



القرآنية في شعر مراقي المجتبي

أ.د. كريمة نوماس محمد المدني

جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الانسانية

Quranic aspect in the Poetry of the Maraqi al-Mujtaba Group

Prof. Dr. Karima Noumas Mohammed Al-Madani

University of Karbala / College of Education for Human Sciences



ملخص البحث

تنطلق فكرة البحث من دراسة مجموعة شعرية تمثل مسابقة لمجموعة شعراء معاصرين كتبوا قصائدهم في مدح الإمام الحسن عليه السلام وراثته واعتنى البحث بقراءة تلك القصائد من حيث تشكيل الرؤى الشعرية والصور الإبداعية لتلك القصائد بآليات قرآنية ، لما لها من دلالات واسعة ومعانٍ متداخلة ودلالات نفسية وولائية وشعرية عميقة الأبعاد ، وقد انتظمت الدراسة على مدخل تعريفي بالمصطلح (القرآنية والمصطلحات المرادفة لها) والمحور الثاني اهتم بدراسة التعريف بمجموعة مراقبي المجتبي .

أما المبحث الأول فدرست فيه أنماط القرآنية الشعرية عند هؤلاء الشعراء ، فكانت القرآنية المباشرة النمط الأول ، أما القرآنية غير المباشرة المحورة فمثلت النمط الثاني أو قد كشفت عن المضامين النفسية والولائية التي يكنها هؤلاء الشعراء . والمبحث الثاني ، جرى فيه دراسة أهم تقنيات القرآنية التي وظفها هؤلاء الشعراء فمثلت سمات التشكيل الشعري عندهم ، فكانت صورة المفارقة الأسلوبية من أولى صور التشكيل المهمة التي شكلت سمة أسلوبية مائزة في قصائدهم الشعرية ، وثانياً شكلت صورة الانزياح الشعري جزءاً من صور التشكيل الشعري عندهم لإخراج صورة الإمام الحسن عليه السلام وتمثل الانزياح بنسقي المماثلة والاستبدال .

ثم ختم البحث بأهم النتائج التي توصل إليها



Abstract

The research idea stems from the study of a poetry collection from a competition of contemporary poets who wrote poems in praise and eulogy of Imam Hassan (peace be upon him). The research focused on reading these poems in terms of shaping the poetic visions and creative images of these poems using Quranic mechanisms, given their broad connotations, intertwined meanings, and profound psychological, loyal, and poetic connotations.

The study is organized into two axes: an introduction to the term "Qur'anism and its synonyms." And the second axis focuses on studying the definition of the Maraqui al-Mujtaba collection. The first section examined the poetic styles of Qur'anism among these poets. Direct Qur'anism was the first style, while indirect, modified Qur'anism represented the second style. It revealed the psychological and allegorical contents of those poets.

The second section included a study of the most important Qur'anic techniques employed by these poets, which represented the characteristics of their poetic formation. The image of stylistic paradox was one of the first important forms of formation that formed a distinctive stylistic characteristic in their poems. Secondly, the image of poetic displacement formed part of the images of their poetic formation to produce the image of Imam Hassan (peace be upon him). The displacement was represented by the systems of similarity and substitution. Then the research concluded with the most important results that it reached.



قصائدهم في البحث، اما محاور الدراسة فكانت متنوعة بين دراسة أنماط التوظيف القرآني في قصائد المراقبي وتشمل الأنماط. بين النمط القرآني المباشر والنمط القرآني غير المباشر.

اما المحور الثاني فتم دراسة تقنيات التوظيف القرآني فكانت التقنية الأولى تسمى المماثلة القرآنية المعتمدة على توظيف التشبيه والاستعارة، واما التقنية الثانية فتمت دراسة المفارقة القرآنية والتقنية الثالثة دراسة توظيف القص القرآني، وختم البحث بأهم النتائج واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

المدخل التعريفي

أولاً: القرآنية _ المفهوم والأجراء:

لاشك ان معالجة النصوص الشعرية واستكشاف جمالياتها النصية وبورها الايحائية تتطلب توظيف اليات ومفاهيم تحليلية تمتلك أدوات نصية واجرائية تعالج بها تلك النصوص، ومن هذه الفكرة دخل مصطلح

إنّ للأثر القرآني في نصوص الشعراء مكانته الفاعلة والمؤثرة في تحفيز المعنى الشعري وتكثيف الرؤية النصية الشعرية وذات مقصدية جمالية ومعنوية، تعكس ذات الشاعر الولائية والمعتقدية لتبدو صورهم الشعرية حسية ومرئية في فضائها التخيلي، وبهذا الادراك المعرفي للأثر الثقافي والقرآني المقدس وظف شعراء معاصرون قصائدهم الشعرية في ذكر صورة الإمام الحسن بن علي بن ابي طالب (عليه السلام) ممتزجة بالأدلة القرآنية ومتفاعلة بالشواهد والقصص الدينية لتبدو قيمة مثلى في متوجها الشعري ومدلولها المعرفي العقدي ومقصدها الايحائي واسلوبها الجمالي.

وقد انتظمت الدراسة في موضوعنا هذا على مدخل يعرف بمصطلح القرآنية في المفهوم الاجرائي لها واليات اشتغال تطبيقها، والمجال الثاني تم التعريف بمهرجان مراقبي المجتبي والشعراء الذين تم توظيف



وبين نص الشاعر لينتج لنا أسلوباً جاليا يبدو متألفاً ومنسجماً في بنية القصيدة الشعرية لجذب المتلقي في فضاءاتها النصية والشعرية الوجدانية والدينية وهنا تظهر جماليات المناورة الاسلوبية عبر خلق قصيدة شعرية تفاعلية في نسقها التحفيزي والابداعي المثير فهي تعد (محك الشعرية ونقطة تم فصلها الفني المؤثر، خاصة حين ترفد الدلالات وتكون محور ارتكازها الجمالي ومبعث تدفقها الاليحائي).^(٢)

المحور الثاني: التعريف بمهرجان مسابقة مراقي المجتبى

لقد دأبت العتبات المقدسة الحسينية والعباسية على إقامة مهرجانات شعرية يتم فيها استعراض القصائد الشعرية الموالية لأهل بيت النبوة، وإقامة مسابقات شعرية وتكريم الشعراء ومن تلك المهرجانات الشعرية هي مسابقة مراقي المجتبى التي اقامتها العتبة العباسية المقدسة احتفاء بيوم ولادة الإمام الحسن المجتبى (عليه السلام) وفيها يتم استضافة مجموعة كبيرة من الشعراء

