

## إدارة الوقت وعلاقته بالقيادة الإبداعية لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق

م.د حيدر حسن الاسدي

/ الجامعة المستنصرية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /

haediralasadi777@gmail.com

### مستخلص البحث

تضمنت أهمية البحث البحث يبين العلاقة بين ادارة الوقت والقيادة الابداعية لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق فيعد هذا الأمر غاية في المفاهيم العليا ذات الأهمية المتفاعلة لدى الإداري الناجح , وهنا تكون ضرورة ملحة وعوامل مساعدة من تواجد الأشخاص القياديون , وهي ضرورة دائمة على قيادة التطوير والتجديد الدائم في المؤسسات الحكومية , وأن تكون الإبداعات احدى الاركان الاستراتيجية العظيمة لاستثمارها في الوقت والتنظيم. فمحاور الادارة بشكل عام ومحور القيادة والوقت عوامل تفسر وترجم للربط بين المفاهيم الخاصة بالادارة بشكل عام والادارة الرياضية بشكل خاص , وأدوات الاختبار والقياس الموضوعية بدلاً من أسلوب الكلاسيكي , وان للخبرات الشخصية دورها الكبير من اجل اعطاء المستوى العالي من الأنتاجية العلمية ومنها أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق وهنا تتجلى أهمية البحث .

واما هدف البحث يكمن بالتعرف على علاقة بين درجة فعالية ادارة الوقت والقيادة الابداعية لدى العاملين في مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق

واما الباب الثاني منهجية البحث حيث استخدم المنهج الوصفي وقد كان مقياس ادارة الوقت يتكون من ( 42 )عبارة ومقياس القيادة الابداعية يتكون من ( 36 ) عبارة , وقد تم توزيع المقياس على (107) أعضاء يمثلون التشكيل القيادي الإداري لمجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق .

### الاستنتاجات

1- استخدام رؤساء الأقسام الأكاديمية المستجدات العلمية والتقنية الحديثة في استثمار الوقت محدود جداً

### التوصيات

1- الحرص في تطبيق اللوائح والقوانين التي تنص على احترام وقت العمل الرسمي , والذات الأكاديمي .



ISSN :6032-2074 الرقم الدولي

مجلة علوم الرياضة

العدد العشرون

1998

## **Time management and its relationship to creative leadership among the members of the boards of the Faculties of Physical Education and Sports Sciences in the universities of Iraq**

**Headier hasn alasadi**

**(Keywords time management and creative leadership)**

### **Summary of the research**

The importance of the research included research showing the relationship between time management and creative leadership among the members of the councils of colleges of physical education and sports sciences in the universities of Iraq. This matter is considered a goal in the higher concepts of interactive importance for the successful administrator, and here is an urgent necessity and auxiliary factors of the presence of leadership persons, and it is a constant necessity To lead the development and permanent renewal in government institutions, and for creativity to be one of the great strategic pillars to invest in time and organization. The axes of management in general and the axis of leadership and time are factors that explain and translate to link the concepts of management in general and sports management in particular, and the testing and measurement tools developed instead of the classic method, and that personal experiences have a great role in order to give the high level of scientific productivity, including members of the boards of Faculties of Physical Education And sports science in the universities of Iraq and here is the .importance of research

As for the aim of the research, it lies in identifying a relationship between the degree of effectiveness of time management and creative leadership of the employees of the boards of the Faculties of Physical Education and Sports Sciences in the universities of Iraq



As for the second chapter, research methodology, where the descriptive approach was used, the time management scale consisted of (42) phrases and measures of creative leadership consisting of (36) phrases, and the scale was distributed among (107) members representing the administrative leadership formation of the boards of colleges of physical education and sports sciences

The fourth chapter includes the most important conclusions and recommendations

### Conclusions

Heads of academic departments use modern scientific and technical .developments in investing time very limited

