



*Corresponding author:

Asst. Lect. Taumeh Abid

Odeh

Ministry of Education / Open Educational College / Wasit StudyCenter

Email: mont67368@gmail.com

Keywords: worship and piety, Sayyida al-Zahra, its impact on society, prayer and spiritual meditation

ARTICLE INFO

Article history:

Received 16 Feb 2024

Accepted 1 Mar 2025

Available online 1 Apr 2025



Worship and Piety in the Life of Al-Zahra (peace be upon her) and Their Impact on Society

ABSTRACT

The worship and piety of Al-Zahra (peace be upon her) had a positive impact on her community. Through her suffering and how she dealt with difficult situations, she provided a model for the believers on how to face challenges with patience and faith. Al-Zahra's piety also played an important role in strengthening the spirit of unity and faith in the early Islamic society, which was reflected in the promotion of justice and equality within that society. In this study, we will explore Al-Zahra's worship, focusing on her prayers and her patience through hardships and trials. We will also address the reinforcement of human values and their impact on society, as well as the spreading of religious awareness within the community.

© 2025 LARK, College of Art, Wasit University

DOI: <https://doi.org/10.31185/lark.4220>

العبادة والتقوى في حياة السيدة الزهراء عليها السلام وأثرها على المجتمع.

م. م طعنه عبد عودة وزارة التربية / الكلية التربوية المفتوحة

الملخص :

إن عبادة السيدة الزهراء (عليها السلام) وتقوتها كان لها الأثر الإيجابي في مجتمعها، وقدمن من خلال معاناتها وتعاملها مع المواقف الصعبة نموذجاً للمؤمنين في كيفية مواجهة التحديات بروح الصبر والإيمان، كما كان لتقوى السيدة الزهراء دور مهم في تعزيز روح الوحدة والإيمان في المجتمع الإسلامي المبكر، مما انعكس في تعزيز قيمة العدل والمساواة داخل هذا المجتمع، وفي بحثنا هذا سنتطرق إلى عبادة السيدة الزهراء من خلال صلاتها، وصبرها على المحن والشدائد، وكذلك سنتطرق إلى تعزيز القيم الإنسانية وأثرها على المجتمع، وكذلك نشر الوعي الديني في المجتمع.

الكلمات المفتاحية: العبادة والتقوى، السيدة الزهراء، أثرها على المجتمع، الصلاة والتأمل الروحي

المقدمة:

تعتبر السيدة الزهراء (عليها السلام) رمزاً من رموز التقوى والعبادة في الإسلام، فهي ابنة النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، وقد عاشت حياة مليئة بالدروس وال عبر التي يمكن أن تستخلص منها في مجالات العبادة والتقوى، في هذا البحث سنستعرض بعض الدروس المستفادة من حياتها وتأثيرها على المجتمع، حيث تعتبر حياة السيدة الزهراء (عليها السلام) مثالاً يحتذى به في العبادة والتقوى، فالدروس المستفادة من تجربتها يمكن أن تكون مصدر إلهام للأجيال القادمة، حيث ظهر كيف يمكن للتقوى أن تشكل حياة الفرد والمجتمع، ومن المهم أن نتذكر هذه الدروس ونسعي لتطبيقها في حياتنا اليومية لتحقيق التغيير الإيجابي في مجتمعنا، وهي تعد (عليها السلام) كذلك رمزاً من رموز الطهارة والتقوى في تاريخ الإسلام، وهي نموذج من أسمى درجات العبادة والإيمان، فهي ابنة النبي (ﷺ)، وأم الأئمة المعصومين، وقد قدمت للعالم نموذجاً رفيعاً للعبادة الحقة والتقوى النقية، إن دراسة حياة السيدة الزهراء (عليها السلام) وما تحمله من دروس في العبادة والتقوى لا يقتصر على فهم شخصيتها فحسب بل يمكن أن تساهم في تعزيز قيم إيمانية في المجتمع، إن استلهام الدروس من تجربتها يعزز من الوعي الديني ويساعد في بناء مجتمع متماسك قائم على القيم الإنسانية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في تسليط الضوء على جوانب حياة السيدة الزهراء (عليها السلام) التي تتعلق بالعبادة والتقوى، من خلال فهم سلوكها اليومي وأفعالها الظاهرة، هذه الدراسة تساهم في نشر الوعي الإسلامي حول كيفية التطبيق العملي لقيم الإيمان في الحياة اليومية، كما أنها تقدم صورة واضحة للقيم التي ينبغي أن يحتذى بها المسلمون في معاملاتهم وتقاعلاتهم مع الآخرين، وعلاوة على ذلك فإن هذا البحث يساعد في تعزيز الهوية الدينية للمجتمع من خلال الاقتداء بقدوة عظيمة مثل السيدة الزهراء.

أهداف البحث: تتجلى أهمية هذا البحث في النقاط التالية:

1. استكشاف جوانب العبادة والتقوى: تحليل الجوانب المختلفة للعبادة والتقوى في حياة السيدة الزهراء.

٢. تحديد تأثيرها على المجتمع: دراسة كيف أسهمت قيمها في تشكيل المجتمع الإسلامي.
٣. تحفيز الوعي الديني: يعزز البحث الوعي بأهمية العبادة والتقوى في حياة الأفراد والمجتمعات.

مشكلة البحث:

تكمّن مشكلة هذا البحث في قلة الدراسات التي تربط حياة السيدة الزهراء بأبعادها التعبدية والتقوى ومدى تأثير ذلك على بناء مجتمع إسلامي قوي، وبينما ركزت بعض الدراسات على الجوانب الاجتماعية والسياسية، فإنه لا بد من البحث في بُعد الإخلاص والتقوى وكيف كانت هذه الجوانب حجر الزاوية في حياتها ومنهجاً للتعامل مع مختلف جوانب الحياة.

منهجية البحث:

يعتمد البحث على منهج تحليل مضمون النصوص الدينية والحديث المتعلقة بحياة السيدة الزهراء (عليها السلام)، بالإضافة إلى الاستعانة بالدراسات التاريخية والقرآنية لفهم طبيعة العبادة والتقوى في حياتها، كما سيتم تحليل موقف وأقوال السيدة الزهراء (عليها السلام) من خلال الروايات الموثوقة والمصادر الإسلامية المعتمدة.

وتضمنت هيكلية البحث مقدمة ومحثثين جاء المبحث الأول بعنوان: دروس من العبادة والتقوى عند السيدة الزهراء (عليها السلام)، وتحدثنا فيه عن الصلاة والتأمل الروحي عند السيدة الزهراء وكذلك صبرها على المحن التي مرت بها في حياتها (عليها السلام)، أما المبحث الثاني فكان بعنوان: أثر السيدة الزهراء في خدمة المجتمع، وتضمن الحديث فيه تعزيز القيم الإنسانية وأثرها على المجتمع، وكذلك نشر الوعي الديني في المجتمع وخاتمة بأهم النتائج.

المبحث الأول: دروس من العبادة والتقوى عند السيدة الزهراء (عليها السلام):

كانت السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام نموذجاً حياً للعبادة والتقوى، إذ كانت تستغل وقتها في العبادة الخالصة لله، لا سيما الصلاة وقراءة القرآن، ولقد ورد في العديد من الأحاديث الشريفة التي تحكي عن عبادة السيدة الزهراء، منها أنها كانت تقضي الليل في الصلاة، حيث كانت تصلّي حتى تورم قدماها.

وستنطرب إلى أول هذه العبادات وهي:

١- الصلاة والتأمل الروحي: كانت السيدة الزهراء عليها السلام تقضي أوقاتاً طويلاً في الصلاة والتضرع إلى الله، وهي تضع نصب عينها أهمية العبادة في تعزيز العلاقة بين الإنسان وربه، كانت هذه العبادة ليست مجرد طقوس، بل كانت وسيلة للتقوى وتحقيق قرب الله، "رُوي في بعض الأحاديث (ما كان في الدنيا أعبد من فاطمة (عليها السلام) كانت تقوم حتى تتوّرم قدماها)"

لعل هذا الحديث يعبر إجمالاً عن البعد العبادي في حياة السيدة فاطمة (عليها السلام) تحديداً فعندما نطالع سيرتها العطرة كثيراً ما يستوقفنا البعد العبادي فيها" (مركز المعرفة للتأليف: ٢٠١٨: ١٢٦)
فيمكن للإنسان أن يحول حياته كلها عبادة لله سبحانه وتعالى، إذا كان الدافع هو الحب الخالص لله والتقرب منه، وطلب رضاه، فعندما يكون الحب هو أصل العلاقة بين العبد وربه، فلا بد للمحب خلوة

مع محبوبه، ويبقى يتحين الفرص؛ ليقرب من محبوبه أكثر فأكثر، والتعبير عن هذا الحب والعشق بشتى الطرق التي يرتضيها المحبوب، فقد شرع لنا الله سبحانه وتعالى الصلاة، والصيام، والزكاة وغيرها من الأعمال العبادية لعبر عن الرابطة أو الصلة ما بين العبد وربه، فكلما ازداد العبد معرفة بربه ازداد خشيته له، قال تعالى: "إِنَّمَا يَحْسَنُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلِمَاءُ" (فاطر: ٢٨)

ومعرفة الزهراء وعلمها بالله سبحانه لا يمكننا أن نصفه لهم أولياً الله وخاصته من عباده، والصفة البارزة لأهل البيت عليهم السلام عندهم حب وشوق لأداء الصلاة وإذا دخلوا في الصلاة يكونوا في عالم آخر وينقطعون عن هذه الدنيا، راجعوا سيرة النبي (صلى الله عليه وآله) وسيرة أمير المؤمنين (عليه السلام)، وهكذا الزهراء (عليها السلام) فقد روى الديلمي في إرشاد القلوب روى أنّ فاطمة عليها السلام كانت تنهج في صلاتها من خيفة الله تعالى (السيد البحرياني: ١٤٣٩ : د ص)

فإننا نجد الخشوع والخضوع والاعتراف بالعبودية لله الواحد الأحد في صلاتها، وكذلك نجد الإخلاص لله سبحانه وتعالى، إن هذا الخلق الذي تجسد في صلاتها ودعائها ما هو إلا قدوة لكل من يتبعها؛ لأن الصلاة هي صفة المؤمن ومراجحة، بل هي صلة العبد بربه، كما قال تعالى: "وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي" (طه: ١٤) فعندما يذكر العبد ربه ذكرًا فيه خبيه وورع وتقية يسمى بهذا الذكر ويرتفع وينتهي عن فعل كلّ منكر وفاحشة "إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ" (العنكبوت: ٤٥)

فعندما نتحدث عن السيدة الزهراء لا ينبغي أن نقتصر في بيان عظمة الزهراء (عليها السلام) على أنها أرقى امرأة أو أنها سيدة نساء العالمين؛ لأنها في الحقيقة أرفع شأنًا من ذلك بل إنها أفضل من جميع الأنبياء والمرسلين ولا يصل أحد في عالم الوجود إلى عظمتها وجلاله قدرها وقربها من الباري عز وجل سوى أبيها وبعلها (عليهما السلام)، "وكانت عليها السلام إذا قامت إلى الصلاة تغيرت معالمها وأطلالت قيامها، ومن شدة احتياطها في عبادتها كانت تصعد من يراقب لها أوضاع الشمس ليعلمها بالأوقات التي يستحب فيها الدعاء كالوقت الذي يسبق غروب الشمس يوم الجمعة، وكانت تروي عن أبيها النبي (صلى الله عليه وآله) أنَّه قال: "إن في الجمعة لساعة لا يوافقها رجل مسلم يسأل الله عز وجل فيها خيراً إلا أعطاه" فسألته الزهراء عليها السلام: يا رسول الله أي ساعة هي؟ فقال صلي الله عليه وآله "إذا تدلّى نصف عين الشمس للغروب" (شبكة المعارف الإسلامية: ٢٠١٢ : د. ص)، إن عبادة السيدة الزهراء (عليها السلام) والمتمثلة بالصلاحة ما هي إلا عروج إلى الله، عروج إلى معين العظمة، وفيها لذة ودعاء وهي لذة روحية لا يعرف طبيعتها ومداها إلا من احترق بلذة العشق الإلهي وتحرر من سجن الدنيا الضيق ليحلق في فضاء الله الواسع، "ولكي تتجسد هذه الصورة واضحة أمام ناظرنا نذكر ما ورد عن الإمام الحسن (عليه السلام) في صفة عبادة أمه الزهراء عليها السلام والأثر الذي تركته في نفسه، يقول الإمام الحسن (عليه السلام): "رأيت أمي فاطمة عليها السلام قامت في محاربها ليلة جمعتها فلم تزل راكعة ساجدة حتى اتضحت عمود الصبح وسمعتها تدعى للمؤمنين والمؤمنات وتسميهم، وتكثر الدعاء لهم ولا تدعوا لنفسها بشيء، فقلت لها: يا أماه لا تدعين لنفسك كما تدعين لغيرك؟ فقلت: يابني! الجار ثم الدار" (نور الدين: ٢٠١٩ : د. ص)، ومما يلفت النظر في هذا الحديث العظيم

أن فاطمة (عليها السلام) كانت تؤدي عباداتها التطوعية على مرأى ومسمع ولدتها الإمام الحسن (عليه السلام) - أو بصحبة بقية أبنائها - وهي طريقة تربوية راقية في تعليم الأبناء وزرع روح العبادة في نفوسهم، خاصة أنها كانت كثيرة الدعاء وتسمى المؤمنين بأسمائهم و حاجاتهم وتقدمها على نفسها، مما جذب انتباه واهتمام ولدتها وسؤاله وهذا يعد إنجازاً لها (عليها السلام) على مستوى نفسها وأولادها وأقاربها و غيرها، بل وعلى كل المؤمنين والمؤمنات، ويدل على سعة بعدها الاجتماعي وارتباطها بالناس ومعرفتها بأحوالهم و حاجاتهم عن قرب إلى الحد الذي يمكنها من الدعاء لهم كل حسب حاله وطبيعة سؤاله، إن حب الزهراء (عليها السلام) لله تعالى وسوقها إليه جعلها تسهر الليل كله في الدعاء والصلوة والتضرع والرجاء، ليس لنفسها فقط، بل كانت تدعو لغيرها وأتباعها رجالاً ونساءً، وتسأل الله تعالى لهم التوفيق والمغفرة وشفاء مرضاهن والرحمة لأيتامهم وقضاء حوائجهم، وهذا دليل على القيم الإنسانية وشفافية الروح العظيمة التي تمنت بها سيدتنا الصديقة فاطمة الزهراء (عليها السلام)، فقد أرادت بهذا العمل أن تعلم أتباعها والناس أجمعين مبدأ الحب في الله والبغض في الله، وأن محبة الناس والإحسان إليهم وخدمتهم وإثارهم على النفس من أعظم العبادات التي تقربنا إلى الله تعالى،" لذلك فلا غرابة أن يمدحها رسول الله (صلى الله عليه وآله) ويصفها بقوله: "وَأَمَّا ابْنِتِي فاطِمَةُ فَإِنَّهَا سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ مِنَ الْأَوْلَيْنَ وَالْآخِرِينَ، وَهِيَ بَضْعَةٌ مِنِّي، وَهِيَ نُورٌ عَيْنِي وَهِيَ ثُمَرَةٌ فُؤَادِي، وَهِيَ رُوحِي الَّتِي بَيْنَ جَنْبِي، وَهِيَ الْحُورَاءُ الْإِنْسِيَّةُ، وَمَتَى قَامَتْ فِي مُحَرَّابِهَا بَيْنَ يَدِي رَبِّهَا زَهْرَ نُورِهَا لِمَلَائِكَةِ السَّمَاوَاتِ كَمَا يَزْهُرُ نُورُ الْكَوَاكِبِ لِأَهْلِ الْأَرْضِ، وَيَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِمَلَائِكَتِهِ: يَا مَلَائِكَتِي انظُرُوا إِلَى أُمِّي فاطِمَةَ، سَيِّدَةِ إِيمَانِي قَائِمَةٌ بَيْنَ يَدِيِّي، تَرْتَدُ فِرَائِصَهَا مِنْ خِيفَتِي، وَقَدْ أَقْبَلَتْ بِقَلْبِهَا عَلَى عِبَادَتِي، أَشَهَدُكُمْ أُتُّي قَدْ أَمْنَتْ شَيْعَتَهَا مِنَ النَّارِ" (نور الدين: ٢٠١٩: د. ص)، وسميت (عليها السلام) بالزهراء لهذا الأمر، حيث ورد عن جعفر بن محمد بن علي (عليهم السلام) - عن أبيه- سألت أبا عبد الله (عليه السلام) عن فاطمة لم سميت (الزهراء) فقال: "لأنها كانت إذا قامت في محرابها زهر نورها لأهل السماء كما يزهرون الكواكب لأهل الأرض" (السيد عاشور: دب، ج ٦ ص ١٨) وأبنت السيدة الزهراء (عليها السلام) إلا أن تكون الصلاة آخر أعمالها رغم مرضها الشديد، فقد ذكر السيد علي عاشور أنه قيل "قالت فاطمة (عليها السلام) لأسماء حين توضأت وضوؤها للصلاه: هاتي طيبتي الذي لأنطبق به، وهاتي ثيابي التي أصلني فيها، فتوضأت ثم وضع رأسها فقالت لها: اجلسي عند رأسي فإذا جاء وقت الصلاة فأقميني، فإن قمت وإن فارسلني إلى علي" (عاشور: دب: ج ٧/ ص ١٢٦)، فأي إخلاص وأي انقطاع لل سبحانه وتعالى، ولذلك كانت عليها السلام قدوة حسنة يحتذى بها، وترتاح النفوس المشتاقه إلى تقليدها، ويتأثر الناس بسلوكها من غير جهد ولا تكلف، ولو لم يكن بينها وبين ذلك موعظة أو نداء يرشدهم إلى ذلك، والسروراء هذا التأثير الساحر الذي يقبض على القلوب أنه يصدر من القلب ولا يستقر إلا في القلب، وأنه ينطلق بإخلاص ولا يتلقى إلا بمثله، وأنه يصدر من نفس لم تأمر الناس بالعبادة والطاعة قبل أن يبدأ من داخلها، ومن المعلوم أن النصيحة بالخير لا تجد طريقها إلى الصدور إذا صدرت من قلب منشغل لا يؤمن به ولا يعمل بأمثاله.

الصبر والتfanي: عاشت السيدة الزهراء (عليها السلام) العديد من المحن والصعوبات، لكنها واجهتها بصبر وثبات، يُظهر صبرها كيف يمكن للنقوى أن تكون مصدر فرحة في مواجهة التحديات، وهذا أيضًا من الصفات النبيلة الموجبة لزيادة الرّصيد المعنوي لِلإنسان المؤمن، فالصبر على ما يأتي من القضاء والقدر يسجل العبد تقويض أمره إلى ربه بلا اعتراف، وبالرضا يرتفع أيضًا إلى منزلة أعلى فيصبح صبره طمأنينة وراحة وسكونية وسعادة، لأنَّه عند الله، والشواهد على ذلك من حياة الزهراء (عليها السلام) كثيرة وأولها وفاة أمها خديجة (عليها السلام) وهي في سنٍ صغيرة، " وكانت السيدة فاطمة (عليها السلام) تلوذ برسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) تدور حوله وتتسأله: يا رسول الله أين أمي؟ فجعل النبي لا يحبها، وهي تدور على من تسأله، فهبط عليه جبرائيل فقال: أَنَّ رَبَّكَ يأْمُرُكَ أَنْ تَقْرَأَ عَلَى الْفَاطِمَةِ السَّلَامَ وَتَقُولَ لَهَا: أَمْكَ فِي بَيْتٍ مِّنْ قَصْبٍ، كَعَابَهُ مِنْ ذَهَبٍ، وَأَعْمَدَهُ مِنْ يَاقُوتٍ أَحْمَرَ، فَقَالَتْ فَاطِمَةُ: إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّلَامُ، وَمِنْهُ السَّلَامُ، وَيَعُودُ إِلَيْهِ السَّلَامُ" (القزويني: ١٤١٠: ١٤١٠) لقد رأت منذ طفولتها ما أصاب أبيها من أذى من الناس، وما تلا ذلك من معارك وغزوات كانت لازمة له، والحرصار الذي فرضته قريش على الرسول (ﷺ) وبني هاشم، فلا يدعونهم يبيعون أو يشتروا شيئاً حتى وصل الأمر إلى المواد الغذائية، والسبعينية، والسبعينية، والسبعينية، حاضرة وعاشت ذلك وهي في سن صغيرة، ثم ذاقت الغم والكارثة الكبرى بعد رحيله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وحادثة اكتشاف الدار وأخذ الوصاية وغير ذلك من المواقف المؤلمة الصعبة التي تهز أركان القلب والوجدان، ولكن أمماً كل هذا لم يسجل لنا التاريخ أنها (عليها السلام) فقدت صوابها وإيمانها تحت أي من هذه الأمور بل على العكس من ذلك واجهت محنتها بالرضا بالقدر والاستسلام لإرادة الله تعالى، " وهذه المأساة أيقظت في السيدة فاطمة روح الجهاد والاستقامة والمثابرة، وكأنها فترة التمرير والتدریب للمستقبل القريب" (القزويني: ١٤١٠: ١٤١٠) ويعتبر هذا الصبر جزءاً لا يتجزأ من تقوتها، وإيمانها العميق بالله سبحانه وتعالى، فكل هذه المصائب لم تثن عزيمتها، أو تقص من إيمانها، بل على العكس من ذلك كانت صابرة مسلمة أمرها الله راضية بقدرها وبعد العرض المتقدم اتضحت ما هو الدور الرئيسي الذي تقوم به فاطمة الزهراء (عليها السلام) لمساعدة البشرية وإيصالها إلى قمة السعادة والكمال الإلهي، والذي يتمثل في هداية الناس إلى قدرة الخالق وعظمته .

المبحث الثاني: أثر السيدة الزهراء في خدمة المجتمع :

لقد كانت حياة السيدة الزهراء (عليها السلام) مرآة للعبادة والنقوى التي تؤثر إيجاباً في المجتمع، إذ ألهمت الآخرين بالأخلاق الرفيعة والإيمان العميق، ولهذا كان لها تأثير عميق على المجتمع الإسلامي.

وبينت السيدة الزهراء (عليها السلام) أن العبادة والنقوى لا تقتصر على الرجال فقط، وإنما يمكن للمرأة أن تكون قدوة في العبادة والإيمان، وأبرزت من خلال مواقفها العديدة دور المرأة في بناء المجتمع وتحقيق التوازن بين العبادة وحسن إدارة شؤون الأسرة والمجتمع، كما كان لائق السيدة الزهراء دور مهم في تعزيز روح الوحدة والإيمان في المجتمع الإسلامي المبكر، الأمر الذي انعكس في تعزيز قيمة العدل والمساواة داخل هذا المجتمع، وسنتحدث في هذا التأثير من منظفين رئيسين هما:

١- تعزيز القيم الإنسانية:

لا تتشكل المجتمعات بعلاقتها المادية وحدها، بل هناك علاقات أهم وأثقل من العلاقة المادية بين أفراد المجتمع، ألا وهي العلاقة الروحية، وممّى كانت هذه العلاقة قوية ومبنيّة على أسس متينة تقدم المجتمع ولم تهزمه العوائق والمشاكل مهما كانت، أمّا إذا هُزم المجتمع روحياً، فسوف ينهزم من أبسط المشاكل.

فقد ساهمت السيدة الزهراء بسلوكها وأخلاقها في تعزيز القيم الإنسانية في المجتمع، وكانت نموذجاً يحتذى به في الأخلاق والكرم والعطاء، وخير ما يجسد هذه العلاقة بين الزهراء (عليها السلام) والمجتمع أنها لم تتّس دورها الاجتماعي حتى عندما دنت منها الوفاة، فقد كانت تدعو إلى أمّة أبيها (صلى الله عليه وآله) ولم تدعوا لنفسها "قالت: أسماء فخررت عنها، فسمعتها تناجي ربها، فدخلت عليها وهي لا

تشعر بي، فرأيتها رافعة يديها إلى السماء وهي تقول: "اللهم إني أسألك بمحمد المصطفى، وشوقه إلى وببعلي علي المرتضى وحزنه على، وبالحسن المجبى وبكائه على، وبالحسين الشهيد وكابتة على... أن ترحم وتغفر للعصاة من أمّة محمد وتدخلهم الجنة" (الحراني: ٢٠٠٢ : ١٣٧)

ركّزت الصديقة الطاهرة (عليها السلام) على البعد الروحي في المجتمع، متحلية بالأخلاق النبوية والأداب الإسلامية الرفيعة، فقد جسدت السيدة فاطمة (عليها السلام) التراث الأفضل لبناء المجتمعات وتربيتها روحياً، وهذا من المنهج الروحي العظيم الذي جاء في أدعيتها الشريفة التي تقود المجتمعات إلى الارتقاء الروحي،

على أن تلتزم بها المجتمعات وتتّابر عليها، وفي كثير من جوانب الحياة، أعطت السيدة الزكية الطاهرة المجتمعات تراثاً هائلاً من الدعاء الذي يعلمها كيفية التواصل مع الخالق في أوقات الشدة والضيق، أو في المرض، أو في أوقات البركات والرخاء، أو في غيرها من جوانب الحياة، وما على المرء إلا أن يتأمل أدعيتها النبيلة ليرى كيف يمكن لهذه الأدعية أن تربّي المجتمعات على التواصل مع الله تعالى،

والإنابة إليه، ولم تكتفِ السيدة الزهراء (عليها السلام) بتهذيب المجتمع فيما يخص التعامل مع شريحة الكبار، بل قامت بإراساء قواعد أخلاقية في كيفية التعامل مع الصغار (الأطفال) وتهذيبهم "روي في المراسيل أن الحسن والحسين (عليهما السلام) كانوا يكتبان فقال الحسن للحسين: خططي أحسن من خطك، وقال الحسين (عليه السلام): لا بل خططي أحسن من خطك، و قالا لفاطمة (عليها السلام) (

أحكمي بيننا فكرهت أن يؤذني أحدّهما فقالت لهما: سلا أباكم، فسألاه وكره أن يؤذني أحدّهما فقال لهما: سلاماً جدكما رسول الله (ﷺ) فقال: لا أحكم، وردد الحكم إلى (الزهراء عليه السلام) وقالت: أحكم بينهما وكانت لها قلادة فقالت لهما: "أنا أنثر بينكما جواهر هذه القلادة فمن أخذ منها أكثر فخطه أحسن" فكان كلّ واحد نصبيه كالآخر" (المجلسى: ١٩٨٣: ٤٧٧) فعندما نتمعن في هذه الرواية نجد حرص الزهراء (عليها السلام) الشديد على عدم إيذاء مشاعرهما "فرحٌ بالمربيين من

أباء وأمهات وغيرهم أن يكونوا مرهفي الحسّ تجاه الأطفال، ولا يعتبروا أن هذه المواقف تمرّ في حياة الطفل من دون أثر، وإن الحفاظ على مشاعره ومساعدته للاعتماد بنفسه ورؤيه إنجازاته هو أمر بالغ الأهمية في تربيته" (مركز المعارف للتأليف والتحقيق: ٢٠١٨: ٩٩) فالسيدة الزهراء (عليها السلام)

من خلال الروايتين المذكورتين تريد أن تبين أن تنمية القيم التربوية في الإنسان ترتكز " على تكوين الواقع الذاتي في النفس البشرية، كي يصبح الإنسان كائناً ذا ضمير حي وإحساس مرهف، يراقب نفسه ويحاسبها بين الحين والآخر قبل أن يحاسب غيره، فالوازع الديني والباعث الأخلاقي يسهمان في ثبيت النفس البشرية، ويعدان الضمان الأول والأكيد لسعادة المجتمع" (سلمان والطريفي: ٢٠١٦: ٣٧)

٢-نشر الوعي الديني: لقد كانت السيدة الزهراء مثالاً حقيقياً للمسلم الحقيقي الذي جسد تعاليم الدين في كل أعماله، وقد أرسست من خلال عبادتها وتقواها أساس الثبات على المبادئ الدينية في المجتمع المسلم، مما ساعد على نشر القيم الإسلامية وتعزيز روح الالتزام الديني، حيث أثرت السيدة الزهراء في المجتمع بنشر الوعي الديني، وعلمت النساء والرجال معاني الدين وأهمية العبادة، مما ساهم في بناء مجتمع متancock دينياً وأخلاقياً، حيث ذكر ابن شهرآشوب في مناقبه "إن الله أعطى عشرة أشياء لعشرة من النساء: التوبة لحواء زوجة آدم، والجمال لسارة زوجة إبراهيم، والحفظ لرحمة زوجة أیوب، والحرمة لآسيا زوجة فرعون، والحكمة لزليخا زوجة يوسف، والعقل لبلقيس زوجة سليمان، والصبر لبرحانة أم موسى، والصفوة لمريم أم عيسى، والرضى لخدیجة زوجة المصطفى، والعلم لفاطمة زوجة المرتضى "

(مازندراني: ١٩٩١: ج ٣/ ٣٦٨) فعلم السيدة الزهراء (عليها السلام) لدني من قبل الله سبحانه وتعالى ولقد سمعت من أبيها رسول الله ﷺ كثيراً من العلم، وتعلمت منه كثيراً من الأحكام والأدعية والأخلاق والحكمة، بالإضافة إلى ما أوحى الله تعالى إليها من العلم.

"والزهراء عليها السلام تتلقى تلك العلوم الربانية من ذلك النبع العذب الزلال، وتمتص رحيق الحقيقة من من مهبط الوحي، فيمتلأ قلبها الواعي الواسع بأنواع الحكمة، ويساعدها عقلها الوقاد وذكاؤها المفرط على فهم المعاني ودرك المفاهيم وحفظ المطالب على أتم وجه وأكمل صورة"(الزويني: ٢١٨: ٥١٤)،

والروايات على علم السيدة الزهراء، وتعليمها النساء والرجال الأحكام الشرعية كثيرة، ولكننا نكتفي بروايتين في هذا المجال حيث ذكرت كتب التاريخ "أن جارية لفاطمة (عليها السلام) انتهكت بعض الأحكام الشرعية فقامت فاطمة بنت محمد (عليها السلام) وحدّتها، التزاماً بتعاليم الله وتنفيذها لأحكامه" (عاشر: د.ت: ج ٧/ ص ٢٣)، فقد كانت الزهراء (عليها السلام) العالمة التي ينحدر منها العلم

رائدة في هذا المجال، وكانت مهمة تعليم الناس وإرشادهم من أولويات عملها، فالسيدة الزهراء (عليها السلام) لم تخل بما يفيد المجتمع من خلال التوجيه والنصائح والإرشاد، فقد أقامت الحد على جاريتها على الرغم من خدمتها لها " ومن ذلك نستفيد أن النساء لا بد أن يكون لهن دور مهم في المجتمع، من أجل أحيا شعائر الله تعالى، وتنفيذ أحكامه، يسعون في المجتمع لتوسيعة أفراده، وتعليم أجياله وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وزرع التوعية الإسلامية في نفوسهم" (عاشر: د.ت: ج ٧/ ص ٢٣) وقد بدأت الصديقة الطاهرة (عليها السلام) تنشر من بحر علمها المتلاظم وتتعلم الإنسانية من علمها الغزير طيلة أيام حياتها، بل كانت تخرج من علمها عندما يحتار الآخرون في الإجابة حتى يتعلم المجتمع الأكبر، " وما وصلنا من أخبار عن فاطمة يصورها بصورة المعلمة الأولى للمسلمات اللواتي يقبلن على بيتهما فاهرمات متعلمات فقيض

عليهن بما وعنه من علم وتثقفهن بثقافة العصر وتشجعهن على طلب العلم والمعرفة، وهكذا كان بيتهما المدرسة الأولى في الإسلام للمرأة، إذ تمكنت من قيادة المجتمع وبالأخص الشريحة النسوية من بيتهما وخير دليل على عمق دور التربية والتنقيف الذي كانت تمارسه الزهراء (عليها السلام) هو ما ورد في الروايات عن جاريتهما فضة التي ما تكلمت إلا بالقرآن لمدة تزيد عن عشرين عاماً" (وحيد: ٢٠١٨: د. ص) و "ذكر أبو القاسم القشيري في كتابه: قال بعضهم: انقطعت في الbadia عن القافلة فوجدت امرأة، فقلت لها من أنت؟ قالت: ((يا بني آدم خذوا زينتكم)) (الأعراف: ٢٩) فلما أدركنا القافلة قلت ألاك أحد فيها؟ قالت: ((يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض)) (ص: ٢٥) ((وما محمد إلا رسول)) (آل عمران: ١٣٨) ((يا يحيى خذ الكتاب)) (مريم: ١٣) ((يا موسى إني أنا الله)) (طه: ١١) فصحت بهذه الأسماء، فإذا بأربعة شباب متوجهين نحوها" (المجلسى: ١٩٨٣: ١٣١) وكانت الزهراء (عليها السلام) العالمة التي ينحدر منها العلم رائدة في هذا المجال، فكانت مهمة التعليم وإرشاد الناس من أولويات عملها، وتحملت في سبيل ذلك مشقة كبيرة، ورغم قصر عمرها الشريف إلا أنها تركت إرثاً يستفيد منه المسلمون جميعاً إلى يومنا هذا.

الخاتمة :

كانت حياة السيدة الزهراء (عليها السلام) مليئة بالدروس والأخلاق في العبادة والتقوى، إن إيمانها العميق وتواضعها وإخلاصها وصبرها يجسد القيم العظيمة التي يجب أن يتحلى بها كل مسلم، ولا يتوقف تأثيرها في المجتمع عند وقتها، بل يمتد عبر الأجيال، إذ تبقى السيدة الزهراء (عليها السلام) قدوة لجميع المسلمين في كيفية العيش مع التقوى والعبادة الصادقة لله تعالى، ومن خلال دراستنا توصلنا لبعض النتائج:

- 1- كانت السيدة الزهراء (عليها السلام) تقضي أوقاتاً طويلة في الصلاة والتضرع إلى الله، وهي تضع نصب عينها أهمية العبادة في تعزيز العلاقة بين الإنسان وربه.
- 2- إن عبادة السيدة الزهراء (عليها السلام) والمتمثلة بالصلاحة ما هي إلا عروج إلى الله، عروج إلى معين العظمة، وفيها لذة وداعاء، وهي لذة روحية لا يعرف طبيعتها ومداها إلا من احترق بلذة العشق الإلهي وتحرر من سجن الدنيا الضيق ليحلق في فضاء الله الواسع.
- 3- عاشت السيدة الزهراء (عليها السلام) العديد من المحن والصعوبات، لكنها واجهتها بصبر وثبات يُظهر صبرها كيف يمكن للنقوى أن تكون مصدر قوة في مواجهة التحديات، وهمما أيضاً من الصفات النبيلة الموجبة لزيادة الرّصيد المعنوي للإنسان المؤمن.
- 4- لا تتشكل المجتمعات بعلاقاتها المادية وحدها، بل هناك علاقات أهم وأأنبل من العلاقة المادية بين أفراد المجتمع، ألا وهي العلاقة الروحية، فقد ساهمت السيدة الزهراء بسلوكها وأخلاقها في تعزيز القيم الإنسانية في المجتمع، وكانت نموذجاً يحتذى به في الأخلاق والكرم والعطاء.

5- لقد كانت السيدة الزهراء مثالاً حقيقياً للمسلم الحقيقي الذي جسد تعاليم الدين في كل أعماله، وقد أرست من خلال عبادتها وتقواها أسس الثبات على المبادئ الدينية في المجتمع المسلم، مما ساعد على نشر القيم الإسلامية وتعزيز روح الالتزام الديني.

المصادر:

القرآن الكريم:

1- البحرياني، علي البلادي (٢٠٠٢): وفاة فاطمة الزهراء (عليها السلام)، ترجمة محمود الغريفي الناشر، أنوار الهدى، بيروت .

2- سلمان، عدي عبيد، والطRFي، حمديه جبار (٢٠١٦): القيم التربوية في خطبتي السيدة الزهراء (عليها السلام) دراسة تحليلية، المجلة الدولية لأبحاث العلوم الإنسانية، المجلد الأول، العدد ١

3- السيد البحرياني، سعيد (١٤٣٩): عبادة فاطمة الزهراء، مركز الدراسات الفاطمية

<https://alfatimi-basra.com/archives/6448>

4- السيد عاشور، علي(د.ت): موسوعة أهل البيت سيرة الصديقة فاطمة الزهراء (عليها السلام) دار نظير عبود

5- شبكة المعارف الإسلامية (٢٠١٢): عبادة الزهراء عليها السلام، مقال

<https://www.almaaref.org/maarefdetails.php?id=9824>

6- القزويني، محمد كاظم(٤١٤١): فاطمة من المهد إلى اللحد، مطبعة سيد الشهداء، قم

7- المازندراني، أبي جعفر محمد بن علي بن شهر أشوب (١٩٩١): مناقب آل أبي طالب، ترجمة د. يوسف البقاعي، الناشر دار الأضواء، لبنان

8- المجلسي، محمد باقر (١٩٨٣): بحار الأنوار، الناشر مؤسسة الوفاء، بيروت، لبنان

9- مركز المعارف للتأليف والتحقيق (٢٠١٨): السيدة الزهراء قدوة وأسوة، إصدار دار المعارف الإسلامية الثقافية

10- نور الدين، هناء (٢٠١٩): عبادة الزهراء عليها السلام مرفأة العروج، العدد ١٦٦ ، مجلة بقية الله <https://baqiatollah.net/article.php?id=9043>

11- وحیدی، زهراء (٢٠١٨): فاطمة الزهراء (عليها السلام) نموذج المرأة القيادية في المجتمع، شبكة النبأ المعلوماتية <https://annabaa.org/arabic/ahlalbayt/14294>

References:

The Holy Quran:

1- Al-Bahrani, Ali Al-Baladi (2002): The death of Fatima Al-Zahra (peace be upon her), Tah Mahmoud Al-Gharifi, Publisher, Anwar Al-Huda, Beirut.

2- Salman, Uday Obaid, and Tarfi, Hamdia Jabbar (2016): Educational values in Sayyida Zahra's sermons (Peace be upon her) Analytical Study, International Journal of Human Sciences Research, Volume 1, Issue 1

3- Al-Sayyid Al-Bahrani, Saeed (1439 AH): The worship of Fatima Al-

Zahra, Center for Fatimid Studies <https://alfatimi-basra.com/archives/6448>

4- Mr. Ashour, Ali (d.t.): Encyclopedia of Ahl al-Bayt biography of the friend Fatima Zahra (peace be upon her) Dar Nazir Abboud

5- Islamic Knowledge Network (2012): The Worship of Zahra (peace be upon her), article <https://www.almaaref.org/maarefdetails.php?id=9824>

6 - Al-Qazwini, Muhammad Kazem (1414 AH): Fatima from cradle to grave, Sayyid al-Shuhada Press, Qom

7- Al-Mazandarani, Abi Ja'far Muhammad bin Ali bin Shahrashob (1991): The virtues of the family of Abi Talib, ed: Dr. Youssef Beqai, Publisher Dar Al Adwa, Lebanon

8 - Majlisi, Mohammed Baqir (1983): Bihar al-Anwar, publisher Al-Wafa Foundation, Beirut, Lebanon

9- Knowledge Center for Authorship and Investigation (2018): Sayyida Al-Zahra is a role model and a model, Dar Al-Maaref Edition Islamic Cultural

10 - Nour al-Din, Hana (2019): The worship of Zahra - peace be upon her - Marqat Al-Aruj, Issue 166, Baquia Allah Magazine

<https://baqiatollah.net/article.php?id=9043>

11 - Wahidi, Zahra (2018): Fatima Zahra (peace be upon her) Model of Women Leaders in Society, Network Informatics News <https://annabaa.org/arabic/ahlalbayt/14294>