

مشروع الإصلاح في فكر عصر النهضة العربية (الأفغاني نموذجاً)

م.م. نادية فرحان هواس أسد/كلية العلوم السياسية /الجامعة المستنصرية
د. ندى عليوي لعيبي /وزارة الثقافة

المقدمة:

بدءاً من عصر النهضة العربية كان الإصلاح هو الهدف المنشود لرجال الفكر والسياسة، أياً كان هذا الإصلاح دينياً أم سياسياً أم ثقافياً، بالرغم من أختلاف المفكرين في رؤيتهم لمسألة الإصلاح غير أن جل المفكرين كانت تتمثل مطالبهم بضرورة مراجعة وتصحيح المسار، إذ كان لأمثال جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، ومحمد رشيد رضا، وغيرهم الأثر البارز في محاولة أستنهاض الأمة من رقودها، ومواجهة التحديات التي واجهت الفكر الإسلامي، وماعانته الأمة من انحطاط داخلي، والاستعمار الإوربي كخطر خارجي، الذي تقاوم بعد الثورة الفرنسية، فتأثرت أفكار المصلحين والمفكرين بأفكار الثورة الفرنسية، وعمدوا إلى الدفاع عن المدنية الحديثة ، ومن هؤلاء المفكرين جمال الدين الأفغاني، والذي مثل أحد الشخصيات الفكرية البارزة آنذاك.

أهمية الموضوع:

تتأتى أهمية الدراسة في أنها تبحث قضية هامة تتمثل في مشروع إصلاح الفكر العربي، عبر أبرز أهم مكامن القوة والضعف في أفكار مصلحي عصر النهضة وتحديد جمال الدين الأفغاني، بهدف المساعدة في إعادة الثقة للإنسان العربي بفكره وثقافته، لذا مازال الأمر يتطلب إعادة النظر في الافكار والقضايا التي تسهم في نهضته ورفعته.

الإشكالية:

تمثل إشكالية النهضة في الفكر العربي ابتداءً من القرن التاسع عشر قضية محورية، عمد المفكرون بشتى مشاربهم الدينية والقومية إلى البحث في إصلاح الأمة ، وهو ما أدى إلى تنوع الخطاب النهضوي والإصلاحي.

الفرضية:

بناءً على إشكالية الدراسة تقوم الفرضية: في انه كان ولازال موضوع الإصلاح يحتل مكانة بارزة في الفكر السياسي الإسلامي العربي، لأجل مواجهة التحديات التي تواجهها داخلياً وخارجياً.

المنهجية:

أعتمدت الدراسة من أجل أثبات صحة الفرضية على مناهج منها:

- ١- المنهج الاستقرائي: أعتمدت الدراسة المنهج الاستقرائي لأجل دراسة الإصلاح في عصر النهضة العربية، وتسليط الضوء على أبرز مفكرها جمال الدين الأفغاني.
- ٢- المدخل التاريخي: لأجل فهم الإصلاح لابد من العودة إلى التاريخ، والأفادة من الدروس والعبر في تلك المرحلة من حياة الامة الإسلامية في العصر الحاضر.

المحور الأول

ماهية الإصلاح

مثل الإصلاح رغبة ملحة في كل زمان ومكان، لأجل العمل على إصلاح أوضاع الناس، والعيش في ظل حياة كريمة، إذ شهد العالم العربي والإسلامي في القرن التاسع عشر حركات نهضة وإصلاح، فكان لهذه الحركات التي قامت دوراً في مقاومة الأوضاع المتردية القائمة آنذاك في بلاد العرب والمسلمين في ظل الخلافة العثمانية داخلياً، والأستعمار الأجنبي خارجياً، وماعانه الناس من تبعات، وهو الأمر الذي دفع في اتجاه ضرورة تبني الإصلاح كطريق لإعادة الأمور إلى مجراها.

كما إن التصور الإسلامي للإصلاح يرتبط بإصلاح الفرد لنفسه، فإنه يرتبط أيضاً بإصلاحه لما حوله، ولا يقتصر الإصلاح بأي حال على الدعوة والوعظ والأرشاد، ولكن لابد من بذل الجهد لتحقيق الفكر وإخراجه إلى حيز التنفيذ لإقامة الحكم الصالح، وتغيير الأوضاع التي تخالف منهج الله تعالى^(١).