### Recommendations

Ensuring the application of regulations and laws that stipulate respect for .official working time and academic self

### 1- المقدمة

تبعث الادارة في الوقت الحاضر رسالة سامية للشعوب التي تهتم بادارة الوقت وتهتم بالجانب الاداري وتنظيم حياة العمل الاجتماعية منها والشخصية ، وإن مسألة الارتقاء للنجاح أو الفشل سواء على مستوى الدولة أو مؤسسة بأختلاف تطبعاتها يرجع هذا لمعرفة مدى قدرة الاداري على تنظيم محددات حديثة لجوانب الادرة ومن ضمنها ادارة الوقت بشكل يليق بتقديم الشعوب ذات الادارة الناجحة

ومن هنا تاتي اهمية البحث ببيان العلاقة بين ادارة الوقت والقيادة الابداعية لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق فيعد هذا الأمر غاية في المفاهيم العليا ذات الاهمية المتفاعلة لدى الاداري الناجح , وهنا تكون ضرورة ملحة وعوامل مساعدة من تواجد الاشخاص القياديون ، وهي ضرورة دائمة على قيادة التطوير والتجديد الدائم في المؤسسات الحكومية , وأن تكون الابداعات احدي الاركان الاستراتيجية العظيمة لاستثمارها في الوقت والتنظيم. فمحاور الادارة بشكل عام ومحور القيادة والوقت عوامل تفسر وتترجم للربط بين المفاهيم الخاصة بالادارة بشكل عام والادارة الرياضية بشكل خاص ، وأدوات الاختبار والقياس الموضوعية بدلاً من اسلوب الكلاسيكي ، وان للخبرات الشخصية دورها الكبير من اجل اعطاء المستوى العالي من الأنتاجية العلمية ومنها أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق وهنا تتجلى اهمية البحث .

مشكلة البحث يمكن تحديد مشكلة البحث الحالي بالأجابة عن السؤال الآتي : (هل هناك علاقة بين فعالية ادارة الوقت، ومستوى القيادة الابداعية لدى {العاملين مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة} في جامعات العراق ) . هدف البحث التعرف على علاقة بين درجة فعالية ادارة الوقت والقيادة الابداعية لدى أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق . مجالات البحث المجال البشري : المكلفين من الاعضاء لمجالس الكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق . المجال الزمني : للفترة من 2019/10/22 الى 2020/1/15 . المجال المكاني : كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

## 2 - منهجية البحث واجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية ، لكونه اكثر ملائمة لاهداف وطبيعة المشكلة فالغرض الرئيسي للبحث الوصفي هو وصف المتغير كما هو موجود في الوقت الحاضر دون تدخل من الباحث .

### 2-2 مجتمع البحث وعينته

تم تحديد مجتمع البحث وعينته من حدوده من العاملين لمجالس الكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق البالغ عددها (18) كلية عدا جامعات أقليم كردستان ، موزعين عليها (107) أعضاء يمثلون التشكيل القيادي الإداري لمجالس هذه الكليات وكما مبين في الجدول أدناه



جدول (1)

يبين توصيف مجتمع البحث موزع على الكليات

العدد	كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	ت	العدد	كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة	ت
6	جامعة ديالى	-10	8	جامعة بغداد	-1
5	جامعة واسط	-11	7	للبنات- جامعة بغداد	-2
6	جامعة كربلاء	-12	4	جامعة الانبار	-3
6	جامعة بابل	-13	8	جامعة القادسية	-4
6	جامعة الكوفة	-14	6	جامعة المثنى	-5
5	جامعة سامراء	-15	5	جامعة ميسان	-6
5	جامعة ذي قار	-16	5	جامعة البصرة	-7
6	الجامعة المستنصرية	-17	6	جامعة الموصل	-8
6	جامعة تكريت	-18	7	جامعة كركوك	-9
107			المجموع		

3-2 أدوات البحث والأجهزة المستعملة

تمثلت أدوات البحث الحالي بـ :

- 1- المصادر والمراجع
- 2- أستمارة الأستبيان
- 3- أستمارة تفرغ البيانات
- 4- حاسبة لابتوب .



## 4-2 إجراءات البحث الميدانية

### 1-4-2 توصيف الاستبانة

بما ان البحث الحالي يستهدف تعرف ادارة الوقت وعلاقتها بمستوى القيادة الابداعية لدى رؤساء الاقسام العلمية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة فقد كان من مستلزمات تحقيق اهداف البحث اعداد اداة لأدارة الوقت , من خلال تحديد مجالات ادارة الوقت وذلك من وجهة نظر النخب التدريسية , واعداد اداة لمستوى القيادة الابداعية من خلال تحديد مجالاتها من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس ايضاً.

### 2-4-2 خطوات اعداد الأداتين

1- تحديد مفهوم متغيري الدراسة وهما : ادارة الوقت والقيادة الابداعية

2- تحديد مجالات متغير ادارة الوقت والقيادة الابداعية وعلى النحو الآتي :

أ- مجالات ادارة الوقت :

( مجال التخطيط .- مجال التنظيم .- مجال الأتصال والعلاقات الأنسانية.- مجال اتخاذ القرار.- مجال المتابعة والتقييم).

ب- مجالات القيادة الابداعية :

( مجال المناخ التنظيمي.- مجال تشجيع الابداع وتبنيه.- مجال المستجدات العلمية والبحث العلمي).  
مصادر الحصول على العبارات

أ- الأدب النظري ودراسات سابقة متعلقة بموضوع ادارة الوقت والقيادة الابداعية .

ب- مراجعة بعض من المقاييس ذات الصلة المباشرة بموضوع البحث ومنها:

### 3-4-2 تحديد صلاحية محاور الاستبانة

تم عرض محاور الاستبانتين على مجموعة من الخبراء بعدد (11) لبيان مدى ملائمتها للدراسة الحالية وتبين صلاحية المحاور جميعها



## 2-4-3-1 تحديد صلاحية عبارات الاستبانة

قام الباحث بعرض عبارات استبانة ادارة الوقت (42) عبارة واستبانة القيادة الابداعية ( 36 ) على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الادارة الرياضية وبعد جمع البيانات وتفريغها استخدم الباحث اختبار ( كا2 ) للتعرف على العبارات الصالحة من غيرها .وقد أظهرت النتائج صلاحية العبارات جميعاً حيث كانت قيمة (كا2) المحسوبة والبالغة (5) أكبر من القيمة الجدولية (3.84) بمستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (1) .

## 2-4-3-2 وضع تعليمات استبانة ادارة الوقت والقيادة الإبداعية

لأجل استكمال اجراءات اعداد الاستبانتين ، أعد الباحث التعليمات المناسبة لكل استبانة وراعى فيها أن تكون واضحة والاشارة إلى أن ما يحصل عليه الباحث هي لأغراض البحث العلمي إذ تعد تعليمات الإجابة التي تتضمنها أداة البحث بمثابة دليل يسترشد به المستجيب (العزاوي : 2012، 46) .

## 2-4-3-3 تنفيذ شروط إجراء الاستبانة

إنّ الهدف الأساس من الاختبارات ، هو مقارنة النتائج التي نحصل عليها في الاختبار، مع عينة المختبرين . وقد حاول الباحث ضمان سلامة الإجراء قدر الإمكان والحرص على جعل التعليمات واضحة المعنى لتبسيط عملية أداء الاختبار وتحقيق الهدف المرجو منه(محجوب و البدرى: 2002، 67).

## 2-5-1 إجراء تجربة الاستبانتين

بعد الانتهاء من إعداد عبارات الاستبانتين وتجميعها تأتي الخطوة الرئيسية وهي تجربة المقياس وتتكون من :

## 2-5-1 التجربة الاستطلاعية للاستبانة

قام الباحثين ، باجراء تجربته الاستطلاعية للتأكد من وضوح عبارات المقاسيين على عينة مكونة من ( 5 ) ، تم اختيارهم بالأسلوب الطبقي العشوائي من مجتمع البحث ، وجاءت النتائج مشجعة نحو أداة القياس .

## 2-6 تجربة اعداد الاستبانتين

لغرض اعداد الاستبانة طبق على عينة قوامها ( 30 ) لاستخراج الأسس العلمية ليصبح جاهزاً للتطبيق على عينة التجربة الرئيسية .

## 2-6-1 تصحيح الاستبانة

تمت عملية تصحيح الاستبانة بوضع درجة مناسبة لكل عبارة ولما كانت استبانة ادارة الوقت يتكون من ( 42 ) عبارة واستبانة القيادة الابداعية يتكون من ( 36 ) عبارة .

## 2-6-2 الخصائص السيكومترية للاستبانة

### 2-2-6-1 صدق الاستبانة

تم التحقق من صدق الاستبانة من خلال حساب ما يلي :

### 2-1-2-6-2 علاقة الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقاسين

أستخدم الباحث معامل ارتباط بيرسون لأستخراج العلاقة الارتباطية بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للاستبانتين وقد تبين أن جميع عبارات الاستبانتين ذات دلالة معنوية كون القيمة المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية والبالغة (0.11) تحت درجة حرية ( 28 ) ومستوى دلالة (0.05) إذ بلغت اقل قيمة لمعامل ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية في استبانة ادارة الوقت (0.39) واعلى قيمة (0.68) أما القيادة الابداعية فكانت اقل قيمة (0.34) واعلى قيمة (0.77) .

### 2-2-6-2 الثبات

لقد تم التحقق منه عن طريق :

### 2-2-6-2 القدرة التمييزية لعبارات الاستبانة

عمل الباحثين بالتحقق الفعلي من القدرة التمييزية للعبارات باستخدام المجموعتين الطرفيتين وقد أتبعوا الخطوات الآتية :

1- ترتيب الدرجات التي حصل أفراد العينة من أعلى درجة إلى أقل درجة .

2- تعيين نسبة (27%) من الدرجات العليا و (27%) .

التعرف على القدرة التمييزية باستخدام اختبار (T-Test) لعينتين مستقلتين بين درجات المجموعة العليا والدنيا في كل عبارة وقد تبين أن جميع العبارات مميزة عند مستوى دلالة (0.05) حيث كانت قيمتها المحسوبة أكبر.

## 2-2-2-6-2 التجزئة النصفية و الفاكرونباخ

وفيه تم تقسيم عبارات للاستباننتين إلى عبارات فردية وزوجية وتم التأكد من تجانس النصفين عن طريق استخدام معامل التجانس (F) اذ بلغت القيمة المحسوبة (0.92) وعند مقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (1.36) ومستوى دلالة (0.05) كانت الدلالة عشوائية وهذا يعني تجانس التباين بين النصفين وكما مبين في جدول (2)

### جدول (2)

يبين معاملات الثبات بطريقتي الفاكرونباخ والتجزئة النصفية لمقياسين

معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية			الفاكرونباخ	المتغيرات
سبيرمان براون	نصفي الأختبار	F التجانس		
0.88	0.79	0.88	0.78	مقياس ادارة الوقت
0.90	0.86	0.96	0.88	مقياس القيادة الابداعية

## 7-2 التطبيق النهائي

طبق استبانة ادارة الوقت واستبانة القيادة على عينة التطبيق والبالغة ( 72 )

## 8-2 الوسائل الأحصائية

استخدم الباحث الحقيبة الأحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لمعالجة البيانات .

