



الطمأنينة الانفعالية وعلاقتها بتعلم مهارة الارسال بكرة الطائرة لدى طالبات كلية التربية بنات

م.د. ذو الفقار ثائر جميل

م. ختام دخن

م.م سلمى صلاح

كلية التربية للبنات – جامعة القادسية

Tholfaqr.A@qu.edu.iq

الملخص

أن الطمأنينة الانفعالية لها اثر في الاعداد النفسي في تعلم المهارات بشكل عام، وأن تعلم المهارات الرياضية تحتاج للكثير من التكيف والقوة والحيوية والطاقة والقدرة على تحمل صعوبات تعلم مهارة الارسال من المهارات الهجومية التي يعتمد عليها اللاعبين في احراز النقاط وهنا تكمن اهمية البحث كلما تعلمت الطالبات و اتقنت هذه المهارة بطمأنينة نفسية. اختار الباحثون طالبات المرحلة الثانية وعددهم (19) ان اهمية البحث تكمن في معرفة هل ان الطمأنينة الانفعالية لها اثر في تعلم المهارات الاساسية في كرة الطائرة ومنها مهارة الارسال من الاسفل. لاحظ الباحثون كونهم من مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة ان اغلب طالبات المرحلة الثانية لديهن ضعف في مهارة الارسال ولمعرفة هل للطمأنينة الانفعالية دور في تعلم مهارة الارسال من الاسفل لدى عينة البحث. وهدف البحث للتعرف على درجة الطمأنينة الانفعالية والتعرف على العلاقة بين الطمأنينة الانفعالية وتعلم مهارة الارسال من الاسفل من خلال توزيع مقياس المعد من قبل فاطمة يوسف و يبلغ عدد فقرات المقياس (91) موزعة على (5) محاور وهي التحرر من الالام النفسية والانفعالات الحادة (12) فقرة والتقاؤل (19) فقرة والرضا عن الذات (20) فقرة والثقة بالله سبحانه وتعالى (17) فقرة والقدرة على اشباع الحاجات العضوية والانفعالية (23) فقرة وقد استخدمت البدائل (نعم، احيانا، لا) وتقابلها الدرجات (3,2,1) و ان اعلى درجة تحصل عليها الطالبة هي (273) و اقل درجة هي (91) وتم جمع البيانات ومعالجتها احصائيا من قبل الباحثين وبعد استخراج النتائج استنتج الباحثون ان للطمأنينة النفسية دور في تعلم مهارة الارسال من الاسفل واوصى الباحثون بضرورة الاهتمام بالمتغيرات النفسية التي تحدث فرقا في تعلم الطلبة للمهارات بشكل عام في الدروس العملية.

كلمات مفتاحية: الطمأنينة الانفعالية ، مهارة الارسال ، كرة الطائرة

Emotional reassurance and its relationship to learning the skill of serving in volleyball among female students at the College of Education

Thulfiqar Thaar Jameel

Khitam Dikhin

Salma Salah

College of Education for Womn - Al-Qadisiyah University

Tholfaqr.A@qu.edu.iq

Emotional reassurance has an impact on psychological preparation for learning skills in general, and learning sports skills requires a lot of adaptation, strength, vitality, energy, and the ability to withstand the difficulties of learning the skill.



Serving is one of the offensive skills that players rely on to score points. Here lies the importance of research as the female students learn and master this skill with psychological reassurance.

The researchers chose the female students of the second stage, who numbered (19). The importance of the research lies in knowing whether emotional reassurance has an effect in learning the basic skills in volleyball, including the skill of serving from below.

The researchers, being teachers of physical education and sports sciences, noticed that most of the female students in the second stage had weakness in the serving skill, and to find out whether emotional reassurance had a role in learning the skill of serving from below in the research sample.

The aim of the research is to identify the degree of emotional reassurance and to identify the relationship between emotional reassurance and learning the skill of transmitting from below through the distribution of a scale prepared by Fatima Youssef. The number of items on the scale is (91) distributed over (5) axes, which are freedom from psychological pain and severe emotions (12). Paragraph: Optimism (19) paragraphs, self-satisfaction (20) paragraphs, and trust in God

Glory be to Him (17) items and the ability to satisfy organic and emotional needs (23) items. Alternatives were used (yes, sometimes, no) and the corresponding grades are (3, 2, 1). The highest grade the student obtains is (273) and the lowest grade is (91) The data was collected and statistically processed by the researchers, and after extracting the results, the researchers concluded that psychological reassurance has a role in learning the skill of serving from below. The researchers recommended the need to pay attention to the psychological variables that make a difference in students' learning of skills in general in practical lessons.

