



# **نهج البلاغة وشبهات الملحدين**

## **مقاريات في مواجهة الأفكار الإلحادية**

**Nahjul- Balaga and suspicion of Aesthetes**

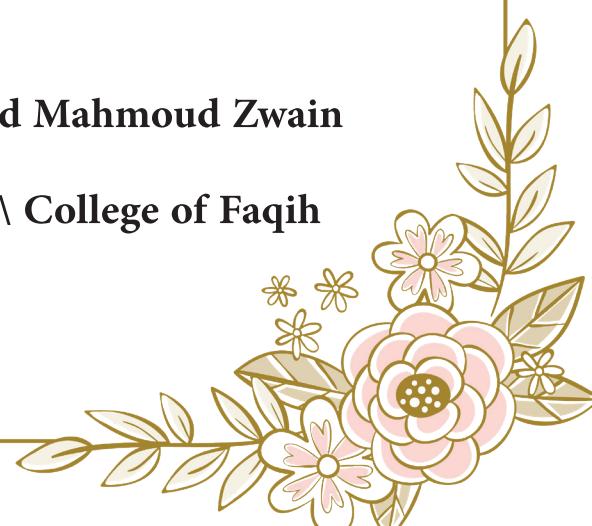
**Approaches against aesthetes' ideas**

**أ. د. محمد محمود زوين**

**جامعة الكوفة / كلية الفقه**

**Prof. Dr. Mohammed Mahmoud Zwain**

**University of Kufa \ College of Faqih**



## ملخص البحث

ليس بدعاً الحديث عن نهج البلاغة وما فيه من راسخ الفكر والدين والأدب والأخلاق والمجتمع.... فهو ذلك التجلی الإنساني لكتاب السماء القرآن الكريم، ولقد تلمس العلماء والمفكرون على مر العصور الماضية حقيقة ذلك، وأثارها الفاعلة في الحياة، ومن أعجب العجائب أنك تعيش مع نهج البلاغة كلما قرأتها حراً كأعصرًّا وكأنه ينطق عن قضيائك، ويقارب همومك العلمية على تنوع مشاربها فكراً وتطبيقاً، فهو كتاب ينطوي بالحياة البلغة التي تؤدي مراد الغاية منها، ومما تؤديه أيضاً كلمات وأساليب نهج البلاغة مراد البلاغة في مطابقتها لمقتضى الحال والمقام..... وأول ما يلفت الناظر المتبرّص في نهج البلاغة أنه نسج على قاعدة القرآن الكريم في صياغاته وأساليبه وألفاظه وكلماته، ومنها معالجته لقضايا الفكر والعقيدة، ومن ذلك ما عرضه نهج البلاغة في مادة التوحيد وما يتصل بها من الصفات الإلهية..... وكان مما جاء في عرض مسألة التوحيد ومعرفة الله تعالى إشارات الإمام (عليه السلام) في الرد على الجاحدين بوجوده والمشككين والمشبهين وبيان عجزهم وقصور ادراكهم ووعيهم بالله تعالى ومعرفتهم به.

لقد تحلى الخالق في قلب سيد الموحدين فكان التوحيد ومعرفة الله تعالى على لسانه وترجمان بيانيه، وكانت (ظواهر الإنكار، ومعالم النقد والتبيه) شاخصة في كلامه على من عميت بصيرته، وضلت معارفه عن انعقاد القلوب على وجوده وتوحيده وعلى الرغم من ذلك فالقلوب العمياة القاصرة عن الإدراك، العاجزة عن التمييز لا تملك غير الإقرار بوجود الله تعالى قهراً بلازم ظهور البراهين والدلائل على وجوده، وانعدام إثبات الجحود بغير العناد في المقابل، فضلاً عن أن الإنكار للموجود من سخ المشبه لله تعالى، فلا وجود أصلاً لإله المشبه غير الوهم والضلال عن الحقيقة، ومن ثمَّ فلا وجود لما لا وجود له إلا في أوهام الجاحدين والمعاندين في ظل ثوابت الحقائق وسطوع براهين الواقع على وجوده وتوحيده جل شأنه وتترّزه ذكره. يقول الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام): «فَالْوَيْلُ لِمَنْ جَحَدَ الْمُقَدَّرَ، وَأَنْكَرَ الْمُدَبَّرَ. رَعَمُوا أَنَّهُمْ كَالنَّبَاتِ مَا لَهُمْ زَارُعٌ، وَلَا لِخِلَافٍ صُورَهُمْ صَانِعٌ، وَلَمْ يَلْجَأُوا إِلَى حُجَّةٍ فِيمَا ادَّعُوا، وَلَا تَحْقِيقٍ لِمَا أَوْعَوْا، وَهُلْ يَكُونُ بَنَاءً مِنْ غَيْرِ بَانٍ، أَوْ حِنَّايَةً مِنْ غَيْرِ بَانٍ».



## Abstract

Talk about Nahjul- Balaga is not you would it's deep thought religion morality and sociology. The Wonder wonders is that you live by Nahjul- Balaga a modern active every time you read it. And about monotheism and knowing Allah he replied "woe to those who deny the almighty and trespass against Allah. They claimed to be like grass without grower and there is no creator to their different shapes. They have not reported to evidence in claiming, no investigation in realizing. Is there a bleeding without builder or crime without criminal.

## المقدمة

ومكافأة لعملهم. وكفاء لطيب فرعهم وأصلهم. ما أنار فجر ساطع وخوى نجم طالع.  
وبعد...

لا يخفى على لييب مقام كتاب نهج البلاغة، فهو الكتاب الألفي الذي نقل صورا من مشاهد بيئة المسلمين الإنسانية والحضارية وهو بعض فاعلية أمة في إنسان رسالي، رسالي في أمة، تجسد فيه نقاء الرسالة الحقة فتمثلها واقعا حياً موضوعياً شاكراً يرتبط بالسماء ولا ينبت عنها، ويقود الحراك في الحياة ولا يعترها؛ بل نالها بحكمته وهدايته مصارعاً محنها وابتلائها وتحدياتها؛ فخط صلوات الله عليه نهجاً واقعياً في المواجهة، ونحا طريقاً ساماً في مقارعة الانحرافات فكرًا وعقيدة؛ ولاسيما التي خالفت فطرة خلق الإنسان التي فطر الناس عليها، فقد سن الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) نهجاً

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصي نعاءه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي لا يدركه بعد الهمم، ولا يناله غوص الفطن، الذي ليس لصفته حد محدود ولا نعت موجود، ولا وقت محدود ولا أجل محدود، فطر الخلائق بقدرته، ونشر الرياح برحمته، ووتدى بالصخور ميدان أرضه.

وصلى الله على محمد -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ- الذي بعثه بالحق ليخرج عباده من عبادة الأوثان إلى عبادته، ومن طاعة الشيطان إلى طاعته، بقرآن قد بيّنه وأحكمه؛ ليعلم العباد ربهم إذ جهلوه، وليقربوا به بعد إذ جحدوه، وليثبوه بعد إذ أنكروه وعلى أهل بيته مصابيح الظلم، وعصم الأمم ومنار الدين الواضحة، ومتاقيل الفضل الراجحة. صلى الله عليهم أجمعين صلاة تكون إزاء لفضلهم

ولم تكن فكرة هذه الوريقات إلا مقاربة تقوم على الإشارة لما في نهج البلاغة من منظومة قيمية وأسس علمية نحاول الإشارة إليها، ومقاربتها بنظر فكري نسعى لتوكيده ملامحه وترسيخ أفكاره.

لقد قام هذا البحث على مطليين:  
المطلب الأول:

الإطار المفهومي تناولت فيه عرض فهم المصطلح وحقيقة الإلحاد بوصفه يمثل وجهاً من وجوه التطرف الفكري واللاعقلانية في منهج التفكير العلمي، وألمحنا لأصول نشأة الإلحاد المعاصر واضطراب معتقديه، وتحول كبار

قادته ومنظريه إلى القول بوجود الإله، وأهم مجالاته وسبل مواجهة تحديات الإلحاد المعاصر.

المطلب الثاني:

الإطار المنهجي وناقشت فيه ما تعلق بنهج البلاغة وشبهات

في مواجهة الإلحاد والملحدين تمثله أهل البيت (عليهم السلام) بأوضح المسالك، ولكل أن تنظر فيما جرى بين الإمام أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) والدّيصاني المتزندق، وكيف استدل الإمام على وجود الله تبارك وتعالى، وكذا الأمر فيما نقل لنا التاريخ من مناظرات ومحاورات الإمام موسى بن جعفر (عليه السلام) مع أصحاب حركات الانحراف والزندة من أمثال المانوية والمزدكية والزرادشتية إلى غير ذلك، وكيف كانت للإمام أبي الحسن (عليه السلام) وقوفات ذكر لنا جانبًا منها: الطبرسي في كتابه الاحتجاج منها مناظراته بالملحدة والفرق المنحرفة.

وقد امثل طريق أهل البيت (عليهم السلام) في مواجهة الإلحاد والملحدين كذلك أصحابهم وتلامذتهم أمثال هشام بن الحكم وغيره، فله مع كثير من عاصروه المواقف والحوارات والمناظرات.



وختمت هذه الدراسة بأهم النتائج التي توصلت إليها، وكان من أهمها ضرورة ربط سياق ما جاء في نهج البلاغة من ذكر لهذه الظاهرة بكلام الإمام (عليه السلام) بصورة عامة في المؤثر الذي ورد عنه في المصادر الروائية والتاريخية وما تعلق بقوله وفعله وتقريره؛ لتكتمل صورة معالجة الإمام (عليه السلام) لهذه الظاهرة التي تعصف بمن وهن فكره، ووهم فهمه، وضل سبيله عن عقلانية التفكير وفطرة السلوك الإنساني إلى العببية التي لا حد لها.

**المطلب الأول:**

**لاماح فهم الإلحاد**

**الإطار المفهومي:**

التطرف مصطلح يخاطل الفكر في الظهور عنواناً لتوجهات الاعتقادات، حيناً ويختفي أحياناً في ظل عقلانية الفكر ومنطقية أصوله وأسسها؛ وعليه فإن من أصدق

نهج البلاغة للوقوف على لباب رأي الإمام علي (عليه السلام) في الإلحاد أو الملحدين وشبهاتهم، وتطرق إلى مقولات الإمام في ذلك. وما يتوجب ذكره هنا بأن نهج البلاغة تناول أبعاداً من ظاهرة الإلحاد، ولعلَّ معالم أخرى لا نجد لها ناصحاً صريحاً في الكتاب لأسباب منها بأنَّ أصل كتاب نهج البلاغة إنما هو اختيارات للسيد الشريف الرضي من كلام أمير المؤمنين (عليه السلام).

وعلى أي حالٍ فقد تعددت مستويات الحديث عن الإلحاد وتنوعت أساليبه بحسب مناسباتها السياقية في الكتاب، وقد كان لكلام الإمام (عليه السلام) مقامات في الحديث عن الألوهية والتوحيد والاستدلال على الخلق، والبعث والنشور وغير ذلك ماله الصلة الوثيقة بالإلحاد ومدياته الفكرية والعقدية.



مظاهر التطرف الفكري الذي تنبذه  
حقائق فطرة الإنسان وجلبه التي  
خلق عليها الإلحاد. «وليس ظاهرة  
الإلحاد جديدة على المجتمعات  
الإنسانية، ولا هي بغريبة عنها،  
إنما ظاهرة قديمة تنمو وتتطور،  
ثم تختفي لستهي أخيراً إلى الذبول  
والفناء، ولقد بات نقد الفكر  
الإلحادي بوجه عام، والمعاصر فيه  
بوجه خاص ضرورة ملحة، ليس  
لأنه امتلك مناهج ومعطيات علمية  
جديدة زادته قوّةً وتأثيراً وحسب،  
 وإنما لأنّه يحظى بالتوجيه والتمويل  
من دول وجامعات محاربة الإيمان  
وأهلها أيضاً»<sup>(١)</sup>.

وَمَا يُشِيرُ الانتباهُ، أَنْ مَقاومَةِ  
الإلحاد لم تقتصرُ عَلَى "فرسانٍ"  
مُسْلِمِينَ عَرَبَ فَقْطَ، بل امتدَتْ إِلَى  
"فرسانٍ" مُسْكِيْحِينَ غَرَبِيِّينَ أَيْضًاً، كَانَ  
أَبْرَزَهُمُ الْفِيلِسُوفُ الإِنْجِلِيزِيُّ "أَنْتُونِيُّ  
فُلُوُّ Flew" - وَالَّذِي كَانَ يُعدُّ  
مِنْ أَشْهَرِ مَلَاحِدِ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ  
- صَاحِبُ كِتَابٍ - هُنَاكَ إِلَهٌ: كَيْفَ  
غَيْرُ أَشْهَرِ مَلَحِدِ رَأْيِهِ" (٢٠٠٤).

ذَلِكَ الْفِيلِسُوفُ الَّذِي ظَلَّ يَحَارِبُ  
الْإِيمَانَ بِاللَّهِ قَرَبَةَ خَمْسِينَ عَامًاً، ثُمَّ  
أَنْتَهَى بِهِ الْحَالُ - وَيَعْدُ رَحْلَةَ عَقْلٍ  
طَوِيلَةً - إِلَى إِعْلَانِ حَتْمِيَّةِ وجودِ إِلَهٍ  
خَالِقٍ وَمُنْظَمٍ لِذَلِكَ الْكَوْنِ الْفَسِيْحِ؛  
إِذْ تَشَهَّدُ الْأَدْلَةُ الْعَلْمِيَّةُ وَالْفَلْسُفِيَّةُ

وَيَقِينًا نَعْتَقِدُ وَنَرَى بِأَنَّ "الإلحاد"  
الْمَعْاصِرِ صَنَاعَةُ أُورُوبِيَّةٍ حَدِيثَةٍ وَلَيْسُ  
صَنَاعَةٌ عَرَبِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ؛ وَأَنَّ الأَسْبَابَ  
النُّفُسِيَّةَ وَالاجْتِمَاعِيَّةَ وَالشَّخْصِيَّةَ  
هُنَّ الأَسْبَابُ الْأَوَّلَيُّنِيَّةُ تَقْفَى فِي  
الْمُقْدَمَةِ عَنْ تَفْسِيرِ ظَاهِرَةِ الإلحادِ؛



نهج البلاغة وشبهات الملحدين، مقاربات في مواجهة الأفكار الإلحادية.....  
والعقلية والمنطقية والرياضية على  
كان لا يؤمن بالقدس وينكر كل ما  
تعلق به<sup>(٤)</sup>.  
ذلك»<sup>(٥)</sup>.

إن حركة الاحاد الجديدة التي  
يقودها (الملحدون الجدد) أمثال  
(ريشارد دوكينز) وDaniyal Diniet،  
ولويس ولبرت وغيرهم لم تستطع  
التغطية على فشلها فحسب من  
تسويق الإلحاد؛ بل إنهم تجاهلوا  
الدلائل العالية والسامية على وجود  
الإله<sup>(٥)</sup>.

وفي ظلّ هذا التهاوي للفكر  
الإلحادي ومقولاتة الفكرية في العالم  
بسبب «الخلل المنهجي في فهم  
الحقائق الواقعية للحياة البشرية  
وارتباطها بالبعد الغيبي»<sup>(٦)</sup>، ترى  
الدفع بمحاولة إجاد أرضية  
لصناعته في بلادنا، وقبل الولوج في  
صنيم البحث لابدّ من معرفة معنى  
الإلحاد ودلاته:

الإلحاد لغة: من لحد يلحد لحداً:  
إذا مال إلى جانب عن الحدّ الذي

وما نمرّ به اليوم من أوهام  
وخرافات فكرية يطرحها أو  
يحاول صناعتها أرباب الظلاميين  
في بلادنا حول مدارات الدين في  
واقع مجتمعاتنا، ومسألة الإيمان  
به فاعلاً حقيقياً في حياتنا أساسه  
وأصله الإيمان المطلق بالله تبارك  
شأنه إنما هو مؤشر يهتف بانحسار

دور النخب المسؤولة في مجتمعاتنا،  
وبهامشية أثرها، وضيق مساحتها  
المؤثرة أمام تسارع في كسب الزمان  
والمكان فكراً وعملاً من جهة

أصحاب المخططات العالمية لضرب  
الإسلام والمسلمين في عقر دارهم.

لم تكن الصاعقة التي أنزلها  
(أنتوني فلو)<sup>(٣)</sup> بالإلحاد والملحدين  
وأسسهم (خرافاتهم) الفكرية التي  
قامت عليها نظرتهم الكونية، فهو لم  
ي肯 يؤمن بوجود الإله فحسب؛ بل

هو فيه، ويقال أخذ الرجل إذا مال إلى التعامل مع الدين بصورة جديدة لا يحمل فيما أرى واعتقد إلا مظهراً من مظاهر رد الفعل عما تعرض له القرآن:

﴿وَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ  
بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْجِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ  
سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٠]، قوله جل وعلا:  
 «إِنَّ الَّذِينَ يُلْجِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ  
عَلَيْنَا أَفَمْنَ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ  
يَأْتِي أَمْنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ  
إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» [فصلت: ٤٠].

وفي الاصطلاح: القول برفض الاعتقاد أو الإيمان بوجود الإله، وهو مصطلح تسالت عليه جماعات تنكر وجود الإله؛ لأنَّها تزعم عدم وجود الأدلة المادية في إثبات وجوده مثل الحواس الخمسة وغيرها<sup>(٧)</sup>. فمدار ما ينقل من شیاع (الحاد) في واقع مجتمعنا المعاصر، ولا سيما في الأوساط العلمية أو المتعلمة والدعوة على السطح العوامل المعرفية التي يعلن بها الملحد عن نفسه، فما هذه العوامل؟ وكيف يحدث الإلحاد الذي يُبني على أسباب نفسية بحتة في كثير من الحالات التي لا تمتلك



نهج البلاغة وشبهات الملحدين، مقاربات في مواجهة الأفكار الإلحادية.....<sup>(٨)</sup>

العراقين الذين تراوح أعمارهم بين ١٥ - ١٨ عام لمبادرة ثقافية تحمل عنواناً بين السطور].

أسئلة بقدر ما تمتلك موقفاً نفسياً سيئاً من الدين»، وعليه فاختلاط مفاهيمه (الإلحاد) بين التوجهات الالادية (العلمانية)، أو التوجهات المتصلة بمنْ ضعفت عقيدته بالعزوف عن الدين؛ فإنه لا يخرج في جلّ موضوعاته وصناعته عن مسائل مخلقة في جوهر إشكالياتها، وهي: «قضية وجود الشر في العالم، وقضية نشوء العالم صدفةً من مادة غير حية. وقضية حتمية أفعال الإنسان وسلوكياته، وقضية أفكار الغائية والكونية الأخلاقية، وقضية محاسبة الإله والمساواة بينه وبين المخلوق»<sup>(٩)</sup>، كل ذلك يأتي في إطار دعم خارجي يتقن إدارته، ويحكم تناسق أدواره، ونظم خطوطه قوىً لها من الأهداف والقدرة المالية والإعلامية ما يسعها العمل في واقع حياة بلدنا [ما معنى أن تدعوا السفارة الأمريكية المهووبين

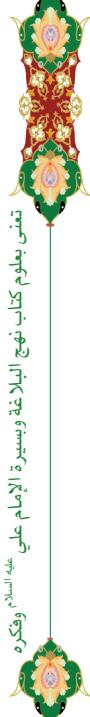
ال الحديث، وتعود الظاهرة تاريخياً إلى الفيلسوف اليوناني "ديموقريطس الأبديري" (حوالي ٤٣٧٠ - ٤٦٠ قبل الميلاد). وقد أصبح الإلحاد مذهبًا فلسفياً عبر تطور الحضارة الغربية، حيث بلغ ذروته في الماركسية بهاديتها الجدلية والتاريخية التي هيمنت على أحزاب وحكومات ومجتمعات،

وإن الماركسية مثلت أكبر ظواهر الإلحاد في التاريخ الإنساني، حتى جاء سقوطها المدوى في أوائل العقد الأخير من القرن العشرين، وعلى الرغم من سقوط الماركسية، ظلت ظاهرة الإلحاد ملحوظة؛ بل ومتزايدة في المجتمعات الغربية بسبب سيادة الفلسفة الوضعية المادية، وبسبب

العلمانية التي نزعت القدسية عن كل مقدس، وعدم ورود تلك الظاهرة عبر تاريخ الحضارة الإسلامية»<sup>(١٢)</sup>، ولذا فإن سبل المواجهة هنا تقضي جهوداً حركية دائمة تستشرف آليات

بِهِمْ سَارَتْ أَعْلَامُهُ، وَقَامَ لِوَاوَهُ فِي  
فِئَنْ دَاسَتْهُمْ بِأَحْفَافِهَا، وَوَطَّنَهُمْ  
بِأَظْلَالِهَا، وَقَامَتْ عَلَى سَنَابِكَهَا؛  
فَهُمْ فِيهَا تَائِهُونَ حَائِرُونَ جَاهِلُونَ  
مَفْتُونُونَ فِي خَيْرٍ دَارِ، وَشَرٌّ جِيرَانِ،  
نَوْمُهُمْ سُهُودٌ، وَكُحْلُهُمْ دُمُوعٌ  
بِأَرْضٍ عَالِمَهَا مُلْجَمٌ، وَجَاهِلَهَا  
مُكْرَمٌ»<sup>(١٠)</sup>.

إننا إزاء مرحلة أرى فيها أعداءنا في شغل دائم بنا يقول الإمام (البيهقي): «لَا يُسَامُ عَنْكُمْ وَأَنْتُمْ فِي غَفْلَةٍ سَاهُونَ»<sup>(١١)</sup> في كل يوم يُلقون لنا ما يمثل اختباراً لردة الفعل عندنا ليصلوا إلى الهدف الذي ينشدوه؛ وعليه فكل ما يشاع أو يظهر من ملامح الإلحاد إنما هو مقدمة لما هو جديد ومؤثر في نبذ الدين وفعاليته، وعلى الرغم من أن (الإلحاد - كظاهرة غربية - استقطب قطاعاً من الفلاسفة والمفكرين الغربيين والجماهير الغربية، منذ الجاهلية اليونانية وحتى العصر



المعالجة الناجعة ومؤسس لقدراته مصاديقه في صورة الإلحاد.

### المطلب الثاني:

#### نهج البلاغة وشبهات الملحدين

الإطار المنهجي: حاول البحث في أصل توجهه نحو استقراء نصوص نهج البلاغة للوقوف على لباب رأي الإمام علي (عليه السلام) في الإلحاد أو الملحدين وشبهاتهم على وفق اتجاهين في البحث والتقسي أحدهما يكمل الآخر:

أ: موضوعي: يرصد عنوان الموضوع وملامحه في نصوص نهج البلاغة.

ب: لفظي: يهدف إلى استقراء جميع الألفاظ الدالة على الموضوع أو ما هي من لوازمه، ومن تلك الألفاظ:

«لَهُدَى، نَكَرَ، جَحَدَ، وَصَفَ،

سَبَحَانَ، تَعَالَى» وكان من محصلة ذلك:

(١) أنك تجد الإشارة لمفهوم

المواجهة على وفق ما يأتي:

أولاً: الرد على الشبهات وترسيخ

المعتقدات عبر تحكيم لغة العقل البرهاني والأدلة القاطعة.

ثانياً: عصرنة الخطاب العقدي ومحاولة تحديد آياته على وفق طبيعة الحلول.

ثالثاً: الرصد والاستكشاف

والتنبؤ المستقبلي، واستشراف التحديات القادمة والإعداد لها.

رابعاً: البناء الصحيح للمؤسسات والمراكز العلمية والاقتصادية

والاجتماعية والتنموية.

خامساً: إقامة الدين عبر توظيف ما سبق واستثماره وأعني ما أقول فالفرق واضح كما في الفارق بين

الصلاوة، وإقامة الصلاة.

أعتقد أن تمثل هذه الخطوات

يسهم في إنقاذ أنفسنا وأهلنا من

التطرف في الفكر ولا سيما بعض



(الواحدي والأحدى) وليس من وجد البحث الكلام حولها.

وعرض نهج البلاغة الأدلة على التوحيد منها قوله صلوات الله عليه في وصية للإمام الحسن (عليه السلام) «واعلم يا بني لو كان لربك شريك لا تشك رسله، ورأيت آثار ملكه، وسلطانه، ولعترفت أفعاله وصفاته؛ ولكن إله واحد كم وصف نفسه لا يضاده أحد في ملكيه...»<sup>(١٤)</sup>.

فضلاً عن التائج المترتبة على التوحيد من إثبات الأزلية والأبدية الله تعالى، يقول الإمام علي (عليه السلام) «الحمد لله الدال على وجوده بخلقه، وبمحادث خلقه على أرليته، وبأشتياهم على أن لا شبه له»<sup>(١٥)</sup>.

لقد تجلى الخالق في قلب سيد الموحدين، فكان التوحيد ذاتاً وصفاتاً وأفعالاً على لسانه وترجمان بيانه، وتجلى القرآن العظيم ناطقاً بذلك في نصوص نهج البلاغة

الإخلاص جاء على لسان الإمام علي (عليه السلام) في عرض الحديث عن التوحيد في نهج البلاغة؛ إذ كانت نصوصه تلهج بالتوحيد بكل معالمه ومظاهره بدءاً من وجوب معرفة الله تعالى والدليل على وجوده يقول (عليه السلام): «أَوْلُ الدِّينِ مَعْرِفَتُهُ، وَكَمَّا لَمْ مَعْرِفَتِهِ التَّصْدِيقُ بِهِ، وَكَمَّا لَمْ التَّصْدِيقِ بِهِ تَوْحِيدُهُ، وَكَمَّا لَمْ تَوْحِيدِهِ الْإِخْلَاصُ لَهُ، وَكَمَّا لَمْ الْإِخْلَاصِ لَهُ نَفْيُ الصِّفَاتِ عَنْهُ، لِشَهَادَةِ كُلِّ صِفَةٍ أَمَّا غَيْرُ الْمُوْصُوفِ، وَشَهَادَةُ كُلِّ مَوْصُوفٍ أَنَّهُ غَيْرُ الصِّفَةِ، فَمَنْ وَصَفَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ فَقَدْ قَرَنَهُ، وَمَنْ قَرَنَهُ فَقَدْ ثَنَاهُ، وَمَنْ ثَنَاهُ فَقَدْ جَزَاهُ، وَمَنْ جَزَاهُ فَقَدْ جَهَلَهُ، وَمَنْ جَهَلَهُ فَقَدْ أَشَارَ إِلَيْهِ، وَمَنْ أَشَارَ إِلَيْهِ فَقَدْ حَدَّهُ، وَمَنْ حَدَّهُ فَقَدْ عَدَهُ، وَمَنْ قَالَ فِيهِمْ "فَقَدْ ضَمَّنَهُ، وَمَنْ قَالَ: "عَلَامٌ" فَقَدْ أَخْلَى مِنْهُ»<sup>(١٦)</sup>، فقد اجتمعت في هذا النص صور التوحيد الذاتي



نهج البلاغة وشبهات الملحدين، مقاربات في مواجهة الأفكار الإلحادية.....  
 .....  
 لتوكيد الحقيقة بأن «جميع الموجودات مجبولة على التوحيد مخلوقة لأجله، وأن جميع الأنبياء والأولياء ما بعثوا إلا لإظهاره ودعوة الخلق إليه»<sup>(١٦)</sup>.

(٢) ردوده صلوات الله عليه على المشككين والمشبهين والجادين والمنكرين الحافلة بأدلة التوحيد ونقض أصول منهج الشرك، ومباني مفاهيم الإلحاد والجحود بنعم الخالق الموجود، وهي بعد -أدلة الوجود والتوحيد- ناطقة مفوهة، وظاهرة مبينة حقيقة الواحد ووحدانيته على الرغم من ينكر لساناً ويقر حالاً، ويشرك قولهً علوًّا كيراً<sup>(١٧)</sup> فكفى بالله تعالى موجداً أحداً صمدأ

يشهد بذلك إقرار الفطرة جهراً، والقلوب سراً، يقول (عليه السلام): «الحمد لله الذي يطآن خفيات الأمور، ودللت عليه أعلام الظهور وامتنع على عين البصیر، فلَا عَيْنٌ مَنْ لَمْ يَرَهُ تُكْرُهُ، وَلَا قَلْبٌ مَنْ أَثْبَتَهُ يُصْرُهُ، سَبَقَ فِي الْعُلُوّ

**فَلَا شَيْءٌ أَعْلَى مِنْهُ، وَقَرْبٌ فِي الدُّنْوِ**  
**فَلَا شَيْءٌ أَقْرَبٌ مِنْهُ، فَلَا اسْتِعْلَاؤُهُ**  
**بَاعِدَهُ عَنْ شَيْءٍ مِنْ خَلْقِهِ، وَلَا قُرْبُهُ**  
**سَاوَاهُمْ فِي الْمَكَانِ بِهِ، لَمْ يُطْلِعِ الْعُقُولَ**  
**عَلَى تَحْدِيدِ صِفَتِهِ، وَلَمْ يَجْبَهَا عَنْ**  
**وَاجِبِ مَعْرِفَتِهِ، فَهُوَ الَّذِي تَشَهُّدُ لَهُ**  
**أَعْلَامُ الْوُجُودِ، عَلَى إِقْرَارِ قُلْبِ ذِي**  
**الْجُحُودِ، تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يَقُولُهُ الْمُشَبِّهُونَ**  
**بِهِ، وَالْجَاحِدُونَ لَهُ عُلُوًّا كَيْرًا»<sup>(١٨)</sup>.**  
 فقلب الجاحد وإن أنكر الإقرار بالله تعالى وجوده بلسانه؛ فإنه رغم عنده وقوهً سوف ينطق ويقر بوجوده، « فهو تعالى الذي خلق العقل وغرز فيه فطرته الدالة عليه دلالة البرهان»<sup>(١٩)</sup>.

ومن خطبة له (عليه السلام) يحمد فيها الله تعالى ويدرك آلاءه ونعماته ويدرك رسول (صلوات الله عليه) ويستدل على قدرة الله تعالى في خلقه وينكر على من عمي وجحد الدلائل والبراهين الحية والعقلية وأنكر الواحد الخالق من

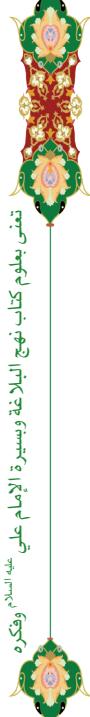
ولا يلتمس عذرًا، وهو سادر في أوهام الجحود والانكار، فضلاً عن ذلك فإن نهج الإمام (عليه السلام) ترسيخ القاعدة القائمة على أن (نظام الخلق قائم على أساس العلية ولا بد لكل معلوم من علة، وإن كل موجود إما علة وإما معلوم يقول (عليه السلام): «وَكُلُّ  
قَائِمٍ فِي سِوَاهٌ مَعْلُولٌ»<sup>(٢٠)</sup>.

وفي خطبة له (عليه السلام) يذكر فيها بعثة النبي الأعظم (عليه السلام)، واصفاً الناس حينها على وجه الأرض يقول: «وَأَهْلُ الْأَرْضِ يَوْمَئِذٍ مِلْكٌ مُتَفَرِّقٌ،  
وَأَهْوَاءٌ مُتَشَّرِّقٌ، وَطَرَائِقٌ مُتَشَّتَّتٌ،  
بَيْنَ مُشَبِّهِ اللَّهِ بِخَلْقِهِ، أَوْ مُلْحِدٍ فِي  
اسْمِهِ، أَوْ مُشَيرٍ إِلَى غَيْرِهِ، فَهَدَا هُمْ بِهِ  
مِنَ الضَّلَالَةِ، وَأَنْقَذَهُمْ بِمَكَانِهِ مِنَ  
الْجَهَالَةِ»<sup>(٢١)</sup>.

فواقع الناس قبل البلاغ الإلهي والرحمة العظمى بالرسالة والرسول الأعظم (عليه السلام) كانوا إما مشبهين أو ضالين بالربوبية لغير الله تعالى،

دون حجة ولا دليل يقول (عليه السلام): «فَانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالنَّبَاتِ وَالشَّجَرِ، وَالْمَاءِ وَالْحَجَرِ، وَالْخِلَافِ هَذَا اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَتَفَجُّرِ هَذِهِ الْبَحَارِ، وَكَثْرَةِ هَذِهِ الْجِبَالِ، وَطُولِ هَذِهِ الْقِلَالِ، وَتَفَرُّقِ هَذِهِ الْلُّغَاتِ، وَالْأَلْسُنِ الْمُخْتَلِفَاتِ، فَالْوَيْلُ لِمَنْ أَنْكَرَ الْمُقْدَرَ، وَجَحَدَ الْمُدْبَرَ. رَعَمُوا أَنَّهُمْ كَالنَّبَاتِ مَا هُمْ رَارُونَ، وَلَا لِاِخْتِلَافِ صُورِهِمْ صَانِعٌ، وَلَمْ يَلْجُؤُوا إِلَى حُجَّةٍ فِيهَا ادَّعَوْا، وَلَا تَحْقِيقٌ لِمَا أَوْعَوْا (حفظوا)، وَهَلْ يَكُونُ بِنَاءٌ مِنْ غَيْرِ  
بَانٍ، أَوْ جِنَاحَةٌ مِنْ غَيْرِ جَانٍ»<sup>(١٩)</sup>.

فإنك تلحظ كيف يستدل (عليه السلام) استدلالاً عقلياً يتسلم عليه العقلاء، ولا يمكن لعقل ذي لب أن يرفضه، وهو على من أنكر وجحد حق الخالق عليه والمجد له أشد وقعًا وأعظم حجة؛ لأنَّه مقصد الاحتجاج وغاية الخطاب، وهذا الكلام يفقد المخاطب الدليل فلا يحير جواباً،



طريق نهج البلاغة الذي حفل بعض ما سلطه (عليه السلام) على الإلحاد؛ لكون الكتاب في أصل تأليفه عبارة عن اختيارات للسيد الشريف الرضي (قد)؛ فضلاً عن تراثه الروائي لتتضح مشاهد معالجة الإمام للإلحاد من جهات متعددة.

٠ لعل من المتسالم عليه بين المفكرين المعاصرين أن الإلحاد في العصر الحديث إنما هو صناعة ناعمة تفتقد في مبانيها العقلانية والمنطقية في إجابتها العلمية فضلاً عن إشكالياتها المعرفية؛ وعليه يمكن وصفها بالحراء العبثي المضطرب في سلوكه معتقديه ناتج عن ردود أفعال نفسية واقتصادية وسياسية واجتماعية، وهو ما يؤيد كونه صناعة احترافية يجدد أصحابها الظلاميون أدواتهم مراراً

وتكراراً.  
٠ إذا كان الإلحاد صناعة؛ فإن الإلحاد في كلام الإمام (عليه السلام) عن

واستنكار ذلك عليهم هو نهج علي صلوات الله عليه والتتابع بالاستدلال على وجود الله ومعرفته وتوحيده وقدرته في الخلق والأنعام متابعة لا تفتر ومتواлиه لا تنقطع بكل أحواله في سيرته ومقاله.

أخلص إلى أنَّ منهج معالجة الإمام (عليه السلام) لما أشرت سابقاً هو الاستدلال العقلي والتقريب الحسي لما هو دليل منطقى لا يمكن إنكاره أو التغافل عنه فهو حجة قائمة وبرهان واضح، وهكذا هو حال في جميع كلامه وما جاء عنه يتجلى التوحيد فيها ولا سيما في نهج البلاغة؛ إذ الفكر يقابل الفكر ولا شيء غيره؛ غرضاً في ترسیخ هذا المنهج الفكري لنبذ كل انحراف وضلاله.

## التائج

٠ توصلت هذه الوريقات إلى ضرورة اعتماد صورة كاملة لظاهرة الإلحاد في كلام الإمام (عليه السلام) عن



