



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research



للعلوم الانسانية والتطبيقية

مجلة

السلام للجامعة

مجلة علمية ثقافية محكمة

تصدر عن كلية السلام الجامعة

الرقم الدولي للمجلة: (2522 - 3402)

ISSN- 2959-555X (Print) / ISSN- 2959-5541 (Electronic)

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/74>

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق:

(2127) لسنة 2015 ميلادية

العدد التاسع عشر

نيسان 2025م

مجلة

المجلة
مجلة فصلية محكمة للعلوم الإنسانية
تصدرها كلية السلام الجامعة



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research



للعلوم الانسانية

مجلة

السلام الجامعة

مجلة فصلية محكمة للعلوم الإنسانية
تُصدرها كلية السلام الجامعة

العدد ١٩

الرقم الدولي للمجلة

ISSN (2522-3402)

<https://www.iasj.net/iasj/journal/378>



٢٠٢٥م

نيسان

١٤٤٦هـ

حقوق النشر محفوظة

- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ،
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

[التوبة: ١٠٥]

- ١ - اسم المجلة: مجلة السلام الجامعة
- ٢ - اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتطبيقية
- ٣ - جهة الاصدار: كلية السلام الجامعة
- ٤ - الموقع الالكتروني: www.alsalam.edu.iq
- ٥ - البريد الالكتروني: journal@alsalam.edu.iq

المراجعة اللغوية

أ.م.د. سعيد عبد الرضا خميس / اللغة العربية

أ. طارق العاني / اللغة الإنكليزية

الإشراف الطباعي والالكتروني:

أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي

لغة النشر:

اللغة العربية، اللغة الإنكليزية

التحكيم العلمي:

البحوث التي تقبل للنشر في المجلة تعرض على أساتذة خبراء متخصصين تختارهم

هيئة تحرير المجلة

مجالات التوزيع

جمهورية العراق، والدول العربية والدول الأجنبية على سبيل التبادل الثقافي والعلمي

مصادر التمويل: ذاتية

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية : (2127) لسنة 2015 ميلادية

الرقم الدولي للمجلة : (3402 - 2522) (ISSN).

رئيس التحرير

أ.د. عبد السلام بديوي يوسف الحديثي / عميد الكلية

نائب رئيس التحرير

أ.د. صبيح كرم زامل موسى الكناني / معاون العميد للشؤون العلمية

مدير التحرير

أ.م.د. أحمد عباس محمد /التخصص: فلسفة أصول الدين
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية كلية السلام الجامعة

هاتف مدير التحرير :

٠٧٧١٠٠٤٥٥٦٦

هيئة تحرير مجلة كلية السلام الجامعة

١. الأستاذ الدكتور عبد السلام بديوي يوسف الحديثي / Professor Dr. Abdul Salam Badiwi Yousef Al-Hadithi
لغة عربية — عميد كلية السلام الجامعة / رئيس التحرير
٢. الأستاذ الدكتور صبيح كرم زامل موسى الكناني / Professor Dr. Sabih Karam Zamil Musa Al-Kanani / إدارة
تربوية — معاون العميد للشؤون العلمية — كلية السلام الجامعة / نائب رئيس التحرير
٣. الأستاذ المساعد الدكتور أحمد عباس محمد / Assistant Professor Dr. Ahmed Abbas Mohamed
فلسفة أصول الدين — كلية السلام الجامعة / مدير التحرير
٤. الأستاذ الدكتور محسن عبد علي الفرجي / Professor Dr. Mohsen Abdel Ali Al-Farji
علوم جغرافية — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق
٥. الأستاذ الدكتور كامل علي الوبة / Professor. Dr. Kamel Ali Al-Webba
علوم تاريخ — جامعة بنغازي / ليبيا
٦. الأستاذ الدكتور عبد الله بلحاج / Professor Dr. Abdullah Belhaj
لغة عربية — جامعة سوسة / تونس
٧. الأستاذ الدكتور حنان صبحي عبد الله / Professor Dr. Hanan Sobhi Abdullah
تخطيط استراتيجي — مركز البحوث / بريطانيا
٨. الأستاذ المساعد الدكتور يوسف نوري حمه باقي / Assistant Professor. Dr. Yousef Noori Hama Baqi
فلسفة في الشريعة الإسلامية — فقه مقارن، قسم الشريعة — كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد
٩. الأستاذ الدكتور عبد الله هزاع علي الشافي / Professor. Dr. Abdullah Hazza Ali Al-Shafi'i
علم النفس الرياضي / كلية السلام الجامعة
١٠. الأستاذ الدكتور ماجد مطر عبد الكريم / Professor Dr. Majid Matar Abdel Karim
كلية السلام الجامعة
١١. الأستاذ الدكتور ردينة مطر عبد الكريم / Professor Dr. Rudina Matar Abdel Karim
كلية السلام الجامعة
١٢. الأستاذ المساعد الدكتور إبراهيم راشد الشمري / Assistant Professor Dr. Ibrahim Rashid Al-Shammari
إدارة أعمال تنمية بشرية / كلية السلام الجامعة
١٣. الأستاذ المساعد عنيد ثوان رستم / Assistant Professor. Anaid Thanwan Rustom
رئيس قسم المالية والمصرفية / كلية السلام الجامعة

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله الطاهرين وصحبه أجمعين، وبعد:

بين يديك عزيزي القاريء، العدد التاسع عشر من مجلة السلام الجامعة» التي نهضت كالعنقاء من بين الركام وليداً شرعياً جامعياً بين أخواتها المجالات العلمية التي تعتمد المستوعبات العلمية العالمية أحد أهم الجوانب في حساب المعدل التراكمي لتصنيف الجامعات والكليات في العالم يحمل العدد بين طياته بحوثاً ودراسات من نتاج أساتذة الكلية وعدد من الباحثين من خارجها، تخص موضوعات تتعلق بتخصصات الكلية العلمية والإنسانية وهي تعالج موضوعات حيوية تتعلق بحياة الفرد والمجتمع بشكل علمي منهجي، نرجو أن ينتفع منه المختصون والدارسون والمعنيون بالاختصاصات التي تهض بها كلية السلام الجامعة، وطلبة الدراسات العليا وغيرهم داخل العراق وخارجه ونرى من المناسب ونحن نصدر هذا العدد أن نقدم شكرنا وتقديرنا العالي إلى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الدعم الذي قدّمه للتعليم الجامعي الأهلي، ونشكر كذلك السادة الباحثين الذين أسهموا في هذا العدد، وندعو الباحثين والمختصين إلى رفد المجلة والإسهام في أعدادها القادمة... و من الله التوفيق والسداد وللعلم والعلماء الموفقية والازدهار، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ.د. عبد السلام بديوي يوسف الحديثي

عميد الكلية

دليل المؤلفين

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تقع ضمن مجال تخصصها العلمي.
٢. أن يتسم البحث بالأصالة، والجدة، والقيمة العلمية، وسلامة اللغة، ودقة التوثيق.
٣. يمنح المؤلف الحقوق للمجلة بالنشر والتوزيع الورقي والإلكتروني، والخزن وإعادة استعمال البحث.
٤. أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office word 2010) على قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد وتزوّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية، ويمكن إرسال البحوث عبر بريد المجلة الإلكتروني.
٥. أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٦. يُكتب في وسط الصفحة الأولى من البحث ما يأتي:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية.
 - ب. اسم المؤلف باللغة العربية ودرجته العلمية، وشهادته، وجهة انتسابه.
 - ت. بريد المؤلف الإلكتروني.
 - ث. الكلمات المفتاحية.
 - ج. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية، يوضعان في بدء البحث على أن لا يتجاوز الملخص الواحد (٢٥٠) كلمة.
٧. يكتب عنوان البحث في وسط الصفحة بحجم خط (١٦ . Bold)
٨. يكتب اسم المؤلف في وسط الصفحة بحجم خط (١٢ . Bold)

سياسة النشر

١. أن لا يكون البحث جزءاً من بحث سابق منشور، أو من رسالة جامعية قد نُوقِشت، ويقدم الباحث تعهداً بعدم نشر البحث أو عرضه للنشر في مجلة أخرى.
٢. يشترط لنشر الأبحاث المستقلة من الرسائل والأطاريح الجامعية موافقة خطية من الأستاذ المشرف وفقاً للنموذج المعتمد في المجلة
٣. يُبلغ المؤلف بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهراً واحداً من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
٤. يلتزم المؤلف بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفقاً للتقارير المرسلة إليه، ومن ثم موافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة أقصاها (١٥) خمسة عشر يوماً.
٥. لا يحق للمؤلف المطالبة بمتطلبات البحث كافة كافة بعد النشر.
٦. لا تُعاد البحوث إلى مؤلفيها سواء قبلت أم لم تُقبل.
٧. يخضع البحث للتقويم السري من خبيرين لبيان صلاحيته للنشر.
٨. يدفع المؤلف أجور النشر البالغة (١٢٥,٠٠٠) مائة وخمسة وعشرين ألف دينار عراقي (١٢٥) من داخل العراق، و (١٥٠) دولاراً من خارج العراق.
٩. يحصل المؤلف على نسخة من المجلة المنشور فيها بحثه.
١٠. تعبّر البحوث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
١١. لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تخل بشروط من الشروط.
١٢. تلتزم المجلة بفهرسة ورفع البحوث التي تُنشر في المجلة في موقع www.iasj.net المجلات الأكاديمية العلمية العراقية

دليل المقومين

١. يُرجى من المقوم قبل الشروع بالتقويم التثبت من كون البحث المرسل إليه يقع في حقل تخصصه العلمي لتتم عملية التقويم.
٢. لا تتجاوز مدة التقويم (١٠) أيام من تاريخ تسلّم البحث.
٣. تذكر المقوم إذا كان البحث أصيلاً ومهما لدرجة تلتزم المجلة بنشره.
٤. يذكر المقوم مدى توافق البحث مع سياسة المجلة وضوابط النشر فيها.
٥. يذكر المقوم إذا كانت فكرة البحث متناولة في دراسات سابقة، ويتم الإشارة إليها.
٦. يحدّد مدى مطابقة عنوان البحث لمحتواه.
٧. بيان مدى وضوح ملخص البحث.
٨. مدى إيضاح مقدمة البحث لفكرة البحث.
٩. بيان مدى عملية نتائج البحث التي توصل إليها الباحث.
١٠. تجري عملية التقويم بنحو سري.
١١. يُبلغ رئيس التحرير في حال رغب المقوم في مناقشة البحث مع مقوم آخر.
١٢. تُرسل ملاحظات المقوم إلى مدير التحرير، ولا تجري مناقشات ومخاطبات بين المقوم والمؤلف بشأن البحث خلال مدة تقويمه.
١٣. يبلغ المقوم رئيس التحرير في حال تبين للمقوم أن البحث مستل من دراسات سابقة، مع بيان تلك الدراسات.
١٤. يُحدد المقوم العلمي بشكل دقيق الفقرات التي تحتاج إلى تعديل من المؤلف.
١٥. تعتمد ملاحظات وتوصيات المقوم العلمي في قرار قبول النشر وعدمه.

تعهد نقل حقوق الطبع والتوزيع

إني الباحث
صاحب البحث الموسوم بـ)
.....
.....
.....
أتعهد بنقل حقوق الطبع والتوزيع والنشر إلى مجلة (السلام الجامعة) .

التوقيع:

التاريخ:

تعهد الملكية الفكرية

إني الباحث.....
صاحب البحث الموسوم ب).....
.....
.....
.....
.....

أتعهد بأن البحث قد أنجزته، ولم يُنشر في مجلة أخرى في داخل
العراق أو خارجه، وأرغب في نشره في مجلة (السلام الجامعة).

التوقيع:

التاريخ:

عناوين البحوث المقدمة لمجلة الكلية

ت	الباحث	عنوان البحث	رقم الصفحة
١.	أ.د. قصي سعيد أحمد الجبوري م.م. مُجَدِّ إِسْمَاعِيل حَسِين حِيَاد	تغريم فاقد الأهلية بين الشريعة والقانون العراقي	٢٥-١
٢.	أ.د. مُجَدِّ يَحْيَى سَالِم الْجُبُورِي	جوانب من الدَّرس الصَّوْتِي عِنْد مَكِّي الْقَيْسِي (ت ٤٣٧هـ)	٤٨-٢٦
٣.	أ.د. مَحْمُود بَنْدَر عَلِي الْعِيسَاوِي م.م. مَحْمَد أَحْمَد كِبَال الْعَانِي	إذا اجتمع المباشر والمتسبب أضيف الحكم إلى المباشر / نماذج تطبيقية	٦٨-٤٩
٤.	أ.م.د. أحمد عباس مُجَدِّ	سلامة العقيدة وأثرها في صلاح المجتمع	٨٨-٦٩
٥.	أ.م.د. رعد عبد الله فياض	مفهوم الإمامة في سورة البقرة في تفاسير السنة	١١٢-٨٩
٦.	أ.م.د. أنمار شاكر مجيد الشطري	القلق البيئي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة جامعة بغداد	١٣٣-١١٣
٧.	أ.م.د. إبراهيم عبد السلام ياسين	سُلْطَةُ الْعَقْلِ فِي تَفْسِيرِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ	١٤٩-١٣٤
٨.	أ.م.د. حميد معروف حميد الأعظمي	مخالفات الحنبالية للحنفية في حد الردة	١٧٢-١٥٠
٩.	أ.م.د. حسين ناصر حسين م.د. علياء هاشم عبد الأمير	اعتماد القنوات التلفزيونية الفضائية على تصريحات المسؤولين كمصدر للأخبار وانعكاسه على أداء الوظيفة الإعلامية / قناة السومرية التلفزيونية الفضائية نموذجا	١٨٩-١٧٣
١٠.	أ.م.د. سهيل مُجَدِّ حَسِين	الدقائق البيانية والدلالة السياقية قراءة لبلاغة "تشابه المعنى" في نصوص (نهج البلاغة) حرف "الجيم" إنفودجا	٢٢٦-١٩٠
١١.	م.د. هيو طاهر عباس	رسم المصحف الشريف (مصحف الشيخ ملا زادة) للشيخ ملا حسن عبد الله الكردي / دراسة وتحقيق	٢٥١-٢٢٧
١٢.	م.د. حميد جفات ثويني	ذكر الخاص بعد العام في خطاب القرآن / دراسة في نصوص من القرآن	٢٦٤-٢٥٢
١٣.	د. مهند عبد الوهاب مرموص	العلاقة بين المحاصصة السياسية وظاهرة الفساد في العراق بعد العام ٢٠٠٣	٢٨٣-٢٦٥
١٤.	م.د. معاذ حمدي حسون	الفكر الأخلاقي عند الماوردي وكانت / دراسة فلسفية مقارنة	٢٩٩-٢٨٤
١٥.	م.د. أحمد شفيق عريمط الألوسي	خصائص النبي (صلى الله عليه وآله) في الدنيا والآخرة / دراسة عقدية	٣١٢-٣٠٠
١٦.	م.د. نافع حسين علي الدليمي	علم الفقه والكلام عند البصريين أيام العباسيين	٣٣٣-٣١٣
١٧.	د. معد صالح أحمد	المعجم الصوتي معجم الصوتيات للدكتور رشيد العبيدي إنفودجا / دراسة وصفية	٣٥٠-٣٣٤
١٨.	الدكتورة ظلال زين عليا لدكتور سمير شلال فرحان	ميزان المدفوعات في العراق للفترة من ٢٠٠٣ - ٢٠٢٣ مع التركيز على السياسة المالية والنقدية	٣٦٧-٣٥١

٣٨٥-٣٦٨	آيات البأس في القرآن الكريم / دراسة تحليلية	الدكتور علاء عبد الحميد	١٩.
٤٠٦-٣٨٦	أثر استراتيجية دائرة وجهات النظر في تحصيل مادة علم الاجتماع لدى طلاب الرابع الإعدادي	م.د. حردان عبد الغفور رشيد	٢٠.
٤٣١-٤٠٧	الانهاك الأكاديمي وعلاقته بالاعتدال المزاجي لدى طالبات المرحلة الإعدادية	م.د. ميادة جمعة حسن	٢١.
٤٥٤-٤٣٢	الغيرة ومثلاثتها في النص المسرحي العراقي المعاصر / نماذج مختارة	م.د. صلاح نعمه عبد العالي	٢٢.
٤٨٠-٤٥٥	التوافق المهني لدى المرشدين التربويين في محافظة واسط	م.د. نزار راهي خصاف	٢٣.
٤٩٤-٤٨١	استخدام جهاز مبتكر لقياس زمن السرعة الانتقالية لطلاب المرحلة الإعدادية	م.د. إبراهيم خليل إبراهيم	٢٤.
٥١٤-٤٩٥	العنصر الأخلاقي في حياة الأنبياء في القرآن الكريم	م.م. محمد هاشم جبار مهدي العوادي	٢٥.
٥٣٥-٥١٥	الاشكالات القانونية لفرض الضريبة الخضراء	م.م. حسين عواد محميد	٢٦.
٥٥٧-٥٣٦	الغزو الفكري وأثره على الأمة الإسلامية	م.م. مصطفى محمد صالح عطيه أ.د. محمد محمد صالح عطيه	٢٧.
٥٨٠-٥٥٨	السياسة الخارجية اليابانية تجاه دول مجلس التعاون الخليجي بعد العام ٢٠٠٣	م.م. علي هادي عبد الله القره غولي	٢٨.
٦١٥-٥٨١	دور الحوكمة المؤسسية في تحقيق الإفصاح المالي	م.م. زينب عبد الواحد سلوم	٢٩.
٦٣٨-٦١٦	الانتخابات الرئاسية في ساحل العاج لعام ٢٠٢٠ وانعكاساتها المستقبلية	م.م. رعد خضير صليبي	٣٠.
٦٥٤-٦٣٩	أثر القواعد الفقهية في صياغة مواد الدستور العراقي ٢٠٠٥ م / الحقوق الاقتصادية انموذجاً	م.م. عالية حسين محمد أ.د. محمود بندر علي	٣١.
٦٧١-٦٥٥	عبد الغني جميل حياته وشعره	م.م. محمد أحمد حميد	٣٢.
٦٨٣-٦٧٢	Teaching Language through four strands: From Theory to Practice	م.م. سراب سوادي يوسف الأكرع Sarab S. Yousif AL-Akraa	٣٣.
٧٠٩-٦٨٤	المفهوم القانوني للإرهاب وتمييزه عن الكفاح المسلح في ضوء قواعد القانون الدولي	الباحثة: خديجة عبد الستار صادق سليمان	٣٤.
٧٢٦-٧١٠	المقصود بالمهني في عقود الإذعان / دراسة مقارنة	أ.د. علي مطشر عبد الصاحب سيف الدين مهدي كاظم	٣٥.
٧٥١-٧٢٧	تأثير الاقتصاد العالمي على استراتيجيات المالية المحلية	الباحث: فاضل صبري نعمه	٣٦.
٧٦٩-٧٥٢	المجتهد وشروطه عند الإمام الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ) / دراسة أصولية	أ.د. لقاء عبد الحسين رستم الباحث: نصير سالم عباس	٣٧.
٧٨٥-٧٧٠	ترجيحات الإمام البرزلي في مسائل الطهارة الصلاة / دراسة فقهية مقارنة	الباحثة: علياء ثائر محمد أ.د. سامي جميل أرحم	٣٨.
٨٠٨-٥٨٦	التخصيص بالأدلة المتصلة وتطبيقاته في سورة الأنعام	الباحث: حسن عبد الرضا عسكر	٣٩.

٤٠.	أ.م.د. وسام غالي قاسم	المؤثرون الرقميون ودورهم في صناعة الرأي العام في مواقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر (النخبة الأكاديمية الإعلامية)	٨٠٩-٨٢٨
-----	-----------------------	--	---------



استخدام جهاز مبتكر لقياس زمن السرعة الانتقالية
لطلاب المرحلة الإعدادية

Using an Innovative Device to Measure Transition Speed
Time for High School Students

م.د. إبراهيم خليل إبراهيم

Dr. Ibrahim Khalil Ibrahim

المديرية العامة للتربية في الأنبار / قسم تربية القائم

Ibrahim.80100@gmail.com

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى تصميم اختبار إلكتروني مبتكر لقياس السرعة الانتقالية المميزة بالرشاقة، والذي يُعد مؤشرًا هامًا لتحديد المستوى البدني لطلبة المرحلة الإعدادية. يسعى هذا الاختبار إلى تقديم طريقة دقيقة وفعالة لتقييم الأداء البدني، مما يتيح لمدرسي التربية الرياضية تحديد مستويات الطلبة بشكل موضوعي ومنحهم الدرجات المناسبة بناءً على أدائهم. يتميز الجهاز الإلكتروني المصمم بقدرته على رصد الفروق الفردية بين الطلبة، مما يعزز من دقة التقييم ويقلل من احتمالية الأخطاء البشرية أو التحيز.

اعتمد الباحث في هذا العمل على المنهج الوصفي، نظرًا لملاءمته لطبيعة المشكلة التي يتناولها البحث. شملت العينة ٤١ طالبًا من طلبة ثانوية القائم للبنين للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤. وتم جمع البيانات باستخدام الجهاز المصمم، ومن ثم معالجتها باستخدام وسائل إحصائية مناسبة لضمان استخراج نتائج دقيقة ومفهومة.

الكلمات المفتاحية: اختبار السرعة الانتقالية، جهاز إلكتروني، الرشاقة، المنهج الوصفي.

Abstract

This research aims to design an innovative electronic test to measure agility-specific transitional speed, which is a critical indicator for assessing the physical fitness level of high school students. The test seeks to provide an accurate and efficient method for evaluating physical performance, enabling physical education teachers to objectively determine students' levels and assign appropriate grades based on their performance. The designed electronic device is distinguished by its ability to detect individual differences among students, enhancing evaluation accuracy and minimizing the likelihood of human errors or bias.

The researcher adopted a descriptive approach due to its suitability for addressing the problem studied in the research. The sample consisted of 41 male students from Al-Qaim Secondary School for Boys for the academic year 2023-2024. Data was collected using the designed device and analyzed using appropriate statistical methods to ensure precise and comprehensible results.

key words : Transitional Speed Test, Electronic Device, Agility, Descriptive Method.

الباب الأول

١ - التعريف بالبحث:

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

تشهد المناهج الحديثة للتربية الرياضية تطوراً ملحوظاً في تطبيقاتها ومخرجاتها، حيث أصبح هناك اهتمام متزايد بتطوير المهارات الرياضية في مختلف الأنشطة البدنية. ومن أبرز الركائز التي تساهم في هذا التطور هو البحث العلمي الذي يعد أساساً لتحقيق التغيير والحدثة نحو الأفضل في مجال القدرات البدنية. إن تعزيز القدرات البدنية للطلاب يعتمد بشكل رئيسي على التفاعل الفعال مع الاختبارات الحديثة التي يقدمها مدرس التربية الرياضية.

ونظراً لأن درس التربية الرياضية يعد من الدروس الترويحية والتقويمية التي تساهم في تطوير العديد من المهارات والقدرات لدى الطلاب، فإن من واجب مدرس التربية الرياضية البحث عن اختبارات حديثة ومقننة تتناسب مع منهج وزارة التربية. وكلما اعتمد المدرس على تطبيق هذه الاختبارات ضمن خطة الدرس الأسبوعية، كان ذلك محفزاً للطلاب للتنافس فيما بينهم وبذل جهد أكبر لتحقيق نتائج أفضل مقارنة بزملائهم، مما يساهم بشكل مباشر في تحسين العملية البدنية والتعليمية.

وتعد السرعة الانتقالية من أكثر القدرات البدنية أهمية في هذه الفئات العمرية، حيث تتداخل معها العديد من الصفات البدنية مثل: الرشاقة، والمرونة، والتوازن، والتوافقات العضلية الحسية، والإدراك الحركي. وبالتالي، يعكس هذا الموضوع أهمية البحث في تطوير اختبارات دقيقة لقياس هذه القدرات بما يتناسب مع احتياجات الطلاب في هذه المرحلة.

١-٢ مشكلة البحث:

تعدّ المرحلة الإعدادية من أهم المراحل التعليمية التي يمر بها الطالب، حيث يشهد خلالها تطوراً ملحوظاً في الجهاز العصبي والعضلي، إلى جانب تنوع التوافقات الحركية وتطورها، وخاصة تلك التي تُستخدم في الألعاب الجماعية المشمولة في مناهج الوزارة مثل السباقات والمهرجانات الرياضية المتنوعة. هذا يفرض على مدرس التربية الرياضية العمل على



تنمية الصفات البدنية والمهارية للطلاب، وهو ما يتطلب تشخيصًا دقيقًا لبعض الصفات والقدرات بأقل جهد ووقت ممكن. من هنا، سعى الباحث إلى إيجاد أساليب مقننة لقياس السرعة الانتقالية من خلال ابتكار اختبار يتميز بسهولة الأداء ودقة النتائج^(١):

٣-١ هدف البحث:

هدف البحث هو ابتكار اختبار بسيط ودقيق لقياس السرعة الانتقالية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، لدعم مدرسي التربية الرياضية في تشخيص وتنمية الصفات البدنية والمهارية بكفاءة وفعالية.

٥-١ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: طلبة (ع. القائم للبنين) للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ .

٢-٥-١ المجال الزمني: الفترة من ١ مارس ٢٠٢٤ حتى ٢٨ مارس ٢٠٢٤ .

٣-٥-١ المجال المكاني: ساحة ثانوية القائم للبنين.

٢- منهج البحث والإجراءات الميدانية:

١-٢ منهجية البحث:

استخدم المنهج الوصفي في هذا البحث لملائمته البحث.

٢-٢ مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار ٩٠ طالبًا من طلاب المرحلة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ في (ع. القائم للبنين) ليكونوا مجتمع البحث، حيث تم اختيارهم بطريقة عمدية. كما تم اختيار عينة البحث بشكل عشوائي من بين هؤلاء الطلاب، حيث بلغ عددها ٤١ طالبًا، وهو ما يشكل نسبة ٥٩.٧٠% من مجتمع البحث..

^١ - الحربي، علي. أسس التدريب الرياضي الحديث في الألعاب الفردية. دار البحوث الرياضية، الرياض، ٢٠٢٢، ص. ٤٥-٤٦.



٢-٣ الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

- المراجع العلمية ومصادرها.
- الجهاز المبتكر (*).
- جهاز الكتروني لقياس المسافات.

١. اليوسف، أحمد .تقنيات التدريب الرياضي في العصر الرقمي. دار الكتاب الرياضي، الكويت، ٢٠٢٣، ص. ٧٠-٧١.
 ٢. أشرف محمود : اللياقة والاستشفاء في المجال الرياضي، ط١، دار خالد الحياي للنشر، ٢٠١٦، ص٣٢ .
 ٣. ياسر طه صلاح : اسس التدريب الرياضي الحديث، ط١، دار ماستر للنشر، ٢٠٠٠، ص ٢٢.
- (*) راجع ملحق رقم (١) .

٣-٥ تجربة البحث الاستطلاعية:

للتعرف على التحديات التي قد يواجهها الباحث أثناء إجراء الاختبار، تم إجراء تجربة استطلاعية يوم الاثنين/٤ / ٣ / ٢٠٢٣، شملت خمسة طلاب من العينة المستهدفة، وتم استبعادهم بعد ذلك من العينة النهائية. وكان الهدف من هذه التجربة هو:

- التأكد من كفاءة عمل الجهاز المستخدم في الاختبار.
- قياس الوقت الذي يستغرقه إجراء الاختبار.
- تحديد ومعالجة أي أخطاء قد تظهر خلال عملية التنفيذ .

٣-٦ إجراءات البحث الميدانية:



تم تنفيذ الاختبار على عينة البحث يوم الأحد ٢٤ مارس ٢٠٢٤، في ساحة (ع. القائم للبنين)، حيث استمر الاختبار طوال اليوم وفقاً للخطة المعدة مسبقاً. الاختبار من ٢٤/٣/٢٠٢٤ حتى ٢٨/٣/٢٠٢٤.

٣-٦-٢ صدق الاختبار (Test Validity)

يعد الاختبار صادقاً إذا توافرت فيه الأدلة الكافية على أنه يقيس الخاصية أو السمة الذي صمم لقياسها، فهو "قدرة الاختبار على قياس الشيء الذي وضع لقياسه فعلاً فلا يقيس شيئاً آخر"^(١).

وعليه تم إيجاد صدق هذا الاختبار من خلال الصدق الظاهري (Content Validity):

تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرض هذا الاختبار على خبراء (*) في مجال الرماية والاختبارات وإيجاد نسبة الاتفاق تحقق صدق الاختبار، إذ يعدُّ الاختبار صادقاً عندما يتفق على ذلك الخبراء وبنسبة مقبولة.^(٢)

٣-٦-٣ ثبات الاختبار (Tests Reliability)

يعتبر الثبات من المبادئ الأساسية التي يجب أن يتوافر في أي مقياس ليكون قابلاً للاستخدام الفعّال. ويعني الثبات القدرة على تحقيق قياسات دقيقة ومتسقة عبر الزمن.^(٣)

(١) اليوسف، أحمد، تقنيات التدريب الرياضي في العصر الرقمي. دار الكتاب الرياضي، الكويت، ٢٠٢٣، ص. ٧١-٧٠.

(٢) راجع ملحق رقم (٢).

(٢) محمود، ياسر. التأثيرات النفسية للتدريب الرياضي على الأداء. دار المستقبل للنشر، القاهرة، ٢٠٢٠، ص. ٨٦-٨٥.

(٣) سعيد، محمود. تطوير الأداء الرياضي باستخدام التحليل البيوميكانيكي. مركز الدراسات الرياضية، عمان، ٢٠٢٣، ص. ١٠١-١٠٠.



ويعني أيضا "أن يعطي الاختبار نفس النتائج تقريبا إذا أعيد تطبيقه على نفس المجموعة من الأفراد" -^(١) لذلك قام الباحث باستخدام الاختبار وإعادة الاختبار على نفس العينة وفي نفس الظروف لقياس ثبات الاختبار.

طريقة الاختبار وإعادة الاختبار (Test – Retest Method):

وهي من أبسط وأسهل الطرق المستخدمة لتحقيق معامل الثبات، التي تقوم على أساس "تطبيق نفس الاختبار على مجموعة واحدة من الأفراد مرتين متتاليتين في يومين مختلفين"^(٢).

بناءً على ذلك، أعاد الباحث تطبيق الاختبار على عينة البحث بعد مرور أسبوع من التطبيق الأول، قام الباحث بحساب العلاقة بين نتائج الاختبارين. باستخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون (Pearson). وأظهرت النتائج أن الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الثبات.

٣-٦-٤ موضوعية الاختبار (Tests Objectivity)

"إن الاختبارات التي تستخدم أجهزة الكترونية تكون موضوعيتها أكثر من التي لا تستخدم فيها أجهزة، والأجهزة الكهربائية تكون أكثر دقة من الأجهزة الميكانيكية، وقد تصل درجة الموضوعية في هذه الاختبارات بنسبة تزيد عن (٩٠%)؛ وذلك لأن هذه الأجهزة تقيس فعلا ما وضعت من أجله مثل ساعة التوقيت"^(٣) وبما أن هذا الاختبار استخدم فيه ساعة الكترونية لقياس السرعة الانتقالية، إذاً يعد هذا الاختبار ذات موضوعية عالية.

٣-٧ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية: الوسط الحسابي، المنوال، الوسيط، معامل الارتباط البسيط بيرسون (Pearson).

(١) سارة لتميمي. تطبيقات التحليل البيومتري في التدريب الرياضي. دار العلوم الرياضية، بغداد، ٢٠٢١، ص. ٦٥-٦٦.

(٢) البشير، ياسر. التغذية الرياضية وأثرها في تحسين الأداء أثناء التدريبات. دار المعرفة للنشر، الإسكندرية، ٢٠٢٠، ص. ٥٥-٥٦.

(٣) سليم، سامي. التدريب الرياضي المتقدم في رياضات الأداء العالي. دار الفكر الرياضي، القاهرة، ٢٠٢٢، ص. ١١٠-١١١.

٤ - عرض ومناقشة النتائج:

٤-١ المستويات والدرجات المعيارية لزمن السرعة الانتقالية لطلبة الصف الخامس:

وبعد الحصول على نتائج الدراسة ومعالجتها احصائياً ثم عرضها وتحليلها في جدول خاص ومناقشتها علمياً بالاعتماد على المصادر العلمية ذات الصلة وكما يأتي:

٤-١-١ المستويات والدرجات المعيارية لزمن السرعة الانتقالية لعينة البحث.

الجدول (١)

المستويات المعيارية لزمن السرعة الانتقالية لطلبة إعدادية القائم

النسبة المئوية التكرارات القيم / ثانية المستوى

12.5% 5 - 2.55 فما دون سريع جداً

35% 14 من 2.97 إلى 3.82 سريع

52.5% 21 - 4.25 فما فوق أقل سرعة

من خلال الجدول (١)، يظهر أن المستويات المعيارية لزمن السرعة الانتقالية لطلاب الصف الخامس تم تصنيفها إلى ثلاث فئات:

- المستوى الأول (سريع جداً) كانت قيمته 2.55 ثانية أو أقل، وظهر فيه 5 طلاب بنسبة 12.5%.

- المستوى الثاني (سريع) تراوحت قيمته بين 2.97 إلى 3.82 ثانية، وكان عدد الطلاب في هذا المستوى 14، بنسبة 35%.

- المستوى الثالث (أقل سرعة) كانت قيمته 4.25 ثانية أو أكثر، وبلغ عدد الطلاب في هذا المستوى 21، بنسبة 52.5%.

وكانت أقل قيمة لزمن السرعة الانتقالية من نصيب الطالب عبد القادر دلي مرعي، التي بلغت 2.55 ثانية، وهو ما يندرج ضمن فئة "سريع جداً". كما يشير يعرب خيون في قوله: "كلما



كانت متطلبات رد الفعل والاستجابة معقدة ومتنوعة، كلما زاد زمن الاستجابة". وبالنظر إلى أن الاختبار كان بسيطاً وغير معقد، فهذا يعكس قدرة الطالب عبد القادر على تحقيق أسرع زمن بين طلاب الصف الخامس. والجدير بالذكر أن عبد القادر هو أحد أبطال الساحة والميدان، حيث فاز بالمراكز الأولى في مهرجان الأركاض الذي نظّمته وحدة النشاط المدرسي في قسم تربية القائم للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤^(١).

سجل الجهاز زمن السرعة الانتقالية للطالب (حارث فراس صبري) بمقدار ٤.٢٥ ثانية، وهو يقع ضمن مستوى زمن (أقل سرعة). ويرجع ذلك إلى البنية الجسمية المكتنزة لهذا الطالب، حيث يُلاحظ أنه "كلما زادت كتلة الجسم، قلت سرعته"^(١).

ملحق (١)

اختبار زمن السرعة الانتقالية لطلاب المرحلة الإعدادية

اسم الاختبار: اختبار زمن السرعة الانتقالية لطلاب المرحلة الإعدادية.

هدف الاختبار: قياس زمن السرعة الانتقالية لطلاب المرحلة الإعدادية.

جنس المختبرين: لكلا الجنسين.

مستوى المختبرين: جميع المستويات.

الأجهزة و الأدوات: يمكن تلخيص الأدوات المستخدمة بما يلي:

١. جهاز إلكتروني مبتكر.

٢. استمارة بيانات خاصة.

٣. صافرة.

آلية تطبيق الاختبار من حيث الأجهزة والأدوات:

• تصميم الجهاز:

تم تصميم الجهاز من قبل الباحث بما يناسب متطلبات الاختبار وذلك بعد تحديد الحالة المراد قياسها بشكل دقيق وموضوعي، بحيث يتكون الجهاز من ثلاث أجزاء .:

١. الجزء الاول (جهاز الاستقبال) : وهو المسؤول عن تلقي الإشارة من الحساسين بشكل موجات رادوية لاسكية تصل تغطية هذا الجهاز الى (٢٠) متر ، ويتكون هذا الجهاز من مستقبل لاسكي بحيث ينقل الإشارة المستقبلة إلى المتحكم الالكتروني (relay) والذي بدوره يقوم بالتحكم في الساعة الإلكترونية لحساب الوقت وإيقافه . وكما موضح في صورة رقم (١)



صورة (١) توضيح جهاز الإستقبال

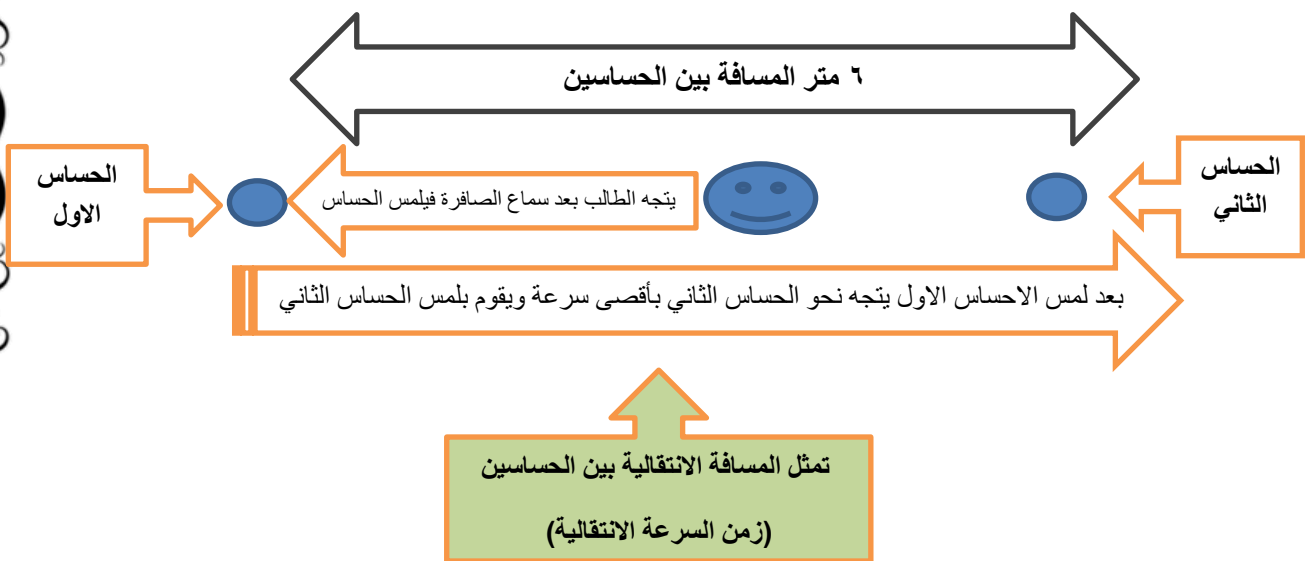
٢. الجزء الثاني والثالث (الحساسان) : وهو على شكل دائري مطلي من الخارج بطلاء إلكتروني قابل للتوصيل الكهرباء، وهذا الطلاء يقوم بنقل لمسة المختبر الى جهاز الإرسال والذي بدوره يرسل الإشارة إلى جهاز الإستقبال، ومن أهم خصائص هذا الحساس أنه يعمل بنظام اللمس وليس الضغط وهذا الأمر يعطي سهولة أداء الاختبار والابتعاد عن الأعطال الميكانيكية التي تصيب الحساسات بنظام الضغط . وكما موضح في الصورة رقم (٢).



صورة (٢) توضيح أجزاء الجهاز

• أداء الاختبار

ان من مميزات جهاز قياس زمن السرعة الانتقالية إعتماده على نظام اللمس (touch)، بحيث تحدد نقطة في وسط المسافة المحددة بين الحساسين بحيث تبلغ المسافة بين الحساسين (٦) متر، يقف الطالب في وسط المسافة المذكورة فعندما يسمع المثير الصوتي يقوم الطالب بالانتقال إلى الحساس الأيمن بأقصى سرعة فيقوم بلمسه بواسطة اليد وبذلك يعطي الحساس إشارة عبر الأثير للساعة الإلكترونية لتقوم بحساب الزمن، وبعد لمس الحساس الأول يتجه الطالب إلى الحساس الأيسر بأقصى سرعة فيقوم بلمسه وبذلك يرسل الحساس الثاني إشارة إلى الساعة الإلكترونية لتوقف الزمن، فأن الوقت المسجل بين اللمستين تمثل السرعة الانتقالية للطالب، وكما مبين في المخطط أدناه:





• طريقة التسجيل:

١. يتم تسجيل الزمن المستغرق لكل محاولة والتي تكون لثلاث محاولات وكما موضح في الاستمارة أدناه :

ت	اسم الطالب	محاولة الأولى	محاولة الثانية	محاولة الثالثة	الوسط الحسابي
١.					
٢.					
٣.					
٤.					
٥.					
٦.					

٢. يستخرج الوسط الحسابي لزمن السرعة الانتقالية (تمثل الدرجة الخام) .

• مواصفات جهاز قياس زمن السرعة الانتقالية

١. سهل التصنيع وغير مكلف.
٢. يتميز بصغر الحجم وسهولة الاستخدام.
٣. الحصول على النتائج بشكل مباشر بعد تنفيذ المحاولة.
٤. يقيس الحالة المراد قياسها فقط (زمن السرعة الانتقالية) (صدق القياس).
٥. يتم شحن الاجهزة عن طريق الطاقة الشمسية.
٦. آمن للغاية وغير خطر.
٧. يمكن استخدامه بمسافات مختلفة حسب حاجة الباحث أو مدرس التربية الرياضية.

ملحق (٢)

تم عرض الجهاز على بعض الخبراء وبعد المناقشة العلمية تم الحصول على الموافقة وحسب الجدول أدناه:

ت	اسم الخبير	الإختصاص	رأيه في الإختبار
١.	أ.م.د صباح فرحان حسن	قياس وتقويم	مقبول
٢.	د. زيد ثابت عبدالقادر	تاهيل اصابات	مقبول
٣.	د. حاتم عبدالكريم الريشاوي	تدريب رياضي	مقبول

١-٥ الاستنتاجات:

- فاعلية أداء الجهاز في تقديم قراءات سريعة ودقيقة، مع قدرة الجهاز على إظهار الفروق الفردية بين الطلاب.
- وجود ضعف في الإعداد البدني للطلاب.

٢-٥ التوصيات:

- ينبغي على معلمي التربية الرياضية إدراج التمارين البدنية والمهارية التي تساهم في تعزيز القدرات البدنية والحركية لدى الطلاب.
- ينبغي على مدرسي التربية الرياضية استخدام التمارين التي تهدف إلى تطوير السرعة الانتقالية.

المصادر

١. الحربي، علي، أسس التدريب الرياضي الحديث في الألعاب الفردية. دار البحوث الرياضية، الرياض، ٢٠٢٢، ص. ٤٥-٤٦.
٢. اليوسف، أحمد، تقنيات التدريب الرياضي في العصر الرقمي. دار الكتاب الرياضي، الكويت، ٢٠٢٣، ص. ٧٠-٧١.
٣. أشرف محمود : اللياقة والاستشفاء في المجال الرياضي، ط١، دار خالد الحياتي للنشر، ٢٠١٦، ص ٣٢ .
٤. ياسر طه صلاح : اسس التدريب الرياضي الحديث، ط١، دار ماستر للنشر، ٢٠٠٠، ص ٢٢.

٥. يوسف، أحمد. تقنيات التدريب الرياضي في العصر الرقمي. دار الكتاب الرياضي، الكويت، ٢٠٢٣، ص. ٧٠-٧١.
٦. محمود، ياسر. التأثيرات النفسية للتدريب الرياضي على الأداء. دار المستقبل للنشر، القاهرة، ٢٠٢٠، ص. ٨٥-٨٦.
٧. سعيد، محمود. تطوير الأداء الرياضي باستخدام التحليل البيوميكانيكي. مركز الدراسات الرياضية، عمان، ٢٠٢٣، ص. ١٠٠-١٠١.
٨. (سارة لتمي) تطبيقات التحليل البيومتري في التدريب الرياضي. دار العلوم الرياضية، بغداد، ٢٠٢١، ص. ٦٥-٦٦.
٩. البشير، ياسر. التغذية الرياضية وأثرها في تحسين الأداء أثناء التدريبات. دار المعرفة للنشر، الإسكندرية، ٢٠٢٠، ص. ٥٥-٥٦.
١٠. سليم، سامي. التدريب الرياضي المتقدم في رياضات الأداء العالي. دار الفكر الرياضي، القاهرة، ٢٠٢٢، ص. ١١٠-١١١.



للعلوم الانسانية والتطبيقية



وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

AL-SALAM UNIVERSITY COLLEGE

Issued by the University College of Peace



The international number of the magazine:(3402 - 2522)
ISSN- 2959-555X (Print) / ISSN- 2959-5541 (Electronic)
<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/74>

NO.19
A.H 1446
A.D 2025

Registration No. at the House
Of books and documents:
(2127) - year (2015)

مكتبة مرمر

موبايل: 07704250907