الذكاء الاصطناعي (المزايا والمساوئ) وحكمه في الشريعة الإسلامية

Artificial intelligence (advantages and disadvantages) and its ruling in Islamic law

م.م دلال اكريم حسن القيسي*
Assistant teacher: Dalal Akraim Hassan Al-Qaisi
dalalakraim١٩٩١@gmail.com

الملخص

فسبحان الذي ميز الإنسان بالعقل على سائر المخلوقات، وألهمه التفكير والإبداع، ففكر وعمل، وصنع فأبدع، ووصل إلى أهم الابتكارات، وفي شتى المجالات، ومما وصل إليه العقل البشري من العلوم الاصطناعية، هو الذكاء الاصطناعي، ومع التقدم غير المسبوق في مجال التطور التكنولوجي على صعيد المعلومات، والاتصال، والبحث، والتصنيع، ومع دخول هذا التطور للمجتمعات، والبيوت والأسر، بل حياة الفرد خاصة، وما تحويه من منافع ومضار وحسب استخدامها، لابد من بيان مزايا ومساوئ هذا التطور المتمثل بالذكاء الاصطناعي، فمن مزاياه: التعلم عن بعد: وهذا ما عاصرناه وعشناه في فترة (وباء كورونا)، فضلاً عن الاهتمام بالبحث العلمي واستغلال التكنولوجيا، وذلك من خلال استغلال الطاقات البحثية، والعلمية في الدول الإسلامية، فقد أثبت الذكاء الاصطناعي جدارته في مواصلة العملية التعليمية في المؤسسات التعليمية والتربوية، وتشغيل الاقتصاد وإيجاد فرص اقتصادية مختلفة، على صعيد الزراعة أو التجارة أو الصناعة، وكذلك قراءة وتحفيظ القرآن الكريم من خلال التطبيقات التي صنعت لهذا الغرض، وسهولة إنجاز المعاملات، وذلك باختصار الوقت والجهد في التعاملات، من بيع وشراء وغيرها، وكذلك المساهمة الفعالة في المجال الإشعاعي، والمساهمة الفعالة في مجال التقانات الطبية، فضلاً عن زراعة الأعضاء، وتصديق الإعجاز الغيبي، كمعجزة انشقاق القمر.

وأما المساوئ فمنها: تهديد أمن الأمم أجمع، فضلاً عن تدمير الكوكب، وتهديد الجنس البشري كما يفعل الآن بغزة، ولبنان، وتفكك الأسر (كثرة الطلاق)، فضلاً عن ضياع الأبناء، وذلك لما تحويه من برامج، وتطبيقات، وأفلام، وكذلك سهولة الاتجار بالممنوعات، والمؤثرات العقلية، وسهولة استخدام المحرمات الشهوانية، كالخلوة الإلكترونية، والابتعاد عن الدين، والجري خلف اللهو واللعب، سهولة التجسس واختراق أمن الدول، فضلاً عن التجسس بين الأفراد، وتحريف وفبركة الفتاوى

* وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية بغداد/ الكرخ الثانية.

الإسلامية، مما يؤدي إلى فساد كبير في فهم الشريعة كما يُفعل الآن في بعض المقاطع الصوتية والمرئية لبعض المشايخ، وكذلك تحريف وتركيب وفبركة المقاطع الصوتية والمرئية للأشخاص، مما يؤدي إلى الوقيعة والظلم والقتل أحياناً، ولا ننسى سهولة السرقة العلمية، فضلاً عن السرقة المالية، والعدوان على الحياة والإدمان البنيوي: ومن آفاتها إباحة الإجهاض وقتل الجنين غير المرغوب فيه، ومن أثارها الإدمان والكحول والمخدرات، والإدمان ليس مرتبطًا بالمخدرات والخمر، وإنما يصل إلى الإدمان على التكنولوجيا والاستهلاك وشراء الحديث.

أما حكمه في الشريعة الإسلامية، فقد وضع الله تعالى في الإنسان من الإمكانات، والطاقات الهائلة ما يناسب أن يكون خليفة الله في الأرض؛ ولذلك فالكون السماوي والأرضي مسخر له، قال تعالى: {سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ}، وما الذكاء الاصطناعي إلا قطرة من بحر هذا التسخير الإلهي لخليفة الله في الأرض وهو الإنسان، وإن الأصل في الأشياء الحل والإباحة حتى يأتي دليل على تحريمها، وإنما تعرض الحرمة في أوجه استعماله، وأما التكنولوجيا الطبية فهي وسيلة لحفظ النفس، فوسائلها لها حكم ما توسل به إليه؛ لعموم قوله تعالى: {وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا}، وهو من تمام أسباب التمكين في الأرض، وهو مقصود شرعي، وفرض إيجاد وسائله؛ لأن ما لا يتم المقصود الشرعي إلا به فهو واجب، كما إن الإسلام يفرض على المسلم أن يجاري عصره، ويعمل بما يلائم زمانه، في التقدم العلمي والتطور الصناعى الحضاري في التكنولوجيا، أما من ناحية القواعد الدينية، والكليات الأصولية، وأمهات الأحكام فلا تتغير؛ لأنها من عند الله سبحانه وتعالى، وأخيراً فالذكاء الاصطناعي والشات والنت والفضائيات والهاتف ووسائل التكنولوجيا، نعمة ربانية كبرى لعمارة الأرض وإصلاحها، فلا تكفرها باتخاذها وسيلة للشر والمعصية والإفساد.

