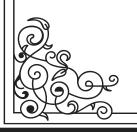
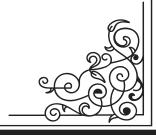


التجريد العقلي وعلاقته بالحس قراءة معرفية في أبعاد العلاقة بينهما

د. عبدالله بن نافع بن عايد الدعجاني أستاذ مساعد في جامعة تبوك





ا د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

ملخص البحث

يكتنف العلاقة بين العقل والحس شيء من * الثاني: المعقولات المجردة والاتجاه الحسي. الغموض في البناء المعرفي، هل يرجع أحدهما إلى الآخر؟ أم يستقل كل منهما عن صاحبه؟ وإذا كانا مستقلين فهل علاقتهما علاقة افتقار، لا تتم العملية المعرفية إلا بتعاضدهما؟، أم علاقة استغناء يهمش فيها أحدهما الآخر؟. يتناول هذا البحث ذلك الغموض _ الذي أوجب انقسام الفلسفة إلى عدة اتجاهات _ من خلال النظر إلى أخص خصائص العقل، ألا وهو "التجريد العقلي"، حيث يتبنَّى البحث استقلال كل طريق عن الآخر مع افتقار بعضهما للآخر.

> في هذا البحث المختصر سنقف على حقيقة على جهة التأصيل والتقرير، مع عرض وصفي اختزالي لمواقف الاتجاهات الفلسفية الكبري من تلك القضايا، المتمثلة في الاتجاه العقلي الحسى، مع توقف البحث بالنقد من موقف الاتجاه الحسى من تلك العملية وثمراتها: «المجردات العقلية»، وإبراز مأزقه المنطقى وتلك صورة نموذجية لإظهار ذلك الاضطراب المنهجى الذي مارسه الاتجاه الحسى مع تلك العملية العقلية الفطرية.

ولهذا كان البحث على صورة مبحثين:

* الأول: التجريد العقلى: مفهومه، وعلاقته بالحس.

Research Summary

The relationship between reason and sensation is shrouded in mystery in cognitive structure. Does one refer to the other? Or independent of each of them from its owner? If they are independent, is their relationship a relationship of lack, does the cognitive process only take place with their mutual support ?, or a relationship of dispensation that «التجريد العقلي) ودور الحس في تلك العملية، marginalizes one another?

This research deals with the ambiguity - which necessitated the division of المثالي، والاتجاه العقلي المعتدل، والاتجاه by والاتجاه العقلي المعتدل، والاتجاه looking at the most specific characteristics of the mind, which is "mental abstraction", where the research adopts من القضايا الرياضية والمنطقية المجرَّدة، the independence of each path from the other with the lack of each other.

In this brief study, we will examine the reality of "mental abstraction" and the

..... د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني | ۷۷

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله عَلَيْة.

أما بعد؛ فعلى الرغم من التحام «التجريد الذهني» بالعقل، إذ هو أخص خصائصه، يبقى السؤال الفلسفي قائماً وملتبسًا عن دور الحس في عملية «التجريد»، ما حدود هذا الدور؟ هل هو مصدر لهذه العملية؟ أم شرط لإنجاحها؟! وباستحالة أن يكون «الحس» مصدراً للتجريد كما هو ماثل في المفهوم العقلي، لافتقاده خاصية التعميم وذلك بإطباق الفلاسفة عقليهم وحسيهم أنكر الاتجاه الحسي تلك العملية التجريدية من أساسها، والتزم بلوازم ذلك الإنكار من نفي لوازمها وثمراتها، كمفهوم الكليات، وضرورات العقل التجريدية، بناء على حصر المعارف البشرية في «الحس»، وجعله المصدر الوحيد لها، وهذا هو إحدى وجعله المصدر الوحيد لها، وهذا هو إحدى الاتجاهات المشهورة في نظرية المعرفة.

في هذا البحث المختصر سنتعرَّف على حقيقة عملية «التجريد العقلي» ودور الحس فيها، على جهة التأصيل والتقرير، مع عرض وصفي اختزالي لمواقف الاتجاهات الفلسفية من تلك القضايا، المتمثلة في الاتجاه العقلي المثالي، والاتجاه العقلي المثالي، سأتناول بالنقد موقف الاتجاه الحسي من تلك العملية وثمراتها «المجرَّدات العقلية» مع إبراز

role of sense in that process, on the basis of rooting and reporting, with a descriptive shorthand description of the positions of the major philosophical trends of those issues, represented in the ideal mental direction, moderate mental direction, and sensory direction, with the research stopped Critique the attitude of the sensory direction of that process and its fruits: "mental abstractions", and highlight its logical predicament of abstract mathematical and logical issues. This is an exemplary picture to show that systematic disturbance that the sensory trend practiced with that innate mental process.

Therefore, the research was in the form of two subjects:

The first: mental abstraction: its concept, and its relationship to sense.

Second: abstract intelligibles and senso-

ry direction.

* * *

ا د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

مأزقه المنطقى من القضايا الرياضية والمنطقية المنسجمة مع دلالات الوحي الإلهي. المجرَّدة، وتلك صورة نموذجية لإظهار ذلك ولهذا كان البحث على صورة مبحثين: الحسى مع تلك العملية العقلية الفطرية. بالحس.

وبالجملة يحاول هذا البحث من خلال منهجية تناولت فيه معنى التجريد العقلي، وشرط التحليل النقدي تفكيك عقدة البحث ومشكلته، التي تجلُّت في الاشتباه بين مصدرية الحس وعلاقة التصور بالخارج، ثم الوقوف على وبين شرطيته لعمل العقل، فمن الفلاسفة من مواقف الاتجاهات الثلاث في المعرفة من انكفأ على العقل بنفيه مصدرية الحس، ومنهم تلكم قضية البحث: الاتجاه العقلي المثالي، من انغلق على الحس بإثبات مصدريته، ومنهم والاتجاه العقلي المعتدل، والاتجاه الحسي. من أثبت شرطيته ونفى مصدريته، وهذا ما * الثاني: المعقولات المجرَّدة والاتجاه الحسى. يسعى البحث إلى البرهنة على صحته.

بجذور المعرفة البشرية، التي عليها تتأسس مأزق التفسير الحسى للقضايا الرياضية المناهج والعلوم، فبتحديد الموقف منها تتحدد والمنطقية والتفريق بينها وبين القضايا الطبيعية. مسارات المناهج، إما مناهج حسية لا تؤمن إلا بالحس طريقًا واحدًا للمعرفة البشرية، وإما مناهج عقلية تجعل من العقل المتحرر من الحس مرجعًا وحيدًا للمعارف البشرية، ومنها ما هو متوازن في رؤيته المعرفية، يتبنَّى رؤية التعاضد بين العقل والحس.

ومرجعيَّته النقديةُ في تناول مشكلاتها: الفلسفية عناصر الشيء المتصوَّر، ويعزله عن غيره من والمنطقية، «المعرفة الإسلامية»، التي يمثلها العناصر المشاركة له في الوجود، والتفاته إليه بعض أعلامها من النظار والعلماء، الذين وحده، مثاله: تجريد العقل «امتداد الجسم»

الاضطراب المنهجى الذي مارسه الاتجاه * الأول: التجريد العقلى: مفهومه، وعلاقته

فاعليته، والتمييز بين شرطية الحس ومصدريته، وفيه تناولت، نشأة المعقولات المجردة، لم يكن البحث ترفًا فكريًا، بل له تعلق مباشر والوقوف على التقسيم المنطقى لها، وبيان

المبحث الأول

التجريد العقلي مفهومه، وعلاقته بالحس

من خلال النظر إلى تلكم القضية، شرح التجريد في المعاجم الفلسفية عبارة عن البحث أبعاد تلكم القضية، ولقد كانت تحليل ذهني، بوساطته ينتزع العقل عنصرًا من سجلوا مواقفهم وآراءهم من تلكم القضايا من كتلته، مع أنه لا وجود لجسم في الواقع استنادًا منهم على مفاهيم المعرفية الفطرية الخارجي إلا ممتدًا ذا كتلة، وكتجريد عنصر

دواليك (١).

وتلك العملية من أهم خصائص العقل، فله من العناصر المشاركة له في الوجود. وحده القدرة الغريزية، والقوة الفطرية على والتجريد عملية ذهنية مرتبطة ارتباطًا وثيقًا تجريد الصورة من المادة، تجريدًا يبلغ به مرتبة بعملية أخرى للعقل، وهي «التعميم»، فإن أعلى من مرتبة «الخيال» العقلي، فالحس_كما المعنى لا يكون مجرَّدًا حتى يكون عامًا، إذ أفاده ابن سينا _ يأخذ الصورة عن المادة من الغاية من التجريد الوصول إلى صورة تعميميه، دون أن يجرّدها من المادة ومن لواحق المادة، ينتقل إليها العقل من الجزئي إلى الكلي، ومن و»الخيال» يبرئ الصورة عن المادة تبرئة أشد، «الما صدق» _ مجموع الأفراد _ إلى «المفهوم» فيجرّدها عن لواحقها، أما العقل فيأخذ الصورة _ مجموع الصفات المشتركة بين جميع الأفراد مجردة عن المادة من كل وجه، فينزعها عن _ بنتزاعه قدرًا مشتركًا من الأوصاف الموجودة المادة، وعن لواحق المادة، ويفرزها عن كل في الجزئيات و "الما صدق". كم وكيف وأين ووضع ... الخ (٢).

وأما «التجريد» فهو تصور مجرد من

(١) انظر: المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والانكليزية واللاتينية، د. جميل صليبا، مكتبة المدرسة، دار الكتاب العالمي، الدار الإفريقية، دار التوفيق، بيروت _ لبنان، ١٩٩٤م، ١/ ٢٤٦ _ ٢٤٧، وموسوعة لالاند الفلسفية، أندريه لالاند، تعريب: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت ـ باریس، ط: الثانیة، ۲۰۰۱م، ۱۰/۱.

(٢) انظر: النجاة، ابن سينا، تحقيق محمد عثمان، مكتبة الثقافة الدينية ص ٩٧ ـ ٩٨، وانظر: المعجم الفلسفي، صليبا، ١/ ٢٤٨.

«الحياة» و»الناطقيَّة» من الإنسان، وهكذا كل تلك الصفات: عرضيها ولازمها، فالتجريد _إذن _عزل عنصر من عناصر التصور عن غيره

وتتفاوت مراتب «التجريد العقلي»، فتارة ينتزع فـ «الخيال» صورة مُشخَّصة لـشيء مخصوص، العقل بعض الصفات انتزاعًا جزئيًا، وتارة أخرى يكون انتزاعه كاملاً، كما في «الكليات»، المشخَّصات من كل وجه، فالمعنى المجرد وبتلك المراتب تتدرج المعانى العلمية للجمل _ مثلاً _ مختلف عن صورة الجمل والفلسفية تبعًا لدرجة التجريد فيها، بدءًا من المرتبطة بشكله ولونه وباقى صفاته، بينما العلوم الطبيعية، فالعلوم الرياضية، حتى أعم معناه المجرد تصور لا يحتاج تأليف إلى تخيُّل المعاني تجريدًا، وهو معنى «الوجود» مبرأً من أي تخصيص وتعيين.

• شرط فاعلية التجريد:

جميع التصورات العقلية المجرّدة أمور انتزاعية، ينتزعها العقل من المعاني الحسية، فالحس ضرورة منطقية لإتمام العقل وظائفه وأحكامه المعرفية، وهذا الشرط نابع من فكرة تلاحم «الحس» و «العقل» في اكتساب وإنضاج المعرفة البشرية، إذ بتضافرهما تنتج المعرفة البشرية، فالحس بمعارفه الجزئية ينقل

ا د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

العقل بوظيفته الرئيسة، وهي الحكم عليها بعد بل إن «مجرد السمع الذي يدرك الصوت بتجريدها، وتوليد منها معارفه، التي لا وجود لا يميّز بين الصوت وغيره، بل يحس الصوت، لها في الحس، مثل المعارف الكلية والضرورية ثم الحكم على الصوت بأنه غير اللون يعرف مطلقة الصدق.

فسير الإدراك المعرفي يمر بمرحلتين:

الأولى: تبتدئ من الحس، ومنه يكتسب العقل الثانية: اشتراط الحس لعمل العقل، فإن العقل وتصورنا اللون لأننا أدركناه بالبصر.

الحسية، والتصورات الأولية، بما وهبه الله من خاصية «التجريد» و»التعميم»، ثم يُعقّب «العقل خاصة القياس والاعتبار والقضايا على ذلك بالحكم، وفي تلك المرحلة يولّد الكلية، فلا بدله من الحسيّات التي هي العقل من التصورات الأولية الحسية، تصورات الأصل ليعتبر بها ...»(٤). جديدة خارجة عن حدود الحس المباشر، • شرطية الحس لا مصدريَّته: وهي تصورات ثانوية كلية. من خلال بيان لا نزاع بين النظار المسلمين وأكثر الفلاسفة سير الإدراك المعرفي للعقل البشري تتجلى جملة من الحقائق المعرفية، أهمُّها حقيقتان: الأولى: تحديد الوظيفة المعرفية للحس، فإنه لا يعدو أن يكون مجرَّد ناقل للمعطيات الحسية إلى العقل، وأمَّا التمييز بالتصورات، والحكم بالنفى والإثبات فهو خاص بالعقل، فالحس ناقل ومدرك فقط، ليس من شأنه التأليف الحكمي - كما يقرره التفتازاني - وإنما فاعلية الحكم والتمييز بيد «العقل» (١)، وليس فيه _

المعطيات المحسوسة إلى العقل، عندها يقوم كما يفيده ابن تيمية _ «علم بنفي أو إثبات»(٢). بغير الحاسة وهو العقل، وبه يعرف غلط الحس ... »(۳).

تصوراته الأولية القائمة على «الحس المباشر»، لن يتمكَّن من القيام بوظيفته المعرفية، إلا إذا مثل تصورنا البرودة، لأننا أدركناها باللمس، اكتسب عناصر المعرفة من العالم الخارجي المحسوس، فالعقل _ مع احتفاظه بخصائصه الثانية: يُنضج فيها العقل تلك المعارف التي لا يشاركه فيها الحس مفتقر في إنتاج معرفته إلى الحس، ولذلك يقول ابن تيمية:

الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط: الثانية، ٢٠١١م، . ٧٦ /١

(٢) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية، تحقيق: على بن حسن بن ناصر وزميله، دار العاصمة، الرياض، ط: الثانية، ١٩٩٩م، ٤/ ٣٩٩. (٣) بغية المرتاد في الرد على المتفلسفة والقرامطة والباطنية وأهل الاتحاد من القائلين بالحلول والاتحاد، ابن تيمية، تحقيق: موسى بن سليمان الدويش، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط: الثالثة، ٢٠٠١م، ص ۲٦٧ .

⁽٤) مجموع الفتاوي، ابن تيمية، جمع وترتيب ابن قاسم وابنه، دار الرحمة، ١٣/ ٧٥.

⁽١) انظر: شرح المقاصد، سعد الدين التفتازاني، دار

الكلية الضرورية مطلقة الصدق، كما ستأتى والحس، وقع الوهم الكبير لبعض الفلاسفة، الإشارة إليه قريبًا - إن شاء الله - ولعدم امتلاكه إما: في جعل الحس علة وجود العقل «الحكم» و «التمييز»، بل هو مجرد ناقل ومعارفه، وبه يُردُّ العقل إلى الحس، كما تذهب إليه الفلسفة الحسية، ملتزمة بلوازمه من نفي وفرق بين «الشرطية» و»المصدريَّة»، فإن ضرورة معارف العقل وكلياتها، وإما العكس في اقتضاء التلازم بين الشيئين ـ كما هـ و مقرَّر في جعل العقل علة وجـ ود الحس، وبه يـ رد الحس العقول ـ لا يعنى أن أحدهما علة للآخر، وعلى إلى العقل، كما تذهب إليه الفلسفة العقلية

_ من التجربة الحسية، فليست كلها حسية، فالتَّلازم المعرفي الحاصل بين «العقل» بل فيها معارف مجردة غير محسوسة، فإن و «الحس»، ساعد العقل على إنتاج معارفه العقل بقوته التجريدية بإمكانه أن يُخرج من المجردة الخاصة به، كالمعارف «الكلية» المحسوسات ما ليس بمحسوس، وأن يُجرّد و»الضرورية»، مع احتفاظ كل طريق بهويته من تلك المحسوسات مفاهيم كلية وضرورية، لا يمتلكها الحس ولا توجد في عالمه.

ابن تيمية _ مكون من مقدمتين: «إحداهما: أن الوجود العقلي والوجود الحسي، وإبرازه هنا حودث مشهودة، والحادث لا بدله من الوظيفة المعرفية التي تفرَّد بها العقل عن

(٢) بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية، (١) الرد على المنطقيين، ابن تيمية، تحقيق: عبدالصمد ابن تيمية، تحقيق: د. يحيى بن محمد الهنيدي شرف الدين الكتبي، مؤسسة الريان للطباعة والنشر وزملائه، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف

(٣) الرد على المنطقيين، ابن تيمية، ص ١٣٤.

العقليين في ابتداء المعرفة البشرية من الحس، ضرورية...(٢). وافتقار العقل إليه في إنتاج معارفه، ولكن لا وكذلك الشأن في القضايا الكلية، فإنها « يلزم من ذلك التلازم والافتقار، وتلك الشرطية لا تعلم بالحس، بل بما يتركب من الحس أن يكون الحس مصدرًا لتلك المعارف والعقل» (٣). العقلية، لعجز الحس عن إنتاج تلك المعارف بسبب غياب تلك العلاقة الدقيقة بين العقل للمعطيات الحسية، كما تقرر سابقًا.

حد تعبير ابن تيميَّة: «ليس كلُّ ما كان لازمًا المحضة. لغيره يكون ذلك الغير هو العلة المقتضية لكن المعرفة البشرية وإن كانت تبتدئ - زمنًا لوجوده في نفس الأمر»(١).

المعرفية.

فمبدأ السببية - على سبيل المثال كما يراه ولذلك يقول ابن تيمية في سياق تفريقه بين محدث، الأولى: حسبة، والثانية: عقلية بديهية

والتوزيع، بيروت _ لبنان، ط: الأولى، ٢٠٠٥م، الشريف،١٤٢٦هـ، ٢١/٢ _ ٢٢. ص ۸٤٤.

د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

وجوده في الحس، هو ما لا يوجد إلا في العقل، كما ينص عليه ابن تيمية: « من أخص صفات وما لا يوجد إلا في العقل، لم يكن موجودًا العقل التي فارق بها الحس، إذ الحس لا يعلم في الخارج عن العقل، فالتفتيش الذي أخرج إلا معينًا، والعقل يدركه كليًا مطلقًا» (٣). من المحسوس ما ليس بمحسوس، أخرج منه ومن اختلاف طبيعتهما يتمايز الصدق المعقولات المحضة التي يختص بها العقلاء، المنطقي لمعارفهما، فإن هناك فرقًا ذاتيًا بين وهي الكليات الثابتة في عقول العقلاء...». صدق المعارف والقضايا الرياضية والمنطقية ملكة «التفتيش» _ على حد تعبير ابن تيمية _ المتولّدة من العقل، المستقلة عن التجربة لا يمتلكها إلا العقل القادر على تكوين معارفه الحسية، وبين صدق القضايا الطبيعية المتوقفة المجردة غير المحسوسة من المحسوسات، على التجربة الحسية، فالأولى: صدقها يقيني فليس العقل والحس من طبيعة واحدة كما مطلق، والثانية: صدقها ظنى احتمالي نسبي، تذهب إليه الفلسفة العقلية والحسية، بل وستأتى الإشارة إلى تلك الفروق بالتفصيل. الطبيعتان مختلفتان، لا يمكن رد أحدهما • التصور العقلى والوجود الخارجي: للآخر، ف «الحس» لا يدرك إلا الجزئيات تمايز المعرفة العقلية من المعرفة الحسية، المعيَّنات، ولا يمتلك المعرفة الكلية التي واحتفاظ كل منهما بطبيعته المعرفية، مع يفتقر إليها البشر في علومهم ومعارفهم، _ افتقار كل منهما للآخر في إنتاج المعرفة كما أومأتُ إليه سلفًا فإن الحس كما ينص البشرية، مدخل ضروري لفهم العلاقة بين عليه ابن تيمية ـ «لا يدرك أمرًا كليًا عامًا أصلًا، التصور العقلى والوجود المحسوس، وذلك فليس في الحسيَّات المجردة قضية كلية عامة من جهتين:

الحسية كما هو معلوم فإنها تتفرد بالتجريد

(١) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، تحقيق:

الحس: «المعقول الصرف الذي لا يتصور والتعميم وإنتاج المعرفة الكلية، فالتعميم ـ

ذهنى ذاتى، والوجود الحسى وجود خارجى تصوراتنا الذهنية، لأنهما من طبيعتين مختلفتين

د. محمد رشاد سالم٥/ ١٣٤.

^{...} الحس لا يدرك إلا شيئًا خاصًا ...»(١). الأولى: استقلال الوجود الحسي عن الوجود «فالمجرَّبات الحسية كلها جزئية، فإن التجربة العقلي، ذلك لأن الوجود العقلي وجود إنما تقع على أمور معيَّنة (٢). أما الطبيعة المعرفية للعقل - بخلاف الطبيعة موضوعي، فالحقائق الخارجية مستغنية عن

كما مضى تقريره.

الرد على المنطقيين، ابن تيمية، ص ٣٤٥ ـ ٣٤٦.

⁽٢) المصدر نفسه، ص ٣٤٧.

⁽٣) المصدر نفسه، ص ٣٦٢.

الخارجي، وهذا بناء على افتقار العقل في بالواقع الخارجي، لأنه أوسع منه، ومن لم يفهم عمله المعرفي إلى الحس، فإدراكاتنا التصورية تلك الطبيعة المرنة للوجود الذهني، اعتقد تابعة للواقع الخارجي.

> كليًّا مطلقًا _ متوقف على الحس مرتبط به، لا يمكنه مجاوزة المحسوس على وجه العموم، ولذلك فإن العقل لا يمكنه تصور المعدوم إلا من خلال تصور المحسوس (١).

> المستغنية عنا لا تكون تابعة لتصوراتنا، بل تصوراتنا تابعة لها»(٢).

ومع أن التصور العقلي مرتبط بالحس، إلا وفي تقرير تلك العلاقة يقول ابن تيمية: «ليس _ أن تتحقق فيه، كتصوره جبلاً من ذهب الذهن له يكون وجوده في الخارج " (١٤). الإبداعية تابعة للحس (٣).

الثانية: افتقار التصور العقلي إلى الوجود فإطار الوجود الذهني العقلي غير مشروط غلطًا _ أن عموم المعرفة العقلية مجرد انعكاس فالتصور العقلي _ سواء أكان جزئيًا متعينًا أم للواقع الموضوعي الخارجي، وهذا مبدأ تيَّار الفلسفة الحسية، لكن الوجود العقلى ـ وإن كان مرتبطًا بالحس _ يظل محافظًا على منطقه الخاصة وهويته المعرفية المميزة له.

وإذا ثبت التمايز بين الوجود الذهنى والوجود والوجود الحسي مستقل عن التصور العقلي، الخارجي، فإنه لا تلازم حينئذ بين الإمكان فإن الحقائق الخارجية موجودة، سواء الذهنى والإمكان الخارجي، فما يبدعه العقل أدركناها أم لم ندركها، فإنه من المعلوم _ كما من الصور مما لا وجود له في الخارج ممكن يقوله ابن تيمية _ : «أن الحقائق الخارجية في منطق الذهن، لكن لا يلزم من إمكانها في الذهن أن تكون ممكنة في الواقع الخارجي، لأنه مقيد بشروط وظروف موضوعية.

أنه بإمكانه _عبر قوته المخيّلة _ أن يتجاوز كل ما فرضه الذهن أمكن وجوده في الخارج، الحس المباشر والواقع المحسوس، بإبداعه وليس كل ما حكم به الإنسان على ما يقدّره صورًا مركبة من المحسوسات لا وجود لها ويفرضه في ذهنه، يكون حكمًا صحيحًا على في الواقع الخارجي، وربما يستحيل ـ تجريبيًا ما يوجد في الخارج، ولا كل ما أمكن تصور

أو بحرًا من زئبق، لكن تظل تلك الصور وكما أن طبيعة التصور العقلي مختلفة عن طبيعة الواقع الحسى، فإن منطق الإمكان الخارجي يختلف عن منطق الإمكان الذهني،

⁽٤) الرد على المنطقيين، ابن تيمية، ص ٣٦٣، ٣٦٧، وانظر: النبوات، ابن تيمية، تحقيق: د. عبدالعزيز صالح الطويان، أضواء السلف للنشر والتوزيع، الرياض، ط: الأولى، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠م، ١/٥٤٦.

⁽١) انظر: مجموع الفتاوي، ابن تيمية، ٢٠ ١٢٧.

⁽٢) الرد على المنطقيين، ابن تيمية، ص ١١٣.

⁽٣) انظر: بيان تلبيس الجهمية، ابن تيمية ١/ ٣٦٤،

٤/ ٦٠٦، ومجموع الفتاوى، ابن تيمية، ٢٠ ١٢٨.

ا د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

الإمكان الخارجي، بل إن طرق التحقق من الخارجي. (٢). الإمكان الخارجي ثلاثة:

الواقع الخارجي.

الثاني: التحقق من وجود نظيره .

هـو أولى منه.

الطرق يقول ابن تيمية: «الإنسان يعلم الإمكان تولدت مشكلة الكليات. (٣). الخارجي تارة بعلمه بوجود الشيء، وتارة بعلمه بناء المفاهيم العقلية بعيدًا عن الحس «الاتجاه بوجود نظيره، وتارة بعلمه بوجود ما الشيء المثالي»: أولى بالوجود منه، فإن وجود الشيء دليل على من فكرة حصر مصادر المعرفة البشرية

الوجود العقلى الذهني، وإثبات التمايز بينهما، وصول العقل ـ بمعزل عن التجربة الحسية ـ يتجلى وهْم الفلسفات المثالية، التي لم تميز إلى إدراك الحقائق المعرفية في الوجود، بدءًا بين هذين الوجودين، وردت الوجود الحسى من «أفلاطون»، الذي حاكم المعرفة البشرية

(۱) درء تعارض العقل والنقل، ۱/ ۳۱ ـ ۳۲ . ومنهج التحقق من الإمكان بتلك الطرق هو منهج (٢) انظر: على سبيل المثال: بغية المرتاد، ابن تيمية، القرآن الكريم، كما في استدلاله على إمكانه الخارجي ص ٤٣٥. للبعث والنشور.

فهما لا يلتقيان في طرق التحقق منهما، فإذا إلى الذهني، فجعلت للموجودات الذهنية كان يكفى للتحقق من الإمكان الذهني إمكانية وجودًا خارجيًّا، وفي حقيقة أمرها أنها مجرَّد تصور الشيء، فإن هذا ليس كافيا في تحقق عناوين ذهنية اعتبارية، لا وجود لها في الواقع

وبسبب عدم تحرير العلاقة بين الوجود الأول: التحقق من وجود الشيء نفسه في الذهني والوجود الخارجي، نشأت أغاليط من المشكلات المنطقية والاستدلالية والاعتقادية، وكثير من أوهام التصورات المثالية، مثل الثالث: التحقق من وجود ما ليس بأولى منه تفريقهم بين الماهية والوجود، حيث اعتقدت في الوجود، فإذا ثبت وجوده ثبت وجود ما بعض الاتجاهات المثالية بأن للشيء وجودين، كلاهما يقعان في الخارج: الأول: الوجود وكل تلك الطرق راجعة إلى الحس بصورة العينى، والثاني: الوجود الماهوي، لكن الواقع مباشرة أو غير مباشرة، لأن الحس هو المصحح أن الماهيات من صنع عقولنا، فوجودها وجود لافتراضات العقل، والمسوغ لتحقق الصورة ذهني، ولا يمكن أن تتحقق في الخارج إلا في الذهنية في الواقع الخارجي، وفي تقرير تلك صورة الوجود العيني، ومن تلك الأغلوطة

أن ما هو دونه أولى بالإمكان منه ...»(١). في «العقل»، ورد المحسوس إليه، تتأسس وباستغناء الوجود الخارجي الحسى عن الفلسفات العقلية المثالية، التي تقرر إمكانية إلى نظريته في المُثُل، ورأى أن المعرفة عبارة

⁽٣) انظر: الدرء، ابن تيمية، ٥/ ١٢٧.

عن معان بريئة عن المادة والتغيرُ، تدركها وقد ناقش ديكارت معرفتنا بالواقع الفيزيائي فالمعرفة الحقيقية لا تأتى من ملاحظة العالم «قطعة من شمع العسل» (٣). المرئى، بل من التفكير المجرد المستقل عن فهؤلاء العقليون عزلوا التجريد العقلي عن الحواس (١).

تدور مدرسة الفارابي، ففي سياق شرحها تكن عملية التجريد عندهم عملية انتزاعية من أصل المعرفة البشرية، يرى الفارابي وابن سينا المحسوسات، بل عملية مغلقة، تتفاعل في أن المعقولات عندهم « نازلة من عقل مجرَّد العقل بمعزل عن الحس، وما دور الحس عند في ذاته يسمونه العقل الفعال، أو عقل فلك بعضهم إلا دور ثانوي يقوم بتنبيه العقل إلى القمر، يصدر إلى العقل الإنساني ضوءًا، يجرّد المعاني فقط. (٤). بها الماهيات الحالَّة في المادة، أو يصدر صور • المذهب العقلي المعتدل: هذه الماهيات، وصور الماهيات المجردة في من رَحِم الاتجاه الفلسفي العقلي وُلد المذهب أنفسها، فنعقلها» (٢).

الفلسفية أكثر وضوحًا في معالم المعرفة بالوجود الحسي، وبقدر من تعلق العقل به، ومبادئها ونتائجها، على يد الفيلسوف ربماكان «أرسطو»، أول مُؤسس لهذا الاتجاه، «ديكارت»، وهو _ وإن لم يقل بسبق النفس كما ففي قراءة يوسف كرم فلسفة أرسطو، يعلن قاله أفلاطون ـ قد اعتقد بوجود مفاهيم غريزية اشتمال نظرية التجريد الأرسطوطالية على أو فطرية وجودًا فعليًا مستغنيًا عن التجربة تحقيق الاتصال بين العقل والحس، فمن مادة الحسية، مستكفيًا بذاته، بل شكّك في دلالة الحس يكتسب العقل معارفه. الحس على الخارج، وجرَّد العقل من دلالات وفي ذلك يقول يوسف كرم ـ بعد شرحه والوحدة والشكل والامتداد والحركة، وغيرها،

النفس ذات الطبيعة الروحية المفارقة للمادة، الخارجي، ضاربًا على ذلك مثاله المشهور:

الحس تمامًا، وبنوا كلياتهم العقلية وضروراتهم وقريبًا من فكرة تجريد المعقولات من المادة التصورية بمعزل عن المعطيات الحسية، فلم

العقلى المعتدل، الذي كسر من حدة مواقفه وفي عصور الفلسفة الحديثة، ظهرت العقلانية المعرفية، وقدَّم نسخة جديدة، يؤمن فيها

الحس، وبذلك أصبح للعقل مفاهيمه التي لا بعض نظريات التجريد متبنيًا رؤية أرسطو_ علاقة لها مطلقًا بالحس، كمفهوم: الوجود : « بعد العرض لأشهر النظريات في أصل

مصر، ۱۹۶۶م، ص ۸۵.

⁽٢) انظر: المصدر نفسه، ص ٨٧.

⁽٣) انظر: تأملات ميتافزيقية في الفلسفة الأولى، رينيه (١) انظر: العقل والوجود، يوسف كرم، دار المعارف، ديكارت، ترجمة: كمال الحاج، منشورات عويدات، بيروت لبنان، ص ٧٧ ـ ٨٠.

⁽٤) انظر: العقل والوجود، يوسف كرم، ص ٩٨.

نعرض النظرية التي نرى فيها الحق، فنعلن تمثُّلات، كما تحرك من ناحية أخرى فاعلية على الفور أنها نظرية التجريد الأرسطوطالية الفهم عندنا ... هكذا يمكن القول إنه ما من ... تقرر أن الحس متصل اتصالاً مباشرًا، وأن معرفة فينا تتقدم زمنيًا على التجربة، وإن كل العقل لا يكتسب معرفةً ما إلا إذا تلقى مادتها معارفنا تبدأ معها ...»(٣). من الحسن ...» (١). لكنه يمضى في تبنّي وإذا كانت المعرفة البشرية تبتدئ من الحس، رأي أرسطو بعيدًا، فيوافقه في القول بجود فإن هذا لا يعنى أن كل معارفنا صادرة عنه، بل الكليات ملتحمة بالمحسوسات الجزئية!. إن العقل يشتمل على مفاهيم قبلية منطقيًا لا وكان للعقلانية المعتدلة حضور لافت في زمنيًا، بحيث لا يمكن للمعرفة الحسية الجزئية عهد الفلسفة الحديثة، ربما يكون الفيلسوف أن تكون معرفة ممكنة إلا من خلال التفكير الديكارتي «ليبنتز» من أوائل من شهرها، فقد بهذه المفاهيم القبلية (٤). كان يرى _ كـما في كتابه «مقالات جديدة في فالمراد بالقبلية عند «كانط»: إمكانية استقلال الفهم البشري» ردًا على الفيلسوف التجريبي «جون لوك» _ أن الإثارة الحسية ضرورية _ ابتداءً _ لعمل العقل، ولمعارف الموجودة تلك المعطيات الحسية، لتنظيمها وتعميمها بالقوة بوصفها ميولاً وإمكانات (٢).

بنى الفيلسوف «كانط» اتجاهه النقدي في المعرفة، فقد صاغ فلسفته صياغة تأليفيه بين الضرورية المطلقة، مثل مبدأ السببية. العقلانيين والتجريبيين، ففي مطلع كتابه «نقد ولا يمكن أن تقوم معرفة حسية إلا بهذه العقل المحض»، يصرح قائلًا: «لا شك في أن معرفتنا تبدأ مع التجربة، لأنه بماذا يمكن

المعانى، وفي الصلة بين العقل والحس، حواسنا، وتؤدي بنفسها من ناحية إلى توليد

العقل بمفاهيمه الخاصة به عن الحس، بحيث يكون مستعدًا سابقًا «قبلًا» لتلقى وتجريدها والحكم عليها، فتلك الاستعدادات وعلى تلك الرؤية المتوازنة بين العقل والحس الذهنية لملكة الفهم وما ينتج عنها من مفاهيم، لا وجود لها في الخبرة الحسية، كمفاهيم الكلية

الملكة، وبهذا يظهر الفرق بين مفهوم «القبلية» عند «كانط» من جهة، وبينه عند «ديكارت» أن تنبه قدرتنا على المعرفة إلى القيام بعملها، وأمثاله من الفلاسفة من جهة أخرى، فقبليات إن لم يتم هذا من طريق موضوعات تؤثر في ديكارت مفاهيم عقلية معزولة تمامًا عن

⁽١) المصدر نفسه، ص ٨٨ ـ ٨٩.

منقذ الهاشمي، مركز الإنماء الحضاري ، حلب، ط: الأولى، ٢٠١٣م، ص٥٧. الأولى، ١٩٩٧م، ص ٨٨.

⁽٣) نقد العقل المحض، إمانويل كنت، ترجمة: غانم (٢) انظر: العقلانية، جون كوتنغهام، ترجمة: محمود هانم، المنظمة العربية للترجمة، بيروت ـ لبنان، ط:

⁽٤) انظر: المصدر نفسه، ص ٥٧ ـ ٥٨.

الحس، و وجودها وجود «بالفعل» في العقل، تتناقض مع الرؤية المعرفية الإسلامية. وأما قبليات «كانط» فهي مفاهيم عقلية تولَّدت فإنه يمكن النظر إلى فلسفة «كانط» من ثلاث في العقل، ولم تستنبط من الحس، لكن جهات: للحس دور في فاعليتها، إذ منه تبدأ المعرفة، و الأولى: الجانب الوجودي «الأنطولوجي»، استعدادات وميول (١).

القضايا التحليلية اليقينية، التي يكون معيار الشك و «اللأدرية» الفلسفية. صدقها التطابق الذاتي، غير المتعلق بالواقع الثانية: قبلياته المعرفية المتمثلة في مقولاته الخارجي، ويدخل فيها جملة القضايا الرياضية الفلسفية الاثنتي عشرة، فهذه خاصة بفلسفته، والهندسية.

استحالة اجتماع وصفي التركيب والتحليل كما وصف في تاريخ الفلسفة ـ ثورة كوبرنيكية، اليقيني، بناء على حصر اليقين في القضايا حوَّل فيها منطلقات الفلسفة، إذ عكس فيها التحليلية التي لا تتحدث عن الواقع الخارجي، منهجية النظر التقليدية المنطلقة من الوجود بل هي تحصيل حاصل (٢).

ولا ريب أن مبدأ «كانط» في الجمع بين إلى الوجود. الحس والعقل في البناء المعرفي - بهذا القدر فتلك القبليات والمقولات ذات خصوصية تصحيح جميع مبادئه الفلسفية المعرفية - لا لها مركزية معرفية داخلها. سيما المتعلقة بالجانب الأنطولوجي - التي الثالثة: الجانب المعرفي «الابيستمولوجي»

وجودها في العقل وجود «بالقوة» على شكل وفيها تتناقض رؤيته كليًا مع أصول «المعرفة الإسلامية»، إذ يقرر فيها استحالة مجاوزة وبتلك الرؤية الفلسفية الجامعة بين التجربة ظواهر الأشياء المحسوسة، وإثبات الغيوب الحسية والمفاهيم العقلية القبلية، أمكن عند «الميتافيزيقا» عن طريق العقل، فالعقل «كانط» _ اجتماع القضايا التركيبية البعدية، لا يمكنه تجاوز المحسوس في استدلالاته، التي يكون معيار صدقها الواقع الخارجي، مع وبذلك كان «كانط» مسؤولاً عن فتح وتعزيز

أسسها على أنقاض مقولات أرسطو السائدة وهذا ما ترفضه الفلسفة الحسية، التي ترى حينها في الأوساط الفلسفية، وأحدث بها ـ إلى المعرفة، لتصبح العكس من المعرفة

_ هـ و الحـق الـذي تتابع عليه نظار المسـلمين، فلسـفية تتعلـق بفلسـفة «كانـط الوجوديـة»، ولا ولا يلزم من تصحيح ذلك المبدأ الكانطي، وجود لها في المعرفة الإسلامية، بله أن تكون

المتعلق بعلاقة العقل بالحس، وتأكيد تضافرهما لإنتاج المعرفة البشرية، بهذا القدر تتطابق رؤيته مع رؤية المعرفة الإسلامية

⁽١) انظر: المصدر نفسه، ٥٩ ـ ٢١، والعقلانية، جون كونتغهام، ص ٩٩ ـ ١٠١.

⁽٢) انظر: نقد العقل المحض، ص٦٩ وما بعدها.

د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

التجريدية:

تتبنَّى هـذا الاتجـاه النظرية الحسـية في المعرفة، ماخ»، وغيرهم. التي تجعل «الحس» المصدر الوحيد للمعرفة فهؤلاء الفلاسفة _ وإن اختلفوا في اتجاهات البشرية، وتؤكد أن «الإحساس» هو المغذي تحليلاتهم الفلسفية _ فقد اتفقوا على أصل الوحيد للذهن البشري بالتصورات والمعانى. فلسفى معرفى ينتظم أفكارهم الفلسفية في وتمتد جذور تلك النظرية إلى العهد الإغريقي، نسق واحد، ألا وهو قصر المعرفة البشرية على ممثلاً في مذهب الذريين بزعامة «ديمقريطس» الظواهر الحسية القابلة للتجربة. و«أبيقور»، فقد فسَّرا العالم تفسيراً ماديًا، وفي شرح هذا الأصل الفلسفي يتحدث وردًا المعرفة إلى الإحساس، الذي تتدفق منه الفيلسوف التجريبي «هانز ريشنباخ» قائلًا: الجزئيات الدقيقة باستمرار مخترقة الحواس، «لقد وُجد الموقف التجريبي أوضح تعبير عنه محدثة فيها صور الأشياء، على زعمهم في في فلسفات هؤلاء المفكرين، فالفكرة القائلة: تفسير التصور الذهني، ولأن الإحساس هو إن الإدراك الحسى هو مصدر المعرفة ومعيارها المصدر الوحيد، كان «الفكر» عندهم حركة النهائي، هي النتيجة التي تؤدي إليها أبحاثهم باطنية تحدثها الإحساسات في المخ (١). آخر الأمر، ف«جون لوك» يقول: إن الذهن

اليونانية آنذاك.

لكن لم تكن النزعة الحسية التجريبية في تلك السابقة وذكرياتها ...»(٢). الحقب الأولى واضحة المعالم، لأنها لم تكن ولما كان الحس المصدر الوحيد للمعرفة مستندة إلى نظرية فلسفية مكتملة الأسس عندهم، كانت المعرفة العقلية الذهنية عند والقواعد، كما هي الحال في عهد الفلسفة عموم هذا الاتجاه، مجرّد انعكاس للواقع

(١) انظر: على سبيل المثال: تاريخ الفلسفة اليونانية، (٢) نشأة الفلسفة العلمية، هانز ريشبناخ، ترجمة: الأولى، ٢٠١٦م، ص ٥٢.

العامة، وعلى ذلك جميع النظار المسلمين. الحديثة، وكما هي عند نظارها أمثال: «جون • الاتجاه الحسي وطعنه في مفاهيم العقل لوك»، و «ديفيد هيوم»، و »جون استيوارت مل»، و "كوندياك"، و "أوجست كونت "، و "أرنست

كما يمكن أن يُعدَّ شكاك الفلسفة اليونانية يبدأ وكأنه صفحة بيضاء، والتجربة هي التي جذورًا تاريخية أخرى للفلسفة الحسية تسطر على هذه الصفحة ما يكتب فيها ... التجريبية المعاصرة، من حيث إنهم عارضوا ويقسم «هيوم» محتويات الذهن إلى انطباعات المعرفة اليقينية المطلقة السائدة في الفلسفة وأفكار، فالانطباعات تأتى من الحواس، وضمنها الحس الباطن وأفكار الانطباعات

يوسف كرم، آفاق للنشر والتوزيع، القاهرة مصر، ط: د. فؤاد زكريا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، مصر، ص ۸۲ _ ۸۲.

الأصالة المقدمة على الوجود الذهني، بل ما صرح به الفيلسوف «باركلي»، بقوله: «اللامعين الذهن والروح والفكر والشعور إلا صور من ممتنع التصور» (٢)، يقول منكرًا قوة العقل فعالية المادة وتجلياتها!.

ليس سوى عالم الذهن والفكر، وما العالم فأجد أن لى قوة تخيُّل معانى الجزئيات التي الخارجي إلا امتداد لعالم الذهن، فإن «الوجود» أدركتها، وتركيبها وتفصيلها على أنحاء مختلفة في رأي الحسيين ليس سوى شكل من أشكال ... ولكن يجب أن يكون معنى إنسان أبيض المادة، وأن ما يدعى بعالم الوجود الذهني أو أسمر مقوم أو معوج وطويل أو قصير أو ما هو إلا امتداد لعالم المادة، لكن هناك متوسط، ومهما أحاول فلستُ أستطيع تصور طريق ثالث فطري، يعتبر هذين العالمين، المعنى المجرد، ومن الممتنع على أيضًا أن ويقرُّ بتوازي بوجودهما، وباستقلال أحدهما أتصور المعنى المجرَّد لحركة متمايزة من عن الآخر، وهو ما تبنته «المعرفة الإسلامية». الجسم المتحرك، لا هي بالسريعة ولا بالبطيئة، ولتلك الرؤى الفلسفية _ على تناقضها _ ولا بالمنحنية ولا بالمستقيمة، وقس على ذلك انعكاس على مفهوم «التجريد» عند كل اتجاه، سائر المعانى الكلية المجردة»(٣). فالفلسفة الحسية لا ترى المعانى المجرّدة سوى ف «باركلي» في مبدئه هذا يقرر استحالة تصور أنها مختصرات للمحسوسات، تفصل فيها المعاني المجرَّدة إلا بإحدى صفات جزئياته المحسوسات إلى أجزائها كما هي في الواقع، المتعينة، ومَثَّل على ذلك باستحالة تصور ويتجلّى هذا المعنى في رؤيتهم الكليّات، وأما معنى الإنسان «المجرد» إلا بكونه أبيض أو الفلسفة العقلية _ كما مضت الإشارة إليه _ أسمر أو ...الخ، وتلك مغالطة بُنيت على جهل فإنها تبتدئ بوضع المعانى المجرّدة في العقل بحقيقة المعانى المجردة؛ ذلك لأن المعاني وضعًا فعليًا، أو في عقل مفارق يفيضها على المجردة غير المتعينة متعلقة بالقدر المشترك النفس، دون أية معاضدة للحواس (١).

ونتائجها من المعانى المجردة في أصلين:

الخارجي المحسوس، فللوجود المادي الأصل الأول: امتناع تصور غير المعين، وقد التجريديَّة: «لستُ أدري إن كان لغيري تلك وإذا كان الوجود في رأي العقلانيين المثاليين القوة العجيبة قوة تجريد المعانى، أمَّا أنا

بين الجزئيات في صفاتها اللازمة للذات ـ لا في ويمكن أن نلخص الأصول الفلسفية لإنكار صفاتها العرضية كما مثَّل لها «باركلي» _ وهذا الاتجاه الحسى عملية التجريد العقلي، يمكن إدراكه بالعقل، فمعنى الإنسانية غير

⁽٢) انظر: تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم، ١٥٩.

⁽٣) انظر: المصدر نفسه، ص١٥٨ _ ١٥٩.

⁽١) انظر: العقل والوجود، يوسف كرم، ص ٩٢.

ا د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

كلمة «إنسان» في القدر المشترك من الصفات حسى من الأفكار فهي وهم وخداع لا حقيقة اللازمة لمعنى إنسان، فتعقُّل المعنى المجرد له، والتزم بلوازم هذا المبدأ من رفض الأفكار الكلى لـ» إنسان» ممكن من جهة كونه حيوانًا الميتافيزيقية الفلسفية والدينة ورفض الضرورات ناطقًا ضاحكًا متكلمًا له لون وجثة ... إلخ، العقلية، وجعل العقل منفعلا لا فاعلا، وغيرها وإن كان في الوقت نفسه غير معين الأعراض من اللوازم. (٢). من جهة كونه أبيض طويلاً سمينًا ... إلخ. ففكرة «الضرورة» لما كانت فكرة عقلية فالصفات العرضية غير داخلة في مفهوم خالصة لا انطباع لها حسي أنكرها صقور المعانى المجردة وليست مقوّمة لحقيقتها، الاتجاه الحسى، لاستحالة أن يدل الحس إذ لو كانت داخلة فيها لا انتفى تصور غيرها عليها، فالحس إنما يدل على مجرد الإمكان، مما يصح أن يحل محلها في التصور، فتصور فليست هناك ضرورات، وما هنالك إلا «الإنسان» ـ مثلا ـ بأنه أبيض، لا يمنع تصوره مجموعات تجارب يقوي اعتقادنا بها كلما بأنه أسود، إذ البياض والسواد من الأوصاف ازداد التكرار. العرضية، وليسا من الأوصاف اللازمة التي ففي نفي الضرورة السببية التي يجردها العقل يستحيل تصور الكلى بدونها مثل: مطلق من علاقة السبب بالمسبب بناء على إثبات اللون، فلا يمكن تصوُّر إنسان ليس له لون. خصائص الأشياء الذاتية، يقول زكي نجيب نعم. قد يصح مبدأ «باركلي» في استحالة محمود: « إننا إذا ما تلفَّتنا حولنا متجهين تصور اللامعين إذا فسرنا «التصور» بـ «التخيل»؛ بأنظارنا إلى الأشياء الخارجية، باحثين فيما فإنه لا يمكن تخيُّل معنى الإنسان إلا بإحدى نسميه أسبابًا لنرى ما فعلُها، فلن نجد في أية صفاته العرضية، لأن المخيّلة قوة ذهنية عاجزة حالة من الحالات كلها ما يكشف لنا عن عن إدراك وتمثيل ما ليس بمحسوس، ولكن رابطة ضرورية بين السبب ومسببه، لن نجد إذا فسرناه بـ «التعقُّل»، فهو مستطاع للعقل أن أبدًا صفة تنطبع بها حواسنا ... « (٣). يتعقل معناه (١).

> الأصل الثاني: دعوى الاتجاه الحسي الكبرى في نظرية المعرفة، وقد مضت الإشارة إليها، عبر عنها الفيلسوف «هيوم» برد كل فكرة إلى

معين الأعراض، وذلك بالنظر إلى ما صدقات انطباع حسى، وما لا يمكن رده إلى انطباع

⁽٢) انظر: انظر: مبحث في الفاهمة البشرية، ديفيد هيوم، ترجمة: موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت ـ لبنان، ط: الأولى، ٢٠٠٨م، ص ٣٧ _ ٤٤.

⁽٣) انظر: نحو فلسفة علمية، زكى نجيب محمود، مكتبة الأنجلو المصرية، ط: الأولى، ١٩٥٨م، ص ۲۸٥.

⁽١) انظر: العقل والوجود، يوسف كرم، ص٢٣.

..... د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني |

مكمن النزاع الفلسفي في جذور المسألة، وهو شبكة معقدة متموَّجة متداخلة، ولما كانت أصل يطول نقاشه بما لا يتحمله هذا البحث، تلك الشبكة العنكبوتية من الأفكار والمفاهيم غير أنى لا أخلى هذا المقام من تسجيل الفلسفية، بمثل هذه الطبيعة التي تتجاور ملاحظة منهجية تتمثل في المفارقة الفلسفية فيها الأفكار وتتباين وتتداخل، فإن التصنيف التي وقعت فيها كثير من الاتجاهات الحسية، الحاصل للفلاسفة ما بين عقلانيين وتجريبيين فمن المدهش _ حقًا _ أن صلابة المذهب ليس بهذه الصرامة، فليس هناك أوصاف دقيقة الحسى في مبدئه، لم تمنع سريان التيار المثالي منضبطة لهذا التصنيف، وإنما هناك ملامح في جسده، وتلك الظاهرة تثير الاستغراب لأول عامة تتفاوت فيها درجات المصنفين من وهلة، إذ كيف تجتمع الواقعية الصلبة بالمثالية الفلاسفة فيها. الهلامية ؟! لكن ربما سيزول ذلك الاستغراب سنجد في مثل هذا الفضاء الفكري المعقد إذا عرفنا الباب الذي ولجت منه المثالية إلى أنواعًا متداخلة من الأفكار الفلسفية، تتمثل في تلك الفلسفة، فإن المذهب الحسي لما آمن عقل فيلسوف تجريبي مثالي، أو تجريبي صارم بالحس مصدرًا وحيدًا للمعرفة، التزم بلوازم في مبدئه الحسى، لكنه يؤمن ـ في تفاصيل ذلك المبدأ، ألا وهو الاعتقاد بذاتية الإدراك فلسفته بمصدر آخر غير الحس، كما نجده الحسى ونسبيَّته، فما «المعرفة» إلا إدراك الفرد عند «لوك»، وإن كان هذا نوع من الاضطراب بإحساسه الذاتي الحقائق، وهذا سقوط في والتناقض، كما حكم عليه بعض مؤرخي نهاية المطاف في فخ المثالية.

فالمذاهب المثالية تلتقى _ باختلاف أصولها أو كما نراه ماثلا في عقل العقلاني الذي يؤمن استقلال العالم الخارجي عن الذات، أو العقلانية المعتدلة (٢). التشكيك في وجوده، نجده ماثلًا في الاتجاه والمقصود: أن الاتجاه الحسى لمَّا ردَّ المعرفة العقلى كما هو عند «ديكارت» و «برادلي» البشرية إلى «الحس»، وجعله المصدر الوحيد و «هيجل»، ومتغلغاً في الاتجاه التجريبي، كما لها، التزم بلوازم هذا المبدأ، وعلى رأس تلك هو عند هيوم و «باركلي» وكذلك «الوضعية المنطقية»، وظاهرًا في جوانب من فلسفة «كانط» النقدية.

ودعوى الاتجاه الحسى الكبرى في المعرفة هي وتلك طبيعة عالم الأفكار، التي تتوالد في

الفلسفة (١).

ومناهجها _ في تفسير علاقة الإدراك الحسى بمصدرية العقل، لكنه يعتبر ضرورة الواقع بالواقع الخارجي المدرك، وتدور حول إنكار المحسوس في البناء المعرفي، كما هو عند

⁽١) انظر: تاريخ الفلسفة الغربية، برتراند رسل، ترجمة: زكى نجيب محمود، ط: الثالثة، ١٩٧٨م، ٣/ ١٨١.

⁽٢) انظر: العقلانية، جون كونتغهام، ص ١٩ ـ ٠ ٢٠.

د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

التفتيش الذهني ـ على حد وصف ابن تيمية الذهن وتصوره الأشياء «معرفة حصولية»، له ـ الذي أخرج من المحسوس ما ليس ناتجة عن ارتباط الذات المدركة بالواقع بمحسوس، ألا وهو عملية التجريد العقلي، العيني المدرك، تكون فيه الصور الذهنية وانسحب إنكاره - بطبيعة الحال - على كل وسائط مترجمة للواقع الخارجي، وجسرًا يصل ثمرات التجريد العقلي من المعارف والمفاهيم، المدرك بواقعه الخارجي (١). مثل «الكليات» و»الضرورات العقلية الفلسفية، وهذا الوعى، وتلك الصور إما أن تكون: مثل: ضرورة المبادئ الأولية، كمبدأ الهوية، أ) تصورات جزئية، متمثلة في التصورات وعدم التناقض، والثالث المرفوع، وكضرورة الحسية الانطباعية المباشرة، أو التصورات مبدأ السببية.

المبحث الثاني

المعقولات المجرّدة والاتجاه الحسي

و «الشعور» نوعان:

الأول: «علم حضوري»: وهو علم الإنسان العقل». بذاته، وشعوره بألمه ولذته، شعورًا لا يمكنه يُقسّمها المناطقة إلى قسمين: دفعه عن نفسه، ولا يحتاج معه إلى واسطة الأولى: معقولات أولى، أومفاهيم أوليَّة، وهي دون توسط شيء بينهما، ومن اتحاد العارف والمعروف.

الثانى: «علم خُصُولي»: وهو علم الإنسان الكاتب العربي، بيروت، ط: الأولى، ٢٠١٣م، ٢/، ووعيه وشعوره بغيره، بواسطة جهازه الذهني، ٤٢، والمعجم الفلسفي، صليبا، ١٠٢/٢.

اللوازم إنكاره تلك الصيغة العقلية، وذلك الذي بإمكانه أن يتصور الأشياء ويعيها، فوعى

الخيالية النابعة عن الذاكرة لتلك الانطباعات المياشرة.

ب) تصورات كلية، قائمة على التصورات الجزئية، يولّد العقل منها تصورات جديدة خارجة عن حدود الحس المباشر، إذ يقوم فيها بتجريد الصفات الكلية من الصفات الجزئية، وينتزع من الجزئيات معنى صوريًا، يكون قدرًا (العلم) البشري الحادث، أو «الوعم» مشتركًا بينها، وتلك ـ كما مضت الإشارة إليه في تصريح ابن تيمية _ "من أخص خصائص

ووعيه وشعوره بمعارف نفسه الأولية، كوعيه تلك التصورات والمعقولات الكلية المجرّدة،

دليل، وهذا النوع ذاتي ضروري غير مكتسب، الصور والمعاني الكُليَّة المباشرة للأشياء في ينبع من حضور الموضوع المدرك للمدرك، الذهن، والتي تقبل الحمل على متعيَّنات أو

⁽١) انظر: القواعد الفلسفية العامة في الفلسفة الإسلامية، د. غلام حسين الإبراهيمي الديناني، دار

الأوليَّة، عروضها واتصافها خارجي، بمعنى: النوع من المعقولات. أنَّ منشأ موضوعها (اتصافها)، ومحمولها فمفهوم «الكلي» ـ على سبيل المثال ـ ذهني، بإزائها، وموضوع تلك القضية (زيد) موجود فعروضها واتصافها ذهنيان. وجودًا خارجيًا.

قسمین:

أو «السببية».

ظاهرتا النار والغليان.