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

جدول (3)

قيمة معامل الارتباط لاجابات اعضاء هيئة التدريس بين ادارة الوقت والقيادة الابداعية

معامل الارتباط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	نوع المتغير
0.80	2.07	198.73	ادارة الوقت
	1.69	148.94	القيادة الابداعية

من خلال جدول (3) مما يدل على ان اهتمام رؤساء الأقسام أو مقدرتهم على الشروع في الأنتاج المبدع في استثمار الوقت من أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في هذه الدراسة بشكل كبير . بذلك نتوصل الى ان للقيادة الابداعية اثراً كبيراً ومهمة على ادارة الوقت , لان الوقت ينهي الصفات والقدرات العلمية لدى القادة , فكلما كان القائد مبدعاً كلما احتاج الى وقت أقل في ادارة شؤون عمله .

ان هذه الصفات العلمية تختلف من قائد لآخر , هذا فضلا عن الصفات العقلية الموروثة والصفات النفسية التي يلعب فيها الوقت دوراً ايضاً , لذلك يجب على القائد ان يختار الطرائق والأساليب التي تتوافق مع التطورات العلمية والتقنية وان القيادة المثالية هي التي تأخذ بعين الاعتبار دراسة الحركة والوقت في كل عمل يؤدي داخل المنظمة و تخطيط الوقت وتحديد العمل المطلوب تنفيذه وآثارها على ادارة الوقت , لاشك ان عملية الابداع تستدعي ان تنتظر الادارة العليا للمؤسسات الى المستقبل البعيد الأمد وان تضع له الخطط الكافية المبنية على التفكير المنطقي السليم ولا ينبغي ان تعد النظرة البعيدة أو التخطيط الطويل الأجل لدى بعض أعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة مضیعة للوقت كما يحسبه بعض الأفراد الذين يميلون الى الجوانب العملية اكثر فيلحون على المديرين بالأدوار اليومية اكثر من النظرة المستقبلية (الصرن : 2001، 67).

الحقيقة في ان الوقت الذي تستغرقه الادارة في التفكير هو الآخر نوع من العطاء والاستثمار قد يكون على مستوى ارقى واكثر ربحاً اذ ستنشأ عنه خطوات اساسية في المستقبل تؤمن العمل وترقى بالجميع

الى المستوى الأفضل فهو في النهاية ليس مضيعة للوقت ولا للطاقات بل هو تكثيف مدروس ومنتج (ماكنيز ، الين : 2000، 49) .

ووفقاً لهذا فإن المنطق السليم يتطلب ان نجعل التفكير والوقت معاً في خدمة الاستراتيجية الابداعية , وسنكون قادرين على ذلك اذا راعينا بعض الخطوات منها مايلي:

1- اذا استثمرت الادارة وقتاً كافياً في التفكير الطويل الأمد وفي التخطيط لكيفية تهيئة الوسائل والأليات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية سواء في الأفراد أو تكاملية المؤسسات .

2- اذا آمنت الادارة بأن التفكير السليم هو أهم خطوة في اتجاه تحقيق الأهداف لانه ستنشأ عنه خطوات اساسية تسهم في تفعيل الابداع وفي تحسين مستوى الأداء.

3- اذا التزم المديرون وأعضاء مجالس كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات العراق بشرائط الوقت المطلوب في جميع الوظائف والأدوار وبشكل متكامل ومنسجم تضمن مؤسسة ناجحة وخلاقة وباقية في القمة .

4- ان التفكير السليم والاستراتيجي ليس سهلاً بل هو امر في غاية التعقيد كما هو في غاية الأهمية لأنه يتطلب من اصحاب القرار جملة من الشروط منها الوقت الكافي للتفكير في أي امر وتعرضه للنقد والمشاورة بذلك نستطيع ان نحقق اعمالاً ابداعية مبتكرة وفعالة لتحقيق الأهداف الأسمى والطموحات الأرقى(عماد الدين و مؤتمن :2003، 85) .