كانت بداية الإزمة الفكرية بدأت في التاريخ الاسلامي بحدوث الانفصال بين السلطة السياسية والعلماء والمتقنين الذين انعزلوا عن الحياة السياسية، وعدم مواكبتها مع استمرار حالة الجمود الفكري والمعرفي مما أدى الى تعطل العقل المسلم عن وظيفة الانتاج والابداع في مواجهة التحديات^(٢).

لأجل التعرف على مشروع الإصلاح في مدة نهضة الفكر العربي الإسلامي، لابد لنا من التعرف على دلالة مفهوم الإصلاح، لذا سنتناول ماهيته والمفاهيم المقاربة لها.

الإصلاح:

لغة: إن لفظة الإصلاح في اللغة تشير إلى الصلاح ضد الفساد؛ صلح يصلح، ويصلح صلاحاً وصلوحاً، وأصلح الشيء بعد فساد^(٣)، وفي القرآن الكريم (خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا)^(٤).

الإصلاح في اللغة الانجليزية فهو من (reform) ويتكون من كلمتين الأولى (re) والثانية (form) بمعنى تشكيل وتكوين^(٥).

اصطلاحاً: فالمقصود تعديل أو تطوير بشكل غير جذري الحكم والعلاقات الاجتماعية شكلاً من دون المساس بأسسها، كما أن الإصلاح خلاف الثورة ليس سوى تحسين في النظام السياسي والاجتماعي القائم من دون المساس بأسس هذا النظام^(٦).

أما الإصلاح في مجالها السياسي فعرفه عبد الاله بلقزيز "الانتقال من نظام سياسي مغلق إلى نظام سياسي مفتوح، والانتقال من الشرعية التقليدية إلى الشرعية السياسية الحديثة، ثم الانتقال من حياة سياسية قائمة على العنف إلى أخرى قائمة على المنافسة السياسية السلمية والديمقراطية"^(٧). بينما الإصلاح عند محمد عمارة هو "التغيير إلى الأفضل، لأن مقابل الإصلاح هو الإفساد" من جانب و "إن الإصلاح يبدأ

بالإنسان فيكون الإنسان الصالح الذي يغير الواقع تغييراً جذرياً شاملاً، بعد حدوث هذا التغيير في نفسه على نحو من الجذرية والشمول" (٨).

كما يتناول محمد عابد الجابري الإصلاح في الثقافتين الغربية والعربية فـ "مفهوم الإصلاح في المرجعية الأوروبية" يرتبط بتغيير الصورة. وإذا اعتبرنا "الدولة" صورة لمجموعة من السكان هم "المادة" لها - حسب هذا الاصطلاح - فإن الإصلاح في أي مجتمع يجب أن يتجه أولاً وقبل كل شيء إلى الدولة. أما في المرجعية العربية الإسلامية فـ "الإصلاح" لا يطرح فيها على هذا الشكل، ذلك لأنه - أعني الإصلاح - لا يتعلق بالعلاقة بين الصورة والمادة، بل بحصول الفساد في الشيء، مادة وصورة. ومن ثم تناول قضية الإصلاح فيه إلى الرجوع به إلى الحال التي كان عليه قبل طروء الفساد عليه" (٩).

بعد أن أتضحت صورة مفهوم الإصلاح لابد لنا من التعرف إلى بعض المفاهيم المقاربة لكلمة الإصلاح والتي تتخذ معنى مقارب لها.

ثانياً: المفاهيم المقاربة:

١- الثورة

المعتاد عند معظم المفكرين المعاصرين استعمال إصطلاح "الثورة" للدلالة على (١٠):

أ- تتمثل في تغييرات فجائية وجذرية تتم في الظروف الاجتماعية والسياسية، أي عندما يتغير حكم قائم، والنظام الاجتماعي والقانوني المصاحب له بصورة فجائية، وعنيفة أحياناً بحكم آخر.

ب- تتخذ التغييرات طابع جذري (راديكالي) غير سياسية، وأن تمت هذه التغييرات ببطء من دون عنف. وعليه فإن الإصلاح هو تغيير الأوضاع القائمة من دون المساس ببناء النظام، بينما الثورة تهدف إلى التغيير الشامل.

٢- التجديد

يمثل مفهوم التجديد أحد أكثر المفاهيم المتنازع عليه في التيارات الفكرية بإتجاهاتها شتى، إذ يرى محمد عابد الجابري بأن التجديد "عمل بعيد الأغوار ينزل بكل ثقله على المستقبل، ولذلك فهو يقع في أعماق التاريخ في صلبه، ويواكب صيرورته، ويوجهها، ويطمح في التحكم بها"، ويربطه بمواجهة التحديات المعاصرة إذ يقول بأنها: "تحديات حضارة جديدة تماماً تتطلب مواجهتها فكراً جديداً تماماً وأساليب جديدة تماماً" (١١).

بناءً عليه يتضح التمايز بين مفهوم الإصلاح والتجديد، فالإصلاح كما تقدم هو إرجاع الشيء إلى حالته السابقة، بينما التجديد استجابة للتحديات ومواكبتها.

المطلب الثاني

جمال الدين الأفغاني والإصلاح

كان القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر للميلاد) قد شهد تطوراً في الفكر الإسلامي، إذ وجد أنصاره ضرورة العمل على تطهير الإسلام من البدع، والخرافات التي لحقت به على أثر الركود والانحطاط الذي أصاب الحياة الفكرية فيه، كنتيجة لغلط باب الاجتهاد، ولأجل إصلاحه وتجديده، ثم العمل على نشره كونه الدين الذي له قدرة تنظيم أمور الحياة في جوانبه كافة: الروحية والمادية للإنسانية جمعاء^(١٢).

كانت هناك ثلاث شخصيات فكرية مسلمة كبرى كان لها الأثر البارز في مشروع نهضة الفكر وهم: جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، ومحمد رشيد رضا، إذ مثلت حركتهم رد فعل متوازن للتحدي المزدوج الذي كان العالم الإسلامي آنذاك يواجهه في القرن التاسع عشر، والمتمثل في تدهور مجتمعاتها ودولها من جهة، وهيمنة الغرب المتزايدة على العالم الإسلامي عسكرياً، وتكنولوجياً من جهة أخرى^(١٣).

إذ أيقن هؤلاء المصلحين أن النهضة لن تتم من دون تجريد الفكر الإسلامي من كل ماعلق به من تشويه وخرافات، فضلاً عن محاربة الاستعمار الأجنبي، والعمل على تحرير العالم الإسلامي من سيطرته، والإفادة من العلم والتقنية الحديثة في الإصلاح، مع رفض محاكاة الغرب، فكان هذا هو الهدف الرئيس الذي سعى المصلحون الإسلاميون إلى تحقيقه، وقدموا خلاصة جهدهم الفكري للوصول إليه^(١٤).

لذا سنتناول أفكار المصلح جمال الدين الأفغاني كنموذج لمشروع الإصلاح الفكري في عصر النهضة العربية في القرن التاسع عشر وفقاً لما يلي:

حياته:

ولد جمال الدين الأفغاني في بلدة اسعد آباد في بلاد افغان في العام ١٢٥٤ هـ الموافق ١٨٣٨م^(١٥)، يعود نسبه إلى أصول عربية لابائه الأولين ويرتفع نسبهم إلى الأسرة النبوية^(١٦). أذ يرتقي نسبه إلى السيد علي الترمذي المحدث المشهور، من ثم يرتقي هذا النسب إلى الإمام الحسن بن علي ابن ابي طالب (عليهما السلام)^(١٧).

والملاحظ في الكتابات التي كتبت حول مكان ولادته ومذهبه، هناك اختلاف حولها فمنهم من يؤكد على انه افغاني ولد في بلاد افغان كما اسلفنا، ويذهب اخرون إلى القول بانه شيعي ولد في احدى القرى في ايران، غير انه بالرغم من تعدد الاراء، الا ان جمال الدين الأفغاني كانت توجهاته في اتجاه توحيد المذاهب والدفاع عن الإسلام والمسلمين في بلاد المسلمين كافة.

يعد الأفغاني من أبرز رواد اليقظة الإسلامية، وأشهر رموز الصحوة الإسلامية، ومن أهم مجدد الفكر الإسلامي، إذ كان يتقن لغات عدة، كما تميز بشمولية شخصيته، وفهمه وإدراكه العميق لتعاليم الإسلام ومبادئه، ووصفه تلميذه محمد عبده بقوله: "أني

لو قلت إن ما أتاه الله من قوة الذهن، وسعة العقل، ونفوذ البصيرة، هو أقصى ما قدر لغير الأنبياء، لكنت غير مبالغاً" (١٨).

أفكاره السياسية:

مثلت أفكار جمال الدين الأفغاني امتداداً للحركات الإصلاحية التي سبقتها التي تشترك جميعها في أنها تهدف إلى المحافظة على العقيدة وصونها من التشويهات والانحرافات، وبناء مجتمع إسلامي موحد ومتماسك له القدرة على التعامل مع التحديات التي واجهتها داخلياً وخارجياً (١٩).

غير أن الفكر الإصلاحي لجمال الدين الأفغاني تميز عن من سبقوه من المصلحين، بأن حركاتهم الإصلاحية محدودة في حدود بلادهم التي ظهرُوا فيها، بينما امتاز الأفغاني بدعوته التي لم تكن محصورة في بلد ما، بل شملت كل العالم الإسلامي بأجمعه، فمثلت ميداناً لنشاطه ودعوته (٢٠).

ينطلق نهج الإصلاح عند الأفغاني بوصفه ثورة عارمة عبرت عن حاجة تاريخية مصيرية، بهدف إعادة بناء العالم الإسلامي بشكل جديد، لأجل الخلاص من الأوضاع التي يعيشونها في ظل الاستعمار، والأخذ من أوروبا ما يتلاءم مع طبيعة الهوية الإسلامية والتي تتمثل في العودة إلى الكتاب والسنة (٢١). أضف إلى ذلك تميز حركة الأفغاني بطابعها الفكري والاجتماعي معاً، لأجل نهضة الأمة، فكان الأفغاني طرفاً مؤثراً وفاعلاً، عبر التنقل بين مراكز الدولة الإسلامية في تركيا وإيران ومصر، ومتواصلاً مع القوى الفاعلة فيها، وهي التي أكسبته رؤية ديناميكية على فهم وتفسير الوضع الإسلامي (٢٢).

تأثر جمال الدين الأفغاني بشعارات الثورة الفرنسية ومبادئها، فركز جهوده على المطالبة بدستور ومجلس شوري، مستمداً من روح الشورى الإسلامية، إذ كان مقتنعاً بأن الإصلاح الداخلي في طريقة الحكم يقوي الشرق في مواجهة الغرب الزاحف عليه (٢٣)، لأجل تحقيق أهدافه الإصلاحية أنشئ الأفغاني مجلة (العروة الوثقى) في باريس العام ١٨٨٤م، والتي مارست تأثيراً واسعاً في العالم الإسلامي آنذاك، عبر إثارة المسلمين وتحريضهم على الثورة ضد الاستعمار (٢٤).

فامتاز الأفغاني بوضوح هدفه ودعوته المتجسدة في مقاومة الشرق لخطر الاستعمار الغربي على الوطن العربي والأمة الإسلامية، فكان يدعو إلى الأفادة من التناقضات الدولية لتحقيق ((الدولة النموذج)) (٢٥)، أول ما دعا إليه الأفغاني في مشروعه الإصلاحي السياسي، وعمل لأجله هو إقامة دولة إسلامية نموذجية في بلد إسلامي مهياً لذلك، وتتمثل هذه الدولة الإسلامية النموذجية عنده بأنها مستقلة تلتزم بالقرآن والسنة والشورى والمبادئ الدستورية (٢٦).

إذ يرى الأفغاني أن ما عانتها الأمة من إزمنة كان لها جذورها العميقة، نتيجة تراكم قرون مرت على الأمة الإسلامية، بدأت بالتشتت والخلاف بين المذاهب، وضعت

الروابط بين الملل الإسلامية، فانقسمت وتفرقت الامة الإسلامية بين خلافة عباسية في بغداد وفاطمية في مصر والمغرب، واموية في أطراف الأندلس، ومن هنا وصف الأفغاني الاضمحلال الإسلامي، فعَدَّ انحراف السلطان قد وفر بيئة نمت فيها الصراعات، مما أدى إلى ضعف القيادة على الأصعدة كافة، وهو الامر الذي كان سبباً في اهتمام الأفغاني بدعوته إلى الإصلاح السياسي والاجتماعي^(٢٧).

وعليه كان جمال الدين الأفغاني يرى أنَّ الدين هو أساس التجديد لتغيير الأوضاع التي آلت إليها حالة المسلمين، وأهمية الدين عنده لاتقل عن أهمية دور العلم الطبيعي في تحديث أوضاع المسلمين، فغاية الإنسان في الوجود كما يقول هي خلق مدنية إنسانية لا إقامة الدين فحسب وهو ما يتطلب التسليم للعقل كاساس للمدينة الحديثة^(٢٨).

بناءً على ماتقدم كان الأفغاني قد تبنى مشروعه الإصلاحى إنطلاقاً من مبدأ ضرورة التغيير على المستوى السياسى والاجتماعى، وان ضعف الذى دب فى الامة الإسلامية وتعدد مللها ومذاهبها كنتيجة لتعدد قيادتها، ادى إلى تمزقها وتشرذمها مما دفع الاستعمار إلى دخول بلادها واحتلالها ومن ثم نهب ثرواتها وخيراتها، مما يتطلب توحيد كلمة الأمة وجمع المسلمين لمواجهة الخطر الخارجى، وهو ما لا يتم إلى بالرجوع إلى قيم وثوابت الدين الإسلامى.

المحور الثالث

معيقات مشروع الإصلاح

بعد أن تعرفنا على أهم الأفكار التي تبناها جمال الدين الأفغاني في محاولته لأجل الإصلاح، لابد لنا من التوقف على الأسباب التي كانت تقف في طريق الإصلاح، وما ترتب عليه من تعثر لمشروع الإصلاح الذي دعا إليه، لذا فالبحت في الأسباب التي تقف وراء فشل وتعثر المشروع إصلاحى للفكر الإسلامى بشكل عام كثيرة، ودعوة الأفغاني بشكل خاص، والتي يمكن إرجاع بعض منها إلى الآتي:

١- كان الخطاب المنبثق لمشروع الإصلاح الإسلامى الذى تبناه الأفغاني أنصرف الجزء الأكبر منه فى الدعوة للكفاح، والكفاح ضد الاستعمار بحكم الظروف التى فرضها الصراع الميرير بين الأمة الإسلامية وأعدائها، مما أدى إلى توجيه الاهتمام لحماية الأمة والعمل على قضيتين أساسيتين: حفظ العقيدة، وتعبئة الأمة للمواجهة السياسية، من دون إيلاء الجانب الفكرى الاهتمام الكافى^(٢٩).

٢- ارتباط واحتكاك الفكر الإسلامى فى عصر النهضة مع الغرب الذى كان يعد تجربة متقدمة ومتطورة على الصعيد العلمى والصناعى والتشريعات القانونية والسياسية والدستورية، وهو ما مثل تحدياً امام مشروع ودعوة الأفغاني، خاصةً وان الفكر الإسلامى قبل هذه المرحلة كان مرتبطاً بالظواهر والمفاهيم التى تتصل

- بالعقيدة وإصلاح الواقع الاجتماعي دينياً في نطاق البيئات العربية مع احتكاكه بالدولة العثمانية^(٣٠).
- ٣- عدّ كبار المصلحين من أمثال: جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، في مرحلته الأولى وغيرهم، أن التجديد في فهم الدين هو مدخل لإصلاح الدولة والمجتمع، لكن عندما دخلوا مرحلة التحرر الوطني بقيادة أحزاب وزعامات سياسية أنصب جل اهتمامهم في النضال السياسي^(٣١).
- ٤- سيطر الجمود الفكري، وثقافة النصوص، وتراجع العقل التحليلي، والأنغماس فكرياً في التراث إلى حد التقديس، ورفض الأفكار الوطنية، وسيطرة نزعة التقليد للغرب^(٣٢).
- ٥- أتمت أفكار أغلب المفكرين الذين طرحوا مشروع الإصلاح في الفكر الإسلامي في محاولة إصلاح فهم وقراءة المصادر الدينية (الكتاب والسنة)، من دون أن يكون هدفهم تغيير واقع الدين الثابت أو ما كان ثابتاً من واقع الدين ممثلاً في الزمان والمكان^(٣٣).
- ٦- من معوقات مشروع الإصلاح والتي أدت إلى فشله هو النكوصية والتراجع التي كان يعاني منها، فهناك قطيعة بين الفكرين الإسلاميين الحديث والمعاصر، فالفكر الإسلامي الحديث كانت اشكالية النهوض والتقدم، بينما الفكر الإسلامي المعاصر تتمثل اشكاليته الأساسية في مفهوم الهوية واساليب حفظها. وحتى على مستوى الفكر الإسلامي الحديث هناك تراجع في الأفكار بين مفكري هذه المرحلة على الرغم من وجود تطابق في أفكارهم، إلا أن هناك تراجع ونكوص بينهم، حيث نجد أن الشيخ محمد عبده يتراجع عن مشروع الأفغاني في الإصلاح والنقد السياسي، ويتراجع محمد رشيد رضا عن مشروع محمد عبده في الإصلاح والنقد الفكري^(٣٤).
- ٧- أسهم التخلف في الجوانب السياسية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية في العالم العربي وأختلاط مفاهيم عدة أبرزها قضايا بناء الأمة والحريات العامة، ومفاهيم الديمقراطية والمواطنة والتعددية، وأنعدام رؤية مستقبلية وغيرها في فشل مشاريع الإصلاح والنهوض بالأمة^(٣٥).
- ٨- أن بعث النهضة في أي أمة لا يتحقق إلا باقترانه بالواقع السياسي والعوامل الفكرية المرتبطة بتفسير ذلك الواقع، وما نلاحظه على الفكر الإسلامي في تلك المدة هو معاصرته لواقع يعد من أشد المدد حساسية وخطورة، والمتمثل بضعف الدولة العثمانية الحاكمة للعالم الإسلامي، بينما كانت أوروبا تتحرك باندفاع وقوة لتفتت المنطقة واقتسام تركة الدولة العثمانية^(٣٦).

الخاتمة والاستنتاجات:

بناءً على ماتقدم، على الرغم من محاولات عدة للنهوض الفكري بمختلف اتجاهاتها الفكرية والعقائدية التي واكبت عصر الأفغاني، غير أن سؤال النهضة لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم، والذي كان للأفغاني رأي في هذا التأخر الذي أرجعه بسبب تفرق الأمة الإسلامية، مازال الجميع عاجزين عن الإجابة عنه، بدلالة الواقع الحالي الذي تعيشه الأمة من ضعف وتشتت وتأخر قياساً بالغرب الذي كانت له نهضته والتي أسهمت في تقدمه، وتراجع العرب وتواليات أنتكساته وأخفاقاته.

ونستنتج مما تقدم ان حركة الإصلاح كانت رد فعل متوازن للتحدي المزدوج الذي كان العالم الإسلامي يواجهه آنذاك، والمتمثل في تدهور مجتمعاتها وبلدانها من جهة، وهيمنة الغرب المتزايدة على العالم الإسلامي من جهة أخرى، كما أيقن هؤلاء المصلحين ومنهم الأفغاني أن النهضة لن تتم من دون تجريد الفكر الإسلامي من كل ماعلق به من تشويه وخرافات، والإفادة من العلم والتقنية الحديثة في الإصلاح، مع رفض محاكاة الغرب ومحاربة الاستعمار الاجنبي، والأخذ من اوروبا ما يتلائم مع طبيعة الهوية الإسلامية والتي تتمثل في العودة إلى الكتاب والسنة.

التوصيات:

- ١- إيجاد قاعدة إجتماعية وثقافية رصينة عند طرح افكار إصلاحية جديدة قادرة على أسناد هذه الافكار، فعدم توفر مجتمع واعى قادر على إستيعاب هذه الافكار الإصلاحية، تؤدي إلى عرقلة الحركة الإصلاحية من السير في طريقها الإصلاحي.
- ٢- تجانس الأفكار الإصلاحية المطروحة مع طبيعة المجتمع، لأن تبني أفكار والتقليد الأعمى للغرب من دون مراعاة طبيعة المجتمع الإسلامي، تؤدي إلى التصادم وفشل الإصلاح.
- ٣- ضرورة التزام مفكري الحركة الإصلاحية بمنهجها المرسوم من قبل روادها حتى ينجحوا في تحقيق مبتغاهم الإصلاحي، مع وجود امكانية للتعديل على هذه الأفكار عند ظهور متغيرات جديدة، وهو الامر الذي لم يلتزم به مفكري عصر النهضة، الذين عانوا من التراجع والنكوصية، فاللاحقين تراجعوا عن افكار من سبقهم، وهو ما ادى الى فشلهم.
- ٤- رسم أفكار ورؤيا مستقبلية للحركة الإصلاحية المطروحة، وما هو المرجو منها، فعدم توفر هذه الرؤية يؤدي الى فشلها.
- ٥- ضرورة التحرر من الجمود الفكري، والتخلص من حالة التقديس للأفكار القديمة والبالية التي علفت بها.

الهوامش

١. محمد السعيد النحاس، ضوابط الإصلاح السياسي في الفقه الإسلامي، رسالة دكتوراة قسم السياسة الشرعية - كلية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر الشريف، ص د.
٢. محمد ابو رمان، الإصلاح السياسي في الفكر الاسلامي، المقاربات، القوى، الاوليات، الاستراتيجيات، ط ١، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ٢٠١٠، ص ٨٢-٨٣.
٣. جمال الدين محمد بن مكرم (ابن منظور)، لسان العرب، قم، ١٤٠٥هـ، ج ٢، ص ٥١٦-٥١٧.
٤. سورة التوبة، الآية ١٠٢.
٥. أحمد فائق دلول، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي الحديث، مركز نماء للبحوث والدراسات، ص ٤. ينظر شبكة الإنترنت على الرابط الآتي: تاريخ الزيارة: ٤:٢٠ PM ٢٠٢٢/٥/٢٦
- <https://www.academia.edu/38177884>
٦. عبد الوهاب الكيالي، موسوعة السياسة، الجزء الأول، بلاط، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ص ٢٠٦.
٧. عبد الآله بلقزيز، في الإصلاح السياسي والديمقراطية، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، ٢٠٠٧، ص ٧٥.
٨. محمد عمارة، معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام، نهضة مصر للطباعة، ط ٢، القاهرة، ٢٠٠٤، ص ١٣٤.
٩. محمد عابد الجابري، في نقد الحاجة إلى الإصلاح، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط ١، ٢٠٠٥، ص ١٩.
١٠. عبد الوهاب الكيالي، موسوعة السياسة، ج ١، دار الهدى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٩، ص ٨٧٠.
١١. محمد عابد الجابري، وجهة نظر نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠٠٤، ص ص ٤٠-٤٢.
١٢. هاشم عبد الرزاق صالح، قراءات في فكر دعاة الإصلاح الإسلامي الحديث، ينظر شبكة الأنترنت على الرابط الآتي: تاريخ الزيارة ٢٠٢٢/٥/٢١ - ٨:٥٠ PM
- https://alhiwarmagazine.blogspot.com/2014/04/blog-post_14.html
١٣. أحمد علي سالم، الإصلاح السياسي عند الشيخ رشيد رضا بين دولة إسلامية نموذجية وإقامة جامعة إسلامية، ينظر شبكة الأنترنت على الرابط الآتي: تاريخ الزيارة - ٩:٠٠ PM ٢٢٠٢٢/٥/٢١

<https://aafaqcenter.co/index.php/post/479>

١٤. هاشم عبد الرزاق صالح، مصدر سبق ذكره.
١٥. مصطفى فوزي بن عبد اللطيف غزال، دعوة جمال الدين الأفغاني في ميزان الإسلام، ط ١، دار طيبة، الرياض، ١٩٨٣، ص ٩.

١٦. جهاد تقي صالح، الفكر السياسي العربي الإسلامي (دراسة في أبرز الاتجاهات الفكرية)، ط٣ ١٩٩٣، ص ٢٣١-٢٣٢.
١٧. محمود قاسم، جمال الدين الأفغاني (حياته وفلسفته)، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، بلا ت، ص ٩. وينظر كذلك محمد عمارة، جمال الدين الأفغاني موقف الشرق وفيلسوف الإسلام، دار الشروق، ط٢، القاهرة، ١٩٨٨، ص ٢٠.
١٨. ^١هاشم عبد الرزاق صالح، قراءات تاريخية في فكر دعاة الإصلاح الإسلامي الحديث، ينظر على شبكة الانترنت على الرابط الآتي: تاريخ الزيارة: ٢٠٢٢/٥/٢١ - PM-٩:٣٠
https://alhiwarmagazine.blogspot.com/٢٠١٤/٠٤/blog-post_١٤.html
١٩. فاضل زكي، الفكر السياسي العربي بين ماضيه وحاضره، دار الطبع والنشر الاهلية، ط١، بغداد، ١٩٧٠، ص ٣٥٥.
٢٠. عبد الباسط محمد حسن، جمال الدين الأفغاني واثره في العالم الإسلامي الحديث، ط١ ١٩٨٢، مكتبة وهبة، مصر، ص ٨١.
٢١. محسن عبد الحميد، الفكر الإسلامي- تقويمه وتجديده، مطبعة الخلود، بغداد، ١٩٨٧، ص ٧٦.
٢٢. زكي ميلاد، من التراث إلى الاجتهاد (الفكر الإسلامي وقضايا الإصلاح والتجديد)، المركز الثقافي العربي، ط١، الدار البيضاء، ٢٠٠٤، ص ٤٩.
٢٣. رثيف خوري، الفكر العربي الحديث (اثر الثورة الفرنسية في توجيهه السياسي والاجتماعي)، بلا ط، مؤسسة الهنداوي، المملكة المتحدة، ٢٠٢٠، ص ٩٠.
٢٤. احمد علي سالم، الإصلاح السياسي الإسلامي من الأفغاني إلى رشيد رضا، مجلة إسلامية المعرفة، العدد (٢٥)، ماليزيا، ٢٠٠١، ص ٥٤.
٢٥. محمد عمارة، جمال الدين الأفغاني بين حقائق التاريخ واكاذيب لويس عوض، ط١، دار السلام، القاهرة، ٢٠٠٩، ص ٨٨.
٢٦. أحمد فايق دلول، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي الحديث (دراسة مقارنة على كل من الأفغاني وعبد ورضا)، مركز نماء للبحوث والدراسات، أوراق نماء (١٤٨)، ص ٩.
٢٧. نبيل فولي محمد، دراسات نظرية التغيير الاجتماعي والسياسي عند جمال الدين الأفغاني ١/٢، مركز المجدد للبحوث والدراسات، بشاك شهير- اسطنبول، ٢٠٢١، ص ١٠-١١.
٢٨. الاعرج بوجمعة، قراءة في كتاب: "السلفية والإصلاح" للدكتور عبد الجليل بدو، ينظر شبكة الإنترنت على الرابط الآتي: تاريخ الزيارة: ٢٠٢٢/٥/٢٧ - PM-٩:٣٠
<http://www.philopress.net/٢٠١٨/٠٩/a-baddou-salafi.html>
٢٩. طه جابر العلواني، إصلاح الفكر الإسلامي (مدخل إلى نظم الخطاب في الفكر الإسلامي المعاصر)، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط٢ ٢٠٠٩، ص ٥٠.
٣٠. زكي ميلاد، مصدر سبق ذكره، ص ٤٥-٤٦.
٣١. صلاح الدين الجورشي، أفكار حول الدعوة إلى الإصلاح الديني، ينظر شبكة الانترنت على الرابط الآتي:

<http://almultaka.org/site.php?id=٣١٤&idC=٢&idSC=٦>

٣٢. حسن العاصي، هل فشل التنوير العربي أم تعثر، ينظر شبكة الإنترنت على الرابط الآتي:
تاريخ الزيارة: ٢٠٢٢/٥/٢٩ - ١٠:١٥PM

<https://ar.qantara.de/content/التنوير-العربي-لماذا-توقف-اجتهاد-العقل-العربي-؟؟=nopaging> - [السياسي-والتصلب-التراثي-ضد-](#)

٣٣. حيدر حب الله حوار حول (الإصلاح، والتجديد، والإحياء) حاوره أيمن شمس الدين، ينظر شبكة الانترنت على الرابط الآتي: تاريخ الزيارة: ٢٠٢٢/٥/٢٩ - ٩:٥PM
<http://hobbollah.com/hewarat>

٣٤. زكي ميلاد، مصدر سبق ذكره، ص ٥٢.
٣٥. لماذا توقف اجتهاد العقل العربي، ينظر شبكة الانترنت على الرابط الآتي: تاريخ الزيارة:
٢٠٢٢/٥/٢٩ - ١٠:١٠PM

<https://cutt.us/zKnVv>

٣٦. زكي ميلاد، مصدر سبق ذكره، ص ٤٩.