الكلمات المفتاحية: حكم الذكاء الاصطناعي، تطور الذكاء الاصطناعي، المزايا، المساوئ.

Abstract:

Glory be to Him who distinguished man with reason over all other creatures, and inspired him to think globally, so he thought and worked, and created and innovated, wanting to achieve his goals, in various fields, and reached the human mind from the industrial sciences that are artificial intelligence, and with the unprecedented progress in the field of technological development at the information level,

And communication, research, and manufacturing. As this development enters societies, homes, families, and even the individual's life in particular, and the benefits and harms it contains and depending on its use, the

advantages and disadvantages of this development represented by artificial intelligence must be clarified. Among its advantages are: Distance learning: This is what we have experienced and experienced. During the Corona epidemic period, in addition to the interest in scientific research and exploitation of tThis is through exploiting the research and scientific energies in Islamic countries. Artificial intelligence has proven its worth in continuing the educational process in educational and pedagogical institutions, operating the economy and creating various economic opportunities, at the level of agriculture, trade, or industry.echnology, As well as reading and memorizing the Holy Qur'an through applications created for this purpose, and the ease of completing transactions, by shortening time and effort in transactions, such as buying and selling, etc., as well as effective contribution in the field of radiation, and effective contribution in the field of medical technologies, as well as organ transplantation, and certification of miracles. The unseen, like the miracle of the moon splitting. As for the disadvantages, they include: threatening the security of entire nations, in addition to the destruction of the planet, threatening the human race as it is doing now in Gaza and Lebanon, and the disintegration of families (many divorces), in addition to the loss of children, due to the programs, applications, and movies it contains, as well as the ease of trafficking in contraband. , psychotropic substances, and the ease of using sensual taboos, such as electronic privacy, staying away from religion, And running after fun and games, the ease of espionage and penetrating the security of states, in addition to espionage between individuals, and the distortion and fabrication of Islamic fatwas, which leads to great corruption in the understanding of Sharia law, as is being done now in some audio and video clips of some sheikhs, as well as the distortion, composition, and fabrication of audio and video clips of people, Which leads to violence, injustice, and sometimes murder, and let us not forget the ease of scientific theft, in addition to financial theft, aggression against life, and structural addiction

Among its evils is the permissibility of abortion and the killing of an unwanted fetus, and among its effects is addiction, alcohol, and drugs. Addiction is not related to drugs and alcohol, but rather leads to addiction to technology, consumption, and buying modern things, As for his ruling in Islamic law, God Almighty has placed in man the enormous capabilities and energies that are suitable for him to be God's successor on earth. Therefore, the heavenly and earthly universe is subjected to it. God Almighty said: {He has subjected to you all that is in the heavens and all that is in the earth}, and artificial intelligence is only a drop in the ocean of this divine subjugation of God's successor on earth, which is man, The basic principle regarding things is that they are permissible and permissible

until there is evidence of their prohibition, but the prohibition is only exposed in the ways in which it is used. As for medical technology, it is a means of preserving the soul, so its means have the same ruling as what it is sought for. Due to the generality of the Almighty's saying: {And whoever saves a life, it is as if he had saved the life of all mankind}, and it is one of the complete causes of empowerment on earth, and it is a legitimate intention, and it is obligatory to find its means; Because what the legitimate purpose cannot be achieved without it is obligatory. Islam also imposes on the Muslim to keep pace with his era, and to work in a way that suits his time, in scientific progress and cultural industrial development in technology, but in terms of religious rules, fundamentalist colleges, and fundamental rulings, they do not change; Because it is from God Almighty, and finally, artificial intelligence, chat, the Internet, satellite channels, the telephone, and means of technology are a great divine blessing for the construction and reform of the earth, so do not disbelieve it by taking it as a means of evil, sin, and corruption.
Keywords: AI governance, AI development, advantages, disadvantages.

المقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، وعلم الإنسان مالم يكن يعلم، والصلاة والسلام على هادي الأمم، وللأخلاق بُعث متمم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم.

أما بعد:

فسبحان الذي ميز الإنسان بالعقل على سائر المخلوقات، وألهمه التفكير والإبداع، ففكر وعمل، وصنع فأبدع، ووصل إلى أهم الابتكارات، وفي شتى المجالات، ومما وصل إليه العقل البشري من العلوم الاصطناعية، هو الذكاء الاصطناعي، الذي يحاكي العقل البشري، فأصبحت الكثير من العلوم والمعارف والتعاملات خالية من التعقيد، فاختصرت الوقت والجهد، ولأن هذه الابتكارات جديدة لابد من دراستها والتعرف عليها، وبيان مزاياها ومساوئها؛ لنكون على بينة ودراية مما تحويه من تأثير إيجابي أو سلبي يخص الأمة الإسلامية عامة، والأسرة والفرد المسلم خاصة، ولا بد من بيان حكمه في ديننا الحنيف؛ ومما تقدم رمتُ الكتابة بهذا الموضوع.

وقد تكوَّن البحث من مقدمة ومبحثين وخاتمة، تناولت في المبحث الأول تعريف الذكاء الاصطناعي، وتطوره عبر القرون، وأما المبحث الثاني فبينت فيه أهم مزايا ومساوئ استخدامات الذكاء الاصطناعي على الأفراد والمجتمعات، وبيان حكمه في الشريعة الإسلامية.

المبحث الأول: الذكاء الاصطناعي، وتطوره عبر القرون

المطلب الأول: تعريف الذكاء الاصطناعي

الذكاء لغةً: هو من الفهم، وحدة الفؤاد، يقال: فلان ذكي بيِّن الذكاء [١].

الذكاء اصطلاحاً: هو سرعة الفطنة والإدراك، وحدة الفهم [٢].

ويتبين من التعريفين أنّ الذّهن قوة للنفس تتهيأ بها؛ لاكتساب العلوم وتحصيلها بالنظر وغيره، إذ إن الاكتساب أعم من النظر والاستدلال كما يجيء في موضعه، والعلم أعم من أن يكون تصور مراد المتكلم من كلامه، أي أن فهم معناه وإدراكه المعبر عنه بقوله لتصور ما يرد عليه من الغير، وأن يكون غير ذلك، فشدّة هذه القوة وجودتها هي الذكاء ثم شدة هذه القوة وجودتها لتصور ما يرد عليه من الغير، أي شدتها لتهيؤ النفس بهذا العلم الخاص، أي العلم بمراد المتكلم هي الفطنة فهي أخصّ من الذكاء؛ لأنّها قسم منها، هذا بالنسبة للغة، وأمّا بالنسبة للاصطلاح فيستعمل الذكاء في الفطانة كما أسلفنا، يقال: رجل ذكي ويريدون المبالغة في فطانته، فعلى هذا مقابل الغبي يكون الذّكي، فمعنى رجل ذكي، رجل شديد الفطانة، قد بلغ في الفطانة النهاية [٣].

المطلب الثاني: تطور الذكاء الاصطناعي عبر العصور [٤]

بداية ظهور مفهوم الذكاء الاصطناعي في العصور القديمة، إذ سيطرت على الفلاسفة فكرة الرجال الميكانيكيين، الذين يمكن إيجادهم بطريقة ما، وهذه الفكرة تطورت بشكل متزايد خلال القرن الثامن عشر، حين فكر الفلاسفة في إمكانية استخدام آلات ذكية غير بشرية في إمكانية التفكير البشري والتلاعب به، مما أدى في النهاية إلى اختراع الكمبيوتر الرقمي القابل للبرمجة، وبعدها

---

[١] ينظر: المقصور والممدود، ابن ولاد أبو العباس أحمد بن محمد بن الوليد التميمي المصري (ت: ٣٣٢هـ)، تحقيق: بولس برونله، مطبعة ليدن، (د.ط)، ١٩٠٠م، ص٥٠؛ والمقصور والممدود، أبو علي القالي إسماعيل بن القاسم (ت: ٣٥٦هـ)، تحقيق: د. أحمد عبد المجيد هريدي (أبو نهلة)، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط١، ١٤١٩هـ، ١٩٩٩م، ص٣٥٢.

[٢] ينظر: معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، د. محمود عبد الرحمن عبد المنعم، دار الفضيلة، (د.ط)، (د.ت)، ٢/ ١٠٥؛ التوقيف على مهمات التعاريف، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (ت: ١٠٣١هـ)، عالم الكتب ٣٨ عبد الخالق ثروت، القاهرة، ط١، ١٤١٠هـ، ١٩٩٠م، ص١٧١؛

[٣] ينظر: موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد بن علي ابن القاضي محمد حامد بن محمّد صابر الفاروقي الحنفي التهانوي (ت: بعد ١١٥٨هـ)، تقديم وإشراف ومراجعة: د. رفيق العجم
تحقيق: د. علي دحروج، نقل النص الفارسي إلى العربية: د. عبد الله الخالدي، الترجمة الأجنبية: د. جورج زيناني، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط١، ١٩٩٦م، ١/٨٢٤.

[٤] ينظر: تاريخ الذكاء الاصطناعي https://bakkah.com/ar/knowledge-center

ظهرت اقتراحات بإجراء اختبارات لقياس قدرة الآلة على تكرار الأفعال البشرية؛ حتى تصل إلى درجة تشبهها تماماً، ثم اعتُمد مصطلح الذكاء الاصطناعي بشكل رسمي في خمسينيات القرن الماضي، ومنذ منتصف القرن الماضي وإلى الآن، ظهرت العديد من التطورات، والابتكارات والنتائج، التي غيرت معرفة الناس الأساسية بمجال الذكاء الاصطناعي.

وبقيت التطورات تتوالى عبر السنون و العقود، ففي عام (١٩٢٩م) ظهر أول روبوت تم بناؤه في اليابان، وفي عام (١٩٥٠م)، ظهرت نظرية (آلات الحوسبة والذكاء)، والتي اقترح خلالها لعبة التقليد القادرة على التفكير كالإنسان، ومن هنا جرى تنفيذ هذا الاقتراح كاختبار فيما بعد، وأصبح مكوناً مهماً في فلسفة الذكاء الاصطناعي، وفي عام (١٩٥٢م)، تم تطوير برنامج للكمبيوتر أيضاً، وفي عام (١٩٥٥م)، فقد ظهر أول برنامج كمبيوتر للذكاء الاصطناعي، وهو برنامج (Logic Theorist)، ثم في عام (١٩٥٩م)، ظهر مصطلح (التعلم الآلي).

أما في الستينات فقد شهد الذكاء الاصطناعي نمواً كبيراً، لا سيما بعد إنشاء العديد من لغات البرمجة، والروبوتات والآليات، ودراسات، وبحوث، وأفلام تقدم شخصيات، وكائنات بالذكاء الاصطناعي، ففي عام (١٩٦١م) أدى روبوت صناعي مجموعة من المهام، التي تمثل خطورة على البشر، ثم في عام (١٩٦٤م) تم العمل على تطوير برنامج (STUDENT)، وهو برنامج ذكاء اصطناعي مكتوب يحل مشاكل كلمة الجبر، وفي عام (١٩٦٥م)، تم تطوير برنامج كمبيوتر تفاعلي، إذ يتحدث باللغة الإنجليزية مع الأشخاص، وفي عام (١٩٦٦م)، ظهر أول روبوت متنقل للأغراض العامة، وهو(Shakey the Robot)، أما في عام (١٩٧٠م)، فقد أطلقت جامعة واسيدا في اليابان أول روبوت مجسم وهو(WABOT-١)، الذي تميز بامتلاكه أطرافاً متحركة، فضلاً عن قدرته على الرؤية والتحدث، وفي عام (١٩٧٩م)، تم إنشاء (عربة ستانفورد)، وهي روبوت متنقل يتم التحكم فيه عن بُعد.

وفي عام (١٩٨٠م)، تم تطوير روبوت(WABOT)، والذي يستطيع التواصل مع الناس، فضلاً عن قراءة النتائج الموسيقية، وتشغيل الموسيقى على جهاز إلكتروني، وفي عام (١٩٨٦م)، تم إطلاق شاحنة تسير دون سائق، مزودة بكاميرات وأجهزة استشعار، ولديها القدرة على القيادة بسرعة، دون أي عقبات، وفي عام (١٩٨٨م)، تم تطوير روبوت دردشة (Jabberwacky)، للتواصل مع الناس؛ من أجل محاكاة الدردشة البشرية الطبيعية، وفي عام (١٩٩٥م)، تم تطوير روبوت الدردشة(A.L.I.C.E) وذلك بإضافة جميع عينات بيانات اللغة الطبيعية، وفي عام (١٩٩٧م)، فقد تم تطوير الذاكرة قصيرة الأمد (LSTM)، وهي نوع من بنية الشبكة العصبية المتكررة (RNN)، والتي تُستخدم للتعرف على الكلام وخط اليد، فضلاً عن اختراع أول روبوت لعبة على شكل حيوان أليف للأطفال اسمه(Furby) وذلك عام (١٩٩٨م)، أما في عام (١٩٩٩م)، فقد

تم اختراع روبوت عبارة عن كلب أليف، يتفاعل مع البيئة، والأشخاص، ويستطيع فهم أكثر من (١٠٠) أمر صوتي، فضلاً عن الاستجابة لها.

أما في عام (٢٠٠٠-٢٠١٠م)، فقد شهدت هذه الفترة النمو التصاعدي للذكاء الاصطناعي، نتج عنها إنشاء كائنات أكثر ذكاء من ذي قبل، ففي عام (٢٠٠٠م)، تم اختراع روبوت(Kismet)، والذي يمتلك وجها منظما كوجه الإنسان، وكذلك يستطيع التعرف على المشاعر ومحاكاتها بوجهه، كما تم إطلاق الروبوت البشري (ASIMO)، وفي عام (٢٠٠٤م)، أطلقت وكالة ناسا [١]، مركبات استكشاف آلية تتنقل في سطح المريخ دون أي تدخل بشري، وفي عام (٢٠٠٧م)، طورت قاعدة بيانات للصور المشروحة (ImageNet)، للمساعدة في أبحاث برامج التعرف على الكائن.

ومنذ عام (٢٠١٠-٢٠١٨م)، أصبح الذكاء الاصطناعي جزءً أساسياً من حياتنا اليومية، ففي عام (٢٠١٠م)، تم إطلاق جهاز (Xbox ٣٦٠)، وهو أول جهاز ألعاب يتتبع حركة جسم الإنسان، وذلك باستخدام كاميرا ثلاثية الأبعاد، واكتشاف الأشعة تحت الحمراء، وفي عام (٢٠١١م)، أصدرت شركة Apple مساعد افتراضي في أنظمة التشغيل وهو(Apple Siri)، الذي يتكيف مع الأوامر الصوتية، إذ يستخدم واجهة مستخدم باللغة الطبيعية لاستنتاج الأشياء، فضلاً عن ملاحظتها والإجابة عليها، والتوصية بها لمستخدمها، وفي عام

(٢٠١٣م)، تم إصدار برنامج(Never Ending Image Learner)، وهو نظام تعلم آلي دلالي، يعمل على مقارنة وتحليل علاقات الصورة.

وفي عام (٢٠١٦م)، تم إنشاء الروبوت البشري الشهير (صوفيا)، والذي يتميز بشبهه للإنسان، فضلاً عن قدرته على التواصل والرؤية وعمل تعبيرات الوجه، وفي العام نفسه عملت(Google Google Home) على إصدار مكبر صوت ذكي، يستخدم الذكاء الاصطناعي، ويساعد المستخدمين على البحث عن المعلومات بوساطة الصوت، وتذكر المهام، فضلاً عن إنشاء المواعيد، وفي عام (٢٠١٧م)، درّب (Facebook) إثنين من روبوتات الدردشة على التحدث مع بعضهم البعض؛ بغرض تعلم كيفية التفاوض، ثم ظهر المساعد الافتراضي(Samsung Bixby) في عام (٢٠١٨م)، إذ يمكّن المستخدم من التحدث، فضلاً عن طرح الأسئلة، والتوصيات، والاقتراحات، ويستطيع رؤية ما يراه المستخدم.

أما الذكاء الاصطناعي من عام (٢٠٢٠م) وإلى الآن، فقد تم تطوير اختبار الذكاء الاصطناعي(Curial)، الذي استُخدم في تحديد(COVID-١٩) بشكل سريع، وفي عام (٢٠٢١م)، تم تطوير

[١]) وكالة فضائية أمريكية. ينظر: المدخل إلى علم الجغرافيا والبيئة، محمد محمود محمدين و طه عثمان الفراء، دار المريخ، ط٤، ردمك: ٢ - ٥٠١ - ٢٤ - ٩٩٦٠، ص٨٩.

نظام الذكاء الاصطناعي متعدد الوسائط(Dall-E)، والذي يستطيع استخدام مطالبات النص في إنشاء الصور، وفي عام (٢٠٢٢م)، تم إصدار روبوت يُدعى (سان دييغو)، والذي يمتلك أربعة أرجل، ولديه القدرة على العمل على الهواء المضغوط، وتم في عام (٢٠٢٣م)، إصدار روبوت الدردشة الشهير(ChatGPT)، والذي لديه القدرة على إجراء محادثات مع البشر، والإجابة على أسئلتهم.

المبحث الثاني: مزايا ومساوئ استخدام الذكاء الاصطناعي، وحكمه في الشريعة الإسلامية

مع التقدم غير المسبوق في مجال التطور التكنولوجي على صعيد المعلومات، والاتصال، والبحث، والتصنيع، أخذت التكنولوجيا المتقدمة الرقمية للاتصالات من البعد تحدد مدى انتشار تكنولوجيا المعلومات، عن طريق الانطلاق إلى آفاق جديدة [١]، ومع دخول هذا التطور للمجتمعات، والبيوت والأسر، بل حياة الفرد خاصة، وما تحويه من منافع ومضار وحسب استخدامها، لابد من بيان مزايا ومساوئ هذا التطور المتمثل بالذكاء الاصطناعي.

المطلب الأول: مزايا استخدام الذكاء الاصطناعي

إن التطور الحاصل في عصرنا هذا، له مزايا كثيرة، وعلى جميع الأصعدة والميادين، وأهم المزايا، هي:

أولاً: التعلم عن بعد: وهذا ما عاصرناه وعشناه في فترة (وباء كورونا)، فضلاً عن الاهتمام بالبحث العلمي واستغلال التكنولوجيا، وذلك من خلال استغلال الطاقات البحثية، والعلمية في الدول الإسلامية، فقد أثبت الذكاء الاصطناعي جدارته في مواصلة العملية التعليمية في المؤسسات التعليمية والتربوية.

ثانياً: تشغيل أمثل للاقتصاد وإيجاد فرص اقتصادية مختلفة، على صعيد الزراعة أو التجارة أو الصناعة.

ثالثاً: قراءة وتحفيظ القرآن الكريم، من خلال التطبيقات التي صنعت لهذا الغرض.

رابعاً: تصحيح وتخريج الأحاديث النبوية الشريفة.

خامساً: سهولة إرجاع الكلام إلى مصادره.

سادساً: سهولة إنجاز المعاملات.

سابعاً: اختصار الوقت والجهد في التعاملات، من بيع وشراء وغيرها.

ثامناً: المساهمة الفعالة في المجال الإشعاعي.

تاسعاً: المساهمة الفعالة في مجال التقانات الطبية، فضلاً عن زراعة الأعضاء.

---

[١]) ينظر: وجه الرأسمالية الجديد، توفيق المديني، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (د.ط)، ٢٠٠٤م، ٣/١.

عاشراً: المساعدة في أعمال المنزل.

أحد عشر: تصديق الإعجاز الغيبي، كمعجزة انشقاق القمر.

اثنى عشر: مكافحة الفساد: وذلك من خلال مساعدة هيئة النزاهة العراقية في الكشف عن الفساد بسبب قدرته على تحليل كميات كبيرة من البيانات المالية والإدارية بدقة عالية، وبهذا يكشف أنماطاً مشبوهة يصعب على البشر ملاحظتها، ومن خلال تحليل النصوص والرؤية الحاسوبية يمكن للذكاء الاصطناعي كشف الاحتيال وتتبع شبكات الفساد، وأيضاً من خلال تحليل النصوص والمستندات يكشف عن التلاعب بالوثائق وتحليل العقود واستخراج المعلومات المهمة [١].

ثالث عشر: أتمتة العديد من المهام الروتينية كاصدار التراخيص وتدقيق الفواتير مما يقلل فرص التدخل البشري [٢].

المطلب الثاني: مساوئ استخدام الذكاء الاصطناعي

لقد أوجدت التكنولوجيا وسائلاً جديدة وفعالة للتدمير، لم تك معهودة للإنسان من قبل، وأن هذه الوسائل إذا ما وقعت في أيدي أممٍ تدعي أن لها الحق في الحرية المطلقة للعمل، ستصبح تهديداً محدقاً بفناء البشرية، وأن وسائل الاتصال والإعلام، عندما تتحد مع الأسلحة الحديثة، فمن الممكن حينئذٍ، أن يوضع الجسد والروح تحت سيطرة القوة الأقوى، ونكون وقتها أمام مصدر خطر، يهدَّد المجتمع الإنساني أجمع [٣]، ومن هذه المساوئ:

أولاً: تهديد أمن الأمم أجمع، فضلاً عن تدمير الكوكب، وتهديد الجنس البشري كما يفعل الآن بغزة، ولبنان [٤].

ثانياً: تفكك الأسر (كثرة الطلاق)، فضلاً عن ضياع الأبناء، وذلك لما تحويه من برامج، وتطبيقات، وأفلام.

ثالثاً: سهولة الاتجار بالممنوعات، والمؤثرات العقلية.

رابعاً: سهولة استخدام المحرمات الشهوانية، كالخلوة الإلكترونية.

خامساً: الابتعاد عن الدين، والجري خلف اللهو واللعب.

سادساً: سهولة التجسس بين الدول، فضلاً عن التجسس بين الأفراد.

سادساً: تحريف وفبركة الفتاوى الإسلامية، مما يؤدي إلى فساد كبير في فهم الشريعة.

---

١) ينظر: الذكاء الاصطناعي: ثورة قادمة في مكافحة الفساد، محمد الربيعي، مجلة الزمان، العدد: ٢٧، تشرين الثاني، ٢٠٢٤.

٢) المصدر السابق.

٣) ينظر: لماذا يمزق القرآن الكريم ؟؟، علي بن نايف الشحود، (د.ن)، (د.ط)، (د.ت).

٤) فقد تم تفجير أجهزة هاتف البيجر عن بعد، وذهب خلالها العديد من الضحايا.

سابعاً: تحريف وتركيب وفبركة المقاطع الصوتية والمرئية، مما يؤدي إلى الوقيعة والظلم والقتل أحياناً.

ثامناً: سهولة السرقة العلمية، فضلاً عن السرقة المالية.

تاسعاً: العدوان على الحياة والإدمان البنيوي: ومن آفات الحداثة إباحة الإجهاض وقتل الجنين غير المرغوب فيه، ومن أثارها الإدمان والكحول والمخدرات، والإدمان ليس مرتبطًا بالمخدرات والخمر، وإنما يصل إلى الإدمان على التكنولوجيا والاستهلاك وشراء الحديث، بما يذكرنا بكتاب هربرت ماركوز المتميز"الإنسان ذو البعد الواحد" [١].

المطلب الثالث: حكم الذكاء الاصطناعي في الشريعة الإسلامية

وضع الله تعالى في الإنسان من الإمكانات والطاقات الهائلة ما يناسب أن يكون خليفة الله في الأرض؛ ولذلك فالكون السماوي والأرضي مسخر له، قال تعالى: {سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ} [٢]، وما الذكاء الاصطناعي إلا قطرة من بحر هذا التسخير الإلهي لخليفة الله في الأرض وهو الإنسان [٣].

وعليه فإن دراسة العلوم المعاصرة مقصود شرعي للاستخلاف، وواجبٌ كلي التأهيل والتخصص في علوم العصر؛ لأنها من القوة العامة للأمة.

فدراسة علم الفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم التكنولوجيا فرض كفاية بإجماع، وفرض عين على الدولة تحقيقه، وهو مطلوب شرعاً بعموم الطلب، قال تعالى: {قُلِ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ} [٤]، وهذا أمر بالنظر بـ (مَاذَا) فهو أمر للكشف عن الماهية والحقيقة للشيء، وهو ما تدور عليه هذه العلوم.

وطُلِبَ شرعاً السير في الأرض؛ لكشف حقائق الأرض والمخلوقات وأحوال الأمم، وأسباب هلاكها، قال تعالى: {قُلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الآخِرَةَ} [٥]، وقوله تعالى: {قُلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ} [٦] [٧].

---

١) الوقت وأهميته في حياة المسلم، علي بن نايف الشحود، الباحث في القررآن والسنة، ٢/ ١٢٨.

٢) سورة لقمان: الآية ٢٠.

٣) ينظر: المقدمة في فقه العصر، د. فضل بن عبد الله مراد، الجيل الجديد ناشرون – صنعاء، ط٢، ١٤٣٧ هـ، ٢٠١٦ م، ٢/ ٥٦٩.

٤) سورة يونس: من الآية ١٠١.

٥) سورة العنكبوت: من الآية ٢٠.

٦) سورة النمل: من الآية ٦٩.

٧) ينظر: المقدمة في فقه العصر، د. فضل بن عبد الله مراد، ١/ ٤٠٩.

وأما التكنولوجيا الطبية فهي وسيلة لحفظ النفس، فوسائلها لها حكم ما توسل به إليه؛ لعموم قوله تعالى: {وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا} [١].

ودعم هذه التطورات بحثاً ودراسةً وتجارب، وإنشاءُ مراكز البحث والدراسات والجامعات والمستشفيات العامة والمتخصصة، ودعم الدارسين في هذا المجال، كل هذه الأمور وغيرها، مما يخدم هذا المجال داخل في الفرض، وهو عيني على الدولة [٢].

والتكنولوجيا التعليمية: وسيلة موصلة إلى مطلوب شرعي كبير هو: العلم، والتعليم، وأيضاً فإنها خادمة للمقصد الشرعي، وهو حفظ العقل [٣].

كما أنه فرض عين على الدولة امتلاك التكنولوجيا المنتجة والتصنيعية؛ لأنه من القوة المطلوبة شرعاً، قال تعالى: {وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدْوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ} [٤].

وهو من تمام أسباب التمكين في الأرض، وهو مقصود شرعي، وفرض إيجاد وسائله؛ لأن ما لا يتم المقصود الشرعي إلا به فهو واجب، قال تعالى: {وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُم فِي الأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ} [٥] [٦]. [٦].

كما إن الإسلام يفرض على المسلم أن يجاري عصره، ويعمل بما يلائم زمانه، في التقدم العلمي والتطور الصناعى الحضاري في التكنولوجيا، أما من ناحية القواعد الدينية، والكليات الأصولية، وأمهات الأحكام فلا تتغير؛ لأنها من عند الله ﷻ [٧].

وأن أحوج ما تحتاج إليه أمتنا في عصرنا هو التكنولوجيا المتطورة، وكذلك تطور مناهجها ونظمها التعليمية، بما يعيد إليها مكانتها العالمية، يوم كانت لها حضارة متميزة، عميقة الجذور، باسقة

---

١) سورة المائدة: من الآية ٣٢.

٢) ينظر: المقدمة في فقه العصر، د. فضل بن عبد الله مراد، ٢/ ٥٨٣.

٣) المصدر نفسه، ٢/ ٥٨٦.

٤) سورة الأنفال: من الآية ٦٠.

٥) سورة النور: من الآية ٥٥.

٦) ينظر: المقدمة في فقه العصر، د. فضل بن عبد الله مراد، ٨٣٦.

٧) ينظر: كتاب التوحيد المسمى بـ (التخلي عن التقليد والتحلي بالأصل المفيد)، عمر العرباوي الحملاوي (ت: ١٤٠٥هـ)، مطبعة الوراقة العصرية، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م، ص٢٦.

الفروع، وأن تستشرف المستقبل، وتنظر إليه من خلال ما يطلبه منها الإسلام، وما ينشده أهله، وما يتطلع إليه العالم من المعرفة به عقيدةً ونظاماً وحضارة.
وإن تحصيل هذه التطورات المتقدمة والتفوق فيها، وفي العلوم الموصلة إليها، أصبح فريضة وضرورة، فريضة يوجبها الدين، وضرورة يحتمها الواقع، وهي في مقدمة الأولويات للأمة اليوم [١].

وأن النهضة التصنيعية في الأمة من فروض الكفاية، وهو فرض عين على الدولة، إذ لا يجوز تخلف المسلمين عن غيرهم من الأمم؛ لما في ذلك من الإذلال والامتهان والضعف المؤدي إلى أطماع عدوهم في ثرواتهم وأوطانهم، فواجبٌ العمل على قيام قوة تصنيعية ضرورية وحاجية، عسكرية ومدنية، بدءاً بأهمها، إذ لا بد من التدرج والبدء بالأوليات الضرورية والحاجية للمجتمع والدولة، وصولاً إلى تحقيق عموم ذلك، فالصناعات المتعلقة بالضرورات والحاجيات الغذائية والدوائية والتعليمية والعسكرية مقدمة على غيرها؛ لتعلقها بالضروريات والحاجيات المنزلة منزلتها.
ثم سائر وسائل التكنولوجيا ومتطلبات العصر والشرع أمر بالبدء بالضروريات والحاجيات؛ لأنها تتعلق بأخص الأمور الإنسانية التي تحفظ الإنسان وتقيمه، وتدفع عنه الفساد والأضرار، والتلف والحاجة والضيق والحرج، وعليه فالتكنولوجيا التعليمية: هي وسيلة موصلة إلى مطلوب شرعي كبير هو: العلم، والتعليم، وخادمة للمقصد الشرعي وهو حفظ العقل [٢].
وأخيراً فالذكاء الاصطناعي والشات والنت والفضائيات والهاتف ووسائل التكنولوجيا، نعمة ربانية كبرى لعمارة الأرض وإصلاحها، فلا تكفرها باتخاذها وسيلة للشر والمعصية والإفساد [٣].

الخاتمة:

بعد إتمام هذا البحث، لا بدَّ من تسطير أهم النتائج التي توصلتُ إليها، كما يأتي:
١- إن الذكاء الاصطناعي سلاح ذو حدين، فإذا ما استخدمه العاقل انتفع ونفع به، وإذا ما استخدمه الجاهل تضرر وأضر به.
٢- الذكاء الاصطناعي رمز لتقدم الأمم فضلاً عن التقدم العلمي لها.

---

[١] ينظر: الخلاصة في فقه الأولويات، علي بن نايف الشحود، (د.ن)، (د.ط)، (د.ت)، ص٨١؛ والخلاصة في فقه الدعوة، علي بن نايف الشحود، ط١، ١٤٣٠هـ، ٢٠٠٩م، ص٢٦٠.

[٢] ينظر: المقدمة في فقه العصر، د. فضل بن عبد الله مراد، ٢٥١/١.

[٣] المصدر نفسه، ٥٦٩/٢.

٣- الذكاء الاصطناعي يشكل خطراً على البشرية بسبب سوء استخدامه من قِبل القوى الشريرة في العالم.

٤- سهولة الحصول على الفتاوى الشرعية باختصاصاتها كافة.

٥- التعلم عن بعد، فضلاً عن سرعة الحصول على المعلومة.

٦- أتمتة العمليات إذ يمكنه تحويل المؤسسات الحكومية إلى بيئة عمل أكثر شفافية وكفاءة.

٧- النهضة التصنيعية في الأمة من فروض الكفاية، وهو فرض عين على الدولة، إذ لا يجوز تخلف المسلمين عن غيرهم من الأمم.

٨- إن الإسلام يفرض على المسلم أن يجاري عصره، ويعمل بما يلائم زمانه، في التقدم العلمي والتطور الصناعى والحضاري في التكنولوجيا، أما من ناحية القواعد الدينية، والكليات الأصولية، وأمهات الأحكام فلا تتغير؛ لأنها من عند الله ﷻ.

المصادر:

-القرآن الكريم.

١- التوقيف على مهمات التعاريف، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (ت: ١٠٣١هـ)، عالم الكتب ٣٨ عبد الخالق ثروت، القاهرة، ط١، ١٤١٠هـ، ١٩٩٠م.

٢- الخلاصة في فقه الدعوة، علي بن نايف الشحود، ط١، ١٤٣٠هـ، ٢٠٠٩م.

٣- الذكاء الاصطناعي: ثورة قادمة في مكافحة الفساد، محمد الربيعي، مجلة الزمان، العدد ٢٧، تشرين الثاني، ٢٠٢٤.

٤- كتاب التوحيد المسمى بـ (التخلي عن التقليد والتحلي بالأصل المفيد)، عمر العرباوي الحملاوي (ت: ١٤٠٥هـ)، مطبعة الوراقة العصرية، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م.

٥- لماذا يمزق القرآن الكريم ؟؟، علي بن نايف الشحود، (د.ن)، (د.ط)، (د.ت).

٦- المدخل إلى علم الجغرافيا والبيئة، محمد محمود محمدين و طه عثمان الفراء، دار المريخ، ط٤.

٧- معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، د. محمود عبد الرحمن عبد المنعم، دار الفضيلة، (د.ط)، (د.ت).

٨- المقدمة في فقه العصر، د. فضل بن عبد الله مراد، الجيل الجديد ناشرون – صنعاء، ط٢، ١٤٣٧ هـ، ٢٠١٦ م.

٩- المقصور والممدود، ابن ولاد أبو العباس أحمد بن محمد بن الوليد التميمي المصري (ت: ٣٣٢هـ)، تحقيق: بولس برونله، مطبعة ليدن، (د.ط)، ١٩٠٠م.

١٠- المقصور والممدود، أبو علي القالي إسماعيل بن القاسم (ت: ٣٥٦هـ)، تحقيق: د. أحمد عبد المجيد هريدي (أبو نهلة)، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط١، ١٤١٩هـ، ١٩٩٩م.
١١- موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد بن علي ابن القاضي محمد حامد بن محمّد صابر الفاروقي الحنفي التهانوي (ت: بعد ١١٥٨هـ)، تقديم وإشراف ومراجعة: د. رفيق العجم، تحقيق: د. علي دحروج، نقل النص الفارسي إلى العربية: د. عبد الله الخالدي، الترجمة الأجنبية: د. جورج زيناني، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، ط١، ١٩٩٦م.
١٢- وجه الرأسمالية الجديد، توفيق المديني، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (د.ط)، ٢٠٠٤م.
١٣-الوقت وأهميته في حياة المسلم، علي بن نايف الشحود، الباحث في القرآن والسنة، (د.ن)، (د.ط)، (د.ت).

شبكة الأنترنت:
١٤- تاريخ الذكاء الاصطناعي https://bakkah.com/ar/knowledge-center.