

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر
جامعة بغداد/ كلية الآداب
07709286530

مصطفى مكي جواد كاظم
جامعة بغداد/ كلية الآداب
طالب دكتوراه
07735367314

mostafa.mekki2107m@coart.uobaghdad.edu.iq
entezarjasseem@coart.uobaghdad.edu.iq

الملخص:-

تناول هذا البحث دراسة تنمية الخدمات التعليمية في ريف قضائي الحسينية والجدول الغربي بهدف دراسة واقع الخدمات التعليمية والمتمثلة في (المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية) من حيث دراسة توزيعهما الجغرافي وتقييم كفاءتها مقارنةً بعدد السكان وعدد الطلبة في منطقة الدراسة وفقاً للمعايير التخطيطية فضلاً عن ان هذا البحث تناول التوجهات المستقبلية لتلك الخدمات وفق التقديرات السكانية لسنة الهدف.

اشتمل البحث على ثلاث مباحث تناول المبحث الاول الاطار النظري ومفاهيم عامة فيما اهتم المبحث الثاني في التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية والمبحث الثالث تناول تقييم كفاءة الخدمات التعليمية والتوجهات المستقبلية لها، وتوصل البحث الى جملة من النتائج اهمها ان المدارس الابتدائية في عموم منطقة الدراسة بلغت (118) مدرسة ابتدائية اما المدارس المتوسطة بلغت (22) مدرسة في حين بلغت المدارس الثانوية (19) مدرسة فضلاً عن انه لا يوجد عجز في المدارس بالحاضر وانما هناك عجز في الابنية المدرسية، في حين اوصى البحث بأعاده توزيع المدارس بين المستقرات الريفية بصورة عادلة فضلاً عن سد النقص الحاصل في عدد الابنية المدرسية.

Abstract:-

This research dealt with the development of educational services in the countryside of Al-Hussainiya and Al-Jadwal Al-Gharbi districts with the aim of studying the reality of educational services represented in (primary, middle and secondary schools) in terms of studying their geographical distribution and evaluating their efficiency compared to the number of residents and the number of students in the study area according to planning standards, in addition to the fact that this research dealt with the future trends of these services according to the population estimates for the target year.

The research included three sections, the first section dealt with the theoretical framework and general concepts, while the second section focused on the geographical distribution of educational services, and the third section dealt with evaluating the efficiency of educational services and their future trends. The research reached a number of results, the most important of which is that the primary schools in the study area as a whole amounted to (118) primary schools, while the middle schools amounted to (22) schools, while the secondary schools amounted to (19) schools, in addition to the fact that there is no deficit in schools at the present time, but there is a deficit in school buildings, while the research recommended redistributing schools among rural settlements in a fair manner, in addition to filling the shortage in the number of school buildings.

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

المبحث الاول الاطار النظري والمفاهيم العامة

المقدمة:-

تعد الخدمات التعليمية من اهم الخدمات الأساسية الواجب توفرها لسكان اي منطقة حيث انها تقدم الخدمات المتنوعة التي يحتاجها السكان، اذ ان التعليم يعد حق من حقوق الانسان وواجب على الفرد والمجتمع التعليم من الناحية الإنمائية حيث ان قيمة التعليم تستمد من انها غاية معرفية في ذاتها تسهم في تنمية المجتمع وتطويره الى جانب كونها وسيلة لتحقيق اهداف تنمية اخرى لذلك فهي تقوم على خلق جيل واعى ومثقف من ابناء المجتمع، وفقاً لذلك سوف يقوم الباحث باللقاء الضوء على هذه الخدمة من خلال دراسة واقع حال الخدمات التعليمية وتوزيعها الجغرافي فضلاً عن تقييم كفاءتها بالاعتماد على المعايير التخطيطية المحلية الموضوعية من قبل وزاره التخطيط العراقية التي ترتبط بهذه الخدمة.

الكلمات المفتاحية:- (التنمية، المعايير، التقييم ، الكفاءة)

التنمية:- عرفت الامم المتحدة التنمية بانها العملية التي توحد فيها جهود المواطن والحكومة من اجل تحسين الاحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية التي تساعد على الاندماج في حياه الامة والمساهمة في تقدمها بأقصى قدر مستطاع(1).

كما تعرف التنمية على انها التغيير المرغوب فيه في وقت معين وفي مكان معين وهذا يعني ادخال التحسينات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في مجتمع معين(2).

المعايير:- هي الاسلوب لإرشاد وتوجيه الدارسين والمختصين للقيام بالعديد من المهام منها تطوير برامج المناطق سواء كانت حضرية او ريفية لتحسين معيشة السكان وتجهيزهم بالخدمات الاساسية بحسب المعايير المعتمدة(3).

التقييم:- يعد التقييم احد المكونات الرئيسية لدراسة الخدمات حيث انه يهتم بقياس فعالية الخدمة بالنسبة للسكان وهذا يعمل على اظهار مدى نجاح الخدمات في اداء نشاطاتها المختلفة ومعرفة مدى كفاءتها للسكان والاهتمام بعملية توزيع الخدمات والعمل على تحسين الخدمات المقدمة(4)

الكفاءة:- هي امكانية المؤسسات الخدمية بكافة الكوادر المعنوية والمادية وقدرتها على تقديم منظومة من الخدمات متكاملة فعالة باستطاعتها اوصول الخدمة الى السكان بما يحقق اكبر قدر من المنفعة للمجتمع(5)

مشكلة الدراسة:-

تتمثل مشكلة الدراسة بما يأتي:-

1. ما هو واقع حال الخدمات المجتمعية التعليمية في ريف قضائي الحسينية والجدول الغربي.
2. هل ان هذه الخدمات كفؤه من الناحية الوظيفية وما هو مدى التوقع المستقبلي من هذه الخدمات.

(1) ضياء جعفر عبد الزهرة ، اثر التنمية البشرية في تركيب السكان وتوزيعهم المكاني في محافظة النجف ، اطروحة دكتوراه ،جامعة الكوفة، كلية الآداب ، 2016، ص8

(2)Katar singh , development pnicies policies and management, saGelndiapart LTd,third edition 2009 p 2

(3) فؤاد بن غضبان ،جغرافيا الخدمات، دار اليازوري للنشر والتوزيع ،عمان ،2013، ص 116

(4) بشير ابراهيم الطيف واخرون، خدمات المدن، ط1، المؤسسة الحديثة للكتاب ،1995، ص 63

(5) خلف حسين الدليمي، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية(اسس -معايير -تقنيات)، ط1، دار الصفا للنشر والتوزيع ،عمان، 2009 ، ص 38

فرضيه الدراسة:-

1. ان ريف قضائي الحسينية والجدول الغربي يعاني من توفر الخدمات التعليمية نتيجة لضعف التوازن بين عدد السكان ومستوى الخدمات التعليمية.
2. ان هذه الخدمات غير كفو من الناحية الوظيفية فضلا عن اتساع قاعده الحاجة من الخدمات التعليمية في منطقة الدراسة مستقبلاً.

هدف الدراسة:-

1. الكشف عن التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية في منطقه الدراسة.
2. التعرف على مدى كفاءه هذه الخدمات في ارياف منطقه الدراسة.
3. سد النقص الحاصل من الخدمات التعليمية في منطقه الدراسة مستقبلاً.

منهجية الدراسة:-

اعتمدت البحث على المنهج الوصفي التحليلي فضلاً عن استخدام المعايير التخطيطية الخاصة بالخدمات التعليمية في منطقه الدراسة وكذلك على مصادر المكتبية كالكتب والبحوث العلمية والرسائل والاطاريح التي تعني بالبحث.

حدود منطقة الدراسة:-

1- الحدود المكانية لمنطقة الدراسة:-

تقع محافظة كربلاء في الجزء الاوسط من العراق جنوب غرب محافظة بغداد على بعد (110)كم وتحدها من الشمال والغرب محافظة الانبار بمسافة(112)كم ومن الشرق محافظة بابل وبمسافة(45)كم ومن الجنوب محافظة النجف وبمسافة(74)كم خريطة (1)، اما منطقة الدراسة تقع في الجزء الشرقي من محافظة كربلاء ويحدها من الشمال الشرقي محافظة بابل ومن الشرق قضاء الهندية وناحية الخيرات التابعة لمحافظة كربلاء ومن الجنوب ناحية الخيرات ومن الغرب قضاء الحر وقضاء كربلاء المقدسة.

اما فلكيا تقع منطقة الدراسة بين دائرتي عرض (30° 28' 32"-32° 48' 30") شمالا وخطي طول(30° 2' 44"-44° 18' 30") شرقا خريطة(1).

وقد اعتمدت الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة والمتمثلة في ارياف قضاء الحسينية وقضاء الجدول الغربي في محافظة كربلاء المقدسة كوحدات مساحة للدراسة.

2- الحدود الزمانية للدراسة:-

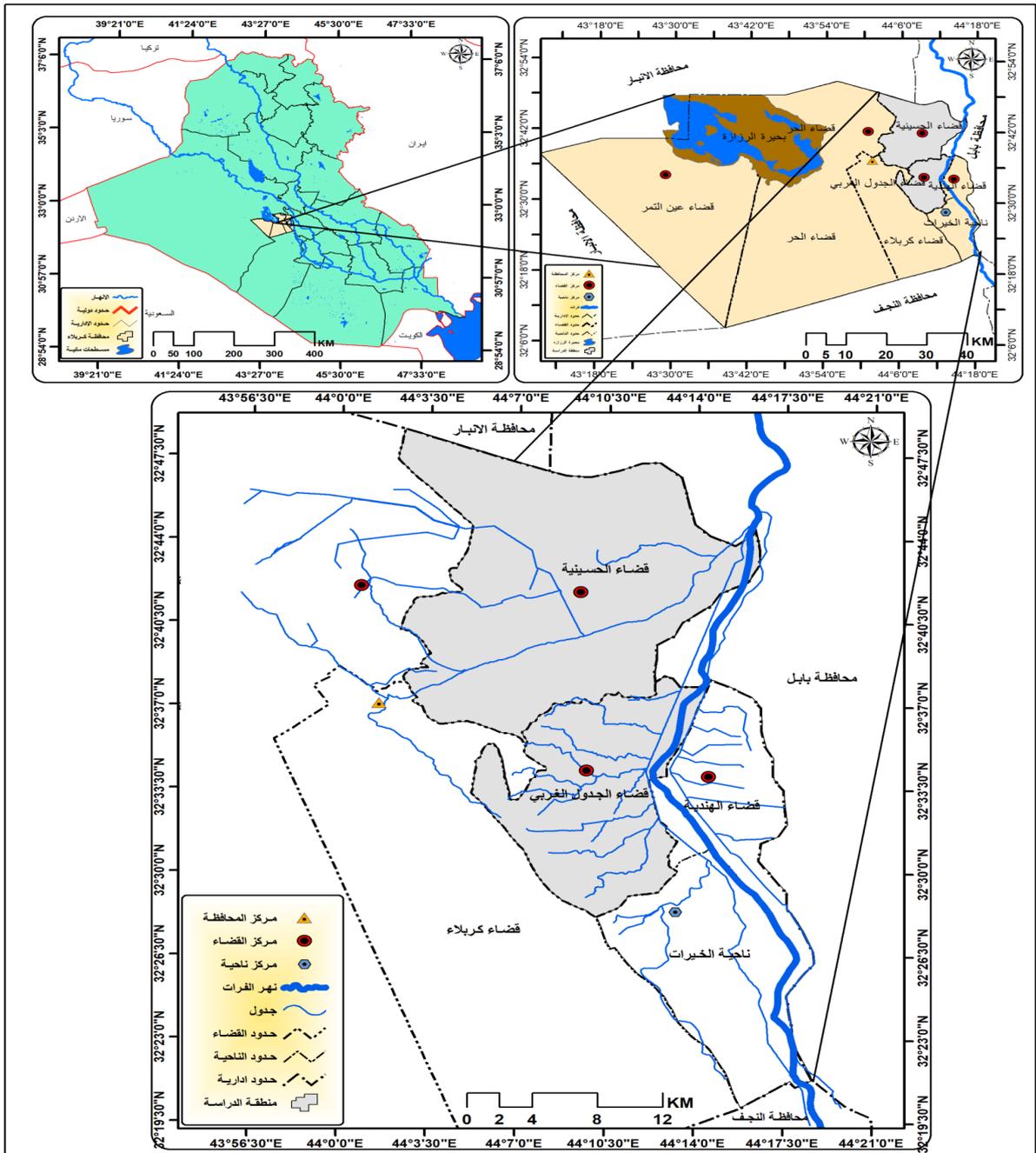
تناول البحث انماط التوزيع الجغرافي للمستقرات الريفية في ارياف قضائي الحسينية وقضاء الجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة للعام 2022

تمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

خريطة (1) موقع منطقة الدراسة



المصدر/ من عمل الباحث بالاعتماد على:- جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، مديرية الموارد المائية في كربلاء المقدسة، شعبة الاراضي، بمقياس رسم (20000/1)، لعام 2022، باستخدام Arc GIS 10.8

المبحث الثاني

التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية في منطقة الدراسة

تعد هذه الخدمات واحدة من اهم الخدمات التي يجب توفرها لما لها من اهمية في تطوير المجتمعات وتنمية جوانبه المختلفة اذ ان وجودها في المجتمعات الريفية له الدور الفعال الذي يعمل على نشر الوعي الثقافي والقضاء على ظاهرة الأمية والجهل في تلك المناطق فضلاً عن ذلك فان التعليم يُعد واحد من اهم الخدمات المهمة في المستوطنات الريفية يعد التعليم الركيزة الأساسية لتقدم وتطور المجتمعات ويعد معيار لقياس تقدمها او تخلفها فتوفير الكوادر العلمية والفنية والمهنية التي تعمل على بناء المجتمع وتنميته في كافة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية تعتمد على التعليم ان اي بلد يرغب في احداث تطور في اي مجال يجب ان يبدأ بالتعليم اولا الا انه يمثل الحلقة الاولى في سلم التنمية والتطور(6)، اذ ان توفير الخدمات التعليمية في المستوطنات الريفية التي تقدمها الدولة لتحسين حاله الفرد ورفاهيته وتوزيعها العادل بين افراد المجتمع داخل البلد له اهمية في بناء القوة البشرية وتنمية القدرات للأفراد ليكون باستطاعتهم تأدية دورهم في الحياة بشكل جيد(7)، فمن ذلك تبدو العلاقة وثيقة بين التعليم والتنمية اذ لا يمكن الفصل بينهما فهو يتغذى منها ويغذيها ويبرز دور التعليم في بناء القوة البشرية المنتجة حيث يعتبر عامل حاسم في التنمية بشكل عام والتنمية الريفية بشكل خاص(8).

