مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

تصميم وتطبيق اختبارات لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي

أ.عامر موسى عباس
Amer.abbas@qu.edu.iq
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة القادسية
م.م حيدر حسن كرم
elerrning g378@gmail.com
السيد/ علي ساري صبر
alisarisaber@gmail.com
مديرية التربية في محافظة القادسية

تاريخ استلام البحث 2025/2/22 تاريخ نشر البحث 1/ 2025/4

الملخص

وتتجلى أهمية الدراسة في إيجاد اختبار جديد(مقترح) يمكن من خلاله الحصول على أدق النتائج في تقييم أهم المهارات الدفاعية ووضع هذا الاختبار بيد العاملين والمختصين والخبراء في مجال الاختبارات والتدريب في المؤسسات والاندية الرياضية كاتحادات مركزية وفرعية في عموم البلد، ومن خلال إجراء الباحثان تجربة على بعض هذه الاختبارات(الاختبارات السابقة) التي تعتمد على تقييم المحكمين و(الاختبارات الجديدة(المقترحة) التي تعتمد الزمن كمعيار حقيقي وموضوعي له، ومن خلال تحليل العديد من المباريات للعبة الكبادي لمعرفة اهم المهارات الدفاعية المستخدمة بكثرة في هذه المباريات وبنسبة عالية جداً تتراوح ما بين(90-100%) في هذه المباريات، لذا ارتأى الباحثان إعداد وتصميم اختبارات جديدة لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، يتماشى مع حداثة الاختبارات كتقييم والتدريب عليها والقدرة العالية على إتقان هذه المهارات للوصول الى أفضل مستوى للمهارة، وللحصول على نتائج أدق وفي زمن اقصر، وكانت اهداف الدراسة تصميم اختبارات لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، والمقارنة بين نتائج الاختبارات السابقة والاختبارات المقترحة في قياس أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، وأشتمل مجتمع البحث ، أشتمل مجتمع البحث على لاعبي الشباب والمتقدمين لنادي الدغارة الرياضي لعام(2025)وعددهم(60) لاعب، حيث تم الاختبار على عينة (50) لاعب يمثلون نسبة مئوية من مجتمع البحث (83،333%)، أما اللاعبين (10) لم يخضعوا لهذا الاختبار لأسباب خارجة عن ارادتهم كمرض ونحوه من اشغال، وأجرى الباحثان التجانس في متغيرات (الطول، والوزن، والعمر، والعمر التدريبي) لأنها تعتبر من المتغيرات التي لها تأثير مباشر او غير مباشر على لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، وتم تنفيذ جميع الإجراءات الميدانية من الاختبارات والقياسات التي من خلالها تحصيل البيانات اللازمة ومن ثم إجراء الاحصائيات المناسبة وتبويبها على شكل جداول وتحليلها ومناقشتها ووضع الاستنتاجات المناسبة والتوصيات من النتائج المتحققة.

الكلمات المفتاحية : تصميم وتطبيق اختبار– أهم المهارات الدفاعية – لعبة الكبادي.

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

Design and Implementation of Tests for the Most Important Defensive Skills in Kabaddi

Prof. Amer Musa Abbas
Amer.abbas@qu.edu.iq
College of Physical Education and Sports Sciences - Al-Qadisiyah University
Assistant Professor Haider Hassan alisarisaber@gmail.com
Karam Al-Sayed Ali Sari Saber elerrningg378@gmail.com
Directorate of Education in Al-Qadisiyah Governorate

Research receipt date: February 22, 2025, Research publication date: April 1, 2025

Abstract

The importance of the study is evident in finding a new (proposed) test through which the most accurate results can be obtained in evaluating the most important defensive skills and placing this test in the hands of workers, specialists and experts in the field of testing and training in sports institutions and clubs as central and sub-unions throughout the country. The researchers conducted an experiment on some of these tests (previous tests) that depend on the evaluation of arbitrators and (new (proposed) tests that depend on time as a real and objective criterion for it, and through analyzing many matches for the game of Kabaddi to know the most important defensive skills used frequently in these matches and at a very high rate ranging between (90-100%) in these matches. Therefore, the researchers decided to prepare and design new tests for the most important defensive skills in the game of Kabaddi, in line with the modernity of the tests as an evaluation and training on them and the high ability to master these skills to reach the best level of skill, and to obtain more accurate results in a shorter time, The study objectives were to design tests for the most important defensive skills in the game of Kabaddi, and to compare the results of previous tests and the proposed tests in measuring the most important defensive skills in the game of Kabaddi. As for the hypotheses, there was a discrepancy between the previous tests and the proposed new tests for the most important defensive skills in the game of Kabaddi. The previous tests and the proposed tests have the ability to distinguish between the testers in measuring the most important defensive skills in the game of Kabaddi, and the best are the new (proposed) tests due to the nature of the similar work in the course of the game. The research community included the youth players and applicants to the Al-Daghara Sports Club for the year (2025), numbering (60) players,The test was conducted on a sample of (50) players representing a percentage of the research community (%83.333), while (10) players did not undergo this test for reasons beyond their control, such as illness and other occupations. The researchers conducted homogeneity in the variables (height, weight, age, and training age) because they are considered variables that have a direct or indirect impact on the most important defensive skills in the game of Kabaddi. All field procedures were implemented, including tests and measurements, through which the necessary data was obtained, and then appropriate statistics were conducted, tabulated, analyzed, discussed, and appropriate conclusions and recommendations were made from the achieved results.

