

الكتابة في الفن الكرافيقي بين الرمز والانزياح الدلالي

فاضل عبد الحكيم عبد الرضا

أ.د. محمد علي علوان القره غولي

جامعة البصرة – كلية الفنون الجميلة

(بحث مستقل من اطروحة دكتوراه)

ملخص البحث

تناول البحث الحالي موضوع (الكتابة في الفن الكرافيقي بين الرمز والانزياح الدلالي) ، والذي أختص البحث بدراسة طبيعة المفاهيم الرئيسية للكتابة الكرافيقية من خلال فهم تقانة الاظهار وكيفية المعالجات البنائية واساليبها وطبيعة الخامات وآليات اشتغالها في الأعمال الفنية ، وقد احتوى البحث على أربعة فصول ، متمثلاً بمشكلة البحث التي تتحدد بالسؤال الآتي:- ما الابعاد الفكرية والجمالية لتداول اعمال الكتابات الكرافيقية في الفن المعاصر؟ كما احتوى الفصل على أهمية البحث والحاجة إليه ، وهدفه و حدوده وتعريفه للمصطلحات الواردة في البحث. أما الفصل الثاني : فقد احتوى على مبحثين ، إذ تناول المبحث الأول : مفهوم الكتابة في الحقل البصري . والمبحث الثاني : الكتابة في الفن الكرافيقي . وتضمن الفصل الثالث : التعرف على مجتمع البحث وعينته البالغة (3) نماذج بأعمال فنية مختلفة . للحصول على تضمين الفصل الرابع بعدد من النتائج وهي :

1. شكلت الكتابة في الفن الكرافيقي حضوراً فاعلاً في الفن والثقافة العالمية المعاصرة. كما في جميع النماذج
 2. وظف الفنان الكرافيقي الرموز والدلالات التعبيرية في اعماله الفنية كونها تمتلك بعد ايقوني في الدلالة الاجتماعية .
- الكلمات المفتاحية : مفهوم الكتابة ، الفن الكرافيقي ، الرمز

الفصل الاول

الاطار المنهجي للبحث

مشكلة البحث

يلعب التشكيل دوراً حيوياً في العملية الإبداعية التشكيلية وخاصة في فن الرسم الكرافيقي، حيث تمثل ذلك مع الاتجاهات الحديثة في القرن العشرين، بإنجازات فنية تجاوزت السياقات التقليدية، إلى آفاق جديدة وغريبة، وذلك في سعيه الحثيث لتحقيق البنية أو البنى الجديدة في الرسم عن طريق أداء تشكيل جديد تنوع وفق مستويات استجابة الرسام للتقدم العلمي والثورة التكنولوجية، أو وفق تعبير الرسام عن سيكولوجيته المتغيرة القلقة الباحثة عن الجديد والفريد والغريب، أو من خلال محاولات تقمص الفنان السمة البدائية في الرسم أو فطريته. لقد شهد الرسم في القرن العشرين تحولات هائلة على مستوى التشكيل وأدائه مرتكزاً في ذلك على التحول في بنية الفكر وتحولاته من العام إلى الخاص، والمتمثل في قدرات الرسامين على عمليات التنظير والابتكار وحب التغيير، مما تطلب أداء تشكيل يتناسب مع طبيعة تلك التحولات الفكرية، والجمالية، والتنظيرية الذاتية، ونزوع الرسام المعاصر لاستثماره الكثير من الخامات الجديدة في ومزاوجته لينجز رسوماته وما طرحها من افكار، إذ أطلق الفنان المعاصر العنان لخياله وجرأته وعمل على تحقيق ما لم يمكن تصوره أو قبوله قبل الانجاز، ليؤكد قدرته على التحول في التشكيل الفني استجابةً للتحول في الفكر أو الدائقية الجمالية متجاهلاً في كثير من نتاجاته ردود فعل المتلقي الذي أشركه في أحيان آخر كمادة رئيسية في المنجز للرسم المعاصر. إذ تشكل تجارب الفن الكرافيقي منفذاً بحثياً لرصد مفهوم الكتابة في الفن الأمريكي المعاصر من خلال احد اهم التجارب المعاصرة، ومن اجل ذلك فأنها سوف تطرح التساؤل الآتي: ما الابعاد الفكرية والجمالية لتداول اعمال الكتابات الكرافيقية في الفن المعاصر؟

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث عن تجارب فنانيين الكرافيت، في ظل المتغيرات الكبيرة التي تسود العالم، وأثرها على التشكيل المعاصر. هدف البحث: التعرف على تجربة فنانون الكرافيت وأهمية تداول الكتابات في الوسط الثقافي والجمالي العالمي المعاصر وكشف أبعادها الرمزية والفكرية والجمالية.

حدود البحث

الحدود الموضوعي: الكتابة في الفن الكرافيتي.. الحدود الزمني: 1980م - 2009م

تحديد المصطلحات

الكتابة: Writing لغة واصطلاحاً: الكتابة لغة: كتب، يكتب، كتباً، وكتبه وكتابه، كتب الكتاب: صور فيه الأفكار والألفاظ بحروف الهجاء وجاء في لسان العرب: كتب، وكتب الشيء يكتبه كتباً وكتابة، وكتبه، ثم الخط كتابة لجمع الحروف بعضها إلى بعض (Ibn Manzoor, P.T, p. 261). وذكر الرازي: الخط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية، وهو رسوم وأشكال حرفية على الكلمات المسموعة الدالة على ما في النفس (Al-Razi, 1983, p. 383). وعرف "القلقشندي" الكتابة بأنه "مصدر: كتب يكتب كتاباً وكتابة ومكتبة وكتبة، فهو كاتب، ومعناه الجمع، ويقال تكتبت القوم إذا اجتمعوا، ومنه قبل لجماعة الخيل: كتبية، وقد تطلق الكتابة على العلم، ومنه قوله تعالى (أم عندهم الغيب فهم يكتبون) (الطور: 41)، أي يعلمون" (Al-Qalqashandi, 1922, p. 5).

الكتابة اصطلاحاً: عرفت الكتابة بأنها: إعادة ترميز اللغة المنطوقة في شكل خطي على الورق، من خلال أشكال ترتبط ببعضها، وفق نظام معروف اصطلاح عليه أصحاب اللغة في وقت ما، بحيث بعد شكل من هذه الأشكال مقابلاً لصوت لغوي يدل عليه، وذلك لغرض نقل أفكار الكاتب وآرائه ومشاعره إلى الآخرين، بوصفهم الطرف الآخر لعملية الاتصال، والكتابة فن اتصالي: يعني نقل معلومات أو إعطاء تعليمات أو نقل تحية، وهي عملية تتطلب وجود عدة مكونات منها: المرسل (الكاتب) ومستقبل (القارئ) وبينهما الرسالة هي الكتابة (Wahba, 1984, p. 79).

التعريف الإجرائي: الكتابة هي القدرة على التعبير عن مجموعة أفكار ومفاهيم وعرضها وتدوينها بطرق متنوعة بحيث تعكس توجهات ومفاهيم ذلك العصر أو المجتمع الناتج منه تلك الكتابة سواء كانت بشكل جملة كاملة المعنى أو كلمات متجزئة.

الترميز لغة واصطلاحاً: لغوياً: الرَّمْزُ: الإشارة والإيماء بالشفقتين والحاجب. وقد رَمَزَ يَرْمِزُ وَيَرْمِزُ. وَارْتَمَزَ مِنَ الضَّرْبَةِ، أي اضطرب منها. وَتَرَمَّزَ مثله. وضربه فما أَرْمَأَزَ، أي ما تَحَرَّكَ. وكتيبة رَمَازَةٌ، إذا كانت تَرْمِزُ من نواحيها لكثرتها، أي تتحرك وتضطرب (Al-Jawahiry, 2009, p. 435). و"هو الصوت الخفي الذي لا يكاد يفهم" (Al-Baghdadi, 1933, p. 61). وهذا ما عناه الله سبحانه وتعالى بقوله ((أَيْتَكَ أَنْ لَا تَكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَازًا)) سورة آل عمران آية (41). أما في اليونانية (Sumbobm): فهو "شيء يُهْتَدَى إليه بعد اتفاق وتقبله جميع الأطراف باعتباره يحقق مقصدا معينا بطريقة صحيحة" (Eid, 1978, p. 175).

اصطلاحاً: الرمز اصطلاحاً نوع من الإشارة تدل عليه بفضل عادة عرفية اعتبارية تؤدي وظيفة اشارية (Tulls, 1995, p. 247). وجاع في معجم المصطلحات اللغوية، الترميز من الرمز والراموز، ومعناه عملية الدال الرمزي على العلامات أو الأشياء أو الظواهر. ويستعمل الرمز في اللسان مرادفاً له علامة أو إشارة (Signe) فيقال رمز رياضي = علامة رياضية، وبالمعنى التقني الرمز ذو علاقة تماثلية محددة، بين الدال والمدلول عليه، ويفرق اللسانيون بين رمز وعلامة لسانية: -العلامة تؤثر على الشيء، تسميته.

-الرمز يدل عليه، يشير إليه دون ان يسميه (Khalil, 1995, p. 77).

التعريف الأخر أي للرمز: فان الباحث يتبنى تعريف (هيغل) للرمز تعريفاً اجرائياً والذي يتلائم وخصوصية البحث، والذي يقول فيه "هو أبداع فني يرمي في أن معاً الى عرض ذاته في خصوصيته والى تعبير عن مدلول عام، ليس هو مدلول الموضوع الممثل وحده، وان كان يرتبط به" (Hegel, 1973, p. 32).

الفصل الثانيالاطار النظريالمبحث الاول // مقدمة في مفهوم الكتابة في الحقل البصري

إن مفهوم الكتابة قدم له تعريفات كثيرة، إلا أنها تدور في فلك واحد، وهو تفسير عملية الكتابة وكيف تتم عملية الكتابة، ومن هذه التعريفات: الكتابة هي عملية معقدة، في ذاتها كفاءة أو قدرة على تصور الأفكار، وتصويرها في حروف وكلمات وتراكيب صحيحة

نحوا، وفي أساليب متنوعة المدى والعمق والطلاقة، مع عرض تلك الأفكار في وضوح، ومعالجتها في تتابع وتدفق، ثم تنقيح الأفكار والتراكيب التي تعرضها بشكل يدعو إلى مزيد من الضبط والتفكير (Asr, 1994, p. 248). ورأى ابن خلدون في مقدمته أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية، وهو رسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على ما في النفس. فالكتابة، هي عملية معقدة، في ذاتها، أو قدرة على تصور الأفكار وتصويرها في حروف وكلمات وتراكيب صحيحة، وفي أساليب متنوعة المدى والعمق، مع عرض تلك الأفكار في وضوح، ومعالجتها في تتابع وتدفق في تنقيح الأفكار وعرضها (Al-Najjar, 2011, p. 28). وتعتبر الكتابة عملية أدائية مكونة من مجموعة من العمليات التي تجري في شكل متزامن تقريباً، وتتسم بالصعوبة والتعقيد لأنها تقوم على الخلق والابتكار من خلال تحول الأفكار والمعاني والصور الذهنية المجردة، التي يمتلكها الكاتب إلى رموز خطية مؤثرة، وفي جملتها عمليات بنائية تراكيمية من حيث الشكل أو المضمون (Khasawneh, 2008, p. 68). فالكتابة شرط اللغة في اكتشاف الذات وتحقيقها والحفاظ عليها، وتمثل شرط المعرفة في تجليها لأنها ليست فقط تعبيراً أو إبلاغاً، وإنما هي خاصية إبداع وكشف واكتشاف المعارف والمعاني، ويعتبر (دريدا) الكتابة ليس مجرد تدوين لكلام وتثبيت المنطوق أو حتى المفكر فيه، وإنما هي إعادة بناء للوعي (Walterj, 1994, p. 195). تختلف الكتابة عن اللغة، حيث أن اللغة تعبر عن نظام معقد في الدماغ يسمح بإنتاج وتفسير الألفاظ أما الكتابة فهي طريقة تنطوي على حمل الكلام ظاهراً، ورغم ذلك فإن التمييز بينهما ليس واضحاً بالشكل المفروض حصوله بسبب الثقافة السائدة في المجتمعات، لذا يجب التأكد من عدم الخلط بين اللغة والكتابة "فالكتابة إذن مهارة ترتبط بفنون اللغة وفروعها، كما ترتبط بالأنشطة الانسانية المختلفة والعلوم والآداب جميعها ويتضح ان مهارة الكتابة ماهي الا تركيب وتحليل والتركيب يكون باستدعاء المعاني والمضامين" (Madkour, 2008, p. 64). وللكتابة مفهوم لغوي واسع مرتبط بالتفكير وبمثابة المختبر الذي يمتد فيه كل ما لدى الفرد من خبرات لغوية مكتسبة في ذاته، وفي نفس الوقت تكون مرآة تعكس شخصية الفرد في مواقف الكتابة، وهي نمط من حل المشكلات لأن الكاتب يجب أن ينتج وينظم مجموعة واسعة من المعرفة بما يتلاءم مع معارف القارئ وحاجاته من جهة ومع قيود الكتابة الرسمية. تعد جماعة تال كال (tel Quel): من أولى المحاولات الحديثة لمقاربة الكتابة التي لم تفصل الكتابة عن القراءة بل قدمت محاولة للتقريب بينهما " لتجعل النص ليس فضاء تعبيرياً وإنما فضاء افتتان وافتنان يكف فيه القارئ عن أن يكون متلقياً ليشارك الكاتب في عملية الإنتاج ويصبح منتجا ثانيا للنص إن لم يكن مبدعاً من نوع خاص، ومن هذا المنظور تصبح العلاقة بين الكتابة والقراءة مماثلة لتلك التي تقوم بين (الدال والمدلول) باعتبارهما وجهي العلامة اللغوية لا يقبلان الفصل" (Barakat, 1998, p. 13). قارن (رولان بارت) الكتابة بمفهوم اللذة فالكتابة في نظره ليست وسيلة اتصال ولا هي تعبير عن ذاتية الكاتب فقط، بل هي استخدام خاص للغة فيه الكثير من الإيحاء والغموض والخيال والتلذذ والتداخل في عملية الكتابة والمستوى اللاواعي مع اللغة الواعية وتخلق لغة شارحة لنصوص جديدة لينغمس الكاتب في لذته النصية مستمتعاً (بالقراءة / الكتابة) ويرى (بارت) أن لذة الكاتب تتمثل في بحثه عن القارئ وفي خلقه لفضاء المتعة" (Bart, 1999, p. 25). يعد (جاك دريدا) بعد بارت محاولة أخرى هامة في مسار التنظير للكتابة (مفهومياً وتجريباً) وذلك من خلال اعتبار علاقة الكتابة بالاختلاف وتنظيره (علماً) وتركز هذا المشروع أساساً على إعادة النظر في منزلة الكتابة مقارنة بالكلام (المشافهة) مخالفاً كل سابقه خاصة منهم (فرديناند دي سوسير) ففي كتابيه (الكتابة والاختلاف) و (علم الكتابة) يعتبر مصطلح الكتابة مساهمة فعلية في إعطاء المكتوب مكانه مرموقة بعد أن تمركز الفكر الغربي حول الكلام المنطوق " فمنذ العصور القديمة ارتاب الفلاسفة في الكتابة فيعتبر سقراط بأن الكتابة تعطي هيئة الحكمة وليس جوهرها فالكتابة كما اعتقد العديد من الفلاسفة، تبدو كأنعكاس شاحب للكلمة المنطوقة والتي كانت تعد الوسيلة الأساسية للتواصل" (Walterj, 1994, p. 162)، إذ أراد (دريدا) عكس هذه الفكرة فوفقاً له تظهر الكلمة المكتوبة أموراً عن اللغة لا تستطيع كشفها الكلمة المنطوقة لتكون الكتابة في نظره هي الشرط المكون للغة ذاتها. وقد أثبت (دريدا) من خلال قراءته (لسوسير) وغيرهم، "أن الكلام نفسه شكل من أشكال الكتابة، لأن صفة الغياب التي كان يظن أنها تميز الكتابة عن الكلام بالذات صفة الرموز عامة" (Strock, 1996, p. 63).

المبحث الثاني // الكتابة في الفن الكرافيتي: (Graffiti Art)

إن الكتابة على الجدران أو الجرافيتي هي تلك الرسومات أو الأحرف على الجدران أو الأشياء بطريقة غير مرغوب فيها أو بدون إذن صاحب المكان وغالباً ما يستعمل هذا الفن بعلب ألوان السبريه، وترجع أصولها للحضارات العتيقة قدماء المصريين والإغريق والرومان وغيرهم. يعود أصل كلمة (Graffiti) إلى (Graffio) الإيطالية الأصل، والفن الكرافيتي تختلط فيه الكتابات والعبارات اللغوية مع الصور المختلفة صور واقعية أم رمزية أم تجريدية، ويعرف هذا الفن بأنه عمل ينجز بسرعة، ويقراً بسرعة وينتشر ويتلاشي

بسرعة، أو هو تعبير لغوي يظهر بصيغة رسائل وكتابات موجهة الى مجموعة كبيرة من المشاهدين (Al-Mashhadani, 2003, p. 188). أي انه فن تختلط فيه الكتابة مع الصورة ضمن فضاءات مفتوحة نقرأ وتشاهد من طبقات متنوعة من المجتمع، بل ان الفن الكرافيقي يفرض نفسه قسراً ان يدخل الى عيوننا، وعلى الرغم من أن الفنان الكرافيقي تعلم تعليماً ذاتياً من دون ان يضع لنفسه قوانين او شروطاً لانتاج اعماله فهو شخص عادي ادت به ظروفه الحياتية الى اختلاس وسائطه التعبيرية واساليبه المختلفة مثل تقنيات التلوين واستخدامه للأصباغ التي ترش لسرعه مثل هذه التقنيات في انجاز أعماله على الأسطح او الجدران، وهذا ما ترفضه المؤسسة الفنية الرسمية وتتهم الفنان بالخروج على أعرافها ورفض سياستها. لا يعد هذا الفن رسماً فقط ولا صورة بل هو فعل بصري تختلط فيه الكتابة مع الصورة المتحركة ويقترب كثيراً من فن السينما لكنه يتخطاها في وسائل العرض الأكثر انتشاراً في الساحات والحدائق والطرق والبيوت والكتب والجرائد وغيرها. واستمدت مقومات نجاحه من فن الإعلان واقتحام عالم التلقي في كل مكان في الشارع والملاعب والحمامات العامة وفي أنفاق المترو وعلى شاحنات الحمل فن الشحن (Freight Art)، والقطارات (Train art) والطائرات. ليعلن عن فن اعلاني يمحي قوانين المعارض واللوحات المعلقة وحفلات الاستقبال والمشروبات والمرطبات، وذهاب المتذوق إلى مكان العرض، أنه فن يأتي فسراً إلى المشاهد ويلاحقه بالصورة والكلمة، ينبثق من المجتمع ويعبر عن تطلعاته، ويكون جزء من تاريخ المدينة الجديد ويحقق التواصل الإجباري، هو فن ينافس الشاشة، بل أن الشاشة تمثل وسيط بديل عن جدار العرض، يخترق الأمكنة ويبقى ثابتاً على الجدار أو متنقلاً بين المناطق، في حال تنفيذه على قاطرة أو شاحنة (Jassam, 2015, p. 49)، إضافة إلى انه يعد فن تزييني خاصة في الأحياء الفقيرة وإحداث الإثارة والمتعة المجانية ولم يقتصر إدخال اللغة على الفن الكرافيقي بل حدثت الانتقال من اللغة إلى التشكيل مع الفن المفاهيمي، الذي انتقل بوظيفة اللغة من المكتوب إلى المرئي، وقد شكل الفن الكرافيقي موجة من التقدم الثقافي المعاصر. يشكل الفن الكرافيقي لدى بعض الاختصاصيين جزءاً من النمط السلوكي التخريبي المتطرف، وهو أمر يمكن ارجاعه الى الارتباط الوثيق بين الفن الكرافيقي وثقافة الشباب (Abdel-Malik, 1997, p. 176). وبرزت أسماء مبدعة عديدة منها: جان ميشيل باسكيات (Jean Michel Basquiat) وهو رائد فن الشارع المعاصر مع زميله كيث هارينغ (Keith Haring) ريتشارد هاميلتون (Richard Hambleton) كلاندستين كلتشر. فالفن الكرافيقي كما يظهر تتجانس فيه الصور اذ استخدم النص الكتابي في العمل الفني احد اوجه التشابه مع الفن المفاهيمي اذ تدخل هذه الاعمال في علم الاشارات والسميولوجيا، اذ تتناول هذه الأعمال مفاهيمنا عن العالم الذي نعيش فيه والنظام الاجتماعي والذي تفرضه علينا، فالفنانون يسعون من خلال أعمال الكرافيت الى توصيل رسائلهم وأفكارهم بوضعهم للصور والنصوص الكتابية جنباً إلى جنب، فالفن الكرافيقي هو بالمحصلة " ليس رسماً فقط ولا صورة، أنه فعل بصري تختلط فيه الكتابة والرمز مع الصورة المتحركة، ويقترب كثيراً من أن السينما لكنه يتخطاها في وسائل العرض الأكثر تمسحراً وانتشاراً" (Muhammad, 2006, p. 283)، وايضا من رواد الفن الكرافيقي الفرنسي (جون دو بوفيه) وقد انضم الى رسامي الشوارع واصبحت هذه الرسوم أنموذجاً لأعماله الفنية وكمصدر من المصادر المهمة في تقنياته وطروحاته الفكرية، وكان دوبيوفيه قد استخدم عنصر الكتابة او الحروفية الى جانب الاشكال الاخرى وعلى خلفية ثرية بالالوان (Shamhoud, 2005, p. 5). اذ صنع تحولاً ناجحاً من الكرافيقي غير القانوني الى صنع عالي في الواقع، لا باسكيات ولا هارينغ كانا كتاب كرافيقي بالمعنى التقليدي، ويرى الباحث امكانية تحديد المكان وقياسه في العمل الفني لاسيما الفن الكرافيقي عبر طبيعة الأشكال المتصارعة في موضوع ما وفكرته وتفاعلها معاً، فضلاً عن دلالات تلك الرموز تاريخياً، فكل الحياة الإنسانية تعبر عن الانفعال والشعور أحياناً بالانتماء والصراع وغيرها، وثقافياً واجتماعياً، كما إن دلالات تلك الرموز والكتابات هي التي تؤول بذلك المكان وتكشف عنه وتحدد وظيفته، فضلاً عن جماليته لما يقوم به دور متغير المكان في تأدية دور مهم في صياغة الحدث أو الفعل بما يعمق الرؤيا وفلسفة فكرة الموضوع المراد رسمه.

تظاهرات الكتابة لفن الشارع وضابط العولمة

تمثل الولايات المتحدة الأمريكية من أكثر الدول ابتكاراً لممارسات الفن المعاصر (فن الشارع)، كما تمثل جدرانها عينة من التاريخ البصري لحركة كرافيقي نيويورك وحركة فن الشارع اليوم، واللذان انتقلتا منها الى جميع انحاء العالم، اذ انبثقت أقدم التعبيرات الفنية لفن الشارع في هذا البلد بشكل كتابة على الجدران ظهرت على جدران البنايات وعلى جوانب عربات القطار، بدء هذا العمل من قبل العصابات في عشرينيات وثلاثينيات القرن العشرين في نيويورك، ثم تنامي تأثير هذه الثقافة التخريبية بشكل محسوس في السبعينيات والثمانينيات من القرن نفسه وتطور الى أشكال فنية متعددة مثلت بمجموعها شكل فن الشارع المعاصر، كانت هذه العقود نقطة تحول مهمة في تاريخ فن الشارع - لقد كان الوقت عندما بدا الشباب - من خلال الاستجابة لبيئتهم الاجتماعية

السياسية - في إنشاء حركة فنية معاصرة تستجيب لمتطلبات الفنان المعاصر، برزت فيها أسماء مبدعة عديدة منها: جان ميشيل باسكيات Jean - Michel Basquiat (المعروف بلقب سامو SAMO) (١٩٨٨-١٩٩٠) وهو رائد فن الشارع المعاصر مع زميله كيث هارينغ (Keith Haring ١٩٩٨- ١٩٩٠)، ريتشارد هاميلتون Richard Hambleton (١٩٥٢-٢٠١٧)، كلاندستين كلتشر. يكتفي هذا النمط بتأكيده على الصلة بين التقنيات الموروثة لفن الرسم وافكار فنان الشارع المعاصر من خلال استخدامه أدوات الرسم التقليدية كالفرش واللوان لتطبيق مفاهيم جديدة للأماكن والأحجام وتنفيذ نصوصه التشكيلية التي تقام على جدران البنايات لينتهي الى طبيعة توطر بأحضان التقني التقليدي ليبدأ بتركيز موقع الفن كلغة عامة منتشرة في الفضاء الحضري بشبكة من الاعمال التي لا تعتمد كثيراً كما الكرافيقي لكنها تخبر قصتها من خلال الصور، توصل المعنى المباشر للمتلقي، فهي نصوص مكرسة للجماهير والحياة التي يعيشونها. وفي التفاتة مقارنة بين باسكيات وهارينغ من ناحية استخدامهما للكلمات في أعمالهما نجد الأول يستخدمها كثيراً لتوصيل افكاره، بينما اعتمد الثاني على الأشكال التصويرية لإلقاء بياناته الساخرة بسلسلة شخصياته الكرتونية المعبرة بحركاتها المستوحاة من رقص البريك المرتبط بثقافة الهيب هوب (Attia, 2001, p. 204)، وثقافة البوب، والاعلان، والتي جعلت أعماله محبة عالمياً، يتناول من خلالها المشاكل الانسانية والاحداث العالمية ومواضيع الدين والتكنولوجيا والثقافة الجماهيرية ويعالج مشاكل المجتمع في سعيه لزيادة الوعي الاجتماعي، وتشهد انواع فن الشارع اليوم في ضوء تداخلات موضوعية أثرت في تشكيلها اختلاف المسارات التكوينية لكل منها ونوعية أدوات استثمارها كجزء من الثقافة التي تدعمها مقترحة مسارات تجريبية تختلط وتتداخل فيما بينها، او مع ممارسات أخرى قد تقترب أو تبتعد عن فن الشارع على وفق مناظير البحث والقراءة عند الفنانين ومنهم موضوع البحث (جان ميشيل باسكيات)، في محاولات الحسم للخروج بالنمط من الاتساع الدلالي ووضع المفاهيم في نصائها القياسي، ومن هذه التداخلات حدود تداخله مع الفن الكرافيقي (الكتابة على الجدران) التي لم تخرج من الفصل والاستقلال احياناً لدى من يرى اختلاف في الشكل والتقاليد والوسائط والاهداف، والدمج والتوحيد أحياناً أخرى لمن يحاول توسيع مدى المفهوم ومد رحاب استثماره من منطلق أن " الكرافيقي... الآن مرتبط مع البيئة الحضرية للقرن العشرين"، حيث يغطي اي شئ من العلامات البسيطة الى الانشاءات المعقدة والملونة. يعتمد بعض الفنانين مثل (بلك لي رات) و (بانكسي) الى نشر علاماتهم (الأسم الفني المستعار) كجزء من أعمالهما سواء كنص أو رمز، في حين فضل آخرون مثل (رودسورث) الحرص على جعل العمل مجهول المبدع الذي يمكن تمييزه فقط من تكرار الأسلوب.

مؤشرات الاطار النظري

1. تركز الكتابة اهتمامها في مجموعة الضوابط والمبادئ التي تحكم عملية تأويل الرموز والإشارات اللغوية في إطار جهاز الدلائل اللغوية، لا في حرفيتها (المستوى التركيبي والمستوى الدلالي).
2. الجذر الفلسفي لمفهوم الكتابة التي ينظر إليها على أنها مبحث لساني جديد، أفرزته لغة العصر وثقافة الثلث الأخير من القرن العشرين.
3. في الكتابة استحال المبادئ والأفكار في كل صورها فروضاً مسخرة لوصف ظواهر التناسق النصي، كي تكون أداة مفيدة في وصف وتفسير الظاهرة التدلالية كما تتجلى في العلوم الإنسانية والاجتماعية والفنية.
4. يمكن اعتبار الحياة علامات ورموز لغرض الاهتداء إليها إذا افترضنا أنها نصاً يطلب التوضيح والأبراز والفهم والتأويل.
5. إن المعنى الشكلي للنص يبقى نسبياً ومختلفاً من مؤول الى اخر لاعتماده على المكونات الشخصية لكل متلقي قارئ.
6. إن العمل الفني هو ثمرة المفاهيم والافكار التي غالباً ماتحمل (الكتابة) والانتشار الثقافي.

اجراءات البحث

مجتمع البحث: اشتمل مجتمع البحث على الأعمال الفنية الموجودة لدى بعض الفنانين الكرافيتيين، من اجل متطلبات البحث.

عينة البحث: قام الباحث باختيار عينة للبحث بطريقة قصدية، بلغ عددها (3) لوحة فنية، بعد ان اخذ بعين النظر انتمائها لحدود وهدف البحث وقد اختيرت الاعمال (عينة البحث) وفق المسوغات الاتية:

1. منحت النماذج للباحث فرصة الاحاطة بتأثير التحولات التقنية لكتابات الفن الكرافيقي. لما تتمتع به هذه الاعمال من أثر واضح بالتنوع التقني ودلالة الكتابة.
2. النماذج المختارة متباينة في الاسوب الفني مما يتيح المجال لمعرفة آليات اشتغال تقانة الاظهار متجانساً مع ما انتهى اليه الاطار النظري ومن توصيفات دقيقة حول التقانة.

أداة البحث: من أجل تحقيق هدف البحث والكشف عن (الكتابة في الفن الكرافيقي)، اعتمد الباحث على مؤشرات الاطار النظري التي توصل اليها الباحث كأداة لتحليل عينة البحث وبألية تعتمد المنهج التحليلي الوصفي.

تحليل عينة البحث

انموذج رقم(1)

اسم العمل: طائر على المال

سنة الانتاج: 1981 م

الخامة: اكرليك على كنفاص مع اقلام تلوين

القياس: 167.5 x 228.5 سم

العائدية: مجموعة خاصة



جسد (العمل الكرافيقي) بهذا النمط التصميمي بحروف وخطوط متشابكة على الرغم من انها غير قابلة للقراءة في قسم منها، وعادة ما يكون عبارة عن علامات اقتباس في الأسفل وحروف كتابية تتميز بمظهرها المتمزق او المتشابك او الملتوي، ويتم تعزيزها بأشكال السهام وعلامات الربط و الاقتباس والخطوط التي تعطي شعور بالحركة والاندفاع و هي جزء من الطاقة المعبر عنها من خلال العمل الكرافيقي، وقد تم تعريفه في القاموس الحضري على أنه أسلوب الكتابة على الجدران الذي يتضمن أحرفاً معقدة ومتشابكة مع السهام و علامات الربط وغيرها من علامات الإقتباس التي لا يمكن قراءة الأشياء فيها، إذ تظهر الأشكال هندسية تجريدية أقرب إلى بناء بعض لوحات التبع بيرية التجريدية فهو يتحدث عن حرية الروح، الحرية في الفن ينعكس في تكويناته في أوضح صورها لتقديم ما كان يعتقد عن طريق العرض البصري التشكيلي، هذا الاتجاه تجلى بشكل حاد في الفن الحديث والتي جسدها أعمال (جان ميشال باسكيوت) الذي يعتبر واحد من أكثر الفنانين شعبية، وكانت خلفية له المدينة، كان لونها يمثل الدور المهيمن في كثير من أعماله، واشكاله حرة تأخذ الكيفية التي يراها ليتم تسجيلها في معالم المباني المهجورة في (مانهاتن) ولكن فنه عبر الحواجز من المدن وألهمت العديد من الفنانين ليصبح من خلال المعارض والمزادات له قيمة عالية. أصبح يعرف الكتابة على الجدران في مدينة (نيويورك) المدينة التي ولد فيها ومات، كان الفنان الطفل الأول للعائلة من الطبقة المتوسطة العليا، واستثمر ذكائه في موهبته والافادة من الفن بشكل واضح في وقت مبكر و سن مبكرة فرسوماته مستنسخة بمهارة فائقة وكان من مرتادي متحف الفن الحديث، جعل ذلك من سمات المدينة والتعبير هي أقوى العلامات التجارية لأعمال باسكيوت، أذ ان استخدام الكلمات والحروف في لوحاته يكشف علاقته مع الكتابة على الجدران في الشوارع واختلاف مواضيعه وتنوعها قراءة له، على عكس فن البوب عند صديقه في الفن (أندي وارهول) (شكل-2)، فانتقد باسكيوت بقوة نظام الصراع الطبقي والعنصرية على الرغم من وجود الشرطة في بعض من أعماله يمكننا أيضا العثور على رموز على شكل ارقام تمثل الأنبياء، الرياضيين، المحاربون، أسطورة، الموسيقيين. ان ارتباط فن الشارع بالجدار والشوارع والساحات جعل من البيئة الحضرية عنصراً مكانياً جوهرياً في حضور منجزات (باسكيوت) الفنية التي تحمل معاني متنوعة تؤثر في تصورها وتفسيرها، تحتفي بالكلمات احيانا، وتكتفي بالصور احيانا أخرى (تجريداً، تمثيلاً رمزياً) من خلال استغلال الفن في الأماكن العامة الغرض منه لفت الفنون الانتباه الى فضاءات المدينة واعادة النظر في مناطق يعتقد أنها لم يكن لديها اي اهتمام فني من خلال اصفاء الطابع الشخصي، والخصوصية والتخريب، كل ذلك خلق للفنان لغة علامة خاصة به، ومن هنا يكون هذا الفن مفهوما يستخدم الرموز الاتصالية والمعاني الحاضرة في البيئة من اجل نقل رسالة نجحت في اثارة الفكر النقدي وتحريكه واعداد دراسات ترصد هذه الظاهرة البصرية ضمن السياق الذي تطور معه هذا المفهوم في جميع انحاء العالم وبشكل متفاوت في مجمل التغيرات منذ لحظة التأسيس الأولى. ومن الجوانب التي اهتم بها (باسكيوت) في تعامله الفني مع موضوع العمل (انموذج العينة) ونصوص تهتم بالمضامين والمقاصد التواصلية، استخدامه للصور والنصوص الكتابية الواضحة، ما جعله عزاب الفن الكرافيقي، ومن رواد حركة فن الشارع، اذ عمد الفنان الى الاهتمام بإيصال مقاصده وفهم نصوصه الفنية، فبمجرد المباشرة في عملية التلقي تتجلى المقاصد في ربط التراكيب الفنية مع اغراض المجتمع، والمقصد العام من خطابه اطار مفاهيمي مستوف للابعد التداولية للظاهرة الفنية، فالفعل الانجازي كنواة مركزية في المفاهيم التداولية.

أنموذج (2)

اسم العمل: ميدان الاخوة

سنة الانتاج: 1983

الخامة: مواد مختلفة على كنفاس (اكريلك – كولاج اقلام- تلوين)

القياس: 121.9 x 584.2 سم

العائدية: جان ميشيل باسكيوت



يتبنى الفنان (باسكيوت) في عمله بث وإثارة الوعي للمتلقين باعتماده في تجاربه الفنية على المعرفة الذاتية والخيال والقدرة في تصميم الصورة، إذ أنّ المبدأ الأعلى للمعرفة هو الوحدة المتعالية للإدراك الذاتي) ومحاولة فهم الحدث عن طريق لغة الكتابة والصورة والشكل فهو يحيط بالواقع.. ومنها العينة موضوعة البحث وصورتها وهي مقطعة الى عدة اقسام. يقترب من المعنى الرمزي لها على اغلفة وظّفها الفنان للاحاطة بجمالية المعالجات التقنية التي اعتمدت على دلالات الشكل الرمزية والتخيلية وفق حالات التعبير، لايقاع الصدمة واستفزاز المشاهد وطرح التساؤلات المختلفة لضمان التواصل وفهم لغته البصرية، والصدمة كذلك في إيصال فكرة المعنى البديل هي بمعناها العدمية فهو معني باستبدال الاماكن مع الذات فموضوعة العمل الفني تركز على الخيال، وبأسلوب متفرد يُقدّم له على أساس أنه معرف به ومن خلاله، لأنّ أثر الفردية اساسي في الفن فالتجربة الذاتية من أهم المحاور التي تقوم عليها فلسفة الفنان الكرافيقي الحر، حيث يكون على علاقة مع الواقع والموجودات هي منطقة اكتشاف الذات وسط العدم الكلي الذي يعيشه الفرد اثناء مواجهة الصعوبات والمحن التي اراد ان يجملها، وكذلك يعبر عن وعيها الثقافي في اشكال موضوعاته فنجد (الفعل التواصل) للفنان يحدد نوع من التفاعلات التي تنظم التكوينات البنائية والمتنوعة بالشكل والدلالات باعتبارها (اللغة البصرية المتداولة). تقنيات الاظهار تجعل للعمل الفني البصري وجوداً محسوساً ليستطيع من خلاله التواصل والتفاعل مع المجتمع - بل ان الصورة من جهة اخرى تتأرجح هي ذاتها بين ماضي ومستقبل، وهو الاحساس الفعلي التي تعيشها الذات في الالم فوجود الذات المتألّمة بوجود الوعي المتمثلة في بالتجسيد الصوري للحدث، ولهذا نجد الصور في وعي الفنان يملك تصوراً يرتبط بالمكان وبمفهوم التجربة المعاشة متفاعلاً مع ثقافة محيطه الجمعي، فهو يشارك في رسم القمصان وبيعها في شوارع المدينة، وأمضى اوقاته في المباني المهجورة في (مانهاتن) حيث كانت اول كتابات له، مع صديق يدعى (آل دياز) يشترك معه بنفس الشعور "دائماً نفس القرف" كما يقول، اتسعت هذه الشعارات على الجدران ومetro الأنفاق في نيويورك، واصبح (باسكيوت) يعرف في المدينة، ودعي إلى برنامج تلفزيوني وتصوير فيلم سينمائي له. وأما القراءة لهذا النص في بعدها التواصل في فتركز على طرق التواصل ووسائل التأثير لتدخل في الاعتبار، مفهوم التخابط والقصد في تقويم الادوات التداولية التي تؤكد على الاشارات بانواعها الثلاث (الشخصية، المكانية، الزمانية) في سعي الفنان الى لفت الانتباه من كافة مستويات التداول

انموذج (3)

اسم الفنان: روبرت بانسكي (Robert Banks)

اسم العمل: يا عمال اتحدوا (Works of word unite)

تاريخ العمل: 2009م

المادة: اصباغ منفذه على الجدار (الفن الكرافيكي)

قياس العمل: 4,5م × 3,5م

العائدية: برستول - انكلترا



صور الفنان (بانسكي) في هذا العمل احد فناني الكرافيك وهو يكتب على الجدار شعار (عبارة يا عمال العالم اتحدوا) وبالقرب منه عامل نظافة يبتسم، تدل على إشارة حوارية بين العامل والفنان، والعامل ينظر الى الفنان من إنهاء عملة ليقوم بالتنظيف غير عابئ بمعنى هذه الكتابات، أذ يعتبر هذا العمل صورة من صور الرسائل التي دثب هذا الفنان على إيصالها الى المتلقي، وهي سمه أساسية من سمات اسلوب هذا الفنان وتوجهه الدائم لرفض كل أشكال الظلم والاستغلال والانتقاد الدائم لسلبات وسلوكيات المجتمع الغربي الرأسمالي، وجسد الفنان (بانسكي) شخصيته بهذا العمل، باعتباره فنان كرافيكي وناشط سياسي يجمع بين الفكاهة الساخرة والنقد مع الكتابة على الجدران التي يتم تنفيذها بأسلوب مميز، و ظهرت العديد من أعمال (بانسكي) كتعليقات سياسية واجتماعية على الشوارع والجدران وجسور المدن في جميع أنحاء العالم. وتمثل عبارة (يا عمال العالم اتحدوا) أحد أهم الشعارات السياسية للفكر الشيوعي وهو مأخوذ من البيان الذي كتبه (كارل ماركس وفريدريك انجلز) وهم من أهم منظري الفكر الشيوعي سنة 1848 م، وظفها الفنان كصدا لشعار قادم من زمن بعيد وانبعث لواقع يؤكد باستمرار أن العمال هم الذين يصنعون تفاصيل الحياة المجتمع وهم الذين يدفعون ثمن الأزمات المالية والاقتصادية دائماً عكس الفنان بهذا العمل صورة سردية لفعل الفنان الكرافيكي على الأسطح المرئية بشكل عام على الجدران وقطع الدعامات في الشوارع، لتتواشج مع التجريب التقني والبحث في طبيعة التكوين الفني وكيفية تصميمه ودافعاً لتمثيل ومحاكاة المشهد الواقعي بأسلوب ساخر يعج بالتناقضات والرؤى التي تؤطر الحدث أو الفكرة، فصور نفسه يرسم على جدار كدلالة تنشأ عن سياق البحث الجمالي الموازي لطرق التعبير الخطابي ضمن حدود التعايش مع الثقافة الشعبية المجتمعية التي يعيشها الفنان (بانسكي) والتي توظف الرخيص والمتداول والمهمش كواقع إعلاني وإشهار صيغة الخطاب السياسي في هذا العمل، ومن خلال استقرا المقاطع الكتابية نجد أن علامة الاستفهام التي ترافق كلمة (أتحدوا) هي، باعتبار أن كيفية هذا الاتحاد مهمة تحمل رسالة تأويلية تستدي المتلقي لتحليلها، وتجعله مشاركاً في قرأت جعل منها مهمة تحمل رسالة تأويلية تستدي المتلقي لتحليلها وتجعله مشاركاً في القراءة، مما تطلب قراءة وفهم الأفكار المولدة لهذا العمل كتوجه فني ينتهي الى تطورات وحرية الخطاب الذي وسعت افقه فنون ما بعد الحداثة بشكل عام والفن الكرافيكي بشكل خاص. لقد وظف الفنان مجموعة من العناصر التي حدد من خلالها مظاهر السرد بهذا العمل، مثل مفهوم ودلالات الشعار المكتوب، كذلك انتقاء صورة الأشخاص الذين يلتقون بروابط ضمنية فيما بينهم، فانتقى صورة العامل لتتلقى مع مفهوم الشعار المكتوب، وصورة الفنان باعتباره هو البات للرسالة، ليكون النص هنا له بنية دلالية رمزية تنتجها ذات الفنان، ودلالة النص المشتركة بين ذاتين هما ذات السارد وذات المتلقي.

النتائج

1. ان (جان ميشيل باسكيوت) يقف في مقدمة الجيل الطليعي الذي رسم خارطة امريكا البرجماتية، وباتت تجربته في مقدمة التجارب المهمة المتحركة بعنف وبهزات بنيوية في جسد الثقافة الامريكية بعد الحرب الباردة. تؤكد أعماله ان هناك شيئاً ناقصاً في حياة الإنسان دوماً ينبغي استكماله عبر التداولية والتواصل بالفن بشكل عام. كما في انموذج (2،1).
2. تشكل الكتابة في الفن الكرافيكي حضوراً فاعلاً في الفن والثقافة العالمية المعاصرة. كما في انموذج (3،2،1).

3. أن تعزيز المنطق التصويري يوثق انجازية هذا الفعل وتوسيع إمكانات تداوله، والأهمية الاستثنائية للنصوص فرضت نفسها على التعاطي مع وسط الفن الكرافتي المبني وفق مقدرة الفنان العالية على تشكيل النص اللغوي التشكيلي. كما في (1، 2)
4. التعبير عند الفنان الكرافتي يستدعي الإشارة إلى مجموعة المشاكل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المتداولة في البيئة الحضرية الأمريكية، سيبحث على التمرد والثورة المدعومة بتأثير عنف التصميم الذي تتحرك عناصره بقوة واندفاع. كما في نموذج (1، 2، 3)
5. اعتمد الفنان على تمظهرات مركزية حيث هيمن الحدث الرئيس على الهوامش التي تحيط به.
6. وظف الفنان الرموز والدلالات التعبيرية في أعماله الفنية الكرافتية كونها تمتلك بعد ايقوني في الدلالة الاجتماعية. كما في نموذج (1، 3).

الاستنتاجات

1. لا يبتعد الفن عن التفكير في إيجاد موقفاً بين الوسائط الأخرى والأمر يتعلق بالرؤية الموضوعية للعالم الخارجي التي يتحكم بها منطق يتضمن تركيباته داخل نظام خاص يفرض وجوده بين أركان العملية الفنية الثلاثة... المنتج والمنتج والمستهلك.
2. أصبح التطور سمة ما بعد الحداثة فقلبت الكوجيتو الديكارتي (انا افكر اذن أنا موجود) ليصبح (انا استهلك اذا أنا موجود).
3. يمكن عد (التحليل الكتابي) في كل فعل تواصلي يعمل ضمن الفضاء النقدي المعرفي الذي يهتم بالكشف عن قصيدة الفنان، في حالة دراسة أي منجز فني.
4. احتوت أعمال فن الشارع مؤثرات تعبيرية في استخدام الطاقة اللونية كخطاب تواصلي، التعبير عن المشاعر الانفعالية الصورية المتماسكة وبما يعد تطوراً منطقياً للأسلوب التعبيري مع الغاء شكلانية الصورة الواقعية.
5. تحول العمل الفني المعاصر إلى استعراض بصري سمعي حركي، وبالتالي إلى نشاط ثقافي يساهم في نقد المجتمع، وتكون فكرة العمل أهم من العمل نفسه.
6. الانتاج الفني في عصرنا مرّ بتغيير جوهري جعل القواعد والنماذج التاريخية موضحة قديمة وجاءت ثقافة جمالية جديدة يسيطر عليها المرئي والصورة.

التوصيات: حث الجهات ذات العلاقة على ما يأتي:

1. بجمع مصوّرات أعمال الفنانين الأمريكيين ونشرها لغرض التعريف به وبتجاربه الفنية، تمهد السبيل للدراسات البحثية الأكاديمية المتخصصة.
2. يوصي الباحث بتشجيع هذا النوع من الفنون المعاصرة (فن الشارع) داخل المدن وتوفير الدعم المادي والمعنوي، تكريماً وتشجيعاً للنشاط الإبداعي للفنانين العراقيين الشباب.
- المقترحات: في ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج واستنتاجات يقترح الباحث بالاتي:
3. أجراء دراسة تبين النواتج الاسلوبية للفن الكرافتي وكذلك معاصريه من الفنانين. تحت عنوان (النواتج الاسلوبية في فن الشارع وتمثالاته عند الفنان جان ميشيل باسكيوت).
4. عمل دراسة مقارنة في مجال الفن الكرافتي العراقي والدول التي تعرضت الى ظروف بيئية واجتماعية وسياسية مقارنة لما مرت بها البلاد، تحت عنوان (اثر البيئة الاجتماعية في المتغير الاسلوبي – بين الفن الكرافتي العراقي والامريكي – دراسة مقارنة).

Sources

- 1-Abdel-Malik, B. (1997). Man and the wall. Damascus: Dar Al-Mada for Culture and Publishing.
- 2-Al-Baghdadi, A.-K. (1933). Criticism of Prose. Cairo: Dar Al-Kutub Al-Misr.
- 3- Al-Jawahiry, A. (2009). Al-Sahih. Cairo: Dar Al-Hadith..
- 4- Al-Mashhadani, T. (2003). The Intellectual and Aesthetic Concepts of Employing Raw . Materials in Postmodern Art. Babylon: College of Fine Arts, University of Babylon, Ph.D. thesis.
- 5-Al-Najjar, F. (2011). Technical Foundations for Writing and Expression. Amman: Dar Al-Safaa for Publishing and Distribution.
- 6- Al-Qalqashandi, A.-A. (1922). Subh Al-Asha. Cairo: Egyptian Book House..
- 7- Al-Razi, M. (1983). Mukhtar Al-Sahih. Kuwait: Dar Al-Risala..

- 8- Asr, H.-B. (1994). Modern Trends in Teaching Arabic in the Preparatory and Secondary . Stages. Egypt: The Modern Arab Office for Printing and Publishing.
- 9- Attia, M. (2001). The Artist and the Audience. Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- 10- Barakat, W. (1998). Concepts in the structure of the text. Damascus: Dar Al -Ma'amah for Printing and Publishing.
- 11- Bart, R. (1999). The Pleasure of the Text. (M. Ayyash, Trans.) Egypt: Center for Civilization Development.
- 12- Eid, K. (1978). Philosophy of Literature and Art. Cairo: Arab Book House..
- 13- Hegel. (1973). The Symbolic Art. (G. Tarabishi, Trans.) Beirut: Dar Al-Talee'a.
- 14- Ibn Manzoor, M. (P.T). Lisan Al Arab. Beirut: Dar Sader.
- 15- Jassam, B. (2015). Contemporary art styles and trends. Baghdad: Dar Al-Fath for . Publishing, Distribution and Printing.
- 16- Khalil, K. (1995). A Dictionary of Linguistic Terms (Arabic - French - English). Beirut: Dar Al-Fikr Al-Lebanese.
- 17- Khasawneh, M. (2008). Foundations of Creative Writing Education. Oman: Modern Books Science.
- 18- Madkour, A. (2008). Teaching Language Arts. Beirut: Scientific Book House.
- 19- Muhammad, B. (2006). Studies in Art and Beauty. Jordan: Dar Majdalawi for Publishing and Distribution.
- 20- Shamhoud, K. (2005). Graffiti is the art of civilizations and street drawings. Iraq: published by Dar Al-Bayyinah.
- 21- Strock, J. (1996). Structuralism and Beyond. (M. Asfour, Trans.) Kuwait: The National Council for Culture and Arts.
- 22- Tulls, R. (1995). Semiotics and Interpretation. (S. Al-Ghanmi, Trans.) Beirut: The Arab Foundation for Studies and Publishing.
- 23- Wahba, M.-M. (1984). A Dictionary of Terms in Language and Literature. Beirut: Lebanon Library.
- 24- Walterj, O. (1994). Oral and Written. (H. a.-B. Adin, Trans.) Kuwait: The World of . Knowledge.