ان للتوزيع الجغرافي اهمية كبيرة في معرفة الخدمات التعليمية فيما اذا كانت متمركزة في مكان معين او موزعة على المستقرات الريفية، ولإعطاء صورة واضحة عن التوزيع الجغرافي للخدمات التعليمية في منطقة الدراسة سيتم توزيعها حسب مراحلها التعليمية وتشمل ما يأتي.

1- المرحلة الابتدائية:-

تمثل المرحلة الابتدائية القاعدة الاساسية التي تعتمد عليها الخدمات التعليمية الاخرى وتُعد من الركائز الاساسية لها(9)، تهدف مرحلة الدراسة الابتدائية الى تغطية الاحتياجات التعليمية للأطفال من عمر(٦-12) سنة وتشمل المرحلة الابتدائية المدارس ذات النظام من(الصف الأول الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي)

لذلك يجب الاهتمام في هذه المرحلة كونها مرحلة مهمة اذ من خلالها يبدأ التلميذ رحلته نحو الثقافة العلمية واكتساب المهارات والعلوم والمعارف حيث تعد نقطة البداية لاكتساب تلك المهارات لذلك فأنها الركيزة الاساسية لخلق جيل قادر على القيام بعملية التنمية بالشكل الصحيح.

بلغ عدد المدارس الابتدائية في منطقة الدراسة (118) مدرسة منها (73) مدرسة اصلية و(45) مدرسة ضيف كما في جدول (2،1) والخريطة (2) وعند توزيع هذه المدارس على الوحدات الإدارية حيث نجد ان ريف قضاء الحسينية جاء بالمرتبة الاولى ويعدد مدارس بلغت (63) مدرسة (53,3%) منها (42) مدرسة اصلية و (21) مدرسة ضيف في حين احتل ريف قضاء الجدول الغربي المرتبة الثانية وبلغ عدد المدارس فيه (55) مدرسة وبنسبة (46,6%) منها (31) مدرسة اصلية و (24) مدرسة ضيف.

اما بالنسبة لعدد التلاميذ حيث بلغ في منطقة الدراسة (38388) تلميذ وعند توزيعهم على الوحدات الإدارية فان قضاء الحسينية جاء بالمرتبة الاولى وبمجموع (20672) تلميذ وبنسبة (53,8%) في حين

(1)خلف حسين الدليمي، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنى التحتية- اسس- معايير- تقنيات، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2009، ص87

(2)Joho Gury, Irish social services, fourth edition, Institute of public,Administration, Dublin, 2003, p17

(2)حسون عبود دبعون، تحليل مكاني لمؤشرات التنمية البشرية في محافظة القادسية، اطروحة الدكتوراه (غير منشورة)،كلية الآداب، جامعه الكوفة، 2014 ص 83.

(3)عباس فاضل السعدي، التغيير الكمي والنوعي للخدمات التعليمية في العراق، مجله دراسات للأجيال، مجلد (10)، العدد

(1) ، الجزائر، 1990 ،ص 210

تمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

جاء ريف قضاء الجدول الغربي في المرتبة الثانية من حيث عدد التلاميذ بلغ (17716) تلميذ وبنسبة (46%)

اما عدد المعلمين فقد بلغ (2066) معلم في منطقة الدراسة وعند توزيعهم على الوحدات الإدارية فإن ريف قضاء الحسينية جاء بالمرتبة الاولى وبمجموع (1112) معلم وبنسبة (53,8%) من المجموع الكلي لعدد المعلمين في منطقة الدراسة في حين جاء قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الثانية وبمجموع (954) معلم وبنسبة (46%) من المجموع الكلي لعدد المعلمين في منطقة الدراسة.

اما عدد الشعب فقد بلغ (1163) معلم في منطقة الدراسة وعند توزيعها على الوحدات الإدارية فإن ريف قضاء الحسينية جاء بالمرتبة الاولى وبمجموع (636) شعبة دراسية وبنسبة (54,6%) من المجموع الكلي لعدد الشعب الدراسية في منطقة الدراسة في حين جاء قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الثانية وبمجموع (527) شعبة دراسية وبنسبة (54,3%) من المجموع الكلي لعدد الشعب الدراسية في منطقة الدراسة، يوضح الجدول (1) الخدمات التعليمية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022 ، ويوضح الجدول (2) المدارس الابتدائية الاصلية والضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022-2023، وتوضح الخريطة (2) التوزيع الجغرافي للمدارس الابتدائية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022-2023

الجدول (1) الخدمات التعليمية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022-2023

| المرحلة | الوحدة الادارية | عدد المدارس | النسبة % | عدد التلاميذ | النسبة % | عدد المعلمين | النسبة % | عدد الشعب | النسبة % |
|-------------------|-------------------|-------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|-----------|----------|
| التعليم الابتدائي | ريف الحسينية | 63 | 53,3 | 20672 | 53,8 | 1112 | 53,8 | 636 | 54,6 |
| | ريف الجدول الغربي | 55 | 46,6 | 17716 | 46 | 954 | 46 | 527 | 54,3 |
| المجموع | | 118 | 99,99 | 38388 | 99,8 | 2066 | 99,8 | 1163 | 99,9 |
| التعليم المتوسط | ريف الحسينية | 17 | 77,2 | 7832 | 74,6 | 393 | 74,6 | 193 | 74,2 |
| | ريف الجدول الغربي | 5 | 22,2 | 2657 | 25,3 | 119 | 25,3 | 67 | 25,7 |
| المجموع | | 22 | 99,4 | 10489 | 99,9 | 512 | 99,9 | 260 | 99,9 |
| التعليم الثانوي | ريف الحسينية | 8 | 42 | 4745 | 37,7 | 224 | 37,7 | 123 | 39,9 |
| | ريف الجدول الغربي | 11 | 57,8 | 7804 | 62 | 293 | 62 | 185 | 60 |
| المجموع | | 19 | 99,8 | 12569 | 99,7 | 517 | 99,7 | 308 | 99,9 |

المصدر / من عمل الباحث بالاعتماد على:- وزارة التربية ، مديرية تربية كربلاء المقدسة ، قسم التخطيط ، بيانات غير

منشورة لعام 2022-2023

جدول (2) المدارس الابتدائية الاصلية والمدارس الضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2023-2022)

| الوحدة الادارية | ت* | المدرسة الاصلية | اسم القرية | ت | المدرسة الضيف | اسم القرية | ت | المدرسة الاصلية | اسم القرية | ت | المدرسة الضيف |
|-------------------|----|-------------------------|---------------------|----|-----------------|------------|---|-----------------|------------|---|---------------|
| ريف قضاء الحسينية | 1 | التحرير | ام الحمام | | | | | | | | |
| | 2 | الانتصارات ذات المعايير | ام الحمام | | | | | | | | |
| | 3 | الفلاح | ابو طحين 2 | | | | | | | | |
| | 4 | الرياحين | العميشية السباعي | 57 | البيضاء | | | | | | |
| | 5 | 14 تموز | الدرويش | 36 | الامانة | | | | | | |
| | 6 | الغساسنة | الشيطة والصالحية 1 | 7 | القحطانية | | | | | | |
| | 8 | حبيب ابن مظاهر | خير الدين | 11 | م. خير الدين | | | | | | |
| | 9 | الاجيال | بدعة اسود الشمالي | 12 | م. النهي للبنات | | | | | | |
| | 10 | ابراهيم المجاب | اراضي الوند | 1 | ث. الوند | | | | | | |
| | 11 | ابن الاثير | الصلامية | 40 | النخيل | | | | | | |
| | 12 | الطف | الطف | 25 | ام القره | | | | | | |
| | 13 | مالك بن نويرة | امام نوح | | التأخي | | | | | | |
| | 14 | الابراهيمية | الابراهيمية | 26 | الشيما | | | | | | |
| | 15 | التسامح | البوحويمد | 28 | العتاء | | | | | | |
| | 16 | المحاسن | الوند ابو حرز | | السندس | | | | | | |
| | 17 | السياب | الكعكاعية نعمة فواز | 38 | البيداء | | | | | | |
| | 18 | الاشبال | بدعة اسود الشمالي | 17 | م. المصاييح | | | | | | |
| | 19 | الايمان | ابو صمانه | 44 | الثقلين | | | | | | |

تمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة
كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----------------------------|-----------------|----|--------------------|----|---------------------------------|--------------|----|------------------------|
| | | ابو جغالي | الاحسان | 61 | | | ام غراغر الشرقية | حطين | 20 | |
| ارض المحبة | 63 | بدعة شريف الجنوبي | التصميم | 62 | م. الروح الامين | 8 | حصوة سعود | البيارق | 21 | |
| | | | | | الاستبرق | 42 | العوارة الوسطى | الفراق | 22 | |
| | | | | | الديار | 53 | الابراهيمية | النبراس | 23 | |
| | | | | 42 | | | | | | المجموع |
| البر | 35 | المشورب | سيناء | 17 | السراج | 31 | طرفاية مهدي | اسوان | 1 | ريف قضاء الجدول الغربي |
| القاسم بن الحسن | 26 | الشوكية | ام قصر | 18 | ث. السلوى | 4 | ابو سفن | الرميلة | 2 | |
| الايات | 37 | العبد عونيات الغربية | القاهرة | 19 | الشروق | 36 | ابو سفن | الصناديد | 3 | |
| الصفا | 27 | الدخانية الوسطى1 | ابو الفضل | 21 | قبا | 34 | المسيعة | الجيل الجديد | 4 | |
| البشير | 40 | الدخانية الغربية | زين العابدين | 22 | | | الصخر الشرقي | الحكمة | 5 | |
| | | شط الله | التكاتف | 30 | الانعام | 53 | الدويهي | النيل | 6 | |
| | | الجدار الاوسط | المجتبى | 38 | م. مأرب | 1 | الاعيج | ابن رشد | 7 | |
| م. الميامين | 4 | التأميم | النخيلة | 41 | الفردوس | 24 | البو عامر | عدن | 8 | |
| ث. الاغدير | 6 | طنوبة | ذات النطاقين | 43 | الاصيل | 32 | الكلبوية الشرقية والغربية | الامجاد | 9 | |
| | | البياش | السواعد | 44 | الجنان | 25 | الكلبوية الشرقية والغربية | الجمهورية | 10 | |
| راية الهدى | 54 | ناصر اغا | المروة | 48 | الكمال | 39 | النبهانية الشرقية | دمشق | 11 | |
| | | البوزكم | الوطن | 49 | مصباح الهدى | 33 | العسرة | الصليعة | 12 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|------------------|----|---------------------|----|------------------|--------------------|----|-------------------|
| 13 | كفر قاسم | المشورب | 28 | سلمان المحمدي | 51 | مقسط التغليبي | الدخنة | 50 | الشفق |
| 14 | حماة الوطن | شاطئ العبودية | 42 | الشاطئ | 52 | الربي | ابو بغال الغربي | | |
| 15 | قائم ال محمد | الباشية | 45 | الشهيد هادي جودة | 55 | العزيمة | ابو عشوش | 5 | م. الهيبة |
| 16 | الفتوة | ام جمل | 29 | الحسنى | | | | | |
| | | | | | 31 | | | | |
| | | | | | 73 | | | | |
| | | | | | | | | | المجموع |
| | | | | | | | | | الكللي المجموع |

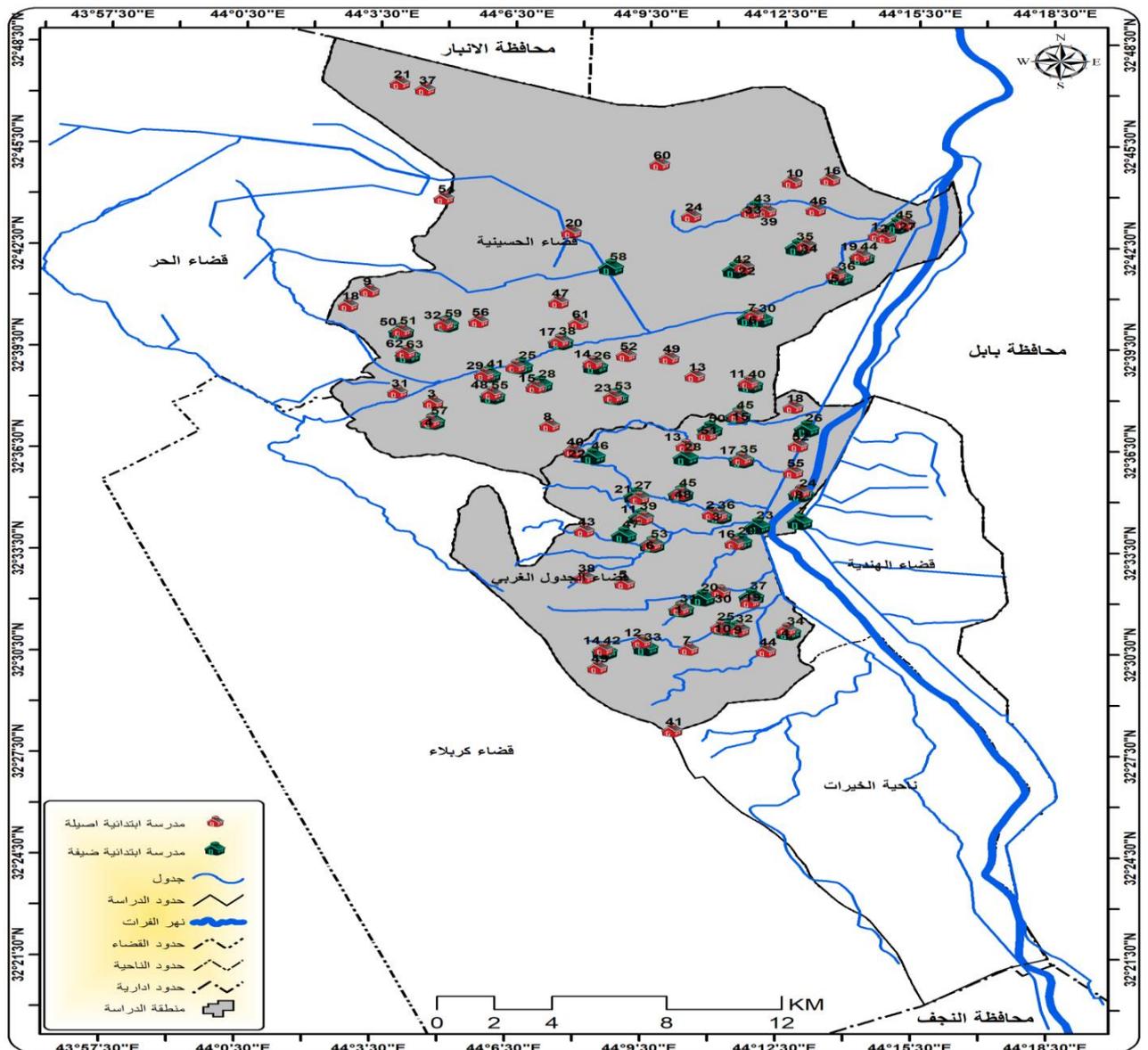
المصدر/ جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة،
لعام 2022
*يعني تسلسل المدارس على الخريطة.

تمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

خريطة (2) التوزيع الجغرافي للمدارس الابتدائية الاصلية والمدارس الضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2022-2023)



المصدر/من عمل الباحث بالاعتماد على :-

1- جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، مديرية الموارد المائية في كربلاء المقدسة، شعبة الاراضي، بمقياس رسم (20000/1)، لعام 2022، باستخدام برنامج Arc GIS 10.8.1

2- معطيات جدول (2)

2- المرحلة المتوسطة:-

مدة الدراسة في هذه المرحلة 3 سنوات للطلبة بين سن (12-14) سنة مكتملة لما يدرسه في المرحلة الابتدائية وتهيئة الطالب بعد اجتيازه للدخول في مرحلة الدراسة الاعدادية وهي من المراحل الدراسية المهمة كونها من مراحل النمو الدقيقة التي يمر بها الانسان ولها تأثير في حياته المستقبلية (10).

يتضح من الجدول (3) والخرطة (3) بلغ عدد المدارس المتوسطة في منطقة الدراسة (22) مدرسة منها (7) مدرسة اصلية و (15) مدرسة ضيف وعند توزيعها على الوحدات الإدارية احتل قضاء الحسينية المرتبة الاولى وبمجموع (17) مدرسة وبنسبة (77,2%) منها (6) مدرسة اصلية و(11) مدرسة ضيف في حين جاء ريف قضاء الجدول الغربي جاء بالمرتبة الثانية وبعده مدارس (5) مدرسة وبنسبة (22,2%) منها (1) مدرسة اصلية و(4) مدرسة ضيف.

اما فيما يخص عدد طلبة المرحلة المتوسطة في منطقة الدراسة فقد بلغ (10489) طالب حيث جاء ريف قضاء الحسينية بالمرتبة الاولى وبعده طلبة (7832) طالب وبنسبة (74,6%) من المجموع الكلي لعدد الطلبة في منطقة الدراسة اما قضاء الجدول الغربي جاء بالمرتبة الثانية بمجموع طلبة (2657) طالب وبنسبة (25,3%) من المجموع الكلي لعدد الطلبة في منطقه الدراسة

اما بالنسبة لعدد المدرسين في منطقه الدراسة فقد بلغ (512) مدرس حيث جاء ريف قضاء الحسينية بالمرتبة الاولى وبمجموع (393) مدرس وبنسبة (76,7%) من المجموع الكلي لعدد المدرسين في منطقة الدراسة اما الجدول الغربي بالمرتبة الثانية وبعده مدرسين (119) مدرس وبنسبة (23,2%) من المجموع الكلي لعدد المدرسين في منطقة الدراسة.

اما عدد الشعب فقد بلغ (260) شعبة دراسية في منطقة الدراسة وعند توزيعها على الوحدات الإدارية فان ريف قضاء الحسينية جاء بالمرتبة الاولى وبمجموع (193) شعبة دراسية وبنسبة (74,2%) من المجموع الكلي لعدد الشعب الدراسية في منطقة الدراسة في حين جاء قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الثانية وبمجموع (67) شعبة دراسية وبنسبة (25,7%) من المجموع الكلي لعدد الشعب الدراسية في منطقة الدراسة. يوضح الجدول (3) المدارس المتوسطة الاصلية والمدارس الضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022-2023، توضح الخريطة (3) التوزيع الجغرافي للمدارس المتوسطة الاصلية والمدارس الضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022-2023.

(1) حاتم حمودي حسن الجبوري ، تحليل واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الكاظمية، رسالة ماجستير(غير منشورة)،كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد،2006

تمتية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

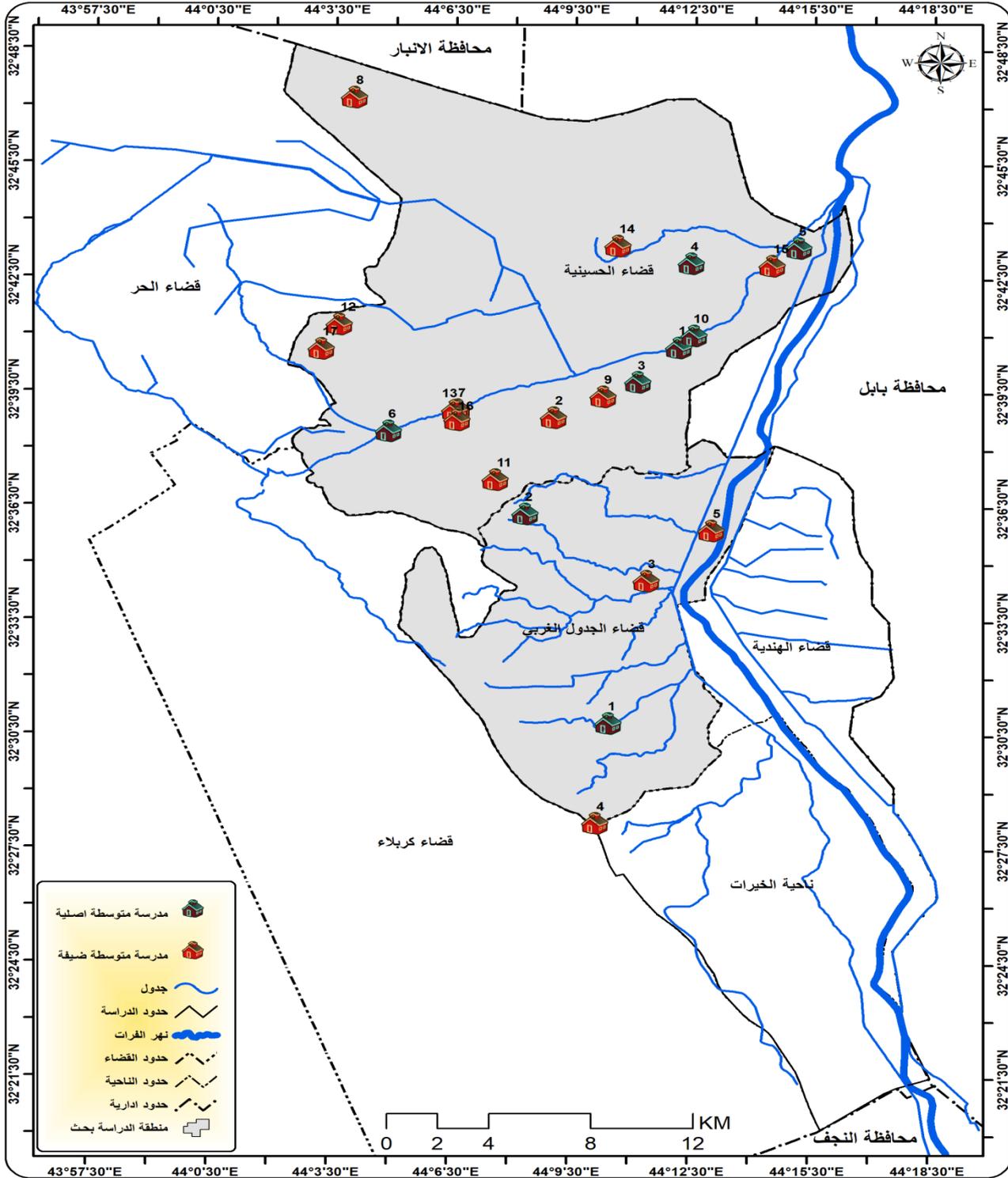
مصطفى مكي جواد كاظم

جدول (3) المدارس المتوسطة الاصلية والدارس الضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2023-2022)

| الوحدة الادارية | ت | المدسة الاصلية | اسم القرية | ت | المدسة الضيف |
|------------------------|----|-----------------|--------------------|----|--------------|
| ريف قضاء الحسينية | 1 | م. النهضة | الشيطة والصالحية 1 | 30 | التقدم |
| | 4 | م. الشيخ الصدوق | اراضي الوند | 7 | ع. المدى |
| | 5 | م. الرواد | ام عروك | 8 | ع. المهيمن |
| | 10 | م. ام الخير | العوارة الشرقية | | |
| | 2 | م. المسعودي | كريد عطرة | | |
| | 6 | م. ال ياسر | العميشية السباعي | | |
| | | | | | |
| ريف قضاء الجدول الغربي | 2 | م. الامير | الدخانية الوسطى 1 | 46 | نافع بن هلال |
| | 7 | | | | |
| المجموع | | | | | |

المصدر/ جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة، لعام 2022.

خريطة (3) التوزيع الجغرافي للمدارس المتوسطة الاصلية والمدارس الضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2023-2022)



المصدر/من عمل الباحث بالاعتماد على :-

- 1- جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، مديرية الموارد المائية في كربلاء المقدسة، شعبة الاراضي، بمقياس رسم (20000/1)، لعام 2022، باستخدام برنامج Arc GIS 10.8.1
- 2- معطيات جدول (3)

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

3- المرحلة الثانوية:-

يعد التعليم الثانوي بنوعيه المتوسط والاعدادي مرحلة مهمه تأتي بعد التعليم الابتدائي في سلم التعليم تقدم خدماتها للطلبة الذين تتراوح اعمارهم بين (12 – 17) سنة (11).

حيث ان هذه المرحلة تؤثر في بناء شخصيه الطالب تقسم هذه المرحلة في العراق الى قسمين هما الدراسة المتوسطة ومدى الدراسة فيها ثلاث سنوات والدراسة الإعدادية ومدى الدراسة فيها ثلاثة سنوات ايضا فانه المدرسة الثانوية تشمل على كل من الدراسة المتوسطة والإعدادية

يتضح من الجداول (4,1) والخريطة (4) ان عدد المدارس الثانوية في منطقه الدراسة بلغ (19) مدرسه منها (11) مدرسة اصلية و(8) مدرسة ضيف وعند توزيعها على الوحدات الإدارية فقد جاء ريف قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الاولى وبعده مدارس بلغ (11) مدرسة وبنسبة (57,8%) منها (7) مدرسة اصلية و(4) مدرسة ضيف في حين احتل ريف قضاء الحسينية المرتبة الثانية وبعده مدارس بلغ (8) مدرسة وبنسبة (42%) منها (4) مدرسة اصلية و(4) مدرسة ضيف.

اما بالنسبة لعدد الطلبة في منطقه الدراسة بلغ (12569) طالب حيث احتل ريف قضاء الجدول الغربي المرتبة الاولى من بين الوحدات الإدارية وبمجموع طلبه (7804) طالب وبنسبه (62%) من المجموع الكلي لعدد الطلبة في منطقه الدراسة في حين احتل ريف قضاء الحسينية المرتبة الثانية وبمجموع طلبه بلغ (4745) طالب وبنسبة (37,7%) من المجموع الكلي لعدد الطلبة في منطقة الدراسة.

اما فيما يخص عدد المدرسين في منطقه الدراسة بالنسبة للمدارس الثانوية فقد بلغ (512) مدرس وعند توزيعها على الوحدات الإدارية حيث جاء ريف قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الاولى وبعده مدرسين بلغ (293) مدرس وبنسبة (56,6%) في حين جاء ريف قضاء الحسينية بالمرتبة الثانية وبعده مدرسين بلغ (224) مدرس وبنسبة (43,3%) من العدد الكلي للمدرسين في منطقة الدراسة.

اما عدد الشعب فقد بلغ (308) شعبة دراسية في منطقة الدراسة وعند توزيعها على الوحدات الإدارية فان ريف قضاء الجدول الغربي جاء بالمرتبة الاولى وبمجموع (185) شعبة دراسية وبنسبة (60%) من المجموع الكلي لعدد الشعب الدراسية في منطقة الدراسة في حين جاء قضاء الحسينية بالمرتبة الثانية وبمجموع (123) شعبة دراسية وبنسبة (39,9%) من المجموع الكلي لعدد الشعب الدراسية في منطقة الدراسة. يوضح الجدول (4) المدارس الثانوية الاصلية والضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022 توضح الخريطة (4) التوزيع الجغرافي للمدارس الثانوية الاصلية والضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022.