Keyworddesign and application of a test -The most important defensive skills - Kabaddi game.

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

1-1 المقدمة:

أن للاختبار وتقييمه والتدريب من خلال أجهزة الكترونية ذات دقة وموضوعية عالية جداً، يساهم في عملية التطوير والتمييز بين الأفراد، والاختبار الجديد صمم وفق أسس علمية لاختبار وتدريب أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، وهو اختبار مواكب للتطور والحداثة للاستفادة منه في الألعاب الخاصة كلعبة الكبادي للمهارات الدفاعية ولجميع الفئات العمرية (الاشبال، والناشئين، والشباب، والمتقدمين)، والتي يكون فيها استخدام هذه المهارات لما لها من دور كبير ومهم جداً في إحراز التقدم في النقاط التي تحتاج الى أمور جديدة، فإن الحاجة إلى هكذا دراسات تكون مهمة جداً لتطوير وتحسين جوانب عديدة ومهمة تلهم هذه الاعمار وشعورهم بالأهمية الكبيرة من خلال وضع دراسات توجه أو تسلط الضوء نحوهم ومعرفة قدراتهم البدنية والمهارية والحسية وتنميتها بشكل علمي مبني على أسس تطويرية لهم وفي مستقبلهم لهذه الجوانب المهمة في حياتهم.

ولعبة الكبادي من الالعاب الجماعية التي لها شأن كبير في العالم وقارة أسيا لما تمتاز من مهارات هجومية ودفاعية تحتاج الى العديد من الصفات البدنية والحركية، وهي كذلك من الالعاب الترويحية لما لها من جوانب نفسية تنمي عند اللاعبين وتحسن من الجانب النفسي لأنها تمتاز بالبساطة ولا تحتاج الى الكثير من الادوات، وهي كذلك تعتمد على اللعب الفردي في أغلب جوانبها كما في المهارات الهجومية، أما اللعب الجماعي فيعتمد على أكثر من لاعب في أدائه للدفاع عن المنطقة وكذلك الحصول على أكبر قدر من النقاط.

وتتجلى أهمية الدراسة في إيجاد اختبار جديد(مقترح) يمكن من خلاله الحصول على أدق النتائج في تقييم أهم المهارات الدفاعية ووضع هذا الاختبار بيد العاملين والمختصين والخبراء في مجال الاختبارات والتدريب في المؤسسات والاندية الرياضية كاتحادات مركزية وفرعية في عموم البلد.

2-1 المشكلة:

أن المجال الرياضي والتطور السريع فيه من خلال البحوث العلمية التي ساهمت في تطوير المهارات وإتقانها بشكل كبير ومتميز جعل من الاختبارات الموجودة (السابقة) لا تلبي متطلبات الاختبار للتمييز بين الأفراد المختبرين للمهارات المراد القيام بها والحاجة لاختبارات جديدة تواكب التطور الحاصل، ولاطلاع الباحثان على العديد من الدراسات حول هذا الموضوع، لاحظا وجود اختبارات تقيس هذه المهارات من خلال التقييم الذاتي، ومن خلال إجراء الباحثان تجربة على بعض هذه الاختبارات(الاختبارات السابقة) التي تعتمد على تقييم المحكمين و(الاختبارات الجديدة(المقترحة) التي تعتمد الزمن كمعيار حقيقي وموضوعي له، ومن خلال تحليل العديد من المباريات للعبة الكبادي لمعرفة اهم المهارات الدفاعية المستخدمة بكثرة في هذه المباريات وبنسبة عالية جداً تتراوح ما بين(90–100%) في هذه المباريات، لذا ارتأى الباحثان إعداد وتصميم اختبارات جديدة لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، يتماشى مع حداثة الاختبارات كتقييم

والتدريب عليها والقدرة العالية على إتقان هذه المهارات للوصول الى أفضل مستوى للمهارة، وللحصول على نتائج أدق وفي زمن اقصر.

1-3 اهداف البحث: يهدف البحث الى:

1- تصميم اختبارات لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي.

2- المقارنة بين نتائج الاختبارات السابقة والاختبارات المقترحة في قياس أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي.

1-4 فروض البحث: يفترض الباحثان أن:

1- هناك تباين بين الاختبارات السابقة والاختبارات الجديدة المقترحة لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي.

2- الاختبارات السابقة والاختبارات المقترحة لها القدرة على التمييز بين المختبرين في قياس أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي والأفضل هي الاختبارات الجديدة(المقترحة) لطبيعة العمل المشابه في مجريات اللعب.

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبي الشباب والمتقدمين لنادي الدغارة الرياضي لعام(2025).

1-5-2 المجال الزماني : للمدة من2025/1/2 ولغاية 2025/1/12.

1-5-3 المجال المكاني: قاعة الشباب المغلقة في محافظة الديوانية .

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث :

أستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة المشكلة.

2-2 العينة :

أشتمل مجتمع البحث على لاعبي الشباب والمتقدمين لنادي الدغارة الرياضي لعام(2025)وعددهم(60) لاعب، حيث تم الاختبار على عينة (50) لاعب يمثلون نسبة مئوية من مجتمع البحث (83،333%)، أما اللاعبين (10) لم يخضعوا لهذا الاختبار لأسباب خارجة عن ارادتهم كمرض ونحوه من اشغال.

وأجرى الباحثان التجانس في متغيرات (الطول، والوزن، والعمر، والعمر التدريبي) لأنها تعتبر من المتغيرات التي لها تأثير مباشر او غير مباشر على لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، وكما موضح بالجدول(1).

جدول (1)
يبين تجانس أفراد العينة ككل

المتغيرات	وحدات القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
الطول	سم	175,458	5,104	%2,908
الوزن (كتلة الجسم)	كغم	80.274	4.849	%6.040
العمر	سنة	21.207	2.735	%12.896

العمر التدريبي	سنة	5.719	1.019	%15.632

وكما مبين في الجدول (1) إن قيم معامل الاختلاف قد انحصرت تحت (30%) وهذا يدل على تجانس العينة في المجموعة الواحدة " فكلما قرب معامل الاختلاف من (1%) يعد تجانسا عاليا وإذا زاد عن (30%) يعني إن العينة غير متجانسة "(7 : 161)

2-3 الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث :

2-3-1 وسائل جمع البيانات :

- المصادر والمراجع العربية .
- الاختبار والقياس .
- استمارة جمع وتفريغ البيانات.

2-3-2 الأدوات والأجهزة والوسائل المستخدمة في البحث :

- شريط قياس (سنتمتري ، كتان).
- ميزان طبي لقياس الوزن .
- ملعب الكبادي وقياساته(الطول (13)متر ، العرض(10) متر ، عرض الخطوط(5سم).
- جهاز الكتروني مصمم لاختبارات أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي.

2-4 الاختبارات المستخدمة في البحث:

في اليوم المصادف الاثنين بتاريخ (2025/1/13) عمل الباحثان بإجراء الاختبارات والقياسات على عينة البحث في المتغيرات (الطول، والوزن، والعمر، واختبارات أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي السابق والمقترح)، حيث أجريت هذه الاختبارات بعد إجراء التجربة الاستطلاعية ومعرفة الصعوبات والمعوقات التي قد تحدث أثناء الدراسة، وأجريت هذه الاختبارات في يومين(يوم للاختبار السابق، ويوم للاختبار المقترح) لظروف العينة وبعد أخذ الموافقات الاصولية من كادر كالاتحاد الفرعي في المحافظة ومدرب الفريق وإدارة القاعة، وبعد توفر الأجهزة الخاصة بالقياس ووجود عينة البحث وبمساعدة فريق العمل المساعد وتفريغ البيانات الخاصة بهذه الاختبارات باستمارات أعدت لذلك لمعالجتها احصائياً بعد انتهاء الاختبارات.

وقد وجد الباحثان أن الاختبارات التي أُجريت على اللاعبين للعبة الكبادي لاختبارات المهارات الدفاعية هي فقط التقييم الذاتي من قبل المحكمين من الخبراء والمختصين في مجال لعبة الكبادي حيث يعتبر غير موضوعي من الناحية العلمية، ولكنها تختلف اختلافاً كبيراً عن الاختبار الجديد المصمم لأهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي، وهناك اختلاف كبير بين هذه الاختبارات السابقة وبين الاختبار المصمم المقترح.

2-4-1 الاختبارات السابقة لأهم المهارات الدفاعية:

2-4-1-1 اسم الاختبار: اختبار مسكة الكاحل:

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

- **الغرض من الاختبار:** تقييم مهارة مسكة الكاحل.
- **الادوات المستخدمة:** كاميرة ديجتال، صافرة، ملعب الكبادي القانوني.
- **مواصفات الأداء:** يقف اللاعبان في الملعب قريب على خط المكافئة(bonus) حيث يقف احدهما وهو اللاعب المهاجم وهو يحاول عبور خط المكافئة ويقوم اللاعب الثاني وهو المدافع بالتوجه مباشرتاً نحو كاحل المنافس المهاجم لأداء مسكة الكاحل.
- **التسجيل:** يتم تسجيل هذه المهارة الدفاعية بكاميرة فيديو حديثة ذات دقة عالية ووضعها بأقراص مدمجة وارسالها الى الخبراء والمختصين بلعبة الكبادي لتقييمها من (10) درجات.

