



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث النفسية

مجلة العلوم النفسية

مجلة علمية محكمة معتمدة
تصدر عن مركز البحوث النفسية

حاصلة على الاعتمادية
رقم الإيداع 614 / 1994
الرمز الدولي 1816 – 1970

المجلد (34) - العدد (2) - الجزء (1)

حزيران / 2023



مجلة العلوم النفسية

مجلة علمية محكمة

رئيس التحرير/ أ.د. لطيف غازي مكي

مدير التحرير/ أ.م.د. زكريا عبد أحمد عميري

أعضاء هيئة التحرير

الاسم	مكان العمل	البلد
- أ.د. علي عودة محمد الحلفي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.د. ياسر خلف الشجيري	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية / طرائق التدريس	العراق
- أ.د. صفاء طارق حبيب	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	العراق
- أ.د. أسامة حامد الدليمي	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	العراق
- أ.د. ناسو صالح سعيد	مكتب وزير – المكتب الاستشاري	العراق
- أ.د. عدنان ماردي جبر	جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	العراق
- أ.د. هيثم أحمد الزبيدي	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية	العراق
- أ.د. يوسف حمه صالح	جامعة صلاح الدين / كلية الآداب – قسم علم النفس	العراق
- أ.د. سعدي جاسم عطية	الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.د. علي صكر جابر	جامعة القادسية / كلية التربية الأساسية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.د. دونالد أوين كامرون	رئيس الجمعية الأمريكية للطب النفسي - الشخصية والصحة النفسية / واشنطن	الولايات المتحدة
- أ.د. عماد حسين عبيد المرشدي	جامعة بابل / كلية التربية الأساسية / علم نفس النمو	العراق
- أ.د. عبد الرزاق محسن سعود	الجامعة العراقية / كلية التربية – الطارمية / علم النفس التربوي	العراق

الاسم	مكان العمل	البلد
- أ.د. مصطفى قسيم هيلات	كلية الأميرة عالية الجامعة / علم النفس التربوي	الأردن
- أ.د. مهند عبد الستار النعيمي	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية / قياس وتقويم	العراق
- أ.د. بشرى عبد الحسين محميد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية / علم النفس الاجتماعي	العراق
- أ.د. عبد المهدي صوالحة	جامعة أربد / الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	الأردن
- أ.م.د. عدنان طلفاح محمد	جامعة سامراء / كلية التربية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.م.د. صباح عايش بنت محمد	جامعة الشلف / كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية / علم النفس التربوي	الجزائر
- أ.م.د. مقبل بن عايد خليف العنزي	جامعة القصيم الحدود الشمالية / كلية التربية / قسم التربية والاحتياجات الخاصة	السعودية
- أ.م.د. راوية الشربيني	جامعة القاهرة / كلية رياض الأطفال / علم نفس النمو	مصر
- أ.م.د. عبد الناصر أحمد محمد العزام	جامعة البلقاء التطبيقية / قسم العلوم النفسية / علم النفس التربوي	الأردن
- أ.م.د. ميسون كريم ضاري	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. هناء مزعل حسين الذهبي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. إنعام مجيد عبید الركابي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. سيف محمد رديف	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.م.د. علا حسين علوان	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق

مجلة العلوم النفسية
مجلة علمية محكمة معتمدة متخصصة تصدر عن
مركز البحوث النفسية
جمهورية العراق
قسمة اشتراك
أرجو قبول اشتراكي في مجلة العلوم النفسية :

..... لمدة () سنة ابتداء من

..... الأسم :

..... العنوان :

..... قيمة الاشتراك :

طريقة الدفع :- نقدا () شيك () حوالة بريدية ()

رقم: تاريخ / /

التوقيع : : التاريخ

الأفراد : (125000) الف دينار عراقي داخل العراق (100) \$ او ما يعادلها خارج العراق للمؤسسات أو المؤتمرات : (90.000) الف دينار عراقي داخل العراق (70) \$ او ما يعادلها خارج العراق	قيمة الاشتراك لعدد واحد
---	----------------------------

شروط النشر في المجلة

أولا : تنشر المجلة الأبحاث والدراسات الأكاديمية القيمة والأصيلة باللغتين العربية والإنكليزية في حقل مجالات اهتمام المجلة نفسيا وتربويا ، والتي لم تقبل أو تنشر سابقا ، ويتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية إذا كان بحثه منشور أو قدم للنشر .

ثانيا: يخضع كل بحث مقدم للنشر في المجلة الى الاستلال الإلكتروني على أن لاتزيد درجة الاستلال عن (20) .

ثالثا : يقدم الباحث المقبول بحثه للنشر في المجلة تعهد خطي بعدم نشر بحثه في مجلة أخرى أو حصوله على قبول نشر مسبقا .

رابعا: يقدم البحث مطبوعا على نظام (Word 2007) مصحوبا بالعنوان للبحث مع أسم الباحث الثلاثي واللقب العلمي والأختصاص وأسم الجامعة والكلية والقسم والبريد الإلكتروني في بداية الصفحة الأولى للبحث باللغتين مع خلاصة للبحث باللغة العربية والإنكليزية مثبت فيها عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله على أن لاتزيد عن (250) كلمة فقط .

خامسا: يجب أن لاتتجاوز عدد صفحات البحث المقدم للنشر في المجلة أكثر من (25) صفحة فقط بما فيها الجداول والأشكال والملاحق ، وبخلافه يتحمل الباحث مبلغا أضافيا مقداره (2) الفين دينار عن كل صفحة أضافية ، ولايتجاوز البحث بعد الزيادة عن (35) صفحة بكل الأحوال .

سادسا: موافقة أثنين من المحكمين المختصين الذين يقومون بالبحث علميا قبل نشره ، بالإضافة الى تقويم البحث من ناحية اللغة العربية والإنكليزية .

سابعاً: يراعى في كتابة البحث الآتي :

1- الأصول العلمية في كتابة البحث من حيث الدقة في التوثيق والأمانة العلمية في العرض.

2- يقدم البحث بنسختين مطبوعة على ورق أبيض (A4) مطبوعة على الحاسوب وعلى جهة واحدة من الورقة مع قرص (CD)، بالمواصفات الآتية :

- الحاشية العليا 4.50 سم .
- الحاشية السفلى 4.50 سم .
- الحاشية اليمنى 3.75 سم .
- الحاشية اليسرى 3.75 سم .
- يكون الخط المستخدم نوع (Meersoft Word)، حجم الخط (14) بالنسبة للمتن و(12) بالنسبة للجداول .
- تحتوي كل صفحة على (22) سطر فقط وفقاً لبرنامج التنضيد .
- يكون التباعد بين الأسطر للصفحة الواحدة (1.15).
- تكون الأشكال والجداول واضحة ، وتستخدم فيها الأرقام العربية والنظام العالمي للوحدات .
- يكون البحث خالي من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- لا تستعمل الهوامش في أسفل الصفحات وإنما يشار رقمياً الى المصادر حسب موضوعها في نهاية البحث من خلال ذكر أسم الباحث والسنة وعنوان البحث من جهة النشر والطبعة وتكتب بأسلوب (APA) ...مثال
- الهاشمي ،عدنان علي (2009). تحمل المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى التدريسيين في الجامعة ،رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة.....، كلية ، قسم
- يلتزم الباحث بدفع مبلغ قدره (125) الف دينار من داخل العراق ، و (100) دولار أمريكي من خارج العراق .

- يلتزم الباحث بالتعليمات المؤشرة من الخبراء ،ويعيد الباحث النسخة الأصلية للمجلة مع نسخة جديدة ورقية أخرى مصححة .
 - لاتعاد البحوث الى أصحابها قبلت أم لم تقبل للنشر.
 - لايزود الباحث بكتاب قبول النشر ، الأبعد التزامه بالتعليمات أعلاه وتسليم النسخ الورقية كافة .
 - المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (90) يوم من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات كافة .
- ثامنا : تحتفظ المجلة بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الكلمات أو الجمل بما يتلائم مع أسلوبها في النشر .
- تاسعا: تنتقل حقوق نشر البحث الى المجلة حال أشعار الباحث بقبول بحثه للنشر .

مجالات اهتمام المجلة



1. البحوث والدراسات في مجالات العلوم التربوية والنفسية بفروعها المختلفة والطب النفسي، و الباراسايكولوجي .
2. المؤتمرات والندوات العلمية الوطنية والعربية والعالمية التي تعقد حول التخصصات في الفقرة المذكورة اعلاه
3. نشاطات وفعاليات المركز والمؤسسات الاخرى التي تهتم بالمجالات - الواردة في الفقرة (1)

((في هذا العدد))

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
1	التحفيز الذاتي لدى طلبة الجامعة	رسل ربيع زرع الله أ.م.د. زينب ناجي علي جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	38 – 1
2	التنمر الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي .. النظريات المفسرة له والجهات المسؤولة عن انتشاره ... دراسة ميدانية على طلبة الجامعات العراقية	سرمد قيس ذنون نايف أ.د. حافظ ياسين الهيتي جامعة الانبار / كلية الآداب / قسم الاعلام	70 – 39
3	جودة الاداء لدى تدريسي الجامعة	م.م. سيناء حميد رشيد أ.د. صباح مرشود منوخ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ قسم العلوم التربوية	100 – 71
4	كشف الذات لدى طلبة الجامعة	سروه جمعه حمد أ.م.د. صافي عمال صالح جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	134 – 101
5	النسق القيمي لدى طلبة المرحلة الاعدادية	م.م. يونس محمد جاسم الجبوري أ.د. وفاء كنعان خضر البياتي جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	170 – 135
6	الرضا الوظيفي وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى معلمي الحلقة الأولى في مدينة إدلب	فادي حسين المرعي كلية التربية / جامعة إدلب	204 – 171
7	فاعلية التدريس بانموذج توافقية المخ في مادة الجغرافية الطبيعية عند طالبات الصف الخامس الادبي وتنمية ذكائهن المتبلور	م.د. سهاد أكرم مجيد وزارة التربية / مديرية تربية الرصافة الثانية	230 – 205
8	الكفاءة الذاتية المدركة لدى طلبة جامعة تكريت	م.م. عبير دهام الصالح أ.د. صباح مرشود منوخ العبيدي جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	278 – 231

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
9	الكفاءة الذاتية المدركة لدى معلمي المرحلة الابتدائية	م.م. ميسون عباس حمادي ا. د. وفاء كنعان خضير جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	310 – 279
10	أثر برنامج تدريبي باستخدام الشخصية المسرحية لمسرح العرائس في تنمية المفاهيم المعرفية لدى أطفال الروضة	أ.م.د. زهراء زيد شفيق العبيدي جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم رياض الاطفال	374 – 311
11	اتجاهات معلمات رياض الأطفال لمدى تطبيق بعض معايير إدارة الجودة الشاملة (TQM) في عدة روضات في شمال غرب سورية	جاسم خليل حسين جامعة إدلب / كلية التربية	416 – 375
12	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بحيوية الضمير لدى طلاب المرحلة الاعدادية	م. د وسام قحطان عبد علي وزارة التربية / الرصافة الاولى	440 – 417
13	قلق فقدان الوالدين وعلاقته بسوء التوافق النفسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.م. د. سناء احمد جسام جامعة المستنصرية/ كلية التربية/ قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	468 – 441
14	مدى أستعمال مدرسي التاريخ في المرحلة الاعدادية لطرائق التدريس الحديثة	م. بلقيس جبار عبد الوهاب الجامعة المستنصرية/ كلية التربية/ قسم التاريخ	496 – 469
15	تحليل محتوى كتاب الرياضيات للصف الاول المتوسط وفق ابعاد التنمية المستدامة	م . م مرتضى حسن ضاري حسين وزارة التربية / مديرية التربية للرصافة / 3	526 – 497
16	قصور التعبير عن المشاعر الالكسيثيميا لدى طلبة المرحلة الاعدادية	حسام حميد عبد أ.م.د. قصي حميد حامد جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	554 – 527

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
17	التأثير النفسي والاجتماعي لغياب احد الوالدين في حالة (الانفصال - الطلاق) على الطفل	أ.د بشرى عبد الحسين الطائي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	572 – 555
18	متلازمة ملكة النحل وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى تدريسيات الجامعات	أ.م.د انوار محمد عيدان الجامعة المستنصرية / كلية الاداب / قسم علم النفس	640 – 573
19	دور المؤسسات التعليمية في إدارة المخاطر والأزمات والحد منها	م.م. زينب حسن لفقة سعيد وزارة التربية / تربية الرصافة الثالثة	672 – 641
20	أثر برنامج تدريبي ارشادي في خفض القلق والاكتئاب عند أصحاب مرض الفشل الكلوي	د. ختام كامل زكي الجبوري المديرية العامة للتربية في الانبار	708 – 673
21	اضطرابات النوم لدى طلاب طب الاسنان الملتحقين بجامعة الكوفة/ النجف - العراق	أ.م.د. سيف محمد رديف أبرار علي أحمد أ.د. بان صهيب نياپ جامعة بغداد / كلية طب الأسنان	722 – 709

اضطرابات النوم لدى طلاب طب الأسنان الملتحقين بجامعة الكوفة/ النجف - العراق

أ.م.د. سيف محمد رديف أ.د. بان صهيب ذياب أ.د. علي أحمد
جامعة بغداد / كلية طب الأسنان

المستخلص:

الهدف: الهدف من الدراسة هو تقييم حدوث اضطرابات النوم بين طلاب طب الأسنان فيما يتعلق بالعمر والجنس.

الطريقة: تم إجراء دراسة مقطعية بين طلاب طب الأسنان الذين تتراوح أعمارهم بين ٢٢ و ٢٣ سنة الملتحقين بكلية طب الأسنان في جامعة الكوفة الواقعة في محافظة النجف في العراق. شارك في هذه الدراسة جميع الطلاب (٢٧٠). رد هؤلاء الطلاب على استبيان كان يهدف إلى جمع بيانات عن اضطرابات النوم. تم تحليل البيانات بشكل ثابت باستخدام (SPSS-22 ، Illionis ، الولايات المتحدة الأمريكية).

النتائج: أظهرت نتائج الدراسة الحالية أن نوعية النوم الرديئة كانت (٥٨.٨٩٪) حيث كانت أعلى بين الإناث منها للذكور ، على الرغم من أن البيانات أظهرت أن جودة النوم السيئة كانت أكثر شيوعاً لطلاب الصف الرابع الذين تجاوزوا سن ٢٢ عامًا. لطلاب الصف الخامس الذين بلغوا الثالثة والعشرين من العمر.

الخلاصة: وجدت اضطرابات النوم أكثر بين الإناث وتتناقص مع زيادة الدرجة الأكاديمي.

Sleep disorders among dental students attending Al Kufa

University/Al Najaf- Iraq

Ban Sahib Diab

Professor\ Department of
Pediatric and Preventive
Dentistry\ College of
Dentistry\ University of
Baghdad. Bab-
Almoatham, P.O. Box
1417, Baghdad, Iraq

Abrar Ali Ahmed

Master student,

Department of Pediatric
and Preventive Dentistry\
College of Dentistry\
University of Baghdad.

Ass. Prof. Dr. Saif

Mohammed Radeef

Abstract:

Objective: The goal of the study was to evaluate the occurrence of sleep disorders among dental students in relation to age and gender.

Methods: A comparative cross section study was carried out among dental students aged 22 - 23 years attending College of Dentistry In Al-Kufa University located in Najaf governorate in Iraq. All students (270) were participate in this study. These students responded to a questionnaire that was intended to gather data on sleep disorders. Data was statically analyzed utilizing(SPSS-22, Illionis, USA).

Results: The results of the current investigation demonstrated that poor sleep quality was (58.89%) as it was higher among females than males, although the data showed that poor sleep quality was more frequently occur for fourth-grade students who were 22 years old than for fifth- grade students who were 23 years old.

Conclusion: Sleep disorders found to be more among females and decreasing with increase academic grade.

Keywords : Pittsburg sleep quality index, Sleep Disorders, Male, Female, Dental Students

Introduction

Adults who have sleep disorders typically don't get the 7 to 8 hours of sleep each night that they need to function normally. Numerous studies have revealed that at least 18% of adults say they don't get enough sleep [1,2].

There are different causes for sleep disorders such as cardiac, neurological [3], endocrine illnesses, pregnancy, menopause, type 2 diabetes, and vitamin D deficiency [4], asthma, chronic obstructive pulmonary disease, gastrointestinal diseases, and musculoskeletal diseases [5]. Environmental problems such as shift work, loud environmental noise, and high temperature also disturb the sleep cycle. Medications also effect on the sleep such as diuretics cause excessive urine when sleeping as well as unpleasant calf cramps [6].

Sleep deprivation is associated with a decreased immune response to vaccinations and an increased susceptibility to infections such as pneumonia and herpes zoster [7,8], and sleeping for less than 6 hours is significantly associated with an increased prevalence of diabetes or glucose intolerance [9]. Sleep deprivation was also found to be strongly associated with increased BMI [10], difficulty starting sleep, and non-restorative sleep had a significantly higher risk of cardiovascular mortality when compared to persons who did not have these symptoms [11].

Sleep deprivation is a prevalent issue among dental students worldwide, most likely as a result of stress caused by increased

academic obligations [12]. Furthermore, hectic schedules, new social possibilities, and a rapid shift in sleeping environment can all be contributors [13]. Sleep and academic achievement have a well-established association. Inadequate sleep causes fatigue and daytime sleepiness, which reduces mental alertness and attention [14]. As a result, students who suffer from sleep deprivation are more likely to fail academically, with poorer grade point averages [15]. According to the National Sleep Foundation, 80% of high school students who reported getting adequate sleep received high grades, whereas the opposite was true for those who suffered from daytime sleepiness [16].

As far, there is no Iraqi study was performed to show the occurrence of sleep disorders among dental students in the last two grades, thus this study was conducted to get baseline data and put preventive strategies for those students.

subject, materials and methods

The Scientific and Ethical Committee of the Pedodontics and Preventive Dentistry Department/College of Dentistry/University of Baghdad, Iraq, approved the study protocol after it was submitted and revised. In order to meet the dental students, official permission was required from the general direction of the college of dentistry prior to data collection.

The sample of present study include all dental students in the 4th and 5th grade aged 22-23 years from the college of dentistry

\University of Al – Kufa located in Najaf governorate that equal to 270 (98 males, 172 females).

to determine whether or not students have sleep disorders. To evaluate sleep disorders, Buysse et al. in 1989 [17] developed the Pittsburg Sleep Quality Index (PSQI), a questionnaire that assesses both the objective and subjective components of sleep quality. The effectiveness of sleep was determined by means of this questionnaire.

The PSQI is made up of 19 self-reported items and seven clinically derived dimensions of recent sleep difficulties: subjective sleep quality, sleep latency, sleep duration, habitual sleep efficiency, sleep disruptions, use of sleep medicine, and daytime dysfunction. On a 0-3 scale, each of these domains is weighted equally. The seven component scores are added together to produce the total global PSQI score, which ranges from 0 to 21 points. A total PSQI score of more than 5 indicates poor sleep quality [17]. A bed partner or a roommate is also asked to rate 5 extra questions on the form. The last five questions are only for clinical purposes [17]. They dropped the questions about the index after submitting it and discussing with experts.

Analyze the items:

The main objective of item analysis is to gather information that will be used to calculate the discriminatory strength of the scale items. This strength measures how well an item can distinguish

between strong and weak individuals who share the same trait, which helps to keep strong items on the scale [18]. The two extremes group technique (terminal balance) and internal consistency (the correlation between the item score and the overall degree scale) were used by the researcher to analyze the scale's items for sleep disorders.

Descriptive data analysis

The distribution of the degrees of the sample individuals on the scale was a moderate distribution if the values of each of the Skewness and kurtosis is less than 1 [19], so the research was conducted. The research sample consisted of 270 students, and after applying the sleep disorders scale to them, the researcher obtained a number of statistical indicators shown in Table (1) and the distribution of the respondents' scores on the scale of sleep disorder shown in figure (1).

Table 1

Descriptive statistical characteristics of the study sample's scale for sleep disorders.

N.	Pointer	Value	N.	pointer	Value
1	Mean	13.63	5	Skewness	0.69
2	Median	13	6	Kurtosis	0.40
3	Mode	10	7	Minimum	2
4	St deviation	6.47	8	Maximum	36

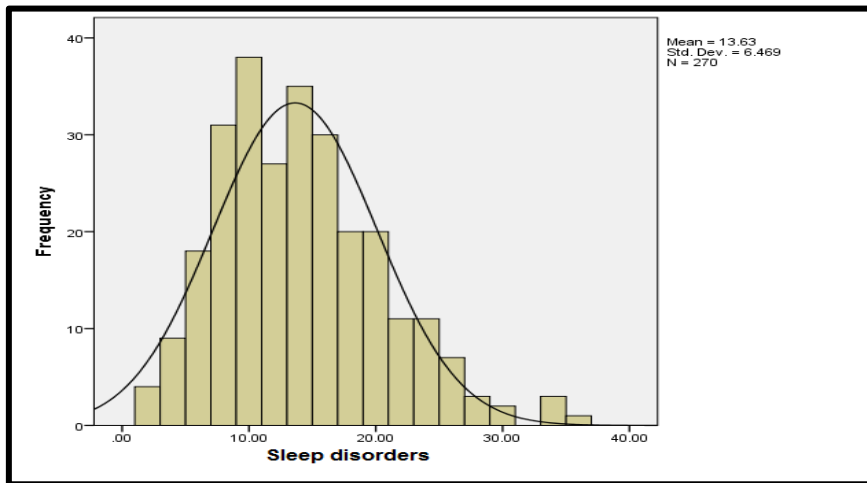


Figure 1: Distribution of respondents' ratings on the scale measuring sleep problems.

Reliability

When test results are considered reliable, it signifies that they are devoid of unusual measurement mistakes. If a test consistently assesses a particular trait under a variety of conditions that could result in measurement mistakes, the test results are fixed. In this context, reliability refers to correctness or consistency in measurement [20]. Using the entire sample of data, the researcher used the Kronbach Alpha method to confirm the stability of the Sleep Disorder Scale. This approach's coefficient of reliability was (0.67).

Statistics were analyzed using the Statistical Package for Social Science (SPSS-22, Illinois, USA), with descriptive statistics such as

frequency and percentage as well as pearson correlation and Chi square. The level of significance was set at 0.05.

Result

In this study, poor sleep quality was more common (58.89%) than excellent sleep (41.11%) in terms of prevalence.

Table 2 demonstrates that the prevalence of poor sleep quality decreased with age and was highest for students in the fourth grade (aged 22 years old). Age and the severity of a sleep disturbance, however, did not significantly correlate. Regarding gender, table 3 reveals that more female students than male students had poor sleep quality. Gender and sleep problem, however, did not significantly correlate. Additionally, after classifying the data into high and low level score sleep categories Females had a higher incidence of high level scores than males, as seen in Table 4 significant association for sleep disruptions domain.

Table 2

Distribution of students by sleep quality status according to age.

Sleep quality	4th (22years old)		5th (23 years old)		Chi square	P value
	N.	%	N.	%		
Good	54	38.30	57	44.19	0.965	0.326
Poor	87	61.70	72	55.81		
Total	141	52.22	129	47.78		



Table 3

Distribution of students by sleep quality status according to gender.

Sleep quality	Male		Female		Chi square	P value
	N.	%	N.	%		
Good	43	43.88	68	39.53	0.485	0.486
Poor	55	56.12	104	60.47		
Total	98	36.30	172	63.70		

Table 4

Distribution of students according to sleep domains score level by gender.

Sleep domains		Gender				Chi square	P value
		Male		Female			
		N.	%	N.	%		
Subjective sleep quality	Low	84	85.71	153	88.95	0.611	0.435
	High	14	14.29	19	11.05		
Sleep latency	Low	56	57.14	102	59.30	0.120	0.729
	High	42	42.86	70	40.70		
Sleep duration	Low	43	43.88	90	52.33	1.783	0.182
	High	55	56.12	82	47.67		
Habitual sleep efficiency	Low	91	92.86	153	88.95	1.093	0.296
	High	7	7.14	19	11.05		
Sleep disturbances	Low	66	67.35	85	49.42	8.141*	0.004
	High	32	32.65	87	50.58		
Use of sleep medication	Low	94	95.92	164	95.35	0.048	0.827
	High	4	4.08	8	4.65		
Daytime dysfunction	Low	54	55.10	99	57.56	0.153	0.695
	High	44	44.90	73	42.44		

Discussion

Sleep disorders have become common among students, especially students of the final grades. Previous research has discovered that sleep difficulties are widespread among students in the fourth and fifth grades at the College of Dentistry [12].

The data of present study showed that more than half of dental students (58.89%) with poor sleep quality this finding is higher than that reported by Mokarrar et al. (2017) [21] who showed that more than one-fifth of dental students was suffering from a sleep disorder.

The current research found that of the students with poor sleep quality were more in 4th grade students aged 22years than 5th grade student aged 23years even the difference didn't reach to the significant level. This result disagree with other studies which determine that sleep loss increase with age [22]. This may be due to the fact that the students of the fourth grade are recently going through the problems of exams and clinics, and their stress is more than it is in the students of the fifth grade [23,24].

The result concerning the distribution according to gender showed that the poor sleep quality found to be more in females than males. Also, when analyzing the data into sleep domains after categorized into high and low level score, it was found that significant association for sleep disturbances domain as the females showed that higher occurrence of high level score than males. This result agree with previous study [25], this might be due to hormonal change related to females associated with physical physiology and psychological change that may be increased the incidence of problem related to sleep [26]. On the other hand the present study disagree

with Mokarrar et al. (2017) [21], who showed that sleep disorder is significantly higher among males than females.

Conclusion

The incidence of inadequate sleep quality according to Pittsburgh Sleep Quality Index was found to be high among dental students with more frequently occur among females and decreasing with increase academic grade .So stopping thinking and stress due to clinics and exams might be thought of as a crucial initial step in the prevention of sleep disorders.

Reference

1. Kapur VK, Redline S, Nieto F, Young TB, Newman AB, Henderson JA.. The relation- ship between chronically disrupted sleep and healthcare use. Sleep2002; 25(3):289–296.
2. Strine TW, Chapman DP.. Associations of frequent sleep insufficiency with health- related quality of life and health behaviors. Sleep Medicine 2005; 6(1):23–27.
3. Malhotra RK. Neurodegenerative Disorders and Sleep. Sleep Med Clin. 2018; Mar;13(1):63-70. [Abstract]
4. Gao Q, Kou T, Zhuang B, Ren Y, Dong X, Wang Q. The Association between Vitamin D Deficiency and Sleep Disorders: A Systematic Review and Meta-Analysis. Nutrients. 2018; Oct 01;10(10) [Abstract]
5. Mathias JL, Cant ML, Burke ALJ. Sleep disturbances and sleep disorders in adults living with chronic pain: a meta-analysis. Sleep Med. 2018 Dec;52:198-210

6. Riegel, B. et al. State of the science: promoting self-care in persons with heart failure: a scientific statement from the American Heart Association. *Circulation*(2009) ; 120, 1141–1163
7. Pressman SD, Cohen S, Miller GE, et al. Loneli- ness, social network size, and immune response to influenza vaccination in college freshmen. *Health Psychol* 2005;24(3):297–306.
8. Cohen S, Doyle WJ, Alper CM, et al. Sleep habits and susceptibility to the common cold. *Arch Intern Med* 2009;169(1):62–7.
9. Gottlieb DJ, Punjabi NM, Newman AB, et al. Asso- ciation of sleep time with diabetes mellitus and impaired glucose tolerance. *Arch Intern Med* 2005;165(8):863–7.
10. Van J. F. Den Berg, Knvistingh Neven. A , Tulen J. H. M. et al., “Actigraphic sleep duration and fragmentation are related to obesity in the elderly: the Rotterdam Study,” *International Journal of Obesity and Related Metabolic Disorders*, 2008; vol. 32, no. 7, pp. 1083–1090,
11. Li Y, Zhang X, Winkelman JW, et al. Association be- tween insomnia symptoms and mortality: a pro- spective study of U.S. men. *Circulation* 2014; 129(7):737–46.
12. Machado, A. V., Castro, C. O., Botelho Filho, C. R., Bruzamolín, C. D., Scariot, R., Pizzatto, E., and Gabardo, M. C. (2020). Anxiety and sleep quality in dental students at a private Brazilian University. *The Bulletin of Tokyo Dental College*, 61(1), 27-36.

13. Haile, Y. G., Alemu, S. M., and Habtewold, T. D. (2017). Insomnia and its temporal association with academic performance among university students: A cross-sectional study. *BioMed Research International*.
14. Reisi, M., Jalilian, R., Azizi, G., Rashti, A., Faghihinia, J., Akbari, M., Babaei, N., Sayedi, S. J., Rezaei, N., and Modaresi, M. R. (2017). Academic performance, sleep disorders and their association in middle school students in Iran. *International Journal of Pediatrics*, 5(3), 4541–4549.
15. Gaultney, F. J. (2010). The prevalence of sleep disorders in college students: Impact on academic performance. *Journal of American College Health*, 59(2), 91–97.
16. National Sleep Foundation. (2006). Summary of findings: 2006 Sleep in America poll.
17. Buysse .D.J , Reynolds III .C.F, Monk .T.H, Berman .S.R ,and Kupfer .D. J.(1989). “The Pittsburgh Sleep Quality Index: a new instrument for psychiatric practice and research,” *Psychiatry Research*,; vol. 28, no. 2, pp. 193–213.
18. Ebel, R.L. (1972). *Essential of Education measurement*. 2nd Edition. pentie-Hill, New Jersey.
19. AL-Bahi, S. F. (1979). *Statistical Psychology and assessment of the Human Mind*. Arab Thought House, Cairo, p:127.
20. Allam, M. (2000). *Educational and Psychological Measurement and Evaluation - Basics, Applications, and Contemporary Guidance*, Arab House of Thought, Cairo.
21. Mokarrar, M. H., Afsharmanesh, A., Afshari, M., and Mohammadi, F. (2017). Prevalence of sleep disorder among

- medical students in an Eastern university in Iran. *Iranian Journal of Health Sciences*, 5(1), 49-54.
22. Madrid-Valero, J. J., Martínez-Selva, J. M., Couto, B. R. D., Sánchez-Romera, J. F., and Ordoñana, J. R. (2017). Age and gender effects on the prevalence of poor sleep quality in the adult population. *Gaceta sanitaria*, 31, 18-22.
 23. Marjani, A., Gharavi, A. M., Jahanshahi, M., Vahidirad, A., and Alizadeh, F. (2008). Stress among medical students of Gorgan (South East of Caspian Sea), Iran. *Kathmandu University Medical Journal*, 6(3), 421-425.
 24. Dawood, E., Al Ghadeer, H., Mitsu, R., Almutary, N., and Alenezi, B. (2016). Relationship between Test Anxiety and Academic Achievement among Undergraduate Nursing Students. *Journal of Education and practice*, 7(2), 57-65.
 25. Lindberg, E., Janson, C., Gislason, T., Björnsson, E., Hetta, J., and Boman, G. (1997). Sleep disturbances in a young adult population: can gender differences be explained by differences in psychological status?. *Sleep*, 20(6), 381-387.
 26. Xu, M., Bélanger, L., Ivers, H., Guay, B., Zhang, J., and Morin, C. M. (2011). Comparison of subjective and objective sleep quality in menopausal and non-menopausal women with insomnia. *Sleep Medicine*, 12(1), 65-69.



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي مركز البحوث النفسية

وحدة الاصدارات والمطبوعات

ملاحظة...

الافكار الواردة في البحوث والدراسات المنشورة تعبر عن
آراء أصحابها وليس بالضرورة عن رأي المجلة .

المراسلات

توجه جميع المراسلات الى رئيس التحرير على العنوان التالي:

مجلة العلوم النفسية - مركز البحوث النفسية

ص.ب. 47041 جادرية - بغداد - العراق

هـ 07729423220

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق

614 لعام 1994

بغداد - العراق