جدول (4) المدارس الثانوية الاصلية والضيف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2022-2023)

| الوحدة الادارية | ت | المدرسة الاصلية | اسم القرية | ت | المدرسة الضيف |
|------------------------|----|-----------------------|------------------|----|------------------------|
| ريف قضاء الحسينية | 3 | ث. البساط الاخضر | ابو زرنت | 58 | الاخلاق |
| | 4 | ث. القوارير | ام الحمام | 15 | م. الفرح |
| | 5 | ع. الفتح | الطف | 7 | م. شهيد المحراب |
| | 6 | ع. الشهيد سلام الوزني | الطف | 13 | م. الجوهرة |
| | 1 | ث. الوركاء | ابو بغال الغربي | 5 | ث. السيدة تكتم |
| | 2 | ث. العباس | طنوبة | 47 | الالباب الابتدائية |
| ريف قضاء الجدول الغربي | 3 | ث. الرقيم | الدويهية | 23 | ميثم التمار الابتدائية |
| | 7 | ث. البستان | الدحنة | | |
| | 8 | ث. الاطوار | مويلحة | 20 | التيسير الابتدائية |
| | 9 | ث. البيان | الدخانية الغربية | 11 | ث المجتهدون |
| | 10 | ع. المباهلة | ابو سفن | 3 | م النظامية |
| | 11 | | | | |
| | | | | | |
| المجموع الكلي | 11 | | | | |

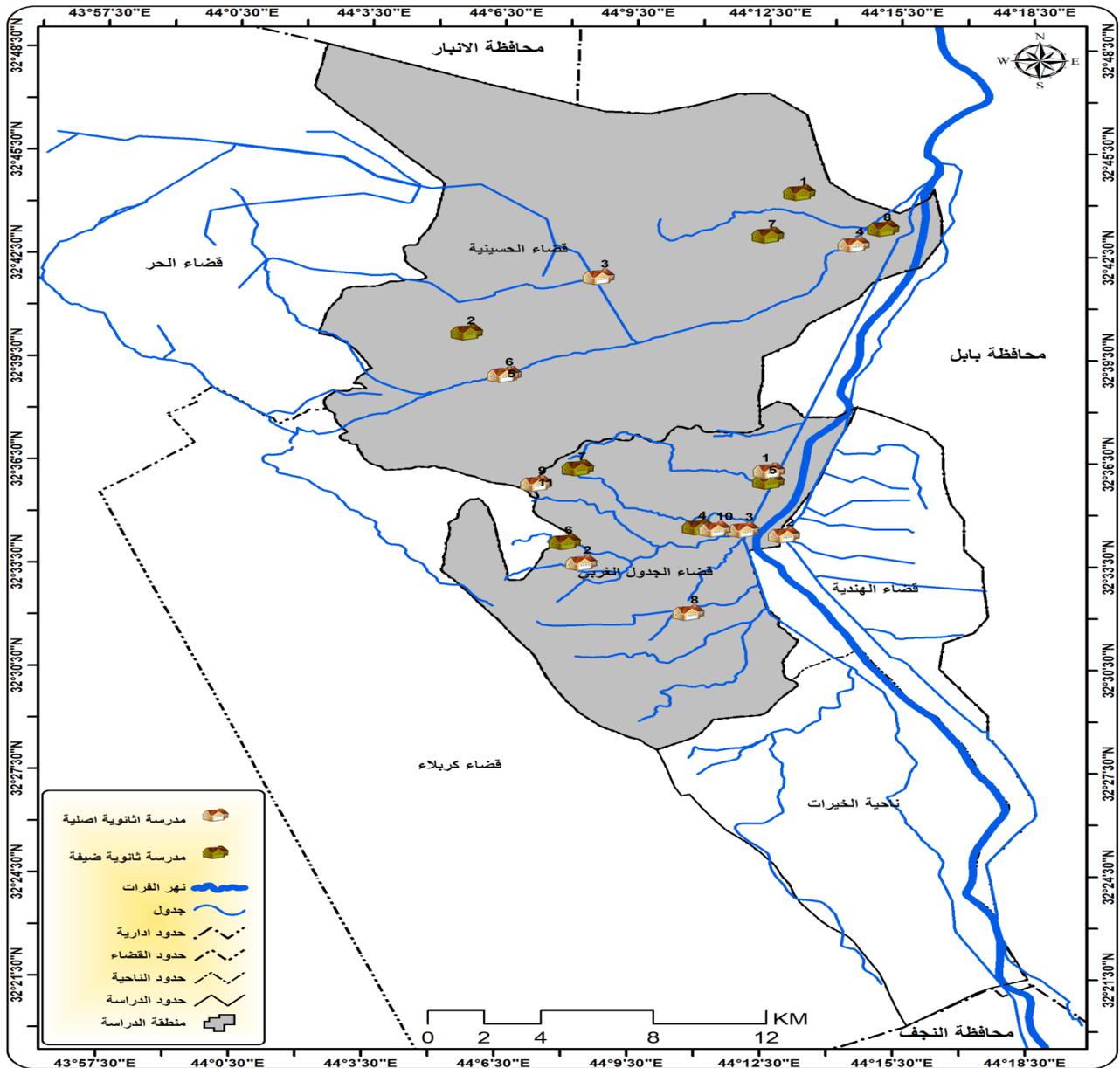
المصدر/ جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة، لعام 2022-2023

تمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

خريطة (4) التوزيع الجغرافي للمدارس الثانوية الاصلية والضييف حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2023-2022)



المصدر/من عمل الباحث بالاعتماد على :-

- 1- جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، مديرية الموارد المائية في كربلاء المقدسة، شعبة الاراضي، بمقياس رسم (20000/1)، لعام 2022، باستخدام برنامج Arc GIS 10.8.1
- 2- معطيات جدول (4)

المبحث الثالث

تقييم كفاءة الخدمات التعليمية والتوجهات المستقبلية لها

أولاً/ تقييم كفاءة الخدمات المجتمعية:-

ان فكرة الكفاءة هي من الافكار الاساسية التي ساهمت في عملية تقييم الانسان لمنجزاته خصوصا في ظل الاقتصاديات والعلوم المختلفة، ما يتطلب المحافظة على هذه المنجزات والافكار بالشكل الصحيح(12). فانه عملية تقييم الخدمات التعليمية يتطلب دراستها وتحليلها على ضوء المعايير والمؤشرات المحلية ومعرفة مدى تطور هذه الخدمات وهل ان جميعها واصل الى المجتمع بأفضل صورة وبكامل الطاقات التي خصصت لها ومن خلال ذلك سيتم دراسة كفاءة الخدمات التعليمية للمراحل التالية:-

1- المعايير الكمية (عدد السكان / عدد المدارس)

يعد توزيع الخدمات التعليمية المنسجم مع توزيع السكان في غايه الاهمية لان التوزيع العادل يحقق الحصول على الخدمات لا كبر عدد من الفئات السكانية المستهدفة بعقل جهد واقل تكاليف ان العلاقة بين توزيع السكان والمؤسسات التعليمية علاقه طرديه اي كلما ازداد عدد السكان تكون الحاجه الى الخدمات التعليمية اكبر لذلك فان اعتماد حصه كل تجمع سكاني من المؤسسات التعليمية وفق المعايير الخاصة بكل مؤسسه تعليميه يفيد في الكشف عن كفاءه الخدمات التعليمية وتوزيعها المكاني(13).

ولتقييم كفاءة المعايير الكمية (عدد السكان / المعيار) في ارياف منطقة الدراسة فانه سيتم مقارنة المعيار بعدد السكان وكما في جدول (5) وسيتم دراستها على المراحل التالية:-

جدول (5) تقييم كفاءة الخدمات التعليمية وفقا للمعيار الكمي (عدد السكان / المعيار) حسب الوحدات

الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2022-2023)

| المرحلة الثانوية | | | المرحلة المتوسطة | | | المرحلة الابتدائية | | | عدد السكان لعام 2022 | الوحدة الادارية |
|------------------|----------------|---------|------------------|----------------|---------|--------------------|----------------|---------|----------------------|-----------------------|
| الفائض او العجز | الحاجة الفعلية | الموجود | الفائض او العجز | الحاجة الفعلية | الموجود | الفائض او العجز | الحاجة الفعلية | الموجود | | |
| 8- | 16 | 8 | 14- | 31 | 17 | 0 | 63 | 63 | 156990 | ريف قضاء الحسينية |
| 3+ | 8 | 11 | 12- | 17 | 5 | 21+ | 34 | 55 | 84484 | ريف قضاء الجول الغربي |
| 5- | 24 | 19 | 26- | 48 | 22 | 21+ | 97 | 118 | 100183 | المجموع |

المصدر/ من عمل الباحث بالاعتماد على:-

1- وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، قسم التنمية الريفية، بيانات غير منشورة، لسنة 2022

2- وزارة التربية، مديرية تربية كربلاء المقدسة، بيانات غير منشورة، لسنة 2022

1-1 المرحلة الابتدائية:-

يشير المعيار المحلي الى ان حصة السكان من المدارس الابتدائية تبلغ (مدرسة واحده لكل 2500 نسمة) بلغ هذا المؤشر (مدرسة ابتدائية لكل 849) نسمة في عموم منطقة الدراسة وعلى وفق ذلك المعيار تكون حصة منطقة الدراسة (40) مدرسة في حين تظهر في الواقع ان منطقة الدراسة تضم (118) مدرسة وهذا يعني وجود فائض بعدد المدارس الابتدائية مقداره(78) مدرسة كما في الجدول (5) وعند تطبيق هذا

(1) محمد عرب نعمة الموسوي، كفاءة التعليم الابتدائي في قضاء المدينة، مجلة البحوث الجغرافية، العدد(11)، 2015، ص389

(2) رعد عبد الحسن محمد الغريبوي ، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في مدينه السماوة، اطروحة الدكتوراه (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعه البصرة، 2013 ، ص 187

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

المعيار على الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة بلغ هذا المؤشر في ريف قضاء الحسينية (مدرسة لكل 2491) حيث انه يكون ضمن المعيار التخطيطي وعلى وفق هذا المعيار تكون حصة ريف قضاء الحسينية (63) مدرسة الا انها في الواقع تضم (63) مدرسة وهذا يدل على عدم وجود عجز او فائض في تلك الوحدة الادارية، اما ريف قضاء الجدول الغربي بلغت حصة المدرسة الواحدة (مدرسة لكل 1536 نسمة) وهو اقل من المعيار التخطيطي وعلى وفق هذا المعيار ان حصة هذه الوحدة الادارية بلغت (34) مدرسة في الواقع يظهر هناك (55) مدرسة فيها هذا يدل على وجود فائض مقداره (21) مدرسة.

1-2- المرحلة المتوسطة:-

يشير هذا المعيار الى مدرسة واحدة لكل تجمع سكاني بلغ (5000 نسمة) حيث بلغت حصة المدرسة الواحدة في منطقة الدراسة (مدرسة لكل 4553 نسمة) وهذا يكون اقل من المعيار التخطيطي وعلى وفق المعيار تكون حصة منطقة الدراسة (20) مدرسة حيث تبين في الواقع ان منطقة الدراسة تضم (31) مدرسة وهذا يدل على وجود فائض مقداره (11) مدرسة وعند تطبيق المعيار على الوحدات الادارية كما في الجدول (5) وجد عجز في كافة الوحدات الادارية حيث بلغ في ريف قضاء الحسينية (مدرسة لكل 9234 نسمة) وهو اعلى من المعيار التخطيطي وعلى وفق المعيار تكون حصة ريف قضاء الحسينية (31) مدرسة اما في الواقع بلغ مدارس المتوسطة فيها (17) مدرسة وهذا يدل على وجود عجز في المدارس المتوسطة بلغ (14) مدرسة، اما بالنسبة لريف قضاء الجدول الغربي بلغت حصة المدرسة الواحدة فيه من المجموع الكلي لسكانها (مدرسة لكل 16,897 نسمة) وعلى وفق هذا المعيار تكون حصة ريف قضاء الجدول الغربي (17) مدرسة اما في الواقع بلغ عدد المدارس المتوسطة (5) مدارس وهذا يدل على وجود عجز في المدارس المتوسطة مقدارها (12) مدرسة وعند النظر الى جدول (17) نجد ان المدارس الثانوية تشمل (10) مدارس متوسطة وعند جمعها مع ما موجود في الواقع ليصبح عددها (15) مدرسة وهذا يدل على وجود عجز حقيقي مدرسة واحدة في ريف قضاء الجدول الغربي.

1-3- المرحلة الثانوية:-

يشير هذا المعيار الى ان حصة السكان من المدارس الثانوية تبلغ (مدرسة لكل 10,000 نسمة) حيث بلغت حصة المدرسة الواحدة في عموم منطقة الدراسة (مدرسة لكل 5273 نسمة) وعلى وفق هذا المعيار تكون حصة منطقة الدراسة (10) مدرسة في حين يظهر في الواقع انها تحتوي على (19) مدرسة وهذا يشير الى وجود فائض مقداره (9) مدارس ثانوية اما على مستوى الوحدات الادارية وكما في الجدول (5) بلغت حصة المدرسة الواحدة ريف قضاء الحسينية (مدرسة لكل 19623 نسمة) وهو اعلى من المعيار التخطيطي وعلى وفق هذا المعيار بلغت حصة قضاء الحسينية (16) مدرسة اما في الواقع يوجد (8) مدرسة وهذا يدل على وجود عجز مقداره (8) مدرسة، اما في ريف قضاء الجدول الغربي بلغت حصة المدرسة الواحدة (مدرسة لكل 7680 نسمة) وهذا اقل من المعيار التخطيطي وعلى وفق هذا المعيار بلغت حصة ريف قضاء الجدول الغربي (8) مدرسة اما في الواقع يوجد (11) مدرسة وهذا يدل على وجود فائض (3) مدارس.

2- المعايير العديدة:-

ولتقييم واقع الخدمات التعليمية وفقاً للمعايير العديدة في ارياف منطقته الدراسة ومدى كفاءه هذه الخدمات فانه سيتم مقارنتها بالمعايير التخطيطية العراقية جدول(6) لمعرفة مدى الاقتراب والابتعاد عن هذه المعايير. يوضح جدول(6) المعايير التخطيطية العراقية للمراحل التعليمية، يوضح الجدول(7) الخدمات التعليمية ومقارنتها بالمعايير التخطيطية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022-2023

جدول(6) المعايير التخطيطية العراقية للمراحل التعليمية

| المرحلة | اسم المعيار | المعيار التخطيطي |
|--------------------------|----------------|------------------|
| التعليم الابتدائي | تلميذ / مدرسة | 360-300 |
| | تلميذ / معلم | 25-18 |
| | تلميذ / الشعبة | 35-25 |
| التعليم الثانوي والمتوسط | طالب / مدرسة | 510-480 |
| | طالب / مدرس | 25-18 |
| | طالب / الشعبة | 30-29 |

المصدر/ جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة، لعام 2022

جدول (7) الخدمات التعليمية ومقارنتها بالمعايير التخطيطية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام (2023-2022)

| المرحلة | الوحدة الادارية | عدد المدارس | عدد التلاميذ | الهيئة التعليمية | عدد الشعب | تلميذ/مدرسة | تلميذ/ المعلم | تلميذ/ الشعبة |
|-----------|-------------------|-------------|--------------|------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|
| الابتدائي | ريف الحسينية | 63 | 20672 | 1112 | 636 | 328 | 18 | 32 |
| | ريف الجدول الغربي | 55 | 17716 | 954 | 527 | 322 | 19 | 34 |
| المجموع | 4 | 118 | 38388 | 2066 | 1163 | 325 | 19 | 33 |
| المتوسط | ريف الحسينية | 17 | 7832 | 393 | 193 | 559 | 20 | 41 |
| | ريف الجدول الغربي | 5 | 2657 | 119 | 67 | 531 | 22 | 40 |
| المجموع | | 22 | 10489 | 512 | 260 | 545 | 21 | 41 |
| الثانوي | ريف الحسينية | 8 | 4745 | 224 | 123 | 593 | 21 | 39 |
| | ريف الجدول الغربي | 11 | 7804 | 293 | 185 | 709 | 27 | 42 |
| المجموع | | 19 | 12569 | 517 | 308 | 651 | 24 | 41 |

المصدر من عمل الباحث بالاعتماد على:-

- 1- وزارة التربية، مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة لعام 2022
- 2- المعايير التخطيطية العراقية للخدمات التعليمية.

1-2 المرحلة الابتدائية:- 1-1-2 معيار (تلميذ/ المدرسة)

يشير هذا المعيار الى عدد التلاميذ لكل مدرسة حيث حدد هذا المعيار ب (360-300) تلميذ / المدرسة وكما في الجدول (6) اذ بلغ مجموع التلاميذ في منطقة الدراسة (38388) تلميذ موزعين على (118) مدرسة حيث جاء ريف قضاء الحسينية في المرتبة الاولى من حيث عدد التلاميذ وعدد المدارس بواقع (20,672) تلميذ و (63) مدرسة وعند تطبيق هذا المعيار يتضح ان عدد التلاميذ لكل مدرسة هو ضمن

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

المعيار التخطيطي والبالغ (328) تلميذ / المدرسة اما ريف قضاء الجدول الغربي جاء في المرتبة الثانية من حيث عدد التلاميذ وعدد المدارس حيث بلغ عدد التلاميذ فيه (17,716) تلميذ اما المدارس بلغت (55) مدرسة وعند تطبيق هذا المعيار على ريف قضاء الجدول الغربي اذ بلغ (322) تلميذ / المدرسة وهذا ايضا ضمن المعيار التخطيطي فيما بلغ في عموم منطقة الدراسة هذا المعيار (325) تلميذ اي انه اقل من المعيار التخطيطي المحدد بفارق (35) تلميذ / المدرسة وهذا يعطي انطباع على كفاءة الخدمة التعليمية لكن عنده النظر الى ملحق(1) نجد هناك تباين كبير في التوزيع المكاني للمدارس حيث يوجد اكثر من مدرسة في بعض القرى ولا يوجد اي مدرسة في قرى اخرى مما يضطر ابنائها الذهاب الى القرى المجاورة التي توجد فيها مدارس على الرغم من بعد المسافة بين السكن والمدرسة وكذلك نجد هناك تباين كبير بين المدارس من حيث اعداد التلاميذ فيها في مدارس تكون اعلى من المعيار ومدارس اخرى تكون اقل من المعيار بكثير.

ومن خلال مقارنه واقع الحال بالمعايير الكمية والعديدية على مستوى منطقة الدراسة تبين ان واقع الحال مطابق للمعايير الا انه عنده الرجوع الى جدول(2) يتضح لدينا (73) مدرسة اصلية و(45) مدرسة ضيف وعند تطبيق المعيار التخطيطي (300-360 تلميذ/مدرسة) يبلغ عدد المدارس فيها (107) مدرسة مما يعني ان منطقة الدراسة بحاجة الى (34) مبنى مدرسي على مستوى خدمات التعليم الابتدائي .
مما تقدم يشير الى سوء التخطيط والتوزيع المكاني للمدارس في منطقة الدراسة فضلاً عن ان بعض المدارس تشغل ابنيها ثلاثة مدارس اي ثلاثية الدوام لذا ينبغي العمل على توزيع المدارس بصورة عادلة بين القرى في الوحدات الإدارية والقضاء على الدوام الثلاثي حيث له مساوئ كبيره منها تضيق وقت التدريس ولاسيما ان هذه المرحلة تعتبر مهمة للفرد من حيث تعليمه ليكون انساناً منتجاً ويساهم في تنمية المجتمع من خلال الاستثمار الصحيح للإمكانات المتوفرة لديهم.

2-1-2 معيار (التلميذ/ المعلم)

يوضح هذا المعيار عدد التلاميذ حيث بلغ عدد المعلمين في عموم منطقة الدراسة (2066) معلم حيث وزعوا على الوحدات الإدارية فقد جاء قضاء الحسينية بالمرتبة الاولى والذي بلغ فيه عدد المعلمين (1112) معلم في حين جاء ريف قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الثانية وبلغ عددهم (954) معلم وعند تطبيق هذا المعيار على الوحدات الإدارية والذي يتراوح بين (18 - 25) تلميذ / معلم وجد انه اقل من المعيار التخطيطي فبلغ هذا المعيار في ريف قضاء الحسينية (18) تلميذ/ المعلم والجدول الغربي فقد بلغ هذا المعيار (19) تلميذ/ المعلم اما في عموم منطقه الدراسة فقد بلغ هذا المعيار (19) تلميذ / المعلم هذا يدل على ان كفاءة الخدمة التعليمية من جانب هذا المعيار في منطقة الدراسة متوافقة مع المعايير.

2-1-3 معيار (التلميذ / الشعبة)

يشير هذا المعيار الى عدد التلاميذ مع عدد الشعب في المدرسة حيث حدد هذا المعيار التخطيطي ب(25 - 35) تلميذ / الشعبة اذ بلغ عدد الشعب في منطقه الدراسة (1163) شعبة دراسية وعند توزيعها على الوحدات الإدارية اذ جاء ريف قضاء الحسينية وريف قضاء الجدول الغربي وعلى التوالي وبعدهم شعب (636 ، 527) شعبة دراسية وعند تطبيق هذا المعيار على الوحدات الإدارية نجد انها تقع ضمن حدود هذا المعيار التخطيطي في ريف قضاء الحسينية بلغ(32) تلميذ/ الشعبة وريف الجدول الغربي (34) تلميذ / الشعبة.

2-2 المرحلة المتوسطة:-

2-2-1 معيار (الطالب / المدرسة)

يشير هذا المعيار الى عدد الطلبة لكل مدرسة وقد حدد هذا المعيار (480 - 510)طالب / مدرسة وكما في الجدول (7) حيث بلغ عدد الطلاب في عموم منطقة الدراسة (10489) طالب موزعين على(22) مدرسة متوسطة وعند توزيعهم على الوحدات الإدارية حيث جاء ريف قضاء الحسينية وريف قضاء الجدول الغربي على التوالي من حيث عدد الطلاب (7832، 2657) طالب وعند تطبيق هذا المعيار على الوحدات الادارية فقد بلغ في ريف قضاء الحسينية (559) طالب / المدرسة حين انها تقع خارج المعيار التخطيطي بفارق(49)طالب وكذلك بلغ في ريف قضاء الجدول الغربي (531) طالب / المدرسة حيث انه يكون اعلى من المعيار التخطيطي بفارق (21) طالب في حين بلغ هذا المعيار في عموم منطقة الدراسة (545) طالب / المدرسة وهذا يدل على ضعف كفاءة التعليم في منطقة الدراسة ولكن في الواقع عند النظر الى الملحق(2) نجد ان هناك تباين في توزيع هذه المدارس في كل وحده اداريه وهناك بعض القرى تكون مدارسها مكتظة بالطلبة يتجاوز المؤشر التخطيطي واخرى تكون منخفضة فيها اعداد الطلاب دون المعيار التخطيطي لذا يجب اعادة توزيع المدارس بين القرى بصورة عادلة وتكافؤ فرص التعليم لجميع السكان. ومن خلال مقارنه واقع الحال بالمعايير الكمية والعديدية على مستوى منطقة الدراسة تبين ان واقع الحال غير مطابق للمعايير الا انه عنده الرجوع الى جدول(3)يتضح لدينا (7) مدرسة اصلية و(15) مدرسة ضيف وعند تطبيق المعيار التخطيطي (480-510 تلميذ/مدرسة) يبلغ عدد المدارس فيها (21)مما يعني ان منطقة الدراسة بحاجة الى (14) مبنى مدرسي على مستوى خدمات التعليم المتوسط .

2-2-2 معيار (الطالب / المدرس)

يشير هذا المعيار الى عدد الطلاب لكل مدرس وقد حدد هذا المعيار وفق المعايير العراقية التخطيطية(18 - 25) طالب / المدرس وكما في الجدول (7) بلغ عدد المدرسين في منطقة الدراسة (512) مدرس وعند تطبيق هذا المعيار على الوحدات الادارية نجد انه يقع ضمن المعيار التخطيطي حيث بلغ في ريف قضاء الحسينية وريف وريف قضاء الجدول الغربي على التوالي(20،22) طالب / المدرس فيما بلغ هذا المعيار(21) طالب في عموم منطقة الدراسة اي ان اقل من المعيار التخطيطي وهذا يدل على وجود كفاءة في الخدمة التعليمية من حيث هذا المعيار ولكن في الحقيقة عند النظر الى ملحق (2) نجد ان هناك تباين كبير في توزيع المدرسين على المدارس فهناك مدارس مكتظة بعدد المدرسين واخرى يوجد نقص فيها من حيث الكادر التعليمي لذا لا بد من العمل على اعاده توزيع المدرسين بصورة عادلة بين مدارس الوحدات الادارية لكي يحقق العدالة من حيث حصه كل مدرس وكذلك يعطي ذلك نتائج عالية من حيث كفاءة الخدمة التعليمية.

2-2-3 معيار (الطالب / الشعبة)

يقصد به عدد الطلاب لكل شعبه اي النسبة بين عدد الطلاب والشعبة في المدرسة الواحدة حيث حدد هذا المعيار (29 - 30) طالب/ الشعبة وكما في الجدول (7) اذ بلغ عدد الشعب في منطقة الدراسة (260) شعبة وعند توزيعها على الوحدات الادارية في ريف قضاء الحسينية وريف قضاء الجدول الغربي وعلى التوالي بلغ (193، 67)مدرس وعند تطبيق هذا المعيار وجدَ هناك فارق بين عدد الشعب لكل وحده ادارية اي انه اعلى من المعيار التخطيطي حيث بلغ في ريف قضاء الحسينية (41) طالب / الشعبة وريف قضاء الجدول الغربي (40) طالب / الشعبة فيما بلغ هذا المعيار في عموم منطقة الدراسة (41) طالب / الشعبة وهذا يدل على وجود زخم في الشعبة الواحدة من حيث عدد الطلاب وهذا سوف يضعف من الخدمة التعليمية ولكن عند النظر الى ملحق (2) نجد هناك تباين كبير بين المدارس من حيث عدد الشعب هناك مدارس تقع ضمن المعيار التخطيطي واخرى وهي الاكثر تكون اعلى من المعيار التخطيطي وهذا لا يتطلب فقط زيادة عدد الشعب في المدرسة الواحدة وانما تحتاج الى زياده عدد المدارس في كل وحده ادارية.

2-3-3 المرحلة الثانوية:-

2-3-1 معيار (الطالب / المدرسة)

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

يشير هذا المعيار الى عدد الطلبة لكل مدرسة وقد حدد هذا المعيار (480 - 510) طالب / مدرسه وكما في الجدول (7) حيث بلغ عدد الطلاب في عموم منطقة الدراسة (12569) طالب موزعين على (19) مدرسة ثانوية وعند توزيعهم على الوحدات الادارية حيث جاء ريف قضاء الحسينية وريف قضاء الجدول الغربي على التوالي بعدد طلاب (4745، 7804) طالب وعند تطبيق هذا المعيار على الوحدات الادارية فقد بلغ في ريف قضاء الحسينية (593) طالب / المدرسة حيث انها تقع خارج المعيار التخطيطي بفارق (83) طالب وكذلك بلغ في ريف قضاء الجدول الغربي (709) طالب / المدرسة حيث انه يكون اعلى من المعيار التخطيطي بفارق كبير والذي بلغ (199) طالب وهذا بدوره يؤثر على كفاءه الخدمة التعليمية في حين بلغ هذا المعيار في عموم منطقه الدراسة (651) ولكن في الواقع عند النظر الى الملحق (3) نجد ان هناك تباين في توزيع هذه المدارس في كل وحدة ادارية وهناك بعض القرى تكون مدارسها مكتظة بالطلبة يتجاوز المؤشر التخطيطي واخرى يكون فيها اعداد الطلاب دون المعيار التخطيطي لذا يجب اعادة توزيع المدارس بين اجزاء المنطقة بصورة عادلة وتكافؤ فرص التعليم لجميع السكان.

ومن خلال مقارنة واقع الحال بالمعايير الكمية والعديدية على مستوى منطقة الدراسة تبين ان واقع الحال مقارب للمعايير الا انه عند الرجوع الى جدول (4) يتضح لدينا (11) مدرسة اصلية و(8) مدرسة ضيف وعند تطبيق المعيار التخطيطي (510-480 تلميذ/مدرسة) يبلغ عدد المدارس فيها (25) مما يعني ان منطقة الدراسة بحاجة الى (14) مبنى مدرسي على مستوى خدمات التعليم الثانوي .

2-3-2 معيار (الطالب/ المدرس)

يشير هذا المعيار الى عدد الطلاب لكل مدرس وقد حُددَ هذا المعيار وفق المعايير المحلية التخطيطية (18 - 25) طالب /المدرس وكما في الجدول (7) بلغ عدد المدرسين في منطقة الدراسة (517) مدرس وعند تطبيق هذا المعيار على الوحدات الادارية حيث بلغ في ريف قضاء الحسينية (21) طالب /مدرس وهو اقل من المعيار التخطيطي اما ريف قضاء الجدول الغربي والذي يكون فيه اعلى من المعيار التخطيطي فقد بلغ (27) طالب /مدرس فيما بلغ هذا المعيار (24) طالب في عموم منطقة الدراسة وهو ضمن المعيار التخطيطي وهذا يدل على كفاءة في الخدمة التعليمية من حيث هذا المعيار ولكن في الحقيقة عند النظر الى ملحق (3) نجد ان هناك تباين كبير في توزيع المدرسين على المدارس وهناك مدارس مكتظة بعدد المدرسين واخرى يوجد نقص فيها من حيث الكادر التعليمي لذا لا بد من العمل على اعاده توزيع المدرسين بصورة عادلة بين المدارس الادارية لتحقيق العدالة من حيث حصة كل مدرس وكذلك يعطي ذلك نتائج عالية من حيث كفاءة الخدمة التعليمية.

2-3-3 معيار (الطالب / الشعبة):-

يقصد به عدد الطلاب لكل شعبة اي النسبة بين عدد الطلاب والشعبة في المدرسة الواحدة حيث حدد هذا المعيار (29 - 30) طالب/ الشعبة وكما في الجدول (7) بلغ عدد الشعب في منطقة الدراسة (308) شعبة وعند توزيعها على الوحدات الادارية وعلى التوالي في ريف قضاء الحسينية وريف قضاء الجدول الغربي والبالغ في كل وحده (123،185) شعبة وعند تطبيق هذا المعيار وجدَ هناك فارق كبير بين عدد الشعب لكل وحدة ادارية اي انه اعلى من المعيار التخطيطي حيث بلغ في قضاء الحسينية (39) طالب / الشعبة وفي ريف قضاء الجدول الغربي (42) طالب / الشعبة فيما بلغ هذا المعيار في عموم منطقة الدراسة (41) طالب / الشعبة وهذا يدل على وجود زخم في الشعبة الواحدة من حيث عدد الطلاب وهذا يؤثر على الخدمة التعليمية ولكن عند النظر الى ملحق (3) نجد هناك تباين كبير بين المدارس من حيث عدد الشعب هناك مدارس تقع ضمن المعيار التخطيطي واخرى وهي الاكثر تكون اعلى من المعيار التخطيطي وهذا لا

يتطلب فقط زيادة عدد الشعب في المدرسة الواحدة وانما تحتاج الى زياده عدد المدارس في كل وحدة ادارية.

2- التوجهات المستقبلية للخدمات التعليمية في منطقة الدراسة:-

يعد التعليم احدى اهم المرتكزات الاساسية في عملية التنمية بكافة اشكالها والقاعدة الاساسية لتقدم المجتمعات ورفيها فالتنمية تحتاج الى الكفاءة العلمية المختصة بمختلف المجالات فضلاً عن حاجتها للقوى العاملة المؤهلة علمياً حيث لا يمكن تحقيق تنمية الا بوجود العناصر البشرية المؤهلة والقادرة على استثمار الموارد بالشكل الامثل مع الحفاظ على تلك الموارد ومراعاة حقوق الاجيال القادمة ان تنمية الخدمات التعليمية وتقدير الحاجه المستقبلية لها يعد غاية في الاهمية لتحقيق الموازنة في توزيعها وتوفيرها مع الحجم السكاني للمدة المذكورة .وعليه يمكن تقدير الاحتياجات المستقبلية من الخدمات التعليمية في ارياف منطقته الدراسة وحسب المراحل الدراسية بما يأتي:-

1-2 المرحلة الابتدائية:-

يتضح من الجدول(8) ان عدد التلاميذ سيبلغ (51117) تلميذ في عموم منطقته الدراسة في عام 2032 وعند تطبيق المعايير التخطيطية على هذا العدد فإنه يتبين وفقاً للمعيار التخطيطي(300-360 تلميذ / مدرسة) بلغت الحاجه الى (24) مدرسة مع ما موجود من المدارس في الوقت الحاضر (118) مدرسة في عموم منطقته الدراسة وعنده توزيع هؤلاء التلاميذ على الوحدات الادارية لسنة 2032 نجد ان ريف قضاء الحسينية جاء بالمرتبة الاولى حيث بلغ فيه عدد التلاميذ (27889) تلميذ لذلك بلغت الحاجه من المدارس (14) مدرسة ابتدائية مع ما موجود في الوقت الحاضر من المدارس الابتدائية اما ريف قضاء الجدول الغربي جاء بالمرتبة الثانية وبلغ عدد التلاميذ فيه(23228) تلميذ حيث بلغت الحاجه فيه الى (10) مدارس مع ما موجود في الوقت الحاضر من المدارس الابتدائية.

اما بالنسبة لعدد المعلمين حيث وجد هناك تباين من حيث الحاجه المستقبلية لعام 2032 فهناك وحدات اداريه يكون فيها فائض بعدد المعلمين واخرى عجز حيث ان ريف قضاء الحسينية بلغت الحاجه المستقبلية فيه لعدد المعلمين الى (4) معلم في حين هناك فائض في ريف قضاء الجدول الغربي حيث بلغ الفائض فيه (25)، معلم اما على مستوى عموم منطقة الدراسة وجد فائض في عدد المعلمين لسنة 2032 والذي بلغ (21) معلم.

اما بالنسبة للشعب الدراسية في الوحدات الادارية وعند تطبيق المعيار التخطيطي (25-35 تلميذ/شعبة) نجد ان الحاجه المستقبلية لعدد الشعب الدراسية لعام 2032 في عموم منطقة الدراسة بلغ (- 297) شعبة وعنده توزيعها على الوحدات الادارية حيث جاء ريف قضاء الحسينية بالمرتبة الاولى اذ بلغ الحاجه المستقبلية لعدد الشعب فيها (161) شعبة في حين جاء ريف قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الثانية اذ بلغت الحاجه المستقبلية لعدد الشعب فيها (137) شعبة

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

ويتبين من خلال تقييم واقع خدمات التعليم الابتدائي لعام 2022 وجد فائض في عدد المدارس لبعض الوحدات الادارية وفي الحقيقة وجد عجز في عدد الابنية كما تم ذكره سابقاً اما من خلال الحاجة المستقبلية لعدد الابنية بلغ (142) مبنى مدرسي مع ما موجود في الوقت الحاضر من المدارس الاصلية بلغت (73) مبنى مدرسي. يوضح الجدول (8) الاعداد الفعلية والاحتياجات المستقبلية لخدمات التعليم الابتدائي حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2032

جدول (8) الاعداد الفعلية والاحتياجات المستقبلية لخدمات التعليم الابتدائي حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2032

| الشعب | المعلمين | | المدارس | | عدد التلاميذ* | الوحدات الادارية | |
|--------|----------|--------|---------|--------|---------------|------------------|---------------|
| | الحاجة | الفعلي | الحاجة | الفعلي | | | |
| الحاجة | الفعلي | الحاجة | الفعلي | الحاجة | الفعلي | | |
| 161- | 636 | 4- | 1112 | 14- | 63 | 27889 | الحسينية |
| 137- | 527 | 25+ | 954 | 10- | 55 | 23228 | الجدول الغربي |
| 297- | 1163 | 21+ | 2066 | 24- | 118 | 51117 | منطقة الدراسة |

المصدر / من عمل الباحث بالاعتماد على:-

3- وزارة التربية، مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة لعام 2022.

4- المعايير التخطيطية العراقية للخدمات التعليمية.

* تم ايجاد عدد التلاميذ لسنة الهدف 2032 من خلال استخراج النسبة المئوية للتلاميذ لعام 2022 من عدد السكان الكلي ومن ثم ضرب الناتج في عدد السكان لسنة 2032. (فمثلا/ الحسينية 20672 / 156990 = 13% x 214533 = 27889)

2-2 المرحلة المتوسطة:-

يتبين من خلال التقديرات السكانية لسنة 2032 ان عدد الطلاب في المرحلة المتوسطة في عموم منطقة الدراسة وكما في الجدول (9) سيبلغ نحو (13857) طالب وعند تطبيق المعايير التخطيطية على هذا العدد فانه يتبين وفق المعيار التخطيطي (480 - 510 طالب/ المدرسة) هناك تباين بين الوحدات الادارية في الحاجة المستقبلية لعدد المدارس والذي بلغت (5) مدرسة متوسطة مع ما موجود من المدارس في الوقت الحاضر (22) مدرسة في عموم منطقة الدراسة وعند توزيع هؤلاء الطلبة على الوحدات الادارية لسنة

2032 نجد ان ريف قضاء الحسينية جاء بالمرتبة الاولى وبحاجة مستقبلية من المدارس المتوسطة بلغت (4) مدارس في حين احتل قضاء الجدول الغربي المرتبة الثانية وبحاجة مستقبلية بلغت (2) مدارس اما من ناحية عدد المدرسين وعند تطبيق المعيار التخطيطي(18- 25 طالب / المدرس) فان الحاجة المستقبلية بلغت (42)مدرس لعام 2032 وعند توزيع الحاجة المستقبلية لعدد المدرسين على مستوى الوحدات الادارية اذ جاء ريف قضاء الحسينية بالمرتبة الاولى حيث بلغت الحاجة المستقبلية فيه (27) مدرس في حين جاء ريف قضاء الجدول الغربي وبعده مدرس (19).

اما بالنسبة لعدد الشعب الدراسية في الوحدات الادارية وعند تطبيق المعيار التخطيطي (29 - 30 طالب/شعبة) نجد ان الحاجه المستقبلية لعدد الشعب الدراسية بلغت في عموم منطقة الدراسة (202) شعبة دراسية في سنة 2032 اما على مستوى الوحدات الادارية حيث جاء ريف قضاء الحسينية بالمرتبة الاولى من حيث الحاجة المستقبلية لعدد الشعب والذي بلغت فيه (157) شعبة دراسية في حين جاء ريف قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الثانية وبحاجة بلغت (48) شعبة دراسية

ويتضح من خلال تقييم واقع خدمات التعليم المتوسط لعام 2022 وجد هناك فائض في عدد المدارس في عموم منطقة الدراسة والذي بلغ (1)مدارس اما من ناحية الابنية المدرسية وجد عجز في عدد الابنية حيث بلغ (14) مبنى مدرسي لعام 2022 اما بالنسبة للحاجة المستقبلية لعدد الابنية بلغت (20) مبنى مدرسي مع ما موجود في الوقت الحاضر من المدارس الاصلية والذي بلغت (7) مدارس. يوضح الجدول (3) الاعداد الفعلية والاحتياجات المستقبلية لخدمات التعليم المتوسط حسب الوحدات الاداري لمنطقة الدراسة لعام 2032 جدول (9) الاعداد الفعلية والاحتياجات المستقبلية لخدمات التعليم المتوسط حسب الوحدات الاداري لمنطقة

الدراسة لعام 2032

| الشعب | | المعلمين | | المدارس | | عدد التلاميذ* | الوحدات الادارية |
|--------|--------|----------|--------|---------|--------|---------------|------------------|
| الحاجة | الفعلي | الحاجة | الفعلي | الحاجة | الفعلي | | |
| 157- | 193 | 27- | 393 | 4- | 17 | 10512 | الحسينية |
| 48- | 67 | 19- | 119 | 2- | 5 | 3445 | الجدول الغربي |
| 202- | 260 | 42- | 512 | 5- | 22 | 13857 | منطقة الدراسة |

المصدر / من عمل الباحث بالاعتماد على:-

- 1- وزارة التربية ،مديرية تربية كربلاء المقدسة ، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة لعام 2022.
- 2- المعايير التخطيطية العراقية للخدمات التعليمية.

3-2 المرحلة الثانوية:-

تمتية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

يتضح من الجدول(10) ان عدد الطلاب في المرحلة الاعدادية في عموم منطقة الدراسة سيبلغ نحو (16661) طالب وعند تطبيق المعايير التخطيطية على هذا العدد فانه يتبين وفق المعيار التخطيطي (480 - 510 طالب/ المدرسة) وجد ان الحاجة المستقبلية لعدد المدارس الثانوية بلغت (14) مدرسة متوسطة مع ما موجود من المدارس في الوقت الحاضر(19) مدرسة في عموم منطقة الدراسة وعند توزيع هؤلاء الطلبة على الوحدات الادارية لسنة 2032 نجد ان ريف الجدول الغربي جاء بالمرتبة الاولى وبحاجة مستقبلية من المدارس المتوسطة بلغت (9) مدارس في حين احتل قضاء الحسينية المرتبة الثانية وبحاجة مستقبلية بلغت (5).

اما من ناحية عدد المدرسين وعند تطبيق المعيار التخطيطي(18- 25 طالب / المدرس) فان الحاجة المستقبلية بلغت (149)مدرس لعام 2032 وعند توزيع الحاجة المستقبلية لعدد المدرسين على مستوى الوحدات الادارية اذ جاء ريف قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الاولى بحاجة مستقبلية من المدرسين بلغت (116) مدرس في حين احتلت ريف قضاء الحسينية المرتبة الثانية وبعده مدرس (33) مدرس.

اما بالنسبة لعدد الشعب الدراسية في الوحدات الادارية وعند تطبيق المعيار التخطيطي (29 - 30 طالب/ شعبة) نجد ان الحاجه المستقبلية لعدد الشعب الدراسية بلغت في عموم منطقة الدراسة (247) شعبة دراسية في سنة 2032 اما على مستوى الوحدات الادارية حيث جاء ريف قضاء الجدول الغربي بالمرتبة الاولى من حيث الحاجة المستقبلية لعدد الشعب والذي بلغت فيه (156) شعبة دراسية اما ريف قضاء الحسينية بلغت الحاجة المستقبلية فيه لعدد الشعب (92) شعبة.

ويتضح من خلال تقييم واقع خدمات التعليم الثانوي لعام 2022 وجد هناك عجز في عدد المدارس في عموم منطقة الدراسة والذي بلغ (6)مدارس اما من ناحية الابنية المدرسية وجد عجز في عدد الابنية حيث بلغ (14) مبنى مدرسي لعام 2022 اما بالنسبة للحاجة المستقبلية لعدد الابنية بلغت (33) مبنى مدرسي مع ما موجود في الوقت الحاضر من المدارس الاصلية والذي بلغت (11) مدارس. يوضح الجدول (3) الاعداد الفعلية والاحتياجات المستقبلية لخدمات التعليم الثانوي حسب الوحدات الاداري لمنطقة الدراسة لعام 2032.

جدول (10) الاعداد الفعلية والاحتياجات المستقبلية لخدمات التعليم الثانوي حسب الوحدات الاداري لمنطقة الدراسة لعام 2032

| الشعب | | المعلمين | | المدارس | | عدد التلاميذ* | الوحدات الادارية |
|--------|--------|----------|--------|---------|--------|---------------|------------------------|
| الحاجة | الفعلي | الحاجة | الفعلي | الحاجة | الفعلي | | |
| 92- | 123 | 33- | 224 | 5- | 8 | 6436 | ريف قضاء الحسينية |
| 156- | 185 | 116- | 293 | 9- | 11 | 10225 | ريف قضاء الجدول الغربي |
| 247- | 308 | 149- | 517 | 14- | 19 | 16661 | منطقة الدراسة |

المصدر / من عمل الباحث بالاعتماد على:-

- 1- وزارة التربية، مديرية تربية كربلاء المقدسة، قسم التخطيط، بيانات غير منشورة لعام 2022.
- 2- المعايير التخطيطية العراقية للخدمات التعليمية.

الاستنتاجات:-

- 1- بلغ عدد المدارس الابتدائية في منطقة الدراسة (118) مدرسه منها (63) مدرسة في ريف قضاء الحسينية (55) مدرسة في ريف قضاء الجدول الغربي.
- 2- بلغ عدد المدارس المتوسطة في منطقة الدراسة (22) مدرسة منها (17) مدرسة في ريف قضاء الحسينية و(5) مدارس في ريف قضاء الجدول الغربي.
- 3- بلغ عدد المدارس الثانوية (19) مدرسة في عموم منطقه الدراسة منها (8) مدرسة في ريف قضاء الحسينية و(11) مدرسة في ريف قضاء الجدول الغربي.
- 4- تبين لم يكن هناك عجز في عدد مدارس قياساً بعدد التلاميذ او الطلبة ولكن هناك عجز في عدد الابنية المدرسية لكل مرحلة تعليمية.
- 5- هناك تباين في كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمراحل الدراسية (الابتدائية والمتوسطة والثانوية).

التوصيات:-

- 1- اعادة توزيع المدارس الابتدائية والمتوسطة الثانوية بصورة عادلة بين المستقرات الريفية اذ لاحظنا هناك مستقرات ريفية توجد فيها اكثر من مدرسة واخرى لا توجد فيها مدارس.
- 2- العمل على سد النقص الحاصل من الابنية المدرسية قياساً بعدد التلاميذ او الطلبة سواء كان في الوقت الحاضر او المستقبل حسب التوجهات المستقبلية لتلك الخدمات.
- 3- العمل على سد النقص الحاصل من الهيئة التعليمية في بعض المدارس حيث لاحظنا هناك بعض المدارس يوجد فيها فائض في الهيئة التعليمية واخرى يوجد فيها عجز.

تنمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة كربلاء المقدسة

أ.د. انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

المصادر:-

الكتب:-

1. ضياء جعفر عبد الزهرة ، اثر التنمية البشرية في تركيب السكان وتوزيعهم المكاني في محافظة النجف ، اطروحة دكتوراه ،جامعة الكوفة، كلية الآداب ، 2016.
2. فؤاد بن غضبان ،جغرافيا الخدمات، دار اليازوري للنشر والتوزيع ،عمان ،2013.
3. بشير ابراهيم الطيف واخرون، خدمات المدن، ط1، المؤسسة الحديثة للكتاب ،1995.
4. خلف حسين الدليمي، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية(اسس -معايير -تقنيات) ،ط1، دار الصفا للنشر والتوزيع ،عمان، 2009 .
5. خلف حسين الدليمي، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنى التحتية- اسس- معايير- تقنيات، ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
6. بشير ابراهيم وزملائه، خدمات المدن دراسة في جغرافيا التنمية، ط 1، المؤسسة الحديثة للكتاب، 2009.

الرسائل والاطاريح:-

1. حسون عبود دبعون، تحليل مكاني لمؤشرات التنمية البشرية في محافظه القادسية، اطروحة الدكتوراه (غير منشورة)،كلية الآداب، جامعه الكوفة، 2014.
2. رعد عبد الحسن محمد الغريباوي ، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في مدينه السماوة، اطروحة الدكتوراه (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعه البصرة، 2013.
3. حاتم حمودي حسن الجبوري ، تحليل واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الكاظمية، رسالة ماجستير(غير منشورة)،كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد،2006.

البحوث العلمية:-

1. محمد عرب نعمة الموسوي، كفاء التعليم الابتدائي في قضاء المدينة، مجلة البحوث الجغرافية، العدد(11)، 2015.
2. عباس فاضل السعدي ،التغيير الكمي والنوعي للخدمات التعليمية في العراق، مجله دراسات للأجيال، مجلد (10)، العدد (1) ، الجزائر، 1990.

المصادر الاجنبية:-

- Katar singh , development pnicies policies and management, saGeIndiapart LTd,third edition (1)2009.
- (2)Joho Gury, Irish social services, fourth edition, Institute of public,Administration, Dublin, 2003.

ملحق (1) اعداد المدارس الابتدائية وتوزيعها المكاني ومقارنتها بالمعايير التخطيطية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022

| الوحدة الادارية | ت | اسم المدرسة | القرى الواقعة فيها | واقع الحال | | | الفرق بين واقع الحال والمعيار | | |
|-------------------|----|-------------------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------|-------------------------------|--------------|-----------|
| | | | | عدد التلاميذ | عدد المعلمين | عدد الشعب | عدد التلاميذ | عدد المعلمين | عدد الشعب |
| ريف قضاء الحسينية | 1 | التحرير | ام الحمام | 279 | 20 | 11 | 80- | 9+ | 8+ |
| | 2 | الانتصار ذات المعايير الدولية | ام الحمام | 332 | 19 | 13 | 27- | 6+ | 4+ |
| | 3 | الفلاح | ابو طحين 2 | 440 | 22 | 13 | 80+ | 4+ | 1+ |
| | 4 | الرياحين | العميشية السباعي | 396 | 22 | 12 | 36+ | 7+ | 1+ |
| | 5 | 14 تموز | الدرويش | 185 | 13 | 6 | 175- | 6+ | 1+ |
| | 6 | الغسانة | الشيطة والصالحية 1 | 414 | 25 | 11 | 54+ | 9+ | — |
| | 7 | القحطانية | الشيطة والصالحية 1 | 217 | 15 | 9 | 143- | 7+ | 3+ |
| | 8 | حبيب بن مظاهر | خير الدين | 414 | 20 | 12 | 54+ | 3+ | 1+ |
| | 9 | الاجيال | بدعة اسود شمالي | 458 | 16 | 12 | 98+ | 2- | 1- |
| | 10 | أبراهيم المجاب | اراضي الوند | 397 | 13 | 13 | 37+ | 2- | 2+ |
| | 11 | أبن الاثير | الصلامية | 204 | 13 | 6 | 154- | 5+ | — |
| | 12 | الطف | الطف | 375 | 23 | 14 | 15+ | 8+ | 4+ |
| | 13 | مالك بن نويرة | هور امام نوح | 224 | 18 | 9 | 136- | 9+ | 3+ |
| | 14 | الابراهيمية | الإبراهيمية | 439 | 17 | 12 | 79+ | 1- | 1- |
| | 15 | التسامح | البوحويمد | 339 | 16 | 11 | 31- | 2+ | 1+ |
| | 16 | المحاسن | الوند ابو حرز | 401 | 23 | 12 | 41+ | 7+ | 1+ |
| | 17 | السياب | الكعكاعية نعمة فواز | 253 | 19 | 8 | 107- | 9+ | 1+ |
| | 18 | الاشبال | بدعة اسود شمالي | 392 | 24 | 13 | 32+ | 8+ | 2+ |
| | 19 | الايمان | ابو صمانه | 151 | 14 | 6 | 209- | 8+ | 2+ |
| | 20 | حطين | ام غراغر الشرقية | 697 | 21 | 13 | 337+ | 7- | 6- |

تمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة
كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

| | | | | | | | | |
|----|-----|------|----|----|-----|---------------------|-------------------------|--------|
| 2+ | 6+ | 103- | 9 | 16 | 257 | حصوة السعود | البيارق | 2 1 |
| 2+ | 2+ | 11+ | 12 | 16 | 371 | العوارة الوسطى | الفرقد | 2 2 |
| 3+ | 8+ | 90- | 11 | 18 | 270 | الأبراهيمية | أنبراس | 2 3 |
| 1- | 3+ | 127+ | 13 | 22 | 487 | كرود الحمودية | بلال | 2 4 |
| — | 5+ | 77+ | 12 | 22 | 437 | الطف | أم القرى | 2 5 |
| — | 8+ | 65+ | 12 | 25 | 425 | الإبراهيمية | الشيما | 2 6 |
| 2+ | 6+ | 74- | 11 | 17 | 286 | ام عروك | الجداول | 2 7 |
| 2+ | 3+ | 11- | 12 | 17 | 349 | البوحويمد | العطاء | 2 8 |
| 1- | 3+ | 10- | 9 | 17 | 350 | الطف- كريد الاميرية | ألامام الحسن (ع) (| 2 9 |
| 3+ | 7+ | 212- | 7 | 13 | 148 | الشيطة والصالحية | التقدم | 3 0 |
| 3+ | 9+ | 52+ | 12 | 21 | 308 | البهادري | الشعلة | 3 1 |
| 1- | 6+ | 27- | 9 | 19 | 333 | بدعة اسود الجنوبي | زيد بن علي | 3 2 |
| 3+ | 7+ | 29- | 12 | 20 | 331 | الوند حي مطرود | الخمائل | 3 3 |
| 1+ | 6+ | 169- | 6 | 13 | 191 | الوند الابداحات | السبطين | 3 4 |
| 1+ | 11+ | 185- | 6 | 16 | 175 | الوند الابداحات | الاخوة | 3 5 |
| 2+ | 12+ | 153- | 8 | 20 | 207 | الدراويش | الامانة | 3 6 |
| 1- | 3+ | 138+ | 13 | 23 | 498 | حصوة سعود | الصدق | 3 7 |
| 2+ | 6+ | 94- | 9 | 16 | 256 | الكعكاعية نعمة فواز | الحق | 3 8 |
| 3+ | 4+ | 41- | 12 | 17 | 319 | الحمودية المستجد | سيد الشهداء | 3 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------|----|----|-----|---------------------|----------------|----|
| | | | | | | | | 9 |
| 1+ | 3+ | 185- | 6 | 10 | 175 | الصلامية | النخيل | 40 |
| 1+ | 10+ | 27+ | 12 | 25 | 387 | الطف- كريد الاميرية | العلم | 41 |
| 1- | 5+ | 104- | 6 | 15 | 256 | العوارة الوسطى | الاستبرق | 42 |
| 2+ | 4+ | 60- | 11 | 16 | 300 | الحمودية المستجد | عبدالله الرضيع | 43 |
| 1+ | 6- | 201- | 6 | 12 | 259 | ابو صمانه | الثقلين | 44 |
| 1+ | 1- | 81- | 19 | 19 | 279 | ام عروك | النهرين | 45 |
| — | 3+ | 36+ | 11 | 19 | 396 | الوند /المستجد | التقوى | 46 |
| 2+ | — | 142- | 8 | 16 | 218 | الكعكاعية ابو حليس | الدستور | 47 |
| 2+ | 6+ | 205- | 6 | 12 | 155 | الطف | التآخي | 48 |
| 4+ | 10+ | 83- | 12 | 21 | 277 | العسافيات | الكوثر | 49 |
| 5- | 7- | 309+ | 14 | 19 | 699 | بدعة شريف شمالي | النبع | 50 |
| 4- | 7- | 251+ | 13 | 17 | 611 | بدعة شريف شمالي | البيسر | 51 |
| — | 3+ | — | 10 | 17 | 360 | الابيتر الجنوبي | السندس | 52 |
| 3+ | 2+ | 59- | 11 | 14 | 301 | الأبراهيمية | الديار | 53 |
| 1+ | 5+ | 103- | 8 | 15 | 257 | ام غراغر | البيداء | 54 |
| — | 9+ | 162- | 6 | 17 | 198 | الطف | الباسقات | 55 |
| 1- | 2+ | 179+ | 15 | 24 | 557 | أبو عصيد شامي | الخضراء | 56 |
| 1+ | 10+ | 37+ | 12 | 26 | 397 | العميشية السباعي | البيضاء | 57 |
| — | 1+ | 56+ | 12 | 18 | 416 | منطقة ابو زرننت | الاخلاق | 58 |
| — | 4+ | 75- | 8 | 15 | 285 | بدعة اسود الجنوبي | التغريد | 59 |
| — | 1- | 147- | 6 | 10 | 213 | عرب ذياب | الهلال | 60 |

تمية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة
كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

| | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|-----|------|-------|---------------------------|--------------|---|---------|
| | | | | | | | | 0 | |
| 3+ | 5+ | 141- | 9 | 14 | 219 | الكمكاعية ابو جفالي | الاحسان | 6 | |
| 2- | 1- | 55- | 7 | 11 | 305 | بدعة شريف الجنوبي | التصميم | 6 | |
| 1- | 1- | 113- | 6 | 9 | 247 | بدعة شريف الجنوبي | ارض المحبة | 3 | |
| 60+ | 268+ | - 1948 | 636 | 1112 | 20672 | | | 6 | المجموع |
| 1- | 2+ | 114- | 6 | 12 | 246 | طرفاية مهدي | أسوان | 1 | |
| 3- | 1- | 362+ | 18 | 28 | 722 | ابو سفن | الرميلة | 2 | |
| 1+ | 8+ | 23+ | 12 | 23 | 383 | ابو سفن | الصناديد | 3 | |
| — | 6+ | 161- | 6 | 14 | 199 | المسيعة | الجيل الجديد | 4 | |
| 1- | 1- | 103+ | 12 | 18 | 463 | الصخر الشرقي | الحكمة | 5 | |
| 2+ | 6+ | 102- | 9 | 16 | 258 | الدويهة | النيل | 6 | |
| 1+ | 5+ | 30+ | 12 | 21 | 390 | الاعيوج/مطوك | أبن رشد | 7 | |
| 1+ | 6+ | 24+ | 12 | 21 | 384 | جرف ابو عامر | عدن | 8 | |
| 1- | 4+ | 114- | 6 | 14 | 246 | الكلبوية الشرقية والغربية | الامجاد | 9 | |
| — | 3+ | 97- | 8 | 14 | 263 | الكلبوية الشرقية والغربية | الجمهورية | 1 | |
| — | 4+ | 128- | 7 | 13 | 232 | النهانية/الشرقيه | دمشق | 1 | |
| — | 3+ | 44+ | 12 | 19 | 404 | العسرة | الطليبة | 1 | |
| 3- | 5- | 217+ | 13 | 18 | 577 | المشورب | كفر قاسم | 3 | |
| 1+ | 8+ | 123- | 8 | 17 | 237 | شاطيء العبودية | حماة الوطن | 1 | |
| — | 3+ | 133- | 6 | 12 | 227 | الباشية | قائم آل محمد | 5 | |
| — | 3+ | 85- | 8 | 14 | 275 | ام جمل | الفتوة | 1 | |
| 2+ | 6+ | 40- | 11 | 19 | 320 | المشورب | سيناء | 7 | |
| 1+ | 4+ | 20- | 11 | 18 | 340 | الشوكيه | أم قصر | 1 | |
| | | | | | | | | 8 | |

ريف قضاء الجدول الغربي

| | | | | | | | | |
|----|-----|------|----|----|-----|---------------------------|-----------------|--------|
| 1- | 1+ | 31- | 8 | 14 | 329 | العبد عوينات الغربية | القاهرة | 1 9 |
| 1+ | 5+ | 118- | 8 | 15 | 242 | مويلحه | التيسير | 2 0 |
| 9+ | 4+ | 6+ | 12 | 19 | 366 | الدخانية الوسطى 1 | أبو الفضل | 2 1 |
| 1- | 2+ | 118+ | 13 | 21 | 478 | الدخانية/الغربية | زين العابدين | 2 2 |
| 2+ | 6+ | 114+ | 16 | 25 | 474 | الدويهيية/البو حمود | ميثم التمار | 2 3 |
| 1+ | 3+ | 16+ | 12 | 18 | 376 | جرف البو عامر | الفردوس | 2 4 |
| — | 8+ | 88- | 8 | 19 | 272 | الكلبوية الشرقية والغربية | الجنان | 2 5 |
| 2+ | 7+ | 43- | 11 | 20 | 317 | الشوكيه | القاسم بن الحسن | 2 6 |
| 1+ | 8+ | 36+ | 12 | 24 | 396 | الدخانية الوسطى 1 | الصفاء | 2 7 |
| 2- | 5+ | 158+ | 13 | 26 | 518 | المشورب | سلمان المحمدي | 2 8 |
| 9+ | 6+ | 83- | 10 | 17 | 277 | ام جمل | الحسنى | 2 9 |
| — | 5+ | 41- | 9 | 18 | 319 | شط الله | التكاتف | 3 0 |
| — | 8+ | 158- | 6 | 16 | 202 | طرفاية مهدي | السراج | 3 1 |
| 3+ | 9+ | 200- | 8 | 15 | 160 | الكلبوية الشرقية والغربية | الاصيل | 3 2 |
| 2+ | 7+ | 31+ | 13 | 23 | 391 | العسرة | مصباح الهدى | 3 3 |
| — | 6+ | 125- | 7 | 15 | 235 | المسيعه | قباة | 3 4 |
| 3+ | 7+ | 30- | 12 | 20 | 330 | المشورب | البر | 3 5 |
| 1+ | 10+ | 51- | 10 | 22 | 309 | ابو سفن | الشروق | 3 6 |
| 1+ | 9+ | 101- | 8 | 19 | 259 | العبد عوينات الغربية | الايات | 3 7 |
| 1- | 2+ | 77- | 7 | 13 | 283 | الجدار الاوسط | المجتبى | 3 8 |
| 1+ | 4+ | 16- | 6 | 12 | 191 | النبهانية / الشرقية | الكمال | 3 9 |

تمتية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة
كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

| | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------|-----|-----|-------|---------------------|------------------------------|--------|---------|
| 2- | 1- | 163+ | 13 | 20 | 523 | الدخانية / الغربية | البشير | 4 0 | |
| 2- | 1- | 145+ | 12 | 19 | 505 | خان الربع / التاميم | النخيلة | 4 1 | |
| — | 8+ | 146- | 6 | 17 | 214 | شاطيء العبودية | الشاطيء | 4 2 | |
| — | 2+ | 109- | 7 | 12 | 251 | طنوبه | ذات النطاقين | 4 3 | |
| 2- | 2+ | 35- | 7 | 15 | 325 | البياش | السواعد | 4 4 | |
| — | — | 143- | 6 | 9 | 217 | الباشية | الشهيد هادي جوده العرداوي | 4 5 | |
| 1+ | 5+ | 37+ | 12 | 21 | 397 | الدخانية الوسطى 1 | نافع بن هلال | 4 6 | |
| 2+ | 6+ | 166- | 8 | 15 | 226 | طنوبه | الالباب | 4 7 | |
| 2+ | 10+ | 220- | 6 | 16 | 140 | ناصر اغا/بني اسد | المروه | 4 8 | |
| 3+ | 4+ | 29- | 12 | 17 | 331 | البوركم | الوطن | 4 9 | |
| — | 3+ | 64+ | 12 | 20 | 424 | الدخنة | الشفق | 5 0 | |
| 2+ | 2+ | 2+ | 12 | 16 | 362 | الدخنة | مقسط التغلبي | 5 1 | |
| — | 7+ | 145- | 6 | 15 | 215 | ابو بغال الغربي | الربي | 5 2 | |
| — | 3+ | 88- | 8 | 14 | 272 | الدويهيية | الانعام | 5 3 | |
| — | 3+ | 163- | 6 | 11 | 197 | ناصر اغا/بني اسد | راية الهدى | 5 4 | |
| 2+ | 6+ | 133- | 8 | 15 | 227 | ابو عشوش | العزيمة | 5 5 | |
| 37+ | 245+ | - 1963 | 527 | 954 | 17716 | | | | المجموع |

ملحق (2) اعداد المدارس المتوسطة وتوزيعها المكاني ومقارنتها بالمعايير التخطيطية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022

| الوحدة الادارية | ت | اسم المدرسة | القرى الواقعة فيها | واقع الحال | | | الفرق بين واقع الحال والمعيار | | |
|-------------------|----|-------------------|---------------------|------------|--------------|-----------|-------------------------------|--------------|-----------|
| | | | | عدد الطلاب | عدد المدرسين | عدد الشعب | عدد الطلاب | عدد المدرسين | عدد الشعب |
| ريف قضاء الحسينية | 1 | م . النهضة | الشبيطة والصالحية 1 | 420 | 21 | 9 | 90- | 4+ | 5- |
| | 2 | م . التضامن | الابيتير الجنوبي 1 | 392 | 19 | 10 | 118- | 3+ | 3- |
| | 3 | م . المسعودي | كريد عطرة | 407 | 23 | 10 | 103- | 7+ | 4- |
| | 4 | م . الشيخ الصدوق | اراضي الوند | 425 | 25 | 12 | 85- | 8+ | 2- |
| | 5 | م . الرواد | ام عروك | 501 | 27 | 12 | 9- | 7+ | 5- |
| | 6 | م . آل ياسر | العميشية السباعي | 637 | 26 | 14 | 127+ | 1+ | 7- |
| | 7 | م . شهيد المحراب | الطف | 744 | 26 | 14 | 234+ | 4- | 11- |
| | 8 | م . الروح الامين | حصوة السعود | 351 | 17 | 12 | 159- | 3+ | 1+ |
| | 9 | م . البدور | العساقيات | 228 | 21 | 6 | 282- | 12+ | 2- |
| | 10 | م . ام الخير | العوارة الشرقية | 423 | 27 | 14 | 87- | 10+ | — |
| | 11 | م . خير الدين | خير الدين الجنوبي | 276 | 21 | 8 | 234- | 10+ | 1- |
| | 12 | م . النهي | بدعة اسود شمالي | 740 | 26 | 16 | 230+ | 4- | 9- |
| | 13 | م . الجوهره | الطف | 828 | 36 | 16 | 318+ | 3+ | 12- |
| | 14 | م . الكنوز | الوند / المستجد | 208 | 14 | 7 | 302- | 6+ | — |
| | 15 | م . الفرخ | ام الحمام | 425 | 19 | 10 | 85- | 2+ | 4- |
| | 16 | م . اشراقه كربلاء | الطف | 462 | 25 | 12 | 48- | 7+ | 3- |
| | 17 | م . المصابيح | بدعة اسود شمالي | 365 | 20 | 11 | 145- | 5+ | 1- |
| المجموع | | | 7832 | 393 | 193 | 838- | 8- | 68- | |
| المجموع | | | 3425 | 144 | 88 | 655- | 3- | 26- | |
| الجدول الغربي | 1 | م . مأرب | الاعيج/مطوك | 530 | 20 | 13 | 20+ | 1- | 5- |
| | 2 | م . الامير (ع) | الدخانية الوسطى 1 | 426 | 23 | 11 | 84- | 6+ | 3- |
| | 3 | م . النظامية | ابوسفن | 840 | 31 | 19 | 330+ | 3- | 7- |
| | 4 | م . الميامين | خان الربيع/التاميم | 440 | 21 | 12 | 70- | 3+ | 3- |
| | 5 | م . الهيبة | الشوكية | 421 | 24 | 12 | 89- | 7+ | 2- |
| المجموع | | | 2657 | 119 | 67 | 107+ | 12+ | 20_ | |

ملحق (3) اعداد المدارس الثانوية وتوزيعها المكاني ومقارنتها بالمعايير التخطيطية حسب الوحدات الادارية لمنطقة الدراسة لعام 2022

| الوحدة الادارية | ت | اسم المدرسة | القرى الواقعة فيها | واقع الحال | | | الفرق بين واقع الحال والمعيار | | |
|-------------------|---|---------------------|--------------------|------------|--------------|-----------|-------------------------------|--------------|-----------|
| | | | | عدد الطلاب | عدد المدرسين | عدد الشعب | عدد الطلاب | عدد المدرسين | عدد الشعب |
| قضاء الحسينية ريف | 1 | ث . الوند | اراضي الوند | 599 | 34 | 18 | 89+ | 10+ | 1+ |
| | 2 | ث . حذيفة بن اليمان | أبو عصيد شامي | 589 | 24 | 15 | 79+ | — | 5- |
| | 3 | ث . البساط الاخضر | ابو زرننت | 701 | 33 | 17 | 191+ | 5+ | 6- |

تمتية الخدمات التعليمية للمستقرات الريفية في قضائي الحسينية والجدول الغربي لمحافظة
كربلاء المقدسة

أ.د انتظار جاسم جبر

مصطفى مكي جواد كاظم

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|-----|------|-------------------------|---------------------------|----|---------|---------------------------|
| 8- | 1- | 181+ | 15 | 27 | 691 | أم الحمام | ع . القوارير | 4 | | |
| 4- | 3+ | 111+ | 16 | 28 | 612 | الطف | ع . الفتح | 5 | | |
| 8- | — | 255+ | 16 | 31 | 765 | الطف | ع . الشهيد سلام الوزني | 6 | | |
| 2- | 10+ | 238- | 11 | 21 | 272 | اراضي الوند | ع . المدى | 7 | | |
| 2- | 5+ | 6+ | 15 | 26 | 516 | ام عروك | ع . المهيمن | 8 | | |
| 34- | 32+ | 674+ | 123 | 224 | 4745 | | | | | المجموع |
| 6- | 1+ | 272+ | 20 | 32 | 782 | الدعوم /ابو بغال الغربي | ث . الوركاء | 1 | | ريف قضاء الجدول الغربي |
| 2- | 4+ | 183+ | 21 | 32 | 693 | طنوبه | ث . العباس | 2 | | |
| 7- | 3- | 270+ | 19 | 28 | 780 | الدويهيه / ابو حمود | ث . الرقيم | 3 | | |
| 14- | 7- | 439+ | 18 | 31 | 949 | ابو سفن | ث . السلوى | 4 | | |
| 14- | 8- | 486+ | 19 | 32 | 996 | الدعوم/ابو بغال الغربي | ث . السيدة تكتم للبنات | 5 | | |
| 6- | 5- | — | 11 | 15 | 510 | طنوبه | ث . الاغاريد | 6 | | |
| 4- | — | 50- | 11 | 18 | 460 | الدخنة | ث . البستان | 7 | | |
| 2- | 3+ | 102- | 12 | 19 | 408 | مويلحة | ث . الاطوار | 8 | | |
| 13- | 8- | 559+ | 23 | 35 | 1069 | الدخانية الغربية | ث . البيان | 9 | | |
| 7- | 4+ | 227+ | 19 | 33 | 737 | ابوسفن | ع . المباهلة | 10 | | |
| 2- | 1+ | 90- | 12 | 18 | 420 | الدخانية | ث . المجتهدون | 11 | | |
| 77- | 18- | 2194+ | 185 | 293 | 7804 | | | | المجموع | |