

الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية من وجهه نظر المشرفين الفنيين في بغداد

م.د احمد عناد جرجيس الصوفي

www.ahmad.enad.1987@gmail.com

مديرية تربية محافظة نينوى

الملخص

هدف البحث الى التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالقيادة . والتعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالتخطيط . والتعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالتنظيم . والتعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة باتخاذ القرار . وتكون مجتمع البحث الحالي من المشرفين الفنيين العاملين في مديريات تربية بغداد (الكرخ / الرصافة) . والبالغ عددهم (١٤٥) مشرف فني وموزعين على المديريات الستة وقد تم اخذ عينة البحث بكل عمدي لجميع المشرفين الفنيين ونسبة (١٠٠%) اهم الاستنتاجات يمتلك مدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية مستوى قليل من التنظيم المتبع من قبل المدير مقارنة بالمجالات الاخرى ومجال اتخاذ القرار للمدراء كانت نتائجه متوسطة نتيجة لاستجابات العينة على الاستبانة . ومجال القيادة للمدراء حصل على درجة فاعلية عالية مقارنة بالمجالات الأخرى

الكلمات المفتاحية : الادارة الإشرافية ، لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية ، المشرفين الفنيين ، بغداد

Objective Research in the approval of supervisory from supervisory, but supervisory logical. And to identify the degree of effectiveness of the supervisory supervision for the managers of public activities for the conditions that were stipulated by the supervisory decision-making. There are 145 technical supervisors They are distributed among the six districts. The research sample was taken intentionally for all technical supervisors and at a rate of (100%). The most important conclusions: The directors of sports and school activities have a low level of organization followed by the director compared to other areas, and the decision-making field for managers was moderate as a result of the sample responses to the questionnaire. And the field of leadership for managers obtained a high degree of effectiveness compared to other areas

١ - المقدمة

هنالك العديد من الدراسات الحديثة التي تناولت مجال الاشراف التربوي بشكل مفصل واعطت له اهمية كبيرة في مجال التربية والتعليم لما له من دور كبير في تفعيل العملية التعليمية بشكل صحيح وفعال وما ينسجم مع المتغيرات الخارجية التي اثرت بشكل كبير على التعليم وللمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية دور كبير في تحسين مستوى الانتاجية العلمية للأنشطة الرياضية والمدرسية من خلال التعامل المباشر مع المشرفين الفنيين لدرس التربية الرياضية وما يؤدي ذلك الى لزيادة الاداء الاشرافي من خلال المشرفين الفنيين حيث يرتبط الاداء من المستويات الاعلى بالنتائج للمستويات الأدنى حيث ان القيادة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية له دور كبير في تحسين مستوى الاداء الاشرافي للمشرفين الفنيين من خلال الاستخدام الامثل لموارد وعناصر الادارة بشكل صحيح كالتهيئة والتنظيم واتخاذ القرار .

ومن هنا تبرز الاهمية للبحث الحالي من خلل معرفة دور الادارة الإشرافية للمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية في تحسين مستوى العلاقة بين المشرفين الفنيين من وجهة نظر المشرفين .

حدد الباحث مشكلة بحثه من خلال مجموعة من الأسئلة الفرعية التالية :

١. ما هي درجة الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالقيادة؟
٢. ما هي درجة الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالتهيئة؟
٣. ما هي درجة الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالتنظيم؟
٤. ما هي درجة الادارة الإشرافية الفعالة لمدراء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة باتخاذ القرار؟
- ٥.

ويهدف البحث الى :

١. التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الانشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافيه المتعلقة بالقيادة ..
٢. التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الانشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافيه المتعلقة بالتخطيط ..
٣. التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الانشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافيه المتعلقة بالتنظيم ..
٤. التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الانشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافيه المتعلقة باتخاذ القرار .

٢- إجراءات البحث الميدانية :

٢-١ منهج البحث :

تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي باعتباره الأنسب للدراسة في ضوء مشكلة البحث.

