



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث النفسية

مجلة العلوم النفسية

مجلة علمية محكمة معتمدة
تصدر عن مركز البحوث النفسية

حاصلة على الاعتمادية
رقم الإيداع 614 / 1994
الرمز الدولي 1816 – 1970

المجلد (34) - العدد (2) - الجزء (1)

حزيران / 2023



مجلة العلوم النفسية

مجلة علمية محكمة

رئيس التحرير/ أ.د. لطيف غازي مكي

مدير التحرير/ أ.م.د. زكريا عبد أحمد عميري

أعضاء هيئة التحرير

الاسم	مكان العمل	البلد
- أ.د. علي عودة محمد الحلفي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.د. ياسر خلف الشجيري	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية / طرائق التدريس	العراق
- أ.د. صفاء طارق حبيب	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	العراق
- أ.د. أسامة حامد الدليمي	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	العراق
- أ.د. ناسو صالح سعيد	مكتب وزير – المكتب الاستشاري	العراق
- أ.د. عدنان ماردي جبر	جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	العراق
- أ.د. هيثم أحمد الزبيدي	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	العراق
- أ.د. يوسف حمه صالح	جامعة صلاح الدين / كلية الآداب – قسم علم النفس	العراق
- أ.د. سعدي جاسم عطية	الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.د. علي صكر جابر	جامعة القادسية / كلية التربية الأساسية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.د. دونالد أوين كامرون	رئيس الجمعية الأمريكية للطب النفسي - الشخصية والصحة النفسية / واشنطن	الولايات المتحدة
- أ.د. عماد حسين عبيد المرشدي	جامعة بابل / كلية التربية الأساسية / علم نفس النمو	العراق
- أ.د. عبد الرزاق محسن سعود	الجامعة العراقية / كلية التربية – الطارمية / علم النفس التربوي	العراق

الاسم	مكان العمل	البلد
- أ.د. مصطفى قسيم هيلات	كلية الأميرة عالية الجامعة / علم النفس التربوي	الأردن
- أ.د. مهند عبد الستار النعيمي	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية / قياس وتقويم	العراق
- أ.د. بشرى عبد الحسين محميد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية / علم النفس الاجتماعي	العراق
- أ.د. عبد المهدي صوالحة	جامعة أربد / الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأردن
- أ.م.د. عدنان طلفاح محمد	جامعة سامراء / كلية التربية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.م.د. صباح عايش بنت محمد	جامعة الشلف / كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية / علم النفس التربوي	الجزائر
- أ.م.د. مقبل بن عايد خليف العنزي	جامعة القصيم الحدود الشمالية / كلية التربية / قسم التربية والاحتياجات الخاصة	السعودية
- أ.م.د. راوية الشربيني	جامعة القاهرة / كلية رياض الأطفال / علم نفس النمو	مصر
- أ.م.د. عبد الناصر أحمد محمد العزام	جامعة البلقاء التطبيقية / قسم العلوم النفسية / علم النفس التربوي	الأردن
- أ.م.د. ميسون كريم ضاري	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. هناء مزعل حسين الذهبي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. إنعام مجيد عبید الركابي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. سيف محمد رديف	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. علا حسين علوان	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق

مجلة العلوم النفسية
مجلة علمية محكمة معتمدة متخصصة تصدر عن
مركز البحوث النفسية
جمهورية العراق
قسمة اشتراك
أرجو قبول اشتراكي في مجلة العلوم النفسية :

..... لمدة () سنة ابتداء من

..... الأسم :

..... العنوان :

..... قيمة الاشتراك :

طريقة الدفع :- نقدا () شيك () حوالة بريدية ()

رقم: تاريخ / /

التوقيع : : التاريخ

الأفراد : (125000) الف دينار عراقي داخل العراق (100) \$ او ما يعادلها خارج العراق للمؤسسات أو المؤتمرات : (90.000) الف دينار عراقي داخل العراق (70) \$ او ما يعادلها خارج العراق	قيمة الاشتراك لعدد واحد
---	----------------------------

شروط النشر في المجلة

أولا : تنشر المجلة الأبحاث والدراسات الأكاديمية القيمة والأصيلة باللغتين العربية والإنكليزية في حقل مجالات اهتمام المجلة نفسيا وتربويا ، والتي لم تقبل أو تنشر سابقا ، ويتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية إذا كان بحثه منشور أو قدم للنشر .

ثانيا: يخضع كل بحث مقدم للنشر في المجلة الى الاستلال الإلكتروني على أن لاتزيد درجة الاستلال عن (20) .

ثالثا : يقدم الباحث المقبول بحثه للنشر في المجلة تعهد خطي بعدم نشر بحثه في مجلة أخرى أو حصوله على قبول نشر مسبقا .

رابعا: يقدم البحث مطبوعا على نظام (Word 2007) مصحوبا بالعنوان للبحث مع أسم الباحث الثلاثي واللقب العلمي والأختصاص وأسم الجامعة والكلية والقسم والبريد الإلكتروني في بداية الصفحة الأولى للبحث باللغتين مع خلاصة للبحث باللغة العربية والإنكليزية مثبت فيها عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله على أن لاتزيد عن (250) كلمة فقط .

خامسا: يجب أن لاتتجاوز عدد صفحات البحث المقدم للنشر في المجلة أكثر من (25) صفحة فقط بما فيها الجداول والأشكال والملاحق ، وبخلافه يتحمل الباحث مبلغا أضافيا مقداره (2) الفين دينار عن كل صفحة أضافية ، ولايتجاوز البحث بعد الزيادة عن (35) صفحة بكل الأحوال .

سادسا: موافقة أثنين من المحكمين المختصين الذين يقومون بالبحث علميا قبل نشره ، بالإضافة الى تقويم البحث من ناحية اللغة العربية والإنكليزية .

سابعاً: يراعى في كتابة البحث الآتي :

1- الأصول العلمية في كتابة البحث من حيث الدقة في التوثيق والأمانة العلمية في العرض.

2- يقدم البحث بنسختين مطبوعة على ورق أبيض (A4) مطبوعة على الحاسوب وعلى جهة واحدة من الورقة مع قرص (CD)، بالمواصفات الآتية :

- الحاشية العليا 4.50 سم .
- الحاشية السفلى 4.50 سم .
- الحاشية اليمنى 3.75 سم .
- الحاشية اليسرى 3.75 سم .
- يكون الخط المستخدم نوع (Meersoft Word)، حجم الخط (14) بالنسبة للمتن و(12) بالنسبة للجداول .
- تحتوي كل صفحة على (22) سطر فقط وفقاً لبرنامج التنضيد .
- يكون التباعد بين الأسطر للصفحة الواحدة (1.15).
- تكون الأشكال والجداول واضحة ، وتستخدم فيها الأرقام العربية والنظام العالمي للوحدات .
- يكون البحث خالي من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- لا تستعمل الهوامش في أسفل الصفحات وإنما يشار رقمياً الى المصادر حسب موضوعها في نهاية البحث من خلال ذكر أسم الباحث والسنة وعنوان البحث من جهة النشر والطبعة وتكتب بأسلوب (APA) ...مثال
- الهاشمي ،عدنان علي (2009). تحمل المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى التدريسيين في الجامعة ،رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة.....، كلية ، قسم
- يلتزم الباحث بدفع مبلغ قدره (125) الف دينار من داخل العراق ، و (100) دولار أمريكي من خارج العراق .

- يلتزم الباحث بالتعليمات المؤشرة من الخبراء ،ويعيد الباحث النسخة الأصلية للمجلة مع نسخة جديدة ورقية أخرى مصححة .
- لاتعاد البحوث الى أصحابها قبلت أم لم تقبل للنشر.
- لايزود الباحث بكتاب قبول النشر ، الأبعد التزامه بالتعليمات أعلاه وتسليم النسخ الورقية كافة .
- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (90) يوم من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات كافة .
- ثامنا : تحتفظ المجلة بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الكلمات أو الجمل بما يتلائم مع أسلوبها في النشر .
- تاسعا: تنتقل حقوق نشر البحث الى المجلة حال أشعار الباحث بقبول بحثه للنشر .

مجالات اهتمام المجلة



1. البحوث والدراسات في مجالات العلوم التربوية والنفسية بفروعها المختلفة والطب النفسي، و الباراسايكولوجي .
2. المؤتمرات والندوات العلمية الوطنية والعربية والعالمية التي تعقد حول التخصصات في الفقرة المذكورة اعلاه
3. نشاطات وفعاليات المركز والمؤسسات الاخرى التي تهتم بالمجالات - الواردة في الفقرة (1)

((في هذا العدد))

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
1	التحفيز الذاتي لدى طلبة الجامعة	رسل ربيع زرع الله أ.م.د. زينب ناجي علي جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	38 – 1
2	التنمر الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي .. النظريات المفسرة له والجهات المسؤولة عن انتشاره ... دراسة ميدانية على طلبة الجامعات العراقية	سرمد قيس ذنون نايف أ.د. حافظ ياسين الهيتي جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم الاعلام	70 – 39
3	جودة الاداء لدى تدريسي الجامعة	م.م. سيناء حميد رشيد أ.د. صباح مرشود منوخ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم العلوم التربوية	100 – 71
4	كشف الذات لدى طلبة الجامعة	سروه جمعه حمد أ.م.د. صافي عمال صالح جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	134 – 101
5	النسق القيمي لدى طلبة المرحلة الاعدادية	م.م. يونس محمد جاسم الجبوري أ.د. وفاء كنعان خضر البياتي جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	170 – 135
6	الرضا الوظيفي وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى معلمي الحلقة الأولى في مدينة إدلب	فادي حسين المرعي كلية التربية / جامعة إدلب	204 – 171
7	فاعلية التدريس بانموذج توافقية المخ في مادة الجغرافية الطبيعية عند طالبات الصف الخامس الادبي وتنمية ذكائهن المتبلور	م.د. سهاد أكرم مجيد وزارة التربية / مديرية تربية الرصافة الثانية	230 – 205
8	الكفاءة الذاتية المدركة لدى طلبة جامعة تكريت	م.م. عبير دهام الصالح أ.د. صباح مرشود منوخ العبيدي جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	278 – 231

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
9	الكفاءة الذاتية المدركة لدى معلمي المرحلة الابتدائية	م.م. ميسون عباس حمادي ا. د. وفاء كنعان خضير جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	310 – 279
10	أثر برنامج تدريبي باستخدام الشخصية المسرحية لمسرح العرائس في تنمية المفاهيم المعرفية لدى أطفال الروضة	أ.م.د. زهراء زيد شفيق العبيدي جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم رياض الاطفال	374 – 311
11	اتجاهات معلمات رياض الأطفال لمدى تطبيق بعض معايير إدارة الجودة الشاملة (TQM) في عدة روضات في شمال غرب سورية	جاسم خليل حسين جامعة إدلب / كلية التربية	416 – 375
12	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بحيوية الضمير لدى طلاب المرحلة الاعدادية	م. د وسام قحطان عبد علي وزارة التربية / الرصافة الاولى	440 – 417
13	قلق فقدان الوالدين وعلاقته بسوء التوافق النفسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.م. د. سناء احمد جسام جامعة المستنصرية/ كلية التربية/ قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	468 – 441
14	مدى أستعمال مدرسي التاريخ في المرحلة الاعدادية لطرائق التدريس الحديثة	م. بلقيس جبار عبد الوهاب الجامعة المستنصرية/ كلية التربية/ قسم التاريخ	496 – 469
15	تحليل محتوى كتاب الرياضيات للصف الاول المتوسط وفق ابعاد التنمية المستدامة	م . م مرتضى حسن ضاري حسين وزارة التربية / مديرية التربية للرصافة / 3	526 – 497
16	قصور التعبير عن المشاعر الالكسيثيميا لدى طلبة المرحلة الاعدادية	حسام حميد عبد أ.م.د. قصي حميد حامد جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	554 – 527

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
17	التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل	أ.د بشرى عبد الحسين الطائي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	572 - 555
18	متلازمة ملكة النحل وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى تدريسيات الجامعات	أ.م.د انوار محمد عيدان الجامعة المستنصرية / كلية الاداب / قسم علم النفس	640 - 573
19	دور المؤسسات التعليمية في إدارة المخاطر والأزمات والحد منها	م.م. زينب حسن لفقة سعيد وزارة التربية / تربية الرصافة الثالثة	672 - 641
20	أثر برنامج تدريبي ارشادي في خفض القلق والاكتئاب عند أصحاب مرض الفشل الكلوي	د. ختام كامل زكي الجبوري المديرية العامة للتربية في الانبار	708 - 673
21	اضطرابات النوم لدى طلاب طب الاسنان الملتحقين بجامعة الكوفة/ النجف - العراق	أ.م.د. سيف محمد رديف أبرار علي أحمد أ.د. بان صهيب نياپ جامعة بغداد / كلية طب الأسنان	722 - 709

التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل

أ.د بشرى عبد الحسين الطائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية

المستخلص :

تعد الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمع والمؤسسة الاجتماعية الأولى التي ينمو فيها الطفل وتتشكل من خلالها سلوكياته، إذ تعتبر الأساس الذي تُبنى عليه شخصيته من خلال تأثيرها على كل المراحل اللاحقة من حياته، فإذا كان هذا البناء سليماً يمكن للفرد أن يتوافق مع متطلبات الحياة الاجتماعية التفاعلية بمختلف عناصرها. (عبدالله، ١٩٩٩، ٧٦)

ولا يقتصر دور الأسرة على ذلك بل ان لها وظائف عديدة هامة تقوم بها تجاه أبنائها فهي التي توفر لهم الأمن والأمان والإستقرار وتقوم بتشجيعهم على العطاء والإنجاز والإستقلال، كما أنه بين أحضان الأسرة يتعلم الطفل لغتها ويتعلم منها عاداتها وتقاليدها. لذا فالأسرة الصغيرة التي تتكون من الأب والأم وأبناءهم تعد المدرسة الأولى والأساسية لكل طفل حيث يتعلم منها الكثير والذي يبقى معه مدى الحياة. وعن طريق الأسرة يكتسب قيمه الإجتماعية والدينية وكل معايير سلوكه. (فؤاد البهي، ١٩٨٠، ١٨٧)

The psychological and social impact of the absence of one of the parents in the case of (separation - divorce) on the child

Prof. Bushra Abdel-Hussein Al-Taie

Ministry of Higher Education and Scientific Research /
Psychological Research Center

Abstract:

The family is the basic building block in building society and the first social institution in which a child grows and his behaviors are shaped through it, as it is considered the basis on which his personality is built through its influence on all subsequent stages of his life. Interactivity with its various elements (Abdullah, 1999, 76)

The role of the family is not limited to that, but rather it has many important functions that it performs towards its children, as it provides them with security, safety, and stability, and encourages them to give, achieve, and be independent. It is also in the arms of the family that the child learns its language and learns from it its customs and traditions. Therefore, the small family that consists of the father, mother, and their children prepares the school. The first and basic for every child, where he learns a lot from it, which remains with him for life. Through the family, he acquires his social and religious values and all the standards of his behavior. (Fouad Al-Bahi, 187, 1980)

اهمية البحث والحاجة اليه

ولعل ما يساعد الأسرة على القيام بوظائفها تجاه أفرادها هو قيام كل عضو من أعضائها بدوره المطلوب منه من أجل أن يؤثر في الآخر ويتأثر به للوصول إلى التنشئة المرجوة، إذ أن الأسرة المكونة من الأب والأم والأخوة لكل منهم دوره الهام في عملية التنشئة الاجتماعية لتكوين شخصية الطفل الاجتماعية التي تتفاعل بإنسجام كامل مع المجتمع الذي يعيش في داخله. والإنسجام العائلي بين أفراد الأسرة يلعب دورا هاما في تكوين شخصية الطفل وتشكيلها العائلي. والتفاعل العائلي هو نوع من التفاعل الاجتماعي يكون داخل إطار الأسرة ويقوم على أسس من الود والإخاء مع الاستقرار والدوام وتلك صفات لا ترى بوضوح في العلاقات الاجتماعية الأخرى. (العمرى، ٢٠٠٤، ٣٧،

ولا شك ان الدور الرئيسى هنا يكون للأب و الأم معا، فنحن نؤكد على أهمية تكامل دوريهما فى عملية التنشئة من أجل تحقيق التوازن النفسى والاجتماعى للأبناء ، فدورهما يتعدى بكثير توفيرهم الحاجات المادية لأبنائهم من مأكّل وملبس فالأصل هنا هو العمل على تكوين بناء نفسى سليم لهم من خلال منحهم الأمن والأمان والرابطة الوجدانية التى تحفظ ذلك ،ولن يتحقق ذلك إلا فى إطار تماسك واستقرار هذه الأسرة أو الوسط العائلى الأول للأبناء.(الشمسي، ٢٠٠٠، ٦٥)

ومما يؤكد هذا الدور الكبير للأسرة أن علماء التحليل النفسى يؤكدون على أهمية كبرى للبيئة التى تحتضن الطفل حيث يتعرض فيها للكثير من الخبرات فى سنوات حياته الأولى فقد تبقى ملازمة له طوال حياته فإذا كانت خبراته نابعة عن جو أسري ومناخ اجتماعي هادف يسوده العطف والحنان والشعور بالأمن والانتماء استطاع أن يكتسب من الخبرات ما يساعده على التكيف مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه أما الخبرات النابعة من الحرمان والشعور بعدم الأمن والأمان والانتماء يؤدي إلى تكوين شخصية مضطربة تعاني من القلق والصراعات النفسية.(العمرى، ٢٠٠٤، ٧)

لذلك فالأسرة المفككة هي نقطة رئيسية في انعدام تكيف الطفل. ومما لاشك فيه أن وجود أي عامل من عوامل تفكك الأسرة كالطلاق والانفصال والغياب الكثير عن المنزل بسبب العمل بعيدا يؤثر على أسلوب تعامل الوالدين مع بعضهما ومع كل منهما إزاء الطفل مما يؤثر سلبا على شخصيته ومسيرة حياته. (العمرى، ٢٠٠٤، ٦٢)

من كل ما سبق يمكننا أن ندرك تماما أن الطفل الذي يعيش في أسرة مكتملة تتكون من الوالدين معا له حظ أفضل من غيره من الأطفال الذين نشأوا في أسر مطلقة أو غاب عنها أحد الوالدين لسبب من الأسباب، فالأسرة الطبيعية تلعب دورا حيويا في وقاية الأبناء من الانحراف السلوكي. فنجاح الأسرة في دورها هذا يتطلب بالدرجة الأولى أن يعمل الوالدان على تهيئة الظروف الملائمة لمتطلبات الأبناء السيكولوجية من خلال الإهتمام بهم تربويا ووجدانيا ونفسيا كي تتوازن كل جوانب النمو لديهم ولكي نحقق ذلك لابد من تعاون الوالدين معا في تقديم هذه الرعاية من خلال بناء أسرة متماسكة

ونظرا لما تبين من أهمية وجود الطفل في أسرة مستقرة يوجد بها الوالدان معا فإن الدراسة الحالية تركز على التأثيرات النفسية والاجتماعية لغياب أحد الوالدين عن الطفل في حالة الانفصال أو الطلاق وذلك بعدما تبين للباحثة من أهمية لوجودهما في حياة الطفل

لذا فإن وجود الأب مع الأم وباقي أفراد الأسرة يكونون الميدان الاجتماعي الأول الذي يحتوي الطفل والذي يكون أساس خبراته الاجتماعية وتجاريه وطرق سلوكه، كما يلعب الأب دورا كبيرا في النمو النفسي للأطفال وهذا ما أكدته الكثير من الدراسات والكتابات السيكولوجية والتربوية على أن دور الأب يكون مؤثرا في حياة أبنائه منذ وصولهم سن الثانية من عمرهم ، حيث لا يقل هذا الدور عن دور الأم في تنشئته وهي الفترة التي يتم فيها بناء شخصية الطفل ويتبلور لديه نموذج القدوة التي يقتدى بها. (ذياب،

(١٩٨٠، ١٣١)

اذن تكمن أهمية البحث في أهمية وجود الوالدين في حياة الطفل وأثرهم في تكوين وبناء شخصيته، وكذلك في حياته المستقبلية، فهو أمل اليوم والمستقبل لبناء مجتمع قوي ومتماسك.

اهداف البحث:

- ١- التعرف على التأثير النفسي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل
- ٢- التعرف على التأثير الاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل
- ٣- التعرف على التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل
- ٤- التعرف على الفروق في التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل وفقا لمتغير الجنس (ذكور - اناث)

حدود البحث:

تحدد البحث بعينة من الاباء والامهات المنفصلين والمطلقين والبالغة (٢١٥) مستجيب للعام ٢٠٢٢

الفصل الثاني الدراسات السابقة

الدراسات السابقة:

- ليندا كيرني ١٩٩٩ carney Linda -دراسة: اجريت هذه الدراسة في امريكا، وقد هدفت الى معرفة أثر فقدان أحد الوالدين وتفكك الروابط العائلية على الأطفال الصغار واحتمال إصابتهم بالأمراض ،تكونت عينة الدراسة من مجموعتين: المجموعة الأولى تتكون من (٣٠) طالباً جامعياً ممن فقدوا أحد والديهما قبل عمر (١٦) عاماً، والمجموعة الثانية من (٣١) طالباً لم يفقدوا والديهم
- وقد اعتمد البحث أدوات لتسجيل قراءات ضغط الدم، وقياسات هرمونات (الكورتيزول) لعدد من المهمات المؤثرة مثل القاء خطبة والتوتر للطلاب قبل وخلال وبعد أدائهم وقد تم التوصل إلى وجود قراءات عالية من ضغط الدم الشرياني وزيادات في مستويات هرمونات الكورتيزول خلال جميع مراحل الدراسة لدى الطلاب الذين فقدوا أحد والديهم (ليندا كيرني، ١٩٩٩، ٤٩)
- shedler ١٠19 -دراسة شيدلر: اجريت هذه الدراسة في الولايات المتحدة الامريكية على (٧٥٩٨) حدثاً من نزلاء المؤسسات الإصلاحية ينتمون لأسر متصدعة او مفككة اثر الطلاق سنة ١٩١٠ وقد بينت نتائج الدراسة أن (٧,٥٠ %) من افراد عينة الدراسة كانوا أكثر تأثراً بالطلاق وبالمشاحنات والصراعات الاسرية فضلاً عن ذلك بينت الدراسة ان هناك مؤشرات واضحة على افراد عينة البحث تمثلت بالخوف والقلق من عدم قدرتهم في الحفاظ على حياتهم الزوجية مستقبلا (Emery and et al; 2003p.56)
- دراسة سويني وبراكين (٢٠٠٠) Braken& Sweeney: هدفت الدراسة الى الكشف عن مفهوم الذات لدى الابناء في الاسرة المحرومة من أحد الوالدين

والاسرالمفككه، وقد طبق المقياس المعد لهذا الغرض على عينة قوامها (٨١٥) من المراهقين الذين تتراوح أعمارهم ما بين (١٢-١٩) عاماً، وصنفت العينة الى خمسة أنماط: أسر أحادية الوالدية محرومة من أحد الوالدين، أسر محرومة من كلا الوالدين (وفاة)، أسر معلومة الوالدين، أسر متوافقة زواجياً، أسر فيها طلاق الوالدين أسر يعيش فيها كلا الوالدين مع خلافات ومشكلات زواجية، وقد توصلت نتائج هذه الدراسة الى أن مفهوم الذات الشامل لدى المراهقين من أسر أحادية أو محرومة من أحد الوالدين أقل من أقرانهم في الأسر معلومة الوالدين، وتبين انخفاض في مفهوم الذات الاجتماعية لدى المراهقين من أسرمفككه أحادية أو محرومة من أحد الوالدين، كما تبين تناقض لمفهوم الذات في الاسر غير المتوافقة زواجياً في حالة المشكلات بين الزوجين عنها في الاسر المتوافقة زواجياً. (p38.Braken& Sweeney،٢٠٠٠)

- **Mendle, Jane Harden** ، ٢٠٠٩ - دراسة جان هاردان مندل: هدفت الدراسة الى الكشف عن الدور الجنسي وتقليده وأدائه لدى المراهقين المحرومين من الاب وكشفت النتائج أن الاطفال الذكور غير المحرومين من الاب حققوا درجات اعلى بمقياس الدور الجنسي الذكري مقارنة بالاطفال المحرومين من الاب، اي ان الاطفال حاضري الاب اكثر تشبها بالنموذج الذكري ، بينما اظهر الالباء الغائبين دلالة مرتفعة بمقاييس تقليد النموذج الانثوي.
- **دراسة العلي ٢٠١٨**: اجريت هذه الدراسة في سوريا ، وقد هدفت الى معرفة تأثير غياب أحد الوالدين أو كليهما ، ومدى الاختلاف بين مظاهر السلوك العدوانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الذين غاب أحد والديهما أو كلاهما ، وقد تم تطبيق الاداة على عينة البحث البالغة (١٢٠) تلميذ وتلميذة اختيروا بطريقة قصديه ممن غاب احد والديهما او كلاهما وبعد تحليل البيانات احصائيا ، بينت النتائج ان لغياب

أحد الوالدين أو كلاهما نتيجة الطلاق أو الانفصال السبب الرئيسي في السلوك العدواني لدى التلاميذ (العلي، ٢٠١٨، ١)

اجراءات البحث:

اولا: عينة البحث

تم اختيار عينة البحث البالغة (٢١٥) من الالباء والامهات المنفصلين والمطلقين بالطريقة العشوائية البسيطة .

ثانيا: اداة البحث

قامت الباحثة باعداد اداة لقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل بعد الاطلاع على الادبيات والدراسات السابقة ، تكونت من (٢٢)فقرة

تحليل الفقرات :

لغرض الحصول على بيانات يتم بموجبها تحليل الفقرات لمعرفة قوتها التمييزية بهدف اعداد المقياس بشكله النهائي بما يتلائم وخصائص المجتمع المدروس ، واهداف البحث في التعرف على التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين (حالة الانفصال او الطلاق) على الطفل، قامت الباحثة بتطبيق اداق البحث(ملحق/١) على عينة البحث البالغة (٢١٥) مستجيب من الذكور والاناث المطلقين تم اختيارهم بطريقة عشوائية .

ويشير ايبيل الى ان الهدف من هذا الاجراء هو الابقاء على الفقرات المميزة في المقياس واستبعاد الفقرات غيرالمميزة.(علام،١٤٥،٢٠٠٠)

ويعد اسلوب المجموعتين المتطرفتين وعلاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس اجرائين مناسبين في عملية تحليل الفقرات وايجاد القوة التمييزية لها ، لذلك لجأت الباحثة لكلا الطريقتين وكما يأتي:

contrasted Groups

أ- اسلوب المجموعتين المتطرفتين: لاجراء ذلك اتبعت الباحثة مايلي:

- ١- تحديد الدرجة الكلية لكل استمارة
- ٢- رتبت الدرجات التي حصل عليها المستجيبون والذين كان عددهم (٢١٥) مستجيب من اعلى درجة الى ادنى درجة.
- ٣- اختيرت نسبة قطع (٢٧%) من الاستثمارات الحاصلة على اعلى الدرجات وسميت بالمجموعه العلياو (٢٧%) من الاستثمارات الحاصله على ادنى الدرجات وسميت بالمجموعه الدنيا حيث ان هذه النسبة تعطي اكبر حجم واقصى تمايزا ممكنا.
- وفي ضوء هذه النسبة بلغ عدد الاستثمارات لكل مجموعه (٥٩) استمارة ، اي ان عدد الاستثمارات التي خضعت للتحليل (١١٨) استمارة
- ٤- تطبيق الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لاختبار الفرق بين المجموعتين العليا والدنيا على كل فقرة ، وعدت القيمة التائية المحسوبة مؤشرا لتمييز كل فقرة من خلال مقارنتها بالقيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١١٦) وكانت جميع الفقرات مميزة باستثناء الفقرات (٣، ٥، ٩، ١١) والجدول (١) يوضح ذلك

الجدول (١)

القوة التمييزية لفقرات مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين
(حالة الانفصال او الطلاق) على الطفل

مستوى الدلالة	القيمة التائية المحسوبة	المجموعه الدنيا		المجموعه العليا		الفقرات
		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
دالة	٢.٣١	٠.٨٤	٣.٧٥	٠.٠٠	٤.٠٠	١
دالة	٣.١٥	٠.٨٦	٣.٦٤	٠.٠٠	٤.٠٠	٢
غير دالة	١.٠٠	٠.٣٩	٣.٩٥	٠.٠٠	٤.٠٠	٣
دالة	٢.٠٥	٠.٧٦	٣.٨٠	٠.٠٠	٤.٠٠	٤
غير دالة	١.٧٦	٠.٦٦	٣.٨٥	٠.٠٠	٤.٠٠	٥
دالة	٣.٠١	١.٠٣	٣.٥٩	٠.٠٠	٤.٠٠	٦
دالة	٣.٦٤	١.١٧	٣.٤٤	٠.٠٠	٤.٠٠	٧
دالة	٧.٧٤	١.٥١	٢.٤٧	٠.٠٠	٤.٠٠	٨
غير دالة	١.٤٢	٠.٥٤	٣.٩٠	٠.٠٠	٤.٠٠	٩
دالة	٣.٤٤	١.١٣	٣.٤٩	٠.٠٠	٤.٠٠	١٠
غير دالة	١.٠٠	٠.٣٩	٣.٩٥	٠.٠٠	٤.٠٠	١١
دالة	٣.٦٤	١.١٧	٣.٤٤	٠.٠٠	٤.٠٠	١٢
دالة	٢.٧٩	٠.٩٧	٣.٦٤	٠.٠٠	٤.٠٠	١٣
دالة	٢.٣١	٠.٨٤	٣.٧٥	٠.٠٠	٤.٠٠	١٤
دالة	٢.٥٦	٠.٩١	٣.٦٩	٠.٠٠	٤.٠٠	١٥
دالة	٢.٥٦	٠.٩١	٣.٦٩	٠.٠٠	٤.٠٠	١٦
دالة	٦.٩٩	١.٥٠	٢.٦٣	٠.٠٠	٤.٠٠	١٧
دالة	٤.٢٤	١.٢٨	٣.٢٩	٠.٠٠	٤.٠٠	١٨
دالة	٥.٠٤	١.٣٩	٣.٠٨	٠.٠٠	٤.٠٠	١٩
دالة	٢.٥٦	٠.٩١	٣.٦٩	٠.٠٠	٤.٠٠	٢٠
دالة	٢.٥٦	٠.٩١	٣.٦٩	٠.٠٠	٤.٠٠	٢١
دالة	٢.٣١	٠.٨٤	٣.٧٥	٠.٠٠	٤.٠٠	٢٢

ب- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس (صدق الفقرة) item validity:

الاسلوب الاخر في تحليل الفقرات هو ايجاد العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس . ومن مميزات هذا الاسلوب انه يقدم مقياسا متجانسا في فقراته، وقد استخدمت الباحثة معامل ارتباط بيرسون لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة من فقرات المقياس والدرجة الكلية ل(٢١٥) استمارة اي العينة ككل، وقد تراوحت معاملات الارتباط للمقياس بين (٠.١٠ - ٠.٨٢) وعند مقارنة هذه المعاملات ظهر انها دالة احصائيا من خلال مقارنتها بالقيمة الجدولية لمعامل الارتباط البالغة (٠.١٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١١٦) باستثناء الفقرات (٢٠، ١٠) والجدول (٢) يوضح ذلك

جدول (٢)

علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

الفقرة	معامل الارتباط	الفقرة	معامل الارتباط
١	٠.٣٨	١٢	٠.٦٠
٢	٠.٣٨	١٣	٠.٣٠
٣	٠.٤٤	١٤	٠.٧٢
٤	٠.٧٥	١٥	٠.٧٠
٥	٠.٧٨	١٦	٠.٦٨
٦	٠.٢٨	١٧	٠.٦٤
٧	٠.٣٦	١٨	٠.٥٣
٨	٠.٢٠	١٩	٠.٣٨
٩	٠.٨٢	٢٠	٠.١٦*
١٠	٠.١٠*	٢١	٠.٦٨
١١	٠.٨٢	٢٢	٠.٢٢

الثبات - Reliability

يقصد بالثبات هو اتساق درجات الاختبار ودقة نتائجه وتحررها من تأثير المصادفة عندما يطبق على مجموعه محددة من الاشخاص ، والمقياس الثابت مقياس موثوق به ويعتمد عليه (عبد الخالق، ٤٥، ٢٠٠٠) وقد قامت الباحثة بحساب الثبات بطريقة الفا كرونباخ:

معامل الفا كرونباخ Alfa coefficient Internal consistency

ان معامل الفا يزودنا بتقدير جيد للثبات في اغلب المواقف) وتعتمد هذه الطريقة على اتساق اداء الفرد من فقرة الى اخرى (ثورنديك وهيجن، ٧٩، ١٩٨٩)، ولاستخراج الثبات بهذه الطريقة تم استخدام جميع استمارات افراد العينة البالغ عددها (٢١٥) استمارة ثم استخدمت معادلة الفا كرونباخ، وقد بلغ معامل الثبات للمقياس (٠.٩٠) وهو ثبات عالي جدا وصف اداة البحث:

يتألف مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين (حالة الانفصال او الطلاق) على الطفل من (٢٢) فقرة (ملحق/٢) وبذلك تتراوح الدرجة الكلية للمقياس بين (٨٨ - ٢٢)

عرض النتائج ومناقشتها

يتضمن هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصلت إليها الباحثة على وفق أهداف البحث التي تم عرضها في الفصل الأول ومناقشة تلك النتائج ومن ثم الخروج بمجموعه من التوصيات والمقترحات وكما يلي نصه:

١- الهدف الأول: تعرف التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال- الطلاق) على الطفل

تحقيقاً لهذا الهدف قامت الباحثة بتطبيق مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين (الانفصال- الطلاق) على عينة البحث البالغة (٢١٥) مستجيب من الاءاء والامهات المنفصلين والمطلقين وبعد تحليل البيانات احصائيا اظهرت نتائج البحث ان متوسط درجات عينة البحث على مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين على الطفل (٨٥.١٣) درجة وبانحراف معياري (٧.٥١) درجة، وعند مقارنة هذا المتوسط بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي بلغ (٥٥) درجة ، وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة تبين ان القيمة التائية المحسوبة بلغت (٥٨.٧٧) درجة وهي ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير الى ان هناك تأثير نفسي واجتماعي لغياب احد الوالدين على الطفل بالانفصال او الطلاق والمتمثل بضعف الثقة بالنفس وتدني مستوى الذات والشعور بالضياع واحتمالية التعرض للكثير من الانحرافات السلوكية فضلا عن الشعور بالحزن والعزلة والاكتئاب والكراهية اتجاه من كان السبب في الانفصال او الطلاق والفشل الدراسي و احتمالية الفشل في الحياة الزوجية مستقبلا. والجدول (٣) يوضح ذلك

جدول (٣)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي الحقيقي لعينة البحث على مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين (الانفصال - الطلاق) على الطفل

مستوى الدلالة	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي الحقيقي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
٠.٠٥	١.٩٦	٥٨.٧٧	٥٥	٧.٥١	٨٥.١٣	٢١٥

٢- الهدف الثاني: التعرف على التأثير النفسي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل

اظهرت نتائج البحث ان متوسط درجات عينة البحث على مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين على الطفل (٤٩.٩٠) درجة وبانحراف معياري (٧.٢٣) درجة ، وعند مقارنة هذا المتوسط بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي بلغ (٣٥) درجة ، وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة تبين ان القيمة التائية المحسوبة بلغت (٣١.٩٠) درجة وهي ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير الى ان هناك تأثير نفسي لغياب احد الوالدين على الطفل بالانفصال او الطلاق والتمثل بضعف الثقة بالنفس وتدني مفهوم الذات لديه والشعور بالضياع فضلا عن الشعور بالخوف والحزن والعزلة والاكتئاب والحقد والكراهية اتجاه من يعتقد بانه هو السبب في الانفصال عن والدته او والده فضلا لاعت ذلك شعوره بعدم القدرة على مواصلة دراسته او تحصيله الدراسي كل يجعله يشعر بخيبة الامل التي تؤدي به الى محاولة الانتحار للخلاص من تلك المعاناة والجدول (٤) يوضح ذلك

جدول (٤)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي الحقيقي لعينة البحث على لقياس التأثير النفسي لغياب احد الوالدين (الانفصال - الطلاق) على الطفل

مستوى الدلالة	القيمة التائية		المتوسط الفر ضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي الحقيقي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
٠.٠٥	١.٩٦	٣١.٩٠	٣٥	٧.٢٣	٤٩.٩٠	٢١٥

٣- الهدف الثالث: التعرف على التأثير الاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل

اظهرت نتائج البحث ان متوسط درجات عينة البحث على مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين على الطفل (٢٧.٤٤) درجة وبانحراف معياري (٥.١١) درجة ، وعند مقارنة هذا المتوسط بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي بلغ (٢٠) درجة ، وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة تبين ان القيمة التائية المحسوبة بلغت (٢٢.٥٣) درجة وهي ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير الى ان هناك تأثير اجتماعي لغياب احد الوالدين على الطفل بالانفصال او الطلاق والمتمثل بضعف الاندماج مع الاخرين في المجتمع والشعور بالخجل والتردد في الكثير من المواقف وعدم القدرة على مواجهة تحديات الحياة، فضلا عن ذلك الميل الى ممارسة الكثير من السلوكيات الغير مقبولة اجتماعيا كالسرقة والكذب وتعاطي الخمر والمخدرات والبغاء والدعارة والخ من السلوكيات . والجدول (٥) يوضح ذلك

جدول (٥)

الاختبار التائي لدلالة الفروق بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي الحقيقي لعينة البحث لقياس التأثير الاجتماعي لغياب احد الوالدين (الانفصال - الطلاق) على الطفل

مستوى الد لا لة	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي الحقيقي	العينة
	الجدولية	المحسوبة				
٠.٠٥	١.٩٦	٢٢.٥٣	٢٠	٥.١١	٢٧.٤٤	٢١٥

٤-الهدف الرابع: التعرف على الفروق في التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل تبعا لمتغير الجنس(ذكور- اناث)

بلغ المتوسط الحسابي لدرجات عينة الذكور البالغ عددهم (171) ذكر على مقياس التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال- الطلاق) على الطفل (85.785)درجة ، وبانحراف معياري (5.39)، بينما بلغ المتوسط الحسابي لدرجات عينة الاناث البالغ عددهن (44) على المقياس نفسه (82.59) درجة وبانحراف معياري مقداره (12.56) درجة ، وباستخدام معادلة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين تبين ان القيمة التائية المحسوبة قد بلغت (27.61) درجة وهي ذات دلالة احصائية لصالح الذكور مما يشير ذلك الى ان غياب احد الوالدين له تأثير كبير على الطفل من ناحية ان الذكر يتاثر بالظروف البيئية المحيطة فهو يتحمل مسؤولية عائلته في حال غياب الاب والجدول (٦) يوضح ذلك

جدول (٦)

الفروق في التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل وفقا لمتغير الجنس (ذكور - اناث)

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	نوع العينة	ت
	الجدولية	المحسوبة					
0.05	1.96	27.61	5.39	85.78	171	ذكر	١
			12.56	82.59	44	انثى	٢

التوصيات:

- إعداد سياسة قانونية صارمة تجاه سوء المعاملة للأطفال من قبل الوالدين المتمثل بأسلوب التحريض من طرف باتجاه الطرف الاخر، وتحذيرهم من اللجوء الى هذا الاسلوب في التعامل مع ابنائهم.
- ضرورة توعية الشباب المقبلين على الزواج بالالتزام بتحمل المسؤولية لتأسيس حياة زوجية فاعلة قادرة على مواجهة التحديات بكفاءة وفاعلية من خلال اخضاعهم للدورات التدريبية المعدة لهذا الغرض .
- ضرورة ان تكون المشاهدة والاصطحاب للطفل متبادلة بين الزوجين المنفصلين اذا كانا مؤهلين وفي حالة عدم التزام احد الاطراف يخضع للمسالة القانونية
- مساعدة الأسرة في تربية أبنائها عن طريق تنظيم برامج لتوعيتها، تستهدف إظهار الطرق التربوية الصحيحة والسليمة، ودور الأسرة في وقاية أبنائها من الوقوع في الانحراف و دور الآباء والأمهات في الحفاظ على كيان الأسرة، وحثهم أيضا على ضرورة مراقبة ومتابعة أبنائهم.
- ضرورة وضع عقوبات صارمة ضد الوالدين المهملين والمتخليين عن مسؤولياتهم تجاه ابنائهم.

المصادر العربية:

- ثورنديك، روبرت وهيغن ، اليزابيث (١٩٨٩): القياس والتقويم في علم النفس والتربية ، ط٤، ترجمة عبد الله زيد الكيلاني
- الحرمانى، رضى (٢٠٠٠) :الحرمان العاطفي وعلاقته بالاضطرابات النفسية العضوية لدى اطفال الطلاق ، جامعة محمد الخامس ، المغرب.
- جبريل، فاروق السعيد (بدون سنة): أثر غياب الاب والام على التفكير الابتكاري والذكاء للابناء، د ارسه مقارنة للابناء المقيمين مع والديهم واقربانهم ممن حرموا من والديهم، رسالة ماجستير غير منشورة، المجلة العلمية، كلية التربية، جامعة المنصورة، مجلد(٩)، العدد(٩) ، القاهرة
- الشريف، محمد يوسف، المساندة الاجتماعية وتقدير الشخصية كعوامل مخففة للاضطراب ما بعد الصدمة لدى أسر فلسطينية عانت من الفقد، أطروحة دكتوراه ، مصر، ٢٠٠٢
- الشمسي، سالم (٢٠٠٠):ظاهرة الطلاق الاسباب والاثار الاجتماعية: رسالة ماجستير(دراسة ميدانية اجتماعية في مدينة عدن)، اليمن
- عبد الله، عادل محمد(١٩٩٩ .): دور الاب في حياة الطفل، الجزء الاول، الشركة المتحدة للنشر والتوزيع، الزقازيق
- عبد الخالق، احمد محمد (٢٠٠٠): قياس الشخصية ، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠): تطورات معاصرة في القياس النفسي والتربوي، ط٢، مطابع القبس التجارية، الكويت.
- العمري، محمد مصطفى(٢٠٠٤): الأسرة والأب الغائب، مركز البيت العالمي للمعلومات رسالة ماجستير، الجامعة الاردنية، عمان.
- الكردي، مها (١٩٨٠): التوافق والتكيف الشخصي والاجتماعي لدى أطفال الملاجئ للقطاع، المجلة الاجتماعية القومية، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، العدد الثاني ، المجلد ١٧.

المصادر الاجنبية:

- E. R, Emery., & B. J, Kelly:) 2003(:divorce following adjustment children
- (Relations Family. perspectives resiliency and Risk explain conditions residential Do.
- Jennifer, D., (2003) The effect of father absence and father alternatives on female and
- male rates of violence Ph.D. Pennsylvania-state university Journal of child psychology.Vol. 64, 3492



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي مركز البحوث النفسية

وحدة الاصدارات والمطبوعات

ملاحظة...

الافكار الواردة في البحوث والدراسات المنشورة تعبر عن
آراء أصحابها وليس بالضرورة عن رأي المجلة .

المراسلات

توجه جميع المراسلات الى رئيس التحرير على العنوان التالي:

مجلة العلوم النفسية - مركز البحوث النفسية

ص.ب. 47041 جادرية - بغداد - العراق

هـ 07729423220

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق

614 لعام 1994

بغداد - العراق