



1 (...

عند الإمام علي بن أبي طالب (الله اله

Imam ali's (pbuh) Ibn Abi Talib Comprehensive Management Strategy.

أ. م. د. أحمد عدنان المياليكلية العلوم السياسيةجامعة بغداد

Asst. Prof. Dr. Ahmed adnan aziz
Faculty of political science
Baghdad university.



ملخص البحث

تتلخص فكرة البحث حول إبراز الاستراتيجيات والسياسات الإصلاحية الشاملة التي اتبعها الإمام علي بن أبي طالب (إلله في مجال الإدارة؛ إذ عمل على مبارزة الفساد الإداري وتطبيق العدل في التعامل مع الرعية، والمازجة بين الحزم واللين والحث على التنظيم والانضباط الإداري، وتشكيل جهاز (إداري فاعل ومنظم، ووضع معايير صارمة في اختيار الولاة والحكام على الولايات والأقاليم، وعمل كذلك على تكريس منهج المتابعة والمراقبة لأدائهم ومحاسبتهم، وكذلك عمل على تأمين متطلباتهم الاقتصادية منعاً لوقوعهم في الرشوة، وركز أيضاً على أهمية احترام الحقوق المتبادلة بين الحكام والرعية بشكل متقابل؛ فتأخذ الحقوق وتؤدَّى الواجبات.

هذه الاستراتيجيات التي اتبعها الإمام على (الله على عُدَّت من أصول الاصلاحات الادارية وأُسسها التي اعتمدت عليها النظريات المعاصرة في مُ مجال علم الإدارة والقيادة الجيدة، التي تؤكد أنَّ هدف السلطة الأصيل هو أن تكون وسيلة إلى إحقاق الحق وخدمة الخلق. لا مقاماً دنيوياً يشبع غريزة حُبِّ الجاه والتسلط عند الإنسان.



Abstract

The idea is to highlight strategies and comprehensive reform policies which were pursued by Imam Ali Ibn Abi Talib (pbuh) in management. He worked on fight against administrative corruption, administration in dealing with people, combine firmness with lenience, encourage organization and administrative discipline, establish organized and effective administrative apparatus, set strict standards to select walis and governors on stats and regions and he also worked on devote the follow-up monitoring of their performance and held accountable also he focused on the importance of respect for mutual rights between governor and people to lake rights and perform duties.

These strategies which were pursued by Imam Ali (pbuh) considered as the baisi for administrative reforms which are contemporary theories in management science and good leader ship. It emphasizes the goal of the authorities is to do right and serve the people not a worldly. Satisfy human's love of authoritarianism.

3

تعنى بعلوم كتاب نهج البلاغة وبسيرة الإمام علي على السلام وفكره

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبى طالب (﴿ لِللِّهِ)

خاصة أن الأمة الاسلامة تمر بمنعطف حضاري خطير، وتحديات تواجه الأُمة الإسلامية وعلى شتى الأصعدة، الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية لها إفرازاتها السلبية، وهذه إنها جاءت عن طريق المارسة السلبية للسلطة السياسية، والابتعادعن السيرعلى نور الكتاب وسيرة النبي محمد (الثانية) ومن أتى من بعده بإحسان، ولهذا تبرز أهمية البحث عبر إبراز التجربة الإدارية في مدة حكم الإمام على (الله على)، بما جسده عملياً ومقالةً وأوصى به، كواحدة من أهم الحلول والعلاجات للشروخ والمنعطفات والأزمات التي تعيشها الأمة الإسلامية الآن.

مشكلة البحث: تتمحور مشكلة البحث حول كيفية مقاربة وربط الإصلاحات التي كرسها الإمام على (المنافي إطار السياسات والمبادئ الإدارية من سيرته ومقولاته

تنتهى عملية تفحص النصوص الإسلامية في مضار القواعد التي تنهض عليها مرتكزات النظام الإسلامي، إلى أن الإسلام هو دين الحكومة القائمة على العدل، وإلى أن المنطلقات السياسية للحكم الإسلامي هي أصول هذا النوع من الحكم والإدارة، ومن ثم فان المبادئ السياسية لحكم الإمام على (اللي) هي ليست شيئاً غير مرتكزات الإدارة الإسلامية نفسها لأن الإمام على (اللي طبق معايس الشريعة الإسلامية في حياته وفي فترة حكمه السياسية 🦚 على هـذا الأسـاس وهـذه المرتكـزات. هدف وأهمية الدراسة: يهدف البحث إلى إبراز الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على ((بعد استلامه للسلطة وإبراز مجمل الإصلاحات التي عمل على إرسائها وتأصيلها في هذا الإطار،

المقدمة

النظرية والعملية في الإصلاح أصول السياسة الإدارية عند الإمام السليمة في الفكر الإنساني المعاصر، خاصة أن هذه النظريات وروادها ومدارسها معظمها لم تعترف أو تشير باعتهادها على أسبقية سياسة الإمام على (الله الإدارية.

> أما فرضية البحث فتنطلق من: (أن الإمام عليًا (الله عليًا مارزة الفساد الإداري أمرًا لا مفر منه ولا يمكن تطبيق الأحكام الإسلامية وتطبيق منهج العدل واحترام الحقوق في السياق السياسي والاجتماعي من دون اعتاد استراتيجية إدارية عادلة شاملة).

منهجية البحث: سنعتمد لإثبات فرضية البحث المدخل التاريخي والمنهج التحليلي مع الاستعانة بالمنهج المقارن.

هيكلية البحث: سنقسم البحث سياسته الإدارية بعمليتين:

وممارساته، مع أهم التأصيلات على محاور رئيسة عدة: الأول: الإداري لنظريات الإدارة والقيادة على (المله الحقاني: احترام الحقوق المتبادلة بين الحاكم والرعية، والثالث: إقامة منهج العدل. لتغطية متطلبات البحث بشكل وافٍ.

استهلال تأسيسي

عانت أنظمة الحكم وتعاني من أمور قد تودي إلى هلاكها، في مقدمتها توسيد الأمر لمن ليس له. فلابد للنظام السياسي الذي يرجو سيادة العدل السياسي، طرح نظرية الرجل المناسب في المكان المناسب. فالعدالة السياسية لا تقوم لمجرد معرفة الأُسس والقواعد التي تقوم عليها. فالعبرة في التنفيذ، صحيح أن التطبيق يبدأ من الحاكم السياسي، لكنه لا يكتمل إلا عند الولاة والعمال وبقية أركان النظام الإداري للدولة. لذلك باشر الإمام (هلي) في

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبي طالب (اللي السياما السيراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبي طالب اللي المناها ال

حث الإمام على (الله) على التنظيم والانضباط الإداري من قبل العاملين. فقد قال (إليه للأشتر (﴿ اللَّهُ عَمَلَهُ ؟ فَإِنَّ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللل لِكُلِّ يَوْم مَا فِيهِ.. وَإِيَّاكَ وَالْعَجَلَةَ بِالْأُمُورِ قَبْلَ أَوَانِهَا، أَوِ التَّسَقُّطَ فِيهَا عِنْدَ إِمْكَانِهَا، أَوِ اللَّجَاجَةَ فِيهَا إِذَا تَنكَّرَث، أَو الْوَهْنَ عَنْهَا إِذَا اسْتَوْضَحَتْ. فَضَعْ كُلَّ أَمْرِ مَوْضِعَهُ، وَأَوْقِعْ كُلَّ أَمْرِ مَوْقِعَـهُ»(٣). وفي كتابه إلى أمراء الخراج: «إيّاكُم وتَأخيرَ العَمَلِ ودَفعَ الخَيرِ؛ فَإِنَّ فِي ذلِكَ النَّدَمَ»(٤). وفي وصيته (طِيرٌ) للحسن والحسين (الله لل ضربه ابن ملجم: «أُوصِيكُمَا وَجَمِيعَ وَلَدِي بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْم أَمْرِكُمْ اللَّهِ وَنَظْم أَمْرِكُمْ اللَّهِ عَان (طِيعٌ) ميالاً إلى خاصية الانضباط الإداري في الشؤون الفردية والاجتماعية، بالأخص الأُمور ذات الصلة بالحكم. ففي فلسفة الإمام (هلي)، كانت واحدة من حكم القرآن،

أولاً: بعزل بعض من ولاة عثمان بن عفان على الأمصار، هؤلاء الولاة الذين كانوا من الأسباب المهمة في الشورة عليه -عشان-، لظلمهم وبغيهم وعدم درايتهم اً بالسياسة وأحوال الحكم الإسلامي. ثانياً: إسناد ولايتها إلى رجال من لأهل الدين والعفة والحزم ممن تتوافر في شخصيتهم موازين الإسلام(١). فقال (الليمِ): «وقَدْ عَلِمْتُمْ أَنَّهُ لاَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الْوَالِي عَلَى الْفُرُوج وَالدِّمَاءِ وَالْمَغَانِمِ وَالْأَحْكَامِ وَإِمَامَةً الْمُسْلِمِينَ، الْبَخِيلُ، فَتَكُونَ فِي أَمْوَالِهِمْ نَهُمَتُهُ، وَلاَ الجُاهِلُ فَيُضِلُّهُمْ الله عَمْ اللهُ الجُافِي فَيَقْطَعَهُمْ بِجَفَائِهِ، وَلاَ الجُافِي فَيَقْطَعَهُمْ بِجَفَائِهِ، وَلاَ الْحُائِفُ لِللَّهُ وَلِ فَيَتَّخِذَ قَوْمًا دُونَ قَوْم، وَلاَ المُرْتَشِي فِي الْحُكْم، فَيَذْهَبَ بِالْحُقُّ وقِ وَيَقِفَ بِهَا دُونَ الْمَقَاطِع، وَلاَ المُعطِّلُ لِلسُّنَّةِ فَيُهْلِكَ الْأُمَّةَ»(٢). المحور الأول: أصول السياسة الإدارية عند الإمام (١٤١٥):

إيجاد النظم في المجتمع، حيث كان (المليلة) يحث العاملين معه على الدوام أن لا يغفلوا عن خاصية الانضباط الإداري في ممارسة العمل، وأن يبذلوا جهدهم لانجاز كل واجب في وقته المحدد. وهذه تعد من التأصيلات الأولى التي اعتمدت عليها النظريات المعاصرة في نمط القيادة القائم على المهات التي تركز على الالتزام المهات التي تنظم النظوون المهمة.

