

الانتقاء على وفق بعض المحددات الأساسية في تعلم مهارة الارسال المواجه

الامامي بالكرة الطائرة لطالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

*he effect of selection according to some basic determinants in learning
the skill of sending for Second-stage students, Faculty of Physical
Education and Sports Sciences, Diyala University, in volleyball*

م.م. ايه طالب ذياب

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

M. Aya Taleb Thiab

Diyala University

College of Physical Education and Sports Sciences

الكلمات المفتاحية: الانتقاء، المحددات الأساسية، مهارة الارسال، الكرة الطائرة.

Keywords: picking, basic determinants, serving skill, volleyball.

ملخص البحث:

تتجلى مشكلة البحث في أن توافر بعض المواصفات الجسمية الخاصة. بكل لعبة وتوافر بعض الصفات البدنية وفي حال توافر هذه المواصفات يمكن تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة بطريقة أفضل ، وتواصلًا مع الدراسات السابقة ارتأت الباحثة دراسة استخدام العمر المناسب والمواصفات الجسمية والصفات البدنية الملائمة وعدها القاعدة للإجابة عن السؤال الآتي: هل سيكون التعلم أفضل في حال توافر هذه المواصفات الجسمية والصفات البدنية مسبقاً؟ ويهدف البحث إلى التعرف على بعض المحددات الأساسية (أي القياسات الجسمية والصفات البدنية) لطالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للعام الدراسي 2020/2019، والتعرف على اثر الانتقاء على وفق بعض المحددات الأساسية في تعلم مهارة الارسال بالكرة الطائرة، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته مع طبيعة البحث ومشكلته، وتألّف مجتمع البحث من طالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى للعام الدراسي 2020/2019 والبالغ عددهم (52) طالبة بواقع شعبتين



(و) و(ز)، تم استبعاد (8) طالبة بسبب الرسوب، أو رغبتهم في الابتعاد بسبب عدم الالتزام بالادام، وبذلك أصبح العدد الكلي لمجتمع البحث (44) طالبة، وتم استبعاد (4) لاجراء التجربة الاستطلاعية عليهم، تم تقسيمهم إلى مجموعتين لتمثل عينة البحث إذ مثلت الشعبة (و) المجموعة الضابطة وبواقع (20) طالبة والشعبة (ز) المجموعة التجريبية وبواقع (20) طالبة.

Research Summary:

The research problem is reflected in the availability of some special physical characteristics. With each game and the availability of some physical characteristics, and in the event that these specifications are available, some basic skills in volleyball can be learned in a better way, and in connection with previous studies, the researcher decided to study the use of appropriate age, physical characteristics and appropriate physical characteristics and counted as the rule to answer the following question: Will learning be better if it is available These physical characteristics and physical characteristics in advance ?

The research aims to identify some of the basic determinants (i.e. physical measurements and physical characteristics) of the second stage students of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences at Diyala University for the academic year 2019/2020, and to identify the effect of selection according to some basic determinants in learning the skill of sending with volleyball, and the researcher used the method The experimental population for its suitability with the nature of the research and its problem, and the research community consisted of students of the second stage of the College of Physical Education and Sports Sciences / Diyala University for the academic year 2019/2020 and the number of (52) students, by two divisions (O) and (Z), (8) students were excluded due to Failure, or their desire to move away due to lack of commitment to attendance, and thus the total number of the research community became (44) students, and (4) were excluded for conducting the exploratory experiment on them. They were divided into two groups to represent the research sample as the division (O) represented the control group by (20) A female student, and the division (Z), the experimental group, with (20) female students.



ومن الألعاب التي شملها التقدم لعبة الكرة الطائرة التي لها مكانة متميزة بين بقية الألعاب فضلاً عن دخولها ضمن مفردات درس التربية الرياضية في المدارس، إذ تعد من الألعاب الأساسية في الجامعات العراقية يمارسها الطلاب والطالبات وتدخل ضمن منهاج المسابقات على مستوى الجامعي، إلا أن هذه اللعبة تحتاج إلى محددات خاصة بها منها محددات جسمية، وبدنية نفسية ومهارية، ووظيفية التي تدعم الواحدة الأخرى، ولنجاح الأداء في مهاراتها المختلفة والمتغيرة لا بد من توافر هذه المحددات (المواصفات) إذ أن عدم الدقة في (تحديد) على هذه المحددات يؤدي إلى ضعف في التعلم ومن ثم يؤثر في تطوير تعلم أداء بعض مهاراتها الأساسية، لذا فإن اختيار اللاعبين الذين يمثلون منتخبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بمواصفات معينة على وفق محددات أساسية سوف يوفر كثيراً من الوقت والجهد الذي يبذله المدربون في اختيار فرقهم والتي تمثل فرق الجامعة التي تكون الرافد إلى المنتخبات لاحقاً وقد كانت عملية الاختيار تتم على وفق أسس وأساليب غير علمية، ومن أجل سير عملية الانتقاء بمسار الصحيح لا بد من الاستعانة بالاختبارات والقياس لأنها خير وسيلة يتعرف بها عن قدرات اللاعبين والملاعبات وامكاناتهم وتحديدها مسبقاً وصولاً إلى نقطة جوهرية هي لتحسين تعلم بعض المهارات بالكرة الطائرة، ومن هنا أجريت كثير من البحوث والدراسات في هذا المجال وتركزت توصياتهم بضرورة الاعتماد على أعمار معينة لتعلم بعض المهارات (رزوقي:1992: 214)، وضرورة وجود بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارية المناسبة (خماس:2002: 174)، ومن هنا تتجلى أهمية البحث في أن تعلم أي فعالية رياضية يعتمد على مواصفات جسمية، وصفات بدنية يمكن أن يكون لها الأثر في تعلم مهارة الارسال المواجه الامامي بالكرة الطائرة، الذي هو أساس بحثنا هذا.

تتجلى مشكلة البحث في أن توافر بعض المواصفات الجسمية الخاصة. بكل لعبة وتوافر بعض الصفات البدنية وفي حال توافر هذه المواصفات يمكن تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة بطريقة أفضل، وتواصلت مع الدراسات السابقة ارتأت الباحثة دراسة استخدام العمر المناسب والمواصفات الجسمية والصفات البدنية الملائمة وعدها القاعدة للإجابة عن السؤال الآتي؟ ...

هل سيكون التعلم أفضل في حال توافر هذه المواصفات الجسمية والصفات البدنية مسبقاً؟



ويهدف البحث إلى التعرف على بعض المحددات الأساسية (أي القياسات الجسمية والصفات البدنية) لطالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للعام الدراسي 2020/2019، والتعرف على اثر الانتقاء على وفق بعض المحددات الأساسية في تعلم مهارة الارسال المواجه الامامي بالكرة الطائرة.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته مع طبيعة البحث ومشكلته.

2-3 عينة البحث :

تألف مجتمع البحث من طالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى للعام الدراسي 2020/2019 والبالغ عددهم (52) طالبة بواقع شعبتين (و) و(ز)، تم استبعاد (8) طالبة بسبب الرسوب، أو رغبتهم في الابتعاد بسبب عدم الالتزام بالدوام، وبذلك أصبح العدد الكلي لمجتمع البحث (44) طالبة، وتم استبعاد (4) لاجراء التجربة الاستطلاعية عليهم، تم تقسيمهم إلى مجموعتين لتمثل عينة البحث إذ مثلت الشعبة (و) المجموعة الضابطة وبواقع (20) طالبة والشعبة (ز) المجموعة التجريبية وبواقع (20) طالبة.

2-3 الاجهزة والادوات ووسائل جمع المعلومات:

1-3-2 وسائل جمع البيانات :

استخدمت الباحثة عدة طرائق لجمع البيانات المطلوبة في بحثها هي المصادر والمراجع العربية والأجنبية، شبكة الانترنت، الملاحظة والتجريب، الاختبارات والمقاييس، وفريق العمل المساعد.

2-3-2 الأدوات والأجهزة المستعملة في البحث :

استخدمت الباحثة الاجهزة الاتي (جهاز لاب توب نوع Dell، جهاز لقياس الأطوال، شريط قياس، شريط لاصق، ساعة توقيت، كاميرا لتصوير الاختبارات البدنية والمهارية نوع (Nikone D5000)، كرات طبية، صافرة، كرات طائرة قانونية عدد (20)، ملعب كرة طائرة قانوني.

2-4 إجراءات البحث الميدانية :

2-4-1 المؤشرات الجسمية :

استخدمت الباحثة المؤشرات الجسمية الاتية:



1- طول الذراع جانباً (حسانين:1996: 62) باستخدام حائط مدرج إذ يقف اللاعب وظهره ملاصقاً للحائط ، ويقوم بمد ذراعيه جانباً، يقاس الطول من الاصبع الأوسط لليد اليمنى إلى الاصبع الأوسط لليد اليسرى.

2- محيط الساق : (الخاطر:1976: 75) يلف شريط قياس افقياً ، بحيث يكون متعامداً مع المحور الطولي للساق ويقرأ القياس لأقرب سم.

3- عرض الصدر : (الخاطر:1976: 81) يوضع طرفي البلفوميتر على الامتداد العرضي للنقطة الصدرية المتوسطة (في متوسط المسافة بين الحلمتين تقريباً) على جانبي الصدر ويقاس لأقرب سم.

2-4-2 الاختبارات البدنية :

1- رمي كرة طبية من الوقوف زنة (2 كغم) .

الغرض من الاختبار : قياس القوة الانفجارية للذراعين والجذع.

الأدوات : كرة طبية زنة 2 كغم، وشريط قياس.

مواصفات الأداء : يقف المختبر خلف خط الرمي، ثم يقوم برمي الكرة باستخدام اليدين معاً أبعد مسافة ممكنة، تقاس المسافة من خط الرمي حتى مكان السقوط، لايجوز للمختبر لمس الخط المرسوم على الأرض، ولايجوز رفع قدميه عند الأرض، يتم عمل قوس في الظهر مع إرجاع الكرة عن طريق اليدين إلى الخلف، ويسمح لكل لاعب محاولتان.

2- اختبار خطو جانبي خلال (20 ثا) (حسانين:1988: 66)

الغرض من الاختبار : قياس الرشاقة.

الأدوات: ملعب كرة الطائرة ، وساعة توقيت.

مواصفات الأداء: الوقوف في وسط (3م) ، عند سماع الإشارة يقوم المختبر بأداء الاختبار، وذلك بالخطو الجانبي بين الخطين المتوازيين، بأداء من احد الخطين (خط البداية) بحيث يتحرك اللاعب على الخط المقابل ليسمه باحدى اليدين، ثم يعود إلى خط البداية ليلمسه باحدى يديه، وهكذا يستمر مدة (20 ثا).

التسجيل : يحسب عدد مرات ملامسة الخطين باليد خلال (20 ثا).

- الاختبارات المهارية (الإرسال)

1- اختبار مهارة دقة الإرسال إلى المناطق الأربعة . (حسانين:1988: 159)



الغرض من الاختبار : قياس مهارة الإرسال لدى اللاعب في مواقف مشابهة للمباراة.

الأدوات : ملعب كرة طائرة قانوني، وكرات طائرة.

مواصفات الأداء : يقف اللاعب في منتصف خط الملعب (النصف المواجه لنصف الملعب

المخطط على بعد 9 امتار من (الشبكة) ، ومن هذا المكان واللاعب ممسك بالكرة يقوم بالارسال

(باي طريقة) لتعبر الكرة الشبكة إلى نصف الملعب المخطط.

الشروط : 1- لكل لاعب عشر محاولات

2- في حالة لمس الكرة للشبكة ووصولها لنصف الملعب المخطط أو خروجها

إلى الخارج تحسب محاولة للاعب (ضمن 10 محاولات) ولا تحسب له نقاط.

التسجيل : - يسجل في كل مرة إرسال صحيحة رقم المنطقة التي تهبط فيها الكرة في نصف

الملعب المخطط، حيث أن للاعب (10 محاولات) في هذا الاختبار .

- الدرجة موزعة على المناطق من 1-4 درجات.

- الدرجة العظمى 40 درجة.

في حالة سقوط الكرة على خط يفصل بين منطقتين تحسب للاعب درجة المنطقة الأولى.

2-5 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 2019/10/14 على عينة مؤلفة من (4) طالبة من طالبات

المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى الدراسة الصباحية للعام الدراسي

2020/2019 وذلك على قاعة الشهيد الدكتور ولهان حميد للاعب الرياضية.

2-6 الاختبارات القبليّة:

بعد أن تم تحديد المجموعتين التجريبيّة والضابطة تم إجراء الاختبارات القبليّة لمهارة الإرسال

المواجه الامامي بالكرة الطائرة والاختبارات البدنية وذلك في الساعة العاشرة من صباح يوم

2019/10/17 للمجموعتين التجريبيّة والضابطة للمهارة المحددة.

2-7 تطبيق المنهاج التعليمي :

تم تطبيق المنهاج من قبل مدرس المادة والفريق المساعد وبحضور الباحثة بشكل متواصل،

وتضمن المنهج (16) وحدة تعليمية وبواقع (2) وحدة في الاسبوع وكان زمن الوحدة (90)

دقيقة، واستمر العمل لمدة شهرين، وبإشراف الباحثة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة، ويتم



الشرح والتطبيق من قبل مدرس المادة مع أعطاء التغذية الراجعة الفورية بالطريقة نفسها للمجموعتين التجريبية.

2-8 الاختبارات البعدية :

بعد إنهاء المنهاج التعليمي أجريت الاختبارات البعدية بتاريخ 2020/12/12 وقد تم تهيئة كافة المستلزمات اللازمة كلها وبالظروف نفسها التي اجري فيها الاختبار القبلي، وبنفس المختبرين انفسهم وقد صورت جميعها.

2-9 الوسائل الإحصائية:

استخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية (SPSS) لاستخراج النتائج ومعالجتها بيانياً.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية القبلية والبعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية ومناقشتها.

الجدول رقم (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسبة الخطأ للاختبارات القبلية والبعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية لمهارة الإرسال المواجه الامامي

الدالة	نسبة الخطأ	معامل الارتباط	البعدية		القبلية		المجموعة
			ع±	س	ع±	س	
معنوي	0.001	0.79	1.31	28.62	1.26	22.95	الضابطة
معنوي	0.000	0.62	1.81	32.64	1.95	23.64	التجريبية

من خلال الجدول (1) اظهرت النتائج معنوية الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدية لمهارة الإرسال المواجه الامامي في المجموعتين الضابطة والتجريبية وذلك لان النمو البدني في هذه المرحلة أكثر ثباتاً واستقراراً، وتوجد تغيرات جسمية واضحة فضلاً عن ذلك فان هذه المهارة يمكن تعلمها في هذه المرحلة بسهولة أكثر من تعلمها في بقية المراحل بحسب ما ذكر وجيه محبوب بقوله أن " الأداء المهاري يعتمد على قابلية الفرد التي تعني استعداد الفرد وصفاته الحركية والبدنية والتوافقية واجهزته الداخلية للاداء



المهاري، وتعتمد قابلية الفرد على مجموعة من عوامل تؤثر فيها منها المرحلة العمرية ". (محبوب:1989: 98)، وظهرت النتائج أيضاً معنوية الفروق لصالح المجموعة التجريبية بين الاختبارات في هذه المجموعة لمهارة الإرسال المواجه الامامي وهذه المجموعة هي أفضل من المجموعة الضابطة لان افرادها من ذوي المحددات ومنتقون على وفق أسس علمية " فبعض النشاطات كما في الكرة الطائرة تعتمد على طول الأطراف والوزن ". (محبوب وبديري:2000: 90) ويمكن أن تكون نتائج التعلم أفضل في حال وجودها.

2-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات المهارية البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية ومناقشتها.

الجدول رقم (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسبة الخطأ للمجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية لمهارة الإرسال المواجه الامامي

المهارة	الضابطة		التجريبية		معامل الارتباط	نسبة الخطأ	الدالة
	س	ع±	س	ع±			
الإرسال المواجه الامامي	28.62	1.31	32.64	1.81	1.23	0.000	معنوي

يبين الجدول رقم (2) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسبة الخطأ في الاختبارات البعدية لمهارة قيد البحث للمجموعتين الضابطة والتجريبية بالكرة الطائرة، ولايجاد معنوية الفروق بين الاختبارين في المجموعتين الضابطة والتجريبية تم استخراج نسبة الخطأ والتي بلغت (0.000) عند رجة حرة (19) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على وجود (فرق معنوي) في الاختبارين بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولمصلحة المجموعة التجريبية وتعزو الباحثة السبب في ذلك أن طالبات هذه المجموعة يتطورون تطوراً سريعاً في قابليتهم وصفاتهم البدنية من قوة والقوة المميزة السرعة وقوة المميزة



بالتحمل والقوة العضلية وغيرها من الصفات، نتيجة استخدام المنهج المعد من قبل الباحثة.

4- الخاتمة:

من خلال النتائج التي ظهرت توصلت الباحثة إلى أن هناك تأثيراً واضحاً للقياسات الجسمية في تعلم مهارة الارسال المواجه الامامي بالكرة الطائرة لدى طالبات المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للعام الدراسي 2020/2019، وأن هناك تأثيراً واضحاً للصفات البدنية في للمهارة لدى افراد عينة البحث، أن الانتقاء الذي اجري على وفق بعض المحددات ملائم لتعلم مهارات البحث وسرعة تعلم الطالبات لها.

المصادر:

- احمد خاطر وعلي البيك : القياس في المجال الرياضي : القاهرة : دار المعارف، 1976
- رياض خليل خماس : دراسة عاملية لبعض المؤشرات الجسمية والبدنية والمهارية لناشيء الكرة الطائرة في العراق ، (اطروحة دكتوراه) غير منشورة،جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية ،2002.
- طارق حسن رزوقي: تحديد العمر المناسب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة بنين ، (رسالة ماجستير) غير منشور،جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية ،1992.
- محمد صبحي حسانين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج2، ط 3، القاهرة : (دار الفكر العربي) 1996.
- محمد صبحي حسانين وحمد عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس، ط1، القاهرة: (مؤسسة روز اليوسف) ، 1988.
- وجيه محجوب : علم الحركة (التعلم الحركي) ، الموصل : (مطابع جامعة الموصل) ، 1989.
- وجيه محجوب ، احمد بدري ، مازن عبد الهادي: نظريات التعلم والتطور الحركي، ط3 ، بغداد : (دار الكتب والوثائق) ، 2000.