ويضيف (علي ، محمود محمد ) ان اغلب المبدعين هم أولئك الذين ينظمون أوقاتهم ويستغلون الزمن الضائع في تنمية مهاراتهم , واستنهاض عقولهم , فالوقت عنصر مهم في صناعة التغيير , والنجاح لمن استخدم الوقت وبرمجه في عمليات التحول والانتقال ( علي ومحمد : 2003 ، 32 ) .

ويرى الباحثين ان السياسة التحفيزية المناسبة والفهم الواضح والصريح لمفهوم جماعات العمل واثرها في الأنجاز , وايجاد علاقات اجتماعية متينة , والتعاون والثقة المتبادلة بين العاملين وايجاد جو نفسي مريح , ومناخاً ثقافياً وتخصيص وقت للتفكير والمشاركة الحقيقية واتباع اسلوب للتسامح في اثناء الأخفاق , يكون الأفراد مبدعين والمتجددين باستمرار يمكن لادارة المؤسسة من الحصول على افضل النتائج بأقل تكلفة وجهد وبأقل قدر من الوقت .

#### الخاتمة:

توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية وهي اهم الأسباب التي تحد من المستوى المهني لأدارات الأقسام الأكاديمية هي محدودية الدورات التدريبية في مجال الادارة من خلال اجابات العينة . استخدام رؤساء الأقسام الأكاديمية المستجدات العلمية والتقنية الحديثة في استثمار الوقت محدود جداً سيطرة رؤساء

الأقسام الأكاديمية على النشاطات المتمثلة بالتخطيط والتنظيم والمتابعة اقل مما للنشاطات ذات المردود الشخصي. اما التوصيات كانت ضرورة اعداد دليل للمعرفة والأرشاد في مجال ادارة الوقت ,

والقدرات الابداعية للعاملين في دار المؤسسة الجامعية جميعها توافر التسهيلات المكانية والمادية المساعدة في التهيئة لعملية التغيير لضمان ديمومة واستمرارية عمل كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ادخال مفهوم ادارة الوقت والقيادة الابداعية في مناهج الكليات لأنشاء جيل واع بأهمية الوقت والقيادة المبدعة . الحرص في تطبيق اللوائح والقوانين التي تنص على احترام وقت العمل الرسمي , والذات الأكاديمي

#### المصادر

- 1- العزاوي رحيم يونس ؛ القياس والتقويم في العملية التدريسية، ط 1، دار دجلة للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية 2012 .
- 2- الصرن رعد حسن ؛ كيف يدير الأفراد والمنظمات وقتهم بكفاية ونجاح , دار الرضا للنشر, دمشق ، سوريا، 2001 .
- 3- ماكينزي ، الين ؛ مصيدة الوقت , فن ادارة الوقت ، مكتبة جرير ، الرياض ، السعودية ، 2000 .
- 4- عماد الدين ، منى مؤتمن؛ اعداد مدير المدرسة لقيادة التغيير، دراسة ميدانية مركز الكتاب الأكاديمي ، عمان ، الأردن، 2003 .
- 5- علي ، محمد محمود ؛ صفات القائد التربوي الناجح ، دار المجتمع للنشر والتوزيع ، جدة ، السعودية ، 2003.
- 6- محجوب وجيه ، البديري أحمد ؛ البحث العلمي، بابل، مطبعة جامعة بابل، 2002 .



### ملحق (1) يبين الاساتذة الخبراء

ت	القب	الخبراء	التخصص	مكان العمل
1	أ.د.	عبد الله هزاع الشافعي	إدارة وتنظيم	جامعة بغداد _ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د.	نصير قاسم خلف	ادارة وتنظيم	جامعة ديالى _ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.د.	مازن عبد الهادي احمد	ادارة وتنظيم	جامعة بابل _ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.م.د.	سلام حنتوش	إدارة وتنظيم	جامعة المستنصرية _ كلية التربية الاساسية _ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.د.	صالح راضي	اختبار وقياس	جامعة بغداد _ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