الشكل رقم(1) يوضح مسكة الكاحل للتقييم

2-1-4-2 اسم الاختبار: اختبار مسكة الفخذ:

- **الغرض من الاختبار:** تقييم مهارة مسكة الفخذ.
- **الادوات المستخدمة:** كاميرة ديجتال، صافرة، ملعب الكبادي القانوني.
- **مواصفات الأداء:** يقف اللاعبان في الملعب قريب على خط المكافئة(bonus) حيث يقف احدهما وهو اللاعب المهاجم وهو يحاول عبور خط المكافئة ويقوم اللاعب الثاني وهو المدافع بالتوجه مباشرتاً نحو فخذ المنافس المهاجم لأداء مسكة الفخذ.
- **التسجيل:** يتم تسجيل هذه المهارة الدفاعية بكاميرة فيديو حديثة ذات دقة عالية ووضعها بأقراص مدمجة وارسالها الى الخبراء والمختصين بلعبة الكبادي لتقييمها من (10) درجات.

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

الشكل رقم(2) يوضح مسكة الفخذ للتقييم

2-4-1-3 اسم الاختبار: اختبار مسكة الخصر:

- **الغرض من الاختبار:** تقييم مهارة مسكة الخصر.
- **الادوات المستخدمة:** كاميرة ديجتال، صافرة، ملعب الكبادي القانوني.
- **مواصفات الأداء:** يقف اللاعبان في الملعب قريب على خط المكافئة(bonus) حيث يقف احدهما وهو اللاعب المهاجم وهو يحاول عبور خط المكافئة ويقوم اللاعب الثاني وهو المدافع بالتوجه مباشرتاً نحو خصر المنافس المهاجم لأداء مسكة الخصر.
- **التسجيل:** يتم تسجيل هذه المهارة الدفاعية بكاميرة فيديو حديثة ذات دقة عالية ووضعها بأقراص مدمجة وارسالها الى الخبراء والمختصين بلعبة الكبادي لتقييمها من (10) درجات.

الشكل(3) يوضح مسكة الخصر للتقييم

جدول (2) يبين درجة المختَبر في الاختبارات السابقة

ت	القسم	المهارة الدفاعية (مسكة الكاحل)	الدرجة
1	التحضيري	3	
2	الرئيسي	4	
3	الختامي	3	
	المجموع		
ت	القسم	المهارة الدفاعية (مسكة الفخذ)	الدرجة
1	التحضيري	3	
2	الرئيسي	4	
3	الختامي	3	
	المجموع		
ت	القسم	المهارة الدفاعية (مسكة الخصر)	الدرجة
1	التحضيري	3	
2	الرئيسي	4	
3	الختامي	3	
	المجموع		

2-4-2 الاختبارات المصممة المقترحة لاهم المهارات الدفاعية بلعبة الكبادي:

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

2-4-2-1 اسم الاختبار: اختبار مسكة الكاحل:

- **غرض الاختبار** : قياس زمن مسكة الكاحل .

- **الأدوات المستخدمة في الاختبار**: يتكون من أجهزة وأدوات الكترونية (قاعدة أساسية على شكل مسطرة بطول (60) سم وعرض(6)سم وارتفاع(0.5)ملم، وتحتوي على حساس عدد(2) واسلاك مرتبطة بساعة توقيت والتي مرتبطة أيضاً مع حساسات(2) الموضوعة بحزام مخصص للكاحل).

- **وصف الاختبار**: يقف اللاعبان في الملعب قريب على خط المكافئة(bonus) حيث يقف احدهما وهو اللاعب المهاجم وهو يحاول عبور خط المكافئة بوضع رجله على المسطرة الخاصة المصممة كخط المكافئة حيث يبدأ مؤقت الساعة بالعمل وعند قيام اللاعب الثاني وهو المدافع بالتوجه مباشرتاً نحو كاحل المنافس المهاجم لأداء مسكة الكاحل يضغط بيديه الحساسات الموضوعة بحزام الكاحل فيتوقف الوقت.

-**التسجيل** : يقوم المختبر بأداء (3) محاولات ويتم تسجيل أقل زمن لأقرب أجزاء الثانية، وكما موضح في الجدول(3).

الشكل رقم(4) يوضح مسكة الكاحل مع الجهاز

2-4-2-2 اسم الاختبار: اختبار مسكة الفخذ:

- **غرض الاختبار** : قياس زمن مسكة الفخذ .

- **الأدوات المستخدمة في الاختبار**: يتكون من أجهزة وأدوات الكترونية (قاعدة أساسية على شكل مسطرة بطول (60) سم وعرض(6)سم وارتفاع(0.5)ملم، وتحتوي على حساس عدد(2) واسلاك مرتبطة بساعة توقيت والتي مرتبطة أيضاً مع حساسات(2) الموضوعة بحزام مخصص للكاحل).

- **وصف الاختبار**: يقف اللاعبان في الملعب قريب على خط المكافئة(bonus) حيث يقف احدهما وهو اللاعب المهاجم وهو يحاول عبور خط المكافئة بوضع رجله على المسطرة الخاصة المصممة كخط المكافئة حيث يبدأ مؤقت الساعة بالعمل وعند قيام اللاعب الثاني وهو المدافع بالتوجه مباشرتاً نحو فخذ المنافس المهاجم لأداء مسكة الفخذ يضغط بيديه الحساسات الموضوعة بحزام الفخذ فيتوقف الوقت.

-**التسجيل** : يقوم المختبر بأداء (3) محاولات ويتم تسجيل أقل زمن لأقرب أجزاء الثانية، وكما موضح في الجدول(3).

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

الشكل رقم(5) يوضح مسكة الفخذ مع الجهاز

2-4-2-3 اسم الاختبار: اختبار مسكة الخصر:

- **غرض الاختبار** : قياس زمن مسكة الخصر.

- **الأدوات المستخدمة في الاختبار**: يتكون من أجهزة وأدوات الكترونية (قاعدة أساسية على شكل مسطرة بطول (60) سم وعرض(6)سم وارتفاع(0.5)ملم، وتحتوي على حساس عدد(2) واسلاك مرتبطة بساعة توقيت والتي مرتبطة أيضاً مع حساسات(2) الموضوعة بحزام مخصص للكاحل).

- **وصف الاختبار**: يقف اللاعبان في الملعب قريب على خط المكافئة(bonus) حيث يقف احدهما وهو اللاعب المهاجم وهو يحاول عبور خط المكافئة بوضع رجله على المسطرة الخاصة المصممة كخط المكافئة حيث يبدأ مؤقت الساعة بالعمل وعند قيام اللاعب الثاني وهو المدافع بالتوجه مباشرتاً نحو خصر المنافس المهاجم لأداء مسكة الخصر يضغط بيديه الحساسات الموضوعة بحزام الخصر فيتوقف الوقت.

-**التسجيل :** يقوم المختبر بأداء (3) محاولات ويتم تسجيل أقل زمن لأقرب أجزاء الثانية، وكما موضح في الجدول(3).

الشكل رقم (6) يوضح مسكة الخصر مع الجهاز

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

جدول (3) يبين زمن الاختبار ودرجة المختَبر في الاختبارات المقترحة

ت	الفئة الوقت الخام لكل جزء	الدرجة المعيارية
-1	0.53 ثانية فما فوق	1
-2	0.52ثا – 0.49 ثا	2
-3	0.48 ثا – 0.44 ثا	3
-4	0.43 ثا – 0.39 ثا	4
-5	0.38 ثا – 0.34 ثا	5
-6	0.33 ثا – 0.29 ثا	6
-7	0.28 ثا – 0.24 ثا	7
-8	0.23 ثا – 0.19 ثا	8
-9	0.18 ثا – 0.14 ثا	9
-10	0.10 ثانية – فما دون	10

2-5 الإجراءات الميدانية:

2-5-1 التجربة الاستطلاعية :

أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية على عينة (10) لاعبين من الشباب والمتقدمين وهم من ضمن مجتمع البحث، والغرض من التجربة الاستطلاعية هو:

- معرفة الايجابيات والسلبيات للجهاز المصمم للاختبار والقياس وماهي المعوقات التي قد تحدث.
- الوقت اللازم لأداء الاختبارات والقياس والوقت اللازم لتكرارها.
- جاهزية الفريق المساعد وتنظيم الاستمارات الخاصة بتسجيل الأوقات المخصصة للاختبار.
- صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة بالبحث في للاختبارات والقياس وما هي إمكانية تلف هذه المواد التي تم ربطها في الاختبار والزمن الذي يستغرق لمعالجة ذلك.

2-5-2 الأسس العلمية لاختبار:

2-5-2-1 صدق الاختبار :

تم اعتماد الصدق الظاهري، حيث تم عرض الجهاز الخاص بالاختبار المقترح على خبراء في مجال الهندسة في كلية الهندسة – جامعة القادسية لإبداء أراءهم حول كفاءة الجهاز المصمم لهذا الاختبار وفيما يتعلق بصلاحية المواد المستعملة في تصنيعه، وأيضا تحمل الدائرة الكترونية لجهد الاختبار، وكانت المواد صالحة وهي ذات كفائه عالية في العمل من حيث التصميم الالكتروني للدائرة الكهربائية وطريقة تنفيذها، وعرض الباحثان هذا الجهاز على بعض المختصين في مجال الاختبارات للأخذ بملاحظتهم العلمية حول الجهاز المصمم وكيفية التطبيق من خلاله وكذلك دقته في القياس.

2-5-2-2 ثبات الاختبار:

عمل الباحثان باستخراج معامل الثبات بطريقة (إعادة الاختبار)، حيث اختار الباحثان (10) لاعب من المجتمع، حيث تم إجراء الاختبارات بمساعدة الجهاز، وبعد أسبوع تم إعادة الاختبارات لمعرفة مدى الثبات،

وبعد ان فرغت البيانات الخاصة باختبار الثبات، قام الباحثان بمعالجتها إحصائياً، وذلك باستخراج قيمة معامل الارتباط بين درجات الاختبارين للاختبارات (مسكة الكاحل، مسكة الفخذ، مسكة الخصر) والتي بلغت على الترتيب (0.996-0.992-0.998)، وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (0.632) عند درجة حرية (8) وبمستوى دلالة (0.05)، وهذا يدل على و جود ارتباط معنوي بين الاختبارين ويدل ذلك على ثبات فاعلية الجهاز المصمم لاختبارات أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي.

2-5-2-3 موضوعية الاختبار:

" إذ ان الاختبار الموضوعي هو الذي لا يحدث فيه تباين بين أراء المحكمين، اذ ما قام بالتحكيم للفرد المختبر أكثر من حكم" (7 :77)، حيث عمل الباحثان باستخراج موضوعية الاختبار على (10) لاعب من المجتمع، وقيمت من قبل محكمين ، بعد ان فرغت البيانات الخاصة بموضوعية الاختبار، قام الباحثان بمعالجتها إحصائياً، وذلك باستخراج قيمة معامل الارتباط بين درجات المحكمين، التي بلغت على الترتيب(1.000) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (0.632) عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.05)، لأننا نتعامل مع قيم كـ(الزمن) وهي تظهر للمحكمين قيمة ثابتة لجميع الاختبارات، وهذا يدل على وجود ارتباط معنوي قوي جداً وتام بين تقويم المحكمين، ويدل ذلك على موضوعية الاختبار وعدم خضوعه للعوامل الذاتية للمحكمين.

2-5-4 القدرة التمييزية:

قام الباحثان بترتيب النتائج التي حصلوا عليها بصورة تصاعدية ثم اخذا قيم لمجموعتين، المجموعة الأولى تشكل نسبة (50%) لقلة عدد العينة من القيم من الأعلى وبلغ عدد اللاعبين فيها (25)، والمجموعة الثانية تشكل نسبة (50%) من القيم من الأسفل وبلغ عدد اللاعبين فيها (25) أيضاً، ثم تم استخراج قيمة (ت) المحسوبة بين القيم العليا والسفلى للعينات المستقلة غير المترابطة وللاختبارات (السابقة، والمقترحة) وقيم (ت) والبالغة (**3.628-5.289-6.004-5.099-7.181-4.114**) وعند مقارنتها مع قيمة (ت) الجدولية والبالغة (1,684) عند درجة حرية (48) ومستوى دلالة (0,05)، نجد ان الاختبارين لهما القدرة على التمييز بين المختبرين، وكما في الجدول(4).

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

الجدول (4) يبين القدرة التمييزية للاختبارات السابقة والمقترحة لأهم المهارات الدفاعية

ت	المتغيرات	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		قيمة (ت)* المحسوبة	دلالة الفروق
		سَ	± ع	سَ	± ع		
1	الاختبار السابق (مسكة الكاحل)	5.618	2.101	8.731	2.022	4.114	معنوي
	الاختبار المقترح (مسكة الكاحل)	3.442	2.012	6.338	1.835	7.181	معنوي
2	الاختبار السابق (مسكة الفخذ)	4.871	1.739	7.910	2.112	5.099	معنوي
	الاختبار المقترح (مسكة الفخذ)	3.719	1.902	6.729	1.900	6.004	معنوي
3	الاختبار السابق (مسكة الخصر)	5.009	2.041	8.183	1.799	5.289	معنوي
	الاختبار المقترح (مسكة الخصر)	4.017	1.733	7.149	1.914	3.628	معنوي

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0،05) ودرجة حرية (48) تساوي (1.684).

2-5-5 درجة صعوبة الاختبار:

ان لمعامل الصعوبة ضرورة دائمة في جميع اختبارات التحصيل – يجمع فيها الدرجة – التي تعتمد على الأداء الأمثل كونه يعطينا مؤشراً على مدى تحقق الاختبار ومستوى أداء عينة البحث عليه من خلال النسبة التي يظهرها بعد معالجة البيانات الخام، وأستخرج الباحثان معامل الصعوبة للاختبارات السابقة والمقترحة.

جدول (5) يبين قيمة معامل الصعوبة للاختبارات السابقة والمقترحة

المتغير	الاختبار	عينة البحث	درجة تقييم الاختبار الكلية	درجة تحصيل العينة المثالية	درجة تحصيل العينة الكلية	قيمة معامل الصعوبة	الدلالة المعامل *
معامل الصعوبة	السابق (مسكة الكاحل)	50	10	500	402	80.400	سهل
	المقترح (مسكة الكاحل)	50	10	500	320	64.000	متوسط الصعوبة
	السابق (مسكة الفخذ)	50	10	500	410	82.000	سهل
	المقترح (مسكة الفخذ)	50	10	500	305	61.000	متوسط الصعوبة
	السابق (مسكة الخصر)	50	10	500	387	77.400	أعلى من متوسط الصعوبة
	المقترح (مسكة الخصر)	50	10	500	292	58.200	متوسط الصعوبة

* تنحصر مقبولية معامل الصعوبة بين(فوق (20) – وأقل من (80).

ويبين الجدول (5) قيمتي معامل الصعوبة للاختبارات السابقة والمقترحة لاهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي ودلالاتهم حيث أظهرت النتائج بان الاختبارات السابقة تتمتع بمعاملات صعوبة قدرها على التوالي (77.400-82.666-80.400) وهي معاملات صعوبة سهلة مع أعبى من متوسط الصعوبة في احدها لمهارة(مسكة الخصر)، وذلك لان قيمتهما أكبر من القيمة المقبولة التي تجعل مجتمع البحث معتدلاً في توزيعه على الظاهرة المبحوثة، وهذا يدل على سهولة الأداء الذي يخلو من مقومات الاختبار التي نصت عليها الدراسات النظرية من خلال تعاريف العلماء، بينما أظهرت النتائج في الاختبارات المقترحة بأنها تتمتع بمعاملات صعوبة قدره (64.000-61.000-58.200) وهي معاملات متوسطة الصعوبة، وذلك لان قيمها محصورة بين قيمتي الرفض (أقل من (20) – وأكثر من (80)) وهذا يدل على تلبية الاختبارات الى كل المقومات النظرية التي أكد عليها العلماء.

2-5-6 التجربة الرئيسية:

بعد إن عمل الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الاستطلاعية والاختبارات والقياسات الخاصة على عينة البحث، حيث اشتملت على:

– تهيئة الاجهزة الخاصة باختبارات (أهم المهارات الدفاعية) والتأكد من صلاحيتها، وكذلك تهيئة فريق العمل المساعد، ومعرفة دور كل واحد منهم والوقت اللازم لإجراء الاختبارات.

-إجراء الاختبارات المستخدمة في البحث للتعرف على (أهم المهارات الدفاعية) لدى اللاعبين في عصر يوم الاثنين المصادف 2025/1/13، واستمرت الاختبارات يومين (اليوم الأول للاختبارات السابقة ومن ثم تطبيق الاختبارات المقترحة في اليوم الثاني في يوم الثلاثاء المصادف 2025/1/14.

- تسجيل البيانات الخاصة بكل مختبر بدقة وبشفافية عالية بما يضمن صدق البيانات المستخرجة لاحقاً.

-التركيز في الاختبارات حيث يكون الاختبار فيه تهيئة عامة لعضلات ومفاصل الجسم كافة.

-مراعاة الالتزام بتوقيتات الاختبار اليومي من خلال وضع جدول خاص لذلك مراعين كل ظروف اللاعبين.

2-6 الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية المجهزة بالحاسوب (SPSS) **الإصدار (22)** حيث تم استخدام القوانين التالية :

1- الوسط الحسابي.

2- الانحراف المعياري.

3-معامل الاختلاف.

4- اختبار (ت)للعينات الغير مترابطة.

5- النسبة المئوية.

6- معامل الصعوبة.

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

تضمن عرض النتائج في جداول توضيحية ومن ثم تحليلها ومناقشتها.

3-1 عرض وتحليل نتائج مستوى العينة بين الاختبارات السابقة والمقترحة:

جدول (6) يبين قيم (ت) المحسوبة للاختبارات السابقة والمقترحة

ت	المتغيرات	السابق		المقترح		قيمة (ت) * المحسوبة	دلالة الفروق
		سَ	± ع	سَ	± ع		
-1	مهارة مسكة الكاحل	7.569	1.226	5.011	1.056	4.251	معنوي
-2	مهارة مسكة الفخذ	7.393	1.311	4.752	1.172	3.629	معنوي
-3	مهارة مسكة الخصر	6.425	1.302	4.299	1.271	5.045	معنوي

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0،05) ودرجة حرية (ن1+ن2-2)=(98) تساوي (1.671)

يبين الجدول (6) قيمة (ت)المحسوبة من خلال الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث في الاختبارات السابقة والمقترحة لأهم المهارات الدفاعية ومقارنتها بقيمة (ت) الجدولية والبالغة (1.671) عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (98) التي كانت قيمتها المحسوبة على التوالي (5.045-3.629-4.251)، حيث ظهرت القيمة المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية، مما يدل على وجود فروق معنوية في درجة مستوى عينة البحث في الاختبارات، وعند ملاحظة الاوساط الحسابية لعينة البحث في الاختبارات، نجد ان العينة قد حصلت على تقييم في مستوى الاختبار الاول لمهارة(مسكة الكاحل) أعلى من مستوى تقييم الاختبار المقترح للمهارة نفسها، وكذلك الاختبارين لمهارتي(مسكة الفخذ، مسكة الخصر)، وهذا يعكس سهولة الأداء في الاختبارات السابقة، في حين كان مستوى تقييم العينة في الاختبارات المقترحة للمهرات نفسها منخفضاً، ويعزو الباحثان ذلك الانخفاض الى ان الاختبارات المقترحة والمصممة قد راعت أغلب جوانب الموضوعية والاسس العلمية لها، كما ثبت في معاملات الصعوبة في الجدول (5).

3-2- عرض نتائج معاملات الارتباط بين الاختبارات السابقة والمقترحة لاهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي وتحليلها:

جدول (7) يبين قيمة معاملات الارتباط (ر) المحسوبة للاختبارات السابقة والاختبارات المقترحة

ت	المتغيرات	الاختبارات	قيمة (ر) المحسوبة	قيمة (ر) الجدولية*	دلالة الارتباط
1	مهارة مسكة الكاحل	الاختبار السابق الاختبار المقترح	0,233	0.273	ضعيف
2	مهارة مسكة الفخذ	الاختبار السابق الاختبار المقترح	0.264		ضعيف
3	مهارة مسكة الخصر	الاختبار السابق الاختبار المقترح	0.244		ضعيف

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (48).

يبين الجدول (7) قيمة معامل الارتباط لعينة البحث بين نتائج الاختبارات السابقة والمقترحة، التي ظهرت قيمتها المحسوبة والبالغة على التوالي (0.233-0.264-0.244) وهي أقل من القيمة الجدولية والبالغة (0.273) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية(48)، وكانت الدلالات الارتباطية لها ضعيفة، ويعزو الباحثان هذه النتيجة الى التمايز الكبير بين الاختبارات السابقة والمقترحة حيث يعكس جانباً واحداً من التقييم بينما الاختبار المقترح يعكس أغلب جوانب المهارات من حيث القياس بالزمن وهو موضوعي وأدق، وهذا أ ثر بشكل كبير في عدم ثبات قدرة الفرد في الحصول على النتيجة ذاتها في الاختبارين، فضلاً عن الاختبار الذي يضم أكثر من متغير لعكس المهارة التي يقيسها يستطيع ان يحصل على تمايز في الافراد المختبرين عليه أكثر من الاختبار الذي يضم متغيراً واحداً لقياس المهارة نفسها، مما يدل على ضعف الارتباط بين هذه الاختبارات، وبهذا يتحقق الغرض من الدراسة، وهذا ما توكده المصادر العلمية في أن " التوافق الحركي للقوانين والنظم الميكانيكية للجهاز العصبي العضلي والعمل سوية في توجيه النشاط الحركي وتنظيمه وتحديد شكله "(82: 3)، فضلاً عن ما أكده (grosser 1995) بقوله " ان العمل المشترك بين الجهازين العصبي والعضلي وفق نطاق الحركة الإرادية وتشترك مختلف مجالات الأعصاب المركزية والبدنية فضلاً عن تطوير الصفات النفسية العقلية وكلاهما يعدان من مستلزمات إتقان فن الأداء الحركي "(8 :120).

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

من خلال عرض وتحليل البيانات ومناقشتها توصل الباحثان للاستنتاجات التالية:

1- للاختبارات المقترحة المصممة لأهم المهارات الدفاعية أثراً ايجابياً في الدقة والزمن.

2- إمكانية استخدام الاختبارات السابقة، اما الاختبارات المقترحة لها قياسات أشمل وأعم وأدق.

3- الاختبارات المقترحة هي اختبارات شاملة وإمكانية الاستفادة منها من قبل اللاعبين انفسهم والمدربين وكذلك تعميمها للاتحادات الدولية والعالمية.

4-2 التوصيات:

ومن الاستنتاجات التي تم التوصل إليها الباحثان يوصون بما يلي:

1- استخدام الاختبارات (المقترحة) لغرض قياس أهم المهارات الدفاعية في لعبة الكبادي.

2- إجراء اختبارات دورية للمهارات الدفاعية في لعبة الكبادي لمثل هذه العينة التي تحتاج الى مثل هذه الدراسات.

3- إجراء بحوث مماثلة على اختبارات سابقة وتقنينها وتطويرها الى اختبارات مقترحة للحصول أفضل النتائج وأدقها.

- المصادر العربية والأجنبية:

1- زيد الهويدي: أساسيات التقويم التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين، 2004.

2- ساري احمد حمدان ونورمان عبد الرزاق سليم: اللياقة البدنية والصحية، ط1، دار وائل للطباعة والنشر، 2001.

3- عبد الله حويل فرحان الكعبي: تأثير مناهج تدريبية بحجوم مختلفة على المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والأداء المهاري للناشئين بكرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية، 2008.

4- قاسم حسن حسين: أسس التدريب الرياضي، بغداد، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1998.

5- قيس ناجي عبد الجبار وشامل كامل: مبادئ الإحصاء في التربية البدنية، مطبعة التعليم العالي، بغداد، 1988.

6-محمد جاسم الياسري: الأسس العلمية لاختبارات التربية الرياضية، دار الضياء للطباعة، النجف الاشرف، ط1، 2010.

7- وديع ياسين وحسن محمد عبد العبيدي: التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999م.

8 -Crosser, m; Diezweekgy mn astik 1.a, schorndorf . 1995 .