

وحضورها الضروري وعلى سبيل المثال لا الحصر فهي لاتحضر إلا بإشارة عابرة وسريعة ، كشخصية تكميلية غير فاعله درامياً ،لقد بقيت مهمشة ومركونة فيظل لدى المثقفين والأباء فابتعدت مخيلتهم الفنية عن تناول هموم المرأة وواقعها المولم في كتاباتهم . ولكل تكتمل الصورة الثقافية آنذاك فأن هذا الحال لا يشمل الفن المسرحي وحده بل سبقه الأدب القصص المبكر في العراق ، والذي تبلور قبل المسرح ومنذ الأربعينات والخمسينات حيث كانت المرأة طرفاً رديفاً لعنصر الرجل في النص الأدبي فهي شبه مغيبة وغير أساسية في موضوع النص وبنائه الدرامي (فكرة ومعالجه) فالأضواء تسلط على شخصية الرجل (انعكاس اجتماعي) وما وجود المرأة في وسط الإحداث الاجتماعية الا تكميلياً وليس أساسياً مما يبعدها عملياً ككائن مضطهد .
 سوموضوع المرأة ، من تلك الموضعيات التي لم يعن الباحثون بها عناية كافية ، فنحن اذا ما راجعنا الى تلك الدراسات التي تناولت فن القصة في العراق ، لا نحظى إلا بپيشارات عابرة وسريعة^(١) إلا إن سنة ١٩٥٨ كانت مفصلاً تاريخياً في الكتابة المسرحية فقد ارتبط بالتالي بالمتغيرات الكبيرة في بنية المجتمع بعد ١٤ تموز فكانت مسرحية "انا املك يا شاكر" ليوسف العاني نقلة نوعية في ادراك المؤلف وزوايا تناوله للمرأة (فكرة وتقنيه) مما مهد لفتح جديد في مسيرة الحركة المسرحية فجاءت فواتيس (لطه سالم) . أن هذا الاهتمام ولد طبيعياً مع الشتاد وتتنوع أزمة المجتمع والفرد كون المسرح بناء فوقى لأبد ان يتاثر بالبنات التحتية للمجتمع وتبلور خبرة مكتسبة لها خصوصيتها عبر ايمان مبدعيه والمرتبط تاريخياً بتحولات سياسية وفكريه مهمة قبل ثورة تموز وبعدها وانعكاس كل ذلك على الثقافة والأدب عموماً . ان هذا الواقع الحداثوي التقديمي وسع دائرة الانشغال في بناء دراما محلية خالصة تشكل المرأة فيها طرفاً فاعلاً لا يمكن الاستغناء عنه ، فتعددت الروى والأطياف في توجه جديد مارسه مبدعون كثر اغنوا الواقع الدرامي في العاصمه والمحافظات فكانت ميزة عصريه تسجل للمسرح

المرأة في مسرحيات بنيان صالح (مسرحية العمة الزرقاء أنموذجا)

م.د. عباس كاظم الجميلي
كلية الفنون الجميلة - جامعة البصرة

الفصل الأول الاطار المنهجي

مشكلة البحث

(نفس) مسرحيات الفترة التأسيسية للحركة المسرحية العراقية في بدايات القرن الماضي بأنها مسرحيات فقيرة في بنائها الدرامي من صراع وشخصيات وحوارات وحبكة لرسم معلم الشخصيات وحجم الصراع داخل النص كل هذا حول مسرحيات تلك الفترة الى نصوص متواضعة ذات صفة تعليمية وعظية عبر موضعيات تناولت أمور اجتماعية غالب عليها طابع المباشرة والسلسلة الفنية لأسباب تتعلق بالتجربة الدرامية وتاريخها في العراق والأعراف الاجتماعية العثمانية السادسة وكذلك هيمنة الدين على أفعال الناس بوصفهم مجتمع إسلامي ، الأكثريه فيه من المسلمين الملتزمين جداً ، ومع شعبية تلك الأعمال حينذاك إلا أنها تمتاز بالفقر الدرامي ولا تدعو كونها تقليداً لأعمال فرق مسرحية عربية ولجنية (مدارس التبشير) التي مرت في العراق رغم انشغال فناني الخمسينات بقضايا الشعب وبروز أسماء من الفنانين كيوسف العاني وغيره فقد بقيت شخصيات مسرحياته عرجاء في تصديها لمعاناة المجتمع والتي تشكل العائلة نواهه الحية (تركيبة المجتمع العراقي وثقافته) وهذا الفعل يأتي بالتزامن مع الواقع المجتمعي المعاشر وهو واقع ذكوري تنسيد فيه شخصية الرجل دون منازع مما أدى إلى تغييب دور المرأة

حدود البحث

- ١- الحدود الموضوعية
دراسة البنية الدرامية في مسرحيات بنين صلاح والتعرف على واقع المرأة فيها .
- ٢- الحدود الزمنية : ١٩٦٦ - ١٩٩٦
- ٣- الحدود المكانية : محافظة البصرة

الفصل الثانيالاطار النظريالمبحث الاول - بنين صلاح سيرة ذاتية

مقدمة //

تشكل سيرة المؤلف والناقد بنين صلاح لنفسه والثقافية جزءاً منها من المنجز المسرحي العراقي كون الرجل ومنذ منتصف ستينيات القرن الماضي كتب للمسرح نصوصاً متبايناً بديايات افراته من حيث تمكنه من مهنته خالطاً لنفسه تجربة واعية في مسار الحركة المسرحية العراقية اتسمت بالوعي المبكر لمنجز هذا الكاتب وان لم يأخذ هذا المبدع نصبيه من الانتشار المطلوب لمبدع مثله كون الواقع العراقي الثقافي والفنى ارتبط بشكل قوى بوضع البلد السياسي وتقلباته وهذه الوصفة نعتقدها عامة تنطبق على اغلب الفنانين من ذوي المواقف الفكرية ومن هنا أصبحت النخب الثقافية صريعة اهواء السلطة ومشاريعه وبالتالي فقد مسرحنا النسو الفنى والتقني المتواصل لنجمه بين مد وجزر . ومتابع حركة المسرح في العراق يجدها متقلوطة العطاء مجده فهى مرحلة ، ومعطاء ثرة في مرحلة لاحقة ، وان لا مرحلة تعتمد على ما سبقها بل كل مرحلة تبني لنفسها قوقة صغيرة ما ان تنتهي مهمتها حتى تبدأ ببناء قوقة ثانية^(٢) . وهكذا يشمل هذا التوصيف الواقعى سيرة بنين صلاح الذاتية فهو يساري معارض لسلطة الدولة وثقلاتها وليس لسلطة البعض فقط بل قبله للاحتلال الانكليزي وشركات النفط والتي يرصد فيها طابع العمالقة الأجنبية .. وما (سيرة اس) الا رصد لطبع العمالقة الأجنبية في

العربي على يد كتاب ولدوا من رحم الفكر والسياسة عاشوا أيام المحن العراقية من الخمسينات إلى الآن فامتلاك ذكرياتهم بكتابات نفخت عن عين السلطات التي ظلمت المرأة والرجل معاً وهذا ما حققه الكاتب بنين صلاح في مسرحياته حيث بحث المرأة كشخصية أساسية فاعلة في المجتمع وعكسه على الجاتب الفني في بناء مسرحياته التي تشكل المرأة موضوعها المهيمن ومن أجل تحقيق الدراسة الخاصة ببنية المسرحية واشتغالها عند بنين صلاح وخاصة ما يعني المرأة كشخصية درامية حاول الباحث أن يحقق الإجابة على السؤال التالي : - هل استطاع المؤلف بنين صلاح تجسيد شخصية المرأة في مسرحياته تجسيداً اجتماعياً وفنرياً وفكرياً ؟ ومن خلال الإجابة على السؤال حاول الباحث صياغة موضوع بحثه الموسوم : -

المرأة في مسرحيات بنين صلاحالعملة الزرقاء ألمونجاأهمية البحث وال الحاجة إليه

تكمن أهمية البحث وال الحاجة إليه بما يلى :

- ١- ضرورة مناقشة النصوص المسرحية المحلية العراقية لما لها من أهمية في تطوير النص المسرحي العراقي .
- ٢- استقلادة طلبة النقد والتاليف المسرحي في معاهد وكليات الفنون الجميلة من دراسة النص المسرحي المحلي دراسة أكاديمية نقية .
- ٣- تكمن حاجة البحث ايضاً بأنه يسلط الضوء على أحد كتاب المسرح العراقي في البصرة المهمين باعتباره علماً مسرحياً رائداً تحتاج نصوصه إلى الدراسة والتقويم .

أهداف البحث

يمكن حصر أهداف البحث في ما يلى :

- ١- تسليط الضوء على مكونات البنية الدرامية لنصوص بنين صلاح لشتمال خالص هذه البنية في النص المسرحي .
- ٢- الكشف عن كيفية معالجة واقع المرأة في نصوصه والتي تمثل منجزاً مسرحياً عراقياً محلياً .

تجده متبلور بصيغة مقتعة بحسب عالية التقدير وقد لا يتحمس ذلك بسهولة الا المتابعون لاعماله كونه مثقفاً منتهاً لهذا الشعب من خلال عن حاده واسعه ودقيقه تراقب الاحداث بشكل دقيق ويومن ، هذا كله جعل (الذكر الدرامي) او البناء الدرامي لبنيان صالح وبعموم تجربته المسرحية مؤثراً درامياً فتحول مسرحياته لسجل تاريخي درامي يجسد مراحل عذابات الانسان العراقي بحرفية الفنان الملتزم ومن هنا كما اسلفنا، بنيان صالح كمؤلف مسرحي معروف كونه يغوص في ثنايا الاحداث والافكار والعاديات (جزءاً منها كان مساهماً فيه منذ السبعينات) التي كما يبدو لي تتعش فكره الدرامي وتستقره كمثقف ملتزم ومهموم فيها ولا يستقى عنها مطلقاً ليكتب بطريقته الفنية الخاصة . افكاره متصاعدة درامياً فارضته او قاعدته جاهزة والمتراوحة مع الاحداث المعاصرة لخصوصيات الانسان (علاقاته الاجتماعية ومتطلبات عيشه) في مرحلة تاريخية محددة فهي تكشف لنا حقيقة الوضع السياسي والفكري والاقتصادي والمعاشي للمواطن الذي انهكته السلطة بمشاريعها وحروبها المستمرة وشعاراتها ، فالنص عند بنيان صالح استفزازي لكنه غير منفلع مكتوب بقصوانية الفرد الند تنهد وتدفع المشاهد ان يجد فيها نصاً بدلاً غير الذي يشاهده المواطن او كما يسميه "ديفيد برترش بالتأويل المفتوح لا المغلق" ^(٤) . غير خصوصيته او فكره الدرامي ومن هنا تصبح الكتابة وظيفة اجتماعية وفكريه وسياسيه والتزام اخلاقي صرف لأن بنيان فيها يتحول ومن خلال النص الى معارض قوي للسلطة السياسية فيأتي نصه تغيري كما يريد برشت من المسرح أن يكون، إن الشكل الدرامي للتعبير يترك الحرية للمشاهد ان يقرر بنفسه نوع النص الخفي المستتر خلف النص الظاهر - بكلمة اخرى، انه يضعه في نفس موقف الشخصية الموجه لها الكلام فهو اي بنيان يجب مشاهده على المشاركه الفكريه ويجعله ينسجم بقصوانية فكريه واخلاقيه عاليه بذواته الدرامية المتنوعة ككاتب مسرح ليمسك المشاهد ويربطه كعنصر مهم و كمتابع للحدث طوال العرض وهذا

شركات النفط وكيفية تربية الجواسيس والعملاء لهذه الشركات في ارض لم تكتشف بعد نفسها ... هكذا تناول كتابنا الصق الايديولوجي مرمواز له بمظاهر عامة لاسعها الفرد ببل تسعها الجماعة (...) فالجمهور هو الآخر لا يرغب مشاهدة مسرحية لتحمل نبضات والقمع ولذلك قيل اكثر من مرة ان مسرحنا اذا خرج عن الاطار السياسي مات واندثر" ^(٥) . لذا وسط هذا الواقع كان بنيان صالح متاغضاً جداً مع بيئته الفكرية الطاغية في ذلك الوقت بل ان كل ما اتجه بنيان لا يخرج عن هذا التوصيف وبالعموم سواء كانت تلك التصورات في المسرح العراقي او العالمي افرزت قلسات متنوعة لكتاب متوعين تحولت بالقادم الزمني ضمن خصوصية اي بلد ولا يشذ عن هذا الواقع الكاتب بنيان صالح فقد تبلور له فكر درامي مميز خاص منذ زمن مبكر تزامن مع نهضة العراق الثقافية بعد سقوط الحكم الملكي وولادة النظام الجمهوري ١٩٥٨/ بوأكير كتاباته المسرحية الاولى (مسرحية الجنين الاشتقر المحبوب /تناولها الناقد ياسين النصير في كتابه النقي ووجه لوجه) حيث اختلط لنفسه اطاراً نظرياً وفكرياً (شكلاً ومضموناً) ادخله في حلقة المنتجات الثقافية للفكر الدرامي العراقي و يستطيع اي قارئ تباه ان يتحقق من اهتمامنا به فهو رائد من رواد الحركة المسرحية العراقية . تنسق افكار بنيان صالح الدرامية بكونها افكار النخب المسرحية المتقدمة شكلاً ومضموناً فهو فكرياً لا يستطيع الامر والاكتار وينتقدها بعنابة فائقة وهو قد يغلق حقائق وامور حياتية اخرى لهم الانسان في حياته الا انه بالعموم يفضل نقاضاً مهمة وينجح في تخطية اخرى اكثر اهمية فالمسرحية قد لا تعطى تحليلاً كاملاً ، مثلاً ، لمجابة لها قيمة تاريخية عالمية ، ولكنها ، على مقدار جوانتها كمسرحية تقدم لنا التفاعل بين الفكرة والحدث في تجسيدها الوجودي ^(٦) . فالنص عند بنيان يمثل مشروع اثلاطيا وليس ظللاً فكريه تقرأ الواقع التاريخي وتستسلم اليه بل نزعم انها عملية انتماج في الوصول لشكل يجمع التاريخ والفن بمعنى اخر انهم السياسي وسلطنة الفكر الذي انتفع به بنيان صالح

أظهرها كتاب المسرح في التغلب على مشاكل تبدو كأنها مستعصية أثبتنا أنه ليس موضوع هام أو تجربة إنسانية هامة أو عاطفة تستعصي على المعالجة المسرحية^(١). وتخالف الفكرة من زمان لأخر فهي بامتياز إينة بيتها (مكاناً وزماناً) وبالتالي اشتراطات الفكرة أو الموضوع عند الأغريق مثلاً يختلف عن غيره في الزمن الحديث ، ويرى الباحث أن الفكرة عملياً ترتبط بهذا الشكل أو ذلك بالفکر والشعور وطريقة تناولهما او حجمها فـى اية مسرحية ، فالدراما لآنكار لكننا لاتتجاهل وجود مشاعر في اية مسرحية تشكل مع الآنكار جسداً فنياً مقبولاً " والفكر لا يضيق الخناق على حياة المشاعر في الفن ، بل قد يزيد في عمقها ورحيقتها^(٢). ولكسر حدية الآنكار وربما جفالها في اية لفترة مسرحية لابد للكاتب ان يكون متمنكاً من خلق مزيداً من تجاسس مهني بين الآنكار التي تمثل حمق الشخصيات ووعيها الاجتماعي والعواطف التي تمثل الى الرقة داخل الشخصية او في الكارها ، ان الفكرة المسرحية وان كانت مؤذلة لابد لها من ان تتسامي بذعنها الإنسانية وتختلف من غلواء تطرفها الحادة لكي تصبح او تخرج من خصوصيتها الى العلم الذي يمس مجموعة الأفراد المتنوع المشارب ولكن تسير الآنكر بانسانية يقللها جمهور الصالة وهم بالعموم ميلون للعواطف والآنكار المختلفة كون العرض المسرحي ليس بوتقة الكار فقط ، وبهذا قلنا عن الفكرة المسرحية وصياغتها لابد من التأكيد على ان الدراما كانت لصيقة الآنكار المجردة من الذاتية والشعور الشخصي وقد كانت الدراما ومنذ بدايتها عن الأغريق تمثل عصرها عبر كشف صراعات الناس ومجرى حياتهم بالعموم وكانت الدراما لصيقة تطورات الحياة حقيقة وهي نتاج طبيعة لطبيعة عيش الإنسان المتغير ومن هناك تؤكد الدراما طبيعتها التكوينية الاجتماعية كونها صنواً البشر وتحركاتهم سلباً او ايجاباً فالنظرف الاجتماعي يأتي محلاً بالفرازات المجتمع وبالتالي تشكل الدراما الوجه الانفع لذلك المجتمع ومن خلالها (الدراما) نقوس حساسية تقدمه او تراجعه ، فالنساء بطلات المؤلف بنويان صالح

المنجز يتحقق عبر ثلاثة العناصر الدرامية المعروفة ، ان المسرح المقطع والنراجح والجاد ابتداء من الأغريق وما بعدهم والى الان يشكل ذلك في جوانبه البنائية ظلمسنة ما بعيدة عن التجريد والاختزال الفكري الى صورة عيانية تعبير عن وعي ومساهمة انسانية ضمن جهد انساني جمعي يختار المسرح طريقاً لنبوته يتحول المسرح كichel تجرببي لرؤى الكاتب لدراسة واقع الانسان والعمل على تغييره " واسخيلاس هو الذي كان اول من علم الانسان في الغرب ان الكاتب الدرامي الكبير يقدم صورة لعصره عموماً^(٣) وهذا وفيما يأتي .

المبحث الثاني : البناء الدرامي وعناصره عند بنayan صالح

١ - الفكرة //

تشكل فكرة المسرحية مجلداًحوائلاً التي تجري لاملاً المشاهدين بمسلسل ليس بالضرورة تسلسل زمني بل سلسلي يجب ان يكون منطقياً مطيناً ، وال فكرة عملياً تعنى المضمون وبالتالي تختلف تلك الاشكال من زمان لغيره الى الناس وبالتالي تختلف تلك الاشكال من زمان لغيره ايضاً وتتغير الفكرة من عناصر البناء الدرامي الأساسية والتي يتوقف عليها بناؤها القوي - العناصر الدرامية - على فكرة او موضوع يسهل لتلك العناصر والآنكار صوريها وحسياً من التبلور وخوض التجربة ، وال فكرة او المضمون عند بنayan صالح مواضيع تشكل مشروعها لتغير الواقع بعد ان تكشف خفاياه واتهباته الخلقية وهنا لابد ان نسجل ما نعتقد بهم جداً حول ضرورة تمنع الكاتب بحرية اختيار مواضيعه بعيداً عن التضييق والمرابطه وما القيود التي تسميه الرقابة قيوداً لخلاقية ما هي إلا عوامل تحد من قدرات الكاتب في طرح الكاره او على الآفل تفرغ فكرتنا من مضامينها الإنسانية المراد طرحها مما يقلل من حدة الصراع ولا بد من التذكر بأن الصراع الاخلاقي القىيس جزءاً من الصراعات المعروفة في المسرح التقليدي " وبالرغم من وجود قيوداً لخلاقية وقيوداً جمالية حتمية على اختيار الكاتب المسرحي لموضوعه ، إلا إن سعة العيلة والمهارة المدهشتين اللتان

أهمية في اتجاه المسرحية من وحدة الفعل او وحدة المكان او وحدة الزمان^(١٠). إن التوازن المطلوب من كتاب المسرح هو توازن نوعي يجمع المتعة والتعلم او لنقل بلغة المصالح المتعة والمسرحية تشنط عن هذا يدفعنا الى ان نعتقد بخلالها البنائي وبالتالي ما يمكن ان نسجله في مسرحيات بنين جديتها العالية ولقتها التي توحى بجاذبة الاذكار لتضيق لدينا مساحة العواطف عن قصد او بغیر قصد .

٢- الشخصية // Character

تتميز شخصيات مؤلف المسرحية بنيان صالح كونها مرجعيات اجتماعية وسياسية نابعة من بنية وتقديرات دلالات البنية العراقية بتاويلات فنية درامية وهي كنماذج افرزها الواقع المعاش تتراوح حدتها الدرامية بين شخصيات متكاملة البناء صلبية الارادة ذات طموحات سلطوية ونفعية كشخصية العمة الزرقاء التي اختارها الباحث كنموذج لبحثه ، او شخصيات خائرة القوة مستسلمة تجد نفسها مستتبة الارادة ومنقاده كالشخصيات الاخرى في نفس المسرحية المذكورة (صديق والام وسوسن والاب وام نعمة) فهذه شخصيات رسمت ضعيفة الاداء سلبية الفعل متربدة وغير متكامله في فطها الدرامي مع الشخصية الاقوى العمة الزرقاء وهذا البناء الذي اختطه بنيان صالح المؤلف له دلالات في الواقع حيث ان هذه الشخصيات الضعيفه والمتربدة كما اشرنا هي تمثل شرائع عريضة من بنية الواقع العراقي يمكن ان نسميها بالعموم مسلوبة الارادة وتعيش حالة انعزاز وغربة وتهبيش في دارها وهذه صفة عامة في مسرحيات بنيان صالح التي اشتغلت في المرأة موضوعا وعلى سبيل المثال مسرحية المنيكان وبذلك يعتقد الباحث ان الصراع غير المتكافئ بين الشخصيات قد يجد له تبريره الموازي للبنية الاجتماعية التي تدور حوله احداث المسرحية وبما ان الكاتب ابن مجتمعه وتحسس ويشعر ما يمررون به من واقع مؤلم ومرير جامد نصوص بنيان صالح توائم الدراما الحديثة كاشفة عن البشر المتفردين بسلوكيهم وفعالتهم وكثيرهم مع علية القوم حتى

جميعهن من مسرحية العمة الزرقاء (الارادة المتسططة ١٩٩٠) والزوجة المنسيه في المنيكان (التي قهرها الجميع رمزا للارادة المضطهدة ١٩٩٦) مسرحية البندورة (التوفيقية ونتائجها المدمرة لامال وطموحات أصحابها ١٩٩٣) كن في فكرة المسرحيات الثلاثة انعكاساً للوضع الاجتماعي السائد في مجتمع التسعينات في العراق وكانت نماذج درامية ولدت كلها عنين الحريمين من المبدعين وهم يسايرون زمن يمكن ان نسمى العالة درامية بأمتياز جسدها بنيان صالح لتفترن في ذاكرة المجتمع واجياله القادمه ولتروي حقبة درامية من تاريخ الوضع الاجتماعي - السياسي العراقي ' لقد رافق ذلك الفكر الماركسي في وقت باكر والذي ينساقش مقوله ان ' الوعي جرى بناؤه من خلال كان اجتماعي ' الشيء الجوهرى في هذه الفكرة هو ان الفكر الانساني وجد دلائل نشاط الانساني وداخل العلاقات الاجتماعية التي حدثت من خلال هذا النشاط^(١) لقد كانت محاولات بنيان صالح الجادة في طرح موضوعاته تملأ ليس فقط خصوصيته الفكرية بل تملأ حرية الرأي الذي يمزج فيه بين الفنى والأخلاقي دون تردد وهو ميالا تماما لكتاب محترف ان يطرح ما يريد بطرق خاصة به فهو مثلا نقاش مواضيع حساسة قد يذكر غيره في تقاطعاتها الاجتماعية وحتى في مواضيع سياسية قد يتبعده عنها غيره ولكنه أي بنيان لا يستطيع ان يكتب خارج نطاق مجتمعه لانه ملتزم فكريا ولا تشكل الدراما عنده في الفكر والصراع وجميع عناصر الدراما غير وسيلة لهدف مؤمن به تماما فمواضيعه ونقضه بها مضامينه وطرحها فيها تأخذ مدبات جليلة في الفكر والفعل وفي بيته معلومة وبجرية كاملة لشكل فنى موضوعي مترابط شكلا ومضمونا لل موضوع هو الفكرة التي تعطي المسرحية وحدتها ، وللكاتب هذه الاول ، كما يحدد له ما ينسجم مع هذه الهدف وما لا ينسجم . وللكاتب المسرحي الحرية الكاملة في ان يكون حبيشه للجمهور تصريحا او تلميحا ولكن ما لم يكن تصور موضوعه كلكر فنانه قد يعرض لأناسا اثروحة الموضوع التي هي اخير اکثر

سيمون : عبد المطیع

نعة : البنیت فی قسم المخازن وفقت الیوم وسط القاعة
وقالت بعلو صوتها : ياتعنة انت جلسسة انکلیز !!
وارجعت القاعة شامته بي والان کيف ستتصرف ؟ اتنی
منتظره !

سيمون : لقد احطت علما بكل شئ حال وقوعه وهذه
هي الاوامر

(يسحب دوسيه ويتناول منه ورقة ورقه)

One : تطرد البنیت ايها من الشركة دون تعويض .

Two : يوكل اليك البنت في شؤون العاملات في الشركة
هذه العلاقة بين سيمون ممثل الشركات الاجنبية كما
اشرتنا ونعة تكشف لنا احد وجوه نعة المتوجعه والتي
تعددت في داخل شخصيتها او اخريات واخرين حاول
المؤلف ان يكشفها تماما حتى اتنا احيانا نعطف عليها
لكثرة تحملها من هموم ومشاكل وكأنها تحمل هموم كل
العالم على كتفها لقد فقدت ابويها وجفت علاقتها مع
حبيبيها الاول صديق واستمرار مشاكلها مع اخيها ... الخ
كل هذا جيد شخصية المرأة في مرحلة زمنية محددة
والمعروف في المسرحية الواقع فني وواقع تاريخي عراقي
عبر الشخصيه نفسها وعبر احاديث شخصيات اخرى مما
زاد في اقتناعنا تماما من اتنا امام شخصيه او شخصيات
من لحم ودم ففتح اسرار المسرحية يأتي على لسان
شخصياتها وافعالها وایمايتها وبالتالي لا بد لهذا النص
ان يتحول من نص جامد الى نص متحرك يقدمه بشر ان
قوة الشخصية يتمثل في سياقاتها الدرامية وقوتها خلقها
الفنى الذي استطاع كتابها من صدقه وهذا ذكر
بمسرحيات اخرى للكاتب كالبندوره والمنikan " دراسة
طريقه خلق الشخصية الدرامية بحيث تبدو للقارئ او
المتفرج وكأنها بشر من لحم ودم امر على جانب كبير من
الاهميه بالنسبة للكاتب .. ومالم توفر للكاتب شخصيات
تتجاوب بخصوصها مع المثيرات او مع الاحداث التي
تواجدها فلا قصة لديه " (١٢) . ان اهميه الشخصيات تكمن
في عمقها ودلائل افعالها المختلفة من شخصية لآخر
شخصية تمعه متغيرة المزاج من فعله تتصرف ببرود فعل

في سلبيتهم وافعالهم الكبيرة وهنا كما عند اصحاب
المسرح الحديث نجد بنیان ، يرى تلك الشخصيات صورة
فنية للواقع جاعلا من افكاره وعقائده مرتبطة
 بشخصياته " ... إن المسرحي الذي يطلق شخصياته
 بعقائده، بدلا من أن يعلق عقائده بشخصياته، يقترف خطيئة
 كبرى " (١١) .

تعتبر الشخصية عند بعض الكتاب من اقوى العناصر
الDRAMATIC في المسرح، فقد تختلي المرتبة الأولى في تسلسل
العناصر ومن ثم يأتي بعدها الحركة والصراع مطلعين
سبب ذلك الى ما يجري من احداث وتصادمات من فطها
ومن خلالها تتولد بقية العناصر الاخرى و الشخصية في
علم النفس " هي الصورة المنظمة والمتكاملة لسلوك فرد
ما ، يشعر بشخصه ، وتميزه عن غيره .. أي هي
المجموعة الكاملة من الصفات الجسمية والعقلية والخلقية
التي يتتصف بها انسان ما ، وتميزه عن غيره في سلوكه
، وتفكيره ، وطباعه ، واحلاته " (١٣) . إن نعنة هي
الشخصية الرئيسية في العمل الزرقاء (نعنة او العمه
الزرقاء كما ارادها المؤلف كلتاها في النص واحد)
شخصية مسلطة قاسية هي في حقيقتها نساج مجتمع
معدب اقتصاديا واجتماعيا بفعل عوامل خارجية متمثلة
بالاستعمار وشركاته الاحتكارية والتي تمت جذوره الى
زمن الماضي ، قبل احداث المسرحية وهو ما اسقطه
المؤلف على العمل الزرقاء كونها ضحية متوقعة كانه
يستشرف الماضي الذي سيؤول اليه المجتمع العراقي
والتي حاول سيمون ممثل للشركات الاحتكارية الاستفادة
منها واستغلها بأن ميزها عن باقي العاملات بالشركة
واراد ان يستغلها او فعلا وقد نجح في تلویث خياراتها
الحاضر و المستقبلية مما جعلها كالبركان يغلي من
الداخل لينفجر عند اكمال حلقات انفجاره الطبيعي وهي
أي العمل الزرقاء تحولت كمعادل موضوعي لرفض داخلي
او باطنى يحتل الكلفة الاقوى دراميا تقسو فيه على
الجميع من والدها الى امها الى اخيها وزوجته وابنته ،
اتها شخصية ازدواجية غير معتادة ، لنسمع هذا الحوار
بين نعنة و سيمون

الدرامي من حيث الفعل العام "وكما اشرت تكون مركز التقل في المسرحية التعبيرية "... التي تعتمد على شخصية محورية بحيث تطغى ازمنتها وتتضخم، بحيث ان جميع الشخصيات التي تحيطها، تضيع في سورة افعالاتها ... وتكون قناعا للمؤلف ولا فكاهة الخفية التي يحرض على عدم اشاعتتها، الا بأسلوب فني واع^(١٠)، وهذا مجسد بدقة متناهية في شخصية نعمة التي تشكل محور الفعل الدرامي في النص بل المحرك للشخصيات الاخرى وكأنها تأتمر بسلطتها أي بطلب وقرار نعمة وان الغريب في هذه الشخصية العقيدة والتي ربطها سوريا بنبيان صالح بالشجرة العيتة كان اسمها نعمة وهي في الواقع نعمة او كان المفترض ان تسمى كذلك لكن المؤلف اراد ان يمعن في كشف واقع ومساة هذه الشخصية فزاد من كثافة الاوضواء عليها فمساها نعمة بدلًا من نعمة وهو بهذا يزيد من فضح معالجتها وهذا قد لا يتنقى مع مواصفات المسرحية التقليدية (المسرح الواقع) والتي تضيق بالافق الواسع (البنائي للشخصية التعبيرية) التي كما اشرنا الى محوريتها وتتنوع مضامينها وفتراتها التي تتعدى حدود شخصية واحدة وتشمل قطاعاً كاملـاً من الشخصيات المتداخلـة والمتدافعة في الشخصية الواحدة وهذا ينطبق على تنوع الشخصيات وانتهاها الى هذه المدرسة او تلك . رغم قوة وصلابة شخصية نعمة كما اشرنا سابقا الا ان بنorian المؤلف ولكن يجعل من هذه الشخصية بشر نراه ونسمعه ويزيد من قناعاتنا بأدبيته لم يجعلها بنorian سوداء بالكامل كونها اولا واخيرا امراة فكانت تجتمع بين الحين والآخر الى نوع من الاسانية ولكن عندما تتأزم امورها او تقع بالفعل الصعب تتغير وتبدو اكثر انسانية لنقرأ هذا الحوار : بعد مشهد القتل

النعمـة (نعمـة) : حبيـبي - ايـامي الـباقيـات لك . انـظـرـ اـنـا لـم اـشـخـ بعدـ لـم اـعـجزـ هـذـهـ ضـفـاريـ هـذـاـ صـدـريـ وهـذـا خـصـريـ وهـذـهـ اـرـادـتـيـ لمـ تـخـلـ مـقـايـسـهاـ عـماـ كـانـتـ عـلـيـهـ فـيـ اـوـلـ يـوـمـ اـحـبـبـتـيـ فـيـهـ قـتـلـتـهـ رـبـماـ لـيـسـ المـرـةـ الـاـولـىـ لـقـدـ قـتـلـهـ مـرـاتـ وـمـرـاتـ كـنـتـ اـفـتـهـ وـاسـلـهـ يـكـمـ . نـيـسـ حـبـاـ

محـيطـهاـ وـعـلـاقـاتـهاـ مـتـنـوـعـهـ وـالـتـيـ تـبـدوـ شـاذـهـ فيـ مـحـيطـ العـالـةـ الـعـرـاقـيـ الـمـعـرـوفـ بـتـضـيـعـاتـهاـ وـمـنـ هـنـاـ يـمـكـنـ انـ تـصـنـفـ هـذـهـ مـسـرـحـيـةـ كـدـرـاماـ العـالـةـ اـيـضاـ وـهـذـاـ لـكـيـ يـجـسـدـ يـحـاجـلـ باـقـيـ الشـخـصـيـاتـ عـلـىـ مـسـرـحـ مـهـماـ كـانـتـ ثـانـوـيـةـ اوـ هـامـشـيـهـ فـكـلـ مـنـهـاـ دـوـرـهـ مـرـسـومـ سـلـفـاـ وـالـذـيـ مـنـ شـائـهـ اـنـ يـفـتحـ اـفـاقـ جـديـدـ لـلـفـعـلـ الدـرـامـيـ ،ـ اـنـ تـارـيـخـ الشـخـصـيـاتـ مـهـمـ وـكـلـ مـورـوثـاتـهاـ وـمـنـجـزـاتـهاـ الـحـيـاتـيـهـ مـهـمـ اـيـضاـ وـبـالـتـالـيـ عـلـىـ الـكـاتـبـ اـنـ يـمـلـكـ الزـيـامـ القـويـ فـيـ بـداـ رـحـلـةـ شـخـصـيـاتـهـ ليـتـرـكـهاـ تـنـطـقـ بـسـهـولةـ وـيـسـرـ تـحدـدـ مـصـيـرـهـ بـذـاتـهـ بـعـدـهاـ عـنـ لوـيـ عـنـقـهـ وـالـأـمـتـلـهـ كـثـيرـةـ فـالـمـسـرـحـيـاتـ الـتـيـ خـلـدـتـ فـيـ تـارـيـخـ تـكـنـ وـرـاءـهـاـ شـخـصـيـاتـ مـثـيـرـةـ مـتـمـيـزـةـ فـيـ بـنـاءـهـ الـدـرـامـيـ هـامـلـتـ اوـ اـوـدـيـبـ اوـ عـطـيلـ اوـ الـنـيـديـ ماـكـبـثـ ...ـ الـخـ اـنـاـ لـوـ اـسـتـعـرـضـنـاـ مـاـ شـاهـدـنـاـ مـنـ اـعـمـالـ مـسـرـحـيـةـ اوـ فـلـامـ سـيـنـمـاـلـيـهـ وـلـمـدةـ طـوـيـلـهـ تـرـجـعـ بـنـاـ إـلـىـ عـهـدـ الطـفـولـةـ فـأـنـاـ سـتـنـذـرـ شـخـصـيـاتـهـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـنـاـ فـقـطـ وـنـسـىـ حـتـىـ اـحـدـاثـ ،ـ الشـخـصـيـةـ وـرـيـثـةـ لـاحـدـاثـ زـمانـهـ وـبـيـنـتـهـاـ وـبـالـتـالـيـ تـجـدـهـ تـتـغـيـرـ فـيـ شـكـلـهـ وـمـضـمـونـهـ وـفـيـ عـلـاقـتـهـ ،ـ يـبـدـوـ لـنـسانـ بـنـيـانـ صـالـحـ فـنـاصـ دـقـيقـ لـنـمـاذـجـ شـخـصـيـةـ مـتـنـوـعـهـ تـجـمـعـ بـيـنـ ثـيـابـاـهـاـ خـيـارـاتـ عـدـ اوـ نـمـوـنـجـةـ الـاخـتـيـارـ الـتـيـ تـتـخـلـ فـيـ ذـاـكـرـةـ الـكـاتـبـ وـخـيـالـهـ ،ـ اـنـ الـوـاقـعـ مـيـدانـ الـفـنـانـ الـمـسـرـحـيـ الـاـولـ وـبـالـتـالـيـ فـهـوـ كـيمـيـاـلـيـ يـجـمـعـ وـيـضـيـفـ وـبـيـهـلـ وـبـيـؤـجـلـ مـاـ هـوـ غـيـرـ مـهـمـ الـاـنـ اوـ فـيـماـ بـعـدـ وـبـالـتـالـيـ فـلـانـ "ـ عـلـىـ خـلـقـ شـخـصـيـهـ دـرـامـيـهـ مـعـاـلـهـ ،ـ فـالـكـاتـبـ يـسـتـعـمـلـ نـمـوـنـجـاـ ..ـ اوـ قـدـ يـسـتـعـمـلـ عـدـةـ نـمـاذـجـ ،ـ ثـمـ تـائـيـ عـلـىـ الـاخـتـيـارـ وـتـجـمـعـ الـخـواـصـ ..ـ يـسـلـطـ الـاـضـوـاءـ عـلـىـ بـعـضـ الـخـواـصـ وـيـتـرـكـ الـاـخـرـيـ فـيـ الـظـلـ كـيـ يـلـجـاـ إـلـىـ بـعـضـهـاـ لـوـ دـعـتـ الـحـاجـةـ إـلـىـ ذـلـكـ ..ـ ثـمـ يـظـلـ يـخـتـارـ وـيـجـربـ حـتـىـ يـصـلـ إـلـىـ نـتـيـجـهـ تـعـطـيـ مـظـهـراـ اـلـأـسـانـ حـتـىـ حـقـيـقـيـ(١٤)ـ .ـ وـتـخـلـفـ الشـخـصـيـاتـ بـأـخـتـلـافـ الـمـسـرـحـيـاتـ وـالـمـدارـسـ الـتـيـ تـنـتـمـيـ إـلـيـهـاـ فـيـ الـمـسـرـحـيـةـ التـعـبـيرـيـةـ مـثـلاـ تـخـلـفـ عـنـ الـوـاقـعـيـةـ مـنـ حـيـثـ اـثـرـهـاـ وـمـوـقـعـهـاـ الـبـنـائـيـ وـتـأـثـيرـهـاـ فـقـدـ تـكـونـ فـيـ بـعـضـ الـمـدارـسـ اـسـاسـ الـبـنـاءـ

