



اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة

بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}
شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنها موضع خلوته أو إنها موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدي ومجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



نيوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم المرقم ١٠٤٦ والمؤرخ ٢٠٢١/ ١٢/٢٨ والخاص بكتابنا المرقم ب ت ٥٧٤٤/٤ في ٢٠٢١/٩/٦ والمتضمن استحداث مجلتكم التي تصدر عن الوقف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر المولفظة الواردة في كتابنا أعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة. ... مع والفر التحدير


أ.م.د. هامين صالح حسن

المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة

٢٠٢٢/١/١٤

نسبة منه المرفق

- قسم الشؤون العلمية / شعبة التوثيق والنشر والترجمة / مع الاوليات .
- المستند .

مهند ابراهيم
١٠ / كانون الثاني

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إمامهم

المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦

تعدّ مجلة الذكوات البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدراساتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْعِيِّ

العدد (١٤) السنة الثانية المجلد الثالث

رمضان ١٤٤٦ هـ آذار ٢٠٢٥ م

العدد (١٤) السنة الثالثة رمضان ١٤٤٦ هـ آذار ٢٠٢٥ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الزَّكَاةُ الْبَيْضُ



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. رافد سامي مجيد

العدد (١٤) السنة الثالثة رمضان ١٤٤٦ هـ - آذار ٢٠٢٥ م

عمار موسى طاهر الموسوي

مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بھية داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغراي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو لحة / الجزائر

أ.د. جمال شلي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدراسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ١٧٦٣-٢٧٨٦

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

offresearch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

العدد (١٤) السنة الثالثة رمضان ١٤٤٦ هـ - آذار ٢٠٢٥ م

دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث . ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
- ٥ . يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) . والملخصات (١٢)
- أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم)
- أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشروط من هذه الشروط .

مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةُ فِكْرِيَّةُ فَصْلِيَّةُ مُحْكَمَةٌ تَصَدَّرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالْدِّرَاسَاتِ فِي ذِيَوَانِ الْوَقْتِ الشَّيْبَعِيِّ

محتوى العدد (١٤) المجلد الثالث

ص	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
٨	هيات الحشر إلى النار في القرآن الكريم	أ.د. طه سبتي إبراهيم	١
٢٦	تجليات الحب الحزين في شعر زياد طارق عبدالله العبيدي نماذج مختارة	أ.م.د. إيناس عبدالرحمن زايد	٢
٣٤	الرصافي في عيون الجواهري	أ.م.د. محمد حسون نخاي	٣
٤٨	التأثيرات الاجتماعية والحضارية في الاندلس «٦٢٠-٦٦٣هـ»	أ.م.د. رغد جمال مناف العزاوي	٤
٦٤	الالفاظ المشتركة في معترك الاقران للسيوطي(٩١١هـ) دراسة دلالية	أ.م.د. إيمان صالح مهدي	٥
٨٢	السياسية الضريبية للفاطميين في المغرب العربي ومصر دراسة مقارنة	أ.م.د. مصرية تعبان مهدي	٦
١٠٢	الأمة الإسلامية والتمثل السياسي قراءة استشرافية	أ.م.د. أحمد حسن صاحب خالد رشيد نعيث	٧
١١٨	منهجية الشريف المرتضى في الفقه الإسلامي	أ.م.د. نصيف محسن الهاشمي سارة علي حسين اللامي	٨
١٣٦	البصيرة المعرفية وعلاقتها بالكفاءة المهنية عند مدرسي مادة الاجتماعيات في المرحلة المتوسطة	م.د. حسين علي مهدي الطفيلي	٩
١٥٢	إجهاض الأم لجنينها المشوه أو المنعقد من الزنى دراسة مقارنة بين فقه الإمامية والقانون العراقي	م.د. باسم دخيل مراد العابدي	١٠
١٧٢	الدلالة المعجمية في كتاب شرح فروق اللغات للشيخ محمد علي آل عصفور (١٣٥٠هـ)	م.د. علي حبيب غضبان	١١
١٨٦	في الثقافة المعاصرة (دراسة تحليلية)	م.د. إمتثال كاظم النقيب	١٢
٢٠٠	المعارك التي خسرها المغول (٦١٧-٦٤٣هـ/١٢٢٠-١٢٤٥م)	م.د. محمد أحمد موسى الخولاني	١٣
٢١٠	دور وسائل التواصل الاجتماعي في تطوير المهارات الصحفية وتوسيع نطاق التغطية الإعلامية	م.د. كمال أكبري محمود قاسم محمد طاهر	١٤
٢٢٦	تقييم البرامج الثقافية في القنوات الفضائية العراقية دراسة تطبيقية من وجهة نظر النخب الأكاديمية الجامعية	م.د. سهاد عدنان جلوب	١٥
٢٣٨	تحليل تأثير القيادة التحويلية على أداء ورضا العاملين مع الدور الوسيط للالتزام التنظيمي وضغوط العمل والاحترق النفسي	أ.م. اسراء حسين محمد	١٦
٢٥٠	دور الامم المتحدة في الترويج للمثلية الجنسية في الدول الاسلامية	م.د. حسن ساجت هدا ب	١٧
٢٦٤	أثر استراتيجيات التخيل في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الاول المتوسط	م. شيماء جاسم محمد	١٨
٢٩٠	الشخصانية لدى طلبة الجامعة	م.م. سجي علي رحيم	١٩
٢٠٢	الحكمة في سيرة وصفات العقلاء حياة فاطمة الزهراء (عليها السلام) أنموذجا دراسة في كتب التاريخ والسي	م.م. حسين عبد الحسن ضامن	٢٠
٣٣٠	دراسة التوجيه الدلالي لقراءة سعيد بن جبير في كتب معاني القرآن وإعرايه	م.م. هيام شعلان والي	٢١
٣٤٦	الإشارات النفسية وأبعادها التربوية للمفردة القرآنية دراسة تطبيقية في سورة القارعة	أ.م.د. إبراهيم عبد السلام ياسين	٢٢



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



٢٩٠

الشخصانية لدى طلبة الجامعة

م . م سجي علي رحيم

الجامعة التقنية الوسطى/معهد اعداد المدرسين التقنيين



المستخلص:

استهدف البحث الحالي التعرف على الشخصية لدى طلبة الجامعة ولتحقيق الهدف ارتأت الباحثة الاستعانة بمقياس الشخصية المُعد من قبل (الزبيدي، ٢٠٢١) وتم تطبيق المقياس على عينة عشوائية طبقية مؤلفة من (١٠٠) طالب وطالبة اختيروا من مجتمع طلبة الجامعة التقنية الوسطى وبعد تطبيق اداة البحث تم جمع البيانات وتحليلها احصائياً بأستعمال الوسائل الاحصائية المناسبة مستعيناً بالحقيبة الاحصائية (SPSS) ظهرت النتائج بأن عينة البحث لديهم الشخصية بمستوى منخفض و لا توجد فروق في الشخصية تبعاً لمتغير النوع (ذكور، اناث) وبناءً على النتائج تم تقديم التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: الشخصية ، طلبة الجامعة

Abstract:

The current research aimed to identify Personalization among university students. To achieve the goal, the researcher decided to use the personality scale prepared by (Al-Zubaidi, (2021). The scale was applied to a stratified random sample consisting of (100) male and female students selected from the student community of the Middle Technical University. After applying the research tool, the data were collected and analyzed statistically using appropriate statistical methods using the statistical package (SPSS). The results showed that the research sample had Personalization at a low level and there were no differences in Personalization according to the gender variable (males, females). Based on the results, I Providing recommendations and suggestions.

Keywords: Personalization, university students

الفصل الأول:

التعريف بالبحث:

مشكلة البحث:

تعد الشخصية من طرائق التفكير المشوهة في ذهن الفرد تعمل على إقناعه بشيء غير صحيح وتعزز التفكير السلبي مثال ذلك (يقول الفرد لنفسه انا دائماً افشل عندما أحاول ان افعل شيئاً جديداً لأنني فشلت في المرة السابقة ويجب ان أكون خاسراً بشكل كامل) وهذا دليل على تشويه تفكير الفرد(Beck, ٣٨٣: ١٩٧٦-٣٨٩) وان اهم ما يميز الأفكار الشخصية انها عموماً أفكار خاطئة لا تعكس الواقع وانما تشوّهه وتزيّف جانباً منه وهي استنتاجات سلبية تتسم بالتضخيم والمبالغة وتتعلق بذات الفرد او العالم او المستقبل (معالي، ٢٠١١ : ١٨) فالأفكار السلبية التي يتبناها الأفراد تؤثر بصورة سلبية



في قدرتهم على مواجهة أحداث الحياة مما يؤدي إلى ردود فعل انفعالية لا تناسب الموقف (العلوي، ٢٠١٣: ٢) فعندما يفكر الفرد بطريقة شخصية فأن حديثه لذاته يكون سلبياً وقد يرى الفرد نفسه في إحدى الصور الآتية: اليأس، العجز، سحق الذات (مقدادي، ٢٠٠٩: ٣٧) إذ أن طريقة تفكير الفرد في تفسير الأمور تساعد على التكيف مع مواقف الحياة بصورة عامة وأن قبل كل انفعال إيجابي أو سلبي معتقدات وطريقة تفكير سابقة لظهوره (العلوي، ٢٠١٣: ٦) وفي ضوء ما تقدم يمكن صياغة مشكلة البحث الحالي بالتساؤل الآتي: هل لدى طلبة الجامعة أفكار شخصية؟