السنة الخامسة - العدد ١١ - ٢٤٢٤ - ١٤٣٥

- وقف الإمام (عليه السلام) من بعض شبّهات الملحدين وتصوراتهم موقف المستدل المتعجب من غياب النظر الصحيح المتعلّق، ولذا اتّخذ صلوات الله عليه الدليل والبرهان العقلي حيناً والحسيّ أحياناً، والجمع بينهما مرتّة ثالثة طريقاً لإثبات الموجد والحجّة على وحدانيته وقدرته وتدبّيره.
- كان خطاب الإمام (عليه السلام) صريحاً مباشراً عند ذكر أو وصف حال من عمّي عليه الفكر النقي والتدرّب السليم، وفي أحوال أخرى خطاباً عاماً يرسخ فيه إيمان من صحت عقیدته وسما فكره في عقلنة اعتقاده ومنطقية معرفته.
- لا شائبة فيها ومع كونها كذلك فإن الحاجة الملحة في عصرنا المتغيّر المشحون بعوامل نقض فطرة الإنسان وتحويل مساراته تستوجب ترسیخ الفطرة والذب عنها، وتعظیم قدرتها في مواجهة التحديات فكراً وعملاً.
- ينبغي أن تكون سبل مواجهة هذه الظاهرة متناسبة مع كونها صناعة ومن دون استشراف حراكها الناعم وفاعليتها المتخفيّة طوراً والملونة أحياناً في طيات المعاناة الإنسانية فكريّاً واقتصادياً واجتماعياً وسياسياً، لا يمكن القضاء على تحدياتها العصرية بمدة قصيرة وبتضحيات قليلة.





السنة الخامسة - العدد ١٢٤٣ - ١٤٢٠ /



## الهوامش

- نهج البلاغة وشبهات الملحدين، مقاربات في مواجهة الأفكار الإلحادية.....  
<https://www.aljazeera.net/midan/intellect/sociology/201826/7/>
- (١) اللاهوت المعاصر / ٤٥٥ .
- (٢) نقد الإلحاد - رؤى إيمانية معاصرة: د. شيرين حامد فهمي .
- (٣) أنتوني ريتشارد فلو أحد كبار الملحدة في العصر الحالي ولد في بريطانيا ١٩٢٣ - وتوفي عام ٢٠١٠ ، ألف أكثر من ثلاثين كتاباً في دحض فكرة الدين أشتهر عنه مقولته: إن على المرء أن يظلّ ملحداً إلى أن يجد الدليل التجريبي على وجود الإله، تحول في عام (٢٠٠٤) إلى الإيمان بالإله وتخلى عن الإلحاد وألف كتاباً نسخ فيه كل كتبه السابقة. ينظر: هناك إله، أنتوني فلو: ٣.
- (٤) ظ: هناك إله: ١١ .
- (٥) ظ: هناك إله: ٢٢٧ .
- (٦) اللاهوت المعاصر: ٤٣٧ .
- (٧) ظ/ ثغرات في جدار الإلحاد: مجلة الاستغراب/ العدد: ٧ .
- (٨) لماذا يتشرّد الإلحاد/ سامح عودة. مقال منشور على موقع:
- (٩) نقد الإلحاد: رؤى إيمانية معاصرة، د. شيرين حامد فهمي .
- (١٠) نهج البلاغة: ٧١ - ٧٢ .
- (١١) المصدر نفسه: ٧٨ .
- (١٢) نقد الإلحاد: رؤى إيمانية معاصرة: د. شيرين حامد فهمي .
- (١٣) نهج البلاغة: ١ / ١٤ .
- (١٤) نهج البلاغة: ١ / ٣١ .
- (١٥) المصدر نفسه: ٢١١ - ٢١٢ .
- (١٦) جامع الأسرار ومنبع الأنوار، حيدر بن علي الأملبي: ٤٩ .
- (١٧) نهج البلاغة: ١ / ٩٨ .
- (١٨) شرح نهج البلاغة (مخطوط) / الشيخ ياسر كاشف الغطاء .
- (١٩) المصدر نفسه: ٢ / ١١٧ .
- (٢٠) ظ: التوحيد في نهج البلاغة / ٧٥ .
- (٢١) نهج البلاغة: ١ / ٢٥ .

## المصادر

القرآن الكريم

والكليات، مجموعة مؤلفين، المركز الإسلامي

للدراسات الاستراتيجية، العتبة العباسية

المقدسة، ط ١، ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ م.

لماذا يتشرّد الإلحاد، سامح عودة، موقع الجزيرة

نت.

نقد الإلحاد: رؤى إيمانية معاصرة: د. شيرين

حامد فهمي، موقع خطوة للتوثيق والدراسات.

نهج البلاغة، وهو ما اختاره الشري夫 الرضا

من كلام سيدنا ومواناً أمير المؤمنين علي بن أبي

طالب (عليه السلام)، حقيقه وضبط نصه الشيخ قيس

بهجت العطار، مؤسسة الرافد للمطبوعات،

بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م.

هناك إليه، كيف غير أشهر ملحد رأيه، أنتوني

فلو، ترجمة د. صلاح الفضلي، مراجعة وتعليق

الشيخ د. مرتضى فرج، العتبة العباسية المقدسة،

ط ٢، ١٤٣٨ هـ.

التوحيد في نهج البلاغة، رزاق حسين فرهود،

(رسالة ماجستير غير مطبوعة)، بإشراف: أ. د.

نعمه محمد إبراهيم، كلية الفقه - جامعة الكوفة،

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.

ثغرات في جدار الإلحاد: محمد عثمان الخشت،

مجلة الاستغراب، المركز الإسلامي للدراسات

الاستراتيجية، بيروت، العدد / ٧.

جامع الأسرار ومنبع الأنوار / السيد حيدر

بن علي الأملاني، تحقيق: هنري كربين وعشان

إسماعيل يحيى، ترجمة: سيد جواد طباطبائي،

مطبعة انتشارات علمي، إيران، ١٣٦٨ ش.

شرح نهج البلاغة، الشيخ ياسر كاشف الغطاء

(نسخة خطية مكتبة المؤلف).

اللاهوت المعاصر دراسات نقدية، التعاريف