صالح في كل مسرحياته فعله او على الأقل انه يسعى اليه باجتهاد فالحوار لديه منتج متواصل يحقق محدد ومكثف مما يقعننا بأن ما نسمعه هو حوار درامي وليس محادثة عابرة هو حوار محسوب في ذهن المؤلف متضمن لذكر ان من اهم صفات الحوار المسرحي هو سيطرت الكاتب الفنية بحيث يبدو حوار الشخصيات مدروسان بعناية فائقة فنحن نستطيع ان نلتئم واقع اي شخصيه من اسلوب حديثها وتقطعت كلامها ووقفاتها وسرعة نطقها ورغمتها في استمرار حديثهاالخ . ان للحوار اثر فعال في كتابات بنيان صالح وهو معلم اساسي من معلمات القيمة الفنية والفكريه لشخصياته وبالتالي لمسرحياته ، الجديه واضحه حتى في المواقف التي يمكن تفسيرها بأنها مرحة او خفيفه الظل وكما اشرنا الحوار في مسرحيات بنيان مكثف ومتعلق بنمو المسرحية "ذلك فكل فقرة من الحوار يجب ان تؤدي الى مشهد الذروة الكبيرة. وكل حوار لا يصل مباشرأ بتنمو المسرحية وتتطورها يجب استبعاده^(١) وهذه سمة مشتركة في كل اعمال بنيان صالح ، ففي المشهد الثالث عندما تدخل سوسن لمشهد الشابه بنت لخيها سوسن ، تجدها رغم ان المشهد يحتمل الخفة تجدها صارمه كأنها تقوم بالتعليم واصدار الاوامر وكان بنيان هنا يرسم معلم سطورة نوع من المزاج القاسى المنبعث من قلالية الحياة المعاشة والتعا كما انه يحاول ان يحدد معلم الشخصيات عبر تبادلها الحديث او الحوار بحوار لتحديد ليس فقط معلم الشخصية بل الى نوع الفعل ، ان هذه التبادلية في الحديث بين الشخصيات هو نظام سائد في مسرحيات بنيان على طول الخط انها عملية تواصيلية واداة من ادوات بنيان الفنية التي تدخل في صلب تفكره او بالاصل طريقة فكره الدرامي ان ثنائية المتحدث - المستمع التفاعليه هي طريقة اساسية في الحوار الدرامي ، تتالف شكلا اساسيا للتابع ممثل ' وهذا بالختصار تصور على ان الدراما تتكون بالعموم من نظام تفني شكله يتكون من 'انا' يخاطب 'انت' 'هنا' 'الان'^(٢). إن الحوار من اهم سبل الكتابة المسرحية التي

فيكم بيل حبا فيه (الله) تحديتك فتحداك ، طعنك فلطفعني ... كيف لم يصرك . كيف لم احس بك . كيف لم افهمك . اماتسميتها بالزرقاء فكانه اعتا في القسوة وهو اصطلاح شلح الاستعمال لمن هم على شاكلت العنة الزرقاء تحديدا .

٣ - الحوار //

حوار الشخصيات لدى المؤلف بناء مركز متصدر وموهي بتأويلات رمزية اسقطيه بحمل في طياته بنية الصراع العتلي باتجاهاته ودلائله بحيث يخلق جدلا دراميا تطلق من خلاله الشخصية المتجلوبة بفعالية مع الشخصيات الاخرى ، الحوار عند بنيان ليس فلائض وغير متزهل مما يساهم بوضوح في دفعنا كمشاهدين الى متابعة متواصلة للحدث العام وبالتالي تأجج الصراع بقدرة جديه تكون اساسه بمثيل الفكارا مبتعد عن الذاتية فهو حديث يعبر عن قيم عامة ويخرج من الخاص الى العام فهو ان حوار قد يبدو طبيعيا لكنه بكل تأكيد حورا مقصود التوايا يمزج بين الحس الانسانى العادى وملامح الطياع الفردية "أن هيقل يرى في الدراما شكلا موضوعيا لعكس الواقع وبهذا الخصوص ينشأ سؤال حول المدى الذي يمكن فيه لذاتية الكاتب المسرحي ان تبرز في العمل"^(٣) . من هنا يمكن التأكيد ان اصلة اي كاتب انما تتبع من مزجه بين الصفة الانسانية الاساسية والرغبات الفردية بأسلوب طبيعي ، الحوار ببساطه هو كلام الشخصيات المسرحية التي تعبر به عن افكارها وهو يختلف جدا عن ما يسمى بالمحادثه والفرق واضح بين الاثنين فلي حين يكون الاول اي الحوار ذو معانى دلالية ذكريه تطور الحديث وتسرير به بتصاعد درامي وبالتالي تأكيد هذا بدوره يعتمد على فضاحة الحوار وسحر بياته وبعدهم هذا يسقط في معنى المحادثه التي يطلب عليها الاستطراد وتنعدم فيها النتائج المؤثرة في الحدث العام للمسرحية والحوار كما يقول اريك بنتلي 'كلام 'من بين كل ما نعرف من اشكال الحياة ، هو الصيغة الرئيسية للتأكيد على الذات من المهد الى المنير ، من كوخ الطين الى قصر الرئيسة^(٤) ما أشار اليه بنتلي من نقاوة يسعى بنيان

٤- الحبكة //

العنصر الداخلي الذي يوحد عناصر المسرحية باتجاه بناء درامي مشدود ومسبووك فيدون حبكة قوية ومتوجهة جيداً يدو النص المسرحي ملائكة تماماً للكتاب المسرحي الجيد يمكن ان نسميه نساجاً جيداً لانه استطاع ان يمسك بأحداث مسرحيته مربوطة ، و بالعموم اغلب المسرحيات الجيدة تكون حبكتها جيدة والعكس صحيح فمسرحية بلا حبكة تصبح فلادة للمنطق التسلبي للأحداث ، وذهب ارسطو الى ان المسرحية تتخطى على عصررين هما الشخصية والحبكة ، وان الحبكة هي العنصر الذي لايمكن الاستغناء عنه في المسرحية^(١) . بنيان صالح نساج وحبك ماهر كونه يملك رؤى معبر عنها بأدوات ادبية وفنية مجرية يملئها الكاتب عبر كم منوع من المسرحيات التي يمتلكها ليس في مسرحية العمه الزرقاء بل في اغلب مسرحياته (الجنين الاشقر المحبوب وسيرة اس وال يانكي) ففي العمدة الزرقاء موضوع يحتوي يحضر الحدث بخمس شخصيات تدلوا بدلوها بشكل تسويقي بدون عثرات فكريه خارج نطاق السياق الفكري للكاتب تكون فيه العمة او نعمة راس الحربه ففي قيادة الاحداث وتحريكها تصاعدياً وهذا ينطبق ايضاً على مسرحية المنيكان تلك الشخصية الواحدة التي تملك حبكة مسبوكة جداً لان فطها التسلبي المخطط يربطنا بواقع الاحداث المتعالية ، ولا بد الاشارة الى امر فرس غالية الاممية وهو متعلق بالشخصية المسرحية من حيث كشف علاقاتها المستترة مع باقى الشخصيات وفي الوقت نفسه متابعة فطها المرسوم والمخطط للنتائج من جمع الفطعين المتوازنين تبرز الحبكة القوية وان أي خلل في تصاعد احداثها او غلو فيها لا يساعد على بلورة حبكة متباشه او متقدمة لقانون التتابع يجب ان يتبع من قرارات التي تطبقلها الشخصيات .. جميع الشخصيات لا الرئيسية فقط واهمال هذا القانون يقود الكاتب عادة الى تمييز غريب بين الشخصيات الهمامة والشخصيات المساعدة في القصة^(٢) ، وتتفق قوة النسج في مسرحيات المؤلف تتمت ظلالها على مساحة العمل بالكامل من مشاهده الاولى

تطور الانفكار عبر الاستفاز والاثارة ويعكس ذلك تكون النصوص الدرامية ركيكة ومعلنة لانها تخلي من الجدل المثير الذي يهدى للصراع عبر التصادمات بين الشخصيات وعبر حواراتها والتنتقل المطلوب فتباً تنقل من حدث الى اخر اقوى من سلبيه بل يتتجاوزه وهذا الواقع تجده بالحوارات الرصينة التي يشنها بنيان بممارسة متماسكة وكونكريتية البناء ولا بد من الاشارة هنا ان ومن وظائف الحوار انه يطور الحبكة بطريقة تصاعدية غير انتقاله من مشهد لآخر وهذا ناتج من حوار يأخذ فعلاً مسرحياً متصاعداً مستمراً يشاهد على المسرح بعموره فتباً مشوقة ولكنها بعيدة عن السرد ، حوار تشتراك فيه كل الشخصيات لكن لا يمسه الضعف وهو حواراً يهدى لل فعل رصين ينفذ بطريقة واعية يؤثر في شكل الحبكة وتطويرها وهذا مرتبط في الزمان والمكان فتصورات الكاتب بنيان صالح عن الحوار مرتبطة بممارسة المسرح الحديث الذي يكتن على الموضوع والبنائية الرصينة التي تعتمد الفكر الجندي الذي يكون فيها الحوار والموضوع نحوان لموضوعية واسعة لرسم صورة تمزج بين التاريخ كرؤى والفعل الدرامي كواقع فني متكيف تنقل فيه الافعال الجسمانية الكبيرة او الضخمة وبنيان يقع بين ثنائية فنية وتاريخية حقيقيه بين حوار دقيق لا يقبل التفسير البعيد في التعامل مع الحدث ولا يتطلب فعل محسوس وتنقى مبهر كالفعل الجسماني الذي تكل فيه النزعة الذاتية . ان اهمية عنصر الحوار عند بنيان صالح يكون ميلاً وفعلاً فتباً و مسرحياً متضمن ب استراتيجيه حوارية تربط مفاهيم الحوار في نطاق زمني مكاني يكفل الفهم المترابط للفكر الدرامي اولاً والجندي ثانياً لكي تكون امامنا صورة جلية عن خلايا النص وتضميناته "نحن في حلجة لأن تكون دراماً على وعي ب استراتيجيات الحوار من اجل فهم الادوار والعلاقات والمعنى المنطقية المترابطة على ذلك وما وراء الكلمات التي يجري استخدامها من اجل فهم التضمين اللظفي الذي يعني مستوى المعنى في الحديث وراء ما يقال فعلياً في شكل كلمات^(٣) .

مسرحيات بنيان قوامها نسج من المشاهد المصوره التي يغرفها من الحياة التي عاشها بنفس تغيرى التوجه جذلى الطابع يشخص الحالة ويناقشها بحوارية انيقة اصلية العدة المبررة الوجود تقدم بروح جمالية معرفية مبنية على منهج فكر جمالي فني علمي يشعرك وكأنه يملك اسرار العالم ،اللطم والشخصية غير المنطبه وال الحوار الموحى كلها عوامل نسج لحكمة متأنية من ضرورات العمل الفكرية والجمالية التي تلام اسلوبه الدرامي الذي يكتب فيه عبر قناعات تجربته السياسية والدرامية فهو مختلف مع اخرين في التصورات والمعالجه والاسلوب فمن باب الممارسة الفنية نجده مقنعا برأه وقد يختلف كثيرا مع من يكون وهنا يمكن ان نشي من باب التوكيد لا غير للرسطو الذي أسس لمبدأ الوحدات مثلا (الزمان والمكان والفعل) ليست بالضرورة مما يأخذ بها كاتب من مدرسة اخرى ليتحرر من قيود تلك الوحدات كما هو شأن المسرح الحديث وبعض المدارس المسرحية كالتعبيرية " نرى الكاتب المسرحي يتغرس من قيود الزمان والمكان، كما يتغرس من السياق المنطقي للأحداث " ^(٤) ، كل ذلك التغير في بناء النص المسرحي يخضع لضرورات التغير الحضاري الذي يمر به الانسان مما ينعكس على الواقع الفنى والاثني لعمل ما عموما ، فقد تغب تماما موضوعة الحكمة ويستعراض عنها بعض الكتاب يأمرؤ كأن تكون مجموعة من الثيمات المشوقة ، او كما هو معمول في المسرح الاوربي الان حيث يستعراض عن الحكمة بما يمكن تسميتها بالمسرح الشامل او المتنوع او ما يسمى بشكلائق بالعرض حيث يتكون العرض من ثيمات صغيرة وبمعدل موضوعي متقد و قد يكون هامشى لكن العرض المسرحي يكون منوع باضافة الحركات الراقصة والاغانى ولغة الجسد ولكن هذا ايضا مجده بعرض متماساك قتبا وليس بالضرورة متخد بالافتخار لخلق تتبع مشوق يشدنا للمتابعة اما عند بنيان فيرحاول خلق نوع من التكاملية الفنية والفلسفية كجزءا اساسيا لكي تكتمل عنده الحكمة ، ان نظرية اسطو المرتبطة بضرورة وجود بداية وعده

إلى النهاية بفعال واحد متصاعدة عبر نوع من التوازن الدقيق بين ماهية الشخصيات والفعالها بما يمكن ان نسميه خارطة طريق فنية محكمه كل ذلك يشكل امتدادات حركة العمل وكان بنيان كما يبدو ليس يقسم بعلن في آن واحد مؤلف ومخرج يقرب صورة شخصياته ككاتب وممثل ومخرج ومن هنا يمسك بعنابة بحركة العمل بالحكم لأنها تجمع بين روتين فكريه تتعلق بموقفه المبدئي واخرى تؤكد تجربته الفنية (الفكر الدرامي) وكأنه يستجيب لما ذكره اسطو فعلا من ان الشخصيات والحكمة يشكلان اهم عنصري العمل الفني ، ان الفتحية المسرحية (العمة الزرقاء) بمشهد استهلاكي حيث تتوسطه شجرة ميتة تحتها رجل يختصر مع زوجته يشكلا عنوانا لمستقبل الاحداث ازعم انه محسوما فنيا أي اتنا كمشاهدين خط لنا الطريق عبر جنائزية الحدث المحکوم بـ "الانا" المتضمنة للعمة الزرقاء من البداية و التي تنتهي بكارثة انسانية تمر الجميع بما فيها هي نفسها ، ان تتتابع الاحداث وكيفية صياغتها البعيدة عن الترهل وهذا سمة المسرح الجاد ومسوك دراميا وهذا الحال ينطبق بالتحديد على مجمل اعمال بنيان صالح الذي يحاول ان يستثمر شخصياته بطريقة كامله غير بدور تلك الشخصيات وتوجهاتها الغير متاهيه" لكي يمسك الكاتب الدرامي بالموقف ويعتصر منه اقصى الامكانيات الدرامية التي يمكن ان تعطيها الشخصيات يجب عليه ان يدرس شخصياته الى ان يكشف فيها المجال الكامل لمشاعرها في المشهد ^(٥) فلقد تأكد في العمة الزرقاء بثيمة واحدة ركز فيها على احداث المسرحية بعد ان قدمها بطريقة اشعرنا فيها بدراساته المعلنة عن شخصياته في هذه المسرحية بخط درامي متقد تماما في مجمل مشاهد المسرحية السبعة ، بنيان كاتب حديث الرواى والتوجهات ورجل مسرحي متفرد في رؤاه شكلا وموضوعا بمعنى آخر هو يمتلك فكر درامي وفلسفي تتحد فيه مقوماته الفكرية والفنية والطعمة التي تلتزم ببناء درامي ينحو للتكاملية الدرامية فعليا فهو رجل يمكن تسميتها بالقواص المتعدد عن التبسيط في كتاباته تماما ، الحكمة في

رابحه فالخسران لا يعني ان الشخصية المحددة خسرت حسيا وانتهت بل ان العبرة في جم الفعل وخلاصاته فالخاسر حسيا او ماديا قد يكون رابحا جدا فلسفيا لانه كان واعيا تماما لآدواته التي تترك عبر منظومة قيم وفلسفية محددة . الصراع في العمل الزرقاء لا يخرج علينا عن السياق الفكري لبنيان فهو صراع يعتقد المؤلف محسوم النتائج بالنهاية ويرسم ذلك من خلال قوله عظمى لا يقف امامها من رادع ومن يواجهها ينتهي للعمل الزرقاء قوله مختلف بالتراتبات التي توقعها الواقع فيها وهذه مجرد عنها بالعمل الزرقاء اما قوة الواقع التاريخي او القوى المحرك فى قوى الظلم والاستغلال وكل الطرفين - وها فى الحقيقة العمل الزرقاء والظروف المحاطة مندمجين فى كتلة واحدة قوية تجاهه مجموعة شخصيات اخرى مسلوبة ومسحوقة هذا الصراع فى الواقع تاريخي وطبيعي فى العالم الثالث والعرق واحد من هذا العالم "فن لا ينقل لنا الواقع .. بل يعطينا مظهرا او شكلا للواقع .. وهذا ينطبق على الفرق الذى نلاحظه بين الشخصيات الذين نراهم فى الحياة العاديه وبين الشخصيات التى يبتعثهم الكاتب الدرامي الى الحياة فى قصصه . يبتعثهم الكاتب الدرامي الى الحياة فى قصصه . فالشخصية الحية فى الحقيقة لن تبدو طبيعية لو وضعت فى القصة . ذلك ان الانسان العادى كثير العقد ، متعدد الصفات ، ملىء بالمتناقضات بحيث تبدو خواصه غير مترابطة وغير متنعة لو جرى استعراضها جميعا فى خلال الفترة الزمنية المحدودة التى تستغرقها قراءة قصة او مشاهدة فيلم مثلكم او مسرحية ^(١) اما بنيان المؤلف وفي شفليه الفنى يترك الواقع وبخلق واقعا فنيا وهو حر بمعنى كيف يشعب ضعيف (الشخصيات الاخرى) ان تواجه شركات احتكاريه وصلاء (العمل الزرقاء) قد يبدو لنا الامر فيه خلل ولكن بنيان يطرح الامر من منظور يمكن تفسيره على ان المواجهة هنا منطقية وهي المساعدة فالعملة الزرقاء تنهش من يقترب منها وهي مدعاومة بسند قوى (القوى الاستعمارية) فيشاركة بنيان الى صفى الزرقاء للعملة دلالة السوداوية والاسلاخ الطبعى عن مجتمعها وهذه صفة ملزمة للعملة الى نهاية المسرحية ،

وحل كسرت من قيودها الخانقة للمسرح كثير من الأجيال المسرحية اللاحقة لاسباباً المحدثون والمعاصرون فقد اكتلوا دراما في تخريجاتهم الفنية الى اهتمام فلسفى وفكري او موقف من قضية كبيرة وبالخصوص معاناة الناس وحقوقهم التي شكلت البديل الناجح للاقاء الحبكة ان الالهة التي حاربها التعبيريون في مؤلفاتهم، وادانوها في خلق الازمات الروحية لأن انسان القرن العشرين ، تسهم بشكل مباشر في حبكة المسرحية وابعادها الداخلى واستعاضت عن البناء الدرامي الابيس المستمد من التسلسل التاريخي للدراما العالمية بتقنية العرض المعتمدة من التأثيرات الصناعية المعروفة والملحوظة اصلاً من التطور العلمي - التكنولوجى ^(٢) ، ويبدو لنا مما تقدم ان موضوعة الحبكة تقنية بحتة على صعيد الربط الدرامي الجيد والمنتشود في اي عمل وعلى العموم تكون الحبكة جهداً فردياً ابداعياً يمس شخصية المؤلف بكل منجزها المعرفى الناجز اولاً واخير ويعكس حجم تأثيره وعلاقته بمحیطه وحجم التطور الحضاري الذي عاشهه كما ان الذوق العام له انعكاساته في هذا المجال ايضاً ، ان تغيرها واضحاً في الهم الكلاسيكي للكتابة المسرحية مع الفهم المعاصر حول المتنطق البنائي (structure) فالاول مقيد والآخر حر، الاول محكم بزمن ومحطات بنائية كالبداية والمتوسط والنهاية في حين الكاتب الآخر متجرئ تماماً ويصل بمنطقية الحديث ولا تشکل له مسائل الحادثة الاولى والثانوية الزمانية اي فلق . هذه الاراء ووجهات النظر تتجسد في مسرحيات بنيان صالح وخالصه في فترة السبعينات .

// - الصراع //

يعرف الصراع كعنصر مهم في البناء الدرامي بأنه تصدام وتقطّع اراده مجموعات او شخصيات فهو اذن صراع مجتمعي او اجتماعي كونه وليد فعل درامي يختص بالعلاقات الاجتماعية ويرتبط الصراع بثقافات ووعي ورغبات وحكمة طرقا ضد اخر عبر تصدام قيم و الأخلاقى ويتوافق حجم الصراع ونتائجها على حجم الارادة والسعى للوصول الى نتيجه لا يتشرط بها ان تكون دائماً خيرة او

نقول ان بنيان صالح ابن المدرسة الحديثة ومن هنا نجد الصراع في مسرحياته صراعا داخليا بالعموم يغور فيه المؤلف الى العمق الدفين يأخذ من مواضيع انسانية معاصره هدفا لمعالجاته وكان بنيان صالح عبر الدراما يبعد اوضاعنا او يتمناها هكذا . اذن يمكننا القول ان الدراما هي اصلب شكل يمكن للفن ان يبعد بواسطته خلق الارضاع الانسانية ، وال العلاقات الإنسانية وهذه الصلابة مستنده من حقيقة انه في حين ان أي شكل مسردي للاتصال سيروي احداثا وقعت في الماضي وقد انتهت الان ، الا ان صلاة الدراما تتحقق بصيغة الحاضر الابدية ليس هناك وعندنا بدل هنا والان ^(٢٧)

ما اسفر عنه الاطار النظري

- ١- التزم بنيان صالح بالخط التقليدي للبناء الدرامي للمسرحية واضاف من قدرته الفكرية المترتبة موضوعات حررت حدود التقليد باتجاه قيم معاصرة في طبيعة البنية الدرامية وعناصرها .
- ٢- تتميز شخصيات المؤلف بنيان صالح كونها مرجعيات اجتماعية وسياسية نابعة من بنية وتعقيدات ودلائل البيئة العراقية بتأويلات فنية ودرامية وهي نماذج افرزها الواقع تتراوح بينيتها بين شخصيات متكاملة البناء مصلبة الارادة ذات طموحات تساطعية ونفعية ولخرى منهزمة سلبية ازاء مواجهة الواقع .
- ٣- افكار مسرحيات بنيان صالح منتقاة من الواقع المعاش تحديدا وهي نماذج تتطبق على العراقي ، فهي افكار مودلجة استبسطت مقوماتها وصفاتها من خلال المقوم النظري الابنولوجي الذي تتميز به الساحة السياسية العراقية منذ مطلع القرن الماضي ولهذا تأسست الفكرة بنيان باتجاه جمهور النخبة .
- ٤- الحوار عند بنيان صالح بلا فائض وغير متراهن مما يساهم بوضوح في ردم هوة الانفصال والمتابعة الروحية للمشاهد وربطه بالحدث او الاحداث التي يشاهدها . لأهمية الحوار بنانيا في كشف الصراع وقوة الشخصيات في المسرحية فهو هنا عند المؤلف يساهم بفاعلية بنتائج

فقد العنة الزرقاء تتحرك بقوة لتحرق الجميع الس ان تصل لنفسها ولتقتل في قضت الى زملائها في العمل ثم والديها ، لقد حاول بنيان ان يجد ما اعتقاده يخفف الفعل الدرامي ولنقل سوداوية العنة الزرقاء حيث تجها تسقي الشجرة الميتة وهذا اشاره للامل فهو وجدت نفسها معزولة ضائعة فافتربت من رمز الشجرة وكانتها الامل الاخير لكن الشجرة لاستجيب لها ، بنيان يستثير الى العدنية في الحياة او الاجدو وعقم الحياة والشعور المستلبا فتحن نسمع مثلا ان صديق العنة الزرقاء يصبح (هي عقمة ... انت عقمة . وجميغنا مذا اثمرنا ورغم ان المؤلف لم يخلق شخصية قوية تقابل العنة الزرقاء وهي كما نعتقد شاره الواقع الفطري لفتره من تاريخ العراق وهو في نفس الوقت توقع واستشراف من بنيان لما ستؤول اليه حياة المسلمين ولاهمية موضوعة الصراع نجد من يقتن الصراع وبفضله الى انواع من للصراع لاهمية هذا العنصر المهم جدا في البناء الدرامي في أي مسرحية بل تلمس قوة اي مسرحية بتأثير صراعها ونتائجها كما اشرنا لعدوانية البطله في العنة الزرقاء من المشاهد الاولى لسماع الاب يتحدث عنها بالم وكره وراس وهي ابنته

العجوز : هل وصلت ابنته ؟

الزوج : ابنتنا

العجوز : ابنتنا ؟ هل هي ... كذلك ؟

(يحملق فيها بنظرات الموت)

الزوج : ابنته . ابنتي . لكن الشيطان ركبها ، خطفهمها منا (اترك على ركبتيه) ما يبدي حليه ياسليم فلئن مثلك قد شخت .

فكرة الدرامي مصاغ ومتلام مع فكره الابنولوجي هنا بنيان يريد ان يقوى باشاراته المتكرره ترميزا ان العنة الزرقاء بتساوتها وتسليطها تمثل اداة السلطة الحاكمة البغيضة وهي التي من كل معارضها مما يدفعنا للتوقع من سقوط الشخصيات جميعا سلطه ومعارضين وهذا ما حصل في العراق وكان بنيان صالح يوزع لمرحلة وعلي أي حال هذا دين بنيان في اغلب مسرحياته يمكن ان

٣- حبكة المسرحية منسوجة بعنوية ومحنة ثقافية وادبية لفكرة درامي ناضج كان له الافضل الفعال في نجاح المسرحية فكريًا وجماليًا .

٤- لغة المسرحية راقية ترقى في بعض حوارياتها الى نثر راقى المستوى على صعيد المفردات والربط الفني والفكري وبدلالات لغوية موحية .

٥- البناء الدرامي في المسرحية مقتضى جداً وناتج عن تمازج بنائي فعل للعناصر الدرامية المعروفة في كتابة النص المسرحي .

تحليل العينة //

تحتل المرأة المساحة الأوسع في اغلب نتائج المسرحي بناء صالح وبالخصوص مسرحية العمة الزرقاء والتي اختبرناها قصدياً كعينة للبحث وسائلها ان يكون تحليلنا من زاوية سلطة التغيرات والتحولات الاجتماعية على بنائية المسرحية وبدلالتها داخل بنية النص . تشكل المرأة الغضر الاهم في هذه المسرحية التي تقع عليها قيادة الفعل الدرامي وبنائها الدرامية فهي الشخصية القوية وملائسته الحدث العام وصنعته فكل حركة منها او كلمة تشكل في دلالتها فعلاً او عنصر بنائي ينحو نحو تصاعداً درامياً فعلاً ضمن اطار حبكة النص ، وعلى سبيل المثال لو القينا هذه الشخصية من المسرحية لفقد النص معناه ولكن شيء اخر يمعنى ان هذه الشخصية المستسلطة القوية هي الشكلية النص الاولى دابناميكياً في بنية النص . فهي امرأة تجمع في دخلها تنوع من الهموم الحياتية وقد اصبحت كما يبدو اجتماعية بنكبات نفسية كالاحباط والخيبة التي اوصلتها لحد الكآبة فتجدها بلحظة ما في المسرحية ان تتتحول الى قاتلة وتحمل ايضاً متضادات رغم غلبة السوداوية على طباعها ، ان النص هنا بمجمله يحكي قصة بحث(اجتماعية) عن العمة الزرقاء بشكل مستمر ابتداء من التسمية التي وصفتها (بالزرقاء) في الشارة الاجتماعية متداولة وهي كنایة عن المرأة الحافظة المستسلطة وهي هنا لم تنتهي صدمات الاحباط والنحس ولم تصب بالنكوص كنتيجة طبيعية لمعاناتها وهي نتيجة متوقعة بل على العكس نراها

الصراع بلترة جليلة كونه يمثل رؤى تمس المجتمع بصوته ويخرج من الخاص الى العام .

٦- الحبكة في مسرحيات بناء صالح نسج مسيوك ودقائق لحياة متخيلة ومستددة بعنوية من الواقع وهي ربط جيلي بين الواقع التاريخي والفن المسرحي لجعل احداث مقتضى وبالتالي حجم الدراما بعناصرها (الشخصيات والحوارات والصراع والحبكة) مبني على رؤى اصلية وجمالية بمنهج فيه اطلاع واعي ومتعمق ادبياً يشعرك بالاتتاع موضوعي .

٧- يشكل الصراع القيم والأخلاقي بين الانماط والرغبات وعبر الارادة الواقعية والتاريخية الميرر عنها بشخصيات - وهي نماذج كفتي الصراع تشكل التصادم الطبقي بين المستثنين والأقواء المستثنين وهذه حالة بضموميتها وفي اغلب مسرحيات بناء حالة محسوسة تماماً .

الفصل الثالث

الاجراءات

مجتمع البحث

يمثل مجتمع البحث النصوص المسرحية المنجزة للكاتب من عام ١٩٩٦ - ١٩٩٦ { ينظر الملحق رقم (١) }

عينة البحث

مسرحية العمة الزرقاء كتبت عام ١٩٩٠ وقد تم اختيار عينة البحث قصدياً لأسباب الآتية :

١- تعتبر مسرحية العمة الزرقاء أكثر مسرحيات بناء صالح تعبيراً عن وجود المرأة من حيث كونها عنصراً قوياً يحتل مساحة الحدث والبناء الدرامي في المسرحية من مشهداتها الاول / الاستهلاك / الى خاتمة المسرحية .

٢- قوة عنصر المرأة كشخصية درامية قوية متسلطة وتجاهله كل شخصيات المسرحية المتبقية وهذا يعني انها العنصر الفعال درامياً وهي نموذج نادر في المسرح العراقي في الزمان والمكان .

ازمتها او عزانتها لكنها تسير برجليها الواثقين نحو نهاية محتومة ، المؤلف هنا يحاول ان يزمان بين هذه القسوة والسوداوية في النص فقد اوجد موضوع الشجرة النابتة في وسط المسرح او البيت او الحياة هذه الشجرة هي الوحيدة ملائلاً لنعمة فكل ما اشترت ازمنتها تقرب منها وتسقها ولكن حتى الشجرة لاستجوب فتفصل الموت وقوفاً لتصطف مع خصوم العنة الزرقاء . ان الواقع التي عاشته العنة الزرقاء يبدو ثابتاً لا يتغير ومحكوم بعامل الصراع التي افرزته الوقائع التاريخية فرغم القهر والتحيف الذي عاناه ضحايا العنة الزرقاء (الاب والام والزوجه وسوسن وصديق والعاملات مع العنة في الشركه) جميعاً كانوا متوعين ومسلوبي الارادة ولم يبدوا اية مقاومة ازانتها للمقاومه ثم الدفاع عن وجودهم وحقهم في الحياة عدا حسرات الياس التي اطاح بها التخلف والتراجع الحضاري بل اطاح بكل محاولات التحدى او رغبة للتغير . ان ما اصلب العنة الزرقاء نعتقد ان له سببان رئيسيان يقفلان خللها اولهما رخاؤه الحياة وعقمها والشعور الفوي بلا جدواها وهو نتيجة متوقعة لاي مجتمع يتعرض للنكبات متواصله تخلق حالة من الاستلاب والشعور بلا الاتمام وقت في وسط بيئتك ومجتمعك وهذا ما اباح به لحد شخصيات المسرحية وهي الام (زوجة لغبها) :

الام : شجرتها العقيم مثتها يطعماها اهلي للمواد
صديق : لكنها خضراء .
الام : العقول الخضر ليضا
صديق : لا امل فيها ؟

الام : عقيمة كصاحبتها كلها مهجورتين .
صديق : هي عقيمة . انا عقيم ، انت عقيمة . جميعاً . ماذا اثمننا ؟ هاه لو كانت لنا شجرتان ، انا وانت ليتنا مثل شجرتها . خضراء متفرعة الاخلاص لكنها عديمة الشر ، تجذب اليها المطهير والمعتبين ولكنهم ما ان يخطوا وتحت ضلالها الوارفة حتى يفتقدوا الثمار . فيبتعدوا عنها ، وهم محظون . ان المؤلف بناء صالح رغم حداثته الفنية وتقدمية الفكرة نجد ان خط سير المسرحية

تعول هذا الداعي الداخلي لحالة دفاع وافتتاح مبنية متواصله تراقصها حتى نهاية المسرحية ، ففي المشهد الاول نجد ردود فعل الاب المتالم لتصرفات ابنته المخلبه قضية اجتماعية طبيعية في المجتمع ومحاولة الام تهون الامر ، غالباً مقتضى بأن ابنته لديها ما يوحى بعلاقات غير شريفة مع رئيسها (الاجنبي) في العمل وكان الاخير قد اشتري استقلالها لمصلحته الطيبة ومصالح شركته التي يزيد بها المؤلف الدول الرأسمالية وهذا لا بد ان اشير الى ان الاب وهو بطبيعة الحال الاقرب لابنته بدوى وكأنه مقتضى سلباً باستعداد ابنته للايجار وراء ذلك المدير المشكوك في امره الاب ومحاولاته هنا ربما تشكل ذاكرة شعب (تصور المؤلف الفكري) عن معاناة تاريخيه فهو اي الاب بعمره الطويل يعطي دلالات عن الماضي وبالتالي تسعع منه حواراً بين الام ونعمة وهي التي ستتحول الى زرقاء وجسد قسوة هذه الابنه وخلوها سرياتها من آية لاحسنس :

الزوجة (الام) : نعمة ... ابوك ... ابوك
نعمه : (تترث)
الزوجة : ابوك مات ياتعنة

نعمه : ليرحمنا الله - تواصل مسيرها هذا المشهد الصغير والمغير عن دوخل نعمة مشهد موحى لابحتاج الى تفسير ضمن دائرة العلاقات الاجتماعية والإنسانية والمؤلف هنا يعطي ايحاء للمشاهد ومضمه سريعة عن ما وصلت اليه طبيعة العلة الواهية بين الفرد الامرأة الواحدة ، الا ان نعمة ورغم الموت والتمار الذي حل بها وبسرتها تواصل نفس القسوة وسط جو من العلاقات المعقّدة وتصادم المصالح ، نعمة او اوصاله الزرقاء تحاول وتتحدى دون هواة ، تعيش وتتنفس الفرص وتعادي الآخرين (زميلاتها في العمل) وتتخلى في خانة الخيانة العظمى عندما تستغل (بضم النساء وفتح الغن) بوعي من قبل ممثل سلطة الشركات الأجنبية ولا تكتفى من لسر الافعال اشد فتراها تتجاوز وضعها الاجتماعي وتزور اجنبى في بيته وهي امراة مرصدودة هي تضرب العادات والتقاليد كل ذلك محاولة للخروج من

والضياع) في كلة أخرى تقابلها وهو يعلم ونحن نتحسس ذلك أيضاً في إن اية شخصية من شخصيات المسرحية منفردة أو مجتمعة مع الآخرين لا تستطيع أن توازي العمة الزرقاء لازراميا (فانيا) ولا واقعاً فهناك قوة التسلط وحدها المحكمة وقوة أخرى خاتمة مستسلمة بفعل تلك القوة التي تملك استعداداً كبيراً لفعل كل شئ من أجل بقائها قوية كما أسلفنا وسميناها بلا جدوى الحياة والاستلاب الذي تعشه الشخصيات جميعاً. ورغم سوداوية شخصية العمة الزرقاء أوجد المؤلف بصياغاً هامشياً وكذلك يريد أن يقول لنا إن العنة السياسية وخطورة التسلط وعدوانية المتغيرين لا بد لها وفي لحظات الحقيقة من أن تعرف أو تنتظر من يعيد لها تاريخاً آخر جديداً وهذا يعني للمنهزمين ورغم كل ما حصل لذلك نجد العمة الزرقاء بعد أن طفت أعز ما تنتظرون من سعادتها لها وهو بالنسبة لها حياة جديدة، وهذه تنتظر من سعادتها لها وهو بالنسبة لها حياة جديدة، وهذه المحاولة من قبل المؤلف لم تكون تكفي لتلبي عطفنا مع العمة الزرقاء لها فقد سقطتها عقولنا الباطنية والصريرة ولم تجدي أي محاولة لبقاء شعرة معاوية معها، كما أتنا نعتقد ان الترقيع لا يغير من الامر شيئاً

العمة الزرقاء : (تحدث حبيبها الذي طعنته بالشيش) حبيب ايمانى الباقيلات لك . انظر انا لم اشع بعد لم اعجز هذه ضغافلاري وهذا خصري وهذا صدري وهذه ارتانتي لم تختل مقاييسها مما كانت عليه في اول يوم احببتهني فيه . لقد مهد بنيان صالح لطبيعة ما سنشاهده في مشهد الجحود الذي يشعران به ابوهما - أي أبووي العمة الزرقاء من العار الذي حق بهما نتيجة الفعال ابنتهما والتي وصل بأبويها إلى التفكير لأبوته منها إلا أن عائلة الام رغم معاناتها تحاول ان تبقى زوجها معتزلاً بأبويته من العمة الزرقاء كما ان المؤلف ارقد المسرحية بدللات مهمة تتمثل بفقدان الثقة بالوعود للمعودة من جديد وهذا تحولاً طبيعياً كحاله اكملت الصورة وسهلت على المشاهد ولمن يريد التصدى لخارج العمل لموضوع الشجرة سواء كانت خضراء غضة أم ميتة وهذا نتيجة نفسية تعبير عن

الدراما بنى على القاعدة الكلاسيكية في مسألة البحث عن الحقيقة التي كان اوبيب بن لاوس الملك على سبيل المثال لا الحصر النوذج الاول لها وهذا يجبرنا على التفكير من إن بنيان صالح ربما استفاد من الآية القديمة الواقع جديد أكثر تعقيداً فمثلاً عاقب اوبيب نفسه بعد اكتشاف فعلته بزواج دنس من امه، نجد العمة الزرقاء تقتل وتقتل (يفتح النساء الاولى وضم الثانية) على نفس الطريقة تماماً ، اتنا بالتأكيد لا يريد ان نقلن ولكن أساس البنية الدرامية وقيادة الفعل للدراما فيه الشئ الكثير من التشابه كما ان فكرة الخير والشر تبقى المهيمنة ولكن باشكال مختلفة ، يستعمل بنيان صالح قضية الاستقطاب السياسي فنراه عبر دلالات الرمز يسقط الواقع السياسي لفترة حرجية من تاريخ العراق على هذا النص فرغم العيف والاستفال والاحباط لكن بطلة المسرحية تتصدى وتتحدى خصمها رغم كثرة جراحها من جانب ومن جانب اخر نعم العمة الزرقاء قوية متحدية وغير مكثفة بالنتائج التدميرية لنفسها والمحيطين بها لكنها تسير بمشروع الانتحار علمت او لم تعلم هكذا هي الدراما وهذا لا يقرره بنيان صالح كون الدراما تسير مع الحياة والادب الاقرب لرصد الاحداث والعواطف وهذه حيوية لم تفقدها الحياة رغم عذاباتها الكثيرة لكن اتها صورة من كلام الانسان وحركته التاريخية وكان بنيان صالح هنا يستشرف مستقبل العراق الذي حل في ٢٠٠٣ والذي دفع قادته ليس فقط ذواتهم وما يملكون بل ذوات البشر والبلاد والعباد أيضاً ، في العمة الزرقاء الصراع موجه تماماً ليس بمعنى فرض المؤلف ذاته الفنية على النص ولكن ما يريد قوله هو ان المؤلف يملك قضية عبر عنها فانياً وبلامح مزج بها واقعاً تاريخياً لا يقبل الابتعاد عن فلطة القارئ او المشاهد بمعنى اخر اتنا لا يستطيع ان نبتعد او ان نتجاهل الواقع السياسي المعاش مع الواقع الفنى وجاذبية علاقته بينهما . ولكن يدعم الكاتب بنيان صالح عملية الصراع وينسج حبة مقتعة جداً جعل العمة الزرقاء وحدها (التحدي السليمي والتسلط المنمر) في كلة الشخصيات الأخرى مجتمعة (اليأس والتفضي

بمسرحياته عموماً والعمه الزرقاء خصوصاً نجد ان الماده الاوليه في هذه المسرحية مأخوذة من الحياة وتجد ابطاله وبالتحديد شخصية العمه الزرقاء وبباقي الشخصيات نماذج بشريه طبيعه بالمعنى العام وهم الفرد اسواء وحياتيون عموماً ولكن وهذا مهم جداً لايمثلون المبتدئون في الحياة بمعنى اخر هم وفي مواقفهم يمثلون الندرة في الفعل والحركة في نوع من السمو البعيد عن المبتدئ والمتداول السوفي هم يمثلون وجهاً اخر قد يكون خلي في حركة الانسان لهم كلتني اسرار وغير مفهومي السريره وفي الاشكال خفية بعضها لانعيه بوعي كامل وهذا دين المسرحية ومن يخالف ذلك يكون بمسافة بعيدة عن روح الدراما ، ان شئ من العقلانيه لابد من توفره عند الكاتب يتمثل بالموازنـه العلمـه بين وضع عـدة المسرحـية بـشكل مـقـتـع وـمـتوـازـن يـنظـم فـعل الـاحـدـاث وـان لاـتصـدـكـهـ الحـدـةـ وـالـقـلـوـ (ـقـسـوةـ ،ـ قـتـلـ ،ـ فـوضـىـ...ـالـخـ) اـنـناـ نـعـلـمـ عـلـىـ خـلـقـ تـوـافـقـ كـامـلـ مـثـلـاـ بـيـنـ العـنـفـ فـيـ مـسـرـحـيـةـ وـالـحـكـمـةـ ،ـ اـنـناـ اـرـدـنـاـ اـنـ نـجـعـ المـشـاهـدـ مـتـابـعـ وـهـوـ بـالـطـبعـ يـريـدـ انـ يـعـرـفـ التـتـالـجـ لـابـلـنـاـ مـنـ بـلـورـةـ تـعـاطـفـ شـعـورـيـ لـسـيرـ عـلـمـاـ ،ـ هـذـاـ مـطـبـقـ عـوـمـاـ فـيـ العمـهـ الزـرقـاءـ لـكـنـ مـاـ يـمـكـنـ مـلاـحظـتـهـ أـيـضاـ اـنـ لـامـ عـدـهـ ثـيـمـتهاـ وـلـادـهـ وـبـطـلـهـاـ وـلـدـ يـسـيرـ فـيـ خطـ وـلـدـ اـلـىـ اـنـ يـنتـهـيـ ،ـ وـهـذـاـ لـاـيـطـيـ المـشـاهـدـ اوـ القـارـئـ لـلـنـصـ فـسـحةـ مـنـ التـطـمـ المـطـلـوبـ اـذـاـ مـاـ لـخـنـاـ بـنـظـرـ الـاعـتـبارـنـ الفـنـ وـبـالـخـصـوصـ فـنـ المـسـرـحـ الرـاقـيـ لـاـيـجـبـ انـ يـكـونـ عـنـصـرـ التـصـورـ الـذـهـنـيـ الـفـلـابـ ،ـ لـابـدـ مـنـ تـواـزنـ بـيـنـ العـاطـفـهـ وـالـقـائـونـ العـامـ فـيـ الفـنـ وـلـيـسـ فـيـ الحـيـاةـ فـتـحـ لـانـقـلـ صـورـاـ تـقـيـدـهـ نـحـنـ فـيـ الدـرـامـاـ نـخـلـقـ صـورـاـ اـجـمـلـ وـاـكـثـرـ اـثـرـاـ فـيـ التـفـوسـ وـفـيـ التـوـيقـ ،ـ اـنـ ماـ نـرـاهـ فـيـ هـذـهـ مـسـرـحـيـةـ مـحـكـومـ بـفـكـرـ صـارـمـ مـلـتـزمـ يـطـبـعـ بـكـلـ خـروـجـ روـحـيـ تـتـعـركـ مـنـ خـلـاـهـ العـدـهـ وـالـاـحـدـاثـ لـمـنـاطـقـ لـاـ يـجـدـهـ بـنـيـانـ صـالـحـ بـيـنـةـ صـالـحةـ لـعـيـشـ شـخـصـيـاتـ اوـ مـاـ يـرـيدـ طـرـحـهـ كـمـ لـابـدـ لـنـاـ مـنـ الاـشـارةـ اـنـ العـدـهـ فـيـ ايـ مـسـرـحـيـةـ لـيـسـ هـيـ سـوـىـ وـسـيـلـةـ تـدـخـلـ عـبـرـهـ اـلـىـ مـاـهـوـ مـسـرـحـيـ منـ خـلـاـهـ التـصـادـمـ الـرـاسـ كـاـتـصـرـاعـ وـالـفـلـعـ وـبـنـاءـ شـخـصـيـاتـ وـبـالـتـالـيـ خـلـقـ نـوـعاـ

التـلـاعـبـ بـمـزاـجـاتـ النـاسـ المـتـعـبـةـ اـيـضاـ ،ـ اـنـ تـسـلسـلـ الـاـحـدـاثـ وـانـكـاسـاتـهـ وـاشـارـتـهـ المـتـحدـرـةـ نحوـ الـاسـفلـ بـالـصـمةـ الزـرقـاءـ وـمـعـرـفـةـ نـهـاـيـتـهاـ الـمـحـتـوـمـةـ نـجـدـ كـلـ هـذـاـ رـبـماـ فـيـ ذـهـنـ الـمـؤـلـفـ الـذـيـ يـحـاـلـوـ اـنـ يـرـسـمـ مـعـالـمـ شـخـصـيـةـ مـسـرـحـيـةـ بـدـلـالـاتـهاـ الـفـطـيـهـ تـصـادـعـيـاـ فـيـ هـنـاـ يـرـيدـ اـنـ يـمـكـنـ اوـ يـصـنـعـ حـبـكـةـ مـتـمـاسـكـهـ قـلـمـ يـكتـفـ بـأـنـ سـمـاـهـ العمـهـ (ـلـوـجـوـدـ اـبـةـ اـخـيـهـاـ مـعـهـاـ)ـ بـلـ اـفـلـقـ غـنـوـاتـ اـخـرـ فـسـمـاـهـ العمـهـ الزـرقـاءـ وـالـزـرقـةـ هـنـاـ هـيـ لـيـسـ زـرـقـ الـبـرـ مـثـلـ اـنـهـ زـرـقـ الـاـنـسـ وـبـالـتـالـيـ فـلـتـقـسـيـهـ هـنـاـ هـيـ فـيـ الـحـقـيقـةـ اـعـلـاـنـاـ فـيـ كـشـفـهـاـ اـنـ طـبـيـعـةـ الـحـوـارـ فـيـ هـذـاـ النـصـ مـصـاغـهـ بـطـرـيقـ صـدـامـيـهـ وـهـوـ هـنـاـ جـزـاـ مـنـ تـكـوـنـ العمـهـ الزـرقـاءـ وـبـنـيـلـهـ السـيـكـيـلـوجـيـهـ فـيـهـ غـيـرـ مـسـتـسـلـمـهـ وـلـاـ اـكـرـائـيـهـ بـلـ تـصـلـ فـيـ عـلـاقـتـهاـ مـعـ اـقـرـبـ النـاسـ لـهـاـ السـ عدمـ التـرـحـ وـبـطـرـيقـ مـسـلـبـهـ وـكـونـكـرـيـتـهـ فـلـكـلـكـةـ اـمـتـدـادـاتـهـ السـلـبـيـهـ جـلـيـهـ وـتـسـيرـ بـطـرـيقـهـ تـخـلـوـ مـنـ الـمـهـاـدـهـ وـبـأـسـلـوبـ تـشـرـ رـاقـيـ يـتـلـامـ مـعـ رـفـعـةـ الـحـدـثـ وـجـلـالـةـ الـمـوـفـ (ـمـلـامـ الـدـرـامـاـ عـلـىـ اـرـسـطـوـ)ـ فـنـجـدـهـاـ وـهـيـ تـحـتـضـرـ تـتـحدـثـ بـلـغـةـ شـاعـرـيـهـ لـاـتـغـيرـ الـوـاقـعـ لـكـنـهاـ مـحـاـوـلـةـ لـتـقـليلـ مـنـ سـوـدـاوـيـهـ الـمـلـاسـاـ ،ـ اـنـ اـتـهـيـارـاتـ الشـخـصـيـهـ الـمـؤـثـرـهـ تـبـقـيـهـ مـسـمـرهـ وـفـيـ الـوـقـتـ نـفـسـهـ لـاـتـسـعـهـ الـلـفـهـ وـدـلـالـاتـ الـحـسـبـهـ مـاـ يـعـنـيـهـ اـنـ هـذـهـ الشـخـصـيـهـ تـتـمـرـدـ وـتـتـصـرـفـ بـمـعـزلـ عـنـ الـمـؤـلـفـ اـحـيـاتـاـ فـتـهـتـ سـلـطـةـ الـمـؤـلـفـ بـجـرـيـرـةـ سـلـطـةـ النـصـ الـاقـوىـ الـذـيـ مـهـدـ الـطـرـيقـ وـرـغـمـ قـرـبـهـ مـنـ النـصـ الاـنـ تـخـلـلـهـ لـاـتـبـدـوـ سـهـلـةـ لـاـنـ الـزـمـ نـفـسـهـ بـتـجـهـاتـ لـيـسـ غـرـيبـهـ عـلـىـ الـزـمـانـ وـالـمـكـانـ فـيـ اـقـلـ الـاـحـوـالـ فـهـوـ يـضـمـيـ بـالـعـمـهـ الزـرقـاءـ وـحـبـبـهـاـ الـحـاضـرـ وـالـفـاسـدـ لـاـنـ الـاـحـدـاثـ وـالـعـقـلـ الـبـاطـنـ شـاءـ ذـكـرـهـ مـاـ سـهـلـ الـاـنـهـيـارـ الـكـبـيرـ لـلـعـمـهـ وـحـبـبـهـاـ وـلـبـوـبـهـاـ ،ـ اـلـاـنـ شـخـصـيـهـ الشـابـهـ سـوـنـ (ـاـبـةـ لـخـوـ العمـهـ الزـرقـاءـ)ـ وـرـغـمـ سـلـبـيـتـهـاـ تـبـقـيـ تـحـضـيـ بـحـبـ العمـهـ لـهـاـ وـهـوـ وـاـنـ كـانـ حـيـاـ اـلـاـ اـنـ رـبـماـ حـبـ مـنـ طـرفـ وـلـدـ فـلـدـ اـزـعـجـتـ العمـهـ سـوـنـ بـصـراـمـتـهـ اوـ اـوـامـرـهـ فـيـ كـلـ مـسـرـحـيـهـ ،ـ لـفـدـ بـقـيـتـ سـوـنـ رـبـماـ اـشـارـةـ لـجـيلـ جـدـيدـ تـمـرـدـ كـوـسـيـلـةـ لـلـدـفـاعـ عـنـ النـفـسـ .ـ مـاـ يـمـكـنـ مـلاـحظـتـهـ عـنـ الـمـؤـلـفـ بـنـيـانـ صـالـحـ بـفـكـرـهـ الـدـرـامـيـ وـالـمـجـسـدـ اـيـضاـ

- ٣- المصدر السابق ، ص ٣١٣-٣١٤ .
- ٤- اريك بنتلي . الحياة في الدراما ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا (بيروت : المكتبة العصرية ، ١٩٦٨) ، ص ١٢٣ .
- ٥- ديفيد برتش . لغة الدراما النظرية التقنية والتطبيق ، ترجمة ربيع مقناح (القاهرة : المجلس الأعلى للثقافة ط ١ ، ٢٠٠٥) ، ص ١٠ .
- ٦- اريك بنتلي . المصدر السابق ، ص ١٢٢ .
- ٧- فردت ميليت وجيرالدائيس بنتلي (فرن المسرحية ، ترجمة صدقى حطاب (بيروت : دار الثقافة مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر) ، ص ٢٨٤-٢٨٥ .
- ٨- اريك بنتلي . المصدر السابق ، ص ١١٧ .
- ٩- ديفيد برتش . المصدر السابق ، ص ٥٧ .
- ١٠- فردت ميليت وجيرالدائيس بنتلي . المصدر السابق ، ص ٢٨٥ .
- ١١- اريك بنتلي . المصدر السابق ، ص ٦٤ .
- ١٢- عدنان بن ذريل . الشخصية والمصراع المأساوي دراسة نفسية في طلائع المسرح الشعري العربي (دمشق : مطبع الفباء الاديب ، ١٩٧٣) ، ص ٣٣ .
- ١٣- حسين رامز محمد رضي . الدراما بين النظرية والتطبيق (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٢) ، ص ٣٢٥ .
- ١٤- المصدر السابق نفسه ، ص ٣٧٤ .
- ١٥- طارق العذاري . التعبيرية واثرها في المسرح العراقي ، رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية الفنون الجميلة جامعة بغداد ١٩٩٢ ، ص ١٣١ .
- ١٦- ابيكس . تاريخ دراسة الدراما ، نظرية الدراما من هيكل الى ماركس ، ترجمة ضيف الله مراد (دمشق : منشورات وزارة الثقافة المعهد العالي للفنون المسرحية ، ٢٠٠٠) ، ص ١١٣ .
- ١٧- اريك بنتلي . المصدر السابق ، ص ٨٠ .
- ١٨- حسين رامز محمد رضي . مصدر سابق . من ٦٣٦ .
- ١٩- الن ستون وجورج سافونا . المسرح والعلماء ، ترجمة سباعي العيد (القاهرة : اكاديمية الفنون وحدة الاصدارات ١٩٩٦) ، ص ٨٠ .
- ٢٠- ديفيد برتش . المصدر السابق . ص ٧٤ .
- ٢١- فردت ميليت وجيرالدائيس بنتلي . المصدر السابق ، ص ٣٩٥ .
- ٢٢- حسين رامز محمد رضي . المصدر السابق ، ص ٣٤٤ .
- ٢٣- المصدر السابق نفسه ، ص ٣٤٨ .
- ٢٤- طارق العذاري . المصدر السابق ، ص ١٣٦-١٣٧ .
- ٢٥- المصدر السابق نفسه ، ص ١٣٧ .
- ٢٦- حسين رامز محمد رضي . المصدر السابق . ص ٣٧٤ .
- ٢٧- مارتن اسلن . تشريح الدراما ، ترجمة اسمة متزلجي (الأردن : دار الشروق للنشر والتوزيع ، ١٩٨٧) ، ص ٢٠ .

من حب الاستطلاع وبالعموم خلق عقدة قوية مفعمة وبالتالي الطموح لفن مسرحي مميز .

نتائج البحث

١- يعتبر المؤلف بنيان صالح من كتاب المسرح العراقي الذين انشغلوا بقضية المرأة حيث احتلت المرأة الموقوع الطبيعي في النص كعنصر درامي اساسى في اخطب المسرحيات التي كتبها بنيان صالح منذ ١٩٦٦ ولغاية ١٩٩٦ .

٢- استطاع بنيان صالح بوعي مفعع جدا ان يوظف الغنر التسوبي بدقة وعناية فقد احتلت المرأة كشخصية رئيسية التي يقع على عاتقها ثقل وبناء وقيادة الفعل الدرامي داخل بنية النص .

٣- كانت المرأة شخصية رئيسية بامتياز في ثلاثة مسرحيات مهمة وهي العمة الزرقاء والبدورا والمنikan .

٤- كشفت اعمال بنيان المسرحية بخصوص المرأة والرجل سجلا تاريخيا لمعاناة الانسان العراقي دون تميز فقد تحولت مسرحياته الى كشف حقائق تدين السلطة وتحاسب المجتمع الذي اصبح منهاها امام جبروت السلطة والقوة المفترطة .

٥- اظهرت المرأة في مسرحيات بنيان صالح حقيقة وجودها كونها عنصرا لا يمكن تجاهلها من حيث معاناتها وقوة شخصيتها وتاثيرها وتاثيرها بالاحداث التي يعيشها المجتمع العراق .

٦- تنوع نماذج المرأة التي تناولها بنيان في مسرحياته بين مسلطة قاسية او تتبع شن لخطة الغير او الارادة المسلطة التي تتمر نفسها وكل المحبيتين .

٧- من خلال دراسة نصوص بنيان المتوفرة يرى الباحث الوعي الفكري والفكري الذي يتمتع به بنيان صالح كمسرحي يعيش هموم المسرح منذ شبابه .

الهوامش

- ١- شجاع مسلم العتي . المرأة في القصة العراقية . (بغداد : وزارة الاعلام ، سلسلة الكتب الحديثة ٦٤، ١٩٧٢) ، ص ٦٤ .
- ٢- ياسين النصیر . بقعة ضوء بقعة ظل (بغداد : دار الشروق للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨) ، ص ٣٠ .