

مستوى السمات الشخصية لمدربي اندية دوري الدرجة الاولى لكرة القدم في بغداد من وجهة نظر اللاعبين

م.م. فريق عبد الله هزاع الشافعي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد

ملخص البحث باللغة العربية

هدف البحث التعرف على مستوى السمات الشخصية لمدربي اندية دوري الدرجة الاولى لكرة القدم في بغداد وعلى اهم السمات التي يتصف بها المدربون من وجهة نظر لاعبيهم . وتمثل مجتمع لاعبي اندية بغداد المشاركة في بطولة دوري الدرجة الاولى للموسم الرياضي 2017-2018 وعددها (35) نادياً تم اختيار لاعبي (12) نادياً لعينة البحث بصورة عشوائية بعدد (290) لاعب . واستخدم الباحث (مقياس السمات الشخصية للمدرب الرياضي) الذي صممه محمد حسن علاوي . ومن اهم الاستنتاجات التي توصلت اليها الدراسة : ان المستوى متوسط جاء بالترتيب الاول والمستوى جيد جاء بالترتيب ثانياً وجيد جداً ثالثاً . وان اهم السمات الشخصية التي يتصف بها المدربون (الطموح، قيادي، يتحمل المسؤولية، واثق من نفسه واجتماعي) على التوالي.

Abstract

The level of personality traits of coaches of the first division football clubs in Baghdad from the players' point of view

Fareeq Abdullah Hazza Al Shafei, Msc.

College of Physical Education and Sports Sciences
University of Baghdad

The aim of the research is to identify the level of personality traits of first-class football club coaches in Baghdad and the most important features that trainers characterize from the viewpoint of their players. The community of players represented the Baghdad clubs participating in the first division championship for the 2017-2018 sports season, which number (35) clubs. (12) clubs were chosen for the research sample randomly with (290) players. And the researcher used the (Personal Traits Scale for the Sports Coach) designed by Muhammad Hassan Allawi. Among the most important

conclusions reached by the study: The level is average, it came in the first order, the level is good, it came in second order and very good third. And the most important personal traits that characterize the trainers (ambition, leadership, responsibility, self-confidence and social) respectively.

1- التعريف بالبحث:

1-2 مقدمة البحث وأهميته:

تحتل الدراسات الخاصة بمفهوم السمات أهمية كبيرة في مجال علم النفس وذلك لأرتباطها في موضوع الشخصية إذ تعد نظرية السمات إحدى النظريات الرائدة في هذا المجال والتي تناولها العديد من الباحثين والدارسين كما تطرق إليها الكثير من المؤلفين في كتبهم فمن خلال السمات التي تؤثر الشخصية يمكن التعرف على ما يميز به الأفراد عن بعضهم وبالتالي التعرف على خصائصهم المتفردة التي تحدد سلوكهم العام وتعاملهم مع الآخرين وعلاقاتهم الاجتماعية وأهدافهم وطموحاتهم ودورهم في الحياة. وفي المجال الرياضي تؤدي السمات الشخصية للمدرب وفي مختلف الألعاب الرياضية ومنها لعبة كرة القدم دوراً رئيساً في تحقيق أهداف الفريق وذلك بسبب تأثيراتها الفاعلة على علاقة المدرب بلاعبيه وإشاعة أجواء من الإلفة والمحبة في هذه العلاقة والتأثيرات التي تتركها هذه السمات على شخصية المدرب من حيث تقبلها والتفاعل معها من قبل اللاعبين ، فالمدرب الذي يتصف بسمات شخصية إيجابية سيكون بدون شك محل قبول ورضا وتفاعل من لاعبيه والعكس يحدث في حال اتصافه بسمات سلبية، ففي الحالة الأولى يكون مؤثراً وفاعلاً في نفوس اللاعبين فيقبلون على التدريب برغبة وحماس ودافعية مما يساهم بتطوير قدراتهم ومهاراتهم المختلفة التي تحتاجها المنافسة.

وعلى وفق ما تقدم.. فالسمات الشخصية لمدربي اندية دوري الدرجة الأولى لكرة القدم لها من الأهمية ما يستوجب إجراء هذه الدراسة كونها تسلط الضوء على أحد المفاهيم النفسية المهمة ذات الصلة بشخصية المدرب التي تعد الواجهة المباشرة التي تلقي بظلالها على اللاعبين، فمن المدرب يستلهم اللاعب جزء كبير من الصفات الإيجابية في التدريب والمنافسة والتي تنعكس إيجابياً على مستوى أداء الفريق

1-2- مشكلة البحث:

لقد وجد الباحث في حدود اطلاعه على الدراسات الخاصة بالسمات الشخصية لمدربي اندية دوري الدرجة الأولى العراقي لكرة القدم وجود قصور في مثل هذه الدراسات التي تركز على اندية الدوري الممتاز مع أن عدد اندية الدرجة الأولى أضعاف عدد اندية الدرجة الممتازة ولها دور كبير في تطوير كرة القدم مما يعني وجود عائق مهم ومشكلة أمام الطموح الذي ننشده لكرة القدم في بلدنا الحبيب ومن هذا المنطلق قام الباحث بهذه الدراسة .

1-3- أهداف البحث :

1- التعرف على مستوى السمات الشخصية لمدربي اندية دوري الدرجة الأولى لكرة القدم في بغداد .

2- التعرف على اهم السمات الشخصية التي يتصف بها مدربو اندية دوري الدرجة الاولى لكرة القدم في بغداد.

1-4-4- مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري : لاعبو دوري الدرجة الاولى لكرة القدم في بغداد الدرجة الاولى.

1-4-2 المجال المكاني : الملاعب الرياضية التي يتدرب عليها لاعبو اندية الدرجة الاولى بكرة القدم في بغداد.

1-4-3 المجال الزمني : المدة من 2018/1/12 ولغاية 2018/4/21

1-5- التعريف بالمصطلحات :

- السمة : يعرفها حلمي المليجي "اي خاصية يختلف فيها الناس او تتباين من فرد الى اخر . مثال ذلك نقول فلاناً مسيطراً واخر مستكين او هذا جبان وذلك شجاع او جريء (36:3).

- الشخصية : هي " مايمكن التنبؤ بما يفعله الانسان عندما يوضع في موقف معين " (50:9)
2- الدراسات النظرية:

2-1- انواع السمات :

من ابرز العلماء الذين درسوا السمات هما (cattell) والبورتر (Allport) ولكل منهما وجهة نظر بتصنيف السمات الانسانية فقد ذكر قاسم حسين 1988 ان كاتل صنفها الى ثلاثة انواع وهي:
اولاً:التصنيف الذي يعتمد على التمييز بين القدرة والمزاج والدافعية فسمات القدرة تعتمد على كفاية الاداء اتجاه هدف محدد ومثال ذلك الذكاء وفيما يختص بسمات المزاج يعتمد على اسلوب السلوك او التصرف الذي يقدم به الفرد ومثال ذلك عند وصف زيد ان مزاجه برتقالي فتعني بذلك انه سريع النفرة وعند وصفنا عمر انه هاديء فأنتنا نقصد ان عمر مستقر وثابت نفسياً، اما السمات الدافعية فهي التي ترتبط بمحركات السلوك، فقسم من الاشخاص يدفعهم الطموح الى التحصيل الدراسي واخرون يحركهم الجانب المادي.

ثانياً: تصنيف السمات القائم على اساس عدد الاشخاص الذين يتصفون بها او يمتلكونها وهي على نوعين:

1- السمات العامة او المشتركة: ويقصد بها السمات الموجودة لدى كل انسان ولكن بدرجة معينة

وليس بدرجة او مستوى واحد مثل الذكاء او ان تكون منتشرة لدى مجتمع او شعب دون اخر ومن امثلتها نوم القيلولة او الكرم .

2- السمات المنفردة : وهي السمات التي يتفرد بها شخص دون غيره اي التي تكون خاصة به

ومن امثلتها اهتمام الفرد بتربية نوع من الطيور .

ثالثاً:السمات القائمة على اساس مستوى عمقها من السطح وتتمثل بالسمات المصدريّة وهي التي تشكل كل سمه منها مصدراً وحيداً لاحد جوانب الشخصية وتتصف بالثبات والاستقرار وهي نوعين :

أ- السمات البنائية او التكوينية : وهذه السمات ترتبط بالبناء او التكوين الجسدي للانسان ومصدرها الرئيس هو الوراثة .

ب- السمات المصدريّة البيئية : ويكون مصدرها التنشئة الاجتماعية اذ تؤدي البيئة الدور الاساس بأتصاف الشخص بها كالعذوانية والتعامل مع الاخرين .
ومقابل السمات المصدريّة توجد سمات سطحية وتنصف بعدم الاستقرار وامكانية تغيرها وتبديلها وهي اقل اهمية من السمات المصدريّة في فهم الانسان ومن امثلتها (القلق - الكأبة - ومعظم الامراض النفسية والعقلية)(7:31-32).
اما البورت فقد صنفها كالآتي:

اولاً:التصنيف حسب اهمية السمات وهي:

- 1- السمات العظمى : وهي التي تتمحور حولها الشخصية وتتمثل بالسمات البارزة والتميزة التي يعرف بها الفرد وتغلب على شخصيته ومن امثلة ذلك الشجاعة عند عنزة والكرم عند حاتم الطائي .
- 2- السمات المركزية: وتكون سيطرتها على سلوك الفرد اقل ومن امثلتها سمات الطموح والعاطفة والمنافسة.
- 3- السمات الثانوية: وهي التي ليس لها تأثير واضح في السلوك وتظهر بين مدة واخرى ومن امثلتها التفضيل(8:360).

ثانياً: التصنيف على اساس عموميته وفرديتها وهي:

- 1- سمات عامة مشتركة : وهي التي توجد لدى مجموعه كبيره من الافراد في مجتمع معين وذلك بسبب او تأثير القيم والعادات الاجتماعية وليست لها اهمية في دراسة الشخصية لأنها تتغير بصورة مستمرة .
- 2- السمات الفردية : وهي السمات التي يتميز بها الفرد ولا يشاركه فيها احد ويتفرد بها عن الاخرين (11:358).

3-1 منهج البحث واجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية.

3-2 مجتمع البحث وعينته: اشتمل مجتمع البحث لاعبا اندية بغداد المشاركة في بطولة دوري اندية الدرجة الاولى بكرة القدم للموسم الرياضي 2017-2018م وعددها (35) نادياً تم اختيار (12) نادياً منهم عشوائياً لعينة البحث بنسبة مئوية مقدارها (34,285%) وتوزع لاعبا هذه الاندية المنتظمين بالتدريب وعددهم (290) كالاتي بصورة عشوائية: 24 لاعب للتجربة الاستطلاعية و 96 لاعب للاسس العلمية و(170) لاعب للتطبيق ، وكما مبين بالجدول (1).

الجدول (1)

يبين مجتمع البحث وتفاصيل عينته

ت	مجتمع البحث		التجربة الاستطلاعية	الاسس العلمية	عينة التطبيق	المجموع
	اسم النادي	ت	اسم النادي	النسبة المئوية		

23	13	8	2	%34.285	المحمودية	1	المحمودية	1	
22	12	8	2		الحرية	2	ابو غريب	2	
25	15	8	2		الجيش	3	الديوان	3	
24	14	8	2		السكك	4	العدالة	4	
26	16	8	2		مصافي النفط	5	الحرية	5	
23	13	8	2		الشعلة	6	الاثير	6	
26	16	8	2		الصناعة	7	الجيش	7	
24	14	8	2		حيفا	8	العربي	8	
25	15	8	2		الاتصالات	9	شباب العدل	9	
24	14	8	2		الشباب	10	السكك	10	
22	12	8	2		الاسكان	11	مصافي النفط	11	
26	16	8	2		الخطوط	12	الشعلة	12	
							شباب المشاهده	13	
290	170	96	24		المجموع			الصليخ	14
				المهندسين				15	
								النصر والسلام	16
								الصناعة	17
								حيفا	18
								اليات الشرطة	19
								المدائن	20
								شباب العمل	21
								الجنسية	22
								الاتصالات	23
								الشباب	24
								بلادي	25
								الدفاع المدني	26
								الطامية	27
								المصلحه	28
								التاجي	29
								الاسكان	30
الخطوط	31								
الرصافه	32								

33	الكاظمية
34	السياحة
35	جسر ديالى

3-3 وسائل البحث وادواته

- المصادر العربية والاجنبية
- الاستبيان
- ساعة توقيت
- فريق العمل المساعد *

3-4 اجراءات البحث الميدانية

ان تحقيق اهداف الدراسة يتطلب عدد من الاجراءات ومن اعمها استخدام مقياس يتلائم وعينة البحث وقد استخدم الباحث مقياس السمات الشخصية للمدرب الرياضي الذي صممه محمد حسن علاوي من جمهورية مصر العربية (5:64-68) .

3-4-1 وصف القياس :

يتكون المقياس من (15) سمة وعكسها اذ توجد على يمين الصفحة (15) سمة وعلى يسارها الصفات نفسها ولكن بصوره عكسية وامام كل سمة وعكسها (7) تدرجات (الملحق 1) ويقوم اللاعب بالاجابة على كل سمة طبقاً لدرجة انطباقها على مدربه وذلك باختيار اجابة واحدة من التدرجات السبعة ويتمتع المقياس بدرجة ثبات عالية بلغت (0,73) بطريقة اعادة الاختيار و(0,79) بطريقة الفا كرونباخ وتم ايجاد صدق المقياس من خلال صدق التكوين الفرضي وذلك بتطبيقه على (10) مدربين دوليين و (10) مدربين لفرق ذات مستويات اقل من فرق الدرجة الثانية والناشئين من جمهورية مصر العربية وبينت النتائج وجود فروق معنوية دالة احصائياً ولصالح المدربين الدوليين ويصلح المقياس للتطبيق على اللاعبين والمدربين.

3-4-2 تصحيح المقياس :

يتم اعطاء الدرجات بموجب مفتاح التصحيح المعد من قبل مصمم المقياس فأعلى درجة هي (105) واقل درجة هي (15) وكلما اقتربت الدرجة من الدرجة العليا (105) اثار ذلك الى اتصاف المدرب بسمات شخصية ايجابية وذلك من خلال استخدام التقديرات الاتية :

*.م.د.احمد ذاري هاني /م.مصقر غني .(كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة -جامعة بغداد

من 15-30 درجة (ضعيف)

من 31-45 درجة (اقل من المتوسط)

من 46-60 درجة (متوسط)

من 61-75 درجة (جيد)

من 76-90 درجة (جيد جداً)

من 91 - فأكثر درجة (ممتاز) . والملحق (2) يبين مفتاح التصحيح بشكل مفصل.

3-4-3 صلاحية المقياس:

من أجل التعرف على مدى صلاحية المقياس لهذه الدراسة فقد قام الباحث بالإجراءات الآتية :
أولاً: تم عرض المقياس على (7) من الخبراء في مجال كرة القدم والاختبار والمقياس (الملحق 3) لأبداء الرأي حول صلاحية لعينة الدراسة وقد أبدى الخبراء موافقتهم على جميع الفقرات باستثناء السمة (11) وهي (غير ذكي اجتماعياً) إذ اقترح الخبراء تعديلها لتصبح (غير مستقر اجتماعياً) وعكسها (مستقر اجتماعياً)

3-4-4 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على (24) لاعب يمثلون (12) نادياً بمعدل (2) لاعب من كل نادي (الجدول 1-1) اختبروا عشوائياً للتعرف على وضوح المقياس وتعليماته وطريقة الإجابة وإية صعوبة وكفاية فريق العمل المساعد والوقت المستغرق للإجابة وتبين وضوح المقياس وسهولة الإجابة عليه ووقت الإجابة بين (12-13) دقيقة.

3-4-5 الاسس العلمية للمقياس:

للتحقق من مدى توافر صدق المقياس وثباته لعينة هذه الدراسة فقد قام الباحث بالاتي :

أولاً: الصدق validity

هو "قدرة المقياس على قياس السمة التي اعد لقياسها" . (12:29) وتم ايجاد الصدق وكالاتي :

1- الصدق الظاهري : وذلك من خلال عرض المقياس على الخبراء كما تم ذكره.

2- صدق البناء: وتم ايجاده باستخدام معمل الاتساق الداخلي بين فقرات المقياس وذلك باستخدام معمل الارتباط البسيط لبيرسون بين درجة كل فقره والدرجة الكلية للمقياس والذي يعطينا صورة واضحة عن مدى اتساقها في قياس مفهوم السمات الشخصية وتبين ان جميع الفقرات ال(15) دالة احصائياً عند مستوى الخطأ (0,05) وبمستوى دلالة (0,05) والجدول (2) يبين ذلك .

الجدول (2)

يبين معامل ارتباط فقرات المقياس مع الدرجة الكلية له (الاتساق الداخلي)

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الخطأ	الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الخطأ	الدلالة
1	0,715	0,000	معنوي	8	0,825	0,000	معنوي
2	0,811	0,000	معنوي	9	0,601	0,005	معنوي
3	0,755	0,000	معنوي	10	0,774	0,000	معنوي
4	0,719	0,000	معنوي	11	0,761	0,000	معنوي
5	0,888	0,000	معنوي	12	0,857	0,000	معنوي
6	0,749	0,000	معنوي	13	0,818	0,002	معنوي

معنوي	0,000	0,791	14	معنوي	0,003	0,619	7
معنوي	0,001	0,799	15	معنوي $\leq (0,05)$ عند مستوى الخطأ $(0,05)$			

ثانياً : الثبات Ability

يقصد بثبات المقياس ان النتائج التي نحصل عليها من المقياس تكون نفسها او مقارنة في كل مرة يتم تطبيقه على العينة نفسها (6:126) وتم ايجاد الثبات بطريقتين هما :

1- اعادة الاختبار : تم تطبيق الاختبار على عينة الاسس العلمية البالغة (96) لاعب للمدة من 2018/1/18 ولغاية 2018/2/8 ثم اعيد تطبيقه على العينة نفسها للمدة من 2018/2/20 ولغاية 2018/3/15 وبأستخدام معامل ارتباط بيرسون تبين ان قيمة العلاقة بين التطبيقين بلغت (0,877) وهو معامل ثبات عالي .

2- معامل الفاكرونباخ Alpha Gronbach:

استخدم الباحث طريقة الفاكرونباخ للتحقق من ثبات المقياس والتي تعتمد على ايجاد مدى اتصاف اجابات الافراد على الفقرات بالاتساق اي هل ان جميع الفقرات التي يتالف منها المقياس تقيس السمة نفسها وهذه الطريقة تسمى بالتجانس الداخلي (161:1) ومن خلال تحليل اجابات عينة التحليل الاحصائي البالغة (96) استمارة تبين ان قيمة معامل الفاكرونباخ (0,856) وهي قيمة ثبات عالية .

3-5 تطبيق المقياس .

بعد الاجراءات التي تم ذكرها يكون الباحث قد تحقق من صلاحية المقياس لعينة هذه الدراسة المتمثلة بلاعبي اندية الدرجة الاولى بكرة القدم في بغداد وبمساعدة فريق العمل المساعد قام الباحث بتطبيق المقياس (الملحق 1) على عينة التطبيق (170) لاعب يمثلون (12) نادياً للمدة من 2018/3/20 ولغاية 2018/4/21

3-6 الوسائل الاحصائية :

عن طريق الحقيب الاحصائية للعلوم الاجتماعية spss وتم استخدام النسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون ومعامل الفاكرونباخ ووسائل احصائية لهذه الدراسة .

4- عرض النتائج ومناقشتها .

4-1 عرض مستويات السمات الشخصية للمدربين ومناقشتها .

الجدول (3)

يبين مستويات السمات الشخصية للمدربين ومناقشتها

ت	الدرجات	المستويات	التكرارات	النسبة المئوية	الترتيب
1	30-15	ضعيف	صفر	صفر	-
2	45-31	اقل المتوسط	9	5,294%	الرابع
3	60-46	متوسط	64	37,647%	الاول
4	75-61	جيد	61	35,882%	الثاني

	ة	ر	ة	ر	ة	ر	ة	ر	ة	ر	ة	ر				
1	قادر على اتخاذ القرار	40	280	44	24	40	20	46	18							غير قادر على اتخاذ القرار
2	واثق من نفسه	51	357	45	27	40	20	34	13							غير واثق من نفسه
3	لايتحمل المسؤولية							38	15	38	19	42	25	52	36	يتحمل المسؤولية
4	منطوي							35	14	45	22	40	24	50	35	اجتماعي
5	حازم	40	280	48	28	38	19	44	17							غير حازم
6	غير طموح							22	88	35	17	37	22	76	53	طموح
7	متفائل	47	329	45	27	44	22	34	13							غير متفائل
8	ثابت انفعالياً	38	266	50	30	38	19	44	17							غير ثابت انفعالياً
9	غير مرن							42	16	38	19	52	31	38	26	مرن
10	يتحمل الضغوط النفسية	44	308	46	27	36	18	44	17							لايتحمل الضغوط النفسية
11	غير مستقر اجتماعياً							33	13	45	22	43	25	49	34	مستقر اجتماعياً
12	متعاطف	48	336	44	26	44	22	34	13							غير متعاطف
13	مبدع ومبتكر	صفر	صفر	36	21	45	22	89	35							غير مبدع ومبتكر

وجاءت السمة (اجتماعي) بالترتيب الخامس ب(49) تكرار ذكروا ان مدربيهم يتصفوا بالاجتماعية وبدرجة بلغت (343) وهذه النتيجة من وجه نظر الباحث المتواضعة لاتبلي التطلعات للسّمات الشخصية التي يجب توافرها لدى مدربيننا في المجال الاجتماعي اذ ان المدرب بوصفه المسؤول الاول عن الفريق والنموذج للاعبه فأنه يؤدي دوراً كبيراً في اشاعة المحبة والتعاون والالفة والانسجام وكل القيم الاجتماعية التي تسهم بتماسك الفريق وتطوير مستواه وتحقيق النتائج المطلوبة.

ويذكر احسان الحسن 2005 ان مدرب الفريق (الجماعة الرياضية) يتميز بجملة صفات اجتماعية وشخصية تجعل منه ناجحاً ومقتدراً في مهماته واعماله فهو الذي يقودهم الى الاستقرار والتأزر والتعاون (2-119).

وبالنسبة لاقول السّمات التي يتصف بها المدربون يبين الجدول (4) ان سمة (مبدع ومبتكر) هي اقل سمة شخصية يتصف بها مدربوا عينة الدراسة فعند النظر الى نتائج اجابات اللاعبين في الجدول علاه نلاحظ ان اغلي اللاعبين ذكروا ان مدربيهم يتصفون بدرجة قليلة من الابداع والابتكار اذ اشار (89) لاعب من مجموع العينة البالغة (170) لاعب وبدرجة (356) وتحت التدرج (بدرجة قليلة) الى هذه النتيجة اي اغلب اللاعبين ذكروا ان توافر سمة (مبدع ومبتكر) وهي بدرجة قليلة لدى مدربيهم .

ان النتيجة اعلاه تبين وجود ضعف في احدى اهم السّمات الشخصية لمدربي دوري الدرجة الاولى بكرة القدم وهي بدون شك حالة سلبية تلقي بظلالها على عطاء المدرب وخططه وبرنامجه التدريبي وبالتالي على مستوى اداء اللاعبين لاسيما ان سمة الابداع والابتكار من اهم سمات الشخصية للمدرب الكفوء المتميز والتي تسهم بتطوير اداء فريقه فالمدرب المبدع والمبتكر يمتلك القدرة على تنويع الخطط ومفردات الوحدة التدريسية والايّتان بالجديد المفيد بعيداً عن طرائق التدريب وخطط اللعب الروتينية مما يولد روح الحماس والدافعية بعيداً عن الملل وهي عوامل تؤدي الى الارتقاء بمستوى المهارات الفردية وخطّة اللعب مما يسهم بتحقيق النتائج المطلوبة .

5- الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات :

- ان معظم مدربي اندية الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم يتصفون بسمات شخصية جيدة ولا يوجد مدرب يقع ضمن المستويات (ضعيف او اقل من المتوسط او ممتاز)
- ان السّمات (طموح- قيادي- تحمل المسؤولية- واثق من نفسه- اجتماعي) على التوالي احتلت المراتب الاولى للسّمات الشخصية للمدربين.
- ان سمة الابداع والابتكار هي اقل السّمات توافراً لدى المدربين.

5-2 التوصيات:

- اهتمام ادارة الاندية بالسّمات الشخصية للمدربين عند اختيارهم لتدريب انديتهم بحيث يكون هذا المفهوم من اهم معايير الاختيار.
- اجراء دراسات دورية وبحوث من قبل مختصين في مجال علم النفس الرياضي لمدربي اندية كرة القدم تتعلق بمختلف الجوانب الشخصية.

- تطبيق مقياس هذه الدراسة هلى مدربي اندية الدرجة الاولى ومقارنة سماتهم الشخصية مع مدربي اندية الدوري الممتاز
- اجراء دراسات مشابهة على مدربي الالعاب الاخرى ولمختلف المستويات (الدوري الممتاز -الدرجة الاولى-الشباب-وغيرها) للرجال والنساء.

الملحق (1)

جامعة بغداد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

فرع الالعاب الفرقية

م/ استبيان

عزيزي اللاعب المحترم

تحية طيبة.....

في الصفحة اللاحقة بعض الصفات التي يتصف بها المدرب الرياضي المطلوب التعرف على مدى انطباق هذه الصفات على مدرب ناديك الذي يدريك والمثال الاتي يوضح :

	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	لاهذا ولاذاك	درجة قليلة	درجة متوسطة	درجة كبيرة	
عنيف	1	2	3	0	1	2	3	غير عنيف

- اذا كنت ترى ان مدريك (عنيفاً) بدرجة كبيرة او متوسطة او قليلة ارسم دائره جول الرقم (3) او (2) او (1) القريب من الصفه عنيف بما يتناسب مع وصفك ورأيك في مدريك.
- اذا كنت ترى ان مدريك (غير عنيف) بدرجة كبيرة او متوسطة او قليلة ارسم دائره جول الرقم (3) او (2) او (1) القريب من الصفه (غير عنيف) على اليسار بما يتناسب مع وصفك ورأيك في مدريك .
- اذا كنت ترى ان مدريك ليس (عنيفاً) وليس (غير عنيف) اي (لاهذا ولاذاك) ارسم دائره حول (0) .
- الرجاء وضع دائره واحدة فقط امام كل صفة وعكسها في السطر الواحد.
- ضع تقديراتك واراك التي تؤمن بها لكل صفه بأسرع ماتستطيع لاننا نريد انطباعاتك الاولى بالنسبة للصفات المذكوره.
- لاتوجد اجابات صحيحة واخرى خاطئة والمهم هو صدق اجابتك مع نفسك وضميرك الذي نثق به بلا حدود وان صدق اجابتك تسهم بتطوير مستوى كرة القدم لبلدنا الحبيب .
- ملاحظة : لاجابة لذكر الاسم او اسم النادي .

مع الشكر الجزيل لحضرتك

الباحث

فريق عبد الله هزاع الشافعي

السمات	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	لا هذا ولا ذاك	درجة قليلة	درجة متوسطة	درجة كبيرة	السمات
قادر على اتخاذ القرار								غير قادر على اتخاذ القرار
واثق من نفسه								غير واثق من نفسه
لا يتحمل المسؤولية								يتحمل المسؤولية
منطوي								اجتماعي
حازم								غير حازم
غير طموح								طموح
متفائل								متشائم
ثابت انفعالياً								غير ثابت انفعالياً
غير مرن								مرن
يتحمل الضغوط النفسية								لا يتحمل الضغوط النفسية
غير مستقر اجتماعياً								مستقر اجتماعياً
متعاطف								غير متعاطف
مبدع ومبتكر								غير مبدع او مبتكر
وعي منخفض بالذات								وعي عالي بالذات
قيادي								غير قيادي

الملحق (2)

يبين مفتاح وتصحيح المقياس

السمات	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	لا هذا ولا ذاك	درجة قليلة	درجة متوسطة	درجة كبيرة	السمات
قادر على اتخاذ القرار	7	6	5	4	3	2	1	غير قادر على اتخاذ القرار
واثق من	7	6	5	4	3	2	1	غير واثق من

نفسه								نفسه
لايتحمل المسؤولية	1	2	3	4	5	6	7	يتحمل المسؤولية
منطوي	1	2	3	4	5	6	7	اجتماعي
حازم	7	6	5	4	3	2	1	غير حازم
غير طموح	1	2	3	4	5	6	7	طموح
متفائل	7	6	5	4	3	2	1	متشائم
ثابت انفعالياً	7	6	5	4	3	2	1	غير ثابت انفعالياً
غير مرن	1	2	3	4	5	6	7	مرن
يتحمل الضغوط النفسية	7	6	5	4	3	2	1	لايتحمل الضغوط النفسية
غير مستقر اجتماعياً	1	2	3	4	5	6	7	مستقر اجتماعياً
متعاطف	7	6	5	4	3	2	1	غير متعاطف
مبدع ومبتكر	7	6	5	4	3	2	1	غير مبدع او مبتكر
وعي منخفض بالذات	1	2	3	4	5	6	7	وعي عالي بالذات
قيادي	7	6	5	4	3	2	1	غير قيادي

الملحق (3)

ت	اللقب العلمي والاسم	التخصص	مكان العمل
1	أ.د. قاسم لزام	كرة قدم/ خبير في الاتحاد العراقي لكرة القدم	الاتحاد العراقي لكرة القدم
2	أ.د. علي يوسف حسين	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
3	أ.د. زهره شهاب	اختبار وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
4	أ.د. صالح راضي	اختبار وقياس كرة قدم ومدرب دولي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد
5	أم.د. ضياء ناجي	كرة قدم / خبير دولي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد

6	م.د. يحيى علوان منهل	كرة قدم /مدرّب دولي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بغداد
7	م.نزار اشرف	كرة قدم /مدرّب دولي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة بغداد

المصادر العربية والاجنبية

- 1- احمد سليمان عودة وفتحي حسن ملكاوي. اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية ، عمان ، مكتبة المنار للطباعة ، 1987م.
- 2- احسان محمد الحسن . علم الاجتماع الرياضي ، ط1، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع.
- 3- حلمي المليجي . علم النفس الاكلينيكي ، ط1، بيروت ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، 2000.
- 4- حسام سامر عبدة . الادارة الرياضية الحديثة ، ط1، عمان ، دار اسامة للنشر والتوزيع 2011م.
- 5- محمد حسن علاوي. موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1988.
- 6- فاروق مجذوب . طرائق منهجية البحث في علم النفس، ط2، بيروت، شركة المطبوعات، للتوزيع والنشر 2010.
- 7- قاسم حسين صالح. الشخصية بين التنظير والقياس ، بغداد، مطبعة التعليم العالي ، 1988، ص31-32.
- 8- AIPORT, A. Pattern and Growth in personality, New York, Holt, Rinchart and Winston, Inc , 1961.
- 9- Cattell , R . B. The Assment of teaching Ability , Ed Phych , 1987 , P50.
- 10- Elizabeth , H . B . Development Psychology , Alife – Span Approach , 5 th Edition, New York , Magraw– Hill book company , 1980.
- 11- Ryckman , R. M theories of Personality , D – V an Nostrand , 1978.
- 12- Tyler , L. E and Walsh , B. Test and Measurement , 3rd , New Jersy , Englewood , Gliffs , Prentice – Hall , 1979.