

دراسة مقارنة بين نوعين من التهديف على الدقة في إصابة الهدف بكرة السلة لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل

الباحثان

أ.د. نوفل محمد محمود الحياي

أ.د. عثمان عدنان البياتي

الملخص

يهدف البحث الى:

- التعرف على الفرق بين نوعين من أنواع التهديف بكرة السلة على الدقة بإصابة الهدف لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل.
- ان طبيعة البحث المراد دراستها هي التي تحدد منهجية البحث لذا استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والسبب المقارن لملائمته وطبيعة البحث.
- تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي تم اختيارها اختياراً حراً على أساس أنها تحقق أغراض الدراسة التي يقوم بها الباحثان، وتمثل طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل، والذين يمارسون لعبة كرة السلة والبالغ عددهم (36) طالباً، إضافة الى استبعاد عينة التجارب الاستطلاعية (6) طلاب والثبات (10) طالباً، وقد طبق الباحثان الاختبارين على عينة البحث والبالغ عددها (20) طالباً وتم اختبارهم بأسلوب المجموعة الواحدة واحتساب أفضل المحاولات لكل طالب في كل اختبار من اختبارات التهديف، وتم إيجاد المتغيرات المتعلقة بالطلاب .
- استخدم الباحثان البرنامج الإحصائي (Spss) من اجل إيجاد الوسائل الإحصائية الخاصة بمتغيرات البحث.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين ولصالح اختبار التصويب بالقفز بعد استلام الكرة لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل.

A COMPARATIVE STUDY BETWEEN TWO TYPES OF SCORING ON ACCURACY
IN HITTING THE TARGET WITH BASKETBALL AMONG STUDENTS OF THE
COLLEGE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCES - UNIVERSITY
OF MOSUL

PROF. NOFAL MUHAMMAD MAHMOUD ALHAYALI
PROF. OTHMAN ADNAN AL BAYATI

Abstract

The research aims to:

- Identifying the difference between two types of basketball scoring on accuracy in hitting the target among students of the College of Physical Education and Sports Sciences - University of Mosul.

The nature of the research to be studied is what determines the research methodology, so the researchers used the descriptive method in a survey style and the comparative reasoning for its suitability and the nature of the research.

The research sample was chosen intentionally, which was chosen freely on the basis that it fulfills the purposes of the study carried out by the researchers, and represents the students of the College of Physical Education and Sports Sciences - University of Mosul, who play basketball, numbering (36) students, in addition to excluding a sample. Exploratory experiments (6) students and reliability (10) students. The researchers applied the two tests to the research sample, which numbered (20) students.

They were tested in a single group method and the best attempts for each student in each of the scoring tests were calculated, and variables related to the students were found.

The researchers used the statistical program (Spss) to find statistical methods for the research variables.

- There are significant differences between the two tests and in favor of the jump shooting test after receiving the ball among students of the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Mosul.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

مما لا شك فيه أن لعبة كرة السلة واحدة من الألعاب الجماعية التي حافظت على مكانتها وشعبيتها بين مختلف الألعاب الأخرى الفردية كانت أم الجماعية، ولما تتميز به هذه اللعبة من مستوى رفيع سواء على الصعيد المهاري أو البدني، وما كان لكرة السلة لأن تصل لما وصلت إليه، إلا من خلال اهتمام القائمين عليها بالمنهجية العلمية في مجالات التدريب البدني والمهاري والنفسي والتي تكفل لنا هذه مجتمعة للنهوض باللعبة إلى أعلى مستوى.

وان الخطوة الأولى في مجال تطوير اللعبة والنهوض بها، هي الإيمان المطلق من قبل القائمين على ذلك، بأن التطوير يجب أن يبدأ أولاً من القاعدة، وأن يكون مبنياً على أسس منهجية علمية، وأن يشمل جميع متطلبات اللعبة البدنية والمهارية والوظيفية والخطئية والنفسية، على اعتبار أن هذه المتطلبات تعتبر كلا متكامل، ولا نستطيع بدون إحداها أن نصل للعالمية المرجوة. (مهدي, 2006, 35)

ويعتبر الكشف عن القدرات المهارية للطلاب واحداً من أغراض الاختبارات والمقاييس، فالقدرات المهارية لها دور فعال وأساسي في تحقيق التفوق الرياضي في مختلف الألعاب والأنشطة الرياضية (علاوي, 1992, 268), من هنا جاءت أهمية البحث في التعرف على نوعين من التهديد بكرة السلة بأوضاع مشابهة لحالة اللعب من أجل الوقوف على أيهما

