

المعالجة الاخراجية للفضاء التراثي مسرحيا (مسرحية حمام بغداد اختياري)

حسام عبد الكريم عبود عودة
أ.م.د. حازم عبد المجيد اسماعيل
جامعة البصرة – كلية الفنون الجميلة

(بحث مستل من رسالة ماجستير)

ملخص البحث

الفضاء المسرحي في العرض يشكل عنصراً جوهرياً ومهماً في احتواء كافة العناصر البصرية او السمعية بأشكالها وأنواعها المتعددة إذ تأتي المعالجة الاخراجية لهذا الفضاء ضمن تنوع يخضع الى رؤيا المخرج المسرحي من هذا المنطلق اختار الباحث الفضاء التراثي وطبيعة المعالجة الاخراجية ليقف عند انواع تلك المعالجات ليوضح الية اشتغال هذا الفضاء التراثي المختار وضرورات اختياره الخاصة ومن هنا جاء رصد الباحث في دراسته لتعدد المعالجة الاخراجية وتنوعاتها من خلال صياغة السؤال التالي: (هل تمت معالجة الفضاء التراثي مسرحيا في العرض المسرحي حمام بغداد؟). وعليه فقد تضمن البحث ثلاثة مباحث جاء المبحث الاول الاطار المنهجي واشتمل على مشكلة البحث. والحاجة اليه واهميته فضلاً عن هدف البحث الذي جاء بالصياغة التالية. (التعرف على المعالجة الاخراجية للفضاء التراثي وتحويله الى فضاء مسرحي). وانتقل الباحث الى بيان حدود البحث المكانية والزمانية وحدود الموضوع واختار اهم المصطلحات وعرفها اجرائياً بما يتلاءم ومعنى المصطلح الاستخدامي في متن البحث. اما المبحث الثاني فقد جاء بالاطار النظري وتمثل بالعنوان التالي (العرض المسرحي من الفضاء التقليدي الى الفضاء التراثي) وقد ختم الباحث المبحث الثاني بمجموعة من مؤشرات الاطار النظري وانتقل الى المبحث الثالث والذي يمثل الاجراءات وقام بتحليل نموذج عينة البحث (مسرحية حمام بغداد) . واخيراً ثبت الباحث النتائج والاستنتاجات والتوصيات والمقترحات مع ذكر اهم المصادر والمراجع التي استخدمها في البحث .

المبحث الاول

الاطار المنهجي

اولاً: مشكلة البحث والحاجة اليها

يشكل الفضاء في المسرح عنصراً جوهرياً لاحتواء العلامات البصرية اذا تشكل صورة العرض المسرحي محتوي هذا الفضاء وعليه يتأخذ الفضاء اشكالا وأنواعاً متعددة من حالات التوظيف والمعالجات الإخراجية إذ يتميز كل شكل من اشكال الفضاء بخصائص للمضمون فيكون دالاً عن خصوصيته . وبما ان تشكيل الفضاء المسرحي مرتبطاً بالتقنيات ومعالجاتها الإخراجية فهذا يعني تأثيره برؤيا المخرج وتشكل عناصر الفضاء بعده صورة مادية تشكيلية تميز حيز المكان ليتحول عن طريق التوظيف الى مساحة لتواصل والتأثير بين العرض والمتلقي . ان الفضاء التراثي هو معطى في ينتهي الى مرجعيات معمارية تمثل اماكن مختلفة من التراث لتعكس العادات والتقاليد والسلوك لمجتمع ما ولفترة زمنية ماضيه هذا الفضاء يتحول بحكم التوظيف الفني للمعالجات الإخراجية من مكان ذا صلة تاريخية استخدامية اجتماعية الى فضاء مسرحي يعبر عن رؤيا المخرج . لقد مر المسرح في توظيفه للفضاء بهذا التحول من الاستخدام اليومي البيئي الى المعالجة الفنية استخدام يرتبط بفاعلية الفضاء الاجتماعية وانتمائه المرجعي كما في العرض المسرحي الاغريقي الذي وظف المكان الديني الاحتفالي وجعل منه فضاء مسرحيا للعرض . ان اول معالجة تجرد الفضاء من ابعاده المعمارية ومضامينه الاجتماعية الاستعمالية اليومية وتحوله ضمن المعالجة الاخراجية الى فضاء ليعبر عن مضمون العرض المسرحي المرتبط برؤيا المخرج . ومن خلال متابعة الباحث للمنجز المسرحي العراقي الذي تعامل مع المعالجات الاخراجية للفضاء التراثية

وخاصة البيوت التراثية القديمة في مدينة البصرة , فصاغ الباحث مشكلة بحثه بالسؤال التالي . (هل تمت معالجة الفضاء التراثي مسرحيا في العرض المسرحي حمام بغداددي ؟)

ثانيا : أهمية البحث

تكمن أهمية البحث بما يلي : انه يفيد الباحثين والدارسين والعاملين في مجال المسرح ويعرفهم على طبيعة العلاقة بين الفضاء التراثي في العرض المسرحي واشتغال المعالجة الاخراجية .

