

مشكلة البحث

يتمتع الفن العربي الإسلامي بشخصيته المتميزة ومكانته البارزة في تاريخ الفن إذ (يمثل شكلًا من أشكال الفكر الجمالي وهو نشاط جرت فيه المحاولة لرفعه الفن إلى مستوى المذاهب الروحية من غير أن تنزع منه نكهة التأمل والتفيل)¹.

ولما كان التصوير جزءاً منها من هذا الفن فلن بعد (لن تيهى بانها استمدت المدرسة الإسلامية الأولى للفن من ذاتي الصور المصفرة)² وشهد العراق أزدهار في تصوير الكتاب ، حيث قبل الفنان العراقي على تزيين كتب العلم والآباء بصور ارمي قواعدها الجمالية ، إلى ذلك اشار انتقامون إلى انه (بلغ فن التصوير العربي ذروته في رسوم العقائد التي اجترت في بغداد)³ وعلى هذا شهد التصوير الإسلامي اهتماماً كبيراً نتيجة الاتراك الوعي لما تعنيه عملية التصوير عند المسلمين ولما لها من أثر في حياة الامان ، وإن القدم المخطوطات التي وصلت إلينا تعود إلى القرن (11) م ، وبعض المصادر تشير إلى وجود مخطوطات تعود للقرن (8) م منها صورات لل الخليفة العباسي للأمويين⁴.

إن تاريخنا هو حقيقتنا وكما (لن العلوي جزء جوهري في الحاضر فكذلك المستقبل جزء ضروري من كل تغير حاضر)⁵ وتبين لنا من هنا أهمية دراسة جماليات اللون في تصميم أزياء شخصيات منهنكات الواسطي ، لما يمكن ان يسلطه هذا الموضوع من ضوء على جانب من الامكانيات الكبيرة للواسطي في استخدامه اللون في رسوم الأزياء ، وإن من الواجب علينا ان نكشف عن ذلك ونناقشه وفق رؤية فنية وجمالية .

إن أعمال الفنان الواسطي وغيرها في بغداد من خلال تزويفهم بمقابلات للحريري خاص كانت حلقة الوصل بين تراث الامامة وحاضرها الفني ولهذا فإن مفردات رسوم الواسطي وخاصة في جماليات اللون المنفذة على أزياء شخصياته تساعد المصمم في الكشف عن سرور هذه الألوان وكذلك معرفة تقنياته في هذا المجال ، ولا شك ان منهنكات الواسطي تعزز تقييمها التاريخية من جهة وقيمتها التعبيرية الجمالية من جهة أخرى . إذ جسدت هذه المنهنكات روح الحضارة الإسلامية بشكل فني متوازن من خلال أحداث عالم تصعيدي ولوبي رفيع المستوى ، وموضوع البحث الحالي يلتفt الانتهاء إلى الألوان المستخدمة عموماً وعلى الأزياء خاصة لتحقيق منها ومحاولة وصفها وتحليلها للاستفادة من تقنياتها والتي استقامتها من الطبيعة ليظهرها من خلال عبريتها وموهبتها ثم ينفذها في رسوماته كما ان هذه المنهنكات تمتاز بتنمية عالية مبعثه الاعجاب حتى يومنا هذا وخاصة موضوع الألوان المنفذة على أزياء شخصياته فهي لم تقل للدراسات الكافية في الكشف عن الكثير من جوانبها للاستفادة منها وتطبيقاتها ،

جماليات اللون في تصميم أزياء شخصيات منهنمات الواسطي

م. محمد عزيز علوان

جامعة البصرة - كلية الفنون الجميلة

ملخص البحث

يضع هذا البحث بدراسة جماليات اللون في تصميم أزياء شخصيات منهنمات الواسطي وذلك من خلال تحويل بعض العينات التي زوقها الواسطي في القرن الثالث عشر الميلادي ودراسة الألوان المنفذة عليها ومعرفة أهم السمات التي برزت فيها .
يضم البحث أربعة فصول ، تضمن الفصل الأول مشكلة البحث وأهميتها وتم استئناف هدف انساني فيها أما جسده البحث فقد اقتصرت على الألوان المنفذة على أزياء الشخصيات فقط واختتم الباحث الفصل بعد من المصطلحات بعد تحديدها .

اما الفصل الثاني (الاطار النظري) فقد تناول الباحث فيه المواضيع التالية الاول فيها تضمن جماليات الرسم العربي الاسلامي وثانياً مدرسة بغداد في التصوير العربي الاسلامي وثالثاً التطرق الى الاساليب الفنية للمدرسة بغدادية في التصوير ورابعاً التطرق الى جماليات اللون على الأزياء في رسوم الواسطي واخيراً اللون وعلاقته بالزي في رسم الواسطي .

وانتهي الفصل الثالث على اجراءات البحث حيث اختار الباحث عينة قدرها (5) انماذج بالطريقة الفقصدية واعتمد منها في الوصف التحليلي في اعداد البحث وفي هذا الفصل عرض الباحث تحليل تمازجه من خلال الربط بين الوصف العلمي والتحليل .

اما الفصل الرابع فتضمن نتائج البحث التي توصل اليها الباحث ثم بيان مجموعة من الاستنتاجات على ضوء نتائج البحث ، وتم عرض مجموعة من التوصيات وكذلك بعض المقترنات واختتم البحث بقائمة من المصادر .

العدد الثاني

نتائج عن شبكة العين سواء كان نتاج من مادة الصباغية الملونة او عن الضوء الملون¹¹. ويرى اخر ان اللون (هو الانطباع الذي يوشه النور على العين فاته النور الذي يتم نشره بواسطه الاجسام المعرضة للضوء)¹².

3- تصميم الزياء:

عرفه (كافيه) ان التصميم هي عملية خلق وابتكار وابداع ودخول الافكار الجديدة عن طريق مسياحة وتنظيم العلاقات الشكلية التي تشمل تكوين الشخص من قمة الرأس الى القدم ، أي تنظيم العلاقات الجمالية المنشودة باستخدام القماش والكلفة مع نوع الجسم المراد للتصميم له¹³. وعرفه السعدي هو المنطلق الحيواني الذي يقدم النموذج الواجب تفريذه فهو اسلماً عصبية حيوية تدور في محيط من الاتجاهات التكنولوجية والفنية التي تتبع في الاتجاع ويقتيد فيها التصميم والمصمم ويستند الى الاسس والنظريات العلمية بمفهومها العضن الذي يخدم ويكتسب المفهوم الفنى¹⁴. وعرفه حمد هو عملية (تنظيم العلاقات بين كل من القماش والموديل والشخص الذي يركي التصميم)¹⁵. ونوعية القماش هي التي تحدد الخطوط الملائمة للتصميم.

4- المعنونة:

هي (التصويرية الدقيقة التي تزين صحفة او بعض صحفة من كتاب مخطوط)¹⁶ وهي مشقة من الفعل تم بضم وفتح وتنتمي الشيء زخرفة ونقش وزينة وهي تتضمن عرضين متقاربين الاول الدقة والثاني : تعميق الكتب بالاوان¹⁷.

5- الواسطي:

عرف عيسى الواسطي هو يحيى بن محمود الواسطي ، يعتقد انه من مدينة راسط التي تقع انقلاضها الان قرب مدينة الحري شرقاً اشتهر بكونه مزوفاً ورساماً وخططاً من خلال كتابته لنسخة من مقامات الحريري وتصویر مناظرها ، وقد فرغ منها في رمضان سنة (1237)م ونظم هذه النسخة منه تصويرة وقد خسم الواسطي النسخة التي زوّفها من مقامات الحريري بالعبارة الآتية: فرغ من نسخها العدد الفقير الى رحمة ربه وغفرانه وعلوه يحيى بن محمود بن ابي الحسن كوريها الواسطي بخطه وتصویره اخر نهار يوم السبت السادس من شهر رمضان سنة اربع وثلاثين وستمائة حامداً الله تعالى ، والخطوطة كاملة مجلدة بجدها الاصلي ورقها جيد وفيها (167) ورقة عرض (276) ملم وطول (337) ملم وعدد الاسطر في الصفحة (15) سطر كتب بعدد اسود يميل الى الحمرة وبخط نسخ جميل متقن¹⁸.

وعرفت (وسائد) الواسطي هو يحيى بن محمود بن الحسن كوريها الواسطي وقد ظهر اسمه مكتوباً بخط يده في خطوطة مقامات الحريري المحفوظة في المكتبة الاهلية في باريس والمعروفة بشيفر باريس نسبة الى مالكها (المسؤوليون شيفر)

و خاصة ان الواسطي رسلم كبير اشاد به الكثير في العالم وفي ضوء ما تقدم صياغ البحث مشكلة بحثه وحدتها جماليات اللون في تصميم ازياء شخصيات متممات الواسطي .

أهمية البحث :

تلخص أهمية البحث بال النقاط التالية :

1. يسهم البحث في معرفة ترتيبة الواسطي ومعرفة اسرار اللون المنفذة على ازياء شخصيات رسوماته والاستفادة منها
2. تسهم نتائج البحث في توجيه نظرار المصممون نحو استلهام امكانيات الواسطي في مجال اللون ، فهي من الناحية التصميمية ترفع من قيمة القماش او الذي يطبعها الجميل ومن الناحية التفعية تكشف عن جماليات الاوان المستخدمة وامكانية الاستفادة منها .
3. تسهم نتائج البحث باظهار رسومات الواسطي ولاريابطه بالتصميم من جهة ولاريابطه بالامان من جهة اخرى مع تراثه وقويمته ووظيفته معبراً عن ثقافة عصره ووضعها اسلام ذوي العلاقة من مصممي الاقمشة للافلادة منها والارتفاع بالتصميم شكلاً ومضموناً
4. يسلط الضوء على العلاقات اللونية الجمالية على الزياء الموجودة مما يفتح آفاقاً جمالية وفنية لامان المصمم من ذوي الاختصاص .

هدف البحث :

الكشف عن الاوان المنفذة على ازياء الشخصيات في رسوم الواسطي للوقوف على الصالبيات والابجبيات المتعلقة بطبعتها .

حدود البحث :

يقتصر البحث الحالي على :-
الاوان المنفذة على ازياء شخصيات متممات الواسطي .

تعريف المصطلحات :

1- جماليات :

هي (علم الجمال)¹⁹ . وهي (علم الاشكال)²⁰ وعرف أيضاً (ان الجمالية تكمن في المعرفة المنشودة بمجرد اللذة التي يتوجهها تنا حدوث المعرفة)²¹ . والجمالية في الرسم العربي الاسلامي هي (ما تتجه التصويرة من احساس جماله من خلال صيغة عناصره الشكلية ضمن المفهوم الروحي للإنسان العربي المسلم)²²

2- اللون :

عرف اللون بأنه (صفة او مظهر للسطح التي تبدوا لنا نتيجة به لون الضوء عليه)²³ ويعرف ايضاً الى انه (تأثير فسيولوجي

ينسجم مع النصيحة وهي بذلك تبدأ حياتها فوق سطح الورقة وفي حدود مساحة المنشفة²⁴.

مدرسة بغداد في التصوير العربي الإسلامي :

تعد مدرسة بغداد أساس المدرسة العربية في التصوير الإسلامي فقد عرفت بيتها أول مدرسة في تزويق المخطوطات التي لم تتمثل أثراً إلى معظم البلاد الإسلامية وقد ازدهر ازدهاراً فنياً تمثل بمجموعة منمنفات زينة عدداً من المؤلفات العلمية والادبية التي نسخت وزرقت في أواخر القرن السادس للهجرة والنصف الأول من القرن السابع للهجرة وقد انطلق عليها المدرسة العربية في التصوير الإسلامي وإن معظم ما انتجه هذه المدرسة من تصاورات كانت لخطوط مخطمها عربية من العراق ونتيجة لذبوع صيت بعض المؤلفات العلمية والادبية أكثر استساغها وتزويفها وشهد العراق من الفترة بين القرنين (12-13) م نهضة فنية وكان له النصيب الأكبر في تزويق هذه المخطوطات ولكن أسرع انتاجها كان من النصف الأول من القرن السابع الهجري (13) ميلادي وبذكر التجهازون من الأسماك التي دفعت الحصورين العراقيين إلى الاهتمام بفن التصوير يعود إلى الاستقرار في الحكم لمدة طويلة على يدي عدد من الخلفاء²⁵ ورعايتهم لهذا الجانب خلال فترة حكمهم والذين ساعدوا بطريقة مباشرة في هذا الازدهار واستمر الحال حتى سقوط بغداد عام 1258م وبعد أن تعرضت بغداد لکوارث عديدة ذهب بالكثير من كنوز حضاراتنا الفنية وخاصة الكتب الفنية التي لم تصل إلينا منها سوى أوراق مصورة هنا وهناك من مكتبات العالم الامر الذي يجعلنا في كثير من الأحيان على الاستعانة بالاروصاف السواردة في كتب التاريخ للوصول على دليل كافية حول الإجازات الفنية المصورة لفقد صور المقالمات (11) لكنهم لم يكونوا يغفرون بعثتهم لذا لم يهتم بذكرهم المؤرخون فتجدر الملاحظة أنهم يصنفون من هذا العدد الذين رسموا المقالمات غير بعض منهم أول لهم وأشهرهم يحيى الواسطي ومن بينهم احمد بن جبلة الموصلي وأبي الفضل بن أبي الممحقق وغازي عبد الرحمن الدمشقي والواسطي كان الأكثر جراءة في تجربته على آخر صفحة من خطوطاته المحفوظة في باريس أما بالنسبة للمقالمات لم يبق منها إلا عشر مخطوطات مزروقة بالتصاوير موزعة واحدة في إسبانيا والثانية في إفريقيا وثلاث تسع في باريس وثلاث تسع في بريطانيا والعشرة في المكفاردة.

وفيمما يخص البحث الحالي هو رسوم الواسطي التي زينت المخطوطات الأدبية حيث كان للواسطي الدور الأساسي في نسخ مقالات الحريري عام (1237)م في مدينة بغداد وعلى ضوئها لمست مدرسة فنية عريقة اهتمت بالتصوير.

وقد أطلقت عليها أسماء مختلفة هي المدرسة للمدرسة البغدادية ومدرسة ما بين النهرين والمدرسة العباسية والمدرسة العربية

الفرنسى وتنضم المخطوطة (94) تصويره ما عدا صورى الفره وفتحة الكتاب ، وتحت ثلاثة من تصاويرها على صفحتين مقابلتين ، ولم تذكر المصادر شيئاً عن حياته ، ولكن يعتقد أنه كان يعمل مزوقاً وخططاً للخلافة المستنصر بالله العباسي¹⁹

حمليات الرسم العربي الإسلامي :

إن الجمالية للعرب مضافاً إليها للفكر الإسلامي أساساً للشكل الجمالي لجميع ألوان الفنون ، وعليه فلا بد من عرض مبسط لطبيعة للفكر العربي قبل الإسلام وشكل الجمالية العربية التي يقوم عليها الفن الإسلامي التي توافرت في أعماله أساساً للخصوص في الجمالية . يتصرف التفكير العربي قبل الإسلام بكونه تجريدياً (فقد اهتم الفنان العربي بذلك في الوصول إلى الماهيات عن طريق الاختزال والبساطة وذلك من خلال تجريد الطبيعة والاحتفاظ بجوهر الشكل)²⁰ . وعلى الفنان العربي كان بصور معرفة ((فقد صور تنسن بالتركمي النظري لا بالطبع البصري وإن حسن الفنان العربي بالواقع والتلاغم كان حديداً أكثر من كونه حسياً وهذا هو النهاع في إن المجال التجريدي كان مرتبطة بالتأمل للعقل))²¹ وكان من نتيجة طبيعة التفكير العربي أن (الفنون العربية لا تقم على المحاولات لأنها لا ترتبط بتصور العربي للمكان بينما وروحياً منه ينظر إلى للموجود بغيره احساس بوجود الباطن ، وعلى هذا كان طالبه المميز هو التجريد)²² ، إضافة إلى ما تقدم فإن الفن العربي له صفتين هما :

1. اثارة التأمل والتجريح ..
2. التأثير عن طريق التنوع في المعالجات للمواضيع الإنسانية ..

إن هاتين الصفتين تستجيبان لضواهر الحاجة الجمالية²³ إن التماهي العلم والتوازن القائم بين الأجزاء وكمال التكوين الفسي كلّه تعدّ أهم العناصر توفّر في كلّ أعمال الفن الإسلامي .. إن جمالية الرسم العربي لم تتطور إلا في ظلّ موقع الإنسان العربي من الحياة أي أن الفن بالنسبة له لم يكن علاً طقوسياً أو تعرضاً بالذين واتما هو صيغة من صيغ التعامل بجمالية مع الحياة ويقدّسية من خلال الطلب الروحي للعقيدة ، وهذا يعني أن الرسم العربي رسم هذا ليحاول أن يجعل التصوير عبارة عن شكل خاص بالإضافة إلى أن الواسطي مثلاً نراه ينطق في صيغة تصويرية من عناصر الواقع المحسوس ليغير من خلاهها عن حقائق عالم آخر لصولي أي أنه يكون لغة خاصة مصورة للإنسان ما هي الرمز وابحاء مستنبط من شكله المادي ولهذا حين يرسمه يجعل أن يكون مشابهاً للمودع الإنساني وهذا الرسم الذي نقصده في صيغة الجمالية هذه لا تعارض مع الفكر الإسلامي والعقيدة الإسلامية ، وهذا يظهر واضحاً في منمنمات الواسطي تبدو أشيه بالمهليات المجردة فهي بلا ظلّ لكتها بتجسيم خاص

الاساليب الفنية للمدرسة البغدادية في التصوير :

تمثل المدرسة والتي هي جزء من الفن الاسلامي ثمرة التفاعل والمرج بين العناصر الفنية المختلفة الفنية منها والمديدة التي تذكرها الفنون المسلمين وما الرسوم المجمدة في لينية سلرمان او التي نفذت على الخشب بدل قطع على ازدهار فن الرسم وانتشاره في اغلب المناطق الخاضعة للخلافة العباسية واذا كان التصوير في اواخر العهد العباسى قد سار على نهج التقليد الفني لما جاور العراق من حضارات فقد استطاعت مدرسة بغداد ان تتخلص من المؤثرات الخارجية حيث تinctت من دمجها بالأسلوب الجديد الذي هذه المدرسة تتبه مجموعه تصاوير الشخصيات التي صورت عدد من المخطوطات والتي جانب هذه الوظيفة ذاتها تعد لوحات فنية تستحق ان يطلق عليها اسم مدرسة تصوير²⁸.

وامتازت هذه المدرسة بعدد من السمات الشكلية قمعته لها والتي يمكن حصرها :-

1. تمثيل الهيأة البشرية بصورة لا تعنى باوزانه للجسم بل تعتذر بالبساطة .
2. عدم الاعتناء بقواعد المنظور واتباع نظرية (عين الطائر)²⁹
3. واقعية تمثيل الكائنات الحية كالإنسان والحيوان ولا سيما الخيل والابل .
4. الجمع بين مشهدتين في تصويره واحد .
5. تمثيل الصورة العربية من قسمات الوجوه واللحى السوداء في رسوم الاشخاص .
6. تمثيل الشخص الرئيسي في الصورة لحجم اكبر .
7. التعبير بالأعين والاصابع للإشارة .
8. تمثيل الجموع والتلوّن في رسم اوضاع الاشخاص .
9. رسم هالة حول رؤوس الاشخاص³⁰
10. العيل الى الافراد في رخفة الملابس وتحليلها بالرسوم الهندسية وهي فضفاضة بشكل عام وذلك اكمام واسعة حولها شرطة عليها كتابات وزخارف .
11. العيل الى استخدام الالوان البراقة والمتعرجة واهم الالوان التي استخدمت هي احمر - اخضر - ازرق - اسود - بنى - ورمي - بنفسجي³¹ .

جماليات اللون على ازياء رسوم الواسطي :

ان فجر الوعي الجمالي بدا مع الانسان ، ويمكنا الاستدلال على الجمال حين نعم النظر فيما تجز غير اطوار الحضارة الاساسية ولذى يكشف عن اطراد الوعي والتلامم مع ظواهر الطبيعة وظهور النتائج الفنية الحضارية لولدي اثر الفين وولدي الفين عن وجود تمعط من التفكير الجمالي الذي يقف ورائه³² .

والتي تتالف مقامات الحريري التي نسخها الواسطي من خمسين مقامة ³³ ومؤلفها هو ابو محمد القاسم بن محمد بن عثمان البصري الحريري ، وهو مسلمًا تقبلاً محافظاً ومصنف كتابه هو في نعوم المتقفين واستثار بشففهم وليد الحريري سنة (446هـ - 1122م) بالبصرة وله مصنفات في اللغة والآداب والشعر ولكن شهرها مقامات ونظراً للشهرة التي تالتها هي مقامات كثُرت شروطها في سبب تأليفها ولم يكتب وتفيد الكثير بأنها انشأت لوزير الخليفة المسترشد با الله العباسى ان لم تكون لل الخليفة نفسه وان اروع ما وصفت به هذه المقامات الثلاث ايات شعر قالها الزمخشري سنة (368) وهي :-

ومشعر الحج ومقاته	اقسام با الله ولياته
كتتب بالتراث مقاماته	ان الحريري جرى بان
ولو سر دلق ضوء مشعاته	معجزة تعجز كل الورى

ان الواسطي قد ترجم تلك الصور الذهنية الى الواقع بالألوان وجاء منها صورة ناصعة لواقع المجتمع العربي الاسلامي فسي بغداد فنرى فيها عادات القوم وتقاليدهم ، وتشاهد فيها الالوات الالات والنوع الزيادي التي كانت سائدة في ذلك الوقت ، ويسريو هذه المقامات على لسان رجل يدعى الحارث بن همام ليظل اسمه لينا زيد السروجي³⁴ وليس من المبالغة في شيء اذا قلنا ان المصور الواسطي لا يقل في مهارته عن المصورين في حصرنا الحديث لن تم يقف معهم على قدم المساواة ويكفي ان نقول انه اتقن التعبير عن خلجان النفس وبرع في رسم الجماعات وكان واقعاً في تصوير المناظر المختلفة³⁵ . ولا شك ان شهرة مقامات الحريري وغيرها من الكتب الابدية وبعض الكتب الطبيعية كان عامل اساسياً من تطوره تزويف المخطوطات .

إن أصل الفنان الواسطي وغيره من فناني المخطوطات في بغداد من خلال تزويفهم لمقامات الحريري التي تميزت بقيمتها الوثنية والتاريخية من جهة وقيمتها التصويرية الجمالية من جهة اخرى ما هي الانماط فني كبير ينظر اليه بنظرة اعجاب وتأمل لا تخلوا من البداعة والروعة الفنية .

وموضوع الاهتمام باللون المنفذ في رسوم ازياء الشخصيات ما هو الا واحد من تلك الروائع ابدعها الواسطي في اداء يشرى تجارب فتاينها فقد استطاع هذا الفنان بالقليل من الدمار الاسود وقليل من جزي الایاف الكافر الممزوجة بزينة الغردد وقليل من الالوان التي كان يقوم بها بتحضيرها بنفسه التي ربما كان يقوم بتحضيرها بنفسه التي يمد بعاصبه الى حاضرنا وان يختزل باعمال ابرز الصناعات التي شاعت عن المدرسة البغدادية برسوم عبر جانبها الاجتماعي والتشكيلى فهو جزء من مرآة تعكسى الحضارة العربية الاسلامية .

الفلسفية والبصرية ، ذلك أنه يخضع للروابط الروحية التي تجعل من الألوان في الزي ذات نسخة روحى ووجوداته متباين عن الألوان في وجودها الطبيعي . وعلى هذا الأساس إن جمالية لون تتعلى في الحقيقة بسلوبية الفنان الواسطى لزاء تأملاته لعلمنا المدارى ، ويمثل اللون بالنسبة للرسم عند الفنان الواسطى هو (وسيلة لتنعيم كل العناصر فالشكل ذو البعين لا يمكن أن يوجد بغير لون ، أذ حتى الشكل الأسود على خلفية بيضاء إنما يعتمد على التضاد بين البيضاء والسود فلا شكل يمكن خلقه دون أن يضم لون ما ولا شكل يمكن رؤيته إلا إذا كان موجوداً على لون ما) ³⁴

اللون وعلاقته بالزي في رسوم الواسطى:

إذا ما تأملنا طبيعة لون الزياء العربية قبل الإسلام فاتنا نستطيع أن نحددها من خلال محيطها البيئي ، الذي فرض صيغ من التعامل الفني معها من خلال لون الصحراء كمقدمة من مفردات لون الزياء ، وكذلك الحال مع المفاهيم والعوائق التي شكلت لمساناً يعطي للزي وظيفة ولواناً ومعابر فنية ³⁵ .

وفضلاً عن لون الصحراء والبيئة اجمالاً التي دخلت ضمن الوحدات التصميمية للزياء فإن الطبيعة الاستثنائية المبالغة للأغفاء والآراء اخذت من الزياء ووحداتها التصميمية والتلوينية تعبرها عن بيئة فنية ، فقد اهتم الرجل أسوة بالمرأة بالألوان والاصباغ على الزياء ³⁶ . إن هذه كلها دعا الفنانين جميعاً للتعامل معها في رسوماتهم ومنهم الواسطى الذي بذل جهداً كبيراً ومحاولاًه النقل الحر لرسم الواقع الاجتماعي من خلال التأكيد على جميع تفصيلها ومنها التأكيد على الألوان المنفذة في رسوم الزياء لهذه الشخصيات . وقد عمد الواسطى إلى إعادة تصميم الطبيعة ولبسها جمالية في تأسيس الزي أذ عمد إلى معالجة الفراغ في الزياء من خلال منتها ببعض الوحدات الزهرية ساعياً إلى الكشف عن الامحسوس ضمن إطار تصميم الزياء من تطبيقة مساحة الزياء بــ تأثره بالألوان ³⁷ .

ويرى الباحث كيف تعلم الواسطى مع المحمودات في الواقع الطبيعي وإبراز عملية التلاعب الفني في تلوين زي الشخصية التي عدها إسلامياً في لوحته فالواسطى عمّق اللون على بعض الزياء بخلفات الزي وحوافات الأكمام وحول الرقبة وفي المعصم ، فالزياء وإن كانت كساء الشخصية فإن الخطوط العمودية التي تربط الزي في العالم المحيط تدفع الفنان إلى انتصاف البيئة وتحويرها وخلق تظلم للزي يعطي حساً فنياً بينما يكشف لنا الزي عن ذاتية الشخصية من خلال اللون ومساحاته وقدرتها في الكشف عن الطابع التجريدي للزي ، لذا فلن تكون شكل حضوراً روحاً متشبهاً بالفهم العقائدي له .

لقد ذهب للجماليون في الجمال مذاهب شتى فهناك من وجده في الطبيعة وأخرون عزروا عليه في نقاشات الفن فيما ظنه البعض مجدداً من عالم المثل وعليه أن الجمالية تحكم فيها مستوي استجاباتنا حيال الجميل والتي تتبع من عواطفنا الإنسانية وهي الأخرى موضع تقوّل ولاتخضع لنقياس واحد فما تراه جميلاً قد يراه غيرك بالعكس ³⁸ .

وإذا ما عرفنا أن الجمال قبل موضعه في العمل لو على القماش ليس إلا قيمة مرجعها للذهن الإنساني فإنه لا يمكن عزله بين الإنسان والظاهرة الجمالية وهي طبعة عرضة للقبول تبعاً للزمان ، والمكان ومتغيرات بنية المجتمع ، والجمالية تتجل في استيعاب الإبداع الذي يتم تحقيقه عبر الفنون الجميلة . وما لا زرب فيه ان الفنانين ومنهم المصممين قد أخذوا من الطرورات الفلسفية والجمالية التي انتهى سلطان الفكر الفلسفي اليوناني والعربي وبالذات ما جاء به الفلاسفة وارسطو ، وكان ان عرضوا آرائهم الجمالية في مناحي عدة ومنها الفن الذي يدخل ضمناً منه .

إن الباحث لم يكن يستهدف المسح المكثف ل بتاريخ الصناعة فــ الآفادة منها يوصي بها مفاهيم كثيرة ما تعلون الباحث من استجلاء طبيعة الجمال قدر تعلق الامر بموضوع البحث

وختصاراً للباحث من كل ما نقدم ان الفكر الجمالي على تبيان مداخله النظرية وبخضوع فكرة الجمال إلى مرجعيات عدة مختلف كل أو متلق عليه ، مع هذا فلن هناك اتفاقاً مبيناً وشاملاً بفترض ان الجمال لا يخضع في الجوهر إلى قاعدة ثابتة ، لهذا تقبلت النظرة لمفهوم الجمال عبر إطار تاريخ الفكر الجمالي وبحدود موضع البحث يبقى اللون بوصفه شبكة من العلاقات عند التعامل معه في تصميم القماش او على الزي مشرطها توافر الجمال سواء كان ذلك مثلاً في بنية الشكل لو في المضامين .

اذ يستند اللون سلطته البصرية من قبل الإنسان ، وتلك ان عملية صناعته خلصية ينفرد بها الفنان المصمم عن سواد ، فالألوان غالباً ما يكون لها الشأن في منح الزياء جمالية أكثر ، بمعنى اخر ان الزياء سوف تكتسب معنوية المجددة . وبالتوقف الذي يمثل الذي وسيلة مظهرية وجمالية لا غنى عنها فهو ينطوي على مستوى من التنظيم الشكلي ، ولا مناص من ان يرمي الفنان المصمم تفهمها لطبيعة اللون على قماش الزي ولهذا فال المصمم حساس بهذه العلاقة ، اذ تحدد ابعاد اللون جمالياً باثر التشكيل الفطري لها على القماش ، كما انه من الصعب اعطاء تصور عن اللون دون ادراك شدة صلاته بالألوان الأخرى .

ويقلل مهارات الفنان الواسطى موضع دراستنا اختت الألوان المنفذة على ازياء شخصياته طباعها لما هو خارجها مقتربة من حقوقتها ووفق تلك المفاهيم التي يتحدث بها الفكر الجمالي بسرى الباحث ان الجمال شرط ملزم للتصميم وان افتقرت فيه مرجعيات

العدد الثاني

كاملًا نتيجة استخدام مصدر لوني واحد . كما (حق الاسجام اللونى باستخدامه الالوان باطوال موجية مختلفة فى التصميم الواحد مسبباً الاحساس بالوحدة والتوازن في العمل الفني الذي ددى إلى خلق التنوع نتيجة الاختلاف في القيم اللونية ، وتحقق ليضاً الاسجام المطلوب نتيجة الاستعلنة بلون اساس له السعادة في التصميم الواحد مع لون آخر ثانوي كما وفق فني استخدام ومعرفة الالوان ذات الاطوال الموجية المختلفة ويبدوا ان اللون الاحمر وليبني من الالوان الغالية المستخدمة في تلوين الرسوم ومنها الزياء)⁴² .

كما نجد ان الالوان التي مستخدمها الواسطي ادت دوراً في التصميم من جهة بفعل قيمتها وبلغاعها المنتقل ، فهو يوزع اللون بمساحات صغيرة في كل منمنعة كالاحمر مثلاً في لون حادة مقطع البحر وفي ظهر السمك وفي جناح الطير وجسم الحيوان الخرافى وفي بعض الازهار واغصان الاشجار ، والطريقة نفسها مستعملة في طيات الملابس عند رسمه للاشخاص .

وتلمساً على ما تقدم فإن دراسة لون الزياء في رسوم الواسطي عملية طبيعية لأن هذا الفنان قد عرف اللون بصورة عامة واستخدمه بكثرة في كل رسوماته ، لأن الطبيعة في شتى مخلوقاتها فيها لون كثيرة من صنع الخالق عز وجل وكانت الرغبة في استخدام اللون عند الواسطي لها الاتر الحاسم في تقديم المنمنمات .

ولم يقتصر استخدام اللون في تلوين الزياء وزخرفتها عند هذا الحد بل تعداها إلى الاهتمام بكل الجوانب الأخرى من أجل اظهار المنمنمة بشكلها النهائي بأجمل صورة ، ول الواقع ان تحديد الغنecer الفعال في هذا الاتجاه في عمل الالوان وسبب ظهور هذه التقنية في اللون ورغم مضي مئات السنين ولا زالت دهشتنا سبعة للتطور الطبيعي تحت تأثير العوامل المختلفة التي احاطت بالفنانين في مدرسة بغداد للتصوير من رعالية واهتمام من قبل الخلاصء في ذلك الوقت والملابس في مدرسة بغداد على اتسواع بعضها سلاج لا تتميّز فيه وبعضها فاخر تكتسر فيه الاطواب والتعاريف المذهبية وبعضها مخطط ومبروش ومزين بالرسوم والزخارف وبعضها تو اطواب معقدة يظهر فيها التصنيع في الاداء وبعضها يهدف الى التنميق فتشتول الالواء كلها الى زخارف من بينها زخرفة تسمى او تشبه (تجمع الديان) .

والراجح ان زخارف تلك الملابس معظمها مستمد من خيال المصوّر لأن شيئاً من مثل هذه النسوجات لم يصل اليها وإن كانت رسوم الملابس الفاخرة المبرقة والفنية بزخارفها قد انتشرت في نقش الخزف المسلحوني ولا سيما الخزف ذو البريق المعدنى والخزف المعروف باسم مينائي)⁴³ .

لذلك فلن جمال اللون وحده لا يشكل اهتمام بالقدر الذي يحمله اللون من معنى ذي دلالة ويمكن ان نلاحظ ذلك في رسومات الواسطي فقد استعمل اللون كعنصر زخرفي من عناصر التعبير الفني فاستخدام الالوان في النسوجات والزياء على اختلاف اتنوعها تعتبر نقطة مهمة لا غنى عنها ، وقد اثرت العوامل البنية والعقلانية في تجميل دلالة اللون وقد تعددت استخدامات الالوان للعملة للون الزي كأساس مضاف لوظيفة الزي³⁸ .

لذا فإن اللون على هزي اهمية كبيرة في تدعيم الدلالة المتوجهة منه ، فاللون يصبح علامة بالإضافة إلى وظيفته التاريخية والعلمانية بمضمون ان لون الزي يصبح علامة ، كما روي في حكايات الفيلة وليلة ان الخليفة هارون المرشيد كاتبليس رداً لاما احمراما كلما تملأه الضرب ، ولللون الاحمر عند الخليفة اسارة علامة مكتشفة عن غضبه تنقل اليها في صيغة بصرية³⁹ .

وقد حد مصممو الأقمشة إلى تدوين اسم الخليفة (هارون الرشيد) على القماش بالإضافة إلى بعض الكتابات الكوفية بخطوط من الذهب والحرير الملون⁴⁰ . إن البيئة العربية المشددة في قسماتها على حياة العربي دفعت الإنسان إلى تغيرة تحسسه الجسدي من خلال تلك العطورات التي توسيع في استخدامها واستنطاق الجمال الكلى من خلال الاجزاء ، والذى يقتضيه المتعددة وبشكاله المختلفة والوانه المتعددة اسهم باخاء البيئة في خلق مفردات واسعة ، التي دعت الفنانين المسلمين ومنه الواسطي للتعامل معها ومحاكاتها وهذا بدوى واضح من خلال منمنماته مؤكداً على اللون فيها وخاصة على ملابس الاشخاص في رسوماته فاللون في رسوم الواسطي يد عصراً رئيسيَاً في اعماله ويقوم بدور جعلى وفقاً لطريقة استخدامه او توظيفه ، لقد استخدم الواسطي اللون الحالص الذي كان له اهمية فكرية ووحدانية ومحبته من خلال علاقته بالألون المحبيطة به .

فاللون عنده جاء (غير معتقداً على التوافق والتباين والحدة والبرودة التي تنتج منه خلال تفاعل الالوان بعضها مع بعض ضمن التكوين العلم)⁴¹ . ومن خلال دراسة المنمنمات يمكن القول ان الواسطي استعلن بمجموعة محدودة من الالوان وعلي تحوه رئيس الاساسية منها كالاحمر والازرق والبرتقالي والاذهبي الذي يعكس الضوء بنسبة اكبر من بقية الالوان ، وكثيراً ما استعلن الواسطي بالألون المحابدة كالاسود والابيض وبعض الالوان

الثانوية كالاخضر والبنفسجية فضلاً عن النبي بدرجاته المختلفة . لقد اعتد الواسطي في توزيع اللون على مجموعة واحدة من اصفر واحد ولكنها في الوقت نفسه تختلف عن بعضها بالقيمة اللونية ، ياتي هذا نتيجة اضافة الابيض او الاسود إليها . كما ظهر في تدرجات اللون الاحمر والازرق والبني من المسائط الى الخامس ، وقد وظف ذلك ضمن مساحات محددة معاً حق انسجاماً

تحقيقاً لهدف البحث في الكشف عن الألوان المتنافدة على أزياء شخصيات مسلسل الواسطي تم عرض وتحليل هذه التمازج بغية التوصل إلى عدد من نتائج البحث.

تحليل (١) :

منمنمة العقامة العاشرة (الرحيبة) (شكل ١) التي تمثل المروجي وأبنه بين يدي والي رحبة (الورقة ٢٦) الوجه ، ترى في هذه المنمنمة أبو زيد وقد قد إلى الوالي ممكناً لغلام يدعى ابنه مستهدفاً بذلك الحصول على بعض المال من السوالي الذي يعرف هيلمه بالقفلن ، ووأتفاً أنه سيطلق الغلام الذي ليس في الحقيقة سوى ابنه ترى في هذه المنمنمة أبو زيد ممكناً بالغلام محدثاً الوالي الذي يطلب منه شهوداً بعد التهمة عن الغلام بعد أن فتن لقللاً أنه أوقفه على الأرض ذليلاً فلما جاء به خالياً (منفرداً) فلتى له شاهد ولم يكن ثم مشاهد .



نلاحظ في هذه المنمنمة أن الواسطي نثر الألوان على أزياء الشخصيات وزرعها بطريقة قوية وبشكل منسجم ، فمرة ترى أن اللون الأخضر قد ظهر على ملابس الوالي ، ومرة أخرى أخذ مساحة معتبرة من ملابس السروجي ، وكذلك على بعض من ملابس شخصية أخرى بحجم أكبر من الموجودة على ملابس الغلام ، وهذا بالنسبة للألوان الأخرى حيث وزرعها بشكل منسجم ومدروس . ففي ملابس (الوالى) الحارث بن همام نجد أن اللون الأخضر الفاتح قد أخذ الحيز الأكبر من الزي باستثناء نهاية قبعات الأكمام ونهاية الزي من الأسلك حيث نجح الواسطي في اختبار اللوان وغير عنها بذروعة الفنية بشكل واضح ، وعلج مظهر المسطح بقدم لونية مختلفة ، والتاكيد على وضع طيات على الذي حسب التأثير الضوئي الصافط عليه فرقة في حالة نصوح ثلم . ومرة أخرى في حالة فلتاحة وهذا ، ومن الملاحظ أن الواسطي كان يستخدم في رسم أغلب المنمنمات اللوان معروفة

الفصل الثالث

إيجارات البحث

منهج البحث :

اعتمد البحث الوصول إلى هدف البحث بطريقة الوصبية من خلال تحليل العينات وهذه الطريقة لاكتفى بالوصف فقط وإنما بالتحليل الدقيق لكل مجريات العمل التي نفذت فيها الألوان .

مجتمع البحث :

يقتصر مجتمع البحث على تصاوير مدرسة بغداد في التصوير العربي الإسلامي التي زرقت المخطوطات العلمية والآدبية في الصف الأول من القرن السادس الهجري (١٤١م) إذ بلغ عدد مجتمع البحث (٩٧) تصويراً تم اختيار عينة البحث بصورة قصدية حيث بلغ مجموع العينة (٥) تصويراً .

عينة البحث :

تم اختيار العينة لمجتمع البحث بالطريقة القصدية اشتغلت عينة البحث من تصوير مدرسة بغداد في التصوير العربي الإسلامي على (٥) تصاوير تم اختيارها وفقاً للمبررات الآتية :-

- ١- تعدد الألوان الموجودة ووضوحها في المنمنمات المرسمة .
- ٢- استبعد المنمنمات التي لاتتحقق فيها الفروق الواضحة للألوان .

٣- ليس من الضروري دراسة اللوان الأزياء في كل المنمنمات فهذا يحتاج إلى وقت كبير لموضوع تتكرر فيه اللوان وهي محددة .

٤- وضوحها في المصادر ودرجة مطابقة نسبة للأصل مما يتوج امكانية دراستها .

٥- انتهاها إلى المخطوطات التي تم تشخيصها في الدراسة .

- ٦- تضمنها لنسبة كبيرة من الشخصيات التي تركى ملابس ملونة في مدرسة بغداد للتتصوير .

اداة البحث

بغية الوصول إلى هدف البحث والتعرف على جمالية اللون في تصاميم أزياء شخصيات الواسطي اعتمد الباحث في تحليل عيناته من مدرسة بغداد في التصوير العربي الإسلامي على جملة تعليمات التي اسفرت عنها مباحث الأطوار النظري فضلاً عن اعتماد المنهج التحليلي الذي يتضمن في بنيته التحلالية ظلماً وصفياً لاعمق العينة وذلك لخصوصية البحث الذي يتحرك ضمن اطار وصفي تحليلي .

ولتشخيص الألوان للملابس المنمندة على أزياء الشخصيات اعد الباحث استمارة تحليل مقننة للحكم على اللوان في أزياء عينة البحث .

خيال واسعة ، وبصفة دولف رايسر الخيال بأنه يفعل دورا رئيسيا في فنالية لمداعبة^٤ .

ونجد هنا قد اتطبع على ما موجود في منقمة الواسطي فهو عندما كان يرسم من المؤكد أنه كان يرسم وفق ما يتصوره له خواصه سواء في كيبلية تكوين الاشارة الموضوعي والخارج لوجهة فنية ، متكاملة ، او كيفية تلوينها ، فهو عندما يبدأ بعملية للتلوين كان يتبع الطريقة التي يراها متناسبة ولل الخاصة به ان مجلس هذه التمثيلات عليه البحث التي تم اعتمادها للدراسة اعتمد على ضوء ما متوفّر من مصادر فنية لدراسة وكشف اللون في الزياء .

هناك عوامل يمكن ان تشكل صعوبة في دقة ادراكتنا لللون من بينها ان صبغة اللون تختلف من وقت الى اخر الامر الذي يودي الى ان تكون درجة اللون قليلة لان يطلق عليها اسماء مختلفة ، ان اللون مختلف من حيث تصوغها وتشبعها . ان دراسة اللون خاصة المتداخلة لو الوسيطة تتمنى في ان اسماء تلك اللون ليست شائعة ويبعد ان هناك بعض الالون لها استخدام شائع هي الاحمر والازرق والاصفر ... الخ ، وذلك من بين السوان كثيرة يتجاوز عددها الالاف اذ يغير الواسطي من لفظتين الذي حدد مدخل اخر للتصوير من خلال اعتماده للفنية فقد ابتدع مذهب جميلا في الفن التشكيلي وهو من النوع الذي يخطط اللون قبل غيره وفي كيفية توزيعه وعندما يبدأ بالتفاعل مع الالون وكيفية تنفيذه على ازياء الشخصيات بشكل جميل كان يبذل جهدا كبيرا وهذا يعطينا احتمالا اكيدا على ان هذا الفنان عندما يختار الالون كان يعرفها معرفة تامة سواء اسماءها او دلائلها او قيمها الضوئية وكذلك معرفته في تنفيذها على الزياء ، كما ان خبرته وتجربته في ميدان ممارسة الالون جعلته يعرفها .

ومن ذلك تستخلص ان الالون تلعب دورا في الاحسان بالمعنى الفراغي اي ان لها دلالة على الاحسان بالبعد الثالث في الصور الملونة رغم انها لا تدعو ان تكون مسطحا لا يتميز الا ببعض فقط وتتدخل الالون الحمراء والصفراء والبرتقالي في المجموعة التي تسمى الالون المنقمة بينما تبدو الزرقاء والخضراء متأخرة في الصور ومن الممكن ان ندرك تعطيل هذه الظاهرة في السوان الصورة ان اخليها لو جمعها لا يشاهد او يأخذ قني منقمع بظاهرة القرب والبعد في الالون .

تحليل (2)

وعواملها عن الابهاج في رؤية هلال شوال المقامة السابعة (البرغوثية) (شكل 2) الورقة 19 الوجه الاول (243 م) وتفقدت العذمة في عبارات عامة عن الفرسان الذين يشاركون للاشتراك في احد الأعياد الإسلامية في هذه البلدة يقتولون الحارث (ازمات الشخص من برقيعه وقد تعلمت الى تأليف العيد واتبع للسنة التي تبيس الجديد ويرز الناس للتعبد) .

منها الالوان الزرقاء والحراء والصفراء بدرجاتها المختلفة وهي الالوان الاساسية ويترجع من هذا انه يستخدم الاعداد قليل من الالوان ولكن تجلor هذه الالوان يجعل المنقمة تبدو وكأنها زخرفة بعدد كبير من الالوان وكل الوانه ذات درجات هائلة .

ونجد على جانب الزي من منطقة الاصمام لزي الوالى بقعة لونية على شكل شريط عرضي بلون برتقالي تدخلها زخرفة خطية تقع على الاصمام في المنطقة المحصوره بين المرفق والكتف ، كما يوجد في النهاية السطلي لزي شريط اخر بلون برتقالي تدخله زخرفة خطية ايضا ، اما العصامة فهي ملونة بالاحمر ، اما ملابس الغلام الذي يقف خلف الوالى فقد طفى عليه اللون الازرق الفاتح ، ونلاحظ ايضا وجود خطوط لونية زرقاء بقيم مختلفة كان يهدف فيها الواسطي اعطاء صفة جمالية زخرفية من خلال اللون على سطح النسوج لتلبية رغباته الفنية . اما عصامته فقد لونت بلون احمر ، ونرى في معظم الايحان يستبدل القلم الاسود باللون فيرسم المنقمة بالقلم والمداد ويوضع الالون ثم يحدد الخطوط الخارجية ثانية ويرسم الزخارف على الشياط وفي سائر اجزاء المنقمة في حين نرى الزي الذي يرتديه السروجي فقد لون باللون الاحمر ذي قيمة لونية فاتحة ويبعد ان الواسطي حاول ان يجعل اللون الواحد عدة قيم لونية وكلها بدرجات هائلة فلو قلنا بينه وبين لون زي الغلام الذي يمسك بيده الذي هو بلون احمر فنجد ان الاختلاف بينهما واضح ، وهذا يعطينا دلالة على ان هذا الفنان يمتاز بالاحساس المرهف والسلامة الذوقية في كيفية اختيار الالون المبهجة .

ويتدخل الزي الذي يرتديه السروجي زخرفة لونية من النوع الذي تشبه (مجع الديدان) وهو نوع شائع عند الواسطي باستخدام قيم لونية على السطح العام لزي ، كذلك وزع على جانبى اليدين شريط زخرفيا ملونا بطريق الزند يكاد ينفك في اغلب رسوماته ، كما وضع في منتصف الزي شريط من قطعة قماش بلون ينحدر من الاعلى حتى منتصف الجسم ، كما ويرتدي سروالا ابيض اللون ، اما عصامته فهي بلون اخضر تتوسطها بقعة لونية بلون اصفر ، ومن جانب الخر نرى الالون المستخدمة في زي الغلام . (لين السروجي) فقد قسمه الواسطي الى قسمين حيث وزع كل من اللوتين الاحمر والاخضر في مساحات افتراضية على زي فمرة في الجزء العلوي ومرة اخرى في الجزء السطلي ولون الصدر والاصمام باللون الاخضر وكذلك جزء من نهاية لزي السطلي ، اما اللون الاحمر فقد وزعه في الجزء المتبقى من الزي . اما عصامته فقد لونت بللون الاخضر ، وبقى لسروال ابيض اللون ، ويبعدوا لنا من هذا ان اللون ازياء لشخص هذه المنقمة قد وزع بشكل جميل ومدروس وان الواسطي عندما كان يرسم تلك الظواهر الاجتماعية فاما كان يرسم وفق خياله وتصوره فهو يتمتع بسرعة

سوى فنان متمكن من هنف الحسن ثري الخيال ، اما عن المقليلات والمعارضات والايقاعات التونية في اللوحة كلها فهي ابداع بجل عن الرصف .

نجد في لون ازياء هذه النمنمة ان الواسطي قد ركز على اختلاف في استخدام الالوان فقللون منهانه اختلاف من الاحمر الى الاصفر الى الاخضر الخ ، وهذا فالواسطي في استخدامه للون على اعتبار انه من اكبر العناصر اهمية وعند استخدامه في ازياء الشخصيات قد استخدم الوانا جذابة بين الغمق والفاتح لاعطاء الواقع المتنوع الذي يحقق الصفة الجمالية التي تختلف عن التكرار المطلق فمثلا اللون الاخضر نجد قد استخدم في زي احد الشخصوص ومرة اخرى وضعه في علامة شخص اخر ومرة في احد مجالات المساربة وانخرى في احد مجالات المستطيل الخ هذا التنوع للون الواحد في هذه المجالات المتنوعة خلق وحدة فنية منسجمة ضمك حدود اللون الواحد لذلك كانت الالوان عند الواسطي عذوبتها وجمالها الخالص .

وبالاضافة الى هذا هناك استعمالات مختلفة للالوان في العمل الفنى منها استعمال اللون لذاته اي لقيمه الجمالية الخاصة وهناك استخدام اللون استخداما رمزيا ويستعمل اللون لمحات للنحوذج في لبراز طبيعته وحجمه في الحيز المكتفى كذلك بالنسبة للالوان المستخدمة في ازياء الشخصيات الاخرى فمثلا اللون الاصفر واللون الاحمر او غيره التي تبدوا قريبة او بعيدة بالنسبة لدفع او بروقتها فالازياز الحمراء المتنمية تبدوا بذرعة والزري الاخضر الذى يرتديها الطبال في منتصف الصورة التي رسسها الواسطي تسحب العين الى اللضوء وتعطي بالمعنى والصلة وخاصة الالوان الذاتية في العمل تستعمل في الرسم لزيادة المتعة ونجد هناك الالوان تتصف بسخونة اسلامية على ملابس عربية فيها قوة واشراق وتدرج وتغلب الالوان للنقطة الاحمر ، الازرق ، الاصفر ، الاخضر ، وترجاتها وهذه الالوان هي التي تسود في الرسم المعموله ونرى ان الفنان الواسطي كان دائما البحث والتطوير في هذا المجال لاكتشاف الالوان الحديثة وكان دائما التفكير كيف يستخدم الالوان الحديثة ليعطي التعبير وكان دائما التفكير على بعض الجوانب في استخدام الالوان ، مثلا قيمة اللون بين كمية الفاتح والغمق بالنسبة لمجال القلبين بين الابيض والاسود وقوته معناه مطوعه وهناك خاصية اخرى في اللون هي مدى سخونته او بروقتها فنجد ان اغلب الالوان المستخدمة سواء الحرارة او البرودة قد وزعت بطريقة ذكية تجعل الشخص المراد يوجد من اللون الواحد قد استخدم في اماكن عدة للتأكيد على نلحية التوزيع اللوني كل هذه المزايا قد ادرك عليها الواسطي والتاليف المطلق في الرسم بما يكون ضعيفا اذ لم نعد ببعض الالوان المتضادة التي يعطي الرسم شيئا من القوة والحيوية ونلاحظ ان



لقد ابدع الواسطي في هذه النمنمة في استخدام المستويات والممستويات والقيم المذهبية فوق خلفية مشرقة على نهجه النيريانه في لوحاته السليقة وثمة نظرية معروفة تقول ان العقل ميال ان تمعنه ليعرف الى الاشكال الهندسية المنطبقة فيه ، هذا العقل وذلك العمق اذا ما استطردا فمضيا بهذا عن المتعة انتهيا الى استنباط التوافق او الانسجام التشكيلي وكلما اقرب الشكل المصور من الاشكال الهندسية الخططية البسيطة كان في ذلك ما يقرب العقل من ادراك الواقع فالمربع والمستطيل والمتلائمه والدائرة هي الاسهل في التكوينات المchorرة او هذه كلها اشكال لا يتعصى على العقل ادراها ، وها نحن نرى ان الواسطي لم يخرج عن هذه القاعدة الاولية مستخدما الاشكال الهندسية البسيطة : تتمثل المستويات في الكتل الوسطية التي تجمع الفرسان والهزارفين ومجموعة خيولهم وبغالهم وفي البيراق المتتصفة المتلائمة وعليها نقوش وكتابات اسلامية يطلب عليها لفظ الجلة يتذبذب منها شكل المستطيل وتنفذ كل منها مجتمعة متباينة شكل مستطيل واحد وفي الراية المستطيلة الممثلة ذات الهدبات يحملها الفارس الاول وفي صدر الصورة الى اليمار وكذلك في البيراق المحدثة الشكل التي تتوج هذه الرايات كلها وقد استخدم الواسطي الخطوط المستقيمة المثلثة ببساطه يقطع ربعة المستطيل وتمثل هذه الخطوط الابواق الطويلة المثلثة ينفع فيها العازفون وفي الرايات الشرطية المثلثة في تعارض مع الابواق والتي تبدو حرمة طلقة وسط مستويات المستويات . وفي اوجه الشخصوص تبدو الحدية والتور الذي تخلله موسيقى الالوان الحادة ووقع الطبول العنيفة حتى تكون هذا التور نفسه قد انتقل الى الخيل والبغال المتلاصقة في تنظيم رائع تجل في استقامه اذانها وكانتها ترهننا لتلقي النظر كما تورت فوانسها واجسامها واعنفها وبدت مددودة في تحفظ وانتظار اما قوائم الخيل وحوالرها فقد صورت غابة من الانجان والايقاعات التي لا يصل الى تصويرها

بالشعرة . ولا النثر بملائمه ولا القصص بقصاصه ولا قلم لفمن
بلغمة ولا أخبار الملاحم بلحمة فینجاه، ابو للحارث بالحديث فاما :
(اعلم ان الادب قد يار وولت انصاره الادباء واعلم ان الاسماء لا
تشريع من جاع) .



وقد اختار الواسطي المتنممة لحظة وصول المسرحي والحارث
إلى القرية وقسم اللوحة إلى ثلاثة مستويات نرى في أدناها
الحارث وأبا زيد يستطيلان نقاشهما وأمامهما يقف الغلام ويدور
الحوار بين ثلاثة كما تجع في الآية عن الصراحة والوضع
والنبات في نظرة الغلام وتلاحظ أنه قد استغرق عن رسم الغلام
الواحد بالمعنى ب الرجل متبع قرار على أن يرافق بادراته إلى مستوى
الحديث الذي دار على أساسه أما قوام الراهاتين قد ايدع في
تصوير حركتها بحيث بدأ طبعتهم متجانسة من حركة عنيفهمما
وراسيمها في اختلاف لونيهما واختار لهذا المستوى من المتنمية
خلفية شرقية ذات لون مناسب يمصح بكلفة التفصيل بالظهور ثم
للحاظه باطار زخرفي من النباتات غرس في اسطله زهور تداخلت
مع قوام الراهاتين في رهقة ، وذاتا من اطاره العظوي زهورا
حرماء كانتها مصابيح علقت في يوم عرمن اما المصوّر الاوسط
المتنممة فقد صور في بركة احاطتها باطار نباتي زخرفي واطلق
حولها اربع عزازات يرتفعن في هلة ورشاقة ومسارج بين لون
البركة الاخضر الضارب إلى الزرقة وبين الاطار النباتي الاخضر
الصيق وعارض بين لوني عزازتين بنيتين ولآخرى سوداويين في
نغم راقص حر بعيد عن التعلل وسجل في الاعلى حياة القرية
وسكانتها واظهرها داخل بيتهما وخارجها مقلبين على العمل في
جدية ونشاط وقد صورهم من خلال قطاع راسمه يمر بتلك البيوت
والحوانيت جميعا فبلغ بهذه الجملة ما اراد ولم ينس فيها الجامع
وملائمه في أعلى يسار الصورة والتي جواره جذع نخلة تتدلى إلى

الواسطي قد أكد على هذا الجاتب باستخدام هذه الالوان المضادة
في اختيار رسمولاته حتى يعطي العمل الفني صورة جديدة تتنمّع
بالحيوية وعلى تلك فلالوان تلعب دورا رئيسيا في بناء العمل
الفنى كما تلعب الخطوط والاحجام والظلل .

وكل هم الفنان الواسطي ومشغله الشاغل ان يبحث عن تكوين
جديد مبكر ينولد من ابتكارات جديدة في مزاوجة الالوان لتحقيق
مزاج من الجمال الرصين على الازياح والفنان المبدع يسير على
النسق الذي تسير عليه الطبيعة في بناء اشكالها فجميع الكائنات
سواء كانت حية او جملة تخضع لقوانين طبيعية لكي تكون
وايانها فتحتيل اللون الذي يعبر بواسطته لا يترك للمصادفة فكل
فنان له امكانيات ومميزات وهي جزء من نشاط الفنان الابتكاري
على ان المسالة تزداد بهشاشة وروعه عندما نجد هذا الفنان قد
استخدم الوانا من الصعب معرفتها حتى من قبل بعض الفنانين في
وقتنا الحاضر ومن الضروري هنا ان نسجل ان هذه الحرية التي
يتمنى فيها الفنان الواسطي كبديل للتقاليد التي كانت تفرضها
تقاليد الاسلام كانت حرية سورية ولعله أصبح منذ ذلك الوقت
هذا يعبر عن خلجان نفسه ولكن على شرط ان تكون تلك الفنون
التي يعبر عنها ترضيه وترضى نفوس من هم حوله (٢) .

ان فرائه في التعامل مع اللون بصورة عامة يجعله ينبع لوحة
فنية متكاملة تبعث عن ذاتي جميل ممكّن بهذه الالوان التي تسبب
الراحة الدائمة والبهجة الحلق للقلب البشري مبعثة القدرة الفاتحة
التي كان يمتاز بها هذا الفنان الكبير ، وقدره على نقل هذه
الصورة التي يحملها في ذهنه عن الاشياء الى واقع ملهم ومن
تحصه الا وهو الصورة الفنية النادرة التي لا تزال اليوم تحتفظ
بكل مميزاتها الجمالية .

تحليل (٣)

استخدم الواسطي اسلوباً اخر في تصويره وهو اسلوب(البتوراما)
الشاملة (شكل ٤) الذي يصور قرية والحارث والمروحي بساعران
غلاماً عن احوالها في المقامات (٤٣) البكرية ورقة (١٣٨) الوجه
الاول حيث يلتقي فيها ابو زيد والحارث خلال سفرهما بف glam فرب
احدى القرى المعروفة بدخل اهلها ومحاربة ابو زيد لسه تفول
المقامات : (حتى اذا اراد الصير الى قرية غرب عنها الخبر
فدخلناها للارتفاع وكلنا منفض من الزاد فما ان بلقا الحسط
والمناخ المختلط اذ لقينا غلام لم يبلغ العهد وعلي عاتقه ضفت (قبضة عشب) فحياء ابو زيد تجية المسلم وسلامه وفقه المفهم
فقل له الغلام ولما نسال وفتك الله ؟ ايواع ما هنا الرطب
بالخطب ؟ ويجيب الغلام بعد استمع الى كلام ابن زيد وعرف انه
اديب يريد ان يونجر على ادبه : لا والله لا ينبع بالملح ولا التمر
بالاصغر والعصيدة بالقصيدة اما بهذا المكان فلا يشر الشر

أو نوعية الألوان وبعد ذلك ينقل تلك الملاحظات في ذاكرته لينفذها في منمنمه.

فتقى لللون لعب دوراً مهماً في هذه المعنونات ونقل الوسطي في
لوحاته للواتا خلابة في هذه المعنونة شاهد حالة الاسجام للوني
محتجزة وممثلة في زي العلام الذي شرع في الحديث مع
الحارث . أما المرجوبي فقد لونت ملابسه باللون الاصفر المائل
للمaroni وكذلك لونت العصامة باللون الازرق والتي تسمى نهاية
خلف الظهر حتى منتصف الجسم .

كما اعتنى الواسطي عنابة كبيرة في تنوين ازياط الاشخاص
للبلقان وفي مقتناته تنوع كبير في التطبع في العناصر الفنية
وهذا يدل على انه كان واسع الاطلاع . ومن الجدير بالذكر ان
هذه الالوان تتطلب معرفة تامة بها فتجد مثلاً اللون المنفذ على
زي المرأة التي تغزو الصوف هو الارoxic للعلن السى اللون
السماتي فقد وزعى على اكثر من زى للاشخاص الاخرين بحيث
اعطى ميزه فنية جميلة اعطت الملمعنة جمالية اضافية وهذه
الميزه ليست سهلة على أي فنان ان يقوم بها بل هي من
مواصفات فنان كبير والواسطي كما ذكرنا فنان كبير يعمل في
عاصمة العالم الاسلامي متلقي التياتر الفنية والحضارية هناك
ولا يمكن ان يكون الا كبيراً وربما الصنعته فله العام بالذ الالوان
على النفس وله بد ماهر في ملء الفراغات وفنيته لا تصدق
في صناعة التناسق .. ولو قينا نظرة على زى الفنان الذي
يحصل مطرفة الارغة نجد انه زاد عليه اللون الاحمر كما اضاف
عليه خطوط اللونية المنسجمة ومتباينة بشكل جميل اضفت على
الزى بشكله للنهضي جمالية وراحة نفسية للمشاهد كما ان من
ميزاته الالوان التي يتركها الواسطي ما نلاحظه في تركيزه على
اللاتها حتى نرى لها توضع بطريقة خاصة تتلام وتناول

ويظهر أن الواسطى كان له المقام بما نلائون من تأثير
سايكولوجي فاختار الألوان المفرحة والبهيجه والجذلية كما مزج
ودرج الوانه وملأ إلى الأزرق والأصفر والاحمر والاخضر والبني
والذهبي ونجد أن زين زبي المرأة التي تتطل من النافذة هو الأزرق
الفاتح حيث نجد أن هذا اللون دائم الاستخدام عند الواسطى
لمعاته وان التطعيم اليه يبعث في النفس اثر بالغدوء السائد فقد
استخدمه في الزياء بشكل كبير واضح .

ان من المميزات المهمة لتي ما زالت تنتفع بها مدنها
الواسطي من الناحية الفنية هو بقاء بعض الوانها في بعضها
والتي وصلت اليها بعد كل هذه السنوات وكمال نرى في هذه
المدنية التي لا زالت تحفظ ببعض مزاياها سواء من ناحية
أشكالها او الوانها ، ولقد شاع استخدام اللون عند الواسطي في
كل مفردات المدنية بعد ان ثالت فسطا كبيرا من العلية والاهتمام

اعزقها ولتسرع نصف تاجها الى خارج الهمش فى حين يتدلى
الدوك فى وضعه الاشم فوق اعلى سطح فى القرية وخلفه دجاجة
تلقط الحب . ولم يترك فردا من لبناء القرية الا واسند اليه ما
يشتهى ففى اقصى اليسار امراة تتغزل الصوف بليتها فران يحصل
مطرقة الاغرفة ويدخلها فى لهيب الفرن ثم امراة تطل من ثاقتها
بعدها واخرى تسأوم باعا وخلقتها لم وطلقتها فى التضليل وترقب
وراس بقرة تطل من الحضيرة ساعية الى الخارج ثم رجل الذى
فريضة للصلوة وهو بمعاذرة المسجد كذلك ثم يدخل للواسطى الى
النظامىول حتى فى طرازو العماره .

ولقد جاء للرسم فضلاً عن جماليته ويفاقعاته اللونية الناجحة والخطوط الدائرية الهندسية المقابلة للثلاثة أميناً لفكرة النص ، فما يدفعه الواسطي من خبطه الخصم فهو لا يتعارض معه بل يسعه ويجليه وذلك للتخطية جذب الشكال اللوحة حيث يوجد قسي لللوحة أحد عشر شخصاً بين رجل وامرأة وطفل وجميعهم يرتديون أزياء لونت بعدة ألوان قام الواسطي بتوزيعها حسب رغبته وبشكل قسي جميل ، ألوان منها الأحمر والأزرق والأصفر ، وبعد درجات ذلك للتأكيد على جاذب مهم لا وهو التوزيع اللوني المدروس الذي يعطي جمالية أكثر لللوحة وعند التطرق إلى الألوان التي استخدمها الواسطي فقد لون زكي كل من الحارث والسروجي بلونين مختلفين فلاحظ أن لون الزي للحارث هو الأزرق الفاتح الذي تخلله زخرفة لونية خطية بعدة قيم غطت سطحه الزي بمستثناء قطعة الشريط التي تقع على الجواوب فقد لون بالأصفر الفاتح الذي تخلله زخارف خطية بيضاء وهذا التصرف من الواسطي الذي اعتمد في كل إزياء الشخصيات حيث وجد قطع لونية على الجواوب بلون مختلف عن لون الزي . ففي حين تلاحظ أن زكي السروجي لون بالأصفر الفاتح تخلله بيضاء زخرفة لونية وهو من النوع الذي يسمى (تجمع الديدان) التي توزعت على سطح الزي في حين حدد الإطار الخارجي للزي باللون الأسود ذلك لكي يحدد شكل الزي عن غيره من الأشكال الأخرى . ومن الجدير باللحظة أن الواسطي كان يتبع أسلوب التلوين المدروس في المعمتمات أكثر مما يتبع أي طريقة فنراه يقتصر بالأسلحة التي يرسم فيها على النحو الذي سار عليه مزوق والمخطوطات في العالم فنجد أغلب المعمتمات تکاد مرصومة بالألوان .

لن الواسطى يتجه احيانا الى اختيارات تحرك للذهن والذهن ولكن بوجه عام يهدف الى تصوير الاشياء ويلوونها كما تطبع في ذهنه ويتجه الى تصوير الانسان في حياته الواقعية فهو عندما يمسك سواه على ملابس الاشخاص او على اجزاء المنشئه فهو بالتأكيد يلوون على ضوء الاطياعات التي يحملها في ذهنه وما يراه فرس حياته اليومية من مشاهدات عن الناس سواء عن نوعية لللباس

وولده اذ قام الواسطي برسم شخصيات هذه المعنونة وهم ثلاثة اشخاص في وضعيات مختلفة اذ جعل التكوين بمتناهيه على اسلوب التقى في الاتجاه والحركة فترى الواسطي قد رسم كل من العارث والسروجي فوق الريوة وهذا على الجاتين في وضع مقابل يتوسطهما ابن السروجي ، ويقع خلف كل منها شجريتين وهما من نوعين وصنفين مختلفين مع صورة جمل .



وقد عدته فقد رسم الواسطي خط العشب بمحrir زخرفي حيث جعله كقاعدة أساسية من تكوين كلية الريوة كذلك تجمع الالوان في المعنونة بين الاحمر والبني والازرق والبنفسجي الفاتح بتسجام نثم ، غير ان جهة الحجرات الزرقاء في الصبي الييسر بمساحتها اللونية الواسعة ساعدت على جعله مركزاً للسيطرة لا سيما وان الحدث الثاني في المقابلة يؤكد على دور السروجي وقد دلل عليه في هذه المعنونة قبل ان يخبرنا النص عنه وهذا ما يؤكد بان الواسطي رسم الالوان ازياء شخصيات هذه المعنونة بمعان شديد ثم اختار ما اثاره من احداث فيها لتصويرها اذ توزعت الالوان بشكل منسجم على ازياء الشخصيات وتبدو الالوان ملائكة السروجي الذي يرتفع مستوى قليلاً عن الاخرين واضحة وقوية مما اعطى وضوح تام للون الذي احتل حيزاً كبيراً من غيره من الالوان ملائكة الشخصيات الاخرى وترى في ملائكة السروجي اللون البنفسجي الفاتح ذات الاطوار الكثيرة والتي اعتمد بشكل ينماش مع اتجاه وحركة السروجي وهي على شكل خطوط تقاد تكون بقيمة لونية اعمق من غيرها ويفصل من هذا الواسطي هو اعطاء تدرج لوني للتوضيح الفاتح والخلفي الناتج من تأثير الضوء على الذي كما ويوجد شريط لون اصفر اللون لقمائين التف حول منطقة الزند وهي تحتوي على زخارف تضليلت هذه القطعة بلون بني يتسم مع بقية الالوان الموجودة والموزعة في امكن اخرى ، اعتمد الواسطي في توزيع الالوان على ازياء ضمن المساحة المحددة لكل زر وقد ساهم في هذا تفاعل الالوان مع

على يدي هذا الفنان العاشر . اذ وضع له طريق خالص وامثلوب جديد فازدهر على يديه ازدهاراً كبيراً . وهكذا فبدلاً من ان يكتفى الواسطي في رسم ممتعاته تجد العكس من خلال افائه لاعماله بشكل كبير فترى في هذه المعنونة خاصة وفي الشخصيات المعنونة كالمرأة التي تسام رجلاً لاواناً جميلة فقد استخدم في زي المرأة اللون الاصفر الفاتح الذي بدأ واضحاً وخاصة انه استخدم اللون النيلي الغميق في زي الرجل الذي يكتسيها والذي يصعب ملاحظة تفاصيله بسبب الخلفية المعنونة في حين وضع على راسه عمامة حمراء اللون .

تجد ان الواسطي قد التزم الالوان وكل بحالاتها ليخرج بنتيجة تنجم وروحية تلك الالوان تم انه وفق في ان يخلق توزاناً في توزيع نسب الكتل اللونية وتلاحظ في زي كل من الام وطفلها الوانين الاحمر والازرق الفاتح الذين تكرراً في اغلب ازياء الشخص ووضع لكل منها قيمة لونية مختلفة عن الاخرى لكي يجعلها واضحة المعالم يجعلها واضحة المعالم كما وضع خطوطاً طولية في زي كل منها والذين طفت عليهم الالوان من نفس اللونين المستخدمين ولكن بقيم مختلفة . ان توزيع تلك الالوان على المعاشرة التي يسراد تلوينها بشكل متجلس ومقبول هذا الاسلوب يخضع الى حرية الفنان وخياراته مختلفة عن الاخرى لكي يجعلها واضحة المعالم كما وضع خطوطاً طولية في زي كل منها والذين طفت عليهما الالوان من نفس اللونين المستخدمين ولكن بقيم مختلفة . ان توزيع تلك الالوان على المعاشرة التي يسراد تلوينها بشكل متجلس ومقبول هذا الاسلوب يخضع الى حرية الفنان وخياراته الذوقية والفنية بشكل كامل اذناً بنظر الاعمار بعض المبادئ البسيطة التي يصار الى توضيحها عند بيان انواع الالوان .

وتلاحظ في زي الرجل الذي ادى فرضية الصلاة هو اللون الاخضر الفاتح وما لهذا اللون من معنى ويرمز للخص والبركة ويرد ذكر الاخضر في القراء الكريم ثوياً توزعاً على الملابس الاتفقاء والصديقين (يليسون ثواباً خضراء من سندس واستبرق) سورة الكهف : آية ٢٠ ، وما تزال تعتقد الى اليوم القراء والعلماء الخضر على اصرحة الاولياء والصالحين ومن المميزات التي نلاحظها في اغلب اعمال الواسطي انه يحيط جميع الوانه المعندة على ازياء الشخصيات بخط لوني بخطيط بشكل الزي تماماً .

تحليل (٤)

المقدمة الرابعة (الدبلطية) وجه اورقة (١٠) وتحديث المقدمة عن سفر الحارث بن همام الى مدينة دمياط وهي من مدن مصر على ساحل البحر في سنة مرتيبة حيث لجأ اليها الناس فيها وتفرقوا وكان يومئذ ميسور الحال محبوب الصداقة ومرموقاً وكل يبحث عن المعرفة والثقافة وآخبار الادب مع رفقة منسجين " . والمقدمة تمثل لحظة تعارف الحارث على السروجي

قام الواسطي يرسم هذه المنتمنة وجعلها على شكل مستطيل تقربياً ووضع فيها شخصياته في منتصف الصورة وجعل في الجزء العلوي والسفلي من المنتمنة عبارات خطية ، تحتوي المنتمنة على ثانية شخصيات ترتدي ملابس باللون واشكال مختلفة أيضاً ، كما يرتدون حملات باللون مختلفة أيضاً وأوضاع هذه الشخصيات مختلفة منها من هو في حال نوبة ومنهم في حالة سكون ممتنق ، رسم الواسطي حمامة اشخاص يرتدون ملابس باللون مختلفة وهم متربعين ينげ نظرهم بحركة الى اليسار حيث يشكلون المستوى الاول يأتي بعده المستوى الثاني المتضمن بالخطيب والسروجي والحرث وبالرغم من اللون الملابس مختلفة فهو موزعة بالتسامح وهذا يعطيها صفة التسامم كالتالي يزدوج بين اللون الملابس .

وإذا ما نظرنا الى طريقة توزيع الالوان على ملابس الشخصيات نتبين لنا انه وزعها بشكل مدرس ، الا ان الواسطي استخدم المكانية في هذا الجائب واللون لم يكن عنصراً عابراً عنه الواسطي بل له شأن خاص او صفة مميزة فهو العنصر الاسلامي والمهم له تغير كامل في تحقيق التنمايق والتوازن والتضليل في التكوين العلم ، وهو ان دل على شيء فلتبدل على ابراك الواسطي ما للون من اثر كبير في التكوين العلم كذلك علاقة اللون بعضها ببعض ونجح الواسطي في ابراز الوظيفة الجمالية التي تحقق نتيجة التوزيع والافادة من القيم اللونية التي ساعده في احياء كثيرة على التخلص من الفراخ وخاصة في معاجنه لطبلات الملابس .

استخدم الواسطي عدة اللوان هي : الاخضر والازرق والاصفر والاحمر ، والتي هي تمتاز بالرفقة والبهجة والشدر واما انتزاع يقلب فيها الاخضر والازرق والاحمر فضلاً عن طبلات الملابس وما تسنم به من حركة واتجاه وعمق ولم يدع الواسطي هذه اللوان على ملابس الشخصيات فقط بل كررها في اماكن اخرى من المنتمنة ، فقد استخدم اللون الاحمر في رداء الرجل الوافت على الجهة اليمنى وهي عمامة الرجل الآخر على العصافير وكذلك على ملابس شخص جالس وهذا نجد كل لون احتل اماكن متعددة وموزع بشكل جميل . وجميع هذه اللوان وضعها فوق خلبة صخرية مشربة باللون البني القاتح المتعدد الدرجات ، وهذا التوزيع والتوزيع للون واحد في هذه المجالات المتوعدة خلف وحدة قيمة منسجمة ضمن حدود اللون الواحد لذلك كانت اللوان عند الواسطي عذوبتها وجمالها الخالص .

ان القيمة الجمالية قد تحقق في هذه المنتمنة من خلال استفادتها على جملة من مبادئ التنظيم الجمالي اذ ذكر وبجلاء تكرار اللوان على ازياء الشخصيات ولكن بارتفاع متغير عن طريق

الشخصية من خلال المساحات التوتية الشفافة لهذه الالوان الممزوج اغلبها باللون الابيض ويتفاعل هذا مع حركة السري ، في حين يظهر على ملابس ابن الصروجي اللون الاحمر السري ساهم في تحقيق الاستجمام مع غيره من الالوان الأخرى والاحساس او الشعور بالحركة التي عبر عنها بحديثه مع الحارث بن همام . كما يبدو ان الواسطي اكى على توضيح الفارق بين اللفتح والغلق لهذا اللون الناتج من تغير الضوء عليه بذلك جاءت الالوان في هذه التصويرية بعلاقات ذات جمالية وذلك من خلال توافقها وتضادها في آن واحد وكذلك من خلال تكرارها مع التنوع .

ان القطع الذي استخدمه الواسطي والذي لجا اليه وقد ففيه هو التوضيح بين كل من ملابس ابن الصروجي ولوون ملابس الحارث وذلك من خلال استخدام التباين الواضح بينهما وهذا الاسلوب من اجل التخلص من التداخل الذي قد يحدث بين حركة ملابس كل منها وجاء هذا الاستجمام متأناحاً وخاصة عند استخدام اللون الاحمر ليكون نقطة جذب وانتهاء رئيسية في المنتمنة ولتفعيل حركة هذا اللون مع بقية الالوان لتفادي التسامم بين بعضها البعض وكذلك يرتبط هذا اللون مع بقية الالوان الموجودة على بقية الاجزاء الأخرى وفي ضوء كل هذه العلاقات التوتية على الملابس التي عبر عنها الواسطي بمصداقية كبيرة وبروح عفوية قذرة وذلة و يمكن حد اللون هذه الزياء التي رسماها الواسطي ناجحة من حيث التوزيع والعلاقة بينها وبذلك تكون الالوان قد حققت الجائب الوظيفي والجمالي .

تحليل (٥)

المعلمة (٢٢) الفراتية الوجه التي تمثل ابا زيد في زورق في نهر الفرات ، الا يحيى الحارث بن همام قال اويت في بعض الفرات السى سقى الفرات فلقيت فيها كتاباً ابرع من بين الفرات واعذب اخلاقاً من الماء الفرات فلقطت بهم اتهذبهم ولاذهبهم وكثروا لهم لاذبهم^{١١} .



الاستنتاجات :

- بعد التوصل إلى نتائج البحث التي أظهرتها مجريات البحث واجراءاته فإن الباحث يسجل الاستنتاجات الآتية ذات الصلة :-
- 1- لم يأت استخدام الألوان على زياء الشخصيات عند الواسطي بشكل مركز وواسع إلا من باب الأهمية التي يوليها الواسطي لها ولجمالياتها .
 - 2- إن استخدام الواسطي لهذه الألوان على الزياء مهم لأن أهمية التنوع والتغير هو ما يثير الانتباه والاهتمام لدى المشاهد .
 - 3- إن الألوان المستخدمة على الزياء عند الواسطي درست لتسجم مع مال يرحب به هذا الفنان وما يمتلكه من موهبة وامكانية فنية كبيرة وإن استخدام التعددية اللونية يقصد عمل الإثارة والجذب فيها .
 - 4- إن الألوان المنفذة حفقت الجنب والإشارة والانتباه لدى المشاهد .
 - 5- إن عملية الإبداع في تكوين علاقات لونية على الزياء ترسم الواسطي جاعت بفعل التخطيط والتassisis والمقدرة الموجودة عند الواسطي لتحقيق الغرض في ابتكارحظه عنده .

التوصيات :

- في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي :-
- 1- الاهتمام بدراسة الوان الزياء من الناحية الجمالية ومقارنتها مع غيرها من الألوان في امكان اخرى لتنعيمتها الواحدة .
 - 2- ضرورة القيام بدراسة التقنيات التونسية في رسوم الواسطي دراسة نفسية وذهنية وجمالية .
 - 3- الاستفادة من استخدام الألوان ودرجاتها لأنها تشكل قوة سحب للمشاهد .
 - 4- مراعاة التبعيات اللونية التي تجري على الزياء بما يوحي بالحركة .

المقترحات :

- يقترح الباحث بعد استكمال النتائج والتوصيات بما يلي :-
- 1- القيام بدراسة العلاقات التونسية في رسوم الواسطي
 - 2- اجراء دراسة تهتم باعداد تصاميم اقتصادية متوجهة الى الاتصال من منظمات الواسطي .

الهوامش :

- 1- تيل سوريو ، الجمالية عبر الصور ، ط2، تر: بيشال عاصم ، منشورات عربات ، بيروت ، بيروت ، 1982 ، 1982 ، ص185.
- 2- ارنست كوتل ، الفن الاسلامي ، تر: احمد موسى ، بيروت ، 1966 ، 1966 .

ص.79

شغلها لمساحات مختلفة القباب ، كما ان بعض الالوان في الزياء قد تكررت بتغير درجاتها اللونية مما عزز من قيمتها الجمالية .

الفصل الرابعنتائج البحث

بعد الوصول إلى هذه المرحلة من البحث المرسوم جمليات اللون في تصاميم ازياء شخصيات منظمات الواسطي خلصنا الى مجموعة من النتائج وهي :-

- 1- تحقق القيمة الجمالية لللون في ازياء شخصيات الواسطي من خلال تنظيمها وفق مبادئ التنظيم الجمالي التي اعتمدها الواسطي . إذ ظهرت تلك الألوان ودرسها وأنتج منظمات جمبلة من خلال وجودها على زياء الشخصيات .
- 2- اعتماده على عدد قليل من الألوان وهي لاتتجاوز عدد الاصابع ولكن قربها من بعضها يوحي بكتورتها .
- 3- قوّة الناتج الجمالي للمنفذة بسبب قوّة التقنيات التونسية الموجودة أو التي يتمتع بها الواسطي .
- 4- العلاقة اللونية المنفذة على الزياء مدرسة بما يتناسب ومكانة هذا الفنان . حيث أظهرت النتائج تصاميم ازياء شخصيات الواسطي تحتوي اثنان جميعها ذات قيم لونية .
- 5- جاءت الأفكار التي يحملها الفنان الواسطي لتؤكد الحس الاجتماعي لبيئة الفنان في ذلك الوقت .
- 6- استخدام التكرار المتغير في الوان الزياء لحداث ايهام الحركة .
- 7- استخدام التكرار المتغير في الوان الزياء لحداث ايهام الحركة .
- 8- نقلت لنا هذه العينات صورة صلبة ومحبرة عن الحياة اليومية في تلك العصر لأن تنويع الألوان المستخدمة في أكثر من مجال وتوزعه في أماكن عديدة أي تكرار متغير .
- 9- جاءت الألوان في تصميم الزياء عند الواسطي بمرتبة عالية من الاهتمام والرعاية مع غيرها من المفردات الأخرى التي لونها الواسطي .
- 10- برر الباحث هناك علاقة بين تصاميم رسومات الواسطي وتصاميم الاقمشة لا يوثر ويتاثر أحدهما بالآخر لاسباباً كليهما يخضعان لعوامل جمالية . وقد وجد الباحث أن أغصص الالوان المستخدمة في ازياء شخصياته هي ألوان عربية اسلامية مستبطةها من البيئة التي يعيش فيها وينتقل معها .
- 11- ويرى الباحث أن الواسطي اعتمد في رسوماته بشكل خاص على الألوان الاسلامية ولاسيما اللون الاحمر والارق بدرجاته بالدرجة الاولى ثم جاءت الالوان القانونية بالدرجة الثانية من الاخضر ثم اللون البنفسجي ثم اللون الذهبي بالمرتبة الثالثة .

العدد الثاني

- 3- خالد الجابر ، المخطوطات العراقية المرسومة في العصر العباسي ، وزارة الاعلام الوطنية ، مهرجان الوسيطى نيسان ، 1972 ، ص 7 .
- 4- ياقوت محسن ، تاريخ الفن الاسلامي ، وزارة التعليم العالي ، بغداد 1990 حـ 136.
- 5- سامي الروبي ، التقديم ، المجلد في فلسفة فلمن ، مصر ، 1947 ، حـ 11.
- 6- اتنجد في اللغة والاعلام ، ط 22 ، دار المشرق ، بيروت لبنان ، من 102.
- 7- دني هوسمان ، علم للجمال ، ط 2 ، ظافر الحسن ، منشورات عويدات ، بيروت ، 1975 ، من 197.
- 8- المصدر نفسه . ص 196.
- 9- وسماء حسن ، التكوين وعنصره الشكلية والجمالية في منحوتات الوسيطى ، لمعنة بقادة كلية الفنون الجميلة ، 1986 ، 210 .
- 10- حسن حموده ، فن الزخرفة ، بيروت 1980 ، من 88.
- 11- بحرين حمودة ، نظرية اللون ، القاهرة ، 1981 ، من 7.
- 12- فارس ظاهير ، الضوء والتلوّن ، ط 1 ، دار الفتح ، بيروت ، 1979 ، من 5.
- 13- فلاديمير سليمان ، تصميم الزياء ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1993 ، من 7 .
- 14- ينظر سامية ناصر العسان ، موسوعة الملابس ، ط 1 ، الاسكندرية ، 1997 ، من 13.
- 15- عصاد زكي ، تصميم الزياء ، دار المستقبل للنشر ، عمان ، 1995 ، من 9.
- 16- بشير فارس : اصطلاحات عربية لفن التصوير ، مطبعة المعهد العالي الفرنسي ، القاهرة ، 1948 ، من 10 .
- 17- بشير فارس ، ملهمة دينية تحيّل الرسول من سلوب التصوير العربي البغدادي ، من 33.
- 18- عيسى سليمان الوسيطى ، رسام وخطاط ومتعب ومزخرف ، بغداد 1972 ، من 18 .
- 19- وسماء حسن ، التكوين وعنصره الشكلية والجمالية في منحوتات الوسيطى ، بغداد ، 1986 ، من 215 .
- 20- فاروق محمود الدين ، التجريد في فنون العرب قبل الاسلام ، رساله ماجستير ، بغداد 1997 ، من 1 .
- 21- المصدر نفسه . من 1 .
- 22- ابو صالح الالفي ، الفن الاسلامي ، ط 2 ، دار المعرفة لبنان 1974 ، من 79.
- 23- اتيان سوريو ، الجمالية غير العصور ، تر : ميشال عاصي ، منشورات عويدات ، باريس 1982 ، من 1851 .
- 24- وسماء حسن ، التكوين وعنصره الشكلية والجمالية ، دار الشروق الثقافية العامة ، وزارة الثقافة والاعلام ، بغداد 2000 ، من 66 .
- *- النزوى : أساسها زوى ، وهي كلية مشتقة من الفعل زوى ، أي زوى الكلام حسنه وزينه . وزوى نقشه .
- 25- ينظر ثروة عذاته ، فن الوسيطى من خلال مقلملات الحريري . دار المعارف بمصر ، القاهرة ، 1984 ، من 8 .
- * المقامة : لغة لخطبة والمقامة في اللغة هي المحاضس ليقدم فيه الأديب محظياً للجمع المعنون إليه .