أفضل من الآخر لمهارة التهديد بكرة السلة في إصابة الهدف ومن أجل الأداء المهاري
الأمثل لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

2-1 مشكلة البحث

تكمن في التعرف على نوعين من التهديد بكرة السلة في إصابة الهدف ومدى الدقة في
عملية التهديد وعدم هدر جهد الفريق وإنهاء الهجمة دون فائدة جراء عدم التمرس
والتدريب على أنواع مختلفة من التهديدات بكرة السلة، ومن هنا جاءت فكرة البحث في
تدريب الطلاب على مهارة التهديد والتأكيد عليها من أجل إطفاء الجمالية المرجوة من
هذه اللعبة جراء إصابة الهدف.

3-1 هدف البحث

- التعرف على الفرق بين نوعين من أنواع التهديد بكرة السلة على الدقة بإصابة الهدف
لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل.

4-1 فرضية البحث

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نوعي التهديد على المدقة في إصابة الهدف بكرة
السلة لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل.

2-5-1 المجال الزمني: المدة من 2023 / 10 / 25 ولغاية 2023 / 11 / 15.

3-5-1 المجال المكاني: قاعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للألعاب الفرقية.

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث

ان طبيعة البحث المراد دراستها هي التي تحدد منهجية البحث لذا استخدم الباحثان
المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والسبب المقارن لملائمته وطبيعة البحث.

2-3 عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي تم اختيارها اختياراً حراً على أساس أنها
تحقق أغراض الدراسة التي يقوم بها الباحثان، وتمثل طلاب كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة - جامعة الموصل، والذين يمارسون لعبة كرة السلة باستمرار للموسم (2011-
2012) والبالغ عددهم (36) طالباً، إضافة الى استبعاد عينة التجارب الاستطلاعية (6)
طلاب والثبات (10) طالباً، وقد طبق الباحثان الاختبارين على عينة البحث والبالغ عددها
(20) طالباً وتم اختبارهم بأسلوب المجموعة الواحدة واحتساب أفضل المحاولات لكل
طالب في كل اختبار من اختبارات التهديد، وتم إيجاد المتغيرات المتعلقة بالطلاب كما
موضح بالجدول رقم (1).

الجدول رقم (1) يبين المعلومات عن أفراد عينة البحث

المتغيرات	المعالم الإحصائية	س-	$\pm$ ع	معامل الاختلاف*
العمر (سنة)	21,05	1,099	5,22	
الوزن (كيلوغرام)	62,9	3,177	5,05	
الطول (سنتيمتر)	1,68	0,079	4,70	

3-3 الأسس العلمية للاختبارات المهارية

استخدم الباحثان بعض الاختبارات المهارية والتي تم اقتباسها من اختبارات الجمعية الأمريكية للرياضة وتم عرضها على السادة المختصين لغرض التأكد من صلاحية هذه الاختبارات المهارية ملائمتها لعينة البحث، وتم التحقق من الصدق المحتوى بالنسبة للاختبارات باتفاق الخبراء* على ملائمتها للعينة وحصولها على نسبة اتفاق أكثر من 75% وهذا يتفق مع رأي بلوم وكما قام الباحثان بأجراء الثبات للاختبارات عن طريق إعادة الاختبار والجدول رقم (2) يبين الثبات للاختبارات المهارية قيد البحث: الجدول رقم (2) يبين معاملات الثبات للاختبارات المهارية بكرة السلة لدى عينة البحث

ت	الاختبارات المهارية	اختبار TEST	إعادة الاختبار RETEST	الشروط العلمية
		س- $\pm$ ع1	س- $\pm$ ع2	معامل الثبات
1	التصويب بالقفز بعد استلام الكرة	13,9 $\pm$ 2,60	14,4 $\pm$ 2,8	0,88 7
2	التصويب بالقفز بدون استلام الكرة	11,4 $\pm$ 1,77	12,7 $\pm$ 2,0	0,89 6

من الجدول رقم (2) يتبين أن الاختبارات المهارية حصلت على معامل ثبات عالي، حيث أعتد الباحثان على عامل ثبات لا يقل عن (0.71)، مما يجعلها اختبارات مقبولة على معامل ثبات عالي.

4-3 مواصفات مفردات الاختبار

الاختبار الأول: التصويب بالقفز بعد استلام الكرة Jump shot after pass

- الغرض من الاختبار: قياس مهارة اللاعب من التصويب بالقفز بعد التمرير.

الأدوات: كرات سلة - ساعة توقيت- هدف كرة سلة - مساعدين.

* معامل الاختلاف: هو مقياس تشتت نسبي يستخدم لمعرفة التشتت داخل المجموعة الواحدة، فكلما قرب معامل الاختلاف من (1%) يعد تجانس العينة عاليا وإذا زاد عن (30%) يعني ان العينة غير متجانسة. (التكريري والعبدي، 1999، 163)

- مواصفات الأداء: يصوب اللاعب من خمسة أماكن من الملعب على بعد 12 قدم يبدأ اللاعب بالتصويب من جهة اليسار ثم جهة اليمين بعد التمرير من المدرب والتصويب من القفز ومساعدين يقومون بجمع الكرات لمدة دقيقة واحدة.
- الشروط: التصويب من القفز لمدة 60 ثانية، ثلاث محاولات تصويب المحاولة الأولى تكون تجربة، الأماكن المحددة للتصويب.
- التسجيل:

تحتسب درجتان لكل تصويبه (محاولة) ناجحة تدخل فيها الكرة في السلة.
تحتسب درجة واحدة لكل تصويبه (محاولة) تلمس فيها الكرة الحلقة ولا تدخل السلة.
لا تحتسب درجات عندما تلمس الكرة اللوحة ولا تدخل الحلقة أو لا تلمس الحلقة.
الاختبار الثاني: التصويب بالقفز بدون استلام الكرة Jump shot without pass
الغرض من الاختبار: قياس مهارة اللاعب في التصويب نحو السلة من القفز.
الأدوات: كرات سلة - ساعة توقيت - مساعدين - هدف سلة.

مواصفات الأداء: تحديد خمس نقاط من أماكن مختلفة من الملعب ووضع خصم عند كل نقطة من النقاط الخمس وتحديد خطوط للتصويب مع المراعاة أن المنافس يكون نفس الطول على بعد 12 قدم، يقوم اللاعب بالتصويب دائرياً من الأماكن المختلفة وتعطي ثلاث محاولات الأولى تجربة والأخريان تحتسب ثم يتم جمعها الشروط: التصويب من القفز لمدة 60 ثانية، ثلاث محاولات تصويب الأولى تجربة، الأماكن المحددة للتصويب.
التسجيل: تحتسب درجتان لكل تصويبه (محاولة) ناجحة تدخل فيها الكرة في السلة، تحتسب درجة واحدة لكل تصويبه (محاولة) تلمس فيها الكرة الحلقة ولا تدخل السلة، لا تحتسب درجات عندما تلمس الكرة لوحة ولا تدخل الحلقة أو لا تلمس الحلقة.

3-5 الأجهزة والأدوات المستخدمة ووسائل جمع البيانات في البحث

- ميزان طبي لقياس الوزن.
- شريط قياس.
- شواخص.
- كرات سلة.
- أهداف كرة سلة.
- ملعب كرة سلة
- المقابلات الشخصية واستمارات الاستبيان.
- المصادر العلمية العربية والأجنبية.

3-6 إجراءات البحث الميدانية 3-6-1 التجربة الاستطلاعية

أجرى الباحثان، تجربة استطلاعية على مجموعة من الطلاب والبالغ عددهم (6) لاعبين للاختبارات المهارية (التهديف)، وتم استبعادهم عن إجراءات البحث الأساسية، وقد تمت هذه التجربة بتاريخ 2012/1/15 وكان الهدف منها:

- 1- التأكد من صلاحية الأدوات المستخدمة.
- 2- التأكد من ملائمة الاختبارات ومدى تفهمها من قبل عينة البحث.
- 3- معرفة المعوقات التي قد تلاقي الباحثان أثناء أداء الاختبارات.
- 4- معرفة عدد التهديفات والتي من المحتمل إصابة الهدف في الوقت المخصص لتنفيذ الاختبارات. وقد أسفرت نتائج التجربة عن صلاحية الأدوات المستخدمة وملائمة الاختبارات وتفهم العينة لها.

3-6-2 التجربة النهائية

قام فريق العمل المساعدة بأجراء الاختبارات النهائية لمهارة التهديف وتحت إشراف الباحثان والمشرف لكي لا يحصل تحيز لأي من الاختبارات وتم الحصول على النتائج ومعالجتها.

3-7 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحثان البرنامج الإحصائي (Spss) من أجل إيجاد الوسائل الإحصائية الخاصة بمتغيرات البحث وتم حساب كل من:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الثبات.
- اختبار (T) للعينات المستقلة.

4- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

بعد الانتهاء من إجراء الاختبارات قام الباحثان باستخلاص النتائج التي حصل عليها ومعالجتها بجداول إحصائية من أجل التحقق من أهداف البحث واختبار فروضه على النحو الآتي:

- 4-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات للمجموعة التجريبية لمهارة التهديف (بدون استلام الكرة - واستلام الكرة والتهديف) ومناقشتها

الجدول رقم (3) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة لاختبار المجموعة التجريبية في اختبار التهديد

المعالم الإحصائية	وحدة القياس	لاختبار القبلي		قيمة (ت)
		س-	ع-	
المهارات الأساسية				
التصويب بالقفز بعد استلام الكرة	درجة	13,30	2,90	23,59
التصويب بالقفز بدون استلام الكرة	درجة	12	2,10	

* معنوي عند نسبة خطأ $0.05 \geq$ ودرجة حرية (19) وقيمة (ت) الجدولية تبلغ (2,10). يعزو الباحثان سبب هذه النتيجة أن الانسيابية في المهارة والأداء الحركي هو السبب في تفوق اختبار التهديد بعد استلام الكرة حيث يحدث نقل حركي كبير يساعد اللاعب في التصويب وإصابة الهدف أفضل من النقل الحركي الحاصل للاعب إثناء القفز بدون استلام للكرة، لذا فإن هذه المهارة تحتاج المزيد من الجهد في التدريب لتنميتها وصلقلها، إذ يرى كل من (Cousy & Power, 1997, 14) إن فاعلية الهجوم في كرة السلة تتضح في دقة تصويب اللاعبين وتوجيههم لكراتهم نحو سلة المنافس، لذلك يجب على اللاعبين تنمية قدراتهم على التصويب وتطويرها وتعديلها على مدار العام، بالإضافة إلى أهمية تدريب اللاعبين على الظروف التي تقابلهم أثناء المباراة. وينصح (Tsskares & Athenasos, 2003, 19) مصوبهم بضرورة تنوع أماكن وزوايا ومسافات وأساليب تصويبهم حتى يتمكنوا من خداع المدافعين وتصعيب مهامهم الدفاعية.

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين ولصالح اختبار التصويب بالقفز بعد استلام الكرة لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الموصل.
- 2-5 التوصيات
- إجراء دراسات مشابهة على عينات مختلفة من حيث السن والجنس.
- على مدربي كرة السلة بالأندية الرياضية استخدام البرامج المستوحاة من المواقف المشابهة عند التدريب على رفع مستوى التصويب بالقفز بعد استلام الكرة في المهارات الأساسية الأخرى كالمحاورة والتمرير

المصادر العربية والأجنبية

أولاً: المصادر العربية

- 1- إسماعيل، محمد عبد الرحيم (2003): الأساسيات المهارية والخططية الهجومية في كرة السلة، ط2، الإسكندرية، منشأة المعارف، مصر.

- 2- باقر، رعد وسماكة، على (2009): دراسة علاقة أفضلية الانجاز النهائي الفرقي بأنواع التهديف للفرق المشتركة في اولمبياد اطلنطا بكرة السلة، الأكاديمية الرياضية العراقية، العراق.
- 3- التكريتي، وديع ياسين والعبودي، حسن محمد عبد (1999): التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- 4- جابر، رعد (1987): المهارات الفنية بكرة السلة، مطبعة التعليم العالي، بغداد، العراق.
- 5- حماد، مفتي إبراهيم (1998): التدريبات الرياضي للجنسين، دار الفكر العربي، طبعة 1، مصر.
- 6- زيدان، نيفين ممدوح (1999): دراسة فعالية الخطط الدفاعية المستخدمة في مباريات كرة السلة لفرق الدوري الممتاز رجال، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات، جامعة الإسكندرية، مصر.
- 7- علاوي، محمد حسن (1992): علم التدريب الرياضي، دار المعارف، الطبعة 12، القاهرة.
- 8- عمر، وآخران (2001): الإحصاء التعليمي في التربية البدنية والرياضية، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 9- مهدي، أحمد كامل (2006): دراسة تحليلية لبعض المتغيرات المساهمة في نتائج بطولة كأس العالم لكرة السلة، بحث منشور، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد الخامس، الجزء الأول، القاهرة.

ثانيا: المصادر الأجنبية

10. Cousy. Bob & Power. Frank (1997): Basketball concept and Techniques, Library of Congress, U.S.A
11. Tsskares & Athenasos (2003): Atomlkn texvikn in basketball thesasloniki, Salto.