

يا صاحب القبة البيضاء

يا صاحب القبة البيضاء في النجف

من زار قبرك واستشفي لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

لخطون بالأجر والإقبال والزلف

زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن

يتره بالقبر ملهوفاً لديه كفى

إذا وصل فاخرم قبل تدخله

ملبياً وإسع سعياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعاً حول قبته

تأمل الباب تلقي وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

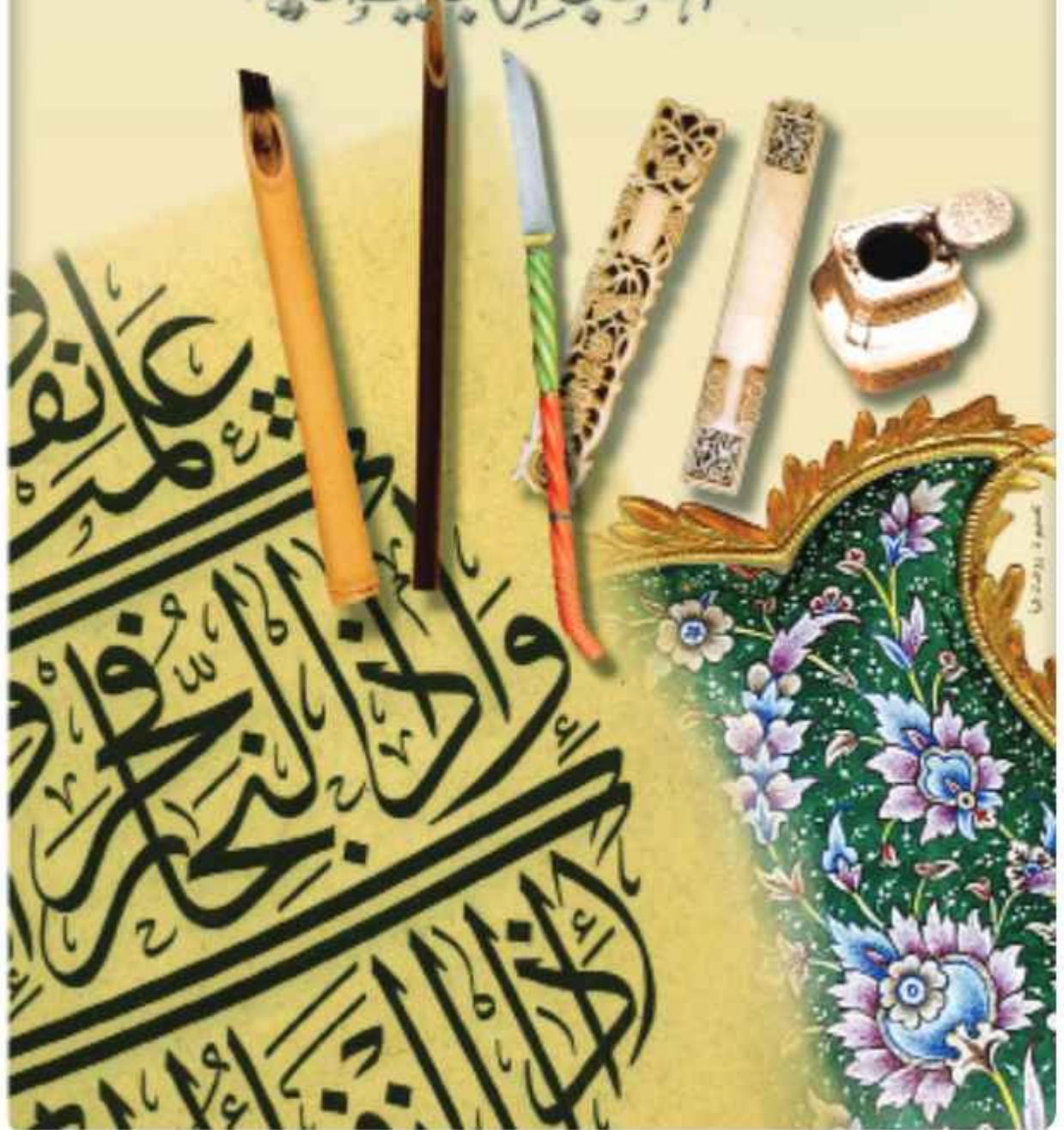
أهل السلام وأهل العلم والشرف





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

بِسْمِ اللَّهِ



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

### المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي  
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



### الدقيق اللغوي

أ.م.د. علي عبد الوهاب عباس  
الشخص / اللغة والنحو  
جامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية  
**الترجمة**  
أ.م.د. رائد سامي مجید  
الشخص / لغة إنكليزية  
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

### رئيس التحرير

أ.د. سامي حمود الحاج جاسم  
الشخص / تاريخ إسلامي  
جامعة المستنصرية / كلية التربية

### مدير التحرير

حسين علي محمد حممن  
الشخص / لغة عربية وأدبها  
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي  
**هيئة التحرير**

أ.د. علي عبد كنو  
الشخص / علوم قرآن / تفسير  
جامعة ديالي / كلية العلوم الإسلامية  
أ.د. علي عطية شرقى  
الشخص / تاريخ إسلامي  
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد  
أ.م.د. عقيل عباس الريكان  
الشخص / علوم قرآن / تفسير  
جامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية  
أ.م.د. أحمد عبد خضر  
الشخص / فلسفة  
جامعة المستنصرية / كلية الآداب

أ.م.د. نورا صقر يخشى  
الشخص / أصول الدين  
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية  
أ.م.د. طارق عودة موري  
الشخص / تاريخ إسلامي  
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية  
**هيئة التحرير من خارج العراق**

أ.د. منها خير بك تاصر  
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة  
أ.د. محمد خاقاني  
جامعة اصفهان / ايران / لغة عربية .. لغة  
أ.د. خولة خميري  
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وأديان .. أدیان  
أ.د. نور الدين أبو لحمة  
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر  
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

### العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

### الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

**ISSN3005\_5830**

### رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

**off reserch@sed.gov.iq**

**hus65in@gmail.com**

**IRAQI**  
Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي  
**(3005-5830)**

## دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة واحدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي المصفحة الأولى من البحث على:
  - أ- عنوان البحث باللغة العربية .
  - ب . اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
  - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣- ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
- ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٤-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجُزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرُوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصغية **APA**
- ٦-أن يلتزم الباحث بدفي أجرور النشر الخددة البالغة (٧٥،٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
  - أ- اللغة العربية: نوع الخط **(Arabic Simplified)** وحجم الخط (١٤) للمنـ.
  - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط **(Times New Roman)** عنوانـ البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩-أن تكون هواشـ البحث بالنـ النظام العـلـقـانـي (ـعلـيـقـاتـ خـتـامـيـةـ) في خـاتـمـ الـبـحـثـ. بـحـجمـ ١٢ـ.
- ١٠- تكون مـسـافـةـ المـواـشـيـ الجـانـيـةـ (٢٥٤) سـمـ وـالـمـسـافـةـ بـيـنـ الـأـسـطـرـ (١) .
- ١١- في حال اـسـعـمـالـ بـرـنـامـجـ مـصـحـفـ الـمـدـيـنـةـ لـلـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـ يـعـهـدـ الـبـاحـثـ ظـهـورـ هـذـهـ الـآـيـاتـ الـمـبارـكـةـ بـالـشـكـلـ الصـحـيـجـ مـنـ عـدـمـهـ، لـذـاـ يـفـضـلـ السـخـ منـ الـمـصـحـفـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ الـمـتـوـافـرـ عـلـىـ شـبـكـةـ الـاـنـتـرـنـيـتـ.
- ١٢- يـلـيـقـ الـبـاحـثـ بـقـرـارـ صـلـاحـيـةـ النـشـرـ أـوـ عـدـمـهـ فـيـ مـدـدـ لـاـ تـجـاـوزـ شـهـرـينـ مـنـ تـارـيخـ وـصـولـهـ إـلـىـ هـيـأـةـ التـحـرـيرـ.
- ١٣- يـلـتـزمـ الـبـاحـثـ بـإـجـراءـ تـعـديـلـاتـ اـلـخـكـمـيـنـ عـلـىـ بـحـثـهـ وـفـقـ الـتـقـارـيرـ الـمـرـسـلـةـ إـلـيـهـ وـمـوـافـقـةـ اـجـلـةـ بـسـخـةـ مـعـدـلـةـ فـيـ مـدـدـ لـاـ تـجـاـوزـ (١٥) خـمـسـةـ عـشـرـ يـوـفاـ.
- ١٤- لـاـ يـحقـ لـلـبـاحـثـ الـمـطـالـبـ بـمـيـنـطـلـبـاتـ الـبـحـثـ كـافـيـةـ بـعـدـ مـرـرـوـ سـنـةـ مـنـ تـارـيخـ النـشـرـ.
- ١٥- لـاـ تـعـادـ الـبـحـوتـ إـلـىـ أـصـحـاجـاـ سـوـاءـ قـبـلـتـ أـمـ لـمـ تـقـبـلـ.
- ١٦- دـمـعـ مـصـادـرـ الـبـحـثـ وـهـوـاـشـهـ فـيـ عـنـوانـ وـاحـدـ يـكـونـ فـيـ خـاتـمـ الـبـحـثـ، معـ كـتـابـةـ مـعـلـوـمـاتـ الـمـصـدرـ عـنـدـمـ يـرـدـ لـأـوـلـ مـرـةـ.
- ١٧- يـخـضـعـ الـبـحـثـ لـلـتـقـومـ السـرـيـ منـ ثـلـاثـةـ خـبـراءـ لـبـيـانـ صـلـاحـيـةـ لـلـنـشـرـ.
- ١٨- يـشـتـرـطـ عـلـىـ طـلـبـ الـدـرـاسـاتـ الـعـلـىـ فـضـلـاـ عـنـ الشـروـطـ السـابـقـةـ جـلـبـ مـاـ يـبـتـ موـافـقـةـ الـاـسـتـاذـ الـمـشـرـفـ عـلـىـ الـبـحـثـ وـفـقـ النـمـوذـجـ الـمـعـتمـدـ فـيـ اـجـلـةـ.
- ١٩- يـحـصـلـ الـبـاحـثـ عـلـىـ مـسـلـ وـاحـدـ لـبـحـثـهـ، وـنـسـخـةـ مـنـ اـجـلـةـ، وـإـذـ رـغـبـ فـيـ الـمـصـوـلـ عـلـىـ نـسـخـةـ أـخـرىـ فـعـلـيـهـ شـرـاؤـهـ بـسـعـ (١٥) أـلـفـ دـيـنـارـ.
- ٢٠- تـعـبرـ الـأـبـحـاثـ الـمـنشـورةـ فـيـ اـجـلـةـ عـنـ آـرـاءـ أـصـحـاجـاـ لـاـ عـنـ رـأـيـ اـجـلـةـ.
- ٢١- تـرـسـلـ الـبـحـوتـ عـلـىـ الـعـنـوانـ الـآـيـيـ: (بـغـدـادـ - بـابـ الـمـعـظـمـ مـقـابـلـ وـزـارـةـ الـصـحـةـ) أـوـ بـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ: (hus65in@Gmail.com) بـعـدـ دـفـعـ الـأـجـورـ فـيـ الـحـسـابـ الـمـصـرـيـ الـعـالـدـ إـلـىـ الـدـائـةـ.
- ٢٢- لـاـ تـلـتـزمـ اـجـلـةـ بـنـشـرـ الـبـحـوتـ الـتـيـ تـخـلـ بـشـرـطـ مـنـ هـذـهـ الشـروـطـ .



