

كَلِيمَةُ التَّرْبِيَةِ لِلنِّسَاءِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فَصَلِيَّةٌ دَوْرِيَّةٌ

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلنِّسَاءِ

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية ٢١٣٨ لسنة ٢٠١٦ م

نوع الإصدار: (فصلي) كل ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:

wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: ٠٧٧٦٥٤٠٠٧٩٣

(الهاتف الأرضي) داخلي: (٢٠٣٧)

مجلة كلية التربية للبنات - العراقية المجلات الأكاديمية المحكمة:

<https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues>

- حقوق النشر محفوظة.
- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة العراقية

كلية التربية للبنات

مَجَلَّة

كَلِيتَةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَّنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيتَةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَّنَاتِ

العدد الثامن والعشرون (٢٨) – الجزء الخامس

صدر بتاريخ: آذار/٢٠٢٥

السنة الثانية عشر ٢٠٢٤ م

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ ﴾

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرَى اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

سورة التوبة : الآية ١٠٥

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

سورة العلق : الآيات ١-٥

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ ۚ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ

مُسَمًّى ۚ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٨﴾ ﴾

سورة الروم : الآية ٨

رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد خزعل جاسم: فلسفة أصول الدين / الفكر الإسلامي
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية.

مدير التحرير:

المدرس الدكتور نور علي مختاض: العلوم التربوية والنفسية
قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية
أعضاء هيئة التحرير:

١. أ.د. كريم مهدي إبراهيم: طرائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية للبنات عضواً
٢. أ.د. فائق عبد الجبار جواد: الأدب الحديث ونقده / كلية التربية للبنات عضواً
٣. أ.د. حسن حميد عبيد: فكر وأديان / جامعة قطر / كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عضواً
٤. أ.د. رفيقة عبد الله محمد رجب: اللغة العربية / البلاغة / الجامعة الأهلية / البحرين عضواً
٥. أ.د. علي رشيد الحسن اوي: اللغة الإنكليزية / اللغة / جامعة صحار / سلطنة عمان عضواً
٦. أ.م.د. هند مهدي صالح: طرائق تدريس التربية الفنية / كلية التربية للبنات عضواً
٧. أ.م.د. رؤى ماجد طعمة: أصول الدين / الفكر الإسلامي / كلية التربية للبنات عضواً
٨. م.د. ريم زيد خلف: طرائق مناهج عامة / كلية التربية للبنات عضواً
٩. م.د. بيسان خالد علي: اللغة العربية / أدب / كلية التربية للبنات عضواً
١٠. أ.م.د. يونس يحيى عبد الله: اللغة العربية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة العربية.
١١. أ.م.د. هند حامد محمد: اللغة الإنكليزية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة الإنكليزية.

قائمة المحتويات – العدد (٢٨) الجزء الخامس: آذار/٢٠٢٥ - البحوث المحكمة

١٧-١	م.م. رثام محسن عبد السادة	روث بندكت قراءة في مدرسة الثقافة والشخصية
٤١-١٨	م.م. وليد عليوي سوادي أ.د. ياس خضر عباس	جينالوجيا الحرب عند فلاسفة العقد الاجتماعي معاينة اثنوغرافية
٦٧-٤٢	الباحث: احمد عبد اليمه ساجت	صناعة الرأي العام في العراق بعد عام ٢٠٠٣: دور الإعلام والتكنولوجيا في تشكيل المواقف العامة والتوجهات السياسية
٨٦-٦٨	أ.م. رؤى لؤي عبدالله أ.د. علي زيدان خلف	انثروبولوجيا القرابة ودراسة النظام القرابي في المجتمع الكوردي في زمن التحول العولي
١٠٦-٨٧	مكارم صادق عبد الله أ.م.د. رفل ابراهيم طالب القيسي	اثر العوامل الطبيعية على خدمات البنى التحتية في قضاء الصويرة
١٢٩-١٠٧	م.م. نورفاخردهش	توظيف الممارسات الدينية الشعبية في المجتمع المحلي دراسة في انثروبولوجيا الدين
١٥٠-١٣٠	الدكتور سونيا عبد الحميد الدراويش	فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لخفض الضغوط النفسية لدى طالبات المرحلة الثانوية العامة في لواء الكورة
١٧٩-١٥١	م.د. بان صبيح سالم منصور	م.م. د. بان صبيح سالم منصور
١٩٦-١٨٠	محمد إسماعيل عبد الواحد أ.د. ذكرى جميل محمد حسين	التحولات الرقمية والأسرة الاجتماعية المهيمنة دراسة ميدانية في مدينة بغداد
٢١٤-١٩٧	احمد فليح حسين أ.م.د. بانياس عدنان جلوب	عوامل واسباب تعاطي المخدرات واثاره الاجتماعية دراسة ميدانية في مدينة بغداد
٢٣٧-٢١٥	م.م. سهيل نجم عبد الله	ادارة التغيير التربوي أثناء تطبيق التكنولوجيا الحديثة في الفصول الدراسية من وجهة نظر مديري المدارس في بغداد
٢٥٣-٢٣٨	م.د. ختام طالب خلف	الفضول الإداري وعلاقته بالإنجاز الأكاديمي لدى طلبة الجامعة
٢٧٤-٢٥٤	م.د. سلوان بهاء كاظم	أليات التلقي في الخطاب التلفزيوني المعاصر
٣٠٣-٢٧٥	م.م. فائق غائب عوده محسن	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بصورة الجسم لدى طالبات المرحلة الإعدادية
٣٤٧-٣٠٤	م. علي صاحب عباس الوزني	واقع وتحديات توظيف تكنولوجيا التعليم عند الهيئات التدريسية في التعليم العالي العراقي
٣٩٦-٣٧٥	م.م. محمد كاظم حسين خلوفي	النظام البنائي في فنون ما بعد الحداثة لإظهار الانسجام والتضاد في نتاجات طلبة قسم التربية الفنية
٤٢٤-٣٩٧	م.م. راوية منعم داود	متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة و أثرها في تحسين كفاءة أداء الإدارة المدرسية دراسة تطبيقية في تربية الرصافة الثانية
٤٤١-٤٢٥	م.م. حمزة حسين عبد	التسرب الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية في محافظة بغداد
٤٦١-٤٤٢	م. زهراء طارق بتال العاني	التفكير المفعم بالأمل وعلاقته بجودة الحياة الأكاديمية لدى طلبة الجامعة
٤٨٤-٤٦٢	م.د. نور خضير راشد الساعدي	فردية الانفصال لدى أطفال الروضة
٥٠٤-٤٨٥	حسين فواز عليوي رمان أ.م.د. نوري سعدون عبدالله القيسي	المشكلات الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة دراسة نظرية

الدور الحيوي لرأس المال الاجتماعي في تحقيق التنمية المستدامة	علاء عبد المجيد عبد الله أ. د. غني ناصر حسين	٥٢١-٥٠٥
واقع الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الأمنية (مديرية المرور)	دموع رحيم علي أ.م.د.مروج مظهر عباس	٥٣٩-٥٢٢
الآثار الاجتماعية للهجرة الخارجية دراسة نظرية	مروان محمد حميد أ.د. مؤيد منفي محمد	٥٥٨-٥٤٠
دور الحماية الاجتماعية في الحد من الفقر- دراسة نظرية	محمد نجم عجيجي أ.د. مؤيد منفي محمد	٥٧٥-٥٥٩
التضامن الاجتماعي بين الموظفين دراسة ميدانية	م. د. محمد عادل حمد	٦٠٠-٥٧٦
وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في دعم خدمات المعلومات في المكتبات المدرسية : مكتبات مدارس المتميزين في مدينة كربلاء المقدسة أنموذجا	أ.م.د. اميمة حميد العادلي	٦١٣-٦٠١
تفاعل طلبة الجامعات مع الأحداث العسكرية في قطاع غزة ولبنان عبر وسائل التواصل الاجتماعي دراسة لعينة من طلبة الجامعة المستنصرية	م. م. الاء عبد الحسين حردان أ. م. د حسين كاظم جلاب	٦٣٠-٦١٤
الآثار المجتمعية لخطاب الكراهية	الباحث: تبارك صباح حمادي فرحان أ.د. نبيل جاسم محمد	٦٥٠-٦٣١
المعرفة الضمنية وفاعليتها لصناعة القرارات الإدارية دراسة استطلاعية لآراء عينة من الإدارات في المصارف الأهلية العراقية.	م. د حسين علي صدام	٦٦٨-٦٥١
العمل المنزلي لدى النساء دراسة انثروبولوجية في بغداد	ريم محمد خلف أ.د. علي زيدان خلف	٦٨٣-٦٦٩
واقع التعليم في العراق واهم مشاكله في المدارس الابتدائية دراسة سوسيولوجية في مدينة حديثة	زينب زياد جاسم محمد الحياني نبيل جاسم محمد	٧٠٥-٦٨٤

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية
تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية
تحمل الرقم الدولي:
ISSN (print): 2708 - 1354 ISSN (online): 2708 - 1362
مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية
بالرقم: (2138) لسنة 2016م
وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة
في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام من
الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية، والاجتماعية،
والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع، وقضايا الإنماء
التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه العموم. ذلك على وفق
قواعد النشر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق تعليمات وضوابط النشر
في المجلات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث
العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

١. تخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية بنسبة محددة.
٢. تخضع البحوث المرسلّة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
٣. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنكليزية.
٤. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
٥. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فقط.
٦. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
٧. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
٨. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.

٩. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.

١٠. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في الصفحة نفسها، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً بـ APA.

١١. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجموعه وعينته وأدواته، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.

١٢. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحثه منفرداً أم مشترك مع باحث آخر.

١٣. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستله مختومة من بحثه المنشور في العدد.

١٤. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقييم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

١٥. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو الهيئة الاستشارية للمجلة.

١٦. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون بإسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير

عبر العنوان البريدي للمجلة: wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

١٧. وأخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبية والفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

١. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة انتسابه.
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للمهامش، و 16 غامق للعنوان الرئيس و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
٣. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
٥. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني لبحثه وبخلافه يتعذر النشر.
٦. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٧. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين على ألا تزيد على صفحتين، مع السيرة الذاتية.
٨. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة.
٩. يستلم الباحث إيصالا خطيا بتاريخ تسلم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
١٠. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة اذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحقه.
١١. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى ثلاثة مقومين بخطاب تأليف- استمارة رقم 3 المرفقة على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها شهر، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين على الأقل يحال البحث الى المقوم اللغوي لتدقيقه لغويا.

دليل المقيم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقيم للبحوث لمرسلة.

١. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم (استمارة رقم 4) (تتضمن الآتي:
 - أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.
 - ب - جدول تقويمي فني تفصيلي عبر عنه بـ (٢٤) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (٣)، مقبول (2)، ضعيف: (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.
 - ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو بأساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.
 - ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.
 - ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.
٢. على المقيم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغوياً.
٣. أن يبين المقيم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.
٤. أن يبين المقيم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.
٥. أن يوضح المقيم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.
٦. على المقيم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.
٧. يمكن للمقيم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.
٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علمياً على وفق المعايير الموضوعية، وأن البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين وأصحابه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

على بركة الله تتشرف هيئة تحرير مجلة كلية التربية للبنات - الجامعة العراقية بعرض النتاج العلمي والمعرفي للباحثين ضمن الإصدار الثامن والعشرون (٢٨) للعام الثاني عشر، والمؤرخ في: آذار/٢٠٢٥، ليغترف منه القارئ الكريم البضاعة النافعة والسلعة الغالية، في غراس علمي إنساني تربوي معاصر، تحت شعار:

(وخير جليس في الزمان كتاب).

امتاز هذا الإصدار بموارد العلوم للدراسات الإنسانية والتربوية، حيث جاء الجزء الأول ليختص بالدراسات الإسلامية، والجزء الثاني بالعلوم اللغوية، والجزء الثالث بالدراسات التربوية، فضلاً عن الجزء الرابع الذي قدمت فيه الدراسات التاريخية، والجزء الخامس بعلم الاجتماع والعلوم النفسية، في حين ختم هذا الإصدار بجزءٍ سادسٍ لدراسات اللغة الإنكليزية.

نسأل الله تعالى التوفيق والقبول، ونلتقي بإذن الله تعالى مع مزيد من العطاء العلمي والنتاج المعرفي.... وفقكم الله وحفظكم أجمعين.