-ص56]

وكان الأمر مشابهاً في الحضارة المصرية القديمة ففي رقصة التخطيب الموجلة في القدم تنظم الموسيقى الفعل الدرامي ففي الرقصة "مواقف درامية تشتمل على فعل درامي وتقدم عرضاً لا يجري تحقيقه أمام أعين جمهور يشاهد ويشارك، فالإيقاع في موسيقى التخطيب ذو دلالة كبيرة؛ لأنه ينظم الحركة. بالإضافة إلى أنه يولد الانفعال في صدور الراقصين بما يتلقونه وينفعون به في احتفالهم من أحاسيس. وبذلك يثيري الوجدان بالمشاعر وينمو الجانب الحسي والانفعالي والإدراكي لدى المبدع والمتألق". [27-ص56]

وكان الصينيون شغوفين بالطقس والاحتفال فالرقص الشبيه بالرقص الدرامي والموسيقى في الممارسات الدينية يرجعان إلى الخرافة والأسطورة. ويشكلان جزءاً أساسياً من عروض (أوبرا بكين) التي تعد خلاصة الفنون التقليدية في الحضارة الصينية. واستمدت الكثير من عروض الممثلين الإماميين وعروض الدمى [27-ص79-80]. فقد نشأ المسرح الصيني شأنه شأن بقية المسارح الشرقية نشأة دينية معتمدة على الأساطير والطقس الدينية التي تمتزج فيها الموسيقى مع الرقص المسرحي، فهو مسرح يرجع إلى "عصور الأساطير والخرافات، ومما لا شك فيه أن الرقص القريب من الرقص المسرحي، كان شأنعاً في تلك البلاد قبل عهد (شيبس) و(إسخيلوس)" [28-ص174]، واعتمدت (أوبرا بكين) أدوات تعبر خاصة تتسمج في ما بينها هي الموسيقى والغناء والرقص بالإضافة إلى الأدوار المُنمَطة والمكياج الرمزي والأزياء المُرمَزة والإكسسوار المُحدَّد وطريقة الأداء والإلقاء الخاصة" [29-ص79]. واستعلن الممثل الصيني بالأزياء والألوان وبقية الملحقات المسرحية والدلائل الرمزية بالحركة والإيماءة وكان للموسيقى أثراًها في هذا المسرح في ضبط الإيقاع والسرعة للتمثيل والمحاورة بالأداء ل الواقع [30-ص140]، وأدى التأثر والولع بالطقس الجمالي ومؤثرات (البودية) التي أصرت على الرمزية العقائدية والـ(كنفوشيوسية) التي شددت على عبادة الأسلاف (التي انتقلت للفن كمذهب تقليدي)، جمداً تكنيك المسرح في تقاليد رمزية معدة سابقاً. ومن هنا أصبح التمثيل ادعاءً مدروساً ومتوارثاً صمم بحيث يشاهد بإحساس موسيقي". [30-ص139-140]

وارتبط مسرح (النو) الياباني بتقاليد (الساموري) وبفلسفة (الزن) القائمة على الانضباط والتركيز. وعند أشكال الرقص مثلاً- بما يصاحبها من موسيقى ودراما جزءاً ثابتاً من الاحتفالات البلاطية والدينية [29-ص509]. وكانت هذه التوليفة من عناصر المسرح شيئاً جديداً إذ "كشف مسرح النو (No) الياباني عن أسلوب شمولي جديد في التعبير المسرحي يقوم على الجمع بين العديد من الوسائل من كلمة وحركة وموسيقى في وحدة متكاملة، وبشكل كان يبدو مستحيلاً حتى ذلك العصر". [22-ص25]

والمسرح الياباني الآخر هو (الكابوكى) الذي أخذ تسميته من الفعل الياباني الذي يعني (التلوّي) وقد ان توافق" [29-ص361]، ويتسم هذا المسرح بكثرة اللوحات المسرحية وهي "من نوع عجيب حقاً، فإن جزءاً كبيراً من الحركة المسرحية يتم في شكل حركات وإشارات معروفة متفق عليها.. والمسرحيات التي ظهرت على هذا

المسرح، تشبه في مضمونها وفي صورتها الفنية الأوبرا الصينية بأنشیدها الغنائية المرنمة وبموسيقاها التي تصاحب المناظر دائمًا". [119-318]

ويرى الباحثان أن أداء الممثل المحدد بطبيعة الشخصيات المؤسلبة والمنمطة في المسرح الشرقي لابد أن يقابله نمط محدد ومنمط من العلامات الموسيقية المواكبة لهذه العروض قصد أيجاد انسجام بين الأداء والإيقاع الموسيقي لخلق جو العرض ودلالة.

المسرح اليوناني: منذ بدايات المسرح اليوناني كان للموسيقى أثراً بارزاً "فقد استخدم اليونانيون الموسيقى، وإعادة خلق الأصوات الطبيعية بواسطة الكورس من أجل المساعدة على سرد القصة" [32-ص12]، ونشأة المسرح الإغريقي تعود في بداياته إلى الرقصات التي كانت تؤديها الجوفة التي اتخذت قائدًا لها ينظم أداء افرادها بالعزف والإيحاء والحركة [33-ص78]. وكان لدى اليونانيين نوع من أنواع المايم، هو المايم الشعبي وهو عبارة عن عروض هزلية يعتمد فيها على الحركة والإيماءة والرقص والغناء بأداء واقعي لشخصيات نمطية، يتخلله ارتجال جزئي يقوم على التهريج [34-ص245]. وقد حملت بنية الإيماءة دلالات متعددة عكست البعد الوجданى للمؤدى وإن فن التمثيل الصامت لدى اليونانيين لم يخل من نزعة نقية، سواءً في الأداء أو الفكرة أو الموضوع، ذلك أنهما سعوا إلى تقدير الواقع ونقده في الوقت ذاته. كما لم تخل أعمالهم من أسلوب محاكاني يردد الواقع بكل حياثاته مقدمًا إيهًا بأسلوب ترغيب وترهيب في آنٍ واحد، وهذا ما يجعل بطبيعة الحال للبنى الإيمائية دلالات اجتماعية ثقافية نقدية وجمالية معرفية تتحقق بمرور الأداء وجمالية الجسد". [35-ص17]

ومما يبين ضرورة الموسيقى في اليونان ومصاحبتها للأداءات الدينية والرياضية والفنية أن "نص القانون في بعض المقاطعات اليونانية على ضرورة ممارسة الجميع للموسيقى بصفة دائمة حتى سن الثلاثين، وتوافر لكل يوناني علم بالموسيقى يسمح له بممارستها في أي مناسبة موسيقية، وكان الغناء الكورالي من مقومات الحفلات الدينية الرسمية، كما لعب دوراً في الدين والفن، وفي الألعاب الرياضية كذلك". [36-ص61]

ويؤكد (جين دوري) أن الموسيقى كانت مصاحبة للأداء الإيمائي "كان البانтомايم في العصور القديمة، مسرحية تقوم بشكل أساسي على المحاكاة وإلى جانب الفعل الصامت، كان البانтомايم يتضمن النص الذي يصف الأحداث، والموسيقى المصاحبة". [37-ص71]

لقد كان للموسيقى أصر مهم في الدراما منذ اليونانيين فـ"المؤثرات الصوتية والموسيقى قد لعبتا دوراً مهماً في الدراما منذ مدة طويلة، فقد استخدم اليونانيون الموسيقى، وإعادة خلق الأصوات الطبيعية بواسطة الكورس من أجل المساعدة على سرد القصة". [32-ص12]

ويذكر (يختنريت) أن مؤلفي الدراما اليونانيين العظام (اسكيلوس) و(سوفوكليس) و(أوريبيوس) لم يقتصر على قول الشعر بل مارسوا التأليف والموسيقى كذلك، وأن الموسيقى اليونانية بلغت الذروة بفضلهم، وأن من كل ما بقي من موسيقاهم التي زودوا بها تراجيدياتهم هو أثر ضئيل من دراما أوريبيوس (أوريست) المقدمة عام 408 ق.م، وأن الموسيقى اليونانية تدهورت بعد عصرهم مباشرة. [36-ص66-67]

وكانت للعلامة الموسيقية وظيفة مميزة بالتزامن مع حركات الممثليين اليونانيين، إذ كانت تكشف عن المشاعر الدفينة للممثليين في حالاتهم المختلفة "كان فن الإيماء يسمى في اليونان أوركيسيس Orchesis ويتحدث

(أرسطو) عن رقصات المحاكاة mimetic dances، وكانت الرقصات البابيريك (الحربية) نوعاً من البانتومايم الحربي، متضمنة ضربات وضربات مضادة على الموسيقى، وأحد المقاتلين ينهزم والآخر يغني "[37-ص83] ويرى الباحثان أن العلامات الموسيقية كانت ترافق العرض الإيمائية اليونانية ولها حضور فاعل في إنتاج دلالات.

ورافق الموسيقى العروض الراقصة التعبيرية الصامتة (البانتومايم) باستخدام الغناء وضخامة الأداء، بمعية آلات موسيقية كثيرة كـ(الليرة والالوس والبان والتوبا والقرون والأجراس والطبول)[38-ص134]، وفضل الرومانيون ن يتمتع الممثل بمرونة جسدية وكفاية أدائية لإنتاج العروض واعتمدوا عليه أكثر في النص المحكم أو في إلقاء الكلمات المحفوظة. وكانوا يقدمون مسرحيات المايم كفترات تتخل العروض الناطقة.[30-ص96] وكانت فرقة من الموسيقيين ترافق عروض البانتومايم الروماني الذي كان مشابها للبابليه الحديث، إذ كان رقصة تحاكي قصة ويتضمن راقصين أو أكثر وكان يصاحب العرض أوركسترا من الفلوت والمزامير والطبول [34-ص244-245]. ويتضح أثر العالمة الموسيقية في العروض الإيمائية الرومانية بمعرفة أن الممثل الإيمائي الروماني كان يشد إلى قدمه جرسا ليؤكد وحدة النظم على إيقاع الموسيقى، وأن الموسيقى كانت عنصراً تجمع مع العنصرين الآخرين -الممثل والكورس- على هيئة وحدة نفسية إيقاعية تؤلف في المحصلة ما يعرف بقاعدة الاتصال الإيمائي الداخلي الناتجة عن الإشارات المضخمة للممثلين.[28-ص139]

ويخلص الباحثان مما سبق: أن الرومان أوجدوا فن البانتومايم وأنهم أدركوا منذ البدء أهمية العلامات الموسيقية المصاحبة لهذا النوع من العروض في ضبط الإيقاع الحركي للممثلين والمساهمة في عملية إيصال خطاب العرض.

وفي عصر سيادة الكنيسة في العصور الوسطى انحسر فن (البانتومايم) "إذ لاحتقت الكنيسة ممثلي (البانتومايم)، بتهمة الشعوذة، فتحول هؤلاء إلى قوالين ومنشدين في القصور"[27-ص110]، ورغم ذلك سمحت الكنيسة للممثل الإيمائي الصامت إلى التداول تحت سقفها، بسبب أن لغة الكتاب المقدس ولغة رجال الدين وأغلب الكتب اللاتينية التي لا يجيدها إلا النخبة الأمر الذي استدعى الاستعانة بالتمثيل الإيمائي في المسرح الاحتفالي الديني القائم على عملية الوعظ والإرشاد والتبيشير ولعب رجل الدين دور المنظم للعرض الكنائسي والمصمم الحركي للممثلين والمجاميع.[39-ص228]

وأشار (فرايبير) إلى ذلك بقوله: "والباس الديني وحركات القدس -التي تسير على نظام في غاية من الدقة- هي الجزء التمثيلي في إقامة الصلوات، وكانت أهميتها في جذب انتباه المؤمنين تزداد كلما قلت قدرة الشعب في فهم اللغة اللاتينية، وتشهد كتب الطقوس بأقدميتها".[40-ص8-9]

ويرى الباحثان أن الموسيقى المرافقة للمسرح الديني المعتمد على الإيماء اكتسبت بعداً علاماتياً دالاً يؤدي إلى خلق جو روحي يساعد على تقبل الجمهور للمضمون العقائدية والأخلاقية إضافة إلى أثرها التعليمي والإمتناعي فهي ذات سمات نفسية وروحية.

وفي عصر النهضة عصر إحياء الفن والأدب والعلوم بعد الركود والظلمة قامت النهضة بالانتقال من مسرح العصور الوسطى إلى مسرح عصر النهضة باستبعاد المسرحية الدينية الخالصة والعودة إلى الأزمنة

الكلاسيكية[28-ص262] وبرزت عروض تتضمن توظيفاً للموسيقى، من أبرز هذه العروض: (الكوميديا ديل آرنا Dell' Arte commedia) وهي مسرحيات مرتجلة تمزج فيها الموسيقى بالغناء والرقص، فالممثلون لم يستخدموا أي نصوص أو عبارات مستطردة أو مؤشرات منظرية فخمة بل يكتفوا بمسودة بخطوط الأحداث/ويجاهون الجمهور بعدها في جرأة وهم على استعداد لأي شيء، وهكذا يلتقي الغناء والرقص والموسيقى وسرعة البديهة ويقطة المخلية لتسج لنا أروع مسرح تلقائي عرفه العالم".[233-ص41]

استخدم موسيقيو عصر الباروك "تعابيرات موسيقية موحدة لإثارة افعالات معينة وبعث صور متوهمة في النفوس. وقد أدت هذه الطريقة العقلية في خلق فئة من المؤشرات الموسيقية لوصف الحب والشقاوة والكراهية، أو بعث حالة نفسية تتلاطم مع الأفعال المطلوب تصويرها"[14-ص182]، ولجا (شكسبير) إلى الموسيقى لخلق الإبهار "وقد كتب شكسبير العديد من المؤشرات الصوتية في مسرحياته وهي في الغالب أصوات المعارك، والعواصف التي من الممكن خلقها بسهولة بواسطة خطب الأدوات، أو استخدام أدوات بسيطة. أما عندما كان يحتاج إلى مناظر مبهرة بدرجة عالية، فإنه كان يستخدم الموسيقى، والمؤشرات الصوتية معاً".[32-ص13]

وظهرت في إنكلترا عروض إيمائية بحلة جديدة يعتمد الممثلون فيها على الموسيقى في أداء أدوارهم. وكانت هذه العروض الصامتة تعالج موضوعات مستمدة من حياة الناس البسطاء مشاركة إياهم مختلف مشاعرهم. وقد سار على هذا النهج ممثل يدعى (جون بيج) وجاء الممثل (جوزيف غريمالي) ليكمل مسيرته. وتطور هذا النمط من التمثيل الصامت حتى اتخذ في بداية القرن التاسع عشر شكلاً جديداً وتطور إلى ما يعرف اليوم بالمسرح الموسيقي الذي يضم التمثيل الصامت والغناء والرقص والموسيقى والكلام.[42-ص34]

ووظف (ريتشارد فاغنر) الموسيقى في العروض الأوبرالية بإعطائها وظائف جديدة وفاعلة، فلم تعد (الأوركسترا) عنده مجرد مصاحبه للغناء بالعرف الإيقاعي المساعد له. أو بالعرف الموسيقي الخالص الذي لا صلة له بالمشاعر الدرامية إنما طالبها بالتعليق المستمر على العمل، وترجمة ما يعجز النص والإشارات في الإصلاح عنه. والأوركسترا بهذا الدور قد احتلت مكان الجوفة (الكورس) في المسرح الإغريقي القديم إلا أنها تختلف عن الجوفة في كونها دائمة التعليق، تتطلق من البداية حتى نهاية الدراما بلا توقف أو مقاطعة. وجعل من (اللحن المستمر) الذي تتألف من مجموعة (الألحان الدالة)[43-ص93] التي استخدماها (فاغنر) في الدراما الموسيقية الوسيلة الموسيقية الأساسية للربط بين أجزاء الدراما ليكفل وحدتها وتماسكها.[44-ص302]

وفي العصر الحديث وبالتحديد في عام (1874م) تطورت عملية الإخراج المسرحي على يد المخرج (ساكس ماينجن)، قدم في برلين عرضاً مسرحياً يُعرف بمسرح المخرج، وأصبحت مهمة العرض تقع بالدرجة الأولى على المخرج، فهو من يختار الممثلين والفنين وإعطاء الإرشادات والتعليمات الخاصة لكل واحد منهم بما يتلاطم واحتصاصه، ويرجع الفضل إلى (آبيا) في تحديد معلم النظرية القائلة بضرورة امتزاج العناصر في وحدة عضوية وجاء(كريج) ليضيف براعة العرض والبالغة اللتين انعكستا في مسارح العالم الكبير منها والصغير[41-203-ص202] الأمر الذي مهد لظهور موسيقين ارسوا دعائماً توظيف الموسيقى في المسرح الحديث.

^(*) اللحن الدال: هو جملة موسيقية تشير إلى فكرة أو إلى شخصية من الشخصيات المسرحية أو شيء من الأشياء، ويخلق الاستماع إلى هذا اللحن تداعياً من الأفكار التي تسهم في تدعيم وحدة الدراما.

واستأنرت العالمة الموسيقية بأثر كبير في عرض المخرج الفرنسي (ناجاك) [**]37-ص217، فهو يرى أن أثر الموسيقى في العروض الإيمائية هو تأكيد المواقف الدرامية، وأن النغمات تتغير بتغير مشاعر المؤدي؛ "أنا أعني البانتمايم الكوميديات والمسرحيات القصيرة حيث يكون استخدام الكلمة يكون مستبعداً.. وحيث يمكنك أن تتبع الحركة بسهولة أكثر، فالموسيقى تؤكد الموقف. عندما يبكي (بيرو)، فالأوركسترا تصبح حزينة، وبمجرد أن يبدأ (بيرو) في الضحك، فهي تعبر عن المرح" [218-ص37]. وبعد أن كانت الموسيقى تشير عن طريق نغمات الأورغن إلى لحظات دخول وخروج الممثلين، ثم تعرف الأوركسترا نغمات (رقص معروف بلا انقطاع تتغير مع كل مشهد)، الأمر الذي لا يوليها الممثلون انتباهاً لأن انتباهم يكون مركزاً على تطوير أدائهم وفقاً لإلهام اللحظة فإن الأمر اختلف الآن مع فناني المايم ذوي الخبرة، إذ إن الموسيقى التي يضطرون لاتباعها تمنعهم من السباق مع أنفسهم [218-ص37] فالموسيقى في نظر (ناجاك) تضبط إيقاع حركات وإيماءات الممثل وبعد أن كان لا يوليها أهمية كبيرة، يقول (ناجاك) عن نفسه: إنه في عرضه الإيمائي (عودة آرليكان) كما في كل عروض البانتمايم التي خلقتها "لا يكون التفسير عبداً خالصاً للأوركسترا. بإمكانني أن ارتجل بشرط أنه عند نقاط معينة تتصادف الإيماء مع (المازورة)" [**]35-ص111، ويكون التعبير عنها في نفس اللحظة في أدائي الصامت وفي اللحن. هذه الضرورة لا تتدخل، إنها تساعد الجمهور على فهمي، والمؤلف الموسيقي يتعاون في جعل القطعة مفهومة". [218-ص37] فهو يشترط على الممثل الإيمائي الارتجال في وقت تزامن الإيماء مع الجملة اللحنية لتبيّن معنى الأداء ويؤكد (ناجاك) "وقد كنت أعطي أهمية كبيرة للموسيقى. وأعطاهما الموسيقيون أهمية أكبر. لقد جعلوا فناني المايم يتلوون تحت نير نغماتهم، مثل صوت المغني، مثل ساقي الرافق. وبشكل ما أصبحت أعمالهم باليهات صغيرة" [219-ص37]، فالعالمة الموسيقية تستخرج أقصى الطاقات الأدائية للممثل الإيمائي عن طريق التأثير الروحي الكبير في مشاعره الداخلية.

وقد قدم (مايرهولد) عدداً من الأعمال الإيمائية "وقدم في مسرحه التعليمي المسرحية البانتمامية كوميديا هندية بدون كلمات وهي مأخوذة عن قصة هندية، مثلاً - مع فريقه - في الاستوديو. وهناك أعمال بانتممية مأخوذة عن الكوميديا دي لارتا مثل مسرحية (حجاب كولومبيانا) لمؤلفها (أ.سينتسلر) ومسرحية (الحب للبرنالة الثالثة) لكارلو غوتسى" [45-ص112]، ويقول: لا يؤدي الممثل حياة الشخصية المصورة بكل زخمها وتنوعها وإنما "يعبر عن نغمة دالة رئيسية على نحو تزييني مؤسلب ويلغي الديكور بمفهومه المألوف ويزيد من أهمية دور الأثاث والملحقات على خشبة المسرح كما يستخدم المنبع الصوتي الواحد لتلعب الخيالات دوراً هاماً ويضع جسم الممثل في صف واحد مع فن الرسم ليبرز مبدأ نحتية الجسم، ويستخدم البانتمومي لنقريب المسرح من منشئه الارتجالي مع اخضاع الأداء للرسم والموسيقى في الوحدة الأوركسترالية" [46-ص9]، فقد اهتم (مايرهولد) بحركة الجسد المصاحبة إلى الموسيقى.

(**) راؤول دي ناجاك (1856-1915): فنان إيمائي فرنسي، أجرى تحويلاً للشخصية الرئيسية من بيرو إلى هارليكان وكانت الموسيقى مع المايم تصبح هامة بشكل متزايد.

(***) المازورة: مجموعة من الوحدات الزمنية التي تتكون منها الجملة اللحنية. وقد تتكون من ثلاثة وحدات زمنية أو أربع. للمزيد ينظر: النوتة الموسيقية، مدونة الموسيقار. alwasiciay.blogspot.com

وأكثر (توماشفسكي) [25-ص47] من استخدام الموسيقى في عروضه الإيمائية وعلى الرغم من حساسية (توماشفسكي) في قضایا الصوت والاستخفاف بقدرتة الموسيقية (التي ليست بخارقة، غير أنه، نظراً لأنه بدأ وله فيها مقدرة أساساً، وقد بقي راقصاً دائماً)، إلا أن للموسيقى في أعماله على الدوام إضافة؛ هامة وجوهية بوصفها عنصراً أساسياً من عناصر التعبير - الحركة [29-ص48]، ولوظيفتها المصاحبة وأثرها في متابعة الحركة، تجسيدها، إبرازها وليس فرضها عليها أبداً، استخدم (توماشفسكي) الموسيقى والأصوات المتعددة بكثرة، وكان يستمد أصواتاً مهيئة ومُعدة من مشاهير الموسيقى العالمية السابعين [30-ص29]

وبدأ (مارسيل مارسو) "حياته الفنية مرحلتها الجديدة بمحاولة التخلص من أنموذج (أرلakan) كما صوره أستاذة (ديكروا)، فبدأت الانعطافة الكبرى في مسيرته الحافلة بالخصب والإبداع منذ عام 1947 حين ابتدع شخصية (بيب) وهي شخصية مطواحة تتبع لخالقها توصيل كل ما يريد وتحمليها كل آفاقه الفكرية والإنسانية وروعة إبداعه الإيمائي [18-ص6]، وقد قام بإدخال "مادة الرقص الكلاسيكي والحديث في مناهج معهده وتدريباته الشاقة والمضنية. فضلاً عن دروس أخرى في الأكوروباتيك وفن المبارزة وفن الدراما والمادة الرئيسة: فن التمثيل الصامت (البانтомيم والميم)" [21-ص6]

ويُعد (مارسيل مارسو) أحد الذين استحدث لنفسه في منتصف القرن العشرين قواعد ودعائم في الفن الإيمائي الذي حوله إلى نوع صاف من (الشعر والموسيقى)، فاستمد من الموسيقى بعض ما تتطوّي عليه من إيحاء وإيماء. واضطلع في عروضه العديدة بمهمة الموسيقى. فكان موسيقياً يختار الموسيقى بنفسه من (باخ) و(موتسارت) و(فيفالدي) وغيرهم. [19-ص6]

وقدم (سترافنزي) أعمالاً مسرحية جمع فيها التمثيل الصامت مع الموسيقى والتتمثيل الصامت بلا موسيقى. وأبرز هذه الأعمال (رينارد Renard) و(بيرسون Persephone) فجمع فيها مختلف العوامل الفنية [49-ص14]

وفي أمريكا برزت (أنجنا إنترز 1900-1989) فنانة وراقصة إيمائية، وكانت تقدم عروضاً منفردة في نيويورك 1924، وكانت غالباً ما تبتكر الموسيقى لمائة فقرة أدائية تتراوح بين التراجيديا إلى المحاكاة الساخرة [37-ص78]، الأمر الذي يحقق الانسجام بين العالمة الموسيقية والإيماءات ويساهم في إبراز نظام العمل السيميائي، واستخدم العرض الإيمائي الأميركي موسيقى إلكترونية، واتسم هذا العرض بالحد من استخدام الموسيقى، يقرر (بول كورتيس) مؤسس المايم الأميركي أنهم يستخدمون موسيقى قليلة جداً وأن الصوت لديهم يتراوح من أصوات منطقية مجردة، يصنعاً المؤدون، إلى قطع موسيقية إلكترونية [34-ص276-277]. ويرى (خماط حسن) في العرض الإيمائي المعاصر تزايد الاعتماد على إيماءات الممثل مقاطعاً مع النظام الإرسالي الثلاثي الذي نشأت عليه عروض الإيماء "أن عروض التمثيل الإيمائي لدى الرومان قد تصل إلى وضوح في القصد وبيان للدلالة المعبرة عنه، بسبب انضباط عمل النظام الإرسالي والإيمائي المدعم بالصوت الذي يقوم

(*) هنريك توماشفسكي البولندي (1919-2001) درس المسرح والباليه واستفاد من ذلك ليفتح فن الإيماء على مساحات جمالية جديدة واستطاع أن يمزج فن الباليه والأنثومايم مع مجموعة فنانين شكلوا مسرحاً فريداً وكان مختلفاً ما بين (1958-1960) ومن إنجازاته تقديميه لملحمة كلكامش.

بعملية الإرسال المفسر للحركات. الأمر الذي يقاطع مع عروض التمثيل الإيمائي المعاصر التي هي تجسيد للفكرة المسرحية بشكلها الظاهر والمحمول بوساطة جيد الممثل". [3-50]

صمتت (جنى الحسن) (*) وأخرجت [27-ص218] أعمالاً عديدة جمعت بين الرقص والحركة والموسيقى والدراما، فهي تحاول "في (إطار الحركة الإنسانية للرقص) التي تبلورت في أعمالها، تحويل النصوص النثرية والشعرية إلى مسرح مرئي يتحرك فيه الراقص / الممثل لخلق هوية ثقافية خاصة تعكس مشكلاتنا" [27-ص129]، وفي عمل(مذكرة الكحل) لـ(جنى الحسن) كان "تأسيس مقام حركي يوازي المقام الموسيقي للتخت الشرقي وبالتحديد مقام الحجاز، فكل محطة من محطات التصميم الحركي احتفال قائم بذاته كتكرار الأرابيسك في الفن الإسلامي أو التقسيم وعلاقته في الموسيقى العربية، وهذه الهيكلية الخاصة المرنة حيناً الملتوية حيناً آخر تجسد تنوعات (مذكرة الكحل)." [27-ص220]

وقدمت المخرجة (إيريني سمير حكيم) عرضاً إيمانياً (قطف القاصرات) وكانت الموسيقى فيه عنصراً مشاركاً للأداء الصامت في نقل خطاب العرض الكلي. تقول المخرجة: "تسجع العرض من الموسيقى وصمت الكلام.. في حالة جديدة لتجسيد مشاعر الأبطال الحقيقيين لتلك القضية، أقدمت على تأليف وتصميم وإخراج عرض التمثيل الصامت (قطف القاصرات) لأقدمه بطريقة غير تقليدية على المسرح الصامت كالأداء بالمايم والبانтомيم والاستعراضات. فالتعبير هنا هو تمثيل كامل بلا نص، فالنص الذي اخترت مفراداته بعناية هو كلمات التعبير ونغمات الموسيقى في طريقة أدائية مختلفة عن طرق مسرح التمثيل الصامت الاعتيادية، حتى تعبّر عن أعماق أناس يستحقون الانتباه والاهتمام والمساعدة" [21-ص51]. تقول المخرجة (إيريني سمير): "فناعتي هي أن جهاناً بمعاناتهم جزء من مشاكلهم، لذا نسجت في حالة خاصة موسيقى العرض. بمزاج من أحان الموسيقار(بلير حمدي) والموسيقار(ياسر عبد الرحمن) ومعهما إبداعات لفنانين جدد" [21-ص51]. ووظفت المخرجة الموسيقى لترافق إيماءات جسد ووجوه الممثلين وتمتزج بها لتعبر بالإيماءات عن ما في نغمات الموسيقى من معانٍ ودلائل مما يعطي للعلامة الموسيقية أهمية كبيرة في العرض الإيمائي تكاد تتغافل عنه على أهمية الإيماءات نفسها" ... ولكي أثبتت أن بإمكان الموسيقى أن تمتزج بالتمثيل للتعبير الصامت لا خلف كاميلا فقط إنما أمام المشاهد مباشرة في المسرح... فصرخة الجسد بالموسيقى في وجه الصمت ليتحرر من كتمان الكلمات ليعبر عن نفسه لا تتوقف على الرقص فقط بل على التمثيل كذلك وبلا كلمة، ففناعتي وسعبي هو إثبات أن كل عضلات الجسد بدءاً من الوجه حتى باقي الجسم بإمكانها أن تصادق كل نعمة في الموسيقى للتعبير بما تبوح به تلك النغمة، فيخرج المتناثق بكلام كثير يقع في مرمى عميق دفين في نفس روحه". [52-ص5].

فالعلامات الموسيقية المرافقة للإيماءات في هذا العرض تؤدي أقصى ما تحمله من قدرات تعبيرية كونها الوسيط بين السمع والحركات والإيماءات الجسدية لنقل مختلف المشاعر، فتعوض بذلك غياب اللغة وتصبح هي

(*) جنى فواز الحسن ولدت في لبنان 1985، أستاذة معيادة في الرقص والتمثيل في معهد الفنون الجميلة قسم المسرح، منسقة محترفات للرقص والرقص المسرحي مع مصممين عالميين. أسست مع الموسيقي (نداء أبو مراد) مركز دراسات الفنون الموسيقية والراقصة للمشرق والمغرب من مؤسسي فرقة الحكواتي للمخرج (روجيه عساف).

اللغة الأكثر إيقاعاً وتصيلاً. وتقول المخرجة: "إن كل حركة وتعبير محسوب بدقة على كل نغمة تحملها الموسيقى المصاحبة للمشهد" [5-ص52]، أي إن الإيماءة تصمم لتنتمي مع إيقاع دلالات العلامة الموسيقية. وقد المخرج والكيركراف (بيار جمع) عرضاً إيمائياً بعنوان (اللغة الأم)، وقد قام (جمع) بتصميم العرض وكتابته وأداءه منفرداً والذي يدمج فيه بين لغة الإشارة والرقص المعاصر وتوظيف الموسيقى الحية الإلكترونية التي تروي علاقة (جمع) مع الإيقاع والكلمة والإشارة، إن إصابة (جمع) بالصمم منذ ولادته جعلته غير قادر على سماع الموسيقى لكنه كان يشعر بها وكان في تلك المدة يستخدم جهازاً بدائياً يوضع في الأذن ويجعل الأصوات أكثر وضوحاً ثم طور حاسة السمع لديه في مدرسة متخصصة للصم وهذا ما جعل المخرج أكثر وعيأً لأهمية الموسيقى وقدراتها التعبيرية في مرافقة جسده لخلق أداء مبتكر مؤثر وحميمي بواسطة الموسيقى التجريبية الإلكترونية التي أداها(شريف صحناوي)- الكيتار الكهربائي - و(طوني عليه)- الباص[44-ص53]، الأمر الذي يؤكد أفضلية استخدام الموسيقى الحية على المسجلة، لما لها من مرونة أكثر رغم تكلفتها الأكثر [54-ص142] إن الموسيقى الحية المؤلفة خصيصاً للعرض الإيمائي قادرة على أن تساعد المثل الإيمائي في إخراج كل طاقاته التعبيرية الجسدية وعوالمه النفسية وتسهم في تنسيق وضبط الإشارات والإيماءات الجسدية. ويخلص الباحثان إلى أن العروض المسرحية الإيمائية العربية وظفت العلامات الموسيقية توظيفاً واعياً مستقيدة من التجارب العالمية في هذا المجال بما ينسجم والمضمون الفكري والجمالي للعرض.

ثالثاً: المسرح العراقي:

وفد المسرح الإيمائي إلى العراق مطلع عام 1919 بزيارة فرقة مسرحية انجليزية للترفيه عن قوات الاحتلال ببغداد، وقدمت (تشخيص بالإشارات بعنوان مدينة الجنون- مع حركات ومشاهد هزلية) وفتح للجمهور العراقي من كلا الجنسين بباب الدخول. وكان الإقبال شديداً. وفي عام 1929 قدمت (جمعية التمثيل العربي) في بغداد مسرحية (عائدة) وهي عرض ارتجالي صامت وساخر. وفي عام 1939 قدمت في الموصل (مسرحية صامتة كانت غاية في الإبداع بموضوعها وتمثيلها) في حفلة تذكرية أقامتها ثانوية الموصل للبنات ونظمتها (جمعية بنات الصاد). وشهدت مدينة الديوانية أول عمل للمليم قدمه أحد الهواة يدعى (الجاني)، وفي عام 1962 وبدعوة من عمادة معهد الفنون الجميلة قدم عدد من الطلاب مسرحية (قصة شعب) وهي مسرحية إيمائية أخرى لها(جعفر علي) (1930-1998) وكانت تجربة رائدة ومثيرة. وقدم(سامي السراح) الذي كان ممثلاً في (قصة شعب) عرضاً إيمائياً أسماه (حلاق إسبيلية) أطروحة لتخريجه عام 1965 واستخدم الموسيقى والمؤثرات بنفسه.[6-ص28-29]

ورافق المسرحي العرض الإيمائي (الدائرة المثلثة) التي قدمها(شفيق المهدى) عام 1980. فكانت موسيقى راقصة ترافق أداء الممثل أو تسمع في أرجاء المسرح والصالات، وقد إيمائي آخر هو (المعطف) قائم على عنصر تجريدي هو الموسيقى (تصميم خالد علي) وعنصر بصري هو الإضاءة.[6-ص58-59]

وكتب (صباح الانباري) وأخرج عدداً من النصوص الإيمائية، ففي العرض الإيمائي (الالتحام في فضاءات صماء) ترافق العلامة الموسيقية الحركات والأداء الإيمائي، وأن رقص المثل الأول والثاني مستوح "من الضربة الرابعة الطويلة من الحركة الأولى للسيمفونية الخامسة لبيتهوفن...ولعل الفائدة الوحيدة المرتجاة التي ربما

تجنيها العرض هي ملامسة الحس الإيقاعي والهارموني للحظات وجيبة ولكن احتمالاً لهذا سرعان ما تبده الضربات الرتيبة للقبول". [6-77]

وبدأت عروض المسرح الإمامي المصاحبة للموسيقى تتخذ لها مكانة متقدمة في الساحات المسرحية العراقية وجدت في هذا الفن مساحات واسعة وحرية في التعبير وذلك لتحرر هذه العروض من الشروط الكلاسيكية ولقباليتها في استيعاب عناصر فنية في لحمتها العلمانية مثل الفيلم السينمائي والداتاشو والموسيقى حتى الصاحب منها وقدم المخرج (جواد الحسب) [٢٠٠-١٩٩]، على منتدى المسرح في بغداد عام ١٩٩٩ مسرحية (ماريونيت مكبث)، فقام (مكبث) دمية تتحرك بوساطة خيوط من الأعلى تحرکها نحو (الخنجر) لتأخذه وتبأً بعده انتفاضات كانتفاضة القتل وانتفاضات شخصية لتمرد على نفسها وقطعها لخيوط عزرت الموسيقى الجانب السمعي بارتباطها الوثيق بالفكرة الفلسفية وسايرت العمل منذ بدايته، نابضة لحركة الممثل (أنس عبد الصمد) وحقيقة الصدمة والدهشة فضلاً عن تحقيقاتها الجمالية، وحافظت الموسيقى على الإيقاع العام للعرض الإمامي. وخلق الأداء الموسيقي مع الحركات الإمامية شفرات وترميزات تحيل المتنقلي إلى خلق اندماج بصري وسمعي حقيقي، ومن ثم تخلق حالة تأزم وتراجح حتى الوصول إلى الذروة. فالانتقالات الموسيقية وضعت وفقاً للتواتر الذي يشد المتنقلي من الإيقاع السمعي وهذا السر الذي يمكن في جمالية العرض. فالموسيقى كانت إحدى الركائز المهمة في إنتاج العرض وتوليد الدلالات والتوسط بين العرض والمتنقلي في تلاقٌ مختلف الانفعالات والإيماءات التي تنتجهما أجساد الممثلين. [٤٢-١٥٧]

ويُعد المخرج ومصمم الرقصات العراقي (طلعت السماوي) المولود (١٩٦٩) والمؤسس لفرقتـي (مردوخ، اكيتو) رائد الرقص الدرامي الذي عمل على العروض الصامتة، وقد عرضه الأول بعنوان (خطوات إنسان) على مسرح الرشيد عام ٢٠٠٠، قدم (طلعت السماوي) "العرض الإمامي" (ندى المطر) عام ٢٠٠٩ على المسرح الوطني الجزائري. وقد اقتبس النص من ثلاث نصوص أدبية من الأدب النسوـي (رواية العاطفة) للجزائرية (أحلام مستغانمي) وجسـته على المسرح الفنانة (حنان بوجمعة) والنـص الفلسطيني (رواية الصبا)، (سـحر خـليفـة) وجسـته على المسرح الفنانة (ريهام إسـحـاق) من فـلـسـطـين وـنصـ (مقاطع من خـواـطـر عـراـقـيـة) للـعـراـقـيـة (لطـيفـة الدـالـيـميـ) جـسـته على المـسرـحـ المـمـثـلـةـ العـراـقـيـةـ (نـورـ الـهـدـىـ)". [٥٥-٢١٣]

واستخدم (السماوي) العلامات الموسيقية بكثرة وهذا يرجع إلى الاتجاهات الحديثة التي تعتمد على الدلالـاتـ السـيـمـيـائـيةـ والإـيقـونـاتـ فيـ تحـديـدـ مشـهـدـيةـ الفـضـاءـ المـسـرـحـيـ.ـ وـحـقـقـتـ العـلامـاتـ الموـسـيـقـيـةـ الـكـثـيرـ منـ الوـظـافـ فيـ هـذـاـ عـرـضـ،ـ مـنـ أـبـرـزـهـاـ:ـ الـاستـدـلـالـ المـكـانـيـ،ـ إـذـ مـنـ ذـبـدـ العـرـضـ استـخدـمـ(الـسـماـويـ)ـ الموـسـيـقـيـ التـارـيقـيـ المـعـرـوفـ بـ(ـالـإـيمـازـ)ـ (ـوـهـيـ آـلـةـ موـسـيـقـيـ شـبـيـهـ بـالـعـوـدـ،ـ مـصـنـوعـةـ بـأـدـوـاتـ محلـيـةـ،ـ يـسـتـخـدـمـهاـ المـجـتمـعـ التـارـيقـيـ لـروـاـيـةـ الأـسـاطـيـرـ المـحلـيـةـ)ـ لـتـزـامـنـ معـ حـرـكةـ الإـيـامـيـةـ لـلـرـاقـصـينـ تـعـبـرـاـًـ عـنـ الـهـجـرـةـ،ـ وـوـظـفـ المـخـرـجـ فيـ المشـهـدـ الثـانـيـ الضـرـبـ عـلـىـ الطـبـلـ وـفـيـ المشـهـدـ الثـالـثـ وـظـفـ قـرـعـ الجـرـسـ لـيـدـ عـلـىـ الإنـذـارـ وـالـتحـذـيرـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ موـسـيـقـيـ

^(٤) جـوـادـ كـاظـمـ حـسـبـ:ـ مـخـرـجـ وـمـؤـلـفـ مـسـرـحـيـ بـدـأـ مـارـسـتـهـ الإـخـرـاجـ المـسـرـحـيـ عـامـ ١٩٨٠ـ،ـ أـخـرـجـ وـأـعـدـ وـأـلـفـ عـدـدـاـ كـبـيرـاـ مـنـ عـرـوـضـ المـسـرـحـيـةـ الـمـمـيـزةـ مـنـهـاـ (ـمـاـكـبـثـ يـتـصـدـاـ)ـ ١٩٩٥ـ،ـ مـمـلـكـةـ الـاغـنـارـابـ ١٩٩٧ـ،ـ (ـالـحـسـينـ ثـائـرـأـ وـشـهـيدـاـ).

تعبرية أندلسية تعبير عن الآلام ومعاناة الراقصين وتساعدهم على الزحف على بطونهم وظهورهم، ووظف في المشهد نفسه موسيقى عراقية بالآلة موسيقية وهي آلة العود وموسيقى حزينة صينية مع عدة آلات موسيقية مما ساعد على سرد الأحداث الثورية لمعاناة المرأة العربية وترامت الموسيقى مع الحركات التعبيرية البهلوانية الصامتة للراقصين وراء الستارة على أنغام موسيقى غربية كالجاز للراقصين وراء الستارة على أنغام موسيقى غربية كالجاز والشاولين والهيب هوب، أراد المخرج من كل هذا التأثير على مسامع الجمهور وإحساسه، إذ إن ما يسمعه من موسيقى يراه بصرياً، وربط المشاهد والوصول بها إلى إيقاع ونغم وتجانس العرض.[55-298]

[299]

ويمكن الاستدلال بالعلامات الموسيقية على الزمان الذي تتناوله أحداث العرض الإيمائي المفتر للغة، فالآلات معينة أو أنغام معينة تدل على زمن إنتاجها وشيوعها كالجاز في الرابع الأول من القرن العشرين والهيب هوب المعاصر، ويمكن الاستدلال بها على مكان حدوث الفعل المسرحي فالجاز مرتبط بالولايات المتحدة وبالزنوج حصراً (الإيمزاد) مرتبط بمجتمع التوارق في الجزائر وبعض الآلات والأنغام مرتبطة بالمجتمع الصيني. فالعلامات الموسيقية توظف هنا توظيفاً سيميائياً(يكونياً) و(رمزاً) بحسب مفهوم (بيرس) للعلامة. في تأثير زمان ومكان العرض. وعالج المخرج (أنس عبد الصمد) إحدى مسرحيات (وليم شكسبير) أيضاً لتقدير عرض (عطيلو). استحضر العرض ثلاث شخصيات هي:(عطيل-دردمونة-ياكو). وقدمت شخصية (ياكو) شخصية غريبة تهيمن عليها الروح الشريرة، وتضع غضبها وحقدتها نحو (عطيل) وتحوك الدسائس والفتنه لتحقيق مآربها. وقدمت شخصية (عطيل) شخصية شفافة تتمتع بصدق المشاعر نحو (دردمونة) التي كانت ذا قلب طيب مسلم. عبرت اللغة الجسدية عن مختلف المشاعر الإنسانية المعتلة في داخل الممثلين كالغيرة والكره والعداوة والحب. وجاءت الموسيقى لتحتل العرض، موافقة لجميع الحركات، محققة التوازن والانسجام، وهي بذلك عزت المشاهد وحفزت الحركات والأفعال، فضلاً عما تخلقه من إيقاع بصري يسند الحركات الإيمائية، فهي لم تبق على وثيرة واحدة بل كانت تتولد نتيجة بلوغ الأحداث ذرواتها[42-169] وهو ما يحقق القيمة الجمالية للموسيقى في التمثيل الصامت التي نادى بها (أدولف آبيا) "إذا لم تكن الموسيقى موظفة التوظيف الدرامي النابع من صلب الدراما، فإنها لا تفيدهم بما بدأنا بها العرض المسرحي واحتزنا لها أماكن لتتصبح في بداية مشهد أو نهاية أو في دخول شخصية مهمة أو انصرافها على المسرح... أو استعملناها بلا عمق أو ربط درامي" [16-40]. واتسع الاشتغال في هذا المسرح وحركاته الجسدية المعبرة وقدمت فرقة مسرح الدمى للتمثيل عروضاً جميلة لما فيها من جدة للوصول إلى أقصى طاقة سيميائية في التعبير الجسدي المشترك مع الموسيقى وبافي علامات العروض ومؤسس هذه الفرقة الدكتور أحمد محمد عبد الأمير.[56-33]

ويمكن توظيف العلامات الموسيقية بالتزامن مع الإيماءات أو تكرر في مواقف معينة أو بمفردها لتقاد الأصوات الطبيعية فاستخدمها هنا استخدام تقليد أو للتوب عن تعليقات المتلقى إزاء ما يشاهد. وتعطي العلامة الموسيقية أقصى قيمة إيجابية لها عندما تكون متزامنة. فالصمت مثل الصوت يكون متعمداً. والموتيفة أو اللازمة تعمل على زيادة المشاعر وتساعد العرض الإيمائي في اتجاه التقارب مع الشخصيات بداخله. فالاستخدام هنا هو

استخدام استدعاء كما تستخدم العالمة الموسيقية استخدام بالتضاد ولا يتحقق هذا الاستخدام بمفرده بل مع الاستخدامين الآخرين وذلك لزيادة التأثير. [23-38]ـ[37]

ويرى الباحثان أن العالمة الموسيقية راقت العروض الإيمائية في كل العصور، ولم تكن عنصراً ترتيبياً أو من عناصر الديكور المضاف إلى الحدث، بل كان لها أثر هام بوصفها عالمة دالة وشريك في عروض تفند إلى الكلام المنطوق واكتسبت وظائف عديدة ساهمت في إثراء العرض المسرحي الإيمائي ودلائله المتعددة. ما أسفر عنه الإطار النظري من مؤشرات:

- 1- تمثل الخطاب الموسيقي بوصفه فنا غير لغوي ونوعاً من أنواع التجريب لكسر النمطية وغير المألوف وخلق الجمال الفني.
- 2- سميكوجيا الموسيقى: نظام إشاري وواسطى سيميكولوجي لغرض تكوين عرض وتعزيز قوامه.
- 3- سميكوجيا الموسيقى: عامل مهم في تحقيق من حدة ومركبة النص.
- 4- تعد سميكوجيا الموسيقى عامل لدراسة المعنى والتواصل بالرموز والإشارات والإيماءة.
- 5- سميكوجيا الموسيقى هي تواصل غير لفظي مع جسد الممثل وتعبيرات الجسد ولغته لتحقيق تفاعل ثقافي جمالي.
- 6- علم العلاقة الموسيقية تعزز قوة الإيماءة الجسدية لخلق توازن بصري سمعي.
- 7- إن التماض والانسجام والتوافق بين العالمة الموسيقية وإيماءات الممثل ضرورية لإنجاح العرض المسرحي الإيمائي.
- 8- أعطت العالمة الموسيقية المترابطة مع إيماءات الممثلين أقصى طاقة سيميانية.

الفصل الثالث/أولاً: إجراءات البحث

- عينة البحث: اختار الباحثان عينة البحث بالطريقة القصدية وهي مسرحية (توبيخ) للمخرج أنس عبد الصمد والمقدمة عام 2013 وللمسوغات الآتية:
 1. ملاءمتها أكثر من غيرها لهدف البحث.
 2. توفرت بها الشروط الفنية لكونها أعمالاً بارزة لدى مخرجيها في هذا المجال.
 3. توفرها على أقراص(CD) وشبكات الإنترنت.
- أداة البحث: اعتمد الباحثان على ما أشير إليه في الإطار النظري من المؤشرات فضلاً عن المصادر والمراجع والأدبيات التي اعتمدتها البحث.
- منهج البحث: انتهج الباحثان المنهج الوصفي(التحليلي) من حيث وصف الحكاية العرض وقراءة مسرحية(توبيخ).

ثانياً : تحليل العينة:

مسرحية (توبيخ) ، تأليف: أنس عبد الصمد، إخراج وكيروكراف: أنس عبد الصمد، سنة العرض: 2013، مكان العرض: بغداد، المسرح الوطني.

تتناول مسرحية (توبيخ) الواقع العراقي والإنساني عامه، مستندة إلى عرض يوظف لغة الجسد وإيماءاته وسكناته وأوجهه وصيته الطويل، وإلى مكونات منظرية متعددة توظف العلامات المسرحية لنقل رسالة العرض وهي رسالة السلام وفكرة انتظار التغيير القادم.

وفي انتقالات مشهدية تبدو مفقودة للرابط والتسلسل الحدي المنطقي، تتكسر الحركات والإيماءات والصدمات والموسيقى والمؤثرات الصوتية في عرض يبدو مفقوداً لهدف أو لبنية دلالية مهيمنة.

توظف مسرحية (توبيخ) الموسيقى الإلكترونية الحديثة، والموسيقى العصرية الشبيهة بتلك المستخدمة في أفلام الرعب والخيال العلمي والتي تعمد إثارة جو من الغموض والإثارة والتشوش.

ومعها في ذلك لغة جسدية وإيماءات تستعصي على الفرز والتأويل والتفسير، ولعلها تشير إلى إنسان العصر الحديث الذي يجد نفسه مدقوفاً في صراعات قاهرة تؤدي به إلى هاوية مجهملة من ضياع الهدف والمعنى من الوجود.

رغم محدودية مشاركة العلامات الموسيقية في هذا العرض إلا أن دورها كان مهمًا في إصال فكرة العرض ورسالته الرئيسية.

يبداً العرض بثلاث ممثلين ثابتين في دائرة من الضوء، أحدهما قصير يجلس في المقدمة ويرتدى زيًّا نراثياً، والآخران رجل وامرأة شابة يحملان حافظة أوراق كبيرة، وخلفها تظهر على شاشة كبيرة صورة لمكتب عصري يدخل ممثل عاري دائرة الضوء الرابعة ويشرع بارتداء الملابس الملقاة بداخلها وفي الوقت نفسه تشرع الممثلة بخلع ملابسها.

وتتشغل الممثلة والممثل الرئيسي الذي ارتدى ملابسه في أداء حركات مبالغ فيها لطرد حشرة لا مرئية لا دليل على وجودها سوى أزيز أجنبتها العالي الذي سيكون مسموعاً في اغلب مراحل العرض وتدعمه صورة في الشاشة الخلفية لحضرتان في وضع الإخلاص.

يؤدي الممثل حركات إيمائية منتظمة شبيهة بحركات الإنسان الآلي (الروبوت) على وقع مؤثر صوتي يحاكي صوت آلة الكترونية في إشارة لأنماط الإنسان الحديث وتحوله إلى أداة تتحرك وفق إيعازات.

وتتضمن الممثلة مقتمية خطاه في تكرار مستنسخ لإيماءاته وعلى وقع نغمة موسيقية الكترونية خفيفة تتنظم وتنسق حركات وإيماءات والتواهات جسد الممثل العنيفة، قبل أن تتصاعد حدة الموسيقى ونغمتها تشير إلى تنامي حدة المشاعر وتصاعدتها لتخلق جواً من الترقب والحدر، وضابطة لإيقاع حركات وإيماءات الممثل وتنطلق الموسيقى بعد توقف قصير لا نسمع فيه غير أزيز أجنبة الحشرة لينظم ممثلان من مجموعة ممثلين يتجمعون في دائرة بشرية إلى الممثل الرئيسي في أداء حركات وإيماءات على إيقاع موسيقى عصرية مما يستخدم في المراقص والنادي الليلي العربي وظيفة الاستدلال الزمانى، ووظيفة الإبانة عن التوتر النفسي الذي يمكن في دوائل

الممثلين، فالعلامة الموسيقية أسهمت في أن تكون حركات وإيماءات الممثلين في أقصى طاقاتها التعبيرية عن الصراخ النفسي.

يحمل الممثل الرئيسي الممثلة التي تتمدّ بها في إيماءات استغاثة وتحريك خشبة المسرح حركة دائمة حاملة مجموعة من الأشياء بالإضافة كتلة الممثلين، على خلفية موسيقية متلاحة تضبط حركة المثل. ونقوم العلامة الموسيقية مع هذا المشهد بهمam العلامة اللغوية، إذ تكون هي أداة التوصيل الفاعلة بإيقاعها المفسر دلالة الفعل الحركي، يعتم المشهد لسمع صرخة الممثلة ويظهر في الشاشة فيديو يصور عملية اللাভ بين حشرتين.

في اللوحة التالية تتطرق أغنية حديثة تؤديها إيماءات رجالية بإيقاع موسيقي راقص سريع من موسيقى نوادي الرقص الجماعي الذي يشيع الحماسة والصخب، يؤدي الممثلون جميعاً حركات وإيماءات بإيقاع سريع محموم على وقع إيقاع موسيقى ذات إيقاع راقص بضربات متكررة تشيع جواً من الحماسة تنظم العلامة الموسيقية حركات الممثلين في انسجام تام ووفق إيقاع متماشٍ مع إيقاع الموسيقى المهيمن مما خلق انسجاماً فنياً بين سيماء الصوت وسيماء الحركة والنظام البصري. فالمرأة تنهك في عصر خرق قماش في سطح ومسح الأرضية (دلالة على أنها أصبحت زوجة). تؤدي العلامة الموسيقية في هذا المشهد وظيفة رمزية فبتبعاضتها مع الإيماءات الكثيرة والمتسارعة وطبعتها اللحنية ونمطها فإنها ترمز إلى طبيعة العصر المتصل بالسرعة والانهaka وكثرة المشاكل وهي وظيفة تهض بناء على معرفة سابقة أو اتفاق ويعتمد المخرج إلى خفض صوت الموسيقى فيما تتواصل إيماءات جميع الممثلين على خلفية الموسيقى نفسها.

وتتطلق موسيقى أخرى تحمل طابع الموسيقى السابقة يرافقها مؤثر صوتي يحاكي صوت النقر على أزرار الحاسوب ويؤدي الرجل والمرأة بأصبعها إيماءات النقر أو الضرب على آلة الحاسبة هنا تؤدي الموسيقى وظيفة جمالية بإيجاد التوافق الروحي بين الأداء الصوري والصوتي إضافة إلى وظيفة استدعاء مشاعر التوتر والتشتت.

وتدخل ممثلة أخرى ترتدي ثياباً عصرية وترتدي نظارة وتحمل بيدها عصا معدنية دقيقة لتناء انشغال كتلة الممثلين بأداء إيماءات ملاحقة الحشرة بمصائد يدوية بسيطة، وسط مؤثرات صوتية لصوت ريح عاصفة وتناوب التعتم والإضاءة، ترمز الممثلة الثانوية إلى الغواية، تقف قرب الممثل الرئيسي الذي يعطيها ربطه الرأس فترتديها وتخلع نظارتها وشعرها المستعار ولتصنع منه مسحة على وقع الموسيقى المتواترة تقوم بكنس الرجل حيث وجود كتلة الممثلين. تخلع الممثلة ربطه الرأس وتضم كفيها أسفل سرتها وتهزها في إشارة تدل على حمل وهز طفل، بمرافقة موسيقى وترية هادئة لتؤدي وظيفة انفعالية وجاذبية معبرة عن مشاعر الممثلة، فالمخرج/ المصمم يعمد إلى تحويل العلامات الموسيقية شحنة درامية لتكون علامة مسموعة ومنظورة في آن معاً لاتصالها الوثيق والمباشر بإيماءة الممثلة.

وتعود الموسيقى الالازمة ل تستدعي المناخ المهيمن على العرض وهو التوتر والانفعال وتبرز الحالة النفسية المأزومة للشخصيات بإيماءاتهم العنيفة والعصبية، وتعود الموسيقى الهادئة ثانية متزامنة مع توقف إيماءات الممثلين وحركتهم، فالعلامات الموسيقية متماشية مع الحالة النفسية للممثلين ودلالة المشهد، تدخل الممثلة الثانوية سيجارة ومن عمق المسرح تخرج امرأة ثالثة ترتدي زيًّا أحمر وتحمل صندوقاً صغيراً. تتوقف عند وسط المسرح

وتحرج من الصندوق قطعة فخارية صغيرة وتهزها، يؤدي الممثلون الرئيسيون: (الرجل القصير - الممثلة الثانوية - الرجل الآخر - الممثل الرئيسي) التمجيل لقطعة الفخار وهم يسيرون بسيقان متينة، وتحتفي المرأة الثالثة. وتواصل الموسيقى الخافتة مرافقة إيماءات الممثلين الذين يؤديون إيماءات التخلص من الحشرة وظهور الكيس البلاستيكي الأسود الذي يظهر خارج المسرح ويتصاعد إيقاع الموسيقى مع خروج الممثل العاري من الكيس ليؤدي حركات جسدية تعتمد على التوازن والتناغم الجسدي.

تنظم العالمة الموسيقية الإيقاع الحركي البطيء للممثل في انسجام وتناسق وتنصاعد في نغمة شجية تصدر لحظات تخاذل الممثل ومن ثم سقوطه مما ساعد الممثل على استخراج أقصى دلالات إيماءاته لتحمل العالمة الموسيقية وظيفة إيديولوجية مترافقه مع ارتداء الممثل العاري للجاكيت وهنا أيضاً عملت العالمة الموسيقية بالتضاد مع الإيماءات والحركات تعويض غياب العالمة اللغوية في إنتاج دلالة الخطاب المسرحي. تسحب كتلة الممثلين إلى عمق المسرح وهم يطلقون صرخات الخوف ويتجمعون هناك ويشارك الممثل الرئيسي الممثل العاري بعض الإيماءات قبل أن يسقط، تشغله الممثلتان بحمل حافظات الأوراق وإعطاءها للرجل فوق السلم ليضعها في صندوق برتقالي كبير في قمته يزحف الممثل العاري إلى وسط المسرح والممثل وهو يؤدي إيماءاته المتوازنة تتدلى له جاكيته من الأعلى وتتطلق موسيقى بنغمة عالية تعطي لعملية ارتداء الممثل العاري لجاكيته أهمية ودلالة أكبر فالعالمة الموسيقية تحمل وظيفة إيديولوجية ثم تغلق الستارة.

ثم تفتح على الممثل يحمل حافظة أوراق كبيرة والممثل الرئيسي حامل النبتة وأوراق يرميها كل يقف في دائرة من الضوء، وهناك دائرة من الضوء بجانبها وتدخل الممثلة الرئيسية وتشغلها تبدأ الممثلة بلم شعرها وارتداء ملابسها بالتزامن مع خلع الممثل الرئيسي لملابسها في إعادة معلومة لما حدث في بداية العرض يحيلنا هذا المسرح إلى مسرح العبث اللامعقول.

تتخلى الموسيقى في هذا العرض كموضوع عن وظيفتها التفعية التي لها خارج المسرح، وتحول إلى عالمة مسرحية ببعديها الدال والمدلول بحسب (دي سوسور) تشتغل مع بقية علامات العرض المسرحي الذي هو عبارة عن كم هائل من العلامات المسرحية مما جعل منها نظاماً معقداً أو شبكة من الوحدات السيميانية التي تتعمى إلى أنظمة مختلفة متازرة لتحقيق نوع من التكامل، وتحقيق وظيفة الإبلاغ أو الإرسال القائم على أساس توفر مرسل ومرسل إليه والرسالة يفترض أن يحل المفترج شفاراتها.

الفصل الرابع / النتائج والاستنتاجات

أولاً: النتائج

- 1- أسهمت العالمة الموسيقية في تكوين منظومة العمل الإرسالية مع المنظومة البصرية والحركية.
- 2- حملت العالمة الموسيقية دلالة جمالية عبر تفاعلها مع بقية علامات العرض الآخر.
- 3- استظهرت العالمة الموسيقية الملامح الداخلية للممثل الإيمائي وزادت من حدة مشاعره.
- 4- للعالمة الموسيقية وظيفة إيقونية ورمزية وإشارية.

5- استدعت اللازمة الموسيقية (المونتيف) مشاعر عالية.

6- حققت العالمة الموسيقية نوعاً من الديكور السمعي باستدعائهما مكان أو زمان محددين.

7- أبانت العالمة الموسيقية عن وظيفة (آيديولوجية).

ثانياً: الاستنتاجات

1. توظف العالمة الموسيقية (اللازمة - المونتيف) لاستدعاء مشاعر معينة وتضخيمها وتأكيدها.

2. تحقق العالمة الموسيقية المرافقة طاقات سيميائية عالية.

3. وظف المخرجون العلامات الموسيقية توظيف سيميائياً جعل منها عنصراً مشاركاً في بناء العرض المسرحي وليس عنصراً ثانوياً مكملاً للعرض.

4. تعوض العلامات الموسيقية غياب الكلام المنطوق وأبرزت حالات نفسية وآيديولوجية ليس بإمكان الكلام المنطوق تحقيقها.

5. أدت العلامات الموسيقية وظائف متعددة واستناداً إلى التوظيف الخاص بكل منها.

6. احتلت العالمة الموسيقية مكانة هامة في العروض المسرحية الإيمائية الحديثة وغداً وجودها ضرورياً للنظام السيميائي للعرض الإيمائي.

7. أسهمت العالمة الموسيقية المعتمدة على موسيقى الكترونية في خلق مناخ خاص له دلالاته المميزة للعرض.

ثالثاً: التوصيات: بناءً مما جاء من نتائج، يوصي الباحثان بالآتي:

1. الاهتمام بدراسة الموسيقى وطاقاتها السيميائية في الوسط الأكاديمي الجامعي، وتوفير المصادر والآلات والخبراء.

2. إشاعة الثقافة الموسيقية والإلمام بتاريخها ومدارسها المختلفة.

3. توفير العروض المسرحية الإيمائية العالمية التي توظف العلامات الموسيقية للاطلاع عليها وتحليلها من الطلاب.

4. ضرورة الاعتماد على موسيقى مؤلفة خصيصاً للعرض المسرحي الإيمائي.

5. تخصيص جائزة لمؤلف الموسيقى في العرض المسرحي الإيمائي.

6. الاهتمام بالعلامات الموسيقية المرافقة للأداء الإيمائي للحصول على أكبر طاقة سيميائية لها.

رابعاً: المقررات

1. دراسة وظائف العلامات الموسيقية المتزامنة مع الأداء المسرحي الإيمائي.

CONFLICT OF INTERESTS

There are no conflicts of interest

قائمة المصادر والمراجع

[1] إسماعيل، محمد فيض محمد:السيميولوجيا واستخدامها في مجال الإعلام، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية،(مصر: القاهرة، المجلد 86، العدد 3 ، 2018) .

- [2] سلام، كهينة: مقياس السيميولوجيا،(الجزائر، مطبوعات، 2019 - 2020).
- [3] بن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، ج 15،(بيروت: دار صادر، بلات).
- [4] الفيومي، أحمد بن محمد بن علي: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، ط 1،(لبنان: بيروت، مكتبة لبنان، 1087).
- [5] عيد،كمال الدين: أعلام ومصطلحات المسرح الأوروبي، ط 1،(مصر : القاهرة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2006).
- [6] عباس، علي مزاحم: فن التمثيل الصامت(الميم) في العراق دراسة ونصوص، ط 1،(العراق: بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 2004).
- [7] بافي، باتريس: معجم المسرح، تر:ميشال ف. خطار، ط 1، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2015).
- [8] درير، سعاد: العالمة في المسرح، مجلة علامات، العدد 35، (المغرب: اكادال،2011).
- [9] الحداوي، طائع: سيميائيات التأويل، الإنتاج والمنطق الدلائلي، ط 1، (المغرب: المركز الثقافي العربي، 2006).
- [10] يوسف، أحمد: السيميائيات الواصفة- المنطق السيميائي وجبر العلامات، ط 1، (بيروت: المركز الثقافي العربي، 2005).
- [11] ايكو،أمبرتو:السيمائية وفلسفة اللغة،تر:أحمد الصمعي،ط 1،(بيروت:مركز دراسات الوحدة العربية،2005).
- [12] عاق، قادة: ملامح الدرس السيميائي في الموروث العربي الفكري واللغوي - من كتاب (محاضرات) الملتقى الوطني الأول(السيمائية والنص الأدبي)العدد 7 - 8،(الجزائر: منشورات جامعة محمد لخضر، 2000).
- [13] بنكراد، سعيد: السيميائيات النشأة والموضوع، في(مجلة عالم الفكر)، المجلد 35، (الكويت:2007).
- [14] بورتنوي، جوليوس: الفيلسوف وفن الموسيقى، تر: فؤاد زكريا، ط 1، (الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، 2004).
- [15] الشايب، نبيل: دلالات موسيقى الإشهار التلفزيوني- بين قيمة العالمة ودلالة المعنى- مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، العدد السادس، (الجزائر : جامعة الوادي، 2014).
- [16] عبد الله، علي: الموسيقى التعبيرية، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، 1997).
- [17] أسعد، سامية أحمد: سيميولوجيا المسرح، مجلة فصول المجلد الأول، العدد 53، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1981).
- [18] ميوكاروفסקי، يان: اللغة المعيارية واللغة الشعرية، تر: أفت كمال الروبي، أرشيف المجلات الأدبية والثقافية العربية، مجلة 193، عدد (12750)، 1984.
- [19] قاسم، سيزا: نصر حامد أبو زيد: مدخل إلى السيميوطيقا، حول بعض الأبعاد والمفاهيم، (المغرب: منشورات غيوم، 1986).
- [20] بوغاتيرف، بيتر: العلامات في المسرح، تر: حنان قصاب حسن، (مجلة الحياة المسرحية)، (دمشق: مجلة فصلية تصدر عن وزارة الثقافة والإرشاد القومي، عدد 34-35، 1990).

- [21] كرم، رئيف: السيمياء والتجريب المسرحي، مجلة عالم المعرفة، المجلد الرابع والعشرون، العدد 3، (الكويت: المجلد الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1996).
- [22] ميوكاروفسكي، يان: حول الوضع الراهن لنظرية المسرح، مقالة في كتاب (سيمياء براغ للمسرح)، تر: أدمير كورية، (دمشق: منشورات وزارة الثقافة، 1997).
- [23] البيضاني، حكمت: جماليات وتقنيات الصوت، ط 1، (القاهرة: أكاديمية الفنون - مطبعة كركي، 2011).
- [24] بوغاتيريف، بيتر: السيمياء في المسرح الشعبي، مقالة في كتاب (سيمياء براغ للمسرح)، تر: أدمير كورية، (دمشق: منشورات وزارة الثقافة، 1997).
- [25] إبراهيم، حمادة: التقنية في المسرح - اللغات المسرحية غير الكلامية، (القاهرة: مكتبة الإنجليو المصرية، بلات).
- [26] أستون، إلين، جورج سافونا: المسرح والعلامات، تر: سباعي السيد، (القاهرة: مطبع المجلس الأعلى للآثار، 1991).
- [27] الأشقر، إكرام: الرقص لغة الجسد، ط 1، (بيروت: دار الفرات، 2003).
- [28] تشيني، شلدون: تاريخ المسرح في ثلاثة آلاف عام، تر: دريني خشبة، (القاهرة: وزارة الثقافة والإرشاد القومي، 1963).
- [29] إلياس، ماري، حنان قصاب حسن: المعجم المسرحي مفاهيم ومصطلحات المسرح وفنون العرض، ط 2، (بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، 2006).
- [30] ديور، إدوين: فن التمثيل - الآفاق والأعمق - تر: مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون، ج 1، (القاهرة: وزارة الثقافة، مهرجان القاهرة الدولي والمسرح التجريبي، 1998).
- [31] نيكول، الأراديis: المسرحية العالمية، تر: شوقي السكري، ج 4، ط 1، (القاهرة: هلا للنشر والتوزيع، 2000).
- [32] والن، جراهام: المؤثرات المسرحية، تر: منى سلام، (القاهرة: وزارة الثقافة، مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي، 1995).
- [33] التكريتي، جميل نصيف: قراءة وتأملات في المسرح الإغريقي، (بغداد: دار الحرية للطباعة، 1985).
- [34] صلاح، سامي: الممثل والحرباء دراسات و دروس في التمثيل، (القاهرة: أكاديمية الفنون - سلسلة المسرح، 2005).
- [35] عبد الأمير، أحمد محمد: المسرح الصامت بين المفهوم والتقنية، (عمان: دار الأيام للنشر والتوزيع، 2016).
- [36] يختنرتيت، هوغولا: الموسيقى والحضارة، تر: أحمد حمدي محمود، ج 1، (القاهرة: مكتبة الأسرة، 2003).
- [37] رولف، باري: كتابات في التمثيل الصامت، (مقالات لأشهر فناني الماييم)، تر: سامي صلاح، (القاهرة: مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي. 2001).
- [38] فريد، طارق حسون: تاريخ الفنون الموسيقية منذ نشأتها إلى نهاية القرن السادس عشر، ج 1، (بغداد: بيت الحكمة، 1990).
- [39] عبد المعطي، عثمان: عناصر الروية عند المخرج المسرحي، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1996).

- [40] فرابيه، جان وأ.م جوسار: المسرح الديني في العصور الوسطى، تر: محمد القصاص، (القاهرة: وزارة الإرشاد القومي، بلات).
- [41] هوایتچ، فرانک م: المدخل إلى الفنون المسرحية، تر: كامل يوسف وآخرون، (القاهرة: دار المعرفة، 1970).
- [42] القاسمي، سمير عبد المنعم: جماليات السينوغرافيا في العرض المسرحي الإيمائي، ط1، (عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع، 2013).
- [43] بنشار، ماكس: تمهيد لفن الموسيقى، تر: محمد رشاد بدران، (القاهرة: دار نهضة مصر للطباعة والنشر، 1983).
- [44] بنتلي، أريك: نظرية المسرح الحديث، تر: يوسف عبد المسيح ثروت، (بغداد: منشورات وزارة الإعلام، 1976).
- [45] أنجيف، فاسيل: فن البانтомيم - التمثيل الصامت- تر: محمد عبد الرحمن الجبوري ومحسن علي الجنابي، ط1، (بغداد: مكتب الفتح، 2009).
- [46] مايرخولد، فيقولود: في الفن المسرحي (مجموعة مقالات)، تر: شريف شاكر، ط1، (بيروت: دار الفارابي، 1979).
- [47] توماشفسكي، هنريك: وجه واحد وأكثر من قناع، جريدة العربي الجديد، العدد (871)، 2017.
- [48] هازبراندت، أندره: مسرح توماشفسكي الإيمائي، تر: يحيى صاحب، ط1، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، 2006).
- [49] بورنوف، جاك: المسرح الموسيقي في مجتمع متغير - تأثير الوسائل التقنية - تر: سامي عبد الحميد، (بغداد، إصدار اليونسكو، 2014).
- [50] حسن، جبار خمطاط: التمثيل الإيمائي، جريدة المدى، العدد (3889)، 31 آذار، 2017.
- [51] حكيم، إبراني سمير: لماذا أقدم عرض التمثيل الصامت قطف القاصرات، الحوار المتمدن، العدد 5231، www.aahewar.org/debat/show.art.asp?aid=525192.2016/7/22
- [52] حكيم، إبراني سمير: تقرير عن عرض قطف القاصرات ليس استعراضي وإنما تمثيل صامت، الحوار المتمدن، العدد 5438، 2017/2/20.
- [53] جعجع، بيار: ينقل إلى المسرح (لغته الأم) وعالمه الصامت، مجلة الحياة، بيروت 21 فبراير، 2017.
- [54] حمدي، صفية أحمد محبي الدين: التصميم الابتكاري لعروض التعبير الحركي، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، 2007).
- [55] عبد القادر، إيكوساني: تمثلات الجسد في العرض المسرحي الجزائري -تجربة طلعت سماوي أنموذجاً- رسالة ماجستير منشورة مقدمة إلى كلية الآداب اللغات والفنون- قسم الفنون الدرامية، الجزائر، 2013-2014.
- [56] رشيد، أطياف: الرقص التعبيري والكريوكراف في المسرح العراقي، الصدى نت، 2016، elsada.net.