ص	اسم الباحث	عنوانات البحوث	ت
٨	أ.م. طالب خلف حسن	دور الوالدين في رعاية الصحة النفسية كما يدركها الابناء	١
٢٦	أ.م. د. ثائر عباس النصراوي	الصالح الديني في مدرسة النجف الأشرف	٢
٤٤	م. د. إيمانل كاظم التقيب	الموربة الثقافية والتراث الخليجي في دولة الإمارات العربية المتحدة	٣
٥٨	م. د. أحمد هاشم علوان	أثر الاخلاف في الرواية على تفسير متن حديث معين الحياري حديث مختلف في إسناده، دراسة كيفية تأثر معناه بالاختلاف في رواياته	٤
٧٠	م. د. افتخار خليل إبراهيم	الاعتصام في شرح أبيات المؤمن العصام للشيخ وحدي إبراهيم الرومي (ت: ١٢٦هـ) دراسة وتحقيق	٥
١٠٠	م. د. عواد قاسم رسن	فکر السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) في إعداد وتكامل المرأة والأسرة والمجتمع	٦
١١٦	م. د. زيد ضاري حسين	الزراعة والثروة الحيوانية في موطن حالي بن أنس (ت: ١٧٩هـ/١٧٩٦م)	٧
١٢٨	م. د. زينة عبد الحسين حبيب	راهنية الجسد وتشكيلاته في فضاء العرض المسرحي	٨
١٥٤	م. د. بيداء عبد الحسن ردام	الوزن الشعري وأثره في أبنية العربية دراسة صرفية تحليلية	٩
١٧٠	م. د. علياء خالد حسين علي	أثر استراتيجية كرسى الزائر في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية عند طلاب الصف الرابع الأدبي	١٠
١٨٦	م. د. جاسم يوسف منصور	مواقف الشيعة اتجاه الغزو الصليبي	١١
٢٠٠	م. د. حريم عاصم محمد أ. م. د. سلم حسین عطیہ	تفسير آيات الاحکام في العبادات بين الرواندي	١٢
٢١٨	أ. د. نصيف محسن الحامضي سارة علي حسين الملادي	المبني الاصولية لكتاب مسائل الناصريات للسيد الشريف المرتضى	١٣
٢٣٦	م. شعبان علاوي عبد	ملامح السرد في قصيدة السباب المسيح بعد الصلب	١٤
٢٤٨	Asst. Lect. Savannah H. Khalil	Confronting Silence: Female Empowerment's Journey in Butler's Kindred and Richardson's Gutter Child.	١٥
٢٧٨	م. م. فلوريدا داود عباس	التنصر المدرسي للاحيد المرحلية الابتدائية من وجهة نظر معلميهem	١٦
٢٩٢	م. م. على عمران فرهود	دراسة حول صفات وثمرات المخلصون في الآيات والروايات	١٧
٣٠٨	م. م. باسم محمد ناصر عدنخى	الشككك بين الالتزام والتحرر... سؤال في جذوره الالاهوتية	١٨
٣٢٤	م. م. هياں شعلان والي	أثر اتساع ظاهرة التقارض في علم اللغة العربية	١٩
٣٣٨	م. م. نور على مهدى	أثر استراتيجية مفاهيم المعرفة في تسمية الفحش الكبير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات	٢٠
٣٥٠	م. م. وسن عادل عبد الوهاب	الثواب البيتي في الماضي والحاضر	٢١
٣٦٤	م. م. ولاء ضياء تصيف	تأثير المناخ في نشوء الحضارات العربية وأخيارها	٢٢

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م



الهوية الثقافية والتراث الخليجي  
في دولة الإمارات العربية المتحدة

م.د. إمتثال كاظم النقيب  
جامعة بغداد / مركز إحياء التراث العربي



**المدخل:**

يتناول هذا البحث دراسة للهوية الثقافية والترااث الخليجي في دولة الإمارات العربية المتحدة، مرتكزاً على التفاعل للهوية الخليجية التي تشكل ملامح المجتمع الإماراتي، وتنسق Emirates بتراث ثقافي متعدد الجنوبي، مستمد من التقاليد الخليجية والعربية الإسلامية، والتي تعد جزءاً لا يتجزأ من الهوية الوطنية للدولة. في الوقت نفسه، تواجه الدولة تحديات معاصرة تتعلق بالعولمة، التغيرات السكانية، والنمو الاقتصادي السريع.

ويستعرض هذا البحث كيف تسعى دولة الإمارات إلى الحفاظ على تراثها الثقافي والتي تهدف إلى تسليط الضوء على التراث المادي وغير المادي، كما يناقش البحث كيفية تأثير النوع الثقافي الواسع داخل الدولة، وتواجد الجمسيات المختلفة على الهوية الثقافية الإماراتية والخليجية، ويلقي البحث الضوء على التوازن بين الحداثة والتقاليد، حيث تواجه دول مجلس التعاون الخليجي ومنها دولة الإمارات تحديات في الحفاظ على تراثها وسط تسارع التحديث والتطور التكنولوجي.

الكلمات المفتاحية: الثقافة، المجتمع، القوى الاجتماعية، حركة المجتمع.

**Abstract:**

This research deals with an in-depth study of the cultural identity and heritage of the Gulf in the United Arab Emirates, focusing on the interaction of the local identity that shapes the features of Emirati society. The Emirates is distinguished by a rich and multi-faceted cultural heritage, derived from the Gulf and Arab-Islamic traditions, which are an integral part of the state's national identity.

At the same time, the country faces contemporary challenges related to globalization, demographic changes, and rapid economic growth. The research reviews how the UAE seeks to preserve its cultural heritage through official initiatives that aim to shed light on the tangible and intangible heritage. The research also discusses how the wide cultural diversity within the country, which results from the influx of different nationalities, affects the Emirati and Gulf cultural identity. The research sheds light on the balance between modernity and tradition, as the Gulf Cooperation Council countries, including the UAE, face challenges in preserving their heritage amidst accelerating modernization and technological development. The research also focuses on shaping the future cultural identity, and the extent of their connection to ancient customs and traditions in light of new changes.

**Keywords:** culture, society, social forces, community movement.

**المقدمة:**

تشكل دراسة الثقافة في المجتمع أهمية خاصة لفهم أعمق بطبعية القوى الاجتماعية والتركيبة السكانية والتي الاقتصادية لهذا المجتمع، لكي تكتمل الصورة لراحل النمو في تكوينه التاريخي، فلا يمكن انعزال الثقافة عن حركة





المجتمع والتغيرات التي يمر بها لكون الشفافة هي نتاج تلك التغيرات أساساً، والتي تعبر عن ارادة الإنسان وادراته لحركة العصر ومتطلباته وبالتالي يبدأ بالتفاعل معها. وأسهمت المصالح المغربية في إضفاء سمات الانفتاح والمرنة على تفكير وعقلية إنسان الخليج العربي في المناطق الساحلية، نتيجة الاتصال والاحتكاك عن طريق السواحل والمياه والموانئ مع المجتمعات الأخرى والدول المجاورة، وبفضل التجارة وحركة النقل والسفر، وتغيير سكان المناطق الساحلية عن سكان الداخل في الانفتاح والإطلاع على عادات الشعب التي احتكوا بها وتقاليدها ولغاتها وثقافتها.

إن هدف هذا البحث هي تحديد ملامح الهوية الثقافية الإماراتية، وفهمها والتي ترتكز على التقاليد والعادات والقيم الاجتماعية التي تشكل المجتمع الإماراتي، فضلاً عن الحفاظ على التراث الإماراتي من خلال المبادرات الوطنية، مثل المتاحف، والمعارض الثقافية، وبرامج توثيق التراث، مع دراسة كيفية تفاعل الهوية الثقافية الإماراتية مع التحولات العالمية والاتصالات الحديثة، مثل تأثير العولمة والتكنولوجيا على التراث وهوية الخليجية على الهوية الثقافية الإماراتية، مع تشجيع التعايش مع الثقافات المتعددة في المجتمع الإماراتي كونها مجتمعاً متعدداً.

أما إشكالية البحث، فهي تمحور حول التحديات التي تواجه الهوية الثقافية والتراث في ظل التغيرات الاجتماعية والاقتصادية الكبيرة التي تمر بها الدولة منها التأثيرات السريعة للعولمة: كيف يمكن الحفاظ على الهوية الثقافية الخليجية والإماراتية في مواجهة التأثيرات العالمية التي قد تؤدي إلى تأكيل بعض الجوانب التقليدية. ويتناول البحث في الفيكلية عدة مباحث مع المقدمة والخاتمة، يتحدث المبحث الأول عن العامل الجغرافي والوضع الاقتصادي لدولة الإمارات قبل ظهور النفط وبعده، ويتناول المبحث الثاني الهوية الثقافية في دولة الإمارات، ويطرق المبحث الثالث للحديث عن التراث الإماراتي.

#### أولاً: دولة الإمارات: العامل الجغرافي والوضع الاقتصادي

عند دراسة الناحية الجغرافية، تقع دولة الإمارات العربية المتحدة في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية، وتقع من خليج عمان شرقاً حتى قطر غرباً وبعدها من الشمال والشمال الغربي الخليج العربي، ومن الغرب قطر والملكة العربية السعودية، ومن الشرق خليج عمان وسلطنة عمان. وتقع سواحل دولة الإمارات المطلة على الساحل الجنوبي للخليج العربي مسافة ٤٤٦ كم من شبه جزيرة قطر غرباً، وتحت خط الاستواء، وأن أبوظبي تشكل الجزء الأكبر بمساحة تبلغ ٣٤،٦٧ كم٢ وتعادل ٨٧٪ من إجمالي الدولة<sup>(١)</sup>.

وتبلغ مساحة دولة الإمارات ٢٥،٨٣ الف كم٢ . وبلغ عدد سكانها وفقاً للمركز الإتحادي للتنافسية والإحصاء، من المواطنين والمقيمين ١٠،٤٢٨٢،٩ نسمة عام ٢٠٢٠، وبوجود حوالي أكثر من ٢٠٠ جنسية تقيم وتعمل في دولة الإمارات، وتعدّ الحالية الهندية من أكبر المجتمعات الوافدة المقيمة في الدولة، يليها الحالية البالكستانية، والبنغالية، وغيرها من الجنسيات<sup>(٢)</sup>.

ومن الناحية الاقتصادية، وفي مرحلة ما قبل اكتشاف النفط، تغيرت مهنة العوص بخاتمة اللؤلؤ من بين أبرز الأنشطة الاقتصادية، وكانت تعدّ المصدر الرئيسي للثروة عند السكان في المناطق الساحلية من الخليج العربي، وهي المهنة الأولى للصناعة والتجارة السليمة في المنطقة، وأدت تجارة اللؤلؤ بين سواحل الخليج العربي وأفريقيا وإيران، إلى جلب عادات وثقافات من تلك الشعوب والتأثير بلغاتهم وفولكلورهم وملابسهم وأطعمتهم، بل جلبت هؤلاء أنفسهم للنزول على سواحل الخليج والاحتكاك والتعامل مع سكانه بفرض المиграة والتبادل والسوق<sup>(٣)</sup>؛ وقد ظهرت ماتسمى «ثقافة الغوص» وليدة مجتمع الغوص على اللؤلؤ، ذلك المجتمع الذي مارس الحياة الاجتماعية والاقتصادية القاسية بكل تفاصيلها المفرحة والمملوءة للتغيير عن الهواجس والعواطف عن طريق الأغانى الشعبية والقصص والحكايات الشعبية والألعاب الأطفال والمواويل الخليجية التي عبرت عن معاناة الناس<sup>(٤)</sup>.

وكانت أغلب التجارة بين الخليج وأفريقيا ومنها الإمارات التي ترتبط بعلاقات تاريخية وثيقة تستند إلى الصلات الحضارية والتجارة البحرية القديمة والتواصل الاجتماعي والثقافي مع الهند بشكل خاص، وأسهمت عوامل عددة في



تطورها، مثل القرب الجغرافي والروابط التاريخية ، فقد كانت تجارة اللؤلؤ والأسماك ابرز المبادرات التجارية بينهما ، وكان بناء رأس الخيمة من بين أشهر موانئ النقل والشحن لتجارة اللؤلؤ والأسماك في المنطقة، كما كانت البضائع الهندية تنقل للبيزنطيين عبره. وبعد ذلك تحملها قوافل الحمال إلى اليمن. وكان الأمراء الهنود هم كبار مستوردي اللؤلؤ، الذي كان يجليه تجارة رأس الخيمة، العين، دي، والبحرين للهند، وعمل الناس إلى جانب العروس في حرف الزراعة والرعى في البداية، وظهرت إيجاد صناعات بسيطة مثل تجفيف الملح وصناعة السلال وكيس التمور وعمل الشخار وبشك الصيد وأدوات الزراعة والأخشاب والمسامير والخبال والتي تخص العمل في الزراعة وصناعة السفن والقوارب الصغيرة. إلا أن اكتشاف النفط أدى إلى تدفق العوائد المالية على دول الخليج العربي، وتحول النفط في إمارات ساحل عمان إلى عامل مهم في التغير الاقتصادي والاجتماعي والدخل القومي<sup>(٥)</sup>.

ثم حققت دولة الإمارات العربية المتحدة استقلالها وتكوين دولة الاتحاد في الثاني من كانون الأول ١٩٧١ كدولة مستقلة، والعمل بالدستور المؤقت والانتخاب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان حاكم إمارة أبو ظبي رئيساً للدولة<sup>(٦)</sup> ، وأدى الوضع الجديد في التغير الاقتصادي إلى تحول في الحياة الثقافية من القديم والعادات، وظهور ثقافات جديدة وحركة تحديث مع التحول من مجتمع بسيط إلى مجتمع جديد تعطي عليه الثروة المالية بالاعتماد على الريع النفطي ، وظهور سمات إجتماعية وتخلوات ثقافية تبع للتغيرات الاقتصادية التي عرفتها المجتمع الخليجي ومن ضمنه المجتمع الإماراتي بطبيعة الحال<sup>(٧)</sup>.

أما مع اكتشاف النفط في الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين، وخاصة في أبوظبي عام ١٩٥٨ ، شهدت دولة الإمارات تحولاً اقتصادياً كبيراً، وهذا الاكتشاف غير بشكل جلدي طبيعة الاقتصاد، حيث تحول من اقتصاد يعتمد على النشاطات البسيطة إلى اقتصاد حديث يعتمد على صادرات النفط، وعائداته التي سمحت ل الإمارات بتطوير بيئتها التحتية بسرعة مذهلة، وتم إنشاء طرق، ومطارات، وموانئ حديثة. وبدأت الحكومة في بناء مدن حديثة مثل أبوظبي ودبى. ومن الناحية الاجتماعية بعد اكتشاف النفط، انقلب الناس من الحياة البدائية إلى الحياة الحضرية في المدن الجديدة ، فاتسحول الاقتصادي أدى إلى تغير في البنية الاجتماعية، حيث أصبحت الأسرة الإماراتية تعتمد بشكل أكبر على الوظائف الحكومية والشركات الكبرى التي تأسست نتيجة النمو الاقتصادي، وعلى الرغم من محاولة الحفاظ على التقاليد والعادات . بدأ دولة الإمارات في الانفتاح على العالم، وأصبح المجتمع أكثر تنوعاً يفضل العمالة الأجنبية التي تدفقت إلى البلاد للمشاركة في بناء الاقتصاد والبنية التحتية، وزاد دور المرأة الإماراتية بعد النفط، حيث بدأت في الاندماج في مجالات التعليم والعمل، ودعمت الحكومة الإماراتية مشاركة المرأة في كافة قطاعات الحياة<sup>(٨)</sup>.

وعكن عد اكتشاف النفط نقطة تحول جوهرية في تاريخ دولة الإمارات، حيث ساهم في تحويلها من مجتمع بسيط يعتمد على الأنشطة الاقتصادية التقليدية إلى واحدة من أكثر الدول تقدماً وازدهاراً في المنطقة، وتحجت الإمارات في استغلال عائدات النفط لتطوير اقتصاد متعدد ومستدام، مع محاولة الحفاظ على الهوية الثقافية والاجتماعية، وعرفت دولة الإمارات ولازالت غواً منصاعداً في المجال الاقتصادي والمالي على المستوى الخليجي والعربي ، ويزرت إمارة دبي بشكل خاص أكبر وأغنى المدن الأكثر ثنوياً في العالم، وتحولت إلى مدينة تجارية ومركز سياحياً وماليًا على الصعيدين الإقليمي وال العالمي، ومن ثم أصبحت دولة الإمارات مكانة اقتصادية متزايدة في الاقتصادي العالمي<sup>(٩)</sup>. وتتمتع دول الإمارات بأحدث المباني ووسائل الراحة في العالم، ويتفاخر أفق إمارة دبي بوجود أطول مبنى على وجه الأرض، ومنحدر التزلج في مركز تجاري قريب يتحدى بعضًا من أعلى درجات الحرارة في العالم خارجه، وتتميز مشاريع التطوير العقاري البحري بجزر صناعية على شكل أشجار التخليل والقرارات، ويستمر المشهد الحضري في التغير بسرعة في ظل التحولات الاجتماعية والاقتصادية في عصر العولمة<sup>(٩)</sup>.



وعلى هذا الأساس، فإن التحول الاقتصادي والاجتماعي في دولة الإمارات يمكن تقسيمه بوضوح إلى مرحلتين رئيسيتين، وهما مرحلة قبل اكتشاف النفط الخام الاقتصادي، أي الاقتصاد التقليدي، حيث اعتمدت المنطقة بشكل أساس على الأنشطة التقليدية مثل صيد الأسماك، الغوص بحثاً عن اللؤلؤ، والتجارة البحرية. كانت الإمارات جزءاً من شبكة التجارة بين الهند وأفريقيا والخليج، والتجارة المسيطرة هي التجارة البحرية التي كانت نشطة، حيث كانت دبي على وجه الخصوص مركزاً للتجارة بين شبه الجزيرة العربية وأفريقيا وآسيا، وكان الجامع التقليدي، وهو المجتمع الإماراتي الذي يعتمد على القبائل، وكان البدو جزءاً كبيراً من التركيبة السكانية في الإمارات، وكانت العادات والتقاليد تعتمد على القيم القبلية والتضامن الاجتماعي.

#### ثانياً: الهوية الثقافية في دولة الإمارات

يمكن تعريف «الهوية الثقافية»، بأنها المخصوصية الثقافية للدولة والمجتمع ترتبط بالاصالة والتجدد، وانتقل مفهومها من الانثربولوجيا وعلم النفس الاجتماعي إلى الدراسات الأدبية والفنية من الفلكلور للشعوب والمجتمعات المحلية، والأغاني والشعر الشعبي والحكايات الشعبية والاقياس من الموروث الشعبي، لتحول إلى ذاتية الثقافة المرتبطة بالأمة أو الدولة. وعليه تعد الهوية الثقافية مصدر القوة للمجتمع والدولة والتي تحافظ على اصالتها وتراثها دون الانغلاق وال الوقوع بل التفاعل مع التجديد والحداثة ومواكبة العصر. فالهوية الثقافية، هي مجموعة من القيم والمعتقدات والعادات والتقاليد والمعايير الاجتماعية التي تشكل الأساس الذي يستند إليه الأفراد في تعريف أنفسهم داخل المجتمع، وتشمل الهوية الثقافية اللغة، الدين، الفنون، التاريخ، العادات والتقاليد، وهي تتطور عبر الزمن وتتأثر بالعوامل الداخلية والخارجية، مثل الاتصال بين الثقافات، الأجهزة، والعلوم(١٠).

وهناك تعريف آخر، يشير إلى أن «الهوية الثقافية» إلى مجموعة من القيم والمعتقدات والعادات والتقاليد التي تغير مجموعة معينة من الناس أو مجتمع معين، هي تعبير عن الاتساع إلى ثقافة أو مجتمع معين من خلال اللغة، الدين، التاريخ، الفنون، العادات. وهي تعكس طريقة تفكير الناس ونظرتهم إلى العالم، وتلعب دوراً في تحديد علاقاتهم الاجتماعية وسلوكياتهم، ويمكن أن تشمل الهوية الثقافية العديد من العناصر مثل اللغة وسيلة للتواصل وحفظ التراث الثقافي، والدين وهو عنصر مركزي في تحديد القيم والمعتقدات، والعادات والتقاليد وهي ممارسات يومية أو مناسبات خاصة تعكس طريقة الحياة، والتاريخ الذي هو سجل جماعي من الأحداث والتجارب المشتركة، والفنون التي هي التعبيرات الإبداعية التي تشمل الموسيقى، الأدب، الفنون البصرية، وغيرها، ومن ثم فإن الهوية الثقافية ليست ثابتة؛ فهي تتأثر بالتغييرات الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية، ولكنها تبقى جزءاً مهماً من هوية الأفراد والجماعات(١١).

وتمثل الهوية الثقافية الإماراتية مزيجاً من العناصر التاريخية والاجتماعية والدينية التي تشكل شخصية دولة الإمارات وشعبها، وتعتمد الهوية الثقافية الإماراتية على مجموعة من القيم والتقاليد المسمدة من الدين الإسلامي والتراث العربي، إلى جانب التأثيرات التي جاءت من بيئة الخليج، وأن أبرز مكونات الهوية الثقافية الإماراتية، هي الدين الإسلامي، فالإسلام هو الأساس الذي يستند إليه الإماراتيون في حياتهم اليومية، ويؤثر بشكل كبير على القيم والأخلاق والعادات الاجتماعية، ثم اللغة العربية تعد الركيزة الأساسية في الهوية الثقافية، فهي ليست وسيلة للتواصل، بل أيضاً جزء من التراث الذي يعكس التاريخ والأدب والشعر العربي، والإمارتنيون يعتزون بالتراث الشعبي الذي يتضمن الفنون الشعبية مثل الرقصات التقليدية (مثل العيالة والبولة)، والموسيقى التقليدية، والحرف اليدوية مثل صناعة السفن والغوص للبحث عن اللؤلؤ، وتميز الملابس التقليدي في الإمارات بكونه جزءاً مهماً من الهوية، مثل «الكتدوره» للرجال و«العباية» للنساء، وهو يعكس التزام الإماراتيين بالحفاظ على عادتهم وتقاليدتهم(١٢). ولا يمكن تجاهل أن أحد العناصر الحديثة التي أصبحت تغير الهوية الإماراتية هو التسامح الديني والثقافي، حيث الإمارات تحظى جنسيات وثقافات متعددة، وهو ما يعزز التسامح الاجتماعي ويعكس صورة حديثة للهوية



الإماراتية، وعلى الرغم من قيام دولة الإمارات بتراثها وتقاليدتها، إلا أنها تميز كذلك بروح الابدأة والتطور، حيث تبنت الدولة الابتكار والتكنولوجيا وجعلت من نفسها مركزاً عالمياً للاقتصاد والثقافة.

إذن الهوية الثقافية الإماراتية هي مزيج متوازن بين الحفاظ على التراث والتقاليد، والافتتاح على العالم الحديث، مما يخلق صورة مميزة للإمارات على الصعيدين العربي والدولي. فهي تمثل مجموعة من العناصر والمكونات التي تشكل شخصية الإمارات وشعبها، وأن التراث الحليجي في دولة الإمارات يعد جزءاً لا يتجزأ من تاريخها وهويتها الوطنية، حيث تُمثل هذه الهوية مزيجاً من التقاليد العربية والإسلامية التي تتجذر في الماضي العريق لدولة الإمارات، مع تأثيرات عصرية ناجمة عن التحديات السريع الذي شهدته الدولة، وأن الروابط القبلية والعائلية تلعب دوراً مهماً في تعزيز الهوية والاتساع، حيث يعتمد المجتمع الإماراتي على هذه العلاقات في تقوية الروابط الاجتماعية (١٣).

واكتسبت دولة الإمارات على غرار بقية دول الخليج سمات مرحلة ما قبل اكتشاف النفط حيث الوضع الاقتصادي التقليدي والثقافة التي تربط بين الصحراء والبحر وعادات وتقاليد حركة الملواني والتجارة وصيد اللؤلؤ وصيد الأسماك ورياضة صيد الحيوانات البرية والظاهير الاجتماعية المرتبطة بها، ولكن الدولة تحولت في بعد اكتشاف النفط إلى حالة جديدة في ظل التغير الاقتصادي والمالي وفرازاته الاجتماعية بعد ظهور الثروة النفطية، ودوله الإمارات حققت تجاحفاً في إيجاد توازن بين الحفاظ على تراثها الثقافي والتغيير الذي تشهده الدولة في مجالات التكنولوجيا والبيئة التحتية، ومن خلال تزامها بالمحافظة على الموروث الشعري والعادات والتقاليد، تمكن من تعزيز هويتها الوطنية رغم التحولات العصرية السريعة (١٤).

وتعكس الهوية الثقافية والتراث في الإمارات رحلة طويلة من التفاعل بين الماضي والمستقبل ، حيث تظل هذه العناصر جزءاً حيوياً من حياة الإماراتيين وتساعد في تشكيل الهوية الوطنية للمجتمع، وكان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة ومؤسس الاتحاد وداعم فكرته، فهو الزعيم والأب المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة، وضع أسس عهد جديد لبناء الإنسان ومرحلة جديدة في التاريخ السياسي للدولة، فرسخ رؤية غاضبة تلامس الواقع العملي، وأخذ الدولة من حالة التجزئة إلى الوحدة، ومن الانغلاق إلى الافتتاح ومن القبيلة إلى الدولة، ومن التقليد إلى الحياة الحديثة المعاكبة للعصر، وأصبحت دولة الإمارات خلال سنوات حكمه ملهمة يحتذى بها خليجياً وإقليمياً بعد ان اشرف الشيخ زايد على خطوات الاتحاد والاستقلال والتحول من التأسيس إلى البناء، وتكون أهمية نظرته في الاستثمار ليس المادي بل الاستثمار في الإنسان المتعلّم الأمّن على حاضره ومتطلّع إلى مستقبله، والمتفتح على الثقافة والعلم (١٥).

ولابد من الإشارة بأنه قد امترجت الحياة الاجتماعية بالواقع الثقافي في دولة الإمارات، لأن ثقافة الإنسان تحدد نوع وطبيعة الحياة التي يعيشها، مثل البيئة الساحلية التي ارتبطت بثقافة الساحل مقارنة ببيئة الداخل أو الصحراء، ومن ثم حددت الهوية الثقافية للإنسان والجنس في الدولة ، والتي تمثل بالطبيعة الوطنية والعربيّة الإسلامية، وتحوت الحياة الثقافية في الدولة أسوة بيقية دول الخليج من قط حياة بسيطة إلى حياة حديثة، وانفتح المجتمع على الثقافات والافكار والتجارب العربية والعالمية، فرضت وجودها على الإنسان الخليجي لتحمل عمل الثقافة القبلية بشكل تدريجي، وانتشر التعليم الحديث بين الشباب المتعلمين والطلاب وأرسال العينات الدراسية إلى الدول العربية والأجنبية، ودراسة العلوم والمعارف الحديثة ومحبي الخبراء والمدرسين والفنانين العرب والأجانب لتقليل تجاههم وخبراتهم في نسق العلوم الإنسانية والعلمية (١٦).

وقد تحققت المجازات كبيرة في ظل حكمه ورعاية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في الجانب الثقافي والابداعي واحياء التراث الشعري والشعر وخاصة الشعر البطي، والقصيدة القصيرة والحكاية الشعبية والمسرح والفن التشكيلي والاعلام والصحافة والغناء والمؤلفات والكتب الثقافية والتراثية، واعمل الأدب والفنون قضايا اجتماعية وثقافية وادبية شاركت المرأة في نصيب منها، وحفل النساج الادي بالاعتماد على التراث والتقاليد الوطنية والموروث الشعبي



إلى جانب الاستفادة من الترجمات العالمية والتجارب الأجنبية، وبذلك عزّزت المرحلة الجديدة عن تغيرات اجتماعية وثقافية شهدتها دولة الإمارات (١٧).

وكان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، قد أعرب عن حبه للتراث الإماراتي الأصيل، وأولاه اهتماماً خاصاً، باعتباره مكوناً أساسياً من مكونات الهوية الوطنية والشخصية الإماراتية، وقال: «لا بد من الحفاظ على تراثنا، لأنّه الأصل والجذور، علينا أن نستثمر بأصولنا وجدورنا العميقة»، لقد كان حريصاً أشدّ الحرص على صون التراث، وحفظ العادات والتقاليد، والقيم المتبعة منها، وإيماناً للأجيال الجديدة، فمنذ توليه الحكم حرص على إطلاق المشروعات الثقافية والنوادي والقرى التراثية والمتاحف، لتعريف روادها بالتراث الإماراتي، وبشكل الحياة في الإمارات قديعاً، وعمل على إقامة الرياضات والمسابقات التراثية، فأخذ يشجع أبناء الإمارات منذ الصغر على ممارسة السباقات البحرية التراثية، ورحلات الغوص، وبناء السفن، والأندية البحرية التراثية، ونشطت الرياضات التراثية الأخرى، كرياضة الصيد بالصقور، وسباقات الخيول، واهجن العربية الأصيلة، ولأنّ الشعر يمثل إحدى دعامات الثقافة العربية والخليجية، فقد اهتم بإقامة مجالس الشعر في مختلف أنحاء الدولة، كما أولى اهتماماً بالفنون الشعبية والتقاليد، باعتبارها جزءاً من ثقافة المجتمع، وتم إنشاء المتاحف والبيوت التراثية، وإعادة ترميم وبناء وصيانة القلاع والمحصون القديمة (١٨).

ويجدر لنا أن الهوية الثقافية الخليجية والإماراتية بشكل خاص تثلّ مزيجاً يجمع بين الأصالة والتراث الخليجي، مع التفاعل الإيجابي مع العالم المعاصر، فالإمارات وضعت اهتمامها الوطني خصماً لها التراثية وتعزيزها بين الأجيال الشابة، مع الحفاظ على مكانتها كدولة حديثة ذات رؤية مستقبلية شاملة.

### ثالثاً: التراث الإماراتي

إن التراث في الإمارات يتجلى في العديد من المظاهر المادية وغير المادية التي تشمل العمارة التقليدية، مثل الأبراج أو المباني المصنوعة من الطوب الطيني، والأبراج الهوائية التي كانت تستخدم للتبريد في المنازل التقليدية، فضلاً عن الفنون الشعبية، مثل الرقصات التقليدية (العيالة، البولة) والأهازيج التي تعبر عن الفخر والترابط الاجتماعي، مع الصناعات التقليدية، مثل الغوص على اللؤلؤ، وصناعة السجاد والخزف، وهي حرف كانت تعبر عن مهارات السكان المحليين، إلى جانب الحفاظ على التراث حيث تشتهر دولة الإمارات بمبادرة للحفاظ على التراث الثقافي، مثل تأسيس المتاحف كمتاحف اللوفر أبوظبي، والمهرجانات الثقافية مثل مهرجان الشيخ زايد التراثي وغيرها (١٩).

### ١- الصقارة وسباقات الدهن:

تعد الصقارة (تربيه الصقور) وسباقات الدهن من الرياضات التراثية الإماراتية المهمة التي توارثها الأجيال ولا تزال جزءاً من الهوية الثقافية للدولة، وعرفت دولة الإمارات تقليد وعادات وموسيقات شعبية ارتبطت بها الحياة الاجتماعية مع الثقافة الشعبية حاتها حال يقية دول الخليج الأخرى، ومن بينها ثقافة مجتمع ما قبل اكتشاف النفط في ظل حياة بسيطة ومنها رياضة الصيد، والفنص البري باستخدام الأسلحة البرية في الصحراء وهناك تجربة حفلات الأعياد والأعراس ومعها رقصات البدو بالسيوف والخناجر، فضلاً عن الاحتفالات الدينية والوطنية والرقصات الشعبية للبحر والأهازيج على السفن أو القووص على اللؤلؤ ، وصيد الأسماك في إطار ثقافة شعبية بسيطة كانت تتعلم مع ظروف البيئة وحياة الإنسان الخليجي والإماراتي خاصة (٢٠)، وتضم دولة الإمارات تجمعات سكانية في الساحل والواحات والبادية في تنوّع التراث الثقافي، ثم التقت تلك الثقافة مع الثقافات الأخرى عبر الاتصال مع شرق أفريقيا وأهند وإيران في فترات سابقة في التكوين التاريخي للدولة، وتعتمد الهوية الثقافية أو التراثية للمجتمع الإماراتي تعتمد على مهني الآباء والأجداد الرواد، ومنها الصيد التي لا زالت الناس يعتمدوها لاسمها القاطنين في البيئة الساحلية كهوية شعبية أيضاً في صيد الأسماك والأحياء البحرية أو صيد الطيور البحرية، أما في المناطق الريفية في صيد الطيور البرية كالحمام والصقور والتي تعدّ هواية ورياضة، لاسيما لأبناء البادية الذين يخرجون إلى الصحراء



لاصطياد الحبر ويطلقون صقوفهم على(طيور الحباري) لاصطيادها.

وهناك أيضاً(سباق الحجن) للمنافسة للهجن العربية الأصلية، وهي من الرياضات الشعبية المعروفة التي تضم كما الدولة بشكل كبير وتعبر عن هوية شعبية تعكس تراث دولة الإمارات . وفي دولة الإمارات ، لا تعد الصقارية رياضة فحسب، بل أيضًا جانباً مهماً من التراث الثقافي للمملكة، حيث تطورت من رياضة الضرورة إلى رياضة تراثية ودورها المهم في متحف زايد الوطني في أبو ظبي، وإدراجه كتراث إنساني حي من قبل اليونسكو ودور الرياضة في تطوير المivoيات التراثية الأخلاقية والوطنية والغابرة للحدود الوطنية في دولة الإمارات . ٢١

وعلى هذا الأساس تعد الصقارية بذلك تراث إنساني ونشاط تقليدي يعتمد اصطياد طريدة بواسطة طائرة جارح مدرب، وهي رياضة الصيد بالصقور كمسارسة (جتماعيّة ترفيهية وللتواصل بالطبيعة وهي بالأصل هدفها الحصول على الغذاء، ثم أصبحت لها دلالات إجتماعية ورمز للتقاليد والأخلاقيات ذات الطابع الثقافي، ومع مرور الزمن تطورت العلاقة بين الإنسان والطيور وأصبحت هناك لغة خاصة بين الصقر والصقار، ويز الأدب الشعبي تخل في الشعر والأمثال والأغاني والقصص والحكايات وتتطور أدوات الصقارية اليدوية .

## ٢- العمارة التقليدية:

العمارة التقليدية في دولة الإمارات ، تعكس أسلوب حياة المجتمع الإماراتي في الماضي، حيث طورت هذه العمارة لتناسب مع الظروف البيئية الصعبة، وخاصة المناخ الصحراوي الحار، واعتمد الإمارتيون في تصميم وبناء بيوتهم على مواد محلية وتقنيات مبتكرة ساعدتهم على التأقلم مع حرارة الجو والحفاظ على البرودة داخل المنازل، وتتميز العمارة التقليدية الإماراتية بعناصر عديدة تذكر منها: الحجر المرجاني والطين والجص، وكانت هذه المواد الأساس في بناء البيوت التقليدية، خاصةً في المناطق الساحلية، والحجر المرجاني كان يستخدم في بناء الجدران لقدرته على العزل الحراري، وتنوع التخل وسعفه، كانت تستخدم في بناء الأسفف، (الراجيل)، وهي أعمال بناء تقليدية كانت توفر القيمة وتحفظ من حرارة الصيف، وهي أبراج الرياح التي تميز بها العمارة الإماراتية التقليدية، وتعمل هذه الأبراج على تبريد الهواء داخل المنازل عن طريق التقاط الرياح وتوجيهها إلى داخل الغرف، وكانت تُعد من أقدم أنظمة التبريد الطبيعي في البيوت الإماراتية، حيث تُبني أعلى المباني لسهيل دخول الهواء والرياح وهو نوع من البيوت المصوّعة من سعف التخل، وكان يستخدم في المناطق القريبة من الساحل، خاصةً في الصيف حيث يكون الجو أكثر حرارة، وكان تصميم البيوت يعتمد على وجود فناء داخلي (الحوش)، وهو مساحة مفتوحة في وسط المنزل تساعد في تقوية الغرف الخجولة به، أما الحوش كان يستخدم أيضًا مكان للتجمع العائلي والأنشطة اليومية، وتميزت المباني التقليدية بالواجهات البسيطة والخالية من الزخرفة المعقدة، مع توافق صغيرة وأبواب خشبية محكمة، وذلك لتقليل دخول الحرارة والحفاظ على الخاصية، وكما أن «القلع» هو نظام قديم للري يعكس تراث تقليدي في الزراعة الإماراتية، ويز الأسوق التقليدية مثل سوق دي القديم (سوق الذهب) (سوق التواب) كانت مصممة بطرق تسمح بتهوية طبيعية، حيث تُبني الأزقة ضيقة ل توفير الظل، مما يقلل من حرارة الشمس المباشر، وهناك الحصون والقلاع مثل (حصن الفهيدي) في دبي (قلعة الجاهلي) في العين، وينتَ هذه القلاع من الطين والطوب الخفيف تحت الشمس، وكانت تُستخدم للدفاع والحماية . ٢٢).

وعليه فإن العمارة التقليدية في دولة الإمارات تُمثل جزءاً مهماً من الهوية الثقافية للبلاد، ويز الجهد المبذولة في الماضي للتكيف مع البيئة القاسية باستخدام الموارد المحلية والحلول الذكية، وتعد الأبنية القديمة مثل الأبراج والبيوت الطيبة المصممة لتلائم البيئة الصحراوية جزءاً من التراث الإماراتي .

## ٣- الرقصات الشعبية:

تعد الفنون الشعبية الإماراتية والترااث الثقافي، مثال واضح للعديد من مظاهر الحياة والجوانب الاقتصادية والثقافية والفكرية للمجتمع الإماراتي، كما تعبر عن حياة الأفراد وعاداتهم وتقاليدهم في الأفراح والآتراح، وللطبول حضور



قوى في مختلف الفنون الشعبية والمهرجانات، فهي واحدة من الآلات الموسيقية ذات الإيقاع الشعبي القديم، مثل الخرخاش، السحال، البوق، الدف أو كما يطلق عليه بالمفهوم الخلي «السماعات»، الربابة، المزمار، والناي(٢٣). وفي دولة الإمارات هناك عدة رقصات شعبية، وهي جزءاً من التراث الشعبي في الدولة، ومن الرقصات الشعبية مثل العيالة والرزيف وزريف الشحوج والروح، والنديبة والطرشة البحرية والخدوة، وأم ديمة والسموا والسمحة المردادي. أما رقصة العيالة فهي من أبرز وأشهر هذه الرقصات التراثية التي تعدّ من ضمن التراث الثقافي الشعبي المتميز في دولة الإمارات، فهي من الرقصات العربية التي ورثها الرجال عن الآباء والأجداد، والتي يقوم بها هؤلاء في صدوف متقبلة وبأيديهم البنداق مع رمي هذه الأسلحة إلى الأعلى فوق رؤوسهم من شدة الحماسة الشعبية وترافقها الأهازيج المديدة التي تدق على الطبول التي فيها آثار الأجداد والأهل من البدو وسيرة القبائل العربية الأصلية.

#### ٤- الحرف والصناعات التقليدية

وفي مجال الحرف والصناعات التقليدية، فهي الأخرى تشكل جزءاً مهماً من الماثلوات الشعبية لأصحابها تلبّي حاجات الأنسان اليومية في بيته، ففي الساحل قد أبدع السكان فيه بماء وحرف ركوب البحر وسكان البايدية لهم مهنة خاصة بالصحراء. أما سكان الريف والماطق الزراعية فالسكان يقومون بحرف الزراعة، وبذلك فإن الحرف والصناعات التقليدية من الموروث الذي تبنّه (هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث) كمشروع انتاج وتطوير الحرف والصناعات التقليدية لمحافظتها عليها وهذه الحرف مارسها سكان دولة الإمارات في الماضي، ولا زالوا يمارسون بعضها مثل صناعة سعف التخييل والخوص (السفافة) السلة-الجفير، الموماه، المهدفة، المشب، الجراب (الخصف)، الخصير (السمة)، القحفية، المكبة، المنخفض، القفص (الكيسة)، الرفانة (الدعن) الزقارة، المسجرة-الشاشة، الجبل، الخيول، العصييم، العريش، الخلابة، التجديع. أما في صناعة السجع والحباكه وغزل الشعر فهناك السدو، بيت الشعر الزربول، الشداد، العدل، الخطام، الخناقة، السقاع، البطان، اللثام، السامة، التلبي، الكندورة، السروال، الطريوشة، البشت، البرقع، البادلة، الشرعا. أما في صناعة الأخشاب فهناك المندوسن الإبواب، التوافد، السفن، المراكب، الحلافة، التحطيط، الطبل، الفحم. وفي الصناعات الجلدية فهناك الدباغة، القرية، السعن، الظرف، الدلو، العمال، السقى، الخزم. وفي صناعة الخدادة، هناك الخناس، السكين، الداس، المسحل، المسحاحة، المخلاف، المطرقة، العتلة، السيف، الدلال، الملقط، والمشثار. وفي صناعة الفخار، هناك الحب، البجلة، الخرس، المبشرة، التدور، الأواني. وفي الزينة الكحل والدين، فضلاً عن مهن أخرى أبرزها صيد الأسماك، صيد اللولو، البناء، الرعي، والمقطوع، قاطع الأثر، المقهوي، الحالف، والختاز، والمجار. أما صناعة الخلي فهي الذهب والفضة. وفي الطب الشعبي الكي، والحجامة، والتجمير، والحواج، والتوفيق(٤).

#### ٥- الحكاية الشعبية:

تمثل (الحكاية الشعبية) فعلاً آخرًا من إغاثات التراث الشعبي في المجتمع الاماراتي، وتعرف بـ(خروفة) إذ يجتمع الأطفال أما الجدة أو الأم للاستماع إلى الخروفه للتسلية وللمتعة والفالدة والتي فيها من الحرفات ونوع من الفلكلور وقتل العادات والتقاليد جزء من التراث الشعبي داخل الاسرة من الأجداد والأباء إلى الابناء، وهناك العاب الأطفال الشعبية في دولة الإمارات، إذ يستخدمون الأطفال هذه الألعاب الشعبية كوسيلة لسد حاجاتهم والترفيه مع الأغاني والأهازيج الشعبية، وقتل الألعاب الشعبية للأطفال عنصرًا مهمًا في التراث الثقافي غير المادي لدولة الإمارات، وتعزز عن الممارسات الثقافية الشعبية وعن البيئة الأخلاقية الفرعية فيها، وومن أبرزها خوصة بوصة، والجحيف، وأم العيال، والصقلة، والكري، والدميس(٢٥).

لابد من الاشارة إلى أن رؤية دولة الإمارات وسعها للحفاظ على التراث الثقافي وحمايته وتعزيزه، من خلال وضع إستراتيجية الحفاظ على التراث الثقافي بالتعاون مع مؤسسات محلية وعربية ودولية، وعملت الدولة بالتوقيع على اتفاقية اليونسكو لعام ٢٠٠٣ للحفاظ على التراث غير المادي وصيانته، فضلاً عن أن (هيئة أبو ظبي للثقافة



والتراث)، تنظم فعاليات ثقافية وتراثية لتأكيد هذه التوجهات مثل: (معرض رواج التراث الشعري غير المادي)، و(جازة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان لرواج التراث الشفهي وغير المادي للإنسانية) (٢٦).

وكانت قد أتاحت الدولة برعاية هذا التراث الثقافي منذ عام ١٩٧٣ بتأسيس (لجنة التراث والتاريخ) في عدة إمارات حتى أنشئت عام ١٩٩٨، والجذرت مشروعات لتوثيق التراث الثقافي كالشعر الشعبي وتراث التخييل والطب الشعبي والأدب والآثار والحكم والعادات والتقاليد، وتعيها الاهتمام بالتراث المادي والتراث المادي والمباني التاريخية مثل إحياء مدينة الشارقة القديمة والاهتمام ببقية الإمارات، ومع اهتمام بهذا التراث المادي أفرز اهتماماً شعرياً بالتراث الثقافي من الزي الشعبي ومجالس البوح ومجالس العریش ومجالس العرب التقليدية وغيرها.

وحيظت المتاحف باهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، حيث افتتح عام ١٩٦٨ في مدينة العين أول متحف بالدولة، وتولى بعدها افتتاح المتاحف في كل إمارة من الإمارات بحيث أصبحت عشرة متاحف متخصصة بالتراث فيها رواة وأخبارين وحرفيين، ثم تأسس (بيت الموروث) مركز التراث غير المادي. أما مسارح التراث الثقافي، فقد اهتمت بما يسارح في الدولة كجزء من التراث الثقافي المادي وغير المادي، من الأزياء والمهجات والتأثيرات الصوتية والحركية، وفنون وألعاب شعبية وطقوس ونقوص ومسرحيات مستوحاة من التراث الوطني الإماراتي (٢٧).

ومن المؤسسات الحكومية التي تُعنى بالتراث في إمارة دبي (مركز الشيخ حمدان بن محمد لإحياء التراث)، الذي تم إنشاؤه في عام ٢٠١٣، بعد قرار من سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم ولد في عهد دبي رئيس المجلس التنفيذي للإمارة، يهدف إحياء التراث الإماراتي والأنساني، ويعمل المركز على جمع التراث وتدوينه، بشكل يبعث فيه الحياة، ليصل إلى كل أبناء دولة الإمارات.. وقد أشادت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، بالجهود التي تبذلها دولة الإمارات في الحفاظ على تراثها الثقافي غير المادي وصونه وتسجيله، وفقاً لأهداف المنظمة في الحفاظ على التراث الثقافي العالمي، مؤكدة أن هذه الجهود تحظى بقدر واعجاب دول العالم، واستطاعت أن تحقق إنجازاً ملائماً بتسجيله ١٥ عنصراً من هذا التراث على قائمة اليونسكو.

ويعكس هذا التسوع الثقافي التراث الإماراتي بالاحتفاظ على تراثها الثقافي الغني وتعزيزه، والذي يشكل جزءاً أساساً من هويتها الوطنية، وعلى أهمية هذه الجهود في تعزيز التبادل الثقافي بين الشعوب والثقافات، وإبراز القيم الإنسانية العالمية التي تعجّس في التراث الثقافي غير المادي (٢٨).

إن الحفاظ على التراث في دولة الإمارات، يقوم على أساس جهود كبيرة من أجل للحفاظ على التراث من خلال مهرجانات مثل مهرجان الشيخ زايد للتراث، ومتحف اللوفر في أبوظبي الذي يجمع بين التراث الخلقي والعلمي، إلى جانب الجهود التعليمية في المدارس لتعريف الأجيال الصاعدة بتاريخهم، وينعد الأدب والتراث الإماراتي رمزاً للفرح الوطني ووسيلة للتواصل بين الأجيال، إذ يسهمان في تعريف العالم بجوانب الثقافة الإماراتية، وشهاد الإبداع الأدبي في دولة الإمارات بروز الشعر الذي كان ولا زال أدلة للتغيير سواء من الشعر النبطي، أو الشعر الفصحي أو الشعر الشعبي والكتابة باللهجة الخليجية في نجاح الأدباء والكتاب وترك ذلك أثره في الثقافة الإماراتية، فجاء شعرًا ساحليًا أو شعرًا بدويًا صحراويًا أو شعرًا حضريًا كتب في مختلف فنون الشعر عن البحر والغوص والصيد البري والحكمة والوصف والغزل والمحاجة والمديح وغيرها.

**الخلاصة:**

الهوية الثقافية والتراث في دولة الإمارات يعتبران من الجوانب الأساسية التي ترتكز عليها السياسة الوطنية والثقافة المجتمعية، وتسعي الإمارات جاهدة للحفاظ على تراثها وهويتها الثقافية وسط موجة الحداثة والتطور السريع، وتبرز عناصر تؤكد هذا التوجه وهي التعدد الثقافي حيث تختزن العديد من الجنسيات والثقافات المختلفة بسبب طبيعتها كمركز علمي للأعمال والتجارة، ومع ذلك، يحاول سكان الدولة بجدورهم الثقافي والتاريخي التمسك بالتراث والهوية الثقافية ومن خلال عناصر عدّة منها اللغة العربية، وعلى الرغم من استخدام اللغة الإنكليزية في العديد



من القطاعات، فإن اللغة العربية ما زالت تعدّ الأساس الثقافي واللغوي للدولة، حيث تسعى الحكومة لتعزيز مكانتها بين الشباب.

أما العنصر الثاني فهو الدين الإسلامي، الإسلام هو الدين الرسمي لدولة الإمارات وله تأثير كبير على العادات والتقاليد والقوانين في البلاد، فضلاً عن التراث الإماراتي العنصر الثالث بما فيه من الفنون التقليدية مثل الرقصات الشعبية كـ«اليولة» و«العيالة»، التي تعدّ جزءاً من التراث الإماراتي وتعكس الروح الجماعية للقبائل البدوية، والعمارة التقليدية التي تتجلى في الأبراج الشاهقة الحديثة التي تحمل طابعاً تقليدياً، مثل (برج خليفة) الذي يمزج بين الحداثة والتراث المعماري الإماراتي.

من جهة أخرى، فإن الثقافة الإماراتية مستمدّة من تقاليد القبائل البدوية التي سكنت المنطقة، والتي توفر على القيم والعادات والمارسات الاجتماعية، وإن الهوية الثقافية الإماراتية تتجلّى في مزيج غني من العوامل التاريخية والإجتماعية والجهوية للدولة. إلا أنه على الرغم من التمسك بالتقاليد، فإن دولة الإمارات حققت تقدماً كبيراً في الحالات الاقتصادية والتكنولوجية، مما أدى إلى تزاوج بين الحداثة والتراث، وقيام العديد من المهرجانات والفعاليات التي تبرز الجوانب الثقافية والإجتماعية للدولة والمجتمع، وهذه تبرز كيف تتواءم الهوية الثقافية الإماراتية بين الحفاظة على التراث والتكيف مع التغيرات الحديثة.

#### المصادر:

- ١ ج. ج. لوزي، وليل الخليج: القسم التاريخي، ترجمة مكتب الترجمة بديوان حاكم قطر، ج.٧، (الدوحة: قطر، مطباع العروبة، ١٩٦٧)، ص.٣٢٠٣ و٣١٨٩.
- ٢ البوابة الرئيسية لدولة الإمارات العربية المتحدة، حقائق وأرقام، <https://u.ae/ar-ae/about-the-uae/fact-sheets>
- ٣ محمد عامر الريحي، البترول والتأثير الاجتماعي في الخليج العربي، الطبعة الأولى، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٧٥، ص.٣٨-٣٩.
- ٤ الصادق محمد سليمان، «الخليج بين ثقافة التلوك وثقافة البترول»، مجلة الرائد، العدد ١١، الشارقة، نيسان/أبريل ١٩٩٦، ص.٦٢-٦٣.
- ٥ شوقي عبد القوي عثمان، تجارة الخليط الهندي في عصر السيادة الإسلامية (٤١-٤٩٠-٦٦١-٦٩٠)، سلسلة علم المعرفة، ١٥١، الكوكتيمور/بوليو، ١٩٩٠، ص.٦١-٦٠.
- ٦ محمد رشيد الفيل، التكامل الاجتماعي والسياسة السكانية الموحدة المولى الخليج العربي، منشورات جامعة الكويت، ١٩٨٧، الكويت، ص.٣٠-٣٠.
- ٧ ينظر للتفاصيل: محمد بن راشد آل مكتوم، روبي التحديات في سياق التميز، ط٢، موتيفيت للنشر، ٤١، ص.١٤٦-١٤٨؛ التقرير الاقتصادي العربي الموحد، المراجع السابقة، ص.٢٨٦.

**Christopher Davidson, Diversification in Abu Dhabi and Dubai: The Impact On National Identity and the Ruling Bargain, in: popular Culture and Political Identity in the Arab Gulf States, (ed), Al-anoud Al- sherekh & Robert Springborg.**

١٤٢-١٤٣. pp,(٢٠٠٨)، (London: Middle East in Intituteat SoAS

**IMAGINING A BEDOUIN PAST: STEREOTYPES AND CULTURAL REPRESENTATION IN THE CONTEMPORARY UNITED ARAB EMIRATES By R. W. Hawker, RW Hawker – a conference at Beirut Institute chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcgkclefi, ٢٠٠٢، (for Media Arts (BIMA**

**R\_W\_Hawke/٦٦١٣٩٤٢/cloudfront.net.ndmkaj/https://d1wqtxts1xzlev Joseph J. Hobbs, «Heritage in the lived environment of the United Arab Emirates and the Gulf region», International Journal of Architectural Research ١٠، ٥٨-٥٥. pp, ٢٠١٧ Archnet-IJAR, July**

ينظر للتفاصيل:



- <https://www.semanticscholar.org/paper/Cultural-Identity-and-Diaspora-Hall> ١١  
١١٦٥١٢١٣٣٤١/semanticscholar.org/paper/Cultural-Identity-and-Diaspora-Hall  
١٨df7٩٣b٧٨d٦٢٨f٥١de٢٨١٨def.٢
- Joseph J. Hobbs, «Heritage in the lived environment of the United Arab Emirates and the Gulf region», International Journal of Architectural Research ١٢  
٥٨-٥٥.pp, ٢٠١٧ Archnet-IJAR, July
- Joseph J. Hobbs, «Heritage in the lived environment of the United Arab Emirates and the Gulf region», International Journal of Architectural Research ١٢  
٥٨-٥٥.pp, ٢٠١٧ Archnet-IJAR, July
- IMAGINING A BEDOUIN PAST: STEREOTYPES AND CULTURAL REPRESENTATION IN THE CONTEMPORARY UNITED ARAB EMIRATES By R. W. Hawker, RW Hawker – a conference at Beirut Institute chrome-extension://efaidnbmmnnibpcajpcgkclefi, ٢٠٠٢, (for Media Arts (BIMA R\_W\_Hawke/٦٠٦١٣٩٣٤/cloudfront.net.ndmkaj/https://d1wqtxts1xzlev ينظر عبد الخالق عبدالله، رايد الألب المؤسس، في: كتاب في حب زايد، ط١، دار الخليج وللمطباعة والطباعة والنشر، الشارقة، ٢٠٠٤)، ص ٢٤-٢٦.
- Levon H. Milikian, "Gulf Reaction to Western Culture presswes Paper presented at: the Arab Gulf and the west (Conference), (ed) by B.R. Pridham, ٢٠٠٥-٢٠٠٤.pp, ١٩٨٥, London: University of Exeter, Center for Arab Gulf Studies
- محمد جابر الانصاري «كيف تلاهم بين عالم النفط وقيم الثقافة»، مجلة الدوحة، الدار/ مارس (١٩٧٧) (١٩٧٧)، ص ٤٦-٤٧.
- محمد أحمد عبد الرحمن، التراث الإماراتي بعض المقومات الوطنية، (الدوحة: الدار/ مارس ٢٠٢١)، ٢٠٢١/١، ص ١٨ https://www.albayan.ae/opinions/١٤٠٧٩٧٤٥-٣١-٠١-٢٠٢١/articles
- Joseph J. Hobbs, «Heritage in the lived environment of the United Arab Emirates and the Gulf region», International Journal of Architectural Research ١٩  
٥٨-٥٥.pp, ٢٠١٧ Archnet-IJAR, July
- عبدالهادي خلف "دور المرأة في الاندماج الوطني في دولة الامارات"، في: التجارب الوجدانية العربية المعاصرة ثورة دولة الامارات العربية المتحدة، ص ٧٢٦-٧٢٣.
- Sarina Wakefield ٢١ Falconry as heritage in the United Arab Emirates
- [https://www.tandfonline.com/ \(٢٠١٢\) ٤ Issue, ٤ World Archaeology, Volume ١٠, ١٠٨٠/doi/full\(scroll-top&needAccess=true?...٤٣٨٢٤٣.٢٠١٢٦٦٩٦٤٤/١٠,١٠٨٠\)/https://elaph.com/Web/Knowledge.htm](https://www.tandfonline.com/ (٢٠١٢) ٤ Issue, ٤ World Archaeology, Volume ١٠, ١٠٨٠/doi/full(scroll-top&needAccess=true?...٤٣٨٢٤٣.٢٠١٢٦٦٩٦٤٤/١٠,١٠٨٠)/https://elaph.com/Web/Knowledge.htm)
- ينظر لتفاصيل: خمسة محمد العبد الطاهري، العمارة التقليدية والمعاصرة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ، نادي إرث الإمارات، مركز رايد للدراسات والبحوث، أبوظبي، ٢٠٢٢، أيضًا: وجدى عبد النور، العمارة التقليدية في الإمارات بساطة تعكس صلابة الصحراء، ٢٠٠٩/٩/١، ٢٠٠٩/٩/٢٠٠٩/https://elaph.com/Web/Knowledge.htm
- القصص الشعبية في الإمارات، فنون تفاصيل حكايات النصر والشجاعة، ٢٠١٣/١/١٣، صحفة البيان، <https://www.albayan.ae/paths/life>
- الصقارية تراث الساني حي، (أبوظبي: هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة، ١٩٩٣)، ص ١-٥.
- سعيد محمد الكعبي "دور هيئة أبوظبي للثقافة والتراث في الحفاظ على الحرف والصناعات اليدوية" في: التراث غير المادي وكيفية الحفاظ عليه واعداد قوائم الحصر وتجارب عربية وعربية أعمال المثلثي الأقلبي للمنطقة العربية حول صون التراث غير المادي واعداد قوائم الحصر، (محرر وناشر) ناصر على الحميري وأخرون، (أبوظبي: هيئة أبوظبي للثقافة والتراث، ٢٠٠٨)، من ٣٥٢-٣٦٠.
- عاطف صدقي "تحليل وظيفة للحكايات الشعبية في مجتمع الامارات" في: احاث الحلقة الرابعة للمرأة والفنانات المهمة بدراسات الخليج العربي والجزيرة العربية في ابوظبي في توقيفي ١٩٧٤، (أبوظبي: مركز الواثق والدراسات، ١٩٨٢)، ص ٣٠-٣٢٢.
- Fred Hewson and Hasan M. Naboodah, "Heritage and Cultural Nationalism ٢٧  
.٢٨-١٥.in the United Arab Emirates", in: Popular Culture and Political,pp  
<https://www.B%D8%87.D%88%AA/D%84%81/D%87.A%D8%15-٥-٢٠٢٤/alkhaleej.ae>

**المصادر والمراجع:**

**أولاً: الكتب العربية والمترجمة:**

- بومدين بوزيد وآخرون، التئير والنهضة في الفكر العربي المعاصر، الطبعة الأولى، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ج. ج. لورير، دليل الخليج، القسم التاريخي، الجزء السابع، ترجمة مكتب الترجمة بديوان حاكم قطر، الجزء السابع، الدوحة ، مطابععروبة، ١٩٦٧.

- شوقي عبدالقوى عثمان، تجارة الخطيب الهندي في عصر السيادة الإسلامية (٤١-٤٠-٦٦١-٦٩٨)، سلسلة عالم المعرفة، ١٥١، الكوبيتسوز/بوليوبول، ١٩٩٠.

- مجموعة مؤلفين، العرب وأهلن تحولات العلاقة مع قوة ناشئة ومستقبلها، تحرير مروان قبلان، الطبعة الأولى، المركز العربي للإبحاث ودراسة السياسات، الدوحة، ٢٠٢٠.

- محمد بن راشد آل مكتوم، روبي التحديات في سياق التميز، ط٢، موبيفيت للنشر، دبي، ٢٠١١.

- محمد رشيد الفيل، التكامل الاجتماعي والسياسة السكانية الموحدة الدول الخليج العربي، منشورات جامعة الكويت، ١٩٨٧.

- محمد عابد الجابري، قضايا في الفكر المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٧.

- محمد عاصم الرمحي، التراث والتغير الاجتماعي في الخليج العربي، الطبعة الأولى، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٧٥.

**ثانياً: البحوث والدراسات العربية والمترجمة:**

- رجبي يغيل، الثورة الرقمية لورقة تقافية، ترجمة سعيد بلسيخوت، مراجعة الرواياي بعفورة، سلسلة عالم المعرفة، (٤٥٢)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، توز/بوليوبول، ٢٠١٨.

- سعيد حمد الكعبي «دور هيئة أبو ظبي للثقافة والترااث في الحفاظ على الحرف والصناعات اليدوية»، في: التراث غير المادي وكيفية الحفاظ عليه وأعداد قوائم الحرف والمعارف عربية وعامة أطلقى الأقليبي للمنطقة العربية حول صون التراث غير المادي وأعداد قوائم الحرف، (تحرير وشرف) ناصر على الحسيري وآخرون، ابوظبي، هيئة أبو ظبي للثقافة والترااث، ٢٠٠٨.

- شمسة حمد العبد الظاهري، العمارة التقليدية والحضارية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، نادي تراث الإمارات ، مركز زايد للدراسات والبحوث، أبوظبي، <٢٠٢٢>.

- الصادق محمد سليمان، «الخليل بين ثقافة اللؤلؤ وثقافة البترول»، الرائد، العدد (١١)، الشارقة، نيسان/أبريل ١٩٩٦.

- الصقرة تراث إنساني حي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، أبوظبي، د.ت.

- عاطف صدقي «تحليل وظيفي للمحكيات الشعبية في مجتمع الإمارات»، في: أحدث الحلقة الرابعة للمراسك والبيانات المهممة بدراسات الخليج العربي والجزيرة العربية في ابوظبي في نوفمبر ١٩٧٤، أبوظبي، مركز الوثائق والدراسات، ١٩٨٢.

- عبد الحافظ عبدالله، «دبي: رحلة مدينة عربية من المحلية إلى العالمية»، مجلة المستقبل العربي، السنة، ٢٨، العدد (٣٢٣)، بيروت ، كانون الثاني / يناير ٦، ٢٠٠٦.

- عبد الحافظ عبدالله، زايد الأب المؤسس، في: كتاب في حب زايد، الطبعة الأولى، دار الخليج وللمطبوعات والطباعة والنشر، الشارقة، ٢٠٠٤.

- عبد الهادي خلف، «دور المرأة في الاندماج الوطني في دولة الإمارات»، في: التجارب الوحدوية العربية المعاصرة لجزيرة دولة الإمارات العربية المتحدة، الطبعة الأولى، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٨٧.

- مایكل دبیبع، الثقافة في عصر العالم الثالثة، ترجمة أسامة الغزوني، سلسلة عالم المعرفة، (٤٠)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، حزيران/يونيو ١٣.

- محمد جابر الانصاري «كيف تالم بين عالم النفق وقيم الثقافة»، مجلة الدوحة، الدوحة، آذار / مارس ١٩٧٧.

- محمد عاصم ابراهيم، الثقافة العربية وتحديات العولمة، مجلة ثقافون اجتماعية، العدد (٦١)، السنة ١، الشارقة، ربى ١٩٩٩.

- محمد عاصم الرمحي، «المعلومات التقافية لتسمية»، مجلة المحررين التقافية، السنة، العدد (٢١) الحامدة، الكويت / تشرين الثاني ٢٠٠٠.

- نبيل علي، الثقافة العربية وعصر المعلومات رؤية مستقبل الخطاب الثقافي العربي، عالم المعرفة، (٢٧٦)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، ٢٠٠١.

- ياس خضر اليعاني، «الفضائل الثقافية الواقفة وسلطنة الصورة دراسة حالة مدينة الزاوية العربية في ليبيا»، مجلة المستقبل العربي، العدد (٢٦٧)، بيروت مايو / أيار ٢٠٠١.



## **ثالثاً: المقالات الأدبية**

Joseph J. Hobbs, «Heritage in the lived environment of the United Arab Emirates and the Gulf region», International Journal of Architectural Research Archnet-IJAR, July 2017

**Levon H .Milikian," Gulf Reaction to Western Culture presswes Pape presented at: the Arab Gulf and the west (Conference), (ed) by B.R. Pridham, London: University of Exeter, Center for Arab Gulf Studies, 1985.**

#### **رابعاً: المواقف الالكترونية:**

- البوابة الرسمية للدولة الإمارات العربية المتحدة، حقائق ورقم، <https://u.ae/ar-ae/about-the-uae/fact-sheets>

- الرؤسات الشعبية في الإمارات، قانون لغص حكايات النصر والشجاعة، ٢٠١٣/١٤٣، صحيفة البيان، -<https://www.al-ayyan.ae>

[bayan.ae/paths/life/2013-01-13-1.1802160](http://bayan.ae/paths/life/2013-01-13-1.1802160)

علي الأكلي، التوثيق الرقمي للتراث، مركز جمال بن حويرب للتراث، <https://jbhsc.ae/>

- فاطمة الصديقي، «تقنية الرقمية في خدمة التراث الثقافي غير المادي»، ٢٠ سبتمبر ٢٠٢٣، صحيفة الأيام، <https://www.alayam.com/online/Variety-News.html/١٠٢٧٤٠٣>

<https://www.albayan.ae/opinions/arti-٢٠٢١/١٦-٢٠٢٤-أبريل-٢٨>

<https://elaph.com/Web/> وجد عبد النور، العمارة التقليدية في الإمارات بساطة تعكس صلابة الصحراء، ٢٠٠٩/٩/١، cles/2021-01-31-1.4079745

**البولسكي: الإمارات تُوشّح بجعدي عالمياً في الحفاظ على التراث الثقافي غير المادي»، ١٥ مايو ٢٠٢٤، <https://www.alkhaleej.ae/article/4780519/2009/Knowledge>**

ae/2024-05-15/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%86%D8%A9

## RESENTATION IN THE CONTEMPORARY UNITED ARAB EMIRATES By R. W. Hawker, RW Hawker – a conference at Beirut Institute for Media Arts

(BIMA) , 2002, chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://d1wqxts1xzle7.cloudfront.net/60613932/R\_W\_Hawke

Sarina Wakefield  
Falconry as heritage in the United Arab Emirates

World Archaeology, Volume 44, Issue 2 (2012) <https://www.tandfonline.com/doi>

Stuart Hall, Cultural Identity and Diaspora, 4 April 2014, <https://www.semanticscholar.org/paper/...>

**Website address**  
**White Dome Magazine**  
**Republic of Iraq**  
**Baghdad / Bab Al-Muadham**  
**Opposite the Ministry of Health**  
**Department of Research and Studies**

**Communications**

**managing editor**

**07739183761**

**P.O. Box: 33001**

**International standard number**

**ISSN3005\_5830**

**Deposit number**

**In the House of Books and Documents (1127)**

**For the year 2023**

**e-mail**

**Email**

**off reserch@sed.gov.iq**

**hus65in@gmail.com**





**General supervision the professor**

**Alaa Abdul Hussein Al-Qassam**

**Director General of the**

**Research and Studies Department editor**

**a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim**

**managing editor**

**Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani**

**Editorial staff**

**Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi**

**Mr. Dr. Ali Abdul Kanno**

**Mother. Dr . Muslim Hussein Attia**

**Mother. Dr . Amer Dahi Salman**

**a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr**

**a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair**

**a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan**

**M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi**

**M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh**

**M. Dr . Tariq Odeh Mary**

**Editorial staff from outside Iraq**

**a . Dr . Maha, good for you Nasser**

**Lebanese University / Lebanon**

**a . Dr . Muhammad Khaqani**

**Isfahan University / Iran**

**a . Dr . Khawla Khamri**

**Mohamed Al Sharif University / Algeria**

**a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia**

**Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria**

**Proofreading**

**a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas**

**Translation**

**Ali Kazem Chehayeb**