

واقع نظم الادارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق

م.د احمد عناد جرجيس الصوفي

ا. د احمد حامد احمد السويدي

Ahmed_alsweede@yahoo.com
www.Ahmad.enad.1987@gmail.com

مستخلص البحث باللغة العربية

هدف البحث الحالي الى التعرف على دور نظم الادارة الاستراتيجية بتطوير الاداء الاداري لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق. وكان المجال البشري: معاونين ورؤساء الاقسام لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق . والمجال الزماني: ٢٠٢٢/٩/٨ ولغاية ٢٠٢٢/١١/١٣ . والمجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق . وتم التحديد لمجتمع البحث الحالي من (المعاونين ورؤساء الاقسام) في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق والبالغ عددهم (٩٥) والموزعين على (١٩) كلية في العراق وقد تم اخذ عينة البحث بالشكل العمدي ولجميع مجتمع البحث وبنسبة مئوية بلغت (١٠٠%) وكانت ابرز التوصيات تطوير الدورات وورش العمل والتي تساعد على تطوير عمل الهيئة التدريسية في الكلية والعمل على معالجة الضعف في البرامج التدريبية المستخدمة لأصحاب القرار الاكاديمي في كليات التربية البدنية . وتوفير الامكانيات المادية والبشرية لمواجهة بالمتطلبات اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي وحث اصحاب القرار الاكاديمي المتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة على المشاركة الجماعية مع معاونين ورؤساء الاقسام لصنع القرارات . وضرورة الالتزام باللوائح والقوانين والتعليمات في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي

The reality of strategic management systems for academic decisionmakers in the faculties of physical education and sports sciences in Iraq

Dr. Ahmed Hamed Ahmed Al-Suwaidi

Prof. Dr. Ahmed Inad Gerges

Al-SufiThe current research aims to identify the academic, education and sports sciences in Iraq. The human field: the assistants and heads of departments of the faculties of education and sports sciences in Iraq. And the time range: 9/8/2022 until 11/13/2022. And the spatial domain: Colleges of Education and Sports Sciences in Iraq. And a year for the current research community of (assistants and heads of departments) in the colleges of education and sports sciences in Iraq, which numbered (95) and distributed to (19) colleges in Iraq. that operates activities and workshops To develop the work of the faculty in the college and work to address the weaknesses in the training programs used for academic decision-makers in the faculties of physical education. Providing the material and human capabilities to meet the requirements necessary for training academic decision-makers and urging the academic decision-makers represented by the deans of the faculties of physical education and sports sciences to participate collectively with the assistants and heads of departments for decision-making. And the need to adhere to regulations, laws and instructions in the process of selecting academic decision-makers

١- التعريف بالبحث:**١-١ مقدمة البحث وأهميته:**

من خلال ما يشهده العالم الحالي من تطورات متسارعة وسريعة في كافة المجالات الاقتصادية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والتربوية . ويعود ذلك الى الانفجار المعرفي والمعلوماتي والتكنولوجي الهائل الذي شهده العالم. الأمر الذي دعاه للضرورة القصوى الى وجود ادارة صحيحة تلبي الطموح مبنية على اسس علمية صحيحة تساعد على تطوير عمل القيادات الاكاديمية بشكل صحيح من خلال اعتماد نماذج واساليب ادارية من اجل تطويرها بالشكل الصحيح من خلال استخدام الادارة الاستراتيجية التي تعمل على تطوير عمل القيادات الاكاديمية بشكل واسع وكبير والمبني على اسس علمية ادارية صحيحة تعزز من عمل اصحاب القرار الاكاديمي, وهذا ما يتطلب الى وجود إدارة واعية وطموحة ومرنة وغير تقليدية ومن خلال ذلك فان اليوم يعتبر التعليم الجامعي يعد من اهم الاسس الاولويات الاساسية وعلى اعلى قمة للإصلاح والتطوير في نظم التعليم. وذلك بسبب ما يمتلكه من منطلقات فكرية صحيحة تعمل على تطوير عمل المؤسسات في التعليم العالي وخاصة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة حيث تعتبر تلك الكليات من اهم الكليات في اعداد الجيل الصحيح والذي من خلال يجسد هوية الشخص بشكل الصحيح والذي يقع على عاتق ما يستخدمه عمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل التجسيد الصحيح والدقيق للإدارة الكليات بالشكل الصحيح وعلى وفق الاساليب الادارية الحديثة والمتطورة ومن هنا تكمن اهمية البحث الحالي في التعرف على دور نظم الادارة الاستراتيجية في تطوير عمل اصحاب القرار الاكاديمي والمتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية في العراق .

٢-١ مشكلة البحث:

تم تحديد مشكلة البحث الحالي من قبل الباحثين من خلال التساؤل التالي (ما هو دور نظم الادارة الاستراتيجية بتطوير الاداء الاداري لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق) .

٣-١ هدف البحث:

التعرف على دور نظم الادارة الاستراتيجية بتطوير الاداء الاداري لأصحاب القرار الاكاديمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق.

٤-١ مجالات البحث:

المجال البشري: معاونين ورؤساء الاقسام لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق .

المجال الزمني: ٢٠٢٢/٩/٨ ولغاية ٢٠٢٢/١١/١٣ .

المجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق .

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

٣-١ منهجية البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لطبيعة المشكلة الحالية من قبل الباحثين^(١)

٣-٢ مجتمع البحث وعينة:

تم التحديد لمجتمع البحث الحالي من (المعاونين ورؤساء الاقسام) في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق والبالغ عددهم (٩٥) والموزعين على (١٩) كلية في العراق وقد تم اخذ عينة البحث بالشكل العمدى ولجميع مجتمع البحث ونسبة مئوية بلغت (١٠٠%) وكما موزعين في الجدول (١).

جدول (١)

يبين توزيع مجتمع وعينة البحث في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق

ت	كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	مجتمع البحث		عينة البحث	استطلاعية ثبات	تطبيق
		المعاونين	رؤساء الاقسام			
1	جامعة بغداد	2	3	٥		٥
2	الجامعة المستنصرية	2	3	٥		٥
3	جامعة البصرة	2	3	٥		٥
4	جامعة الموصل	2	3	٥	٥	
5	جامعة الكوفة	2	3	٥		٥
6	جامعة تكريت	2	3	٥	٥	
7	جامعة القادسية	2	3	٥		٥
8	جامعة الانبار	2	3	٥		٥
9	جامعة بابل	2	3	٥		٥
10	جامعة ديالى	2	3	٥		٥
11	جامعة كربلاء	2	3	٥		٥
12	جامعة ذي قار	2	3	٥		٥
13	جامعة كركوك	2	3	٥		٥
14	جامعة واسط	2	3	٥		٥
15	جامعة ميسان	2	3	٥		٥
16	جامعة المثنى	2	3	٥		٥
17	جامعة سامراء	2	3	٥	٥	
18	جامعة القاسم الخضراء	2	3	٥		٥

(١) ماجد محمد الخياط: أساسيات القياس والتقويم في التربية، عمان، دار الراية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.

٥		٥	3	2	التربية للبنات جامعة بغداد	19
٨٠	١٥	٩٥	٥٧	٣٨	المجموع	

٣-٣ أدوات البحث ووسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والاجنبية.
- شبكة المعلومات (الانترنت).
- الاستبيان

٣-٤ اداة البحث :

قام الباحثان بأعداد استبانة (نظم الادارة الاستراتيجية) وذلك من خلال الرجوع الى الادبيات والكتب والمصادر العلمية وقد قام الباحثان بتحديد (٣) مجالات للاستبانة (نظم الادارة الاستراتيجية) ومن ثم تم عرض المقياس على (٩) خبراء في مجال الادارة الرياضية .

جدول (٢)

استبانة نظم الادارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الاكاديمي

ت	المجالات	العبارات
١	نظم الادارة الاستراتيجية في تطوير الاداء لأصحاب القرار	٨
٢	نظم الادارة الاستراتيجية في اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار	٩
٣	نظم الادارة الاستراتيجية في طريقة اختيار القيادات لأصحاب القرار	٩
	المجموع	٢٧

تمت الموافقة من قبل الخبراء للمجالات والعبارات المقترحة وقد تم استبعاد مجموعة من العبارات من المجالات المحددة مسبقا وكما يوضح ذلك جدول (٢) .

جدول (٣)

استبانة نظم الادارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الاكاديمي

ت	نظم الادارة الاستراتيجية في تطوير الاداء لأصحاب القرار	قبول العبارة	رفض العبارة
١	يعقد اصحاب القرار الاكاديمي دورات وورش عمل لتطوير عمل الهيئة التدريسية في الكلية	%١٠٠	٠
٢	البرامج التدريبية المستخدمة تتسم بالضعف وقلة الجدوى لأصحاب القرار الاكاديمي	%٨٨	%١٢
٣	قلة الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي	%٧٧	%٢٣
٤	لا توجد خطط استراتيجية اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي	%١٠٠	٠
٥	هنالك ضعف كبير في ان تكون البرامج التدريبية اصحاب القرار الاكاديمي دون المستوى	%١٠٠	٠
٦	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تفعيل الوحدات التدريبية من اجل تجاوز العقبات امام التدريسيين	%٨٨	%١٢

٧	ضعف اللوائح والتعليمات الجامعية لبرامج اعداد وتدريب اصحاب القرار الاكاديمي	%٧٧	%٢٣
٨	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على القيام باستحداث مراكز تكنولوجيا متطورة	%٨٨	%١٢
نظم الادارة الاستراتيجية في اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار			
١	يعمل اصحاب القرار على عدم الاعتماد الابتعاد عن النمطية في الإدارة	%٧٧	%٢٣
٢	ينفرد اصحاب القرار بصنع القرارات المهمة بنفسهم دون الرجوع الى احد	%٧٧	%٢٣
٣	هنالك كم هائل من ضغوط العمل على اصحاب القرار	%١٠٠	٠
٤	الكثير من اصحاب القرار يسلط عليهم الكثير من الضغوط في العمل الغير مبرر	%١٠٠	٠
٥	يعمل اصحاب القرار على استخدام النمط التقليدي الكلاسيكي في ادارة الكلية	%٨٨	%١٢
٦	يلتزم اصحاب القرار الاكاديمي بالقوانين والتعليمات الصادرة من الجامعة	%٧٧	%٢٣
٧	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تطبيق نظم المعلومات بشكل صحيح	%١٠٠	٠
٨	يراجع اصحاب القرار الاكاديمي خططهم بشكل مستمرة.	%١٠٠	٠
٩	هنالك تتباين كبير في الاتجاهات ودوافع والميول داخل الكلية	%٥٥	%٤٥
نظم الادارة الاستراتيجية في طريقة اختيار القيادات لأصحاب القرار			
١	الالتزام باللوائح والقوانين والتعليمات في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي	%١٠٠	٠
٢	تلعب الإشاعات والشكاوى دور كبيرا في التأثير على عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي	%٨٨	%١٢
٣	هنالك تدخلات خارجية من اطراف خارج الكلية في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي	%٧٧	%٢٣
٤	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تقييم جوانب القوة ومواطن الضعف في المؤسسة الجامعية	%٤٤	%٤٦
٥	لا توجد معايير خاصة واضحة وموضوعية لاختيار القادة الاكاديميين في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	%٨٨	%١٢
٦	لا يوجد نظام انتخابي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة صحيح يعمل على اختيار القيادات الاكاديمية بشكل شفاف وبعيد عن التحيز والمحسوبية	%٧٧	%٢٣
٧	يتم الاختيار لأصحاب القرار الاكاديمي وفقا لنتاجاتهم العلمية من بحوث تأليف كيف ومناقشات	%٧٧	%٢٣
٨	هنالك صراعات بين أعضاء الهيئة التدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل تولي المناصب القيادية بالكلية	%١٠٠	٠
٩	هنالك اهمال وإغفال لجانب الكفاءة الفعالة عند القيام باختيار اصحاب القرار الاكاديمي	%٨٨	%١٢

حيث تم رفض عبارة من مجال (نظم الادارة الاستراتيجية في اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار) وعبارة (يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تقييم جوانب القوة ومواطن الضعف في المؤسسة الجامعية وذلك لانهما لم يتجاوزا نسبة (٧٥%) وبذلك تبقى (٢٥) عبارة صالحة ومقننة على البيئة العراقية كما يراها الخبراء .

٣-٥ الشروط العلمية للاستبانة :**٣-٥-١ صدق الاستبانة :**

من اجل الحصول على صدق الاستبانة قام الباحثان باستخراج الاسس العلمية للمقياس من خلال التعرف على الصدق الظاهري للاستبانة من خلال عرض الاستبانة على عدد من الخبراء والمختصين في مجال الإدارة الرياضية والبالغ عددهم (٩) خبراء كما في ملحق (١) ومن خلال قراءة العبارات وارتباطها بالمجالات تم الحصول على الصدق الظاهري للاستبانة .

٣-٥-٢ ثبات الاستبانة :

وقد تم حصول الباحثان على الثبات للاستبانة من خلال معادلة (ألفا كرونباخ) للاستبانة حيث تم استخدام (١٥) من (المعاونين ورؤساء الاقسام) لاستخراج ثبات الاختبار والجدول (٣) يبين معامل الثبات للاستبانة .

جدول (٣)

يبين معامل ألفا كرونباخ لاستبانة نظم الادارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الاكاديمي

ت	نظم الادارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الاكاديمي	العبارات	معامل ألفا كرونباخ
١	نظم الادارة الاستراتيجية في تطوير الاداء لأصحاب القرار	٨	٠.809
٢	نظم الادارة الاستراتيجية في اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار	٨	
٣	نظم الادارة الاستراتيجية في طريقة اختيار القيادات لأصحاب القرار	٨	

٣-٥-٣ التجربة الاستطلاعية :

تم اجراء التجربة الاستطلاعية على عينة عشوائية تبلغ (١٥) (المعاونين ورؤساء الاقسام) من اجل التعرف على حجم الصعوبات التي تواجه الباحثان اثناء فترة التطبيق للاستبانة في يوم الثلاثاء ٢٠٢٢/٩/١٣ .

٣-٦ التطبيق النهائي للاستبانة :

تم تطبيق الاستبانة بشكلها النهائي على عينة الرئيسة البالغة (٨٥) (المعاونين ورؤساء الاقسام) في يوم الاربعاء ٢٠٢٢/٩/٢٨. في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق وقد تم الحصول على (٨٠) استبانة صالحة للعمل الاحصائي .

٣-٧ المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS) .

٤. عرض ومناقشة النتائج وتحليلها :

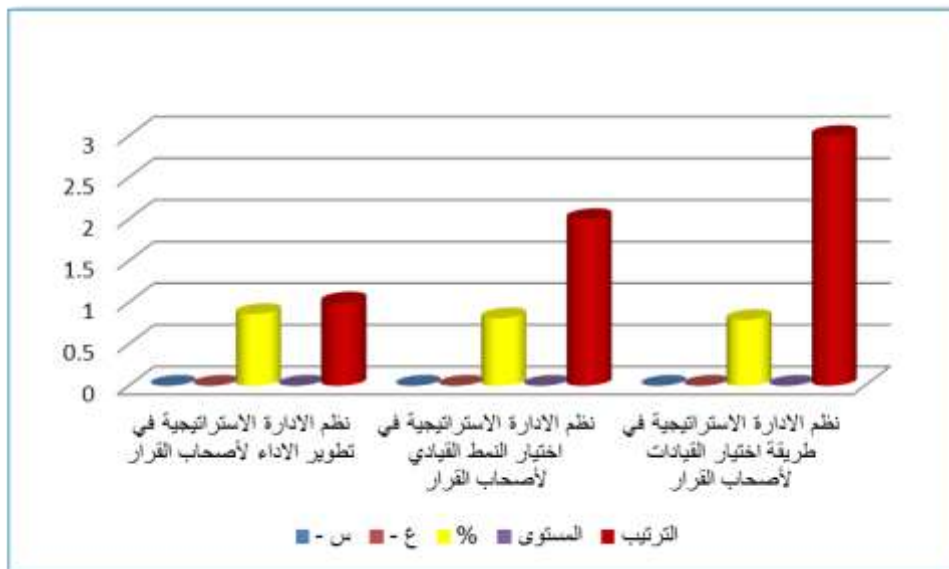
قام الباحثان بالتعرف على الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية لاستبانة (نظم الإدارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الأكاديمي) من وجهة نظر (المعاونين ورؤساء الأقسام) وذلك كما هو واضح في الجدول (٤).

جدول (٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات نظم الإدارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الأكاديمي

الترتيب	المستوى	%	ع -	س -	العينة	المجالات
١	مرتفع	٨١%	١,١٢٥	٣,٠٦	٨٠	نظم الإدارة الاستراتيجية في تطوير الأداء لأصحاب القرار
٢	مرتفع	٧٥%	١,٢٧٥	٢,٨٧	٨٠	نظم الإدارة الاستراتيجية في اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار
٣	متوسط	٧٣%	٠,٩٧	٢,٩٨	٨٠	نظم الإدارة الاستراتيجية في طريقة اختيار القيادات لأصحاب القرار

من خلال جدول (٤) وبعد إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري وإيجاد النسبة المئوية لمجالات استبانة (نظم الإدارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الأكاديمي) كان ترتيب المجالات وحسب النسبة المئوية كما في الجدول (٤)



عرض وتحليل ومناقشة مجال نظم الادارة الاستراتيجية لأصحاب القرار الاكاديمي :

جدول (٥)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال نظم الادارة الاستراتيجية في تطوير الاداء لأصحاب القرار

ت	العبارة	س -	ع -	النسبة المئوية	المستوى	الترتيب
٢	يعقد اصحاب القرار الاكاديمي دورات وورش عمل لتطوير عمل الهيئة التدريسية في الكلية	٣,٧٦	٠,٥٥	%٩١	مرتفع	١
٥	البرامج التدريبية المستخدمة تتسم بالضعف وقلة الجدوى لأصحاب القرار الاكاديمي	٣,٤٥	٠,٧٨	%٩٠	مرتفع	٢
٨	قلة الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي	٣,٣٢	٠,٧٧	%٨٨	مرتفع	٣
٧	لا توجد خطط استراتيجية اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي	٣,٢٠	١,١٢	%٨٣	مرتفع	٤
١	هنالك ضعف كبير في ان تكون البرامج التدريبية اصحاب القرار الاكاديمي دون المستوى	٣,١١	١,١٨	%٨٠	مرتفع	٥
٣	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تفعيل الوحدات التدريبية من اجل تجاوز العقبات امام التدريسيين	٢,٩٨	١,٢٦	%٧٧	متوسط	٦
٦	ضعف اللوائح والتعليمات الجامعية لبرامج اعداد وتدريب اصحاب القرار الاكاديمي	٢,٤٦	١,٤٧	%٧٢	متوسط	٧
٤	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على القيام باستحداث مراكز تكنولوجيا متطورة	٢,٢٠	١,٨٧	%٦٨	متوسط	٨
	المجموع	٣,٠٦	١,١٢٥	%٨١	مرتفع	

يعد مجال نظم الادارة الاستراتيجية في تطوير الاداء لأصحاب القرار من المجالات المهمة حيث احتل المرتبة الاولى على المجالات الثلاث الاخرى وحسب الجدول التالي :

المجالات	العينة	س -	ع -	%	المستوى	الترتيب
نظم الادارة الاستراتيجية في تطوير الاداء لأصحاب القرار	٨٠	٣,٠٦	١,١٢٥	%٨١	مرتفع	١

من خلال هذا النمط يتبين لدى الباحثان ان الوسط الحسابي لهذه القيم كان (٣,٠٦) وبانحراف معياري بلغ (١,١٢٥) ونسبة مئوية بلغت (٨١%) وبمستوى مرتفع وقد حصل على الترتيب الاول وهنا يرى الباحثان حيث يعقد اغلب اصحاب القرار الاكاديمي دورات وورش عمل لتطوير عمل الهيئة التدريسية في الكلية من اجل تطوير القابلية التدريسية لأعضاء الهيئات التدريسية وهي ما تدل على ان استجابات العينة من قبل معاونين ورؤساء الاقسام ان هناك اهتمام كبير قبلهم الذي يساعد على تطوير القابليات لديهم من خلال تطوير البرامج التدريبية المستخدمة تتسم بالضعف وقلة الجدوى لأصحاب القرار الاكاديمي التي هي دائما ما تكون ضعيفة مما تؤثر على قابليات التدريسيين وحسب الاستبانة الموضوعة من قبل الباحثان ويعود السبب في ذلك الى قلة الامكانيات المادية والبشرية اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي وعدم وجود خطط استراتيجية اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي مما يؤدي الى ضعف كبير في ان تكون البرامج التدريبية اصحاب القرار الاكاديمي دون المستوى ويعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تفعيل الوحدات التدريبية من اجل تجاوز العقبات امام التدريسيين التي من شأنها تحسين ضعف اللوائح والتعليمات الجامعية لبرامج اعداد وتدريب اصحاب القرار الاكاديمي ويعمل اصحاب القرار الاكاديمي على القيام باستحداث مراكز تكنولوجيا متطورة^(١)

وقد كانت استجابات العينة على المجال الثاني وكما في الجدول (٥) في اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار كما يلي :

جدول (٥)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال نظم الادارة الاستراتيجية في اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار

ت	العبارة	س -	ع -	النسبة المئوية	المستوى	الترتيب
٢	يعمل اصحاب القرار على عدم الاعتماد الابتعاد عن النمطية في الإدارة	٣,٥٠	٠,٥٤	%٨٧	مرتفع	١
٥	ينفرد اصحاب القرار بصنع القرارات المهمة بنفسهم دون الرجوع الى احد	٣,٤٤	٠,٥٦	%٨١	مرتفع	٢

(١) الحاج. نجاه عبد الله على درجة فعالية العمليات الإشرافية وعلاقتها بالإدارة الإستراتيجية لدى مديري المدارس الثانوية بمحافظة غزة. رسالة ماجستير. الجامعة الإسلامية. غزة. (٢٠١٣).

٧	هنالك كم هائل من ضغوط العمل على اصحاب القرار	٣,١٣	٠,٨٧	٨٠%	مرتفع	٣
٨	الكثير من اصحاب القرار يسلط عليهم الكثير من الضغوط في العمل الغير مبرر	٣,٠١	١,٢٣	٧٩%	مرتفع	٤
٣	يعمل اصحاب القرار على استخدام النمط التقليدي الكلاسيكي في ادارة الكلية	٢,٨٧	١,٤٥	٧٧%	مرتفع	٥
٦	يلتزم اصحاب القرار الاكاديمي بالقوانين والتعليمات الصادرة من الجامعة	٢,٥٦	١,٧٦	٧١%	مرتفع	٦
٤	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تطبيق نظم المعلومات بشكل صحيح	٢,٣٤	١,٨٧	٦٧%	متوسط	٧
١	يراجع اصحاب القرار الاكاديمي خططهم بشكل مستمرة.	٢,١٢	١,٩٥	٦٣%	متوسط	٨
	المجموع	٢,٨٧	١,٢٧	٧٥%	مرتفع	

يعد مجال اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار من المجالات المهمة حيث احتل المرتبة الثانية على المجالات الثلاث الأخرى وحسب الجدول التالي :

الترتيب	المستوى	%	ع -	س -	العينة	المجالات
٢	مرتفع	٧٥%	١,٢٧٥	٢,٨٧	٨٠	اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار

من خلال هذا النمط يتبين لدى الباحثان ان الوسط الحسابي لهذه القيم كان (٢,٨٧) وبانحراف معياري بلغ (١,٢٧٥) ونسبة مئوية بلغت (٧٥%) وبمستوى مرتفع وقد حصل على الترتيب الثاني وهنا يرى الباحثان حيث يعقد يعمل اصحاب القرار على عدم الاعتماد الابتعاد عن النمطية في الإدارة وانهم ينفردون اصحاب القرار بصنع القرارات المهمة بنفسهم دون الرجوع الى احد بسبب الكم الهائل من ضغوط العمل على اصحاب القرار والتي بدورها تؤثر على الكثير من اصحاب القرار يسلط عليهم الكثير من الضغوط في العمل الغير مبرر حيث يعمل اصحاب القرار على استخدام النمط التقليدي الكلاسيكي في ادارة الكلية وان يلتزم اصحاب القرار الاكاديمي بالقوانين والتعليمات الصادرة من الجامعة ويعمل اصحاب القرار الاكاديمي على تطبيق نظم المعلومات بشكل صحيح ويراجع اصحاب القرار الاكاديمي خططهم بشكل مستمرة^(١).

(١) الحوراني. سناء تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات التربوية فى ضوء مفاهيم الإدارة : الإستراتيجية الحديثة. وتقنياتها لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين فى الأردن ". رسالة ماجستير. الجامعة الأردنية. عمان. (٢٠٠٧).

وقد كانت استجابات العينة على المجال الثاني وكما في الجدول (٥) في مجال نظم الادارة الاستراتيجية في طريقة اختيار القيادات لأصحاب القرار كما يلي :

جدول (٦)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال نظم الادارة الاستراتيجية في طريقة اختيار القيادات لأصحاب القرار

ت	العبارة	س -	ع -	النسبة المئوية	المستوى	الترتيب
١	الالتزام باللوائح والقوانين والتعليمات في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي	٣,٤٢	٠,٢٤	٨٣%	مرتفع	١
٤	تلعب الإشاعات والشكاوى دور كبيرا في التأثير على عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي	٣,٤٠	٠,٤٨	٨٢%	مرتفع	٢
٨	هنالك تدخلات خارجية من اطراف خارج الكلية في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي	٣,٢٤	٠,٨٥	٨٠%	مرتفع	٣
٣	لا توجد معايير خاصة واضحة وموضوعية لاختيار القادة الاكاديميين في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	٣,١٢	١,٠١	٧٨%	مرتفع	٤
٧	لا يوجد نظام انتخابي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة صحيح يعمل على اختيار القيادات الاكاديمية بشكل شفاف وبعيد عن التحيز والمحسوبية	٣,٠٩	١,١١	٧٦%	مرتفع	٥
٥	يتم الاختيار لأصحاب القرار الاكاديمي وفقا لنتاجاتهم العلمية من بحوث تأليف كيف ومناقشات	٢,٧٦	١,٢٦	٦٥%	متوسط	٦
٦	هنالك صراعات بين أعضاء الهيئة التدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل تولي المناصب القيادية بالكلية	٢,٤٣	١,٣٥	٦٤%	منخفض	٧
٢	هنالك اهمال وإغفال لجانب الكفاءة الفعالة عند القيام باختيار اصحاب القرار الاكاديمي	٢,٤١	١,٤٨	٦٠%	منخفض	٨
المجموع		٢,٩٨	٠,٩٧	٧٣,٥%	متوسط	

يعد مجال اختيار النمط القيادي لأصحاب القرار من المجالات المهمة حيث احتل المرتبة الثانية على المجالات الثلاث الاخرى وحسب الجدول التالي :

الترتيب	المستوى	%	ع -	س -	العينة	المجالات
٣	متوسط	٧٣%	٠,٩٧	٢,٩٨	٨٠	نظم الادارة الاستراتيجية في طريقة اختيار القيادات لأصحاب القرار

من خلال هذا النمط يتبين لدى الباحثان ان الوسط الحسابي لهذه القيم كان (٢,٩٨) وبانحراف معياري بلغ (٠,٩٧) وبنسبة مئوية بلغت (٧٣%) ويرى الباحثان ان الالتزام باللوائح والقوانين والتعليمات في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي والتي تساعد على ان تلعب الإشاعات والشكاوى دور كبيرا في التأثير على عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي وان هنالك تدخلات خارجية من اطراف خارج الكلية في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي هي التي تؤثر على القرارات الخاصة بالعمادات في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وكذلك ان عدم وجود معايير خاصة واضحة وموضوعية لاختيار القادة الاكاديميين في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة تؤثر بشكل كبير وخصوصا عندما لا توجد هنالك نظام انتخابي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة صحيح يعمل على اختيار القيادات الاكاديمية بشكل شفاف وبعيد عن التحيز والمحسوبية ويتم الاختيار لأصحاب القرار الاكاديمي وفقا لنتاجاتهم العلمية من بحوث تأليف كيف ومناقشات وهنالك صراعات بين أعضاء الهيئة التدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من اجل تولي المناصب القيادية بالكلية وهنالك اهمال وإغفال لجانب الكفاءة الفعالة عند القيام باختيار اصحاب القرار الاكاديمي^(١)

٥. الاستنتاجات والتوصيات :

١-٥ الاستنتاجات :

١. يقوم اصحاب القرار الاكاديمي دورات وورش عمل لتطوير عمل الهيئة التدريسية في الكلية
٢. الضعف في البرامج التدريبية المستخدمة لأصحاب القرار الاكاديمي في كليات التربية البدنية .
٣. الامكانيات المادية والبشرية ضعيفة جدا مقارنة بالمتطلبات اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي

(١) درويش. محمد أحمد (٢٠٠٨). "الإدارة الاستراتيجية للمنظمات التعليمية - طبقاً للمواصفات والمعايير العالمية". القاهرة: عالم الكتب.

٤. ينفرد اصحاب القرار الاكاديمي المتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضية بصنع القرارات المهمة بنفسهم دون الرجوع الى احد

٥. قلة الالتزام باللوائح والقوانين والتعليمات في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي

٢-٥ التوصيات :

١. تطوير الدورات وورش العمل والتي تساعد على تطوير عمل الهيئة التدريسية في الكلية
٢. العمل على معالجة الضعف في البرامج التدريبية المستخدمة لأصحاب القرار الاكاديمي في كليات التربية البدنية .
٣. توفير الامكانيات المادية والبشرية لمواجهة بالمتطلبات اللازمة لتدريب اصحاب القرار الاكاديمي
٤. حث اصحاب القرار الاكاديمي المتمثلة بعمداء كليات التربية البدنية وعلوم الرياضية على المشاركة الجماعية مع معاونين ورؤساء الاقسام لصنع القرارات .
٥. ضرورة الالتزام باللوائح والقوانين والتعليمات في عملية اختيار اصحاب القرار الاكاديمي

المصادر :

١. الحاج. نجاة عبد الله على درجة فعالية العمليات الإشرافية وعلاقتها بالإدارة الإستراتيجية لدى مديري المدارس الثانوية بمحافظة غزة". رسالة ماجستير. الجامعة الإسلامية. غزة . (٢٠١٣) .
٢. الحوراني. سناء تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات التربوية فى ضوء مفاهيم الإدارة : الإستراتيجية الحديثة. وتقنياتها لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين فى الأردن ". رسالة ماجستير. الجامعة الأردنية. عمان. (٢٠٠٧) .
٣. درويش. محمد أحمد (٢٠٠٨) . "الإدارة الاستراتيجية للمنظمات التعليمية - طبقاً للمواصفات والمعايير العالمية". القاهرة: عالم الكتب.

-
٤. ماجد محمد الخياط :أساسيات القياس والتقويم في التربية ،عمان ،دار
الراية للنشر والتوزيع ،٢٠٠٩.