

## وسائل الحماية المدنية للأطفال المشردين من العنف

\*أ.م. د. علي صلاح ياسين \*

\* كلية القانون - جامعة تكريت

### Article Info

Received: February 2025

Accepted: March 2025

Author email: [ali.s.yaseen@tu.edu.iq](mailto:ali.s.yaseen@tu.edu.iq)

### الخلاصة:

تُعد الحماية القانونية المدنية للأطفال المشردين مظهراً من مظاهر العدالة المجتمعية، حيث تنصب غايتهما على حماية الوجود الإنساني ، وتعد في الوقت نفسه حقاً مكتسباً لا يحتاج إلى تبرير بعد إن كرسه الأديان السماوية بضرورة الحفاظ على كرامة الإنسان وحقوقه ، واعترفت به القوانين كافة ، لذا فقد أصبحت الحماية القانونية سواء أكانت (دستورية او جنائية او مدنية ) "نقطة ارتكاز" في القانون انطلاقاً من مبدأ العقاب والتعويض ، كما وانها تمثل ركناً أساسياً في أي نظام قانوني يهدف الى احترام حقوق الانسان وكرامته وتعويضه عن كل انواع الاضرار التي يتعرض لها .

وبالرغم من تكفل الدولة في العراق بحماية ورعاية الأطفال بشكل عام والاطفال المشردين بشكل خاص وذلك من خلال التشريعات المعنية بحمايتهم ورعايتهم ، الا ان انتهاكات حقوق وكرامة هذه الفئة الضعيفة مازالت مستمرة في ظل تسامي معدلات العنف والفقير والتفكك الاسري وانتشار المخدرات ، وهذا ما يتطلب اعادة النظر بتلك التشريعات وتحديد نقاط الضعف والعمل على وضع اليات قانونية واجرائية من اجل التصدي لهذه المشكلة التي اتخذت منحاً خطيراً في مجتمعنا ولا سيما بعد ان اتخذت المجموعات الاجرامية من هؤلاء الاطفال ادوات سهلة لممارسة

نشاطها الاجرامي .

**الكلمات المفتاحية :** (الحماية القانونية ، الاطفال المشردون ، العنف ، اطفال الشوارع ، مسؤولية الحماية).

## Civil protection measures for homeless children from violence

Assist .Prof. Dr. Ali Salah yaseen \*

\* College of Law - Tikrit University

### Abstract :

The legal protection of homeless children is considered a form of social justice, as its primary aim is to protect human existence. It is also regarded as an acquired right that no longer requires justification, after being established by divine religions, which emphasized the importance of preserving human dignity and rights. This right has been recognized by all laws. Therefore, legal protection, whether constitutional, criminal, or civil, has become a "point of reference" in law, based on the principles of punishment and compensation. It also represents a fundamental element in any legal system that seeks to respect human rights and dignity and to compensate for all forms of harm individuals may face.

Despite the state's commitment in Iraq to protect and care for children in general, and homeless children in particular, through legislation aimed at safeguarding and caring for them, violations of the rights and dignity of this vulnerable group continue. This is in the context

of rising rates of violence, poverty, family breakdown, and drug abuse. This requires a reevaluation of those laws, identifying weaknesses, and working on establishing legal and procedural mechanisms to address this issue, which has taken a dangerous turn in our society. This is especially true as criminal groups have turned these children into easy tools for carrying out their criminal activities.

**Keywords :** (Legal protection, homeless children, violence).

## المقدمة

نوضح مقدمة بحثنا هذا من خلال الفقرات الآتية :

### أولاً - مدخل ممهد للتعرف بموضوع البحث

يعاني واقعنا الاجتماعي من زيادة كبيرة بعدد الاطفال المشردين اللذين يجبون الشوارع معظم اوقاتهم ويمارسون التسول واعمال اخرى تحط من كرامتهم ويعزى السبب من وراء ذلك الى الاوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والامنية التي مر بها العراق ، وتواجه هذه الشريحة الضعيفة مخاطر وصعوبات عديدة فهم معرضون الى العنف ( الجسدي والمعنوي ) نتيجة وجودهم في الشارع بدون مأوى آمن لهم ، وبدون حد ادنى من الرعاية حيث تفقد هذه الشريحة براءة الطفولة ، نتيجة الحرمان وذلك بسبب الظلم المجتمعي فيتحول الحرمان لديهم الى رغبة في الانتقام من المجتمع مما يجعلهم ادوات سهلة ورخيصة للأنشطة غير المشروعية من قبل معتادي الاجرام والمنحرفين، وعصابات المتاجرة بالبشر وبيع الاعضاء البشرية .

ولكي يتم بلورة حلول قانونية ملائمة لمشكلة العنف ضد الاطفال المشردين ، لابد أولاً من الاشارة الى أن التفرد والتخصص النوعي في دراسة الحماية القانونية لهذه الشريحة لا يمكن تحقيقها ، اذ لابد أن ينظر الى الحماية من جوانب قانونية عديدة قد تمثل بالجانب الجنائي

والدستوري والدولي والاداري والمدنى والذى بدوره سيكون محل دراستنا لتحقيق افضل السبل القانونية لحماية ورعاية هذه الشريحة المعرضة للمخاطر .

#### ثانياً - اهداف البحث وأسباب اختياره:

1. مع تسامي ظاهرة الاطفال المشردون ازدادت حالات العنف ضد هذه الشريحة الضعيفة مما يتطلب التدخل القانوني للحد من نطاق الافعال الضارة التي تمس بهذه الشريحة .
2. يعاني الاطفال المشردون من التعنيف سواء تمثل بالعنف الجسدي او المعنوي لذا نجد من الضرورة بمكان تسليط الضوء على هذه المشكلة التي تؤثر على السلم المجتمعي فهم قبلة موقعة تهدد الامن المجتمعي ولا سيما بعد زيادة حالات تعاطي المخدرات وانتشار عصابات الجريمة المنظمة والتي تعمل على الاتجار بالبشر وبيع الاعضاء البشرية .
3. هنالك قصور تشريعى بتوفير الحماية والرعاية لهذه الشريحة الضعيفة ، كما وان هنالك غياب لتفعيل القانونى للتشريعات الخاصة بحماية هذه الشريحة .

#### ثالثاً - مشكلة البحث

تزاييدت ظاهرة العنف ضد الاطفال ولا سيما الاطفال المشردين - (ذكور واناث) - فهم اطفال بلا مأوى ، حيث تعرضت هذه الشريحة الى تهديدات مباشرة وغير مباشرة ، فهم ضحايا يعانون من الظلم الاجتماعى ، وعجز القواعد القانونية عن حماية ورعاية هذه الشريحة والتي تعد قنابل موقعة تهدد الامن المجتمعى والامن资料 .

#### رابعاً : منهجية البحث

من اجل أغذاء موضوع البحث ، والإمام بجميع تفصيلاته فقد اتبعنا منهجين علميين هما:  
• المنهج المقارن: يقوم هذا المنهج على اساس المقارنة بين التشريعات القانونية التي عالجت هذه المشكلة.

• المنهج التحليلي: والذي يقوم على اساس تحليل النصوص القانونية والآراء الفقهية المتعلقة بموضوع بحثنا.

#### خامساً: هيكلية البحث

على ضوء هذا التقديم نرى علاج هذه المشكلة وفق النحو التالي:

المبحث الاول: الاطار المفاهيمي للعنف ضد الاطفال المشردين

المطلب الاول: مفهوم العنف

المطلب الثاني: التعريف بالأطفال المشردين

المبحث الثاني : الحماية القانونية المدنية للأطفال المشردين من العنف

المطلب الاول : وسائل وقائية لحماية الاطفال المشردين من العنف

المطلب الثاني : المسؤولية المدنية الناجمة عن اضرار العنف ضد الاطفال المشردين

خاتمة تمثل مسک الختام

#### المبحث الاول

##### الاطار المفاهيمي للعنف ضد الاطفال المشردين

من المسلم به ان العنف ظاهرة متعددة جذورها عبر التاريخ وتستمر في الحاضر، حيث تتغلغل في جميع المجتمعات والطبقات الاجتماعية، ويشهد مجتمعنا اليوم أجواءً متواترة مثبعة بالعنف ، خصوصاً في ظل الظروف الاقتصادية والسياسية والأمنية والاجتماعية الصعبة ، وبعد الأطفال أكثر الفئات تعرضًا للعنف ولا سيما الاطفال المشردين منهم ( ذكور وإناث ) ، ويشكل العنف تهديداً خطيراً لحقوقهم الأساسية ، ومن هنا ارتفعت الأصوات المطالبة بضرورة التصدي للعنف بجميع أشكاله والعمل على الحد منه وحماية ورعاية هذه الشريحة ، وذلك من أجل صون التوازن الاجتماعي فأطفال اليوم هم رجال الغد الذين يمثلون ذخيرة وثروة قومية يتم إعدادها للمستقبل في أيّة دولة كانوا ، لذا يتوجب توفير الحماية والرعاية لهم ولا سيما ان مرحلة الطفولة تعد من اخطر المراحل العمرية حيث ست تكون خلالها شخصية الطفل وكيانه ، كما ان هذه المرحلة تترك اثراًها في نفسية وسلوك الطفل في المستقبل .

وتأسيساً لما تقدم سنعمل على تقسيم هذا المبحث الى مطلبين حيث

سيتم تخصيص المطلب الاول لتوضيح مفهوم الاطفال المشردون اما المطلب الثاني فسيتم من خلاله تحديد مفهوم العنف وتحديد صوره وذلك وفق النحو الآتي:

## المطلب الاول

### مفهوم الطفل محل الدراسة

لأغراض هذا البحث يتطلب مما تحديد مدلول الطفل لغةً كما سيتم توضيح مفهوم الطفل من الناحية القانونية وهذا ما سنحاول توضيحه من خلال السطور القادمة.

#### أولاً: مدلول الطفل لغة

تعد كلمة الطفل من الألفاظ المعهودة في اللغة ويراد بها عدة معان ، والطفل مفرد بكسر الطاء، وتسكين الفاء، جمعها أطفال، وهي الجزء من الشيء فقد تأتي بمعنى الحاجة ، وأطفال الحوائج صغراها ، والطفل الشمس عند غروبها<sup>(1)</sup>، ويقال للنار ساعة تقدح طفل وطفلة ، وتأتي أيضاً المولود الصغير من أولاد الناس والدواب ، فيدعى طفلاً حين يسقط من بطن أمه إلى أن يحتلم<sup>(2)</sup> قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثَ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِتُبَيِّنَ لَكُمْ وَتُقْرِئُ فِي الْأَرْحَامِ مَا شَاءَ إِلَى أَجْلٍ مُسَمَّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشْدَكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلًا يَعْلَمُ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ أَهْتَرَتْ وَرَبَتْ وَأَبْتَثَتْ مِنْ كُلِّ زَرْوِجٍ بَهِيجٍ<sup>(3)</sup>، لقد اعطت شريعتنا الغراء لكل مرحلة تسمية توافق مع معطياتها حيث تتميز كل مرحلة عمرية باختلافات طبيعية وخاصة .

(١) ابو الحسين احمد بن فارس بن زكريا ، مقاييس اللغة ، ج 3 ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، بدون سنة نشر ، ص 413.

(٢) لسان العرب – لأبن منظور ، جمال الدين محمد بن مكرم ، ج 11، حرف الطاء مادة (الطفل)، ص 400 وما بعدها.

(٣) سورة الحج ، الآية : 5.

### ثانياً: مدلول الطفل قانوناً

بادئ ذي بدء ، لابد لنا من الاشارة الى ان المشرع عادة ما يترك موضوع التعريف الى الفقه وتقصر وظيفته بوضع القواعد القانونية التي تعمل على تنظيم العلاقات بين الافراد لتحقيق الاستقرار والامن القانوني ، الا انه في بعض الاحيان يستثنى ذلك حينما يكون تحديد المفاهيم من المسائل الضرورية ، وهذا ما حدى بالمشروع العراقي الى تخصيص العديد من المواد القانونية التي حددت مفهوم الاطفال محل الرعاية والحماية القانونية وذلك حينما تقتضي الضرورة ذلك ، وهذا ما سيتم توضيحه .

تجدر الاشارة الى ان المشرع العراقي لم يعرف الطفل ، بل اطلق لفظ (الصغير) وحدد " سن الرشد هي ثمانى عشرة سنة كاملة " ، وذلك وفق المادة (106) من القانون المدني العراقي رقم 40 لسنة 1951 ، كما وحدد ايضاً سن التمييز سبع سنوات كاملة وذلك وفق المادة (97) فقرة (2) منه ، أي ان ما دون اتمام (18) سيكون صغير وهذا مانص عليه هذا القانون .

اما قانون الأحوال الشخصية العراقي النافذ رقم (188) لسنة 1959، فقد استخدم فيه مصطلح "الطفل" في المادة (57) منه بأن جعل مدة حضانة الطفل تمتد إلى سن العاشرة وأجاز للمحكمة تحديدها استثناء حتى سن (15) .

كما اكد المشرع العراقي ذلك من خلال المادة (3) (فقرة - اولاً) من قانون رعاية القاصرين رقم (78) لسنة 1980 حيث نصت على ان "... - الصغير الذي لم يبلغ سن الرشد وهو تمام الثامنة عشرة من العمر، ويعتبر من اكمـل الخامـسة عـشرة وتـزوج بـإذـنـ منـ المحـكـمةـ كـامـلـ الـأـهـلـيـةـ".

وقد أطلق قانون رعاية الأحداث رقم (76) لسنة 1983 بالمادة (3) التوصيفات الآتية " اولاً - يعتبر صغيراً من لم يتم التاسعة من عمره . ثانياً - يعتبر حدثاً من أتم التاسعة من عمره ولم يتم الثامنة عشرة . ثالثاً -

يعتبر الحدث صبيا اذا أتم التاسعة من عمره ولم يتم الخامسة عشرة .  
رابعا - يعتبر الحدث فتى اذا أتم الخامسة عشرة من عمره ولم يتم الثامنة عشرة " .

كما ورد تعريف لفظ الطفل في المادة (1) من اتفاقية حقوق الطفل التي اقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة عام (1989 ) حيث نصت "لأغراض هذه الاتفاقية يعني الطفل كل انسان لم يتجاوز الثامنة عشرة مالم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب قانون بلده"(1) .

## الفرع الثاني

### التعريف بالأطفال المشردين

لا يحظى جميع الأطفال بالرفاهية أو بفرصة العيش في أسر توفر لهم الرعاية والحماية والدعم اللازم لمواجهة مشكلات الحياة ، و لاسيما ان هناك اعداد كبيرة من الأطفال الأيتام أو اللقطاء الذين يعيشون في الشوارع او في المناطق العشوائية دون الانتماء الى عائلة توفر لهم الحماية والرعاية والأمان والنمو السليم ، رغم كونهم أطفالا الا أنهم محرومون من معايير الرفاهية والحياة كريمة (2)، فالكثير منهم يرزخ تحت وطأة العنف المسلح والإرهاب والفقر والتغنيف النفسي ونقص الرعاية الصحية والتعليم وقلة الخدمات ... وغيرها من المخاطر التي يرتبها ويحيكها عالم الكبار، مما يدفعهم إلى مواجهة تحديات الحياة من خلال العمل في بيئات لا تتوافق مع أعمارهم ولا تراعي طبيعتهم أو قدراتهم الجسمانية فيتم استغلالهم بأبشع الطرق .

وتجدر الاشارة الى ان هنالك عدة مفاهيم متعلقة بظاهرة الأطفال المشردين ، وذلك حسب الزاوية التي سيتم معالجة الظاهرة من خلالها ،

(١) اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الامم المتحدة لعام 1989 ، موقع الامم المتحدة ، منشور على الرابط:

<https://www.ohchr.org/instruments>

(٢) بشري سلمان حسين العبيدي ، الانتهاكات الجنائية الدولية لحقوق الطفل ، اطروحة دكتوراه جامعة بغداد ، 2004 ، ص34 ،

فظهر مفهوم (الاطفال المشردين)<sup>(١)</sup> والذي اجرى تسميتهم فيما بعد (بأطفال الشوارع)<sup>(٢)</sup> حيث ينطوي هذا المصطلح تحت مدلوله الاطفال المسؤولين والاحاديث الجانحين والاطفال دون مأوى<sup>(٣)</sup> ، اما منظمة الأمم المتحدة ومن خلال منظمة اليونيسيف فقد تبنت مصطلح (الاطفال في ظروف صعبة)<sup>(٤)</sup> ، كما وانها استخدمت مصطلح (الاطفال المحتججون إلى حماية خاصة).

والجدير بالذكر ان منظمة اليونيسيف قامت بالتمييز بين فتتین من الأطفال من ذوى الارتباط بالشارع :

**الفئة الأولى : الاطفال العاملون في الشوارع والذين يطلق عليهم الأطفال الذين يعيشون على الشارع (Street Working Children)** حيث يتميز هؤلاء الاطفال بكونهم يعملون في الشارع وذلك من خلال ممارسة مهن هامشية كبيع المناديل الورقية او الورود أو التسول او صبغ الاحدية وغيرها ، الا انهم يحتفظون باتصالهم بأسرهم ويقضون جزءاً من اليوم في منازلهم<sup>(٥)</sup> الا انهم قد يعانون من العنف الاسري او التفكك الاسري مما يجعلهم يتوجهون الى الشارع كمائى لهم .

**الفئة الثانية : الأطفال الذين يعيشون في الشارع (Street Living Children)**

وهم الأطفال الذين يقيمون بالشارع حيث ان حياتهم مستمرة في الشوارع دون اتصال منظم بأسره ، كما وانهم يعتمدون كلياً على

(١) د. نبيلة الشوربجي ، السلوكي العدواني لاطفال الشوارع ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 2024، ص 25.

(٢) على الرغم من ان مصطلح (أطفال الشوارع) مستخدم لأول مرة من قبل الباحث البريطاني MayhewHenery في كتابه حول العمل والفقراء في لندن (LabourLondon theand PoorLondon) الا ان هذا المصطلح لم يتم تداوله عالميا الا عام 1979 وذلك حينما اعلنت الامم المتحدة السنة العالمية للطفل ، وبعدها تم تداول هذا المصطلح في المحافل الدولية كما استعمل هذا المصطلح من قبل لجنة حقوق الانسان عام 1994.

(٣) د. وداد غزلاني ، دور الأمم المتحدة في محاربة ظاهرة أطفال الشوارع – الاتفاقيات والميكانيزمات ، مجلة دفاتر السياسة والقانون ، جامعة 8 ماي 1945 قالمة ، الجزائر ، العدد 5 ، 2011 ، ص 47.

(٤) نفس المصدر اعلاه ، ص 48.

(٥) د. نبيلة الشوربجي ، مصدر سابق ، ص 28.

الشارع في الحصول على الغذاء والمأوى<sup>(1)</sup>، وغالباً ما يواجهون مشكلات صحية، نفسية، واجتماعية نتيجة العيش في بيئة غير مستقرة<sup>(2)</sup>.

وقد حدد المشرع العراقي في المادة (24) من قانون رعاية الأحداث العراقي رقم (76) لسنة 1983 النافذ الصغير المشرد حيث نص على انه "يعتبر الصغير أو الحدث مشردا اذا : أ - وجد متسولا في الاماكن العامة أو تصنع الاصابة بجروح أو عاهات أو استعمل الغش كوسيلة لكسب عطف الجمهور بهدف التسلو . ب - مارس متوجلا صبغ الاذية او بيع السكاير او أية مهنة أخرى تعرضه للجنوح، وكان عمره أقل من خمس عشرة سنة . ج - لم يكن له محل اقامة معين أو اتخذ الاماكن العامة مأوى له . د - لم تكن له وسيلة مشروعة للعيش وليس له ولد أو مرب . ه - ترك منزل ولدته أو المكان الذي وضع فيه بدون عذر مشروع . ثانيا - يعتبر الصغير مشردا اذا مارس أية مهنة أو عمل مع غير ذويه" .

ومن خلال ما تقدم : نجد ان المشرع العراقي جمع ما بين ( اطفال الشوارع ) و ( اطفال في الشارع ) واعتبر كلاهما تحت مدلول التشرد ولاسيما ان كلا الفترين يتعرض الى اخطار الشارع المتعددة منها العنف ويعيشون بظروف اقتصادية واجتماعية ومهنية ونفسية وصحية وبيئية تنبئ بانحرافهم .

اما منظمة الصحة العالمية فقد عرفت اطفال الشوارع في تقريرها السنوي لعام 2000 بأنهم: " تلك الفئة من الأطفال الذين يلاحظون في الشارع و لا يذهبون إلى المدرسة ، أو يتسللون في الشوارع أو يبيعون في القطاع غير الرسمي حيث يعملون لحساب الآخرين، وبعضهم يستغلهم الكبار أو حتى الشباب جنسيا، ولكن يستطيع أطفال

(١) ابو بكر مرسي محم مرسى ، ظاهرة اطفال الشوارع - المفهوم - الانشار - العوامل المسؤولة - والمخاطر المبدولة رؤية غير حضارية ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة ، 2001 ، ص 40 وما بعدها .

(٢) نفس المصدر اعلاه ، ص 43 .

الشوارع أن يعيشوا ربما ينضم بعضهم إلى عصابات الشوارع التي تعتمد على نشاطات إجرامية كالسرقة<sup>(١)</sup>.

من المسلم به ان الفتتین انفة الذكر ، يتعرضون الى العنف والذي يعد من الظواهر الاجتماعية السلبية والتي ازدادت صورها في الآونة الاخيرة نتيجة عوامل عدّة فقد تكون عوامل اقتصادية او اجتماعية او سياسية او امنية ، وقد انعكست هذه الظاهرة وبشكل سلبي على الفئات الضعيفة في المجتمع والمتمثلة بالأطفال<sup>(٢)</sup> ، كما وان الأطفال المشردون معرضون الى الانحراف ومخاطر متعددة فقد يتم استغلالهم بطريق عديدة منها الاستغلال الجنسي حيث يكون الطفل محلاً لهذه الجريمة او قد يكون هذا الطفل سلعة يباع ويُشتري من قبل التنظيمات الإرهابية او قد يتم استخدامهم لغرض ترويج وتوزيع المخدرات وانطلاقاً من وجود هذه الحقيقة التي تمثل واقعاً نعيش له ولا يمكن لأي كان إن يغفله ولا سيما بعد ان تفاقمت المشكلة بسبب الفقر والبطالة وزيادة حالات العنف الاسري وانتشار المخدرات .

## المطلب الثاني

### التعريف بالعنف وبيان صوره

لكي نستطيع الوصول لجوهر البحث والمتمثل بالعنف لابد لنا من تحديد المفاهيم ذات العلاقة وذلك لكي نتمكن من إدراجها في خضم افكار هذا البحث، لذا يتلزم ان نقف امام مصطلح العنف من الناحية اللغوية والاصطلاحية وتحديد مفهومه القانوني لكون التعريف بالشيء جزء من تصويره ، وهذا ما سيتم توضيجه خلال الفرع الاول ، ثم سنخصص الفرع الثاني لتوضيح بعض صور العنف التي يتعرض لها الأطفال المشردين .

(١) منظمة الصحة العالمية ، تقريرها السنوي لعام 2000 ، منشور على الموقع شبكة الانترنت : <https://donate.who.foundation>

(٢) فاطمة بحري، الحماية الجنائية الموضوعية للأطفال المستخدمين، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2007.

## الفرع الأول

### تعريف العنف

سيتم في هذا الفرع تحديد مفهوم العنف لغة واصطلاحاً، ومن ثم سنعمل على توضيح المفهوم القانوني للعنف والذي تتجه التشريعات للحد من تأثيراته السلبية على المجتمع ، وهذا ما سنعمل على توضيحه وفق النحو الآتي:

#### اولاً - العنف لغة :

يعد العنف من الألفاظ المعهودة في اللغة ، وهي مشتقة من الفعل عُنْف عليه بالضم (عُنْفًا) و(عُنْف) وهو كُل قول او فعل ضد الرأفة والرفق واللين والجمع عُنْف، وأعْنِف الشيء أخذه بشدة وأعْنِف الشيء كرهه وأعْنِف الأرض كرهها، والمعنى: التعبير واللوم والتوجيه والتفریغ<sup>(1)</sup> ، وأعْنِف الأمر أخذته بعنف وعنفه تعنيفاً لامه وعتبه عليه، يعْنِفُ عَنْفًا وعَنْفَه وأعْنِفه وعَنْفَه تعنيفاً، وهو عَنْفٌ إذا لم يكن رفيقاً في ما يعطي على العنف<sup>(2)</sup>.

#### ثانياً - العنف اصطلاحاً :

لقد وردت العديد من التعريفات الاصطلاحية لمفهوم العنف ، وذلك حسب الطابع الاشكالي الذي يتم من خلاله معالجة الموضوع ، فهناك من يرى ان العنف عبارة عن " عملية الإيذاء باليد أو اللسان أو بالفعل أو بالكلمة في الحقل التصادمي مع الآخر وعملية الإيذاء هذه قد تكون تارة فردية حيث يقوم شخص باستخدام اليد أو اللسان بشكل عنيف تجاه شخص آخر ، وتارة يكون العنف جماعياً"<sup>(3)</sup>.

وقد عرف ايضا على انه "السلوك المشوب بالقسوة والعدوان

(١) ابن منظور: لسان العرب – موسوعة اللغة، متاح على الموقع الالكتروني:

[www.alkalmat.com](http://www.alkalmat.com)

تاريخ الزيارة 2025/1/7

(٢) الشيخ الإمام محمد بن أبي بكر الرازي: مختار الصحاح، دار الفكر، بيروت، 1981، ص 458.

(٣) د. احسان محمد الحسن، علم الاجتماع العنف والإرهاب، ط1، دار وائل للنشر، عمان، 2008، ص 26.

والقهر والإكراه وهو عادة سلوكية بعيدة عن التحضر والتمدن تستثمر فيه الدوافع والطاقات العدوانية استثماراً صريحاً بدائياً كالضرب وقتل الأفراد والتدمير للممتلكات واستخدام القوة لإكراه الخصوم وفهراهم<sup>(1)</sup>.

من خلال ما تقدم يتضح ان علماء النفس قد ارتكروا الى عامل السلوك الذي يكون مصحوب بعلامات التوتر والاضطراب ويحتوي على نية سيئة تتمثل بإلحاق ضرر مادي ومعنوي بالآخر.

وعليه يمكننا تعريف العنف ضد الأطفال : على أنه استخدام غير المشروع للقوة بأساليب متعددة ينجم عن أضرار مادية ومعنوية على حد سواء، غالباً ما يكون ضحاياه الشريحة الضعيف والمتمثلة بالأطفال.

### ثالثاً - تعريف العنف قانوناً:

لم تتضمن التشريعات العراقية تعريفاً مانعاً جاماً للعنف ، إلا أن المشرع العراقي عالج هذا المفهوم في مواضع متعددة ضمن نصوصه القانونية فالمادة ( 4 / 29 ) من دستور جمهورية العراق لسنة 2005 نصت على انه " تمنع كل اشكال العنف والتعسف في الاسرة والمدرسة والمجتمع "؛ كما وان المشرع العراقي تطرق الى جريمة العنف في قانون العقوبات العراقي رقم ( 111 ) لسنة 1969 وتعديلاته ، وذلك في الباب الخاص بالجرائم الماسة بحياة الانسان وسلامة بدنه وذلك في المواد ( 41 ، 4 ، 264 ، 2 ، 267 ، 365 ، 366 ، 481 ) .

### الفرع الثاني

#### صور العنف ضد الأطفال المشردين

يتسم العنف ضد الأطفال المشردين باتخاذه اشكالاً عديدة لا يمكن حصرها الا اننا يمكن ان نبين البعض منها ، وذلك ليتسنى لنا توضيح سبل الحماية القانونية المدنية لهذه الشريحة :

##### أ. بعض اشكال العنف

على الرغم من ارتباط العنف بعوامل متعددة ، إلا أن مظاهره

(<sup>1</sup>) د. مدحية أحمد عبادة وآخرون، العنف ضد المرأة ، ط١، دار الفجر للنشر، القاهرة، 2008، ص 19.

وأشكاله شهدت تطوراً وتنوعاً، حيث ظهرت أنماط وممارسات جديدة انتهك خلالها حقوق هذه الشريحة بأبشع الصور فاصبح الطفل المشرد ضحية العنف فقد يتعرض الطفل المشرد الى العنف الجسدي والمتمثل بالضرب وكسر الضلوع او عظام اليدين او القدمين او كسر الاسنان او قد يتم استخدام ادوات تعذيب مثل اسلام الكهرباء او الحرق او قد يتم الاعتداء الجنسي<sup>(1)</sup> عليهم وتهديدهم واستخدام اسلوب التخويف للضحية والتي في الواقع تتطوي على عدوان على القيم البشرية او قد يمارسون هؤلاء الاطفال العنف ضد انفسهم او قد يمارس الاطفال المشردين العنف ضد الآخرين<sup>(2)</sup>.

ما من شك ان العنف ضد الاطفال المشردون يعد شكلاً من اشكال تمزق السلوك الانساني السوي كما وانه يعد صورة من صور الانحطاط الانساني وضياع لقيم ، فضلا عن انه نمط من انماط الفوضى الاخلاقية والاجتماعية والتي بدورها تدمر العلاقات الإنسانية وتغتال الإنسانية فكراً وسلوكاً<sup>(3)</sup>.

وفي الواقع يعد الاطفال المشردون فريسة سهلة لذوي النفوس الضعيفة حيث يتم استغلالهم بطرق عده<sup>(4)</sup>، ولا سيما ان هؤلاء الاطفال يعانون من تدني ظروفهم الاجتماعية والاقتصادية والصحية ، كما وان صفاتهم الجسدية والتکوینیة ضعيفة ، فضلاً عن ان العامل النفسي له اثر في السلوك العدواني لهذه الشريحة التي تعاني من الاحباط النفسي ومع

(١) وهذا ما يعد مخالفة لاتفاقية رقم (182) الصادرة عام 1999 بشأن حظر أشكال عمل الأطفال والإجراءات الفورية للقضاء وقد تم اقراره بالتوصية رقم (190) والتي تحوي 16 فقرة جميعها تهدف الى القضاء على اسوأ اشكال الانتهاكات التي تقع على الطفل حيث منعت الرق والمارسات الشبيهة به وكذلك استغلال الطفل في الأنشطة الأخلاقية واستخدام الطفل لمزاولة أنشطة غير مشروعة لاسيما إنتاج المخدرات والعمل على ترويجها.

(٢) د. نبيلة الشوربجي ، السلوك العدواني لاطفال الشوارع ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 2024 ، ص 69 وما بعدها .

(٣) د. اياد مسعود رابعة ، العنف الالكتروني أسبابه وسبل مواجهته ، مقال منشور على الموقع الالكتروني: <https://www.amad.ps/ar/Details/263226>

(٤) وعلى الرغم من ان المشرع الدستوري العراقي يحظر ذلك وهذا ما نصت عليه المادة (29) فقرة (ثالثاً) من دستور العراق النافذ حيث نصت على انه: "يُحظر الاستغلال الاقتصادي للأطفال بصورة كافة، وتتخذ الدولة الاجراء الكفيل بحمايتهم".

مرور الوقت لبقاء هؤلاء الاطفال في الشارع ، سيعملون اسلوب الرد الدفاعي المضاد لأي اعتداء عليهم ، وبذلك سيجدون ان العنف هو لغة الحياة في الشارع<sup>(١)</sup> ، وسيتخذون اشكال عنف متنوعة .

وتجدر الاشارة الى ان المشرع العراقي في المادة (71) من مشروع قانون حماية الطفل العراقي قد عَرَفَ الطَّفَلَ ضَحْيَةً سُوءِ المعاملة على أنه " يعد الطفل ضحية سوء المعاملة إذا ما تعرّض لضرر بدني أو نفسي أو أجبر على تنفيذ أفعال تتطوّي على مخاطر صحية أو بدنية أو معنوية تحول من دون تمنعه بحقوقه أو يحرمه الأشخاص الذين يتولون تربيته أو رعايته أو حفظه أو المسؤولون عنه أو المحيطون به من حاجاته الأساسية " .

من خلال ما تقدم نجد ان المشرع العراقي اعطى توصيف سوء المعاملة للأطفال ، حيث يضم هذا التوصيف العنف بكل اشكاله حيث يتم استغلال الأطفال بشكل مخالف لكل القوانين والاعراف<sup>(٢)</sup> .

#### ب. اثار العنف

تتعدد الآثار السلبية للعنف فهنالك آثار نفسية عديدة يتعرض لها الطفل المشرد فقد يصاب بالأرق ونوبات الهلع والخوف الشديد الاكتئاب بالإضافة إلى الشعور بالإذلال وفقدان الثقة بالنفس وفي أحياناً كثيرة قد تكون النتيجة فقدانهم للحياة بسبب الضغوط النفسية والتمرد الذي يتعرضون له<sup>(٣)</sup> ، أما الآثار الاجتماعية للعنف فهي الأخرى خطيرة حيث ستكون النتائج جسيمة ولا سيما ان الخطر سيمثل نتيجة من نتائج السلوك

(١) زينب حسن شحاته ، صور السلطة لدى اطفال الشوارع وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية ، رسالة ماجستير مقدمة الى معهد الدراسات العليا للطفلة ، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، 2002 ، ص 30 .

(٢) يعد ذلك مخالفة لاتفاقية منظمة العمل الدولية رقم (29) الصادرة في 1930/6/28 بشأن العمل القسري للأطفال او ما يسمى (السخرة) فقد حرمـت مثل هذا النوع من الاستغلال، كما حددت هذه الاتفاقية الحد الأدنى لسن العمل للأطفال ، كما صدرت اتفاقية تحريم السخرة رقم (105) والتي اقرها المؤتمر العام لمنظمة العمل الدولية بتاريخ 1957/6/25 في دورته الأربعين ونفذت في 1959/12/17.

(٣) كيلر فهيم ، رعاية الابناء - ضحايا العنف الاسري ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 2006 ، ص 30 وما بعدها .

الاجرامي ذات الضرر الجسيم<sup>(1)</sup>.

## المبحث الثاني

### الحماية القانونية المدنية للأطفال المشردين من العنف

تُعد ظاهرة التشرد ظاهرة عالمية وتعد من الظواهر الخطيرة حيث ان نتائجها السلبية تتعكس على الامن المجتمعي ، ومن اجل ذلك عملت الحكومات على ايجاد الوسائل الناجعة للقضاء على هذه الظاهرة أو على الأقل الحد من آثارها السلبية وتحجيمها بأكبر قدر ممكن ، وقد كانت وسيلة الدول في ذلك تعديل القوانين الخاصة بحماية الأطفال بشكل عام والمشردين بشكل خاص من خلال توفير الحماية والرعاية لهذه الشريحة ، وحماية الطفل تشمل الإجراءات والتوجيهات والمعايير الهدافـة إلى وقاية الأطفال من الأذى المعتمـد والأذى غير المعتمـد ، واعتمـاد المنهجـات المناسبـة للاستجابة الفوريـة لـ درء الخطـر أو معالجـته<sup>(2)</sup>.

ويعتبر مصطلح "حماية الأطفال" بشكل عام من أكثر المفاهيم القانونية استخداماً في الوقت الراهن ، وعلى الرغم من أن هذا المصطلح قد يبدو في البداية بسيطاً وواضحاً، إلا أن الحقيقة تكشف عن طبيعته المعقـدة والمركـبة ، فهو يـشمل مجموعة متنوعـة من المفاهـيم القانونـية التي تختلف في تفاصـيلـها، لكنـها تتفـق في جـوهرـها الأسـاسـي ، وتعـدـ أشكـالـ الحـماـيةـ القانونـيةـ لـلـأطـفالـ المـشـرـدـينـ بشـكـلـ عـامـ فـقـدـ تكونـ حـماـيةـ (دولـيةـ)<sup>(3)</sup>

(١) د. ضاري خليل محمود، البسيط في شرح قانون العقوبات - القسم العام ، الناشر صباح صادق جعفر ، ط1 ، 2002 ، ص.61.

(٢) أمل عرفات وأخرون، وثيقة سياسة حماية الطفل الموحدة لخاصة المؤسسات والجمعيات الأهلية العاملة مع الأطفال في لبنان، وزارة الشؤون الاجتماعية اللبنانية ومنظمة أبعاد وجمعية دار الطفل اللبناني، 2016م، ص.3.

(٣) قد تتخذ أحد الصور (الحماية المنعية والحماية العلاجية أي(التسكينية) والحماية التعويضية والحماية الموضوعية والحماية الإجرائية ....الخ). د. نجوى علي عتيقة، حقوق الطفل في القانون الدولي ، ط1، دار المستقبل العربي، 1995. وعلى صعيد آخر اعتمـدتـ الجمعـيةـ العـامـةـ لـلـامـمـ المتـحـدـةـ القرارـ رقمـ (133/76) بتاريخ 16 كانـونـ الاولـ سنةـ 2021ـ بشـأنـ السـيـاسـاتـ والـبـرـامـجـ الشـامـلـةـ لـمعـالـجـةـ التـشـرـدـ الذيـ أـقرـ بـأنـ التـشـرـدـ إـهـانـةـ لـكرـامـةـ الإـنـسـانـ وـدـعـاـ الـقـرـارـ الدـولـ إـلـىـ ضـمـانـ تعـزـيزـ حقوقـ الـإـنـسـانـ وـحـماـيـتهمـ وـالـنـظرـ إـلـىـ الـأـشـخـاصـ الـذـينـ يـعـانـونـ مـنـ التـشـرـدـ وـتـوفـيرـ =

، دستورية<sup>(1)</sup> ، جنائية<sup>(2)</sup> ، وحماية مدنية محل الدراسة) حيث تهدف جميع صور الحماية إلى صون المصلحة العامة للمجتمع.

وتأسيساً لما تقدم سنعمل على تقسيم هذا البحث إلى مطلبين ، نخصص المطلب الاول منه لبحث الوسائل الوقائية لحماية الأطفال المشردين من العنف ، اما المطلب الثاني سيتم من خلاله بحث الوسائل العلاجية لحماية الأطفال المشردين من العنف .

## المطلب الاول

### الوسائل الوقائية لحماية الأطفال المشردين من العنف

في البدء لابد لنا من الاشارة الى ان احكام المسؤولية المدنية ليست الاساس الوحيد لحماية القانونية المدنية ، بل ان هناك حقوق موجودة ضمن تلك الحماية ، تمنع الكافة من الاعتداء عليها<sup>(3)</sup> ، فالحق الشخصي للأطفال المشردين بالحماية والرعاية واحترام كرامتهم حق مكفول وهذا ما نصت عليه المادة (66) من القانون المدني العراقي "يتمتع الانسان بحقوق تلازم شخصيته كحقه في اسمه ولقبه وصورته وسلامة جسمه وشرفه وسمعته وحفظ اسراره".

---

سكن مناسب لهم . انظر (وثيقة الجمعية العامة للأمم المتحدة ، الدورة (76) ، منشور 2022) (A/HRC/76/1).

(<sup>1</sup>) نصت المادة (29) (فقرة رابعاً) من الدستور العراقي النافذ لعام 2005 (تنص كل اشكال العنف والتعسف في الاسرة والمدرسة والمجتمع) ؛ اما المادة (30) من الدستور العراقي النافذ اكانت على مسؤولية الدولة برعاية الفرد والاسرة واكانت على الطفل بالذات حيث نصت (او لا : تكفل الدولة للفرد وللأسرة وبخاصة الطفل والمرأة والضمان الاجتماعي والصحي ، والمقومات الاساسية للعيش في حياة حرة كريمة ، تؤمن لهم الدخل المناسب ، والسكن الملائم . ثانياً : تكفل الدولة الضمان الاجتماعي والصحي للعراقيين في حال الشيخوخة أو المرض أو العجز عن العمل أو التشرد أو اليتم أو البطالة ، وتعمل على وقايتهم من الجهل والخوف والفاقة ، وتتوفر لهم السكن والمناهج الخاصة لتأهيلهم والعناية بهم ، وينظم ذلك بقانون) ان المشرع الدستوري العراقي جعل حماية ورعاية الطفولة من الحقوق الدستورية التي لا يجوز المساس بها .

(<sup>2</sup>) انظر المادة (392 ، 394 ، 396 ، 397 ، 399) من قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969.

(<sup>3</sup>) د. رمضان ابو السعود ، الوسيط في شرح مقدمة القانون المدني ، النظرية العامة للحق ، بيروت : الدار الجامعية للطباعة والنشر ، بدون سنة طبع ، ص 512 .

كما لا يقتصر دور المسؤولية المدنية على وظيفتها التعويضية فقط ، بل لها دوراً آخر تقوم به من خلال وظيفتها (التهذيبية) ويتحقق ذلك من خلال ما تفرضه من وسائل وقائية - ( المنع ) - لردع السلوك غير الاجتماعي، وإشاع الحاجة للشعور بالعدالة<sup>(١)</sup> إلى جانب دورها التوجيهي والتثقيفي أيضاً ، وبذلك ستتصدر الوسائل الوقائية نحو الالتزام بـ(اتخاذ) كل التدابير والإجراءات القانونية ، التي تعنى بحماية الأطفال المشردين من العنف ، وتوفير الضمانات الفعلية والحسانات الكفيلة بتمتع هذه الشرحة بحقوقهم ، حيث يعد النهج الوقائي<sup>(٢)</sup> مسألة حيوية مهمة جدًا حيث تشكل (الالتزام) على عاتق الدولة والأفراد يتمثل بضرورة حماية ورعاية الأطفال المشردين ، حيث ان المسؤولية تضامنية ما بين الدولة والمجتمع ، ولا يمكن تحقيق الحماية مالم يتم تحقيق مبدأ (مسؤولية الحماية) وينجح هذا المبدأ في الالتزام الجماعي بمنع أي انتهاك ضد الإنسانية حيث يضع هذا المبدأ حقوق الإنسان في مركز الاهتمام الدولي والوطني ، كما وانه يصف السيادة بانها " ليست مجرد حق بل تتضمن واجبات ايضاً"<sup>(٣)</sup> ومن هذا المنطلق يفرض هذا المبدأ حماية ذات طبيعة خاصة حيث يتصرف بالعدالة ويعمل على دمج ( حماية دولية ووطنية ) تهدف الى تعزيز ثقة الأفراد بالقانون والقضاء والعدالة المجتمعية<sup>(٤)</sup> ، وعليه فإن توظيف هذا المبدأ في نطاق القانون الخاص يتمثل بحماية حقوق وكرامة الأطفال المشردين حيث ان هذه الشرحة لها

(١) راجع بالمعنى نفسه : د. محسن عبد الحميد البيه ، حقيقة أزمة المسؤولية المدنية ودور تأمين المسؤولية ، مكتبة الجلاء الجديدة ، المنصورة ، 1993 ، ص 103.

(٢) الوقاية لغة : بالفتح تعني ما وقفت به الشيء ، أقيه إذا صنته وسترته عن الأذى ، وقام الله وقياً وواقية وواقية . ابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم الأنباري ، لسان العرب ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، 1981 ، ص 281.

(٣) قرzan مصطفى ، مبدأ مسؤولية الحماية وتطبيقاته في ظل مبادئ واحكام القانون الدولي العام ، اطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة أبي بكر بلقايد ، تلمسان ، الجزائر ، 2015 ، ص 5.

(٤) برنامج الأمم المتحدة - الاسكو ، العدالة الاجتماعية ، متوفّر على الموقع الإلكتروني :

<http://www.unescwa.org/social-j>.

تاریخ الزيارة 12/9/2024

حقوق شخصية بحاجة الى حمايتها ، والتي تُعرف على انها " الحقوق التي تتصف على مقومات وعناصر الشخصية في مختلف مظاهرها الطبيعية والمعنوية والفردية والاجتماعية بحيث تُعبر عما للشخص من سلطاتٍ مختلفةٍ واردةٍ على المقومات وعلى تلك العناصر، بقصد تتميمه هذه الشخصية وحمايتها من اعتداء الغير "(١).

ومن ضمن الوسائل الوقائية الاخرى واجب التعاون (٢)، حيث له وجوه عديدة ، فقد يتم ما بين الأفراد والدولة أو ما بين مؤسسات الدولة بعضها مع بعض الاخر من اجل الوصول الى تحقيق حماية ورعاية لهذه الشريحة التي تنتهي حقوقها وكرامتها ويتم استغلالها بأبشع الصور .

### المطلب الثاني

#### الوسائل العلاجية لحماية الاطفال المشردين من العنف

تعد المسؤولية المدنية احد الحلول القانونية العلاجية لجبر الضرر الناجم عن العنف ، وذلك حينما تتوفر اركانها وعندئذٍ سينشأ الحق في التعويض (٣) ، وعليه فإن الذي يخلق الرابطة القانونية ما بين المسؤول والمضرر ( الطفل المشرد ) هو العمل غير المشروع وهو الذي يفرض أيضاً الالتزام بتعويض (٤) ما يحدث للغير من ضرر ، والذي يُعرف على انه " الأذى الذي يصيب الإنسان في حق من حقوقه أو في مصلحة له معتبرة شرعاً سواء أتصلت هذه المصلحة المشروعة بسلامة جسمه أو بماله أو في اعتباره أو في كرامته أو في أحاسيسه " (٥) ، وعليه فإن الأضرار الناجمة عن العنف ضد الاطفال المشردين تتخذ صور عدّة قد

(١) حسن كيره ، مصدر سابق ، ص 428 ، وحسام الدين الاهواني ، اصول القانون ، القاهرة: مطبعة ابناء وهبه حسان ، 1988 ، ص 148 .

(٢) مكتب الأمم المتحدة - مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، دليل للمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان ، العدد 12 ، نيويورك ، 2005 ، ص 45 .

(٣) انظر نص المادة ( 1/186 ) مدني عراقي.

(٤) وقد عرف التعويض على انه " مبلغ من النقود أو أية ترضية من جنس الضرر تعادل مالحق المضرر من خسارة وما فاته من كسب كان نتيجة طبيعية لفعل الضار " . د. عبدالرزاق السنهوري ، نظرية العقد ، ج 3 ، منشورات الحلبي الحقوقية ، ط 2 ، لبنان ، بيروت ، 1988 ، ص 460 .

(٥) د. رمضان محمد ابو السعود، مبادئ الالتزام في القانون المدني المصري واللبناني، الدار الجامعية للطباعة والنشر، بيروت، 1984، ص 231 .

تمثل بالضرب او الحرق او الاستغلال الجسدي او السب او القذف .  
ويعد الضرر مسألة موضوعية حيث أنها واقعة مادية يجوز ثباتها  
بجميع طرق الاثبات<sup>(١)</sup> ، وعليه فإن محدث الفعل الضار يتحمل  
المسؤولية وهذا ما نصت عليه الفقرة الاولى من المادة (205) من القانون  
المدني العراقي النافذ بقولها (... فكل تعد على الغير في حرته او في  
عرضه او في شرفه او في سمعته او في مركزه الاجتماعي او في  
اعتباره المالي يجعل المتعدي مسؤولاً عن التعويض).

ولما كان موضوع الضرر يتمثل بانتهاك حياة الإنسان أو كيانه  
وسلامة جسمه ، سنكون عندئذٍ أمام إعمال ( لمبدأ اجتماعية المسؤولية)<sup>(٢)</sup>  
والذي يقضي عدم تعليق حصول المضرور على التعويض<sup>(٣)</sup> على وجود  
فرد مسؤول بل يتوجب العمل وفق روح التضامن الاجتماعي<sup>(٤)</sup> ، حيث ان  
اعمال هذا المبدأ يتطلب ان هنالك ضحايا قد تحملوا مخاطر تختلف عن  
باقي المواطنين<sup>(٥)</sup> ومن اجل تحقيق العدالة الاجتماعية وجبر الضرر .

ويعد مبدأ التضامن من المبادئ الدستورية وهذا ما نصت عليه المادة  
(30) من الدستور العراقي النافذ لعام 2005 ، حيث اشارت الى انه"

---

(١) الدكتور عبدالرزاق السنوري ، الوسيط في شرح القانون المدني ، ج ١ ، ط ٤ ،  
القاهرة ، بدون سنة نشر ، ص ٨٥٥.

(٢) تبنت العديد من التشريعات هذا المبدأ ، فالمشروع الفرنسي مثلاً اعتمد عليه في عدة  
حالات فقد عمل على إنشاء صندوق لتعويض الأضرار الناشئة عن حوادث المركيبات  
بموجب القانون رقم (٥) لسنة ١٩٨٥ ، حيث يختص هذا الصندوق على تعويض  
ضحايا حوادث المرور على أساس مبدأ اجتماعية المسؤولية ، كما تم إنشاء صندوق  
لتعويض الأضرار الناشئة عن جرائم العمليات الإرهابية بموجب القانون رقم (٩)  
لسنة ١٩٨٦ ، وتواترت التشريعات التي عملت على تطبيق هذا المبدأ فصدر قانون ٢١  
ديسمبر لسنة ١٩٩١ والخاص بتعويض الأشخاص المتضررين من مرض الإيدز ،  
وذلك حينما تكون الاصابة ناتجة عن نقل دم ملوث بفيروس الإيدز ، بغض النظر  
عن معرفة المسؤول قانوناً عن ذلك ، مما يعكس روح التضامن مع ضحايا مرض لا  
علاج له ولا ذنب لهم فيه.

(٣) نصت عليه المادة (207) الفقرة (١) من القانون المدني العراقي حيث نصت على  
انه " تقدر المحكمة التعويض في جميع الاحوال بقدر ما لحق المتضرر من ضرر وما  
فاته من كسب بشرط ان يكون هذا نتيجة طبيعية للعمل غير المشروع "

(٤) د. احمد السعيد الزقرد ، تعويض الأضرار الناشئة عن جرائم الإرهاب ، بحث  
منشور في مجلة الحقوق الكويتية ، القسم الأول ، العدد ٣ ، ايلول ١٩٩٧ ، ص ٦٩.

(٥) د. محمد عبد الواحد الجميلي ، قضاء التعويض ، دار النهضة العربية ، القاهرة ،  
١٩٩٥ ، ص ٤٥.

أولاً:- تكفل الدولة للفرد وللأسرة - وبخاصة الطفل والمرأة - الضمان الاجتماعي والصحي، والمقومات الأساسية للعيش في حياة حرةٍ كريمة، تؤمن لهم الدخل المناسب، والسكن الملائم. ثانياً:- تكفل الدولة الضمان الاجتماعي والصحي للعراقيين في حال الشيخوخة أو المرض أو العجز عن العمل أو التشرد أو اليتم أو البطلة، وتعمل على وقايتهم من الجهل والخوف والفاقة، وتتوفر لهم السكن والمناهج الخاصة لتأهيلهم والعناية بهم، وينظم ذلك بقانون".

### الخاتمة

بالرغم من وجود العديد من التشريعات المعنية بحماية حقوق الطفل المشرد ولكن العبرة لا تقتصر في التشريعات المعنية بحماية حقوق هذه الشريحة والاعتراف بها ، بل يتوجب العمل على توفير الحماية الفعلية لها وتيسير تمتع هذه الشريحة بهذه الحقوق فضلا عن احترام لكرامتهم ، وللوصول الى هذه الاهداف لابد لنا ان نبين ، ان الية تنفيذ الوسائل المعنية بحماية هذه الشريحة تكون مزدوجة ما بين الدولة والمجتمع فهي مسؤولية تضامنية ، لا يمكن ان يتم تحقيق اهدافها مالم يتم وضع الحلول الفعالة ، لكي تتمكن الدولة من إعادة دمج أطفال الشوارع في المجتمع بما يسهم في الاستفادة من قدراتهم بشكل إيجابي، فالتعليم حق لكل طفل كفاهة الدستور الا ان نسبة كبير من الاطفال في مجتمعنا يعانون من التسرب من المدارس والتشرد ، وذلك بسبب الوضاع الاقتصادية والسياسية والأمنية والاجتماعية ، وغنى عن البيان فإن معاناة الاطفال المشردون ، تجعل المرأة يدق ناقوس الخطر بضرورة اتخاذ ما يجب من إجراءات عملية ذات طبيعة خاصة للحد من الانتهاكات التي تتعرض لها هذه الشريحة الهامة وذلك من اجل صون التوازن الاجتماعي فأطفال اليوم هم رجال الغد وقداته الذين يمثلون ذخيرة وثروة قومية يتم إعدادها للمستقبل ، لذا يتوجب توفير الحماية والرعاية لهم وصون كرامتهم ، حيث أن هذه المرحلة العمرية تعد من اهم وأخطر المراحل ولا سيما ان شخصية الطفل وكيانه ست تكون فيها .

## المصادر والمراجع

### اولاً- المعاجم:

1. بن زكريا ، ابو الحسين ، (بدون سنة نشر) ، مقاييس اللغة ، ج 3 ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
2. الرازي ، محمد ، (1981) ، مختار الصحاح ، دار الفكر ، بيروت

3. الانصاري ، ابن منظور ، (بدون سنة نشر) ، لسان العرب ، الدار المصرية للتتأليف والترجمة ، القاهرة .
- ثانياً - الكتب القانونية

1. سلطان، انور، (1965) ، النظريّة العامّة للالتزام ، ج 1، مصادر الالتزام، دار المعارف.
2. عرفات ، أمل ،(2016) ، وثيقة سياسة حماية الطفل الموحدة لخاصة بالمؤسسات والجمعيات الأهلية العاملة مع الأطفال في لبنان ، وزارة الشؤون الاجتماعية اللبنانيّة ومنظمة أبعاد وجمعيّة دار الطفل اللبناني .
3. ابو السعود، رمضان ، (1984) ، مبادئ الالتزام في القانون المدني المصري واللبناني ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، بيروت.
4. محمود ، ضاري، (2002) ، البسط في شرح قانون العقوبات - القسم العام ، الناشر صباح جعفر ، ط 1 .
5. بحري ، فاطمة ، (2007) ، الحماية الجنائية الموضوعية للأطفال المستخدمين ، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية.
6. السنهوري ، عبد الدالرزاقي ، (1988) ، نظريّة العقد ، ج 3، منشورات الحلبي الحقوقية ، ط 2 ، لبنان ، بيروت .
7. الصدة ، عبد المنعم ، (1979) ، مصادر الالتزام ، دراسة في القانون اللبناني والقانون المصري ، دار النهضة العربية ، بيروت.
8. عودة ، علي ، (1977) ، العلاقة السببية بين الخطأ والضرر ، رسالة ماجستير مقدمة الى كلية القانون والسياسة ، جامعة بغداد.

9. ابو السعود ، رمضان ، (1984) ، مبادئ الالتزام في القانون المدني المصري اللبناني ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، بيروت.
10. البيه ، محسن ، (1993) ، حقيقة أزمة المسؤولية المدنية ودور تأمين المسؤولية ، مكتبة الجلاء الجديدة ، المنصورة.
11. العوجي ، مصطفى ، (1996) ، القانون المدني ، ج 2، المسؤولية المدنية ، مؤسسة بحسون ، للنشر والتوزيع ، بيروت.

### ثالثاً / الكتب العامة :

1. مرسي ، ابو بكر ، (2001) ، ظاهرة اطفال الشوارع - المفهوم - الانتشار - العوامل المسئولة - والمخاطر المبنوّلة رؤية غير حضارية ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة .
2. الحسن ، احسان ، (2008) ، علم الاجتماع العنف والإرهاب ، ط1، دار وائل للنشر ، عمان.
3. فهيم ، كيلر ، (2006) ، رعاية الابناء - صحايا العنف الاسري ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة .
4. عبادة ، مدحية ، (2008) ، العنف ضد المرأة ، ط1، دار الفجر للنشر ، القاهرة .
5. الشوربجي ، نبيلة ، (2024) ، سلوك العدوانى لأطفال الشوارع ، دار النهضة العربية ، القاهرة .

### رابعاً / البحث :

1. غزلاني ، وداد ، (2011) ، دور الأمم المتحدة في محاربة ظاهرة أطفال الشوارع - الاتفاقيات والميكانيزمات ، مجلة دفاتر السياسة والقانون ، جامعة 8 ماي 1945 قالمة ، الجزائر ، العدد 5 .

### خامساً / الرسائل والاطاريح :

#### أ/ الرسائل :

1. شحاته ، زينب ، (2002) ، صور السلطة لدى اطفال الشوارع وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية ، رسالة ماجستير مقدمة الى معهد

الدراسات العليا للطفلة ، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية ، جامعة عين شمس ، القاهرة .

**ب / الاطاريج :**

1. العبيدي ، بشري ،(2004) ، الانتهاكات الجنائية الدولية لحقوق الطفل ، اطروحة دكتوراه جامعة بغداد .
2. مصطفى ، قرzan ،(2015) ، مبادئ مسؤولية الحماية وتطبيقاته في ظل مبادئ واحكام القانون الدولي العام ، اطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة ابى بكر بلقايد ، تلمسان ، الجزائر .

**سادساً / المصادر الالكترونية :**

1. اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الامم المتحدة لعام 1989 ، موقع الامم المتحدة ، منشور على الرابط :

<https://www.ohchr.org/instruments>

2. منظمة الصحة العالمية ، تقريرها السنوي لعام 2000 ، منشور على الموقع شبكة الانترنت :

<https://donate.who.foundation>

3. رابعة ، اياد ، العنف الالكتروني أسبابه وسبل مواجهته ، مقال منشور على الموقع الالكتروني:

<https://www.amad.ps/ar/Details/263226>

4. برنامج الامم المتحدة - الاسكو ، العدالة الاجتماعية ، متوفّر على الموقع الالكتروني :

<http://www.unescwa.org/social-j>.

**سابعاً / الدساتير والقوانين :**

- أ. **الدساتير :**
  - ب. دستور العراق النافذ لعام 2005.

ب/ القوانين :

1. القانون المدني العراقي 40 لسنة 1951.
2. قانون الأحوال الشخصية العراقي النافذ رقم (188) لسنة 1959.
3. قانون العقوبات العراقي رقم (111) لسنة 1969.
4. قانون رعاية القاصرين رقم 78 لسنة 1980 .

## Sources and References

### First - Dictionaries:

1. Bin Zakaria, Abu Al-Hussein, (without year of publication), *Language Scales*, Vol. 3, Dar Al-Fikr for Printing, Publishing and Distribution, Cairo.
2. Al-Razi, Muhammad, (1981), *Mukhtar Al-Sihah*, Dar Al-Fikr, Beirut.
3. Al-Ansari, Ibn Manzur, (without year of publication), *Lisan Al-Arab*, Egyptian House for Authorship and Translation, Cairo.

### Second - Legal Books

1. Sultan, Anwar, (1965), *General Theory of Obligation*, Vol. 1, Sources of Obligation, Dar Al-Maaref.
2. Arafat, Amal, (2016), *Unified Child Protection Policy Document for Civil Institutions and Associations Working with Children in Lebanon*, Lebanese Ministry of Social Affairs, Abaad Organization and Lebanese Child House Association.
3. Abu Al-Saud, Ramadan, (1984), *Principles of Obligation in Egyptian and Lebanese Civil Law*, University House for Printing and Publishing, Beirut.
4. Mahmoud, Dhari, (2002), *Al-Basit in Explaining the Penal Code - General Section*, Publisher Sabah Jaafar, 1st ed.

5. Bahri, Fatima, (2007), *Objective Criminal Protection for Child Users*, Dar Al-Fikr Al-Jami'i, Alexandria.
6. Al-Sanhouri, Abdul-Razzaq, (1988), *Contract Theory*, Vol. 3, Al-Halabi Legal Publications, 2nd ed., Lebanon, Beirut.
7. Al-Sadda, Abdul-Moneim, (1979), *Sources of Obligation*, A Study in Lebanese and Egyptian Law, Dar Al-Nahda Al-Arabiya, Beirut.
8. Awda, Ali, (1977), *The Causal Relationship between Error and Harm*, Master's Thesis Submitted to the College of Law and Politics, University of Baghdad.
9. Abu Al-Saud, Ramadan, (1984), *Principles of Obligation in Egyptian and Lebanese Civil Law*, Dar Al-Jami'iyya for Printing and Publishing, Beirut.
10. Al-Bayeh, Mohsen, (1993), *The Reality of the Civil Liability Crisis and the Role of Liability Insurance*, New Galaa Library, Mansoura.
11. Al-Awji, Mustafa, (1996), *Civil Law*, Vol. 2, Civil Liability, Bahsoun Foundation for Publishing and Distribution, Beirut.

Third / General Books:

1. Morsi, Abu Bakr, (2001), *The Phenomenon of Street Children - Concept - Spread - Responsible Factors - and the Risks Taken*, an Uncivilized Vision, Arab Renaissance Library, Cairo.
2. Al-Hassan, Ihsan, (2008), *Sociology of Violence and Terrorism*, 1st ed., Wael Publishing House, Amman.
3. Fahim, Keller, (2006), *Caring for Children - Victims of Domestic Violence*, Anglo-Egyptian Library, Cairo.
4. Abada, Madiha, (2008), *Violence against Women*, 1st ed, Al-Fajr Publishing House, Cairo.
5. Al-Shorbagy, Nabila, (2024), *Aggressive Behavior of Street Children*, Dar Al-Nahda Al-Arabiya, Cairo.

#### Fourth / Research:

1. Ghazlani, Widad, (2011), *The Role of the United Nations in Combating the Phenomenon of Street Children - Agreements and Mechanisms*, Journal of Political and Legal Notebooks, University of May 8, 1945, Guelma, Algeria, Issue 5.

#### Fifth / Theses and Dissertations:

##### A / Theses:

1. Shehata, Zainab, (2002), *Images of Authority among Street Children and Their Relationship to Some Personality Variables*, Master's Thesis Submitted to the Institute of Graduate Studies for Childhood, *Department of Psychological and Social Studies*, Ain Shams University, Cairo.

##### B / Theses:

1. Al-Ubaidi, Bushra, (2004), *International Criminal Violations of the Rights of the Child, PhD Thesis*, University of Baghdad.
2. Mustafa, Qarzan, (2015), *The principle of the responsibility to protect and its applications in light of the principles and provisions of international public law*, PhD thesis, Faculty of Law and Political Science, Abu Bakr Belkaid University, Tlemcen, Algeria.

#### Sixth / Electronic sources:

1. *The Convention on the Rights of the Child issued by the United Nations in 1989*, the United Nations website, published on the link:  
<https://www.ohchr.org> › instruments
2. The World Health Organization, *its annual report for the year 2000*, published on the Internet website:  
<https://donate.who.foundation>
3. Rabaa, Iyad, Electronic violence, *its causes and ways to confront it*, an article published on the website:

<https://www.amad.ps/ar/Details/263226>

4. The United Nations - ESCO Program, *Social Justice*, available on the website:

<http://www.unescwa.org> › social-j.

#### **Seventh / Constitutions and Laws:**

A. Constitutions:

B. The current Iraqi Constitution of 2005.

B/ Laws:

1. Iraqi Civil Law No. 40 of 1951.
2. Current Iraqi Personal Status Law No. (188) of 1959.
3. Iraqi Penal Code No. (111) of 1969.
4. Minors Care Law No. 78 of 1980.