



توظيف الموسيقى والغناء في مسرحية - أوديب الملك السعيد -

م.د. ناصر هاشم بدن

كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة

مشكلة البحث والحاجة إليه :

اقترنت فنون الموسيقى والمسرح قبل نشأته فناً مسرحياً في عصور الإغريق القدماء عندما كانوا يحتفلون دينياً ويقدمون القرابين للآلهة ، وكانت طريقة الاحتفال الديني تعتمد الغناء والرقص والعزف وأطلق عليها اسم (الديثرامبوس) وتقوم بتنفيذ الاحتفال مجموعة المنشدين (جوقة) ، وبعد أن أصبح هذا الاحتفال تقليداً مستمراً صارت له استعدادات وتمارين مما حوله إلى فن (الدراما) ... وصارت الأغنية والموسيقى من العناصر الأساسية في بنائه (فلم يحدث على الإطلاق أن تلت ملحم هومر ، أو أناشيد بندار ، دون أن ترافقها الموسيقى^(١)) ومن المعروف أن (الجوقة) كانت تقوم بالتعليق على الأحداث الدرامية الآتية والمستقبلية فلذا كان لها الدور المهم بأنواع العروض التي ظهرت آنذاك التراجيدية والكوميديّة ، وقد امتد عصر الإغريق طويلاً ومؤثراً وشكّل المسرح جزءاً مهماً من حياتهم الاجتماعيّة .. وقد أخذت الحضارة الرومانية الكثير من الإغريق (أما المسرح الروماني فقد سار على مسار المسرح الإغريقي ، إذ استخدم (سنيكا) وكتاب التراجيديا في عهده موسيقى الفلوت وغناء الجوقة كتقليد - محاكاة - لتطبيقات الإغريق ، وكذلك الحال في كوميديات (بلاوتوس) التي زخرت بكم كبير من الغناء والرقص تحاكي بها الملهاة الإغريقية التي قلدتها^(٢)) وهكذا يبدو أن الموسيقى والغناء لازمت المسرح في عصور متتالية مما يؤكد أهميتها ودورها الفاعل بحيث لم يتم الاستغناء عنها وأخذ مسرح

العصور الوسطى من قصص الإنجيل طقوساً دينية داخل الكنيسة ما لبثت أن تحولت إلى فن مسرحي متخذاً من التراتيل والأناشيد سبيلاً لتقديمه ، وكما هو معروف سميت (الأناشيد الجريجورانية) ** .. وامتد ارتباط الموسيقى بالمسرح طويلاً على الرغم من أن بعض المسارح قد أهملت الجانب الموسيقي أولم تعطه الجانب الكبير لكنها كانت ترمز من خلال الموسيقى أو الغناء إلى دلالات درامية، مثال ذلك ما جاء في نصوص شكسبير، فلو تأملنا غناء (ديدمونه) قبل موتها في مسرحية (عطيل) أو في مشهد جنون (أوفيليا) في مسرحية (هاملت) نجد إن شكسبير قد وظّف الغناء لتعميق حالة درامية، كما أنه استعان بالموسيقى لدعم الحالات الشعورية كما جاء أثناء نغاس الملك لير أو في طقوس السحر، والعرافين، ومشاهد الحروب، والاحتفالات والموكب^(٣) ، ومع تطور الزمن أخذت لموسيقى البحث تأخذ حيزاً كبيراً في حياة الناس فبرزت شخصيات عابرة للموسيقى أمثال (بيتهوفن، موزارت، هايدن ، باخ) . واستمر التطور الفني حتى تطور فن المسرح المقترن بالموسيقى إلى نوع جديد من العروض المسرحية أطلق عليه (الدراما الموسيقية) أو (الأوبرا) وصارت هذه الدراما من الفنون الدرامية الأرقية (أن الموسيقى تنضم فيها إلى فن التمثيل وإلى الشعر وتنفث فيها روحاً جديدة وتحملها إلى أعلى مناطق العاطفة والفكر^(٤)) من ثم ظهرت شخصية (فاغنر)*** الذي اهتم بتوحيد الفنون وأطلق من بنية المسرح الإغريقي الذي يسره أنموذجاً رائعاً، وصارت الموسيقى والغناء لديه تشكلان عصب الحياة في العرض المسرحي حيث (تمكن في أعماله الأخيرة من أن يخضع الموسيقى لأدق تفاصيل أفكاره الموسيقية المنبثقة

انتشار فن المسرح في العراق اتخذ مواضيعاً متعددة في عروضه منها الاجتماعية والسياسية .. ففي الخمسينات اعتمد المسرح العراقي على الموسيقى والغناء في تقديم اوبريت (انتصار الشعب)**** وجاءت بعده مسرحيات كثيرة منها (المفتاح ، نشيد الأرض ، الخرابه ، خيط البرسم ، ملحمة كلكاش... وغيرها) وكانت الموسيقى والغناء موظفه لإحداثها بشكل كبير، ومن العروض المسرحية العراقية المهمة - على حسب رأي الباحث- التي وظفت الموسيقى والغناء فيها بدقه (ترنيمة الكرسي الهزاز)*****