أهمية البحث:

تعد مرحلة الجامعة من المراحل المهمة للطالب لما لها من دور كبير في عملية صقل وتهذيب شخصيته لأن دور الجامعة لم يعد مقتصرًا على اكتساب المعارف والمعلومات فقط بل تعدى ذلك إلى اكتساب المهارات والسلوك السوي واللذان يمثلان صورة مشرفة للفرد (المهداوي، ٢٠١٠: ٣) إذ أن الاهتمام بهذه الفئة العمرية وهم الطلبة الجامعيين يساهم في تقدم المجتمع إذ أن تقدم المجتمع ورفاهيته يعتمدان على معرفة وتوظيف الجوانب الإيجابية لدى أفراد هذه الفئة (الليباوي، ٢٠١٤: ٤) فالشخصية حسب ما أشارت إليه دراسة (Brammer, ١٩٩٠) هي أن ترى نفسك السبب في الأحداث الخارجية السلبية، وفي الواقع أنت لست مسؤولاً عنها، أي إقامة علاقة بين الأحداث وذات الشخص، بالرغم من عدم وجود أي ارتباط بينهم (Beck, ٣٨٣: ١٩٧٦-٣٨٩) ولكي يحقق الفرد النجاح ويحيا حياة جيدة ويكون سعيداً يجب عليه أن يغير طريقة تفكيره ونمط حياته ونظراته إلى نفسه والآخرين ومحاولة تطوير جوانب الحياة كلها (مصطفى، ٢٠٠٣: ٢٣)

وتتجلى أهمية البحث الحالي في أهمية الشريحة المدروسة وهم طلبة الجامعة وأهمية متغير الشخصية

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي التعرف على:

١- الشخصية لدى طلبة الجامعة.

٢- الفروق في الشخصية وفق متغير النوع (ذكور-إناث).

حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي بطلبة الجامعة التقنية الوسطى من كلا النوعين (ذكور-إناث) للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

تحديد مصطلح البحث:

الشخصانية Personalization

بيك (Beck, ١٩٦٧) ميل الفرد إلى عزو الأسباب والحوادث الخارجية إلى ذاته والقاء اللوم عليها، حتى وإن لم يكن هناك أساس لهذا الربط، ولديه اختلال في توازن الشخصية، مردّه إلى الأفكار الخاطئة التي يحملها نحو الأحداث والآخرين والمستقبل.

(Mosak, cited in Beck, ٢٠٠٥: ٢٤٧, Beck, ١٩٦٧)



التعريف النظري للبحث الحالي: تم الاستعانة بتعريف بيك Beck, ١٩٦٧ تعريفاً قياساً وتفسيراً لان المقياس الذي استعين به في البحث الحالي استند إلى هذا التعريف.

التعريف الاجرائي للبحث الحالي: هي الدرجة التي يحصل عليها المستجيب عن فقرات المقياس الذي استعين به في البحث الحالي.

الفصل الثاني

الاطار النظري والدراسات السابقة

يشمل هذا الفصل عرض النظرية التي تناولت مفهوم الشخصية وعرض الدراسات السابقة وعلى النحو الآتي:

النظرية المعرفية ل (Beck, ١٩٦٧)

تستند النظرية المعرفية بشكل أساس الى الافتراض القائل ان الناس لا يضطربون بسبب الاحداث , ولكن بسبب تفسيراتهم لهذه الاحداث , وهذه التفسيرات مختلفة للفرد الواحد في المواقف المختلفة , اي ان بعضاً من الافراد يتنبؤون بأنماط خاصة من الافكار التي يدركونها بطريقة غامضة ومبهمة بالرغم من انها ملتوية في التفكير ولا تخضع للسيطرة الشعورية , الا انها تبدو معقولة للفرد تماماً , وتعد هذه الافكار التلقائية السلبية جزءاً مهماً في نظام التواصل الداخلي , وتظهر بوضوح في تدني تقدير الذات ولوم الذات والتنبؤات السلبية والتفسيرات السلبية للأحداث والخبرات والذكريات المؤلمة , ان العديد من هذه الافكار قد تكون معقدة وان محتوياتها غير مرتبطة بالموقف المثير (السنيدي, ٢٠١٣: ٢٤) , و تنصّ نظرية (ارون بيك) على ان كل شخص لديه افكار ومعان وافتراضات وتوقعات عن نفسه والآخرين وعن العالم من حوله , وان المشكلات والصعوبات النفسية التي تواجه الفرد في الحياة تحدث حينما تكون هذه الافكار والمعتقدات والافتراضات سلبية وخاطئة, ومن هنا يسعى الفرد لكي يصبح اكثر وعياً بأنماط التفكير السلبية والخاطئة واستبدالها بأفكار ايجابية توافقية واكثر منطقية (عمران, ٢٠١٧: ٣١)

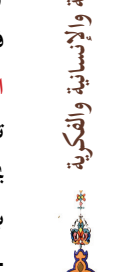
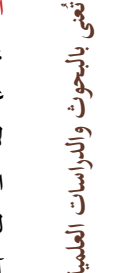
دراسات سابقة للشخصانية:-

١- دراسة مقدادي (٢٠٠٩) : (علاقة الكفاءة الذاتية المدركة بالشخصانية والتكيف النفسي لدى طلبة الجامعة)

هدف الدراسة: التعرف على علاقة الكفاءة الذاتية المدركة بكل من الشخصية والتكيف النفسي, حيث طبقت اجراءات الدراسة على عينة بلغت (٢١١) طالباً وطالبة من طلبة البكلوريوس في كلية العلوم التربوية في جامعة ال البيت , في الاردن , وتم اختيارهم قصدياً (١٥٠) من الاناث و(٦١) من الذكور, وقام الباحث بإعداد مقياس البحث, واستخدم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية, وتحليل الانحدار المتعدد , واسفرت النتائج فروقاً دالة احصائياً بين الطلبة الاقل شخصية والأكثر شخصية على مقياس الفاعلية الذاتية لصالح الطلبة الاقل شخصية (مقدادي, ٢٠٠٩) .

٢- دراسة (الزبيدي, ٢٠٢١) الشخصية وعلاقتها بالتسويق الاكاديمي لدى طلبة المدارس (الاعدادية)

هدف الدراسة التعرف على الفروق في العلاقة بين الشخصية والتسويق الاكاديمي اذ تكونت عينة



البحث الحالي من (٤٩٤) طالباً وطالبة ، تم اختيارهم بالطريقة الطبقية العشوائية من طلبة المدارس الاعدادية في محافظة بغداد/مديرية تربية الكرخ الثانية وقامت الباحثة باعداد مقاييس البحث وبعد اجراء الوسائل الاحصائية المناسبة اسفرت النتائج وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الشخصية والتسويق الأكاديمي و بعدم وجود فروق دالة إحصائية في العلاقة الارتباطية بين الشخصية والتسويق الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الاعدادية تبعاً لمتغير النوع (ذكور-إناث) والتخصص (علمي-إدبي). (الزبيدي، ٢٠٢١)

الفصل الثالث: منهج البحث واجراءاته:

منهج البحث: اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي لانه من المناهج الاكثر شيوعاً في التفسير العلمي المنظم للظاهرة (فان دالين، ١٩٨٥: ٣١٢).

مجتمع البحث: يتكون مجتمع البحث من طلبة الجامعة التقنية الوسطى (ذكوراً وإناثاً) والملتحقين بالدراسة الأولية للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).

عينة البحث: تم سحب عينة البحث من مجتمع البحث الاصلي الجامعة التقنية الوسطى بالطريقة الطبقية العشوائية شملت (معهد اعداد المديرين التقنيين، معهد الادارة التقني) وبلغت العينة (١٠٠) طالب وطالبة موزعة بالتساوي.

أداة البحث: تحقيقاً لأهداف البحث تم الاستعانة بمقياس الشخصية المُعد من قبل (الزبيدي، ٢٠٢١) ، يتكون المقياس من ثلاث مجالات (الافكار اللاعقلانية، التنبؤات السلبية، تحقير الذات) وتكون الاجابة عن فقرات المقياس بخمسة بدائل (تنطبق علي دائماً، تنطبق علي كثيراً، تنطبق علي احياناً، تنطبق علي قليلاً، لا تنطبق علي ابداً).

الصدق الظاهري(صلاحية الفقرات): من اجل التعرف على صلاحية فقرات المقياس وقياس الصدق الظاهري له عرضت الباحثة مقياس الشخصية على مجموعة من المختصين في مجال العلوم التربوية والنفسية لبدء آرائهم وملاحظاتهم حول المقياس وقد اعتمدت الباحثة على نسبة اتفاق ٨٠٪ فأكثر من آراء المحكمين على فقرات المقياس وبذلك اصبح المقياس متصفاً بالصدق الظاهري.

التحليل الاحصائي لفقرات مقياس الشخصية

تعد عملية التحليل الاحصائي لفقرات المقياس من الخطوات الأساسية لبنائه وان اعتماد الفقرات التي تتميز بخصائص سيكومترية جيدة يجعل المقياس اكثر صدقاً وثباتاً (Anastasi, ١٩٢٠: ١٩٨٨) لذا قامت الباحثة باجراء التحليل الاحصائي على وفق الآتي:

- القوة التمييزية :

ولتحقيق ذلك أتبع الباحثة الخطوات الآتية :

- ١- تم تطبيق مقياس الشخصية على عينة عشوائية من مجتمع البحث بلغ عددهم (١٠٠) طالب وطالبة.
- ٢- تصحيح كل استمارة وتحديد الدرجة الكلية لكل منها .
- ٣- ترتيب الدرجات التي حصل عليها الافراد تنازلياً من أعلى درجة إلى أدنى درجة ثم تعيين ٢٧٪ من الاستمارات الحاصلة على الدرجات العليا و ٢٧٪ من الاستمارات الحاصلة على الدرجات الدنيا. ومن ثم قامت الباحثة باستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لاستخراج القوة التمييزية لفقرات مقياس الشخصية والجدول (١) يوضح ذلك .



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



جدول (١) القوة التمييزية لمقياس الشخصية باستعمال المجموعتين الطرفيتين

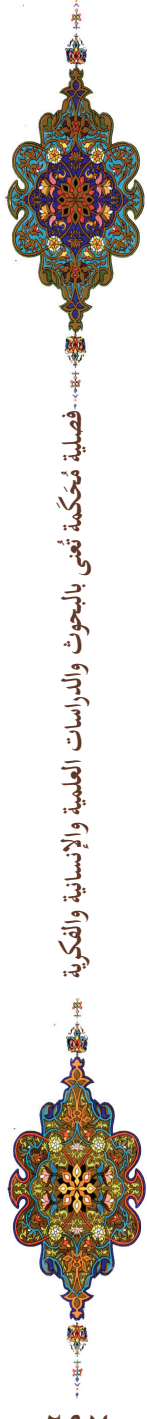
رقم الفقرة	المجموعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	الدالة
1	عليا	2.52	1.34	5.20	دالة
	دنيا	1.11	0.42		
2	عليا	3.04	1.29	5.16	دالة
	دنيا	1.48	0.89		
3	عليا	3.48	1.12	2.12	دالة
	دنيا	2.85	1.06		
4	عليا	3.19	1.14	-0.39	غير دالة
	دنيا	3.3	0.95		
5	عليا	2.93	1.38	4.45	دالة
	دنيا	1.56	0.8		
6	عليا	3.56	1.4	-0.20	غير دالة
	دنيا	3.63	1.31		
7	عليا	2.44	1.42	3.99	دالة
	دنيا	1.26	0.59		
8	عليا	3.04	1.37	4.42	دالة
	دنيا	1.63	0.93		
9	عليا	3.56	1.31	5.66	دالة
	دنيا	1.78	0.97		
10	عليا	3.74	1.35	0.38	غير دالة
	دنيا	3.59	1.5		
11	عليا	3.33	1.62	2.85	دالة
	دنيا	2.19	1.33		
12	عليا	2.48	1.48	3.89	دالة
	دنيا	1.22	0.8		
13	عليا	3.11	1.63	6.27	دالة
	دنيا	1.11	0.32		
14	عليا	3.37	1.62	5.93	دالة
	دنيا	1.3	0.82		
15	عليا	3.07	1.38	6.74	دالة
	دنيا	1.15	0.53		
16	عليا	2.63	1.33	2.96	دالة
	دنيا	1.74	0.81		
17	عليا	2.74	1.58	5.71	دالة
	دنيا	1	0		
18	عليا	2.33	1.18	5.42	دالة

دالة	4.75	0.27	1.07	دنيا	19
		1.42	2.44	عليا	
		0.32	1.11	دنيا	
دالة	6.61	1.3	2.7	عليا	20
		0.19	1.04	دنيا	
دالة	4.11	1.09	3.11	عليا	21
		1.17	1.85	دنيا	
دالة	5.77	1.55	2.81	عليا	22
		0.27	1.07	دنيا	
دالة	4.92	1.55	2.52	عليا	23
		0.19	1.04	دنيا	
دالة	5	1.53	2.52	عليا	24
		0.19	1.04	دنيا	
دالة	6.06	1.37	2.59	عليا	25
		0	1	دنيا	
دالة	5.75	1.41	2.67	عليا	26
		0.27	1.07	دنيا	
دالة	4.98	1.35	2.3	عليا	27
		0	1	دنيا	
دالة	4.29	1.26	2.04	عليا	28
		0	1	دنيا	
دالة	4.72	1.41	2.33	عليا	29
		0.19	1.04	دنيا	
دالة	5.73	1.63	2.85	عليا	30



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية





من الجدول اعلاه يتبين ان جميع الفقرات مميزة لان قيمها التائية المحسوبة اعلى من القيمة التائية الجدولية البالغة (١,٩٦) عند مستوى (٠,٠٥) ودرجة حرية (٥٢) عدا الفقرات (٤-٦-١٠)

- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

لتحقيق ذلك تم أستعمال معامل ارتباط بيرسون Pearson لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة من فقرات مقياس الشخصية وبين الدرجة الكلية ل (١٠٠) استمارة ، وعند موازنة قيم الارتباط مع قيمة معامل الارتباط الجدولية البالغة (٠,٢٠) عند مستوى (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨) أتضح أن الارتباطات جميعها دالة إحصائيا والجدول (٢) يوضح ذلك .

جدول (٢) صدق فقرات مقياس الشخصية باستعمال أسلوب علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية

الفقرة	معامل الارتباط	الدالة	الفقرة	معامل الارتباط	الدالة	الفقرة	معامل الارتباط	الدالة
١	0.53	دالة	١	0.25	دالة	١	0.33	دالة
٢	0.40	دالة	٢	0.42	دالة	٢	0.74	دالة
٣	0.25	دالة	٣	0.53	دالة	٣	0.66	دالة
٤	سقطت في التمييز		٤	0.59	دالة	٤	0.68	دالة
٥	0.33	دالة	٥	0.55	دالة	٥	0.65	دالة
٦	سقطت في التمييز		٦	0.44	دالة	٦	0.62	دالة
٧	0.38	دالة	٧	0.66	دالة	٧	0.65	دالة
٨	0.58	دالة	٨	0.56	دالة	٨	0.57	دالة
٩	0.45	دالة	٩	0.69	دالة	٩	0.55	دالة
١٠	سقطت في التمييز		١٠	0.64	دالة	١٠	0.55	دالة



- علاقة درجة الفقرة بدرجة المجال لمقياس الشخصية :

لتحقيق ذلك قامت الباحثة باستخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة من فقرات مقياس الشخصية والدرجة الكلية للمجال الذي توجد فيه ، وذلك بالاعتماد على درجات أفراد العينة ككل ، وقد تبين أن الارتباطات جميعها دالة إحصائياً عند موازنتها بالقيمة الجدولية لمعامل ارتباط بيرسون والبالغة (٠,٢٠) عند مستوى (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨) ، والجدول (٣) يوضح ذلك .

جدول (٣) صدق فقرات مقياس الشخصية باستعمال أسلوب علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية

للمجال الذي تنتمي إليه

الفقرة	المجال	معامل الدلالة	الفقرة	المجال	معامل الدلالة	الفقرة	المجال	معامل الدلالة			
1	الافكار اللاعنق لانية	0.50	دالة	1	التنبؤات السلبيه	0.34	دالة	2	تحقيق الذات	0.41	دالة
2	الافكار اللاعنق لانية	0.50	دالة	1	التنبؤات السلبيه	0.45	دالة	2	تحقيق الذات	0.70	دالة
3	الافكار اللاعنق لانية	0.33	دالة	1	التنبؤات السلبيه	0.69	دالة	2	تحقيق الذات	0.73	دالة
4	الافكار اللاعنق لانية	سقطت في التمييز		1	التنبؤات السلبيه	0.74	دالة	2	تحقيق الذات	0.79	دالة
5	الافكار اللاعنق لانية	0.53	دالة	1	التنبؤات السلبيه	0.62	دالة	2	تحقيق الذات	0.75	دالة
6	الافكار اللاعنق لانية	سقطت في التمييز		1	التنبؤات السلبيه	0.48	دالة	2	تحقيق الذات	0.75	دالة
7	الافكار اللاعنق لانية	0.60	دالة	1	التنبؤات السلبيه	0.60	دالة	2	تحقيق الذات	0.74	دالة
8	الافكار اللاعنق لانية	0.68	دالة	1	التنبؤات السلبيه	0.58	دالة	2	تحقيق الذات	0.64	دالة
9	الافكار اللاعنق لانية	0.63	دالة	1	التنبؤات السلبيه	0.69	دالة	2	تحقيق الذات	0.65	دالة
10	الافكار اللاعنق لانية	سقطت في التمييز		2	التنبؤات السلبيه	0.64	دالة	3	تحقيق الذات	0.67	دالة



-علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية والمجال بالمجال لمقياس الشخصية :

تم تحقيق ذلك بإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجات أفراد العينة ضمن كل مجال من مجالات المقياس والدرجة الكلية لمقياس الشخصية فضلاً عن علاقة المجال بالمجال وقد أتضح أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً خلال موازنتها بالقيمة الجدولية لبيرسون والبالغة (٠,٢٠) عند مستوى (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨) ، والجداول (٤) توضح ذلك .

جدول (٤) صدق مقياس الشخصية باستعمال علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية للمقياس والمجال

المجال المجال	الافكار اللاعقل انية	المتنبؤات السلبية	تحقير الذات	الشخصان ية
الافكار اللاعقلانية	1	0.60	0.46	0.74
المتنبؤات السلبية	---	1	0.74	0.92
تحقير الذات	---	---	1	0.89

الخصائص السايكومترية للمقياس:

١-الصدق: قامت الباحثة بحساب الانواع الآتية من الصدق وكما يأتي:

١- الصدق الظاهري: قد تحقق هذا النوع من الصدق عندما عرضت فقرات المقياس على مجموعة من المختصين وكما تم توضيحه سابقاً.

٢- صدق البناء: وقد تحقق هذا النوع من الصدق عن طريق علاقة الفقرة بالدرجة الكلية ، علاقة درجة الفقرة بدرجة المجال وعلاقة درجة المجال بالدرجة الكلية والمجال بالمجال لمقياس الشخصية.

٢-الثبات:

تحققت الباحثة من ثبات مقياس الشخصية بطريقة الفا كرونباخ وذلك بالاعتماد على بيانات العينة الكلية ، وقد بلغ معامل الثبات بهذه الطريقة (٠,٩٠) .

التطبيق النهائي: تحقيقاً لهدف البحث الحالي طبقت اداة البحث السالفة الذكر على عينة البحث وتم الطلب من م قراءة التعليمات ثم الاجابة بدقة وصراحة لنجاح البحث.

الوسائل الإحصائية: وظفت الباحثة وسائل الاحصاء الوصفي المدرجة ادناه، لاتمام اجراءات البحث الحالي وحساب النتائج مستعينة بالحقيبة الاحصائية (Spss):

١- الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين : أستعمل لاختبار دلالة الفرق بين المجموعتين المتطرفتين في حساب القوة التمييزية لمقياس الشخصية ، والفرق في الشخصية حسب الجنس .

٢- معامل ارتباط بيرسون Person Correlation Coefficient : وقد أستعمل في تحقيق الآتي :

- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس الشخصية.

- علاقة درجة المجال بالدرجة الكلية للمقياس ودرجة المجال بالمجال لمقياس الشخصية

٣- معادلة ألفا للاتساق الداخلي Alfa Coefficient For Internal Consistency



: استعملت لاستخراج الثبات بطريقة ألفا للاتساق الداخلي لمقياس الشخصية .

٤- الاختبار التائي (t-test) لعينة واحدة : أستعمل لاختبار دلالة الفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمقياس الشخصية

٥. الفصل الرابع : عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

يتضمن هذا الفصل عرض وتفسير ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الباحثة على وفق الاهداف المحددة في الفصل الاول والوصول الى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

الهدف (١) : التعرف على الشخصية لدى طلبة الجامعة.

لتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بتطبيق مقياس الشخصية على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (١٠٠) فرد ، وقد أظهرت النتائج أن متوسط درجاتهم على المقياس بلغ (٥٢,٢٢) درجة وبانحراف معياري مقداره (١٧,١١) درجة ، وعند موازنة هذا المتوسط مع المتوسط الفرضي () للمقياس والبالغ (٨١) درجة ، وباستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينة واحدة تبين أن الفرق دال إحصائيا ولصالح الوسط الفرضي ، إذ كانت القيمة التائية المحسوبة أعلى من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٦) بدرجة حرية (٩٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) والجدول (٥) يوضح ذلك

جدول (٥) الاختبار التائي للفرق بين متوسط العينة والمتوسط الفرضي لمقياس الشخصية

حجم العين	المتوسط	الانحراف	المتوسط	القيمة	القيمة	درجة	مستوى
ة	ط	المعياري	ط	التائية	التائية	الحرية	الدلالة
ة	الحساب	ي	الفرض	المحسوبة	الجدول	ي	
100	52.22	17.11	81	16.82	1.96	99	دال

تشير نتيجة الجدول (٥) الى ان عينة البحث لديهم الشخصية بمستوى منخفض ويمكن ان يعزى سبب ذلك الى ان بعض الطلبة قد يواجهون تحديات جديدة في هذه المرحلة العمرية تتطلب منهم الاستقلالية واتخاذ القرارات بأنفسهم مما قد يدفع الطلبة الى تفسير نتائجهم سواء الايجابية او السلبية بناءً على صفاتهم الشخصية واعتبار الفشل او النقد مصدرها داخلي في شخصيتهم.

الهدف (٢) : التعرف على الفروق في الشخصية وفق متغير النوع (ذكور-إناث)

ولتحقيق هذا الهدف تم استعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الشخصية تبعاً لمتغير النوع والجدول (٦) يوضح ذلك :

جدول (٦) الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الشخصية تبعاً لمتغير النوع

يتبين من الجدول (٦) انه ليس هناك فرق في الشخصية تبعاً لمتغير النوع (ذكور-إناث) وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١,٩٦) عند مستوى (٠,٠٥) ودرجة حرية (٩٨) ممكن ان يعزى ذلك الى طبيعة التنشئة الاجتماعية التي يتعرضون لها وكذلك يتعرضون في البيئة الجامعية الى مواقف متشابهة مثل الضغوط الاكاديمية مما يؤدي الى تطوير انماط تفكير وسلوكيات متقاربة.

الاستنتاجات:

١- ان عينة البحث لديهم الشخصية بمستوى منخفض

٢- ليس هناك فرق في الشخصية تبعاً لمتغير النوع (ذكور-إناث)



التوصيات:

الاستفادة من خدمات الارشاد النفسي المتاح في الجامعات في تعزيز الثقة بالنفس لانها ركيزة اساسية للنجاح الاكاديمي والشخصي عن طريق تحديد نقاط قوتهم والاعتراف بأنجازاتهم مما يساعدهم على فهم ان النقد او الفشل ليس بالضرورة انعكاساً لقيمتهم الشخصية.

المقترحات:

استكمالاً لمتطلبات البحث الحالي تقترح الباحثة اجراء دراسة تستهدف معرفة العلاقة بين الشخصية ومتغيرات اخرى مثل (الثقة بالنفس، التنظيم الذاتي ، اتخاذ القرار، دافعية الانجاز)

المصادر:

المصادر العربية:

- الزبيدي، بشري صالح علوي(٢٠٢١): الشخصية وعلاقتها بالتسويق الاكاديمي لدى طلبة المدارس الاعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية للبنات.
- السندي، خالد (٢٠١٣): التشويهاات المعرفية وعلاقتها بسمه الانبساط والانطواء لدى متعاطي المخدرات والمتعافين منه، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية ، الرياض.
- العلوي، زينب عبد الكريم قاسم ، (٢٠١٣) : التشوهات المعرفية وعلاقتها بالاكثاب والشعور بالوحدة النفسية لدى طلبة المرحلة الاعدادية، رسالة ماجستير ، اداب علم النفس التربوي، جامعة كربلاء
- عمران ، رنا حسين (٢٠١٧) : استبصار الذات وعلاقته بالتفكير الايجابي السلبي لدى طلبة الجامعة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية للبنات .
- فان دالين، ديو بولد (١٩٨٥): مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة: محمد نبيل نوفل واخرون، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- الليباوي، ختام محمد حسن عباس(٢٠١٤): قلق التصور المعرفي وعلاقته بالكفاية الذاتية المدركة لدى طلبة الجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القادسية، كلية التربية.
- مصطفى ، وفاء محمد ، (٢٠٠٣) : حقق احلامك بقوة تفكيرك الايجابي ، ط١ ، دار ابن حزم للطباعة ، بيروت.
- معالي ، ابراهيم باجس، (٢٠١١) : فاعلية برنامج تدريبي يستند الى نظرية بيك في خفض الاكتئاب وتحسين التكيف لدى طلبة الجامعة الاردنية ، مجلة كلية التربية ، العدد (٣٥) ، الجزء الثالث ، جامعة عين شمس .
- مقدادي، يوسف موسى فرحان ، (٢٠٠٩) : علاقة الكفاءة الذاتية المدركة بالشخصية والتكيف النفسي لدى طلبة الجامعة ، مجلة المنارة للبحوث والدراسات ، المجلد (١٦) ، العدد (٣) .
- المهداوي، ايناس محمد(٢٠١٠): الوعي بالابداع وعلاقته بالاسلوب المعرفي (التجديدي-التكيفي)وتمطي الشخصية A-B لدى طلبة الجامعة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة المستنصرية، كلية التربية.

المصادر الاجنبية:

- Beck, A. T. (1976): Cognitive therapist and emotional disorders. New York: New American library.
- Beck, A. T. (1967). Depression: clinical, experimental, and theoretical aspects. New York: Hoeber Medical Division, Harper & Row.
- Anastasi, A. (1988): Psychological testing. 6th edition, New York: Mac-Milchan Co.

العدد (١٤) السنة الثالثة رمضان ١٤٤٦ هـ - آذار ٢٠٢٥ م

Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

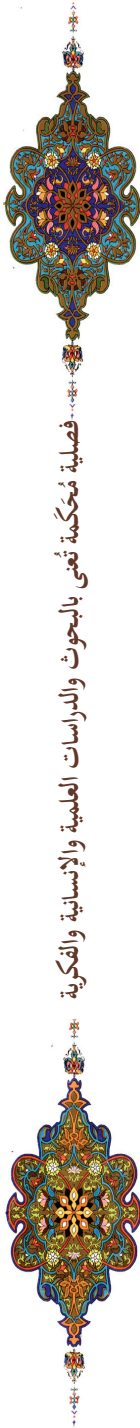
off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية





general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon