

الموسيقى العربية ترفيه أم ثقافة بين الماضي والحاضر

م.د. ناصر هاشم بدن

كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة

مشكلة البحث والحاجة اليه

منز عصور قديمه إحتاج الإنسان ان يعبر عن خلجاته فكان الفن هو خير وسيلة للتعبير عن تلك المشاعر الإنسانية ، ويعد الفن الموسيقي أحد الفنون المهمة في محاكاة المشاعر فلهذا أستخدمها الإنسان في جميع المناسبات ودون التاريخ الدور المهم للموسيقى في جميع الحضارات كما في الحضارة الاغريقية إذ شكلت الموسيقى المجدد في الاحتفالات الدينية العنصر الأساس في الطقوس آنذاك ، وكذلك دورها في حضارة وادي النيل وحضارة وادي الرافدين (فالموسيقى عنصر أساسي ومهم يقف الى جانب العنصر اللغوي والحركي لمختلف الطقوس والشعائر المقامة في المعابد والاحتفالات الرسمية والأعياد الاجتماعية والمناسبات الحياتية ضمن مواعيدها وأوقاتها المحددة) واهتم الفلاسفة في الموسيقى وتأثيرها في النفس ومالها من اهمية في الجانب الروحي والتثقيفي وصقل الذات ... وابدع الفنانون على مر العصور في مجال الموسيقى فظهرت المؤلفات الموسيقية الكبيره أمثال السمفونيات لموزارت وبتهوفن وهايدن وجايكوفسكي ... وظهرت الالحان الغنائية كما في اغاني شوبرت ، ولم تكن الموسيقى لهواً او عبثاً بل كانت موقفاً من الحياة ومن الواقع وخير معبر عن الحياة فلو تأملنا - على سبيل المثال - سمفونية بتهوفن البطولة ، كان قد ألفها لشخص نابليون الذي كان يراه عظيماً ولكن سرعان ما مرقّ الاهداء بعد

ان رأى ان نابليون يسير على نهج خاطئ.. وهكذا يتضح دور الموسيقى.. ومع الايام وتقادم الزمن أخذت الفنون الموسيقية تتجه نحو اللهو والتسلية وارتبطت بالمجون ومعاقرة الخمر ، وشهدت العصور الاموية والعباسية جلسات الطرب فقرب الخلفاء المغنين والمغنيات (القيان) وصار الغناء وسيلة ترفيهية بحتة ... وأمتد هذا التأثير للمراحل اللاحقه وحتى عصرنا الحالي ، ولكن لم يقف أصحاب الفن الرفيع وحاملي الرسالة الحضارية للفن مكتوفي الايدي ، ففي نهايات القرن التاسع عشر كانت مصر تزخر بالفنون الموسيقية والغنائية ممثلة بكبار المبدعين أمثال الشيخ أبو العلا محمد ، سلامة حجازي ، سيد درويش ، محمد عثمان ، صالح عبد الحي ... وعلى الرغم من عطاء منيرة المهدية المغنية المشهور آنذاك فقد كانت تغني بعض الأغاني الهابطة بقصد الترفيه ودغدغة المشاعر وكسب المال ، ولكن سرعان ما ظهرت ام كلثوم إذ (إرتفعت بمستوى الأغنية العربية عندما إهتمت الى أقصى حد بأختيار كلماتها وحاولت باستمرار ان تختار نصوصا لها جمالها وقيمتها سواء في الادب الحديث أو القديم) وأثرت ام كلثوم كثيراً في مسيرة الاغنية العربية ، وجاء عبد الوهاب الذي اهتم بالاغنية نصاً ولحناً وإداء وما كان للشاعر أحمد شوقي من تأثير في ثقافة عبد الوهاب حتى صار مثالا لثقافة الاغنية العربية وعلى شاكلة عبد الوهاب كان رياض السنباطي وزكريا احمد والقصبجي ... وغيرهم اذ شكلوا جيلاً من المثقفين الذين ساهموا في رصانة وثقافة الاغنية العربية لكن الفن الغنائي والموسيقى العربي لم يحافظ على قلبه وخطه العام إذ تبنى بعض المغنين والشعراء والملحنين اسلوباً سهلاً فصارت الاغنية وسيلة ترفيهيه ليس الا وعلى الرغم من المحاولات العديدة في ارجاء الوطن العربي للنهوض بمستوى الموسيقى والغناء العربي الا ان التنافس بين اتخاذ الموسيقى وسيلة للترفيه او وسيلة للثقافة ظل قائماً . ويرى الباحث ان دور الموسيقى العربية اليوم بين الثقافة والترفيه موضوعاً يستحق الاهتمام والدراسة من قبل الباحثين وهي مشكلة جديره بالدراسة والتحليل فصاغ الباحث سؤالا لبحثه هل ان

الموسيقى العربية ترفيه ام ثقافه مابين الماضي والحاضر ، وبهذا جاء البحث .

أهداف البحث

يهدف البحث الى :-

- ١- الكشف عن الالوان الغنائية العربية ومضامينها .
- ٢- الكشف عن البنية اللحنية والشعرية للمؤلفات الغنائية العربية .
- ٣- الكشف عن اسماء الفنانين العرب وتوجهاتهم الفنية من حيث الثقافة والترفيه .

أهمية البحث

تكم اهمية البحث في انه :-

- ١- إغناء نظري وعلمي لطلبة معاهد وكليات الفنون الجميلة .
- ٢- يفيد الباحثين والعاملين في حقول الموسيقى والغناء العربي .
- ٣- اغناء نظري للمكتبة العامة .

حدود البحث

الموسيقى العربية .

منهج البحث

المنهج التاريخي والمنهج التحليلي الوصفي .

تحديد المصطلحات

قبل الخوض في تحديد دور الموسيقى العربية إن كانت ترفيه أم ثقافة لابد لنا إن نحدد مصطلحي " الثقافة والترفيه " ونضعهما معيار او نسبغ كل منهما على الموسيقى ، ومن ثم نحددها بدقة ان كانت للثقافة أم للترفيه .

١- الثقافة : يختص مصطلح "ثقافة" بالكاننات البشرية فقط ، نداوله في حياتنا اليومية كثيرا . . . ونكتسب كل من الاخر علما وسلوكا نضعه في رصيدنا كثقافة مكتسبة وبهذا ، فالثقافة هي حصيلة المعلومات المكتسبة وتجسيدها في السلوك الانساني حضاريا وجماليا غير ان هذا لايعني ان كل من اكتسب علما ومستوى معين اصبح " مثقفا " والعكس صحيح . ولا اود ان اتوسع في هذا

المجال لانه خارج الموضوع . يرى شاكر مصطفى ان " الثقافة موقف في الحياة ومن الواقع " وبهذا فإن الانسان هو الكائن الوحيد الذي يعي الحياة ويحللها ويرفض الاستمرار فيما هو سائد ان كان سلبيا. ولقد جاء في تعريف " الثقافة " ليعقوب العربي بـ " انها المقومات الحضارية من علوم واخلاق ودين وقانون وفنون وعادات وتقاليد خاصة بشعب من الشعوب " ويحمل هذا

التعريف الشئ الكثير لما تتضمنه الثقافة ولا يبدو بعيداً عما جاء في قاموس المنجد لـ " فؤاد البستاني " بانها (الحذق ، حسن التهذيب ، تقويم القوى العقلية ، على طريقة متوازية ، تهذيب الشخصية الانسانية والسير بها الى اقصى درجات الكمال الممكن) ويرى الباحث في شمولية هذا التعريف والتحديد الدقيق للمصطلح الذي سيعتمده في بحثه

٢- الترفيه : يندرج مصطلح " الترفيه " ضمن الحالات الشعورية الانسانية وتتسع لغتنا العربية الجميلة للتعبير عن تلك الحالات وان كانت بدرجات متفاوتة وتفاصيل دقيقة ، فالفرح والسعادة والمتعة والسرور والهناء والرفاه ... جميعها مصطلحات عربية تدل على الشعور الانساني ، وقد جاء في قاموس المنجد(رفعة الرجل أي صيره رافهاً ، رفة عنه ، أي نفس خفف ، وسع ... ولا أكاذ اجد أدق من هذا التحديد لمصطلح " الترفيه " فلذا سأعتمده في بحثي مدخل مختصر حول نشأة الموسيقى قد لا نختلف ان قلنا ان الموسيقى ولدت مع الزمن وتمثلت في تغريد الطيور، وحفيف الاشجار ، وخير المياح وكان الانسان الاول يقف منها موقف المحاكي الذي يقتبس ويقلد مستخدماً حنجرته في محاكاة اصوات الطبيعة وما لبث ان استخدم الايدي والارجل وبهذا تكون الحجرة واليدين والرجلين اقدم الالات الموسيقية . ومع الايام وتطورها احتاج الانسان ان يعبر عن خلجاته ومشاعره فغنى ورقص وابتدع الالات الموسيقية حتى صارت الموسيقى جزءاً مهماً في حياته في افراحه وراحته . ونشأت المجتمعات وتطورت وصارت لها طقوساً مختلفة والموسيقى سيدة التعبير في جميع الطقوس .. ومع توسع التجمعات البشرية

وانتشارها في اصقاع الارض واختلاف البيئات اختلفت معها اساليب وادوات التعبير وتجلي ذلك في الموسيقى بشكل اساسي وبعد ان عرف الانسان الزراعة واستوطن الارض واستقر بها أخذ ينشئ حضارته شيئاً فشيئاً وصارت التأثيرات تنتقل من مجتمع الى آخر ، وتعد حضارات وادي النيل ووادي الرافدين من اقدم الحضارات الانسانية التي جادت بنورها على الحضارات الاخرى ولعل من اهم المقومات الحضارية الفنون بشتى انواعها ولولا الفنون لما عرفنا الحضارات وان المتتبع لحضارة وادي الرافدين سيعرف الدور الذي لعبه قدماء العراقيين في حقل الموسيقى ونظرياتهما ، وآلاتهما ، والدرجات الصوتية وابعادها ودورنه الآلات واكتشاف السلم السباعي اما الاغريق فكان للموسيقى في حياتهم اهتماما كبيرا وهذا ما جاء في ملاحظهم مثل الأوديسة والإلياذة بسبب ارتباطها بالشعر .. وقد اهتموا بالموسيقى كجزء اساسي في بناء القيم الأخلاقية (لذلك فقد عدوها من اساسيات التوجيه التعليمي اعتقادا منهم بان للمقامات الموسيقية تأثيرا في طباع البشر وان الحانهم تكسب الفرد صفات خلقية تعينه على تكوين شخصيته) . ولقد اهتم العرب بالموسيقى والغناء كثيرا وغنوا في المناسبات فعرفوا "الحدا" كغناء عفوي أثناء سير القوافل ، وغنوا رثاء لقتلاهم في الحروب بما نسميه " النواح " وخير مثال على ذلك غناء - الخنساء - وغنوا في الصيد ، والحصاد ، ولكل شئ ، وكما قال الاصفهاني (فالموسيقى والغناء كانا مع العرب من الترنيمه في المهد الى المراثة في اللحد) واستمر الغناء بمختلف انواعه واغراضه وسيبقى . . .

الموسيقى العربية بين الترفيه والثقافة

الموسيقى فن التآلف بين الأصوات في انساق وانسجام تسمعها الاذن فترتاح اليها ، وقد تكون الموسيقى مجردة او مصحوبة بالغناء ، والغناء هو قابلية الفرد على ترديد نغمات صوتيه بشكل جميل ودقيق وبعد الغناء نفحة من نفحات التعبير الانساني . . . وتعددت مواضيع الغناء منها العاطفي ، الديني ، السياسي ، اغاني الاطفال ، اغاني

العمل . . . وغيرها . ويميل المستمع العربي الى الغناء اكثر من ميله الى الموسيقى على الرغم من وجود الكثير من المؤلفات الموسيقية العربية الرائعة . . . غير ان الغناء اكثر حظا من الموسيقى المجردة الآلية . ومع تعدد انواع واغراض الغناء يبقى الهدف المراد من وراءه عالما ان كان ترفيهها ام ثقافه ، فلا بد لنا ان نبحت كل لون على حده من اجل الوصول الى الهدف الاسمي والمنشود من ذلك

١- القصيدة المغناة : من الملاحظ ان في عالمنا الموسيقى العربي الكثير من المحاولات في تلحين القصيدة منها القصائد التي كتبت في عصر ما قبل الاسلام وما بعده وفي العصر الحديث ويندرج تلحين القصيدة في اطار الموسيقى المثقفة الراقيه إذ لايجزى من لايمتلك حساً شعرياً ومستوى موسيقياً كبيراً في الخوض في مجال التلحين للقصيدة وكذلك المستمع فالقاصد المغناة لا يتذوقها المستمع العادي او لا يمتلك حداً ادنى من الثقافه العامه ... وفي عالمنا العديد من القاصد المغناة منها على سبيل المثال لالحصر " الصب تفضحه عيونه " من شعر احمد رامي ولحن الشيخ ابو العلا محمد وبصوت السيدة ام كلثوم وما قدمه الفنان رياض السنابطي من قصائد امثال ذكريات ، رباعيات الخيام ، سلوا كؤوس الطلا ، سلوا قلبي ، الاطلال ، وغيرها الكثير . وما قدمه عبد الوهاب مثل " سجا الليل ، جبل التوباذ ، يا جارة الوادي ، اغدا القفاك ، والكرنك ، الجندول ، النهر الخالد ، ... وغيرها وقد ابدع عبد الوهاب في هذا المجال . وعن هذه تجربته يقول " ان اكناري من تلحين القصائد في البداية مرده الى ان طبيعة علاقتي بشوقي والى كوني غنيت للخاصة لطبقة المثقفين وبهذا يبدو جليا ان هناك مستمع يشعر بالمتعة العقلية والروحية لسماع مثل هذا النوع من الغناء . وقد اهتم العديد من الفنانين المعاصرين في مجال تلحين القصائد فقدم الفنان خالد الشيخ قصيدة " عينك " للشاعر نزار قباني ، وقصيدة " دع الايام تفعل ما تشاء " للأمام الشافعي ولحن الفنان مارسيل خليفة قصائد عديدة لمحمود درويش وموسى شعيب مثل " قصيدة احمد

تهزنا الكلمات العذبة ويلامس نغم النهاوند شغاف القلب
اضافة الى صوت واداء الفنان مارسيل وعزفه الجميل
وصدقه الفني فيضفي نشوة على المستمع تجعله على
الرغم من الحزن سعيداً ويشعر بالوجع الطيب ...
وكثيرة هي اغاني مارسيل خليفة على هذه الشاكلة اذ
حاول مارسيل خليفة ان يقود تياراً تحريضياً
مستخدماً الموروثات الشعبية مع تزيينات فلوكلورية
وتلفيق اسلوب شخصي من ينابيع غربيه في الموسيقى
، وإضفاء مسحة صوفية رومانسية باتجاه التوجه الى
البيئة المحلية لموضوعاته اللحنية . ولايختلف مارسيل
خليفة كثيراً عن "مسعد رضوان" فمثلاً اغنية :

خمسين جنيه ... مش عارف اعمل فيهم ايه
ست سنين ابتدائي وثلاثة إعدادية

واثنين راحوا غصبه عني وثلاثة ثانوية

وانا ياما تعبت ياما والجامعه خذت عيني

ألاقي بعد ده كله كل خريج جامعة يقبض خمسين
جنيه

هذا الألم وهذه المعاناة الإنسانية يرافقها نغم النهاوند
الشفاف فيبعثان في النفس الإنسانية شعوراً بالارتياح
والتفيس والتخفيف من وطأة الألم ... انها متعة
الاستماع وكما يقول الفنان محمد عبد الوهاب " ليس
هناك قوانين لطريقة الاستمتاع بالفن وهل يكون ذلك
بالقلب او العقل او الاثنين معا ، ولكن كل ما في الأمر
ينبغي ان تكون المتعة عليا تسمو بالإنسان وترتقي
بوجدانه وعقله " ويختلف تقييم الموسيقى والاستمتاع
بها حسب المستوى الثقافي والذائقة والتخصص
فالموسيقي يستمتع للاغنية من حيث البناء اللحني ، اما
الشاعر فيستمع للاغنية من خلال البناء الشعري للقصيدة
بشكل اساسي ، والمستمع العادي يسمعها بالتساوي
ويبقى المؤثر الاكبر عليه حسب ثقافته وميوله وعمره
وحالته النفسية فقد يبكي لسماع اغنية جميلة تنسجم مع
حالته فهو يرتاح بما نسميه " التطهير Cathartes

الزعر ، ريتا والبنديقي ، هيفاء ، اجمل الأمهات ، جفرا
... وهناك محاولات كثيرة لفنانين عرب منهم خالد الهبرا
، مصطفى ، كرد ، احمد كعبور ، في فلسطين ولبنان
فقدموا قصائد توفيق زياد ومحمود درويش امثال اناديكيم ،
في الضفة ، منتهى ... اما في العراق فقد ابدع الملحنون
في هذا المجال - أي تلحين القصيدة - فقدم طالب
القرة غولي قصائد بدر شاكر السياب ويوسف
الصانع ، ولحن الفنان الدكتور علي عبد الله قصائد
المتنبي والسياب ولميعه عباس عمارة ... وغيرهم
ولحن كاظم الساهر العديد من القصائد لنزار قباني وحسن
المرواني وكريم العراقي وغيرهم ... وكانت جميع
القصائد والحانها التي قدمها الفنانون العرب تهذب السمع
وتبعث النشوة والارتياح والكمال في النفس مما يجعل
المستمع في حالة انشراح ويشعر بالسمو والترفيه
والتخفيف ... فهي بذلك تحمل صفة الثقافة والترفيه في
آن واحد .

٢- الاغنية السياسية : تغنى العرب كثيرا بواقعهم
الاجتماعي والاقتصادي والسياسي وطرحوا هموم الانسان
العربي واخفاقاته فاختراروا الكلمة المعبرة واسبقوا عليها
الموسيقي العذبة والصوت الحسن كي يستسيغها المتلقي
لحناً ثم يفهمها موضوعاً ، فلو تأملنا اغاني عمر الزغبى
والشيخ امام ومسعد رضوان ومارسيل خليفة واحمد
كعبور ومصطفى كرد وغيرهم لأخذتنا الكلمة وسحرها
وابعادها وهزت مشاعرنا وضمائرنا وحركت فينا شرفيتنا
ودمنا العربي ، اما موسيقى هذه الاغنيات فغالباً ما تكون
شفافة حزينة مؤثرة تبعث في النفس أسى وحزناً شفيفاً
يداعب القلوب فتشعر بالنشوة رغم الألم فترطب .. و
الطرب يخاطب روح الانسان وليس افضل ان يخاطب
الفنان ارواح البشر لكي يرتقي ويسمو بها " فلو تأملنا
أي اغنية من اغاني مارسيل خليفة " ولكن اغنية :

أحنُ الى خبزِ امي وقهوه امي ولمسة امي ..

وتكبر في الطفولة يوماً على صدري يومي ...

واعشق عمري لأنني إذا متُ أخجلُ من دمع

امي

... و خلاصة قولنا ان الاغنية السياسية العربية تقدم المعاناة بأطار متحضر ومثقف وبشكل تروحي ترفيحي ... فهي اذن مزيج بين الثقافة والترفيه .

٣ - الموشحات : يبرز فن الموشحات كأحد الالوان الغنائية العربية المهمة بسبب إيقاعاتها الرشقة ومقاماتها الشرقية العذبة وصياغتها اللحنية الجميلة وطرق الاداء الساحر .. ولو تأملنا نصوص الموشحات نجدها غالبا ما تتحدث عن الحب والخمر والجمال أي مواضيع حياتية ترفيحية ، أما ألحانها فمهما كانت بطيئة فهي تضيف المتعة الروحية والعقلية وتبعث على الاسترخاء والطرب الذي يخاطب روح الإنسان وجوارحه ... فلو تأملنا موشح (سباني جمالك يا رشيق القوام)

للشيخ سيد درويش وهو من نغم الكرد وميزانه

محجر فهو على الرغم من لمسة الحزن وشفافية مقام الكرد وبطء الميزان الان النفس ترتاح لهذا السياق والاسترسال اللحني فتشعر بالنشوة والارتياح والترفيه ، وينطبق قولنا هذا على الموشحات الاخرى فمثلا موشح . .. املاي الاقداح صرفا.. واسقنيها للصباح . .. او موشح (منيتي عزَّ) (إصطباري) . .. او موشح (يرنو بطرف فاتن) .. للملحن الراحل حليم الرومي او موشح (فيك كلما اري حسن) ... وغيرها وكذلك الموشحات السريعة الإيقاع مثل " يا بهجة الروح " وهو من الحان سيد درويش من نغم الحجاز وإيقاعه دارج ، نشيط او موشح ياراعي الضبا او على خده ياناس ... وغيرها كلها موشحات تبعث المتعة في نفس المستمع، فأهتم العرب كثيرا بالموشحات ، فكم كان لفرقة عبد الحليم نويرة من عظيم الاثر في اغناء المستمع العربي بهذه المتعة العقلية من كنوزنا الشرقية و" لقد بلغ من عناية السوريين بالموشحات في مطلع القرن التاسع عشر ان اقبل فنانوهم على هذا الضرب من الغناء القديم وانكبوا عليه بجهود مشكورة كان لها عظيم الاثر في احيائه والسمو به الى درجات فنية مرموقة " . وكم امتعنا الفنان صباح فخري في ادائه لموشحات راقية مثل ملا الكاسات ، سيوني ياناس بحالي ، اسق العطاش تكرا ... ولا بد لي ان اشير الى الفنان الراحل روعي الخماش ودوره

الكبير في ارساء وتنشيط هذا اللون في معاهد الفنون في العراق ... ويبقى لفن الموشح العربي والاندلسي دورا مهما في الامتاع والتذوق الموسيقي اضافة الى دوره كلون موسيقي اكايمي ثقافي رصين يميز الموسيقي المتعلم من غير المتعلم .

٤ - المسرح الغنائي العربي : كان لاهتمام إسماعيل الخديوي في مصر منتصف القرن التاسع عشر بالاحتفالات الغنائية والتمثيل الغنائي أكبر الاثر في نشوء المسرح الغنائي العربي فافتتحت المسارح (وحضي التمثيل الغنائي بعناية خاصة منه بمناسبة أفتتاح قنّاة السويس عام ١٨٦٩ م فافتتح مسرح كوميدي ثم مسرح الاوبرا عام ١٨٧١ م) وكان للفنانين السوريين واللبنانيين امثال مارون النقاش وابي خليل القباني فضل كبير على نشوء المسرح الغنائي العربي فقد استفاد القباني من التراث العربي وادخل الغناء والرقص وذلك لأن المستمع العربي ميل بطبعه للطرب والغناء والموسيقى والشحن على الرغم من ابتعاد الاغنيات عن موضوعة المسرحية اذ كان الغرض منها الجذب والترفيه فقط ، وسار على شاكلته الآخرون فكانت منيرة المهديّة . وسلامة حجازي فرقة موسيقية للترفيه ذات قصص ساذجة مع تخت موسيقي استفادا فيه من إمكاناتهما الصوتية والموسيقية ولجذب الجمهور بهذه الطريقة ... ولكن لم يبق الحال هكذا فقد طور سلامة حجازي مسرحه الغنائي وصارت الاغاني في صلب موضوع المسرحية فقدموا مسرحيات ذات قيمة فنية وادبية مثل روميو وجوليت ، صلاح الدين ، فازداد اقبال الجمهور وبهذا يكون دور الموسيقي ثقافه وترفيه في ذات الوقت ، وسعت منيرة المهديّة لتطوير مسرحها ايضا مستفيدة من عبد الوهاب ملحنا ومؤديا فقدمت كليوباترا .. وابدع سيد درويش في هذا الميدان اذ استلهم التراث الشعبي والفلكلور المصري في بناء ألحانه واوبرياته فنجح نجاحا منقطع النظير ، وكانت اغانيه تحمل الطابع التثقيفي والترفيهي معا كما في لحن " الحلوة دي قامت تعجن في الفجيرة ... ذات اللحن المنساب من نغم الحجاز العذب والإيقاع الراقص الجميل لي طرح قضية العمل ودوره في الحياة بهذا الشكل الجميل

اضافة للاعمال الموسيقية الدرامية الاخرى ذات الحس الوطني والتحريري مستعينا بعبقريته الفذة ليقدم موسيقاه الشفافة العذبة ، ويبقى دور المستمع العربي وموقفه حيال الموسيقى في فن المسرح الغنائي بأنه يعيش الطرب والجمال فهما كان العمل الفني كبيرا في قيمته الادبية والاجتماعية فأن الموسيقى والغناء الجميل هو الذي يحتم نجاحه علما بان المستمع العربي يستمتع حتى بالاغنية الحزينة ذات المقامات الشفافة مثل الصبا ، الكرد ، والايقات البطيئة وقد نجحت عبقرية محمد عبد الوهاب في فهمه لطبيعة المستمع العربي اذ ادخل الايقات الراقصة واللازمات الموسيقية الخفيفة واستخدم الاسلوب العاطفي في الحانه للمسرح الغنائي كما في قمباز ، كليوباترا ، ونجح في اقتناع الجمهور بموسيقاه الجميلة ومواضيعها ذات المضامين الثقافية والتثقيفية .. اما في لبنان فقد التفت الأقطاب المثقفون " الأخوان رحباني " وبما يتمتعان به من ثقافته عامه ودراسه لعلوم الموسيقى وقواعدها ، ووجود صوت فيروز الرصين ، اضافة الى الفرق الموسيقية الاستعراضية فقدما اعمالا كبيرة ذات مضامين ثقافية طرحت قضايا الامه مثل قضية فلسطين مجسدة بأوبريت " زهرة المدائن " وكان لهذا العطاء الفني أثرا كبيرا في العالم العربي والمستمع العربي ، اضافة الى جماليات الخطاب الموسيقي لحنا وغناء وأداءً وموسيقى تبعث النشوة في روح المستمع فهي موسيقى ترفيحية رغم بعدها الثقافي لأن المستمع يطرب لها ويستمتع بجمال صوت فيروز العذب والحن الرحابنة الجميلة ولولا روعة الموسيقى والألحان لما شكل هذا الأوبريت النجاح .

وابدع ايضا الفنان سيد مكاوي بأوبريت " الليلة الكبيرة " كعمل استعراضي غنائي ، ترفيحي ، يحاكي الانسان بواقعة وحياته اليومية البسيطة بأسلوب بسيط وسلس وممتع... والمحاولات العربية في مجال المسرح الغنائي العربي كثيرة ومستمرة ودور الموسيقى فيها ترفيحيًا مهما كان ذا روح ثورية او اجتماعية او سياسية .

٥- اغنية الطفل : ان عالم الطفولة الجميل تسحره الموسيقى ويتأثر بها ويطرب لها ودليل قولنا ان في

تنويمات الامهات للاطفال يستخدم الغناء مثل اغنية " للول " الشائعة ، فنجد الطفل ما ان يسمعا حتى يهدأ ويستغرق في نوم عميق ... اما في مراحل اللعب فتساهم الموسيقى مساهمة فعالة في الكثير من الالعاب وتساهم الالعاب وخاصة المصحوبة بالغناء والرقص والتمثيل في تخليص الطفل من مخاوفه وقلقه وتزرع في نفسه السعادة والروح الجماعية . وتلعب دورا مهما في تربيته ايضا ولهذا اهتم علماء النفس - بعلم نفس الطفل - ودور الموسيقى التربوي والتعليمي والتثقيفي، واهتموا كثيرا بطريقة ونوع الاغاني والالعاب الموجهة للطفل فلا " شك ان الاغنية الموجهة للطفولة ينبغي ان تكون على فطرتها وسذاجتها اداة او وسيلة من الوسائل التعليمية والتثقيفية من اجل ان تقوم بدورها الإيجابي الذي يمكن ان يلعبه الفن في بناء عقل سليم " وبهذا تكون الاغنية والموسيقى الموجهة للطفل ترفيحية تثقيفية في الوقت ذاته .

٦ - الأغنية العراقية : مادمت احمل وطني الجريح بين عيوني لابد أن اعرض شيئاً عن موسيقاه المعاصرة واكشف عنها ان كانت للترفيه أم للثقافة . ان هناك سرا غامضا في عشقنا للحزن ، فتعالوا نتأمل اغاني الفنان ناظم الغزالي وهو يترنم بنغم اللامي وياقاع الجورجينا كلي يا حلو منين الله جابك

خزن جرح قلبي من عذابك

او اغنية :

يلي نسيبونا ... يمتّه تذكرونه

يتمّه نجي عالبال.... وتساعدون الحال

انها اغاني عشق وحب وعتاب للمحبيب وهو نوع من الغناء العاطفي الترفيحي وكثير من اغانيها على هذا النحو ... ومع الايام تغيرت روح الاغنية العراقية ، ففي مرحلة السبعينيات نشطت الاغاني ذات المضامين السياسية التثقيفية وان كانت بأطر عاطفية وتزعم هذا اللون شعراء كبار من ذوي الانتماءات السياسية امثال مظفر النواب ، زامل سعيد فتاح ، زهير السنجلي ، ابو سرحان ... وغيرهم فقدما نصوصا غنائية سياسية المحتوى ومطلية

بالعاطفه ومن هذه الأغاني ((البنفسج ، تقول بعض كلماتها شلون اوصفك وانت كهرب... او أغنية "روحي" ، عمر وتعدّه الثلاثين ...)) وصار المستمع العراقي يتلقفها بشوق ويحفظها ويردّها فاثّرت في ثقافة ووعي جيل كامل وما زالت تأثيراتها باقية حتى الساعة ما جعل المغنين الجدد إعادة بعضها بأصوتهم ، كانت تلك الاغاني متعة الانسان العراقي وتشكل حيزا في ثقافته أيضا ، ولنتأمل أيضا اغاني الفنان طالب القرة غولي " شفت بعيونك بلادي ، سهل وجبال والوادي ، شفت دجلة وفي مثلك ... والأغنية الأخرى " ندية حلوة ، ناس حلوة ، والوطن باسم سعيد ... " وغير هذه الأغاني الكثير وقد برزت في الخمسينيات والستينيات الأغنية السياسية العراقية البحتة والذي ابداع وتميز فيها الفنان الراحل عزيز علي فقد شخصت أغانيه هموم الإنسان وهموم الوطن بكلمات رمزية معبرة وكانت أغانٍ تنقيفية بحتة تصاحبها موسيقى راقية معبرة ومصورة للكلمة والموضوع بدقة ، وقد تداولها الناس بشغف وكتاتوا يتمتعون بحفظها وترديدها فكانت جزءا من التنفيس عن مكبوتاتهم وعن ما لا يستطيعون التعبير عنه وبهذا تعد جزءا من الثقافة والهم الإنساني . ولنتأمل بعض نصوص هذه الاغاني ومعانيها التعبيرية :

يا جماعة والنبي احنه عدنه بستان

جنة من هالجنان بيهه ما تشتهي

الانفس

والفواكه الوان بيهه هالانهار تجري

مثل دجله والفرات لكن اليدري يدري

.... واكثر العالم متدري

صايرة للاجنبي

أو الأغنية الأخرى :

تهنه بهالبيدة وضيعنه ويتيه اللي ماله

دليل

بس نتلافت يسرة ويمنه ماندري

اليادرب نميل ... وين الحيد اليرشدنا

اما عن الالحان فكانت الاغنية الاولى معبرة بدقة عن الكلمة وصدق معانيها مستخدما نغم " الهزام " بحساسيته وشجنه وشرقيته المعبرة وقد رافقه ايّاق الجورجينا العراقي (١٥) ليضفي على اللحن والكلمات محيطها وانتماءها فيما كانت الاغنية الثانية من نغم " النهاوند " ومعروف تأثير الشجن في هذا المقام اما الميزان فكان ثنائي بطنى فوكس (٢١) (٤) يوحى بضياح الانسان وحيرته ... ويكفي ان نشير الى ان كل اغنية كانت تظهر في التلفاز المباشر آنذاك يودع الفنان عزيز علي في السجن عقوبة لفنه التحريضي الثقافي الناقد . اما في مرحلة الحرب العراقية الإيرانية فقد اظهر الملحن والشاعر العراقي حساً وانتماءً عظيماً لوطنه مما جعل الاغنية تدخل في ضمير وإحساس المستمع فيتذوقها كأغنية حرب وما تلبث ان تصبح اغنية متعة ورفاهية تؤدي في الاحتفالات والمناسبات السعيدة وبهذا تكون اغاني الحرب ذات الاهداف التعبوية ترفيهية على الرغم من تشقيفيتها . ويعد المقام العراقي احد الالوان الغنائية العراقية المتميزة المهمة لما يمتاز به من بناء لحني وشعري إذ يعتمد على القصائد الشعرية الرصينة في الغالب والتي تثير اهتمام المثقفين، وقد ابداع العديد من الفنانين في هذا المجال منهم محمد القبانجي ، يوسف عمر، عبد الرحمن خضر شعوبي ابراهيم.. وغيرهم وسيخصص الباحث بحثاً مستقلاً عن هذا اللون الغنائي .

٧ - الأغنية العاطفية العربية : يضح عالمننا العربي يوميا بانتاج الاغاني الترفيهية الخفيفة الايقاع واللحن السهل والموضوع الساذج وقد دأب المهتمون بانتاج هذا النوع من الغناء الرخيص الى إضافة المثيرات وأساليب الجذب فاهتموا كثيرا في الإخراج واستخدام الرقصات الاستعراضات والفيديو كليب وما شاكله ... وارى في هذا انه عجز او ضعف في بنية الأغنية أصلا نصا ولحنا واداء ... إذ اننا كنا نستمع الى اغانٍ طويلة من خلال المذياع ونعشقها ونطرب لها وتؤثر فينا كلماتها ويسحرنا ببناءها اللحني وصوت مؤديها .. ولكن يبقى للمجتمع متطلباته واختلاف أدواقه

- ٥- فؤاد افرام البستاني - قاموس متحد الطلاب - بيروت - لبنان - دار المشرق ١٩٨٦ / ط ١٦ / ص ٦٤ .
- ٦- المصدر نفسه - ص ٢٥٥ .
- ٧- للمزيد من المعلومات ينظر : د . صبحي أنور رشيد - الموسيقى في العراق القديم - بغداد - وزارة الثقافة والإعلام - ١٩٨٨ - ص ١٨ - ٣١ .
- ٨- علي عبد الله - الموسيقى التعبيرية ، بغداد ، وزارة الثقافة والإعلام - ١٩٩٧ - ص ٥٠ .
- ٩- أبي الفرج الاصفهاني - كتاب الأغاني - بيروت - مطبعة بولاق - دار صعب - ج ١ ، ص ٨٧ .
- ١٠- للمزيد من المعلومات ينظر : كمال النجمي - سحر الغناء العربي ، القاهرة - دار الهلال - ١٩٧٢ .
- ١١- سعاد الهرمزي - أصوات لا تنسى : محمد عبد الوهاب - بغداد ، ص ١٠١ .
- ١٢- سعاد الهرمزي - أصوات لا تنسى - المصدر السابق - ص ٩٤ .
- ١٣- عادل اخاشمي - مارسيل خليفة وثقافة الأغنية السياسية - مجلة الف باء - بغداد - دار الحرية للطباعة - ص ٥٩ .
- ١٤- مقابلة بين محمد عبد الوهاب ونزار قباني منشورة في كتاب أصوات لا تنسى - سعاد الهرمزي ص ٩٤ .
- ١٥- عبد العزيز عبد الجليل - الموسيقى الاندلسية المغربية - الكويت - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - سلسلة عالم المعرفة ، ١٩٨٨ م ، ص ٣٥ .
- ١٦- شوكت محمود حامد - الفن المسرحي في الأدب العربي الحديث - مصر - دار الفكر العربي - ١٩٦٣ ، ط ١ ، ص ١٤ .
- ١٧- للمزيد من المعلومات ينظر : محمود سامي حافظ - موسيقى الشعوب - مصر - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٧٨ ، ط ١ ، ص ٢٠ .
- ١٨- للمزيد من المعلومات ينظر : احمد عزت راجح - اصول علم النفس - القاهرة - المكتب المصري الحديث - ص ١٣٤ .
- ١٩- علي عبد الله - فضاءات موسيقية - بغداد - وزارة الثقافة - دار الشؤون الثقافية العامة - الموسوعة الصغيرة ٤٧٣ - ٢٠٠٣ ، ط ١ ، ص ٦٠ .
- ٢٠- مالك حلاوي - مجلة الوان

فمثلما هناك مسرح جاد ومسرح هابط توجد اغاني رفيعة المستوى واخرى هابطة او رخيصة وبائسة ولكن " مع حركة الأغاني الخفيفة الهادفة الى المتعة والتسلية لابد من نشوء حركة اغان هادفة الى ابعاد من ذلك سياسيا واجتماعيا" فيبقى اذن دور الموسيقى ترفيهيا في الغالب وتثقيفيا اقل منه اذ توصلنا الى ان هناك اغان تهدف الى محض الترفيه والمتعة واخرى تلامس الهم والجرح .

الاستنتاجات

توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :-

- ١- ان اغلب الألوان الغنائية العربية تهدف الى الترفيه وتقارب النسبة المئوية ٧٠ % ترفيه الى ٣٠ % ثقافة
- ٢- أن الأغاني ذات الاهداف الثقافية تحمل صفة الترفيه بسبب عذوبة اللحن الشرقي
- ٣ - وجود محاولات عديدة لتقديم موسيقى واغان مثقفة ذات مضامين سياسية واجتماعية في الغالب .
- ٤ - توصل الباحث الى التعريف بأسماء العديد من الفنانين الموسيقيين المبدعين في مجالات الموسيقى العربية بجوانبها المختلفة .

المصادر

- ١- طارق حسون فريد - تاريخ الفنون الموسيقية منذ نشأتها الى نهاية القرن السادس عشر ، بغداد - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية الفنون الجميلة - مطبعة دار الحكمه - بصره - ١٩٩٠ م . ج ١ ، ص ٥٠ .
- ٢- رجاء النقاش - كلمات في الفن - بيروت ، لبنان - دار القلم - ، ١٩٧١ ط ١ - ص ٢٦ .
- ٣- شاكور مصطفى - رفض في الاستمرار فيما هو سائد- افاق عربية- بغداد- وزارة الثقافة والإعلام- العدد ١٢ / ١٩٩٣ / السنة ١٨ ، ص ٥٩ .
- ٤- يعقوب العربي - التنشيط الثقافي ودوره في إبراز في شخصية الشبيه الجزائريه - بحوث المؤتمر السابع للموسيقى - الجزائر ١٩٩١ ، ص ٤٠ .