



## دراسة مقارنة بين عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضع القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بطريقتي

### قذف الثقل الزحلقة الخلفية والدوران

الاستاذ المساعد الدكتور نواف عويد عبود

[dr.nawaf.a@uomosul.edu.iq](mailto:dr.nawaf.a@uomosul.edu.iq)

جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاریخ نشر البحث / 1

2025/2/19

### الملخص

يهدف البحث الى التعرف على :

- الفروق بين قيم متوسطات عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضع القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بطريقتي قذف الثقل الزحلقة الخلفية والدوران للعينة .

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات لملاءنته لأهداف وطبيعة البحث ، اختار الباحث نخبة من أفضل القاذفين لمنتخب محافظة نينوى للموسم الرياضي ( 2022 - 2023 ) في فعالية قذف الثقل . بالأسلوب العددي المقيد ومن يجبرون قذف الثقل بكلتا الطريقتين الزحلقة الخلفية والدوران وكان قوامها ( 4 ) قاذفين كعينة للبحث ، وتم تجانس العينة باستخدام معامل الاختلاف 30 % بالمعالم الاحصائية قيد الدراسة ، قام الباحث بمنع عينة البحث ( القاذفين ) ( 3 ) محاولات وحسب لوائح القانون الدولي للفعالية بعد اجراء الاحماء الكافي من قبلهم وكل طريقة قذف على حد لطريقة الزحلقة ولطريقة الدوران وتم اختيار افضل محاولة تكنيكا وانجازاً ( مسافة قذف ) وكلتا الطريقتين واخضاعها للتحليل الحركي باستخدام برنامج ( AutoCAD2009 ) لغرض التوصل الى قيم متغيرات البحث البايوميكانيكية قيد الدراسة

واستنتاج الباحث :

- كلما قل زمن الانتقال بين الوضعين ( وضع القوة والرمي ) عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل زادت بذلك سرعة الاداء وصولا الى مرحلة الرمي والرمي وكلتا الطريقتين حسب نتائج البحث ولصالح طريقة الدوران .

- اظهرت طريقة الدوران بقذف الثقل زخم خطى ( كمية الحركة ) للجسم نسبة اكبر من طريقة الزحلقة الخلفية للعلاقة الطردية بين السرعة والكتلة .

**الكلمات المفتاحية :** طريقة الدوران / وضع القوة والرمي / المتغيرات البايوميكانيكية / قذف الثقل



## A comparative study between a number of biomechanical variables of the force and throwing positions at the main stage of the backslide and rotation shut pot throwing methods

Researcher: Assistant Professor Dr. Nawaf Awaid Abood

[dr.nawaf.a@uomosul.edu.iq](mailto:dr.nawaf.a@uomosul.edu.iq)

University of Mosul / College of Physical Education and Sports Sciences

Date of receipt of the research: 2/19/2025 Date of publication of the research: 4/1/2025

### Abstract

#### The research aims to identify:

- The differences between the average values of a number of biomechanical variables for the strength and throwing positions at the main stage in the two methods of throwing the shut pot backward slide and rotation for the sample.

The researcher used the descriptive approach with the comparison method to suit the objectives and nature of the research. The researcher chose an elite group of the best throwers for the Nineveh Governorate team for the sports season (2022-2023) in the shut pot throwing activity. In the restricted intentional method, who are proficient in throwing the shut pot in both methods, backward slide and rotation, and its structure was (4) throwers as a sample for the research , The sample was homogenized using a coefficient of variation of 30% in the statistical parameters under study . The researcher gave the research sample (throwers) (3) attempts according to the regulations of the international law of the event after they had sufficient warm-up for each throwing method separately for the gliding method and the rotation method. The best attempt in terms of technique and achievement (throwing distance) was chosen for both methods and subjected to kinetic analysis using the (AutoCAD2009) program for the purpose of arriving at the values of the biomechanical research variables under study

#### The researcher concluded :

- The shorter the transition time between the two positions (force and throw positions) at the main stage of throwing the shut pot, the higher the speed of performance until reaching the throwing and throwing stage for both methods according to the research results and in favor of the rotation method.
- The rotation method by throwing the shut pot showed a greater linear momentum (amount of motion) of the body than the backward sliding method due to the direct relationship between speed and mass.

**Keywords:** Rotation method / Force and throwing position / Biomechanical variables / shut pot throwing.

## 1- التعريف بالبحث :

**1-1 المقدمة وأهمية البحث :** أكدت الدراسات والبحوث على أهمية التقويم المستمر باستخدام أنظمة ميكانيكية لقياس العلمي الدقيق لتحسين مستوى الأداء ، وأن هذه الأنظمة الميكانيكية باستخدام الحاسوب الآلي أصبحت من تكنولوجيا التدريب الرياضي الذي يمكن من خلاله الحصول على معلومات عن المتغيرات العلمية عن الأداء، وبعد التحليل الحركي البايوميكانيك من أكثر العلوم صدقاً بالتقويم لتوضيح الحقائق ، وهو يجيب على العديد من التساؤلات حول شكل الحركة وهدفها والمقارنة بين الحركة الجيدة والحركة الأقل جودة ، ويوضح لنا الفروق بين الحركات الجيدة التي هي على درجات متقاربة "كما أن المستويات العالية لا يمكن أن تتطور إلا من خلال التحليل الحركي " (محجوب، 1990 ، 15 ) ، وكذلك يمكن المدرب من الحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات الفنية للمهارة الحركية التي تفيد في التعليم والتدريب بصورة جيدة وتطوير المستوى الفني (بيومي ، 1998 ، 215 ) .

ونظراً لتطور فعالية قذف التقل بطريقي رميها من الزحقة الخلفية ومن الدوران فقد استمر الباحثون في التقصي من أجل حل المشكلات المتعلقة بالأداء المهاري والإنجاز وذلك بتشخيصها ثم علاجها ، وقد تناولت بحوث ودراسات كثيرة الجانبين البدني والمهاري للارتفاع بهذين الجانبين من خلال إعداد برامج تعليمية وتدريبية كثيرة ، أما الجانب الميكانيكي المرتبط بمتطلبات الأداء ولاسيما ما يتعلق بوضع القوة والرمي واللسان تعان الأكثر أهمية في مراحل هذه الفعالية فقد تضمنت دراسات قليلة لا تتسم بالشمولية ، بما أن الهدف الرئيس والأساس في مسابقة القذف مع الاختلاف في طريقي رميها هو المسافة التي يمكن أن يحققها القاذف ، ولتحقيق هذا المبدأ يجب توافر عاملين أساسيين هما مستوى رفع طريقة الأداء الفني وعناصر لياقة بدنية وحركية متطرفة ، بعد ان توفر لدى القاذف القدرة على تحقيق الاسس الميكانيكية للرمي من (سرعة ، وارتفاع ، وزاوية اطلاق) ، وتأثير خط التوجيه المستقيم ( Straight – Line Acceleration ) ، ومجموع القوى ( Summation of Forces ) ، وقدرته على التحكم بالتعجيل التصويري للجزء السفلي من الجسم ( Deceleration of the Lower Body ) ، على ان يكون هناك اتصال بالأرض ولو بقدم واحدة لحظة الرمي ( Tom, 1986 , 13 ) ( Contact with the Ground ) ، تمكنه من تحقيق افضل انجاز فضلاً عن باقي المتغيرات البايوميكانيكية قيد الدراسة .

## 1- 2 مشكلة البحث : يمكن تحديد مشكلة البحث بالتساؤلات التالية :

- أي الطريقيتين افضل عند قذف التقل بطريقة الزحقة الخلفية ام بطريقة الدوران ؟

- هل هناك فروق بقيم المتغيرات البايوميكانيكية لوضع القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية لكلا طريقيتي القذف قيد الدراسة ؟

بعد معرفة مقدار التغير والاختلاف بقيم المتغيرات البايوميكانيكية لوضعی القوة والرمي بطريقتي القذف ، كمتغيرات ميكانيكية محددة للإنجاز حسب ما هو معتمد و معروف في أثناء تدريبات قاذفي قذف التقل في تحسين مستوى الإنجاز ، فضلاً عن دراسة بعض المتغيرات البايوميكانيكية المصاحبة لtechnique طريقتي القذف ذات العلاقة وموضوع البحث والاستفادة منها في الجانب التدريبي لتطوير ورفع مستوى الإنجاز لدى عينة البحث ، حدد الباحث مشكلة بحثه بالتساؤلات اعلاه .

### **1 - 3 أهداف البحث : يهدف البحث الى التعرف على :**

1-3-1 قيم عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعی القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بطريقتي قذف التقل الزحلقة الخلفية والدوران للعينة .

1-3-2 الفروق بين قيم متوسطات عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعی القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بطريقتي قذف التقل الزحلقة الخلفية والدوران للعينة .

1-4 فرض البحث : افترض الباحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتغيرات البايوميكانيكية لوضعی القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بطريقتي قذف التقل الزحلقة الخلفية والدوران للعينة .

### **1- 5 مجالات البحث :**

1-5-1 المجال البشري : نخبة من أفضل القاذفين لمنتخب محافظة نينوى للموسم الرياضي ( 2022-2023 ) في فعالية قذف التقل .

1-5-2 المجال المکاني : الملاعب الخارجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل .

1-5-3 المجال الزماني : المدة من 17 / 7 / 2022 ولغاية 27 / 7 / 2022 .

### **3-اجراءات البحث :**

3 - 1 منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات لملاءنته لأهداف وطبيعة البحث.

3 - 2 عينة البحث : اختار الباحث نخبة من أفضل القاذفين لمنتخب محافظة نينوى للموسم الرياضي ( 2022-2023 ) في فعالية قذف التقل . بأسلوب العمدي المقيد من يجيدون قذف التقل بكلتا الطريقتين الزحلقة الخلفية والدوران وكان قوامها (4) قاذفين كعينة للبحث ، وتم تج�نس العينة باستخدام معامل الاختلاف 30% بالمعلم الاحصائية قيد الدراسة ، اذ كلما قلة قيمته عن 30% دل ذلك على تجاست العينة ، والجدول (1) يبين قيم بعض المعلم الاحصائية الخاصة بمواصفات عينة البحث .

### الجدول ( 1 ) يبين قيم بعض المعالم الإحصائية الخاصة بمواصفات عينة البحث

ت	العينة	المعالم الإحصائية	الطول الكلى سم	الكتلة كغم	العمر سنة	طول الذراع سم	طول الجذع سم	طول الفخذ سم	طول الساق سم
1	القاذف الأول		179	117	26	72	52	50	46
2	القاذف الثاني		181	115	27	70	54	47	49
3	القاذف الثالث		188	121	25	76	60	48	50
4	القاذف الرابع		185	112	28	77	55	51	43
	الوسط الحسابي سـ		181,3	116,3	26,5	73,75	55,3	49	47
	الانحراف المعياري $\pm$ ع		7,411	3,775	1,291	3,304	3,403	1,826	3,162
	معامل الاختلاف %30		4,088	3,246	4,872	4,48	6,154	3,727	6,728

**1-3 وسائل جمع البيانات :** استخدم الباحث القياس والاختبار والملاحظة العلمية التقنية والتحليل وسائل جمع البيانات .

**1-3-3 القياس :** تم قياس الطول بالسنتيمتر بوساطة شريط قياس والكتلة بالكيلوغرام بميزان الكتروني يقيس لأقرب (50) غرام .

**1-3-2 الاختبار :** قام الباحث بمنح عينة البحث (القاذفين) ( 3 ) محاولات بعد اجراء الاجراءات الكافي من قبلهم وكل طريقة قذف على حدى لطريقة الزحقة ولطريقة الدوران وتم اختيار افضل محاولة تكنيكيا وانجازاً ( مسافة قذف ) وكلما الطريقتين واخذوا للتحليل الحركي وبمساعدة فريق العمل المساعد ( الملحق 1 ) .

**1-3-3 الملاحظة العلمية التقنية :** استخدم الباحث آلات تصوير عدد ( 3 ) ذات سرع (60) صورة / ثانية نوع (CANON-D5) يابانية الصنع ، وكان ارتفاع عدسة آلة التصوير الأولى والثانية عمودية على دائرة القذف بمقدار (1,20 سم) ، وكان بعدها عن مجال الحركة (4 متر) ، اما آلة التصوير الثالثة لتصوير مسار النقل كان ارتفاع العدسة عن مستوى سطح الارض بمقدار (2,50 سم) مثبتة بعمود خشبي طوله

(3) متر، وبعدها عن قطاع القذف (12.00 مترًا) التي كانت تتوسط قطاع الرمي ، وكانت آلة التصوير الأولى بجانب القاذف الأيسر ، وموقع آلة التصوير الثانية بجانب القاذف اليمين عمودية على المجال الحركي لأداء المرحلة الرئيسية بالقذف عند وضع القوة والرمي بطريقة الزحلقة الخلفية والدوران للعينة ، وكان الغرض منها استخراج المتغيرات البيوميكانيكية الخاصة بكل قاذف عند المرحلة الرئيسية بقذف التقل بطريقة الزحلقة الخلفية والدوران ، بمساعدة فريق العمل ملحق (1) وحسب الموصفات القانونية لهذه الفعالية .

### **3-3-4-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :**

**3-3-4-3 الأجهزة المستخدمة في البحث :** - آلة تصوير فيديوية ذات سرعة 60 صورة / ثانية عدد ( 3 ) مع ملحقاتها . - ميزان يقيس لأقرب ( 50 ) غرام . - شريط قياس . - حاسبة يدوية صينية الصنع استخدمت لاستخراج بعض المعالجات الحسابية .

**3-3-4-3 الأدوات المستخدمة في البحث :** - ثقل رجال قانوني عدد ( 3 ) بألوان مختلفة - استمرارات قانونية خاصة بفعالية قذف التقل . - أوراق ( A4 ) لتسجيل البيانات الخاصة بالقاذفين من عمر وطول وزن . - شريط قياس . - أفراد ليزرية . - مادة البورك لرسم وتحديد دائرة وقطاع القذف .

**3-3-4-3-3 مقياس الرسم :** استخدم الباحث مقياس رسم بطول ( 1 ) متر، تم تصويره في منتصف دائرة الرمي مجال حركة القاذف ومنتصف قطاع القذف مجال حركة التقل وبالوضعين الأفقي والعمودي وكانت قيمته ( pk67 ) و ( pk64 ) بالوضعين على التوالي داخل دائرة الرمي لتحديد قيم المتغيرات البيوميكانيكية الخاصة بالرمي ، وكانت قيمته بالوضعين الأفقي والعمودي ( pk86 ) و ( pk88 ) لتحديد قيم متغيرات التقل وهو في الهواء بعد الإطلاق وحتى وصوله إلى الأرض .

**3-3-4-3 البرامج المستخدمة للحصول على البيانات :** تم استخدام البرامج الآتية كل حسب وظيفته للتوصل إلى الصور المراد دراستها في المرحلة الرئيسية لفعالية قذف التقل بطريقة الزحلقة وطريقة الدوران للعينة . - برنامج AutoCAD2009 . - برنامج ACD see 10 Photo Manager . - برنامج Paint - برنامج spss الإحصائي للمعالجات الاحصائية قيد الدراسة .

### 4-3 تجارب البحث :

**4-3 التجربة الاستطلاعية :** تم إجراء التجربة الاستطلاعية يوم الاحد الموافق 17 / 7 / 2022 في تمام الساعة العاشرة صباحاً في ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل وبمساعدة فريق العمل المساعد على قاذفين اثنين للنقل بطريقتي الرمي بالزحقة الخلفية والدوران من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل ، وتم حذف نتائجهما واستبعادهما من التجربة الرئيسية وكان الهدف من إجراء التجربة هو:

01 التأكد من صلاحية وعمل وتصفيير الكاميرات المستخدمة .

02 طريقة الأداء المطلوبة بوجود الحاجز من قبل العينة الرئيسية .

03 تعود وتعليم فريق العمل المساعد بأداء الواجبات الملقاة على عاتقهم في التجربة الرئيسية .

04 تجنب وتلافي الأخطاء التي قد تحدث في التجربة الرئيسية .

**4-3 التجربة الرئيسية :** تمت التجربة الرئيسية في ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الموصل يوم الاربعاء الموافق 27 / 7 / 2022 من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية بعد الظهر، إذ تم الاستفادة من خبرات التجربة الاستطلاعية ، وإكساب فريق العمل المساعد الدقة في العمل والإجراءات والمعلومات وبما يخدم أهداف البحث . وقد تم اعطاء كل رامي ( 3 ) محاولات لكل من طريقتي قذف النقل بالزحقة الخلفية والدوران كذلك وتم احتساب المحاولة الأفضل انجازاً وتقنياً حسب خبرة الباحث كونه مدرب لمنتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ومنتحب جامعة الموصل بالألعاب القوى وانخفاضها للتحليل الحركي للتوصيل الى قيم ونتائج متغيرات البحث البايوميكانيكية قيد الدراسة .

**5-3 متغيرات البحث :** من خلال اطلاع الباحث على عدد من الدراسات السابقة وتحليل لمحفوظ الأدبيات والمقالات ، والكتب للمتغيرات المدروسة فيها تم اختيار المتغيرات البايوميكانيكية وهي كما يأتي :



3-5-1 المتغيرات البيوميكانيكية التي درسها الباحث للفائز والأداة في المرحلة الرئيسية بطريقتي قذف الثقل والزحلقة الخلفية والدوران لكلا الوضعين ( وضع القوة ووضع الرمي لكلا الطريقتين ) :

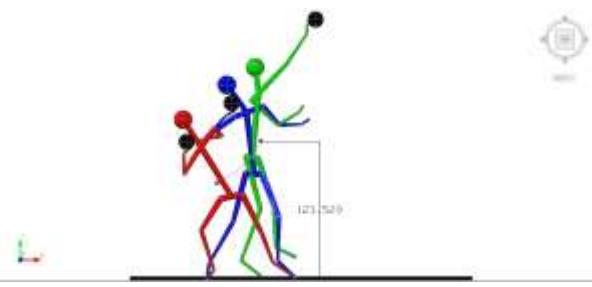
- زمن المرحلة الرئيسية / ثانية .
- الإزاحة الأفقية لـ م.ث.ك. الجسم عند المرحلة الرئيسية / متر .
- الإزاحة العمودية لـ م.ث.ك. الجسم عند المرحلة الرئيسية / متر .
- أعلى ارتفاع وصله التقل في الهواء/ متر
- ارتفاع م.ث.ك. الجسم في بداية وضع القوة / متر .
- ارتفاع م.ث.ك. الجسم نهاية وضع الرمي / متر .
- الفرق الزاوي للجسم عند المرحلة الرئيسية / درجة . من لحظة الوصول إلى بداية وضع القوة وحتى الوصول إلى نهاية لحظة الدفع ( الرمي ) .
- السرعة الزاوية عند المرحلة الرئيسية ( بداية لحظة وضع القوة ونهاية لحظة الرمي ) .
- الإنجاز (إزاحة القذف الأفقية) / متر .
- السرعة اللحظية لإطلاق التقل / سم / ثانية ( السرعة التي يقطعها التقل بعد صورة واحدة او صورتين من الإطلاق)
- زاوية الإطلاق ( الرمي ) / درجة
- ارتفاع نقطة إطلاق التقل / متر .
- مسافة إطلاق التقل اللحظية سـم ( المسافة التي يقطعها التقل بعد صورة واحدة او صورتين من الإطلاق) .
- سرعة أفقية لـ م.ث.ك الجسم عند المرحلة الرئيسية ( بداية لحظة وضع القوة ونهاية لحظة الرمي ) .
- الزخم الخطي للجسم عند المرحلة الرئيسية ( بداية لحظة وضع القوة ونهاية لحظة الرمي ) .
- الطاقة الحركية للجسم عند المرحلة الرئيسية ( بداية لحظة وضع القوة ونهاية لحظة الرمي ) .

## 6-3 طريقة حساب متغيرات البحث :

## 6-3-1 المتغيرات المقاسة :

6-3-1 بعض المتغيرات الكينماتيكية المقاسة عند المرحلة الرئيسية بطرق قذف الثقل الزحلقة والدوران بوساطة برنامج ( Auto CAD 2009 ) :

- أعلى ارتفاع لمركز ثقل كتلة الجسم نهاية مرحلة الرمي : هو المسافة المقاسة من مركز ثقل كتلة القاذف عند

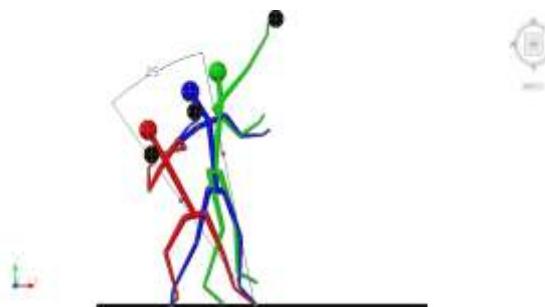


.

شكل ( 1 ) يوضح طريقة قياس أعلى ارتفاع لمركز ثقل كتلة الجسم في نهاية وضع الرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الزحلقة باستخدام برنامج AutoCAD2009 لاحد افراد العينة

- الفرق الزاوي بين بداية وضع القوة ونهاية مرحلة الرمي للجسم : هي الزاوية المحصورة ما بين وضع القوة ووضع الرمي الناتجة من تقاطع الخطين المارين بمركز ثقل كتلة القاذف لكلا الوضعين بنقطة واحدة

مع الأرض كما في الشكل ( 2 ) .



.

شكل ( 2 ) يوضح طريقة قياس الفرق الزاوي بين بداية وضع القوة ونهاية وضع الرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الدوران باستخدام برنامج AutoCAD2009 لاحد افراد العينة



## 3-8-3 طريقة حساب المتغيرات الكينماتيكية المستخرجة :

- السرعة الزاوية: احتسب مقدار السرعة الزاوية من خلال استخدام القانون الآتي:

$$\frac{\text{التغير الزاوي}}{\text{الزمن}} = \frac{\text{السرعة الزاوية}}{\text{درجة/ثانية}} \quad (Hall. 1999. 349)$$

- متغيرات الزمن : - تم قياس المتغيرات الخاصة بالأزمنة استناداً إلى سرعة آلة التصوير وعدد الصور خلال الأداء.

$$\frac{\text{واحد}}{\text{إذ إن زمن الصورة الواحدة}} = \frac{\text{ثانية}}{\text{سرعه آلة التصوير}}$$

$$0.017 \text{ ثانية زمن الأداء} = \frac{\text{زمن الصورة الواحدة}}{\text{(زمن الانتقال)}} \times \frac{1}{(\text{عدد الصورة خلال الأداء} - 1)} \quad (عبد الوهاب ، 1999)$$

(85 ،

60

## 3-9 الوسائل الإحصائية :

- عولجت البيانات إحصائياً باستخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) لاستخراج :
- الوسط الحسابي . - الانحراف المعياري .
- معامل الاختلاف % . - اختبار ( T-test ) للعينات المرتبطة .

## 4- عرض النتائج وتحليلها :

## 4-1 عرض نتائج قذف الثقل بطريقة الزحلقة للعينة :

4-1-1 عرض قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعية القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الزحلقة للعينة :

الجدول ( 2 ) يبين قيم عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعية القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الزحلقة للعينة

السرعة الزاوية للجسم درجة / ث	الفرق الزاوي للجسم / درجة	سرعة أفقية ـ ( م. ث. ك ) الجسم مترا/ث	إراحة عمودية ـ ( م. ث. ك ) الجسم/ متر	إراحة أفقية ـ ( م. ث. ك ) الجسم/ متر	زمن المرحلة الرئيسية/ ث	المتغيرات العينة
108,597	24	2,195	0,321	0,485	221,0	القاذف الأول
115,556	26	2,231	0,345	0,502	0,225	القاذف الثاني
112,745	23	2,020	0,318	0,412	0,204	القاذف الثالث
99,265	27	1,901	0,329	0,517	0,272	القاذف الرابع
109,041	25	2,087	0,328	0,479	0,231	ـ سـ
7,117	1,816	0,154	0,012	0,047	0,029	ـ عـ

تابع للجدول ( 2 ) يبين قيم عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعية القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الزحلقة للعينة

سرعة إطلاق الثقل الحظبية متر/ث	مسافة إطلاق الثقل اللحظية / متر	زاوية إطلاق درجة	ارتفاع م. ث. ك . الجسم بوضع الرمي متر	ارتفاع م. ث. ك . الجسم بوضع القوة / متر	المتغيرات العينة
15,563	0,498	49	1,088	0,885	القاذف الأول
11,125	0,356	35	1,174	0,942	القاذف الثاني
12,969	0,415	48	1,110	0,874	القاذف الثالث
12,781	0,409	39	1,232	0,971	القاذف الرابع
13,132	0,420	42,75	1,151	0,918	ـ سـ
1,874	0,059	6,850	0,065	0,046	ـ عـ

تابع للجدول ( 2 ) يبين قيم عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعی القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الزحلقة للعينة

الانجاز / متر	اعلى ارتفاع وصله الثقل في الهواء / متر	الزخم الخطى للجسم / جول	الطاقة الحر كية للجسم جول	ارتفاع نقطة إطلاق الثقل / متر	المتغيرات العينة	
					القاذف الأول	القاذف الثاني
12,82	4,125	256,815	281,853	2,620		
13,07	4,412	256,565	286,178	2.385		
13,00	4,012	244,42	246,84	2.379		
13,65	4,563	212,912	202,384	2.542		
13,135	4,278	242,678	254,314	2,482		
0,359	0,254	20,670	38,843	0,119	س	±
						±

#### 2-4 عرض نتائج قذف الثقل بطريقة الدوران للعينة :

4-2-4 عرض قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعی القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الدوران للعينة :

الجدول ( 3 ) يبين قيم عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضعی القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة الدوران للعينة

السرعة الزاوية للجسم درجة / ث	الفرق الزاوي للجسم درجة	سرعة أفقية لـ م.ث.ك الجسم متر/ث	إراحة عمودية لـ م.ث.ك الجسم متراً	إراحة أفقية لـ م.ث.ك الجسم متراً	زمن المرحلة ث	المتغيرات العينة	
						القاذف الأول	القاذف الثاني
135,294	23	2,718	0,334	0,462	170,0		
163,340	25	3,092	0,435	0,473	0.153		
123,529	21	3,012	0,314	0,512	0,170		
128,342	24	2,663	0,372	0,498	0,187		
137,626	23,25	2,871	0,364	0,328	0,170		
17,810	1,708	0,212	0,053	0,170	0,014	س	±
							±

تابع للجدول ( 3 ) يبين قيم عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضع القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية

بهدف التقل بطريقة الدوران للعينة

العينة	المتغيرات	ارتفاع م. ث. ك. الجسم بوضع القوة / متر	ارتفاع م. ث. ك. الجسم	زاوية إطلاق / درجة	مسافة إطلاق الثقل الحظبية / متر	سرعة إطلاق الثقل الحظبية / متر/ث
القاذف الأول	0,873	1,096	50	0,511	15,969	15,969
القاذف الثاني	0,922	1,183	42	0,333	19,588	19,588
القاذف الثالث	0,869	1,049	46	0,502	15,688	15,688
القاذف الرابع	0,998	1,259	38	0,417	13,031	13,031
- س	0,916	1,1468	41,75	0,441	16,069	16,069
± ع	0,060	0,093	6,238	0,083	2,694	2,694

تابع للجدول ( 3 ) يبين قيم عدد من المتغيرات البايوميكانيكية لوضع القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية

بهدف التقل بطريقة الدوران للعينة

العينة	المتغيرات	ارتفاع نقطة إطلاق الثقل / متر	طاقة الحر كية للجسم جول	الزخم الخطى للجسم / جول	اعلى ارتفاع وصله الثقل في الهواء / متر	الانجاز / متر
القاذف الأول	2,521	432,198	318,006	4,022	12,90	12,90
القاذف الثاني	2,412	549,758	355,58	4,312	13,25	13,25
القاذف الثالث	2,381	548,856	364,452	4,151	13,22	13,22
القاذف الرابع	2,479	397,152	298,256	4,498	13,88	13,88
- س	2,448	481,991	334,074	4,246	13,313	13,313
± ع	0,063	79,037	31,233	0,206	0,410	0,410

**4-3 عرض وتحليل نتائج دلالة الفروق :** من خلال عرض نتائج البحث ظهرت ( 4 ) فروق معنوية بين متغيرات البحث أـ ( 16 ) سيتطرق الباحث إلى توضيحها وتسلیط الضوء على المتغيرات التي اظهرت فروقاً معنوية ومناقشتها :

**4-1 عرض قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعدد من المتغيرات البايوميكانيكية ذات دلالة الفروق المعنوية بوضعي القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية في طريق قذف الثقل الزحلقة الخلفية والدوران وقيمة (T- test) (Tow tailed test) المحسوبة والجدولية \* للعينة :**

الجدول ( 4 ) يبيّن قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعدد من المتغيرات البايوميكانيكية ذات دلالة الفروق المعنوية بوضعي القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية في طريق قذف الثقل الزحلقة الخلفية والدوران وقيمة (T- test) (Tow tailed test) المحسوبة والجدولية \* للعينة

المعنوية	T- test Tow tailed ) (test الجدولية	T- test Tow ) (tailed test المحسوبة	طريقة الدوران بوضعي القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية	طريقة الزحلقة بوضعي القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية		المعالم الإحصائية لطريقى القذف	
				± ع	± س		
معنوي	3,182	4 ,044	17,810	137,626	7,117	109,041	السرعة الزاوية للجسم درجة / ث
معنوي		5,122	0,212	2,871	0,154	2,087	سرعة أفقية لـ م. ث. ك. الجسم
معنوي		4,423	31,233	334,074	20,670	242,678	الزخم الخطى للجسم
معنوي		3,879	0,410	13,313	0,359	13,135	الإنجاز (إرادة القذف الأفقية )

من الجدول ( 4 ) يتبيّن ما يلي :

1- وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية في متغير السرعة الزاوية للجسم بوضعي القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية في طريق قذف الثقل الزحلقة الخلفية والدوران ، اذ بلغت قيمة (T- test) (Tow tailed test) المحسوبة بمقدار ( 4,044 ) وهي اعلى من قيمة (T- test) (Tow tailed test) (T- test) المحسوبة بمقدار ( 3,182 ) ، يعزوه الباحث الى ان سرعة الانتقال من وضع القوة الى الجدولية وبالبالغة قيمتها ( 3,182 ) ،

قيمة (T- test) (Tow tailed test) المحسوبة بمقدار ( 3,182 ) .

وضع الرمي عند المرحلة الرئيسية بطريقي قذف التقل الزحلقة الخلفية والدوران تعد من المراحل البالغة الامامية بادئها بالسرعة المكتسبة من قبل الرامي في اثناء ادائه لمراحل الاداء الفني الكلي وصولا الى مرحلة الرمي والرمي ، لذا وجب على الرامي ان يتحرك بأسرع ما يمكن وباقل زمن انتقالى بين الوضعين ( وضع القوة ووضع الرمي ) وفقاً للزاوية وتسمى السرعة التي تقىس الزاوية في وحدة الزمن بالسرعة الزاوية وقانونها ينص على :

السرعة الزاوية = الفرق الزاوي / الزمن ( عمر وعبد الرحمن ، 2011 ، 62 )

( 63 )

ولعدم ضياع ما تم اكتسابه من سرعة بالاداء بالمراحل التي سبقت وصوله الى هذين الوضعين وتوظيف ذلك لتحقيق افضل انجاز متحقق وبكلتا طرفيتي الرمي الزحلقة الخلفية والدوران والتي كانت لصالح طريقة الدوران لعينة البحث .

2- وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية في متغير السرعة الأفقية لـ ( م.ث.ك ) الجسم بوضعى القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية في طريقي قذف التقل الزحلقة الخلفية والدوران ، اذ بلغت قيمة (T- test) (Tow tailed test) المحسوبة بمقدار ( 5,122 ) وهي اعلى من قيمة (T- test) (Tow tailed test) الجدولية والبالغة قيمتها ( 3,182 ) ، يعزوه الباحث الى ان مركز تقل كتلة الجسم ( م.ث.ك ) سينتقل بسرعة من وضع الى وضع آخر اذ ما تمت الحركة بسرعة ستكتسب الجسم ككل الانتقال السريع بين المراحل وان مركز تقل كتلة الجسم هو جزء من اجزاء الجسم الكلي وبزيادة سرعة الجزء سوف يزداد سرعة اجزاء الجسم الكلية والعكس صحيح ( العبيدي ، 2010 ، 125 ) ولتحقيق افضل انجاز وكان لصالح طريقة الدوران .

3- وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية في متغير الزخم الخطى للجسم بوضعى القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية في طريقي قذف التقل الزحلقة الخلفية والدوران ، اذ بلغت قيمة (T- test) (Tow tailed test) المحسوبة بمقدار ( 4,423 ) وهي اعلى من قيمة (T- test) (tailed test) الجدولية والبالغة قيمتها ( 3,182 ) ، يعزوه الباحث الى ان معنوية الفروق بمتغير الزخم الخطى دلالة على وجود كمية حركية كبيرة بالاداء ويظهر ذلك جلياً بطريقة الاداء بقذف التقل بطريقة الدوران ، اذ يكتسب الجسم سرعة اعلى خلال المراحل الفينة بطريقة الدوران عنه بطريقة الزحلقة الخلفية الامر الذي ادى الى زيادة كمية الحركة ( متمثلة بالزخم الخطى ) بوضعى القوة والرمي ولصالح طريقة الدوران .

4- وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية في متغير الانجاز ( ازاحة القذف الأفقية ) في طريقي قذف التقل الزحلقة الخلفية والدوران ، اذ بلغت قيمة (T- test) (Tow tailed test) المحسوبة بمقدار (

( 3,182 ) وهي اعلى من قيمة (T- test) (Tow tailed test) الجدولية والبالغة قيمتها ( 3,879 ) ، يعزوه الباحث الى ان الرامي الذي يتمكن من اداء المراحل الفنية لطريقي قذف التقل الزحقة الخلفية والدوران بسرعة عالية سيمكن من انجاز عال (( www.iraqacad.org 2021 )) ، وبما انه انجاز ( ازاحة القذف الافقية ) كانت قيمته اعلى عند الاداء بطريقة الدوران دليل على ان الاداء المراحل الفنية كان اسرع منه عن طريقة الزحقة الخلفية للعينة الامر الذي اظهر الفرق المعنوي بوضعی القوة والرمي لكلتا الطريقيتين ولصالح طريقة الدوران .

## 5- الاستنتاجات والتوصيات :

### 5-1 الاستنتاجات : استنتاج الباحث ما يأتي :

5-1-1 اظهرت نتائج البحث فروق معنوية ذات دلالة احصائية ذات 25% في المتغيرات البايوميكانيكية

( السرعة الزاوية للجسم ، والسرعة الافقية لمركز ثقل كتلة الجسم ، والزخم الخطى للجسم ،

والانجاز ( ازاحة القذف الافقية ) عن باقى المتغيرات قيد الدراسة بوضعی القوة والرمي عند المرحلة الرئيسية بطريقتي قذف التقل الزحقة الخلفية والدوران ولصالح طريقة الدوران للعينة .

5-1-2 كلما قل زمن الانتقال بين الوضعين ( وضع القوة والرمي ) عند المرحلة الرئيسية بقذف التقل زادت

بذلك سرعة الاداء وصولا الى مرحلة الرمي والرمي ولكلتا الطريقيتين حسب نتائج البحث ولصالح طريقة الدوران

5-1-3 اظهرت طريقة الدوران بقذف التقل زخم خطى ( كمية الحركة ) للجسم نسبة اكبر من طريقة الزحقة الخلفية للعلاقة الطردية بين السرعة والكتلة .

5-1-4 ان طريقة الدوران بقذف التقل هي الافضل لتحقيق الانجاز العالى من طريقة الزحقة الخلفية عموما

عند اداء المراحل الفنية بوضعی القوة والرمي بوجه الخصوص .

5-1-5 الاقلال من الازاحة الافقية لتحرك مركز ثقل الجسم بوضعی القوة والرمي سيؤدي الى سرعة بالأداء بشكل عام عند المرحلة الرئيسية بطريقتي قذف التقل الزحقة الخلفية والدوران .

### 5-2 التوصيات : يوصي الباحث بما يأتي :

5-2-1 التأكيد على استخدام برامج التحليل الحركي للوقوف على اهم المتغيرات البايوميكانيكية المؤثرة في

انجاز طريقي قذف التقل الزحقة الخلفية والدوران عند التدريب وتلافي الاخطاء .

5-2-5 العمل على تطوير المراحل فنية باستخدام برامج تدريبية حديثة لكلتا طريقي قذف التقل الزحقة الخلفية والدوران وخصوصا بوضع القوة والرمي لأهميتها في تحقيق افضل انجاز .

5-2-5 دراسة متغيرات بايوهيكانيكية اخرى ذات العلاقة لطريق قذف التقل الزحقة الخلفية والدوران ولمراحل متعددة من مراحل الاداء الفني لها .

5-2-4 تطبيق اجراءات البحث على عينات اكبر واعم واشمل .  
المصادر العربية والاجنبية :

1. العبيدي ، نواف عويد (2010) : " دراسة العلاقة بين بعض المتغيرات الكينماتيكية ودالة القوة - الزمن خلال المرحلة الرئيسية بقذف الثقل بطريقة أوبيرلين " ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة الموصل .

2. بيومي، علي حسين (1998) : " دراسة تحليلية تقويمية لبعض المتغيرات البيوديناميكية لمجموعة مهارات الكب على جهاز المتوازي " ، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد الواحد والثلاثون، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية ، مصر .

3. حسن ، عدي جاسب ( 2006 ) : " التحليل البايوهيكانيكي للمهارات الرياضية ، الأكاديمية العراقية ، . [www.iraqacad.org](http://www.iraqacad.org)

4. محجوب ، وجيه ( 1990 ) : " التحليل الحركي الفيزياوي والفلجي للحركات الرياضية " ، مطبع التعليم العالي ، بغداد .

5. عمر، حسين مردان ، وعبد الرحمن ، أياد ( 2011 ) : " البايوهيكانيك في الحركات الرياضية " مطبعة النجف الاشرف ، ط1 ، دار الكتب والوثائق بغداد ، العراق .

6. عبد الوهاب ، بسمان ( 1999 ) : " علاقة القوة الخاصة بالذراعين والكتفين ببعض المتغيرات الكينماتيكية أثناء أداء بعض المهارات على جهاز المتوازي " ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، بغداد .

7. علي ، عادل عبد البصير ( 2007 ) : " الميكانيكا الحيوية والتقييم والقياس التحليلي في الأداء البدني " ، ط1 ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، مصر .

7- Hall J. Susan (1999), **Basic Biomechanics** , 3ed , Mc GRAW-HILL international editions, edition Boston.



8-Tidow ; Günter, (2009) ' New Studies in Athletics, Model technique analysis sheet for the throwing events –The Shot Put [www.NewStudiesinAthletics.com](http://www.NewStudiesinAthletics.com)

9-Tom pagani (1986 ) , track & field " The Glide shot put style " ; fresno state University .

10-Liu Weimin and Wang Mingxaun ( 2008 ) ; Kinematic Analysis of Shot put in Elite Athletes Letes – A Case Study , Jiangsu Research Institute of Sports Science, Nanjing, People's Republic of China

11- [www.iraqacad.org](http://www.iraqacad.org) ( 2021 ).