القرآنية ضمن المفاهيم الإجرائية التي طبقت على النصوص الشعرية والنثرية على حد سواء، لما لها من مؤثرات تفاعلية تخلق جماليات النص الشعري وتكشف مقاصده التعبيرية وقد أشار الأستاذ الدكتور مشتاق عباس عن هذا المفهوم.^(١)

وعبر الدراسات الأدبية أصبحت القرآنية منهجاً يوظفه الباحثون لقراءة وتحليل النصوص التي يدرسونها وهي عملية إجرائية نقدية تعتمد التفاعل النصي بين القرآن الكريم بآياته القرآنية وقصصه الدينية وشواهد التعبيرية المقدسة، ولذلك يظهر التوظيف القرآني في عملية اذكاء تلك النصوص الشعرية واثارة مخزونها المعرفي ومحفزاتها الفاعلة مندججة مع النصوص القرآنية سواء من ناحية المضامين المباشرة او المعاني الاليحائية، وبهذا الحس الإبداعي لدى الشعراء والمخزون الثقافي والديني والادراك الثقافي الجمالي تتحقق بداعة التفاعل النصي بين النص المقدس



المعاصرين من مختلف الدول العربية من العراق ولبنان والسعودية والجزائر والمغرب ومصر والكويت وايران ويتم اختيار القصائد الفائزة بالمهرجان التي أقيمت في سنة ٢٠٢١_٢٠٢٢.

وقد جمعت القصائد الفائزة بمجلد في جزئين صدر كل جزء في سنة وسميت بمسابقة مهرجان مراقبي المجتبي العالمية للقصيدة العمودية.

المبحث الأول: أنماط التوظيف القرآني لقصائد مراقبي المجتبي:

أولاً: التوظيف القرآني المباشر:

ان مقدرة الشاعر تمكنه من توظيف آيات القرآن والفاظه ومعانيه لتقديم رؤيته الشعرية بعلامات قرآنية دالة على معان جديدة فتكون القصيدة فضاء ممتلئ بالاجواء المقدسة، فالتجربة الشعرية كلما انطوت على مرجعيات دينية ومؤثرات معرفية تستطيع ان تثبت للمتلقي صورة تفاعلية بين مخزون ديني وبين معنى جديد. وقد تمثلت القرآنية المباشرة في قصائد مراقبي المجتبي، مما جعل شعرية

القصيدة تبدو لوحة مكتملة في تشكيل بنيتها الشكلية ومثيراتها المعنوية عبر توظيف آيات اقران الكريم وتحريكها بواقع الامة واضفاء مسحة جمالية ولعل من اجمل ما وقع الاختيار على هذا النمط من التوظيف عند الشاعر السعودي علي مكي الشيخ في قصيدته آخر اسباب النزول (٣):

"غافلت ذاكرة الغياب لأذكرك

ومن القليل منحت بعضي أكثرك

وفتحتني لغزا.. يؤول ظله

لغز.. بظل العرش شاء وفسرك

من فكرة دعكت عيون مسائها

كم حاولت في ليلة ان تسهرك

قرأتك في الماعون وهو مسرب

لفم الفقير.. وكان جوعك أتمرك

في قل تعالوا كنت قافية المدى

وسديم أضلاع القصيدة شجرك

لمحوك في جفن البتول مزملا

وحيا.. وطفه بالنوبة دثرك

في التين والزيتون طينك ساجد

كالريح.. اذتمشي تعانق بيدرك

وقل اعملوا خبأت في اكمامها



ساويت أرغفة اليتيم منبرك"
 ان مثيرات الصور الشعرية
 المرجعية تتبدى بوضوح في قصيدة
 الشاعر اذ تعتمد على توظيف السور
 القرآنية مع الاحداث القرآنية داخل
 النسق العام للقصيدة التي استحوذت
 على كثافتها المشهدية، فبدأت القصيدة
 بتوظيف سورة الماعون التي أراد
 بها الشاعر للمدى الواسع ان بعضا
 من آيات القرآن قد نزلت بحق اهل
 بيت النبوة وقد ربطها بآية التباهل
 في توظيفه لـ ﴿..فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا
 وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ..﴾ [آل
 عمران: ٦١]، ثم تتسع الرؤية الشعرية في
 توظيفه لقوله تعالى: ﴿وَالَّتِينَ وَالزَّيْتُونَ﴾
 [التين: ١]، متضامن مع قوله تعالى:
 ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا﴾ [التوبة: ١٠٥]، مع
 توظيف لسور القرآن ياسين والقلم
 وملك كريم فجاء التوظيف القرآني
 المكثف ذات طبيعة مزدوجة تثير
 انتباه المتلقي وتعكس منزلة اهل بيت
 الرسالة ولامام الحسن عليه السلام من اهل
 بيت النبوة الذين خصهم الله بفضله

لوحا/ نبيا/ شاهدا قد أبصرك
 بأنما فصلت قمصان الهوى..
 حيث ارتدك قميص ربك طهرك
 لو خبؤوك.. رأوك اول يوسف
 في بئرهِ دلوا المسافة انهرك
 لو فتشوك رأوك اول هدهد
 قد جئت من سبأ بشك ابهرك
 يا اول النسخ القديمة صاغها
 ظمأ الفراغ.. فصرت تشبه حيدرك
 ياسين والقلم الذي بيمينه
 قد حك جلد الأنبياء ليظهرك
 بعض الكلام يظن صمته
 بعض الكلام اذا اشتهاك تأزرك
 تتستر اللحظات حين تمرى
 وانا ارقع في المسافة كوثرك
 ريحانتي تلفتت لرحالها
 ساعي البريد بها استدار وكررك
 كانت على شفة الزمان شهية
 يشتاها ملك كريم اكبرك
 بها النبي اجاد حين اجادها
 وكما تزرر خصرها قد ازرك
 المجتبي وتوحدت فيك الرؤى



قدمت دينك عابرا من آخرك
ما احترت اذقتلوه، قد احييته
لكن امي.. قتلها قد حيرك
رحلت وقرآن حملت جراحها
تتلوه محتسبا بدنيا معترك
انا انت يا ابتي.. نيا صمتنا

سرا وقد ان الأوان لأجهزك
وكأنت..، كان الصلح محض خديعة
لكنني لما ابارح محورك
وطعنت، قالوا يا مذل رقابنا
وكأنت..، خانك يا ابي من امرك
فصبرت انشج للجفاف غمامة
حمراء، حج دم، واطلق مشعرك
واصوغ ميقاتا، أوذن في المدى
ومعبأ سلما أذشن معبرك
لا فجر الا ان أقرر كربلا
بشهادة وبها أصدر عسكرك"

يقتبس الشاعر بشكل مباشر
سور من القرآن الكريم محدثا بذلك
انسجاما بين نصه الشعري وآيات
النص القرآني وذلك في توظيفه لسورة
الأنسان وسورة الرحمن وكذلك
سورة النور، ووظف حوادث تاريخية

ومنزلتهم عنده فجاءت ايجاءات تلك
السور القرآنية بلقطات تصويرية
مكثفة وصور مونتاجية متضافرة تعيد
الذاكرة الولاية الى حيز الاسترجاع
الحقيقي والمنزلة السامقة لاهل بيت
الرسول ﷺ.

ومن امثلة ذلك أيضا قصيدة
للشاعر احمد رضي سلمان من البحرين^(٤):
"الليل أقرأ صمته لأفسرك
أتلو صدى والنجم حتى اعبرك
كانت فراشات الكساء تبوح لي
فأرتل الانسان فيك لأسهرك
وارى رحي الرحمن، قمح النو
ر، عم الحب تسقي كوثرك
والنذر خبز ويطعمون وركعة
بيضاء خاتمها يقبل خنصرك
.....

يانار كوني..، قلت، كانت يا عصا
ي اسعي سعت قلبي الذي ابصرك
سيرت طوفانا شرعا ايضا،
والغدر رغم سواده ما سيرك
وصهرتني في ضوء قلبك، صابرا



التعبير وتكثيفه وعن قدرته الفنية على
تقليص المسافة وصول النص المقتبس
الى المتلقي والاحاطة بمشاعره^(٦).

ولقد افاد شعراء مسابقة المراقبي
من هذه السمة الاسلوبية في توظيف
الفاظ او إشارات قرانية للدلالة على
حدث معين، وامثلة ذلك كثير في
قصائد هؤلاء الشعراء.

من ذلك قصيدة للشاعر ناصر
الزين من البحرين في قصيدته لم يفهموا
المرأة^(٧):

"ما ان اطلت في الرؤى مرآته

رسمته في كل الجهات جهاته
وتوحدت فيه الغيوب فأنجبت
معنى فريدا هدهدته لغاته
والنخل في ماء القصيدة بايع

الوطن الزكي ولم تخن سعفاته
فيطل من مرآته بيت

سماوي الهي سمت عتباته
مذفاض بالكلمات نهر حقيقة
في قلب آدم القيت كلماته

فهو الحياة اذا المسافة أثخت

مقدسن في تاريخ الإسلام وهي حادثة
الكساء وواقعة الغدير فجاءت هذه
الاقتباسات المباشرة مع توظيف تلك
الحوادث بصور شعرية جديدة ومركزة
بمؤثرات اعيد تشكيلها بحسب
الأثر الذي تركته على صفحة وجدان
الاديب وممزوجة بعواطفه الخاصة^(٥).

فالشاعر يملك مخزونه الفكري
الثقافي الديني الموضح للمشهد الذي
يريد إيصال المتلقي له اذ ينصهر افق
النص مع الأفق المعرفي والتاريخي
ليكشف عن المنزلة الحقيقية لاهل بيت
الرسول المصطفى ﷺ. فمعانيه تدعو
للتساؤل والحراك الشعري المفتوح
وكشف زيف التاريخ.

ثانيا : التوظيف القرآني غير المباشر:

ويعرف بأنه :الاقتباس الذي
لايعمد فيه الشاعر الى التعامل مع
النص القرآني تعاملًا صريحًا او مباشرًا،
بل تغني الإشارة عن النص وتشي
اليه ومؤدى ذلك ان يستلهم الشاعر
لفظة او لفظتين في انزياح جديد يتبدى
منه براعة ومقدرة الشاعر من ايجاز



منها : العرش، السامري، موسى، طور
سيناء، قران، ميقات، مكة، الهدهد..

فتسمو القصيدة برؤيتها
الشعرية ومنتوجها الايحائي لما يريده
الشاعر من ذلك التوظيف، فلحركة
هذه الالفاظ الدينية مؤثرات نسقية
ثقافية تحقق الفواعل النصية لمغزى
القصيدة في مدح شخصية الإمام
الحسن (عليه السلام) وتجانس صفات تلك
الشخصية بمرجعيات دينية منسجمة
في رسم صفاته فهو حضار كونية
بدت ملاحظها من شرفات موسى (عليه السلام)
وتكليمه رب العالمين فهو تكلمه السما
كما كلمت موسى وهو امتداد لرسول
الإنسانية، فهو السر الذي رفرفت
رآياته فكان يقونة المتقين، فالمتغيرات
الاسلوبية تتفاوت درجة اثارها تبعا
لموهبة الشاعر الإبداعية أولا، وطاقته
اللغوية ثانيا والنممة الجمالية في ربط
تلك المتغيرات الاسلوبية بما يخدم
الرؤية النصية للقصيدة^(٨).

ومن امثلة التوظيف غير المباشر
أيضا ما وجد عند الشاعر خليل عكار

بالموت تقتلع الفناء حياته
هو عطر ورد العرش..وجه

حضارة كونية قد فتحت شرفاته
لم يعرفوه وقد تأله بعده عجل

وصوت السامري لهاته
او كان موسى حين واعد الاله

بطور سيناء ارتوى ميقاته
هل كان قرآنا تكلمه السما

حتى تصافح قلبه توراته
ام كان احمد حين مكة ازلفت

للمتقين والهبت عرفاته
لم يدركوا سراير افاق مجده

كالريح حتى رفرفت رآياته
ينساب إنسانية مثلى وكم

هطلت على جذب الشقاغيماته"
ان شعرية القصيدة تبدو فاعلة

في تحريك النسق الشعري القرآني
عبر توظيف الشاعر للألفاظ القرآنية

المنسجمة مع معنى القصيدة، فالشاعر
يصنع مناورته الاسلوبية بالشكل

الذي يحرك أجواء القصيدة دينيا
وجماليا، فتتضح المثيرات الاسلوبية

بهذه الالفاظ التي وردت في القصيدة



ويضفي على عينيك سر جموحه
 تراهن من شاد القصور بصخرة
 ستبقى وتذروا الذاريات طموحه
 لأنك معنى في القلوب مشيد
 عظيم المباني ما سعى لن يزيجه"
 ان فاعلية الصورة الشعرية
 تضم انساقا ومثيرات دلالية عبر
 توظيف الشاعر لألفاظ ذات قيم دينية
 وإيحائية، فتفاعل الصور مع الالفاظ
 القرآنية لتكشف بداعة النسق الشعري
 في بلوغ مقصدية الشاعر من مدح
 شخص الإمام الحسن (عليه السلام)، حيث
 تتصافر الصور الشعرية باطار ديني
 واحداث لتظهرها حراكها الشعوري
 في وصف منزلة الرسول الاكرم
 صلى الله عليه وعلى اهل بيته الكرام
 اذ وصف الشاعر الائمة (عليهم السلام) بأوصاف
 شريفة مقدسة وما ينبني على تلك
 الاوصاف من رؤى جمالية وثقافية
 ودينية وتاريخية، حيث وظف الشاعر
 الفاظ الطوفان وربطها بالمعنى الحقيقي
 للتضحيات التي بذلها الحشد للتخلص
 من الإرهاب والدواعش فهو يمزج

الغريباوي من العراق في قصيدته
 بمعزل عن الضوء^(٩):
 "تحشد طوفان فحشد نوحه
 لينفخ في روح النهايات روحه
 هو الحسن المعني في كل صرخة
 تعمد صمت الدهر ان لا يصيحه
 هو النخلة الشاء ما اهتز جذعها
 وان وجدت الأيام في ان تطيحه
 عجيب كمعنى الورد يمتد قاطف
 بكل أكف الحقد كي يستبيحه
 فيبدله عطرا قميص معتق
 توارث أبناء النبيين ريجه
 من الغسق الوردي ينسج قبة
 ويتقن ما بين الغمام صروحه
 يؤثث عرشا في النجوم وان يكن
 يجيد برمضاء البقيع جروحه
 كأن الصخور السمير تاج مرصع
 الى كربلاء الله مد ضريحه
 أيا شاهقا بالجود قد جاوز العلى
 وتحشى الجبال الشامخات سفوحه
 ويا ذو الفقار في كفة السما
 يبرهن مذيوم ان ود رجوحه
 اراك كأن الليل يضمركنه



بين اللفظة القرآنية وبين الاحداث المعاصرة، ووظف أيضا النخلة التي ما هتز جدعها من القرآن ليبين مكانة الإمام الحسن عليه السلام فهو كالنخلة الشاخحة التي لا تهتز مهما عصفت بها الرياح العاتية الصفراء، ثم توظيف قرآني اخر له حدث مهم في تاريخ الإنسانية وقضية الصبر والايان فهو ابن الأنبياء وتوراث الصبر منهم فكان قميص يوسف مثلا يضرب للصبر والبلاء.

المبحث الثاني: تقنيات القرآنية في شعر

مراقبي المجتبي

أولاً: الانزياح الشعري

نسق المماثلة

تحقق علاقات المشابهة في إطار عنصري التشبيه والاستعارة اللذين يقومان على أساس المشابهة في المستوى الدلالي عبر خلق علاقات حيوية جديدة تتعد عن الجانب العقلي أو التقريري، وتقترب من الجانب الخيالي والانفعالي والشعوري، فالمشابهة (نسق نصي ينبنى مجازيا وفق علاقة تقوم إما على أساس التشبيه أو الاستعارة) (١٠).

وأثر البحث دراسة علاقات المشابهة (التشبيه) في هذا المبحث مرجئا دراسة (الاستعارة) وعلاقاتها التبادلية في المبحث القادم وذلك لسعة النماذج وتنوعها في نصوص هذه الحقبة، مع الحرص على إظهار العلاقات وبنائها الأسلوبية بصورة تناسب مع ما ذكر. والتشبيه وسيلة أسلوبية يستعملها الأديب لتقوية المعنى، وتعميق الدلالة، وهي جزء من تكوين التجربة الشعورية عند الأديب، بل هي ملامح من ملامح العمل الفني الأدي (١١).

وقد عرّف بأنه: (الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى) (١٢)، فهو علاقة قائمة على مقارنة أو مماثلة بين طرفين لاتحادهما أو اشتراكهما في صفة أو مجموعة من الصفات والأحوال (١٣)، ولذا قيل في حقه أنه (يقدم لنا تحولا دلاليا على أساس المقارنة). (١٤).

وللصور التشبيهية دلالات إيجابية، تختلف باختلاف تصوّر



تسربت في رئات الكون يا: حسنا
الماء فكرتك الأولى وقد ظمئت
كل الجهات فرش الآن أضلعا
تلوح الان للغرقى كأن يدا
من السماء تزجي لهم سفنا
انت ارتعاشة وردوا اشتعال ندى
صلاة جبريل قنديل يفوز سنا
يا وجه يوسف ان الجبة اتسعت
لتحضن السجن، والسجان، والسجنا
فكيف تأكل من رأس الهموم كمن
الفيت همك في جوف الحشا كمننا
تمر.. لا ماء في بئر معطلة
وانت تزرع في جب الظلام منى
تمر كالسنبلات الخضرتنثرها
فوق الرصيف فتحي الرمل والمدنا
يا وجه طه نقشت الحب في رئة
تنفستك فصارت تعشق الحسناء
ان القراءة الشعرية الاستهلالية
بدأت بغربة وجروح تعمق الدلالات
وتفجر المدلولات النصية بصورة
شعرية تشبيهية، فصور التشبيه التي
وردت عند الشاعر صور متحركة
قرانية راسخة فهي تشير الى فاعلية

المتلقي وإدراكه وخبراته السابقة، أو
طبيعة الإثارة التي تولدها في نفسه أو
مخيلته، ومن هنا يقوم المتلقي بتأويل
تلك الصور... وأبرعها تلك التي
تستطيع أن توحى بأكبر قدر ممكن
من الدلالات الإيحائية و الاثارات
التخيلية عند المتلقي (١٥).

يرسم الشاعر فضاء القصيدة
بمشاهد تصويرية مكثفة تتخلق
برؤى شعرية قصدية عبر اليات فنية
كالتشبيه والمماثلة فهي فاعلة ومؤثرة في
نسقتها الشعري من حيث اوليد الصور
الشعرية الايحائية فمن امثلة ذلك
قصيدة للشاعر سيد احمد العلوي من
مملكة البحرين في قصيدته: كأنني هو
هدهد عائد من الحسن (١٦):

"انا وانت غريب يرتدي وطنا
فافتح عيونك منفي لم يجد سكنا
وافتح جراحك تأويلا لفاتحة الكتاب
حتى أرى في الجرح ما اندفنا
انا وانت وهذا الطين في يدا
منذاشتتهك السماء انشوق فانعجنا
اطلقت يا هدهد الزهراء هدهدة



مبلا بر حيق الحرف كم خفقا
أمشي ونبع من الاحلام يرسمني
قلبا أضربه الترحال فاحترقا
بابا لسب طرسول الله عالية

ما كف قاصده يومها طرقا
كالغيث يجلو ضباب الوهم منفردا
بعزف حق علا في الأفق مؤتلفا
ادنو من المجتبي ذا ابن فاطمة

مودعا كل فكر شئت الطرقا
يداه نهران والقلب النجي سما
حصنا لكل فقير عاجز ووقا
اني اتيت مقام السبطي ظمأ

اذا بززم في صحرائي انبثقا
هنا سأبحث عني لا وجود سوى
هذا الوجود الذي من نوره انفتقا
من نور ال رسول الله حبهام

فرض فلولا هم لن يستقيم تقى
هم الالاء في ليل الحياة على
فجر السلام، بهم وحي الهدى وثقا
ياسيد الشباب الجنة ارتسمت

على محياه آيات بها صدقا

امام حق وقد اصطفاه خالقه

الصورة العاطفية تفاعلها مع الصورة
القرآنية محققة احتدامات شعورية تجسد
الواقع الملموس لما حدث لأهل بيت
المصطفى واحفاده فهو يشبهه الإمام
الحسن (عليه السلام) بصلاة جبريل والقناديل
المضيئة، واما الالتقاطة التشبيهية
الأخرى فهو يجمع بين صورة يوسف
ووجه وبين وجه الإمام الحسن (عليه السلام)
ليوسع دائرة الحزن والسجن والتقيد
من قبل كل الحاقدين والسلطات
الظالمة المغتصبة لحقهم، والشاعر بمثل
هذه التشبيهات يرقى الى حيز ابداعي
شعري في مسألة الدمج بين الأنبياء (عليهم السلام)
وشخصية الإمام الحسن فهو يستشرف
الصور المشهدة بتتابع نسقي وايحاء
فني تظهر فيه قدرته التوليفية على
ربط اللقطات وتناميها شعريا. (١٧)

ومن امثلة ذلك أيضا ما ورد
من صور تشبيهية ممتزجة مع الفاظ
القرآن عند الشاعر احمد جاسم الخيال
في قصيدة له بعنوان: قربة من غدیر
الكرم (١٨):

"قصدت يثرب صبا ظامئا قلعا



لأن فعل التكثيف ناجم عن: (تقريب حقيقتين متباعدتين إلى حدٍّ ما) (١٩).

فالتشبيه يهيم على النصّ بوصفه بؤرة الاستقطاب الدلالي الفاعل والمحفّز على إمكانات كبيرة في استحضر معانٍ وصورٍ متوالية، تُعزّد عملية التشبيه والتصوير.

ثانياً: نسق الاستبدال:

ويقوم الخطاب الاستعاري على خرق التطابق في العلاقات اللغوية وحصرها في كيان واحد عبر استثمار التنافر بين الدال والمدلول اعتماداً على الوظيفة المجازية التي تُعدّ أساس الصورة الاستعارية، فتعمل على استثارة المتلقي وتنشيط مخيلته ليتجاوز البنية السطحية إلى البنية العميقة التي يمكن الوصول إليها عبر عدد من القراءات المنتجة لأبعادها الإيحائية.

وعليه يمكن القول إن الخطاب الاستعاري يتشكّل من (ممارسة استبدالية وتركيبية على مستوى محوري الاختيار والتأليف) (٢٠).

كما يشاء فسبحان الذي خلقنا" يحتضن النص هنا جملة من المماثلات الدلالية، لها قيمتها في صنع صورة النص التشبيهية، فيأتي البناء التشبيهي الأوّل جامعاً بين صورتَي (بين زيارة مقام الإمام الحسن السبط المجتبي وبين صورة زمزم الذي تبع في صحراء مكة فارتوى الشاعر كما ارتوت زوج النبي إبراهيم سارة وابنها إسماعيل) ليرسم صورة رائعة في العناية الإلهية بأولاد الرسول مقامهم عند الله تعالى على إقليمها، فلم يجد الشاعر صورة أروع من هذه، أما نسق المشابهة الثاني فهو مجموعة من الصور التشبيهية المتعددة التي تجمع بين طرفي التشبيه، إذ شبّه الشاعر بإشراق النهار، وشبّه فهم وحي الله المنزل والنور الساطع، أما المشبه الثالث، وهم آيات الله المنزلات المحكمات.

إن هذا النوع من التشبيه البليغ الذي حُذفت فيه الأداة ووجه الشبه، تتداخل فيه الصور وتتألف فتصبح صورة حركية متجددة تكثّف المعنى؛



تسقي التراب صلاة قبل ان يفدا
لمحته في ظلال الغيب كان فتى
قدرتق الفجر لما ظله هجدا
صلبا فصلبا عظيمًا جاء مرتفعا

الى السماء التي قد عقلت عددا
وكان علوا يرى في قلبه حجبا
لذا تماهى بظل الله واتحدا
أبا محمديا ریحانة القمر الذي

بين ظلمات الحياة بدا
من غيره كان شمسا.. من ليقظته
نهر الحدوساتي سعيًا وما وردا
تروي الحكايات: ان البحر قامته

وان احزانه لا تشبه الزبدا
أبا محمد غاب الاتقياء وما
جاؤوا به وبقيت الظل والسندا
أبا محمديا امطار أجوبة..

على المدائن شك تحمل المسدا
كل الدروب التي تاهت تشير له
وكل نهر بلا غيما ته ركدا
على الطريق بهاء.. في العروج دمي

لكنني كنت ظلا لم يجد جسدا"
يستمدُّ النصُّ بنيته العميقة من
معطيات (الاستعارة التصريحية) التي

ومن ثمَّ فإن الاستعارة انزياح
استبدالي، وهي (تقوم على كلمة واحدة
وتستعمل بمعنى مشابه لمعناها الأصلي
ومختلف عنه) (٢١).

وتكمن فضيلة الاستعارة
أسلوبيا في هذا الواقع الجديد الذي
تخلقه، وفي هذا الإيحاء المتولّد عن تردد
القارئ بين دالتين؛ دلالة حرفيّة غير
مقصودة ولكنها مدعاة تمنعها القرائن،
ولا يمكن أن تتحقق إلا في الخيال،
ودلالة أخرى محتجبة يطلب من المتلقي
استنتاجها بناءً على تلك القرائن (٢٢).

ومن امثلة ذلك كثير ما ورد في
شعر هؤلاء الشعراء، فمن ذلك قصيدة
للشاعر خالد عبد الرحمن من العراق
بعنوان مفتاح لباب النهارات (٢٣):

"أشكل العمر.. اعطي ظله جسدا
وامنح الليل من صحرائه مددا
وانحت الضوء عنقود الذاكرة
عميقة لم تلامس نجمة ابدًا

وعبر مشكاة روعي اقتفي لها
من المعارج كي اخبو واتقدا
وهانا في مهب النبض أسئلة



الحكايات والبحر قامته، وعلى المدائن
شك تحمل المسدا.

فالبنية السطحية في الاستعارات
المتقدمة قد أسهمت في بلورة البنية
العميقة، التي كشفت بدورها عن
إحياءات الصور الاستعارية في النصّ،
فضلاً عن إثارة المتلقي وإشراكه،
فالاستعارة آلية تصويرية لا ترتبط
باللغة فقط، بل بالنسق الاستعاري
الذي يُعدُّ استعارياً في مجمله (٢٤).

ومن امثلة التوظيف الاستعاري
عند شعراء مراقبي المجتبي، قصيدة
للشاعر علي نجم عبدالله في قصيدته
اعترافات على ناصية التاريخ: (٢٥)

"ليل من العطش الجهول وصومعة
وحبال من غزلوا الضياء مقطعة

تبتل موسيقى الجفاف بخمرة

مغشوشة ديفت بسم الأفتعة

نفض الخريف بهم سجاثر لونه

ليمد للوجع المقدس اذرعه

لا خيط للأمس المرمل في دمي

غيري، وسهم ثابت لن انزعه

خبر ترشح عن عجاف في فم

تبدو بيّنة الملامح من خلال تشخيص
«المشكاة واسنادها الى روحه» و
بإسنادهما إلى الفعل (اقتفي) الذي
يُسند إلى العاقل، ووظف الشاعر
اللفظة القرآنية المعارج للآتقاد
والانطفاء ولعلّ هذا الانتهاك
للمألوف امتدّ ليشمل فقرات النصّ
الشعري، فحركة الاستعارة التصريحية
تُفصح دلاليّاً عن القيمة العليا والمنزلة
السامية للإمام الحسن (عليه السلام)،
ف نجد الشاعر في وصفه له - وتوظيف
هذه الموصوفات - ينزاح بلغته عن
مألوفيتها فيركن إلى دلالة أعمق أثراً
وإحياءاً بالتوظيف الاستعاري ليمكنه
من حرق قانون اللّغة، فكان «الانزياح
الاستعاري» متنفساً له في التعبير
عن رؤيته لممدوحه، فمن المعروف
أن الولاء شيء معنوي ليس صفات
مادية، وإنّما أفاد الشاعر من هذه
الصورة الاستعارية لغرض إنجاح
فكرته لدى ممدوحه وتذكيره بولائه
وإخلاصه، وكذلك ورد التوظيف
الاستعاري القرآني في قوله تروي



رسوم وهيات محسوسة هي في واقعها
رموز معبرة (٢٦).

إذ عمد الشاعر منذ الوهلة
الأولى إلى شدّ انتباه المتلقي من طريق
التجسيد الاستعاري للعقليات، حين
جعل من الدال (العجاف) كأنه إنسان
بهيأة والطمأنينة، وكفّ عنهم الموت
وخطر الحوادث، ونشر عليهم الأفراح
والبشائر، وآمنت البرايا في مواقع
اليمن والخير.

فالمشهد يموج بصور استعارية
حركية، تُستشف عن توظيف الأفعال
الدالة على الحركة (تبتل، ديفت، ترشح،
تجذيف)، فكان لأفعال الانزياح
الاستعاري أثره الفاعل في ازدياد حركية
الصورة التي عملت على (إعادة تشكيل
جزئيات الواقع، حيث تذوب عناصرها
لتتخلق في ميلاد جديد، تتضح فيه
الرؤية الفنية الخالصة للأشياء، والمعاناة
الانفعالية لصاحبها) (٢٧).

ومن أروع القصائد التي قيلت
في مهر جان مراقبي المجتبي قصيدة للشاعر
علي مكي الشيخ من السعودية (٢٨):

للموت، أبواب الخرائب مشرعة
شبح يرتل ما وراء فضوله
في ثوب المشقوق مر لأخلعه
يتفلسف الخطأ القديم بمصحف
رمل المسائل بات يعرف موضعه
عن صورة للماء عن تنسيمة
للفجر أوقات الربيع الممتعة
عن سمرة الصلصال في تجذيفها
نحو السنابل في البلاد المقنعة
عن وجهة لله في تأسيسه
لرؤى تحجج إلى الحياة الممرعة
يبكي على ذبح السطور على يد
حملت بحقد يها الرماح المشرعة
من سنة القمح النبي سنابل
متلازمات في الندى كي تجمعه
من رشفة الماء العلي جداول
متناغمات في الرؤى، ما روعه"
إن تشكيل البنية الاستعارية في
النص المتقدم قائمة على التجسيد العقلي
(الذهني) بمنحه صفة من صفات
الأحياء في الحركة والسلوك مستندا
بذلك إلى التجسيد الذي هو: (إبراز
الماهية والأفكار العامة والعواطف في



ياسين والقلم الذي يمينه
قدحك جلد الأنبياء ليظهرك"
نلاحظ تراكم النص بالصور
الاستعارية التي استندت على
التشخيص الذي هو (لون من ألوان
التخيل، يتمثل بإضفاء الحياة والحركة
إلى الجمادات، والمعنويات، والطبيعة،
والحيوانات، فتصبح ذات حياة
إنسانية، وبوساطة التشخيص تكتسب
الأشياء كلها عواطف آدمية، تشارك
بها الآدميين، وتأخذ منهم وتعطي،
وتتبدى لهم في شتى الملابس،
وتجعلهم يحسون الحياة في كل شيء تقع
عليه العين، أو يتلبس به الحس)^(٢٩)،
فاعتمد الشاعر في رسم لوحته الفنية
بتوظيف أفعال الانزياح الاستعاري
ياسقاط بعض الأفعال الإنسانية
والمدركات المعنوية على الطبيعة؛
ليستقبلها المتلقي بدهشة واستغراب،
فهو يصف المنزلة السامقة والعظيمة
للامام الحسن (عليه السلام) وامتداده
من صلب الأنبياء، وكأنه رسّام حاذق
أدواته الأفعال الاستعارية، فالبنية

"غافلت ذاكرة الغياب لأذكرك
ومن القليل منحت بعضي أكثر
وفتحتني لغزا.. يؤول ظله
لغز.. بطل العرش شاء وفسرك
تغر النبوة مذتقاسمك الهوى
قبلا.. توارثك الجلال واسكرك
سبب النزول.. بأن جفناك غفلة
بجناح جبريل.. فماذا أخبرك
في مسند الكلمات انك معجم
وحديث قال الله صحح مصدرك
في التين والزيتون طينك ساجد
كالريح.. اذتمشي تعانق بيدرك
وقل اعملوا خبأت في اكمامها
لوحا/ نبيا/ شاهدا/ قد ابصرك
وبانما فصلت قمصان الهوى
حيث ارتداك قميص ربك طهرك
لو خبؤوك.. رأوك اول يوسف
في بئر دلو المسافة انهرك
لو فتشوك رأوك اول هدهد
قد جئت من سبابشك ابهرك
في المهدي كنت مسيح ذاكرة الهوى
لم يصلبوك فجدع ظلك حررك



الخاتمة:

- تمثل مجموعة مراقبي المجتبي مسابقة شعرية فاعلة من ضمن المسابقات الشعرية المتميزة التي اختصت بشخصية الإمام الحسن المجتبي (عليه السلام) وتضمنت قصائد ذات مستوى عال من الشعرية.

- إنَّ للأثر القرآني في نصوص شعراء مسابقة مراقبي المجتبي مكانته الفاعلة والمؤثرة في تحفيز المعنى الشعري وتكثيف الرؤية النصية الشعرية وذات مقصدية جمالية ومعنوية، وتعكس ذات الشاعر الولائية والمعتقدية لتبدو صورهم الشعرية حسية ومرئية في فضائها التخيلي الإدراك المعرفي.

- إنَّ الإبداع النصي الشعري على مستوى الأثر القرآني للقصائد تمثل بنسقية شعرية عالية المستوى من حيث توظيف الشاعر للألفاظ القرآنية المباشرة وغير المباشرة.

- إنَّ الشاعر تمكن عبر توظيف المدلولات النصية القرآنية المباشرة وربط علائقها اللغوية والدلالية

الاستعارية تتكوّن من الدوال القرآنية المقدسة، اذ ربط الشاعر بين شخوص الأنبياء (عليه السلام) وبين شخصية ومكانة الإمام الحسن فجعله: ثغر النبوة، وسبب النزول، وهو اية من آيات الله المقدسات التين والزيتون في خلقه وطيبته وهو يتمثل بشخصية النبي يوسف (عليه السلام) وقميصه المقدس وكذلك هو هدهد سيلمان وهو ياسين والقلم.

والشاعر بتوظيفه لهذه الصور المقدسة القرآنية وكشف معطيات التوظيف الاستعاري لهذه الآيات المقدسة وبلورتها نسقيًا ومعنويًا وكأنها تبدو بمشاهد تصويرية متلاحمة ومنسجمة مع بعضها، فيبدو الحراك التصويري لقصص الأنبياء وأسماء السور القرآنية في صورة مشهدية شعورية تحرك مشاعر المتلقي وتثير في دواخله كثيرًا من الاحتمادات الفكرية لما حدث للإمام الحسن (عليه السلام) من أحداث موجعة.



الشاعر تنبئ عن مرجعية ثقافية قرآنية معززة المد الجمالي الشعري بصور تشبيهية متفاعلة مع الألفاظ القرآنية واسم السور ومناسباتها منسجمة في نسقها الدلالي ونسقها التشبيهي.

- إنَّ خلق الإثارة المشهدية والحنكة التصويرية حققت درجة عالية من التكثيف الإيحائي عبر التوظيف لأنساق التفاعل الاستعاري، فكانت فواعل رؤيوية مثيرة للمعنى ومحفزة للشعرية والتفاعل.

بشخصية الإمام الحسن (عليه السلام) فالنصوص الشعري كشفت مقدرة علائقية فاعلة ومؤثرة في النسق الشعري.

- إنَّ الشاعر كشف عبر توظيفه لأسماء السور القرآنية والألفاظ المقدسة في القرآن وأسماء الأنبياء وتوظيف قصصهم عن إثارة مشهدية وبراعة تصويرية عميقة المعنى والأبعاد من إيجاءات ومدلولات نصية فاعلة محفزة للمعنى الذي يريد إيصاله.

- إنَّ توظيف المرجعية الرؤيوية عند



- ١- تأصيل النص قراءة في ايدلوجيا التناص: ١٦٨ .
- ٢- قراءات جمالية في بنية القصيدة الحدائثية، د.عصام عبد السلام شرّتح: ٢٢ .
- ٣- مراقبي المجتبي: ٩٣ .
- ٤- مراقبي المجتبي: ٩٧ .
- ٥- جمالية الأسلوب الشعري عند نزار بريك هنيدي: د.عصام شرّتح: ٧٧ .
- ٦- ينظر التناص في شعر سليمان العيسى: نزار عبشي .
- ٧- مراقبي المجتبي: ٣١-٣٢ .
- ٨- قراءات جمالية في بنية القصيدة الحدائثية: د.عصام شرّتح: ٢٧ .
- ٩- مراقبي المجتبي: ٣٥ .
- ١٠- شعرية القصيدة العربية المعاصرة (دراسة أسلوبية): ١٩٨ .
- ١١- ينظر: جماليات الأسلوب (الصورة الفنية في الأدب العربي): ٩٤ .
- ١٢- التلخيص في علوم البلاغة: ٦٢ ، ينظر: نقد الشعر: ١٢٢، الإيضاح في علوم البلاغة: ١٦/٢، التعريفات:
- ١٣- ينظر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب: ١٧٢ .
- ١٤- مفهوم الأدبية في التراث النقدي: ١١٩ .
- ١٥- ينظر: التشبيه والاستعارة (منظور مستأنف): ٩٧ .
- ١٦- مراقبي المجتبي: ٥١-٥٢ .
- ١٧- الحدائثية في صدمتها الجمالية: ٥ .
- ١٨- مراقبي المجتبي: ٨١-٨٢ .
- ١٩- الصورة الشعرية في الكتابة الفنية (الأصول والفروع): ١١ .
- ٢٠- اللسانيات وتحليل النصوص: ٢١٠، ينظر: الاستعارة عند جاكسون محور الانتقاء والتأليف، سعيد الغانمي، مجلة الأقلام، مجلد ٢٣، العدد ٣، ١٩٨٨: ٥٤ .
- ٢١- بنية اللغة الشعرية: ١١٠، وينظر: الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية: ١١١ .
- ٢٢- ينظر: عناصر الوظيفة الجمالية في البلاغة العربية: ١١٠، والنظرية الألسنية: ٨٠، والاستعارة في النقد