مشخَّصات خارجية، مثل: معنى «الكلى» فلا تقبل الحمل على متعينات أو مشخصات الموجود في الذهن لـ «الكتاب»، و «البياض»، خارجية، وذلك مثل: المفاهيم العامة، كالوجود و»الإنسان» ... الخ، فهي مفاهيم أو مقولات والعدم والوحدة والكثرة والكلية والجزئية، وكل ماهوية ينتزعها العقل من الجزئيات بسهولة الكليات المنطقية الخمس _ الجنس والنوع ويسر. والقضية المركبة من هذه المعقولات والفصل والخاصة والعرض داخلة في هذا

(عروضها) من خارج الذهن، مثل: زيد إنسان، وليس له مصاديق خارجية، فإنه لا يمكن أن فمحمول تلك القضية (الإنسانية) كلية منتزعة يكون وصفًا لأشياء خارجية، مثل المعقولات من أفرادها المجودين في الخارجي، فهي صفة الأولى والمعقولات الفلسفية الثانية، لأنه ما لمصاديقها الخارجية، وهي تحاذيها وتكون في الخارج إلا جزئي، فلا يقال: زيد كلي،

والفرق بين المعقولات الأولى والمعقولات الثانية: معقولات ثانية، أو مفاهيم ثانوية، وهي الثانية: أن الأولى صورة كلية مباشرة لأمر صفات وأحوال للمعقولات الأولى، ولها دور خارجي، ينتزعها العقل بيسر وسهولة من محوري في إتمام العملية المعرفية، وتنقسم إلى المحسوسات المنطبقة معها، مثل «إنسان» و «حصان» «وشجرة»، ولذلك وصفت بأنها الأولى: المعقولات الثانية الفلسفية، وهي أولية. أما المعقولات الثانية، فهي التي يولّدها المفاهيم الكلية التي عروضها في الذهن العقل من المعقولات الأولى عن طريق واتصافها في الخارج، مثل: مفاهيم: «الامتناع» المقارنة، فهي نتيجة نشاط وفاعلية وترتيب و «الإمكان» و «الوجوب» و «الضرورة» و «العلة» عقلى خاص، مرتبط بخواصه الفطرية، فمفهوم «الضرورة السببية» مشلا، لا وجود له في فعلى سبيل المثال: مفهوم «السببية» الناشئ الخارج، وإنما هو حكم عقلى قطعي، مستند من علاقة النار وغليان الماء، مفهوم ذهني، إلى مبدأ أولى عقلي، ألا وهو «مبدأ السببية»، مع أن اتصافها أو متعلَّقها خارجي، وهي ومرتبط بالمعقولات الأولى المنتزعة مباشرة من المحسوسات، ولكن محصول تلك المعقولات الثانية: المعقولات الثانية المنطقية، وهي سواء أكانت أولية أم فلسفية أم منطقية مسبوقة المفاهيم الكلية التي عروضها واتصافها ذهنيان، بالإدراكات الجزئية المحسوسة، وهذا يعيدنا العقلي، فالعقل _ بفطرته وقدراته النظرية التي المتلقية»، التي يكون «العقل» فيها فعَّالاً، يصل خصّه الله بها، من تجريد وتعميم _ يُولّد إلى «الحقيقة» بجهده الإبداعي، من خلال مثل هذه المفاهيم المنطقية العامة، كمفهوم تركيب المعطيات والحقائق الخام، وتجريدها «الكلية» و «الجزئية» و «الوجود» و «العدم» و وتحليلها واستبعاد ما يراه هامشيًا منها. «الوحدة» و «الكثرة»، وكالكليات الخمس التي فالمعرفة _ في نظرها _ ليست مجرد عملية قام عليها «المنطق»: الجنس والنوع والفصل تراكمية، تتجمع فيها (الكم) الهائل من والخاصة والعرض، ويولّد مثل تلك المفاهيم المعلومات والمسائل والوقائع، وإنما هي الفلسفية، كمفهوم «الامتناع» و «الاستحالة» و جهد ذهني ذاتي في نظم تلك المعلومات، «الإمكان» و «الوجوب» و «الضرورة» و «العلة» وإعمال عقلي في البحث عن محورها، أو «السببية» وتلك القدرة التوليدية الفطرية وسعي حثيث في تأطيرها، وفاعلية فكرية في للعقل البشري كانت اللبنة الأولى في بناء جملة تجريدها، وفتلها، وتحليلها، وتركيبها، وطبخها، من المفاهيم الفلسفية المنهجية واللغوية في وإنضاجها، والتنقيب داخل ركامها المبعثر عن عصرنا الحاضر، وسأمثل على ذلك بمفهومين: جذورها، وأنماطها المعرفية!.

(١) انظر في الإشارة إلى تلك المعقولات وبحث متعلقاتها: «الشفاء»، قسم الإلهيات، ابن سينا، تحقيق: الأب قنواتي وسعيد زايد، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر، ص ١٠١٠، «الإشارات والتنبيهات»، ابن سينا، شرح نصير الدين الطوسي، القسم الأول، تحقيق سليمان دنيا، ط الثالثة، دار المعارف، مصر، ص ١٨، ١٢٨، «الفوائد الفنارية» على متن إيساغوجي، شمس الدين الفناري، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط: الأولى: ٢٠١٤م، ص ۱۷ ـ ۱۸، «التعریفات»، علي الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ١٩٩٥م، ص ٢٢١، (٢) انظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، «كشاف اصطلاح الفنون»، التهانوي، شركة خياط، المسيري، دار الشروق ـ مصر، ١٩٩٩م، ١٠٦/١ ـ بيروت، ١٩٦٦م، ٤/ ١٠٣٥.

إلى العلاقة الوطيدة بين الحس والعقل في الأول: مفهوم منهجى: يتجلَّى فيما صاغه الدكتور عبدالوهاب المسيري بـ «الموضوعية تلك المعقولات الأولى والثانية ثمرات للتجريد الاجتهادية أو التفسيرية» المقابلة لـ «الموضوعية

وفي مناخ «الموضوعية المتلقّية» يفقد العقل فاعليته، ومقدرته على الإبداع والتوليد، ويكتفي بالرصد السريع، والسرد السطحي، والنزعة التلقائية للحقائق، ويتحول إلى آلة تصوير فوتوغرافية سلبية (٢).

ومن خلال تلك القدرة العقلية التوليدية يصل المسيري إلى فلسفة «النماذج الفكرية» في المنهج، وهي عبارة عن صور تجريدية كلية للحقيقة، من خلالها تفسر الحقائق ويفهم

^{111, 701} _ 301.

الواقع بطريقة اجتهادية (١).

فقدرات العقل التوليدية ومعارف القبلية مرتكز «النحو التوليدي» الذي اشتهر به الفيلسوف تلك الفلسفة المنهجية الواعية، لأن العقل عند اللساني «نعوم تشومسكي»، الذي يهدف إلى المسيري ـ « ليس مجرد صفحة بيضاء تطبع إثبات فطرية اللغة، ويكشف برمجة ملكة عليه المعطيات المادية، كأنه سطح من الشمع، اللغة البشرية فطريًا (جينيًا) في بنية أدمغتنا، وإنما هو كيان مفطور، فيه مقولات قبلية، أي فلدى الإنسان القدرة اللغوية على توليد اللغة، مقولات توجد قبل التجربة الحسية، ولا تكفى فالطفل يولد ومخه مهيأ لتعلم اللغة ولتكوين التجربة الحسية وحدها لتفسيرها وتوضيحها، جُملها، كما أن اللغات البشرية على الرغم فهي مقولات يفترض الذهن وجودها ويثبت من تباينها الظاهري ـ تشترك في قواعد نحوية صدقها وكذبها بمعزل عن التجربة، هذا على عميقة، فالبشر يصنعون جُملهم بطريقة متماثلة عكس المعرفة البعدية التي تولد من التجربة. بنيويًا، وما الاختلاف بين لغاتهم إلا اختلاف ومن الأمثلة على المعرفة القبلية، مقدرة سطحيًا (٣). الطفل على أن يولّد كلمات جديدة من خلال تفسير صدق القضايا التجريدية عند الاتجاه القياس، فيقول «حجرات» بدلاً من «أحجار»، الحسى: الفلسفى الثاني، وهو:

الثاني: مفهوم فلسفي لغوي: يتمثل في مفهوم

قياسًا على صيغة الجمع لكلمات أخرى على الرغم من أن «التجريد» أخص خصائص يعرفها، مثل «أكلات»، مع أنه لم يتعلم قواعد العقل، فإن الفلسفة الحسية - بناءً على أصولها القياس من أحد، هذه المقولات الفطرية والتزامًا بلوازمها ـ تنكر تلك الخصيصة للعقل، القبلية تجعل العقل قادرًا على صياغة وترد المعارف البشرية إلى التصورات الحسية الواقع وترتيبه، ولا يتلقاه بشكل ببغائي(٢). الجزئية المباشرة، ففي نسختها المتطرفة يرد والمثال اللغوي الذي ضربه المسيري على الفيلسوف «هيوم» المعارف العقلية، ويحصرها قدرة العقل التوليدية يقودنا إلى المفهوم في نوعين من الإدراكات: الأول: انطباعات، تكون إحساسًا مباشرًا قويًا بليغًا بالمحسوسات، مثل إحساسنا بألم الحرارة عند لمس لهب

⁽١) انظر: شرح المسيري لها باستفاضة، المصدر (٣) انظر: «اللسانيات التوليدية»، من التفسير إلى السابق، ١/ ١١٣ _ ١٩٢.

⁽٢) انظر: حوارات الدكتور عبدالوهاب المسيري، الرحالي، دار الكتاب الجديد، بيروت، ٢٠١٣م، «الثقافة والمنهج»، تحرير: سوزان حرفي، دار الفكر، دمشق، ۲۰۰۹م، ص۲٤٦.

ما وراء التفسير، نعوم تشومسكي، ترجمة: محمد و»بنيان اللغة»، نعوم تشومسكي، ترجمة: إبراهيم الكلشم، جداول، ط الأولى، لبنان ٢٠١٧م.

بأن الأفكار صور للانطباعات الحسية، استحالة في الميتافيزيقا المدرسية مشلاً، وتساءلنا: هل أن تصدر فكرة صحيحة عن غير انطباع حسى، يتضمن أي تعليلات تجريدية حول الكم بل كل فكرة صحيحة يمكن ردها إلى انطباع والعدد؟، كلا. هل يتضمن تعليلات تجريبية حسى، وما لا يمكن ردُّه منها إليه، فهو وهمٌ لا حول وقائع ووجود؟ _ كلا. إذن ارمه في النار حقيقة له، وذلك مثل: الأفكار الكلية، ومفاهيم لأنه لا يمكن أن يتضمن سوى سفسطات الضرورات العقلية، كضرورة مبدأ السببية، وأوهام» (٣). وكذلك الأفكار الميتافيزيقية، كوجود «الله» (٢). ولا ريب أن القضايا الرياضية _ كالعمليات ومع نفى الاتجاه الحسى المفاهيم التجريدية الحسابية البسيطة، والقضايا المنطقية، كمبدأ الكلية، ونفى ضرورة مبدأ السببية التجريدي عدم التناقض _ قضايا تجريدية مستقلة في العقلى، بناء على أصوله الحسية، فإنه يؤمن صدقها عن الخبرة الحسية والتحقيق التجريبي، بيقينيّة بعض القضايا التجريدية، وهي: وهي بذلك متميّزة عن القضايا الطبيعية «القضايا الرياضية»، ومنها «القضايا المنطقية»، الاحتمالية المتوقّفة على التجربة الحسية، كمبدأ عدم التناقض.

تخضع للتحقق التجريبي.

مزوَّدين بهذه المبادئ، ماذا علينا أن نتلف؟ وقد رتب ذلك الفيلسوف الحسى على قوله: _ إذا أخذنا بأيدينا أي مجلد في اللاهوت أو

وعلى هذا التمايز بين نوعى تلك القضايا فهو لا يعترف إلا بنوعين من المعارف: عامةُ المدارس والمناهج الفلسفية الحديثة، «المعارف التجريبية»، و «المعارف الرياضية»، من المناطقة والفلاسفة، بما فيهم الفلاسفة ويدخل فيها المبادئ المنطقية، وينفى ما عدا الحسيّون التجريبيّون، إلا من شذ منهم ذلك من «المعارف التجريدية»، كمبدأ السببية كالفيلسوف «جون استيوارت مل»، الذي كابر وملحقاته، ومن المعارف الميتافيزيقية التي لا تلك المسألة البدهية، ورأى أن كل القضايا ـ الطبيعية والرياضية والمنطقية ـ احتمالية قائمة على التجربة.

لكن الحق ـ الذي يكاد يجمع عليه الفلاسفة على اختلاف أصولهم - التفريق بين القضايا

⁽١) انظر: مبحث في الفاهمة البشرية، ديفيد هيوم، ص ۳۷ _ ۳۹.