من أصول السياسة الإدارية عند الإمام (الله)، هي اختيار الأكفاء للإضطلاع بمسؤولية العمل الإضطلاع بمسؤولية الإمام (الله) الإداري. ففي رؤية الإمام (الله) ينبغي اختيار العاملين في النظام الإسلامي على أساس الجدارة، لا على أساس المحسوبية والمنسوبية. وفي هذا السياق ينبغي أن يراعي في عملية الاختيار، ما يحظى به هؤلاء من تأهيل أخلاقي وأصالة

عائلية ومايتحلون به من كفاءه وتخصص. فيقول (الله عهده للأشتر (﴿ اللهِ اللهُ مِنْ جُنُودِكَ مِنْ جُنُودِكَ أَنْصَحَهُمْ فِي نَفْسِكَ لله وَلِرَسُولِهِ وَلِإِمَامِكَ، وَأَنْقَاهُمْ جَيْبًا، وَأَفْضَلَهُمْ حِلْمًا، مَّنْ يُبْطِئُ عَن الْغَضَب وَيَسْتَريحُ إِلَى الْعُذْرِ وَيَرْأَفُ بِالضُّعَفَاءِ وَيَنْبُو * عَلَى الْأَقُويَاءِ، وَمِكَنْ لَا يُثِيرُهُ الْعُنْفُ وَلَا يَقْعُدُ بِهِ الضَّعْفُ، ثُمَّ الْصَقْ بِذَوِي المُرُوءَاتِ وَالْأَحْسَابِ، وَأَهْلِ الْبُيُوتَاتِ الصَّالِحَةِ وَالسَّوَابِقِ الحُسَنَةِ... »(٦). في نظر الإمام (الميلم) لا يجوز للولاة في النظام السياسي التابع لحكومته، أن يوزعوا المناصب على أساس الصلات العائلية والعلاقات

السياسية. ولا يحق أن يلى أمور

الناس المحروم من الأصالة العائلية،

ولا تناط المسؤولية بسيء الأخلاق،

أو أن يتعهد بشؤون المجتمع لمن

يفتقر إلى الكفاءة والتخصص ويفتقد

للحيوية اللازمة لأنهم سينزلقون إلى

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبى طالب (الليلة)..... خيانة عملهم الإداري، فالخائن لا الكذب أداة أساسية لفساد النظام السياسي، فيقول: «كِذبُ السَّفير يُولِّدُ الفَسادَ، وَيُفَوِّتُ المُرادَ، وَيُبْطِلُ الحُرْمَ وَيَنْقُضُ الْعرْمَ»(١١). وقد جاء في كتاب الاستيعاب لابن عبد البر، يوصف سياسة الإمام على (الله اله في تعيين كادره الإداري: «كان على [الليخ].. لا يخص بالولايات إلا أهل الديانات والأمانات، وإذا بلغه عن أحدهم خيانة، كتب إليه: قد جاءتكم موعظة من ربكم، فأوفوا الكيل والميزان بالقسط، ولا تبخسوا الناس أشياءهم.. إذا أتاك كتابي هذا فاحتفظ بما في يديك من أعمالنا، حتى نبعث إليك من يستلمه منك..» (١٢١). وفي هـذه الفقرة تلتقي توصيات وممارسات الإمام مع النظريات الإدارية القائمة على أساس مبدأ اختيار القادة على أساس الكفاءة والأمانة في العمل وهذا يقترب كثيرا

مع نظرية القيادة الأصيلة التي تقوم

لْ ذَلِكَ عَلَيْهِ، وَلَمْ يَكُن الله لِيرَانِي أَتَّخِلْ المُضِلِّينَ عَضُداً اللهِ (اللهِ عَضُداً) (٧). وقد أوصى (اللهِ اللهِ ولاته وعماله بعدم الخيانة بحمل الأمانة لمناصبهم الإدارية، فقد كتب لرفاعة قاضيه على الأهواز: «إعلَم يا رِفاعَةُ أنَّ هـذِهِ الإمارَةَ أمانَةٌ؛ فَمَنْ جَعَلَهَا خِيَانَةً فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ الله إِلَى يَـوْم الْقِيَامَـةِ، ومَـن استَعمَلَ خائِنا فَإِنَّ مُحَمَّدا (إِللَّهَاهُ) بَرِيءٌ مِنهُ فِي يستبعد الخائنين والعجزة، فيقول: «مَنْ خانَهُ وَزيرُهُ فَسَدَ تَدْبيرُهُ». وفي المجال نفسه يؤكد الإمام علي ((الله الله عنه ال عَجْزُ الْعُمَّالِ»(١٠). لا بل إن الإمام ((الله عن الله عن الله عن الله عن الله الله عن الله عنه الله الله عنه الله على الله عنه الله عنه الله على الله عنه الله على الله على الل

وجود له في حكومة الإمام (المله)،

قال (طِيرٌ): «إِنَّ ٱلْمُغِيرَةَ بْنِ شُعْبَةَ

قَدْ كَانَ أَشَارَ عَلَىَّ أَنْ أَسْتَعْمِلَ مُعَاوِيَةً

عَلَى اَلشَّام وَ أَنَا بِاللَّدِينَةِ، فَأَبَيْتُ

وتلتقى هذه الإشارات والتوصيات للإمام مع نظريات الإدارة المعاصرة الداعية إلى اتباع أسس القيادة الأخلاقية والفاضلة والمستقيمة والابتعاد عن سلوكيات القيادة الاستبدادية والدكتاتورية التي تقوم على أساس ظلم الرعية وتحقيق المصالح الشخصية للقائد. ومن أصول سياسة الإمام (الله) الإدارية، هو تأسيس جهاز رقابة على العاملين والولاة. حيث نهى الإمام (اللي المسدة عن ممارسة التجسس والتدخل في الأُمور الشخصية للمجتمع أثناء عهده السياسي، بيد أنه مع ذلك كان يرى من الضروري 🥬 والخيانة. فقد قال للأشتر: «ثُمَّ أَسْبغ فرض رقابة على العاملين في النظام عَلَيْهِ مُ الْأَرْزَاقَ، فَإِنَّ ذَلِكَ قُوَّةٌ أُهُمْ الإسلامي وممارسة ذلك عبر جهاز عَلَى اسْتِصْلَاح أَنْفُسِهمْ وَغِنِّي لَهُمْ رقابي خاص، وعبر موظفين سريين (عيون)، لئلا يتوانى هؤلاء في أداء وظائفهم، أو يتعدوا على حقوق الناس بالإتكاء على ما لديهم من

على الوعي الذاتي للقائد ومايتمتع به من سلوكيات أخلاقية داخلية شفافة في التعامل وانتهاج اسلوب المعالجة المتوازنة للمعلومات المتاحة. ومن أصول السياسة الإدارية عند الإمام (إلله) هو تأمين الاحتياجات الاقتصادية للعاملين، فالإمام يعتقد أن من لوازم الحؤول دون الفساد الإداري، أن يتمتع العاملون في النطاق الحكومى والوظائف العامة بحد كافٍ من الحقوق المالية، تؤمن لهم الحياة الكريمة، لكي تتوافر الأرضية المناسبة لإصلاح هؤلاء، ولا يطمعوا بالمال العام، ومن ثـم تنتفي في حياتهم دوافع الاتجاه صوب الفساد عَنْ تَنَاوُلِ مَا تَحْتَ أَيْدِيهِمْ وَحُجَّةٌ عَلَيْهِمْ، إِنْ خَالَفُوا أَمْرَكَ أَوْ ثَلَمُوا أَمَانَتَكَ»(١٣).

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبى طالب (الليلة)..... الحازم من العمال الذين لا يؤدون أمانة أعمالهم ويعاقب الخائن منهم. فيقول (هيم للأشعث بن قيس: «أدِّ وإلَّا ضَرَبتُكَ بالسَّيفِ. فَأَدِّي ما كانَ عَلَيهِ، فَقَالَ لَهُ: مَن كانَ عَلَيكَ لَو كُنَّا ضَرَبناكَ بعَرض السَّيفِ؟ فَقالَ: إنَّـكَ مِحَّن إذا قبالَ فَعَـلَ»(١٥). وأيضباً من كتابه (الله) إلى زياد بن ابيه: «إنّى أُقسِمُ باللّهِ قَسَما صادِقا، لَئِن بَلَغَنى أَنَّكَ خُنتَ مِن فَي الْسلِمينَ شَيئًا صَغيرًا أو كَبيرًا، لَأَشُدَّنَّ عَلَيكَ شِدَّةً تَدَعُكَ قَليلَ الوَفر، ثَقيلَ الظُّهر ضَئيلَ الأَمرِ. وَالسَّلامُ»(١٦). وأيضاً كتابه إلى ابن عباس عامله على البصرة: «أمّا بَعدُ، فَقَد بَلَغَني عَنكَ أمرٌ إِن كُنتَ فَعَلتَهُ، فَقَد أسخَطتَ رَبَّكَ وأخرَبتَ أمانَتك، وعَصَيتَ إمامَك، وخُنتَ المُسلِمينَ. بَلَغَنى أنَّكَ جَرَّدتَ الأَرضَ وأكلتَ ما تَحتَ يَدَيكَ. فَارفَع إِلَيَّ حِسابَكَ، وَاعلَم أَنَّ حِسابَ الله أشَدُّ مِن حِسابِ النَّاسِ.

سلطة. ويستدل ذلك من كتاب في هذا المجال: « أمّا بَعدُ؛ فَاستَخلِف عَلى عَمَلِك وَاخرُج في طائِفَةٍ مِن أصحابكَ حَتّى تَمُرَّ بِأَرض كورةِ السَّوادِ * فَتَسأَلَ عَن عُمَّالِي، وتَنظُرَ في سيرتِهم فيها بَينَ دِجلَةَ وَالعُذَيب **، ثُمَّ ارجع إلى البِهقُباذات *** فَتَولَّ مَعونَتَها، اعمَل بطاعَةِ الله فيما وَلَّاكَ مِنها، واعلم إن كل عمل بنى آدم محفوظ عليه مجزي به، فاصنع خيرًا، صنع الله بنا وبك خيرًا، واعلمني الصدق فيم صنعت. والسلام»(١٤). إن عهود الإمام (١١١١) واللوائح 🦚 التى أصدرها بخصوص المراقبة الدقيقة للولاة وما بعث به من رسائل للولاة، كلها تؤيد تأسيس الإمام لجهاز رقابي مقتدر، كان ينهض بمهمة مراقبة العاملين معه. ولا تقف مهمة الإمام (الملينة) عند المراقبة بل يتعداها إلى اتخاذ الموقف

وَالسَّلامُ اللهُ ويقول (اللهِ في عقوبة العال الخائنين للأشتر: «فَإِن أَحَدُ العال الخائنين للأشتر: «فَإِن أَحَدُ مِنهُم بَسَطَ يَدَهُ إلى خِيانَةٍ اجتَمَعَت بِغلا أخبارُ عُيونِك؛ اكتَفَيت بِذلِك شاهِدًا، فَبَسَطتَ عَليهِ العُقوبَة في بَدَنِهِ، وأخَذتَهُ بِما أصابَ مِن عَمَلِهِ، ثُمَّ نَصَبتَهُ بِمَقامِ المَذَلَّةِ فَوَسَمتَهُ بَالْخِيانَةِ وقَلَّدتَهُ عِارَ التَّهَمَةِ المُعْمَةِ العُيانَةِ وقَلَّدتَهُ عارَ التَّهَمَةِ المُعْمَةِ العُلْدَا.

وهنا تأصيل للنظريات الداعية إلى أهمية تأسيس النظام الرقابي على مستوى الدولة وتفعيل آليات الرقابة الذاتية ورقابة الضمير بالنسبة لجميع أفراد المجتمع.

من مبادئ السياسة الإدارية عند الإمام (هي)، هو اتباع سياسة الحرم المصحوب باللين. إذ يسير النظام السياسي العلوي في التعاطي مع العاملين والولاة في النطاق الحكومي، على منهج يجمع بين الحرم واللين. فمن وجهة نظر الإمام (هي)، تعد القسوة المطلقة آفة

تهدد النسق الإداري، وفي الوقت ذاته يلحق اللين اللامحدود أضراراً بإدارة المجتمع. فيقول (هي) في كتابه لعماله: «.. فَالْبَسْ لهُمْ جِلْبَابًا مِنَ اللّينِ اللّينِ اللّهَ بِطَرَفٍ مِنَ الشّيدَة، وداول لهُم بَينَ القسوة والرّافة، وامزُج لهُم بَينَ التّقريب والإدناء والإبعاد والإقصاء. التّقريب والإدناء والإبعاد والإقصاء. إن شاء الله (١٩٠). وفي المقام نفسه يقول انفسه) لأحد عماله: «.. فاستعن بالله على مَا أَهُمَّك، وَاخْلِطِ الشّيدَة بِضِغْثٍ مِنَ اللّينِ وَارْفُقْ مَا كَانَ الرّفْقُ أَرْفَق، مِنَ اللّينِ وَارْفُقْ مَا كَانَ الرّفْقُ أَرْفَق، وَاعْتَرَمْ بالشّيدَة، حِينَ لَا تُغْنِي عَنْكَ وَاعْتَرَمْ بالشّيدَة، حِينَ لَا تُغْنِي عَنْكَ

وهذه التأصيلات غذت مبادئ الإدارة المتعلقة بتفعيل أساليب العقاب تجاه المسيء والالتزام الصارم بالتعامل على وفق الضوابط والتشريعات وهو أقرب إلى أسلوب القيادة البيروقراطية التي تستند إلى الشدة والحزم والالتزام بالضوابط في التعامل مع الآخرين.

إِلَّا الشِّـدَّةُ..»(٢٠).

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبى طالب (﴿ لِللِّهِ)

بالاجمال على إبراز مسألتين أساستين ترتبط بالمنهج الإداري وكانت نتاجا لهذه السياسة، وهما: احترام الحقوق المتبادلة بين الحاكم والرعية، ومن ثم تركيز النتيجة عن ذلك وهوترسيخ منهج العدل السياسي في جهاز الخلافة الإسلامية.

المحور الثاني: احترام الحقوق المتبادلة بين الحاكم والرعية

في منطق الإمام علي (١١١٤)، لا إن الإمام على (الله العامل يمكن بقاء الدول في المجتمعات إلا إذا احترم النظام الحاكم حقوق الأمة، أو في الطرف الآخر أبدت الأمة احترامها لحقوق النظام الحاكم عليه، وإلا فمن دون رعاية الحقوق المتبادلة بين الدولة والرعية لا يمكن تحقيق العدالة الاجتماعية. وطبيعي أن رعاية هذا الأمر هي عملية شاقة، ففي دائرة الكلام، يحترم الجميع الحق، ولكن في دائرة العمل، يتضائل أهل الحق وينحسر عددهم. وبتعبير جميل

إن أساس العدالة في المجال السياسي يرتبط بتكوين جهاز إداري فاعل، وقد أولى الإمام (هير) إلى الجانب الادارى أهمية فائقة، وكان يعد الولاية أو المصر الذي يفتقد الله والي وجهاز إداري كفوء، هو من أسوأ الأمصار، كذلك إن من الأدلة التي دفعت الإمام على (الله الله الله

قبول الحكم، هي إيجاد الإصلاحات الإدارية.

والوالي، هَم العدالة السياسية الإسلامية في جميع سلوكه، ويرى أن من أوكل الأمانة أليهم من الولاة، 🦚 فهم مسؤولون أمام الخليفة ومن ثم أمام الله عن سيرتهم، وطالما أن الولاية أمانة في عنق الوالي، وجب أن يحافظ عليها، فلا يترك أحداً يدفعه إلى الإساءة إليها.

وقد انعكست السياسة الإدارية في مدة تسنم الأمام على (الله للسلطة

رغم كل الالتزامات التي منحها الإمام (المليخ) للشعب وهو في موقع السلطة السياسية، كان لزاماً على حكومته أن تمضى قدماً بتعهداتها للأُمة. فإن الدولة تأسست ليس لأعمال السلطة والقدرة على الرعية والاستبداد عليهم من قبل النظام السياسي الحاكم بها شاء وأراد، بل لإدارة أمورهم بالقسط والعدل على طبق موازين الشرع ومصالح الأمة. فالغرض من الدولة والحكومة هو إصلاح الأمة وإعطاء حقوقها، وإنها من واجبات الحاكم، بها أنه هو الحافظ للدولة والضامن لقدرتها على التنفيذ بما يقوي الأُمة ودفاعها، فلا محالة وجود الارتباط التام بين الحكومة والأمة والتعرف على حاجات الطرفين وتوقعاتها بأداء الحقوق بين الحاكم والمحكوم، وافتراض عدم التقصير بأداء هذه الحقوق تحقيقاً للعدل الاجتماعي،

للإمام (الله الله الحق هو أوسع الأشياء في التواصف وأضيقها في التناصف. لهذا كله لم تتخط العدالة الاجتماعية واحترام حقوق الإنسان على مر التاريخ كله تخوم الشعار، بل تحول الشعار إلى أداة لابتزاز حقوق الناس والاعتداء عليها أكثر. سنحت على مدى التاريخ الإسلامي بعد عهد الرسول (والمالية)، فرصة استثنائية واحدة لجهة استقرار العدل، وتمثلت في العهد القصير في الحكم، بيد أن الأُمة لم تغتنم هـذه الفرصة، بـل وقع الظلم عـلى حكم الإمام (المليلة) من قبل الرعية ذاتها حتى قال: «إِنْ كَانَتِ اَلرَّعَايَا قَبْلِي لَتَشْكُو حَيْفَ رُعَاتِهَا، فَإِنِّي اَلْيَوْمَ لَأَشْكُو حَيْفَ رَعِيَّتِي»(٢١) و: «أصبَحَتِ الأُمَمُ تَخافُ ظُلمَ رُعاتِها، وأصبَحتُ أخافُ ظُلمَ رَعِيَّتي "(٢٢). يقول حسين على المنظري:

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبى طالب (الليلة)..... أَهْلِهَا»(٢٤). وفي قوله لعثمان بن عفان حدد له واجبات الخليفة التي لابد أن يلتزم بها: «فَاعْلَمْ أَنَّ أَفْضَلَ عِبَادِ اللهِ عِنْدَ اللهِ إمَامٌ عَادِلٌ هُدِيَ وَهَدَى فَأَقَامَ سُنَّةً مَعْلُومَةً وَأَمَاتَ بِدْعَةً مَجْهُولَةً (٢٥)، و: (عَلَى الإمام أَنْ يُعَلِّمَ أَهْلَ وِلاَيْتِهِ حُدُودَ الإسلام وَالإِيمانِ»(٢٦). فهذه الكلات لأ تحتاج إلى تفسير وكلها تبين وظائف الحاكم تجاه الرعية. ويرسم (الله الحاكم هذه المسؤولية الإلزامية للحاكم بشكل أعمق، فيقول: «لابُدَّ لِلْامَّة مِنْ إمام يقوم بِأَمْرِهِمْ، فَيَأْمُرُهُمْ وَيَنْهَاهُمْ وَيُقيمُ فيهِمُ الْحُدودَ وَيُجاهِدُ الْعَـدُوَّ وَيُقَسِمُ الْغَنائِمَ وَيُفْرضُ الْفَرائضَ وَيُعَرِّفُهُمْ أبوابَ ما فيهِ صلاحُهُمْ وَيُحَذِّرُهُمْ ما فيهِ مَضارُّهُمْ. إِذْ كَانَ الأَمْرُ وَالنَّهْيُ أَحَدَ أَسْباب بقاءِ الخُلْقِ، وَإِلَّا سَقَطَتِ الرِّغْبَةُ وَالرَّهْبَةُ وَلَمْ يُرْتَدَعْ وَلَفَسَدِ التَّدْبِيرُ وَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا لِهَالاكِ الْعِبَادِ.. »(٢٧).

فوظائف الحاكم السياسي من جهة منح الحقوق لرعيته تتجسد بإقامة الحق ودفع الباطل، كم كان (لين) يقول، حيث أن إقامة الحق ودفع الباطل، هما أساس الملك وبدونها لا حاجـة للسلطة، لأنهـا تكـون مـن دون أي سمة تقدير بالنسبة له، وإن المسلمين ولاسيها أهل العلم والمعرفة الواقفين على مذاق الشرع هم من تقع عليهم مسؤولية تقويم الحاكم وحثه على العدالة الاجتماعية، ولا يجوز لهم السكوت في قبال التفاوت الطبقى الفاحش وغصب الحقوق العامة من قبل الإمام أو الحاكم 🏰 لحقوق الضعفاء (٢٣). ويقول (طير) في واجبات الحاكم تجاه رعيته من ناحية الحقوق: «إنَّهُ لَيسَ عَلَى الإمامَ إلَّا مَا حُمِّلَ مِنْ أَمْر رَبِّهِ، ٱلْإِبْلاَغُ في المُوْعِظَةِ وَالاجْتِهَادُ فِي النَّصِيحَةِ وَالإحْيَاءُ لِلسُّنَّةِ وَإِقَامَةُ الْحُدُودِ عَلَى مُسْتَحِقِّهَا وَإِصْدَارُ السُّهْرَانِ عَلَى

لَا يَجْرِي لأَحَدِ إلَّا جَرَى عَلَيْهِ، وَلَا

يَجْرِي عَلَيْه إِلَّا جَرَى لَهُ...وَأَعْظَمُ مَا

التقابل يعم العدل وتسعد الرعية

وتبقى لاتزول، يقول (إلين): ﴿فَإِذَا

أَدَّتِ الرَّعِيَّةُ إِلَى الْوَالِي حَقَّهُ، وَأَدَّى

افْتَرَضَ الله سُبْحَانَهُ مِنْ تِلْكَ الْحُقُوق حَقُّ الْوَالِي عَلَى الرَّعِيَّةِ، وَحَقُّ الرَّعِيَّةِ عَلَى الْوَالِي، فَرِيضةً فَرَضَهَا الله سُبْحَانَهُ لِكُلُّ عَلَى كُلَّ، فَجَعَلَهَا نِظَامًا لِأُلْفَتِهِمْ وَعِزًّا لِدِينِهِمْ... »(٢٩). وهنا يضع (إلين) هذا التقابل بالحقوق بين الحاكم والمحكوم موضع الواجب التشريعي بأنه شرع الله وضعه للبشر ليكون نظاماً وعزة لحياتهم. حيث يجعل على بن الحسين (الله حق الرعية على الحاكم ثابتاً مطلقاً سواء أقامت الرعية با عليها من حق الحاكم أو لم تقم. أما حق الحاكم على 🤼 رعيته فمقيد بصلاح الراعى بما عليه من حق فإن أهمل فلا تجب طاعته، بل يجوز خلعه وعزله (٣٠). وجهذا

ويوضح (الله عنه عنه الحاكم السياسي، لكنه يقرن هذه الضرورة بإقامة الحقوق الواجبة عليه وأدائها والالتزام بضان تحقيقها. وأول منطلقات أداء الحقوق هو العدل والحكم بما أنزل الله تعالى، يقول (الله على الإمام أَنْ يَحْكُمَ (الله على الإمام أَنْ يَحْكُمَ بما أنْرَلَ اللهُ، وأن يعدلُ في الرعية، فإذا فعل ذلك فحق عليهم أن يسمعوا وأن يطيعوا وأن يجيبوا إذا دعوا، وأيما إمام لم يحكم بما أنزل الله فلاطاعة له»(٢٨). ويضع (إلي أداء الحاكم حقوق الرعية مقابل إطاعة الرعية للحاكم بأداء ما عليها من حقوق. ويؤكد (هيرا) على التقابل في الحقوق بضرورة الالتزام بأدائها من قبل الطرفين، فيقول: «أُمَّا بَعْدُ فَقَدْ جَعَلَ الله سُبْحَانَهُ لِي عَلَيْكُمْ حَقًّا بِولَايَةِ أَمْرِكُمْ وَلَكُمْ عَلَيَّ مِثْلُ الَّذِي لِي عَلَيْكُم، فَالْحُقُّ أَوْسَعُ الأَشْيَاءِ فِي التَّوَاصُفِ، وَأَضْيَقُهَا فِي التَّنَاصُفِ،

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام علي بن أبي طالب (اللِّلِمِّ).....

على الحاكم عدم احتجاب الحاكم طويلاً عن رعيته، بل عليه أن يخرج لشعبه على فترات متقطعة، كما أن ذلك سيكون داعياً لجهله بأحوال شعبه(۳۲). کے أن علی الحاکم کے يقول على صلاح: أن لا يبخل على شعبه بإعطاء حقوقه، بل يعمل ما في وسعه لتلبية حقوقهم، ويبذل في ذلك كل ما يملك من طاقات وقدرات، فيتعامل مع الشعب تعاملاً مناقبياً على أساس العطف من أجل إيجاد جو معنوي متلاحم وخلق الانسجام النفسي بين أبناء الشعب وبين الحاكم لذلك ينبغى الابتعاد كلياً عن التعامل بمنطلق استبدادي، بل يجب أن يحترم الحاكم مشاعر الآخرين وأحاسيسهم ويحاول جهد الأمكان، الابتعاد عن المواطن التي تؤدى إلى خدشها وإزعاجها، فالذي يريد أن يقود الناس لابد أن يتعامل مع المجتمع بهذا التعامل من حيث

الْوَالِي إِلَيْهَا حَقَّهَا عَزَّ الْحُقُّ بَيْنَهُمْ وَقَامَتْ مَنَاهِجُ الدِّينِ وَاعْتَدَلَتْ مَعَالِمُ الْعَدْلِ وَجَرَى عَلَى أَذْلاَلْهِا السُّنَنُ فَصَلَحَ بذلِكَ الزَّمَانُ وَطُمِعَ فِي بَقَاءِ الدَّوْلَةِ وَيَئِسَتْ مَطَامِعُ الأَعْدَاءِ »(٣١). ويقول علي صلاح؛ إن من واجبات الحاكم، المبادرة السريعة من قبله نحو تحقيق حاجات الناس، ومراقبة الوزراء والولاة الذين يتثاقلون عن تأدية واجباتهم تجاه الشعب، ويطلبون المنفعة والارباح ويماطلون في قضاء الأعمال من جهة، ومن جهة أخرى عدم الاعتهاد عليهم كلياً في حل قضايا الشعب، 🦚 وعلى الحاكم أن يضع لـه برنامجـاً قائــاً على رؤية سليمة وأن يتعهد بتنفيذ هـذا البرنامـج ما أمكنه عن طريق تأدية كل عمل في يومه ووقته المحدد له، وإذا الترم الحاكم بذلك، فإن النتائج ستكون في مصلحة النظام الاجتماعي، وأيضاً من حق الشعب

(الله ان منصب الحاكم ووصوله للسلطة داخل النظام السياسي الإسلامي، ليست أداة استعلاء وتكبر على الناس، وإنها هو مركز خدمة وتحمل أعباء المسؤوليات العامة، وبما أن الحاكم يقود الشعب على أساس قيم الله تعالى ومن أجل مصلحتهم وسعادتهم، لذلك تحتم عليه أن يسير في سياسته على وفق الأوامر الإلهية؛ فبلا يخالف شريعة الله بظلم أو جور؛ بحيث تكون كل قوانين النظام الحاكم نابعة من الإسلام الأصيل، لا إسلام الذات

والأهواء، ويجب على الحاكم أن

السلطة وصنع القرار وإصداره

وتمريره، وإنها عليه أن يراعي الوضع

الـذي يعيشـه شـعبه وأن يكـون عـلي

بصيرة تامة من ناحية الظروف

الطبيعية التي تمر بالشعب، وأن

لين الجانب وإعطاء الحقوق. ويعد

الوضع القائم في المجتمع (٣٣). إن الإمام عليه أن لا يطمع بالخلافة ويسطو على السلطة، ولكن عليه تأدية حقوق الشعب، وإنصاف المظلومين وإصلاح البلاد، يقول (عليم): «اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُن الَّذِي كَانَ مِنَّا مُنَافَسَةً فِي سُلْطَانِ؛ وَلَا الِتَاسَ شَيْءٍ مِنْ فُضُولِ الحُطَام، وَلكِنْ لِنَرِدَ المُعَالِمَ مِنْ دِينِكَ، وَنُظْهِرَ الْإِصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ، فَيَأْمَنَ المُظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ، وَتُقَامَ المُعَطَّلَةُ لايفكر أن واجبه هو السيطرة على مِنْ حُدُودِكَ ١٣٤٠.

يقوم بالتنسيق بين الفكرة المطروحة

والامكانيات الموجودة، ومن ثم

الافادة من جميع الآراء لصنع القرار

الأفضل، المتفاعل والمنسجم مع

والمتتبع لكلمات الإمام على (اللي) في خطبه وكتبه إلى عماله وولاته، يجد عنايته واهتمامه برد المظالم وإحقاق الحقوق من قبلهم، لأنهم بقدرتهم وقوتهم السياسية، يكونون أقدر

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبى طالب (اللي السلام)..... وَتَطَّاوُلُ وَقِلَّةُ إِنْصَافٍ فِي مُعَامَلَةٍ، فَاحْسِمْ مَادَّةَ أُولَئِكَ بِقَطْعِ أَسْبَابِ تِلْكَ الْأَحْوَالِ.. وَأَلْزِم الْحُقَّ مَنْ لَزِمَهُ مِنَ الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ، وَكُنْ فِي ذَلِكَ صَابِراً مُحْتَسِباً وَاقِعاً ذَلِكَ مِنْ قَرَابَتِكَ وَخَاصَّتِكَ حَيْثُ وَقَعَ»(٣٧). وقدركز (الملينة) هناعلى التواضع من الحاكم السياسي تجاه الرعية وعدم الغلظ وتصنع لغة الأمرة في حديثه مع الرعية وإبعاد حاشيته وحرسه الشخصي عند مقابلة شعبه وإنصاف الضعيف وأخذ الحق له من القوي. ويحسم (المليخ) مسؤولية الحاكم تجاه الأمة في موقع السلطة بأن السلطة وجدت في الإسلام، للمحافظة على الدين ثم تأتي وظيفة الجوانب الحقوقية والخُلقية من الحاكم تجاه الرعية، فيقول (المنازية): «مِن عَلاماتِ المَأْمُونِ عَلَى دين اللهِ بَعَدَ الإِقْرارِ وَالعَمَل الحَرْمُ في أمرِهِ، وَالصِّدقُ في قَولِهِ، وَالعَدلُ في حُكمِهِ، وَالشَّفَقَةُ

على ذلك من كل أحد. فالإمام على (الله عله تصديه للخلافة، رد على المسلمين ما أقطعه عشمان بن عفان من أموالهم. فقد قام بمصادرة ما أقطعه من القطائع ووهبه من الأموال لغير المستحقين بشكل غير مشروع (۳۵). وأكد (طبير) في عهده للأشتر على ضرورة اهتمامه بالنظر في حاجات الرعية والتواضع لهم: «وَاجْعَلْ لِلْوِي الْحَاجَاتِ مِنْكَ قِسْماً تُفَرِّغُ لُمْمْ فِيهِ شَخْصَكَ، وَتَجْلِسُ هُمْ مَجْلِساً عَامّاً، فَتَتَوَاضَعُ فِيهِ لله الَّذِي خَلَقَكَ، وَتُقْعِدُ عَنْهُمْ جُنْدَكَ وَأَعْوَانَكَ مِنْ أَحْرَاسِكَ وَشُرَطِكَ حَتَّى يُكَلِّمَكَ مُتَكَلِّمُهُمْ غَيْرَ مُتَتَعْتِع، فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ تُقَدَّسَ أُمَّةٌ لَا يُؤْخَذُ لِلضَّعِيفِ فِيهَا حَقُّهُ مِنَ الْقَوِيِّ غَيْرَ مُتَتَعْتِع »(٣٦)، ويقول للأشتر أيضاً (إلين): «تُعمَّ إنَّ لِلْوَالِي خَاصَّةً وَبطَانَةً فِيهِمُ اسْتِئْثَارٌ

بُويعَ علَيهِ مَن كانَ قَبلي، وانما الخيار قبل أن تقع البيعة فإذا وقعت فلا خيار، وانها على الإمام الاستقامة وعلى الرعية التسليم..»(١٠٠). وفي نفس المقام يقول(الليخ): «..وَلي عَلَيكُمُ الطَّاعَةُ، وأن لا تَنكُصوا عَن دَعـوَةٍ، وَلا تُفَرِّطـوا في صَـلاح، وَأَن تَخوضوا الغَمَراتِ إلى الحَقِّ، فَإِنَ أنتُم لَم تَستَقِيموا لي عَلَى ذلك، لَم يَكُن أَهوَنَ عَلَيَّ مِنَّن اعوَجَّ مِنكُم ثُمَّ أُعظِمُ لَهُ العُقُوبَةَ، وَلا يَجِدُ عِندِي فِيها رُخصَةً، فَخُذوا هذا مِن أَمَرائِكُم وَأَعْطُوهُم مِن أَنفُسِكُم مَا يُصلِحُ الله بهِ أَمرَكُم» (٤١)، فالطاعة هي الحق الأساس المفترض وجوباً منحها 🏈 للحاكم الملتزم بأداء حقوق الشعب وضرورة اتباع الحاكم وإطاعة أوامره وخوض الحروب معه ومحاربة الفتن والبدع، وعدم الانشقاق والتمرد عليه، وإلا تعرضوا للعقوبة، ويصبحون من الخارجين على

عَلَى رَعِيَّتِهِ، لا تُخرجُهُ القُدرَةُ إلى خُرق، ولا اللّينُ إلى ضَعفٍ، ولا تَمَنعُهُ العِزَّةُ مِن كَرَم عَفو، ولا يَدعوهُ العَفقُ إلى إضاعَةِ حَقٌّ، ولا يُدخِلُهُ الإعطاءُ في سَرَفٍ، ولا يَتَخَطَّى بِهِ القَصدُ إلى بُخل ولا تَأْخُلُهُ نِعَمُ اللهِ بِبَطَرِ »(٣٨). يقول محمد باقر الحكيم في تبادل العلاقة الحقوقية بين القيادة والأمة: في تمـام مسـؤوليات القيـادة للأُمـة. فعلى الرعية لزوم الطاعة. فالطاعة مرتبطة بتمام تنفيذ المسؤوليات الملقاة على القيادة السياسية، لأن هذه المسؤوليات تفرض ضرورة الطاعة، لأنها طاعة لله تعالى. وتُمكن القيادة من القيام بدورها في تزكية المجتمع وتعليمه. ومن تطبيقات الطاعة هي الولاء السياسي الذي يتمحور حول القيادة، وبدون الطاعة لا يصبح الولاء ذا مضمون حقيقي (٣٩). وعندما بايع الناس الإمام على (الله ال قال: «أَيُّها النَّاسُ بايَعْتُموني، على ما

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبي طالب (اللله)) أَوْ أَجْحَفَ الْوَالِي برَعِيَّتِهِ، اخْتَلَفَّتْ السلطة الشرعية.

هُنَالِكَ الْكَلِمَةُ، وَظَهَرَتْ مَعَالِمُ الْجُوْر، وَكَثُرَ الإَّدْغَالُ فِي الدِّينِ، وَتُركَتْ مَحَاجُّ السُّنَن، وَعُطِّلَتِ الأحْكَامُ، وَكَثُرَتْ عِلَلُ النُّفُوسِ.. »(٤٤). ويرى الإسلام أن حق القيادة السياسية للمجتمع في إطار تعاليمه لا يغاير حقوق الناس، بل هو رهين بأداء القائد حقوقهم، وهم مكفولون بطاعته ودعمه إذا روعيت حقوقهم في النظام الذي

إن من ضرورات الحكم الصالح، هـ و المشاركة الوجدانية بين الراعـي والرعية. إذ بها يستطيع الحاكم أن يتعرف على آمال المحكومين وآلامهم ومطامحهم، وأن يعي حاجاتهم ومخاوفهم، فيعمل لخيرهم، ويصنع كل شيء مما يصلحهم موضعه ويشعرهم ذلك برعايته لهم وحياطته لأمورهم وعمله لصالحهم، فيدعمون حكمه بحبهم وإيثارهم له

لقد جسد الإمام (العلاقة التقابلية بالالتزام بالحقوق من طرف الأُمة والحاكم بقوله (طِيرٌ): (ثُمَّ جَعَلَ سُبْحَانَهُ مِنْ حُقُوقِهِ حُقُوقاً إِفْتَرَضَهَا لِبَعْض اَلنَّاس عَلَى بَعْض فَجَعَلَهَا تَتَكَافَأُ فِي وُجُوهِهَا، وَ يُوجِبُ بَعْضُهَا بَعْضاً، وَ لاَ يُسْتَوْجَبُ بَعْضُهَا إلَّا لِبَعْضِ»(٢٤). وبهذا التقابل في الحقوق والالتزام بأدائها من الحاكم والمحكوم، يحفظ العدل وتشاع يقوده (٥٤). العدالة الاجتماعية، التي هي المطلب الأساس في السياسة الإسلامية. وكان (الله الموذجا للحاكم العادل الصالح الذي ساوى بين الرعية

> وعدم الالتزام بالحقوق وأدائها بين الحاكم والرعية، يعنى أن تتعطل الحياة السياسية ويتعثر تطبيق الدين والشريعة ويعم الظلم، لذلك يقول (هلي الله عَلَبَتِ الرَّعِيَّةُ وَالِيَهَا، السَّعِيَّةُ وَالِيَهَا،

وبين الحاكم والمحكوم (٤٣).

ويؤازرونه في السراء والضراء على السواء (٤٦).

كل ما تقدم يتعلق بسبق ما مارسه الإمام على (الله النظريات الحديثة الداعية إلى الآتى:

١. تطبيق نظرية العدالة الاجتماعية والتبادل الاجتماعي بين الإدارة والقيادة والتابعين إضافة إلى أنها قريبة جدا من مفاهيم القيادة التبادلية التي تستند إلى المبادلة المكافئة بين الجهد الذي يقدمه الفرد والمكافئات التى يحصل عليها.

٢. القيادة التحويلية التي تستند إلى دور القائد في تحويل نظرة الأفراد وتوجههم من الاهتمام المطلق بمصالح وحقوق الأفراد والسعى إلى خدمتهم قدر استطاعة القائد.

٣. نظرية تبادلية القائد- العضو، التي تركز على رسم جسور الثقة والود والعلاقة الإيجابية بين القائد والتابعين له في العمل.

٤. المبادئ المتعلقة بأهمية العلاقة الشورية والوجدانية بين القائد والأفراد وكيفية اهتهام القائد برأس المال النفسي الإيجابي وتهيئة المناخات النفسية الملائمة والأمان النفسي والرفاه المطلوب للحياة الحرة

الكريمة.

من هنا نصل إلى أن صلاح الراعي ونجاحه مرتبطٌ باستقامة الرعية وهذا يرتبط بنجاح النظام السياسي، وعدم الالتزام بالحقوق المتبادلة بين القيادة والأمة يهز العدالة السياسية للنظام الحاكم وسيواجه صعوبات عصية في نجاحه. وإن الإمام علي إلا أن الرعية قد تقاعست عن طاعة الإمام (الله في أكثر من موطن ، مما أثار الصعوبات أمام قيامه ببعض الإصلاحات الإضافية التي تحتاج إلى فترة طويلة في الحكم. ذلك لأن الشخصيات القيادية السياسية،

المنازية الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبي طالب (اللله).....

ليست مسؤولة عن السياسة من أي شيء آخر.

يقول محمد الريشهري في عدالة الاقتداء بالعدالة والتعاطي معها عبر الشعار والأقوال وحسب، كما دأب على ذلك الجميع في العالم المعاصر عبر رفع هذا الشعار وتكراره، وإنها يحصل بترسيخ العدالة عبر السلوك والعمل.

إن الحكم الذي يسعى للاقتداء بمنهج حكم الإمام (الله على المنهج حكم الإمام المالية)، هو ذلك الذي لا يضحى بالعدالة، فليس في نهج حكومة الإمام (در والدرات. أعلى من مصلحة إقامة العدل، فإن بمقدور الحكم أن يعلن أن مثاله الأعلى الذي يحتذى به، هو على ((الله الله عنه الما استطاع أن يحكم القلوب عبر تقديم العدالة على المصلحة، لا أن يحكم الأجساد ويقبض سيطرته عليها، عبر منهج ترجيح المصالح العابرة (٤٧). والاقتصاد وغيرها فحسب، بـا، تقع على عاتقها مسؤوليات أكبر في مجالات الأخلاق والإيمان والعمل والتفوق ومكافحة المنكر وإشاعة ثقافة الخير وتكوين المجتمع الإسلامي الإيماني المتكامل، وهذا ما يميز النظام السياسي الإسلامي عن غـىرە.

المحور الثالث: إقامة منهج العدل

تعد العدالة المحور الأكثر بروزاً وإدارته، وقد بلغ من اقتران اسم على (الله العدالة وامتزاجه بها، 🐠 قدراً بحيث صار اسم على (ﷺ) عنوانًا للعدالة، وعنوان العدالة باعثاً للإيحاء باسم على (الله عني هذا التصاحب بين الاثنين أن الحكم الذي يمكنه الادعاء باقتفاء حكومة الإمام (الله عنه الحكم الإمام (الله عنه الحكم الـذي يحرص قادته على العدالـة أكثر

لقدركز (الله على عدم تجاوز الفرد الحاكم في موقع السلطة على حقوق الآخرين، وضرورة مناصرته للضعفاء. فالعدل كما يقول مرتضى المطهرى: كلمة يقصد ما كون الشيء موزوناً، فمثلاً إن أي مجتمع يريد لنفسه البقاء والاستقرار، فإنه لابد أن يكون متعادلاً، أي أن يكون كل شيء فيه موجوداً بالقدر اللازم، وليس بالقدر المتساوي. وكل مجتمع متعادل يحتاج إلى فعاليات متنوعة، منها اجتماعية، وسياسية، واقتصادية، وتربوية وقضائية وثقافية. ولابد من تقسيم هذه الفعاليات بين أفراد المجتمع واستعمال أفراد لها بالقدر الضروري، وهذه مسؤولية الحاكم السياسي الذي يبنى نظامه السياسي على العدل، فالتعادل الاجتماعي يفرض على القيادة السياسية أن تأخذ بنظر الاعتبار تخصيص ميزان

الاحتياجات، عسر ميزانية مناسبة،

وتصرف فيها قوة لازمة. حيث يصل النظام السياسي إلى مسألة المصلحة العمومية، التي فيها بقاء الكل ودوامه الذي يؤدي إلى الاهتمام بالأهداف الكُلية ويجعل من العدل أساساً للسلطة (٨٤).

ويقول محمد السند: إن غاية الحكومة في النظام السياسي، هو تحقيق الضرورات الأساسية، ثم الضرورات الكمالية اللاحقة المطلوبة لتأمين السعادتين الدنيوية والأخروية للبشر، وهنا ليس من دوران الأمر بين تلك الغايات الدينية التشريعية من الحدود الإلهية والحكومة الدنيوية ہےا ھی، بل یجب ضمان الجانبین 🥬 عن طريق النظام السياسي، فلذلك يجب إصلاح التدبير وإصلاح الأعراف والعادات بتوسط سلسلة من العوامل والمناشيء التي تُقوم الوئام والتناسب بين ضرورات العدل الاجتماعي المدني وبين غايات

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام علي بن أبي طالب (الليم)......

التشريع الإلهي، وصولاً إلى تعميم إِلَيْكَ أَوْسَطُهَا فِي الْحَقِّ وَأَعَمُّهَا فِي العدل لجميع مكونات الاجتماع الْعَـدْلِ وَأَجْمَعُهَا لِرضَى الرَّعِيَّةِ... البشري بضروراته الأولية والكمالية وَإِنَّ أَفْضَلَ قُرَّةِ عَيْنِ الْوُلَاةِ، اسْتِقَامَةُ وصولاً إلى غاية العدل، وبنظرة الْعَدْلِ فِي الْبِلَادِ وَظُهُورُ مَوَدَّةِ فاحصة تجد حكومة الإمام علي ((عملت جذا التوفيق (٤٩). الرَّعِيَّةِ»(٥١)، وهنا يربط (طلير) بين لقد ذهب (لي الله العدل العدل العدل بسط العدل في المجتمع باستقطاب الرضى الشعبى ويجعل من القاعدة الجماهيرية أكثر التصاقاً بحكامها، عن طريق الوسطية في التعامل السياسي

ويصف لبيب بيضون نظرة الإمام (الله عنه عن السلطة: إن الإمام (طبين) يرفض السلطة بصفتها مقاماً دنيوياً يشبع غريزة حب الجاه والتسلط في الإنسان، وبصفتها هدفاً للحياة وعندئذ لا تساوى في نظره شيئاً. ولكنه يقدسها تقديساً عظياً، إذا كانت تحقق هدفها الأصيل، هو

والاجتماعي والديني. وكل ما يرتبط

بالتعامل مع الرعية، فالوسطية

أساس العدل.

الفي حكومته، وسعى لتثبيت دعائم العدالة عملياً. ففي كتابه للأشتر، يقول (الله عَلَى رَسولُكَ. فَقَد قَدِمَ عَلَى رَسولُكَ. وذَكرتَ ما رَأيتَ وبَلَغَكَ عَن أهل البَصرَةِ بَعدَ انصِرافي، وسَأُخبرُكَ عَن القَوم: هُم بَينَ مُقيم لِرَغبَةٍ يرجوها، أو عُقوبَةٍ يَخشاها، فَأرغِب اغِبَهُم بِالعَدلِ عَلَيهِ وَالإِنصافِ لَهُ والإحسانِ إلَيهِ»(٠٠). حيث وضح (الله عنه التمسك بمنهج القسط والعدل حتى بعد الظفر والنصر على المجتمع، لذلك إمر بالإحسان إليهم وعد ذلك من أركان السلطة وضروراتها. وايضاً جاء بعهده

والمحرومين، لذلك لم يهادن الإمام (الله أحداً في الحق، ولم تأخذه في إقامة العدل لومة لائم، ومن ذلك أكد (إلير)، أن في العدل سعة وأن في الجور ضيقاً، فالمؤمن يقنع بالعدل ولا يتجاوز حدوده فيعيش في استقرار وسعادة، أما المنحرف الـذي يتجـاوز حدود العدل، فليس أمامه حدود تحده فيعيش دائماً في ضيق وقلق ولا يبلغ حد الاستقرار والسعادة. لذلك يحث الإمام (هلي كل إنسان الالتزام اتجاهه بإعطاء حقه وهو بدوره أن يعطي غيره ما يستحقه كل حسب استعداده وعمله، لكي يصبح المجتمع كامـلاً ومتوازنـاً، حيـث إن العدالة قانون عام يدير جميع شؤون المجتمع، فهو سبيل يسلكه الجميع، لذلك كان (الله عله العدالة كمبدأ اجتهاعي (۵۲). ومن مصاديق دعوة الإمام (المنه العدل ما أورده إلى عاله وولاته وتشديده على التزام

أن تكون وسيلة إلى إحقاق الحق وخدمة الخلق. ويعد (الله ان إحقاق الحق وإقامة العدل، واجب إلهى فلا يصح أن يقف المسلم تجاه الظلم وقفة المتفرج، عندما يترك الناس العدل ويعملون بالظلم والتميز الطبقى. ووجد الإمام (الم نفسه ملزماً على وفق هذا المبدأ، ليزيل مظاهر الجور والظلم من المجتمع ويعيد الحقوق إلى أهلها، فهذه غايته من السلطة، وليس المنصب والأمرة. فقد بَيَّنَ الإمام (طين)، أن الحاكم في موقع السلطة السياسية، ما هو في الواقع إلا حارس مؤتمن على حقوق الناس ومسؤول أمامهم، فالحاكم هو للرعية وليس الرعية للحاكم. إن العدل في نظر الإمام (هير) هو الأصل الذي يستطيع أن يحقق توازن المجتمع ويرضى جميع أفراده، أما الظلم والتمييز الطبقي، فهو لا يرضي حتى نفس الظالم، فكيف بالمظلومين

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبي طالب (﴿ لِللِّهِ).....

الله وهو يرتبط بالدنيا، وإنها الظلم وصاحبه زائلان، يقول (الله والله والله لَوْ أُعْطِيتُ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَمْلَاكِهَا، عَلَى أَنْ أَعْصِىَ اللهَ فِي نَمْلَةٍ أَسْ لُبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ، مَا فَعَلْتُهُ وإِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَم جَرَادَةٍ تَقْضَمُهَا، مَا لِعَلِيِّ ولِنَعِيم يَفْنَى ولَـذَّةٍ لَا تَبْقَى »(٢٥).

والإمام على (الله) لا يتهاون في إقامة العدل حتى مع أقرب الناس له، ولا يفرق بين القريب والبعيد. فقد نقل ابن كثير في البداية والنهاية: أن جعدة بن هبيرة جاء الي الإمام على (إلله)، وقال له: «يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. يَأْتِيكَ الرَّجُلَانِ إِن أَنْتَ أَحَبُّ إِلَى أَحَدِهِمَا من نفسه أو من أهله وماله، والآخر لو يستطيع أن يذبحك لذبحك، فتقضى لهذا على هـذا؟ فلهـزه(*) عـلى وقـال: إن هـذا شيء لو كان لي فعلت، ولكن إنها ذا شيء لله (۵۷).

كَثِيراً مِنَ الْعَدْكِ، فَلْيَكُنْ أَمْرُ النَّاس عِنْدَكَ فِي الْحُقِّ سَوَاءً؛ فإنَّه لَيْسَ في الجُوْرِ عِوَضٌ عن الْعَدْلِ، فَاجْتَنِبْ مَا تُنْكِرُ أَمْثَالَهُ»(٥٣). ويشدد (هلي الم على انصاف المظلومين وتطبيق العدل الاجتماعي حتى مع أهل الذمة ممن يعيش في محيط الدولة الإسلامية. فقد أكد في كتابه لأحد ولاته: «..وبِالعَدلِ عَلى أهل الذِّمَّةِ وإنصافِ المَظلوم وبِالشِّدَّةِ عَلَى الظّالم، وبِالعَفوِ عَنِ النّاسِ...»(١٥٥). الصُّعفاءُ (ولا يَيأُسَ الضُّعَفاءُ (ولا يَيأُسَ الضُّعَفاءُ مِن عَدلِكَ عَلَيهِم.. "(٥٥). ويستمر تأكيد الإمام علي (إلي) على استقامة الحاكم وضرورة تأمين صفة العدل الاجتماعي تجاه المجتمع. مؤكداً أن إقامة العدل هو ابتغاء مرضاة الله، وأن الظلم هو معصية

بمبدأ العدل في معاملة الرعية. ففي

كتابه لأحد ولاته: «أمَّا بعدُ، فإنَّ

الْوَالِيَ إِذَا اخْتَلَفَ هَوَاهُ مَنَعَهُ ذَلِك

أفضل مكارم الأخلاق، وهيي أفضل من الجود بكل أمواله. وعندما سئل الإمام (الميلا) أيها أفضل: العدل أو الجود؟ فقال (طِيرٌ): «الْعَدْلُ يَضَعُ الْأُمُورَ مَوَاضِعَهَا، والجُودُ عَامٌّ، وَالجُودُ عَارِضٌ خَاصٌّ، فَالْعَدْلُ أَشْرَ فُهُا وَأَفْضَلُهُا) (٥٨).

لقد سعى (الله الحق الحق وإزهاق الباطل في ظلال حكومته وعبر تسنمه السلطة، رغم تلك الأزمة العاصفة التي واجهها والمرحلة الحساسة والخطيرة التي عاشها، فكان موقفه في مستوى الشعور بالمسؤولية والحرص على مستقبل الإسلام والدولة الإسلامية بانتهاج العدل كأحد الطرق لتحقيق تجسد ماهية الأصول السياسية ذلك (٥٩).

> لقد أولى الإمام (طير) العدل أهمية أُولى في منهجـه قبـل وبعـد اسـتلامه

ويعد الإمام (إلي أن العدل من السلطة. وأولى (إلي المقومات الشخصية التي يتمتع بها الحاكم اهتماماً بليغاً لأن مسؤولية تطبيق العدالة السياسية كما يرسمها الإمام على (﴿ لِللِّهِ) تتطلب حاكماً من طراز مرموق يلتزم بتطبيق حكم الله، مما يُخْرِجُهَا مِنْ جِهَتِهَا، الْعَدْلُ سَائِسٌ يجذب الطاعة والالتزام من الرعية. هـذا المحـور في إقامـة منهج العدل يرتبط بالنظريات المعاصرة المتضمنة تحديد أسس نظريات

الخاتمة والاستنتاجات

العدالة الإجرائية والعدالة المعاملاتية

والعدالة التوزيعية في الحقوق

والواجبات بالنسبة للأفراد.

نستخلص من مرحلة عهد الإمام 🎊 على (الله في الخلافة و ممارسة السلطة الشرعية، جملة استنتاجات أساسية والإدارية التي على الحاكم السياسي أن يلتزم بها إزاء الأُمة أو الرعية، فقد خلف الإمام على (الملام) منظومة

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام على بن أبى طالب (اللله الساملة عند الإمام على بن أبى طالب (اللله الماملة عند الإمام

فكرية متكاملة يصعب الإحاطة بمضامينها ومعانيها. فقد عالج في خطبه وكتبه وعهده لمالك الأشتر، شؤون المجتمع الاجتماعية والسياسية والإدارية، وتأمين العيش الكريم لهم، باختصار رسم الإمام على (الله) سياسة إدارية جسدت بدورها المعالم الأساسية لحقوق الإنسان.

لقد فكر الإمام علي (الله في الم المجتمع الذي يحكمه، وفكر في أفضل الطرق والوسائل التي تنمي مقوماته الاجتماعية وترتفع به إلى الذروة في الرفاهية والقوة والأمن، مع ملاحظة أنه مجتمع يدين بالإسلام، المناوين شوونه الاجتماعية تخضع لقوانين الإسلام، وإنه يجب أن يأخذ سبيله إلى النمو والتكامل في إطار إسلامي بحت.

إن ماتم استعراضه حيال الأصول الإدارية عند الإمام علي ((في مجال الحكم ومنهج إقامة

العدل، يكشف بجلاء أن السياسة (السلطة)، في منظار الإمام على (المليلة) هي أداة للحكم على أساس الحقوق والواجبات والاحتياجات الواقعية للناس، وليست أداة لترسيخ سلطة الأقوياء على حقوق الشعب، وهذه المواقف التي يتمسك بها الإمام (الله على التمسك إصر اره على التمسك بالقيم الإنسانية والأخلاقية التي ينشدها الإسلام، أدت إلى أنه لم يصل إلى السلطة. وقد أشار الإمام (المنه) في أكثر من مرة، إلى أن السياسات والوسائل الفاعلة على صعيد فرض الحكم التسلطي على المجتمع، بأنه لا يستطيع أن يلجأ إليها، لأنها تنتهي إلى ثمن باهض، وهو فساد السياسي نفسه. فلم يكن لحركة الإصلاح السياسي من هدف سوى إحياء منهج الحكم النبوي، ومن ثُمَ لم يكن بمقدورها أن تتحرك على أسس غير

مبدئية مناهضة للدين والقيم وكل

راحت سياسة الإمام على (الله على الهاله)، تواجه ذات العقبات والمشكلات

التي اصدم بها الحكم النبوي.

إن سياسات الإمام على (الله) الادارية، أبرزت الواقع الإسلامي بجميع طاقاته في عالم السياسة والحكم. فقد كان (الله عدف في حكمه وحكم ولاته إلى إزالة الفوارق الاجتماعية بين الناس، وتحقيق الفرص المتكافئة بينهم على اختلاف قومياتهم وأديانهم، ومعاملة جميع الطوائف بروح العدل، من دون أن تتمتع أي طائفة بامتياز خاص. وقد أوجدت هذه السياسة للإمام (الله) رصيداً شعبياً هائلاً ، فقد ظلَّ الإمام على (الله قائم في قلوب الجماهير الشعبية، بما تركه من صنوف العدل والمساواة الإنسانية. إن المجتمع الصالح الذي يعز

فيه الحق ولا يطمع فيه العدو يقوم

ماهو غير إنساني. من هذا المنطلق على أمرين: صلاح الحاكم، وصلاح الشعب. أما صلاح الحاكم فبعلمه وأدائه السياسي وكفاءته للقيام بأعباء الحكم. وأما صلاح الشعب، فيقوم بالنصح والإخلاص للحُكم الصالح، والتعاون على الخير والنفع العام، فإذا قصر الحاكم أو تمرد الشعب، فُقد الأمن وعم الذُعر وشُلت الأعمال، وقد عد الإسلام التمرد على الحاكم العادل تمرداً على

المجتمع، وسمى الخارجين عليه

بالساعين في الأرض فساداً.

لقـد أولى (ﷺ) الجانـب الإداري أهمية فائقة، وكانت الإدارة الجيدة بنظره هيي المؤدية إلى تحقيق الأمن فالبقعة التي تفتقد إلى الأمن، أسوأ الأماكن، إذ إن من الأسباب التي دفعته إلى قبول الحكم، هي إيجاد الإصلاحات الإدارية وتأسيس نظام إداري فاعل، عبر التوازن الإيجابي في العلاقة بين الحاكم والمحكوم.

لقد كانت سياسة الإمام على استشعار رضاالله في كل تصرف يقوم تلك النظرات مفردة، ولكن بسبب

(الله تتضمن مبادئ سياسية وإدارية به الحاكم حيال الرعية. والطلب شاملة وعامة ودقيقة لا تغفل عن أي من الحاكم أن يكون عادلاً حتى في تفصيل، إذ لا تكمن أهمية السياسة توجيه النظرات، ليس بسبب قيمة عن طريق تعامله مع ما هو أساسي ما يترتب من جور على اختلال إ فحسب، ولكنها تتعدى ذلك إلى ميزان العدل في توزيعها، وهذا أهم تعامله مع أدق التفاصيل. وذلك مفصل اتبعه الإمام (الله على وأوصى به طبيعي، لأن القاعدة واحدة، وهي عماله في التعامل مع الرعية.



الهوامش

(۱) سلسلة العلوم والمعارف الإسلامية، الحياة السياسية لأئمة أهل البيت (ﷺ) مؤسسة المعارف الإسلامية، الكتاب ١٤، د. ت. ١٤، ص٧٧- ٧٤. (٢) الشريف الرضي، محمد بن الحسين الموسوي، (الجامع)، نهج البلاغة، تعليق وفهرسة: صبحي الصالح، تحقيق: فارس تبريزيان، (إيران، مؤسسة الهجرة، ١٣٨٠ هـ)، الكتاب ١٣١، ص

(٣) أبو محمد الحراني، تحف العقول فيها جاء من المواعظ والحكم عن آل الرسول، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، ط٢، (قم مؤسسة النشر الإسلامي، ٤٠٤هـ)، ص ١٤٣ – ١٤٤. (٤) أبو جعفر الاسكافي، المعيار والموازنة في فضائل أمير المؤمنين (إلي)، تحقيق: محمد باقر المحمودي، ط١، (د. م، د. ن، ١٤٠٢هـ)، ص

(٥) سليان بن إبراهيم القندوزي، ينابيع المودة لنوي القربى، تحقيق: علي جمال، ط١، (طهران، دار الأسوة لطباعة والنشر، ١٤١٦ هـ)، ج٢، ص٠٣.

(*) ينبو: الجفاء، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، (قم، أدب الحوزة، ١٤٠٥هـ)، ج ١٥٠ ص ٣٠٢.

(٦) أبو محمد الحراني، تحف العقول فيما جاء من المواعظ والحكم عن آل الرسول، مصدر سابق، ص ١٣٢.

(۷) أبو محمد بن قتبة الدينوري، الإمامة والسياسة، تحقيق: علي شيري، ط۱، (قم، مكتبة الشريف الرضي، ۱۶۱۳ هـ)، ج۱، ص ۱۱۱. (٨) محمد باقر المحمودي، نهج السعادة في مستدرك نهج البلاغة، ط۱، (النجف الأشرف، دار النعان، ۱۹۶۸)، ج٥، ص ٣٣.

(٩) أبو الحسن علي بن محمد الليشي الواسطي، عيون الحكم والمواعظ، ط١، (قم، مؤسسة دار الحديث، ١٣٧٦هـ)، ص ٤٣٢.

(۱۰) المصدر نفسه، ص ۱۸۱.

(١١) المصدر نفسه، ص ٣٩٧.

(۱۲) ابن عبدالبر يوسف القرطبي، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، (بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٥ هـ)، ج ٣، ص ٢١٠- ٢١١. (١٣) أبو محمد الحراني، تحف العقول فيها جاء من المواعظ والحكم عن آل الرسول، مصدر سابق، ص ١٣٧.

(*) كورة السواد: أراضي وقرى في العراق، نسبة ألى النخيل والزرع والأشجار.

(*) العذيب: ماء لبني تميم في الكوفة.

(*) البهقبا ذات: اسم لثلاث كور في بغداد من أعال سقى الفرات.

(۱٤) أحمد بن يعقوب اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، (بيروت، دار صادر، د. ت)، ج ٢، ص ٢٠٤-٢٠٥.

(١٥) محمد الريشهري، موسوعة الإمام علي (١٥) في الكتاب والسنة والتاريخ، تحقيق: مركز

. .

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام علي بن أبي طالب (اللله علي الله عند الإمام علي بن أبي طالب الملله المستراتيجية

بحوث دار الحديث، ط٢، (قم، مؤسسة النشر ص ٢٠٢.

الإسلامي، ١٤٠٤ هـ)، ج٤، ص ١٤١.

(١٦) محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ط ٢، (بيروت، مؤسسة الوفاء، ١٩٨٣)، ج ٣٣، ص ٤٨٩.

(۱۷) أحمد بن يحيى البلاذري، أنساب الأشراف، تحقيق: محمد باقر المحمودي، ط١، (مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٩٧٤)، ج٢، ص ٣٩٧.

(١٨) النعمان بن محمد بن منصور المغربي، دعائم الإسلام وذكر الحلال والحرام والقضايا والأحكام، تحقيق: آصف بن علي أصغر فيضي،

ط۳، (مصر، دار المعارف، ۱۳۸۹ هـ)، ج ۱، ۳۶۱.

(۱۹) أحمد بن يحيى البلاذري، أنساب الأشراف، مصدر سابق، ج ٢، ص ٣٩٠.

(۲۰) المفيد، الأمالي، تحقيق: حسين استاد ولي وعلي أكبر الغفاري، ط٢، (قم، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٤ هـ)، ص ٨٠.

(٢١) محمد الريشهري، موسوعة الإمام علي

((الله الكتاب والسنة والتاريخ، مصدر سابق. (۲۲) على الكوراني العاملي، جواهر التاريخ،

ط۱، (قم، دار الهدى للنشر، ١٤٢٥ هـ)، ج١، ص

(٢٣) - حسين علي منتظري، دراسات في ولاية الفقيه وفقه الدولة الإسلامية، ط٢، (قم، مكتبة الاعلام الإسلامي، ٩٠٤ هـ)، ج٢، ص ١٤.

(٢٤) الشريف الرضي (الجامع)، نهج البلاغة، شرح: محمد عبدة (قم، دار الذخائر، د. ت)، ج٢،

(٢٥) الشريف الرضى (الجامع)، نهج البلاغة،

فهرسة: صبحي الصالح، الخطبة ١٦٤، ص ٢٨٧. (٢٦) عبد الواحد الآمدي، تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، تحقيق: جلال الدين الآرموي، (طهران، جامعة طهران، ١٣٦٠هـ)، ج ٤، الحكمة ١٩٩٩.

(۲۷) محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج ٩٠، ص ٤١.

(۲۸) زید بن علي، مسند زید بن علي، ط۱، (۲۸) زید بن علي، ط۱، (بیروت، منشورات مکتبة الحیاة، ۱۹۶۳). ص

(٢٩) أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، (إيران، دار الكتب الإسلامية، د. ت)، ج ٨، ص ٣٥٢.

(۳۰) على بن الحسين (الله المقوق، تحقيق وشرح: حسن علي القبانجي، ط ٢، (قم، مؤسسة إسماعليان للطباعة والنشر، ١٤٠٦ هـ)، ص ٣٧٨.

(٣١) الشريف الرضي (الجامع)، نهج البلاغة، فهرسة: صبحي الصالح، مصدر سابق، الخطبة ٢١٦، ص ٤١٩.

(٣٢) علي صلاح، الحكم والإدارة في نهج الإمام على (هينية)، (د.م، دار البصائر للنشر، ١٤٠٥ هـ)، ص ١٠١- ١٠٣.

(٣٣) المصدر السابق، ص ٥٦ وما بعدها.

٦.

(٣٤) الشريف الرضى (الجامع)، نهج البلاغة، فهرسة: صبحى الصالح، مصدر سابق، الخطبة، ۱۳۱، ص ۲۳۲.

(٣٥) سلسلة العلوم والمعارف الإسلامية، الحياة السياسية لأئمة أهل البيت (الله)، مصدر سابق، الكتاب ١٤، ص ٧٢.

(٣٦) الشريف الرضى (الجامع)، نهج البلاغة، فهرسة: صبحي الصالح، مصدر سابق، الكتاب ٥٣، ص ٢٤٥ – ٥٦٥.

(٣٧) المصدر نفسه، الكتاب ٥٣، ص ٥٦٧.

(٣٨) ابن أبي الحديد المعتزلي، شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ٢، (القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٧). ج ٢، ص

(٣٩) محمد باقر الحكيم، العلاقة بين القيادة والأُمة من خلال رؤية نهج البلاغة، ط١، (قم، انتشارات الإمام الحسين (الله اللطباعة والنشر والتوزيع والتبليغ، ١٤٢٥ هـ)، ص ٤٩ - ٥٠. (٤٠) أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري، الأخبار الطوال، تحقيق: عبد المنعم عامر، مراجعة: جمال الدين الشيال، ط١، (القاهرة، دار إحياء الكتاب العربي، ١٩٦٠). ص ١٤٠.

(٤١) لبيب بيضون، تصنيف نهج البلاغة، ط٣، (قم، مكتب الإعلام الإسلامي، ١٤١٧ هـ)، ص

(٤٢) المصدر السابق، ص ٢٥٩.

(٤٣) قاسم خضير عباس، الإمام على (الله اله على (

رائد العدالة الاجتماعية والسياسية، (بيروت، دار الأضواء، ٢٠٠٢). ص ٥٣.

(٤٤) الشريف الرضي (الجامع)، نهج البلاغة، فهرسة: صبحى الصالح، مصدر سابق، الكتاب، ۲۱۲، ص ۲۱۹.

(٤٥) محمد الريشهري، القيادة في الإسلام، تحقيق وتعريب: على الأسدى، (قم، مؤسسة دار الحديث الثقافية، د. ت). ص ٣٤٣.

(٤٦) علي بن الحسين (إلله)، شرح رسالة الحقوق، مصدر سابق، ص ٤٦٤.

(٤٧) محمد الريشهري، موسوعة الإمام على (الله الكتاب والسنة والتاريخ، مصدر سابق، ج٤، ص ٣٢.

(٤٨) مرتضى المطهري، العدل الإلهي، ط١، (إيران، دار الفقه للنشر، ١٤٢٤ هـ). ص ٥٥-

(٤٩) محمد السند، أُسس النظام السياسي عند الإمامية، جمع وتقرير: مصطفى الاسكندري ومحمد الرضوي، ط١، (قم، باقيات للطباعة والنشر، ١٤٢٦ هـ)، ص ٣١٣.

(٥٠) نصر بن مزاحم المنقري، وقعة صفين، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، ط٢، (د. م، المؤسسة العربية الحديثة للنشر، ١٣٨٢ هـ)، ص

(٥١) أبو محمد الحراني، تحف العقول فيها جاء من المواعظ والحكم عن آل الرسول، ص ١٣٣. (٥٢) لبيب بيضون، تصنيف نهج البلاغة،

مصدر سابق، ص ٥٨٤ - ٥٩٢.

لدرر أخبار الأئمة الأطهار، مصدر سابق، ج

۳۳، ص ۲۱٥.

(٥٤) أبو محمد الحراني، تحف العقول فيها جاء من المواعظ والحكم عن آل الرسول، مصدر √سابق، ص ۱۷٦.

(٥٥) المصدر نفسه، ص ١٧٧.

(٥٦) محمد بن بابويه القمى "الصدوق"، الأمالي، مط٥، (بيروت، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤٠٠هـ)، ص ٧٢٢.

(*) لهزه: الضرب بجمع الكف على الصدر، (٥٣) محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار الجامعة أنظر: مبارك بن مبارك، النهاية في غريب الحديث

والأثر، مصدر سابق، ج٤، ص ٢٨١.

(٥٧) أبو الفداء إساعيل "ابن كثير"، البداية والنهاية، (بروت، دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٤)، ج ٨، ص ٥.

(٥٨) لبيب بيضون، تصنيف نهج البلاغة، مصدر سابق، ص ۹۳.

(٥٩) محمد محمديان، حياة أمسر المؤمنين (الملا) عن لسانه في عصر الخلفاء، ط١، (قم، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٢١ هـ)، ج٣، ص ٤.



المصادر

1. ابن أبي الحديد المعتزلي، شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، (القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ١٩٦٧).

٢. ابن عبد البر يوسف القرطبي،
 الاستيعاب في معرفة الأصحاب، (بيروت،
 دار الكتب العلمية، ١٤١٥هـ) ج ٣.

ابن منظور، لسان العرب، (قم، أدب الحوزة، ١٤٠٥ هـ)، ج ١٥.

أبو الحسن علي بن محمد الليثي الواسطي، عيون الحكم والمواعظ، ط١،
 (قم، مؤسسة دار الحديث، ١٣٧٦ هـ)،
 ص ٤٣٢.

٥. أبو الفداء إسماعيل "ابن كثير"، البداية والنهاية، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٩٩٤)، ج ٨.

٦. أبو جعفر الاسكافي، المعيار والموازنة في فضائل أمير المؤمنين (هيلا)، تحقيق: محمد باقر المحمودي، ط١، (د. م، د. ن، ١٤٠٢ هـ).

٧. أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني،
 أصول الكافي، تصحيح وتعليق: علي أكبر
 الغفاري، (إيران، دار الكتب الإسلامية،
 د. ت).

٨. أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري،
 الأخبار الطوال، تحقيق: عبد المنعم
 عامر، مراجعة: جمال الدين الشيال،
 ط١، (القاهرة، دار إحياء الكتاب العربي،
 ١٩٦٠).

٩. أبو محمد الحراني، تحف العقول في جاء من المواعظ والحكم عن آل الرسول، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، ط٢، (قم مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٤ هـ). إو السياسة، تحقيق: علي شيري، ط١، (قم، مكتبة الشريف الرضي، ١٤١٣ هـ)، ج١. مكتبة الشريف الرضي، ١٤١٣ هـ)، ج١. الأشراف، تحقيق: محمد باقر المحمودي، الأشراف، تحقيق: محمد باقر المحمودي، ط١، (مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط١، (مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٩٧٤)، ج٢.

۱۲. أحمد بن يعقوب اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، (بيروت، دار صادر، د. ت)، ج
 ۲.

17. النعمان بن محمد بن منصور المغربي، دعائم الإسلام وذكر الحلال والحرام والقضايا والأحكام، تحقيق: آصف بن علي أصغر فيضي، ط٣، (مصر، دار المعارف، ١٣٨٩هـ)، ج١.

١٤. حسين على منتظرى، دراسات في

الاستراتيجية الإدارية الشاملة عند الإمام علي بن أبي طالب (اللِّيمُ).............

ولاية الفقيه وفقه الدولة الإسلامية، ط٢، (قم، مكتبة الاعلام الإسلامي، ١٤٠٩ هـ)، ج٢.

۱۵. زيد بن علي، مسند زيد بن علي، ط۱، (بيروت، منشورات مكتبة الحياة، ١٩٦٦).

17. سلسلة العلوم والمعارف الإسلامية، الحياة السياسية لأئمة أهل البيت (ﷺ) مؤسسة المعارف الإسلامية، الكتاب ١٤،

د. ت

1۷. سليهان بن إبراهيم القندوزي، ينابيع المودة لذوي القربى، تحقيق: علي جمال، ط١، (طهران، دار الأسوة لطباعة والنشر، ١٤١٦هـ)، ج ٢.

۱۸. عبد الواحد الآمدي، تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، تحقيق: جلال الدين الآرموي، (طهران، جامعة طهران،

🥻 ۲۳۱۰هـ)، ج ٤.

۱۹. علي بن الحسين (الله)، شرح رسالة الحقوق، تحقيق وشرح: حسن علي القبانجي، ط٢، (قم، مؤسسة إسماعليان للطباعة والنشر، ١٤٠٦ هـ).

۲۰. علي الكوراني العاملي، جواهر التاريخ، ط۱، (قم، دار الهدى للنشر، ۱٤٢٥ هـ)، ج ۱.

الاً. على صلاح، الحكم والإدارة في نهج الإمام على (الله)، (د. م، دار البصائر للنشر، ١٤٠٥ هـ).

77. قاسم خضير عباس، الإمام علي (الله) رائد العدالة الاجتماعية والسياسية، (بيروت، دار الأضواء، ٢٠٠٢).

٢٣. لبيب بيضون، تصنيف نهج البلاغة،
 ط٣، (قـم، مكتب الإعلام الإسلامي،
 ١٤١٧ هـ).

٢٤. محمد الريشهري، القيادة في الإسلام،
 تحقيق وتعريب: علي الأسدي، (قم،
 مؤسسة دار الحديث الثقافية، د. ت).

محمد الريشهري، موسوعة الإمام علي (هيلية) في الكتاب والسنة والتاريخ، تحقيق: مركز بحوث دار الحديث، ط٢، (قم، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٤هـ)، ج٤.

77. محمد السند، أسس النظام السياسي عند الإمامية، جمع وتقرير: مصطفى الاسكندري ومحمد الرضوي، ط١، (قم، باقيات للطباعة والنشر، ١٤٢٦ هـ).

٧٧. محمد باقر الحكيم، العلاقة بين القيادة والأُمة من خلال رؤية نهج البلاغة، ط١، (هيلا) انتشارات الإمام الحسين (هيلا) للطباعة والنشر والتوزيع والتبليغ، ١٤٢٥

المُنْ اللهُ اللهُ

هـ).

۲۸. محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ط۲،
 (بیروت، مؤسسة الوفاء، ۱۹۸۳)، ج ۳۳- ۹۰.

٢٩. محمد باقر المحمودي، نهج السعادة
 في مستدرك نهج البلاغة، ط١، (النجف الأشرف، دار النعان، ١٩٦٨)، ج٥.

٣٠. محمد بن الحسين الموسوي (الشريف (قم، مؤسالرضي)، (الجامع)، نهج البلاغة، تعليق ها، ج٣. وفهرسة: صبحي الصالح، تحقيق: ٣٥. مرتضي فارس تبريزيان، (إيران، مؤسسة الهجرة، (إيران، دار ١٣٨٠هـ).
 ٣٦. نصم ١٣٨٠هـ).

٣١. محمد بن الحسين الموسوي، (الشريف السرخي)، (الجامع)، نهج البلاغة، شرح: محمد عبده (قم، دار الذخائر، د. ت) ج ٢. محمد بن النعان المفيد، الأمالي،

تحقيق: حسين استاد ولي وعلي أكبر الغفاري، ط٢، (قم، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤٠٤ هـ).

٣٣. محمد بن بابويه القمي "الصدوق"، الأمالي، ط٥، (بيروت، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤٠٠هـ).

٣٤. محمد محمديان، حياة أمير المؤمنين (المؤمنين عن لسانه في عصر الخلفاء، ط١، (قم، مؤسسة النشر الاسلامي، ١٤٢١)

٣٥. مرتضى المطهري، العدل الإلهي، ط١، (إيران، دار الفقه للنشر، ١٤٢٤هـ).

٣٦. نصر بن مزاحم المنقري، وقعة صفين، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، ط٢، (د. م، المؤسسة العربية الحديثة للنشر، ١٣٨٢ هـ).