- الحديث (الأبعاد المعرفية والجمالية):
 ٢٧-٢٨ .
- ٢٣- مراقبي المجتبي: ٤٣-٤٤ .
- ٢٤- ينظر: الاستعارات التي نحيا بها:
 ٢٣ .
- ٢٥- مراقبي المجتبي: ٧٧-٧٨ .
- ٢٦- المعجم الأدبي: ٥٩ .
- ٢٧- فلسفة البلاغة بين التقنية
 والتطور: ٤١٨ .
- ٢٨- مراقبي المجتبي: ٩٣-٩٤ .
- ٢٩- التشخيص في الشعر العباسي
- حتى نهاية القرن الرابع الهجري
 (أطروحة دكتوراه): ١٣، و ينظر:
 التصوير الفني في القرآن: ٦١،
 والصورة الفنية في شعر أبي تمام:
 ١٦٨، والاستعارة في القرآن (رسالة
 ماجستير): ١١٠، بناء الصورة الفنية
 في البيان العربي (موازنة وتطبيق):
 ٣٣٩-٣٤٠، والاستعارات التي نحيا
 بها: ٥٣، واللغة الشعرية، دراسة في
 شعر حميد سعيد: ٢٣٤ .



المصادر والمراجع:

أولاً: القرآن الكريم.

نقدية، نائر سمير حسن الشمري،
(أطروحة دكتوراه)، كلية الآداب،
جامعة بغداد، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.

٦- التصوير الفني في القرآن السيد
قطب، القاهرة، ١٩٥٩م.

٧- التعريفات، علي بن محمد بن علي
الجرجاني، تحقيق ابراهيم الأبياري، دار
الكتاب العربي، بيروت، ٢٠٠٢.

٨- التلخيص في علوم البلاغة،
(الخطيب القزويني) جلال الدين محمد
بن عبد الرحمن (ت ٧٣٩هـ)، ضبطه
وشرحه: عبد الرحمن البرقوقي، ط ١،
دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٠٤م.

٩- جماليات الأسلوب (الصورة الفنية
في الأدب العربي) د. فايز الداية، دار
الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ١٩٩٠.

١٠- الحداثة في صدمتها الجمالية
(دراسة في شعرية القصيدة عند علي
جعفر العلاق): د. عصام عبدالسلام

١- الصورة الفنية في البيان العربي
(موازنة وتطبيق) د. كامل حسن
البصير، المجمع العلمي العراقي،
بغداد، ١٩٨٧م.

٢- بنية اللغة الشعرية جان كوهين،
ترجمة محمد الولي، ومحمد العمري، دار
توبقال للنشر، المغرب، ط ١، ١٩٨٦.

٣- تأصيل النص قراءة في أيولوجيا
التناص، د. مشتاق عباس معن، ط ١،
دار الكتب صنعاء، ٢٠٠٣م.

٤- التشبيه والاستعارة منظور
مستأنف: د. يوسف أبو العدوس،
ط ٢، دار المسيرة للنشر والتوزيع
والطباعة، عمان الأردن، ١٤٣٠هـ
٢٠١٠م.

٥- التشخيص في الشعر العباسي
حتى نهاية القرن الرابع الهجري دراسة



- شرتح: دارالمعتز، ٢٠١٨م. ط١، عالم الكتب الحديث، اربد، الأردن، ١٤٣٢هـ-٢٠١١م.
- ١١- شعرية القصيدة العربية المعاصرة (دراسة أسلوبية) د.محمد العياشي كنونى، ط١، عالم الكتب الحديث، اربد الأردن، ١٤٣١هـ-٢٠١٠م.
- ١٢- الصورة الشعرية في الكتابة الفنية (الأصول والفروع). د.صبحي البستاني، دار الفكر اللبناني، ط١، ١٩٨٦.
- ١٣- الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، د.جابر عصفور، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٤م.
- ١٤- الصورة الفنية في شعر أبي تمام د.عبد القادر الرباعي، نشر بدعم من جامعة اليرموك، اربد، الأردن، ١٩٨٠م.
- ١٥- عناصر الوظيفة الجمالية في البلاغة العربية د.مسعود بودوخة، ط١، عالم الكتب الحديث، اربد، الأردن، ١٤٣٢هـ-٢٠١١م.
- ١٦- فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور رجاء عيد، ط٢، منشأة المعارف بالإسكندرية، د.ط.ت.
- ١٧- قراءات جمالية في بنية القصيدة الحدائية، د.عصام عبد السلام شرتح، دار المعتز الأردن، ٢٠١٨م.
- ١٨- القرآنية في شعر الرواد في العراق، د.إحسان الشيخ حاجم التميمي، ط١، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ٢٠١٣م.
- ١٩- اللسانيات وتحليل النصوص، رابح بوحوش، عالم الكتب، ٢٠٠٩.
- ٢٠- اللغة الشعرية، دراسة في شعر حميد سعيد محمد كنونى، ط١، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٩٧م.
- ٢١- مراقبي المجتبى: إصدار وثائقي خاص بمسابقة مراقبي المجتبى للقصيدة العمودية الأولى، دار الكفيل



للطباعة والنشر، ٢٠٢١م.

الدار البيضاء، ط٢، ١٩٨٧.

٢٢- المعجم الأدبي جبور عبد النور،

٢٤- النظرية الألسنية عند رومان

دار العلم للملايين، بيروت، ط١،

جاكسون دراسة ونصوص، فاطمة

١٩٧٩م.

بركة الطبال، ط١، المؤسسة الجامعية

٢٣- مفهوم الأدبية في التراث النقدي،

للدراستات والنشر والتوزيع، بيروت،

توفيق الزبيدي، مطبعة النجاح الجديدة،

١٩٩٣م.