⁽٢) انظر: المصدر نفسه، إذ كانت تلك المسائل لب ونتائج ما طرحه «هيـوم» فيه.

⁽٣) مبحث في الفاهمة البشرية، هيوم، ص ٢٢١.

الطبيعية، من جهة اختلاف طرق المعرفة والتجارب، فصدق تمدد المعادن، وغليان ودرجاتها فيهما.

والمنطقية العقلُ ومعارفُه المستقلة عن التجربة الرياضية، مثل: «٥ - Y = Y». الحسية، ودرجة المعرفة فيها الصدق اليقيني الثالث: أن الصدق الضروري للقضايا الرياضية المعرفة العقلية.

القضايا الطبيعية، وذلك من أوجه:

الأول: أن صدق القضايا الرياضية والمنطقى • مأزق التفريق: ضروري، لا يمكن تصور إمكان الشك فيه، أو بمجرد إقرار الفلاسفة الحسيين بضرورة ويقين الشاني: أن الصدق الضروري للقضايا الرياضية تقوم عندهم على أساس الاستقراء التجريبي والمنطقية، يبلغ منذ تصورهما إلى درجة الأمثلة والتجارب شيئا، وهذا بعكس صدق

التجريدية: الرياضية والمنطقية، وبين القضايا القضايا الطبيعية، الذي يزداد بازدياد الأمثلة الماء بالحرارة _ مثلا _ يزداد بازدياد الأمثلة فطريقُ المعرفة للقضايا الرياضية البحتة والتجارب، وهذا بعكس صدق القضية

المطلق، وأما طريق المعرفة لقضايا العلوم والمنطقية صدق مطلق في كل عالم، أما صدق الطبيعية فهو التجربة الحسية، ودرجة المعرفة القضايا الطبيعية، فهو صدق نسبى خاص فيها مختلفة، فالغالب عليها الاحتمال والظن، بالعالم الخارجي الذي وقعت فيه التجربة، وقد تبلغ درجة اليقين من طريق الدليل فإنه من الممكن تصور الماء في غير عالمنا الاستقرائي وقانون الاطراد، وهو دليل يعود إلى لا يغلى عند الدرجة المعينة من الحرارة، إذ إن التجربة لم تقع إلا على بعض مياهنا في العالم لكن يظل الفرق الذاتي قائمًا بين صدق الذي نعيش فيه، أما صدق القضايا الرياضية القضايا الرياضية والمنطقية وبين صدق والمنطقية فعلى نقيض ذلك، فهي صادقة على أي عالم نتصوره ^(۱).

إمكان تصور نقيضه، وهذا على عكس صدق القضايا الرياضية والمنطقية وقعوا في مأزق القضايا الطبيعية، فإننا بالبداهة العقلية نعرف منطقي، ووجهه: أن إقرارهم بضرورة ويقين مثل الفرق من حيث الصدق بين المعادلة الرياضية: تلك القضايا يصطدم بأصل فلسفتهم، الذي « ١ + ١ = ٢ » من جهة، وبين الحقيقة الطبيعية: يقوم على حصر المعرفة البشرية في الاستقراء «المغناطيس يجذب الحديد، الأولى: لا يمكن التجريبي المبني على الظواهر الحسية والمجرَّد تصور نقيضها أو إمكان الشك فيها، والثانية: من المبادئ العقلية، وهذا الاستقراء بالاتفاق يمكن الشك فيها، بل ويمكن تصور نقيضها. لا يوصل إلى اليقين، فإذا كانت المعرفة كلها

⁽١) انظر: الأسس المنطقية للاستقراء، محمد باقر لا يمكن له مجاوزتها، ومن ثم لا تفيده كثرة الصدر، دار التعارف للمطبوعات، بيروت لبنان، ط: الثالثة، ١٩٨١م، ص ٤٨٤ _ ٤٨٥.

د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

الحسى وهو ظنى، فكيف - إذن - يفسرون يقين للضرورة واليقين؟!. القضايا الرياضية والمنطقية؟!.

_ أحد موقفين، أحلاهما مُرِّ:

الأول: الحكم على القضايا الرياضية والمنطقية العلمي المنضبط بينها وبين القضايا الطبيعية، بأنها قضايا استقرائية تجريبية احتمالية مثل لكنه سيهدم أصول فلسفتهم الحسية!. القضايا الطبيعية، وبذلك يزول الفرق بين يعبر الدكتور زكى نجيب محمود ذو النزعة القضايا الرياضية والمنطقية من جهة، وبين التجريبية المنطقية عن ذلك المأزق، قائلًا: « القضايا الطبيعية من جهة أخرى، وهذا عين ... أكبر مشكلة كانت تقف في وجه التجريبيين ما التزم به الفيلسوف التجريبي «مل»، وشذَّ هي هذه، إذا قلنا: إن العلم أساسه التجربة به هروبًا من الوقوع في هذا المأزق المنطقي، الحسية، فبماذا نعلل يقين الرياضة والمنطق لكن محاولته تعد بلا ريب إخفاقًا ذريعًا مع أن قضايا هذين العلمين لا تأتي عن طريق في تفسير المعرفة البشرية، ومكابرة على واقع الحواس؟ ...» (١١). تلك القضايا وحقيقتها، وليس المجال هنا وتجاه تلك المشكلة التي اعترف بها الاتجاه مجال نقض مقالته.

التجريبيين من التناقض المنطقي، لأنه يتسق المشكلة إشكالًا ولا تسهم في حلّها (٢). ما لم يلتزموا به قطعًا.

> الثاني: الحكم على القضايا الرياضية والمنطقية بالضرورة واليقين المطلق المستقل عن التجربة، لكن هذا الحكم - بلا شك - يصطدم مع أصولهم الحسية، ويلزمهم الاعتراف بوجود مصدر آخر للمعرفة غير التجربة، وما يكون يا تُرى غير العقل، إذ هو المصدر الوحيد ص٦١٠ ـ ص٦٢٠.

سيحفظ هذا الموقف للفلاسفة التجريبين إنه يلزمهم للإجابة عن هذا المأزق المنطقي قولهم بصدق ويقين القضايا الرياضية والمنطقية من التناقض، ويمكّنهم من التمييز

الحسى يقدم الدكتور زكى حلولاً وإجابات نعم. يمكن لهذا الموقف أن ينقذ الفلاسفة مهتديًا بالمنطق الوضعي، لكنَّها إجابات تزيد

مع أصول مذهبهم الحسى، لكنه من جهة لكن لا مناص من الاعتراف بكون العقل مستندا أخرى يجلّلُهم بالإخفاق الذريع في تفسير للضرورات المطلقة المنسجمة مع خصائص المعرفة البشرية، إذ يلزمهم نفي الضرورة العقل وبعض وظائفه، وبهذه الحقيقة يمكننا واليقين عن القضايا الرياضية والمنطقية، وهذا بكل سهولة تفسير الفرق بين نوعى تلك القضايا: الرياضية والمنطقية من جهة، وبين

⁽۱) برتراند رسل، زكي نجيب محمود، سلسلة نوابغ الفكر، دار المعارف، مصر، ط: الثانية، ص ٤٣.

⁽٢) في تفنيد تلك الحلول والإجابات يمكن الرجوع إلى كتاب «الوضعية المنطقية في فكر زكي نجيب محمود، دراسة في ضوء الإسلام، عبدالله الدعجاني،

قضايا العلوم الطبيعية من جهة أخرى، تفسيرًا فهم العالم ولكن تغيير العالم»، لم تؤسس منضبطًا يتفادى المآزق المنطقية التي هرب الماركسية نظرية معرفية متماسكة، بقدر ما منها الاتجاه الحسي التجريبي عامة، ووقع أسست شعارات وأحلامًا أيديولوجية، ولذلك فيها المنطق الوضعي خاصة.

الصدر: «... بينما لم يكن المذهب العقلى الشيوعيين هذه النظرية، وهو اعتناق لم يُبنّ مضطرًا إلى التورط فيما وقع فيه المذهب على التعقُّل الفلسفي والمعرفي لأسسها، إلا التجريبي، لأن المنطق العقلي _ نظرًا إلى إيمانه القليل منهم. بوجود معارف قبلية سابقة على التجربة _ أمكنه والمسوغ الوحيد الذي تبنَّته المادية الجدلية في و در جاتها»^(۱).

التجريد:

كان الانحياز الطبقى أو القومى في الصراع وفي تلك الحقيقة يقول الفيلسوف محمد باقر ضد الرأسمالية سببًا رئيسًا في اعتناق أكثر

أن يفسر الفرق بين قضايا الرياضة والمنطق تعليلها «التجريد العقلي» مع إيمانها أن المعرفة وقضايا العلوم الطبيعية، بأن قضايا الرياضة كلها انعكاس للمادة، هو «القفزة» الحاصلة والمنطق مستمدة من معارف سابقة على من الجزئيات الحسية إلى التجريد العقلي، التجربة، وقضايا الوجود في الطبيعة مستمدة وفي ذلك يقول بعض الأساتذة السوفييت: من التجربة، وما دامت طريقة المعرفة مختلفة «لا بد من تراكم كمي متواصل من الوقائع فيهما فمن الطبيعي أن يختلف في طبيعة المعرفة والملاحظات على مستوى المعرفة الحسية، من أجل الانتقال إلى التعميم الذي يعنى قفزة المادية الجدلية والتعاطي الساذج مع مشكلة من إحدى درجات المعرفة إلى درجات أخرى، من التأمل الحي إلى التفكير المجرد ...»(٢). تنطلق المادية في سيرها المعرفي من الحس، ويظهر ذلك الضعف الإيبستمولوجي في تسويغ ولكنها في الوقت نفسه لا تنكر التجريد العقلي هذه القفزة من المادة (المعرفة الحسية والدماغ ونتائجه، وتلك من أكبر مآزقها المعرفية، المادي) إلى ضدها وهو «التجريد» و «التعميم» ولا ريب عندي ضعف الجانب الإيبستمولوجي غير الماديين، فما المسوغات الإيبستمولوجية؟ في النظرية الشوعية المادية، ذلك لتغليبها وما لدعائم المعرفية لهذا الانتقال؟ هناك الوظيفة الحركية العملية على التنظيرية، ولطالما هشاشة في تعليل مثل تلك القضايا، بينما نجد كان شعار ماركس: «إن مهمة الفيلسوف ليس الاتجاه الحسى أكثر تماسكًا واتساقًا مع نفسه،

ص ۲۸۶.

⁽٢) المادية الدياليكتيكية، جماعة من الأساتذة (١) الأسس الفلسفية للاستقراء، محمد باقر الصدر، السوفييت، ترجمة فؤاد مرعي وصاحبيه، دار الجماهير، ص٢٤٩.

١٠٠ | د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

مفهومي: التجريد والتعميم.

الكم إلى الكيف)، وهو أحد القوانين التي باعتبارها مصادرات لا أقل ولا أكثر. تعتمد عليها النظرية المادية الدياليكتيكية في نظرتها للمادة. (١).

> ونقض مراد المادية الجدلية من هذا القانون _ وإن كان قانونًا ساذجًا لا تدعمه نتائج العلم الحديث _ ربمًا يطول، ولا يخدمنا في هذه الدراسة ذات الطابع الإيبستمولوجي، غير أني أؤكد على أن (القفزة) _ كما تؤكده الحقائق العلمية _ ليست مجرَّد دفع آلي نتيجة تجمُّع أسباب مادية، بل هي جملة من الأسباب المادية والكيفية، وعوامل تتدخل في دفعها، وراءها «الوعي» ـ وهو بالاتفاق غير مادي، ثم إنها ليست حتمية الانتقال والقفز إلى نطاق آخر، فالوعي له دور في تلك القفزة، وليس هو ثمرة حتمية لتجمع الكميات بطريقة ساذجة (٢).

> على أن إقرارهم بنتائج «التجريد العقلي» _ من المفاهيم الضرورية - لا يصل إلى الضرورة

فإنه لما جعل الحس مصدرًا وحيدًا للمعرفة، المطلقة، كما تقرُّه الفطرة، بل لا يمكنه تجاوز التزم بنفي ما لا يتسق مع مبدئهم، مثل: نفي دائرة النسبية، لأن المادة أصل المعارف البشرية الضرورات العقلية، والكليات القائمة على في نظرهم، وهي مادة متحركة متحولة لا ثبات لها، وهذا ما لا يتفق مع المنطق السكوني يدور تعليلهم المعرفي لهذه القفزة على مفهوم ومفاهيمه، فعادوا في محصلة مقالتهم إلى نفي فلسفى، لا إيبستمولوجي، وهو (قانون تحوُّل الضرورة العقلية المطلقة، وإن اعتمدوا عليها

> 米 米 ※

⁽١) انظر: المصدر نفسه، ص ٢٢٧ _ ٢٤٩.

⁽٢) انظر: في نقاش هذا القانون: نقض أوهام المادية الجدلية (الديالكيتية)، محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر، دمشق، ط، الثانية، ١٩٨٦م، ص٧٦ ٨٠.

...... د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني |

الخاتمة

الاتجاه الاسمي في الكليات.

على إنكارها إنكار نتائجها من الضرورات بنيته الإيبستمولوجية. العقلية، مثل المطلقات العقلية كالكليات، ومن عجائب تخلُّق الأفكار وسيرها تأثير هذا والنسبية الخالية من المطلقات.

من المعرفة البشرية واتخذ من الشك الفلسفي وجرائره. قاعدة له، ذلك لأن مصدر اليقين لا يولده إلا لعل في البحث ما يشجع الباحثين على فتح

العقل، وعمم النسبية على المعرفة البشرية. ولأن «السفسطة» ذات طبيعة سيالة، لا حدود لها، فقد فتحت أبوابًا جديدة من العبث يحاول البحث من خلال القراءة التحليلية المعرفي، لم تتجاوز به الحق والصواب في النقدية أن يبرهن على اختصاص العقل بعملية مثل تلك المسألة فحسب، بل تجاوزت حتى التجريد، ويحدد العلاقة الدقيقة بينه وبين أبجديات فهم أصول المقالات الفلسفية الحس في فاعلية تلك العملية، وثمراتها، ومآخذها، فنادت بردّ كل معارف العقل إلى فالحس_وإن كان شرطا في إتمام هذه العملية الحس، ملتزمة بمبدأ الاتجاه الحسى، لكنها _ليس مصدرا لها، بل لم يقل أحد من العقلاء في الوقت نفسه لم تلتزم بنتائج ذلك المبدأ، برد «التجريد» بمفهومه الدقيق إلى الحس، ومثَّلت ذلك الاتجاه «المادية الجدلية»، غير أن ومن ردها إلى الحس فقد أنكرها وهذا ما مُحصَّل مقالاتها نفى الصدق المطلق لنتائج التزم به الاتجاه الحسي في المعرفة وتفرع عنه العقل من معارفه الضرورية؛ وذلك لربطها بالمادة المتحركة، وبذلك لم يكن ذلك الاتجاه ليست هذه القضية من ترف المعرفة، بل يترتب في صلب القضية، وإنما على ضفافها، لهشاشة

والمبادئ الأولية كقوانين العقل الثلاث، وعلى الاتجاه في بعض الإسلاميين، الذين أرادوا تلك تبنى العلوم والمعارف، وبدونها تنحدر الجمع بين أسس الفلسفة المادية وأسس المعرفة البشرية إلى الشك الخالي من اليقين، المعرفة الإسلامي، فكان نتاجًا مشوهًا، توسعت دائرته حتى طبع ابن تيمية ـ وهو من لقد كان الاتجاه الحسي صادقًا مع نفسه _ رغم أئمة المسلمين في العلم _ بطابع حسي مادي؟ المغالطات والمآزق الفلسفية والمنطقية التي وذلك بناء على الاشتباه الحاصل في نصوصه وقع فيها بسبب رفضه تلك العملية الفطرية _ بين مصدرية الحس وبين شرطيته لعمل العقل، حيث التزم بلوازم ذلك الإنكار، فنفى «اليقين» دون تأمُّل وتوقُّف في عظائم نتائج ذلك العبث

العقل ومعارفه الضرورية القائمة على التجريد، أبواب تلك المسألة عبر دراسة نتائجها، دراسة ونفي «المطلقات» المعرفية التي لا ينتجها إلا معتمدة على رؤية المعرفة الإسلامية، مثل: «التجريد العقلى وعلاقته بالحس قراءة معرفية في أبعاد العلاقة بينهما»

١٠٢ | د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني

تحقيق ضرورة المبادئ العقلية الأولية، ونقد الاتجاهات الفلسفية الكبرى حيالها، وإعادة المراجعة النقدية لما استجد من مقالات فلسيفة حول تلك العملية وآثارها.

* * *

قائمة المراجع

- 1) ابن تيمية، بغية المرتاد في الرد على المتفلسفة والقرامطة والباطنية وأهل الاتحاد من القائلين بالحلول والاتحاد، تحقيق: موسى بن سليمان الدويش، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط: الثالثة، ٢٠٠١م.
- ابن تيمية، بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية، تحقيق: د. يحيى بن محمد الهنيدي وزملائه، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف،١٤٢٦هـ.
- ٣) ابن تيمية، الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، تحقيق: علي بن حسن بن ناصر وزميله، دار العاصمة، الرياض، ط: الثانية، ١٩٩٩م.
- ٤) ابن تيمية، درء تعارض العقل والنقل،
 تحقيق: د. محمد رشاد سالم، جامعة محمود سعود الإسلامية.
- ٥) ابن تيمية، الردعلى المنطقيين، تحقيق:
 عبدالصمد شرف الدين الكتبي، مؤسسة الريان
 للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط:
 الأولى، ٢٠٠٥م.
- ٦) ابن تيمية، مجموع الفتاوى، جمع وترتيب
 ابن قاسم وابنه، دار الرحمة.
- ۷) ابن تيمية، النبوات، تحقيق: د. عبدالعزيز صالح الطويان، أضواء السلف للنشر والتوزيع، الرياض، ط: الأولى، ١٤٢٠هـ، ـ ٢٠٠٠م.

- نصير الدين الطوسى، القسم الأول، تحقيق الفكر، دمشق، ٢٠٠٩م. الأب قنواتي وسعيد زايد، وزارة الثقافة والإرشاد منشورات عويدات، بيروت ـ لبنان. القومي، مصر، ص ١٠-١٢.
 - مكتبة الثقافة الدينية.
- أوهام المادية الجدلية (الديالكيتية)، ، دار ، ترجمة: زكى نجيب محمود، ط: الثالثة، الفكر، دمشق، ط، الثانية، ١٩٨٦م.
- ١٢) تشومسكى نعوم، اللسانيات التوليدية من ٢٢) ريشنباخ، هانز، نشأة الفلسفة العلمية، التفسير إلى ما وراء التفسير، ترجمة: محمد ترجمة: د. فؤاد زكريا، دار الوفاء لدنيا الطباعة الرحالي، دار الكتاب الجديد، بيروت، ١٣٠ ٢٠م. والنشر، مصر. ۱۷۰۲م.
- ١٤) التفتازاني سعد الدين، شرح المقاصد، ٢٤) صليبا، جميل، المعجم الفلسفي بالألفاظ ۱۱۰۲م.
 - ١٥) التهانوي، كشاف اصطلاح الفنون»، شركة دار التوفيق، بيروت لبنان، ١٩٩٤م. خياط، بيروت، ١٩٦٦م.
 - العلمية، بيروت _ لبنان، ١٩٩٥م.
- ١٧) جماعة من الأساتذة السوفييت، المادية ٢٦) كرم، يوسف، تاريخ الفلسفة الحديثة، دار الدياليكتيكية، ترجمة فؤاد مرعى وصاحبيه، المعارف، مصر. دار الجماهير.
- ١٨) حرفي، سوزان، حوارات الدكتور آفاق للنشر والتوزيع، القاهرة _ مصر، ط:

- ٨) ابن سينا، الإشارات والتنبيهات»، شرح عبدالوهاب المسيري، «الثقافة والمنهج»، دار
- سليمان دنيا، ط الثالثة، دار المعارف، مصر. ١٩)ديكارت، رينيه، تأملات ميتافزيقية ٩) ابن سينا، الشفاء»، قسم الإلهيات، تحقيق: في الفلسفة الأولى، ترجمة: كمال الحاج،
- ٢٠) الديناني، غلام حسين الإبراهيمي، القواعد ١٠) ابن سينا، النجاة، تحقيق محمد عثمان، الفلسفية العامة في الفلسفة الإسلامية، دار الكاتب العربي، بيروت، ط: الأولى، ١٣٠٧م.
- ١١) البوطي، محمد سعيد رمضان، نقض ٢١) رسل، برتراند، تاريخ الفلسفة الغربية، ۱۹۷۸م.
- ١٣) تشومسكى نعوم، بنيان اللغة، ترجمة: ٢٣) الصدر، محمد باقر، الأسس المنطقية إبراهيم الكلثم، جداول، ط الأولى، لبنان للاستقراء، دار التعارف للمطبوعات، بيروت لبنان، ط: الثالثة، ١٩٨١م.
- دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط: الثانية، العربية والفرنسية والانكليزية واللاتينية، مكتبة المدرسة، دار الكتاب العالمي، الدار الإفريقية،
- ٢٥) الفنارى، شمس الدين، الفوائد الفنارية ١٦) الجرجاني، على، التعريفات، دار الكتب على منن إيساغوجي، دار الكتب العلمية، بيروت _ لبنان، ط: الأولى: ٢٠١٤م.
- ٢٧) كرم، يوسف، تاريخ الفلسفة اليونانية،

أبعاد العلاقة بينهما»	«التجريد العقلي وعلاقته بالحس قراءة معرفية في
••••••	١٠٤ د. عبد الله بن نافع بن عايد الدعجاني
	الأولى، ٢٠١٦م.
	۲۸) كرم، يوسف، العقـل والوجـود، دار
	المعارف، مصر، ١٩٦٤م.
	٢٩) كنت، إمانويل، نقد العقل المحض،
	ترجمة: غانم هانم، المنظمة العربية للترجمة،
	بيروت _ لبنان، ط: الأولى، ٢٠١٣م.
	٣٠) كوتنغهام، جون، العقلانية، ترجمة: محمود
	منقذ الهاشمي، مركز الإنماء الحضاري،
	حلب، ط: الأولى، ١٩٩٧م.
	٣١) لالاند، أندريه، موسوعة لالاند الفلسفية،،
	تعریب: خلیل أحمد خلیل، منشورات
	عويدات، بيروت_باريس، ط: الثانية، ١ • ٢٠م.
	٣٢) محمود، زكي نجيب، برتراند رسل، سلسلة
	نوابغ الفكر، دار المعارف، مصر، ط: الثانية.
	٣٣) محمود، زكي نجيب، نحو فلسفة علمية،
	مكتبة الأنجلو المصرية، ط: الأولى، ١٩٥٨م.
	٣٤) المسيري، عبدالوهاب، موسوعة اليهود
	واليهودية والصهيونية، دار الشروق _ مصر،
	١٩٩٩م.
	٣٥) هيوم، ديفيد، مبحث في الفاهمة البشرية،
	ترجمة: موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت ـ
	لبنان، ط: الأولى، ٢٠٠٨م.