Keywords: emotional reassurance, serving skill, volleyball

ا- المقدمة واهمية البحث :

1-1 المقدمة :

أن الطمأنينة الانفعالية لها اثر في الاعداد النفسي في تعلم المهارات بشكل عام، وأن تعلم المهارات الرياضية تحتاج للكثير من التكيف والقوة والحيوية والطاقة والقدرة على تحمل صعوبات تعلم المهارة بالنسبة لطالبات المرحلة الثانية كونهن لم يمارسن لعبة كرة الطائرة سابقا ومن اصعب مهارات كرة الطائرة هو الارسال وكلما كان الارسال ناجحا حققت الفرق الفوز في المنافسات الرياضية

اختار الباحثون طالبات المرحلة الثانية وعددهم (19) ان اهمية البحث تكمن في معرفة هل ان الطمأنينة الانفعالية لها اثر في تعلم المهارات الاساسية في كرة الطائرة ومنها مهارة الارسال من الاسفل

2-1 مشكلة البحث :



لاحظ الباحثون كونهم من مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة ان اغلب طالبات المرحلة الثانية لديهن ضعف في مهارة الارسال ولمعرفة هل للطمأنينة الانفعالية دور في تعلم مهارة الارسال من الاسفل لدى عينة البحث

3-1 اهداف البحث :

1. التعرف على درجة الطمأنينة الانفعالية لدى عينة البحث.
2. التعرف على العلاقة بين الطمأنينة الانفعالية وتعلم مهارة الارسال من الاسفل لدى عينة البحث

4-1 فروض البحث :

1. توجد فروق ذات دلالة احصائية في الطمأنينة الانفعالية في تعلم مهارة الارسال من الاسفل

5-1 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري : طالبات كلية التربية للبنات – قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة وعددهم (16) طالبة.

2-5-1 المجال الزماني :

- 3-5-1 المجال المكاني : ملعب كلية التربية للبنات – قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

6-1 تحديد المصطلحات :

1. الطمأنينة الانفعالية : يعرفها ماسلو (Maslow: 1952) "شعور الطالب بأنه محبوب ومتقبل من قبل الاخرين، له مكانه بينهم، يدرك بأن بينته صديقه، دوره فيها غير محبط، يشعر فيها بندرة الخطر والتهديد".
(حسين، 1987: 106)

2- إجراءات البحث :

1-2 منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته نوعية المشكلة.

- 2-2 مجتمع البحث : طالبات المرحلة الثانية وعددهن (19) طالبة، تم استبعاد (3) طالبات لغرض اجراء التجربة الاستطلاعية عليهم وكانت النسبة المئوية 75%.

3-2 وسائل جمع البيانات :

استخدام الباحثون الوسائل التالية

- 1- المصادر العربية والأجنبية.
- 2- مقياس الطمأنينة الانفعالية.
- 3- استمارات تفرغ بيانات.
- 4- حاسوب.

مقياس الطمأنينة الانفعالية :

- 1-2-2 استخدم الباحثون مقياس الطمأنينة الانفعالية المعد من قبل (فاطمة يوسف) وكانت عدد مفرداته (91)



تتوزع على خمس محاور

1- التحرر من الألم النفسي و التفاؤل والرضا عن الذات الثقة بـ الله تعالى سبحانه وتعالى والقدرة على اشباع الحاجات العضوية الاجتماعية وفق بدائل (نعم، احياناً، لا) يقابلها (2،2،3) وان اعلى درجة هي (273) واقل درجة (91) والوسط الفرضي (182) .

2-2-2 التجربة الاستطلاعية :

1. للتأكد من وضوح تعليمات و فقرات المقياسين والوقت المستغرق في المقياس على عينة.
2. (2) من الطالبات من خارج عينة البحث.

3-2 التجربة الرئيسية :

طبق المقياس على عينة البحث البالغ عددهم طالبة بعد توضيح فقرات مقياس الطمأنينة الانفعالية والطلاقة النفسية على عينة البحث وتم الإجابة عليها بتاريخ () وتم افراغ البيانات ومعالجتها احصائياً واستخراج النتائج .

1-3-2 اختبار تعلم مهارة الارسال بكرة الطائرة :

الهدف من الاختبار : تعلم مهارة الارسال بكرة الطائرة.

