

کاربگهري ستراتيجييه تي پۆست و برينان له سهه دهستكهوت و گهشه پيداني بیرکردنه وهی داهینه رانه لای فیرخوازانی کۆلیژی پهروه ده له بابته تي ریزماني کوردیدا

م. ی. رووناک غازی محهمه مهنده لای

ronak.ghazi@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

پ. عهلی داوود جوامیر

ali.dawood@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

زانکۆی به غداد / کۆلیژی پهروه دهی ئیبن روشد / بهشی زمانی

کوردی

الملخص

ئامانجی ئەم توێژینه وهی زانینی کاربگهري ستراتيجييه تي پۆست و برينان له سهه دهستكهوت و گهشه پيداني بیرکردنه وهی داهینه رانه لای فیرخوازانی کۆلیژی پهروه ده له بابته تي ریزماني کوردیدا.

بۆ وهدهسته ئیبنانی ئامانجی توێژینه وهی، توێژهر گریمانیهکی سفیری دارشت. توێژهر پشته به دیزاینی گروپی هاوسهنگ بهست، که دوو گروپی لهخۆ دهگرت: گروپی ئەزموونگهري که فیرخوازانی بابتهيان بهپیی ستراتيجييه تي (پۆست و برينان) دهخویند و گروپی کۆنترۆلکار که فیرخوازانی ههمان بابتهيان به رینگای ئاسایی دهخویند و به تاقیکردنه وهی پاشی بۆ گۆراوی دهستكهوت.

کۆمهلی ئەم توێژینه وهی بریتی بوو له فیرخوازانی بهشی زمانی کوردی کۆلیژی پهروه دهی ئیبن روشد بۆ زانسته مرقاییه تیهکانی زانکۆی به غداد / قوناعی یهکه م له بابته تي ریزماني کوردی بۆ سالی خویندنی (٢٠٢٣-٢٠٢٤).

هۆبهی (أ) ژمارهی فیرخوازانی (٢٢) فیرخواز بوو به گروپی ئەزموونگهري، هۆبهی (ب) یش که ژمارهی فیرخوازانی (21) فیرخواز بوو به گروپی کۆنترۆلکار.

توێژهر هاوسهنگی له نیوان فیرخوازانی ههردوو گروپدا کرد له گۆراوهکانی: (تهمهنی فیرخوازان بهمانگ، زانیاری پیشووی فیرخوازان له سهه ئەو بابته تانهی که له ئەزمووندا دهخویندین، زیرهکی، ئاستی خویندنی باوکان، ئاستی خویندنی دایکان).

له ئەنجامهکانی ئەم توێژینه وهی: بهکاره ئینانی ستراتيجييه تي پۆست و برينان له وتنه وه و فیکردنی بابته تي ریزماني کوردی بۆ فیرخوازانی کۆلیژ (وهک زمانی دووم)، کاربگهريکی کارا و بهرچاوی ههبوو له بهرزکردنه وهی دهستكهوتیان و گهشه پيداني بیرکردنه وهی داهینه رانه له م بابته تادا.

تويژهر چهند راسپاردهی خستەروو، لەمانە: دەکریت ستراتیجیەتی پۆست و برینان لە فێرکردنی رێزمانی کوردی بۆ فیرخووانی بەشی زمانی کوردی بەکاربەهێنریت (ئەوانەهی کوردی زمانی دووهمیانە و ئاخێوهری رەسەنی کوردی نین). هەروەها هاندانی مامۆستایان لەسەر بەکارهێنانی هۆکار و ئامرازی فێرکردنی جۆراوجۆر و ئەنجامدانی چالاکی فێرکردنی جۆراوجۆر لە ناو ژووری پۆل.

وشە سەرەکییەکان: کاریگەری، ستراتیجیەتی پۆست و برینان، بێرکردنەوهی داھینەرانه، بابەتی رێزمانی کوردی.

**أثر استراتيجية بوس ت وبرینان في تحصيل وتنمية التفكير الابداعي عند طلبة كلية التربية في
مادة قواعد اللغة الكردية**

م.م. روناك غازي محمد المندلاوي

أ.علي داود جوامير

جامعة بغداد كلية/ التربية ابن رشد للعلوم

المخلص

يهدف البحث التعرف الى أثر استراتيجية بوس ت وبرینان في تحصيل وتنمية التفكير الابداعي عند طلبة كلية التربية في مادة قواعد اللغة الكردية، وللتحقيق من هدف البحث صاغت الباحثة فرضية صفرية. وأعمدت تصميم المجموعتان المتكافئة، مجموعة تجريبية درست المادة على وفق استراتيجية بوس ت وبرینان، ومجموعة ضابطة درست المادة نفسها بحسب الطريقة الاعتيادية، وبأختبار بعدي للتحصيل الدراسي والتفكيرالابداعي. واشتمل مجتمع البحث طلبة قسم اللغة الكردية كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد / المرحلة الاولى لمادة قواعد اللغة الكردية للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤). مثلت شعبة (أ) البالغ عدد طالباتها (٢١) طالب وطالبة المجموعة التجريبية ومثلت شعبة (ب) البالغ عدد طلابها (٢٢) طالب وطالبة ايضا المجموعة الضابطة.

أجرى الباحثان التكافؤ بين طلاب مجموعتي البحث في المتغيرات: (العمر الزمني محسوباً بالشهور، المعرفة السابقة عن المادة الخاضعة للتجربة، عامل الذكاء، التحصيل الدراسي لآباء الطلبة وامهاتهن).

ومن النتائج التي توصل اليها البحث: اهمية استعمال استراتيجية بوس ت وبرینان في زيادة تحصيل الطلبة في مادة قواعد اللغة الكردية للطلبة الكلية الدارسين اللغة الكردية (كلغة ثانية) و لها تأثير ملموس في رفع مستوى تفكيرهن الابداعي.

وأوصى الباحثان توصيات عدة، منها: إمكانية استعمال استراتيجية بوست وبرينان في تعلم قواعد اللغة الكردية لطلبة قسم اللغة الكردية وحث الاساتذة على استعمال وسائل تعليمية متنوعة داخل حجرة الصف.

الكلمات المفتاحية: اثر، استراتيجية بوست وبرينان، التفكير الابداعي، مادة قواعد اللغة الكردية.

The effect of Post and Brennan's strategy on the achievement and development of creative thinking among students of the College of Education in the subject of Kurdish grammar

Ronak Ghazi Mohammed Mandalawi

Ali Daoud Jawamer

University of Baghdad/ Ibn Rushd College of Education for Humanities

Abstract

The research aims to identify the effect of Post and Brennan's strategy on the achievement and development of creative thinking among students of the College of Education in the subject of Kurdish grammar. To achieve the research objective, the researcher formulated a null hypothesis. The researchers adopted the design of two equivalent groups, an experimental group that studied the subject according to Post and Brennan's strategy, and a control group that studied the same subject according to the usual method, with a post-test for academic achievement and creative thinking. The research community included students of the Kurdish Language Department, Ibn Rushd College of Education for Humanities, University of Baghdad / first stage of the Kurdish Grammar course for the academic year (2023–2024). Class A, with 21 male and female students, represented the experimental group, and Class B, with 22 male and female students, represented the control group .

The researchers conducted equivalence between the students of the two research groups in the variables: (chronological age calculated in

دەرچوون لهو شپۆزه‌ی بیرکردنه‌وه، هه‌روه‌ها کار له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی کارامه‌یی په‌ره‌سه‌ندوو له جۆره‌کانی بیرکردنه‌وه‌ی جیاواز بدزیت، له‌وانه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌.

توێژه‌ له‌ ماوه‌ی کارکردنی له‌ به‌شی وانه‌وتنه‌وه و زانیاریه‌کانی له‌سه‌ر ژماره‌ی ئه‌ده‌بیات و لیکۆلینه‌وه‌کانی پێشوو، گه‌یشت به‌وه‌ی فیرخووازن مه‌یلی ئه‌زبه‌رکردنیان هه‌یه، هه‌روه‌ها شپۆزه‌کانی خسته‌رووی بابه‌ته‌کان، بیرکردنه‌وه‌یان ناوڕۆژنیت، ئه‌وه‌ بووه‌ به‌ هۆی لاوازی به‌شداریان له‌ پرۆسه‌ی فیرکردن، تاكو ئیستا زۆریه‌ی بابه‌ته‌کان جهخت له‌ لایه‌نی تیۆری و شپۆه‌یی و ئه‌زبه‌رکردن و ته‌لقین ده‌کهنه‌وه‌.

له‌ ماوه‌ی گه‌توگۆکردن له‌گه‌ڵ ژماریه‌ك له‌ مامۆستایانی کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی ئیبن رشد بۆ زانسته‌ مروّقایه‌تییه‌کان/ به‌شی زمانی کوردی، ده‌رکوت دابه‌زین له‌ ئاستی ده‌ستکه‌وتی فیرخوواز له‌ بابه‌تی ریزمانی کوردی هه‌یه، که ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ پشت به‌ستانیان به‌ رینگای وتاردان و به‌کارنه‌هێنای رینگا و شپۆز و مۆدیلی وانه‌وتنه‌وه‌ی نوێ و جۆراوجۆره‌کردنی شپۆزه‌کانی وانه‌وتنه‌وه، تاكو له‌گه‌ڵ هه‌لۆیسته‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌ بگونجیت، ئه‌وانه‌ وایانکردوه‌ فیرخوواز پشت به‌ ئه‌زبه‌رکردنی بابه‌ته‌کانی خویندن به‌ستیت، به‌بێ تیگه‌یشتن و وه‌رگرتن و بێ توانای زانیی چۆنیه‌تی سوودبیین لێی و کارپێکردنی له‌ ژبانی رۆژانه، هه‌موو ئه‌وانه‌ بووه‌ به‌ هۆی نه‌مانی زانیاری و له‌یادچوونه‌وه‌ و نه‌بوونی توانا گێرانه‌وه‌یان له‌ کاتی پێویست.

له‌به‌رئه‌وه‌ توێژینه‌وه‌ی ئیستا بۆ زانیی کاریگه‌ری ستراتژییه‌تی پۆست و برینان له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وت و گه‌شه‌پێدانی بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ له‌ بابه‌تی ریزمانی کوردی لای فیرخووازی کۆلیژی په‌روه‌رده‌ بۆ جیگه‌رکردنی ئه‌زموونیانه‌ی راده‌ی کارایی ئه‌و ستراتژییه‌.

دووهم: گرنگی توێژینه‌وه‌که:

ستراتژییه‌تی و وانه‌وتنه‌وه و رینگا جیاوازه‌کان، کاریگه‌ری روونیان له‌سه‌ر به‌دییه‌نای ئه‌و پرۆسه‌ی وانه‌وتنه‌وه هه‌یه که ئه‌نجام ده‌دزیت، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئامرازی گواسته‌وه‌ی مه‌عریفه‌یه، هه‌روه‌ها کارامه‌یی بنه‌ره‌تییه‌ بۆ ئه‌نجامدانی پرۆسه‌ی فیرکردن، هه‌رچه‌نده‌ ستراتژییه‌تی یان رینگا که بۆ هه‌لۆیستی فیرکردن گونجاو بێت، هه‌روه‌ها له‌گه‌ڵ ته‌مه‌نی فیرخوواز و زیره‌کی و توانا و مه‌یلی گونجاو بێت، ئامانجی دیاریکراو له‌ رینگایه‌وه‌ به‌ قوڵی و سووده‌وه‌ به‌دیدیت، (زایر و اخرون، ٢٠١٣: ل ٢٠). ستراتژییه‌تی وانه‌وتنه‌وه به‌ ئامرازی کارا داده‌نریت و رۆلی گرنگ له‌ پرۆسه‌ی فیرکردن ده‌بینیت، مه‌عریفه‌ی فراونی مامۆستا به‌ ستراتژییه‌تی جۆراوجۆری فیرکردن و توانا له‌سه‌ر به‌کاره‌ینانی، یارمه‌تی ده‌دات له‌سه‌ر زانیی بارودۆخی وانه‌وتنه‌وه‌ی گونجاو بۆ جیبه‌جیکردن، بۆئه‌وه‌ی پرۆسه‌ی فیربوون به‌جۆش و چێژه‌خش بێت بۆ فیرخووازن، هه‌روه‌ها گونجاو بێت له‌گه‌ڵ تواناکانیان، هه‌روه‌ها په‌یوه‌ندی به‌هێزی به‌ ژبانی رۆژانه‌یان هه‌بیت، هه‌روه‌ها مه‌یل و ئاره‌زوویان رهامه‌ند بکات. (الحیلة وتوفیق، ٢٠١٣: ل ٢٥)

ستراتيژييه تي پۆست و برينان له ستراتيزييه ته نوپهكانه، يارمه تي فيرخواز لهسهر دهوله مه نكردني زانياريه كانيان و زيادكردني دهسكهوتيان به ريگاي پشت بهستان به خودي خويان لهكاتي فيركردن دهات، له بري تهلقيندان، ههروهه دهرفه تي بهشداريكرديان له دوزينهوهي زانيارى پيدههات، ههروهه لهسهر خستنهرووي پرسيار بو گوزارشتكردن له بيروكه نوپهكانيان هانيان دهات. نهگه ر ئه ستراتيزييه پرۆسهي فيربوون و فيركردن به بيكردهوهي بهرههدار بهستريتهوه به ريگاي پرۆسهي جيبهجيكراو له چارهسهركردني كيشه مروقاياهتپهكاني له كيشه ي ژيانى رۆژانه هاتوون و دهگه ن به كيشه كومه لايهتپه نالۆزهكان، پرسى تواناي چارهسهركردني كيشهكان، نهجامي گرنگتري بو فيربوون دهبيت، نهگه ر فيرخواز پيوستى به چارهسهركردني هه ر كيشهيهك به بريكي دياريكراو له زانيارى و كارامه يي هه بيت، تواناي بهكارهيناني زانيارى و راستيهكان، بهشيكى پيوسته له پرۆسهي چارهسهركردني كيشهكان، (بدوي، ٢٠٠٣: ل ١٩١). پرۆسهي فيربوون كه له ناو پولى خويندن روودهات، يارمه تي پهريهيداني توانا فيرخواز دهات و گهشه به بيكردهوهيان دهات، لهبهرئهوه دهبيت گرنگي به دركهوتى پرۆسهي بيكردهوه به جوهرهكاني بهدين، لهوانى بيكردهوهي داهينهراوه.

بو بيكردهوهي داهينهراوهي ئاراسته و ديد و بوچوون، ريگا به تويزه ر دهدين، بيبريكاتهوه و كار به مهعريفه و شارهزايى بكات، ئهوانه رينوپينيمان دهكهن بو بهرههههيناني بيروكه ي نوپى بهسوود و ناباو، له نهجامي ئيلهام و نهنديشه و كارليكردي نيوان فيرخوازان و شارهزايى فراوان و جياواز، (الخرزاعلة واخرون، ٢٠١١: ل ٢٦٢)، بيكردهوهي داهينهراوه بهشيك به ههلوپستى فيركردن پيكدههينيت، كه شيوازي چارهسهركردني كيشهكان و لهدايكبووني بيروكه لهخودهگريت، پيوسته پهروهدهكاران بزنان، گهشهپيداني بيكردهوهي داهينهراوه، تهنها لهسهر گهشهپيداني كارامه يي فيرخوازان و زيادبووني بهرههههينان كورت نابيتهوه، بهلكو گهشهپيداني دركردن و فراوانكردني دركراوهكانيان و بوچوونيان دهگريتهوه، ههروهه گهشهپيداني نهديههينان و پلهي ناگاييان و ههسكردنيان به تواناي و دهرووني خويان، بو زيادبووني تواناي له خويدا بو ههنگرتنى مهترسيههكان و به بيكردهوهي داهينهراوه چوون بو ناديارهكان، (حجاري، ٢٠٠٩: ل ٤٨).

زمانى كوردى ئامرازى پهيوهنيكردن و تيگهيشتن و ئالوگوركردنى مهعريفه و بيروكه و شارهزاييه له نيوان نهوهكاني بيكهاته ي كوردى له عيراق به تايبه تي، لهگه ل گهلي عيراق به شيويههكي گشتى، له بنه ماوه زمانى فهرمى دوومه له عيراق، لهبهرئهوه ريزمانى كوردى ئامانجى زانيني ريساي ريزمانى زمان و چونايهتپهكهيتى، ههروهه چوونيه تي بهدهستهيناني چهمكى زمانهوانى به شيوهي رينخراو و بهيهكهوه بهستراوه، زمانى كوردى وهكو ههموو زمانهكاني ديكه، تايبه تههندي

وشهسازى و رژمانى خوئ ههيه، وادهكات ئهوانهى گرنگى پيئدهدهن، ريگاي وانهوتتهوهى نوئ له وتتهوهى پهيرهوبكهن. (خورشيد، ٢٠٠٥: ل ٢٧)

ئهو فيرخوازانه بو پيشهى فيركردن ئاماده دهكرين، له پيشدا زياتر پيويستيان به ريگاي وانهوتتهوهيه، له بهرئوهوى يارمهتيان دهدات لهسهر دهولمهئدكردى زانياريهكانيان، ههروهها گهشهپيدانى كارامىي ئهقلىيان و ئاراستهيان و مهيليان، له برى پشت بهستان به ديالوگ له كاتى فيركردن، ههروهها له برى تهلقين، دهرهفتى بهشداريكردى له گفتوگوى زانياريان پيئدهدات، ههروهها لهسهر خستنهرووى پرسيار هانيان دهدات، دهرهفتى گوزارشتكردى له بيروكهكانيان و مهيليان پي دهدات، پهروهدهكاران جهخت له داواكارى بو جوراوجوركردى ريگاكانى وانهوتتهوه و سرتاتيژ و شيوازهكانى دهكهئوه، له بهرئوهوى وادهكات وانهوتتهوه ليهاتوتتر بيت، ليهاتووى و تيگهيشتنى زانستى بهس نيهه، بهلكو پيويستى به شارهزايى تاييهته، ههروهها بهواداچوونى پههسهندن و نوئگهري زانستيهه، ههروهها راهيئانى بهههوامه. (النجلاوي، ٢٠٠١: ل ١٧٤).

كولتيرهكانى پهروهده له زانكوكانى عيراق به پايهيهكى گرنگ له پايهكانى كوئمهلگه دادهنريت، كه سياسهتى جيبهجيكردى پلانى پهروهدهيه به ههموو شيوهكانى لهسهر دادهنريت، بهوشيوهيه كار لهسهر پركردهوهى پيويستيهكانى كوئمهلگه دهكات، له ئامادهكردى پسپورپيهكان و ميلاكاتى زانستى و پيشهيهى لهسهر ئاستى بهرز و پيشكهوتوو له رووى مهعريفى و روشنبيري.

ئهوانهى دهيانخهينهروو، دهتوانن گرنگى توئزينهوهكه ديارى بكهين:

- دوزينهوهى كاريگهري ستراتيجيهتى پوست و برينان له دهستكهوتى بابتهى رژمانى كوردى.
- گرنگى پهروهده و فيركردن و رولى له بونيدانى كوئمهلگه.
- گرنگى بابتهى رژمانى كوردى له فيركردنى زمانى كوردى.
- گرنگى بيكردهوهى داهينهراڤه له لهدايكبوونى بيروكهى نوئ و تاييهتمهئد به نوئگهري و رهسهنايهتى.

- گرنگى قوناغى زانكو و به تاييهتى كولتيرى پهروهده، له بهر ئهوهى قوناغيكه، نوئنهرايهتى قوناغى كهيشتن به بيكردهوهى زانستى راست و تواناي بيكردهوه دهكات.

سنيهم: ئامانجى توئزينهوهكه و گرمانهكانى: توئزينهوهكه بو زانينى ئهمانهيه:

- ١- كاريگهري ستراتيجيهتى پوست و برينان لهسهر دهستكهوتى بابتهى رژمانى كوردى لاي فيرخوازانى كولتيرى پهروهده.
- ٢- كاريگهري ستراتيجيهتى پوست و برينان له گهشهپيدانى بيكردهوهى داهينهراڤه لاي فيرخوازانى كولتيرى پهروهده.

چوارهم: گرمانهكانى توئزينهوهكه: بو بهديهئانى ئامانجى توئزينهوهكه، توئزهر ئهم دوو گرمانه سفريهى داناوه.

١- جياوازي به بهلگه ئاماري له ئاستي (٠,٠٥) له نيوان ناوهندي نمره فيرخوازي كومهلهي ئهزموني نيه، كه بهپي ستراتيجيهتي (پوست و برينان) دهخوين. لهگه نمره فيرخوازي كومهلهي كونترولكراو كه بهپي ريگاي كلاسيكي دهخوين، له دهستكوهتي بابته ريزماني كوردي.

٢- جياوازي به بهلگه ئاماري له ئاستي (٠,٥٠) له نيوان ناوهندي نمره فيرخوازي كومهلهي ئهزموني نيه، كه بهپي ستراتيجيهتي (پوست و برينان) دهخوين، لهگه نمره فيرخوازي كومهلهي كونترولكراو كه بهپي ريگاي ئاساي دهخوين له تاكيكرنهوهي بيركرنهوهي داهينهراوهي كوتاي.

پينجهم: سنوري توثيرينهوهكه: تويزر بهوشيوهه دياريدهكات:

١- بابته برياردراوي ريزماني كوردي بو فيرخوازي قوناغي يهكهم، له بهشي زماني كوردي، ئهو بابتهانه دهگريتهوه (چهند تيبينيهك له باره رينووسي كوردي به پتي عههبي، پيتهكاني زماني كوردي، خالبهندي، ئامرازي پيناسين و ئامرازي نهناسين، ژمارهكان، چاوگ، بهشهكاني ئاخواتن، ناو، ئاولناو، كار، جيناو، ئامرازي پهيوهندي).

٢- وهري خویندنی يهكهم له سالي خویندنی (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤).

٣- فيرخوازي قوناغي يهكهم. له بهشي زماني كوردي كوليزي پهروهدهي ئيبين روشد بو زانسته مروفايهتبهكان/ زانكو بهغدا.

شهشم: دياريكردنی زارواهكان:

١- گاريگهري: النجار پيناسهه كردوه، بريتيه له: دهستكوهتي گوپروي ويستراو يان نهويستراو كه له فيرخواز روودهات، له ئهجمي پرۆسهي فيركردنی مهيهستار. (النجار، ٢٠٠٦: ل ٣٣) الساعدي پيناسهه كردوه: بريتيه له تيروانيني مهعريفی يان دهروون جو لهي له ئهجمي كارليككردنی مروفايهتي پهيداهبنت، به شيوهي مهيهست كارگهه. (الساعدي، ٢٠١٢: ل ٣١)

تويزر ريكاربانه پيناسهه كردوه: بريتيه له بري گورانكاري له زانباري و مهعريفه و شارهبازي، كه له هيزي فيرخواز دواي پرۆسهي فيربوون دهمنيتتهوه.

٢- ستراتيجيهتي پوست و برينان: گانبيه پيناسهه كردوه: پرۆسهي بيركرنهوهيه فيرخواز دهتوانيت له ريگايهوه بهستنهوهي نيوان ريساكاني له پيشدا فيريان بووه بدوزيتهوه، ههروهه دهتوانيت بو چارهسركردنی كيشهه نوي جيهجيان بكات، ئههه دهبيتته هوي فيربوون. (ابو ريش، ٢٠٠٧: ل ٢٩٦) راضي پيناسهه كردوه: بريتيه له كومهليك ريكار فيرخواز بو بيركرنهوه له بابته ريزمان كوردي پالدهنت، له پيناوي گهيشتن به چارهسهر بو كيشهكان.

٣- **دهستكهوت: الزغلول و شاکر پیناسهیان کردووہ:** "ئەو دەستکەوتەییە فیرخواز دواى تێپەڕینی بە شارەزایی فێرکردن فیزی دەبەیت، بۆ زانیی رادەى سەرکەوتتی ستراتژییەتەکەى مامۆستا دایناو، بۆ بەدیھێنایی ئامانجەکانی، ئەو مەعرفەییە فیرخواز پێی دەگات." (الزغلول وشاکر، ٢٠٠٧: ل ٨٧) **زایر و سماء پیناسهیان کردووہ:** بریتییە لەو توانایە فیرخواز لە شارەزایی و زانیاری ھەبەتی، کە دەتوانیت لە چارەسەرکردنی بەپێی توانا بۆ پرسیارەکانی رووبەرۆوی دەکریتەو بەکاربھێنیت. (زایر و سماء، ٢٠١٣: ل ١٤٩)

تویژەر ریکاریانە پیناسەى کردووہ: ئەو نمرەییە فیرخوازی قونای یەکەم لە کۆلیژەکانی پەرورە (نموونەى تویژینەو) لە تاقیکردنەو دەستکەوت لە بابەتی ریزمانی کوردی کە خویندووویەتی دەستی دەکەوت.

٤- **بیرکردنەو دەھینەرانە: ابو جادو پیناسەى کردووہ:** بریتییە لە کۆمەڵک توانستی ئەقلى کە دەتوانین بیانسین و پێوانەى بکەین بە تاقیکردنەو ئامادەکراو بۆ ئەو مەبەستە، کەخۆی لە روانی و نەرمی و رەسەنایەتی دەنوینت. (ابو جادو، ٢٠٠٣: ل ٢١٢) **بکری پیناسەى کرووہ بریتییە لە:** چالاکی ئەقلى ناریکخراو، لە رەوتی بیرکردنەو ئاسایی باو دەرەچیت، دەبیتە ھۆی پیکھاتتی ئەنجامیک تاییەتمەندە بە رەسەنایەتی و نوێگەری. (بکری، ٢٠١٥: ل ١٢٨)

تویژەر ریکاریانە پیناسەى کردووہ: گەشەپێدانی توانستی ئەقلى فیرخوازه (نموونەى تویژینەو) بۆئەو بێتوانیت بیروکەى نوێ لەدایک بێت، تاییەتمەندە بە رەسەنایەتی و نوێگەری.

٥- **کۆلیژى پەرورە:** یەکیکە لە دەزگانی فێرکردنی بالآ و تویژینەو زانستی لە عێراق، ئامانجە ئامادەکردنی پەپۆرانی شیاوی پەرورەیی و زانستی، بۆ وائەوتنەو لە خویندنگا ناوھندی و ئامادەییەکان، لەگەڵ ئامادەکردنی شیاوی زانستی (ماستر، دکتورا) بۆ کارکردن وەکو شارەزا و وانەبێژ لە وەزارەتی پەرورە و فێرکردنی بالآ. (جمهورية العراق، ١٩٩٠: ل ٣٨)

٦- **ریزمانی زمانى کوردی: مارف پیناسەى کردووہ:** ماددەییەکی زانستی، یەکیکە لە بەشە پیکھێنەرەکانی زمانناسی و بریتییە لە کۆمەڵیک یاسا و دەستور لە بارەى گۆڕینی وشە و چوونە پال یەکدی وشە لە رستەدا. (مارف، ٢٠١٤: ل ٥). **خۆشناو (٢٠٠٩)** ریزمان ئاستیکە لە ئاستەکانی زمان کە بەھۆیەو ھەردوو لایەنی مۆرفۆلۆژی و سینتاکس دەگریتەوھۆ. (خۆشناو، ٢٠٠٩: ل ١٢). **ئەمین (٢٠١٣):** زانستیکە فیزی ئاخوتن و نووسینی زمانیکمان ئەکات، بە شیوەییەکی راست. (ئەمین، ٢٠١٣: ل ٢٢)

تویژەر ریکاریانە پیناسەى کردووہ: بریتییە لە پرۆسەى تێگەشتی پەيوەندی نیوان پیکھاتەى زمان و وشە و رستە بۆ ریزمانی کوردی بۆ فیرخوازانى نموونەى تویژینەو کە.

بهشی دووم: لایه‌نه تیورییه‌گان:

تیوری بونیادی: دانانی بهردی بناغهی فلسفه‌هی بونیادی له سهردهمی نوئی ده‌گهریته‌وه بۆ توئینه‌وه‌کانی (پیاژنی)، که چالاکی فیرخواز به پایهی بنه‌رهتی له فیربوون و پیوهی بریاردانی داده‌نیت. (زیتون، ۲۰۰۰: ل ۲۸۳) تیوری بونیادی ده‌یه‌ویت یارمه‌تی فیرخواز له‌سهر هه‌لگرتی بنه‌ره‌ته‌کانی مه‌عریفه له یاده‌وه‌ری بدات، بۆئه‌وه‌ی پایهی زانستی دروست و تیگه‌یشتیان هه‌بیت، بۆئه‌وه‌ی بتوانن له تیگه‌یشتی دیارده‌کانی ده‌روبه‌ریان و چاره‌سه‌کردنی کیشه‌کانی له ژیان رووبه‌روویان ده‌بنه‌وه به‌کاربه‌نین، به‌وشیوه‌یه فیرخواز ده‌بیت به ته‌وه‌ری پرۆسه‌ی فی‌رکردن. (النجار، ۲۰۰۶: ۲۰۷)

رۆلی فیرخواز له تیوری بونیادی بریتیه له دۆزینه‌وه‌ی ئه‌وه‌ی فی‌ریبووه، له ریگی په‌یره‌وه‌کردنی بیرکردنه‌وه‌ی زانستی، هه‌روه‌ها گه‌ران به‌دوای واتا به شاره‌زاییه‌کانی، هه‌روه‌ها رۆلی بنه‌ره‌تی له به‌رپرسیاریتی به‌ریوه‌بردنی فی‌ربوون و هه‌لسه‌نگاندنی ده‌بیت، (البای و الشمیری، ۲۰۲۰: ۴۹).

فی‌ربوونی چالاک: شیوازیکه له شیوازه‌کانی وانه‌وتنه‌وه، پشت به چالاکی خودی و به‌شداریکردنی ئه‌رینی فیرخوازان ده‌به‌ستیت، فیرخواز له ریگایه‌وه به به‌رکاهیتانی کۆمه‌لێک چالاک و پرۆسه‌ی زانستی وه‌کو تیبینی و خویندنه‌وه‌ی داتا و هه‌له‌نجان توئینه‌وه ده‌کات، له پیناوی گه‌یشتن به زانیاری داواکراو به خودی خوئی له ژیر سه‌رپه‌رشتی و ئاراسته‌کردنی مامۆستا، به‌لگه‌کان ئاماژه به‌وه‌ده‌که‌ن، فی‌ربوونی چالاک، واده‌کات فیرخواز توانای به‌ده‌سته‌ننانی کارامه‌یی دیاریکراو و مه‌عریفه و ئاراسته‌ی دیاریکراوی هه‌بیت. (المنحه و اخرون، ۲۰۲۱: ل ۱۶۷).

ستراتیژییه‌تی پۆست و برینان: ئه‌م ستراتیژییه‌ته له ده‌روتازه‌ی بولیا بۆ چاره‌سه‌رکردنی کیشه هاتووه، چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌ه‌کان به ئالۆزترین چالاکی ئه‌قلی داده‌نیت، واده‌کات زیه‌کی هه‌ندیکجار چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌ه‌کان بزانیته، له‌به‌رئه‌وه چاره‌سه‌رکردنی کیشه به چالاکی ئه‌قلی بالآ ده‌ده‌نیت، که زۆر پرۆسه‌ی ئه‌قلی تیکچرژاو له‌خۆده‌گریت، وه‌کو ویناکردن و بۆچوون و به‌یاده‌هاتنه‌وه و ئه‌په‌ستراکندن و گه‌شتاندن و شیکارکردن و لیکدانه‌وه و خیرایی به‌لگه‌نه‌ویست و تیزبینی، (الامین، ۲۰۰۱: ل ۲۴۴). ستراتیژییه‌تی (پۆست و برینان) له‌م قۆناغه پیکدیت:

یه‌که‌م: درکردنی کیشه‌که و روونکردنه‌وه‌ی و تیگه‌یشتی: چه‌ندین توئهر هاوران له‌سهر بوونی پیوه‌ر، که توئهر ده‌توانیت له هه‌له‌بژاردنی کیشه‌ی گونجاو و دروست جیه‌جی بکات، که شیوازی توئینه‌وه بیت، به تایبه‌تمه‌ندی ره‌سه‌نایه‌تی یان بنه‌ره‌تی، هه‌روه‌ها دووباره نه‌بیت، مه‌به‌ست له ره‌سه‌نایه‌تی جیه‌جیه‌بوونی هه‌نگاه‌وه‌کانی توئینه‌وه یان هه‌مان ریباز بۆ توئینه‌وه‌ی پیشوو، بتوانیت توئینه‌وه‌که بۆ هه‌مان کیشه دووباره بکریته‌وه و به بارودۆخی دیاریکراو، به‌پیی هه‌ندیک پیوه‌ری تایبه‌ت، پیوره‌کان ئه‌مانه‌ن:

- کيشهکه له چوارچيوهې تويزينهوهکه و نمونهکهې بيت، لهگهل توانستی تويزهر و توانای زانستی.

- نوې و رهسنايهتی کيشهکه، کيشهکه شياوی تويزينهوه بيت و سوودی زانستی هبیت.

- دهستهبرکردنی پيوستیهکان و بارودوخی ژينگهې. (الجابري، ۲۰۱۱: ل ۷۳)

- کيشهکه واقیعی بيت، واتادار و روون بيت، به يهکسانی مهيهستی ماموستا و فيرخواز بيت، پهيوهست بيت به بابهتی خویندن، تاكو همموان بتوانن بهشداري له خویندنې و دوزينهوهې چارهسر بکن.

- دوورکوتهوه له بهرکاهینانی ریگای تهلقینی بو چارهسرکردنی کيشهکان، تنها له بهرتهسکی سنورهکهې نهبيت، دهبيت ماموستا رینوینی فيرخوازن بکات و لهسر چارهسرکردنی کيشه له ریگای هاندانی فيرخوازن لهسر خویندنهوهې نازاد و گهران بهدوای سرچاوه و کتیب ناراستهیان بکات. (زایر و اخرون، ۲۰۱۴: ل ۱۰۷)

ههنگاوی ههستکردن به کيشه، خوی له دیاریکردنی نامانجی سرهکی لهسر دهستهی نهنجامی پیشینیکراوی فيرخوازن دهبینتهوه، لهگهل ههبوونی ناستهنگ که نیوان فيرخواز و بهديهینانی نامانج دهگوریت، یان دهبيت فيرخوازن بزنان چیان دهویت، ههروهها چی ناستهنگ بو ویستیان دروست دهکات، بهوشیوهیه دهتوانین بلین: ههستکردن به کيشه هاتدی. (طوبلة و اخرون، ۲۰۱۱: ل ۲۲۲)

دووم: رووبهروو بوونهوهی کيشه (شیکارکردنی): لهو ریگایهوه دهبيت:

- کوکردنهوهی داتا و هینانهوهی راستیهکان و یاساکان، ههروهها تويزينهوه له پهيوهنديیه پيوستهکان بو چارهسرکردن.

- هینانهوهی زانیارییه ناتهواوهکان، تاقیکردنهوهی زانیاریهکانی پهيوهنديی دهستهواژهکانی کيشهکهمان روونکردهوه. ههروهها گهران له زانیاری نوئ.

- دیاریکردنی چالاکیه دهستپیکهکانی پيوستتن، له ریگای تیبینیکردنی ناستهنگهکانی لهبهردم چارهسرکردنی کيشهکان ههیه.

سپیه: قونای بهرهه: نامانجی نهمانهیه:

- دوزينهوهی پهيوهندي نیوان زانیارییه دراوهکان و نادیارهکان.

- گهران بهدوای گرمانهی شوینگروه (چارهسری کردهی بو کيشهکه).

- ریزبهندکردنی زانیاریهکانی لهلاته له کاتی تاقیکردنهوه.

- رهنکردهوهی گرمانهکانی مهرجهکانی کيشهکه بهدیناهینن.

- تاقىکردنهووى راستى چارهسهرهكان، تاقىکردنهووى گریماننهكان و ههئبژاردنیان یهك له دواى یهك دهبیت، تاكو فیرخواز دهگات به چارهسهرى راست، كه بهئگهئى زانستى تهواو پألپشتى دهكات و راستیهكهئى دهسهمینیت. (زایر واخرون، ٢٠١٤: ل ١٠٨)

چوارهم: جهتکردنهووه له راستى چارهسهرهكه: لهو ههنگاوهدا خاوهنى كیشهكه به پيشنیاركردنى شوینگهروهوى شیاو لهدواى چارهسهر دهگهریت، تاكو خاوهنى كیشهكه دهتوانیت شوینگهروهو و گریماننه پيشنیا بكات، بیگومان دهبیت شىكارى كیشهكه بكات، داتا و زانیاى پهیوهنیدار به كیشهكه له رووى هوكار و فاكتهرى كارىگهر كوئىكاتهوه، شوینگهروهو و گریماننه به گشتى له هوكارى شاروه له پشتى كیشهكهوه سهراچاوه دهگرن.

دهستكهوت: دهستكهوت له چهكه بهربلاوهكانى بواری پهروهده و فیركردن دادهنریت، لهبهرنهوهوى گرنگى له ههلسهنگاندنى ئهداى فیرخواز له كاتى خویندن ههیه، كهواته به پیدوانگى بنهرتى دادهنریت، لهبهر روشناییهكى ئاستى ئهكادیمی فیرخواز و بپاردان لهسهر بهرهمى پهروهدهئى له رووى چهندايهتى و چوئایهتى دیاریدهكریت، تاقىکردنهووى دهستكهوت بهكارهاتوهو بو دیاریکردنى ئهوهى تاك دواى رووبهروو كردنهوهوى بو جورىكى دیاریكراو له فیربوون، بهپنى پلان و نهخشهئى پيشوهخته، ئهو نمرهئى فیرخواز دهستى دهكهوت، ئاستى دهستكهوتى فیرخوازه، كه توانیویهتى پى بگات، كه بو ماوهیهكى كاتى دیاریكراو له فیركردن پشتى به ماموستا بهستوهو. (زایر واخرون، ٢٠٢٠: ل ١٣)

چهئین فاكتهر كار له دهستكهوت دهكهن، لهوانه زیرهكى، كه جیاوازه له فیرخوازىك بو فیرخوازىكى ديكه، به هوئى جیاوازی تاكایهتى نیوان فیرخوازان، ههروهها ئاستى جیاوازی ویستى فیرخوازان، كار له جوړى و ئاستى دهستكهوت دهكات، هاوكات پألنهئى فیرخوازان ژینگهئى مأل و خویندنكه و ئاراستهئى باوك و دایك بهرانبهر مندالهكانیان. (زایر، ٢٠١٥: ل ١٥)

رێزمانى كوردی:

زمانى كوردى زمانى سهربهخوییه و پرووانى ههیه، یان له بنهماوه شیاوى پرووان یان وشهسازى ههیه، ههروهها وشهئى لى دروست دهكریت، له بنهماوه چاوگن، ریسای جیگىرى خوئى ههیه، تاییهتهدندى رێزمانى وشهسازى و ئهدهبى ناسراو و جیاواز و نایابى ههیه، زمانى كوردى میژرووى ههیه، دهولمهئندى به چهئین زانا و بیرمهئند و فهیلهسوف و ئهدیبى كورد له سهرحهم قوئاغهكانى میژوو. (عبد الرحمن، ١٩٨٧: ل ٧)

چهئین ئاستهنگ رووبهرووى وتتهوهئى بابتهئى رێزمانى كوردى دهبنهوه، ریسای رێزمانهئیهكان زور بهربلاون، له ناوړوكیان زور حالهئى تاییهت ههلهگرن، ههروهها ریسای بهدهركراو یان ساز، وهكو ههئدیكجار دهگوتریت، سهخته بتوانى به تهلقین ئهزبهريان بكهئى، یان بهبئى تیگههشتن تئى

بگه، له گهل هموو ئهوانه دا ئاستی فيرخواز له خویندنهوه و نووسینی لاوازه. (الموسوي، ٢٠٠٩: ل ٦١)

بیرکردنهوهی داهینهراڼه: بیرکردنهوهی داهینهراڼه به ئامانجی سهرکی پهروهرده داده نریت، له بهرئوهی داهینان دیارترین دیاردهی ئازادی مروقه، سهردهمی ئیستا پیوستی به بههره و کهسایهتی جوړاوجوره، له بهرئوهی پیوسته دهرهفت بو فرخوازن برهخستینریت بو دوزینهوه و ئاقیکردنهوه. (التکریتی، ٢٠١٨: ل ٣٢)

داهینان دیاریدیهکی هزری پيشکهوتوه، تاك له ریځایهوه هلوئست و کیشهکان به ریځای ناباو و دهگمن چارهسهر دهکات، یان به دانانی کومهلك چارهسهری پیشوخته و گهیشتن به چارهسهری نوئ، بوئوهی ئهجامیک لهخوبگریت، به نوئ و رهسن و به هادار له کومهلگه وهسف بکریت. (عبد العزیز، ٢٠٠٩: ل ٨٩) کهسی داهینر زور له ئهوانی دیکه له رووی سروشت و جوړی جیاواز نییه، به لام هندیک تایه تمهندی و توانای نیشانهی لهسهر نویکردنهوه و داهینان ههیه، هموو کهسک دهتوانیت ببیت به داهینر، ئهگهر مهعریفه و کارامهیی و ئاراسته بهدهست بهینیت، دهتوانیت بهرو داهینانی بهریت، (عبد السلام، ٢٠٢٠: ل ٣٨)، بیرکردنهوهی داهینهراڼه، بریتیه له چالاکي ئهقلی ئامانجار، له بیروکهی نوئ داهینهراڼه دیت، ههروهها نهاسراوه بو هلوئسته تیورییهکان یان جیهجیکردنهکان له بواریک له بوارهکانی فیکردن یان ژیان، بوئوهی ئهوه چارهسهر و ئهجامه به نوئ و رهسن و ئالوز وهسفبکریت. (التمیمی والنعمی، ٢٠٢٢: ل ١٠٤)

کارامهیهکانی بیرکردنهوهی داهینهراڼه: چه دین کارامهیی بو بیرکردنهوهی داهینهراڼه ههیه، ئهمانه:

- **روانی:** واتا توانای لهسهر هینانهوهی زورترین ژماره بهپی توانا، له وهلامی گونجاو بهرانبر کیشه، یان وروژینهری دیاریکراو، له ماوهیهکی کاتی دیاریکراودا، بو ئهوهی ببیت به کارامهیی روانه و ههنگاوی یهکهم بهرو فراوانبوونی توانای روودانی دیاردهی داهینان، که جهخت دهکاته سهر له دایکبوونی بیروکهی گونجاو به ئازادی تهواو له بهر روشنایی ژمارهیهک بیروکهی پهیوه نندیدار، له پینای دهستکوتتی بیروکهی زور و به خیرترین کات بهپی توانا. (Torrance 12 , 1993)، روانی شیوهیهک له رهوانی زارهکی، واتا ئاسانی له بهره مهینانی وشه، له ژیر مهرجی پیکهینانی دیاریکراو، ههروهها رهوانی شیوهیی واتا توانا لهسهر بهره مهینانی خیرا بو ژمارهیهک نمونه و روونکردنهوه و پیکهینان، به پشت بهستان به وروژینهری وهسفی پیدراو یان شیوهیی، ههروهها توانا لهسهر گوړینی شیوهکان به زیادکردنی ساده، به لام رهوانی هزری ئامازه به توانای فیرخواز لهسهر بهره مهینانی زورترین ژمارهی بیرکردنهوهی پهیوه نندیدار به هلوئستی دیاریکراو ده دات. (شواهین، ٢٠١٨: ل ١٦)

خشته (١) خستنهرووی لیکولینهوهکانی پیشوو

ز	ناوی توژهر و سالی و ئهجامدانی و شونیکهی	گورای سهربهخو	قوناغ	قهبارهی نمونه	بابهت	ئهجامهکان
١	المحمداوي ٢٠١٣	کاریگهری پۆست و برینان له دهستکهوتی بابهتی ئهدهب و دهق و بیرکردنهوی ریکخراو لای فیرخووانی پۆلی سنیهمی پهیمانگای ئامادهکردنی مامۆستایان	سنیهم پهیمانگای ئامادهکردنی مامۆستایان	٦٢ فیرخواز	ئهدهب و دهق	جیاوازی به بهلگهی ئاماری له بهرژهوهندی کۆمهلهی ئهزمونی بهکهه و دووهم ههیه
٢	الفیاض ٢٠١٤	کاریگهری پۆست و برینان له دهستکهوتی ریزمانی عهرهبی لای فیرخووان پهیمانگای ئامادهکردنی مامۆستایان	یهکهه	٥٤ فیرخوا	ریزمانی عهرهبی	جیاوازی به بهلگهی ئاماری له گورای دهستکهوت له بهرژهوهندی کۆمهلهی ئهزمونی ههیه
٣	(خلیل، ٢٠١٥) بهغداد عیراق	کاریگهری ستراتژییهتی فیربوونی هاو بهش له دهستکهوتی بابهتی ریزمانی کوردی لای خویندکارانی بهشی زمانی کوردی	قوناغی چوارهه له کولیزی پهروهدهی ئیین روشد بهشی زمانی کوردی زانکۆی بهغداد	٦٢	ریزمان	جیاوازی به بهلگهی ئاماری له بهرژهوهندی گروپی ئهزمونی کههپنی ستراتژییهتی فیربوونی هاو بهش خویندوو یانه لهسهه گروپی کۆنترۆلکراو که بهپنی رینگای ئاسایی خویندوو یانه ههیه
٤	الحمیداوي ٢٠٢٤	کاریگهری ستراتژییهتی kud له دهستکهوتی بابهتی ریزمانی کوردی لای فیرخووانی پۆلی پینجهمی ئامادهی	پینجهمی ئامادهی	٧٢ فیرخواز	ریزمانی کوردی	جیاوازی به بهلگهی ئاماری له گورای دهستکهوت و له بهرژهوهندی کۆمهلهی

تەزموونی ھەبە						
جیاوازی بە بەلگە ئاماری لە گۆراوی دەستکەوت لە بەرژوهندی کۆمەڵە تەزموونی ھەبە	رێزمانی کوردی	١١٢ فیرخواز	پینجەمی ئامادەیی	کارگەری ستراتژییەتی حەوزی ماسی لە دەستکەوتی رێزمانی کوردی لای فیرخووانی پۆلی پینجەمی ئامادەیی	٢٠٢٤ المندلاوی	٥
جیاوازی بە بەلگە ئاماری لە گۆراوی دەستکەوت لە بەرژوهندی کۆمەڵە تەزموونی ھەبە	ئەدەبی کوردی	٦٠ فیرخواز	پینجەمی ئامادەیی	کارگەری نموونە بیرکنز و بلایت لەسەر دەستکەوتی بابەتی زمان و ئەدەبی کوردی لای خوێندکارانی پۆلی پینجەمی زانستی و گەشەپێدانی بیرکردنەوی داهێنەرانیان	٢٠٢١ عوبید	٦
جیاوازی بە بەلگە ئاماری لە گۆراوی دەستکەوت لە بەرژوهندی کۆمەڵە تەزموونی ھەبە	زمانی عەرەبی	٧٢ فیرخواز	دەھەمی ئامادەیی	کارایی ستراتژییەکانی تریز لە گەشەپێدانی بیرکردنەوی داهێنەرانی قوتابیان پۆلی دەھەم لە بابەتی زمانی عەرەبی بۆ ئەوانەیی قسەکەری زمانیکی ترن	حاجی (٢٠٢٣)	٧

لایەنی سوود لە لیکۆلینەوهکانی پیشوو:

- ١- سوودبیین لە ئەنجامەکان، دیارترینیان کێشەیی لیکۆلینەوه و گرنگەییەکەیی.
 - ٢- دانانی ئامانجی توێژینەوه و گریمانەکانی.
 - ٣- سوودبیین لە ھەلبژاردنی نەخشەیی ئەزموونی و ھاوتاکردن لە ھەندیک گۆراو کە گونجاو لەگەڵ ئانجی لیکۆلینەوهکە.
 - ٤- بونیادنانی پلانی وانەوتتەوه بۆ کۆمەڵەکانی ئەزموونی و کۆنترۆلکراو.
 - ٥- دارشتنی ئامانجی رەفتاری زۆر بە روونی و وردی.
 - ٦- ھەلبژاردنی ئامرازی گونجاو و بونیادنانی.
 - ٧- سوودبیین لە ھەلبژاردنی ئامرازی ئاماری گونجاو بۆ لیکۆلینەوه.
- بەشی سییەم:

ريباري تويزينهوه و ريکارهکان:

يهکهم: نهخشهي ئەزمووني: هه موو تويزينهوه يهکي ئەزمووني نهخشهي تايهت بهخوي ههيه، به يهکهم ههنگاي جيبه جيکردني تويزينهوه که داده نريت، بو دهسته بهرکردني وردی ئەنجامه که، له بهرئوه تويزر له ئەنجامداني ئەزمونه که پشتي به نهخشهي ئەزمووني کونترۆلکراوي بهشهي بهستوه، که پيکها توه له کومه لهي ئەزمووني و کونترۆلکراو و تاقیکردنه هوهي دهستکوت و تاقیکردنه هوهي بيرکردنه هوهي داهيناني کوتايي ههيه. (عباس واخرون، ٢٠١٩: ٧٩)، شيوه ي (١) ئەوه روونده کاتهوه:

شيوه ي (١) نهخشهي ئەزمووني بو تويزينهوه

کومه له	گوراي سهر بهخو	گوراي پشت بهست
کومه لهي ئەزمووني	استراتيجية بوست و برينان	دهستکوت و بيرکردنه هوهي داهينه رانه
کومه لهي کونترۆلکراو	ريگاي ناسايي	دهستکوت و بيرکردنه هوهي داهينه رانه

دوووه م: کومه لگهي تويزينهوه و نمونه که ي: کومه لهي تويزينهوه ي ئيستا پيکها توه له فيرخوازي بهشي زماي له کوليزي پهره ده ي ئيين روشد بو زانسته مروقا يه تيه کان له زانکوي به غدا، تويزر کومه لگهي تويزينهوه ي هه ليزاردوه، که هوبه ي (د) و هوبه ي (ب) له فيرخوازي قوناغي يهکهم ده نوينيت، که بابته ي ريزماي کوردي ده خونين، تويزر کوليز و به شه که ي به مبهست هه ليزاردوه، له بهرئوه ي له بنه ماوه ماموستا بووه له به شه که و کوليزه که، به شيوه ي هه رمه که هوبه ي (د) هه ليزاردوه، بوئوه ي ببیت به کومه لهي ئەزمووني، هوبه ي (ب) ببیت به کومه لهي کونترۆلکراو، ژماره ي فيرخوازي کومه له کاني تويزينهوه گه يشتوه به (٤٣) فيرخوازي خشته ي (٢) ئەوه روونده کاتهوه.

خشته ي (٢) ژماره ي فيرخوازي کومه له کاني تويزينهوه ي (ئەزمووني و کونترۆلکراو)

روونده کاتهوه

کومه له	هوبه	ژماره ي فيرخوازي	کوي
ئەزمووني	د	٢٢	٤٣
کونترۆلکراو	ب	٢١	

سييه م: هاوتاکردني کومه له کاني تويزينهوه: تويزر هاوتاکردني له نيوان کومه له کاني تويزينهوه لهو گوراوانه ئەنجامداوه:

١- ته مهنی کاتي هه ژمارکراوي فيرخوازي به مانگ: ته مهنی کاتي فيرخوازي به مانگ بو کومه له کاني تويزينهوه هه ژمارکردوه، ناوه ندي هه ژمارکردن بو ته مهنی کومه لهي ئەزمووني

گهیشتووه به (۲۱۷،۴۵۵)، ناوهندی تهمنی کۆمهلهی کۆنترۆلکراو (۲۳۳،۲۱۷)، له کاتی بهکارهینانی تاقیکردنهوهی تائی بۆ دوو نموونهی سهربهخۆ بۆ زانینی بهلگهی جیاواز، دهركهوتووه جیاوازی بهی بهلگهی ئامارییه، وهکو له خشتهی (۳) هاتوو.

خشتهی (۳) ئهنجامی تاقیکردنهوهی تائی بۆ هاوتاکردنی نمره کۆمهلهکانی توێژینهوه له تهمنی کاتی

ههژمارکراو به مانگ

کۆمهله	ژماره	ناوهندی ههژمارکردن	لادان	جیاوازی	بهههاتئی ههژمارکراو به	بههاتئی خشتهی	نمره ی نازاد	بهلگهی ئاماری
ئهزموونی	۲۲	۲۱۷،۴۵۵	۳،۶۵۴	۱۳،۲۴۲	۰،۲۶۳	۲،۰۲۱	۴۱	بی بهلگهی ئامارییه ئاستی ۰،۰۵
کۆنترۆلکراو	۲۱	۲۱۷،۲۳۳	۳،۵۹۸	۱۲،۸۴۱				

۲- دهستکهوئی خویندنی باوکان: توێژه زانیاری تایبعت به دهستکهوئی خویندنی باوکان و دایکان له رینگای فۆرمی زانیاری دهستکهوت، که بهسهر فیرخوزانی دابهشکردبوو، بۆ زانینی هاوتایی کۆمهلهکانی توێژینهوه، توێژه هاوکیشهی چوارلای کای بهکارهینا، ئهنجامهکه دهريخست، بههاتئی چوارلای کاری ههژمارکراو (۱،۴۳۲)، ئهوه بچووکتزه له بههاتئی چوارلای کای خشتهی که گهیشتووه به (۷،۸۱۵)، ئهوه بهلگهیه لهسه هاوتایی کۆمهلهکانی توێژینهوه له گۆراوی دهستکهوئی خویندنی باوکان. وهکو له خشتهی (۴) روونکراوتهوه.

خشتهی (۴) هاوتایی کۆمهلهکانی توێژینهوه له ئاستی دهستکهوئی خویندنی دایکان

کۆمهله	ژماره	تهنها سههرتایی	ناوهندی	ئامادیهی	بهکالۆریۆس و سهروتر	بههاتئی ههژمارکراو	بههاتئی کای خشتهی	نمره ی نازاد	بهلگهی ئاماری
ئهزموونی	۲۲	۴	۶	۷	۵	۱،۴۳۲	۷،۸۱۵	۳	بی بهلگهی ئاماری له ئاستی ۰،۰۵
کۆنترۆلکراو	۲۱	۳	۷	۵	۶				

۳- دهستکهوئی خویندنی دایکان: بۆ زانینی هاوتایی کۆمهلهکانی توێژینهوه، توێژه هاوکیشهی چوارلای کای بهکارهیناوه، ئهنجامهکه دهريخستووه، بههاتئی چوارلای کای ههژمارکراو گهیشتووه به (۱،۵۶۱) ئهوه بچووکتزه له بههاتئی چوارلای کای، ئهنجامهکه دهريخستویه، بههاتئی چوارلای کای ههژمارکراو گهیشتووه به (۱،۵۶۱) ئهوه بچووکتزه له بههاتئی چوارلای کای خشتهی که گهیشتووه به (۷،۸۱۵)، بهلگهیه لهسه هاوتاکردنی کۆمهلهکانی توێژینهوه له گۆراوی دهستکهوئی خویندنی دایکا. وهکو له خشتهی (۵) روونکراوتهوه.

خشته ٥) هاوتاكردنى كۆمهلهكانى توپزىنهوه له ئاستى دهستكهوتى خويندى داكان

كۆمهله	ژماره	تەنها سەرەتايى	ناوەندى	ئامادە يى	بەكالۆرئۆس و سەرۆتر	بەهاى كاي ھەژماركرا و	بەهاى كاي خشته يى	نمره ئازاد	بەلگه ئامارى
ئەزموندى	٢٢	٦	٦	٧	٣	١,٥٦١	٧,٨١٥	٣	بى بەلگه ئامارى له ئاستى ٠,٠٥
كۆنترۆل كراو	٢١	٥	٧	٦	٣				

٤- **تاقىکردنەهوى زىرەكى:** پشت بەستان بە تاقىکردنەهوى راقن بۆ پيوانى زىرەكى، لەبنەماوه تاقىکردنەهوى چاكردى زىنگه عىراقىيه، دانانى يەك نمره بۆ برگه راست، سفر بۆ برگه ھەلە يان جىھيلدارو، نمره ھەمووھى (٦٠) نمره، ناوەندى ھەژمارى بۆھەردوو كۆمەلە ھەژماركردوو، بەوشيوھى ناوەندى ھەژمارى بۆ كۆمەلەى ئەزمونى گەيشتوو بە (٢٨,٧٦١)، ناوەندى ھەژمارى بۆ كۆمەلەى كۆنترۆلكراو گەيشتوو بە (٢٩,٥٢٣)، بە بەكارھىنانى تاقىکردنەهوى تائى بۆ دوو نمونەى سەر بەخۆ، دەرکەوتوو بەهاى تائى ھەژماركراو گەيشتوو بە (٠,٢٨٢)، ئەو كەمترە لە بەهاى تائى خشتەى كە گەيشتوو بە (٢,٠٢١)، لە نمره ئازادى (٤١)، ئەو بەلگه لەسەر ئەهوى كۆمەلەكانى توپزىنهوه هاوتان لە تاقىکردنەهوى زىرەكى، خشته ٦) ئەو روون دەكاتەوه.

خشته ٦) اوتايى نمره كۆمەلەكانى توپزىنهوه له تاقىکردنەهوى زىرەكى راقن

كۆمەلە	ژماره	ناوەندى ھەژماركردن	لادان	جياوازى	بەهاى تائى ھەژماركرا و	بەهاى تائى خشتەى	نمره ئازاد	بەلگه ئامارى
ئەزمونى	٢٢	٢٨,٧٦١	٩,٦٣٤	٨٤,٢٦٥	٠,٢٨٢	٢,٠٢١	٤١	بى بەلگه ئامارى له ئاستى ٠,٠٥
كۆنترۆلكردن	٢١	٢٩,٥٢٣	٨,٤٨٦	٧٨,٨٩١				

چوارەم: كۆنترۆلكردنى گۆراوى ناوخۆى: توپزەر ھەولئىداوه سنوورئىك بۆ كارىگەرى ھەندىك گۆراوى ناوخۆى نا ئەزمونى دابنيت، كە باوهرى وايە كارىگەرى لە دروستى ئەزمونەكە دەبىت، لەبەرئەوه كۆنترۆلكردنى دەبىتە ھۆكارى ئەنجامى زۆر وردتر. (ملحم، ٢٠١٧: ل ٢٠٣)

- **رووداوهكانى روودەدەن:** ئەزمونەكە رووبەررووى ھىچ رووداويك نەبوو، كە ھەنگاوهكانى بەرپۆھچوونى ئەزمونەكە پەك بخت.

٩	٣	٣	٣	٣	٩
٨	٣	٢	٣	٣	١٠
٩	٣	٤	٢	٢	١١
٨	٢	٣	٣	٣	١٢
١٠٠	٣٢	٣٢	٣٦	٣٦	١٠٠

حهوتهم: ئامادجەکردنی پلانی وانهوتنهوه: مه‌بهست له پلانی وانهوتنهوه، بۆچوونی پیشوهختهیه بۆ هه‌لۆیسته‌کان و ریکاره‌کانی وانهوتنهوه، که مامۆستا و فیرخوزان دایده‌نین بۆ به‌دییه‌نیانی ئامانجه‌کانی فیرکردن، (الساعدي، ٢٠٠٤: ل ٥٤)، له‌بهر روشنایی ناوه‌رۆکی بریاردرای خویندن و به‌پیی ستراتیژییه‌تی پۆست و برینان و رینگای کلاسیکی، پلانی وانهوتنهوه ئاماده‌کردوه، خستوه‌تییه به‌ردهستی کۆمه‌لێک له شاره‌زایان له پسپۆرانی زمانی کوردی و رینگاکانی وانهوتنهوه‌ی زمانی کوردی، بۆ خستهرووی دید و بۆچوون و تییینی و پیشنیاره‌کانیان، بۆ مه‌بهستی چاکردنی دارشتنی پلانه‌که، هه‌روه‌ها دروست بیټ، بۆ ده‌سته‌به‌رکردنی سه‌رکه‌وتنی ئه‌زموونی، به‌پیی پێویست هه‌موارکراوتهوه.

هه‌شتم: ئامرازی توێژینه‌وه‌که:

١- **تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وت:** توێژهر تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی ئاماده‌کردوه، پیکهاتوه له (٣٠) برگه، له جۆری تاقیکردنه‌وه له فره وه‌لام، له بنه‌رته‌وه برگه‌کان پیکهاتوه له چوار شوینگره‌وه، یه‌کیان راسته و سنیانیا هه‌له‌یه، ئه‌وه بۆ پێوانی ده‌ستکه‌وتی فیرخوازه له بابته‌ی ریزمانی کوردی، هه‌روه‌ها خستوه‌تییه به‌ردهستی شاره‌زایان و داوه‌ران، تییینییه‌کانی له‌به‌رچاوه‌گرتوون.

- **راستگۆیی تاقیکردنه‌وه:** راستگۆیی تاقیکردنه‌وه به‌ گرنگترین تاییه‌تی داده‌نریت له بونیادنانی پێوه‌ری بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی باش، تاقیکردنه‌وه‌ی راستگۆیی، پێوانه‌ی ئه‌و سیما و تاییه‌تمه‌ندیانه ده‌کات، که له پیناوی دانراوه. (الجوهري، ٢٠١٢)

- **راستگۆیی دیارده‌یی:** بریتیه له دیمهن و دیارده‌ی گشتی بۆ تاقیکردنه‌وه، له روه‌ی وشه و دارشتنی و راده‌ی روه‌نییه‌که‌ی، هه‌روه‌ها رینماییه‌کانی و وردی و نمره و روه‌نی و بابته‌ی و رده‌ی گونجای بۆ ئه‌و مه‌بهسته‌ی له پیناوی تاقیکردنه‌وه‌ی دانراوه. (عباتة، ٢٠٠٩: ل ١٥٥)، له‌سه‌ر ئه‌و بنه‌مایه تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وتی له‌گه‌ڵ ئامانجی ره‌فتاری دابه‌شکردوه له‌سه‌ر کۆمه‌لێک له شاره‌زایان، بۆ وه‌رگرتنی دید و بۆچوون و پیشنیاره‌کانیان..

راستگۆیی ناوه‌رۆک: ده‌یه‌ویت نه‌خشه‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی پێ بکات، بۆئه‌وه‌ی هه‌موو ئه‌و به‌شانه‌ی بابته‌ی خویندن له‌خوبگریت، که فیرخوزان خویندوویانه، (الظاهر واخرون، ٢٠٠٢: ل ١٣٤)،

- **دارشتنى كۆتايى بۇ تاقىكردنهوه:** دواى تهاوكردىنى هممو داواكاربيهكانى پهبوهستن به راستگويى و جيگيرى و ههنگرى سهختى و شوينگرهوى ههله و هيزى جياكارى برههكانى تاقىكردنهوى دهستكهوت، تاقىكردنهوهكه به شيوى كۆتايى ئامادهيى، كه پيكهاتوهه له (٣٠) برهه له جوړى تاقىكردنهوه له فره وه لام.

نويهه: ئامرازى ئامارى: تويزهر ئهو ئامرازانهى ئامارى بهكارهيناهه (تاقىكردنهوى تائى بۇ دوو نمونهى سهربهخو، ههنگرى بهيهكهوه بهستههوى پيرسون، چوارلاى كاي، ههنگرى جياكارى، ههنگرى سهختى، كارايى شوينگرهوى ههله).

بهشى چوارهم:

يهكهه: خستنهرووى نهجمهكان و شروفهكرديان:

گريمانهى سفرى يهكهه: بۇ ليكۆلينهوه له گريمانهى سفرى يهكهه (تاقىكردنهوى دهستكهوت)، دواى جيبهجيكردنى تاقىكردنهوى دهستكهوت، دهركهوت ناوندى ههژمارى بۇ نمرهى كۆمهلهى ئهزمونى گهيشتوهه به (٢٦،٤٥٥)، به لادانى پيوهرى برهكهى (٤،٣٠٧)، له كاتيكا ناوهندى ههژمارى بۇ نمرهى كۆمهلهى كوئترۆلكراو گهيشتوهه به (٢٢،٦٦٤)، به لادانى پيوهرى برهكهى (٥،٤٧٨)، نهجمهكهى دهريخت، جياوازي به بهلگهى ئامارى له نيوان ناوهندى نمرهى كۆمهلهكانى تويزينهوى ئهزمونى و كوئترۆلكراو ههيه، دهركهوتوهه بههائى تائى ههژماركراو (٢،٨٨٧)، ئهوه گهورهتره له بههائى تائى خستهيى كه گهيشتوهه به (٢،٠٢١) له ئاستى بهلگهى (٠،٠٥)، به نمرهى ئازادى (٤١)، ئهو نهجمه بهلگهيه لهسهه سهركهوتتى كۆمهلهى ئهزمونى كه بابتهى ريزمانى كورديان بهپيى ستراتيزيهتى پوست و برينان خويندوه، بهسهه كۆمهلهى كوئترۆلكراو كه ههمان بابتهيان بهپيى ريگاي كلاسيكى خويندوهه، خستهى (٩) ئهوه روون دهكاتهوه.

خستهى (٩) نهجمى تاقىكردنهوى دهستكهوتى كۆتايى بۇ كۆمهلهى ئهزمونى

كۆمهله	ژماره	ناوهندى ههژمارى	لادان	جياوازي	بههائى تائى ههژماركرا و	بههائى تائى خستهيى	نمرهى ئازاد	بهلگهى ئامارى
ئهزمونى	٢٢	٢٦،٤٥٥	٤،٣٠٧	١٧،٥٧٦	٢،٨٨٧	٢،٠٢١	٤١	به بهلگهى ئامارى
كوئترۆلكرا و	٢١	٢٢،٦٦٤	٥،٤٧٨	٣١،١٢٤				

گريمانهى سفرى دووهم: بۇ ليكۆلينهوه له گريمانهى سفرى دووهم، له تاقىكردنهوى بيركردنهوى داينههرايه، دواى جيبهجيكردنى تاقىكردنهوهكه، دهركهوتوهه ناوهندى ههژمارى بۇ نمرهى كۆمهلهى ئهزمونى گهيشتوهه به (٢٥،٦٧٧)، به لادانى پيوهرى برهكهى (٥،١٥٤)، به كاتيكا ناوهندى

نمرى ههژماركراو بۆ نمرى كۆمهلهى كۆنترۆلكراو گهيشتوو به (١٩،٣٥٣)، به لادانى پيوهرى بركهى (٦،٦٧٤)، نهجامهكه جياوازى به بهلگهى ئامارى له نيوان ناوهندى نمرى كۆمهلهكانى توئينهوهى ئهزمونى و كۆنترۆلكراو دهرخستوو، دهركهوتوو بههائى تائى ههژماركراو (٤،١٣٢)، ئهوه گهورهتره له بههائى تائى خشتهى كه گهيشتوو به (٢،٢١) له ئاستى بهلگهى (٠،٠٥)، به نمرى ئازادى (٤١)، ئهوه ئهجامه بهلگهيه لهسهر سهركهوتنى كۆمهلهى ئهزمونى كه بابتهى ريزمانى كوردان بهپى ستراتيزيهى بوست و برينان له تافىكردهوهى بىركردهوهى داينهراوه، خوئندوو، بهسهر كۆمهلهى كۆنترۆلكراو كه ههمان بابتهيان بهپى رىنگاى كلاسىكى خوئندوو، خشتهى (١٠) ئهوه روون دهكاتوه.

خشتهى (١٠) نهجامى تافىكردهوهى بىركردهوهى داينهراوه بۆ كۆمهلهكانى توئينهوه

كۆمهله	ژماره	ناوهندى ههژمارى	لادان	جياوازى	بههائى تائى ههژماركرا و	بههائى تائى خشتهى	نمرى ئازاد	بهلگهى ئامارى
ئهزمونى	٢٢	٢٥،٦٧٧	٥،١٥٤	٢٧،٤٣٢	٤،١٣٢	٢،٠٢١	٤١	به بهلگهى ئامارى
كۆنترۆلكرا و	٢١	١٩،٣٥٣	٦،٦٧٤	٤٤،٧١٦				

دووهم: شروقهكردنى نهجامهكان:

- ١- ستراتيزيهى بوست و برينان بهشدارى له زيادكردنى دهستكهوتى فيرخوزان كردوو، له رىنگاى بهشدارىكردن و رهخساندنى كهشى فيركردنى گونجاو و دوزينهوهى تواناى فيرخوزان.
- ٢- وانهوتنهوه به بهكارهينانى ستراتيزيهى بوست و برينان فيرخوزا دهكات به تهوهرى پرۆسهى فيركردن.
- ٣- كارامههه بىركردهوهى داينهراوه لاي فيرخوزان گهشه پيڤههات، وادهكات فيرخوزان لهگهه يهكدى و لهگهه مامۆستا كارلنكبهكن.
- ٤- دهبيته هۆى زيادبوونى پالنهه رىنگيدان به وانهه ريزمانى كوردى.

سپهه: دهئه نهجامهكان: له بهر روشنايهى نهجامهكان، تويزهه گهيشت بهو دهئه نهجامه:

- ١- گرنگى ستراتيزيهى بوست و برينان له زيادكردنى دهستكهوتى فيرخوزان له بابتهى ريزمانى كوردى.
- ٢- گرنگى ستراتيزيهى بوست و برينان له گهشه پيڤههاتنى بىركردهوهى داينهراوه لاي فيرخوزان.
- ٣- بهشدارى له چاندنى گيانى كارلنككردن و بهشدارىكردنى ئهريهه له وانهكه دهكات.

چوارهم: راسپاردهكان:

- ١- كردنهوهى خوئى بهردهوام بۆ مامۆستايان له بوارى رىنگاكانى وانهوتنهوه.

٢- دستهبهرکردنی ژینگه‌ی وانهوتنهوهی گونجاو، له ریځایهوه کارلیککردنی ماموستایان و فیځوازان بښت.

٣- هاندانی ماموستایان یان وانه‌بیزان له‌سهر به‌کاره‌ینانی هوکار و نامرزی فیځکردنی جوړاوچور و نه‌نجامدانی چالاکی فیځکردنی جوړاوچور له ناو ژووری پوډ.

٤- ده‌کریټ ستراتیجیه‌تی پوډت و برینان له فیځکردنی ریزمانی کوردی بو فیځوازانی به‌شی زمانی کوردی به‌کاره‌ینرنیت (نه‌وانه‌ی کوردی زمانی دووه‌میانه و ناخپوه‌ری ره‌سهنی کوردی نین).

پینجهم: پینشیاړه‌کان:

١- نه‌نجامدانی لیکوآینه‌وهی هاوشپوهیه به به‌کاره‌ینانی ستراتیجیه‌تی بوډت و برینان له بابته‌تی خویندنی دیکه له به‌شی زمانی کوردی.

٢- نه‌نجامدانی لیکوآینه‌وه شپوهی دیکه له بیرکردنه‌وه وه‌برگریټ، وه‌کو بیرکردنه‌وهی لیکنریک و لیکدوور و داهینان و رامان و بیرکردنه‌وهی دیکه.

سهرچاوه به‌زمانی کوردی:

- نه‌مین، نووری علی (٢٠١٣)، ریزمانی کوردی (چ٣) چاپخانه‌ی هنیقی.
- خوښناو، نه‌ریمان عه‌بوآله‌لا (٢٠١١)، ریزمانی کوردی، چاپی سنیهم، چاپخانه‌ی روژه‌ه‌لات، هه‌ولیر.

- مارف، نه‌وره‌حمانی حاجی، ریزمانی کوردی به‌رگی به‌که‌م (وشه‌سازی) به‌شی که‌م (ناو)، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وهی روژه‌ه‌لات.

سهرچاوه به‌زمانی عه‌ره‌بی:

- ابو جادو، صالح محمد علی (٢٠٠٣): علم النفس التربوي، ط ٣، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.

- أبو ریاش، حسن محمد (٢٠٠٧): التعلّم المعرفي، دار المسيرة للنشر، عمان، الأردن.
- الأمين، إسماعيل محمد، (٢٠٠١): طرق تدريس الرياضيات (نظريات وتطبيقات)، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

- الباوي، ماجدة ابراهيم، والشمري، ثاني حسين، (٢٠٢٠): نماذج واستراتيجيات معاصرة في التدريس والتقويم، دار امل الجديدة.

- بدوي، رمضان مسعد، (٢٠٠٣): استراتيجيات في تعليم وتقويم تعلّم الرياضيات، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- بکري، سهام عبد المنعم، (٢٠١٥) التعلّم النشط، دار الکتب للنشر.
- التکريتي، وديع ياسين محمد خليل (٢٠١٨): التعلّم النشط، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

- التميمي، اميرة محمود خضير، والنعمي، ليث عثمان نصيف، (٢٠٢٢): التفكير والتدريس، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الاردن.
- الجابري، كاظم كريم رضا (٢٠١١): مناهج البحث في التربية وعلم النفس الاسس والادوات، النعمي للطباعة والاستنساخ، بغداد
- جمهورية العراق (١٩٩٠): دليل كلية التربية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، العراق.
- الجواهري، محمد محمود (٢٠١٢): اسس البحث الاجتماعي، ط ٢، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- حاجي، عبد الله، وآخرون (٢٠٢٣)، فاعلية استراتيجيات تركز في تنمية التفكير الابداعي لدى طلبة الصف العاشر في مادة اللغة العربية للناطقين بغيرها، مجلة جامعة دهوك، المجلد ٢٦، العدد ١، ص ٧٣٥-٧٤٩
- الحسناوي، حاكم موسى (٢٠١٩): فاعلية طرائق التدريس الحديثة في تنمية الاتجاهات العلمية، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع.
- حمادنة، برهان محمود (٢٠١٨): التفكير الابداعي، عالم الحديث للنشر والتوزيع.
- الحيلة، محمد محمود ، و توفيق أحمد مرعي، (٢٠١٣): طرائق التدريس العامة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الخزاعلة، محمد فياض، وآخرون، (٢٠١١): ، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- خليل، صباح جليل (٢٠١٥)، اثر استراتيجية التعلم التعاوني في تحصيل مادة القواعد لدى طلب قسم اللغة الكردية، مجلة الاستاذ، العدد (٢١٤)، ٢٦٣ - ٢٨٨
- خورشيد، فؤاد حمه (٢٠٠٨): اللغات واللهجات الكردية، دار الثقافة والنشر الكردية، بغداد.
- زاير، سعد علي، وآخرون، (٢٠١٤): طرائق التدريس العامة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- زاير، سعد علي، و سماء تركي داخل (٢٠١٣): الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية، دار المرتضى طبع نشر توزيع، شارع المتنبى، بغداد.
- زاير، سعد علي، ونعمة دهش الطائي، و سن عباس جاسم (٢٠٢٠): بنك الاختبارات اللغوية، ط ١، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- زاير، سعد علي وسماء تركي داخل، (٢٠١٥): اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية، ط ١، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- الزغلول، عماد عبد الرحيم، وشاكر عقله المحاميد، (٢٠٠٧): سيكولوجية التدريس الصفي، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.

- زيتون، كمال عبد الحميد، (٢٠٠٠): **تدريس العلوم من منظور البنائية**، المكتب العلمي للنشر والتوزيع، الاسكندرية، مصر.
- الساعدي، عمار جبار عيسى (٢٠١٢): **أثر توظيف برنامج الكورت في اكتساب المفاهيم البلاغية وتنمية المهارات النقدية عند طالبات معاهد اعداد المعلمات**، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد.
- شواني، حسين شفيق (٢٠١٨): **اساسيات القياس والتقويم في المجال الرياضي**، دار الوفا لدنيا الطباعة والنشر.
- شواهين، خير سلمان (٢٠١٨): **توجيهات حديثة في القياس والتقويم التربوي**، عالم الكتب الحديثة للنشر والتوزيع، الاردن.
- طوبالة، هادي، واخرون (٢٠١١): **طرائق التدريس**، الطبعة الخامسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- الظاهر واخرون (٢٠٠٢): **مبادئ القياس والتقويم في التربية**، مكتبة دار الثقافة، عمان.
- عبابنة، عماد خصاب (٢٠٠٩): **الاختبارات محكية المرجع فلسفتها وأسس تطوره**، دار المسيرة، الاردن.
- عبد الرحمن، زكار علي، (١٩٨٧): **الوجيز في اللغة الكردية**، المكتبة الوطنية، وزارة الثقافة، بغداد، العراق.
- عبد السلام، محمد، ٢٠٢٠، **التفكير الابداعي بين النظرية والتطبيق**، مكتبة نور، مصر.
- عبد العال، حسن إبراهيم (٢٠٠٧): **التربية الإبداعية ضرورة وجوده**، دار الفكر.
- عبد العزيز، سعيد (٢٠٠٩): **تعليم التفكير ومهاراته تدريبات وتطبيقات عملية**، ط ١، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- العدوان، زيد سليمان، والحوامدة، محمد فؤاد (٢٠١٢): **تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق**، ط ٣، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الاردن.
- عطوان، اسعد حسين، و شعبان، شيماء صبحي (٢٠١٩): **القياس والتقويم**.
- علام، صلاح الدين محمود، (٢٠١٩): **القياس والتقويم التربوي والنفسي**، ط ١، الفكر العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- قطامي، يوسف، ٢٠٠٧: **الموهبة والابداع وفق نظرية الدماغ**، ط ١ دار ديونو للنشر والتوزيع، الاردن.
- مجيد، سوسن شاكر (٢٠١٤): **أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية**، ط ١، ديونو للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن.

- ملحم، سامي محمد (٢٠١٧): **مناهج البحث في التربية وعلم النفس**، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
- الموسوي، نجم عبد الله غالي (٢٠٠٩): **صعوبات تعلم مادة قواعد اللغة العربية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي المادة ومعلماتها**. مجلة دراسات تربوية، ع ٥، (١٤٩-١٨٥).
- النجار، نبيل جمعة صالح (٢٠٠٦): **الاحصاء في التربية والعلوم الانسانية مع تطبيقات برمجية (spss)**، دارالحامد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- النحلاوي، عبد الرحمن، (٢٠٠١): **أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع**، ط٢، دار المسيرة، عمان.
- راضي، عبد الله احمد غرابية (٢٠٠٧): **اثر تدريس حل مسائل الفيزياء باستراتيجيتي بوليا وبوست برينان في تنمية تقدير الذات في الفيزياء وفي القدرة على حل مسائلها لدى طلبة الصف التاسع في الاردن**، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة اليرموك
- سهرجاوه بهزمانى ئينكليزي:**
- Torrance , E.P. (1993) **Torrance test of creative thinking**. Norms Technical Manual , New York.