

The Nature of Criticism in Abu Al-Ala Al-Ma'arri's Literature

Abdulrahman Hameed Thamer

Department of Arabic Language, College of Education, Al-Ma'arif University, Ramadi, Iraq

KEYWORDS: Al-Ma'arri, Nature of criticism, Rulers, Society, Critical opinions.



<https://doi.org/10.51345/v36i1.1052.g514>

ABSTRACT:

In order to convey the truth and fulfill the saying of the scholars and philosophers that “the poet of the philosophers is the father of eloquence,” confusion has arisen among people, both in ancient and modern times. They narrated stories about him, believing and disbelieving in them. Thus, this research emerged. In the field of criticism, they said that he spreads his rulings across society, wants to reform the people, exposes their flaws, and confronts them with their faults. They also claimed that his ideas are coercive, implying that reform cannot happen without criticizing prevailing opinions and systems. Through this, and with God’s grace, we were able to defend this literary figure, presenting examples of his criticism in various fields. We aimed to prove that his ideas form a natural state of critique of the prevailing social circumstances, the oppression of rulers, and the injustice of society’s dominant opinions. His message was humanistic, aspiring for a better world and calling for noble morals. He represents a personality that imposes its authority on people when they feel distant from self-discipline. His desire for reform is evident in his messages, though he leaves their interpretation to the people themselves.

طبيعة النقد في أدب أبي العلاء المعربي

أ.م.د. عبدالرحمن حميد ثامر

قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة المعارف، الرمادي، العراق

المعربي، طبيعة النقد، الحكماء، المجتمع، الآراء النقدية.

الكلمات المفتاحية



<https://doi.org/10.51345/v36i1.1052.g514>

الملخص:

من أجل أن نُنصف القول، ونوفي الحق لأديب عَدَّهُ العلماء شاعر الفلاسفة، هو أبو العلاء المعربي، إذ اختلط أمره على الناس قدِيماً وحديثاً، وقالوا عنه حكايات في اعتقاده ونقدِه، فكان هذا البحث. وفي مجال النقد قالوا عنه: أنه يتسرّع في حكماته على المجتمع، ويريد أن ينتقم من الناس، ويسجل مخازينهم ويفضح امرهم، والتعريض بهم. وإن أفكاره مضطربة، وأنه من أجل ذلك يعمد للتفنيس عن أرماته وأهزاميته. وتجاه ذلك تكَّنَا - بفضل الله - الدافع عن هذا الأديب واستعراض نماذج من نقدِه في الحالات المختلفة، لثبت أن نقدِه يُشكّل حالة طبيعية، قياساً للأوضاع السائدة في المجتمع، وظلم الحكماء، وفساد هذه الأوضاع. وكانت، له رسالة إنسانية، وقى لها العالم الخير، ودعا للأخلاق الطيبة، تثلِّ أمانياته في مجتمع فاضل، وحقٌ إذا شعرنا بسخطه على الناس فهو بقصد التأديب، ورغبتِه في الإصلاح، أما التنفيذ فأمره متزوك للناس أنفسهم.

المقدمة:

المعربي رفض الديننا وما سلم، و تعرض للظلم، واقتحموا عزلته، ويعثون له الخطابات، يجادلونه في عزلته وزهدِه، وهو يحاول دفعهم بالحسنى. (الحموي: 169). والناس قدِيماً وحديثاً مختلفون في أمره، وتعرض للمدح والقبح. فيقول عن نفسه: (انا شيخ مكذوب عليه) (المعربي شروح السقط: 5/1).

وفعلاً تقصده أهل الحسد، وكان هناك من يعمل على لسانه الأشعار يضمونها أقوال الملاحدة، قصداً لـ(الملائكة) (الحموي: 67).

ومن جملة الهجمات الكثيرة التي تعرض إليها كانت حول نقدِه، مع انهم تتبعوا كتاباته على وجه الانتقاد فوجدوها خالية من الزيف والفساد، فسلكوا مسالك الكذب والافتراء عليه. وكان المدف من بحثنا هذا ان ننصف الرجل بعد ألف عام تقريباً، وندافع عن كتاباته ونسوق الدليل من نماذج في أدبه، وندفع الظلم عنه، وهو القائل:

إني أخاف عليكم أن تلتلقوا
لا تظلموا الموتى وإن طال المدى

خطة البحث:

تجاوزنا التعريف بحياته وثقافته لكترة ما كتب عنه.

ويتضمن البحث ثلاثة مباحث:

الأول: الآراء السلبية حول النقد عند المغربي ونماذج من نقه.

الثاني: الأوضاع السائدة وأثرها في طبيعة النقد عند المغربي.

الثالث: الآراء التي تؤيد توجهات النقد وتتصف المغربي وحالات النقد الطبيعية.

ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو اخطأنا والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المبحث الأول: الآراء السلبية حول النقد عند المغربي ونماذج من نقه:

اولاً: الآراء:

1. إنه يتسرع في أحکامه على المجتمع، ولا يفكّر الا بلؤم الناس (فاخوري – 1985: 2/85).
2. إنه أساء الظن بكل شيء عند الناس وتقاليدهم. (الطبع: 18).
3. وإن شخصيته قلقة، تؤثر على طبيعة نقه، وتظهر ببلبة أفكاره، وتنقصه الجرأة. (المازني – 1944: 351).
4. وإن يريد أن ينتقم من الناس ويسجل مخازفهم ويفضحهم. (مبارك – 1938: ج 46 / 892).
5. يريد النكایة والتعریض بهم من خلال اللهو والعبث (العلایلی. 3 – 1944).
6. وإن يعمد لذلك من أجل التنفیس عن ازماته (Zahed – 1989: 26).
7. موافقه تمثل اهتزامية من العمل السياسي أو غيره (أمين – 1969: 96).
8. وقد أخطأ في أسلوبه لغرض الإصلاح لأن لغته معقدة (المحاسني – 1947: 56).
9. ارأوه كثيراً ما يصاحبها التساؤل، وغالباً ما تكون نعي للعالمين على ظلمهم وتنافرهم. (العقاد – د. ت: 10).
10. إن المغربي شاعر متمرد (جبران خليل جبران، 1938، الملال: 46 / 887).
11. تعرض لمسائل لها مساس في العقيدة، فتثار عليه الشبهات ولم يمتنع عن انكار شيء من احكام الشريعة، والاعتراض عليها) (طه حسين 1937: 292).
12. وآراء أخرى مفادها أن احكامه قاسية، أكثر مما ينبغي ولا سيما عندما يطلق احكامه دون تقدير، وبأسلوب غامض، كان مبعث التهم له، وإن نقه غير مبرمج، ويصدر احكامه من سجنه بطريقة

غفوية، وهو لم يتم لحزب معين، أو طائفة معينة حتى تبني أفكاره، وعندما يصاب بالإحباط يكون كلامه هجومياً الامر الذي دعاه الى تأليف كتابه زجر النابح يوضح القصد في أقواله مثار الشبهة...

ثانياً: نماذج من النقد في ادب المعري:

نقد للحكام والمسؤولين:

عندما يتقدّم الحاكم، لأنّه يريد منه ان يكون انساناً يتّسم بالأخلاق قبل الملكية، وان يشرف هو الكرسي والناج والمسؤولية، قبل ان يعدها شرفاً له، أو مغناً شخصياً. لأنّه يعتقد ان هذا الحاكم هو من البشر، وانه سيرحل عن الدنيا ويترك المنصب وكل شيء.

لذلك فمنذ البدء يريد منه ان تحدثه نفسه بترك الحكم وعدم الرغبة فيه لاتقاء الشر وإقصاء حاسديه. فيقول:

يسود الفتى كارها قومه ويأمره اللبُّ ان لا يسودا
فان خمولك درع عليك وقيت بها غائباً أو حسوداً

(المعري: 360/1)

ويتصدى للحكّام الذين يصلون الى الحكم بالظلم والاستيلاء على مقاليد الأمور، ولا تهمهم الا مصالحهم الشخصية والبقاء في الحكم، ويعذّبون أنفسهم من السّاسة فعلاً، ولكنّهم على ضوء حماقاتهم في الإداره، فالمعري يرى انه لا عقل لهم:

يسوسون الأمور بغير عقل فينجدُ أمرهم ويقال ساسة
فأف من الحياة وأف مني ومن زمن رئاسته خساسة

(المعري: 35/2)

إن هؤلاء الحكام ينظرون الى الرعية كأنّهم عبيد، وكثيراً ما ينبه الناس على كذب هؤلاء الحكام وظلمهم والاستحواذ على الأموال بلا رحمة، فيهجم على الحكّام ومساعديهم لا يستثنى منهم احداً. لأن هذه الأوضاع تؤدي الى ضعف الانتماء عند الناس لوطنهن.

والمعري عندما أسقط عن الحاكم طبيعة التشريف، وأسقط الفائدة الشخصية، ليكون خادماً للشعب من غير تسلط أو ظلم، حتى يستجيب الناس له وينقادون اليه.

فالحاكم وظيفته تنفيذية محاكومة بالحدود الشرعية (ابن ابي الربيع 1987: 183)، من اجل مصلحة البلاد والعباد، وهي أمانة (محمد فاروق البهان 1987: 39 - 40) ومثله كالقلب للجسم (ابن الجوزي 1978:

(62) فيقول المعري (وأمير القوم للقوم خادم) (المعري: 389/2).

فهو يتعرض للحكام الظلمة الذين يعملون أشياء ليس من صالح المواطن، ومع ذلك يحملون الناس المئة، بينما هم أساساً من الخدم للشعب. لكن الشعب يبدو أنه تعود ذلك وقبله فيقول أبو العلاء:

ملّ المقام فكم أعاشر أمّةَ

ظلموا الرعية واستجازوا كيدها

أمرت بغير صلاحها أمراؤها

فعدوا مصالحها وهم اجراؤها

انه كلام قوي مؤثر، جعل كثير من النقاد يحملونه على مفاهيم مختلفة.

فطه حسين: عده مثل الجمهوريين في أوروبا (طه حسين 1937: 303 – 304) بينما زكي محسني عدها تمثيل الديمocratic الفرنسية (الحسني 1943: 55) وذهب د. عبدالقادر زيدان أنها الشورى الإسلامية (زيدان: 1986: 261) وقال عطا بكري: انه انوذجاً لا يفهمه الا اليونان (بكري: 1980: 64).

وكل هذا لا يتحمله البيتان، فمثل هذه الآيات كثيرة في شعر المعربي، وإنما هو يتألم لحالة الناس المتردية، بينما الحكام لا تهمهم مصالح الناس وقد أخذوا الحكم ظلماً، بينما الرأي والتدبر هما أمران جعلهما الله الى ولادة الامر وليس للناس (الجابري 1994: 348).

فالنقد الذي يتبناه المعربي ضد الحكام هو يمثل الدفاع عن معاناة الرعية من هؤلاء الحكام الظلمة، وليس بهدف شخصي فيقول: (لست من يطلب جائزة على قول الحق) (المعربي – الصاهيل والشاحن: 202). وزيادة على ذلك فالحاكم ينبغي أن يكون أفضل من الرعية بعيداً عن المقوله (إن العامة على دين السلطان) (الباحث – البيان والتبيين: 358/4).

لذلك فالمعربي يضع شروطاً للحاكم: أولاً أن لا يتبع أساليب غير شريفة للوصول الى الحكم، كتوزيعه الأموال لشراء موافقتهم أو بالتهديد فيقول:

فأفضل ما نلت اليسيير المروج

فلا تشهرن سيفاً لتطلب دولة

(المعربي: 1/254)

وبينتقد القاب الحكام:

ملكاً بمقنطرٍ وآخر قاهراً

لمْ أرضِ رأي ولاة قومٍ لقيوا

فالحقِّ منْ هجر الغواة مظاهراً

هذه صفات الله جل جلاله

(المعربي: 1/510)

ولا يرضى بالتكبر فيقول: (وكل متكبر مقيت) (المعربي – الصاهيل: 166).

إن وجهة نظر المعربي تجاه الحق يريد الذي ينبغي ان يكون، وهو لا يريد ان يمثل المعارضة ويقود الجماهير ضد الحكم! لأنه يرى ان الحكمين، هم ليس بأفضل من المحاكمين، والكل متساوية فيقول:

اعتنى وأجور يستنظم ويكلم

إن جارت الأمراء جاء مؤمر

(المعربي: 405/2)

الوزراء:

نظر إليهم منذ البداية بأنهم من المنافقين لحكامهم:

أو الوزراء إلا أهل وزر؟

هل الأمراء إلا في خسار

(المعربي: 550/1)

القضاة:

لقد تأثر القضاة بالوضع المتردي للحكام وتدخلوا ليحملوا القضاة على الحكم والافتاء وفق مصالحهم (النبهان: 1987: 81). في وقت كثُر الجدل وانتشار الفرق، وتعدد المذاهب، ومع ذلك لا يستحيي العدل فيقول

المعربي:

سيئة في أذن السامع

أما استحي العدل وأخباره

(المعربي: 143/2)

ولشدة الفساد لا فرق بين القضاة وبين اللصوص. ولا يريد تشويه صورة القضاة ب مجرد النقد فيقول: (اعوذ بالله أن أعرض في حكم) (مارجليلوت 1898: 116).

وهنا تبدو طبيعة النقد قاسية فعلاً، ولماذا لا تكون كذلك؟ فمن يدافع عن هذه الرعية؟ وهذه رد الفعل الطبيعية.

الجاجب: وهو الذي ينظم المقابلات وغيرها من الأمور، وربما تجاوزت ذلك في بعض المهام، ولكن ربما يحصل التجاوز إلى صلاحيات أكثر، فتحصل بعض الأمور ليس من صالح الرعية فيقول:

ما لي أرى الملك المحبوب يمنعه

أن يفعل الخير مناع وحجاب؟

(المعربي: 95/1)

النقد في مجال الدين:

للدين أثره في تنظيم الحياة، وتغيير السلوك، وتوضيح القيم الأخلاقية. (الجابري: 1994: 259) بينما الفساد الذي انتشر في البلاد، أثر في الحياة الدينية، وسبب الصراع بين الطوائف، وحصل الصراع، وكثير بعضهم بعضاً (ابن قتيبة: 5) وابن الجوزي فصل ذلك في كتابه (المتنظم: 7/237) فتصدى أبو العلاء للمتطرفين والمتاجرين

في الدين فيقول: (وافتَّ الناس بالضلاله حتى استجازوا دعوة الربوبية) (الغفران: 441) في الوقت الذي انتشرت فيه الخرافات والجهل فيقول:

ما ل لأنَّم؟ وجدتُم من جهلهم

(المعرى: 543/1)

والمعرى انسان مطلع على الديانات والمذاهب، وخبر الناس فلا يعتنُ بالكلام، وإذا لم يغير الدين أخلاق الناس نحو الأفضل فما الفائدة؟

إذا تساوى في القبيح فعالنا
فمن التقى وأينَ الْكُفَّارُ؟

(المعرى: 464/1)

ويقول: "نطق اللسان لا ينبئ عن اعتقاد الانسان" (المعرى: الغفران: 419). ويقول: (هم في الظاهر متبعون وفيما بطن ملحدون) (المعرى: 419).

وكان هجومه عنيفاً عن الذين يتاجرون في الدين أو يتخذون الدين ستاراً، فيقول:

وليس عندهم دين ولا نسك
فلا تغرك ايد تحمل السُّبُحا

(المعرى: 292/1)

ولكنه يستثنى الأذكياء البررة فيقول: (ولن يعدم المسلمون أذكياء ببرة) (مارجليلوت: 88) لأن المعرى لا يقصد في نقده ذم الديانات، وإنما الذين يتاجرون بها لأهداف شخصية (تيمور: 194: 125). أو أخلاقهم تناقض دياناتهم فيقول:

تسير الى البيت الحرام تنسكاً
ويشكوك جار بائس وخدين

(المعرى: 498/2)

فلماذا يقدم على الحج مثل هذا الانموذج، والأخلاق مع الحار مقدسة، والأخلاق روح العبادة. ولا بد من مطابقة المظهر والجوهر بسلامة القلب، والابتعاد عن الرياء والسمعة فيقول:

لا تقومنَّ في المسا
جد ترجو بها الزُّلُف
معملاً بسط راحتي
ك الى نائل يلف

(المعرى: 173/1)

ومثل هذه الاشعار كثيرة في شعره، وهو يدعو الى التخلص من النفاق فيقول: (واعلم ان صلة المافق صلة النار) (المعرى - الفصول: 28).

لذلك يوجه نقده الى الدعاة الذين يدعون الى زعيم، أو مذهب معين، فهم لا يتغيرون وجه الله. (ان الدعاة بسعتها تتكتسب) (المعرى: 106/1).

بينما المعربي يتحرك وجدانه وضميره تجاه القيم يريد ان يكون المتدين رمزاً للتقوى فيتحول للنهاية والعدوان.

الفقهاء:

وهم ايضاً في تلك الأجواء المضطربة، ولعل البعض منهم يكون سبباً في التمزق والشقاق فيقول:
والنسك لا نسك موجود فنبغيه فعد عن فقهاء اللفظ مراق

(المعربي: 208/2)

فالملذهب هو تظاهر فقط والمهدف كما يراه المعربي هو: "يتوصل به الى الدنيا الفانية" (المعربي — غفران: 461)

واستمر في رصد الواقع المتخلّف لما يرافق الدين من خرافات وتنجيم وشعوذة وضلال ومشاحنات التي أشار إليها الشهريستاني في الملل والنحل (الشهريستاني: 16/2). ولأن إبا العلاء كان يخضع لحكماته للعقل، فيكشف الخلل والفساد دائماً.

الخطباء والوعاظ:

يرى المعربي ان: (قول الحق رحمة اللسان) (المعربي — الفصول: 663) وفي زمانه انتهت اليه مرحلة القمة في الشعر العربي، وبرز الخطباء، وفي معرض كلامه عنهم يقول:

وطيباً لو قام بين وحوش علم الضاريات بر النقاد (1)

أي لو قدر الخطيب ان يكون مع حسن النوايا، والسحر الحلال في كلامه فان ذلك يؤدي الى العلاقات الإنسانية الحميمة، ولتعاون الناس على خدمة المجتمع، لتأثير الكلام فيهـم عندما يكون الخطيب صادقاً ويخرج الكلام من قلبه حتى السباع المتوجحة لا تعندي على الغمـ.

والناس على دين السلطان، كيـما يولي عليـكم تكونـوا، فـأي موـعظـة تنـفع مع هـؤـلـاءـ الذين استـشـرـىـ بينـهـمـ الفـسـادـ؟

يوفي على المنبر العالـيـ خطـيـبـهـ وـأـنـاـ يـعـظـ الـاسـادـ وـالـثـمـراـ

(المعربي: 496/1)

فكـيفـ إـذـاـ كـانـ الخطـيـبـ يـقـولـ ماـ لـاـ يـفـعـلـ؟

ويـشـرـبـهـ عـلـىـ عـمـدـ مـسـاءـ يـحـرمـ فـيـكـمـ الصـهـيـاءـ صـبـحاـ

(المعربي: 61/1)

بينـماـ لمـ يـتـعرـضـ لـمـ حـسـنـتـ سـرـيرـهـ وـرـكـتـ اـخـلـاقـهـ السـالـكـينـ فيـ طـرـيقـ اللهـ، فـهـوـ يـعـرضـ صـفـاتـ الزـهدـ وـالـإـسـقـامـةـ. هـؤـلـاءـ غـيرـ الـذـيـنـ يـصـافـحـونـ الـحـكـامـ الـظـلـمـةـ، فيـ خـطـبـةـ الـجـمـعـةـ فـيـقـولـ نـاقـداـ لـهـ:

لأميرهم فيكاد يبكي المنبر
يدعون في جمعاً هم بسفاهة

(المعري: 445/1)

الشعراء:

ومع انه شاعر ولكن تصدى للشعراء:

زخارف مثل زمزمة الذباب
تلخص في المدائح والسباب
بني الآداب غرتكم قدِيمًا
وما شعراً وكم إلا ذئاب

(المعري: 165/1)

ويستشهد بنماذج كثيرة على مبالغات الشعراء قدِيمًا وحديثًا في المديح والنفاق كقول الشاعر ابن القاضي:

ما شئت لا ما شاءت القدر
فاحكم فأنت الواحد القهار

(المعري - غفران: 461)

وله عبارة: (غير صادق في المدح) يكررها في نقده للشعراء الذين يبالغون في المديح.

المبحث الثاني: الأوضاع السائدة وأثرها في طبيعة النقد عند المعري

بعد المتابعة الدقيقة والتقصي الشامل لأدب المعري وما تيسر لنا من مصادر لها علاقة. اتضح انه تأثر بسوء الأحوال السائدة في البلاد، بسبب الحكم الفاسدين وما تركوه من أزمات اقتصادية خانقة، جعلت الناس يأكلون لحوم البشر، والجيف والميتة. وكان الناس يموتون جوعاً في الشوارع (ابن الجوزي 120/7) بل ان قسماً من الناس يقتلون أولادهم تخلاصاً من ألم رؤيتهم يموتون جوعاً (ابن كثير - 213/11). بينما الحكم يستعينون بالأعداء لخمارية بعضهم بعضاً.

وفي حلب والمورة موطن المعري، تقلّبت عليها سلسلة من الاهوال والفتنة تركت أثراً عميقاً في نفسه (انيس المقدسي - 1938 - ج 46: 962).

وتجدر الإشارة الى ان المعري يستقبل طلبه وزواره في سجنـه، ولا عدم أشخاصاً يخلصون له، وينقلون له الأخبار عن المجتمع، وهم في دورهم يتأنلون ايضاً، لأن عوامل الفساد في ازدياد وتدحر مستمر (مصطفيف الشكعة - 1986: 171).

وأبو العلاء لحقه الكثير من ظلم المجتمع، فاتهموه بالكفر والزنادقة في الوقت الذي كان يتأمل كمثل الفلسفـة، ان يعيش المجتمع في مدينة فاضلة، ولكن الحكمـ الظلمـة من الصـعـاة والبغـاة هـمـ الـذـينـ يـسيـطـرونـ عـلـىـ الـجـمـعـ، فـتـصـدـىـ لـهـمـ أـبـوـ الـعـلـاءـ جـمـيـعاـ حـتـىـ شـفـلـ نـفـسـهـ:

هو لهم وإن كانوا غطارة غلبا
واحسبني أصبحت الامها كلبا

وقد غلب الاحياء في كل وجهة
كلا布 تغافت أو تعافت لجيفة
(اللزوميات: 114/1)

وهو في الأساس يرى ان الشر وفساد الطبيعة غريبة في الانسان، وهذا الأصل في سلوكه، أما إذا اتسم الانسان
بالأخلاق الفاضلة، فهو استثناء:

ان مازالت الناس اخلاق يعيش بها
فأفهم عند سوء الطبع أسواء

(المعرى اللزوميات: 48/1)

والرعية تحمل المسؤولية لأنها تبدي الرضا عن الحكام "فهم لا يخضعون على كره منهم، ولكنهم يخضعون
لأنهم يؤمنون بإيمان المحكمين، ويفكرنون تفكيرهم، ويريدون مرادهم ويفرجون بعظمتهم لأنها عظمة لهم فيها
نصيب" (طه حسين: 57) وفي الوقت نفسه يرى ان هؤلاء الناس لا يرضون عن الحاكم مهما عمل.
وطبيعة المجتمع هو علاقة بين الأفراد (د. محمد جواد 1993: 21) ونظمها متراقبة ومتكاملة (مصطفى
الخشاب 1968: 119).

الا ان المعرى ترك المجتمع والاختلاط بالناس وسجن نفسه، وأصبح لا يستسيغ افعالهم وسلوكياتهم وهو بالنتيجة
غير راض عنهم. فقد أصبحت طبقية في المجتمع، ومن المظالم ان يعيش الوضع بالنعم والخلوق في الحرمان،
وهناك من يقاسي من البرد، وآخرون بالدفء:

فغير معرى أو أمير مدوح
ويحرم قوتاً واحداً وهو احوج⁽²⁾
وقد يرزق المجدود اقوات أمة

(المعرى، لزوميات: 253/1)

هذه الطبقية الاجتماعية جعلت التفاوت الكبير بين افراد المجتمع، فعوام الناس في الحرمان، وافراد الطبقة العليا
في العيش الرغيد واللهو، ولا يشعرون بمعاناة الناس (أبو حيان التوحيدي: 344/6).
ولعل هذا التفاوت بين الناس أكثر ما يؤلم المعرى (د. عبدالقادر زيدان 1986: 256) فقد عرف بتأنمه من
الأوضاع المتخلفة، ويسعى بمعاناة الناس، ويعذّر الرعية التي تقبل بهذه الوضعيّة بمنزلة الحمير:

إنما سائسكم دائم ير عى المطايا ويسوق الحمير

وتصدى للنفاق الذي انتشر في المجتمع ولا يركي نفسه:

انافق في الحياة كفعل غيري وكل الناس شأنهم النفاق

(المعرى / اللزوميات: 184/2)

وإزاء هذا الظلم وهذه المخاذي قد تباع النساء الجميلات فحال لسانه يقول:

فما لي لا أقولولي لسانٌ
وقد نطق الزمان بلا لسانٌ
وجوه كالمثاني الحسـان
وبيعت بالفلوس لكـل خزيٌ

في الوقت الذي يتمنى ان يعيش الناس بسلام، لذلك فهو يشجع على السلم فيقول: "ما تصنع أيها الانسان بالستان؟ ليستيقظ جفنك في تقوى الله ويهجع نصلك في القراب" (المعربي/ الفصول والغايات / 62) وهو يدمج نفسه إدماجاً مع المجتمع في كل شيء حتى يكون النقد من أجل النقد:

ولما رأيت الجهل في الناس فاشياً
تجاهلت حتى ظنَّ اني جاهـل

(المعربي/ السقط/2/528)

فما القائدة من التعليم وقد كثر هذا الجهل في هذا المجتمع المتردي. فكيف له ان يجمد إحساسه بشرور العصر ويدير ظهره الى فساد المجتمع (بنت الشاطئ - 1956: 191) ولعل سخطه على الأوضاع الفاسدة هو أول دوافع النقد لديه.

المبحث الثالث: الآراء التي تؤيد توجهات النقد وتنصف المعربي

اولاً: الآراء:

1. ان فكر المعربي مزيج من أفكار العلماء من اليونان والفرس والهنـد، لأنـه اطلع علـيـها وأمدـتهـ في تشكـيل الرؤـياـ في الآراءـ الـيـ كـانـ يـطلـقـهاـ.
2. يصفـهـ المستـشـرقـ غـولـدـ تسـهـيرـ:ـ بـالـفـكـرـ الـحرـ،ـ وـهـذـهـ السـمـةـ تـقـرـبـ مـنـ التـوـجـهـ الـعـلـمـيـ أـكـثـرـ مـنـ الـأـدـبـيـ.ـ (ـمـصـطـفـيـ صـالـحـ:ـ كـشـافـ:ـ 1978:ـ 146ـ).
3. يـعـدـهـ الدـكـتـورـ منـصـورـ عـبـدـالـرـحـمـنـ مـنـ أـعـلـمـ الـمـارـسـ النـقـدـيـةـ فيـ مـجـالـ الـانتـفاعـ مـنـ النـصـ الـأـدـبـيـ،ـ بـرـوحـ الـعـلـمـ وـمـقـيـاسـ الصـحـةـ (ـعـبـدـالـرـحـمـنـ 1977:ـ 150ـ).
4. انـ سـمـةـ نـقـدـ المـعـرـبـيـ اـمـاـ خـيـالـيـةـ كـمـاـ فيـ رسـالـةـ الـغـفـرانـ وـأـمـاـ فـلـسـفـيـةـ دـينـيـةـ دـيـنـيـةـ كـمـاـ فيـ عـبـثـ الـولـيدـ وـمعـجزـ اـحـمـدـ (ـاحـمـدـ اـمـينـ 1952ـ 451/2ـ).
5. صـاحـبـ فـلـسـفـةـ فيـ تـشـكـيلـ الـحـيـاةـ وـتـوـجـيهـهاـ،ـ مـثـلـ تـيـولـوـسـتـوـيـ (ـآـدـمـ 1960:ـ 1ـ 136ـ)ـ .ـ (ـ137ـ).

ثانياً: حالات النقد الطبيعية عند المعري

كانت للمعري رسالة إنسانية وتنهى أن يتبنى المجتمع أفكاره لتحقيق العدالة والتكافل الاجتماعي بين الناس. لكن أدب المعري يحتاج إلى من يطبق دراسته، وكلامه يحمل الكثير من الدلالات، وإذا لم يتحقق الإصلاح الذي كان يدعو إليه، لأن ما يطرحه يبدو مثالياً، قياساً لواقع المتردي على أيامه، ولأنها دعوة فردية، ربما تكون رياحاً في قفص. لا إنما دعوة للحسنى.

وان النظر إلى محمل ما يدعو إليه من خلال نقهء فهي آراؤه أما تنفيذ هذه الآراء فهو متزوك للناس أنفسهم. وكثير من المصلحين في مجال الدعوة يقتصرون على الكلام، وهم عادة يعتزلون الناس أمثال الكندي (ابن أبي اصبيعة – 1965: 388) وأمثال الفارابي والمعري.

والمطلع على أدب أبي العلاء المعري يجد أنه يدعو إلى الأخلاق الطيبة بشكل عام في جميع الحالات (ادم متر 1967: 138/2) ويريد النصيحة فيقول: "علم ربنا ما علم أبا الفت الكلم، آمل رضاه... فهب لي ما أبلغ به رضاك من الكلم" (المعري – الفصول: 62) وكثيراً ما يشير إلى امنياته في مجتمع فاضل، ولم يتع اسلوباً في النقد علمياً أو موضوعياً، زيادة على أنه محاط بجهات وأشخاص يتقضدونه، هو يخشى بطيشهم، فيتجه إلى ما يعرف ببلاغة المقامعين للتعبير، هذه الآراء لا يمكن أن يستسيغها الناس ببساطة، فإن الناس يريدون الذي على شاكلتهم، ولا يرغون الذي يشير إلى عيوبهم "فالآدباء قوم يحلمون، والثورة تعبير وتفسير لأحلامهم" (طه حسين / 1952: 39).

والمعري يتمس بالعفة والصدق والصراحة زيادة على أنه رقيق القلب رحيمه، حتى إذا شعرنا بسخطه على الناس من خلال النقد، فإن ما يقصد هو التأديب ورغبتة في الإصلاح (مرحبا – 1870: 584 – 586). فيقول المعري: "علم ربك أبا لا أعيّب إلا المعيب" (المعري – الفصول: 241).

وكان حساساً له كبرياؤه التي تأبى عليه المصادنة أو المحاملة، فلا يدع المواقف التي يتعرض إليها تمر دون أن تكون له ردة فعل، أو تضعف مقاومته، وهذا اجمع أمره بقراره في سجن نفسه بعد أن عرف أنه لا مكان له في دنيا الناس (بنت الشاطئ – 1965: 111).

وهو يستقرئ الواقع، ويشخص ما فيه من تجاوز على المثاليات، ويتجه بنقده الذي يمكن أن نعده في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وليس من المفيد لنا أن نخلل دخائله، ونوجهها إلى التشاؤم أو الحيرة (عبدالقادر زيدان – 1986). زيادة على أن أفكاره النقدية تأثرت بحياته الشخصية، ولا سيما المحن التي تعرض إليها، لأن العلاقة وثيقة بين نفس الأديب والنقد (عز الدين إسماعيل 1963: 13).

فضلاً عن ذلك سعة علمه وقوته التفكير التي يمتلكها، وقدرتة الكبرى على نقد الآراء، وربما حملته تصريحات وصدامات مع الآخرين وهذا ما يواجهه العلماء المخلصون دائماً. (الكبيسي: 2015)

لكن المعربي يريد هؤلاء الناس الخير، ويتمنّى لهم العيش بسلام من غير صراع أو نزاع، هذه الآراء التي كان يطلقها على ضوء ثقافته وفهمه، ولا يلزم الناس باتباعها أو تنفيذها.

لأن النزاع بين البشر يوجد في كل زمان ومكان أينما اجتمعوا فيقول:

واللب حاول ان يهدّب أهله فإذا البرية ام لها تحذيب

(المعربي – 106/1)

في الوقت الذي يعلم يقيناً أنَّ الله قادر على أن يوحد الناس فیناجي رب العزة: "ان شئت جمعت طوائف الأرض في أصغر من حلقة الدرع" (المعربي – الفصل: 328).

لهذا فهو يتحفظ في قوله، رغبة منه بعد الصدام فيقول:

وليس على الحقائق كل قولي ولكن فيه أصناف المجاز

(المعربي: 630/1)

زيادة على المحن التي تعرض اليها، ومنها العمى وقد تركت ظلالاً معتمة في أدبه والأفكار الواردة فيه، فضلاً عن لغته الصعبة، مع إن الآراء التي يطلقها هي وليدة الظروف والتحولات عبر سنوات عمره التي طالت نسبياً ولم تكن مترجمة، أو على وفق منهج علمي منظم. وكان يتسم بالتواضع فيقول: "يزعمون أنِّي من أهل العلم، أنا منه خلو الا ما شاء الله، ومنزلتي الى الجهال أدنى منها الى الرهط العلماء" (المعربي – رسالة الملائكة: 49).

على ان نقده يمثل وجهة نظره، وهو بلا شك يظنهما على الصواب:

لو ان كل نفوس الناس رائية كرأي نفسي تناهت عن خزاياها

ولا اقتنوا واستراحوا من رزاياها وطلقو هذه الدنيا فما ولدوا

(المعربي: 619/2)

وكانت هناك من الشبهات التي تثار على المعربي في التعرض الى أحكام الشريعة كما ذهب الدكتور طه حسين إذ يقول: "لم يمتنع عن انكار شيء من أحكام الشريعة والاعتراض عليها في انكار الدية وقطع يد السارق" (طه حسين: 1937: 292).

ولكن في حقيقة الأمر ان المعربي لم يكن معتراضاً وانما في السؤال الانكاري، والتسليم في النهاية لأمر الله لقوله: "وَإِن نعوذ بِمُولَانَا مِنَ النَّارِ، فَالسُّؤالُ لَأَيِّ حِكْمَةٍ تَكُونُ الْدِيَةُ فِي قَطْعِ الْيَدِ خَمْسَائِهِ دِينَارٌ، وَإِذَا سُرِقَتْ تَقْطَعْ بِرِبعِ دِينَارٍ؟"

الا ان الفقهاء أخذوا عليه بالإنكار لهذا القول في الظاهر:

وان نعوذ بحولنا من النار
ما بالها قطعت في ربع دينار

تناقض ما لنا الا السكوت له
يد بخمس مئين عسجد فُديت

(المعربي: 544/1)

على انه لا يصح ان تحكم بالكفر على بعض الاقوال وإنما الواجب ان نطلع على جميع ما قاله في هذا الموضوع ثم تحكم بعد ذلك (نديم الجسر - د.ت: 114).

وبعد: يمكن ان نخلص الى القول ان الآراء النقدية لابي العلاء المعربي، كانت نتيجة للظروف المحيطة به والتي تصدى لها مبتدأ بنفسه فيقول:

فاني بنفسي لا محالة ابداً
بني الدهر مهلاً إن ذمت فعالكم

على ان النقد يعبر عن شخصية الكاتب ومرأة عصره (عصفور 1990: 80) وتأسساً على ما تقدم يمكننا القول ان طبيعة النقد عند المعربي طبيعية بعيدة عن الأحكام القاسية التي صدرت بحقه.

الخاتمة:

كانت للمعربي وجهات نظر خاصة به، من خلال رؤيته الثقافية، الواقع الذي كان يحيط به، وتوصلنا بعد البحث، وعرض الآراء ومناقشتها. ان طريقة النقد عنده طبيعية كما يراها الناقد المنصف، وصاحب الرأي المتأني والمعتدل. بعيداً عن الأحكام السريعة والقاسية.

فماذا بمقدور المعربي ان يفعل، وماذا عساه أن يقول الا الدعوة بالحسنى في بداية الأمر، ثم النصيحة بظهور الغيب، ومن ثم النهي عن المنكر والأمر بالمعروف، ومن ثم ردة الفعل المطلوبة تجاه الفساد المستشري التي تبدو قاسية لأول وهلة.

وكان الكثير من الأدباء والنقاد يلتسمون له الأعذار، ويقولون عنه: فضله ينطق بسجيهه، ويأخذ نفسه بالرياضة والخشونة والقناعة باليسير.

وكانت له مواقفه المشهودة للتصدي للواقع المير الذي كان في شر منازله وموقعه، والذي كان يرفضه. في الوقت الذي كان يتمنى مجتمعاً فاضلاً، ويقترب من الدعاعة والفلسفه الذين يتمنون السعادة للبشرية. بينما الخير والشر يرجع الى الإرادة والاختيار. وكان المعربي يعلم أن المجتمع المثالي ليس ممكناً، لأن البشر ليس بسعهم ان يحققوا المبادئ المثالية، لكن المعربي حاول ان يصور للناس الفضائل المطلوبة نتيجة للمصادر التي امدته بها، مع تأثره بسوء الأحوال المضطربة والتي كانت محل هجومه وتخذيره منها.

هذا الهجوم شمل الاتجاهات الخاطئة، لم يستثن أحداً. فجاءت أحكامه منسجمة مع الأحداث في حينها ولم يجد مسوغاً للخطأ.

لقد كانت له رسالة إنسانية، وتنى لهذا العالم الخير، وأراد له العدالة، لكنه لم يوفق في تحقيق الإصلاح الذي كان يأمله، لأنها محاولات فردية، وكان يتعامل مع المجتمع على وفق ما يحس به، أما التطبيق والإصلاح الحقيقي فلا يعود للمعري، بقدر ما يعد شأن الناس أنفسهم، وكان لا يتضرر ثواباً، ويري أن ترك الشر واجب وكفى، ومع شعوره المستمر بأزمة المجتمع، استمر بنقده مع عدم رضاه عن مجتمعه الذي لا يعيه من المسؤولية فهم على دين السلطان.

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

المصادر والمراجع:

1. ابن أبي أصيبيعة، موقف الدين أبي العباس، عيون الأنباء في طبقات الأدباء. شرح وتحقيق رضا، نزار، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965.
2. ابن أبي الريبع، شهاب الدين أحمد، سلوك المالك في تدبير المالك، تحقيق، د. ناجي التكريتي، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، 1987، ط.3.
3. ابن الجوزي، الإمام عبد الرحمن، الشفاء في مواضع الملوك والخلفاء، تحقيق ودراسة فؤاد عبد المنعم، مؤسسة ثنياب الجامعة، الإسكندرية، 1978
4. ابن الجوزي، الإمام عبد الرحمن، المتضمن في أخبار الأئمَّةِ، الدار الوبطية، مطبعة التعليم العالي، الموصى، 1990
5. إسماعيل، عز الدين، التفسير النفسي للأدب، دار المعرفة، مصر، 1963.
6. أمين، أحد، ظهر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت. ط.5، 1969.
7. باشا، أحد تيمور، أبو العلاء المعري – نسبه وأخباره – شعره وعمره، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، 1940.
8. بكرى، عطاء، الفكر الديني عند أبي العلاء المعري، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1980.
9. بنت الشاطئ، عائشة عبد الرحمن، أبو العلاء المعري، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر، مصر، 1965.
10. التوحيدى، أبو حيان، الإمتناع والمؤانسة، ضبط وتصحيح أحد أمين، واحد الخرين، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، 1953.
11. الجابري، محمد عابد، المسألة الثقافية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت. ط.1، 1994.
12. المحافظ، أبو عثمان، عمرو بن عمر، البيان والتبيين، تحقيق وشرح حسن السندي، المكتبة التجارية، مصر، 1947.
13. الجisser، نديم، د.ت، قصيدة الإمام بين الفلسفة والعلم والقرآن، وتوزيع الدار العربية، المكتب الإسلامي، بيروت، ط.3.
14. حسين، طه، تجديد ذكرى أبي العلاء، مطبعة المعارف، مصر، ط.3، 1937.
15. حسين، طه، خصم ونقد، دار العلم للمسلمين، بيروت، 1952.
16. حسين، طه، لجنة إحياء آثار أبي العلاء، شروح السقط، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1945.
17. الحموي، ياقوت، معجم الأدباء، دار الشرق، بيروت، د.ت.
18. الخشاش، مصطفى، دراسة المجتمع، دار الطباعة الحديثة، القاهرة، 1968.
19. الدينوري، ابن قتيبة، كتاب تأویل مختلف الحديث، دار الكتاب العربي، مطبعة العلوم، بيروت. د. ت.
20. رضا، محمد جواد، العرب والتربية والحضارة – الاختيار الصعب، بيروت، ط.3، 1993.
21. زاهد، زهير غازى، لغة الشعر عند المعري – دراسة لغوية فنية – سقط الزند، مطبعة دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1989.
22. زيدان، عبدالقادر، قضايا العصر في أدب العلاء المعري، الهيئة المصرية العامة للمكتبات، القاهرة، 1986.
23. الشكعة، مصطفى، الشعر والشعراء في العصر العباسي، دار العلم للمسلمين، بيروت. ط.6، 1968.
24. صالح، مصطفى، كشاف مصادر دراسة أبي العلاء المعدى، مطبعة العلم، دمشق، 1978.
25. الطيباع، عمر ابيين، د. ت، عبقرية الخيال في رسالة الغفران، دار الكشاف، بيروت.
26. عسغور، جابر، المرايا المتجذرة، دراسة في نقد طه حسين، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1990.
27. العقاد، عباس محمود، رجعة أبي العلاء، د. ت: دار احياء الكتب العربية، القاهرة.
28. العقاد، عباس محمود، الفصول، د. ت، المكتبة العصرية، بيروت.
29. العلايلي، عبدالله، المعري ذلك الجمولي، منشورات الأديب، المطبعة الحديثة، بيروت، 1944.
30. الغلاطي، مصطفى، جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، بيروت، ط.3، 1996.

31. فاخوري، حنا، الموجز في الأدب العربي و تاريخه، بيروت، ط 1، 1985.
32. الكبيسي، عبدالرحمن حميد ثامر، الفكر السياسي في أدب أبي العلاء المغربي، مكتبة المجتمع العربي، الأردن، ط 1، 2015.
33. المازني، إبراهيم، مجلة الحديث، عدد 8، 1944.
34. متز، آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري أو عصر النهضة في الإسلام، نقله إلى العربية محمد عبدالهادي أبو ريدة، دار الكتاب العربي، بيروت، ط 4، 1967.
35. مرحبا، محمد عبدالرحمن، مكتبة الفكر الجامعي، بيروت، ط 1، 1970.
36. الخناسني، ركي، أبو العلاء ناقد المجتمع، دار الفكر العربي، القاهرة، 1947.
37. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، رسائل أبي العلاء – مارجلوبوت، الطبعة المردمية (الكتستر هورس هارت، مطبعة كلاوندور)، 1898.
38. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، رسالة الصالح والشاحع، تحقيق د. عائشة عبدالرحمن بنت الشاطئ، دار المعرفة، مصر، ط 2، 1984.
39. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، رسالة الغفران، تحقيق د. عائشة عبدالرحمن، دار المعرفة، مصر، ط 6، 1977.
40. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، رسالة الملائكة، اشراف جنة من العلماء، دار الافق الجديدة، بيروت، 1978.
41. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، زجر النابغ، تحقيق د. أ.مجد الطراibiسي، المطبعة الماشية، 1965.
42. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، شروح سقط الزند، لجنة إحياء آثار أبي العلاء المغربي، اشراف د. طه حسين، تحقيق مجموعة من الأساتذة، مطبعة دار الكتب المصرية، 1945.
43. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، الفصول والغايات، ضبط و تفسير غريبة محمود حسن زنافي، ج 1، مطبعة حجازي، القاهرة، ط 1، 1978.
44. المغربي، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان، اللزوميات، دار صادر، بيروت، 1961.
45. النبهان، محمد فاروق، نظام الحكم في الإسلام، جامعة الكويت، 1997.

المواamerش:

(1) النقاد: صغار الغنم، الضاريات السباع

(2) المدوج: لابس الدواج وهو نوع من الثياب يشبه اللحاف من حيث الكثافة.