الادوات المستخدمة :

1. ملعب كرة طائرة مع ادواته
2. كرة طائرة عدد (24)

وصف الاختبار:

تقف الطالبات بشكل افقي بعرض الملعب على شكل (4) مجاميع، بعد ذلك يقوم الباحث بإعطاء الايعاز بالبدء لعملية الارسال للمجموعة الاولى، حيث يسجل لكل طالبة ارسالاتها من قبل فريق العمل المساعد وهن طالبات المرحلة الثالثة، ملحق رقم (1)

4-2 الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لتحليل البيانات .

3- عرض النتائج البحث وتحليلها ومناقشتها :

عرض نتائج البحث، وجدول رقم (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة (ت) المحسوبة والجدولية والدلالة الإحصائية.

جدول رقم (1)

(الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة (ت) المحسوبة والجدولية والدلالة الاحصائية)

المتغيرات	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	القيمة التائية المحسوبة	الدلالة الاحصائية
الطمأنينة الانفعالية	91	97.26	16,5		0.57	دال



			11.21	92.5	160	تعلم الارسال
--	--	--	-------	------	-----	--------------

درجة الحرية = 15

تبين من الجدول (1) ان قيمة معامل الارتباط بين الطمأنينة الانفعالية في تعلم الارسال بلغت (0,69) تحت درجة حرية (15) واحتمال خطأ (0,05) وهي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (0,57)، وهذا يعني وجود علاقة ارتباط بين الطمأنينة الانفعالية وتعلم الارسال بكرة الطائرة . اذا ان الطمأنينة الانفعالية في كرة الطائرة كلما ارتفعت كان لها تأثير ايجابي في نتائج التعلم. ويتفق الباحثون مع (الحيلة : 1999) ان تعليم الطلاب ينبغي ان يكون نشاطا علميا منتظما على اساس منطقية ونفسية مدروسة تقوم على التحدي والاثارة والمتعة منطلقا من احتياجات الطلاب. اذ ان "كونه يعد جزءا مهما واساسيا في البناء النفسي للإنسان وهو الذي يحدد معالم شخصيته وقدرته على العطاء العلمي والتوجه نحو اهدافه التي رسمها وتحديد مستوى قدراته وطاقاته والاسلوب الذي يسير عليه حياته. (الحيلة 1999: 11)

ان العلاقة الارتباطية بين الطمأنينة الانفعالية في تعلم مهارة الارسال مع ما يراه محمد العربي اذ يرى كل ما اهتمت الكوادر التدريسية بالمهارات النفسية في المجال الرياضي بدراسة الخصائص المميزة لحالة الوعي وربطها بحالة الاداء يحصل على استجابات اللاعبين عند الشعور بالأداء المثالي. (محمد العربي : 2001 ، 16)

وكذلك اكد (جودت، 2011) الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى طلبة الجامعة التي بيننا ان طلبة الجامعة ليس لديهم طمأنينة انفعالية. (جودت : 2011، 19)

4. الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

1. استنتج الباحثون ان هنالك علاقة طردية بين تعلم مهارة الارسال من الاعلى والطمأنينة الانفعالية وكلما كان الفرد مطمئنا انفعاليا ونفسيا يستطيع التعلم بشكل اسرع واكثر ايجابية.

4-2 التوصيات :

- يوصي الباحثون بالاهتمام بالمتغيرات النفسية من قبل مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة لما لها في تعلم المهارات في كرة الطائرة وكذلك على بقية الالعاب والفئات.

قائمة المصادر

المصادر العربية :

1. حسين محمود عطا (1987) : مفهوم الذات وعلاقته بمستوى الطمأنينة الانفعالية، مجلة العلوم الاجتماعية، الكويت. عدد (31).
2. محمد محمود الحيلة (1999) : التصميم التعليمي نظرية وممارسة، ط1 (دار المسيرة للنشر والتوزيع).
3. محمد العربي (2001) : التدريب العقلي في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1.
4. جودت، عبد السلام (2011) : الطمأنينة النفسية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى طلبة الجامعة، مجلة العلوم الانسانية، كلية التربية – جامعة بابل.



المرفقات

مرفق (1)

فريق العمل المساعد

طالبات المرحلة الثالثة – كلية التربية بنات

الاسم	ت
غصون عبد الله شذير	1
فاطمة علاوي	2
رجاء جميل	3
زهراء اسامة	4
فاتن سلمان	5
زهراء سعد	6
زهراء حسين	7
فاطمة غانم	8