



الوسواس القهري وعلاقته بالتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية

م.م مهند فاضل الزبيدي

جامعة القادسية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

alzubadymmmohanad@gmail.com

المخلص :

تضمن البحث المقدمة وأهمية البحث : و تم التطرق فيها الى اهمية التعرف على الوسواس القهري وعلاقته بالتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية.. اما هدف البحث فهو علاقة الارتباط بين الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية .اما فرض البحث فهو - يفترض الباحث بوجود علاقة ارتباط حقيقية بين الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية كما تضمن منهجية البحث و اجراءاته الميدانية اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المقارنة وتطرق الى عينة البحث وهم لاعبي نادي الديوانية و تطرق الى الادوات المستخدمة في البحث و الاختبار المستخدم و الوسائل الاحصائية .و من ثم تم عرض و مناقشة نتائج البحث اذ تم عرض النتائج على شكل جداول و من ثم مناقشتها .كما أحتوى البحث على الاستنتاجات و التوصيات وكان أهم الاستنتاجات وجود فروق معنوية ذات دالة إحصائية بين الوسواس القهري وبين التفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية.
الكلمات المفتاحية: الوسواس القهري –التفكير العمودي

Pathways of inflated beliefs to responsibility and their relationship to lateral thinking in sports prisoners

Muhannad Fadel Al-Zubaidi

Al-Qadisiyah University - College of Physical Education and Sports
Sciences

Abstract:

The research included the introduction and the importance of the research: It was touched upon the importance of identifying pathways of beliefs amplified of responsibility and its relationship to lateral thinking among prisoners practicing sports in the Division of Attitudes and Travels in Diwaniya .. As for the aim of the research it is The correlation between the pathways of inflated beliefs of responsibility and lateral thinking among sports practitioners in the Parking and Travels Division in Diwaniya. As for imposing research, it is The researcher assumes that there is a real correlation between the paths of inflated beliefs in responsibility and lateral thinking among sports practitioners in the parking and travel division in Diwaniya.It also included the research methodology and field procedures, as the two researchers used the descriptive approach in the manner of survey and comparative studies Turning to the research sample, they are prisoners practicing sports, and addressed the tools used in the research and the test used and statistical means. And then the results of the research were presented and discussed as the results were presented in the form of tables and then discussed. The research also contained the conclusions and recommendations and the most important conclusions were: There are statistically significant differences between the pathways of inflated beliefs



of responsibility and the lateral thinking of prisoners practicing sports activity.

keywords :Responsible Inflated Paths of Belief - Lateral Thinking

1 – المقدمة : يؤدي الوسواس القهري والتفكير العمودي بشكل كبير بمستوى تفكير اللاعبين نحو الاداء الصحيح حيث ان الباحثين والخبراء في علم النفس الرياضي واثارت حولها الكثير من الجدل وهنا تظهر المشكلة لأنها تعد علامة من علامات الوسواس القهري التي تؤثر بصوره كبيرة في الاشخاص وخصوصا اللاعبين وعلى الرغم من ان المسؤوليات لا بد ان تكون على كل فرد كالمسؤولية الشخصية والاجتماعية ولكن عندما تزيد المسؤولية عن حدها فأنها تؤدي الى اضرار كبير في حياة شخص ومن ثم يكون الشخص مهددا بظهور علامات الوسواس القهري باعتبار ان المسؤولية المضخمة عاملا ومؤشرا مهما في ظهور علامات اضطراب الوسواس القهري وخصوصا مجتمع الرياضيين باعتبارهم العنصر الذي يحتاج الى توجيه وارشاد في المجتمع ذلك ان هناك مسارات نمائية او تطوريه يمكن ان تقود الى اضرار وسواس قهري لدى الاشخاص الذين يكونون مهينين او واجهوا مستوى عالي من خطر الاصابة باضطراب الوسواس القهري وتؤدي الى احساس عالي بالمسؤولية وبسبب استمرارية وجود مثل هذه المعتقدات وبسبب عمليات التعزيز السلبي التي يتعرض لها اللاعب والتي يتم اكتسابها او تعلمها عبر فترات طويلة من الزمن فأنها تتسبب في

مشاكل خطيرة للفرد وللآخرين.

وهنا تأتي اهمية الدراسة في التعرف على الوسواس القهري وعلاقته بالتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية.

2 – هدف البحث :

-علاقة الارتباط بين الوسواس القهري والتفكير العمودي لاعبي نادي الديوانية.

3 - اما فرض البحث فهو :

-يفترض الباحث بوجود علاقة ارتباط حقيقية بين الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية

4 – الطريقة و الاجراءات :

4 – 1 العينة :

يضم مجتمع البحث لاعبي نادي الديوانية والبالغ عددهم (35) لاعب وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع البحث والبالغ عددهم (30) لاعب ، وقد تم استبعاد (5) لاعبين لغرض إجراء التجربة الاستطلاعية عليهم أما اللاعبين الباقين والبالغ عددهم (25) لاعب .

4 – 2 تصميم الدراسة :

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المقارنة العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة المشكلة .

3-4 المتغيرات المدروسة :

1-3-4 الوسواس القهري " تتكون هذه السمة من خمسة مسارات نمائية أو تطوريه تقود الى الشعور بضخامة المسؤولية لدى الافراد الذين يعانون من اضطراب الوسواس القهري "(535 :1).

3-4-2 التفكير العمودي: "هو التفكير الذي ينظر به المرء الى المشكلة من زوايا مختلفة بدلا من الالتزام بخط مباشر للسير في البحث فيتجه هذا التفكير للاحاطة بمختلف الاراء الاخرى وقد ينطلق بعيدا عما هو مألوف في التفكير".

(72: 2).



4 – 4 المقاييس المستخدمة في البحث:
أستخدم الباحث مقياس :

4-4-1 مقياس الوسواس القهري
لغرض تحقيق أهداف البحث الحالي قام الباحث بالتعرف على اللاعبين الذين يعانون من الوسواس القهري كعينة ممثلة للبحث الحالي ، فقد تبنى الباحث مقياس الوسواس القهري الذي أعده كل من (كولينز وشفيلد 2008) والذي ترجمته الباحثة (أسيل لطيف كتاب) الى اللغة العربية. (3 : 54)

4-4-1-1 وصف مقياس الوسواس القهري وطريقة تصحيحه:
يتكون المقياس من (22) فقرة موزعة على (5) مجالات هي القواعد الصارمة وبلغ عدد فقراتها (5) فقرات ، والمسؤولية المتزايدة وبلغ عدد فقراتها (4) فقرات ، والحماية المفرطة وبلغ عدد فقراتها (5) فقرات ، والسلوكيات المتأثرة بالمشكلات وبلغ عدد فقراتها (4) فقرات ، والسلوكيات المسببة بالمشكلات وبلغ عدد فقراتها (4) فقرات، وبذلك أصبح عدد فقرات المقياس (22) فقرة بعد الاخذ برأي الخبراء ليتناسب مع عينة البحث . أما بدائل الاجابة على المقياس فهي مؤلفة من خمسة بدائل هي (تنطبق علي دائماً ، تنطبق علي غالباً ، تنطبق علي أحياناً ، تنطبق علي نادراً ، لا تنطبق علي أبداً) أذ يعطي البديل الاول (5) درجات ، والبديل الثاني (4) درجات ، والبديل الثالث (3) درجات ، والبديل الرابع (2) درجة ، والبديل الخامس (1) درجة.

4-4-2 مقياس التفكير العمودي :
بغرض قياس التفكير العمودي وبعد اطلاع الباحث على البحوث التي تناولت هكذا مواضيع، تبنى الباحث مقياس التفكير العمودي المعد من قبل (خديجة حيدر نوري) (4 : 44) المعد على البيئة المحلية، والمقنن من قبل (عبير القزويني) (5 : 60)

4-4-2-1 وصف مقياس التفكير العمودي
يتكون مقياس التفكير العمودي من (24) فقرة ، وعلى اللاعب ان يحل هذه الفقرات لقياس التفكير العمودي، اما تصحيح هذا الاختبار فيكون بطريقة (1، صفر) اي إذا اجاب اللاعب على الفقرة اجابة صحيحة يعطى (1) اما إذا اجاب اللاعب اجابة خاطئة او لم يجب على الفقرة يعطى (صفر) وذلك على وفق الاجابات الصحيحة المعطاة لكل فقرة ، وتحسب الدرجة الكلية للاختبار بجمع درجات الفقرات الصحيحة وبذلك فان اعلى درجة يمكن ان يحصل عليها اللاعب هي (24) وأدنى درجة هي (صفر) .

4 – 5 الاسس العلمية للاختبارات
4 – 6 التمرينات المستخدمة :
تكون الاختبارات جيدة إذا توافرت فيها الاسس العلمية للاختبار (الصدق والثبات والموضوعية) (6 : 72) بعد أن تم تحديد الاختبارات من وبعد إجراء التجربة الاستطلاعية عمد الباحث إلى إيجاد الاسس العلمية للاختبارات المختارة وكما يلي:

4-6-1 صدق المحتوى
تم عرض الاختبارات من خلال المقابلات الشخصية على مجموعة من الخبراء والمختصين في علم النفس الرياضي والبالغ عددهم (11) خبير، جدول رقم (1) يبين قيمة مربع كاي لأراء الخبراء لقبول ورفض فقرات مقياس الوسواس القهري وفي مجال الاختبار والقياس للأخذ بملاحظاتهم العلمية وذلك بعد تحليل آرائهم احصائياً باستخدام قانون (كا). (2).

جدول (1)
يبين صلاحية فقرات مقياس الوسواس القهري



ت	الفقرات	الأهمية النسبية		2كا	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة
		لا يصلح	يصلح			
1	2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18, 19 ,20,21,22,23	11	صفر	11	3,84	معنوي
5	1,5,24	10	1	7,364	93.3	معنوي

أما من ناحية مقياس التفكير العمودي فقد تم عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (11) وجدول رقم (2) يبين قيمة مربع كاي لأراء الخبراء لقبول ورفض فقرات مقياس التفكير العمودي ، أذ وجد الباحث من المناسب تبني مقياس التفكير العمودي للأسباب الآتية:

- أعتمد جميع فقراته من قبل الخبراء والمختصين ولم تسقط أي فقرة حيث قبلت جميع الفقرات وبنسب اتفاق عالية جدا.
- أعتمد على مضمون التفكير العمودي لـ (ديبونو) في وضع المقياس وهو التعريف الذي تبناه الباحث.

جدول (2)

يبين صلاحية فقرات مقياس التفكير العمودي

ت	الفقرات	الأهمية النسبية		2كا	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة
		لا يصلح	يصلح			
1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,20,22,19,18,	11	صفر	11	3,84	معنوي
5	14 ,21	10	1	7,364	93.3	معنوي

4-6-2 الثبات

الهدف من حساب الثبات هو تقدير اخطاء القياس واقتراح اساليب للتقليل من الاخطاء" (7 :410). وللتحقق من ثبات المقياس استخدم الباحث طريقة (الاختبار واعادة الاختبار).

4-6-2-1 طريقة الاختبار واعادة الاختبار

من أجل حساب معامل الثبات أعتمد الباحث طريقة الاختبار واعادة الاختبار للوسواس القهري وللتفكير العمودي ، اذ تم تطبيق الاختبارات على عينة التجربة الاستطلاعية والبالغ عددها (5) لاعبين في يوم الاحد الموافق 26 /5 /2023 واعيدت الاختبارات نفسها بعد مرور (5) أيام على نفس المجموعة التي أدت الاختبار أول مرة وكما موضح في الجدول (3) ، حيث ان نتائج قانون الارتباط (بيرسون)، تشير الى أن الاختبارات تتمتع بدرجات ثبات عالية.

جدول (3)

يبين قيم طريقة الاختبار وإعادة الاختبار

ت	المتغيرات	قيمة الارتباط	القيمة الجدولية	الدلالة
---	-----------	---------------	-----------------	---------



معنوي	0,19	0,99	1- الوسواس القهري
		0,97	2- التفكير العمودي

7-4 التجربة الاستطلاعية

قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (5) لاعبين في نادي الديوانية في تمام يوم الجمعة الموافق 2023/6/2 لاختبار الوسواس القهري والتفكير العمودي ويكون الهدف منها :

1- التعرف على الوقت اللازم للاجابة أذ بلغ متوسط استجابة اللاعبين على اختبار الالوسواس القهري هو (20) دقيقة .

2- التعرف على الوقت اللازم للاجابة أذ بلغ متوسط استجابة اللاعبين على اختبار التفكير العمودي هو (30) دقيقة.

3 - التعرف على المعوقات التي قد تواجه الباحث في تطبيق الاختبار النهائي أذ يتم تلافي بعض الاخطاء في استمارة التسجيل

8-4 التجربة الرئيسية

بعد أن أصبحت أدوات البحث بتعليماتها وفقراتها جاهزة للتطبيق باشر الباحث مع فريق العمل المساعد بتطبيق أدوات البحث على عينة البحث والبالغ عددها (25) لاعب والذي يمثلون نادي الديوانية بكرو القدم ، أذ قام الباحث بتطبيق الاختبارات بفترة يومين بسبب التزام الباحث بالتوقيت والنظام المخصص من قبل إدارة نادي الديوانية وكذلك حرص الباحث على عدم الضغط على أفراد العينة من ناحية طبيعة الاجابة على المقياس كونها تحتاج الى اجابة دقيقة وضمان عدم تأثير الاجابة في مقياس على الآخر وعدم إجهاد العينة ذهنياً من حيث طبيعة العينة المستهدفة وطبيعة الاجواء الذي يعيشونها أثناء التدريب ، تم تطبيق اختبار الوسواس القهري في يوم الثلاثاء الموافق 2023/6/6 وذلك بعد تهيئة الاجراءات والمكان المناسب من قبل الباحث وبالتعاون مع كادر العمل المساعد وإدارة نادي الديوانية وذلك في تمام الساعة (التاسعة والنصف) صباحاً وتمت تهيئة جميع الظروف المناسبة لاجراء الاختبار وجلس اللاعبون في القاعة المخصصة لاجراء الاختبار، حيث تم شرح طبيعة المقياس للعينة وكيفية الاجابة على المقياس، وقد تم توجيه العينة بأنه لا يوجد ذكر لاسم اللاعب في المقياس حتى يطمأنوا بأنه لاشي يدل على هويتهم واعطائهم الوقت الكافي في الاجابة على المقياس.

أما في يوم السبت الموافق 2023/6/9 تم تطبيق اختبار التفكير العمودي على عينة البحث بنفس الوقت والاجراءات التي تم اعتمادها في اختبار الوسواس القهري.

9-4 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

بعد أن قام الباحث بإجراء الاختبارات على عينة البحث تمت معالجة البيانات إحصائياً للتوصل الى تحقيق أهداف البحث ، وللتحقق من الفروض المصاغة فيه ، وفيما يأتي عرض النتائج والجداول الاحصائية وتحليلها ، ومن ثم مناقشتها وتوضيح الاسباب التي أدت إليها ودعمها بالمصادر العلمية.

1-9-4 عرض وتحليل ومناقشة نتائج اختبارات الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية بكره القدم.

2-9-4 عرض وتحليل نتائج اختبارات الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية بكره القدم

جدول (4)



يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الارتباط بين الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية بكرة القدم

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الارتباط البسيط	الدالة
1-	الوسواس القهري	68,75	10,099	0,891	معنوي
2-	التفكير العمودي	10,363	3,060		

في ضوء البيانات المستخرجة لافراد عينة البحث يبين الجدول (4) الفروق في قيم المتغيرات الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية بكرة القدم وكما مبين في الجدول أعلاه فان طبيعة عينة البحث قد أظهرت ارتباط معنوي بين المتغيرين.

ففي متغير الوسواس القهري قد ظهرت قيمة الوسط الحسابي (68,75) كما كانت قيمة الانحراف المعياري (10,099) وقيمة الارتباط البسيط (0,891) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (0,30) عند درجة حرية (42) وذلك يدل على أن قيمة الارتباط معنوية. أما متغير التفكير العمودي فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي (10,363) وكانت قيمة الانحراف المعياري (3,060) وبلغت قيمة الارتباط البسيط (0,891) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (0,30) عند درجة حرية (42) وذلك يدل على أن قيمة الارتباط معنوية.

4-3 مناقشة نتائج الوسواس القهري والتفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية بكرة القدم

تشير نتائج الاختبارات وحسب الجدول (4) الى وجود علاقة إحصائية معنوية بين الوسواس القهري وبين التفكير العمودي ، حيث ان تفسير هذه العلاقة وعلى ضوء أدبيات البحث الحالي تشير الى أن الخبرات والتجارب المبكرة هي التي تقود باللاعب الى الشعور بالمسؤولية الزائدة أو المضخمة حيث يكون أغلب اللاعبين من أفراد عينة البحث الحالي يتحملون مسؤوليات على عاتقهم في مرحلة مبكرة من المنافسات نحو غير طبيعي من أساليب التنشئة الاجتماعية غير المناسبة التي يمارسها الوالدان والاسرة والمدرسة والمجتمع المحيط بالفرد الامر الذي يقوده الى تحمل تبعات نفسية تؤدي به الى تصرف غير مدروس تكون نتائجه غير صائبة وغير قانونية وبالتالي تحمل تبعات إضافية صعبة عليه، والاعتقاد الزائد بأنه مسؤول عن وقوع النتائج مثل خسائر فريقه الكروي الذي ينتمي اليه او عدم اعطائه الفرصة المناسبة، كل تلك التبعات تلقي على عاتق الفرد مسؤوليات زائدة خارجة عن أرائته ، فكم من لاعب على مستوى العالم قد أنحرم من إكمال المباراة بسبب ارتكابه خطأ غير قانوني أو أفتعل مشاجرة داخل الملعب أو مع الآخرين ظناً منه بانه المسؤول الاول عن أي تبعات تصدر إذا لم يتصرف حتى لو كان التصرف على حسابه الشخصي ويرجع سبب هذا التضخيم بالمسؤولية الى أنهم يشعرون بالقلق والخوف من المستقبل وكثرة الاحداث الضاغطة التي تواجههم في حياتهم اليومية والت تتطلب منهم توفير مستلزماتها وما يتخلل ذلك من صراعات للفرد" فإن كل ذلك يؤدي الى زيادة المسؤوليات عليهم الامر الذي يؤدي بهم الى ارتكاب تصرفات تؤدي به الى انتهاك قانوني سواء من ناحية القانون الرياضي أو القانون الجنائي". (68:8).

أما من ناحية التفكير العمودي فيمكن تفسير الارتباط مع الوسواس القهري ومن خلال ماتم عرضه في الجدول (4) حيث يعزو الباحث ذلك الارتباط الى قدرة اللاعب على معالجة الامور الذي تواجهه في حياته اليومية أو الاحداث التي تصادفه في المجال الرياضي والتصرف وإيجاد الحل البديل والمناسب للحدث الحاصل وهذا يدل على أن اللاعبين الذي يتمتعون بالتفكير العمودي قادرين على إيجاد الحلول كما يراها "علماء النفس أن هذا النمط يهتم بالتوقع والتخمين والتفكير والتصور وحب المفاجئات وهذا نراه حسب مخطط (نيد هيرمان) للانفس الاربعة وصفاتها اذ أن هؤلاء الافراد يغلب عليهم هذا النمط يكون لديهم تصرف سليم والقابلية على تعديل الاستجابة وفقاً للمثير المحيط". (190:9)



ويرى الباحث بأنه كلما زادت نسبة التفكير العمودي عند الفرد كلما كان لديه تصرف معين مع الاحداث الذي تواجهه الفرد في الحياة اليومية واختيار نوع التصرف اتجاه الاخرين ، وهذا ليس بالضرورة ان يكون الحل او التصرف سليم او صحيح الذي اتخذه اللاعب تبعاً لنوع الموقف الذي صادفه في الحياة اليومية ، وذلك يدل على ان اللاعب قد توفرت فيه اعتبارات التفكير العمودي في ايجاد الحلول للمواقف سواء هذه الحلول ايجابية كانت او سلبية والامر الذي يقوده نحو نتائج معينة.

4-10 الاستنتاجات والتوصيات

4-10-1 الاستنتاجات :

في ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :
-توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الوسواس القهري وبين التفكير العمودي لدى لاعبي نادي الديوانية بكرة القدم.

4-10-2 التوصيات :

في ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يلي:

- 1- ضرورة الاهتمام باللاعبين وحل مشكلاتهم وسماع آرائهم وطريقة تفكيرهم لتنمية التفكير العمودي لديهم ومناقشتهم في الآراء والمواضيع المختلفة الذي يقودهم نحو الجانب الايجابي.
- 2- يمكن لمنظمات المجتمع المدني والمؤسسات الارشادية والاقسام المعنية بوزارة الشباب والرياضة الاستفادة من مقياس الوسواس القهري ومقياس التفكير العمودي في تشخيص اللاعبين الذين لديهم وسواس قهري والذي يكون تفكيرهم جانبي من أجل العمل على تخفيض حدة الشعور بالمسؤولية الزائدة لديهم وتنمية التفكير العمودي.
- 3- ضرورة العمل على تفعيل وتعزيز الجانب الاعلامي بجوانبه المختلفة (المسموع، المقروء ، المرئي) لمواجهة الوسواس القهري وتنمية وتعزيز التفكير العمودي الذي بدوره يساعد اللاعبين في إيجاد الحلول المناسبة والسليمة للاحداث اليومية الذي تقود اللاعب نحو التصرف الصحيح.

المصادر

1- Salkovskis, P.M. and Harrison, J. (1984). Abnormal and normal obsessions – A replication. Behaviour Research and Therapy.

2- سعدي جاسم عطية الغريبي: تعليم التفكير (مفهومه وتوجهاته المعاصرة) ، بغداد،العراق ،مطبعة المصطفى، 2007.

3- أسيل لطيف كتاب : الوسواس القهري وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة الجامعة ، رسالة ماجستير ، جامعة بابل ، كلية التربية 2019.

4-خديجة حيدر نوري: الحاجة للانغلاق المعرفي والتنظيم الذاتي وعلاقتها بالتفكير الاحاطي، اطروحة دكتوراه في فلسفة علم النفس، جامعة بغداد، كلية الاداب، 2009.

5-عبير القزويني: التفكير العمودي وعلاقته بالتفضيل المعرفي لدى طلبة الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة القادسية، 2013.

6- محمد جاسم الياسري: الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، النجف الاشرف، 2010.

7-Baran .A.R and et al ;psychology scond ededition . halt sendeers. In tnti and editionses gopen.1981.



8- نجاح مهدي شلش وأكرم صبحي : التعلم الحركي ، البصرة ، جامعة البصرة ، ط2 ، 2000.

م/ مقياس الوسواس القهري

عزيزي اللاعب المحترم...

تحية طيبة:

نضع بين أيديكم مجموعة من الفقرات التي تعكس بعض الآراء والمعتقدات التي تستهدف الباحث من خلال أجابتم عنها للوقوف على مواقفكم الحقيقية ، ولما لها من أهمية كبيرة للبحث العلمي بشكل خاص ولتطوير المجتمع بشكل عام .
ونظراً لما نعهده فيكم من موضوعية وصراحة في التعبير عن آرائكم لذا يأمل الباحث تعاونكم معه في الاجابة على جميع هذه الفقرات بما يعكس آرائكم الحقيقية أتجاهها ، وذلك من خلال وضع إشارة (√) على أحد البدائل الخمسة لكل فقرة من فقرات هذا المقياس ، علماً بأنه لا توجد أجابة صحيحة وأخرى خاطئة بقدر ما تعبر عن آرائكم الحقيقية نحوها ، ولا داعي لذكر الاسم . مع خالص شكري وتقديري لتعاونكم معنا...

مع فائق الشكر والتقدير

- الجهة التي مارست فيها المجال الرياضي

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي أحياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي أبداً
1-	تعلمت بشكل دقيق أتباع مجموعة محددة من القوانين والتعليمات					
2-	أؤمن بأن القواعد والتعليمات الموجودة يجب تنفيذها من دون مناقشة					
3-	أحرص عائلتي على إتباع القوانين والتعليمات					
4-	يهتم والداي بطاعتي لهم					
5-	الأفراد الراشدون حولي يحرصون على تطبيق القوانين والتعليمات بصرامة					
6-	أشعر اني مسؤول عن حماية أسرتي او أحد افرادها					
7-	أشعر اني اشبه والداي ولا اشبه					



					معظم اقراني
					8- اتولى مسؤولية العناية بنفسي أكثر من معظم أقراني
					9- أشعر اني مسؤول عن القيام بالاعمال المنزلية البسيطة بشكل مستمر
					10 يفضل والداي القيام باعمالي بدلاً عني
					11- يعتقد والداي بانني لا استطيع التعامل مع مواقف الخطر
					12- يعتقد والداي بأنني غير قادر على التعامل مع الاشياء
					13- يعتقد والداي بأنني غير قادر على حماية نفسي

ت	الفقرات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي غالباً	تنطبق علي أحياناً	تنطبق علي نادراً	لا تنطبق علي أبداً
14	يفعل والداي اموراً كثيرة من اجل حمايتي					
15-	انا متيقن من أنني قمت بفعل شئ ما سبب لاحدهم مشكلة خطيرة					
16-	انا متيقن من أنني فعلت شيئاً ما سبب لي مشكلة خطيرة					
17-	انا واثق من أنني فعلت شيئاً ما يسبب لاحدهم مشكلة خطيرة					
18-	انا واثق من أنني فعلت شيئاً ما لم يسبب مشكلة خطيرة					
19-	أعتقد أنني فعلت شيئاً ما ساهم في التسبب لشخص ما بمشكلات خطيرة					
20-	أعتقد أنني فعلت شيئاً ما ساهم في التسبب لي بمشكلة خطيرة					
21-	أعتقد ان أفكارني ساهمت في التسبب لشخص ما بمشكلة خطيرة					
22-	أعتقد أن أفكارني ساهمت في التسبب لي بمشكلة خطيرة					



م/ مقياس التفكير العمودي

عزيزي اللاعب المحترم...

تحية طيبة:

نضع بين أيديكم مجموعة من الفقرات التي تعكس بعض الآراء والمعتقدات التي تستهدف الباحث من خلال أجابكم عنها للوقوف على مواقفكم الحقيقية ، ولما لها من أهمية كبيرة للبحث العلمي بشكل خاص ولتطوير المجتمع بشكل عام .
ونظراً لما نعهده فيكم من موضوعية وصراحة في التعبير عن آرائكم لذا يأمل الباحث تعاونكم معه في الاجابة على جميع هذه الفقرات بما يعكس آرائكم الحقيقية أتجاهها ، وذلك من خلال وضع الاجابة الصحيحة في الحقل أمام السؤال ، ولا داعي لذكر الاسم . مع خالص شكري وتقديري لتعاونكم معنا...

مع فائق الشكر والتقدير



- الجهة التي مارست فيها المجال الرياض

ت	الفقرات	الاجابة
1-	والدة(رجب) لديها ثلاثة اطفال ، أحدهم أسمه (شعبان) والآخر(رمضان)، ماهو أسم الابن الثالث؟	
2-	كم عيد ميلاد يجب أن يكون للرجل الاعتيادي في السنة الواحدة؟	
3-	لماذا لا يمكن لرجل يعيش في البصرة أن يدفن في النجف؟	
4-	ماهي كمية التراب في حفرة عمقها (9) أقدام وقطرها (3) أقدام؟	
5-	هل يجوز شرعاً أن يتزوج الرجل أخت أرملة؟	
6-	أذا تحطمت طائرة على الحدود الايطالية/السويسرية أين يدفن الباقون على قيد الحياة؟	
7-	عامل في محل قصابية (قصاب) طوله (175)سم ، ماذا يزن؟	
8-	بعض الأشهر فيها (31)يوم كم شهر فيه (28) يوم؟	
9-	ماهو الشئ الذي يتفق عليه جميع الحكماء بغض النظر عن ديانتهم وتوجهاتهم السياسية على أنه بين الارض والسماء؟	
10-	كم مرة بإمكانك طرح الرقم (5) من العدد (25)	
11-	اذا كان لديك ورقتان نقديتان مجموعهما (11) الف دينار أحدهما ليست(الف) فما هي الورقتان النقديتان؟	



12-	قسم أربعون على نصف (2/1) وأصف (10) ماهو الجواب؟
13-	رئيس الوزراء ال (60) وال (62) في المملكة المتحدة لهما نفس الاب ونفس الام ولكن ليس شقيقان. كيف تفسر ذلك؟
14-	(ريم) لديها حيوانات تربيها في البيت، جميعها كلاب عدا واحد. وكل حيواناتها قطط عدا واحدة. كم من الكلاب والقطط لديها ريم؟
15-	أعطاك طبيب (3) حبات، ونصحك بأخذ حبة كل نصف ساعة، كم من الوقت يستغرق أخذ حبات الدواء الثلاث؟
16-	إذا تحرك عقرب الساعة 60/1 من الدرجة كل دقيقة ، كم درجة سوف يتحرك العقرب في الساعة الواحدة؟
17-	إذا كنت لوحدك في بيت مهجور ليلاً، وكان لديك مصباح نفطي وشمعة وحطب ووقود. ولديك عود ثقاب واحدة، ماذا تشعل أولاً؟
18-	كيف يمكنك رمي كرة قدم قدر أستطاعتك وتجعلها تعود إليك حتى وأن لم تصطدم الكرة بشئ يربطها إليك ولا أي شخص يمسكها أو يرميها لك؟
19-	إذا كنت تسوق حافلة وغادرت (الديوانية) مع (35) مسافراً، أنزلت (6) ركاب وأخذت راكبان عند (الحلة)، ثم أخذت (9) ركاب عند (بغداد)، واصلت الرحلة حتى وصلت الى أربيل ، بعد (7) ساعات ، ما هو أسم سائق الحافلة؟
20-	رجل يرتدي بلوز وجواريب وبنطلون وحذاء وقفاز وقناع على وجهه جميعها سوداء ، وكان يسير في شارع جميع مصابحه الكهربائية مطفأة. وهناك سيارة سوداء استدرت حول منعطف وتوجهت نحوه بسرعة كبيرة وكانت أضويتها مطفأة. ولكنها بطريقة أو بأخرى حاولت التوقف في الوقت المناسب، كيف كان للسائق أن يرى الرجل في الوقت المناسب؟
21-	وقف (س) على ضفة نهر وكلبه كان يقف على الضفة المقابلة ، صاح (س) منادياً كلبه ليذهب اليه، عبر الكلب النهر وذهب الى (س) الذي أعطاه حلوى لأنه مطيع. الشئ العجيب أن الكلب لم يتبلل إطلاقاً، كيف حدث ذلك؟
22-	فتاة بدأت تتعلم السياقة، ذهبت في شارع ذو اتجاه واحد ولكن في الاتجاه المعاكس (الخاطئ) لكنها لم تخرق القانون؟
23-	دعي أحد السواق لاخذ مجموعة من الركاب الى محطة القطر، الطريق الى محطة القطر يستغرق ساعة واحدة في أيام الازدحام يستغرق ساعو



	ونصف، وفي طريق العودة بقيت حركة المرور في ازدحام ومع ذلك استغرقت الرحلة (90) دقيقة فقط. لماذا؟	
	تعيش امرأة في الطابق العاشر في عمارة، كل صباح تنزل بالمصعد، وتهبط الى الطابق الارضي لتذهب الى عملها. وعند المساء تدخل الى المصعد وإذا هناك شخص آخر تذهب مباشرة الى الطابق العاشر، فيما عدا ذلك فانها تذهب الى الطابق الثامن ثم تصعد مشياً على السلالم الى شقتها، كيف تفسر ذلك	24-