

الثقة بالنفس وعلاقتها بتحمل الأداء المهاري ومقارنتها للاعبين الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق

تخصصهم

م. د خليل ستار محمد

starkly@gmail.com

ملخص البحث باللغة العربية

إن الجانب النفسي مكمل للأداء المهاري وهي المحور الأساس في بناء الفريق لذا لابد من الدقة في الأداء وتنفيذه بما ينسجم مع التغيرات في الخطط وتغير قانون اللعبة الذي جعل إيقاع اللعبة أسرع من السابق حيث يتطلب ذلك تدريب دقيق يتناسب ومتغيرات اللعبة التي تحدث بسرعة فائقة تتناسب وصغر ملعب كرة الطائرة نسبياً. ومن خلال ما تقدم تكمن أهمية البحث إلى التعرف على الثقة بالنفس وعلاقتها بتحمل الأداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة على لأندية النخبة وفق تخصصهم.

أما مشكلة البحث: من خلال اطلاع الباحث على التدريبات والمناهج المعدة للاعبين (عينة البحث)، وجد هنالك قلة اهتمام بالجانب النفسي اثناء اعداد وتهيئة الوحدات او المناهج وهذا ما يؤثر سلباً على تكامل مكونات التدريب من حيث ترابط الجانب النفسي مع بقية الجوانب الحركية والبدنية والمهارية والخططية عليه جاءت محاولة الباحث هنا لدراسة جانب من جوانب التأثير النفسي وهي الثقة بالنفس وعلاقتها بتحمل الاداء المهاري ومقارنتها للاعبين الكرة الطائرة للأندية النخبة على وفق تخصصهم.

أما اهداف البحث: التعرف الى الفروق في الثقة بالنفس بين لاعبي الكرة الطائرة للأندية النخبة على وفق تخصصهم. وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمة طبيعة مشكلة البحث، ثم حدد الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي اندية النخبة للدوري العراقي موزعين وفق تخصصاتهم في الملعب والذين شاركوا في بطولة الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة وهم اندية (الشرطة، البحري، غاز الجنوب، البيشمركة، الحبانية، اربيل) اما الباب الرابع فتضمن عرض نتائج مقياس الثقة بالنفس واختبارات تحمل الاداء وتحليلها ومناقشتها وتوصل الباحث الى عدة استنتاجات اهمها: أظهرت العينة مستوى متباين في اختبارات تحمل الأداء بين مختلف التخصصات بالكرة الطائرة. كانت هنالك علاقات ارتباط طردية بين الثقة بالنفس واختبارات تحمل الأداء للاعبين الكرة الطائرة على وفق تخصصهم. واوصى الباحث ضرورة اجراء دورات مستمرة للاعبين من اجل توعيتهم وزيادة الثقة بأنفسهم والآخرين لان هذا يصب مصلحة الإنجاز.

Self-confidence and its relation to the performance of skill and compare them to volleyball players of elite clubs according to their specialization

By

Khalil Starr Mohammed Ph.D Lecturer

starkly@gmail.com

Abstract

Psychological is complementary to the skillful performance which is the main focus in team building. Therefore, it is necessary to be precise in performance and implementation in line with changes in plans and changing the law of the game which made the rhythm of game faster than before. Volleyball relatively. Through the above of research lies in the

recognition of self-confidence and its relationship to performance of skilled volleyball players to elite clubs according to their specialty.

As for the research problem, through the researcher's knowledge of exercises and the curricula prepared for the players (the research sample), there was a lack of interest in psychological aspect during the preparation and preparation of units or curricula, which negatively affects the integration of training components in terms of psychological interdependence with other aspects of mobility, physical, It was the researcher's attempt here to study the aspect of the psychological impact is self-confidence and its relationship to the performance of skill and compare them volleyball players of elite clubs according to their specialization. The objectives of research: identify the differences in self-confidence among the volleyball players of elite clubs according to their specialty. The researcher used the descriptive method in the method of interrelationship to suit the nature of research problem. The researcher then determined the sample of research in a deliberate manner by elite clubs of Iraqi league distributed according to their specialties in the field. They participated in the Iraqi Super League Volleyball Championship. The fourth section includes the presentation of the results of self-confidence scale and performance tests, analysis and discussion, and researcher reached several conclusions, the most important of which is: The sample showed a different level in performance tests between different disciplines in volleyball. There was a direct correlation between self-confidence and performance tests for volleyball players according to their specialty. The researcher recommended the need to conduct continuous courses for players in order to increase confidence in themselves and others because this is in the interest of achievement.

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

يعد التقدم العلمي من مميزات عصرنا الحاضر إذ شمل جوانب الحياة المختلفة بما فيها الجانب الرياضي الذي تفاعل مع العلوم الطبيعية والإنسانية بغية إعداد الفرد إعدادا شاملا متزنا تمهيدا للوصول إلى المستويات العليا في الفعالية الرياضية المختارة وبما إن إعداد الفرد لا يتحقق من غير هذه العلوم فلا بد من وضع طرائق وأساليب حديثة تساهم في تطوير الألعاب الرياضية.

ونظرا لأهمية العوامل النفسية لدى لاعبين الكرة الطائرة على وفق تخصصهم فضلا عن العوامل الأخرى والتي تساهم في بناء وإعداد اللاعب ليكون مؤهلا لتحقيق النتائج المتقدمة فالتعرف على جميع المتغيرات المرتبطة بنفسية اللاعب وحالته البدنية وعلاقتها بعضها ببعض مهمة للمدربين لمعرفة وتفسير حالات التغير في مستويات لاعبيهم في الأداء خلال العملية التدريبية بما ينعكس على أداء فرقهم.

ان لعبة كرة الطائرة تحتوي على مزيج رائع من الأداء فضلا عن انها حظيت بتطور في قانونها وجوانبها الخططية وبارتفاع مستويات انجاز اللاعبين مهاريا ونفسيا.

وهي من الألعاب الجماعية التي يتميز لاعبوها بالعديد من القدرات العقلية والصفات البدنية والمهارية لذلك كان يجب الارتقاء والتكامل بمستوى هذه القدرات من اجل تحقيق أفضل الانجازات حيث إن الجانب النفسي مكمل للأداء المهاري وهي المحور الأساس في بناء الفريق لذا لابد من الدقة في الأداء وتنفيذه بما ينسجم مع التغيرات في الخطط وتغير قانون اللعبة الذي جعل إيقاع اللعبة أسرع من السابق حيث يتطلب ذلك تدريب دقيق يتناسب ومتغيرات اللعبة التي تحدث بسرعة فائقة تتناسب وصغر ملعب كرة الطائرة نسبيا.

ومن خلال ما تقدم تكمن اهمية البحث إلى التعرف على الثقة بالنفس وعلاقتها بتحمل الأداء المهاري للاعبي الكرة الطائرة على لأندية النخبة وفق تخصصهم.

1-2 مشكلة البحث:

ان لعبة الكرة الطائرة من الالعب الجماعية التي تتميز بالسرعة في تغيير المواقف اثناء المباريات وهذا بدوره يؤثر في قدرات اللاعبين الحركية والبدنية والمهارية والخططية مما يتطلب صفات وخصائص نفسية لا بد ان يمتلكها لاعبو الفريق الواحد لمواجهة المواقف التنافسية خلال المباريات، وان للأعداد النفسية الدور المهم في تهيئة اللاعب لمثل هكذا مواقف مما ينعكس ايجاب بأبعاد الخوف والقلق والضعف لدى اللاعب وبالتالي سيولد شعور بالثقة بالنفس.

هذا ومن خلال اطلاع الباحث كونه احد لاعبين المنتخب الوطني(سابقا) ومثل اندية عديدة في الدوري العراقي الممتاز فضلا عن مشاركته لبطولات عديدة داخل وخارج العراق واطلاعه على واقع التدريبات والمناهج المعدة للاعبين (عينة البحث)، وجد هنالك قلة اهتمام بالجانب النفسي اثناء اعداد وتهيئة الوحدات او المناهج وهذا ما يؤثر سلباً على تكامل مكونات التدريب من حيث ترابط الجانب النفسي مع بقية الجوانب الحركية والبدنية والمهارية والخططية عليه جاءت محاولة الباحث هنا لدراسة جانب من جوانب التأثير النفسي وهي الثقة بالنفس وعلاقتها بتحمل الاداء المهاري ومقارنتها للاعبين الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصهم.

1-3 اهداف البحث:

1. التعرف على الثقة بالنفس وتحمل الاداء المهاري للاعبي الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصهم.
2. التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس وتحمل الاداء المهاري للاعبي الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصهم.
3. التعرف الى الفروق في الثقة بالنفس بين لاعبي الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصاتهم (اللاعب الحر والمعد والضارب العالي واللاعب السريع).

1-4 مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبو فرق اندية النخبة للموسم الرياضي (2018-2017) م بالكرة الطائرة.

المجال الزمني: المدة من (9 / 2018/3) م، الى (5/5 / 2018) م.

المجال المكاني: القاعات الرياضية لأندية النخبة المشاركة بالدوري العراقي.

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمة طبيعة مشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

اختار الباحث عينته بالطريقة العمدية من لاعبي اندية النخبة الدوري العراقي موزعين وفق تخصصاتهم في الملعب وكما موضح في الجدول رقم (1). وقد اختيرت عينة البحث لأنهم يمثلون أفضل المستويات في الدوري والذين شاركوا في بطولة الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة وهم اندية (الشرطة، البحري، غاز الجنوب، البيشمركة، الحبانية، اربيل)

الجدول (1) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية لكل تخصص

الأجهزة

التخصص	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
اللاعب المعد	7	%58.33
اللاعب الحر	7	%58.33
اللاعب العالي	14	%77.77
الضارب السريع	14	%77.77

3-2
والأدوات

المستعملة ووسائل جمع المعلومات:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العلمية.
- الشبكة الدولية (الانترنت).
- مقياس الثقة بالنفس.^(*)
- الاختبارات والقياس.
- استمارة لتسجيل البيانات
- فريق العمل المساعد.^(***)

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستعملة:

- ❖ ساعة توقيت عدد (1) نوع Sewan.
- ❖ جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (dell) صيني الصنع.
- ❖ اشرطة قياس.
- ❖ كرات طائرة قانونية عدد (12).
- ❖ صفارة عدد (2).
- ❖ ملعب كرة الطائرة.
- ❖ شاخص عدد (4).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 اختيار الاختبارات المستخدمة في البحث:

2-4-1-1 مقياس الثقة بالنفس⁽¹⁾:

(*) الملحق (1)

(**) الملحق (2)

1 - محمد حسن علاوي : موسوعة الاختبارات النفسية. القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 ، ص212

وهو مقياس مقنن تم تعريبه من قبل محمد حسن علاوي 1998 حيث تم جمع الدرجات من جميع العبارات وكلما اقترب المجموع من (117) تميز اللاعب بدرجة أكبر من الثقة الرياضية وهي أعلى درجة إما أقل درجة (13) والوسط الفرضي (65).

2-4-1-2 اختبارات تحمل الأداء بالكرة الطائرة⁽²⁾

أولاً: اختبار تحمل الأداء للاعب الحر (الليبرو)

الغرض من الاختبار: قياس تحمل الأداء لتخصص اللاعب الحر

ثانياً: اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب المعد (الرافع)

الغرض من الاختبار: قياس تحمل الأداء لتخصص اللاعب المعد

ثالثاً: اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب السنتر

الغرض من الاختبار: قياس تحمل الأداء لتخصص اللاعب المعد

رابعاً: اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب الضارب العالي

الغرض من الاختبار: قياس تحمل الأداء لتخصص اللاعب الضارب العالي

2-4-2 التجربة الاستطلاعية:

من أجل التأكد من وضوح تعليمات الاختبار، وكذلك التعرف على ظروف تطبيق الاختبار وما يرافق ذلك من صعوبات أو معوقات، كذلك التأكد من وضوح استمارة الثقة بالنفس للعينة قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة استطلاعية مؤلفة من (4) لاعبين لكل مركز من مراكز اللعب وبمجموع (16) اختيرا عشوائيا وذلك في الساعة العاشرة صباحاً بتاريخ 2018/3/9م وكان الهدف من التجربة ما يأتي:

1. التعرف على مدى تفهم واستيعاب اللاعبين لمفردات اختبارات تحمل الأداء بالكرة الطائرة وكذلك مدى استيعاب العينة لاستمارة الثقة بالنفس.

2. التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة التي تستخدم في التجربة الرئيسية.

3. التعرف على الصعوبات والمشاكل التي قد تواجه الباحث عند إجراء الاختبارات لغرض تجاوزها.

4. معرفة عدد أفراد فريق العمل المساعد الذي يحتاجه الباحث عند اجرائه الاختبارات وكذلك تدريبهم على طريقة التسجيل.

5. التعرف على الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات.

ومن خلال التجربة الاستطلاعية توصل الباحث إلى:

- صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- صلاحية مقياس الثقة النفسية وكذلك اختبارات تحمل الأداء بالكرة الطائرة من حيث تمتعها بالوقت المناسب للتنفيذ وصلاحية المكان وسهولة تطبيق مفردات الاختبارات المستخدمة من قبل عينة البحث.
- كفاءة فريق العمل المساعد في طريقة تنفيذهم لاختبارات البحث.

2-4-3 المعاملات العلمية للاختبارات:

بعد أن تم تطبيق اختبارات تحمل الاداء في التجربة الاستطلاعية، عمد الباحث لاستخراج الأسس العلمية للاختبارات المتمثلة (بالصدق والثبات والموضوعية).

² - علاء كاظم عرموط الياسري، تصميم وتقييم اختبارات تحمل الأداء وفقاً لتخصصات اللعب وعلاقتها ببعض المتغيرات الفسيولوجية للاعبي الكرة الطائرة الشباب، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية، 2014

2-4-3-1 الصدق (validity):

قد تم تحقق هذا الصدق عندما عرض اختبارات تحمل الأداء على مجموعة من الخبراء والمختصين^(*) في مجال الاختبارات والكرة الطائرة لإقرار صلاحية مكوناته الأساسية وكذلك صلاحية محطات الاختبار أذ تمت الموافقة على الاختبارات

2-4-3-2 الثبات (Reliability):

ان الثبات كما هو معروف الحصول على نفس نتيجة الاختبارات إذا ما تمت اعادة اختبارها لمرة أو عدة مرات أذ تم استخراج معامل الثبات باستخدام بطريقة اعادة الاختبار اذ تم تطبيق الاختبارات على عينة استطلاعية مؤلفة من (4) لاعبين لكل مركز من مراكز اللعب وبمجموع (16) بتاريخ 2018/4/13م م وبذلك حصل الباحث على القياس الاول وتم اعادة الاختبارات بعد مرور (7) ايام تحت نفس الظروف وعلى العينة نفسها اذ اظهرت النتائج معاملات ثبات عالية من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي هي اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط وكما مبين في الجدول (2).

2-4-3-3 معامل الموضوعية:

تعني عدم اختلاف المقيدين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين وفضلاً عن ذلك تم حسابها عن طريق (الارتباط بين درجات اثنين من المحكمين يقومان بوضع الدرجات لمجموعة واحدة من الأفراد في نفس الوقت اذ اظهرت النتائج معاملات ثبات عالية من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي هي اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط. وكما مبين في الجدول (2).

الجدول (2)

يبين الثبات ومعامل الموضوعية لاختبارات تحمل الاداء بالكرة الطائرة

ت	اسم الاختبار	الثبات	قيمة الدلالة	الموضوعية	قيمة الدلالة
1	اختبار تحمل الأداء للاعب الحر (الليبرو)	0.927	0.000	0.989	0.000
2	اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب المعد (الرافع)	0.628	0.029	0.949	0.000
3	اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب السنتر	0.897	0.000	0.986	0.000
4	اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب الضارب العالي	0.883	0.000	0.994	0.000

2-4-4 التجربة الرئيسية:

بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاختبارات، ومقياس الثقة بالنفس قام الباحث بتطبيق اختبارات تحمل الأداء بالكرة الطائرة يوم الأربعاء الساعة العاشرة صباحاً بتاريخ 2018/5/5م على العينة الرئيسية والبالغ عددهم (42) لاعباً حيث كان ترتيب أداء الاختبارات مقياس الثقة بالنفس أولاً ومن ثم اختبارات تحمل الأداء بالكرة الطائرة^(*).

2-5 الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية SPSS

الوسائل الاحصائية التالية:

(*) الملحق (3)

(*) الملحق (4)

- ◀ الوسط الحسابي.
- ◀ الانحراف المعياري.
- ◀ معامل الارتباط البسيط (بيرسون Person).
- ◀ النسبة المئوية.
- ◀ تحليل التباين (F).
- ◀ اقل فرق معنوي LSD.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 التعرف على الثقة بالنفس لدى لاعبي الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصهم.

الجدول (3)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واعلى درجة واقل درجة لمقياس الثقة بالنفس واختبارات تحمل الاداء لدى لاعبي الكرة الطائرة لاندية النخبة على وفق تخصصهم

الدرجة	اقل درجة	ع	س-	الاختبارات	الثقة بالنفس	وحدة القياس / درجة
63.00	103.00	16.490	87.428	اللاعب الحر (الليبرو)		
60.00	97.00	13.377	79.571	اللاعب المعد (الرافع)		
50.00	103.00	16.523	88.357	اللاعب السنتر	تحمل الاداء	وحدة القياس / ثانية
89.00	106.00	4.172	100.214	لمركز اللاعب الضارب العالي		
30.00	38.00	3.99404	34.5714	اللاعب الحر (الليبرو)		
54.00	64.00	3.77334	59.7143	اللاعب المعد (الرافع)		
26.00	37.00	3.80283	32.0000	اللاعب السنتر	تحمل الاداء	وحدة القياس / ثانية
53.00	60.00	2.58482	56.7143	لمركز اللاعب الضارب العالي		

الجدول (4)

يبين مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي الكرة الطائرة لاندية النخبة على وفق تخصصهم

المقياس	العدد	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معنى الدلالة
الثقة بالنفس	42	65	90.690	14.622	11.386	0.000	معنوي

*معنوي عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية 42 - 1 = 41

يبين الجدول (4) إن الوسط الحسابي لمقياس الثقة بالنفس هو (90.690) وبانحراف معياري (14.622) وإن الوسط الحسابي عند مقارنته بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي يساوي (65) يكون أكبر من المتوسط الفرضي باستخدام (ت) للعينه الواحدة وكانت القيمة التائية المحسوبة (11.386) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (41) ويدل على معنوية مستوى الدلالة

ومن خلال ذلك تبين إن لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصهم لديهم ثقة بالنفس ويعزو الباحث ذلك إلى الخبرة والممارسة والإدراك وهي عوامل رئيسية في تكوين مظاهر الشخصية التي تشير إلى الثقة حيث تعد اعتقاد في تحقيق المكسب.

3-2 التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس وتحمل الاداء المهاري للاعبي الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصهم.

3-2-1 عرض وتحليل نتائج العلاقة الارتباطية لمقياس الثقة بالنفس واختبارات تحمل الأداء للاعبي الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصهم.

الجدول (5)

يبين معامل الارتباط بين مقياس الثقة بالنفس واختبارات تحمل الاداء المهاري بالكرة الطائرة

الاختبارات	معامل الارتباط	Sig	الدلالة
اختبار تحمل الأداء للاعب الحر (الليبرو)	0.773	0.040	معنوي
اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب المعد (الرافع)	0.796	0.032	معنوي
اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب السنتر	0.684	0.007	معنوي
اختبار تحمل الأداء لمركز اللاعب الضارب العالي	0.607	0.021	معنوي

3-3 مناقشة نتائج العلاقة الارتباطية بين الثقة بالنفس وتحمل الاداء بالكرة الطائرة.

يبين الجدول (5) العلاقة الارتباطية بين مقياس الثقة بالنفس وتحمل الاداء بالكرة الطائرة لدى عينة البحث ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن الثقة بالنفس تعد من المقومات الأساسية لتحمل الاداء فاللاعب الواثق من نفسه قد رسم أهدافه وحدد طرق الوصول إليها مما أسهم في رفع واقعيته لإنجازها بأقل وقت كما ان المواقف التي يتعرض لها اللاعب اثناء المباريات من جراء المنافسة التي تتطلب منه الاصرار والكفاح من اجل تحمل الاداء الواقع على عاتق كل تخصص من التخصصات اسهم وبشكل كبير على زيادة الثقة العالية للاعب بنفسه" بفعل الخبرة من الممارسة والإدراك هي عامل أساس في تكوين مظاهر الشخصية التي تشير إلى الثقة حيث تعد اعتقاد في تحقيق المكسب"⁽³⁾ فضلا عن الخبرة ونوع التدريبات التي تمتاز بها العينة والتي تمتعها بمزايا عديدة منها ثقتهم بأنفسهم.

3-4 التعرف الى الفروق في الثقة بالنفس بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم (اللاعب الحر والمعد والضارب العالي واللاعب السريع).

الجدول (6)

يبين نتائج تحليل التباين بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصاتهم (اللاعب الحر والمعد والضارب العالي واللاعب السريع) في الثقة بالنفس.

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع	درجة	متوسط	قيمة (F)	نسبة	الدلالة
-----------	--------------	-------	------	-------	----------	------	---------

³ - العادل محمد أبو علام : قياس الثقة بالنفس عند الطالبات ،جامعة الكويت،مؤسسة الصباح،1978.

	المربعات	الحرية	المربعات	المحسوبة	الخطأ		
الثقة بالنفس	بين المجاميع	2285.976	3	761.992	4.468	0.009	معنوي
	داخل المجاميع	6481.000	38	170.553			
عند مستوى دلالة (0.05) .							

الجدول (7)

يبين قيمة (TUKEY) بين لاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصهم (اللاعب الحر والمعد والضارب العالي واللاعب السريع) في الثقة بالنفس

المتغيرات	المجاميع	فرق الاوساط	نسب الخطأ	الدلالة الإحصائية
اللاعب الحر	المعد	7.85714	0.267	غير معنوي
	السنتر	0.92857	0.879	غير معنوي
	العالي	12.78571*	0.041	معنوي
اللاعب المعد	السنتر	8.78571	0.154	غير معنوي
	العالي	20.64286*	0.002	معنوي
	العالي	11.85714*	0.021	معنوي

❖ عدم وجود فروق معنوية بين اللاعب الحر واللاعب المعد، إذ بلغت نسبة الخطأ (0.267) وهي أكبر من مستوى الدلالة البالغة (0.05).

❖ عدم جود فروق معنوية اللاعب الحر واللاعب السنتر، إذ بلغت نسبة الخطأ (0.879) وهي أكبر من مستوى الدلالة البالغة (0.05).

❖ وجود فروق معنوية بين اللاعب الحر واللاعب العالي ولصالح اللاعب العالي، إذ بلغت نسبة الخطأ (0.041) وهي أصغر من مستوى الدلالة البالغة (0.05).

❖ عدم جود فروق معنوية بين اللاعب المعد واللاعب السنتر، إذ بلغت نسبة الخطأ (0.154) وهي أكبر من مستوى الدلالة البالغة (0.05).

❖ وجود فروق معنوية بين اللاعب المعد واللاعب العالي ولصالح اللاعب العالي، إذ بلغت نسبة الخطأ (0.002) وهي أصغر من مستوى الدلالة البالغة (0.05).

❖ وجود فروق معنوية بين اللاعب السنتر واللاعب العالي ولصالح اللاعب العالي، إذ بلغت نسبة الخطأ (0.021) وهي أصغر من مستوى الدلالة البالغة (0.05).

2-4-1 مناقشة نتائج الفروق في الثقة بالنفس للاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصهم.

يتبين من الجدول (5) وجود فروق معنوية بين اللاعب الحر واللاعب العالي ولصالح اللاعب العالي اما اللاعب المعد واللاعب العالي وجود فروق معنوية لصالح العالي ويعزو الباحث ذلك الى ان اللاعب العالي يؤدي الواجبات الهجومية والدفاعية على أكمل صورة وبالتالي تكون فترة الجهد لتحمل الأداء أكبر وخصوصا في الآونة الاخيرة وما طرأ على اللعبة من تغيرات على

مستوى الارسال الذي اصبح سلاح هجومي مهم استوجب على اللاعب العالي ان يتميز بثبات وتحمل اداء عالي ليتمكن من اداء المهام المناطة له وخصوصا انه قد يصبح مفتاح لعب الفريق مما يكسبه مناعة نفسية عالية اسوة بزملائه اللاعبين "إن الضارب العالي له واجب إنهاء اللعب بعد الضرب الساحق على الرغم من وجود حائط الصد فضلاً عن قدرته العالية للقيام بحائط الصد مع قدرته على الضرب الساحق من المنطقة الخلفية، أما من الناحية البدنية فيجب أن يتحلى بقدرات بدنية متميزة بان يقوم مثلاً بالارتقاء المثالي واداء العمل الهجومي بقوة وسرعة كافية ومناسبة وبمعنى أوضح قدرته على اختيار اللحظة المناسبة لتنفيذ الأعمال الهجومية"⁽⁴⁾ حيث يعد مركز اللاعب العالي من اهم التخصصات في لعبة الكرة الطائرة فهو من المفترض أن يؤدي مهام مهارية خلال عملية التداول اكثر من بقية المراكز وهذا يلقي على عاتقه اعباء بدنية ونفسية عالية.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1. ان لاعبي الكرة الطائرة وفق تخصصاتهم يمتلكون تباين في الثقة بالنفس اذ تميز اللاعب العالي بأعلى ثقة بالنفس واللاعب المعد بأقل ثقة بالنفس.
2. أظهرت العينة مستوى متباين في اختبارات تحمل الأداء بين مختلف التخصصات بالكرة الطائرة.
3. كانت هنالك علاقات ارتباط طردية بين الثقة بالنفس واختبارات تحمل الأداء للاعبي الكرة الطائرة على وفق تخصصهم.

4-2 التوصيات:

1. تدعيم وتعزيز مستوى الثقة بالنفس لدى لاعبي الكرة الطائرة لاندية النخبة على وفق تخصصهم.
2. ضرورة اجراء دورات مستمرة للاعبين من اجل توعيتهم وزيادة الثقة بأنفسهم والآخرين لان هذا يصب مصلحة الإنجاز.
3. ضرورة التأكيد على التمارين التي تطور من تحمل أداء اللاعبين وكلاً حسب تخصصه.
4. اجراء دراسات أخرى على عينات مختلفة.

المصادر:

1. رياض خليل (واخرون) ؛ الكرة الطائرة، تاريخ، مهارات، خطط، ادارة المباراة والتدريب :ط1، (بغداد دار الكتب والوثائق، 2012).
2. العادل محمد أبو علام : قياس الثقة بالنفس عند الطالبات، جامعة الكويت، مؤسسة الصباح، 1978.

الملاحق

الملحق (1)

استمارة مقياس الثقة بالنفس

عزيزي اللاعب:

⁴ - رياض خليل (واخرون) ؛ الكرة الطائرة، تاريخ، مهارات، خطط، ادارة المباراة والتدريب :ط1، (بغداد دار الكتب والوثائق، 2012) ص76.

تروم الباحثة بقيام دراستها العلمية الموسومة " الثقة بالنفس وعلاقتها بتحمل الأداء المهاري ومقارنتها للاعبي الكرة الطائرة لأندية النخبة على وفق تخصصهم" لذى تضع بين أيديك مجموعة من الفقرات التي تعبر عن الحالات التي تتناوبك راجية منك وضع علامة (√) أمام العبارة التي تنطبق عليك علماً إن المعلومات في غاية السرية.

تعليمات الإجابة:

- 1- الإجابة على المقياس بصدق وأمانة.
- 2- عدم ترك أي فقرة دون إجابة.
- 3- عدم ذكر الأسماء.
- 4- إن هذا المقياس معد لأغراض البحث العلمي فقط.

الدرجات									العبارات
9	8	7	6	5	4	3	2	1	1- عند أداء المهارات الحركية الضرورية لإحراز التفوق في خلال المنافسة الرياضية
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2- في القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة خلال الضغوط الرياضية
9	8	7	6	5	4	3	2	1	3- في القدرة على الأداء في المنافسة تحت الضغوط العصبية
9	8	7	6	5	4	3	2	1	4- في القدرة على تنفيذ خطط ناجحة في المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	5- في القدرة على التركيز بصورة جيدة لكي أحقق النجاح
9	8	7	6	5	4	3	2	1	6- في القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المختلفة لكي أحقق الفوز في المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	7- في القدرة على انجاز أهدافي المرتبطة بالمنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	8- في القدرة على إن أكون ناجحاً في المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	9- في القدرة على إن يستمر نجاحي
9	8	7	6	5	4	3	2	1	10- في القدرة على التفكير والاستجابة بنجاح إثناء المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	11- في القدرة على مواجهة التحدي إثناء المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	12- في القدرة على محاولة النجاح ولو كان المنافس اقوي مني
9	8	7	6	5	4	3	2	1	13- في القدرة على القيام بأداء ناجح بعد قيامي بأداء فاشل

الملحق (2)

اسماء فريق العمل المساعد

ت	الاسم	الصفة	مكان
---	-------	-------	------

1	م.د. ثامر حماد رجة	مدرس دكتور	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	مهند طالب العبد	مدرس دكتور	جامعة بغداد/قسم النشاطات الطلابية
3	احمد ذاري هاني	مدرس دكتوراه	/ جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	جاسم محمد رشيد	مدرس دكتوراه	جامعة اوروك/ قسم النشاط الرياضي

الملحق (3)

استطلاع آراء الخبراء حول ترشيح الاختبارات موضوعة البحث

1	أ.د. حازم موسى العامري	اختبارات وقياس/الكرة الطائرة	جامعة القادسية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د. احمد عبد الامير شبر	بايوميكانيك/الكرة الطائرة	جامعة القادسية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.م.د. محمد صالح فليح	تدريب رياضي/ الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.م.د. علاء محسن	بايوميكانيك/الكرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.م.د. محمد وليد شهاب	الاختبار والقياس/ الكرة الطائرة	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	أ.م.د. مخلص محمد جاسم	الاختبار والقياس	جامعة بابل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة