



السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (الله) ودورها في بناء الإنسان

The economic policy of'
Imam Ali bin Abi Talib and its role in
building the human

بلال كاظم حيدر الجَوَادي د. حيدر قاسم مَطر التميمي (بيت الحكمة - بغداد)

Bilal Kadhum al-Jawadi Dr. Haidar Qasim al-Tamimi (House of Wisdom – Baghdad)







ملخص البحث

تنعكس السياسات الاقتصادية للحكومة في أفكارها وسلوكياتها على المجتمع في تشكيلاته كافة، بها تتخذه من وسائل في معالجة المشكلات التي تعصف بالمجتمع، وعندا أصبح أمير المؤمنين علي (عليه السلام) حاكما للدولة الإسلامية أحدث انتقالة في الوضع الاقتصادي بعد ما كان الانس في العصور التي سبقته يعانون من مشاكل اقتصادية ومالية حادَّة، ولما تسنّم سدة الحكم بدأ بالتوزيع العادل بين فئات المجتمع، وقد انتهج لذلك جملة من السُّبل أصلح بها الهيكل الاقتصادي للأمّة، وكان في كلِّ ذلك يعتمد على القرآن والسُّنة النبوية. وسنعمل في هذا البحث على الكشف عن جوانب العدالة الاجتماعية التي تضمنتها سياسة الإمام علي (عليه السلام)، ودورها في بناء الاساس الاقتصادي بين المسلمين.

Abstract

Imam Ali Ibn Abi-Talib Economic policy and it's Pole in Human Construct.

Any government economic policies are reflected in it's ideas and behaviors in solving social and economic problems of society. By the time Imam Ali (pbuh) becomes the successor the Islamic state was in an ideal economic situation thanks to the wealth has gained as a result of the past Islamic conquest, But at the sometime a lot of people were facing severe economic and financial problems therefore Imam Ali (pbuh) stops the Islamic conquest and begins equal and fair distribution of income earned from conquests. He has made this a priority procedure in his economic reform plan. Those efforts have made by Imam Ali (pbuh) during his short period reformed the economic structure. This policy was obviously based on holy Quran and the prophetic Sunnah. We're trying through that to declare the social justice that ensured by Imam

Ali policy and it's role in Muslim construct in particular.

تمنى بعلوم كتاب نهج البلاغة وبسيرة الإمام علي عبداللاء وفكره

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (الليلا) ودورها في بناء الإنسان..... المقدمة

وتراكم المظالم وشيوع ذهنيَّة الإقصاء والتهميش واحتقار الآخر وازدراؤه أحيانًا، مما جعل الكثرين يتجرعون الويلات ويتنفسون ضَنك المعيشة. لقد خَلَق الله الإنسان في أحسن تقويم، وكرَّمه وفضَّله على كثير ممَّن خلق تفضيلًا، وجعله خليفته في أرضه، وجعل من سلالته الأنبياء والرُسُل، وأعطاه من العقل والروح والأحاسيس والمشاعر ما لم يُعطِ أحدًا من العالمين، فالروح والنفس والعقل والقلب، هبةٌ ومدد، عطايا ونِعَم جليلة لا تُقدّر بثمن، تكرّم بها الباري على الإنسان، وبها ارتقى وسَمَا بمكانته بين سائر المخلوقات، لقد تجلَّت قُدرة الخالق العظيم حين خلق الإنسان فصوّره فأحسن صورته، وأودع فيه طاقة العِلم والإرادة والحكمة، قال (عِين): ﴿يَا أَيُّهَا الإنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيم * الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * في

إنّ بناء ذات الإنسان فكريًا ووجدانيًا وبدنيًا هو الواجب الأكثر استعجالًا في هذا الوجود، وهو رأس الأمر وحجر الزاوية في التنمية الشاملة، وإذا كان التأسيس للتنمية الشاملة يُعد تحديًا فإنَّ التحدي الأكبر والسؤال المحوري في الساحةِ هو: كيف نصنع الإنسان على وفق الملمح والمواصفات التي نريد؟ على أساس أنَّ هذا الأخير وسيلة التنمية وغايتها في آنِ واحد، وما أكثر الأخطاء والمنزلقات والمخاطر المُترتبة عن إغفال هذهِ القضية الجوهرية والأساس في حياتنا، التي لم تَنَلُ الاهتمام اللازم والعناية المُستحقَّة لدى كثيرٍ من إدارات الدول والحكومات على مرِّ التاريخ الإنساني لا الإسلامي فحسب، ممَّا أدَّى إلى انتشار كشير من الخلافات والصراعات، والحروب والمآسي،

أَىِّ صُورَةِ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾ (سورة عباداتٍ وطاعاتٍ وقربات. الانفطار، الآيات: $7-V-\Lambda$).

> فصلاح الكون وصلاح الحياة بصلاح الإنسان، وذلك بأن يستقيم على أمر الله (﴿ اللهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ شــؤون حياتــهِ، قــال (١٤٥٤): ﴿قُــلُ إِنَّ صَلاتِي وَنُسُكِي وَنَحْيَـايَ وَمَمَـاتِي للهُ ۖ رَبِّ الْعَالَمِينَ * لا شَريكَ لَـهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (سورة الأنعام، الآيتان: ١٦٢ - ١٦٣). ولتحقيق ذلك لابد من تربيةٍ إيانية إسلامية عميقة راشدة، فهي الرهان الأكبر الذي تُعلَّق عليه الآمال لردِّ المسلمين إلى دينهم ردًا جميلًا، وهذا ما سلكه بالفعل رسول الله (الله المناتية) مع آل بيتهِ الأطهار والرعيل الأول من صحابتهِ الأخيار، إذ ركَّـز على ترسيخ العقيدة، وتعميق معاني التوحيد فكرًا وعاطفةً وسلوكًا، فضلًا عن تزكية النفس وتطهير القلب بے شرّعه الله (عرب من

وتهدف هذه الدراسة إلى بيان أهمِّ عامل قد يدفع الإنسان إلى البذل والعطاء لأجل بناء صالح قويم، عن طريق تسليط الضوء على مثالٍ واقعى لتجربةٍ رائدة عاشت في القرن الأول الهجري، قامت بتشييده شخصية تُعد مثلًا أعلى لدى المسلمين؛ بل لدى العالم أجمع، بما تمثله من استيعاب عميق للمنهج الإسلامي وتجسيده على أرض الواقع سواء أكان على الصعيد الشخصي أم على صعيد بناء الدولة. ذلك هو الإمام علي بن أبي طالب (الله)، وهنا ينبغى التأكيد على أنَّ الأمثلة المستوردة من تجارب عاشت أو تعيش خارج نطاق العالم الإسلامي وتاريخ المسلمين تواجه صعوبة كبيرة في إعطاء رؤية واضحة للفرد المُسلم عن مثلها الأعلى، ومثالها الذي تحتذيه وتدعو إلى تجسيده

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللِّي) ودورها في بناء الإنسان..... بين المسلمين؛ لأنَّه غريبٌ عنهم لا من مُطلَق في مقاييس الثوريين إلى رجل تجب مراجعته من جديد!. لذلك، فإننا سنعمد في دراستنا هذه إلى تسليط الضوء على أدقُّ تفاصيل السياسة الاقتصادية والمالية التي انتهجها الإمام على بن أبي طالب (الله سواء في فترة تسنمه دفَّة الحكم (٣٥-٤٠هـ/٢٥٦-٦٦١م) أم قبل ذلك، عن طريق الآراء والنصائح التي كان يقدمها لمن سبقه من الحكام. هذه السياسة التي كانت بطبيعة الحال مبنيةً على القرآن الكريم والسُنَّة النبوية المُطهَّرة واجتهاده فيا كان يستجد من موضوعاتِ ومواقف، محاولين عن طريق ذلك بيان العدالة الاجتماعية التي ضمَّنتها سياسة الإمام ودورها في بناء الإنسان المسلم على وجه الخصوص، وما تركه لنا الإمام على بن أبي طالب (الله العديد من الوصايا والرسائل والكتب تُشكِّل

يملكون عنه إلَّا رؤيَّ باهتة ومتهافتة، فالديمقراطية والاشتراكية والمادية والشيوعية وما إلى ذلك من المذاهب والاتجاهات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي مارسها الإنسان لخارج العالم الإسلامي وتجسَّدت في المشكال مختلفة واتخذت صيغًا متفاوتة لا تُوحى إلى الفرد المسلم بصورةٍ محددة واضحة المعالم؛ بل إنَّه يجد أشد الحكو مات تعسفًا و دكتاتو ريةً تحمل كلمة الديمقراطية جزءًا من اسم الدولة، ويجد أشد الحكومات دورانًا في الفلك الاشتراكي تُعاني 🦚 من تمييزاتٍ لاحدَّ لها، ويجد المثل الأعلى لأمةٍ من الناس يتهاوى بعد ذلك ويكفربه أولئك الناس أنفسهم، فهذا (ستالين) الذي ألَّه ه شعبه يُطرد من الجنَّة بعد موته وتُنتزع منه أوسمة المجد، وذاك (ماو) يتحول في أقلِّ من ربع قرن

نهاذج فكرية كاملة في كلِّ مجالات الحياة، وهي تهدف إلى إصلاح العِباد والبلاد واستقامة الأمر فيها، ولعلَّ من الصعب الإحاطة بكلِّ مضامينها ومعانيها، فهي معينٌ ثرٌّ لا ينضب، من المعالجات والحلول الواقعية والعملية لشؤون المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والعمرانية والبيئية وغيرها. فكان سلوك الإمام منسجهًا تمامًا مع أقواله، من دون تمييز بين المسلمين والمعاهدين، وبين أصحابهِ ومبغضيه، وبين العرب وغيرهم، وبين أقربائه وخصومه، كونه كان مؤمنًا أنَّ الناس كلُّهم إمَّا أخوةٌ في الدين أو سواسية في الخَلْق.

وقد تضمّنت الدراسة، إلى جانب هذه المقدمة، مبحثين: أمّا الأول، فقد حاولنا فيه بيان مفهوم العدالة الاجتماعية في الإسلام، ثمّ بيان ملامح تلك العدالة في سياسة الإمام على بن أبي طالب (إليه)، مع

التركيز على بعض أهم جوانب هذه السياسة، كالتطرق إلى موضوعات (العمل) و(الرقابة الاقتصادية)، وأخيرًا، محاولة استنباط الفكر الاقتصادي للإمام المُودع بين ثنايا كتاب نهج البلاغة.

وفي المبحث الثاني تركَّز عملنا على تسليط الضوء على محورية الإنسان في السياسة الاقتصادية لأمير المؤمنين (لليلا)، ودور هذه السياسة في بناء المُجتمع الإنساني بصورة عامة، مع المُجتمع الإنساني بصورة عامة، مع المحملية التي وجَّه بها الإمام إبّان مدة تسنُّمهِ سدَّة الحكم.

وأخيرًا، فإنَّ منهجنا الذي اتبعناه في مضامين دراستنا هذه، بالإمكان أنْ نحدده بالمنهج الوصفي- النظري، سواءٌ أكان بالنسبة للموضوع الرئيس لها، أم لِما ضمَّناها من موضوعاتٍ وإشكالياتٍ بحثية جانبية.

والله (عِنْ) نسأل أن يمُنَّ علينا

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (اللِّيِّ) ودورها في بناء الإنسان....... الحمد أولًا وآخرًا.

المبحث الأول: ملامح العدالة الاجتماعية في السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (الملينة)

إنّ الحديث عن العدالة الاجتماعية لفي السياسة المالية والاقتصادية لعليٍّ بن أبي طالب (الله عنه)، يقتضي التعرف على المرحلة التي مرَّت بها الدولة الإسلامية قبله، وتحديدًا في الشطر الأخير من حكم عثمان بن عفان، إذ يمكننا القول بأنَّ الدولة الأموية البعيدة عن نهج الإسلام القويم كانت قائمةً بالفعل في تلك المرحلة، وأعني في الشام خاصة، وما تراكم لديها من ثرواتٍ بسبب ما تمتَّعت بهِ من امتيازاتٍ خاصة على سائر أفراد الرعية؛ لقرابة الحكم، أسهم بشكل فاعل في تمكينها في الأرض، وجعل منها عائقًا ضخعًا أمام سياسة أمير

وبالرغم من ذلك فقد عَمَد الإمام إلى أن «انتَزعَ أملاكًا كان عشانُ أقطَعَها جماعةً من المسلمين، وقَسَمَ ما في بيتِ المالِ على الناس، ولمَ يُفضِّل أحدًا على أحدٍ الله (١).

في هذا الظرف الصعب، جاء الإمام على بن أبي طالب (الله اليرد التصور الإسلامي للحكم إلى نفوس الحُكَّام ونفوس الناس على السَّواء.. ولم يكن من اليسير أنْ يرد الأمر إلى نصابه في هوادة. جاء ليأكل الشعير تطحنه امرأته بيديها، ويختم هو على جِراب الشعير، ويقول: «لَا أُحِبُّ أَنْ يَدْخُلَ بَطْنِي إِلَّا مَا أَعْلَمُ»، وربا باع سيفه ليشتري بثمنه الكساء والطعام، وكره أن ينزل القصر الأبيض بالكوفة مؤثرًا عليه الخصاص التي يسكنها الفقراء، ومثل هذا وغيره كثير مما حَفِلت بهِ كتب السِير (۲).

ولاريبَ أنَّ عليًّا حين ألزم نفسه

وأهله بحياة الشظف هذه، لم يكن ١٠ العمل عنصرًا رئيسيًا في بناء يجهل أنَّ الدين يُبيح له فوق ما ألزم المُجتمع الإنساني: بِهِ نفسه وأهله، وأنَّ حظَّه من بيت المال في ذلك الحين- بوصفه فردًا من المسلمين- يبلغ أضعاف ما يأخذ، وأنَّ راتبه بوصفهِ أميرًا للمؤمنين يؤدي خدمةً عامة، أكبر من هذا لو شاء أن يأخذ مثلم اسبق وإن خصّص عمر بن الخطَّاب لبعض ولاتهِ على الأقاليم.

> ما صنع عليٌّ بنفسهِ ما صنع وهـو يجهل هذا كلُّه ... إنَّما كان يعلم أنَّ الحاكم مظنَّة وقدوة... مظنَّة التبجح بالمال العام إذا كان تحت سلطانه، وقدوة الولاة والرعية في التحرج والتعفف، كذلك فإنَّ حياة الإمام (اللي كأوساط الناس أو من هم دونهم، مدعاة للإحساس التام بما ينبغى أن يقوم بهِ تجاههم في رفع مستواهم المعاشي تحقيقًا للرفاهية ووجَّه باتباعها. الواجبة لكلِّ فردٍ من أفراد الأمَّة.

كان المجتمع الإنساني بصورةٍ عامة والإسلامي على وجه الخصوص، الغاية الرئيسة والهدف الأكبر من السياسة الاقتصادية والمالية التي انتهجها الإمام على بن أبي طالب (عليه) في مدة تولّيه الخلافة، جاعلًا من الواجبات التي فرضها والالتزامات التي حددها والحقوق والمصالح التي منحها في المقابل أساسًا لتنظيم الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية، هذهِ الأحكام والشرائع التي طبقها الإمام إنَّا بُنيت واستُنبطت ممَّا جاء 🥠 به الرسول الكريم (والمالية)، سواءٌ في وصاياه وأقواله أم مما أقره وأشار عليه، لتكون دولته امتدادًا للسياسة العامة التي وضَّحها لنا الله (عِرَين)

أمَّا بالنسبة للمجتمع وطبيعته

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (الملي العليم) ودورها في بناء الإنسان..... وعن نشأة فكرة المُجتمع وتطّور الاهتمام بها، فنراها قد تمتَّعت بأهمية بالغة في الفلسفة اليونانية القديمة، فكانت ضمن أولى اهتمامات سقراط Socrates (۲۹ – ۶۳۹ق. م.) وأرسطو Aristotle (۳۸۶ – ۳۲۲ق. م.) (٤) وأفلاطون Plato وأفلاط ٤٢٣ ق. م.)(٥)، إلَّا أنَّ هـذهِ الفكرة خرجت عن نطاق السيطرة آنذاك فلم يتمكَّن الفلاسفة من تنفيذ أحلامهم على وجه الأرض؛ لأنَّ طروحاتهم بالأصل كانت تعاني من مشكلةٍ أساسية تمثَّلت بغياب «الضابطة المنطقية العقلائية»، ممَّا أدى إلى تفكك المُجتمعات الإغريقية واليونانية. ليبقى العلاء يولون أهميةً بالغة لفكرة المُجتمع بعد اليونان، إلى أنْ وصلت سلسلتهم إلى أبي نصر الفارابي (٢٦٠ ٣٣٩هـ/ ۸۷۶- ۹۵۰م)(۲) ومسکویه (ت ٤٢١هـ/ ١٠٣٠م)(٧) وأخوان الصفا

وتحديد مفهوميه وسبئل الارتقاءبيه وتنظيمه، فقد كان من أول الأفكار التي اهتدي إليها الإنسان، والتي لَعِبَت دورًا خطيرًا في تطور الحياة الإنسانية، هي فكرة المجتمع (أو التجمع)، هـذهِ الفكرة التي دفعته مرارًا وتكرارًا إلى ارتكاب الأخطاء البحقِّ المُجتمعات الإنسانية، في محاولةٍ للسيطرة عليها، وفي الوقت ذاته كانت فكرة التجمع دافعًا لمزيدٍ من المحاولات التي تهدف إلى تطوير الحياة الاجتماعية، وإرسائها على ركائز تضمن لها استقرارها ونموها؛ لتتبلور فكرة المُجتمع في العصر الحديث لتصبح ميدانًا علميًا ممنهجًا يعتمد الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعي للأفراد، والأساليب التي ينتظم بها المُجتمع باتباع خطوات المنهج العلمي. وهو توجه أكاديمي جديد نسبيًا تطور في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي(٣).

وعبد الرحمن ابن خلدون (٧٣٧- الضابطة العقلائية السلوكية (١٠٠٠ التي وعبد الرحمن ابن خلدون (١٤٠٦ مرتكزها الأساس التقوى والعمل مرتكزها أنْ تشعبَّت المُرتكزات فغابت الصالح، بوصفها عاملين يتحدد التجربة الاجتماعية عن الميدان على أساسها طبيعة المجتمع وأهدافه وبقيت الأفكار الاجتماعية تتحرك وغاياته العامة التي يسعى لتحقيقها إلى أنْ أُفردت فكرة المُجتمع نفسها أو تنفيذها من خلال المُجتمع، وقد ضمن علم يختص بها، وهو علم اقتصرت هذه الفكرة على الجانب الاجتهاع (١٠٠٠). النظري ولم ترتق المُجتمعات إلى المُجتمعات إلى المُجتمعات إلى المُجتمعات الله المُجتمعات الله المُجتمعات الله المُجتمعات الله المُحتمعات المُحتمعات المُحتمعات المحتمعات المُحتمعات المحتمعات المحتمدة المحتمدة المحتمعات المحتمدة المح

المُجتمع الإنساني على وفق التصور الإسلامي:

القرآن الكريم بوجوده الأزلي وامتداده الزمكاني (٩) Spacetime عيد هذه الفكرة ويجعل منها غاية أساسية من غايات الوجود البشري على الأرض، قال (﴿كُنُ): ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنشَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ وَجَعَلْنَاكُمْ أَعِنَا اللّهَ اللّهَ عَلِيمٌ وَجَعِلْنَاكُمْ اللّهَ اللّه الله الله الله الله الله الله عَلَيمٌ الله الله الله القرآن الكريم بفكرة الحُباعة أو المجتمع ضرورة وجود الجاعة أو المجتمع ضرورة وجود

الضابطة العقلائية السلوكية(١١٠) التي الصالح، بوصفها عاملين يتحدد على أساسهما طبيعة المجتمع وأهدافه وغاياته العامة التي يسعى لتحقيقها أو تنفيذها من خلال المُجتمع، وقد اقتصرت هذه الفكرة على الجانب النظري ولم ترتقِ المُجتمعات إلى المرحلة المقررة من لدن الإرادة الإلهية إلَّا ضمن مشروعين، تمثَّلا بدولة الإمام على بن أبي طالب (الله)، وكانت الدولتان برنامجًا مُنظَّمًا لتطبيق الصيغة الإسلامية للحياة الإنسانية على المُجتمع في سبيل بناء الإنسان المتكامل، فقد فكَّر الرسول (واللهامية) ومن بعده كذلك أمير المؤمنين (الله) في واقع المُجتمعات التي حكماها وبحثا عن أفضل الطرق التي تُنظِّم

المُجتمع وترتفع بهِ إلى ذروة الرفاهية

والتمدن والقوة والأمن.

السياسة الافتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ اللَّهُ ﴾ ودورها في بناء الإنسان...................... إذ يُعد العمل العنصر الأساسى يأتي قرين الإيمان دائمًا، والذي هو بجوهره (العمل المُسَج)، ذلك أنَّ كلَّ عمل صالح يتضمن بالضرورة عملًا منتجًا، إلَّا أنَّه ليس كلُّ عمل منتج بالمفهوم الوضعي هو بالضرورة عملٌ صالح، وهنا ينفرد الاقتصاد الإسلامي في مفهومة للعمل المنتج، وذلك نابع من طبيعة الارتباط بين العمل- ليس بوصفه نشاطًا اقتصاديًا فقط، وإنَّا بوصفه عباديًا أيضًا- وبين عِارة الأرض التي ليست هي إنجازًا دنيويًا مجردًا، وإنَّا إنجازًا مرتبطًا ببُعد أُخروى

وتمّا تقدم، نجد أنَّ الفكر الإسلامي لم يكن فكرًا عِباديًا متحجرًا بمعزل عن النواحي الأخرى في حياة الإنسان، فالحقيقة تُشير إلى «أنَّ الإسلام ثورةٌ لا تنفصل منها الحياة عن العقيدة ولا ينفصل فيها الوجه الاجتماعي عن المحتوى

كذلك (١١).

والفعَّال في عملية الإنتاج، فبالجهد البشري سواءٌ أكان ذهنيًا أم بدنيًا يتمكَّن الإنسان من السيطرة على أجزاءٍ من الطبيعة عِبرَ مراحل تطورهِ الاجتماعي والاقتصادي، ومن ثـمَّ لاالتمكن من سدِّ حاجاتهِ الضرورية في المقام الأول، وكان العمل كذلك هـو السِمَة البارزة لهذه المسيرة وتطورها، والأساس الذي تقوم عليه مهمة عِمارة الأرض التي تطيب بها حياة الإنسان فيحقِّق وعيه وحريته وحاجاته؛ بل ويحقِّق ذاته الإنسانية والحضارية.

العمل على وفق التصور الإسلامي:

ولأهمية العمل في المسيرة البشرية، أكَّد القرآن الكريم القيمة العليا للعمل ودوره في النشاط الاقتصادي، فالعمل بالمفهوم الاقتصادي الإسلامي الذي يؤكِّده القرآن الكريم هو (العمل الصالح) الذي

من الإشارات القرآنية التي تدفع بالمسلم وتُشجعه على الحياة المتحركة عن طريق العمل، كقوله (عرف): ﴿ وَقُل اعْمَلُوا فَسَيْرَى الله عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَاللُّؤْمِنُونَ ﴾ (سورة التوبة، آية: ١٠٥)، وقوله (١٠٥): ﴿ وَلِكُلِّ دَرَجَاتٌ مِّمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِل ١٣٢). ومن جهةٍ أخرى لم يقتصر

عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ (سورة الأنعام، آية:

الإسلام في نظامه الرفيع، ودستوره

الخالد على المادة وإهمال الروح، بل؛

نظر إليهما نظرةً واحدة مهيئًا للإنسان في تشريعيه طريقًا موصلًا إليها لا

يختص بأحدهما دون الآخر، فلا

يصح من المسلم أن يترهَّب ويترك مُتَع الدنيا، وكذلك لا يصح منه أنْ

يُقبل على المادة ويهيم في طلبها بأيِّ

طريق كان، وإلى ذلك يُشير الحديث

الشريف: «لَيس بخيركم مَن تَرَك

دُنياه لآخرتهِ، ولا آخرتهُ لدنياه حتَّى

الروحي...»(١٢)، لتبرز أمامنا كثير يُصيب منها جميعًا، فإنَّ الدنيا بلاغٌ إلى الآخرة (١٣). على هذا التوازن بني الإسلام حضارته الخالدة التي شقّت أجواء التأريخ ونَفَدت إلى أعهاق القلوب وأنقذت الإنسان من ضراوة المادة وخمول الرهبانية (١٤).

أهمية العمل في السياسة الاقتصادية الأمير المؤمنين (الليلا):

سنحاول في هذا العنوان بيان أهمية العمل في السياسة الاقتصادية التي انتهجها الإمام على بن أبي طالب (الله اله بوصفه يمثل عنده أحد أبرز حقوق الإنسان، ولاسيًّا مع ما أولته الشريعة الإسلامية(١٥) من خصوصية استمد منها الإمام رؤيته للعمل ومنهجه في توسيع وتعميق حقوق العـــاًل.

يُكِنُّ أمير المؤمنين (الله العمل المُنتج الصالح احترامًا عميقًا، ذلك الاحترام الذي انعكس على أوجيه عـدَّة، فهو الذي يقول مبينا البُعد

وَعِصْمَةُ الْمُرُوءَةِ»، رافضًا المعيار الأُسري الذي يتخذه بعضهم حائلًا دون العمل مؤكِّدًا أنَّ: «مَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ حَسَبُهُ". ممتدحًا العاملين ومذكِّرًا إياهم ما كان عليه الأنبياء الكرام من مثل أعلى يُحتذى بهِ في المجتمع لتفانيهم وحرصهم على الاجتهاد في العمل، كقولهِ في نبعِّ الله داود (ﷺ) مشلًا، إنَّـه: «كانَ يَعمَــلُ سَفائِفَ الخوص بِيَدِهِ »(١٩). ليبادر (الله النخراط في العمل الزراعي وفي مجال البناء مُجسِّدًا ما كان يدعو إليه من ضرورة العمل واحترامه له، حاملًا معوله بيد ولائحة حقوق العيّال باليدِ الأخرى.

وإذ تُقدم الدولة الإسلامية للفرد المسلم مشالًا واضحًا لديه وضوح الشمس قريبًا من نفسهِ مندمجًا مع أعمق مشاعره وعواطفه، مستمدًا من أشرف مراحل تاريخه وأنقاها وأعظمها تألقًا وإشعاعًا، وأي مسلم

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ لِللِّهُ) ودورها في بناء الإنسان..... الإلهي للعمل: «إنَّ الله يحِبُّ الْمُحْتَرِفَ الْأمينَ »(١٦). مُشيرًا كذلك إلى البُعد الاقتصادي في تنميةِ مُقدّرات الفرد والمُجتمع عن طريق العمل، ويقول (الله) أيضًا: «أُطلُبُوا الرِّزقَ فإنّه مَضمونُ لِطالِبِهِ»(۱۷)، ليبرز إبالتالي البُعد الفردي للعمل الذي السهم في تنمية الذات الإنسانية، أَمَّا بقولهِ (الله اله المرئ ما «قيمَةُ كُلِّ امرئ ما يُحسِنُهُ"، فإنَّه يدفع الإنسان للاهتمام بعملهِ والتفوق في إتقانهِ، كونه يقرر حقيقة مفادها أنَّ قيمة المرء ليست بنوع عمله؛ بل بدرجة إتقانه لذلك العمل.

> 🐠 كذلك كان البُعد الاجتماعي للعمل حاضرًا عند الإمام الذي سعى للرفع من شأنهِ بوصفهِ قيمةٍ اجتماعيةٍ عُليا، فمن عوامل الافتخار عنده كانت «صناعةٌ لا يُستحى منها (الله عنها سُئِلَ (الله عن منها) منها الله عن الصَنْعَة، بقولهِ إنَّها: «أُخْتُ النُّبُوَّةِ

لايملك صورة واضحة عن الحكم الإسلامي في عصر الرسول الكريم (المرابع) وفي خلافة الإمام علي بن أبي طالب (المربع) وفي معظم المدة الممتدة بينها، وأي مسلم لا تهزه أمجاد تلك الصورة وروعتها، وأي مسلم لا يشعر بالزهو والاعتزاز إذا ما أحس بعمق أنّه يُعيد إلى الدنيا من جديد أيام محممة وعلي، وأيام أصحاب محمّد الميامين الذين ملؤوا الدنيا عدلًا ونورًا.

وأمير المؤمنين (إلى حين وضع هذا اللبدأ للتغلب على العوائق التي تقف ضد الارتقاء بالعمل بالنسبة للأفراد، كان من المهم جدًا عليه بيان أنَّ الأُمَّة الإسلامية مسؤولة بأنْ تأمر بالمعروف وتنهى عن المُنكر، أي بأنْ تحول عقيدتها إلى عملية بناء. فالإيان ليس هو العقيدة المُحنَّطة في القلب؛ بل الشُعلة التي تتَقد وتشع بضوئها على الآخرين (٢٠٠).

وقد تجلَّى سعى على بن أبي طالب (الله السعى عن طريق اتجاهين: أولها القضاء على مظاهر سلبيات العمل والعرال في المجتمع الإسلامي، ومن ذلك قوله (الله اله): «آفَةُ الأعْمالِ عَجْزُ العُمّالِ»(٢١). وثانيهم التأكيد على القيّم التي تصنع الأُمَّة المُنتجة والفرد المُنتج الفاعل في مجتمعه، مؤشرًا على أهمية كلِّ من الدقُّة والإخلاص في العمل، بقوله: «أَخْلِصُوا إذا عَمِلْتُمْ.. بالإخْلاص يَتَفَاضَلُ العُمَّالُ.. وإنَّ بالإخْلاص تُرفَعُ الأعْمالُ»(٢٢)، واحترام الوقت، داعيًا إلى استثماره بأمثل صورة حينها يقول: «لا تُؤَخِّرْ عَمَلَ يَوْم إلى غدٍ، وَأَمْض لِكُلِّ يَوْم عَمَلَ »(٢٣). مُشدِّدًا كذلك على أهمية قيادة العِلم للعَمَل، بقولهِ: «إعْمَلْ بِالعِلْم تُدْرِكْ غُنْمًا »(٢٤)، وأنَّ «أشَدُّ النَّاس نَدَمًا عِنْدَ

المَوْتِ العُلَماءُ غَيْرُ العامِلِينَ (٢٥).

كذلك تنبيه على أهمية أن تكون

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ لِللِّهُ) ودورها في بناء الإنسان..... لا إله إلَّا الله وحده لا شريك له، وأنَّ مُحمَّدًا عبدهُ ورسولهُ. اللهمَّ إنِّي أعوذ بك من صفقةٍ خاسرة ويمين فاجرة "(٣٠)، مُبرزًا موازنة دقيقة بين المتطلبات الاقتصادية بالربح من جهة والحفاظ على المصداقية والأخلاق الإسلامية من جهة ثانية، فكان واحدًا من المبادئ الرئيسة التي سعى إلى تحقيقها في الأمَّة، فكان يقول في المبدأ ذاته كذلك: «مَن اتَّجَرَ بغَيْر فِقْهِ ارْتَطَمَ فِي الرِّبا»، جاعلًا من الأخلاق الإسلامية النبيلة السِمة الغالبة والقاعدة الناجعة في تنظيم السياسة الاقتصادية تحت ظلً حكومته (اللينا).

وفي السياق ذاتهِ دعا الإمام على بن أبي طالب (الله الله الأحوال المساعدة على إنشاء فرص العمل واحتضان طاقات الأمة، فعلى الدولة الإسلامية «تنمية كلِّ الطاقات

الأعمال المُراد القيام بها مبنيةً على الأسواق لحاجةٍ، فقولوا: أشهد أنَّ دراسة ووعى وتخطيط، بقوله: «إذا أَمْضَيْتَ أَمْرًا فَأَمْضِهِ بَعْدَ الرَّوِيَّةِ وَمُراجَعَةِ المَشْوَرَةِ»(٢٦). لتأتي كذلك خاصيتا التخصص في العمل ودوامهِ فيه من الأولويات التي يضعها [الإمام نصب أعين المسلمين، ليذكرها البقولهِ: «مَنْ أَوْمَأَ إِلَى مُتَفَاوِتٍ خَذَلَتْهُ الْحِيَلُ»(۲۷)، وقوله: «قَلِيلٌ تَدُومُ عَلَيْهِ أَرْجَى مِنْ كَثِير مَمْلُولٍ مِنْهُ »(٢٨). كم كان للصفات الواجب التحلِّي بها لَين أراد خوض غِهَار الأعهال والمتاجرة والمنافسة نصيبٌ في وصايا أمير المؤمنين (الله الذي حاول المروح الوثَّابة والشجاعة الوثَّابة والشجاعة الم العملية بقوله: «برُكُوب الْأَهْوالِ ٢٣٨ تُكْسَبُ الْأَمْوالُ»(٢٩). وأخيرًا فقد كان لحكم الشَرع والعمل بأخلاق الدين الحنيف حيِّز واسع من اهتمام أمير المؤمنين (الملي في الموضوع قيد الدراسة، فهو القائل: «إذا دخلتم

الفاعل في المُحافظةِ على الموارد الاقتصادية للدول، وكذلك المحافظة على حقوق الأفراد من التعدي والمُصادرة، كما أنَّها تُعد وسيلةً فعَّالة لضان توزيع الناتج القومى على فئات الشعب بصورةٍ عادلة، والرقابة في إحدى صورها تعنى التثبت من تحقيق الأهداف التي تسعى الدول لتحقيقها عن طريق السياسات الاقتصادية والمالية والاجتماعية.. التي رسمتها.

وقد أولى المُشرِّع العظيم (عِنَّكُ) الرقابة اهتهامًا واضحًا؛ فوردت كلمة (الرقيب) في مواضع عـدَّة مـن 🤼 القرآن الكريم، نحو قوله (عن الكريم القرآن الكريم ا ﴿ وَكَانَ الله عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا ﴾ (سورة الأحزاب، آية: ٥٢)، وذلك للدلالة على أهميتها في الحفاظ على المجتمع وصيانة حقوق الأفراد، فثبتت مشروعية الرقابة في القرآن

الخيرة لدى الإنسان وتوظيفها للرقابة أهميتها البالغة وأثرها لخدمة الإنسان... واستئصالها لكلِّ علاقات الاستغلال التي تسود مُجتمعات الجاهلية، وبتحرير الإنسان من استغلال أخيه الإنسان في كلِّ مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والفكرية موفرة للمُجتمع طاقتين للبناء: إحداهما طاقة الإنسان المُستَغَل الذي تم تحريره؛ لأنَّ طاقته كانت تُهدر لحساب المصالح الشخصية للآخرين ووقودًا لعملية التكاثر في الأموال وزينة الحياة الدنيا بينها هي بعد التحرير طاقةٌ بنَّاءة لخير الجماعة البشرية، والأخرى طاقة المُستَغِل الـذى كان يُبـدِّد إمكاناتـه في تشـديد قبضته على مُستغَلِّه بينا تعود هذه الإمكانات بعد التحرير إلى وضعها الطبيعي وتتحول إلى إمكانات بناء وعَمَلِ (٣١).

> ٢. الرقابة الاقتصادية في سياسة الإمام على بن أبي طالب (الله على):

آية: ۱۲۱)(۳۲).

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (﴿ لِللِّهِ ﴾ ودورها في بناء الإنسان.................. ﴿ لَيُنِّينً التي تُجنبه الخيانة، وثلم الأمانة، فَقُد ورد عن رسول الله (والثانة) قوله: الْمَنْ بَعَثْنَاهُ عَلَى عَمَل فَغَلَّ شَيْئًا، فَإِنَّهُ يَأْتِي بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْمِلُهُ عَلَى عُنْقِهِ، فَاتَّقُوا الله أَنْ يَأْتِي أَحَدُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى غُنُقِهِ بَعِيرٌ لَهُ رُغَاءٌ، أَوْ بَقَرَةٌ لَمَا خُوارْ، أَوْ شَاةٌ تَثغُو»، وقال أيضًا: «هَدَايَا الْعُهَالِ غُلُولٌ» (٣٣).

كما أورد مُسلم في صحيحه: أنَّ رسول الله (الله على صُبرة طَعَام، فأدخَلَ يَدَهُ فِيهَا، فَنَالَت أَصَابِغُهُ بَلَلًا، فَقَال: «مَا هَذا يَا صَاحِبَ الطُّعَامِ؟ قال: أصَابَتهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ الله، قَال: أَفَلا جَعَلتَهُ فَوقَ الطَّعَام كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ؟ مَنْ غَشَّ فَلَيسَ مِنِّني »^(٣٤).

وعلى هذا الأساس، تطور لدينا في أدبيات التراث العربي مصطلحًا يدل على هذهِ السياسة الاقتصادية الإسلامية، هو نظام الحِسبة، وهو من النُظُم التي انفرد

الكريم في آياتٍ عـدَّة، وضعـت أُسس الرقابة الاقتصادية والمالية في الإسلام، منها قوله (عرين): ﴿وَلاَ تُؤْتُواْ السُّفَهَاء أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللهُ لَكُمْ قِيَامًا ﴾ (سورة النساء، آية: ٥)، وقوله (عِنَىٰ): ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ لْأَن يَغُلَّ وَمَن يَغْلُلْ يَأْتِ بِهَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوفَّى كُلُّ نَفْسِ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ ﴾ (سورة آل عِمران،

كذلك فقد كان للرسول الكريم (الله الماثر الكبير في تطبيق الرقابة الإدارية والاقتصادية والمالية في الدولة الإسلامية، مُشدِّدًا على أثر الرقيب في كذلك؛ لَما له من أهميةٍ في حفظ الدولة من الفساد، والمُحافظة على الحقوق والممتلكات العامة، وكذلك الحفاظ على عرَّال المسلمين من الانزلاق في المحظور، فكان (والمانية) عندما يبعث واحدًا من المسلمين في مهمةٍ من مهام الدولة يوصيه في بعض الوصايا

بها الدين الإسلامي، ذلك النظام مجمل ما يقوم بهِ المُحتسب، وهو غير مانع لأنَّه لا يميز الحِسبة عن غبرها من أعهال الأمر بالمعروف والنهى عن المُنكر، وبالتالي يمكن عدُّها- أي الحِسبة- نظامًا يُعبِّر عن فاعلية المُجتمع في الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه والنهى عن المُنكر إذا ظهر فعله تطبيقًا للشَرع الإسلامي (٣٨). الرقابة المالية في الإسلام:

يتبيَّن ممَّا تقدم أنَّ الإسلام هـو نظام للحياة التطبيقية والأخلاق والقِيَم الروحية المُثلى، وبالتالي فإنَّ الاقتصاد الإسالامي اقتصاد إنساني غايته تحقيق الحياة الطيبة بكلِّ مقوماتها وعناصر ها المادية والمعنوية 🎊 للإنسان، وما جعل من النظام المالي الإسلامي نظامًا مُحكمًا وفعًالًا هي آلية الرقابة السابقة واللاحقة الداخلية والخارجية، التي تُمارس من طرف أجهزة أو أشخاص

الذي ينطلق من دعوة القرآن الكريم إلى وجوب الأمر بالمعروف والنهى عن المُنكر (٥٥)، والتي بدأت طوعًا بدافع الإيان والحرص على المصلحة العامة، ثمَّ تطورت إلى صيغةٍ تنظيميةٍ إدارية، وقد تعددت التعريفات الفقهية للحسبة، فغالبية الفقهاء كانوايركزون على جانب الوظيفة والاختصاص، فطالما أنَّ الجسبة تتعلَّق بالمُنكرات الظاهرة فقد انصب تعريفهم على هذا القَدَر الْتَّفْق عليه، ولعلَّ الماوردي الفقيه الشافعي كان أول مَن حاول صياغة تعريف اصطلاحي للحِسبة، فقال: «إنَّها أمرٌ بالمعروف إذا ظهر تركه، ونهيٌ عن المُنكر إذا ظهر فعله»(٣٦)، وقد انتشر التعريف وتداوله الكاتبون في القديم والحديث (٣٧). وهذا التعريف الشائع، جامعٌ غير مانع، فهو جامع؛ لأنَّه ينطوي على يتميزون بالثقة والصدق والإيان

المنازين السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللله) ودورها في بناء الإنسان.. والجدارة، ممَّا شكَّل سدًا منيعًا ضدَّ أَضيَـقُ ١٣٩٠).

> التلاعب بالمال العام، وثبَّت قواعد الوقاية ومكافحة كلِّ مظاهر الفساد والتلاعب، لتصبح الدولة هي الساهرة على مصالح المواطنين ملبيةً حاجياتهم بطريقةٍ متساوية ودون إتمييز، بما يكرس العدالة الاجتماعية والرفاهية الاقتصادية.

وقد كان للرقابة الاقتصادية مكانها اللائق في فكر أمر المؤمنين (الله)، فكانت من أولى أولوياته، استشعارًا منه لأهميتها في إنجاز الأعهال، وتحقيق العدالة، وإعادة ثقة الرعيَّةِ بالراعى بعد أنْ أصابها التشويه، لذا السراه ينبري بشدَّةٍ لاسترداد ما نُهب من أموال المسلمين، وما أُضِيع من حقوقهم، فقال قولته المشهورة في المال المأخوذ في غير حقه: «وَوَالله لَوْ وَجَدْتُهُ قَدْ تُرُوِّجَ بِهِ النِّسَاءُ، وَمُلِكَ بِهِ ٱلْإِمَاءُ لَرَدَدْتُهُ، فَإِنَّ فِي ٱلعَدلِ سَعَةً، وَمَنْ ضَاقَ عَلَيْهِ العَدلُ فَالجَورُ عَلَيهِ

حظيت الرقابة عند الإمام على بن أبي طالب (المليلة) بفلسفةٍ خاصة من طراز رفيع، وهدفٍ سام، ورؤية ثاقبة للأهداف الإنسانية والاقتصادية المراد تحقيقها من عملية المراقبة، لذا فقد استندت الرقابة في فلسفته إلى روح الإسلام التي تُعنى بشكل أساسي بإنسانية الإنسان، وصيانة كرامته، وحفظ دينه، وحماية حقوقه من الإسراف والتضييع. مُستندةً كذلك إلى ذلك الإرث الحضاري الكبير من القِيَم الأخلاقية التي بثُّها البشير المُصطفى (الله الله الله المسلمين من مكارم الأخلاق، ذلك الحصن الذي حَصَّن بهِ الإسلام الفرد المسلم ضدَّ الأَمراض الاجتماعية كالرشوة، والسرقة، والخِداع، وأكل السحت. وبالتالي، لم تكن الرقابة في نهج أمير المؤمنين وفلسفته رقابة بشعة

العاملين؛ بل كانت رقابة وجهها

الخشوع لله (عِرَد)، ولباسها التقوى وترك المُنكرات، وأسلوبها الرفق بالعاملين والموظَّفين، وحمايتهم من أنْ يقعوا في شِر اك الفساد والانحراف.

وهذا ما نلمسه في النَّهج الذي انتهجه الإمام عن طريق عهدهِ لمالك الأشتر

النُخعي (ﷺ) (ت ٣٨هـ/ ٢٥٨م) في

مراقبة العيّال والولاة، فهو يوجه بضرورة وجود رقابة حانية دافئة،

تُشعر العهَّال والموظَّفين بأنَّهم جزء أصيل من نسيج الدولة والمجتمع لا

يمكن تجاهله وتضييعه، والهدف من

الرقابة إنَّما هـو صيانتهـم وحمايتهـم

قبل كلِّ شيء من الوقوع في الخطأ، لا

حماية الأموال.

وعلينا أنْ نعلم أنَّ الرقابـة في فلسفة الإمام على بن أبي طالب مُستفزَّة، أو رقابة تجريم أو تنكيل؛

صارخة، أو سيفًا مُسلَّطًا على رقاب بل كانت رقابة تحصين ووقاية ضدًّ الآفات الاجتماعية التي تؤدي إلى ضياع حقوق الأفراد والمُجتمع، ومن ثمَّ تؤدي إلى ضعف الروابط الاجتماعية بين أفراد الأمَّة الواحدة، بعد ضعف الوازع الديني الذي يُعد من الأسباب الرئيسة للانحراف بالأمة عن مسارها الصحيح الذي أراده لها المُشرِّع العظيم (عريَّل).

نستطيع أنْ نتلمَّس ذلك كلُّه عن طريق النصوص التي وردت إلينا عن أمير المؤمنين (المليلا) وهو يوصى عامله على مصر بضرورة تعاهد عمَّاله بالمراقبة، وتفقَّد شؤونهم، والسؤال عن أحوالهم؛ ليتَّضح لنا كم كان هدف الرقابة نبيلًا، وكم كانت غايتها سامية جليلة، هدفها حفظ الدين والناس. موصيًا

عامله النُخعي بقولهِ: «ثُمَّ تَفَقَّدُ

مِنْ أَمُورِهِمْ مَا يَتَفَقَّدُ الْوَالِدَانِ مِنْ

وَلَدِهِمَا، وَلَا يَتَفَاقَمَنَّ في نَفْسِكَ شَيْءٌ

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (اللين ودورها في بناء الإنسان..... لأُهل الإحسانِ فِي الإحسانِ، وَتَدرِيبًا لأُهل الإساءةِ عَلى الإساءةِ، وألْزمْ كُلاً مِنْهِم مَا أَلْزَمَ نَفْسَهُ ١٤١٠). هذه الكلمات التي تحمل بين طياتها فكرًا أخلاقيًا راقيًا، وفلسفةً اجتماعية من طرازٍ رفيع، هدفها الارتقاء بالمُجتمع إلى درجاتِ الكمال والرفعة، وكذلك هي من جانب آخر تهدف إلى ترسيخ الأمن الاجتماعي، وتحقيق العدالة بين أفراد المُجتمع وفقًا لـدور كلِّ فرد وقيمة عمله، فمكافأة المُحسن على إحسانه، ومعاقبة المسيء على إساءتهِ تُحقِّق العديد من الأهداف الاجتماعية المهمة لبناء مجتمع سليم

هذا النوع من الرقابة الذي يُعد مزيَّةً فريدةً في الاقتصاد الإسلامي، لا نجد لها مثيلًا في معظم النُظُم الاقتصادية الوضعية التي تُنكر الوازع الديني في توجيه النشاط

آمـن.

قَوَّيْتَهُمْ بِهِ، وَلَا تَحْقِرَنَّ لُطْفًا تَعَاهَدْتَهُمْ لَبَمنزلَةٍ سَواءٍ، فَإِنَّ فِي ذَلِكَ تَزهَّيْدًا بِهِ وَإِنْ قَلَّ، فَإِنَّهُ دَاعِيَةٌ لَهُمْ إِلَى بَذْلِ النَّصِيحَةِ لَكَ، وَحُسْنِ الظَّنِّ بِكَ، وَلَا تَدَعْ تَفَقُّدَ لَطِيفِ أُمُورِهِمُ اتِّكَالًا عَلَى جَسِيمِهَا، فَإِنَّ لِلْيَسِيرِ مِنْ لُطْفِكَ مَوْضِعًا يَنْتَفِعُونَ بِهِ، وَلِلْجَسِيم مَوْقِعًا لَّا يَسْتَغْنُونَ عَنْـهُ»(٤٠).

ومن هذا المُنطلق وكي لا يُبخَسَ

الناسُ أشياؤهم، ولا يتساوى المُحسن والمُسيء، فتتهرأ القِيَم وتتآكل المُثُل، ويُصاب الناس بالخيبةِ من عدالة الدولة، دعا الإمام إلى إثابة المُحسن، وإشعاره بقيمة عملهِ، ومعاقبة المُسيء، وتنبيهه على دناءة ما فعله، وهذا كلُّه ليس بقصد الإثابة والعقاب فحسب، وإنَّا للإثابة أهدافٌ ومعانٍ ساميةٌ، وكذا العقوبة فهى ليست عقوبة تنكيل بقدر ما هي عقوبة تأديب، لذا نراه (الله) قد أوصى عامله على مصر بقوله: (وَلاَ يَكُونَنَّ المُحسِنُ والمُسِيءُ عِندَكَ

الإنسانية؛ خشبة غضب الله، وسعبًا

إلى مرضاته، والعمل على راحة

النفس، وهي رقابة الضمير، وفي هـذا يقـول الله (عِينَ): ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا * (سورة الشمس، الآيتان: ٩-١٠)، فإذا كان ضمير المسلم مسيطرًا على أعمالهِ وأقوالهِ وفكرهِ، فإنَّ الرقابة الإدارية، ورقابة المُجتمع، ورقابة القضاء تتقلُّص إلى أدنى حده (١٤٤). وبالتالي، فإنَّ الرقابة الذاتية هي رقابة الإنسان لنفسه في سِرِّه وعَلانيته، يَحدوه في ذلك نَخافة الله عن علمهِ شيء؛ بـل يعلـم الـسرَّ ومـا 🥬 خفى في الصدور، وأنَّ الإنسان إذا ما آمن بقدرة الله عليه، وبأنَّه يُراقبه في أعماله ويحاسبه عليها، هانت عليه

وصَغُرت أمامه جميعُ أنواع الرقابة،

والقرآن الكريم يزخر بالآيات

التي تُؤكِّد على إحاطة الله (١٥٥٥)

الاقتصادي بالرغم من حاجة هذا النشاط لهذا الوازع؛ لأنَّ الأُسس الاعتقادية والأخلاقية تُولِّد في النفس دوافع إنسانية، وأخلاقية تجعل الحياة الاقتصادية منسجمة والحياة الأخلاقية والروحية، وتُولِّد في النفس شعورًا بالمسؤولية تجاه الله (عن)، فيشعر المرء بالارتياح إنْ أدى الأمانة، وعَمِل لنفع البشر وخيرهم، كما يشعر بالإثم إذا غش، أو ظلم واستباح الناس حقوقهم (٤١). كما أنَّ هناك نوع آخر من الرقابة التي دعمها أمير المؤمنين (الله) وحثَّ عليها، تلك هي الرقابة الذاتية، التي تُعرَّف بأنَّها: «رقابة الإنسان على نفسه مؤمنًا ومُستشعرًا رقابة الله (١٠٤٠)، وأنَّ ما يقوله وما يعمله مسجَّلٌ له أو عليه؛ لذا فهو يُراجع أقواله وأعماله، ويَزنُّها بميزان الشَرع الإسلامي»(٤٣)، كذلك هي «الرقابة التي تنبع من داخل النفس

السياسة الافتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ اللَّهُ ﴾ ودورها في بناء الإنسان...................... تلقائيًا مبعثه العقيدة والإيان، أي بملء رغبته بطواعية واختيار، ومن غير حاجية إلى سلطان الدولة لإنفاذه (٥٤).

ليـأتي دور أمـير المؤمنـين (المليخ) في التأكيد على الرقابة الذاتية بتحفيز الضمير، والتركيز على مخافة الله (عِرَدُ)، والسعى لنيل مرضاتهِ، مشيرًا إلى أهمية الثناء والمديح وحسن الذكر إذا ما فشا العدل والإنصاف بين الرعية، هذا الدور الذي يبرز جليًا عن طريق عهد الإمام إلى واليه على مصر مالك الأشتر (الله على مصر (٤٦)، الـذي سـيُدرج ضمـن الموضـوع الخاص بالفكر الاقتصادي لأمير المؤمنين في كتاب نهج البلاغة.

٣. معالم المنهج الاقتصادي لأمير المؤمنين (اللي)

في نهج البلاغة:

يظهر من قراءاتنا العديدة التي استمرت سنوات طوال والتي بكلِّ أعمال وأفعال المخلوق؛ كقولهِ (﴿ إِنَّ الله كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (سورة النساء، آية: ١)، ﴿ وَكَانَ الله بَمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا ﴾ (سورة النساء، آية:١٠٨)، ﴿وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ﴾ (سورة آل عمران، آية: (١٥٦)، ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا لْيَرَهُ * وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ (سورة الزلزلة، الآيتان:٧-٨)، ﴿ بَلِ الْإِنسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ﴾

(سورة القيامة، آية: ١٤). وبناءً على ما تقدم، فإنَّ ثمَّةً عاملًا مميزًا في الاقتصاد الإسلامي، وهو اعتداده بالوازع الديني في 🙌 توجيه النشاط الاقتصادي باستشعار المسلم رقابة الله (عن عليه في كلُّ

تصرفٍ من تصرفاتهِ، ومسؤوليته عنه أمام الله، ومِن ثمَّ يحرص الاقتصاد الإسلامي على تغذية هذا الضمس الديني، وتعميقه بحيث يلتزم المسلم بتعاليم الإسلام الاقتصادية التزامًا

حاولنا فيها استيعاب أطروحة نهج لانتشال البشرية من أزماتها الاقتصادية والمالية، تُشكِّل منظومة اقتصادية متكاملة، متضمنة جميع المبادئ التي يستند عليها علم الإدارة والاقتصاد والمحاسبة وتمويل العمليات الاستثمارية والسياسات الاقتصادية.

نهج البلاغة هو في الواقع مجموعة مختارة من كلهات أمير المؤمنين على بن أبي طالب (الله على تشتمل على الخطب والرَّسائل والكلمات القِصار، وقد قالها الإمام في مناسباتٍ مختلفة وفي أوقاتٍ متباينة، ولَّا كانت خطبه ورسائله وكلماته لا تنفصل عن منهجهِ في تغيير أوضاع الأمـــة 🤼 الإسلامية وتحقيق السعادة المنشودة لها، فقد جاءت هذه النصوص بصورة وثائق سياسية تحكى مسار الدولة الإسلامية وأساليب إدارتها، وطُرق حلِّ مشاكلها، والفنون السياسية المُتَبَعة فيها. والإمام إذ كان

البلاغة وما يتضمَّن هذا السِفر الخالد من رؤى وأفكار، لعلَّنا نستطيع الآن أنْ نخطو خطوتنا الأولى من عملية استنباط الفكر الاقتصادي من النصوص الواردة في هذا الكتاب الجامع لقسم كبير من خُطَب ورسائل وحِكم أمير المؤمنين (الليل)، ومن جهةٍ ثانية فإنّ الحديث عن أُسس وقواعد المنهج الاقتصادي في نهج البلاغة ومميزاته وصفاته يمكن توصيفها بعالم اليوم بالسياسة الاقتصادية للدولة وما تحويه من سياسة مالية ونقدية، وما تمتازبه من رسم الخطط التفصيلية لتطبيق القوانين الاقتصادية المُشرَّعة، الأمر الذي يستدعى تحديد الكلمات المُضيئة التي وردت في النهج القويم لمولى المتَّقين (اللي التي تُعد بحقًّ من أهم المبادئ الاقتصادية التي ترسم خارطة الطريق وكذلك

5 £V

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ لِللِّهُ ﴾ ودورها في بناء الإنسان.....................

مُلكًا للأمَّة (٧٧)، وهي سياسة أثارت على الخليفة الأسبق قريشًا وبعض صحابتها، أثارت قادة الأمصار الذين استفزهم منح عشمان بن عفَّان قطائع له ؤلاء ولأقربائهِ، وهـ و ما يبدو أنَّه كان أحد حوافز القادة للثورةِ على الخليفة (١٤٨). ولذلك كان استرداد هذه (القطائع) (٤٩)، جزءًا من الحركة الإصلاحية التي استهدفت من جانب الإمام مُجمل نهج الخليفة السابق، على الصُّعُد السياسية والإدارية والاقتصادية كافَّة.

على أنَّ الفرادة في هذا المجال، تتمثل في مبدأ العطاء، بناءً على قاعدة المساواة بين المسلمين، فقد روى المسعودي أنَّ الإمام «قسَّم ما في بيت المال على الناس ولم يُفضل أحدًا على أحد (٥٠)، ناقضًا بذلك، ليس الطريقة الفئوية لسلفه، وإنَّها طريقة عمر بن الخطَّاب الذي كان

يعالج مشاكل الأمَّة وقضايا الدولة عمر، بشأن إقطاع الأرض وإبقائها بموقف عملي ونظري في آنٍ واحد، فمن زاوية كان يوجِّه أنظار الناس والولاة وكلُّ المعنيين إلى المشكلة ذاتها، ومن زاوية أخرى كان يُبيِّن الطُرق ويضع الحلول المناسبة لها. ولَّــا كان الاقتصــاد غــير منفصــل أعن حياة الناس، فكان من الطبيعي أَنْ يتضمَّن نهج البلاغة موضوعاتٍ اقتصادية تتعلق بمختلف شؤون الدولة والحياة، وبنظرة واحدة إلى خُطب الإمام ورسائلهِ وكلماته سنُلاحظ أننا أمام حشيد كبير من النصوص التي تتضمّن أفكارًا القتصادية، وهمي بحاجة إلى عملية

تعدين واستخراج ثم وضعها في نَسَق مُنتظم لتصبح بصورة نظرية متكاملة.

عن طريق العودة للمصادر التاريخية، نجد الإمام عليًا (الله التاريخية المام عليًا الله التاريخية المام عليًا الله التاريخية المام عليًا الله التاريخية التارغية التاريخية ا يلتزم القاعدة التي انطلق منها

عهدهِ للأشتر، إذ يوصيه قائلًا: «وَتفَقَّد أَمرَ الْخرَاجِ بِمَا يُصلِحُ أَهلَهُ، فَإِنَّ فِي صِلاَحِهِ وَصِلاَحِهم صَلاَحًا لَبِن سِوَاهُم، وَلاَ صَلاَحَ لَبِن سِوَاهُم إِلَّا بِهِم؛ لأنَّ النَّاسَ كُلَّهُم عِيَالٌ عَلَى الخَرَاجِ وَأَهلِهِ. وَليَكُن نَظَرُكَ فِي عِهَارَةِ الأرض أَبلَغَ مِن نَظَرِكَ فِي اسْتِجلاَبِ الْخَرَاجِ؛ لأنَّ ذلِكَ لاَ يُدرَكُ إِلَّا بَالعِهَارَةِ؛ وَمَنْ طَلَبَ الْخَرَاجَ بغَير

عِهَارَةٍ أَخرَبَ البِلادَ، وَأَهلَكَ العِبَادَ،

وَلَم يَستَقِم أَمرُهُ إلَّا قَلِيلًا»(٥٥).

وبهذا الكلام يستشرف الإمام على بن أبي طالب (الله المصير الذي سارت إليه دولة الأمويين، عن طريق نظرتها القصيرة إلى الخراج، إذ كان مقترنًا لديها بالاستغلال، ذلك الذي ألَّب عليها شعوب البلدان المفتوحة، وكان ذلك ما دفع أحد ولاتها على العراق(٢٥١) إلى فصل الخراج عن مهمته، مُعلِّلًا ذلك

له اجتهاد خاص في هذه المسألة. وهذا ما يمكن قراءته بوضوح في فقد توخَّى أمير المؤمنين العدالة في العطاء، بتنظيمهِ على قاعدة الأسبقية والبلاء وحتَّى لا يكون كمن يطلب النصر بالجَوْر على حدِّ تعبيره (١٥). ثمَّ يُضيف في هذا السياق: "إنَّ إِعْطَاءَ الْمَالِ فِي غَيْر حَقِّهِ تَبْذِيرٌ وَإِسْرَافٌ... وَلَمْ يَضَع امْرُؤُ مَالَهُ فِي غَيْرِ حَقِّهِ وَلَا عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ، إِلَّا حَرَمَـهُ اللهُ شُكْرَهُمْ... »(٢٥).

> وبناءً على هذه القاعدة، كانت نظرة الإمام إلى الخراج الذي يرتبط عضويًا بالعطاء، خصوصًا بعد توقف الغنائم إثر ركود جبهات الفتوح(٥٥)، وهي نظرة تؤسِّس لعلاقةٍ إيجابية مع شعوب البلاد المفتوحة، بما يُسهم في عِمرانها وتعزيز انتمائها للأمَّة، ولذا يرى ضرورة إصلاح أمر الخراج، بما يتعدَّى الجباية، إلى المسألة الاقتصادية برمَّتها، حيث يُشكِّل الخراج المصدر الأساسي لها في ذلك الوقت(١٥٠)،

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (﴿ لِللِّهُ) ودورها في بناء الإنسانِ..... وَلاَ تَحسِمُوا أَحَدًا عَن حَاجَتِهِ، وَلاَ تَحبِسُوهُ عَن طَلِبَتِهِ، وَلاَ تَبيعُنَّ لِلنَّاس فِي الْخَرَاجِ كِسوَةَ شِتَاء وَلاَ صَيف، وَلاَ دَابَّةً يَعْتَمِلُونَ عَلَيهَا، وَلاَ عَبِدًا، وَلاَ تَضربُنَّ أَحَدًا سَوطًا لِكَانِ دِرهَم، وَلاَ مَّشُّنَّ مَالَ أَحَدمِنَ النَّاسِ، مُصَلِّ وَلا مُعَاهَد، إِلَّا أَن تَجِدُوا فرَسًا أَوْ سِلاَحًا يُعدَى بهِ عَلَى أَهلِ الإسلام»(٢٠).

وثمَّة وصية أخرى لا تحيد عن هـذا المعنى، كان (طبي يوجهها لَكن يستعمله على الصدقات، وقد جاء فيها: «انطَلِق عَلَى تَقوى الله وَحدَهُ لاَ شَريكَ لَـهُ، وَلاَ تُرَوِّعُنَّ مُسْلِمًا وَلاَ تَجتَازَنَّ عَلَيهِ كَارِهًا، وَلاَ تَأْخُـذَنَّ مِنهُ أَكثرَ مِن حَقِّ الله فِي مَالِهِ »(٦١). ولعل من مصاديق سياسة الإمام هـذهِ، القائمة على الرفق واللين في استحصال الخراج والحقوق الشرعية، ما أورده صاحب كتاب أسد الغابة عن عبد الملك بن عُمير، أنَّه قال: «حدثني رجل من ثقيف، قال:

حسب الرواية التاريخية: «إنَّ العراق أخربها الحجَّاج، وأنا اليوم رجل أهل العراق، ومتى قدمتها وأخذت الناس بالخراج وعذَّبتهم على ذلك، صرتُ مثل الحجَّاج... ومتى لم آتِ سليهان (٥٧) بمثل ما كان الحجَّاج أتى

معاملة أهل الخراج بالمساواة:

وخِلافًا لذلك، حرص أمير المؤمنين (الله على تكريس الشعور بالمُساواة لدى هذهِ الشعوب، محندِّرًا من استغلال أهل الخراج، وموصيًا بالتالي أنْ يؤخذوا باللين والحوار والمودَّة (٥٩)، ولعلَّ كتابه إلى الخراج، يُشكِّل أنموذجًا في المُوذجًا في هذا المجال، محددًا وظيفة الخراج وطبيعتها وصفات العامل عليه ورسالته. وقد جاء فيها: «فَأَنصِفُوا النَّاس مِن أَنْفُسِكُم، وَاصبرُوا لِحَوَائِجِهِم، فَإِنَّكُم خُزَّانُ الرَّعِيَّةِ، وَوْكَلاَءُ الأُمَّةِ، وَسُفَرَاءُ الأئِمَّةِ،

استعملني على بن أبي طالب على أحَبُّ إلَينا مِن أن يَخرُجوا (٢٦٠). مدرج سابور(٦٢)، فقال: لا تضربن وهكذا يأتي تشجيع الزراعة في رجلًا سوطًا في جبايةِ درهم، ولا تتَّبعنَّ لهم رزقًا ولا كسوة شتاءً ولا صيفًا، ولا دابَّة يعتملون عليها، ولا تُقيمن رجلًا قائعًا في طلب درهم. قلت: يا أمير المؤمنين، إذن أرجع إليك كما ذهبت من عندك. قال: وإنْ رجعت ويحك! إنَّا أُمرنا أنْ نأخذ منهم العفو»(٦٣).

> وممَّا يلفت في هذا المجال، أنَّ أمير المؤمنين عَمَد إلى فصل وظيفة الخراج، كذلك بيت المال(٢٤)، ضبطًا لمالية الدولة، وحتَّى لا تكون السلطات محصورةً بكاملها في يدِ الوالى الذي قد يلجأ إلى استغلال نفوذه الواسع، ولقد روى اليعقوبي أنَّ عليًا كتب إلى قرظة بن كعب الأنصاري (٢٥)، يأمره بشقِّ نهر كان قد عفا في أرض لأهل الذمَّة، خاتمًا رسالته بالقول: «فَلَعَمري لَأَن يَعمُروا

خدمة الاستقرار، ويقترن الخراج بعِارة الأرض وإصلاحها، كما رأينا في النص السالف من نهج البلاغة، ولعلُّ هذهِ السياسة، وإنْ وجدها بعضهم شديدة، لاسيّما المتضرر من المُساواة، حفرت بعمق أمام الإسلام، لينتشر بتلك السرعة في البلاد المفتوحة، على أنَّ أمير المؤمنين (الله شأن أسلافه، رفض توزيع الأرض في السواد الذي أخذ يتحول إلى مطلب حيوى لقادة الأمصار، ويُشكِّل مصدر قلق لحكومة من سبقه. وكان موقفه (كلي) ينطلق من 📢 الأسباب نفسها التي دفعت عمر بن الخطّاب إلى تحذير القبائل في العراق من هذا الأمر، قائلًا: «وأخاف إنْ قسَّمته - أي السواد - أنْ تفاسدوا بينكم في المياه»(٦٧). وهو ما يحمل معناه ذلك الذي جاء في قول الإمام

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللي العلام) ودورها في بناء الإنسان....... «وَاعلَم مَعَ ذلِكَ أَنَّ فِي كثير مِنْهُم ضِيقًا فَاحِشًا وشُحًا قَبيحًا؛ واحتِكارًا للمنَافِع وتَحَكُّمًا في البِياعَاتِ، وذِلكَ بَابُ مَضرَّةٍ للعامَّةِ وَعَيبٌ عَلَى الوُلاَةِ»(٧٠).

فمن مسؤولية العامل أن يُراعي أوضاع الفئات الفقيرة، أو مَن يسميهم الإمام بالمساكين وأهل الزَّمني الذين لا حيلة لهم، وأنْ يحميهم من الاستغلال والاحتكار، وهو ما يوجب التدخل لضبط الأسعار ومراقبة الموازين والمكاييل، حتَّى لا يكون إجحافٌ بالفريقين (البائع والمُبتاع)، فضلًا عن استعمال القمع نحو المخالفين من التجّار: «فَمَن قَارَفَ حُكرَةً بَعدَ نَهيكَ إيَّاهُ فَنَكِّل بهِ، وعَاقِب فِي غَير إسرَافٍ ١٤٠٠). وأخيرًا، فإنَّ ما نود أنْ نُبينه في هذا المقام، أنَّ الوقوف على كلِّ مفردات الاقتصاد والبحث عنها ومقابلتها في كلمات نهج البلاغة،

إزاء هذه المسألة: «لَوْلَا أَنْ يَضْربَ بَعْضُكُمْ وُجُوهَ بَعْضِ لَقَسَمْت السَّوَادَ بَيْنَكُمْ»، فقد اكتفى بإجراء الفيء على القبائل من الأرض(١٨) التي يتطلّب نظامها الزراعي القائم على الري، شروطًا وعلاقاتٍ اجتماعية، ليست متوفرة لدي هذهِ القبائل. ويبدو أنَّ هذهِ المسألة راكمت نقمة واحتجاجات على السلطة السياسية، مما يُفترض أنَّه أسهم فيها بعد في تمرد قبائل الخوارج، بدافع الاستئثار

بالأراضي التي فُتحت بسيوفهم على

حدِّ تعبيرهم (٦٩).

وكذلك لفت أمير المؤمنين (المليمة) 🐠 في نهج البلاغة إلى أهمية دور الصُنَّاع والتُجار في الحياة الاقتصادية، فأوصى بهم خيرًا، ولكنَّه لا يغفل عن سلوكهم الذي ينبغي أنْ يكون تحت مراقبة العبال، حتَّى لا يشتطوا في الطمع والجشع، وهو ما ينطوي عليه خصوصًا أحد كتبه إلى الأشتر:

والتزين ما، ليحصل على الحالة الإيهانية التي يستطيع المرء فيها ربانيًا أو ما يُسمَّى بالتجلِّي، تهون عنده الدنيا ولذَّاتها حتَّى لا تساوي عنده شيء مقابل رضا الله (عِينَ)، ولذا فالسياسة المالية والنقدية عنده تستند إلى مبادئ سامية تُساوق في معناها ترك الربا أو ما يُسمَّى بالفوائد المصرفية، ويدفع الزكاة بدافع الرضا ونيَّة العبادة، وهكذا في كلِّ الفرائض

يتبيَّن ممَّا تقدم، أنَّ نهج البلاغة بها انطوى عليه من خلاصةٍ لتجربة ومُعاناتهِ، والمُواكبة الدقيقة لـروح التحولات الجذرية، يمثل ريادةً على المستوى الفكري التنظيري في الإسلام. فقد كان سبَّاقًا إلى طرح مسائل وإشكاليات لم تكن قد اختمرت مضامینها علی مستوی

المالية والعبادية (٧٢).

هُ و أمرٌ لا تتَّسع هذهِ الدراسة له، واجتنابها، والتحلِّي بمكارم الأخلاق وكذا فإنَّ استخلاص منهج متكامل من مضامين النهج المبارك يحتاج إلى وقفاتٍ وتأمل ودراسةٍ مُستفيضة، ولكن ما لا يُدرك كلُّه لا يُترك جلُّه. إصلاحٌ اجتماعي بالتوازي مع الإصلاح الاقتصادى:

يقول أمير المؤمنين (الليلا): «وَأَيهُ الله، مَا كَانَ قَوْمٌ قَطَّ فِي غَضِّ نِعمَةٍ مِن عَيش فَزَالَ عَنهُم إِلَّا بذُنُوب اجترَ حُوهَا، لِأَنَّ الله لَيسَ بظَلَّام لِلعَبيدِ، وَلُو أَنَّ النَّاسَ حِينَ تَنزلُ جهمم اللَّهُ النِّقَمُ، وَتَزُولُ عَنهُمُ النِّعَمُ، فَزِعُوا إِلَى رَبِّهم بصِدقِ مِن نِيَّاتِهم، وَوَلَهٍ مِن قُلُوم، لَرَدَّ عَلَيهِم كُلَّ شَارِدٍ وَأَصلَحَ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (طيع) لَهُم كُلَّ فَاسِدٍ». فالتدرج والترتيب في تطبيق المنهج الاقتصادي عند الإمام على بن أبي طالب (الله علم يعتمد على تغيير نمط الحياة الاجتماعية والثقافية والأخلاقية للمسلمين، وهذا يستدعى التخلِّي عن المُحرَّ مات

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (اللِّيِّ) ودورها في بناء الإنسان......................... من أخلاقيات الإنسان وتحويلها إلى متضمنات لعملية التنمية الشاملة، «فنحن حينها نأخذ بالنظام الإسلامي سوف نستفيد من هذه الأخلاقية ونستطيع أنْ نُعبأها في المعركة ضدًّ

الإسلام دين عملي بسيط وسهل الفهم والتسويغ، وهو يقوم على مبادئ أساسية ثلاث، هي: التوحيد والخلافة (عن الله (عن)) والعدالة. وهذه المبادئ هي الإطار للنظرة الإسلامية العامة إلى الحياة، وكذلك هي منبع مقاصد الشريعة وإستراتيجيتها (٥٧).

وبالتالي، يقوم التصور الإسلامي للتنمية على أساس أنَّ الله (عربين) قد خلق الكون واستخلف الإنسان في الأرض ليقوم بعمَارتها، على وفق منهج الله وشريعته، وقد خلق (عرف) الإنسان متميزًا عن سائر المخلوقات

العقل العربي، الذي كان عليه في كونهِ المنهج القادر على الإفادة الانتظار طويلًا قبل الخوض فيها بجديةٍ وعُمق، ولكن ليس على المدى ذاتهِ من الرؤية والاستشراف، فضلًا عن الجذرية التي خفتت كثيرًا 🥻 في القرون التاليـة.

> وقد يكون في ذلك سر غربة التخلَّف »(٧٤). الإمام في عصرهِ الذي رفض هذا النمط من التأصيل. وقد يكون هو ذاته أيضًا، سبب تأخر ظهور الدولة بمعناها الكامل في الإسلام، حتَّى أنَّها لم تظهر على هذهِ الصورة المُطلقة فيما بعد، إذا توقفنا عند النهاذج المضطربة لدى الأمويين والعباسيين(٧٣).

المبحث الثاني:

محورية الإنسان في سياسة أمير المؤمنين (الله الاقتصادية

١. التنمية الاقتصادية عند الإمام على بن أي طالب:

التنمية في الفكر الإسلامي:

تكمن أهمية الفكر الإسلامي

وهيأ بفضلهِ وكرمهِ كلُّ ما يمكِّنه من أدائها، وأنَّه على ضوء قيام الإنسان بهذه المهمة يتقرر مصيره ويتحدد مستقبله في الدنيا والآخرة (٧٦).

يُعبِّر مفهوم الاستخلاف في أحد مستوياته التحليلية عن منظومة مفاهيمية كاملة، تُحدد أبعاد استعمار الأرض بمنهج الله (عَرَثُ)، تحقيقًا لخلافته، وسعيًا لعبادته (۷۷). وقد ورد في القرآن الكريم في أكثر من موضع أنَّ الإنسان هو خليفة الله في الأرض، وكذلك ورد لفظ (الخلافة) بمعانٍ عدَّة منها ما قصد التتابع الزمنى أو الوراثة أو الإحلال محلّ قـوم آخريـن، أو الوكالـة والنيابـة، والخلافة: هي تنفيذ أوامر الله (عرف) في شتَّى المجالات(٧٨)، ومن ثـمَّ اشتهر الإنسان بأنَّه خليفة الله في الأرض، وهــذا الاسـتخلاف عــلاوةً على أنَّه يشمل استخلاف النوع

ليكون قادرًا على أداء هذه المهمة، البشري على الكائنات، فإنَّه يشمل كذلك استخلاف بعض الأفراد على بعض، واستخلاف بعض الأُمم على بعض، كذلك أُطلق اللفظ على أمَّةِ مُحمَّد (وَالنَّيْنَةُ) بِأَنَّ الله سيجعلهم خلفاء الأرض بهم تُصلَح البلاد، ويخضع لهم العباد، وليبدلنُّهم من بعد خوفهم أمنًا(٧٩).

قال الله (﴿): ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ (سورة البقرة، آية: ٣٠). ولَّما كانت الجماعة البشرية هي 🤼 التي مُنحت هذهِ الخلافة، فهي إذن المُكلَّفة برعاية الكون وتدبير أمر الإنسان، والسير بالبشرية في الطريق المرسوم للخلافة الربَّاني- التي تمثلت بأبهى صورها في دولة أمير المؤمنين (المليلة) محيط البحث وهذا

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (﴿ لِلِّي ﴾ ودورها في بناء الإنسان.......................

الخلافة، وهو: أنَّ الله (عري) أناب الجهاعة البشرية في الحكم، وقيادة الكون وإعمارهِ اجتماعيًا وطبيعيًا، وعلى هذا الأساس تقوم نظرية حكم الناس لأنفسهم وشرعية ممارسة الجماعة البشرية حكم نفسها بوصفها النه (۸۰). الله (۸۰). الله (۸۰).

وبناءً على تقدم، فإنَّ الاستخلاف مفهوم يؤطِّر الحركة السياسية والاقتصادية والاجتماعية للفرد والمُجتمع والأُمَّة، ويضع الحدود الفاصلة بينه وبين غيره من الْمارسات؛ لأنَّها تقوم على منهج الما جاءت عددة طبقًا لما جاءت بهِ الشريعة، فالقرآن الكريم والسُنَّة الشريفة هما دستور الاستخلاف؛ لأنَّ الغايات في مجتمع الاستخلاف تتصف بالكهال والشمول، بوصفها غاياتٍ صادرة عن الله (عرك)، هو الذي يحددها، وليس العقل البشري

يعطي مفهوم الإسلام الأساسي عن المتلبس بالزمان والمكان، وفي حين تقف نظريات التنمية المعاصرة عند تحقيق مجتمع الاستهلاك الوفير أو دولة الرفاهية بوصفها الغاية لعملية التنمية، يعدُّ الإسلام تحقيق الحياة الطيبة عائدًا أو نتيجةً أو أثرًا لتحقيق العبادة الشاملة لله وحده في جميع نواحى الحياة، سعيًا للوصول إلى الجنَّة، والحياة الطيبة هي مراعاة تقوى الله مع وفرة الإنتاج وعدالة التوزيع، أي تحقيق تمام الكفاية لكلِّ فرد مع سيادة الأمن في المُجتمع (٨١). وإضافةً إلى التبرير الشرعي لضرورة الدولة يبرز التبرير العقلي الذي يقوم على الدور الحضاري الذي تلعبه الدولة لأنَّها؛ المنهج الوحيد الذي يمكنه تفجير طاقات الإنسان في العالم الإسلامي والارتفاع بهِ إلى مركزه الطبيعي على صعيد الحضارة الإنسانية، وإنقاذه ممَّا يُعانيه من ألوان التشتت والتبعية والضياع.

والإحساس بالواجب، وتجاوز الإنشداد إلى الدنيا وزينتها والتعلُّق بالحياة على الأرض؛ «لأنَّ ذلك يجمد الإنسان في كثير من الأحيان ويوقف مساهمته في عملية البناء الصالح»(٨٢). لم يرد تعبير التنمية الاقتصادية في الكتاب والسُنَّة، فلم نجد في القرآن الكريم على كثرة تناوله للسلوك الاقتصادي، وإحاطته به، وحثِّهِ الدائب على ضرورة أن يكون هـذا السلوك رشيدًا، سواء في مجال الإنفاق أو في مجال الكسب والإنتاج، أو غيرهما من المجالات الاقتصادية، لم نجد في القرآن الكريم استعمالًا لُصطلح (النمـو) أو (التنميـة) في 🥠 معرض الحثِّ والأمر، لكننا وجدنا العديد من المُصطلحات التي منها الإعمار، والابتغاء من فضل الله، والسعى في الأرض، وعدم إفسادها ونشدان الحياة الطبية. وهذه هي وسائل التنمية التي تُنتج الرخاء

والدولة الإسلامية التي تصدي لزعامتها أمير المؤمنين على بن أبي طالب (الله على ومن قبله رسول الله (الله عند المالية الما في تطبيق تعاليم وأحكام المُشرِّع العظيم إنَّما تضع الله هدفًا للمسيرة الإنسانية، وتطرح صفات الله وأخلاقه مَعَالِم لهذا الهدف، فالعدل والعِلم والقدرة والقوة والرحمة والجود.. تُشكِّل بمجموعها هدف هذه المسرة للجاعة الصالحة وهنا مكمن القوة في الدولة الإسلامية؛ لأنَّ هذا التركيب العقائدي المميز هو الذي يمد الحركة الحضارية للإنسان بوقود لا ينفذ؛ لكن التركيب العقائدي الذي تملكه الدولة ممشلا في تعاليم القرآن الكريم والإسلام التي تُحدد المعالم العامة لأخلاقيتهِ، لا يكفى لإقامة الحق والعدل وتحمل مشاقً البناء الصالح؛ بل هو بحاجة إلى دوافع من الشعور بالمسؤولية

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (﴿ لِللِّهِ) ودورها في بناء الإنسان..................... بمجموعة من الخطوات والإجراءات التي اتخذها سبيلًا للنهوض بواقع هذا المرفق المهم والحيوي في الدولة بصورةٍ عامة، وفي بناء المُجتمع والإنسان بصورةٍ خاصة. وإذ نتناول فيا يلى أنموذجين من مجموع خطوات وإجراءات (٥٥) الإمام في هـذا المحال:

ولعل واحدةً من أبرز الخطوات الجريئة التي أقدم عليها في هذا المجال، مساواته في العطاء بين المسلمين كافَّة، بعد أنْ شاع مبدأ التمييز والتفريق في المدّة التي سبقته من بعد وفاة رسول الله (اللهام). فهو القائل: «أيَّها الناس... ألا لا يقولنَّ رجالٌ منكم غدًا، قد غمرتهم الدنيا فامتلكوا العقار وفجَّروا الأنهار وركبوا الخيل واتخذوا الوصائف المُرقَّقة، إذا ما منعتهم ما كانوا

والتنمية بكلِّ مظاهرها. وأقرب الاقتصادي في البلاد الإسلامية، المُصطلحات القرآنية للعملية التنموية هي: التمكين، والإحياء، والعِمارة. وقد ورد الأخير، في قولهِ (عَنْ الْأَرْضِ أَنشَا أَكُم مِّنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ (سورة هود، آية: ٦١). أي أذن لكم في عِمارتها، واستخراج قوتكم منها، وجعلكم عُمَّارها، وعمَّر عليه أي أغناه. وقوله (﴿ وَاسْتَعْمَرَ كُمْ ﴾ أي أسكنكم المساواة في العطاء: فيها، ألهمكم عِمارتها من الحَرث،

والغَرس، وحفر الأنهار، وغيرها. أي خلقكم لعِمارتها (٨٣). وحيث إنَّ قوله (عِن ﴿ وَاسْتَعْمَرَكُمْ ﴾ هو 🚺 طلب مُطلق من الله (عِرَّنُ)، ومن ثـمَّ يكون على سبيل الوجوب(١٨٥).

٢. الإجراءات العملية لسياسة الإمام على الاقتصادية:

تجسّد الجانب العملي الذي دعا إليه الإمام علي بن أبي طالب (الله) في سياسته العملية لتطوير الواقع

يخوضون فيه، وأصرتهم إلى حقوقهم تمنحه أيَّةِ مميزاتٍ دنيويةٍ أخرى (٨٧). مخالفًا السياسة التي انتهجها عمر بن الخطَّاب، الذي جعل الفضل في العطاء على القُربي من رسول الله والسابقة في الإسلام، إذ كان يقول: «لا أجعل مَن قاتل رسول الله كمن قاتل معه» (٨٨)، إلَّا أنَّ عليًا (طِلِمْ) في المقابل اختار مبدأ المساواة في العطاء، منهجًا له في تحقيق العدالة كما نصَّ عليه في خطبته التي ذكرناها. هــذا المبــدأ الــذي يتَّفــق مـع روح

المُساواة ويكفل للمُجتمع التوازن، فلا يدع الثروات تتضخم إلَّا بقدر الجهد والعمل وحدهما لا بفضل إتاحـة فرصـة لا تُتـاح للآخريــن 🥠 بوجود وفر من المال للعمل فيه أكبر ممَّا لدى الآخرين، وقد عوتب أمير المؤمنين (الله على سياسته هذه من لدن من كانوا مستفيدين من ذلك العطاء قبله، لكنه ردَّ عليهم بقوله: «أَتَأْمُرُونِي أَن أَطلُبَ النَّصرَ

التي يعلمون: «حرمنا ابن أبي طالب حقوقنا»، ألا وأيها رجل من المهاجرين والأنصار من أصحاب رسول الله يرى أنَّ الفضل له على سواه بصحبته، فإنَّ الفضل غدًا عند الله، وثوابه وأجره على الله، ألا وأيها رجل استجاب لله ولرسولهِ، فصدَّق مِلْتنا ودخل ديننا واستقبل قبلتنا، فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده، فأنتم عباد الله والمال مال الله، يُقسم بينكم بالسوية، ولا فضل فيه لأحدِ على أحد، وللمتقين عند الله أحسن الجزاء (١٦٨)، هذا النهج الذي استمده من سُنَّة النبي الأكرم في الدين والبلاء في الجهاد والصُّحبة للرسول أمور ذاتية تُقرب الإنسان إلى الله (عرزة) وتُثقل ميزانه يوم القيامة، ولكنها في المقابل لا تمنح أصحابها أحقيةً لزيادةِ ثرواتهم ولا

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ لِللِّهُ) ودورها في بناء الإنسان..... والعدالة من منطلقين: الأول حق المُساواة الإنسانية للجميع، أو ما عبَّر عنه «فيم الناس فيه أسوة»، وهي على وجوه عدَّة، إلَّا أنَّ أهمها حق الحياة والكرامة، والحرية المُنضبطة والتقاضي العادل واحترام المِلكية.. وغيرها من الحقوق. أمَّا المنطلق الثاني فهو العدالة، أي وضع الشيء عَجِلُّهُ، يُفسِّر الإمام العَدل وسموهِ في الحياة عندما سُئل أيها أفضل الجود أم العدل؟، فأجاب الإمام: «العدل يضع الأمور مواضعها، والجود يُخرجها إلى جهتها».

ويُعلِّق المفكِّر الإسلامي مرتضي المُطهَّري (١٩١٩-١٩٧٩م) على هذا الجزء من رؤية الإمام، فيقول: «إنَّ معنى العدالة أنْ تُلاحظ الحقوق الواقعية والطبيعية، فيُعطى لكلِّ شخص ما يستحقه بحسب استعدادهِ وعملهِ، وحينئةٍ يجد كلُّ شخصٍ مكانه في المُجتمع، ويصبح

بالجَور فِيمَن وُلِّيتُ عَلَيهِ، وَالله لَا أَطُورُ بِهِ مَا سَمَرَ سَمِيرٌ، وَمَا أَمَّ نَجمٌ فِي السَّمَاءِ نَجمًا. لَو كَانَ المَالُ لي لَسَوَّيتُ بَينَهُم فَكَيفَ وَإِنَّمَا المَالُ مَالُ الله. أَلَا وَإِنَّ إعطَاءَ المَالِ فِي غَير حَقِّهِ تَبِذِيرٌ وَإِسرَافٌ، وَهُوَ يَرِفَعُ صَاحِبَهُ فِي الدُّنيَا وَيَضَعُهُ فِي الآخِرَةِ، وَيُكرمُهُ فِي النَّاس وَيُهِينُهُ عِندَ الله، وَلَم يَضَع امرُؤُ مَالَهُ فِي غَير حَقِّهِ وَلَا عِندَ غَير أَهلِهِ إِلَّا حَرَمَـهُ اللهُ شُكرَهُم، وَكَانَ لِغَيرِهِ وُدُّهُم، فَإِن زَلَّت بِهِ النَّعِلُ يَومًا فَاحتَاجَ إِلَى مَعُونَتِهِم فَشُرُّ خَلِيلٍ، وَأَلاَمُ خَدِين» (٨٩).

وإذ شغلت فكرة المُساواة والعدالة والعملي الجهد الفكري والعملي الذي قام به الإنسان على امتداد مسيرتهِ في هذهِ الحياة (٩٠)، لم يكن الإمام على بن أبي طالب (الله العيدًا عن هذا المسعى الإنساني في سبيل تحقيق وإرساء حق المساواة العادلة، وهو الذي كان يتعامل مع المُساواةِ

الْجتمع كمصنع جاهز مُنظَّم. أمَّا الجود، فهو وإنْ كان معناه: أنْ يَهبَ الجَواد ما يملكه بالمشروع للآخرين، ولكن لا ينبغى الغفلة عن أنَّه عمل بن أبي طالب (الله على). غير طبيعي للمجتمع، إذ ما أحسن ومن الجدير بالذكر أنَّ أمير للمُجتمع أنْ لا يوجد فيه عضو ناقص يستدعى سائر الأعضاء إلى العونِ والمساعدة»(٩١).

> ويستمر الإمام في إجابته: «الْعَدْلُ سائِسٌ عامٌٌ وَالْجُودُ عارِضٌ خاصٌ»، إذ إنَّ العدالة «قانونٌ عام يُدير جميع شؤون المجتمع، فهو سبيلٌ يسلكه الجميع. أمَّا الجود فهو حالٌ استثنائي خاص لا يمكن أنْ يصبح قانونًا عامًا، فإنَّه إذا كان كذلك لم يُحسب جودًا آنذاك»(٩٢). ثمَّ أوصل الإمام يعرف العدل. سائله إلى النتيجة المنطقية، بقولة: «فالعدل أشرفها وأفضلها»(٩٣). وعليه يمكننا القول، أنَّ هناك حقوقًا تستدعى المساواة بين البشر، وهناك مرتكزات للتفاضل تؤدي إلى تحقيق

العدالة إذا ما أُخذت بعين الاعتبار، ولذا تُعد المُساواة العادلة حقٌّ أساسي من حقوق الإنسان عند الإمام على

المؤمنين انطلق بوصفه صوتًا للعدالة الإنسانية من قاعدة الإسلام، في القرآن الكريم وسُنَّة الرسول (الله المام (٩٤))، ناهيك عن سِمَات الإمام (٩٤) الحميدة والمعطيات العلمية والفقهية التي أدَّت إلى إقامتهِ العدل بين الناس، الذي يُعد الدعامة الرئيسة في إقامة المُجتمع الإسلامي والحكم الإسلامي الرشيد، إذ لا وجود للإسلام في مجتمع يسوده الظلم ولا

ولعلَّ من مصاديق هذهِ السياسة القائمة على المساواة في العطاء بين المسلمين، ما نقله صاحب كتاب الاختصاص (علم)، با نصه: «القسم بالسويّة والعدل في الرعيّة،

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (كلي) ودورها في بناء الإنسان.......

الأجناد فأقرع بينهم (٩٨).

كما أورد صاحب كتاب مروج الذهب؛ في ذكر حرب الجمل؛ أنَّ أمير المؤمنين (الملينة) (قَبَضَ ما كان في معسكرهم من سلاح ودابَّةٍ ومَتاع وآلةٍ وغير ذلك فباعه، وقسمه بين أصحابهِ، وأخذ لنفسهِ كما أخذ لكلِّ واحدٍ مِمَّن معهُ من أصحابهِ وأهلهِ وولده، خمسائة درهم.. ١٩٩٠).

وبالتالي، فقد حقَّق الإمام في مجال سياسته العادلة نجاحًا بارزًا حتَّى شَعَر الجميع بتلك السياسة وآثارها الإيجابية على أرض الواقع، قالت إحدى النساء اللواتي عِشنَ في كَنَفِ حُكمهِ: ﴿إِنِّي أَحِببتُ عليًّا على عدلهِ في الرعيَّة وقسمهِ بالسويَّة »(١٠٠٠)، بل إِنَّ سِمَة العدل هذهِ شَهد لهُ بها حتَّى أعداؤه(١٠١١)، حتَّى قال الإمام الحسن بن على بن أبي طالب (الله على بن على بن الله على اللهُ عليًّا، ما استطاع عدوه ولا وليه أنْ ينقم عليه في حُكم حكمه ولا

ولَّى- أي على بن أبي طالب- بيت مال المدينة عهار بن ياسر وأبا الهيشم بن التَّيهان، فكتب: العربيُّ والقرشيُّ والأنصاريُّ والعجميُّ، وكلَّ من كان في الإسلام من قبائل العرب وأجناس العجم سواء. فأتاه سهل (بن حُنيف بموليً له أسود، فقال: كم التُعطى هذا؟ فقال له أمير المؤمنين دنانير وكذلك أخذ الناس، قال:

فأعطوا مولاه مثل ما أخذ ثلاثة دنانير »(٩٥). كذلك ما أورده صاحب كتاب فضائل الصحابة، عن فضالة بن عبد الملك عن كريمة بنت همام الطابية، قالت: «كان علي يقسم فينا «كان علي يقسم فينا الورس(٩٦) بالكوفة، قال فضالة: حملناه [أي: حملنا على العدل] منه»(٩٧). وعن عاصم بن كُليب عن أبيه: «أنَّ عليًا قسَّم ما في بيت المال على سبعةِ أسباع، ثمَّ وجد رغيفًا فكسره سبع كِسَر، ثمَّ دعا أمراء

قِسم قسمه (۱۰۲). إلَّا أنَّ هذا لا ينفى بالطبع زيغ أهل الهوى والنفاق، ممَّن لم يتجلَّى الإيمان في قلوبهم ويثبت، عن خطِّ أمير المؤمنين وسياسته العادلة، فينقل لنا صاحب كتاب الغارات عن المُغيرة الضبِّي، أنَّه قال: «كان أشراف أهل الكوفة غاشِّين لعليٍّ، وكان هواهم مع معاوية، وذلك أنَّ عليًا كان لا يُعطى أحدًا من الفيء أكثر من حقِّهِ، وكان معاوية بن أبي سفيان جعل الشَّرف في العطاء ألفي درهم»^(۱۰۳).

وبالنتيجة فإنَّ هناك كثيرٌ مَّما يمكن أنْ يُقال عن إيهان أمير المؤمنين بالمُساواة العادلة، وعدِّها قاعدةً للتعامل بين مختلف فئات الناس، وبالمقابل فإنَّ مضمون المساواة العادلة عند عليِّ بن أبي طالب كان له أبعادٍ عدَّة، لعلَّ من أبرزها: الإنساني، والاجتماعي، والقانوني، والسياسي، والاقتصادي، موضوع

الدراسة، مبينًا منهجه في هذا البُعد الحيوى من سياسته العادلة، بقوله: «ألا لا يقول رجالٌ منكم غدًا قد غمرتهم الدنيا فاتخذوا العِقار وفجَّروا الأنهار وركبوا الخيول الفارهة، واتخذوا الوصائف الرُوقَة [أي: حِسَانٌ، وهو جمع رائِقِ. الجوهري، معجم الصِحاح، ص٤٣٨]، إذا ما منعتهم ما كانوا يخوضون فيه، وأصرتهم إلى حقوقهم التي يعلمون، فينقمون ذلك ويقولون حرمنا ابن أبي طالب حقوقنا، ألا وأيم رجل مِن المهاجرين والأنصار مِن أصحاب رسول الله (المُنْكَانُةُ) يرى أنَّ الفضل لـهُ على مَن سِواه لصُحبتهِ، فإنَّ الفضل 🤼 النَيِّر غدًا عند الله وثوابه وأجره على الله، وأيم رجل استجاب لله وللرسول فصدق مِلَّتنا ودخل ديننا واستقبل قبلتنا فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده. فأنتم عِباد الله، والمال مال الله يُقسم بينكم بالسوية، لا فضل فيه

حضر ۱۰٤).

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ اللِّجُ ﴾ ودورها في بناء الإنسان...................... المُساواة، من أخطر قراراته الثورية؛ لأنَّه كان يعنى انقلابًا اجتماعيًا بكلِّ ما تعنيه هذه الكلمة من دلالات... كم كان رد فعل الأغنياء- وفي مقدمتهم ملاً قريش وأبناؤهم - ضدًّ عليِّ وقرارهِ، هو بداية الثورة المُضادة

وبالتالي، فإنَّ أسلوب المُساواة العادلة كان أداةً بيد الإمام يسعى عن طريقها للقضاء على الفقر المُدقع بجنب الشراء الفاحش في المُجتمع الإسلامي، ومن هذا البُعد فإنَّ «الناس غير متساوين في الضرائب، إذ لا تؤخذ الضريبة إلَّا من الموسر دون المعوز»(١٠٦). ويذهب على شريعتى (١٩٣٣ - ١٩٧٧ م) إلى أنَّ الإمام على بن أبي طالب (الله الله) هـ و أول من أوجد نظرية التساوي في الاستهلاك داخل المُجتمع، وعدم خلق الحاجة واللهث وراء السلع المادية، والتفاوت الطبقى فيا

لأحدِ على أحد، وللمُتقين عندالله غدًا أحسن الجزاء وأفضل الثواب، لم يجعل الله الدنيا للمُتقين أجرًا والا ثوابًا، وما عند الله خبر للأبرار. وإذا كان غدًا إنْ شاء الله فاغدوا علينا فإنَّ عندنا مالًا نُقسِّمهُ فيكم، ولا يتخلَّفنَّ أحدٌ منكم عربيٌ ولا أعجميٍّ، ضدَّ حكمهِ ١٠٠٠). كان من أهل العطاء أو لم يكن، إلَّا

> وهذا البيان الاقتصادي، لهو ذو دلالاتِ مهمة، بعيدة الغور وواضحة المعنى. وما نود أنْ نُشير إليه هنا هو أنَّ الإمام كان قد ذهب إلى أنَّ الفضل الديني لا يجب أنْ 🙌 ينعكس بصورةِ ميـزةٍ دنيويـة، مـن جهة، ومن جهةٍ أخرى أنَّ المال ليس للسلطة الحاكمة، إنَّا هو مال الله (عَرَّل) للأُمَّة. وبهذا الصدد يرى المفكّر الإسلامي محمد عمارة، أنَّ «قرار على في العدول عن تمييز الناس في العطاء والعودة إلى نظام

تتساوى الحاجة إليه (١٠٧).

الضمان الاجتماعي:

وبالمقابل، يقتحم الإمام علي بن أبي طالب (الله ميدانًا آخر في معركته لبناء الإنسان والنهوض بواقعه الاقتصادي، وينبري (الله) مؤكِّدًا حق الضان الاجتاعي، شارحًا أبعاده ومدافعًا ومعززًا لو جـو ده.

ويمكننا إعطاء تعريف للضان الاجتماعي Social security، بأنَّه عملية ذات أبعادٍ كثيرة، تتضمن مرحلتين، الأولى: إشباع الحاجات الحياتية للأفراد، التي تصعب عليهم الحياة من دون إشباعها. أمَّا المرحلة الثانية، فهي ضان مستوى الكفاية من المعيشة لأفراد المُجتمع الإسلامي، فالكفاية من المفاهيم المرنة التي يتَّسع مضمونها كلَّما ازدادت الحياة العامة في المجتمع الإسلامي يُسرًا و رخاءً (۱۰۸).

أمَّا على الصعيد العملي، فقد كان (الله عد وصوله إلى سدّة الحكم، أمينًا لِما دعا إليهِ من ضرورة صيانة حق الضان الاجتماعي، مُجسِّدًا لوصف الرسول الكريم (الله المام) لحكم وشخص الإمام، بأنَّه: «أرأفهم بالرعية»(١٠٩)، إذ أصدر الإمام ما يمكن أنْ نطلق عليه (وثيقة حق الضان للطبقات الضعيفة في المُجتمع)، إذ جاء في عهده لمالك الأشتر: «الله الله في الطَّبَقَةِ

الإِسلَام فِي كُلِّ بَلَدٍ، فَإِنَّ لِلأَقصَى

مِنهُم مِثلَ الَّذِي لِلأَدنَى. وَكُلُّ قَدِ

استرُعِيتَ حَقَّهُ وَلَا يَشْغَلَنَّكَ عَنهُمْ

بَطَرٌ، فَإِنَّكَ لَا تُعذَرُ بِتَضِيعِكَ التَّافِهَ

الشُّفلَى مِنَ الَّذِينَ لَا حِيلَةَ أُهُم مِنَ المساكين والمحتاجين وأهل البؤسي وَالزَّمنَى، فَإِنَّ فِي هَذِهِ الطَّبَقَةِ قَانِعًا وَمُعــتَرًا. وَاحفَـظ لله مَــا اســتَحفَظَكَ 🎊 مِن حَقِّهِ فِيهِم، وَاجعَل هُم قِسْمًا مِن 677 بَيتِ مَالِكِ وَقِسْمًا مِن غَلَّاتِ صَوَافِي

ورها في بناء الإنسان......ورها في بناء الإنسان......كُنَّ مُتَكَلِّمُهُمْ غَيرَ مُتَتَعَبِّع، السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (المليلة) ودورها في فَإِنِّي سَمِعتُ رَسُولَ الله (﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ فِي غَيرِ مَوطِن: «لَن تُقَدَّسَ أُمَّةٌ لَا يُؤخَذُ لِلضَّعِيفِ فِيهَا حَقُّهُ مِنَ القَويِّ غَيرَ مُتَتَعتِع». ثُمَّ احتَمِلِ الخُرقَ مِنهُم وَالعِيَّ، وَنَلِحٌ عَنهُمُ الضِّيقَ وَالأَنْفَ يَبسُطِ الله عَلَيكَ بِذَلِكَ أَكنَافَ رَحَتِهِ، وَيُوجِب لَكَ ثَوَابَ طَاعَتِهِ. وَأَعطِ مَا أَعْطَيتَ هَنِيئًا، وَامنَع فِي إِجَمَالٍ

ويُعد هذا الجزء من العهد الذي كتبه الإمام لمالكِ الأشتر من أوضح وأدق ما أمكننا العثور عليه في تراث الإمام علي بن أبي طالب (المليلة)، بشأن حق الضمان الاجتماعي، ويمكن أنْ نتلمس به أكثر من إشارة مهمة، كرسم آلية وصيغ تنفيذ حق الضمان الاجتماعي ونقله من النظرية المثالية إلى الواقع العملي الملموس، وتحديد الفئات الاجتماعية المُستفيدة من حقِّ الضمان الاجتماعي، والمساحات التي

هَمَّ كَ عَنهُ م، وَلَا تُصَعِّر خَدَّكَ أُهم، وَتَفَقَّد أُمُورَ مَن لَا يَصِلُ إلَيكَ مِنهُم مِّن تَقتَحِمُهُ العُيُونُ وَتَحقِرُهُ الرِّجَالُ، فَفَرِّعْ لِأُولَئِكَ ثِقَتَكَ مِن أَهل الخشيةِ وَالتَّوَاضُّع، فَليَرفَع إِلَيكَ أُمُورَهُم، إِنُّمَّ اعمَل فِيهِم بِالإِعذَارِ إِلَى الله يَومَ لتَلقَاهُ، فَإِنَّ هَـؤُلَاءِ مِـن بَـينِ الرَّعِيَّةِ أَحوَجُ إِلَى الإنصَافِ مِن غَيرِهِم، وَكُلَّ فَأَعْذِر إِلَى الله فِي تَأْدِيَةِ حَقِّهِ وَإِعـذَارِ»(١١٠). إِلَيهِ. وَتَعَهَّد أَهلَ النُّهم وَذُوي الرِّقَّةِ في السِّنِّ عِنَّن لَا حِيلَةً لَهُ وَلَا يَنصِبُ لِلمَسأَلَةِ نَفسَهُ، وَذَلِكَ عَلَى الوُلَاةِ ثَقِيلٌ وَالحَقُّ كُلُّهُ ثَقِيلٌ، وَقَد يُخَفَّفُهُ الله عَلَى أَقْوَام طَلَبُوا العَاقِبَةَ فَصَبُّوهِ أَنفُسَهُمْ وَوَيَٰقُوا بصِدقِ مَوعُودِ الله لهُم، وَاجعَل لِلدَوِي الْحَاجَاتِ

مِنكَ قِسْمًا تُفَرِّغُ لُهُم فِيهِ شَخصَكَ،

وَتَجلِسُ هُم مَجلِسًا عَامًا فَتَتَوَاضَعُ فِيهِ

لله الَّذِي خَلَقَكَ، وَتُقعِدُ عَنهُم جُندَكَ

وَأَعوانَكَ مِن أَحرَاسِكَ وَشُرَطِك،

لِإحكَامِكَ الكَثِيرَ اللهِمُّ، فَلا تُشخِص

لإنجازها هذا الحق.

وإذ تُعد مشكلة الفقر من أهمِّ المشاكل التي تواجه الإنسانية التي أعيت رجال الاقتصاد والفكر الذين وضعوا في سبيل حلِّها النظريات والآراء، التي عجزت في القضاء عليها واستئصالها من خارطة الوجود الإنساني؛ لتتبلـور بالتـالي كأخطـر المشاكل الاجتماعية أثرًا في تأخر الأُمم وانحطاطها، وأقساها مفعولًا في تدهور المجتمعات وانهيارها، فقد كانت مشكلة الإنسان المُعذَّب منذ المديات التاريخية البعيدة، وبقيت مشكلته حتَّى اليـوم، وظننـا أنَّهـا ستبقى مشكلته المعقدة والمستعصية حتَّى الغيد البعيد.

ويا أنَّها مشكلة الإنسان الاجتماعية الخطيرة، فقد وقف المفكِّرون والمُصلحون والثوار منها موقف الصراع العنيف، وموقف

يعمل فيها والأهداف التي يسعى المقاومة الصارمة، فوضعوا مختلف الحلول وشرعوا ألوان الأنظمة، وقاموا بشتَّى الثورات، لحلِّ عقدتها حلًا تامًا أو التخفيف من وقعها على الأقل، وكان بدء المقاومة هذه قديمًا قِدَم شعور الإنسان بإنسانيته وبمسؤولية المحافظة عليها. إلَّا أنَّه فيم يبدو لم تكن تلكم المقاومات على أساس أنَّ الفقر يمثل مشكلةً اجتاعية، وإنَّا اتخذت المقاومة هذا الطابع- أي مقاومة الفقرعلى أساس أنَّه مشكلة اجتماعية - منذ بداية الدعوة الإسلامية التي كشفت أنَّ الفقر والغنى مشكلة اجتماعية خطيرة، والتبي نظرت إلى المشكلة 🥬 على أساس أفاعيلها الاجتماعية، والتى فلسفت الفقر فلسفة اجتماعية على لسان الإمام على بن أبي طالب (الله المأثورتين: «ما جاع المأثورتين: «ما جاع الم فَقيرٌ إِلَّا بِهَا مُتِّعَ بِهِ غَنِيٌّ»، «ما

رأيتُ نعمةً موفورة إلا وإلى جانبها

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللي العليه) ودورها في بناء الإنسان..... حـقٌّ مضيع »(١١١)، وهاتـان الكلمتـان توضحان لنا واقع المسألة وأنها مشكلة اجتماعية (١١٢).

> ومن هذا الأساس، أصبح من أبرز المشاكل التي حَفِلَ بها منهج أمير المؤمنين (الملين الإصلاحي يوم ولِّيَ الحكم، مشكلة الفقر والغني، سائرًا على نهج القرآن الكريم والسُنَّة النبوية المطهَّرة في هذا الشأن. وعن هذه الأخيرة وردتنا عشرات الأحاديث التي عالجت وسلّطت الضوء على هذه المشكلة الاجتماعية الكبيرة، منها، قول رسول الله كُذَهَب أحبَّ أن يكونَ لهُ واديان، ولن يملأ فاهُ إلاَّ التُّراب، ويتوب اللهُ على مَن تاب»، وقوله (والثانية): «إنَّ الروح الأمين قد نَفتَ في روعي أنَّه لن تموت نفسٌ حتَّى تستوفى رِزقَها، فأجملوا في الطكب»، وقوله (والثانية): «نِعمَ المالُ الصالح للرجل الصالح»،

وقوله (الشاه): «لا حظَّ فيها لغنيِّ ولا لقويِّ مُكتسب»، وقوله (الثِّيَّةِ): «الصَّدقةُ بُرهان»، وقوله (الشِّيَّةُ): «مَـا مَنَـعَ قـومٌ زكاةً إلَّا ابتلاهـم اللهُ بالسنين»، وقوله (مالياته): «لا ضَرَر ولا ضِرَار »(۱۱۳). وجهذا الشأن أيضًا، روي عن أبي ذرِّ الغفاري (على)، أنَّه قال: «عَجِبتُ لَمِن لا يجد القوت في بيتهِ، كيف لا يخرج على الناس شاهرًا سيفهُ العربي (١١٤).

وبالتالي، فقد كانت مشكلة الفقر شاخصةً في رؤية وضمير الإمام علي بن أبي طالب (الله)، حيث استشعرها بنظرةٍ ذات أبعادٍ إنسانية وإسلامية وسياسية واقتصادية، مؤكِّدًا ضرورة القضاء على ظاهرة الفقر في المجتمع الإسلامي والإنساني، فيقول: «لو عَثَّل لِيَ الفُقر رجلًا لقتلته أالهُ الفُقر رجلًا لقتلته الفُقر المالية الفُقر المالية الفُقر المالية المالية الفُقر المالية المالية الفُقر المالية الفُقر المالية الفُقر المالية ال ولقد كان حق الضان الاجتماعي السلاح الذي استخدمه الإمام في سعيه للقضاء على الفقر وإلغاء طبقة

الفقراء من المجتمع.

العام لفلسفة الضان عند الإمام على بن أبي طالب (ﷺ) وغايتها القصوى، بصيانة حياة الإنسان المادية والمعنوية، والرفع من شأنهِ لا الإساءة إليه أو إهانة كرامتهِ. ويوجز الإمام مفهومه لآلية العمل في تحقيق الضمان الاجتماعي، بقولهِ: «المعروف كنز من أفضل الكنوز، وزرعٌ من أزكى الزروع، فلا يُزهدنَّكم في المعروف كفر من كفره وجحد من جحده. إنَّ المعروف لا يتمَّ إلاَّ بشلاث خصال: تصغيره، وسيره، وتعجيله، فإذا صغَّرته فقد عظَّمته، وإذا سترته فقد أتمته، وإذا عجَّلته فقد هنَّأته»(١١٦). هذا العمل الضخم المُراد إنجازه في المُجتمع ليستدعي متطلباتٍ مادية توظُّف لصالح هذا الهدف، وهو ما كان حاضرًا عند الإمام.

أمَّا بالنسبة لأهمية الحفاظ على ويمكن كذلك تحديد الإطار كرامة مستحقى الضان الاجتماعي، يؤكِّد أمر المؤمنين (الله على أنَّ مجرد شمول الفرد بهذا الحق لا يعنبي أنْ يتنازل ولو بمقدار يسير عن كرامته التي فضله الله (١٤٥٥) وميَّزه بها عن سائر مخلوقاتهِ، إذ «بيَّن الإمام على بن أبي طالب (الله القائد أنَّ العناية بالمشمولين بحقِّ الضان الاجتاعي ليست إحسانًا إليهم، وإنَّما هي واجب تقوم بهِ السلطة، ولذا فلا يجوز أبدًا أنْ يُعاملوا باحتقار وازدراء، وإنَّما يجب أَنْ تُحفظ لهم كرامتهم»(١١٧). ولعلّ من أهم ميغ حفظ كرامة هؤلاء، منحهم حقوقهم دون أنْ يستشعروا 🎊 للآخرين بضعفهم، وهنا تبرز فلسفة صدقة السِّر التي شجّع عليها الإمام بوصفه لها، أنَّها «تُطفع الخطيئة وتُطفع غضب الرّب »(١١٨)، مقدمًا المثال العَمَلي لصيانة الكيان المعنوي للمُحتاجين ضمن نظام الضان

السياسة الافتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿ اللَّهُ ﴾ ودورها في بناء الإنسان......................

الاجتماعي، الذي بذل غاية جهده في سبيل إعادة تفعيلهِ في ظلِّ سياستهِ الاقتصادية العادلة، التي هدف بها

بناء الإنسان وحفظ كرامته.

كذلك كان توفير الموارد الضرورية التنفيذ حقِّ الضان الاجتماعي من أولويات الإمام (الله الذي وجَّه البإنشاء هيئة خاصة تتكفَّل العمل لتجسيد هذا الحق على الصعيد العَمَلي تكاملًا مع سعيهِ لتوفير الموارد المالية التي تُغطِّي الالتزامات المُتعلِّقة بهذا الحق، كالزكاة، التي «هي حقّ لازم تأخذه الدولة وتُقاتل عليه، فهي أحد أركان الإسلام وقد جاء الأمر 🙌 بها في القرآن الكريم مقرونةً بالصلاة نحو ثلاثين موضعًا»(١١٩). كما «ثبت عن الإمام أمير المؤمنين (الله) من أنَّه وضع الزكاة على أموالٍ غير الأموال التي وضعت عليها الزكاة في الصيغة التشريعية الثابتة (١٢٠)... وهـذا عنـصر متحـرك يكشـف عـن أنَّ

الزكاة كنظرة إسلامية لا تختص بال دون مال، وأنَّ من حقِّ ولى الأمر أنْ يُطبق هذهِ النظرية في أيِّ مجالٍ يراهُ ضر وريًا»^(۱۲۱).

أمَّا الرافد الثاني الذي دعا الإمام إلى تطبيقه وتفعيله دعمًا للضان الاجتماعي فهو (خُمس المكاسب)، والذي يتضمَّن استنادًا إلى أدلةٍ شرعية من القرآن والسُنَّة النبوية (١٢٢)، خُمس أرباح التجارات والصناعات والإجارات والعمل والوظائف والهدية والوصية وأرباح مالك المنجم والمُدَّخرات من الكسب الحرام إذا اختلط بالحلال ولم يتميَّز، فإنْ تميَّز أُخرج كُلَّه واللؤلؤ الْمُستخرج والمواريث التي لم يـؤدَّ عنها الخُمس، وذلك بعد أنْ يستنزل المُكلَّف مؤونة الحفظ ومؤونة الذين يعولهم ومركبه ومسكنه ونفقات إضافية لمدة سنة كاملة، وما زاد عن ذلك ففيه الخُمس (١٢٣). وبالتالي،

كان أحد الوسائل المُجدية لتحقيق التطبيق العَمَلي. الضان الاجتماعي في مجتمعاتنا المعاصرة. وإلى غير ذلك من الروافد المالية التي كانت تصب في سبيل دعم برنامج الضان الاجتماعي في دولة أمير المؤمنين على بن أبي

الخاتمة:

طالب (الليخ)، كإشاعة فلسفة البذل

والسخاء بين المسلمين، وغيرها.

الإمام على بن أبي طالب (الله) الاقتصادية، ودورها في بناء الإنسان، بدراسة جاءت في مبحثين. نجد أنَّ الإمام يُعد تجسيدًا حيًا للشريعة الإسلامية برافديها القرآن الكريم والسننَّة النبوية، مُضافًا إليها إبداع الإنسان المتميز في تطبيق النص على أرض الواقع، والسيَّما في مجال بناء الإنسان وحفظ حقوقه، إذ شَمِلت رؤيته مساحةً واسعة من تلك

يمكن القول أنَّ مبدأ خُمس المكاسب الحقوق دعا إليها وجسَّدها في ميدان

وإذ دعا الإمام (الله الله أنْ ينعم الإنسان بحقِّ المُساواة العادلة في أبعاده كافة سواءً البعد الإنساني، أو الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو السياسي، أو القضائي. إلَّا أنَّ الدعوة النظرية والمارسة العملية للإمام لترسيخ هذا الحق لم تكن على حساب المعايير الموضوعية للتفاضل بعد أنْ تناولنا موضوع سياسة بين الناس، التي عَمِل بموجبها استنادًا إلى الشريعة الإسلامية، وذلك لتحقيق العدالة بين البشر من جهة والسعى لتطوير المُجتمع والارتقاء بالوجود الإنساني من جهةٍ 🤼 أخرى، إذ أنَّ الإيمان والتقوى والعِلم والعمل المُثمر هي من مقومات الإنسان الفاضل والمجتمع الصالح. وواحدة من أبرز ما توصلنا إليه في دراستنا هذه، أنَّ العمل إنَّا يمثل حقًا من حقوق الإنسان على

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (كليٌّ) ودورها في بناء الإنسان.......

العامة خدمةً للفردِ والمُجتمع.

كذلك فقد شَغِل حق الضان الاجتماعي حيزًا مهاً من تجربة الإمام في إرساء حقوق الإنسان والعمل على بنائهِ اجتماعيًا. فقد بيَّن الإمام الأساس الشرعى والإنساني والسياسي لهذا الحق إضافةً لمارسته العملية له، إذ شَمِلت تجربته العملية الضمان ضدَّ الفقر، وتحقيق الأمن الغذائي، والضمان الصحي، ورعاية المُستضعفين في المُجتمع من الأيتام والأرامل وكبار السن، ناهيك عن شمول الضان الاجتاعي-على وفق الرؤية العلوية- تقديم المعونات الاقتصادية وضان السكن والعيش الكريم للإنسان(١٢٤). من أجل ذلك كانت للإمام فرادته، وقد جاءت ظاهرةً في كتابات المؤرخين الأوائل ودراسات الباحثين، عربًا أو

وبالتالي، فقد كان مشروع الدولة

مُستشر قين.

وفق رؤية الإمام (الله الله دعا إلى احترام العيّال، وخلق المجتمع المُنتج، والسعى الجاد لتوفير فرص العمل عِبرَ ضبط الحياة الاقتصادية، وتعزيز دور القضاء الاقتصادي، وتنظيم العمل في المُجتمع، وتشجيع العِمران والتخطيط الاقتصادي، ومنع السُخرة، وضرورة حصول العيّال على حقوقهم بالأجور العادلة والحياة الكريمة؛ ليكون (العمل) بذلك واحدًا من أبرز مقومات وأسس النظرية الاقتصادية في الإسلام.

كما اتَّسمت رؤية الإمام للمِلكية الإيجابية، إذ عدَّها حقًا من حقوق الإنسان سعى لصيانته عِبرَ آلياتٍ عدَّة لعلَّ من أهمها البُعد المعنوي بتأكيدهِ حُرمة مسِّ مِلكية الآخرين، بغير وجه حق، والبُعد المادي عِبرَ تأكيد مبدأ العقوبة على من يتعدّى على مِلكية الآخرين وصيانة اللكية

نابضًا في فكر عليِّ بن أبي طالب مُطلق عن قامةٍ عُليا لها ذلك الدوى العاصف في النفس بها تميَّزت بهِ من صفاءٍ وعِلم وشجاعةٍ وزُهد ليس سهلًا، وكذلك البحث في شخصية وحياة أمير المؤمنين على (الله على على الماقة بطبيعته إلى الانبهار والإعجاب، وهذا محظورٌ في الدراسات التاريخية التي توجب التجرد عن المشاعر والعقل ما يجب الذهاب تحت لوائيه إلى النص، وليس غيره ما يحمل على الاقتراب من الحقيقة التاريخية.

في هذه الدراسة تحت مظلَّة المنهج العلمي في دراسة تاريخ الإمام علي بن أبي طالب (اللير) ومشروع دولتهِ، 🤼 وقد حققنا عملًا يتسم بالموضوعية، ولم نُستدرج إلى معطياتٍ خارجةٍ عن النص أو إلى قراءةٍ منفعلةٍ له. والله ولى التوفيق، والحمد لله أولًا وآخرًا.

ونعتقد بكلِّ تواضع أننا سرنا

((د مارساته، مستلها ذلك من القير آن ومن تجربة الرسول (الثُّنَّةُ) في المدينة، هذا الموروث الذي وُجد من تآمر عليه عن قصدٍ أو غير قصد في عهد عشمان أو ربا قبله، ولم يبق سوى القليل منه. ولعلُّه أراد أنْ يُعيد بناء الأنموذج في الكوفة، ومن ثـمَّ تعميمه على الدولة كلُّها بعد استعادةٍ وحدتها، وصهر قبائلها في إطار قضية مشتركة، ولكن، كما بدا، أنّ ثمَّة من كان يتربَّص بمشروع الدولة على هذه الصورة، ولم يُرد أن تأخذ هـذا المـدي مـن الجذريـة والعُمـق.

وفي الختام نود أنْ نُبيِّن أننا اجتهدنا قدر المستطاع لتحقيق دراسة موضوعية حيادية عن سياسية الإمام على بن أبي طالب (الله على أنَّ ذلك كان صعبًا جدًا؛ لأنَّ الحديث بحيادٍ

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللِّي) ودورها في بناء الإنسان....... ۱۹۲٤م)، ۲ج. الهو امش:

(١) يُنظر: المسعودي، أبو الحسن على بن الحُسين (ت ٣٤٦هـ/ ٩٥٧م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق: محمد هشام النعسان وعبد المجيد طعمة حلبي، (بسروت، دار المعرفة، ۲۲۲هـ/ ۲۰۰۵م)، ج۲، ص ۳۱۵.

(٢) لمزيدٍ من التفاصيل، يُنظر: ابن هلال الثقفي، أبو إسحاق إبراهيم بن مُحمَّد بن سعيد (ت 🌡 ۲۸۳هـ/ ۸۹۲م)، كتاب الغارات (أو: الاستنفار الوالغارات)، تحقيق: عبد الزهراء الحسيني الخطيب، (بيروت، دار الأضواء، ١٤٠٧هـ/ ۱۹۸۷م)، ص۳۵- ۷۲.

(٣) غِدِنـز، أنتـونى، علـم الاجتـاع، ترجمـة: فايـز الصُيَّاغ، (بيروت، المنظَّمة العربية للترجمة، ۲۰۰۰م)، ص ۲۶۰۰

(٤) في بحثه في علم الأخلاق، أو ما يُسمَّى بـ (المعرفة العملية)، أي تلك المعرفة التي تجعل الناس قادرين على التصرف السليم والعيش الناس هو السعادة ونحن نُحقِّق السعادة عندما ٧٧٠ نؤدِّي وظيفتنا؛ ولأنَّ الإنسان في رأى أرسطو هـو الحيوان العاقل، ووظيفته هي أنْ يعقل الأمور، فإنَّه تَبَعًا لذلك تكون الحياة السعيدة للإنسان هي تلك الحياة التي يحكمها العقل. لمزيد من التفاصيل، يُنظر: أرسطوطاليس، علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، ترجمه عن الفرنسية: أحمد لطفي السيد، (القاهرة، دار الكتب المصرية، ١٣٤٣هـ/

(٥) في كتابه (الجمهورية) الذي ألَّف حوالي عام ٣٨٠ قبل الميلاد، وهو المؤلَّف الرئيس له، يتحدث فيه عن تعريف العدالة، والنظام، وطبيعة الدولة العادلة والإنسان العادل، وقد ربط أفلاطون طبقات المجتمع مع فضائل اجتماعية معينة، مشبهًا طبقات المجتمع بالنفس، حيث العاقلة المُريدة والمشتهية. هذا الكتاب الذي وضعه أفلاطون على لسان أستاذه سقراط تناول فيه أيضًا قضايا تخص الدول والمُجتمعات

The Republic of Plato, James Adam (edit.), Cambridge: at the University Press, 1900.

الشرقية والغربية منذ فجر التاريخ الإنساني،

ليُناقش في بداية الكتاب فكرة العدالة، وكيف

نبنى دولةً عادلة أو أفرادًا يجبون العدالة. لمزيد

من التفاصيل، يُنظر:

(٦) وذلك في كتابه (آراء أهل المدينة الفاضلة) الذي قَصَد منه تكوين مجتمع فاضل (يوتوبيا Utopia) من نوع المُجتمعات التي فكَّر فيها من قبلهِ طائفة من فلاسفة اليونان كجمهورية أفلاطون، ومن بعدهم كتاب (مدينة الشمس) Tommaso للفيلسوف الإيطالي La città del Sole Campanella (۱۵٦۸ – ۱۳۹ م)، الـذي كتبـه عـام ١٦٠٢م بالإيطالية، والذي يُعدمن أوائل الأعمال الفلسفية اليوتوبية المهمة في العصر الحديث، وقد أفرد الفارابي جزءًا كبيرًا من كتابه لبحث الناحية الاجتماعية ذاهبًا إلى أنَّ أساس الاجتماع الحاجة

المنظّمة العربية للترجمة، ٢٠٠٥م)؛ دوركهايم، إميل، في تقسيم العمل الاجتهاعي، ترجمة: حافظ الجهالي، (بيروت، اللجنة اللبنانية لترجمة الروائع، الممام)؛ لوكاش، جورج، التاريخ والوعي الطبقي، ترجمة: حنا الشاعر، ط ٢، (بيروت، دار الأندلس، ١٩٨٢م)؛ أندرسن، بندكت، الجهاعات المتخيّلة. تأملات في أصل القومية وانتشارها، ترجمة: ثائر ديب، (بيروت، شركة قدمس للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩م)؛ بوبر، كارل، منطق الكشف العلمي، ترجمة: ماهر عبد القادر محمد، (بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٨٦م)؛ وغيرها.

(٩) الزمكان أو الزمكانية: مصطلح حديث النشأة، يدل على اتحاد الزمان والمكان في إطار واحد، ويعود فضل ابتكار هذا المُصطلح إلى علم الفيزياء الفلكية، وخصوصًا من قبل عالم الفيزياء ألبرت آينشتاين Albert Einstein من قبل عالم الفيزياء ألبرت آينشتاين النسبية The Theory of م) بواسطة نظريته النسبية Relativity التعبير عن الفضاء رباعي الأبعاد الذي أدخلته هذه النظرية ليكون فضاء الحكث بدلًا من المكان المُطلق الفارغ في الميكانيكا الكلاسيكية ونظرية الكم. لمزيدٍ من التفاصيل، مُنظ:

Lucas, John Randolph, A Treatise on Time and Space, London: Methuen, 1973; Brian, Denis, Einstein: A Life, New York: John Wiley, 1996.

(١٠) يُقصد بهذا المصطلح نمط السيرة العقلائية في المُجتمع الإسلامي على وجه الخصوص، التي الفطرية. لمزيد من التفاصيل، يُنظر: وافي، علي عبد الواحد، المدينة الفاضلة للفارابي، (القاهرة، خضة مصر للطباعة والنشر، د. ت)، ص ١٩-

(٧) بواسطة كتاب (تهذيب الأخلاق)، الذي يمشًل قمَّة الإبداع الأخلاقي في أجواء الفكر العربي والإسلامي في ذلك العصر، مسجلًا فيه أدق النظريات الأخلاقية وأنبلها. وبالتالي، يُعد هذا المصدر أساسيًا لدراسة علم الأخلاق والعصر البويمي؛ ذلك لأنّه جاء عن مشاهدة وعيان من مؤلّفه، أو نقلًا مباشرًا عمَّن عاشوا وعاصروا تلك الحقبة. لزيدٍ من التفاصيل، يُنظر: مسكويه، أبو علي أحمد بن محمَّد بن يعقوب، تهذيب الأخلاق، تحقيق: عاد الهلالي، (بيروت، منشورات الجمل، ٢٠١١م).

(٨) من أبرز مراجع علم الاجتماع الحديث: فيبر، ماكس (١٩٦٠ - ١٩٢٠م)، الاقتصاد والمُجتمع، ترجمة: محمد التركي، (بيروت، المنظَّمة العربية للترجمة)؛ لومان، نيكولاس، مدخل إلى نظرية الأنساق، ترجمة: يوسف فهمي حجازي، (كولونيا (ألمانيا)، منشورات الجمل، ٢٠١٠م)؛ كرومبتون، روزماري، الطبقات والتراصف الطبقي، ترجمة: محمود عثمان حداد وغسان رملاوي، (بيروت، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٦م)؛ غِدِنز، أنتوني، علم الاجتماع، ترجمة: فاينز الصُيَّاغ، (بيروت، علم الاجتماع، ترجمة: فاينز الصُيَّاغ، (بيروت،

تعنى بعلوم كتاب نهج البلاغة وبسيرة الإمام علي على السلاء وفكره

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللي ودورها في بناء الإنسان..... (١٥) يقول (عن): ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِّحًا مِّن ذَكُر أَوْ أُنثَى وَهُ وَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِنَا لَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَن مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾، (سورة النحل، الآية: ٩٧). ﴿ وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِّها فَلَهُ جَزَاءً الحُسْنَى وَسَنقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴾، (سورة الكهف، الآية: ٨٨). ﴿مَّنْ عَمِلَ صَالِّها فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّام لِّلْعَبِيدِ ﴾، (سورة فصلت، الآية: ٤٦). ﴿ الَّذِيتُ لَ آمَنُ وا وَعَمِلُ وا الصَّا لَحِاتِ طُوبَى لهُمْ وَحُسْنُ مَآبِ ﴾، (سورة الرعد، الآية: ٢٩). ﴿ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَريمٌ ﴾، (سورة الحج، الآية: ٥٠). ﴿ وَعَدَ الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾، (سورة النور، الآية: ٥٥). وغيرها كثير من الآيات القرآنية المباركة. أمَّا بالنسبة للسُنَّة النبوية الشريفة، فقد تعددت كذلك وكثُرت الأحاديث التي تناولت هذا الموضوع، مشددةً على أهميت الكبيرة، مثال قول و (والثانية): (ثلاثٌ لا يَغِلُّ عليهُنَّ قَلبُ الْمؤمِنِ: إخلاصُ العَمَل، والنَّصِيحَةُ لولِيِّ الأمر، ولُزُومُ الجَاعةِ». أخرجه أحمد بن حنبل في مسندهِ. يُنظر: أبو عبد الله أحمد بن مُحَمَّد بن حنبل الشيباني الذُهلي (ت ٢٤١هـ/ ٥٥٥ م)، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: شُعيب الأرنووط وآخرون، (بيروت، مؤسّسة الرسالة، د. ت)، ج ۲۷، ص ۳۰۰ – ۳۰۱، حديث رقم (۱۹۷۳۸).

تدل على استمرار عادة الناس وتبانيهم العمل على فعل شيء، أو ترك شيء، والمقصود بالناس: جميع العقلاء والعُرف العام من كلِّ مِلَّة ونِحلة، فيعم المسلمين وغيرهم، والتعبير الشائع عند الأصوليين المتأخرين. والمراد منهم علماء الأصول في الأزمنةِ المتأخرة، تسميتها بـ (بناء العقلاء). والسيرة العقلائية تقضي بلزوم رجوع الجاهل إلى العالم وأهل الخبرة. لمزيد من التفاصيل، لِيُنظـر، المظفَّـر، مُحمَّـد رضـا (ت ١٣٨٣هـ/ /۱۹۶۷م)، أصول الفقه، ط۲، (بيروت، مؤسَّسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م)، ج٢، ص ١٥١ – ١٥٦.

(۱۱) البجاري، جاسم محمد شهاب، دراسات في الفكر الاقتصادي العربي الإسلامي، (الموصل، مطبعة الجمهور، ١٩٩٠م)، ص ٣٨.

(١٢) الصدر، الإسلام يقود الحياة، ص ٣٣.

(١٣) أورده جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ/ ١٥٠٥م) عن ابن عساكر (ت ٥٧١هـ/ ١١٧٦م)، م في: الأمير الصنعاني، مُحمَّد بن إسماعيل (ت ١١٨٢هـ/ ١٧٦٨م)، التنوير شرح الجامع الصغير، تحقيق: محمد إسحاق محمد إبراهيم، (الرياض، مكتبة دار السلام، ١٤٣٢هـ/ ٢٠١١م)، ج٩، ص ۲۳۷ – ۲۳۸، حدیث رقم (۲۵۷۱).

(۱٤) القرشي، باقر شريف (ت ١٤٣٣هـ/ ٢٠١٢م)، العمل وحقوق العامل في الإسلام، ط٢، (النجف الأشرف، مطبعة الآداب، د. ت)، ص ۱۵ – ۱۵.

المُعْدِّنَ أَنَّامُ .

(١٦) الخُر العاملي، مُحمَّد بن الحسن (ت ١٦٥ هـ/ ١٦٩٣م)، تفصيل وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة، (قم، مؤسَّسة آل البيت لإحياء الـتراث، ١٣٧٢هـ)، ج١٧، ص ٢٣.

(۱۷) الشيخ المفيد، أبو عبد الله مُحمَّد بن مُحمَّد بن مُحمَّد بن النعيان العكبري البغدادي (ت ٤١٣هـ/ ٢٠٢٨م)، الإرشاد في معرفة حُجج الله على العباد، (بيروت، مؤسَّسة آل البيت لإحياء التراث، كا١٤١٨هـ/ ١٩٩٥م)، ج١، ص ٣٠٣؛ الطباطبائي، مُحمَّد حسين (ت ٢٠١١هـ/ ١٩٨١م)، الميزان في تفسير القرآن، (قم، جماعة المدرسين في الحوزة العلمية، د. ت)، ج١٨، ص ٣٨٣.

(۱۸) النوري، الميرزا حسين بن مُحمَّد تقي الطبرسي (ت ۱۳۲۰هـ/ ۱۹۰۲م)، مُستدرك الوسائل ومُستنبط المسائل، ط۳، (بيروت، مؤسَّسة آل البيت لإحياء التراث، ۱٤۱۱هـ/ ۱۹۹۱م)، ج۱۳، ص۹- ۱۰.

(۱۹) ابن أبي الحديد، أبو حامد عبد الحميد بن هبة الله بن محمَّد بن الحُسين المعتزلي (ت ٢٥٦ه/ ١٢٥٨م)، شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ٢، (القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٧م)، ج ٩، ص ٢٢٩، خطبة رقم (١٦١).

(۲۰) لمزيدٍ من التفاصيل، يُنظر: الصدر، مُحَمَّد باقر (ت ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م)، الإسلام يقود الحياة، ط ٢، (طهران، وزارة الإرشاد الإسلامي، ١٤٠٣هـ)، ص ٩١ - ٩٧.

(۲۱) مدير، كاظم، الحِكَم من كلام الإمام أمير المؤمنين على (الله الرضوية المقدسة، ١٤١٧ هـ)، ج١، ص ٢٩.

(۲۲) المرجع نفسه، ج ۱، ص ۷۱، ص ۳۳۹.

(٢٣) الواسطي، أبو الحسن كافي الدين علي بن مُحمَّد الليثي (توفِّي مطلع القرن السابع الهجري)، عيون الحِكم والمَواعظ، تحقيق: حسين الحُسيني، (قم، دار الحديث، ١٣٧٦هـ)، ص ١٣٦.

(۲٤) مدير، الحِكَم من كلام أمير المؤمنين، ج ١، ص ١٥١.

(٢٥) الواسطي، عيـون الحِكَـم والمواعـظ، ص

.171

(٢٦) مدير، الحِكَم من كلام أمير المؤمنين (ﷺ)، ج١، ص ٨٣؛ وللمزيد من التفاصيل حول اهتمام أمير المؤمنين بالدقّة والتخصص في العمل، يُنظر: الموسوي، محسن باقر، الإدارة والنظام الإداري عند الإمام علي (ﷺ)، ط١، (بيروت، مركز الغدير للدراسات الإسلامية، ١٩٩٨م)، ص ١٨ وما بعدها.

(۲۷) بيضون، لبيب، تصنيف نهج البلاغة، ط ٢، (٢٧) بيضون، لبيب، تصنيف نهج البلاغة، ط ٢، طهران، مكتب الإعلام الإسلامي، ١٤٠٨هـ)، ج٢، ص ٧٣٦.

(۲۸) المرجع نفسه، ج۲، ص ۷۳۳.

(۲۹) الواسطي، عيون الجِكَم والمواعظ، ص

(٣٠) مدير، الحِكَم من كلام أمير المؤمنين (الله)،

طوم كتاب نهج البلاغة وبسيرة الإمام علي عله السلام وفك

(٣١) الصدر، الإسلام يقود الحياة، ص ٩٣.

(٣٢) ممَّا قال الطبري معلِّقًا بعد أنْ أورد هذهِ الآية المباركة: «ما كان ينبغي له أن يخون، فكما لا

ينبغي له أنْ يخون فلا تخونوا»، كذلك قال الفخر الرازي: «واعلم أنَّ الخيانة مع كلِّ أحدٍ محرمة، وتخصيص النبي بهذو الحُرمة فيه فوائد، أحدها: أنَّ المجني عليه كلَّما كان أشرف وأعظم درجةً كانت الخيانة في حقه أفحش، والرسول أفضل النبشر، فكانت الخيانة في حقه أفحش. وثانيها: أنَّ الوحي كان يأتيه حالًا فحالًا، فمن خانه فربها نزل الوحي كان يأتيه حالًا فحالًا، فمن خانه فربها فضيحة الدنيا. وثالثها: أنَّ المسلمين كانوا في فضيحة الدنيا. وثالثها: أنَّ المسلمين كانوا في هناك أفحش». يُنظر: الطبري، مُحمَّد بن جرير هناك أفحش». يُنظر: الطبري، مُحمَّد بن جرير القرآن، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، (القاهرة، دار هجر، ١٤٢٢م)، جامع البيان عن تأويل آي

عمر التيمي الشافعي (ت ٢٠٤هـ/ ١٢٠٧م)، مفاتيح الغيب، (بيروت، دار الفكر، ١٤٠١هـ/ ٢٧٨م)، ج٩، ص٧٤.

م ١٩٨٠؛ الفخر الرازي، أبو عبد الله مُحمَّد بن

(٣٣) الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، ج٩، ص٧١. كذلك يُنظر في المعنى نفسهِ ما رواه: أبو داود، سليان بن الأشعث السَّجستاني (ت ٢٧٥هـ/ ٨٨٨م)، سُنن أبي داود، تحقيق: محمد عبد العزيز الخالدي، ط٣، (بيروت، دار الكتب

العلمية، ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م)، ص ٤٧٣، باب: في غلول الصدقة، حديث رقم (٢٩٤٧).

(٣٤) صحيح مسلم، ص٩٨ - ٩٩، حديث رقم

(۱۲) صحیح مستم، ص۱۸- ۲۱، حدیث رف. (۲۸۰).

(٣٥) استنادًا إلى مجموعة من الآيات القرآنية، منها قوله (١٤٥): ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَ وْنَ عَنِ اللَّنكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ اللَّفْلِحُونَ ﴾ (سورة آل عِمران، آية: وَأُولَئِكَ هُمُ اللَّفْلِحُونَ ﴾ (سورة آل عِمران، آية: ١٠٤)؛ ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِاللهِ ﴾ بالمُعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ المُنكرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللهِ ﴾ (سورة آل عمران، آية: ١١٠).

(٣٦) الماوردي، أبو الحسن علي بن مُحمَّد بن حبيب البصري البغدادي (ت ٤٥٠هـ/ ١٠٥٨م)، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق: خالد رشيد الجميلي، (بغداد، المكتبة العالمية، 18٠٩هـ/ ١٩٨٩م)، ص ٣٦٣؛ كذلك يُنظر: الفراء، أبو يعلى مُحمَّد بن الحُسين بن مُحمَّد بن الفراء، أبو يعلى مُحمَّد بن الخسين بن مُحمَّد بن خلف (٥٥٥هـ/ ٢٦٠١م)، الأحكام السلطانية، القاهرة، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٥٧هـ)، ص ٢٦٨.

(٣٧) تعددت البحوث والمؤلّفات في موضوع الجسبة في العصر الحديث، حتّى بات من غير الممكن حصرها وتعدادها. أمّا مصادرنا الأولية في هذا الموضوع، فمن الممكن أن نعرض لأبرزها وأهمها ممَّن خُصِّصت لهذا الموضوع دون غيره من موضوعات الفكر الإسلامي وأنظمته التشريعية. هذه المصادر هي: الأندلسي، أبو زكريا يحيى بن

في آداب الحسبة والمُحتسب، تحقيق: إ. ليفي بروفنسال، (القاهرة، المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، ١٩٥٥م).

(٣٨) إمام، محمد كمال الدين، أصول الحِسبة في الإسلام. دراسة تأصيلية مقارنة، (القاهرة، دار المداية، ١٩٨٦م)، ص ١٥ - ١٦.

(٣٩) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج١، ص

(٤٠) عبده، محمد (ت ١٨٤٩هـ/ ١٩٠٥م)، شرح نهج البلاغة، (بيروت، دار المعرفة، د. ت.)، ج٣، ص ٨٢- ١١١.

(٤١) المرجع نفسه.

(٤٢) عياصرة، بسام عوض، الرقابة المالية في النظام الاقتصادي الإسلامي، (عرَّان، دار الحامد للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩م)، ص ١٤٦.

(٤٣) الضحيان، عبد الرحمن بن إبراهيم، الرقابة الإدارية: المنظور الإسلامي والمعاصر والتجربة السعودية، (بيروت، الدار العربية للموسوعات، ١٩٩٣م)، ص ٩٢.

(٤٤) عسَّاف، محمود، المنهج الإسلامي في إدارة الأعمال، (جدة، مكتبة الخدمات الحديثة، ٢٠٠٢م)، ص ٢٠٠٠

(٤٥) الفنجري، محمود شوقي، ذاتية السياسة الاقتصادية الإسلامية وأهمية الاقتصاد الإسلامي، (القاهرة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٩٩٣ م)، ص ٥٣.

عمر بن يوسف بن عامر الكناني (ت ٢٨٩هـ/ ٩٠١م)، كتاب أحكام السوق، تحقيق: محمود على مكِّي، مجلَّة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد، ١٣٧٥هـ/ ١٩٥٦م، م٤، ع١- ٢، ص٥٩ - ١٥١؟ السقطى، أبو عبد الله مُحمَّد بن أبي مُحُمَّد المالقي الأندلسي (ت ق ٥هـ/ ١١م)، في آداب الجسبة، تحقيق: إ. ليفي بروفنسال، (باريس، ١٩٣١م)؛ الشيزري، أبو النجيب جلال الدين عبد الرحمن بن نصر بن عبد الله العدوى (توفَّى نحو ٥٩٠هـ/ ١٠٩٤م)، نهاية الرتبة في طلب الحِسبة، تحقيق: السيد الباز العريني، (القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٦م)؛ ابن تيمية، أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام النميري الحراني (ت ٧٢٨هـ/ ١٣٢٨م)، الحِسبة في الإسلام، (بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت)؛ ابن الأخوة، مُحمَّد بن مُحَمَّد بن أحمد القرشي (ت ٧٢٩هـ/ ١٣٢٩م)، معالم القربة في أحكام الحِسبة، تحقيق: محمد محمود شعبان، (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٦م)؛ السنامي، عمر بن مُحمَّد بن عوض (ت ق ٨هـ/ ذ١٤٥م)، نصاب الاحتساب، تحقيق: مريزن سعيد عسيري، (مكَّة المكرمة، مكتبة الطالب الجامعي، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م)؛ ابن الديبع، وجيه الدين عبد الرحمن بن على الشيباني (ت٩٤٤هـ/ ١٥٣٧م)، بغية الإربة في معرفة أحكام الحسبة، تحقيق: طلال بن جميل

الرفاعي، (مكَّة المكرمة، جامعة أم القرى،

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللي العليه) ودورها في بناء الإنسان...

(٤٦) يُنظر: عبده، محمد، شرح نهج البلاغة، ج

۳، ص ۸۲ – ۱۱۱.

(٤٧) القياضي أبو يوسف، يعقبوب بن إبراهيم الأنصاري (ت ۱۸۲هـ/ ۷۹۸م)، كتاب الخراج، (بسروت، منشورات الجمل، ۲۰۰۹م)، ص ۳۱-٣٢؛ المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، اج ٢، ص ٣١٥؛ وقد أورد البلاذري روايةً عن یحیے بن آدم (ت ۲۰۳هـ/ ۸۱۸م): «أنَّ عمر إبن الخطَّاب أراد قِسمة السَواد بين المسلمين... الفشاور أصحاب رسول الله (الله في ذلك، فقال على: دعهم يكونوا مادةً للمسلمين..». يُنظر: البلاذري، أبو الحسن أحمد بن يحيى بن جابر (ت ۲۷۹هـ/ ۸۹۲م)، فتوح البلدان، تحقيق: عبد القادر محمد على، (بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م)، ص١٦١ – ١٦٣؛ ولمزيدٍ من التفاصيل، يُنظر: الكبيسي، حمدان عبد المجيد، الخراج. أحكامه ومقاديره، (بغداد، جامعة بغداد، ۱٤۱۱هـ/ ۱۹۹۱م)، ص۷۷- ۸۳.

🚮 (٤٨) كان من إرهاصاتها موقف مالك بن الأشتر النُخعي وأصحابهِ من سعيد بن العاص (ت ٥٩هـ/ ٢٧٩م) الذي اعتبر السواد قطينًا (بستانًا) لقريش. المسعودي، مروج الذهب، ج٢، ص

(٤٩) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج١، ص

(٥٠) المسعودي، مروج الذهب، ج٢، ص ٣١٥.

(٥١) عبده، محمد، شرح نهج البلاغة، ج٢، ص

(٥٢) المصدر نفسه.

(٥٣) علمًا أننا في هذا المجال نعتمد الرأى القائل ب: «انتشار السيادة الإسلامية لا الدين الإسلامي»، فيما يُسمَّى بـ(حروب التحرير) التي نرى أن يكون الأصح تسميتها بحروب التوسع أو السيطرة الإسلامية. وهو الرأى الذي نادى به الأستاذ الدكتور ناجى حسن، إذ يقول في هذا الموضوع ما نصه: - في أنْ فرغ - أبو بكر - من أمر أهل الردَّة حتَّى كتب إلى «أهل مكَّة والطائف واليمن وجميع العرب بنجد والحجاز يستنفرهم للجهاد، ويُرغبهم فيه وفي غنائم الروم، فسارع الناس إليه بين مُحتسب وطامع فأتوا المدينة من كلِّ أوب»؛ (البلاذري، فتوح البلدان، ص ٧١)؛ وقد استطاع الإسلام أن يُوجد هذه الجموع ويُنظِّمها ويدفع بها نحو مناطق الفتح، فاندفعت تلك الجموع تنشر السيادة الإسلامية، لا الدين الإسلامي كما يُشاع ويُظن دون علم أو تمحيص، يدل على ذلك أنَّ جميع المواثيق والعهود التي كتبها قواد الفتح لأهل البلاد المفتوحة لم تشترط اعتناقهم الإسلام، وإنَّما خيروا بين هذا أو دفعهم للجزية». يُنظر: القبائل العربية في المشرق خلال العصر الأموى، (بغداد، اتحاد المؤرخين العرب، ۱۹۸۰م)، ص ۲۳– ۲۶.

(٥٤) يرى الدارسون أنَّ للخراج أهميةً كبرى في تاريخ الدولة الإسلامية، فبعضهم ينسب إلى مقاديرهِ وأساليب جبايتهِ كثير من الحركات

Circumstances in Iraq, Philadelphia: Porcupine Press, 1949; Morony, Michael G., Iraq after the Muslim Conquest, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1984.

(٥٥) عبده، محمد، شرح نهج البلاغة، ج٣، ص

(٥٦) نقصد بهِ: يزيد بن المهلَّب بن أبي صفرة الأزدى (٥٣ - ١٠٢هـ/ ٦٧٣ - ٧٢٠م)، أحد القادة الشجعان الأجواد. ولِّي خراسان بعد وفاة أبيه سنة ٨٣هـ، فمكث نحوًا من ستِّ سنين، وعزله عبد الملك بن مروان برأى الحجاج (أمير العراقين في ذلك العهد) وكان الحجاج يخشى بأسه، فلم تم عزله حبسه، فهرب يزيد إلى الشام. ولمَّا أفضت الخلافة إلى سليمان بن عبد الملك، ولَّاه العراق ثمَّ خراسان، فعاد إليها، وافتتح جرجان وطبرستان. ثمَّ نُقل إلى إمارة البصرة، فأقام فيها إلى أنْ استُخلف عمر بن عبد العزيز، فعزله. وأخباره كثيرة. وإياه عنى الفرزدق بقوله: (وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم - خضع الرقاب نواكس الأبصار). ابن خلِّكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن مُحُمَّد بن أبي بكر (ت ٦٨١هـ/ ١٢٨٢م)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، (بسروت، دار صادر، ۱۹۹۶م)، ج٦، ص ٢٧٨ - ٣٠٩ اين خلدون، أبو زيد عبد الرحمن بن مُحُمَّد الحضرمي (ت ٨٠٨هـ/ ١٤٠٦م)، تاريخ ابن خلدون المُسمَّى ديوان المبتدأ والخبر

والثورات، ويربط آخرون بينه ويين الأوضاع الزراعية من حيث الازدهار أو التدهور، ويذهب كثيرون إلى أنَّه القاعدة التي تستند إليها الدولة، وأنَّ إدارتها المالية تتركَّز عليه. وقد لا تخلوهذه الآراء من حقيقية، ولكنها ليست دقيقة بالضرورة، وقد اتجه كثير من الباحثين إلى القول بأنَّ الخراج في الدولة الإسلامية هو استمرار للنُّظُم الإدارية القائمة قبل الإسلام، فرأى بعضهم، أنَّه في الشام ومصر استمرار للنظام البيزنطي، ورأى آخرون أنَّه في العراق والمشرق استمرار للنظام الساساني. كلَّ ذلك في وقتِ تتوالى فيه الأبحاث بلغاتٍ أجنبية لتوضيح هذين النظامين، من دون أَنْ يُكتب عنهم في العربية ما يُذكر، ودون أنْ يُبتَّ في كثير من مشاكلهما إلى الآن. ومن أمثلة الدراسات الاستشراقية التي تناولت موضوع الخراج في الدولة الإسلامية: فلهاوزن، يوليوس، تاريخ الدولة العربية من ظهور الإسلام إلى نهاية الدولة الأموية، ترجمة: محمد عبد الهادي أبو ريدة، (القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٨م)؛ دينيت، دانييل، الجزية والإسلام، ترجمة: فوزى فهيم جادالله، (بروت، دار مكتبة الحياة، ١٩٦٠م)؛

Von Kremer, A. F., Uber Das Budget Der Einnahmen Unter Der Regierung Des Harun Alrasid:
Nach Einer Neu Aufgefundemen Urkunde, Wien:
[s.n.], 1887; Lokkegaard, Frede, Islamic Taxation
in the Classic Period with Special Reference to

تعنى بعلوم كتاب نهج البلاغة وبسيرة الإمام علي شه السلام وفكره

السياسة الافتصادية للإمام على بن أبي طالب (اللي) ودورها في بناء الإنسان............................

بغداد. ياقوت الحموى، أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي (ت ٦٢٦هـ/ ١٢٢٥م)، معجم البلدان، (بيروت، دار صادر، ۱۳۹۷هـ/ ۱۹۷۷م)، ج۱، ص ٤١٠. (٦٣) ابن الأثير، أبو الحسن عز الدين على بن أبي الكرم مُحُمَّد بن مُحمَّد الجزري الشيباني (٣٠٠هـ/ ١٢٣٣م)، أُسد الغابة في معرفة الصحابة، تحقيق:

على محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، (بيروت، دار الكتب العلمية، د. ت.)، ج٤، ص .91

(٦٤) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (القاهرة، دار المعارف، د. ت.)، ج٤، ص ٥٤٣.

(٦٥) هـو: قرظة بن كعب بن ثعلبة بن عمرو بن كعب بن الإطنابة الأنصاري الخزرجي. وأمَّه جندبة بنت ثابت بن سنان. من صحابة رسول الله (والمانية)، شَهدَ أُحُدًا وما بعدها من المشاهد، وهو أحد العشرة الذين وجَّههم عمر بن الخطَّاب مع عهار بن ياسر إلى الكوفة من الأنصار، وكان فاضلًا، وفتح الري سنة ثلاث وعشرين في خلافة عمر، وولَّاه الإمام على بن أبي طالب الكوفة لمَّا سار إلى الجمل، فلمَّا خرج إلى صفِّين أخذه معه، وجعل على الكوفة أبا مسعود البدري. وشَهد قرظة مع أمير المؤمنين مشاهده، وتوفِّي في خلافتهِ في حدود الأربعين للهجرة بدارهِ في الكوفة، وصلَّى عليه الإمام. وهو أول من نِيحَ عليه بالكوفة. يُنظر: ابن الأثير، أسد الغابة في

في تاريخ العرب والبربر ومن عاصر هم من ذوي الشأن الأكر، تحقيق: خليل شحادة، (بروت، دار الفكر، ۱٤۲۱هـ/ ۲۰۰۰م)، ج۳، ص ۲۸، ص٨١، ص ٨٨، ص ٩٦؛ ولمزيدٍ من التفاصيل، يُنظر: العبود، نافع توفيق، آل المهلُّب بن أبي صفرة ودورهم في التاريخ حتَّى منتصف القرن الرابع الهجري، (بغداد، جامعة بغداد، ۱۹۷۹م)، ر ص ۸۳ – ۱۳۲.

(٥٧) يقصد بهِ سليمان بن عبد الملك بن مروان

🌂 ٥٥ - ٩٩هـ/ ٢٧٤ - ٧١٧م)، الندي ولِّي الخلافة يوم وفاة أخيه الوليد سنة ٩٦هـ/ ٧١٥م. لمزيدٍ من التفاصيل، يُنظر: ابن شاكر الكتبي، مُحمَّد بن شاكر بن أحمد بن عبد الرحمن (ت ٧٦٤هـ/ ١٣٦٣م)، فوات الوفيات، تحقيق: إحسان عباس، (بیروت، دار صادر، د. ت.)، ج ۲، ص ٦٨ - ٧٠؛ الـزركلي، خير الديـن (ت ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م)، الأعلام، ط١٥، (بسروت، دار العلم للملايين، ۲۰۰۲م)، ج٣، ص ١٣٠.

(٥٨) أبن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج٣، ص ۹۰ – ۹۱.

٥٩) بيضون، إبراهيم، الإمام علي.. في رؤية النهج ورواية التاريخ، ط٢، (بيروت، بيسان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩م)، ص ١٧٤- ١٧٥. (٦٠) عبده، محمد، شرح نهج البلاغة، ج٣، ص

(٦١) المرجع نفسه، ج ٣، ص ٢٣.

(٦٢) الصحيح: بُزُرجَسَابُور، من طساسيج

معرفة الصحابة، ج٤، ص ٣٨٠- ٣٨١؛ الذهبي، أبو عبد الله شمس الدين مُحمَّد بن أحمد بن عثان بن قايم ز (ت ٧٤٨ه/ ١٣٤٧م)، تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال، تحقيق: مسعد كامل وآخرون، (القاهرة، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، ١٤٢٥هه/ ٢٠٠٤م)، ج٧، ص ٤٠٤- ٥٠٤؛ الصفدي، صلاح الدين أبو الصفاء خليل بن أيبك (ت ٤٧٤هه/ ١٣٦٣م)، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، (بيروت، دار إحياء الـتراث العربي،

(٦٦) اليعقوبي، أحمد بن إسحاق بن جعفر بن وهب بن واضح البغدادي (توفيً بعد ٢٩٢هـ/ ٥٠٩م)، تاريخ اليعقوبي، تحقيق: خليل المنصور، (بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م)، ج٢، ص ١٤١٠.

١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م)، ج٢٤، ص ١٦٩.

(٦٧) أبو عبيد، القاسم بن سلام البغدادي (ت ٢٢٤هـ/ ٨٣٩م)، كتاب الأموال، تحقيق: محمد خليل هراس، (بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م)، ص ٦٢ - ٣٢.

(٦٨) ابن آدم، أبو زكريا يحيى بن آدم بن سليان الأموي (ت ٢٠٣هـ/ ٨١٨م)، كتاب الخراج، تحقيق: حسين مؤنس، (القاهرة، دار الشروق، ١٩٨٧م)، ص ١١٣.

(٦٩) الخالدي، طريف، دراسات في تاريخ الفكر الإسلامي، (بيروت، دار الطليعة، ١٩٧٧م)، ص

(۷۰) عبده، محمد، شرح نهج البلاغة، ج ۳، ص

(۷۱) عبده، المرجع نفسه، ج ۳، ص ۱۰۰.

(٧٢) البكَّاء، «المنهج الاقتصادي في نهج البلاغة»، ص ٢٢٠.

(٧٣) بيضون، الإمام علي، ص ١٧٧.

(۷۶) الصدر، مُحمَّد باقر (ت ۱٤٠٠هـ/ ۱۹۸۰م)، اقتصادنا، ط ۲، (بیروت، دار الفکر، ۱۳۸۷هـ/ ۱۹۸۸م)، مقدمة الطبعة الثانية للکتاب.

(٧٥) شابرا، محمد عمر، الإسلام والتحدي الاقتصادي، ترجمة: محمد زهير السمهوري، (عبَّان، المعهد العالمي للفكر الإسلامي والمعهد العربي للدراسات المالية والمصرفية، ١٩٩٦م)، ص ٢٥٦.

(٧٦) العسل، إبراهيم، التنمية في الإسلام: مفاهيم مناهج وتطبيقات، (بيروت، المؤسَّسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ١٩٩٦م)، ص ٦٣.

(۷۷) عارف، نصر محمد، نظريات التنمية السياسية المعاصرة: دراسة نقدية مقارنة في ضوء المنظور الحضاري الإسلامي، ط ٤، (عبّان، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ٢٠٠٦م)، ص ٢٥١. (٨٧) أحمد، فؤاد عبد المنعم، السياسة الشرعية وعلاقتها بالتنمية الإقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة، (جدّة، البنك الإسلامي للتنمية والمعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، والمعهد الإسلامي للبحوث والتدريب،

تعنى بعلوم كتاب نهج البلاغة وبسيرة الإمام علي ﷺ وفكره

السياسة الاقتصادية للإمام علي بن أبي طالب (﴿ لِللِّهُ) ودورها في بناء الإنسان......................

(٧٩) عارف، نظريات التنمية السياسية المعاصرة،

ص ۲۵۳.

(۸۰) الزبيدي، حسن لطيف، «الإسلام والتنمية الاقتصادية: سعة المفهوم وتكامله»، مجلّة دراسات اقتصادية، بيت الحكمة، بغداد، ٢٠١١م، ع ٢٥، ص ٥٠ – ٥١.

(٨١) عارف، نظريات التنمية السياسية المعاصرة، ص ٢٧٦.

[(٨٢) الصدر، الإسلام يقود الحياة، ص ١٨٠.

الرهم) يُنظر: الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج ١٢، ص٤٥٣ – ٤٥٤.

(٨٤) النجار، عبد الهادي علي، الإسلام والاقتصاد، (الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ١٩٨٣م)، سلسلة عالم المعرفة، ع٣٠، ص ٦٦.

(٨٥) قد تتسع قاعدة هذه الخطوات

والإجراءات العملية التي تنضوي تحت مظلّة السياسة الاقتصادية العامة لأمير المؤمنين (هلي)، لتشمل: إلغاء التهايز الطبقي بين فئات المُجتمع، التوازن الاقتصادي وترشيد الإنفاق العام للفرد، تركيز الإمام في سياساته على قاعدة الإنفاق العام المُقترن بالمصلحة العامة، ترشيد السياسة

(٨٦) المرجع نفسه، ج ١، ص ٢٦٩.

الفساد الإداري، وغيرها.

(۸۷) الشيخ، حسن، ملامح من الفكر الإداري عند الإمام علي، (دمشق، دار مؤسَّسة رسلان،

التجارية الخارجية، اتخاذ التدابير الفاعلة لمعالجة

۲۰۱۰م)، ص ۷۷. (۸۸) يُنظر: أبو يوسف، كتاب الخراج، ص ٥١ -

(۸۸) ينظر: ابو يوسف، كتاب الخراج، ص ٥١٨٥؛ البلاذري، فتوح البلدان، ص ٢٦٦- ٢٧٤؛
الماوردي، الأحكام السلطانية، ص ٣٠٧- ٣١٠،
الهيثمي، أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر
بن سليان (ت ٨٠٧هـ/ ٥٠٤١م)، مجمع الزوائد
ومنبع الفوائد، (بيروت، دار الكتاب العربي، د.
ت.)، باب تدوين العطاء، حديث رقم (٩٧٧٢)،

(۸۹) عبده، محمد، شرح نهج البلاغة، ج ۲، ص ۲- ۷.

(۹۰) حول هذو الفكرة لدى بعض الفلاسفة القدامي، يُنظر: أفلاطون، ارستوكليس بن ارستون (ت ٣٤٧ ق. م.)، الجمهورية، ترجمة: فؤاد زكريا، (الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠٠٤م)، ص ٣١٣ – ٢٤٥ أرسطو طاليس (ت ٣٢٢ ق. م.)، السياسة، ترجمة: أحمد لطفي السيد، (القاهرة، من الشرق والغرب، د. ت.)، ص ٣٧٤ – ٢٨٠.

(۹۱) المطهري، مرتضى (ت ۱۳۹۹هـ/ ۱۹۷۹م)، في رحاب نهج البلاغة، (بيروت، الدار الإسلامية، ۱۹۹۲م)، ص ۸۲.

(۹۲) المرجع نفسه، ص ۸۲.

(٩٣) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج ٢٠، ص ٨٦.

(٩٤) قال رسول الله (را (الله على الله الشأن: «إنَّ يبدي ويد عليٍّ بن أبي طالب في العدل سواء».

الجَوَادي الجَوْدي الجَوْد

يُنظر: الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت ٤٦٣هـ/ ١٠٧١م)، تاريخ مدينة السلام. وأخبار مُحدِّثيها وذكر قُطَّانها العُلماء من غير أهلها ووارديها، تحقيق: بشَّار عواد معروف، (بيروت، دار الغرب الإسلامي، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م)، ج ٦، ص ١٨٠- ١٨١؛ ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، ج ٤٢، ص ٨٦٨- ٣٦٩؛ ابن الدمشقي، أبو البركات شمس الدين مُحمَّد ابن أحمد الشافعي (ت ١٨٨هـ/ ٢٦٤١م)، جواهر بن أحمد الشافعي (ت ١٨٨هـ/ ٢٦٤١م)، جواهر تحقيق: محمد باقر المحمودي، (قم، مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، ١٤١٥هـ)، ج ١، ص ٢١.

العكبري البغدادي (ت ٤١٣هـ/ ١٠٢٢م)، الإختصاص، (بيروت، مؤسّسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤٣٠هـ/ ٢٠٠٩م)، ص ١٥٣. (٩٦) الورش: نبتُ أصفر يكون باليمن، يُتّخذ منه الغُمرَةُ للوجه. وهو من النوادر. الجوهري، معجم الصّحاح، ص ١١٣٣.

(٩٥) الشيخ المفيد، مُحمَّد بن مُحمَّد بن النعمان

(۹۷) ابن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محُمَّد (ت ۲٤۱هـ/ ۸۵۵م)، فضائل الصحابة، تحقيق: وصي الله بن محُمَّد عباس، (مكَّة المكرمة، جامعة أم القرى، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م)، ص ٥٤٧، حديث رقم (٩٢٠).

(۹۸) المصدر نفسه، ص ٥٤٥، حديث رقم (۹۸).

(٩٩) المسعودي، مروج الذهب، ج ٢، ص ٣٣١.

(۱۰۰) ابن طيفور، أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر المروزي الكاتب (ت ٢٨٠هـ/ ٨٩٣م)، بلاغات النساء، (القاهرة، مطبعة مدرسة والدة عباس الأول، ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م)، ص ٧٦. (١٠١) يُنظر ما ورد بهذا الشأن لدى: ابن قتيبة الدينوري، أبو مُحمَّد عبد الله بن مسلم (ت ٢٧٦هـ/ ٨٨٩م)، الإمامة والسياسية (المعروف بتاريخ الخلفاء)، تحقيق: علي شيري، (بيروت، دار الأضواء، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م)، ج ١، ص

(۱۰۲) البلاذري، أنساب الأشراف، تحقيق: سهيل زكَّار ورياض زركلي، (بيروت، دار الفكر، ۱٤۱۷هـ/ ١٩٩٦م)، ج ۲، ص ٣٨١.

(۱۰۳) ابن هلال الثقفي، كتاب الغارات، ص

(۱۰٤) الريشهري، محمد محمدي، موسوعة الإمام علي بن أبي طالب (الله في الكتاب والسنّة والتاريخ، ترجمة: عبد الهادي مسعودي، (قم، دار الحديث، ۱۲۲۸هـ)، ج ٤، ص ١٢٦.

(١٠٥) عِمارة، محمد، الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب، (القاهرة، دار الثقافة، ١٩٧٧م)، ص ٧ - ٨.

(۱۰٦) جرداق، جورج (۱۶۳۵هـ/ ۲۰۱۶م)، الإمام علي صوت العدالة الإنسانية. علي وحقوق الإنسان، ط ٢، (قم، دار ذوي القربى، ۱٤۲۶هـ)، ج ١، ص ٣٦٧.

(۱۰۷) شریعتی، علی (ت ۱۳۹۷هـ/ ۱۹۷۷م)،

السياسة الاقتصادية للإمام على بن أبي طالب (﴿لِكِنَّ) ودورها في بناء الإنسان.....

الإمام على (الله على الحسيني ، (طهران ، دار الكتاب الإسلامي، ٢٠٠٠م)، ص ١٦٢ -ص ٤٨.

(۱۰۸) الصدر، اقتصادنا، ص ۲۱۶ – ۲۱۹.

(۱۰۹) في حديثٍ رواه أبو سعيد الخدري ومعاذ بن جبل عن رسول الله (الشيئة)، أنَّه قال لعالِّي آبِن أبي طالب (الله)؛ وقد ضرب بين كتفيه: «يا على، لك سبع خِصال لا يُحاجك فيهنَّ أحدٌ يوم 🎉 القيامة؛ أنت أول المؤمنين بالله إيمانًا، وأوفاهم البعهدِ الله، وأقومهم بأمر الله، وأرأفهم بالرعية،

وأقسمهم بالسوية، وأعلمهم بالقضية، وأعظمهم مزيةً يوم القيامة». يُنظر: أبو نعيم الأصفهاني، أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق (ت ٤٣٠هـ/ ١٠٣٨م)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، (بـیروت، دار الفکـر، ۱٤۱٦هـ/ ۱۹۹۲م)، ج ١، ص ٦٦؛ الطبرى، أبو العباس مُحب الدين أحمد بن عبد الله بن مُحمَّد المكِّي (ت ١٩٤هـ/ ١٢٩٥م)، ذخائر العقبي في مناقب ذوى القربي، معقيق: أكرم البوشي، (القاهرة، مطبعة القدسي، ١٩٩٣م)، ص ١٥١؛ الذهبي، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، تحقيق: علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، (بيروت، دار الكتب العلمية،

(۱۱۰) عبده، محمد، شرح نهج البلاغة، ج٣، ص . 1 • 7 - 1 • •

١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م)، ج ٢، ص ٢٣.

(۱۱۱) شـمس الديـن، محمـد مهـدي، دراسـات في نهج البلاغة، ط ٣، (بيروت، الدار الإسلامية

للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨١م)،

(١١٢) الفضلي، عبد الهادي، مشكلة الفقر، ط٣، (بيروت، دار الزهراء للطباعة والنشر، ١٣٩٧هـ/ ۱۹۷۷م)، ص ۱۳ – ۱۶.

(١١٣) يُنظر تخريج الأحاديث، في: الألباني، محمد ناصر الدين (ت ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م)، تخريج أحاديث مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام، (بيروت، المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ/ ۱۹۸۶م)، ص ۹ – ۲۹.

(١١٤) القرشي، باقر شريف، النظام السياسي في الإسلام، ط ٤، (بيروت، دار التعارف للمطبوعات، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م)، ص ٢١٧. (١١٥) المرجع نفسه.

(١١٦) اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ١٤٦. (١١٧) شمس الدين، محمد مهدى، عهد الأشتر،

ط ٢، (بروت، المؤسّسة الدولية للدراسات والنشر، ۱۲۲۱هـ/ ۲۰۰۰م)، ص ۱۵۳.

(١١٨) الحر العاملي، مُحمَّد بن الحسن (ت ١١٠٤هـ/ ١٦٩٣م)، وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة، تحقيق: عبد الرحيم رباني، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، د. ت.)، ج ۱۱، ص ۲۳ه.

(١١٩) القرشي، النظام السياسي في الإسلام، ص . 771

(١٢٠) لمزيدٍ من التفاصيل حول موضوع الزكاة وتشريعاتها، يُنظر: القرضاوي، يوسف، فقه الزكاة. دراسة مقارنة لأحكامها وفلسفتها هـ)، ج ٢، ص ١٣٦- ٢٠٥. في ضوء القرآن والسُنَّة، (بروت، دار الإرشاد، ١٩٦٩م).

(١٢١) الصدر، الإسلام يقود الحياة، ص٠٥.

(١٢٢) كقوله (عن): ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّهَا غَنِمْتُم مِّن شَيْءٍ فَأَنَّ لله مُخْسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِـذِي الْقُرْبَـي وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْـن السَّـبيل إِن كُنتُـمْ آمَنتُم بِالله ﴾، (سورة الأنفال، آية: ٤١). لمزيدٍ من التفاصيل، يُنظر: العسكري، مرتضى (ت ١٤٢٨هـ/ ٢٠٠٧م)، مَعَالِم المدرستين، ط ٢، (طهران، المجمع العالمي لأهل البيت، ١٤٢٦

(۱۲۳) لمزيد من التفاصيل، يُنظر: اليزدي، مُحَمَّد كاظم الطباطبائي (ت ١٣٣٧هـ/ ١٩١٩م)، العروة الوثقى، ط ٢، (طهران، دار الكتب الإسلامية، ١٣٨٨ هـ)، كتاب الخُمس، ص ٤٣١ -

(١٢٤) يُنظر: السعد، غسّان، حقوق الإنسان عند الإمام على بن أبي طالب (الله على علمية، ط ۲، (بغـداد، ۱٤۲۸هـ/ ۲۰۰۸م)، ص ۲۷۱هـ ٧٥٥. وهو من المراجع الرئيسة التي اعتمدنا عليها في دراستنا هذه، مع تصرف.