ثالثا : هدف البحث : التعرف على المعالجة الاخراجية للفضاء التراثي وتحويله الى فضاء مسرحي

رابعا : حدود البحث

- المعالجة

اولا : التعريف اللغوي // وتعني " المزاولة والممارسة والمثابرة " ⁽¹⁾ . وذكر تعريف المعالجة في كتاب لسان العرب المحيط " معالجة اسم , وهي مصدر عالج , الجمع معالجات والمعالجة للمواد بمعنى تحليلها وسيرها " ⁽²⁾

ثانيا : التعريف الاصطلاحي // يعرفها مجدي وهبة وكمال المهندس " هي مرحلة متطورة من مراحل البناء الدرامي يقوم المخرج او الكاتب السينمائي بمهمة الاعداد الفني للخلاصة او الرواية او المسرحية التي يراد تحويلها وذلك يعتمد على الصورة المرتبة كأداة تفسير من حيث تتابع المشاهد والموافق وتوضيح الاحداث ورسم الشخصيات " ⁽³⁾ . كما تعرف المعالجة " هي انشاء علاقات ابداعية بين وسائل فنية رئيسية وثانوية من جهة عناصر البنية الادبية من جهة اخرى " ⁽⁴⁾

ثالثا : التعريف الاجرائي // المعالجات الاخراجية : يمكننا تعريف المعالجات الاخراجية المرتبطة بموضوع البحث الخاص بالفضاء التراثي وهي ممارسات تنظيرية وتجريبية للمخرج في التفسير والتحليل والتأويل بما يوظف عناصر العرض المسرحي وهي تشتغل ضمن رؤية المخرج انطلاقا من تعامله ومعالجته للأمكنة ضمن المرجعيات التراثية واندماج الرؤية الاخراجية التي تسعى للتعامل مع الفضاء التراثي فنيا ومسرحيا

- الفضاء التراثي

اولا : التعريف اللغوي // يعرف الفضاء لغويا هو " المكان الواسع وان الفضاء في اللغة العربية ايضا يعني الاتساع والانتفاء ويفضي كل شيء اي يصير وكذا في النهاية " ⁽⁵⁾ . وكما ورد تعريفه في المعجم الوسيط , " (فضا) فضاء , وفضوا : اتسع .. و افضى المكان فضا , وفلان خرج الى الفضاء . ويقال هذا الكلام يفضي الى كذا من النتائج . و (الفضاء) ما اتسع من الارض , والخالي من الارض ومن الدار ما اتسع من الارض امها . وما بيم الكواكب والنجوم من مسافات لا يعلمها الا الله " ⁽⁶⁾

ثانيا : التعريف الاصطلاحي // الفضاء : هو " المكان وهو الموضوع أو الحيز هو وجود مادي يمكن إدراكه بالحواس " ⁽⁷⁾ ويشمل هذا المكان حيزين منتقلين هما " حيز اللعب الذي يتم فيه الأداء وحيز المتفرج وهو مكان المتفرجين ووجود هذين الحيزين هو ما يميز العرض المسرحي " ⁽⁸⁾ . ورد مفهوم الفضاء في (موسوعة لالاند) على انه " مرادفا الى : مكان , مجال , مدى , وهو وسط مثالي , متميز بظاهرة اجزائها , تتركز فيه مداركنا وتاليا يتضمن كل الفضاءات المتناهية " ⁽⁹⁾ اما التراث فيعرف في اللغة : " هو الارث وما ينقل من عادات وتقاليده وعلوم واداب ويستخدمونها من جيل الى جيل اخر " ⁽¹⁰⁾

ثالثا : التعريف الاجرائي // يعرف الفضاء التراثي اجرائيا : هو فضاء يمثل حيز من الاستخدامات الاجتماعية والبشرية والذي ينتهي في تقاليده وأعرافه إلى مرجعيات معمارية تاريخية تمثل زمان ومكان معينين وتعكس السلوك الاجتماعي للبشر .

المبحث الثاني

الاطار النظري

المبحث الأول : العرض المسرحي من الفضاء التقليدي الى الفضاء التراثي

عبر تطور مفهوم الفضاء في العرض المسرحي والذي يعني " تعبير يستخدم للدلالة على أي موضوع يقدم (صالة او ساحة أو شارع) , أي مكان المسرحي بعلاقته بمكان أوسع هو المدينة أو القرية أو الكنيسة أو المعمل " ⁽¹¹⁾ . وعليه فإن هذا المفهوم مركب لوجود زمانين و مكانين الزمان اليومي الاعتيادي والزمان الدرامي الذي يمثل العرض المسرحي ومكان اجتماعية يمثل المتصل في الواقع والحياة الاجتماعية ومكان يمثل العرض المسرحي .

اقسام الفضاء المسرحي

- الفضاء النصي

- الفضاء اللعي

- فضاء التلقي

ان الفضاء النصي هو فضاء رسمه الكاتب المسرحي في نصه الأدبي وتكمن اهمية هذا الفضاء في تدخل الكاتب المسرحي في إنشاء مجموعة من الاشارات والمعلومات والملاحظات الذي يسمي هذا النص الثانوي الذي يسرد فيه المؤلف خطابه يمثل الفضاء النصي . " إن العلاقة ما بين الخطاب الدرامي والنص الثانوي علاقة توارى وظهور، وبشكل عام كلما كان الحوار تداولي للشخصيات الدرامية غنيا بالصور والاستعارات كلما قل تدخل المؤلف وقصر طول نصه الثانوي الذي يهدف منه الى بناء الفضاء الدرامي " (12) . ومن هذا المنطلق يتبين لنا الفرق الجوهرى بين المسرح الواقعي الذي تكثرفيه الارشادات ومسرح شكسبير الذي يركز على الحوار التداولي الشخصيات الدرامية ، بمعنى انه في المسرح الواقعي تزداد نسبة النص الثانوي وتقل نسبة النص الأصلي في حين أن المسرحيات الشكسبيرية على سبيل المثال يزداد فيها النص الحوارى وتقل فيها الإشارات. اما الفضاء اللعي ويسمى أيضا " فضاء الحركة او فضاء التمثيل وهو الفضاء الذي يرسم الممثل بحركته وصوته في حيز اللعب وهذا الفضاء فضاء متحرك سريع التغيير لا يتحدد بحدود (13) وحركة هذا الفضاء تأتي من خلال حركة الممثل الإنسان في فضاء يرسم صورة الفعل على خشبة المسرح ويمكن أن يجمع بشكله ومعماريه ليته مكان التمثيل والمتفرجين . اما الفضاء الثالث فهو فضاء التلقي انه فضاء يجمع الكل المكان الافتراضي لنص الكاتب والممثل المتحرك وعناصر السينوغرافيا الحاضرة مع المتلقي ، فهو فضاء يحوي الجميع ويحقق في لحظة الاتصال الوجودي المادي للممثل الإنسان على خشبة المسرح والمتلقي الإنسان في صالة العرض . فالمسرح بهذا المعنى المتعدد لفضاءاته يمتلك وظيفة ارتجاعية " وتعني أن المتفرج يتعرف من خلالها على العالم المصور أمامه ويقارنه بما يعرف في الواقع ، وهذه العلاقة بين العالم الواقعي الذي ينتمي اليه المتفرج وبين العالم المتخيل المصور على خشبة المسرح محكوم بالتعامل مع الخشبة في العرض وبالعلاقة بين الصالة والخشبة " (14) . لقد كانت العمارة في تاريخ المسرح عند الغرب علاقة تكشف عن تحولات الفضاء المسرحي بعده الفراغ الذي يحيط بالعناصر المادية للعرض المسرحي اذ جاءت هذه التحولات لتكشف عن علاقة الفضاء بالعمارة من خلال القواعد التي تتحكم في بناء وتوظيف عناصر العرض البصرية في الفضاء المسرحي . ففي المسرح الإغريقي كان الفضاء ينتمي إلى مرجعات دينية طقسية اعطيت للتشكيل الهندسي معاني في احتواء ما موجود من علاقات بصرية تؤكد على مرجعيات مرتبطة بتراث وثقافة الإغريق وهي مرجعيات تاريخية واجتماعية واقتصادية ودينية " إن أهم عنصر معماري في المسرح الإغريقي القديم كان ذا طابع ديني وكان هذا ممثلا في مذبح الإلهة ديونيسوس وهذا المذبح كانت تحيطه دائرة واسعة تسمى (الأوركسترا) حيث يؤدي الممثلين ادوارهم داخلها" (15) . وعليه يعتبر هذا الفضاء ببنائه التشكيلي واحتوائها في المكان الديني الطقسي هو فضاء تراثي جاء من تقاليد وأعراف دينية تمثلها الحضارة الإغريقية. ومن بين انواع المسارح التي تنوع فيها الفضاء وانتهى بتقاليده التراثية ، هي نماذج معمارية للمسرح في القرون الوسطى مرجعياتها ترتبط بالبعد التراثي لعادات وتقاليد المجتمع أنا ذاك والذي تهيمن عليه الرؤية الدينية المسيحية ، هذه الاشكال من المسارح يمكن وصفها : "الأول - مسرح المصطفية المؤقت للفرق تمثيلية الجواله ، والثاني - المسارح المتصلة المستخدمة في مسرحيات الاسرار والمعجزات ، والثالث - مسارح العربات المستخدمة في تقديم مسرحيات الاسرار" (16) . أنا التحولات التي حدثت في مجال استخدام الفضاء ضمن تنوعات مسرح القرون الوسطى تأكد شكل العرض وتنوعاته وذلك باعتبار إن الفضاء المسرحي هو الحاوي التي رسمت فيه تشكيلات العرض لتعلن عن مضامينها . وهذه الفضاءات المتعددة تستند إلى توضيح نمو طريق المسرح في ذلك الوقت وهو طريق يعبر عن تحولات المضامين من المسرح الجوال إلى المسرح الطقسي الديني وفضاءات الملوك والأمراء وخروج المسرح من الكنيسة . أن التحول الحاسم في توظيف الفضاء جاء من خلال تحقيق الإيهام المسرحي الذي برز ضمن صالات المسرح المشيدة (مسرح العلبة الايطالي) في هذا المسرح تم الفصل بين الفضاء اللعي وفضاء التلقي وخلق حالة من الإيهام ظهرت الواقعية وطبيعية وساهمت في عملية تجسيد المكان الواقعي بكافة أبعادها في فضاء العرض " فالإيهام بالواقع مصطلح يرجع تداوله لفترة الواقعية والطبيعية ويحاول إيجاد شكل مسرحي او بنية مطابقة أو ممسحة عن الواقع نفسه والشخصيات، ويعتمد على خداع المشاهد عن طريق خلق الجو العام " (17) . أن معمار صالات العرض المغلقة لن يفتح المجال أمام المخرجين المسرحية في توظيف المكان بمعناه التراثي ولكنهم حرصوا على تقديم عروض مسرحية تؤكد على تصوير المكان بأبعاده الطبيعية ، ان مناخه الواقعية جاءت في بدايات ظهور المخرج وتطور مفهومه التخصصي مما أبعد النظرة التقليدية إلى الفضاء المسرحي وبدا التحول باتجاه

استخدامات مغيرة الديكور والإضاءة كما ظهر مفهوم السينوغرافيا لقد " صار التعامل مع الفضاء باعتبارها عنصراً مركباً وفضاء تستخدم كافة أبعاده بما في ذلك الصالة ونتيجة لذلك تغيرت النظرة إلى معطيات المكان الموجود في النص وشكل تصويرها في العرض والعلاقة بين الخشبة والصالة" ⁽¹⁸⁾ انه تحول من صلاة العرض المغلقة إلى البحث عن بيئة جديدة العرض المسرحي. بينات شكل فيه الفضاء التراجي عنصراً أساسياً في الاختيار. جاء مفهوم إعادة النظر في العلاقة بين الفضاء والمتفرج من منطلق الابتعاد عن العمارة المشيدة والعمل على تشكيل فضاء شامل يمثل حيز. من التحولات إمكنية إلى عرض أو مشاهدة أو فرجة من هنا تحول الفضاء المسرحي من البعد التقليدي في (اللعبة الإيطالية) إلى معطيات فضاء جديدة تمثل المعمل أو الحديقة أو الملعب أو المخزن أو البيت انها اماكن تمثل في بعدها المرجعي تقاليد واعراف مرتبطة بالتراث انها فعالية للمشاركة والتفاعل الذي يفرضه الفضاء التراجي الجديد على المتفرج . ان الصورة التي تشكل الفضاء التراجي ترجع في تفسيرها وتحليلها إلى الفنون المساحية التي تتكون من ثلاث أبعاد يضاف إليها بعد رابع يمثل الزمن الذي يقوم هذا الفضاء على الانطلاق من فعل تأثيث المكان الشامل العام الذي يمثل فضاء التلقي والذي يمثل الفراغ " ان النقطة خلقت فراغاً حولها يكملها ذلك لأنه حاصل جمع هذه النقطة مع الفراغ المحيط بها والذي يمثلان المساحة الأصلية في مجال الإدراك البصري وفقد صاروعاء يحمل شكلين احدهما موجب هو النقطة والاخر سالب هو الفراغ غير انه كمية تلعب دور نشيط في مجال الإدراك البصري " ⁽¹⁹⁾ ما بين العنصر الموجب والعنصر السالب يبرز الفراغ باعتباره عنصراً تشكيميا مهما اذ يعرفه باتريس بأفيس " الحيز الذي تتحرك فيه الأجسام الصلبة دون أن تلتف او تدمرو وتحافظ على شكلها من خلاله " ⁽²⁰⁾ . وهنا تظهر علاقة جديدة ما بين الشكل والفراغ ضمن تشكيل فضائي بالعرض وعندما نغير اوضاع الاشكال ضمن العلاقات الفضائية تتغير الدلالة والمعنى لطبيعة الفضاء المسرحي " فالفضاء المسرحي يجهز لإطار العام ويجهز لإطار العام فهو ميل إلى احتواء وصهر العناصر الظاهرة فوق السطح الحين يختلف الفضاء اللعبة فهو يتوسع ويملا محيط الفضاء على الأقل عندما يستعمل بشكل جيد " ⁽²¹⁾ . من هذا المنطلق نكتشف أن الفضاء المسرحي ليس تشكيميا هندسيا مجرداً بل هو مكان حامل لرموز وعلامات معرفية وحسية وذهنية ترتبط بمنظور الفضاء التراجي وتاريخ ماضي لبنية المقال الاستعمال وبينته المكانية لتتحول في بنية العرض الى تشكيل ذا معنى محدد ومعلوم للفضاء المسرحي التراجي . فيتعامل المخرج المسرحي في المعالجة التي تمثل المستوى الأول مع الفضاء التراجي بطريقة مجرد فيها الفضاء من أبعاده المعمارية التراثية المرتبطة في الاستعمال اليومي ويحولها في معالجتها الإخراجية إلى إطار الصورة وتشكيلها المرتبط بتجربته الخاصة بعيدا عن مرجعيات المكان الاجتماعية ، إن المخرج " يختار في عملية التجسيد الخارجي اداة يستمتع هو بالعمل فيها ، الألوان القماش والأوزان الشعرية ، الآلات الموسيقية ، الكائنات البشرية . وهكذا يشكل اداته إلى درجة أن تنسج في تجسيد تجربته وإعادة انتاجها " ⁽²²⁾ . اما المستوى الثاني من المعالجات الإخراجية الفضاء التراجي فهي محاولة هيمنة الشكل المعماري للمكان إلى طبيعة المعالجة الخارجية بمعنى أن المخرج يحافظ على معمارية المكان ويدخل في تفاعل مع معطياته فيصبح المكان الشامل العام هو الإطار الذي يتحرك في هيمنته على فضاء العرض وبذلك يوظف ثقافته العامة لإنتاج عرض مسرحي انطلق من هذا المكان التراجي " ولكي يتوصل المخرج الى الوفاء بهذا الالتزام ، وبذلك المستويات الجسمية جعل المؤلف ، والفنانين والجمهور لابد ان يكون اولاً ذا ثقافة واسعة ومتعددة الجوانب ولا بد أن يكون ثانياً مبدعاً " ⁽³²⁾ اما المستوى الثالث من تعددية معالج الفضاء التراجي في المسرح فهي تنطلق من إيجاد معادل تشكيلي موضوعي ما بين محتوى المكان التراجي والمعمارية التقليدية (بيت ، كنيسة ، ساحة عامة) وبين معالجات المخرج المرتبطة بتفعيل تحويل المكان إلى فضاء فني مسرحي . وهذا يعني أن البحث عن لغة مسرحية تشكيلية تعبيرية تفرضها المعالجة لتحقيق هذا التوافق بين المكان والفضاء رغم إشكالية استخدام المصطلح الا أننا ندرس هذه الازدواجية ما بين معمارية المكان وإنشائية الفضاء التراجي وأن نحدد عبر هذه الإشكالية معنى الفضاء المسرحي الذي يعني باللغة " الفرنسية Espace. وبالإنكليزية space وهي تطلق على المكان الذي يطرحه النص ويقوم القارئ بتشكيله بخياله ، وعلى المكان الذي نراه على الخشبة ويدور فيه الحدث وتتحرك فيه الشخصيات " ⁽²⁴⁾ . إن عمليات المزاوجة ما بين مرجعية المكان والفضاء المسرحي المبتكر هي عملية في صميم المعالجات المتعددة للعرض المسرحي الذي يحوي بتشكيلاته الفنية الفضاء التراجي وهذا التصميم يركز على مرجعيات المخرج واستخدامه للمكان عبر قراءته للنص ومحاولة تحويله من صيغته الادبية الى صيغته المرئية ليحقق بهذا التزاوج والتفاعل قراءة مسرحية تحمل في دلالتها الدرامية .

مؤشرات الاطار النظري

١. للتراث قيمة معنوية يمثل وثيقة تاريخية لحياة الانسان سواء كان هذا التراث شفاهيا او مكتوباً اذ ينتقل من فعل التدوين والرواية الى فعل التأثير والاستخدام الانساني .
٢. الفضاء التراثي يمتلك ابعاد اجتماعية انسانية ليمثل بمكان المدينة ، ويتحول في العرض المسرحي الى فضاء فني جمالي .
٣. معالجة الفضاء التراثي للعرض المسرحي لها ثلاث منطلقات :
 - المعالجة الاخراجية تهيمن على اشكال الفضاء
 - لفضاء يهيمن على المعالجة الاخراجية
 - تتوازن في التفاعل المعالجة الاخراجية مع معمار الفضاء التراثي لتنتج روية اخراجية جديدة تعتمد على التزاوج بين المستويين.

المبحث الثالث

الاجراءات

تحليل العينة

نموذج العينة // (عنوان المسرحية) : صفر طاس // (نص معد عن مسرحية حمام بغداددي)

المؤلف : جواد الاسدي

المخرج حليم هاتف

سنة العرض : ٢٠١٢

ملاحظة : تم عرض هذه المسرحية في مدينة البصرة عام ٢٠١٢ وهي من انتاج نقابة الفنانين العراقيين فرع الديوانية .

المستوى الاول : نص المؤلف ما بين حكاية المسرحية والفضاء النصي .

الكاتب جواد الاسدي في نصه المسرحي الثانوي وصف المكان مبيناً انه حمام بغداددي يمثل في خطوطه وابعاده التشكيلية مكان يستخدم في العرف الاجتماعي للسباحة جاءت في تفاصيل هذا النص المعماري بمجموعة من المتغيرات التي تدل على طبيعة المكان إكسسوار تشير بمحتواها السرد في النص الثانوي الى علامات للمكان شراشف ومناشف للتغطية والسباحة مياه ساخنه بخاريملاً المكان طوس عراقية تدل على الدلالة التراثية تملأ بالماء واجساد عارية وكثيرا من المفردات الدقيقة التي جاء بها فضاء النص المسرحي ليكشف عن موضوعه للعلاقات الاجتماعية مصدرها الهم بين اخرين قد فرقهم او ابعدهم الحرب وتناقضات الحياة فالتقوا فجئت في هذا المكان ليعبروا عن همهم الداخلي . المكان ينتمي بمرجعيات الى مكان اجتماعي يلتقون فيه الناس لغرض الاستحمام بطريقة صحية وهو جزء من تراث العراقيين في اغلب المحافظات استثمره المؤلف لأنه دلالة على مكان التطهير وغسل الذنوب ولقاء للنقاء بعد تويدان وتفسيرات المؤلف التي جاءت في النص سواء باختيار النص الثانوي وهو يشرح المكان او بالإشارات الى بعض المفردات التي تمثل واقع هذا المكان التراثي موضوع العرض سلب الضوء على لقاء الاحبة الذين مروا بمخاطر القتل والدمار والموت وقطع الرؤوس على الهوية انها صورة مسرحية من مأساة الطائفية بعد ٢٠٠٣ احوالها المؤلف جواد الاسدي بلغة مسرحية مكثفة دالة متنوعة عن تصورات والمه العراقي في نص يكشف عن اصالة الشخصيات وارتباطها بالواقع الذي نعيش عبر سفرات برية الى سورية او عمان ولقاء في شارع الموت مع الموت هكذا جاء مفهوم النص بموضوعه ومكان التراث النصي المفترض (الحمام)

المستوى الثاني : معالجة المخرج للفضاء النصي بين التقليد والمجازة

جاءت محاولات التصدي لنص جواد الاسدي من قبل المخرج حليم هاتف لتمثل قراءة تفسيرية للنص على مستوى الرؤية وهذا التفسير وضع المخرج امام محاولات اكتشاف الفكرة الفلسفية كما جاءت في النص ليبني عليها مفرداته في التعبير الفني مرتبطة بمرجعيات النص ذاته وهذا يؤدي الى القول ان المخرج هنا استند بل استعان بشكل كامل على النص بمفرداته اللغوية وبعبارات المادية كي يحيل الفضاء النصي عبر توظيفه وتحويله الى عرض مجسد لهذا بدء بقراءة مفردات الحمام الذي يمثل تراثاً مادياً لهذا المكان لم يحاول المخرج ان يتدخل او يتداخل مع النص بهدف المغايرة بل يحاول ان يخلق وفات بين الرؤيتين رؤية النص ببعدها المكاني والزمني والافراضي اولا ورؤية المخرج التجسيدية للمكان التراثي ثانياً اذا جاء جاءت حقيقة التجسيد في العرض المسرحي تشمل فكرة النص وتوافقها مع فكرة العرض لتعالج محتوى ما طرحه المؤلف وجسده المخرج في عرضه .

المستوى الثالث : المعالجة الاخراجية لفضاء العرض التراثي

اختار المخرج حليم هاتف مكان حيادي يمثل في ذاكرتنا جميعا وذاكرة المشاهدين بيتاً تراثياً قد استخدم عبر مراحل تاريخية معينه من تاريخ البصرة بيتاً للشيوخ خزل اي بمعنى ان هنالك ممارسات اجتماعية قد احتواها هذا المعمار عبد تاريخه ، كان الاختيار يحمل مكوناته المعمارية نوع من التوافق ما بين معمارية البيت الحالي ومعمار الحمام سواء بالأرضية المفروشة من الطابوق او بالأبواب المتعددة المظلة على الجوانب او بالأعمدة الطابقية او الخشب الموجود في مناطق معينه من البناء او بفضاء الشرفة من هنا دخلت رؤيا حليم. هاتف من اجل معالجة المكان فأحال البيت الى حمام وبهذه الاحالة غير دلالة الوظيفة فأصبح هذا الفضاء التراثي جزءاً اساسياً من البنية المعمارية للمكان التراثي الذي يمتلك مرجعية مع فضاء النص احضر هاتف مفردات العرض السينوغرافي وبدء يؤثته تأثيثاً دلالي ليرمز الى ان المكان هو الحمام وبالتالي فقد اخذ من هذا التحول صفة جديدة للمعالجة انطلقت من خلالها لبناء الحركة وتنظيم الجانب الحسي عند الممثل وحدد في ذات الوقت موقع المتلقي وهو يشاهد بانوراما الموت والقتل في فضاء تراثي يمثل الحمام وما بين هيمنة المكان واضافات المخرج في المعالجة توفرت قاعدة للتوازن بين الماكن وبيئته الاجتماعية القديمة والفضاء وبيئته المسرحية الجديدة من خلال صورة بصرية كشفت عن هذا التداخل . الابواب باقية من معمارية البيت كما الطابوق ولونه جزءاً ينتهي الى المعمار التقليدي القديم للبيت . قطع النايلون التي تخفي الممثلين بشفافية وهي نازلة من اعلى السقف مفردة سينوغرافيا مضافة من معالجة المخرج للمكان . ارضية مليئة بالماء . احواض للسباحة . حنفيات موزعة على احواضها هي دلالات تؤكد فعل التوازن بين المعمار التقليدي والفضاء التراثي . ان تغيير تسمية العرض من حمام بغداد الى سفرطاس جاء عبر معالجة مادية للمفردات المستخدمة في العرض (طاسة ، سطل ، منشفة ، غطاء الحمام) كل هذه المفردات وباستخدامها الدقيق والمعبّر عبر تعددية المعنى يؤكدان التسمية اتاحة للمتلقي ان تقرب العرب من ذهنه بعداً عن بغداد وقريبة من العراق كله .

النتائج ومناقشتها

- 1- ان المعالجة الاخراجية للفضاء المسرحي التراثي تتنوع وتتعدد على وفق الرؤيا الاخراجية التي يتبناها المخرج ويتشكل في ضوء فلسفتها الفضاء بتوظيف تراثي واضح .
- 2- الفضاء ولنصي لمسرحية صفرطاس اعتمد على اختيار مكان يمثل ثقافة اجتماعية تراثية لعكس ممارسة الناس في منطقة عراقية ، هذا الفضاء وتميل الحمام البغدادي .
- 3- حقق المخرج في مسرحية صفرطاس توافق وتوازن في المعالجة والتوظيف ما بين المكان المختار (بيت تراثي) وبين الفضاء التراثي للعرض . وخلقت هذه الموازنة معالجة توافقية للفضاء .

الاستنتاجات

- ١- شكل الفضاء النصي انطلاقة مرجعية لبناء معالجة الفضاء التراثي في العرض المسرحي .
- ٢- معالجة الفضاء التراثي للعرض المسرحي تعددت في طرق تفسيرها الفنية بما يتلاءم واستخدام المكان المختار من جهة ورؤيا المخرج من جهة اخرى .
- ٣- معالجة الفضاء التراثي اعطت اهمية لحضور المكان بمعناه الاجتماعي مع اضافات توافقية تؤكد التوازن يطرحها المخرج من اجل تعزيز معمارية المكان في الاختيار والرؤيا والتفسير .
- ٤- المعالجة الاخرى للفضاء التراثي اهتمت برؤية المخرج وازاحة طبيعة المكان المعماري المختار عبر تشكيل فني بصري سينوغرافي يمثل معالجة المخرج لفضاء العرض التراثي
- ٥- المكان ومعمارته التراثية تأخذ دوراً مهماً وفاعلاً في معالج المخرج الذي يسعى لإظهار طبيعة هذا المكان الاجتماعية بما يتوافق مع البعد التراثي .

التوصيات

يوصي الباحث بتأكيد المقترحات التالية .

البحث عن بيئات جديدة للعرض المسرحي بعيدا عن مسرح العلبة الايطالي. بهدف تعميق التجريب على الفضاء .

المقترحات :

يقترح الباحث دراسة العنوان التالي :. اشكالية توظيف سينوغرافيا الفضاء التراثي في العرض المسرحي العراقي

الهوامش

1. ابراهيم مصطفى وآخرون . المعجم الوسيط , ج 1, ط 1 (بيروت : احياء التراث العربي للطباعة والنشر 2008) ص 511
2. حمد بن كرم بن منظور. لسان العرب المحيط , ج 2 (بيروت : دار لسان العرب , ب ت) ص 327
3. مجدي وهبة وآخرون . معجم المصطلحات العربية للغة والادب , ط 1 (بيروت : مكتبة البناء للنشر , 1979) ص 204
4. ابي عبدالرحمن الفراهيدي . كتاب العين ج 7 (بغداد : دار الرشيد , 1981) ص 63 .
5. ابراهيم مصطفى وآخرون . المصدر السابق لا, ص 639-694
6. ماري الياس , حنان قصاب . المعجم المسرحي ط 2 (بيروت : مكتبة لبنان 2006) ص 473
7. المصدر نفسه , 473
8. اندريه لالاند : موسوعة لالاند الفلسفية , تعريب : خليلي احمد خليل , مج (بيروت : عويديات للنشر والطباعة , 2008) ص 623
9. إبراهيم مصطفى وآخرون : المصدر السابق , ص 111
10. ماري الياس وحنان قصاب . المصدر السابق , ص 339
11. اكرم اليوسف : الفضاء المسرحي , دراسة سيميائية (المغرب : دار مشرق , 2000) ص 78.
12. ماري الياس وحنان قصاب , المصدر السابق , ص 340 .
13. المصدر نفسه , ص 453 .
14. فرانك م . هوايتنج . المدخل الى الفنون المسرحية , ترجمة كمال يوسف وآخرون (القاهرة : دار المعرفة 1970) ص 226.
15. المصدر نفسه , ص 229 .
16. حسين التكمي . نظريات الاخراج : دراسة في الملامح الاساسية لنظرية الاخراج (بغداد: دار المصادر , 2011) ص 150.149
17. ماري لياس و حنان قصاب . المصدر السابق , ص 475
18. فرج عبو . علم عناصر الفن ط 1 (بغداد : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1982) ص 294.
19. باتريس بافيس . الفضاء في المسرح , ترجمة محمد سيف , مجلة الاقلام (بغداد) العدد الثاني شباط 1990 , ص 56
20. عبد الكريم عبود . الحركة على المسرح بين الدلالات النظرية والرؤيا التطبيقية (لبنان : منشورات ضفاف , 2014) ص 46.
21. ماريان جالاوي . دور المخرج في المسرح , ترجمة لويس بقطر (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر 1970) ص 21.
22. سعد اردش . المخرج في المسرح المعاصر (الكويت : سلسلة عالم المعرفة العدد " 19 " 1979) , ص 65.
23. اكرم اليوسف . المصدر السابق , ص 2

قائمة المصادر والمراجع

1. ابن منظور (حمد بن كرم). لسان العرب المحيط , ج 2 (بيروت : دار لسان العرب , ب ت)
2. اردش (سعد) . المخرج في المسرح المعاصر (الكويت : سلسلة عالم المعرفة العدد " 19 " 1979)
3. بافيس (باتريس) . الفضاء في المسرح , ترجمة محمد سيف , مجلة الاقلام (بغداد) العدد الثاني شباط 1990
4. التكمي (حسين) . نظريات الاخراج : دراسة في الملامح الاساسية لنظرية الاخراج (بغداد: دار المصادر , 2011)
5. جالاوي (ماريان) . دور المخرج في المسرح , ترجمة لويس بقطر (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر 1970)
6. عبدالرحمن ابي الفراهيدي . كتاب العين ج 7 (بغداد : دار الرشيد , 1981)
7. عبو فرج . علم عناصر الفن ط 1 (بغداد : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1982)
8. عبود عبد الكريم . الحركة على المسرح بين الدلالات النظرية والرؤيا التطبيقية (لبنان : منشورات ضفاف , 2014)
9. لالاند (اندريه) موسوعة لالاند الفلسفية , تعريب : خليلي احمد خليل , مج (بيروت : عويديات للنشر والطباعة , 2008)
10. مصطفى (ابراهيم) وآخرون . المعجم الوسيط , ج 1, ط 1 (بيروت : احياء التراث العربي للطباعة والنشر 2008)
11. هوايتنج فرانك م .. المدخل الى الفنون المسرحية , ترجمة كمال يوسف وآخرون (القاهرة : دار المعرفة 1970)
12. وهبة (مجدي) وآخرون . معجم المصطلحات العربية للغة والادب , ط 1 (بيروت : مكتبة البناء للنشر , 1979)
13. الياس (ماري) , وآخرون . المعجم المسرحي ط 2 (بيروت : مكتبة لبنان 2006)
14. اليوسف (اكرم) . الفضاء المسرحي , دراسة سيميائية (المغرب : دار مشرق , 2000)