فقد ساهمت الأغنية مساهمة فعالة في الحدث الدرامي، بل كانت الإحداث الدرامية مبنية على أساس شخصيه المغنية (مريم) التي طواها النسيان ولكنها تعيش بذكريات المجد السابق (تقني ألامها بصورة لا تخفى آثار الزمن فيه، وبحال يدركها المشاهد من الأسى على مجد زائل وتشبهت بالأوهام ... ولم يعد السر سراً في هذا الكلام الذي يجري على لسانها والشعر الذي ترده غناء" والحال المحزنة التي هي عليها)^(٨) وهكذا يكون الغناء أساس العرض المسرحي والتوظيف له جاء من بناء الشخصية ذاتها، وكذلك الحال في الموسيقى والغناء لمسرحية (لو)***** فقد كانت الموسيقى من روح العرض ، والغناء من صلب النص ، (فمع كل مشهد (موسيقى) صاخبة ترتفع وتنخفض تشتت وتلين تفرح وتحزن حسب الموقف وعلى الدرجة المطلوبة وضمن الإيقاع الشعبي المناسب)^(٩). وتوالت العروض المسرحية التي استعانت بالموسيقى والغناء، وكانت مسرحية (أوديب الملك السعيد) من العروض المسرحية التي تم توظيف الموسيقى والغناء فيها بشكل واضح بين الانسجام بين الحدث الدرامي والموسيقى والغناء وعدم الانسجام ، وكانت مثار تساؤل هل إن توظيف الموسيقى والغناء جاء متطابقاً مع العرض ومع المنهج أو الطريقة الاخراجية.. مما جعل الباحث يتساءل ويرى إن هذه القضية ليست بالشيء اليسير في عالم الدراما وهي مشكلة من الضروري دراستها وتحليلها والوصول إلى النتائج الدقيقة والسليمة في معالجتها فهي مشكلة جديرة بالدراسة والاهتمام للتوصل إلى الطريق الأمثل لتوظيف الموسيقى والغناء في المسرح وهكذا جاء البحث .

من النص والمضمون الدرامي)^(١٠) وأخذ يعتمد كثيراً على الموسيقى وأخذها بديلاً حتى عن النص أو الكلام كما في (رباعية الخاتم) .. ومن بعده أخذ الكثيرون يهتمون بالجانب الموسيقي والغنائي وتوظيفه في المسرح عنصرأ أساسياً في تطوير الدراما... وهكذا أصبحت الموسيقى والغناء ملازمة للمسرح بشكل دقيق، وأخذ البعض يؤلف الموسيقى والغناء بنفسه لمسرحياته لتكون لصيقة بالحدث الدرامي وبرزت شخصية المؤلف والمخرج الالاماني (بريشت) الذي كان من المهتمين جداً بدور الموسيقى ووظائفها بالعرض المسرحي فأخذ يؤلف موسيقى مسرحياته لتكتمل الرؤية المطلوبة، ويقول (بريشت) عن بعض الموسيقى التي ألفها لمسرحياته (استخدمت الموسيقى بأكثر اشكالها شعبية وكانت بمثابة الاغاني والمارشات، زد على ذلك إن هذه القطع الموسيقية قد تم الكشف عن بواعثها الفئوية، وفضلاً عن ذلك فإن افعال الموسيقى الى الدراما قد أحدث انقلاباً في الأشكال التقليدية)^(١١).

وهكذا يبدو ان للموسيقى والغناء دوراً مهماً في مسرح (بريشت) ولو تفحصنا نصوص الاغاني لبعض مسرحياته نصل إلى الوظيفة السامية للأغنية في الفعل الغنائي، ففي مسرحية (الإجراء) - مثلاً- تعلن الأغنية عن الاغتراب والمعاناة كحقيقة ، فقد تغنى أحد أبطال المسرحية (كيف يمكن ان اعرف ما هو الرز؟ كيف يمكن أن اعرف، من يعرف ذلك؟ ليس عندي فكرة عن ماهية الرز، كل ما اعرفه هو سعره)^(١٢) وفي هذا النص الغنائي يبدو واضحاً ان بريشت استخدمه تعبيراً عن قضية سياسية ، قضية صعوبة الحياة ولقمة العيش وهذا دور مهم في توظيف الغناء في العرض المسرحي . ومع انتشار فن المسرح عالمياً وعربياً ، ولأن عالمنا العربي ميلاً للغناء والموسيقى فقد اعتمد الجانب الغنائي في نشأة المسرح وبشكل رئيسي.. فظهرت المسرحيات في سوريا ولبنان والقاهرة على يد مارون النقاش وسلامه حجازي .. متخذةً الغناء والموسيقى عنصراً أساسياً في بنائها ، ونشطت فرقته الرحابنة مستعينة بصوت (فيروز) لتوظيف الغناء في عروضهم المسرحية مثل اوبريتات (زهرة المدائن ، بيع الخواتم ، بتر ، قصة حب.. وغيرها) . وما ان وصلت تأثيرات المسرح الى العراق حتى اتخذت من الغناء الديني في كنائس الموصل سبيلاً لتقديمه ، ومع

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث في انه :

- ١ . يساهم مساهمة علمية في تحديد الأسلوب الدقيق لتوظيف الموسيقى والغناء في العرض المسرحي .
- ٢ . يفيد طلبة معاهد وكليات الفنون الجميلة والعاملين في مجال الموسيقى والمسرح .
- ٣ . أغناء نظري وعلمي للمكتبة الفنية .
- ٤ . يعين المخرج على الاستخدام الامثل للموسيقى والغناء في المسرح .

أهداف البحث

يسعى البحث لتحقيق الأهداف الآتية :-

- ١ . الكشف عن الصيغ العلمية في توظيف الموسيقى والغناء في المسرح .
- ٢ . التوثيق العلمي للعرض وللعاملين فيه من حيث التأليف والإخراج والتلحين .
- ٣ . الاستفادة العلمية للباحث حصراً - في تحديد الجوانب السلبية والإيجابية في توظيفه للموسيقى والغناء في هذه المسرحية .

عينة البحث

العرض المسرحي لمسرحية (أوديب الملك السعيد)

تأليف : فؤاد التكرلي

إخراج : د. طارق العذاري

النصوص الغنائية : د. عبد الستار عبد ثابت

اللعان : ناصر هاشم بدن

بغداد ، قاعة الشعب ١٩٩٥ م

أسلوب البحث ومنهجيته :

اعتمد الباحث في نسج مادته على المنهج التحليلي الوصفي

مجتمع البحث وعيناته

نص المسرحية مع النصوص الغنائية المؤلفة والعرض

تحديد المصطلحات

توظيف :- كثيرا ما يستخدم مصطلح ((توظيف)) في البحوث والدراسات الأدبية والفنية .

ولأجل الوقوف أو الوصول إلى المصطلح النهائي المراد استخدامه في هذا البحث لجأ الباحث الى استعراض بعض التعريفات .

لقد جاء في قاموس المنجد أن التوظيفه هي ((ما يُعين من عمل أو طعام أو رزق وغير ذلك))^(١١)

فيما يرى الأب لويس مخلوف ((وظفه عين له في كل يوم وظيفة))^(١٢) ويقترب هذا التعريف كثيراً مما جاء في المعجم الوسيط فإن فعل ((وظفَ عَيْنَ له في كل يوم وظيفة وعليه العمل والخراج ونحو ذلك))^(١٣) وتقترب الكثير من التعريفات مع بعضها وتلتقي أحياناً كثيرة فقد جاء في تعريف الوظيفة (مناسبة اجتماعيه، يؤدي عملاً معيناً ، يعمل يؤدي وظيفة)^(١٤) أما عن التوظيف المسرحي فترى الباحثة ثوره يوسف هو (تفعيل الروابط القائمة بين العناصر الثقافية منها الطقس ، العرض المسرحي)^(١٥) ، وخاصة المساهمة التي يقدمها جزء من الثقافة ((الطقس)) ككل من خلال وجود فاعلية عناصره ((الطقس)) ضمن اطار العرض المسرحي^(١٦) . ويرى الباحث ان جميع التعاريف تحمل الى حد ما المصطلح المراد العمل على اساسه ولكنه يرى ان ما جاء به البروفيسور باراشكيف ادق التعاريف إذ عرف التوظيف بأنه (الدور المنفرد لعنصر من العناصر بالنسبة لبقية العناصر الاخرى أي بعبارة أخرى علاقة الجزء بالكل)^(١٧) . وعليه اعتمدته الباحثة كمصطلح يعمل عليه في بحثه

الفصل الثانيالإطار النظريالمبحث الأول

نظرة تاريخية حول توظيف الموسيقى والغناء في المسرح

علمنا في الفصل الأول الأهمية الكبيرة للموسيقى في المسرح في حياة الإغريق وتلثيرها على فن المسرح اليوم وكيف (ان الموسيقى قد قامت بدور كبير في الدراما اليونانية في كوميديات (أرسطو فان) وكذلك تراجيديات الشعراء الآخرين ، ويعتبر تقديم الدراما اليونانية بغير الموسيقى حتى في الوقت الحالي شيئا مستحيلا)^(١٨) وكيف كان تجسيد الغناء من (الجوقة) التي تساهم مساهمة فعالة في بناء وتطور الاحداث من خلال علاقته المباشره ما بين الحدث والمشاهد (ـ) تقوم بتعميق مجريات الاحداث وتذكيره بما مضى ، وبالتلويح له بما هو آت ، وما ان تصل المسرحية الى نهاياتها حتى تتجلى تلك الاحداث فتؤدي نروة وظيفتها في خلق التوازن النفسي عند المتفرج

الاهتمام بتوظيف الموسيقى والغناء في المسرح وكان من أبرز المهتمين بهذا الجانب (فاجنر) الذي استخدمها استخداماً دقيقاً حيث (جعل من الأغنية جزءاً لا يتجزأ عن النص الشعري والحركة المسرحية وموسيقى الآلات والأصوات و لا يتجزأ عن سائر عناصر الدراما الأخرى من كورال وباليه ومناظر وديكور وأضاءة)^(١١). وهكذا يبدو ان الموسيقى والغناء في مسرح (فاجنر) كانت موظفة بشكل متناصق مع النص والحدث الدرامي، ومن المهم ذكره ان فاجنر قد طور استخدام الموسيقى والجوقة وعددها ومكانها فأصبحت تسمى مجموعه الموسيقيين والمغنيين (الاوركسترا) واتخذت وظيفة الجوقة الإغريقية (فأصبح لها دور سيكولوجي يساعد على تأكيد الأحداث والتعريف بالشخص

المهمة والربط بينها ، والتعبير عما يدور في نفس شخصيات الدراما)^(١٢).

ويعد اهتمام فاجنر بالموسيقى والغناء بهذا الشكل وعودته إلى الجذور الإغريقية في المسرح وتطويرها واعتماد الشعر والموسيقى كان له أكبر الأثر في إنتاج أهمية الموسيقى والغناء وتوظيفها الدقيق مما أدى إلى ظهور (الدراما الموسيقية) وقد سارت على غرار مسرح فاغنر العديد من المسارح التي تسلمته ، وكان (أيبا) أحد المهتمين بالموسيقى وتوظيفها في الأحداث الدرامية ، ويرى انه (إذا لم تكن الموسيقى موظفة التوظيف الدرامي النساب من صلب الدراما ، فإنها لا تفيد مهما بدأنا بها العرض المسرحي واخترنا لها أماكن لتصدق في بداية مشهد أو نهايته ، أو في دخول شخصيه مهمة أو في انصرافها من على المسرح.. أو استعملناها بلا عمق أو ربط درامي)^(١٣). وهنا يتضح السبيل الصحيح في توظيف الموسيقى في العرض المسرحي ودورها في اضافة الجو العام وتعميق الحدث وإظهارها بالشكل الفني المناسب. وقد اهتم العديد من المخرجين في عملية توظيف الموسيقى والغناء في المسرح منهم (جوردن كريك) (أرتسو، بسكاتور، وبريشت الذي أصبحت الموسيقى من العناصر الرئيسية في أعماله، ويرى بريشت انه (يجب أن لا تختلف مهمة الموسيقى عن مهمة النص ومهمة المنظر المسرحي ومهمة التمثيل والأجزاء الأخرى التي تكون المسرح)^(١٤). ونظراً لهذه الأهمية للموسيقى في مسرح بريشت فقد صار اهتمامه بها يصل إلى حد ان يؤلف موسيقى أعماله بنفسه

الذي تقع عليه مهمة المشاركة في العرض المسرحي من خلال استيعاب الأحداث التي تجري على خشبة المسرح)^(١٥) فنجد ان الجوقة قد ساهمت بالحدث الدرامي مساهمة مباشرة وفعالة وكما اسلفنا فقد اتخذت الموسيقى والغناء سبيلاً في مشاركتها . هنا يتضح أولاً ارتباط الموسيقى والغناء في الدراما منذ نشأتها ، ودورها في الأحداث ثانياً ، غير أننا لا نعرف بالدقة كيف كانت طريقة المشاركة الغنائية في بناء الحدث (وغالب الظن ان الديثرامبوس كان في أول الأمر ينشد إرتجالاً ، فكانت الكلمات والموسيقى جميعاً من وحي النشوة التي يبعثها الاحتفال)^(١٦) . ويرى الباحث انه ليس يسيراً ان يكون الغناء أو الإنشاد مرتجلاً، إذ إن المؤدين هم مجموعه (جوقة) تصل إلى خمسين فرداً ، ولان الغناء يتطلب التوحد ، ولكونه يبني على ثلاثة عناصر أساسيه هي النص واللحن والغناء فلا بد من توحيد النص أولاً ليصل إلى الجمهور موحدًا مرسلاً من مجموعه تتحدث بصوت واحد الى المتلقي ، وكذلك لابد من توحيد طريقة الغناء (اللحن) ثانياً ، وعلى العموم فإن الموسيقى والغناء في المسرح الإغريقي كانت من العناصر المهمة وتوظيفها جاء من صلب الحدث الدرامي. اما في عصر الرومان فقد كانوا متأثرين بالمسرح الإغريقي من حيث استخدام (الجوقة) في الغناء والرقص في عروضهم المسرحية غير ان بناء الموسيقى في المسرح الروماني كان يميل إلى الروح الحماسية بسبب طبيعة الرومان كشعب محارب (وكان دور الموسيقى ثانوياً ، لا يزيد على ملء الفراغات بين الممثلين او على أحسن الأحوال مساندة أحد الممثلين)^(١٧). واستمر ارتباط الموسيقى بالمسرح ، ففي العصور الوسطى وعلى الرغم من ان الكنيسة وقفت بالضد في البدء من الفنون باستثناء الموسيقى وفن العمارة فقد أدخلت الموسيقى بعدد طول تردد إلى داخل الكنيسة كأناشيد دينية أو تهليل . عن قصة السيد المسيح (ع) والكتاب المقدس ، فظهر نوع أطلق عليه الدراما الشعائرية (وكانت الدراما الشعائرية مسرحية دينية تولدت عن الفن الموسيقي في العصر الوسيط ، وقد بدأت بوصفها وسيلة " مبسطة" لتفسير الكتب المقدسة لأفراد الكنيسة الأميين ، ولكنها تدهورت بمضي الزمن حتى أصبحت مسرحية ذات طابع ديني)^(١٨). وهكذا يتضح دور الموسيقى والغناء في مسرح العصور الوسطى وأثره الواضح في تطوير الاحتفال الديني (القداس) إلى مسرح ديني وتواصل

بحيث انه يضع الموسيقى لتساهم في اصال المشاعر وتعيق الموقف العقلي فيقول ان (الموسيقى تساعد الممثل على اظهار المعنى الباطني الاجتماعي والاساس تجعل علاقات الحدث المسرحي)^(٢٥).

وقد برزت أسماء عديدة في مجال الموسيقى المسرحية أمثال (كورت فايل ، جورج جيرشون ، سترافنسكي ، بريتن) وقد ساهمت هذه الأسماء مساهمة كبيرة في تطور المسرح الموسيقي وفن الأوبرا .. وامتد تأثير المسرح إلى العالم العربي ، وكانت بداياته عبارة عن حفلات الغناء التي تطورت إلى فن المسرح ، لعل أهم من أبدع في مجال المسرح والموسيقى من الرواد العرب هو الشيخ (سلامة حجازي) ف(لقد أحس سلامة حجازي إن الأغنية في المسرحية لها قيمة أعمق وأروع لان موضوع الأغنية يكون مستمداً من موقف أساسي في العمل الفني، ولا تكون الأغنية منفصلة عن هذا الموقف بعيدة عنه)^(٢٦). وكان لتوجه سلامه حجازي هذا أثره الواضح في الغناء والموسيقى وكيفية توظيفها في العرض المسرحي ولأقى نجاحاً كبيراً مما جعل الفنانين ينهجون نهجه أمثال (منيرة المهدية ، الشيخ سيد درويش، محمد عثمان، جورج ابض ... وغيرهم)

وامتد تأثير النشاط المسرحي من سوريا ولبنان والقاهرة إلى العراق ، واتخذ الجانب الديني البحت المجد في قصة السيد المسيح (ع) في كنائس الموصل متخذين من التراتيل سبيلاً لتقديم الطقوس الدينية وكان القس (حنا حبش) أول المهتمين بهذا الجانب ... وما لبث ان ظهر المسرح الديني متأثراً بالسوريين وقد (شهدت هذه المرة نشأة المسرح الغنائي على يد اسكندر زغبى الحلبي الذي كان متأثراً بتجربته هذه بالطابع الغنائي للمسرح الشامي الذي عرفته مدينة الموصل عن طريق الفرق الشامية القادمة من مدينة حلب السورية)^(٢٧).

ولأن الشعب العربي ميلاً إلى الغناء فقد اتخذت العروض المسرحية في العراق من الغناء سبيلاً لتقديم أي عرض مسرحي و لربما جاء الغناء بعيداً عن النص، فقد (امتاز مسرح اسكندر زغبى الحلبي باحتوائه على نص مسرحي مؤلف يقبل عليه الزجل العامي أقحم فيه الغناء ليحظى بأهتمام الجمهور الموصل)^(٢٨) . واخذ فن المسرح في العراق يمتد إلى مدن العراق الأخرى ، وصار العراقيون ينظرون إلى هذا الفن بأهتمام ، وكان للفرق العربية الزائرة أثراً كبيراً في

تنشيط فن المسرح في العراق ... وأخذ الشباب يقلدون وينسجون على ضوء ما شاهدوه ، وظهر الفنان حقي الشبلي الذي قلد المصريين في أعماله الأولى ، واعتمد اعتماداً كبيراً على القاء وقد غنى بنفسه في مسرحياته الأولى ومن ثم استعان بالمطرب الكبير المشهور محمد السبباني ليغني بين الفصول المسرحية من أجل الجذب الجماهيري واستضاف العازف الماهر عزوري أفندي ومن ثم استعان بفرقه موسيقية^(٢٩) ...

ثم اتخذ المسرح بعد ذلك شكلاً مستقلاً عن الموسيقى وصار يناقش مواضيع اجتماعية بدون الاستعانة بالموسيقى أو أصبحت هامشية ، واستمر تقديم العروض المسرحية بأساليب مختلفة وحتى عام ١٩٥٨ اذ قدمت وزارة المعارف اوبريت (انتصار الشعب) وكانت الموسيقى تعبر عن روح الحدث و(إن القيمة الفنية لهذا الأوبريت تكمن في الموسيقى المؤلفة والتي كانت عبارة عن مسار لحن أفقي مستمر ، تعزفه الاوركسترا المصاحبة مع فتح الستارة ولا تتوقف حتى نهاية العرض مرافقة للغناء تارة ومجسدة للحدث تارة أخرى)^(٣٠) . واستمر تقديم المسرحيات العراقية التي ترافقها الموسيقى والتي تدخل في تفاصيل الأحداث ، فجاءت الموسيقى في مسرحية (المفتاح) التي استخدمت الموروث الغنائي العراقي ، وكانت الأغاني موظفة لخدمة الحدث الدرامي ، وصارت الأعمال المسرحية الموسيقية متواصلة ، مما نتج عن ذلك فن الاوبريت وتواصل عطاء المسرح في السبعينيات ونشطت الفرق المسرحية التي اعتمدت الموسيقى والغناء كعناصر أساسية في بنائها كما في مسرحية (نشيد الأرض ، كان ياما كان ، مقامات أبي الورد ، الملحمة الشعبية ... وغيرها) . وفي عقد الثمانينيات قدمت العروض المسرحية الكبيرة منها (جذور الحب ، المحلة ، حب ومرح وشباب ...)^(٣١) .

وكانت العروض معتمدة أساساً على توظيف الموسيقى والغناء لتعطي لموضوع المسرحية الاجتماعي نفحة واقعية وجاء في رأي الدكتور علي عبد الله عن الموسيقى لمسرحية جذور الحب بقوله (أما الموسيقى فكان لها دور مهم وفاعل حيث سارت جنباً إلى جنب مع الفعل الدرامي مرافقة أو مجسدة للحدث ، إلا انه لابد من الاشارة إلى نوع من المبالغة الغنائية التي زادت عن حاجة المسرحية مما كان له مردود عكسي أثر

وظف الموسيقى بهذه الطريقة التي لاتدع المشاهد ينسجم تماماً مع الحدث، ولأنه أراد من خلال النص ان يوصل فكره الى المتلقي، ترك عناصر العرض الأخرى لتأخذ دورها الطبيعي (فالموسيقى قادرة على الاحتفاظ بتأثيرها الموسيقي المستقل والنقي الخاص، ويلبي هذا حاجة بريشت إلى الفصل الكامل بين العناصر الثلاثة الموسيقي، والنص، والقيم)^(٣٤) .

وللموسيقى في مسرح بريشت استقلالية في التعبير، فربما استخدم موسيقى رومانسية هادئة مع مشهد صاخب أو بالعكس وذلك من أجل أن لا يتم الاندماج التام بين المشاهد والعرض بل يبقيه دائماً عارفاً انه في عرض مسرحي لأن بريشت يرى إن حاله الانسجام التام بين المشاهد والعرض تفسد حالة التفكير^(٣٥) . فالموسيقى تساهم في الفصل أو القطع بين المتلقي والعرض فيما لو تناقضت من حيث الأيقاع الحركي أو المرئي مع الأيقاع المسموع ، وإذا ما كانت الموسيقى مؤداة كأغنية، فيرى بريشت انه (لا بد ان يحاول الممثل - المغني - جعل الجمهور يؤمن بأنه مغني - ممثل)^(٣٦) لكي لا تتحقق حالة الاندماج ، والاكثر من ذلك ان بريشت في توظيف الغناء في العرض لم يعط للجانب التطبيقي في الغناء دوراً مهماً بل وظفه من أجل هدف معين ضمن خط الفعل الدرامي و(تسكن وظيفته في تلخيص حكاية أو مشهد أو الربط بين المشاهد أو التعليق على الحدث أو اعتراضه أو دفعه الى الأمام واهم ما يميز هذا النوع من الغناء هو ابتعاده عن التطريب)^(٣٧) . وتساهم الأغنية في مسرح بريشت مساهمة كبيرة في التعبير عن الموقف أي ان بريشت من خلال الأغاني التي يؤلفها مع النص يكشف عن موقف معين ف (ان تهكم بريشت الشامل ينطوي على مثل أعلى لأنه يثور على واقع ييغضه ، فان (أغنية الاستسلام التي لعلها أعظم الأغاني تأثيراً في شريعة بريشت كلفه - تكشف عن التاريخ الكامن وراء مواقف بريشت الاستهزائية)^(٣٨) .

ويرى الباحث ان هذه الوظائف للغناء في المسرح هي غاية ما يتطلبه العرض المسرحي، وبذلك على من يقوم بمهمة التأليف الموسيقي للمسرح ان يحسن استخدام الغناء في المسرح بحيث يتجنب الأعداء - مثلاً - خشية الملل ، وان تكون الأغنية لخدمة الحدث وليست أغنية مستقلة تنشد المتعة أو الترفيه في العرض لأن هذا ليس من أغراض الأغنية فـ في المسرح ، وعلى المؤلف الموسيقي ان يعي بدقه وظيفته

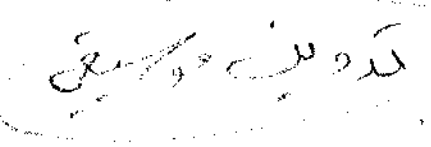
في (ديناميكية) الفعل وبالتالي عدم وضوح الخط الرئيسي للمسرحية)^(٣٩) . وهنا يبدو ان المؤلف الموسيقي اخذ يهتم ويعرف الدور المهم الذي تقوم به الموسيقى فقدمت العروض الكثيرة المعتمدة على توظيف الموسيقى والغناء للحدث بدقه كما في مسرحيات (ترنيمة الكرسي الهزاز، لو، هذيان الذاكرة المر، المومياء... وغيرها كثير) .

وكان للمدن العراقية نشاطاً ملحوظاً في هذا المجال وكانت مدينة البصرة من المدن العراقية التي وظفت الموسيقى في المسرح بدقه وباهتمام مما انتج عن ذلك فن الاوبريت والتميز به ... وقدمت البصرة العديد من المسرحيات التي تشكل الموسيقى عنصراً أساسياً من عناصرها كما في مسرحيات (اوراق من التاريخ ، العراق مهد الحضارات ، الطوفه ، كمره وليل وسفينه ، عرس الشهيد ، تحت المطر، السبع في السيرك ، النخلة الفضية ، القمر يرفض المحاق ، اوديب الملك السعيد ، الممثل ... وغيرها) . وما زالت الموسيقى والغناء تشكل عنصراً أساسياً من عناصر العرض المسرحي والبناء الدرامي في البصرة .

المبحث الثاني

توظيف الموسيقى والغناء في مسرح بريشت

يعد المخرج والكاتب الألماني (بريشت) من الأسماء المهمة في عالم الدراما ، فهو كاتب ومخرج وملحن ، وتادراً ما تلتقي هذه الصفات في شخص واحد ، وقد استفاد (بريشت) من هذه المواهب ووظفها جميعاً في خدمة المسرح الذي اعتمدته كوسيلة تعليمية ، وقد ألف الموسيقى والغناء لأعماله لأنه ينظر الى الموسيقى في المسرح منفصلة عن الحدث، فلم يعهد تأليف الموسيقى لمؤلف موسيقى بل اراد ان يعمل ذلك بنفسه ليحقق هدف الموسيقى في مسرحه وهو عدم الانسجام التام والذي يسحب المشاهد الى الاجواء الواقعية، فالموسيقى (لا تقوم بتجسيد الحدث إنما تقف في تضاد معه، تغريه لتحقيق الهدف في الأفصال بين المسرح والصاله، لأن الموسيقى الجادة والمتعة والعقلية تسهم من جانبها في اجبار الآخرين على الأصغاء لصوت العقل)^(٤٠) ولأنه كان يهدف من وراء مسرحه الى قيم واهداف يروم تعليمها من خلال خشية المسرح فلماذا اراد ان يجعل المتلقي دائماً واعياً بان الذي أمامه مسرحاً (تمثيلاً) ليس واقعاً ، ولهذا



الأغنية ان كانت للربط بين المشاهد او للتعليق على الأحداث ... ليعطي للبناء الموسيقي ما يتفق مع البناء الدرامي .

الفصل الثالث

إجراءات البحث

(١) ملخص المسرحية :

تم كتابة هذه المسرحية بأسلوب معاصر لقصة الملك (أوديب) الشائعة لمؤلفها الاغريقي (سوفوكلس) .

(٢) تحليل موسيقى العرض :

يستهل العرض بأغنية من مغن يظهر على المسرح جالسا على كرسي مرتفع في يسار المسرح وبمرافقة آلة عود .. يقني مخاطباً الجمهور بصيغه (الراوي) بمفردات شارحة، مفسرا لما سيأتي في هذا العرض (وبذلك جاء ادخال عنصرى الغناء والموسيقى لاستكمال تقنيات العرض الملحمى .. كما حددها بريشت نفسه)
أما الكلمات الغنائية فكانت :-

انتبهوا يا ساه

هذا عرض يكسر دائرة المألوف وروتين العادة

أوديب بثوب آخر ..

تخلع ثوب التاريخ وثوب الأسطورة

يسرب من دائرة الضوء .. وكما

خلف مراكب الكسوة

انتبهوا يا ساه ..

وبهذا تكون الأغنية قد اوضحت ان هنالك عرض مسرحي وهنا جمهور وعنيه الانتباه ... وهنا تحقق دور المغنى - الممثل - في المسرح البريشتي ... وقد شاركت الغناء جوقة المنشدين بالأمين . كان لحن الأغنية من نغم (النهاوند)
الشجي النغمات، والهادئ في وقعه على السامع مما اضفى على اللحن روحا تطريبيه الى حد ما .. وكان الميزان (وحده كبيره) بطيء ، هادئ ، والذي ساهم أيضا في تجسيد الروح التطريبيه للحن.

في مشهد ظهور شخصيه (تيرسياس) عراف المدينة تنطلق أغنية من المغنى ذاته، وكانت الاغنية من نغم الحجاز على درجة النوا، ويتميز هذا المقام الشرقي بالشجن والطراوة، والتعبير الرومانسي ... وكان الميزان الإيقاعي للغناء (وحدة كبيرة) بطيء . وجاءت كلمات الأغنية تعاتب عراف المدينة ... بأنه صوت الحق وعليه أن يدافع عن الناس ويسدافع عن حقوقهم ، ولا ينجرف خلف الباطل المتمثل بالملك أوديب . . وكانت الكلمات :

تيرسياس يا صوت الحق الصارخ في البرية

يا وهج الشمس الساطع والكلمات الذهبية

أصير قناعاً للكذاب وتيجاناً ورقية

أصير الكف الأسود للساكنة الوحشية

أتبع القلب البصر بالعين الكهرية

تيرسياس تيرسياس .

وبهذا كان توظيف هذه الاغنية لشرح موقف، ودفع الأحداث الدرامية الى امام . . وتساهم ايضاً في الكشف عن حقائق ثابتة تناقضت في شخصية تيرسياس و(أن الالحن المغناة ل(ناصر هاشم) وأشعار عبد الستار عبد ثابت كانت أكثر قوة تعبيرية من المحور الاساس الذي جاء ثقيلًا أكثر منه معبراً عن فعل حركي وحوار فاعل يحمل دلالاته) (٣٩) . وساهمت الجوقة بالأكين المستمر مع الغناء لتزيد من القوة التعبيرية للغناء والفعل الدرامي . وعند خروج شخصية (تيرسياس) يعاد المقطع الاخير من الاغنية وبنفس اللحن والميزان الإيقاعي لتأكيد الفعل الدرامي بواسطة الغناء ، وكانت الكلمات:

أصير قناعاً للكذاب وتيجاناً ورقية

أتبع القلب البصر بالعين الكهرية

تيرسياس تيرسياس .

الناس (الأصح الثاني) ، وكان يتخذ موضوعه من سطوة الآله ، عثمان نويه (المترجم) / المسرحية العالمية الادرسي نيكول ، بنسداد ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، المطبعة العصرية ، ج ١ ، ص ٨ .

١- ثيودور فيني ، تاريخ الموسيقى العالمية ، ترجمة : سمحة الخولي ومحمد جمال عبد الرحيم ، القاهرة ، دار المعارف ، مطابع الاهرام ١٩٧٠ ، ص ١٤ .

2- Randolf Goodman , Drama on stage (My, holt, Rinehart and Winston) 1978 p : 29.

** نسبة الى الالب (جريجوريس) .

٣- بنظر : موسوعة الموسيقى فاجنر ، ثروت عكاشة ، الوطن العربي ، ص ٩٣ - ٩٤ .

٤- موسوعة الموسيقى فاجنر ، المصدر السابق ، ص ٨٨ .

*** هو فيلهلم ريتشارد فاجنر ، موسيقى الماني ولد عام ١٨١٣ م ، تبلورت في شخصيته عناصر التعبير الموسيقي المسرحي ، قدم العديد من الاعمال الاوبرالية الضخمة منها (الهولندي الطائر ، تريستان وايزولده ، لوهنجرين...) ابتكر نوع من الآلات الموسيقية اسمها (فاجنر توبا) استخدمها في اوبراته واستخدمها الموسيقيين من بعده ، توفي في ١٨٨٣/٢/١٣ .

٥- يوسف السبيعي ، دعوة الى الموسيقى ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، ١٩٨١ م ، ص ١١٧ .

٦- بريثولد بريشت ، نظرية المسرح الملحمي ، ترجمة : د. جميل نصيف ، بيروت ، لبنان ، عالم المعرفة ، ص ٢٠٢ .

٧- يوسف عبد المسيح ثروت ، الطريق والحدود - مقالات في الأدب والمسرح والفن ، بغداد ، وزارة الاعلام ، دار تحرية للطباعة ، ١٩٧٧ ، ص ٥٠ .

**** قام بتأليف الموسيقى والغناء طارق حسون فريد عام ١٩٥٨ ، وبعد اول اوبريت ظهر في العراق ، للمزيد من المعلومات ينظر : د. علي عبد الله ، المسرح الموسيقي في العراق ، ص ٩٥ .

***** تأليف : فاروق محمد ، للنصوص الغنائية ، عريان السيد خلف ، تمثيل : أنعام البطاط وإقبال نعيم ، إخراج : عوني كرومي ، قدم على قاعة المنتدى ببغداد ، ١٩٨٧ م ،

٨- د. علي جواد الطاهر ، مسرحيات وروايات في مآل التقدير النقدي ، بغداد ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ١٩٩٣ ، ص ٥١ .

***** أهدتها الفنانة عواطف نعيم ، عن قصة (الألم) لشيوخوف ، أخرجها عزيز خيون ، قدمت في منتدى المسرح ببغداد عام ١٩٨٩ م ، ساهم الباحث في موسيقى العرض .

٩- علي جواد الطاهر ، المصدر السابق ، ص ١٠٨ .

١٠- البستاني ، يعقوب افرايم ، قاموس منجد الطلاب ، بيروت ، دار المشرق ، ط ١٦ ، ١٩٨٦ ، ص ٩٢٧ .

١١- اليسوعي ، الالب لويس معلوف ، المجد ، بيروت ، الطبعة الكاثوليكية ، دت ، ص ١٠٠ .

١٢- مجموعة اللغويين العرب ، المعجم الوسيط ، المجمع اللغوي ، دار احياء التراث العربية ، بيروت ، دت ، ص ١٠٤ .

١٣- قاموس معجم الراقدين ببغداد دار الحرية للطباعة ، ١٩٨٧ ، ص ٣٦٧ .

في مشهد ظهور شخصية " أوديب " المعاصر يستخدم عازف العود جملة موسيقية مكونة من نغمتين (صول - نوى) (و(و) - جواب - كردان) (بلانش) فيما كانت طريقة العزف (فرداش) وبقوة forte لتعطي الجانب التعبيري لهيئة (الملك اوديب) الذي ظهر بزي عسكري معاصر . . فيما كان أتبن الجوقة يتصاعد مع الموسيقى بشكل ملحوظ ، وقد تكررت الحروف الموسيقية مرتين لتتماشى مع حركة ظهور (اوديب) . ثم ابتدأ الغناء وكان المعنى - الممثل - ذاته يعزف ويغني وقفاً وموجهاً الغناء لأوديب ، وكانت الاغنية من مقام الحجاز على درجة (النوى) ايضاً . . وكان الميزان الايقاعي (مجع مصري) الذي يوحى بالرتابة القاتلة ، والفاجعة . وقد جاءت الكلمات الغنائية القصيرة شارحه ، تعرف للجمهور هذه الشخصية المسرحية التي ظهرت ، وقد تكررت الكلمات الغنائية مراراً للتأكيد . . وكانت الكلمات الغنائية :

أوديب الارض الخربة والأزمنة المبهجة...

وكانت الاغنية تحمل طابع الحزن الرومانسي الشفاف ، بروحيتها الغنائية ، مما أضفى عليها سمة التطريب وهو ما لا يتفق مع الغناء في مسرح بريشت .

الفصل الرابع

الاستنتاجات

- ١ . ساهمت الأغاني في التعليق على الشخصيات وشرحها وموقف هذه الشخصيات للجمهور - كما هو واضح في الأغنية الثانية (تريسيس) ؛ وكذلك في الأغنية الثالثة (أوديب) .
- ٢ . ساهمت الأغاني في التعليق على الأحداث الدرامية وفق منهج مسرح بريشت .
- ٣ . اتصفت الأغاني بالروح التطريبية ، وهذا ما لا يتفق ومسرح بريشت في توظيف الغناء في مسرحه
- ٤ . تم استخدام الجوقة بشكل ثانوي .
- ٥ . كان دور الموسيقى هامشياً وتم التركيز على الغناء في العرض.

الهوامش

* هو أول نوع من انواع الشعر الغنائي الذي كان ينظمه الشعراء وينشدونه في مهرجان ديونيسوس ، وكان هذا الشعر ينشد في بادئ الأمر بمصاحبة

..... مقابلة مع الدكتور طارق العذاري - مخرج المسرحية - اجراها
الباحث معه بتاريخ ١٧/١/٢٠٠٤.
..... مقام شرقي ، لين .. يسرى أهدنا دو الصغير وكذلك دو ماينر

.....
ميرزا ليقافى عربى وحداثه

٣٣- حسب المرحوم : بعد عروض مهرجان المسرح العراقي (٧) أربعة
عروض فريد أن كوج ، مريضة الجمهورية ، بغداد ، ٢٩/٥/١٩٩٥.

المقابلات

مقابله مع الدكتور طارق العذاري - مخرج المسرحية .
اجراها الباحث معه - في البصرة - بتاريخ ١٧ / ١ / ٢٠٠٣.



١٤- يعقوب ، ثورة يوسف ، التوليف الجماعي للموسم الشعبية البصرية في
العرض المسرحي العراقي ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، بغداد ، ٢٠٠٤
، ص ١٣.

١٥- خديجة ، البروفسور سزا شكيك ، هارموني ، ترجمة : .. سكيك
المرد احمد ، ج ١ ، السويدي ، ١٩٨٤.

١٦- لندون تشيلي ، تاريخ المسرح في ثلاثة اوقات مئة ، كتاب الفيز : الاول
، ترجمة : شوقي حشدة (القاهرة) المؤسسة المصرية العامة للكتاب
والترجمة والطباعة والنشر ، ج ١ ، ص ٥١.

١٧- علي عبد الله ، الموسيقى التعبيرية ، ص ١١.

١٨- الارديس بيكول ، المسرحية العالمية ، ج ١ ، ص ٩.

١٩- جوليوس بورنوي ، الفيلسوف وفن الموسيقى ، ترجمة : فواد زكريا ،
مراجعة : د. حسين فوزي ، القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ، ١٩٧٤ ، ص ٦٦.

٢٠- جوليوس بورنوي ، الفيلسوف وفن الموسيقى ، ص ١٠٥.

٢١- يوسف السبيسي ، دعوة الى الموسيقى ، ص ١١٧.

٢٢- بول هنري لاج ، الموسيقى في الحضارة الغربية من عصر اليونان الى
عصر الرينيسانس ، ترجمة : احمد حمدي محمود ، القاهرة ، الهيئة المصرية
العامة للكتاب ، ١٩٨٥ ، ص ١٧١.

٢٣- علي عبد الله ، الموسيقى التعبيرية ، ص ٥٠.

٢٤- جاك بورنوف ، المسرح الموسيقي في مجامع متغير ، ترجمة : ساسي
عبد الحميد ، غير منشور ، نسخة خطية لدى الباحث.

٢٥- علي عبد الله ، الموسيقى التعبيرية ، المصدر السابق ، ص ٤٩.

٢٦- رجاء الفاضل ، كلمات في الفن ، بيروت ، دار الفلم ، ١٩٧١ ، ص ١٠٨.

٢٧- علي عبد الله ، المسرح الموسيقي في العراق ، ص ٩٠.

٢٨- المصدر نفسه ، ص ٩٠.

٢٩- للمزيد من المعلومات : ينظر : د. عبد الستار عبد بايث البرهاسي ،
حقى الشيلي وجيود الرينيسانس في تأسيس المسرح العراقي (١٩٢٦ - ١٩٢٩)
، مجلة فنون البصرة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة البصرة ،
كلية الفنون الجميلة ، العدد الاول ، السنة الاولى ، ٢٠٠٢ ، ص ١١٩.

٣٠- علي عبد الله ، المسرح الموسيقي في العراق ، ص ٩٦.

..... تأليف يوسف العلي ، اخراج : سامي عبد الحسن ، الموسيقي :

طارق حصون فريد ، تقليم : فرقة المسرح الغني الحديث ، بغداد ، ١٩٦٨ م .

٣١- للمزيد من المعلومات : ينظر : ابراهيم جلال في التوثيق والابداع ،
احمد قياض المقرجي ، بغداد ، مطبعة ديانا ، ١٩٩٠ ، ص ٤٠ - ٤١.

٣٢- علي عبد الله ، المسرح الموسيقي في العراق ، ص ١٠٢.

٣٣- علي عبد الله ، المسرح الموسيقي في العراق ، المصدر السابق ،
ص ٤٧.

٣٤- جاك بورنوف ، المسرح الموسيقي في مجامع متغير ، المصدر السابق.

٣٥- ينظر : علي عبد الله ، المسرح الموسيقي في العراق ، المصدر السابق ،
ص ٤٩.

٣٦- جاك بورنوف ، المصدر السابق .

٣٧- علي عبد الله ، المسرح الموسيقي في العراق ، المصدر السابق ، ص ٩٠.

٣٨- المسرح الثوري ، دراسات ، في التراما الحديثة من البس الى جاز جينيه
، روبرت برهستين ، ترجمة : عبد الحليم الشلاحي ، القاهرة ، الهيئة
المصرية العامة للكتاب ، ص ٢٤٢.