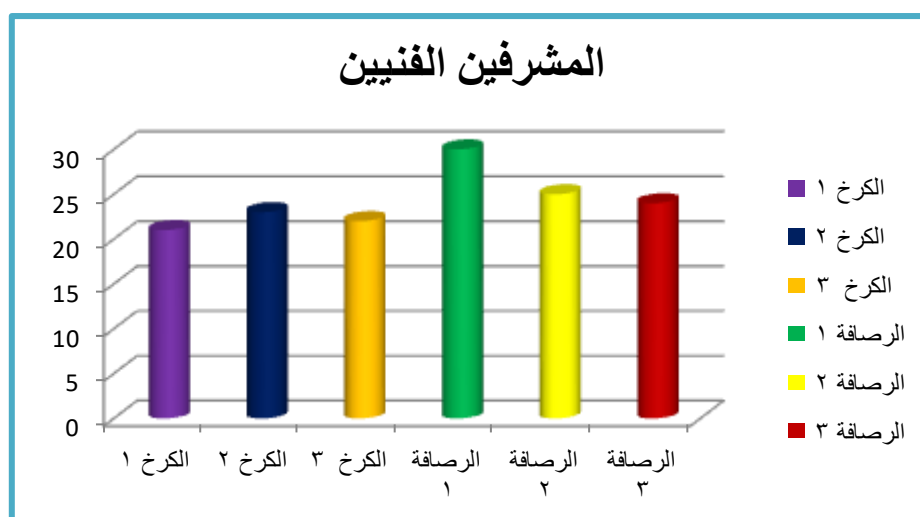
٢-٢ مجتمع البحث وعينته :

تكون مجتمع البحث الحالي من المشرفين الفنيين العاملين في مديريات تربية بغداد (الكرخ / الرصافة) . والبالغ عددهم (١٤٥) مشرف فني وموزعين على المديريات الستة وقد تم اخذ عينة البحث بكل عمدي لجميع المشرفين الفنيين ونسبة (١٠٠%) كما في جدول (١)

جدول (١)

يبين توزيع مجتمع البحث من المشرفين الفنيين في مديريات تربية بغداد

ت	المديريات	المشرفين الفنيين	عينة الثبات	العينة الاستطلاعية	العينة الرئيسية
١	الكرخ ١	٢١	٢	٢	١٧
٢	الكرخ ٢	٢٣	٢	٢	١٩
٣	الكرخ ٣	٢٢	٢	٢	١٨
٤	الرصافة ١	٣٠	٢	٢	٢٦
٥	الرصافة ٢	٢٥	٢	٢	٢١
٦	الرصافة ٣	٢٤	٢	٢	٢٠
	المجموع	١٤٥	١٢	١٢	١٢١
		%١٠٠	%٨	%٨	%٨٤



شكل (١) يوضح المخطط البياني لمجتمع البحث

٢-٣ أداة البحث :

قام الباحث باستخدام الاستبانة كأداة لدراسته الحالية، من اجل التعرف على درجة الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الانشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافيه من وجهه نظر المشرفين الفنيين في بغداد. ومن خلال ذلك اعتمد الباحث على اعداد استبانة خاصة لقياس ذلك المتغير وتحديد أبعادها والتي تمثلت في تحديد درجة فاعلية الأداء لمشرفي النشاط الرياضي والمدرسي لمهامهم الإدارية من وجهه نظر المشرفين الفنيين في بغداد وبعد اطلاع الباحث والمصادر توصل الباحث الى عدة مجالات مهمه تخدم بحثه وهي (٤) مجالات ويحتوي كل مجال على (٧) عبارات بمجموع (٢٨) عبارة وكما في الجدول (٢).

جدول رقم (٢)

مجالات الاستبانة المعدة من قبل الباحث

ت	المجالات	العبارات
١	القيادة المتبعة من قبل مدير النشاط	٧-١
٢	التخطيط المنفذ من قبل مدير النشاط	١٤-٨
٣	التنظيم المستخدم من قبل مدير النشاط	٢١-١٥
٤	اتخاذ القرار المتخذ من قبل مدير النشاط الرياضي	٢٨-٢٢
	المجموع	٢٨

وقد قام الباحث باستخراج الاسس العلمية للاستبانة من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من الخبراء في مجال الادارة الرياضية وعددهم (٧) خبراء وبذلك حصل المقياس على الدرجة القطعية في الاعتماد لقياس متغير التعرف على درجة الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية من وجهه نظر المشرفين الفنيين في بغداد .

٢-٤ الاسس العلمية للاستبانة :

٢-٤-١ صدق الاستبانة : تم عرض الاستبانة على (٧) خبراء في مجال الادارة الرياضية من اجل الحصول على الصدق الظاهري ومعرفة علاقة العبارة في المجال وعلاقة العبارة بالأهداف .

٢-٤-٢ ثبات الاستبانة : ولمعرفة ثبات الاستبانة قام الباحث باستخدام معادلة ألفا كرونباخ لحساب ثبات على عينة من (١٢) مشرف فني موزعين على مديريات التربية في بغداد بواقع (٢) مشرف من كل مديرية حيث كانت قيمة معامل الثبات للاستبانة ككل (٠,٨١). كما في جدول (٢)

جدول (٣)

قيم معامل الثبات من خلال معادلة الفاكرونيباخ

ت	المجالات	الفاكرونيباخ
١	القيادة المتبعة من قبل مدير النشاط	٠,٨٩
٢	التخطيط المنفذ من قبل مدير النشاط	٠,٧٩
٣	التنظيم المستخدم من قبل مدير النشاط	٠,٧٨
٤	اتخاذ القرار المتخذ من قبل مدير النشاط الرياضي	٠,٧٨
	المجموع	٠,٨١

٢-٥ التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بتجريب الاستبانة في يوم بأجراء تجربة استطلاعية في يوم (٢٠٢١/٩/٢٢) على عينة من المشرفين الفنيين في مديريات التربية في بغداد ومن خارج عينة البحث والبالغ عددها (١٢) وبنسبة (٨%) مشرف فني من اجل الاستفادة في معرفة الوقت المخصص للإجابة على الاستبانة من قبل عينة البحث .ومعرفة الصعوبات التي تواجه الباحث في تطبيق بحثه .

٢-٦ تجربة المقياس النهائية :

قام الباحث بتجريب مقياسه على عينة الباحث البالغة (١٢١) مشرف فني في يوم ٢٠٢١/١٠/٥ وبعد ذلك تم استرجاع الاستبانات وقد حصل الباحث على (١٠٠) استبانة صالحة وخاضعة للعمل الاحصائي .

٢-٧ الوسائل الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية Spss من قبل الباحث لمعالجة البيانات .

٣. عرض وتحليل ومناقشة النتائج وتفسيرها طبقاً لأسئلة البحث :

الهدف الاول: التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الانشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافيه المتعلقة بالقيادة المتبعة من قبل مدير النشاط .

جدول رقم (٤)

يوضح التكرار والنسب المئوية لإجابات المشرفين الفنيين على مجال القيادة المتبعة من قبل مدير النشاط

ت	القيادة المتبعة من قبل مدير النشاط	درجة الفاعلية					
		عالية		متوسطة		ضعيفة	
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
١	يمتلك صفات القائد الايجابية	٦٠	٦٠	٣٠	٣٠	١٠	١٠
٢	يدير الاجتماعات مع المشرفين بشكل ديمقراطي	٣٥	٣٥	٤٠	٤٠	١٥	١٥
٣	يعالج مشكلات المديرية بكل حزم وعلمية	٧٠	٧٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠
٤	يشجع على المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات	٥٥	٥٥	٢٠	٢٠	٢٥	٢٥
٥	يعمل بجد على ايجاد تواصل بين المشرفيين من خلال التواصل الفعال	٧٥	٧٥	١٠	١٠	١٥	١٥
٦	يشجع على العلاقات الايجابية بين المشرفين الفنيين	٦٥	٦٥	١٠	١٠	٢٥	٢٥
٧	يعمل على ايجاد روح العمل بين الفريق الواحد	٨٠	٨٠	١٥	١٥	٥	٥

من خلال جدول رقم (٤) يتضح ما يلي :

كانت اعلى تكرارات لإجابات المشرفين الفنيين على عبارات مجال (القيادة المتبعة من قبل مدير النشاط) كانت عبارات (٧,٥,٣) وبتقدير نسبة مئوية بلغ بين (٨٠-٧٠ %) وكانت ذات دلالة احصائية (عالية) مما يؤكد ان المشرفين الفنيين يرون أن مدرء الانشطة الرياضية والمدرسية يمتلكون درجة قيادة عالية في ادارة المديرية من خلال التشجيع على الجوانب العلمية والقيادة الديمقراطية في التعامل مع الاخرين. وتؤكد المصادر العلمية ان النمط المستخدم من قبل القيادات او المستويات العليا لها تاثير مباشر في حجم العلاقة بين المدير والعاملين وخصوصا عندما يكون التعامل مع من اصحاب الكفاءة العلمية المتميزة

الهدف الثاني: التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الانشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالتخطيط المتبع من قبل مدير النشاط .

جدول رقم (٥)

يوضح التكرار والنسب المئوية لإجابات المشرفين الفنيين على مجال التخطيط المتبع من قبل مدير النشاط

درجة الفاعلية							التخطيط المتبع من قبل مدير النشاط	
إجمالي التكرار	ضعيفة		متوسطة		عالية		العبارات	ت
	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
١٠٠	٥	٥	٣٥	٣٥	٦٠	٦٠	يعمل على وضع الخطط بما يلائم هدف المديرية	١
١٠٠	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥	٤٥	٤٥	يضع الخطط بما يلائم احتياجات المشرفين الفنيين	٢
١٠٠	٥	٥	٢٠	٢٠	٧٥	٧٥	عند وضع الخطط يلائم حجم الامكانيات والموارد المالية للمديرية	٣
١٠٠	١٠	١٠	٠	٠	٩٠	٩٠	يشجع على وضع الخطط من قبل المشرفين الفنيين لغرض خدمة المديرية	٤
١٠٠	٥	٥	١٥	١٥	٨٠	٨٠	يقوم بوضع خطط تطويرية للمديرية على مدار السنوات القادمة	٥
١٠٠	٠	٠	١٥	١٥	٨٥	٨٥	يشجع العمل الصحيح من قبل المشرفين الفنيين لتطوير خطط المديرية	٦

ومن خلال الجدول (٥) يلاحظ الباحث ان الاجابات جاءت متفاوتة بالنسبة لمجال التخطيط المتبع من قبل مدير النشاط الرياضي والمدرسي حيث أن أعلى الاستجابات جاءت على هذا المجال من خلال استجابات المشرفين الفنيين في مديريات تربيته بغداد لعبارة (٤,٦,٥) وكانت نسبتهم المئوية ما بين (٩٠-٨٠ %) حيث يرون أن مدرء الانشطة الرياضية والمدرسية يعملون على تحديد الاحتياجات الإشرافية التي يحتاجها المشرفي الفني من خلال توظيف الكوادر

البشرية والتجهيزات العلمية والفنية من خلال التشجيع على وضع الخطط من قبل المشرفين الفنيين لغرض خدمة المديرية حيث جاءت بنسبة عالية من الفاعلية حيث أشار إلى ذلك ٩٠% من المشرفين الفنيين ان هذه الدرجة متوفرة بينما كانت نسبة ضعيفة جدا بنسبة ١٠% فقط من المشرفين الفنيين إلى ضعف مدير النشاط الرياضي والمدرسي في هذه العبارة حيث تؤكد الدراسات ان التخطيط الفعال لأي مديرية هو سبب نجاح تلك المديرية وان كانت تلك المديرية صغير ولكن التخطيط السليم هو من يحقق الانجاز وهو من يحقق العمل الصحيح لتلك المديرية

الهدف الثالث: التعرف على درجة فاعلية الادارة الإشرافية الفعالة لمدرء الأنشطة الرياضية والمدرسية لواجباتهم الإشرافية المتعلقة بالتنظيم المتبع من قبل مدير النشاط .

جدول رقم (٦)

يوضح التكرار والنسب المئوية لإجابات المشرفين الفنيين على مجال التنظيم المتبع من قبل مدير النشاط

درجة الفاعلية							التنظيم المتبع من قبل مدير النشاط	
							العبارة	ت
إجمالي التكرار	ضعيفة %	المتوسطة التكرار	المتوسطة %	عالية التكرار	عالية %	العبارة	العبارة	ت
١٠٠	١٥	١٥	٢٥	٢٥	٦٠	٦٠	يوزع الأدوار بشكل صحيح وحسب الخبرة للمشرفين	١
١٠٠	٢٤	٢٤	١٨	١٨	٥٨	٥٨	يساعد المشرفين في تحسين مستوى عملهم من خلال اعطائهم العمل الذي يناسبهم	٢
١٠٠	٣٥	٣٥	١٥	١٥	٥٠	٥٠	يمتلك رؤية صحيحة عن المديرية وما يناسبها من عمل صحيح	٣
١٠٠	١٦	١٦	٥٠	٥٠	٢٤	٢٤	جميع الاجتماعات التي يقوم بها وفق جداول زمنية معده مسبقا	٤
١٠٠	١٨	١٨	٢٨	٢٨	٥٤	٥٤	يضح القوانين والحدود لكل مشرفي فني ولا يمكن تجاوزها	٥
١٠٠	٢٠	٢٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	لديه القدرة في التعامل مع المشرفين والعاملين بكل احترافية	٦
١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٤٠	٤٠	يمتلك نظام الكتروني فعال في التعامل	٧

من خلال جدول (٦) لاحظ الباحث ان هنالك تفاوت بالإجابات لعينة البحث حيث كان اعلى العبارات (١,٢,٥) بنسبة مئوية ما بين (٦٠-٥٠ %) حيث ان اغلب المشرفين قد أشاروا الى ان من أفراد مجتمع الدراسة أن مدرء النشاط الرياضي والمدرسي قد حصلوا على نسبة متوسطة بالاستجابات وهذا يدل على ان المدرء هم ضعيفين في عملية التنظيم الاداري لمديرياتهم وهذا ما انعكس

٤. الاستنتاجات والتوصيات :

٤-١ الاستنتاجات :

١. تم اعداد استبانة خاصة لقياس درجة فاعلية الادارة الإشرافية لمدراء الانشطة الرياضية والمدرسية .
٢. يوجد ضعف بسيط في مجال التخطيط المتبع من قبل مدير النشاط الرياضي والمدرسي للمدراء من خلال استجابات العينة .
٣. يمتلك مدراء الانشطة الرياضية والمدرسية مستوى قليل من التنظيم المتبع من قبل المدير مقارنة بالمجالات الاخرى
٤. مجال اتخاذ القرار للمدراء كانت نتائجه متوسطة نتيجة لاستجابات العينة على الاستبانة .
٥. مجال القيادة للمدراء حصل على درجة فاعلية عالية مقارنة بالمجالات الاخرى

٤-٢ التوصيات :

١. العمل على تقييم سنوي مستمر على المدراء في المديرية تربية بغداد .
٢. تحسين العلاقة بين المدراء والمشرفين الفنيين من خلال زيادة التواصل واستخدام وسائل التواصل بشكل صحيح .
٣. التأكيد على اهمية التخطيط لدى المدراء لنجاح المديرية يعتمد على الخطة الموضوعة من قبل المدير .

المصادر

١. زيد منير عبوي :التنظيم الاداري مبادئه وأساسياته، دار أسامة.الأردن- ٢٠٠٦.
٢. سلام حنتوش رشيد : الإدارة الرياضية بين النظرية والتطبيق لطالبة التربية الرياضية ، دار دجلة للطباعة والنشر ، الاردن ، ٢٠١٦ .
٣. محمد عويس : البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية (الدراسة والتشخيص في بحوث الممارسة) ، ط ٣ ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ٢٠٠٣ ، ص ١٥١.
٤. مرسى وإدريس : التخطيط التنظيمي : نظريات ونماذج وتطبيق عملي لإدارة السلوك في المنظمة ، الإسكندرية : الدار الجامعية ، ٢٠٠٥ .
٥. مركز الخبرات المهنية للإدارة : منهج المهارات القيادية-مصر-الطبعة الثالثة-سنة النشر ٢٠٠٣.

الملاحق

ملحق (١) أسماء الخبراء الذين عرض عليهم مقياس البحث

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
١	وعد عبد الرحيم فرحان	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة الانبار-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢	نصير قاسم خلف	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣	عماد عزيز نشمي	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المثنى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤	شاهين رمزي رفيق	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة كركوك- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥	عثمان محمود شحادة	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٦	صلاح وهاب شاكر	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧	ساجت مجيد جعفر	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة القادسية-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة